



Kód projektu v ITMS2014+: 312011N608

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/244/2018

registračné číslo dodatku: 0671/2018-D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: JUDr. Ján Richter, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Martina Lubyová, ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vypní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

názov: Základná škola
sídlo: M. R. Štefánika 910/51, 075 01 Trebišov
zapísaný v: -
konajúci: RNDr. Iveta Kučerová
IČO: 35541113
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: riaditelka@zsmrstv.edu.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 28.9.2018 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/244/2018 (ďalej len „Zmluva“), uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V Prílohe č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu sa nahrádza novým znením uvedeným v Prílohe č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu
2. Príloha č. 2 k Dodatku č. 0671/2018-D1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.



Príloha:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:

časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Martina Lubyová, ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v Trebišove dňa:

Podpis: _____

RNDr. Iveta Kučerová, riaditeľka

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

Spracovateľ		Parafujúci		Schvaľovateľ	
Meno, priezvisko, titul, funkcia:	Dátum/Podpis:	Meno, priezvisko, titul, funkcia:	Dátum/Podpis:	Meno, priezvisko, titul, funkcia:	Dátum/Podpis:
Lucia Petričková, Mgr. PM		Miriám Kováčiková, PhDr. R OI ESF		Martina Lubyová, ministerka	
		Rastislav Iglar, Mgr. GR SŠFEÚ			

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>1. „VYTVORENIE 2 PRACOVNÝCH POZÍCIÍ - ASISTENT UČITEĽA“</p> <p>Pracovná náplň asistentov učiteľa:</p> <ul style="list-style-type: none">• vykonávanie výchovno-vzdelávacích činností v súčinnosti a podľa pokynov pedagógov aj školského psychológa a v spolupráci s rodičmi• v súčinnosti so školským psychológom, pedagogickým zborom a rodičmi detí podieľať sa na vytváraní rovnosti príležitostí vo výchove a vzdelávaní ako aj na prekonávaní konkrétnych situácií a z bariér vyplývajúcich z konkrétnych zdravotných, jazykových, kultúrnych, sociálnych a iných znevýhodnení žiakov• pedagogický dozor počas prestávok pri žiakoch so závažnými zdravotnými znevýhodneniami• súčinnosť pri návštevách kultúrnych zariadení a historických pamiatok, pri exkurziách, spoločenských podujatiach a aktivitách školy, pri športových a iných voľnočasových aktivitách školy formou priameho vedenia alebo účasti na ich realizácii• pomoc pri vytváraní a príprave učebných pomôcok• spolupráca a sústavná komunikácia s rodičmi/zákonnými zástupcami žiakov a oboznamovanie sa s momentálnymi podmienkami v rodine, monitorovanie aktuálneho zdravotného stavu žiakov v súvislosti s ich zdravotnými znevýhodneniami a procesom výchovy a vzdelávania s cieľom optimálneho súladu medzi domácim a školským prostredím• podieľať sa na vytváraní rovnosti príležitostí vo výchove a vzdelávaní ako aj na prekonávaní vyskytnutých situácií a bariér žiakov s ťažkými zdravotnými znevýhodneniami• samoštúdium, vzdelávanie prostredníctvom internetu, práca s odbornou literatúrou a výmena skúseností s inými pracovníkmi odborného vzdelávania so skúsenosťami v danej oblasti na našej škole a iných inštitúciách v rámci celoživotného vzdelávania asistentov učiteľa• účasť na vzdelávacích programoch a podujatiach týkajúcich sa práce asistentov učiteľa, organizovaných školou aj inými zariadeniami, ktoré sú akreditované na takéto činnosti, ako sú metodické centrá a pod.• vedenie karty účastníka pre každého žiaka s informáciami o jeho špecifikách, špeciálnych potrebách a o priebehu konkrétnych intervencií v rámci jeho výchovno-vzdelávacieho procesu

- v súvislosti s vedením kariet účastníkov vypracovanie štvrťročných správ o jednotlivých žiakoch a priebehu ich výchovno-vzdelávacieho procesu

Cieľ aktivity: Zlepšiť podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu a zabezpečenie individuálneho prístupu pre 21 žiakov so závažnými zdravotnými znevýhodneniami v súvislosti s ich integráciou do hlavného prúdu vzdelávania.

Cieľové skupiny:

- 1. Hlavná cieľová skupina:** 21 žiakov so závažnými zdravotnými znevýhodneniami a s odporúčaním na osobného asistenta od ČŠPP so sídlom v Trebišove
- 2. Vedľajšie cieľové skupiny:** rodičia žiakov z hlavnej cieľovej skupiny, pedagogickí pracovníci školy, školský psychológ (1 osoba) a samotní asistenti učiteľa (2 osoby)

Spôsob realizácie aktivity a činnosti aktivity: Prostredníctvom pozícií „Asistent učiteľa“ vytvoríme maximálne možné podmienky pre integráciu do hlavného prúdu vzdelávania 21 žiakov so závažnými zdravotnými znevýhodneniami a s odporúčaním na asistenta učiteľa od ČŠPP so sídlom v Trebišove. Zabezpečíme individuálny prístup ku každému žiakovi na základe individuálnych špeciálnych potrieb. Podporíme ich osobnostný rast, prispejeme k zlepšeniu ich výsledkov a kompetencií, vrátane žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Individuálnym prístupom ku konkrétnym žiakom budú pozitívne pôsobiť na výchovno-vzdelávací proces jednotlivých detí a podporia ich integráciu medzi ďalších žiakov našej školy. Asistenti učiteľa spolu so školským psychológom, pedagógmi školy a s rodičmi dieťaťa vytvoria širší tím podporujúci výchovno- vzdelávací proces na našej škole ako aj socializáciu žiakov cieľovej skupiny a ich začleňovanie sa do spoločnosti.

Činnosti aktivity:

- výberové konanie na 2 pracovné miesta v pozícii asistenta učiteľa
- objasnenie východiskovej situácie a problémov, týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu v súvislosti so žiakmi so závažným zdravotným znevýhodnením, vyžadujúcich asistenta učiteľa (potvrdené odporúčaním od ČŠPP so sídlom v Trebišove), súvisiacich s určením konkrétnych diagnóz týchto žiakov, so situáciou v ich rodinách (finančné podmienky, bytové podmienky a pod., určenie spôsobov riešenia problémov ako aj spôsobov súčinnosti s pedagógmi, školským psychológom, ČŠPP so sídlom v Trebišove a rodičmi (alebo zákonnými zástupcami detí)) a následná spoluúčasť na vypracovaní akčného plánu pre inkluzívne vzdelávanie
- samotné vykonávanie pracovnej náplne pozície asistenta učiteľa na našej škole počas realizácie daného projektu

	<ul style="list-style-type: none"> • záverečné zhodnotenie činnosti asistentov učiteľa a výsledkov danej aktivity <p>Riadenie aktivity bude zabezpečené vlastnými personálnymi zdrojmi s dostatočnými skúsenosťami v realizácii obdobných projektov. Obsadenie pracovných pozícií asistentov učiteľa zrealizujeme formou výberového konania pred začatím projektu. Výber a vhodnosť foriem realizácie intervencie sú dôkladne pripravené a zabezpečí dosiahnutie stanovených výsledkov a výstupov aktivity bude zabezpečené a potvrdené vhodnosťou metód a foriem prípravy realizácie aktivity ako aj konkrétnych opatrení v súvislosti s pôsobením na žiakov z cieľových skupín. Overenie výsledkov danej aktivity sa zrealizuje prostredníctvom testov(individuálnych aj skupinových testov). Ďalšou formou tohto overenia bude realizované porovnávaním klasifikačných hodnotení, resp. „známok“ dotknutých žiakov.</p> <p>Dôležitosť, resp. nevyhnutnosť pracovnej pozície asistentov učiteľa pre výchovno-vzdelávací proces na našej škole bude potvrdená predpokladaným zlepšením výsledkov v správaní detí a ich schopností v súvislosti so vzdelávaním sa. Dĺžka časového obdobia realizácie aktivity je dostatočná na naplnenie stanovených cieľov (tu je potrebné pripomenúť predpokladanú udržateľnosť projektu a pokračovanie výsledkov aktivity aj po jeho ukončení). Časový rozvrh je uvedený v harmonograme realizácie aktivít. Pri činnosti asistentov učiteľa bude uplatňovaný princíp ochrany osobných údajov. Preto je potrebné vytvorenie zázemia pre ich prácu (vlastný počítač, miestnosť alebo minimálne vlastný stôl ako aj iné zabezpečenie nevyhnutné na kvalitné vykonávanie činnosti tejto pracovnej pozície). Pre prácu asistentov učiteľa sme zabezpečili dostatočné materiálne a priestorové kapacity. Dosiahnutím predpokladaných výsledkov vytvoríme optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces 21 žiakov so závažnými zdravotnými znevýhodneniami a výrazne prispejeme k procesu integrácie týchto žiakov do hlavného prúdu vzdelávania. Merateľné ukazovatele aktivity sú stanovené na základe reálnych podmienok v danom čase a sú bezproblémovo dosiahnuteľné v rámci procesu realizácie projektu.</p> <p>Obdobie trvania aktivity: 01. 09. 2018 až 31.08. 2021, spolu 36 mesiacov</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p>2: „VYTVORENIE PRACOVNEJ POZÍCIE - ŠKOLSKÝ PSYCHOLÓG“</p> <p>Pracovná náplň školského psychológa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykonávanie odbornej činnosti v súčinnosti s pedagógmi školy a asistentami učiteľa • individuálne, skupinové a hromadné psychologické poradenstvo, psychoterapia, prevencia a intervencia v súvislosti so žiakmi aj budúcimi žiakmi pri zápise do 1.ročníka na našej škole • vykonávanie všetkých odborných činností v rámci orientačnej psychologickéj diagnostiky • vypracovanie podkladov potrebných ku vyšetrovaniu konkrétnych žiakov v spolupráci s ČŠPP so sídlom v Trebišove • odborná psychologická starostlivosť o žiakov s ťažkosťami v učení a v správaní, zdravotne znevýhodnených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

- vykonávanie a vyhodnocovanie depistážnych screeningových vyšetrení žiakov
- vypracovávanie odporúčaní k stimulácii konkrétnych oslabených oblastí jednotlivých detí
- vedenie podrobnej evidencie žiakov z cieľovej skupiny ako aj konkrétnej evidencie intervencií v súvislosti s ich špeciálnymi potrebami
- účasť na vypracovávaní štvrťročných správ o žiakoch z cieľovej skupiny, pričom tieto budú súčasťou podkladov pre vedenie karty účastníka v rámci predkladaného projektu
- spoluúčasť pri vytváraní akčného plánu pre inkluzívne vzdelávanie • spolupráca pri neformálnom vzdelávaní v súvislosti s výchovno-vzdelávacím procesom na našej škole
- účasť pri zápisoch detí do 1. ročníka, vyhodnocovanie konkrétnych nedostatkov a určovanie charakteru ich špeciálnych potrieb, upozorňovanie na integráciu týchto detí, vedenie ich podrobnej dokumentácie a smerom k rodičom, či zákonným zástupcom detí, vykonávanie s tým súvisiacich odporúčaní na odborné vyšetrenia v ČŠPP so sídlom v Trebišove
- poskytovanie individuálnych a skupinových psychologických služieb, poradenstva a konzultácií rodičom/zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a asistentom učiteľa
- aktívna účasť na budúcich aktivitách, ktoré budú súvisieť s evalváciou predkladaného projektu
- spoluvytváranie a účasť na preventívnych aktivitách v súvislosti s plánom činnosti našej školy a ČŠPP so sídlom v Trebišove
- podieľanie sa na vytváraní rovnosti príležitostí vo výchove a vzdelávaní ako aj na prekonávaní vyskytnutých situácií a bariér žiakov so ŠVVP
- starostlivosť o deti v krízových situáciách (individuálna aj skupinová), predovšetkým v súvislosti s drogovou závislosťou a ďalšími sociálno-patologickými javmi • systematické samo vzdelávanie a v rámci svojej odbornosti sledovanie nových trendov a prístupov v koncepcii výchovno-vzdelávacieho procesu na základných školách

Cieľ aktivity:

Zabezpečiť maximálne možné podmienky pre integráciu do hlavného prúdu vzdelávania a zabezpečiť individuálny prístup pre 35 žiakov so ŠVVP, z toho, 21 žiakov so závažnými zdravotnými znevýhodneniami na našej škole.

Cieľové skupiny:

1. Hlavná cieľová skupina: 35 žiakov so ŠVVP, z toho, 21 žiakov so závažnými zdravotnými znevýhodneniami

2. Vedľajšie cieľové skupiny: ďalší žiaci našej školy (624), rodičia žiakov z hlavnej cieľovej skupiny, pedagogickí a iní pracovníci školy, asistenti učiteľa (2 osoby) a samotný školský psychológ (1 osoba)

Spôsob realizácie aktivity a činnosti aktivity: Obsadením pozície „Školský psychológ“ vytvoríme

maximálne možné podmienky pre integráciu do hlavného prúdu vzdelávania pre 35 žiakov s ŠVVP, z toho, 21 žiakov so závažnými zdravotnými znevýhodneniami, pre podporu ich osobnostného rastu, zlepšenie ich výsledkov a kompetencií, vrátane žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Individuálnym prístupom ku konkrétnym žiakom budeme pozitívne pôsobiť na výchovno-vzdelávací proces jednotlivých detí a podporíme ich integráciu medzi ďalších žiakov našej školy. Školský psychológ spolu s asistentmi učiteľa, pedagógmi školy a rodičmi dieťaťa vytvoríme širší tím podporujúci výchovno- vzdelávací proces na našej škole, zvlášť čo sa týka žiakov cieľovej skupiny. Individuálnym prístupom ku konkrétnym žiakom bude pozitívne pôsobiť na výchovno-vzdelávací proces jednotlivých detí a podporí ich integráciu medzi ďalších žiakov našej školy. Školský psychológ spolu s asistentami učiteľa, s pedagógmi školy a s rodičmi dieťaťa vytvoria širší tím podporujúci výchovno- vzdelávací proces na našej škole ako aj socializáciu žiakov cieľovej skupiny a ich začleňovanie sa do spoločnosti.

Činnosti aktivity:

- výberové konanie na pozíciu školského psychológa
- objasnenie východiskovej situácie a problémov, týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu v súvislosti so žiakmi s ŠVVP), súvisiacich s určením konkrétnych diagnóz týchto žiakov, so situáciou v ich rodinách (finančné podmienky, bytové podmienky a pod),, určenie spôsobov riešenia problémov ako aj spôsobov súčinnosti s pedagógmi, asistentmi učiteľa, CŠPP so sídlom v Trebišove a rodičmi (alebo zákonnými zástupcami detí) a následná spoluúčasť na vypracovaní akčného plánu pre inkluzívne vzdelávanie
- samotné vykonávanie pracovnej náplne pozície školského psychológa na našej škole počas realizácie daného projektu
- záverečné zhodnotenie činnosti školského psychológa a výsledkov danej aktivity

Výber a vhodnosť foriem realizácie intervencie sú dôkladne pripravené a zabezpečí dosiahnutie stanovených výsledkov a výstupov aktivity bude zabezpečené a potvrdené vhodnosťou metód a foriem prípravy realizácie aktivity ako aj konkrétnych opatrení v súvislosti s pôsobením na žiakov z cieľových skupín. Overenie výsledkov danej aktivity sa zrealizuje prostredníctvom testov (individuálnych aj skupinových testov). Dôležitosť, resp. nevyhnutnosť pracovnej pozície školského psychológa pre výchovno-vzdelávací proces na našej škole bude potvrdená predpokladaným zlepšením výsledkov v správaní detí a ich schopností v súvislosti so vzdelávaním sa. Obsadenie tejto pracovnej pozície prebehne formou výberového konania pred začatím projektu. Riadenie aktivity bude zabezpečené vlastnými personálnymi zdrojmi s dostatočnými skúsenosťami v realizácii obdobných projektov. Pri činnosti školského psychológa bude uplatňovaný princíp ochrany osobných údajov. Preto je potrebné vytvorenie zázemia pre jeho prácu (vlastný počítač, miestnosť ako aj iné zabezpečenie nevyhnutné na kvalitné vykonávanie činnosti tejto pracovnej pozície). Pre prácu školského psychológa sme zabezpečili dostatočné

	<p>materiálne a priestorové kapacity. Úspešnou realizáciou danej aktivity vytvoríme a obsadíme pracovné miesto pre školského psychológa, čím výrazne prispejeme k dosiahnutiu stanovených výsledkov a výstupov aktivity. Dosiahnutím predpokladaných výsledkov vytvoríme optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces 35 žiakov so ŠVVP ako aj pre ďalších žiakov našej školy a výrazne prispejeme k procesu integrácie žiakov so ŠVVP a závažnými zdravotnými znevýhodneniami do hlavného prúdu vzdelávania. Dĺžka časového obdobia realizácie aktivity je dostatočná na naplnenie stanovených cieľov (tu je potrebné pripomenúť predpokladanú udržateľnosť projektu a pokračovanie výsledkov aktivity aj po jeho ukončení). Časový rozvrh realizácie aktivity je uvedený v harmonograme realizácie aktivít. Merateľné ukazovatele aktivity sú stanovené na základe reálnych podmienok v danom čase a sú bezproblémovo dosiahnuteľné v rámci procesu realizácie projektu.</p> <p>Obdobie trvania aktivity: 01. 09. 2018 až 31.08. 2021, spolu 36 mesiacov</p>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	nerelevantné