

Kód projektu v ITMS2014+:
312011R070

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/36/2019

registračné číslo dodatku: 0284/2019–D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika
IČO: 00681156
konajúci: JUDr. Ján Richter, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika
IČO: 00164381
konajúci: Martina Lubyová, ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu
sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla

Prijímateľom

názov: Základná škola Sama Cambela
sídlo: Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča
zapísaný v: -
konajúci: PaedDr. René Kováčik, riaditeľ školy
IČO: 35677856
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: zsslovupca@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 30.10.2019 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/36/2019** (ďalej len „Zmluva“) uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

2. Príloha č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP „Rozpočet projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP „Rozpočet projektu“.

Nový Rozpočet projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavujú sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Prílohy:

Príloha č. 1 - Predmet podpory NFP: časť B - Zoznam a popis hlavných aktivít projektu

Príloha č. 2 - Rozpočet projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Martina Lubyová, ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PaedDr. René Kováčik, riaditeľ

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<u>Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia</u> Podaktivita 1.1. – Extra hodiny vo vyučovacom predmete Experimenty v prírode <u>Trvanie podaktivity:</u> 24 mesiacov a to formou extra hodín v počte 4 - dve pre 1. ročník, dve pre 2. ročník <u>Cieľová skupina:</u> 15 žiakov 1. ročníka a 15 žiakov 2. ročníka ZŠ <u>Zdôvodnenie podaktivity:</u> • klesajúci záujem o prírodovedné predmety všeobecne medzi populáciou žiakov • výsledky testovania Kompar ukázali nižšie výsledky našich žiakov práve v prírodovedných predmetoch • potreba zmeny výučby – rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa predmet stal prítiaživým • potreba rozvíjania kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať... • nevyhovujúce, málo podnetné učebnice doplniť iným didaktickým materiálom, modernými pomôckami • potreba účinnejšie prepojiť predmet s environmentálnym a regionálnym zameraním školy <u>Cieľ aktivity:</u> zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia o experimentálnu metódu a zážitkové učenie, zatraktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov. <u>Popis aktivity:</u> 30 žiakov 1. a 2. ročníka budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. <u>Zabezpečenie realizácie:</u> vyučovací predmet Experimenty v prírode bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady. Materiálne a priestorové zabezpečenie prijímateľa je jeho vlastné. <u>Výstupy:</u> 30 žiakov ZŠ 1. a 2. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov. <u>Súlad so ŠVP:</u> Realizácia predmetu je v súlade s iŠkVP. Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu Prírodoveda sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o počte 4 - dve pre 1.ročník, dve pre 2. ročník. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu

	kvality výkonu: • Dokázať samostatne argumentovať a zdôvodňovať svoje hypotézy, hľadať riešenia • Rozšíriť bádateľské aktivity na hodine prírodovedy <u>Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt/potreba pre konkrétny predmet a dôvod potreby:</u> Didaktická pomôcka: 1. elektronická stavebnica Voltík III. / predmet: Experimenty v prírode v počte 20 ks. v rámci realizácie projektu 2. chemická sada na pokusy / predmet: experimenty v prírode v počte 20 ks. Podaktivita 1.2. – Extra hodiny vo vyučovacom predmete Finančná gramotnosť <u>Trvanie podaktivity:</u> 24 mesiacov a to formou extra hodín v počte 2 - pre 8. ročník <u>Cieľová skupina:</u> 40 žiakov 8. ročníka ZŠ <u>Zdôvodnenie podaktivity:</u> • klesajúci záujem o matematiku všeobecne medzi populáciou žiakov • výsledky testovania Komparo ukázali nižšie výsledky našich žiakov práve v matematike • potreba zmeny výučby – rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa predmet stal prítiažlivým • potreba rozvíjania kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať.. • nevyhovujúce, málo podnetné učebnice doplniť iným didaktickým materiálom, modernými pomôckami • potreba účinnejšie prepojiť predmet s reálnym životom a finančnou gramotnosťou v praxi. <u>Cieľ aktivity:</u> zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom Hejneho metódy a zážitkové učenie, zatraktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov. <u>Popis aktivity:</u> 40 žiakov 8. ročníka budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. <u>Zabezpečenie realizácie:</u> vyučovací predmet Finančná gramotnosť bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 externým pedagogickými pracovníkmi, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady. Materiálne a priestorové zabezpečenie prijímateľa je jeho vlastné. <u>Výstupy:</u> 40 žiakov ZŠ 8. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov. <u>Súlad so ŠVP:</u> Realizácia predmetu je v súlade s iŠkVP. Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu Matematika sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia v počte 2 - pre 8. ročník. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu. <u>Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt/potreba pre konkrétny predmet a dôvod potreby:</u> 1. Školská kalkulačka – 40 ks. Školské kalkulačky sa bude využívať nie len na bežné výpočty, ale aj na matematické operácie so zlomkami, kombináciami, variáciami a ďalšími zložitejšími matematickými úkonmi. 2. Pokladňa -10 ks. Žiak prostredníctvom práce na pokladni dostane informácie o tržbe bez potreby zadávania obsluhy
--	--

	čohokoľvek na pokladnici. Vďaka pokrokovým technológiám, ktoré čoraz viac umožňujú využitie kreativity sa žiaci budú učiť jej obsluhu. 3. Spoločenská hra – Finančná odysea – 20 ks. Finančná odysea je slovenská hra o práci s osobnými financiami a zvládání životných rizík. Vďaka variabilnému hernému systému je pre žiakov zaujímavá. Pomocou premyslenej stratégie investovania, úverov, zakladania firiem, prenájmu nehnuteľností...(atď.) si žiaci budú môcť vytvárať pasívny príjem a zveľaďovať svoj majetok. Nakoniec sa oslobodia zo všetkých dlhov a vytvoria si zázemie na bývanie so slušným pasívnym príjmom. Ten, komu sa to podarí ako prvému, dosiahne víťazstvo v hre – finančnú slobodu. 4. Praktické vzdelávanie k spoločenskej hre Finančná odysea – 4 ks. 5. Sada bankoviek a mincí – 20 ks. Peniaze budú slúžiť žiakom ako náučná pomôcka pri hrách so zameraním na finančnú gramotnosť. 6. Kniha Metodika 2. ročník – 2 ks. Metodika bude využívaná ako didaktická pomôcka pre učiteľa pri výučbe matematiky a rozvoju finančnej gramotnosti Hejneho metódou v 2. ročníku ZŠ. 7. Metodika 3.ročník – 2 ks. Metodika bude využívaná ako didaktická pomôcka pre učiteľa pri výučbe matematiky a rozvoju finančnej gramotnosti Hejneho metódou v 3. ročníku ZŠ. 8. Matematika učebnica 3. ročník PZ 2.diel – 42 ks. Učebnica bude využívaná ako učebná pomôcka pre žiakov pri výučbe matematiky a rozvoju finančnej gramotnosti Hejneho metódou v 3. ročníku ZŠ. 9. Matematika 2.ročník 3.diel - 42 ks. Učebnica bude využívaná ako praktická pomôcka pre žiakov pri výučbe matematiky a rozvoju finančnej gramotnosti Hejneho metódou v 2. ročníku ZŠ. 10. Matematika učebnica 3.ročník – 42 ks. Učebnica bude využívaná ako praktická pomôcka pre žiakov pri výučbe matematiky a rozvoju finančnej gramotnosti Hejneho metódou v 3. ročníku ZŠ. 11. Matematika 2.ročník 1.diel – 42 ks. Učebnica bude využívaná ako praktická pomôcka pre žiakov pri výučbe matematiky a rozvoju finančnej gramotnosti Hejneho metódou v 2. ročníku ZŠ. 12. Matematika 2.ročník 2.diel - 42 ks. Učebnica bude využívaná ako praktická pomôcka pre žiakov pri výučbe matematiky a rozvoju finančnej gramotnosti Hejneho metódou v 2. ročníku ZŠ. 13. Notesy na zapisovanie – 40 ks. Notesy sú potrebné pre samostatnú a aktívnu prácu žiakov na vyučovaní – pre potreby zaznamenávania rôznych matematických operácií. 14. pracovné zošity – 40 ks. Pracovné zošity budú využívané ako praktická pomôcka pre žiakov pri rozvoji finančnej gramotnosti. 15. Stierateľné tabuľky– 40 ks. Stierateľné tabuľky budú slúžiť ako pomôcka pri zápise matematických výpočtoch. 16. Matematika učebnica 3.ročník PZ 1.diel - 42 ks. Učebnica bude využívaná ako učebná pomôcka pre žiakov pri výučbe matematiky a rozvoju finančnej gramotnosti Hejneho metódou v 3. ročníku ZŠ. Podaktivita 1.3. – Extra hodiny vo vyučovanom predmete Čitateľské dielne <u>Trvanie podaktivity:</u> 24 mesiacov a to formou extra hodín v počte 6 hodín - dve pre 5. ročník, 7. ročník a 9.ročník <u>Cieľová skupina:</u> 50 žiakov 5. ročníka a 46 žiakov 7. ročníka ZŠ a 52 žiakov 9.ročníka <u>Zdôvodnenie podaktivity:</u> • Zvyšovanie náročnosti v oblasti čitateľskej gramotnosti • potreba zmeny výučby – rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa predmet stal
--	---

	príťažlivým • potreba rozvíjania kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať.. • nevyhovujúce, málo podnetné učebnice doplniť iným didaktickým materiálom, modernými pomôckami • potreba účinnejšie prepojiť predmet reálnym životom • rozvoj čitateľskej gramotnosti. <u>Cieľ aktivity:</u> zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia o zážitkové učenie, zatraktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov. <u>Popis aktivity:</u> 156 žiakov 5., 7., a 9. ročníka budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. <u>Zabezpečenie realizácie:</u> vyučovací predmet Čitateľské dielne bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady. Materiálne a priestorové zabezpečenie prijímateľa je jeho vlastné. <u>Výstupy:</u> 156 žiakov ZŠ 5., 7. a 9. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov. <u>Súlada so ŠVP:</u> Realizácia predmetu je v súlade s IŠKVP. Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu Slovenský jazyk a literatúra sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 6 extra hodín pre žiakov počte - dve pre 5. Ročník 7. ročník a 9.ročník. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠKVP na zmenu kvality výkonu. <u>Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt/potreba pre konkrétny predmet a dôvod potreby:</u> 1. Kniha Jela Mlčochová: Adrianin prvý prípad + Stratený egyptský poklad + Zabudnutá africká kľatba – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 2. Kniha Jela Mlčochová: Adrianin prvý prípad – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 3. Kniha Jela Mlčochová: Stratený egyptský poklad – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 4. Kniha Jana Šimulčíková: Kukučie mláďa – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 5. Kniha Lucy Maud Montgomery: Anna v Redmonde 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 6. Kniha Lucy Maud Montgomery: Anna z Avonlea 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 7. Kniha Lucy Maud Montgomery: Anna zo Zeleného domu - kolekcia 1 – 8 – 2 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 8. Kniha Lucy Maud Montgomery: Anna zo Zeleného domu 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 9. Kniha Wendy Wunderová: Zázraky sú možné – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 10. Encyklopédia Cesta okolo Zeme – 2 ks Rozvíjanie kognitívnej stránky osobnosti žiaka a čitateľskej gramotnosti. 11. Encyklopédia Encyklopédia Vesmír – 10 ks Rozvíjanie kognitívnej stránky osobnosti žiaka a čitateľskej gramotnosti. 12. Encyklopédia Ernst H. Gombrich: Stručné dejiny sveta pre mladých čitateľov – 10 ks Rozvíjanie kognitívnej stránky osobnosti žiaka a čitateľskej gramotnosti. 13. Encyklopédia Mizielinska Alexandra, Mizielinski Daniel: Pod zemou / Pod vodou – 10 ks Rozvíjanie kognitívnej stránky osobnosti žiaka a čitateľskej gramotnosti. 14. Encyklopédia Viac než 1 000 zaujímavostí z histórie – 10 ks Rozvíjanie kognitívnej stránky osobnosti žiaka a
--	--

	čitateľskej gramotnosti. 15. Komiks Goscinny René: Asterix IV – Asterix gladiátorom – 4 ks rozvíjanie vizuálnej predstavivosti a čitateľskej gramotnosti u žiakov. 16. Komiks Goscinny René: Asterix SK 03 – Asterix a Góti – 4 ks rozvíjanie vizuálnej predstavivosti a čitateľskej gramotnosti u žiakov. 17. Komiks Goscinny René, Albert Uderzo: Asterix II – Asterix a zlatý kosák – 4 ks rozvíjanie vizuálnej predstavivosti a čitateľskej gramotnosti u žiakov. 18. Komiks Goscinny René, Albert Uderzo: Asterix III – Asterix a Góti – 4 ks rozvíjanie vizuálnej predstavivosti a čitateľskej gramotnosti u žiakov. 19. Kniha Rick Riorden: Bohovia Olympu - Neptúnov syn – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 20. Kniha Rick Riorden: Percy Jackson - Kliatba Titanov – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 21. Kniha Rick Riorden: Percy Jackson - More oblúd – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 22. Kniha Rick Riorden: Percy Jackson - Vojna bohov – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 23. Kniha Rick Riorden: Percy Jackson – Boj o labyrint – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 24. Kniha Rick Riorden: Percy Jackson - Zlodej blesku – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 25. Povešť Eduard Petiška: Staré grécke báje a povesti – 2 ks Z dôvodu poznania historických udalostí a rozvoja čitateľskej gramotnosti. 26. Povešť Mária Ďuričková: Prešporský zvon – 2 ks Z dôvodu poznania historických udalostí a rozvoja čitateľskej gramotnosti. 27. Povešť Beatrica Čulmanová: Slovenské povesti o strašidlách – 4 ks Z dôvodu poznania historických udalostí a rozvoja čitateľskej gramotnosti. 28. Povešť Šimková Katarína, Sliacky Ondrej: Povesti a príbehy z medenej Bystrice a okolia – 8 ks Z dôvodu poznania historických udalostí a rozvoja čitateľskej gramotnosti. 29. Rozprávky Pavol Dobšinský, Martin Benka: Slovenské ľudové rozprávky – 4 ks Z dôvodu rozvoja fantázie a kreativity detí a môže pomáhať liečiť dušu. Žiakom pomáha v troch rovinách psychoterapeutickej, relaxačnej, a výchovno-psychologickej a zároveň rozvíja ich čitateľskú gramotnosť. 30. Rozprávky Kniha svetových rozprávok – 2 ks Z dôvodu rozvoja fantázie a kreativity detí a môže pomáhať liečiť dušu. Žiakom pomáha v troch rovinách psychoterapeutickej, relaxačnej, a výchovno-psychologickej a zároveň rozvíja ich čitateľskú gramotnosť. 31. Kniha Katarína Charmanová: Túlavá labka Mačacia kaviareň – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 32. Kniha Katarína Charmanová: Túlavá labka Problémy v mačacej kaviarni - 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 33. Kniha Traja pátrači – 3x Traja pátrači – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 34. Kniha Traja pátrači – Záhada Plačúcej truhly Chystanej vraždy Filmového hororu - 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 35. Kniha Traja pátrači – Záhada strieborného pavúka – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 36. Kniha Traja pátrači – Záhada tancujúceho dinosaura – 6ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 37. Kniha Traja pátrači – Záhada Zjazvenej tváre Jaskynného muža Morskej panny – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 38. Kniha Traja pátrači – Záhada Zlata Vikingov Rozbitého skla Rýchlych kolies - 6 ks. rozvíjanie čitateľskej
--	--

	gramotnosti. 39. Kniha Traja pátrači – Záhada zlodejov komiksov – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 40. Kniha Traja pátrači – Záhada zlovestného strašiaka – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 41. Kniha Karl May: Poklad v Striebornom jazere – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 42. Puzdro pre čítačku kníh -25 ks z dôvodu ochrany čítačiek pri manipulácii žiakov. 43. Čítačka kníh – 25 ks z dôvodu elektronizácie spoločnosti aby žiaci nadobúdali aj v tomto smere IKT schopnosti a keď nie je možné použiť knihu v tlačenej podobe. 44. Kniha Thomas Brezina: Hľadači pokladov - Poklady zo záhrobia – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 45. Kniha Thomas Brezina: Hľadači pokladov - Posmrtná maska faraóna – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 46. Kniha Thomas Brezina: Prekliate zlato Titanicu – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 47. Kniha Christiane Gohl: Leto v sedle – 6 ks x 4,99€ = 29,94 € rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 48. Kniha Lucy Maud Montgomeryová: Anjel medzi tieňmi – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 49. Kniha Jack London: Volanie divočiny, Biely tesák – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 50. Kniha Erin Hunter: Oheň a ľad – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 51. Kniha Terézia Vansová: Sirota Podhradských – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 52. Kniha Zuzana Štelbaská: Trinásťroční - 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 53. Kniha Erin Hunter: V divočine – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 54. Kniha Gabriela Futová, Roman Brat: Zmätené dvojčky zo slepej uličky – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Doplnené prieskumy trhu: 1. Kniha Jeff Kinney: Denník odvážneho bojka 2 – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 2. Kniha Jeff Kinney: Denník odvážneho bojka 3 – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 3. Kniha Jeff Kinney: Denník odvážneho bojka 4 – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 4. Kniha Jeff Kinney: Denník odvážneho bojka 1 – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 5. Kniha Zuzka Šulajová: Džínsový denník – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 6. Knihy Ladislav Harsányi: Futbalové esá – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 7. Knihy Leah Konenová: Láska a iné vykoľajenia – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 8. Kniha Milan Macho: Futbalový poklad Messi – 4 ks € rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 9. Kniha Michael Birne: Milióny v kapse – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 10. Kniha Jim Benton: Milý denníček, toto bol fakt trapas – 6 ks € rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 11. Kniha Kasie West: P.S. Mám ťa rada - 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 12. Kniha Ronaldo: Chlapec, ktorý vedel, za čím ide – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 13. Kniha Christiane Gohlová: Šťastie pre koňa – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 14. Kniha Erin Hunterová: Zákon svorky 1: Mŕtve mesto – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 15. Kniha Erin Hunterová: Zákon svorky 2: Skrytý nepriateľ mesto – 6 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 16. Kniha Erich Kästner: Lujza a Lotka – 4 ks rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. 17. Encyklopédia Megaencyklopédia úplne všetkého na svete – 10 ks Rozvíjanie kognitívnej stránky osobnosti žiaka a čitateľskej gramotnosti. 18. Encyklopédia Školská encyklopédie biológie, chémie a fyziky – 10 ks Rozvíjanie kognitívnej stránky osobnosti
--	---

žiaka a čitateľskej gramotnosti.

Podaktivita 1.4. –Extra hodiny vo vyučovacom predmete Regionálna výchova

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to formou extra hodín v počte 4 - dve pre 3. ročník, dve pre 4. ročník

Cieľová skupina: 15 žiakov 3. ročníka a 15 žiakov 4. ročníka ZŠ

Zdôvodnenie podaktivity:

- klesajúci záujem o prírodovedné predmety všeobecne medzi populáciou žiakov
- výsledky testovania Komparo ukázali nižšie výsledky našich žiakov práve v prírodovedných predmetoch
- potreba zmeny výučby – rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa predmet stal prítiahlivým
- potreba rozvíjania kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať..
- nevyhovujúce, málo podnetné učebnice doplniť iným didaktickým materiálom, modernými pomôckami
- potreba účinnejšie prepojiť predmet s environmentálnym a regionálnym zameraním školy

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia o experimentálnu metódu a zážitkové učenie, zatriktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.

Popis aktivity: 30 žiakov 3. a 4. ročníka budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz.

Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet Regionálna výchova bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady. Materiálne a priestorové zabezpečenie prijímateľa je jeho vlastné. Výstupy: 30 žiakov ZŠ 3. a 4. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Súladi so ŠVP: Realizácia predmetu je v súlade s IŠKVP.

Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy bude uskutočňovaná prostredníctvom 3 záujmových krúžkov:

Podaktivita 1.5. – Mimoškolská činnosti – Mladý ochranár

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to formou mimoškolskej činnosti v počte 160 hodín za dva školské roky.

Cieľová skupina: 20 žiakov 2.stupňa ZŠ podľa záujmu o mimoškolskú činnosť

Zdôvodnenie podaktivity:

- potreba vytvoriť učebnú pomôcku pre žiakov s témou chránených území regiónu s názvom Naše chránené územia
- klesajúci záujem o prírodovedné predmety všeobecne medzi populáciou žiakov
- potreba rozvíjať environmentálne cítenie
- potreba oboznámiť žiakov s faunou, flórou, prírodnými zvláštnosťami regiónu
- potreba zvýšenia informovanosti žiakov o chránených územiach v regióne
- potreba viesť žiakov k šetrnejšiemu prístupu k životnému prostrediu
- potreba zvýšiť záujem o ochranu životného prostredia

	• potreba rozvíjania kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať.. • potreba účinnejšie prepojiť mimoškolskú činnosť s environmentálnym zameraním školy • potreba tvorivo a kriticky myslieť, prepojiť teóriu s praxou • podporovať prezentačné schopnosti žiakov • rozvoj prírodovednej gramotnosti <u>Cieľ aktivity:</u> zvýšenie záujmu žiakov o ochranu životného prostredia, rozvíjať u žiakov záujem o environmentálne čítanie a pomôcť žiakom oboznámiť sa s chránenými územiami v regióne, zmapovať ich, vytvoriť obrazový a dokumentačný materiál, ktorý sa využije pre tvorbu metodického pomôcky pre všetkých žiakov s názvom Naše chránené územia. <u>Popis aktivity:</u> 20 žiakov z 2. stupňa podľa ich záujmu o mimoškolskú činnosť absolvuje 160 hodín mimoškolskej činnosti za dva školské roky. V prípade potreby, môže byť odučený formou „bloku“ – viac hodín naraz a to z dôvodu obsahu predmetu, ktorý sa zameriava na spoznávanie regiónu zážitkovou formou (výletmi, vychádzkami, exkurziami, návštevami domov rodákov, múzeí, Domu remesiel a i. <u>Zabezpečenie realizácie:</u> mimoškolská činnosť Mladý záchranár bude zabezpečená z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady. Materiálne a priestorové zabezpečenie prijímateľa je jeho vlastné. <u>Výstupy:</u> 20 žiakov 2.stupňa ZŠ, ktorí absolvujú mimoškolskú činnosť v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov. <u>Súlad so ŠVP:</u> je v súlade so ŠVP Popis pomôcok: GPS- navigačný systém – 20 kusov. Možnosť využitia pri navigácii počas vychádzok a terénnom pozorovaní. Fotoaparát – 1 kus. Možnosť využitia počas dokumentácie chránených území v teréne. Čelové lampy – 20 kusov. Možnosť využitia počas terénnych pozorovaní v nočnom príp. ťažko dostupnom a neprístupnom teréne. 3 D tlačiareň – 1 kus. Možnosť využitia pri zhotovovaní 3 D modelov chránených objektov v našom regióne. Podaktivita 1.6. – Mimoškolská činnosť - Spoznávanie prírody <u>Trvanie podaktivity:</u> 24 mesiacov a to formou mimoškolskej činnosti v počte 4 hodiny mesačne pre žiakov 1. stupňa <u>Cieľová skupina:</u> 20 žiakov – 1. stupňa <u>Zdôvodnenie podaktivity:</u> • klesajúci záujem o prírodovedné predmety všeobecne medzi populáciou žiakov • výsledky testovania Komparo ukázali nižšie výsledky našich žiakov práve v prírodovedných predmetoch • potreba zmeny výučby – rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa predmet stal prítiahlivým • potreba rozvíjania kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať.. • nevyhovujúce, málo podnetné učebnice doplniť iným didaktickým materiálom, modernými pomôckami • potreba účinnejšie prepojiť predmet s environmentálnym a regionálnym zameraním školy <u>Cieľ aktivity:</u> zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia o zážitkové učenie, zatraktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov. <u>Popis aktivity:</u>
--	--

	20 žiakov 1. stupňa dostanú o 160 hodín viac ako v doterajšom študijnom pláne. Hodiny môžu byť odučené v bloku raz do mesiaca cez víkend. Koncepcia vyučovania mimoškolskej činnosti bude realizovaná blokovým vyučovaním, nakoľko zameranie krúžku predstavuje zážitkové učenie priamo v prírode. Naším cieľom je žiakom sprostredkovať informácie v okolí Slovenskej Ľupče (rôzne exkurzie, výlety, návštevy prírodných expozícií a pod.). <u>Zabezpečenie realizácie:</u> vyučovací predmet Spoznávanie prírody bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady. Materiálne a priestorové zabezpečenie prijímateľa je jeho vlastné. <u>Výstupy:</u> 20 žiakov 1. stupňa, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov. <u>Súlad s ŠVP:</u> Realizácia predmetu je v súlade s IŠKVP. Podaktivita 1.7. - Mimoškolská činnosť – Chemický krúžok <u>Trvanie podaktivity:</u> 24 mesiacov a to formou extra hodín v počte 2 hodín – pre žiakov 2. stupňa <u>Cieľová skupina:</u> 20 žiakov – 2. stupňa <u>Zdôvodnenie podaktivity:</u> • klesajúci záujem o prírodovedné predmety všeobecne medzi populáciou žiakov • výsledky testovania Komparo ukázali nižšie výsledky našich žiakov práve v prírodovedných predmetoch • potreba zmeny výučby – rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa predmet stal prístupným • potreba rozvíjania kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádaj. • nevyhovujúce, málo podnetné učebnice doplniť iným didaktickým materiálom, modernými pomôckami • potreba účinnejšie prepojiť predmet s environmentálnym a regionálnym zameraním školy <u>Cieľ aktivity:</u> zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia o zážitkové učenie, zatriaktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov. <u>Popis aktivity:</u> 20 žiakov 2. stupňa budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. <u>Zabezpečenie realizácie:</u> vyučovací predmet Spoznávanie prírody bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady. Materiálne a priestorové zabezpečenie prijímateľa je jeho vlastné. <u>Výstupy:</u> 20 žiakov 2. stupňa, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov. <u>Súlad so ŠVP:</u> Realizácia predmetu je v súlade s IŠKVP.
Hlavná aktivita 2	<u>Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností</u> Podaktivita 2.1. – Pedagogický klub učiteľov prírodných vied na primárnom stupni - Klub s písomným výstupom <u>Trvanie podaktivity:</u> 24 mesiacov a to tri stretnutia za mesiac, po 2 hodiny, spolu 6 hodín mesačne <u>Cieľová skupina:</u> 3 pedagogickí pracovníci školy

Zdôvodnenie podaktivity: Prírodovedné poznávanie je prvou „vedeckou“ skúsenosťou človeka. Je empirické a až neskôr nadobúda formálny teoretický rámec. Prírodoveda je experimentálna veda, priamo spätá s poznávaním materiálneho sveta. Najúčinnnejšou cestou poznávania je cesta, ktorá sa opiera o praktickú skúsenosť, o empiriu, experimenta praktickú aplikáciu [Čáp, 2006] a tú chceme našim deťom počas vyučovania na primárnom stupni ZŠ ponúknuť. Univerzálnosť procesov prírodovedného poznávania je taká, že je možné naučiť každého človeka, aby ich používal na svojej úrovni v každodennom živote [Lepil, 2006]. Súčasťou prírodovedného poznávania je aj poznanie fyzikálnych javov a zákonitostí, ktoré je aktuálne aj v súčasnosti, v dobe rýchleho vedeckého pokroku a intenzívneho rozvoja moderných technológií [Baník, 2006]. Avšak už samotné pomenovanie fyzikálny jav alebo chemická reakcia vzbudzuje u mnohých ľudí rešpekt, či obavu, nezáujem. Je všeobecne známe, že samotný predmet fyzika alebo chémia sa vo vyšších ročníkoch na ZŠ neteší veľkej obľube. Prečo to takto je? Kde hľadať príčinu? Možno v samotnej výchove a vzdelávaní na 1. stupni ZŠ, kde je potrebné už od malička viesť žiakov k záujmu o poznanie zákonov prírody, a tým aj elementárnej fyziky a chémie. Získať záujem žiakov a najmä podnietiť ich v činnosti je často-krát tá najzložitejšia vec v edukačnom procese. Nie je problém niečo mechanicky nacvičiť, namemorovať, vyskúšať. Problém je vzbudiť záujem, vysvetliť, presvedčiť a motivovať. Nie je to vždy možné realizovať tradičným - formatívnym prístupom ku vzdelávaniu. Naopak, je potrebné hľadať také metódy a formy, ktoré žiakov zaktivizujú, zatriaktivnia vyučovanie fyzikálnej a chemickej problematiky a najmä umožnia pochopiť pomerne abstraktné učivo aj žiakom primárneho stupňa vzdelávania. Za najvhodnejší prostriedok v tomto smere považujeme jednoduchý fyzikálny alebo chemický experiment, ktorý oživuje vyučovací proces, robí ho príťažlivejším, zaujímavejším a zároveň ponúka nahliadnutie do zákonov prírody. Spôsobilosť používať prírodovedné vedomosti k porozumeniu podstaty prírody a zmien, ktoré v nej nastali v priebehu ľudskej činnosti nazývame prírodovedná gramotnosť. A našim cieľom je ju u žiakov rozvíjať od malička, a viesť ich smerom k aktívnemu poznávaniu prírody, pretože vtedy je čas nato, aby si vytvorili kladný vzťah k prírode a snažili sa ju pochopiť.

Zdôvodnenie výberu z dvoch variantov klubu: činnosti sa budú týkať zasadnutí klubu a výmeny skúseností prebiehajúcej na týchto zasadnutiach; navyše bude za každý školský polrok písomný výstup práce klubu - analýza s odporúčaniami, správa s odporúčaniami.

Potreba výstupu vychádza z nutnosti dokumentovať prácu klubu, z ktorej sa bude vychádzať pri ďalšom procese vzdelávania a analýza umožní prispôsobovanie nových inovovaných metód výučby.

Cieľ aktivity: cez rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných pracovníkov školy dosiahnuť zvýšenie záujmu žiakov o vyučovacie predmety, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov

Popis aktivity: 3 pedagogickí pracovníci školy sa budú stretávať 2 krát za mesiac po 3 hodiny. Tento inovovaný proces bude prebiehať od 9/2019 do 8/2021, tzn. 24 mesiacov trvania projektu. Zabezpečenie realizácie: z personálneho hľadiska bude zabezpečené 3 pedagogickými pracovníkmi školy, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady. Materiálne a priestorové zabezpečenie prijímateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 3 pedagogickí pracovníci školy, ktorí absolvujú proces rozvoja kľúčových kompetencií v priebehu realizácie projektu, podobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Podaktivita 2.2. – Pedagogický klub čitateľské dielne - Klub s písomným výstupom

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to tri stretnutia za mesiac, po 2 hodiny, spolu 6 hodín mesačne

Cieľová skupina: 3 pedagogickí pracovníci školy

Zdôvodnenie podaktivity:

- prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností
- výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti.

Činnosť pedagogického klubu bude zameraná na rozvíjanie všetkých úrovní čitateľskej gramotnosti s cieľom, aby sa žiak stal nielen konzumentom textu, ale aj jeho aktívnym spracovateľom, ktorý dokáže kriticky zhodnotiť obsah textu i jeho podobu. Zameriame sa predovšetkým na aplikáciu rôznych čitateľských metód a stratégií umožňujúcich získavanie informácií, porozumenie a interpretáciu textu, uvažovanie o obsahu textu, jeho forme a jeho hodnotenie. Ďalej sa zameriame na rozvoj kladného vzťahu žiakov k čítaniu, ktorý je predpokladom na získanie schopnosti žiaka aplikovať vedomosti získané v škole pri riešení praktických životných problémov a situácií. Budeme ho rozvíjať prostredníctvom vytvárania podnetného prostredia v škole (čitateľské kútiky v triedach, zaujímavé publikácie na čítanie bežne dostupné v triede) a atraktívnych, zábavných aktivít, ktoré budú žiakov motivovať k aktívnej práci s textom a knihou (aj podľa vlastného výberu). Aj pri rozvoji čitateľskej gramotnosti žiakov budeme vytvárať priestor na sebahodnotenie žiakov, ktoré presahuje aj do sociálnych, personálnych a pracovných kompetencií. Zároveň sa vytvorí priestor aj na autoevalváciu učiteľa. Praktickým výstupom činnosti klubu bude zbierka textov s úlohami na porozumenie textu na rôznych úrovniach a s využitím rôznych inovatívnych čitateľských stratégií a metód.

Zdôvodnenie výberu z dvoch variantov klubu: činnosti sa budú týkať zasadnutí klubu a výmeny skúseností prebiehajúcej na týchto zasadnutiach; navyše bude za každý školský polrok písomný výstup práce klubu - analýza s odporúčaniami, správa s odporúčaniami.

Potreba výstupu vychádza z nutnosti dokumentovať prácu klubu, z ktorej sa bude vychádzať pri ďalšom procese vzdelávania a analýza umožní prispôsobovanie nových inovovaných metód výučby.

Cieľ aktivity: cez rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných pracovníkov školy dosiahnuť zvýšenie záujmu žiakov o vyučovacie predmety, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov

Popis aktivity: 3 pedagogickí pracovníci školy sa budú stretávať 2 krát za mesiac po 3 hodiny. Tento inovovaný proces bude prebiehať od 9/2019 do 8/2021, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: z personálneho hľadiska bude zabezpečené 3 pedagogickými pracovníkmi školy, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady. Materiálne a priestorové zabezpečenie prijímateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 3 pedagogickí pracovníci školy, ktorí absolvujú proces rozvoja kľúčových kompetencií v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, podobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Podaktivita 2.3. – Pedagogický klub finančná gramotnosť - Klub s písomným výstupom

Trvanie podaktivity: 24 mesiacov a to tri stretnutia za mesiac, po 2 hodiny, spolu 6 hodín mesačne

Cieľová skupina: 4 pedagogickí pracovníci školy

Zdôvodnenie podaktivity:

	• výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti • výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní Klub bude zameraný na riešenie úloh z finančnej gramotnosti, ktoré by vychádzali z reálnych situácií. Úlohy budú zostavované nielen učiteľmi, ale aj samotnými žiakmi a budú zostavené aj formou zážitkového učenia, kde využijeme best practice z vlastnej vyučovacej činnosti. Zo zozbieraných materiálov vytvoríme zbierku. Táto ostane pre potreby školy ako učebný materiál. Pri príprave úloh využijeme moderné prvky vyučovania a inovačné metódy. Činnosti uvedené v pláne klubu boli vybrané, lebo najlepšie korešpondujú s cieľmi klubu a rozvojom finančnej gramotnosti. Naš klub sa zameria na finančnú gramotnosť, nakoľko vidíme nedostatky v praktických skúsenostiach u žiakov. Nedostatky sú najmä pri riešení úloh zo života, žiaci majú málo skúseností, nedokážu správne hospodáriť s finančnými prostriedkami, neorientujú sa v spotrebiteľskom svete. Zdôvodnenie výberu z dvoch variantov klubu: činnosti sa budú týkať zasadnutí klubu a výmeny skúseností prebiehajúcej na týchto zasadnutiach; navyše bude za každý školský polrok písomný výstup práce klubu - analýza s odporúčaniami, správa s odporúčaniami. Potreba výstupu vychádza z nutnosti dokumentovať prácu klubu, z ktorej sa bude vychádzať pri ďalšom procese vzdelávania a analýza umožní prispôbovanie nových inovovaných metód výučby. <u>Cieľ aktivity:</u> cez rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických pracovníkov školy dosiahnuť zvýšenie záujmu žiakov o vyučovacie predmety, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov <u>Popis aktivity:</u> 4 pedagogickí pracovníci školy sa budú stretávať 2 krát za mesiac po 3 hodiny. Tento inovovaný proces bude prebiehať od 9/2019 do 8/2021, tzn. 24 mesiacov trvania projektu. <u>Zabezpečenie realizácie:</u> z personálneho hľadiska bude zabezpečené 4 pedagogickými pracovníkmi školy, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady. Materiálne a priestorové zabezpečenie prijímateľa je jeho vlastné. <u>Výstupy:</u> 4 pedagogickí pracovníci školy, ktorí absolvujú proces rozvoja kľúčových kompetencií v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, podobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.
Hlavná aktivita 3	<u>3. Hlavná aktivita - Riadenie/Koordinácia projektu</u> Riadenie projektu bude zabezpečené internými aj externými kapacitami prijímateľa. Pôjde o pozíciu v projekte – projektový manažér a finančný manažér. Projektový manažér - interný pracovník. Finančný manažér – bude vybraný na začiatku realizácie projektu, pôjde o externú pozíciu, osobu s dostatočnými skúsenosťami a kvalitami a pracujúcu na dohodu o vykonaní práce. Administratívny pracovník – interný pracovník. Aktivita bude prebiehať od 9/2019 do 8/2021, tzn. 24 mesiacov trvania projektu.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Prijímateľ bude počas celej doby realizácie projektu využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov formou paušálnej sadzby.



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJEMINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)
A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
1. Nepriame výdavky								EUR				
1.1.	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	4 329,20	4 329,20	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia; Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností; Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu; Podporné aktivity		4 329,20	
1. Spolu								4 329,20			4 329,20	
2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky												
2.1. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky								21 189,80			21 189,80	
2.1.1.	elektronická stavebnica Voltik III.	112 - Zásoby	633004	ks	20	63,90 €	1 278,00	Pomôcka bude používaná počas extra hodín - Experimenty v prírode. Výpočet 20ks x 63,90 eur = 1278,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 278,00	
2.1.2.	chemická sada na pokusy	112 - Zásoby	633004	ks	20	448,75 €	8 975,00	Pomôcka bude používaná počas extra hodín - Experimenty v prírode. Výpočet 20 ks x 448,75 eur = 8975,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	8 975,00	
2.1.3.	Školská kalkulačka	112 - Zásoby	633002	ks	40	4,90 €	196,00	Pomôcka bude používaná počas extra hodín - (EH) Finančná gramotnosť. Výpočet 40 ks x 4,90 eur = 196,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	196,00	

2.1.4.	Praktické vzdelávanie k spoločenskej hre Finančná odyssea	112 - Zásoby	633004	ks	4	99,00 €	396,00	Pomôcka bude používaný počas extra hodín - (EH) Finančná gramotnosť. Výpočet 4ks x 99 eur = 396 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	396,00	
2.1.5.	Sada bankoviek a mincí	112 - Zásoby	633004	ks	20	4,09 €	81,80	Pomôcka bude používaný počas extra hodín - (EH) Finančná gramotnosť. Výpočet 20ks x 4,09 eur = 81,80 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	81,80	
2.1.6.	spoločenská hra Finančná odyssea	112 - Zásoby	633004	ks	20	38,03 €	760,60	Pomôcka bude používaný počas extra hodín - (EH) Finančná gramotnosť. Výpočet 20ks x 38,03 eur = 760,60 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	760,60	
2.1.7.	Pokladňa	112 - Zásoby	633002	ks	10	34,50 €	345,00	Pomôcka bude používaný počas extra hodín - (EH) Finančná gramotnosť. Výpočet 10 ks x 34,50 eur = 345 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	345,00	
2.1.8.	Stierateľná tabuľka	112 - Zásoby	633004	ks	40	1,20 €	48,00	Pomôcka bude používaný počas extra hodín - (EH) Finančná gramotnosť. Výpočet 40 ks x 1,20 eur = 48,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	48,00	
2.1.9.	Čítačka - puzdro	112 - Zásoby	633004	ks	25	9,97 €	249,25	Pomôcka bude používaný počas extra hodín - čitateľské dielne. Výpočet 25 ks x 9,97 eur = 249,25. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	249,25	
2.1.10.	Čítačka kníh	112 - Zásoby	633004	ks	25	156,49 €	3 912,25	Pomôcka bude používaný počas extra hodín - Čitateľské dielne. Výpočet 25 ks x 156,49 eur = 3912,25 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	3 912,25	

2.1.11.	Čelové svetidlo	112 - Zásoby	633004	ks	20	6,10 €	122,00	Pomôcka bude používaný počas extra hodín - Mladý ochranár. Výpočet 20 ks x 6,1 eur = 122,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	122,00	
2.1.12.	GPS	112 - Zásoby	633004	ks	20	162,20 €	3 244,00	Pomôcka bude používaný počas extra hodín - Mladý ochranár. Výpočet 20 ks x 6,1 eur = 122,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	3 244,00	
2.1.13.	3D tlačiareň	112 - Zásoby	633002	ks	1	999,00 €	999,00	Pomôcka bude používaný počas extra hodín - Mladý ochranár. Výpočet 1 ks x 999 eur = 999,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	999,00	
2.1.14.	Digitálny fotoaparát	112 - Zásoby	633004	ks	1	582,90 €	582,90	Pomôcka bude používaný počas extra hodín - Mladý ochranár. Výpočet 1 ks x 582,9 eur = 582,90 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	582,90	
2.1.17.		112 - Zásoby	633002/633004	ks			0,00			x	0,00	
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0,00				0,00	
2.2.1.	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00				0,00	
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00				0,00	
2.	Spolu						21 189,80				21 189,80	
3.	Koordinácia projektu											
3.1.	Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti						23 245,44				23 245,44	
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	480	16,00 €	7 680,00	Projektový manažér bude na projekte pracovať 20 hod./mesačne, pôjde o riaditeľa školy, ktorý pracuje na základe pracovnej zmluvy. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu, tzn. 20,00 hod. x 24 mesiace x 16,00 eur cena práce /hod. = 7 680,00 eur.	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x	7 680,00	
3.1.2.	Finančný manažér - hrubá mzda	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	480	14,00 €	6 720,00	Finančný manažér bude na projekte pracovať na dohodu o pracovnej činnosti a bude vybratý na začiatku realizácie projektu. Budeme požadovať, aby mal vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, prednostne ekonomické, plus minimálne prax 2 roky v oblasti finančného riadenia alebo účtovníctva. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu a skúsenosti, tzn. 20,00 hod. x 24 mesiace x 14,00 eur/hod. hrubá mzda = 6 720,00 eur.	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x	6 720,00	

3.1.3.	Finančný manažér - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	2 365,44 €	2 365,44	Finančný manažér bude na projekte pracovať na dohodu o pracovnej činnosti a bude vybratý na začiatku realizácie projektu. Budeme požadovať, aby mal vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, prednostne ekonomické, plus minimálne prax 2 roky v oblasti finančného riadenia alebo účtovníctva. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu a skúsenosti. Odvody z hrubej mzdy 6720,00 eur sú 2365,44 eur.	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x	2 365,44	
3.1.4.	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	720	9,00 €	6 480,00	Administratívny pracovník bude na projekte pracovať 30 hod./mesačne, pôjde o administratívneho pracovníka školy, ktorý pracuje na základe pracovnej zmluvy. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu, tzn. 30,00 hod. x 24 mesiacov x 9,00 eur/hod. = 6480,00 eur.	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x	6 480,00	
3.2	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00				0,00	
3.2.1.	I. štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0,00	0,00				0,00	
3.2.2.	II. štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0,00	0,00				0,00	
3.2.3.	 ďalšie (doplniť)											
3.	Spolu						23 245,44				23 245,44	
4.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických,											
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						5 616,00				5 616,00	
4.1.1.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - MLADÝ OCHRANÁR	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	11,70 €	1 872,00	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Predstavuje po dobu celkovo 80 týždňov - 160 hodín (počas 2 školských rokov). Tzn. v školskom roku 2019/2020 spolu 80 hod. V školskom roku 2020/2021 spolu 80 hod. Výpočet spolu: 160 hodín za 2 školské roky * cena práce 11,70 = 1 872 Eur. Výučba aj v bloku podľa potreby.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 872,00	

4.1.2	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - SPOZNÁVANIE PRÍRODY	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	11,70 €	1 872,00	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Predstavuje po dobu celkovo 80 týždňov – 160 hodín. (počas 2 školských rokov). Tzn.v školskom roku 2019/2020 spolu 80 hod. V školskom roku 2020/2021 spolu 80 hod. Výpočet spolu: 160 hodín za 2 školské roky * cena práce 11,70 = 1 872 Eur. Výučba aj v bloku podľa potreby.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia			
4.1.3.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - CHEMICKÝ KRÚŽOK	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	11,70 €	1 872,00	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Predstavuje 2 hod./týždeň po dobu celkovo 80 týždňov (počas 2 školských rokov). Tzn.v školskom roku 2019/2020 počet 1 hod./týždeň, spolu 80 hod.. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod/ týždeň, spolu 80 hod. Výpočet spolu: 160 hodín za 2 školské roky * cena práce 11,70 = 1872 Eur	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 872,00	
4.2.	Cestovné náhrady **											
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)											
4.4.	Ostatné výdavky - priame											
4.5.	Podpora frekventantov						4 599,06					4599,06
4.5.1.	Školiaci materiál a potreby - Finančná gramotnosť	112 - Zásoby	633006	projekt	1	1 285,76	1 285,76	Metodika 2, počet kusov 13,86, cena za 1 kus 2, spolu: 27,72 >> Metodika 3. ročník, počet kusov 13,86, cena za 1 kus 2, spolu: 27,72 >> Matematika - 3. ročník PZ 1. diel, počet kusov 2,42, cena za 1 kus 42, spolu: 101,64 >> Matematika - 3. ročník PZ 2. diel, počet kusov 2,42, cena za 1 kus 42, spolu: 101,64 >> matematika - 2. ročník 3. diel, počet kusov 3,96, cena za 1 kus 42, spolu: 166,32 >> Matematika učebnica 3. ročník, počet kusov 5,72, cena za 1 kus 42, spolu: 240,24 >> Matematika 2. ročník 1. diel, počet kusov 5,28, cena za 1 kus 42, spolu: 221,76 >> Matematika 2. ročník 2. diel, počet kusov 3,96, cena za 1 kus 42, spolu: 166,32 >> Notesy na zapisovanie, počet kusov 1,96, cena za 1 kus 40, spolu: 78,4 >> Finančná gramotnosť 2. ročník - pracovný zošit, počet kusov 3,85, cena za 1 kus 40, spolu: 154 >>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 285,76	

4.5.2.	Školiači materiál a potreby - čitateľské dielne - 1. časť	112 - Zásoby	633006	projekt	1	1 466,26	1 466,26	L.M. Montgomeryová - Anjel medzi tieňmi, počet kusov 5,99, cena za 1 kus 6, spolu: 35,94 >> Jack London - Volanie divočiny, biely tesák, počet kusov 8,81, cena za 1 kus 6, spolu: 52,86 >> Jeff Kinney - Denník odvážneho bojka 1, počet kusov 5,99, cena za 1 kus 4, spolu: 23,96 >> Jeff Kinney - Denník odvážneho bojka 2, počet kusov 6,39, cena za 1 kus 4, spolu: 25,56 >> Jeff Kinney - Denník odvážneho bojka 3, počet kusov 6,39, cena za 1 kus 4, spolu: 25,56 >> Jeff Kinney - Denník odvážneho bojka 4, počet kusov 6,39, cena za 1 kus 4, spolu: 25,56 >> Zuzka Šulajová - Džinsový denník, počet kusov 7,46, cena za 1 kus 4, spolu: 29,84 >> Eduard Petiška - Staré grécke báje a povesti, počet kusov 6,79, cena za 1 kus 2, spolu: 13,58 >> Ladislav harsányi - Futbalové esá, počet kusov 5,99, cena za 1 kus 4, spolu: 23,96 >> Jela Mlčochová -3 knihy, počet kusov 18,98, cena za 1 kus 4, spolu: 75,92 >> Jela Mlčochová - Adrianin prvý prípad, počet kusov 5,38, cena za 1 kus 6, spolu: 32,28 >> Jela Mlčochová - Stratený egyptský poklad, počet kusov 5,84, cena za 1 kus 6, spolu: 35,04 >> Leah Konenová - Láska a iné vykoľajenia, počet kusov 7,33, cena za 1 kus 4, spolu: 29,32 >> Christiane Gohl - Leto v sedle, počet kusov 4,99, cena za 1 kus 6, spolu: 29,94 >> Erich Kästner - Lujza a Lotka, počet kusov 8,01, cena za 1 kus 4, spolu: 32,04 >> Mária d'uričková - Prešporský zvon, počet kusov 7,26, cena za 1 kus 2, spolu: 14,52 >> Milan macho - Futbalový poklad Messi, počet kusov 7,47, cena za 1 kus 4, spolu: 29,88 >> Michal Birne - Miliony v kapse, počet kusov 9,29, cena za 1 kus 4, spolu: 37,16 >> Jim Benton - Milý denníček, toto bol fakt trapas, počet kusov 2,99, cena za 1 kus 6, spolu: 17,94 >> Erin Hunter - Oheň a ľad, počet kusov 5,99, cena za 1 kus 6, spolu: 35,94 >> Kasie West - P.S. Mám ťa rada, počet kusov 7,96, cena za 1 kus 4, spolu: 31,84 >> Ronaldo - Chlapec, ktorý vedel za čím ide, počet kusov 8,49, cena za 1 kus 4, spolu:	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 466,26
--------	--	--------------	--------	---------	---	----------	----------	--	--	---	----------

4.6.1.	Učiteľ predmetu - EXTRA HODINY - EXPERIMENTY V PRÍRODE	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	3 744,00 €	3 744,00	Rozsah hodín predstavuje 2 extrahodiny za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. (Zahrňa to 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021). Tzn.v školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod.. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./ týždeň, spolu 80 hod. Výpočet spolu: 160 hodín za 2 školské roky * cena práce 11,70 = 1 872 Eur Vyučovanie bude prebiehať v 2 triedach jedného ročníka, takže hodiny celkové náklady sa zdvojnásobia. Výpočet 4 hod./týždeň x 80 týždňov x 11,70 eur = 3744,00 eur.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	3 744,00
4.6.2.	Učiteľ predmetu - EXTRA HODINY - FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	1 872,00 €	1 872,00	Rozsah hodín predstavuje 1 extrahodinu za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. (Zahrňa to 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021). Tzn.v školskom roku 2019/2020 počet 1 hod./týždeň, spolu 40 hod.. V školskom roku 2020/2021 počet 1 hod./ týždeň, spolu 40 hod. Výpočet spolu: 80 hodín za 2 školské roky * cena práce 11,70 = 936 Eur. Vyučovanie bude prebiehať v 2 triedach jedného ročníka, takže hodiny celkové náklady sa zdvojnásobia. Výpočet 2 hod./týždeň x 80 týždňov x 11,70 eur = 1872,00 eur.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 872,00
4.6.3.	Učiteľ predmetu - EXTRA HODINY - ČITATELSKÉ DIELNE	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5 616,00 €	5 616,00	Rozsah hodín predstavuje 3 extra hodiny za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. (Zahrňa to 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021). Tzn.v školskom roku 2019/2020 počet 3 hod./týždeň, spolu 120 hod.. V školskom roku 2020/2021 počet 3 hod./ týždeň, spolu 120 hod. Výpočet spolu: 240 hodín za 2 školské roky * cena práce 11,70 = 2 808 Eur. Vyučovanie bude prebiehať v 2 triedach jedného ročníka, takže hodiny celkové náklady sa zdvojnásobia. Výpočet 6 hod./týždeň x 80 týždňov x 11,70 eur = 5616,00 eur.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	5 616,00
4.6.4.	Učiteľ predmetu - EXTRA HODINY - REGIONÁLNA VÝCHOVA	910 - Jednotkové výdavky	642014	osobohodina	1	3 744,00 €	3 744,00	Rozsah hodín predstavuje 2 extrahodiny za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. (Zahrňa to 2 školské roky, 2019/2020 a 2020/2021). Tzn.v školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod.. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./ týždeň, spolu 80 hod. Výpočet spolu: 160 hodín za 2 školské roky * cena práce 11,70 = 1 872 Eur Vyučovanie bude prebiehať v 2 triedach jedného ročníka, takže hodiny celkové náklady sa zdvojnásobia. Výpočet 4 hod./týždeň x 80 týždňov x 11,70 eur = 3744,00 eur.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	3 744,00
4.6.2.	štatdná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0,00	0,00				0,00
4.	Spolu						25 191,06				25 191,06

Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí 5. jazykových a IKT zručností											
5.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						19 080,00			19 080,00	
5.6.1.	Pedagogický klub - PRÍRODNÝCH VIED NA PRIMÁRNOM STUPNI s písomným výstupom	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5 936,00 €	5 936,00	Pedagogický klub bude organizovaný pre 3 pedagógov po 3 hod. 2 x do mesiaca po dobu 20 mes. Výpočet 3 učiteľov x 2 stretnutia x 3 hod. x 20 mes. x hodinová sadzba 10,60 eur = 3 816,00 eur. Každý klub bude s písomným výstupom, preto na písomné výstupy bude navyš 200 hodín. Výpočet 200*10,60= 2 120 Eur. Náklady na tento klub spolu sú 2120 + 3816= 5936,00 eur.	Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		5 936,00
5.6.2.	Pedagogický klub - ČITATELSKÉ DIELNE s písomným výstupom	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5 936,00 €	5 936,00	Pedagogický klub bude organizovaný pre 3 pedagógov po 3 hod. 2 x do mesiaca po dobu 20 mes. Výpočet 3 učiteľov x 2 stretnutia x 3 hod. x 20 mes. x hodinová sadzba 10,60 eur = 3 816,00 eur. Každý klub bude s písomným výstupom, preto na písomné výstupy bude navyš 200 hodín. Výpočet 200*10,60= 2 120 Eur. Náklady na tento klub spolu sú 2120 + 3816= 5936,00 eur.	Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		5 936,00
5.6.3.	Pedagogický klub - FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ s písomným výstupom	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	7 208,00 €	7 208,00	Pedagogický klub bude organizovaný pre 4 pedagógov školy po 3 hod. 2 x do mesiaca po dobu 20 mes. Výpočet 4 osôb x 2 stretnutia x 3 hod. x 20 mes. x hodinová sadzba 10,60 eur = 5 088,00 eur. Každý klub bude s písomným výstupom, preto na písomné výstupy bude navyš 200 hodín. Výpočet 200*10,60= 2 120 Eur. Náklady na tento klub spolu sú 2120 + 5088= 7208,00 eur.	Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		7 208,00
5.2.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						2 677,20			2 677,20	
5.2.1.	Letná škola Hejného metódy	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	2 340,00	2 340,00	Pôjde o subdodávateľské školenie učiteľov na tému Hejného matematiky. Cena školenia bola určená na základe vykonaného prieskumu trhu. Cena za školenie pre jedného učiteľa predstavuje sumu 195 EUR. Celkovo sa školenia zúčastní 12 učiteľov. Výpočet spolu je 195 EUR * 12 = 2340 EUR	Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností	x	2 340,00
5.2.2.	Tuzemské pracovné cesty - cestovanie za kurzom	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	1	337,20	337,20	Náklady na cestovanie za kurzom. Počet účastníkov je 12. Bude potrebné cestovať 3 osobnými autami. Predpokladaná vzdialenosť KURZU je do 200 km, od sídla žiadateľa. Spolu sa precestuje jedným autom maximálne 400 km * 3 autá = spolu je to 1200 km. Cestovné náhrady sú vo výške PHN + náhrada za amortizáciu auta vo výške 0,183/km. Výška náhrady za amortizáciu auta je 1200*0,183=219,6 Eur. Výpočet náhrady za spotrebovanú PHN, priemerná spotreba 7l * cena PHN 1,4 * prejazdené km 1200 * 100 = 117,60. Náklady spolu za použitie 3 osobných motorových vozidiel = amortizácia 219,6 + PHN vo výške 117,60 = 337,20 EURO.	Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		337,20
5.2.3.											
5.	Spolu						21 757,20			21 757,20	
X. Riadenie rizík (ak relevantné)											

X.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	1	4 785,63	4 785,63	Na pokrytie legislatívnych zmien (napr. zmeny/úprava výšky odvodov, úprava výšky stravného) alebo iných nepredvídateľných skutočností. Taktiež ju je možné použiť na úpravu štandardnej stupnice jednotkových cien, resp. hodnôt zjednodušeného vykazovania výdavkov. Plus bude ju možné použiť na pokrytie vyšších cien na didaktické pomôcky a školaici materiál zakúpený v rámci uskutočneného VO.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia; Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností; Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu		4 785,63	
X.	Spolu						4 785,63				4 785,63	
	CELKOVE OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU						100 498,33				100 498,33	

	Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu	Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky	4 329,20	6,88%	15,00%	paušálna sadzba z priamych
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)	0,00	0,00%		z priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	21 189,80	23,19%	30,00%	z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky	2 340,00	2,56%	10,00%	z priamych výdavkov
4.	Riziková prírážka	4 785,63	5,00%	5,00%	z celkových oprávnených

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

****V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o ceste**

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0,00	0,00	0,00
2.	2019	46 061,73	43 758,65	2 303,09
3.	2020	50 249,16	47 736,70	2 512,46
4.	2021	4 187,43	3 978,06	209,37
5.	2022	0,00	0,00	0,00
	Spolu	100 498,33	95 473,41	5 024,92
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).