



Kód projektu v ITMS2014+:312011W106

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/7/2020

registračné číslo dodatku: 0268/2020 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prijímateľom

názov: Gymnázium A. Sládkoviča
sídlo: Komenského 18, 974 01 Banská Bystrica
zapísaný v: -
konajúci: PhDr. Iveta Onušková
IČO: 00160521
IČ DPH:
poštová adresa¹:
e-mail: riaditel@gasbb.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmien zo dňa 09.09.2020 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPL'Z/7/2020** (ďalej len „Zmluva“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. **Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP časť B – Predmet podpory“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B – Predmet podpory“.

Nový Predmet podpory NFP časť B je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

2. **V Prílohe č. 3 Zmluvy sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.**

Nová tabuľka je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID-19 platia spätne, t. j. od dátumu schválenia stanoviska k žiadosti o zmenu zmluvy o poskytnutí NFP dňa 14.9.2020 a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:
 časť B – Predmet podpory

Príloha č. 2 Rozpočet Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PhDr. Iveta Onušková, riaditeľka

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>1. Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov na gymnáziu</p> <p><u>Cieľ aktivity:</u> Zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom uplatnenia extra hodín a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti.</p> <p>V rámci hlavnej aktivity č. 1 budú realizované nasledovné podaktivity:</p> <p>1.1 Extra hodiny Trvanie podaktivity: 09/2020 – 08/2023 (36 mesiacov) Cieľová skupina: 450 žiakov Cieľ: Zlepšiť kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu a výsledky žiakov v oblasti v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej oblasti prostredníctvom extra hodín.</p> <p>Popis: Moderná vedomostná spoločnosť potrebuje v dnešnej dobe ľudí, ktorí budú vzdelaní a budú disponovať zručnosťami, ktoré si vyžadujú nové pracovné miesta s vysokou pridanou hodnotou. V posledných rokoch môžeme aj na základe medzinárodných meraní pozorovať u žiakov nižšiu úroveň jednotlivých gramotností, ktoré sú nevyhnutné pre pracovný život v porovnaní s inými krajinami. Medzi žiakmi sa objavili rôzne problémy: problémy s gramatikou, výrazne sa im znížila úroveň slovnej zásoby a zároveň u nich klesá schopnosť čítať text s porozumením, majú nedostatočné logické myslenie, prírodovedné predmety sú pre nich málo atraktívne, vyskytujú sa problémy v rámci predmetu matematika, nevedia využívať matematiku v rôznych súvislostiach v praktickom živote, čo negatívne ovplyvňuje aj finančnú gramotnosť. Nakoľko vnímame klesajúci záujem zo strany našich žiakov o matematiku a prírodovedné predmety a zároveň vnímame nedostatky v rámci čitateľskej gramotnosti potrebujeme súčasný vzdelávací proces doplniť o extra hodiny, prostredníctvom ktorých budú môcť naši pedagógovia za pomoci moderných didaktických pomôcok využívať inovatívne a atraktívne formy vzdelávania podporujúce rozvoj čitateľských, matematických, finančných a prírodovedných gramotností.</p>

Počas realizácie extra hodín v rámci projektu sa budeme snažiť implementovať inovatívne metódy a formy vyučovania so zameraním sa na všetky gramotnosti. Využívať budeme interaktívne a digitálne vyučovanie, nové učebné pomôcky a modernú literatúru. Jednotliví pedagogickí zamestnanci školy participujúci na tejto aktivite s cieľom podporiť hlavne čitateľskú gramotnosť žiakov, t. j. porozumenie, používanie a uvažovanie o písomných textoch žiakmi, s väzbou na matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, budú využívať hlavne metódy inovačné a aktivizujúce s využitím IKT a moderných učebných pomôcok, ako sú napr.: metódy projektového a problémového vyučovania, zážitkové učenie, situačné a inscenačné, prezentačné metódy, napr. prezentácie prác z vlastnej tvorby žiakov, aktivity s využitím internetu, tlačených a elektronických médií a knižníc, didaktické hry, úlohy, príklady na rozvíjanie a testovanie kompetencií, výskumná činnosť a pozorovanie, indukčné metódy, t. z. používať veľa názorných úloh a dostatok cvičení pri utvrdzovaní a aplikácii učiva, metódy rozvoja kritického myslenia a modelové situácie.

Voľba vyučovacích metód a foriem bude v kompetencii učiteľa. Hlavným kritériom ich výberu by mala byť miera efektivity plnenia vzdelávacieho cieľa, pričom je žiaduce vhodne využívať spomenuté alternatívne, aktivizujúce a progresívne formy a metódy vyučovania. Princíp metodológie aktivity je založený na osvojovaní PISA gramotnosti, využívaní moderných vyučovacích prostriedkov prostredníctvom moderných foriem a metód vzdelávania cieľovej skupiny žiakov a tiež uplatňovaní individuálneho prístupu učiteľa a žiaka. Aktivitu budú zabezpečovať kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci gymnázia s primeranou praxou vo výučbe cieľovej skupiny.

Extra hodiny sa budú vyučovať nad rámec povinných a disponibilných hodín a to v nasledovnom rozsahu:

Šk. rok 2020/2021

SJL - II. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy
SJL - III. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy
MAT – II. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy
MAT – III. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy
BIO – I. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy

Spolu 15 extra hodín týždenne

Šk. rok 2021/2022

SJL - II. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy
SJL - III. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy
MAT – II. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy

MAT – III. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy
BIO – I. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy
BIO – II. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy

Spolu 18 extra hodín týždenne

Šk. rok 2022/2023

SJL - II. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy
SJL - III. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy
MAT – II. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy
MAT – III. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy
BIO – I. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy
BIO – II. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy
BIO – III. ročník – 1 extra hodina týždenne x 3 triedy

Spolu 21 extra hodín týždenne

Počas realizácie projektu sa zameriame hlavne na predmety slovenský jazyk a literatúra, matematika a biológia, prostredníctvom ktorých plánujeme zlepšiť študijné výsledky žiakov v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.

Počas realizácie projektu plánujeme zaviesť extra hodiny podľa priloženého rámcového učebného plánu, ktoré vzniknú rozdelením vyučovacej hodiny na dve skupiny žiakov, aby sme vytvorili časový priestor pre hĺbkový výklad vyučovanej problematiky na danom predmete. Stanovený rozsah aj obsah učiva v rámci extra hodín bude v súlade so štátnym aj školským vzdelávacím programom.

Slovenský jazyk a literatúra

Časovú dotáciu predmetu slovenský jazyk a literatúra plánujeme rozšíriť v rámci druhého a tretieho ročníka vo všetkých troch triedach v každom ročníku. Extra hodiny budú zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a rozvíjanie jednotlivých procesov porozumenia textu. Od vyučovacích hodín a rozdelenia žiakov do menších skupín očakávame systematickejšiu prácu s textom, keďže žiaci majú mnohokrát problém len so samotným prečítaním textu. Realizáciou extra hodín, ktoré vzniknú rozdelením vyučovacej hodiny na menšie skupiny sa vylúči rýchly a povrchový prístup k textu, žiaci dostanú v rámci samostatnej vyučovacej hodiny (zameranej na problematiku čítania s porozumením) a v menšej skupine väčší priestor na analýzu a interpretáciu textu podľa pokynov, budú čítať s vopred stanoveným jasným cieľom. Venovať sa

budeme neustálemu posudzovaniu textu, kľúčovým častiam textu, ktoré žiaci budú čítať pozornejšie a vnímavejšie, porovnávať prečítané s doterajšími vedomosťami a skúsenosťami.

Matematika

Časovú dotáciu predmetu matematika plánujeme rozšíriť v rámci druhého a tretieho ročníka vo všetkých troch triedach v každom ročníku. Extra hodiny budú zamerané na rozvoj čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti. Z dôvodu veľkého počtu žiakov v triedach (niekedy aj 33 žiakov) je potrebné vytvoriť jednu extra hodinu a venovať ju individuálnemu prístupu k žiakom. Na tejto extra hodine by sme chceli so žiakmi bádateľským spôsobom prehľbovať a dopĺňovať už získané poznatky a vedomosti. Zámerom je, aby žiak získal schopnosť používať matematiku v svojom budúcom živote, rozvíjať žiakovu logické a kritické myslenie, schopnosť argumentovať, komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problémov.

Biológia

Časovú dotáciu predmetu biológia plánujeme rozšíriť v rámci prvého, druhého a tretieho ročníka vo všetkých troch triedach v každom ročníku. Extra hodiny budú zamerané na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, bádateľské aktivity, prípadové štúdie, projektové a problémové vyučovanie. V rámci extra hodín sa plánujeme venovať prípadovým štúdiám, využívaniu informácií a získavať nové vedecké poznatky z odbornej literatúry, časopisov, internetu a ich následné prezentovanie pred menšou skupinou spolužiakov a pod. Rozdelením žiakov do menšej skupinky sa otvára priestor na efektívne využitie a osvojenie si zručností žiakov s prístrojovým a materiálovým vybavením v rámci nižšieho počtu žiakov na hodine.

Personálne zabezpečenie

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne kvantifikované aj v rámci rozpočtu projektu.

Slovenský jazyk:

interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy s primeranou aprobáciou a praxou)
v počte 5

Matematika:

interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy s primeranou aprobáciou a praxou)
v počte 4

Biológia:

interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy s primeranou aprobáciou a praxou) v počte 4

Personálne zabezpečenie projektu tvoria interné kapacity - pedagogickí zamestnanci školy: spolu 12 pedagogických zamestnancov. Zúčastnení pedagógovia majú adekvátne vzdelanie a skúsenosti s cieľovou skupinou. Z toho 1 pedagogický zamestnanec bude vyučovať aj matematiku aj biológiu, preto je počet 12.

Okrem pedagógov školy bude do aktivity zapojený aj odborný garant, ktorí bude zodpovedný najmä za metodické riadenie inovácie obsahu a metód výučby so zameraním sa na rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti, ktorý bude vybraný na začiatku realizácie projektu. Odborným garantom bude interný pedagóg školy, ktorý má pre danú oblasť požadovanú kvalifikáciu a skúsenosti.

Materiálno technické zabezpečenie

Jednotlivé aktivity budú realizované prostredníctvom existujúceho materiálno-technického vybavenia školy. Nakoľko je uvedená báza didaktických a technických pomôcok nedostatočná a aj čiastočne zastaraná, je potrebné ju doplniť novými modernými pomôckami financovanými z projektu:

- počítače
- projektory s premietacím plátnom
- WiFi
- multifunkčné zariadenia
- mikroskopy
- rôzne modely pre lepšiu predstavivosť
- pomôcky na mikroskopovanie
- interaktívny výučbový softvér
- odborná literatúra a učebné materiály

Bližší popis jednotlivých položiek uvedený v rozpočte.

V súvislosti s realizáciou aktivity plánujeme v dostatočnom časovom predstihu realizovať všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu.

Priestorové zabezpečenie

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch školy – učebne gymnázia.

Výstupy

- 15-21 odučených extra hodín týždenne (v závislosti od šk. roka)
- zakúpenie nových učebných pomôcok

Výsledky

- zvýšené zručnosti a gramotnosti žiakov
- zlepšená celková kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu
- zlepšený celkový prospech žiakov
- zlepšené študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
- vytvorený časový priestor pre hĺbkový výklad vyučovanej problematiky
- vytvorené extra hodiny zabezpečujúce pridanú hodnotu v ďalšom vzdelávaní žiakov

1.2 Mimoškolská činnosť

Trvanie podaktivity: 09/2020 – 08/2023 (36 mesiacov)

Cieľová skupina: 60 žiakov

Cieľ: Vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na podporu čitateľskej, prírodovednej, finančnej a matematickej gramotnosti žiakov.

Popis:

Naša škola sa rozhodla rozvíjať jednotlivé gramotnosti žiakov aj v rámci mimoškolského vzdelávania, ktoré nenásilnou hravou formou prehlbujú vedomosti a znalosti žiakov.

Počas realizácie projektu plánujeme zaviesť nasledujúce krúžky:

- **Objektové programovanie v jazyku Python,**
- **Programovanie v programovacom jazyku C++**

Tieto krúžky sú potrebné pre rozšírenie preberaného učiva (algoritmizácia, objektovo orientované

programovanie) pre prax a vysoké školy. Tvorba algoritmov a programov podporuje rozvoj matematickej gramotnosti žiakov. Cieľová skupina sú žiaci 2, 3. a 4. ročníka, ktorí majú záujem študovať na VŠ informatiku, elektrotechniku a pod.

- **Mladý ekonóm**

Krúžok Mladý ekonóm je určený pre všetkých študentov Gymnázia Andreja Sládkoviča a je realizovaný v priestoroch školy. Cieľom krúžku je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov a naučiť ich základné teoretické poznatky (trhová ekonomika, peniaze a ich funkcia, inflácia, bankový systém, bankové operácie a produkty, poisťovne a ich produkty, hospodárenie domácností, rodinný rozpočet, formy podnikania a pod.) a taktiež pochopiť význam správneho vypracovania podnikateľského plánu, jeho formy, úlohy. Na krúžku je čas venovaný hlavne otázkam efektívneho ekonomického a podnikateľského zmýšľania a takisto dialógom o prednostiach a perspektívach malých a stredných podnikov. Zároveň sú realizované aj vedomostné súťaže, rôzne kvízy a testy. Žiaci si osvojujú základné ekonomické pojmy a postup vyhodnotenia celého podnikania. Môžu sa taktiež zapojiť do rôznych diskusií ohľadom podnikania, finančného plánu, dopadu na životné prostredie a dávať rôzne návrhy na elimináciu slabých stránok podnikania a pod.

Časová dotácia krúžkov: 2 hodiny/týždenne x 33 týždňov x 3 roky (každý krúžok).

Všetky krúžky mimoškolskej činnosti prispievajú k lepšiemu zapamätaniu si učiva, k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov ako aj k lepšiemu uplatneniu sa na vysokej škole.

Personálne zabezpečenie

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne kvantifikované aj v rámci rozpočtu projektu.

Krúžok

Objektové programovanie v jazyku Python - 1 vedúci krúžku

Programovanie v programovacom jazyku C++ - 1 vedúci krúžku

Mladý ekonóm - 2 vedúci krúžku

Personálne zabezpečenie aktivity tvoria interné kapacity - pedagogickí zamestnanci školy: 4 zamestnanci, ktorí budú viesť krúžky. Zúčastnení pedagógovia majú adekvátne vzdelanie a skúsenosti s cieľovou skupinou.

Materiálno technické zabezpečenie

Jednotlivé aktivity budú realizované prostredníctvom existujúceho materiálno-technického vybavenia školy. Nakoľko je uvedená báza didaktických a technických pomôcok nedostatočná a aj čiastočne zastaraná, je potrebné ju doplniť novými modernými pomôckami financovanými z projektu. Bližší popis jednotlivých položiek uvedený v rozpočte.

V súvislosti s realizáciou aktivity plánujeme v dostatočnom časovom predstihu realizovať všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu.

Priestorové zabezpečenie

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch školy – učebne gymnázia.

Výstupy

- 3 inovované krúžky školy

Výsledky

- vytvorená možnosť účasti na atraktívnych mimoškolských aktivitách
- zvýšené zručnosti a gramotnosti žiakov

Merateľné ukazovatele:

Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov:

P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote „450“ – predstavuje počet žiakov SŠ zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LŽ.

P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote „450“ – predstavuje počet účastníkov (žiaci SŠ), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LŽ.

P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa

	<p><u>zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu</u> – v plánovanej hodnote „360“ – predstavuje počet účastníkov (žiaci SŠ), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LZ, ktorí pri overovaní kompetencií a zručností 6 mesiacov po absolvovaní programu dosiahli lepšie výsledky ako pri predchádzajúcom overovaní kompetencií a zručností.</p> <p><u>Spôsob sledovania zlepšenia kompetencií a zručností zapojených žiakov:</u> Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z platných pedagogických dokumentov. Testovanie žiakov prebehne na začiatku realizácie jednotlivých aktivít, následne každý rok pre potreby sledovania zlepšenia úrovne kompetencií a nakoniec aj po ukončení jednotlivých aktivít projektu. Za sledovanie zlepšenia kompetencií a zručností zapojených žiakov bude zodpovedný:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odborný garant pre čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť <p>ktorý okrem prípravy, realizácie a vyhodnotenia testov zameraných na jednotlivé gramotnosti bude zodpovedný za metodické riadenie inovácie obsahu a metód výučby so zameraním sa na rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti, identifikáciu kľúčových oblastí pre inováciu predmetov, odbornú koordináciu opatrení na rozvoj jednotlivých gramotností, prípravu plánu aktivít na podporu gramotností, odborné konzultácie s učiteľmi zamerané na tvorbu učebných materiálov a inováciu didaktických prostriedkov vyučovaných predmetov smerom k rozvoju a podpore čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti v súlade so ŠkVP, navrhnutie možností využitia IKT na jednotlivých predmetoch na podporu jednotlivých gramotností a pod.</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p>2.Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov gymnázia</p> <p><u>Cieľ aktivity:</u> Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov.</p> <p>V rámci hlavnej aktivity č. 2 budú realizované podaktivity:</p> <p>2.1 Pedagogické kluby Trvanie aktivity: 09/2020 – 08/2023 (36 mesiacov) Cieľová skupina: 14 pedagogických zamestnancov Cieľ: Rozvíjať čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť žiakov prostredníctvom výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti pedagógov.</p>

Popis:

V priebehu realizácie projektu vytvoríme tieto pedagogické kluby:

1, Klub učiteľov slovenského jazyka a občianskej náuky (klub s písomným výstupom) - klub bude zložený zo 6 členov pedagogického zboru. Klub bude vytvorený na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Členovia klubu si budú vymieňať skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce rozvíjajúcich čitateľskú gramotnosť na hodinách Slovenského jazyka a literatúry a s využívaním nových moderných nástrojov a didaktickej techniky. Klub sa bude stretávať 2x mesačne po 3 hodiny počas troch rokov podľa priloženého plánu práce klubu. Výstupom budú didaktické materiály – pracovné listy zamerané na rozvíjanie žiackych kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti. Činnosť aktivít klubu sa bude zameriavať na:

- identifikovanie problémov čitateľskej gramotnosti a možné spôsoby ich riešenia
- zlepšenie výsledkov žiakov
- výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov
- prípravu výstupov.

2, Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky (klub bez písomného výstupu) - klub bude zložený z 5 členov pedagogického zboru. Klub bude vytvorený na podporu a rozvoj matematickej gramotnosti žiakov. Členovia klubu si budú vymieňať skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce rozvíjajúcich matematickú gramotnosť na hodinách Matematiky a Informatiky a s využívaním nových moderných nástrojov a didaktickej techniky. Klub sa bude stretávať 2x mesačne po 3 hodiny počas troch rokov podľa priloženého plánu práce klubu. Plánované činnosti klubu: analýza problémov súvisiacich s nízkou matematickou gramotnosťou, výmena skúseností s aplikáciou rôznych pedagogických postupov s cieľom zlepšenia matematickej gramotnosti, navrhovanie optimálnych metód pre zvýšenie záujmu žiakov o predmety matematika, informatika.

3, Pedagogický klub učiteľov biológie (klub bez písomného výstupu) - klub bude zložený zo 4 členov pedagogického zboru. Klub bude vytvorený na podporu a rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov. Členovia klubu si budú vymieňať skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce rozvíjajúcich matematickú gramotnosť na hodinách Biológie a s využívaním nových moderných nástrojov a didaktickej techniky. Klub sa bude stretávať 2x mesačne po 3 hodiny počas troch rokov podľa priloženého plánu práce klubu. Činnosť aktivít klubu sa bude zameriavať na:

- identifikovanie problémov prírodovednej gramotnosti a možné spôsoby ich riešenia
- zlepšenie výsledkov žiakov
- výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj prírodovednej gramotnosti
- prípravu didaktických materiálov.

Dva kluby budú bez výstupu a jeden s výstupom. Každý bude mať svojho koordinátora, ktorý bude zodpovedať za vypracovanie a dodržiavanie plánu práce klubu, samotné stretnutia členov ako aj spísanie zápisnice zo stretnutia klubu. Členovia klubu sa budú pravidelne schádzať 2 x mesačne po 3 hodiny, kde budú riešiť, diskutovať a navrhovať riešenie problémov pri práci so žiakmi. Navzájom si budú vymieňať a zdieľať overené postupy najmä v oblasti inovatívneho vzdelávania. Starší, skúsenejší učitelia budú na týchto stretnutiach odovzdávať cenné informácie svojim mladším kolegom. Pomoc bude nasmerovaná aj na skupinu žiakov so ŠVVP, sociálne znevýhodneného prostredia a z MRK. Činnosť a aktivity všetkých klubov budú prioritne zamerané na rozvíjanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov s cieľom zlepšenia študijných výsledkov žiakov a teda aj akéhokoľvek testovania. Bližší popis obsahového zamerania klubov je uvedený v jednotlivých plánoch práce klubu, ktoré sú prílohou ŽoNFP. Každý klub bude zverejňovať dosiahnuté výsledky a výstupy svojej činnosti (najmä na webovej stránke školy).

Personálne zabezpečenie

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne kvantifikované aj v rámci rozpočtu projektu.

Klub učiteľov slovenského jazyka a občianskej náuky

Spolu 6 členov

Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky

Spolu 5 členov

Pedagogický klub učiteľov biológie

Spolu 4 členovia

Personálne zabezpečenie projektu tvoria interné kapacity - pedagogickí zamestnanci školy: spolu 14 pedagogických zamestnancov. Zúčastnení pedagógovia majú adekvátne vzdelanie a skúsenosti s výchovno-vzdelávacím procesom.

Materiálne technické zabezpečenie

Počas realizácie pedagogických klubov budú učitelia využívať didaktickú techniku zakúpenú v rámci projektu.

Priestorové zabezpečenie

Realizácia podaktivity bude prebiehať vo vlastných priestoroch školy – učebne a ďalšie priestory gymnázia.

Výstupy

- 3 pedagogické kluby

Výsledky

- vytvorené pedagogické kluby
- vytvorený priestor pre efektívnu vzájomnú výmenu pedagogických a odborných skúseností
- zabezpečená inovácia vzdelávacích a výchovných procesov
- dosiahnutá vyššia úroveň vzdelávacieho procesu

2.2 Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Trvanie aktivity: 09/2020 – 08/2023 (36 mesiacov)

Cieľová skupina: 15 pedagogických zamestnancov

Cieľ: Podporiť rozvoj kľúčových kompetencií a zvýšiť zručnosti pedagogických zamestnancov gymnázia s cieľom rozvíjania matematickej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

Popis:

Proces inovácie vzdelávania s cieľom zlepšiť čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť žiakov sa nezaobíde bez ďalšieho vzdelávania pedagógov.

V rámci trvania projektu sa pedagógovia zúčastnia 2 neakreditovaných školení:

1. Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole

Problematika rozvoja myslenia a kreativity v podobe návodu pre učiteľov, ako zlepšovať úroveň svojich odborných pedagogických kompetencií v tejto oblasti. Vzdelávací program zahŕňa repertoár vybraných

stratégií, foriem a metód zameraných na podporu rozvíjania myslenia a kreativity žiakov v škole s primárnym cieľom vyučovací proces inovovať a aktivizovať žiakov, metamorfovať na zmysluplné, participatívne vyučovanie a facilitatívne vedenie triedy.

Hlavný cieľ: Prehľbiť, rozvinúť a rozšíriť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti pri vyučovaní vo všetkých vyučovacích predmetoch na rozvoj myslenia a kreativity

Obsah vzdelávacieho programu:

- Základné informácie o inovatívnych a nových trendoch podporujúcich myslenie a kreativitu žiakov.
- Inštitúcie, programy a dokumenty s tematikou rozvoja myslenia a kreativity.
- Praktický výcvik využívania metód a foriem práce podporujúcich rozvoj myslenia a kreativity u žiakov v škole.

Trvanie vzdelávania: 16 hodín

Počet účastníkov: 15 učiteľov

2. Rozvíjame čítanie s porozumením v edukácii žiakov

Hlavný cieľ: Aktualizovať a zdokonaľovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov.

Obsah vzdelávacieho programu:

- Ciele čítania s porozumením a ŠkVP
- Kritériá výberu textov v nadväznosti na ciele rozvoja čitateľskej gramotnosti
- Tvorba úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti s akceptovaním cieľov rozvoja čitateľskej gramotnosti
- Návrh a realizácia čitateľských stratégií na rozvoj čitateľskej gramotnosti s akceptovaním cieľov rozvoja čitateľskej gramotnosti

Trvanie vzdelávania: 20 hodín

Počet účastníkov: 15 učiteľov

Všetky školenia podporia rozvoj kľúčových kompetencií pedagógov, čo prispeje k zvýšeniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.

Personálne zabezpečenie

Realizácia podaktivity bude zabezpečená prostredníctvom lektorov z externého prostredia, ktorí budú vybratí na základe kvalifikácie a skúseností.

Materiálno technické zabezpečenie

Škola bude v rámci školení využívať didaktickú techniku zakúpenú v rámci projektu.

Priestorové zabezpečenie

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch školy – učebne a ďalšie priestory gymnázia.

Výstupy

- zrealizované 2 školenia podporujúce čitateľskú gramotnosť žiakov
- 15 učiteľov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu

Výsledky

- zabezpečené adekvátne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na podporu rozvíjania čitateľskej gramotnosti u žiakov školy
- zvýšené zručnosti a kľúčové kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov
- zabezpečená inovácia vzdelávacích a výchovných procesov
- dosiahnutá vyššia úroveň vzdelávacieho procesu

Merateľné ukazovatele:

Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPEZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov.

P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií – v plánovanej hodnote „15“ – predstavuje počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami, podporených z OP LZ.

P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie – v plánovanej hodnote „15“ – predstavuje počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom absolvovania aktivít podporených z OP LZ zvýšili profesijné kompetencie v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami.

Hlavná aktivita 3

3.Koordinácia projektu

Trvanie aktivity: 09/2020 – 08/2023 (36 mesiacov)

Cieľ aktivity: Zabezpečiť činnosti koordinácie projektu vo vzťahu k odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity: Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami gymnázia:

Projektový manažér

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax: min. 3 ročná prax v oblasti projektového riadenia

Vykonávané činnosti:

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.
- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP

Finančný manažér

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax: min. 2 ročná prax oblasti finančného riadenia/ účtovníctva

Vykonávané činnosti:

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými

- právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO)
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ

Manažér pre monitorovanie

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax: min. 1 ročná prax v oblasti monitorovania/ hodnotenia

Vykonávané činnosti:

- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu
- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu

Administratívny zamestnanec

Typ pracovno-právneho vzťahu: hlavný pracovný pomer

Vzdelanie: min. stredoškolské vzdelanie

Prax: min. 2 ročná prax v oblasti administratívy

Vykonávané činnosti:

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu
- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,
- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ
- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku
- administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov)
- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít

Podporné aktivity Projektu

Podporné aktivity projektu sú nasledovné:

Nepriame náklady - Paušálna sadzba:

Gymnázium Andreja Sládkoviča plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky. Prostredníctvom paušálnej sadzby bude naša škola financovať:

- interné vedenie personalistiky a miezd
- interné vedenie účtovníctva
- externé zabezpečenie verejného obstarávania, prieskumu trhu
- poistenie majetku
- iné nepriame výdavky podľa potreby v súlade s Výzvou, Príručkou pre žiadateľa a Zoznamom oprávnených a neoprávnených výdavkov.

Informovanosť a komunikácia o projekte:

Osobitnú kategóriu nepriamych výdavkov tvoria výdavky na zabezpečenie informovania a komunikácie o projekte, ktoré bude gymnázium financovať tiež prostredníctvom uplatnenia paušálnej sadzby. V rámci publicity škola zabezpečí:

- označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľou/ plagátom vo formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach (min. vo veľkosti A5)
- označenie informačných a odborných materiálov a dokumentov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom;
- označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom
- informačné aktivity - propagáciu v médiách
- fotodokumentáciu
- informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky školy.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

A	B	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)
A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
1. Nepriame výdavky												
EUR												
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	4 861,57	4 861,57	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby, poistenie, výdavky na informovanie a publicitu atď.	3			
1. Spolu							4 861,57					
2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky												
31 921,48												
2.1.1	Počítač	112 - Zásoby	633002	ks	32	515,56	16 497,92	počítače do odbornej učebne Biológie a pre potreby záujmových krúžkov programovania, počítače budú využívané učiteľmi a žiakmi v rámci podaktivít zameraných na extra hodiny a mimoškolskú činnosť, ako aj pedagogickými zamestnancami v rámci podaktivít zameraných na pedagogické kluby a vzdelávanie pedagogických zamestnancov, min. špecifikácia: procesor min. Intel Core i5 alebo ekvivalent, RAM 4 GB, HDD 1TB, HDMI, vrátane operačného systému, klávesnice a myši, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
2.1.2	Monitory	112 - Zásoby	633002	ks	32	140,04	4 481,28	monitory k počítačom do odbornej učebne Biológie a pre potreby záujmových krúžkov programovania, počítače budú využívané učiteľmi a žiakmi v rámci podaktivít zameraných na extra hodiny a mimoškolskú činnosť, ako aj pedagogickými zamestnancami v rámci podaktivít zameraných na pedagogické kluby a vzdelávanie pedagogických zamestnancov, min. špecifikácia: 27", LED podsvietenie, HDMI, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
2.1.3	Notebook	112 - Zásoby	633002	ks	2	524,36	1 048,72	notebooky pre pedagógov využívané v rámci podaktivít zameraných na extra hodiny a mimoškolskú činnosť ako aj pedagogickými zamestnancami v rámci podaktivít zameraných na pedagogické kluby (príprava na hodiny, prezentácie pre žiakov, príprava správ v rámci pedagogických klubov a pod.), min. špecifikácia: Intel Core i5 alebo ekvivalent, 15.6" LED 1920x1080, 4GB RAM, HDD 1TB, WIFI, bluetooth, vrátane operačného systému, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
2.1.4	Projektor	112 - Zásoby	633004	ks	4	783,10	3 132,40	projektory do 4 učebni využívané v rámci podaktivít zameraných na extra hodiny a mimoškolskú činnosť ako aj pedagogickými zamestnancami v rámci podaktivít zameraných na pedagogické kluby a vzdelávanie, min. špecifikácia: DLP, 3D, nat.Full HD (1920x1200), 16:10, 4000 ANSI lm, 16000:1, 2xHDMI, 2xUSB, USB mini, VGA, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
2.1.5	Stropný držiak projektora	112 - Zásoby	633004	ks	4	18,17	72,68	stropný držiak pre projektory - univerzálny, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
2.1.6	Premietacie plátno	112 - Zásoby	633009	ks	4	119,39	477,56	premietacie plátno do 4 učebni využívané v rámci podaktivít zameraných na extra hodiny a mimoškolskú činnosť ako aj pedagogickými zamestnancami v rámci podaktivít zameraných na pedagogické kluby a vzdelávanie, min. špecifikácia: statívové, 200 x 131 cm, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		

2.1.7.	WiFi zariadenie	112 - Zásoby	633004	sada	1	461,56	461,56	Wifi zariadenie na pokrytie veľkého priestoru signálom, min. špecifikácia: Wifi systém - 3 ks v balení, Tri-band, pokrýje aj veľmi rozsiahle priestory WiFi, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
2.1.8.	Multifunkčné zariadenie	112 - Zásoby	633002	ks	2	243,70	487,40	multifunkčné zariadenie do 2 učebni využívané v rámci podaktív zameraných na extra hodiny a mimoškolskú činnosť ako aj pedagogickými zamestnancami v rámci podaktív zameraných na pedagogické kluby a vzdelávanie, min. špecifikácia: multifunkčná farebná laserová tlačiareň, skener a kopírka, rýchlosť tlače 18 strán/min, LAN, WiFi, obojstranná tlač, dotykové ovládanie, mobilná tlač, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
2.1.9.	Mikroskop	112 - Zásoby	633004	ks	10	253,51	2 535,10	mikroskopy využívané v rámci podaktív zameraných na extra hodiny, min. špecifikácia: 40-1400x s dotykovým LCD displejom, kombinovaný biologický mikroskop, s ktorým je možné pozorovať vnútorné štruktúry tenkých biologických (priehľadných) materiálov v prechádzajúcom svetle ako aj nepriehľadné objekty v odrazenom svetle (mince, minerálne kamene, známky, drobný hmyz), vybavený CMOS snímačom s 5MP rozlíšením, LED osvetlenie preparátov, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
2.1.10.	Kamera na mikroskop	112 - Zásoby	633004	ks	1	209,83	209,83	kamera na mikroskopy využívaná v rámci podaktív zameraných na extra hodiny, min. špecifikácia: 5 mpx, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
2.1.11.	Modely	112 - Zásoby	633009	projekt	1	919,81	919,81	modely využívané v rámci podaktív zameraných na extra hodiny, min. špecifikácia: 1x model - torzo ľudského tela - klasické torzo s hlavou znázorňuje ľudský trup s hlavou a všetkými vnútornými orgánmi, model torzá ľudského tela je zložený min. zo 14-tich častí, 1x model - ľudské srdce - model srdca jasne ukazuje viac ako 30 rôznych anatomických oblastí v srdci, 1x funkčný model srdca - objasňuje funkciu ľudského srdca a krvného obehu. Obiehajúca krv je predstavovaná červenou tekutinou, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
2.1.12.	Pomôcky na mikroskopovanie	112 - Zásoby	633009	projekt	1	127,73	127,73	pomôcky využívané v rámci podaktív zameraných na extra hodiny, min. špecifikácia: 10 x podložné sklička - 75x25 mm zaobránené s mat. ploškou - 50 ks v balení, 10x sklá krycie - 22 x 22 mm - 200 ks v balení, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
2.1.13.	Živné pôdy	112 - Zásoby	633009	projekt	1	296,96	296,96	využívané v rámci podaktív zameraných na extra hodiny, min. špecifikácia: nutrient Agar - 500g, 2x violet red bile agar, tryptic glucose yeast agar, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
2.1.14.	E knihy	112 - Zásoby	633009	projekt	1	1 068,33	1 068,33	eknihy využívané v rámci podaktív zameraných na extra hodiny, min. špecifikácia: 5x Atlas anatomic člověka I, 5x Atlas anatomic člověka II, 15x Programujeme v Pythone 1, 15x Programujeme v Pythone 2, 15x Programujeme v Pythone 3, 15x Maturujeme v Pythone, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
2.1.15.	Interaktívny výučbový software	112 - Zásoby	633013	ks	1	104,20	104,20	interaktívny výučbový software využívaný v rámci podaktív zameraných na extra hodiny, min. špecifikácia: tematické okruhy: Stavba ľudského tela, Koža, Pohybová sústava, Tráviaca sústava, Dýchacia sústava, Obehová sústava, Vylučovacia sústava, Zmyslové orgány, Hormonálna sústava, Rozmnožovanie, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0,00					
2.	Spolu						31 921,48					
3. Koordinácia projektu												
3.1.	Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti						20 412,00					

3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	540	10,00	5 400,00	Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, práca v rozsahu 540 hodín (v priemere 15 hodín mesačne x 36 mesiacov = 540 hodín). Hod. sadzba: 10 €/hod. bez odvodov zamestnávateľa, obvyklá v danej oblasti, mieste a čase - priemerná výška hod. sadzby podľa ISTP) Pracovná náplň: zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejnú obstarávanie a pod., koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP a pod.	3	X		
3.1.2.	Vedúci projektovvej kancelárie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00					
3.1.3.	Hlavný finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00					
3.1.4.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	432	10,00	4 320,00	Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, práca v rozsahu 432 hodín (v priemere 12 hodín mesačne x 36 mesiacov = 432 hodín). Hod. sadzba: 10 €/hod. bez odvodov zamestnávateľa, obvyklá v danej oblasti, mieste a čase Pracovná náplň: zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie, zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ a pod.	3	X		
3.1.5.	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	540	9,00	4 860,00	Hlavný pracovný pomer, rozšírenie pracovnej náplne, práca v rozsahu 540 hodín (v priemere 15 hodín mesačne x 36 mesiacov = 540 hodín). Hod. sadzba: 9 €/hod. s odvodmi zamestnávateľa a prípadným navýšením 20 % v zmysle príručky, obvyklá v danej oblasti, mieste a čase Pracovná náplň: vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu, spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu, zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku; administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov), zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít a pod.	3	X		
3.1.6.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	180	10,00	1 800,00	Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, práca v rozsahu 180 hodín (v priemere 5 hodín mesačne x 36 mesiacov = 180 hodín). Hod. sadzba: 10 €/hod. bez odvodov zamestnávateľa, obvyklá v danej oblasti, mieste a čase Pracovná náplň: vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu a pod.	3	X		
3.1.7.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	4 032,00	4 032,00	Povinné odvody zamestnávateľa: Položka 3.1.1. Projektový manažér / výpočet výšky odvodu: 10,00 €/hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,5 €/hod. výdavok: 540 hod. x 3,5 €/hod. = 1 890,00 € Položka 3.1.4. Finančný manažér / výpočet výšky odvodu: 10,00 €/hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,5 €/hod. výdavok: 432 hod. x 3,5 €/hod. = 1 512,00 € Položka 3.1.6. Manažér monitorovania / výpočet výšky odvodu: 10,00 €/hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,5 €/hod. výdavok: 180 hod. x 3,5 €/hod. = 630,00 €	3	X		
3.2	Zjednodušené vykazovanie výdavkov											
3.	Spolu						20 412,00					

Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov na gymnáziu													
4.1.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						11 998,44						
4.1.1.	Odborný garant pre čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	288	14,48	4 170,24		1	X			
								<p>Hlavný pracovný pomer, práce v rozsahu 288 hodín (v priemere 8 hodín mesačne x 36 mesiacov = 288 hodín). Hod. sadzba: 14,48 €/hod. vrátane odvodov zamestnávateľa (výpočet: priemerná hodinová sadzba z priloženej platovej inventúry zamestnancov 8,94 €/hod. x 20% navýšenie v zmysle príručky x 34,95% odvody zamestnávateľa).</p> <p>Pracovná náplň: metodické riadenie inovácie obsahu a metód výučby so zameraním sa na rozvoj predmetných gramotností, identifikácia kľúčových oblastí pre inováciu predmetov, odborná koordinácia opatrení na rozvoj gramotnosti, príprava plánu aktivít na podporu gramotnosti, odborné konzultácie s učiteľmi zamerané na tvorbu učebných materiálov a inováciu didaktických prostriedkov vyučovaných predmetov smerom k rozvoju a podpore gramotnosti v súlade so ŠkVP, navrhnutie možnosti využitia IKT na jednotlivých predmetoch na podporu gramotnosti, príprava, realizácia a vyhodnotenie testovania žiakov na sledovanie zlepšenia jednotlivých kompetencií a pod.</p>					
4.1.2.	Vedúci krúžku - Objektové programovanie v jazyku Python	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	180	9,80	1 764,00	<p>Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá hodinová sadzba pre pedagóga vedúceho záujmový krúžok je vo výške 9,80 Eur (stanovená na základe priemernej hodinovej sadzby pedagóga 8,17 €/hod a 20% navýšenia v zmysle príručky)</p> <p>Pracovná náplň: organizovanie a podpora mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov vrátane prípravy, vedenie záujmových krúžkov po vyučovacom procese, príprava žiakov na vyučovanie, rozvíjanie záujmov žiakov</p> <p>Stanovenie výšky výdavku: 60 hodín/rok x 3 roky = 180 hodín x 9,80 €/hod = 1764 €</p>	1	X			
4.1.3.	Vedúci krúžku - Programovanie v programovacom jazyku C++	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	180	11,74	2 113,20	<p>Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá hodinová sadzba pre pedagóga vedúceho záujmový krúžok je vo výške 11,74 Eur (stanovená na základe priemernej hodinovej sadzby pedagóga 9,78 €/hod a 20% navýšenia v zmysle príručky)</p> <p>Pracovná náplň: organizovanie a podpora mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov vrátane prípravy, vedenie záujmových krúžkov po vyučovacom procese, príprava žiakov na vyučovanie, rozvíjanie záujmov žiakov</p> <p>Stanovenie výšky výdavku: 60 hodín/rok x 3 roky = 180 hodín x 11,74 €/hod = 2113,20 €</p>	1	X			
4.1.4.	Vedúci krúžku 1 - Mladý ekonóm	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	90	10,38	934,20	<p>Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá hodinová sadzba pre pedagóga vedúceho záujmový krúžok je vo výške 10,38 Eur (stanovená na základe priemernej hodinovej sadzby pedagóga 8,65 €/hod a 20% navýšenia v zmysle príručky)</p> <p>Pracovná náplň: organizovanie a podpora mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov vrátane prípravy, vedenie záujmových krúžkov po vyučovacom procese, príprava žiakov na vyučovanie, rozvíjanie záujmov žiakov</p> <p>Stanovenie výšky výdavku: 60 hodín/rok x 3 roky / 2 učiteľia = 90 hodín x 10,38 €/hod = 934,20 €</p>	1	X			
4.1.5.	Vedúci krúžku 2 - Mladý ekonóm	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	90	10,99	989,10	<p>Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá hodinová sadzba pre pedagóga vedúceho záujmový krúžok je vo výške 10,99 Eur (stanovená na základe priemernej hodinovej sadzby pedagóga 9,16 €/hod a 20% navýšenia v zmysle príručky)</p> <p>Pracovná náplň: organizovanie a podpora mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov vrátane prípravy, vedenie záujmových krúžkov po vyučovacom procese, príprava žiakov na vyučovanie, rozvíjanie záujmov žiakov</p> <p>Stanovenie výšky výdavku: 60 hodín/rok x 3 roky / 2 učiteľia = 90 hodín x 10,99 €/hod = 989,10 €</p>	1	X			

4.1.6.	Odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	2 027,70	2 027,70	Povinné odvody zamestnávateľa: Položka 4.1.2. Vedúci krúžku - Objektové programovanie v jazyku Python /výpočet výšky odvodu: 9,80 €/hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,43 €/hod. výdavok: 180 hod. x 3,43€/hod. = 617,40 € Položka 4.1.3. Vedúci krúžku - Programovanie v programovacom jazyku C++ /výpočet výšky odvodu: 11,74 €/hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 4,10 €/hod. výdavok: 180 hod. x 4,10 €/hod. = 738 € Položka 4.1.4. Vedúci krúžku 1 - Mladý ekonóm //výpočet výšky odvodu: 10,38 €/hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,63 €/hod. výdavok: 90 hod. x 3,63 €/hod. = 326,70 € Položka 4.1.5. Vedúci krúžku 2 - Mladý ekonóm //výpočet výšky odvodu: 10,99 €/hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,84 €/hod. výdavok: 90 hod. x 3,84 €/hod. = 345,60 €	1	X		
4.2.	Cestovné náhrady **						0,00	Výpočet celkovej výšky výdavku: 617,40 + 738 + 326,70 + 345,60 = 2027,70 €				
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00					
4.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00					
4.5.	Podpora frekventantov						3 521,15					
4.5.1.	Školiaci materiál - literatúra pre Slovenský jazyk	112 - Zásoby	633009	sada	1	3 429,05	3 429,05	literatúra využívaná v rámci podaktív zameraných na extra hodiny, min. špecifikácia: 40x Slovenský jazyk 1 učebnica, 5x Slovenský jazyk 1 zošit pre učiteľa, 35x Slovenský jazyk 1 zošit pre žiaka, 40x Slovenský jazyk 2 učebnica, 5x Slovenský jazyk 2 zošit pre učiteľa, 35x Slovenský jazyk 2 zošit pre žiaka, 40x Slovenský jazyk 3 učebnica, 35x Slovenský jazyk 3 cvičebnica, 40x Slovenský jazyk 4 učebnica, 35x Slovenský jazyk 4 cvičebnica, 40x Literatúra I. učebnica, 40x Literatúra II. učebnica, 40x Literatúra III. učebnica, 40x Literatúra IV. učebnica, 40x Zbierka textov a úloh 1, 40x Zbierka textov a úloh 2, 40x Zbierka textov a úloh 3, 40x Zbierka textov a úloh 4, cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
4.5.2.	Školiaci materiál - literatúra pre Matematiku	112 - Zásoby	633009	sada	1	92,10	92,10	literatúra využívaná v rámci podaktív zameraných na extra hodiny, min. špecifikácia: 4x Matematika pre stredoškôľakov 1 (Zbierka úloh), 4x Matematika pre stredoškôľakov 2 (Zbierka úloh), cena stanovená podľa prieskumu trhu, cena v čase a mieste obvyklá, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní	1	X		
4.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						21 734,10					
4.6.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	21 734,10	21 734,10	výdavok určený na realizáciu extra hodín, výška výdavku určená podľa prílohy č. 6 výzvy Štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny: šk. rok 2019/2020 16 týždňov x 12 extra hodín/týždeň = 192 hodín x paušálna odmena 12,30 € = 2361,60 € šk. rok 2020/2021 33 týždňov x 18 extra hodín/týždeň = 594 hodín x paušálna odmena 12,30 € = 7306,20 € šk. rok 2021/2022 33 týždňov x 21 extra hodín/týždeň = 693 hodín x paušálna odmena 12,30 € = 8523,90 € šk. rok 2022/2023 16 týždňov x 18 extra hodín/týždeň = 288 hodín x paušálna odmena 12,30 € = 3542,40 € extra hodiny spolu: 21734,10 € / projekt.	1	X		
4.	Spolu						37 253,69					

Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov gymnázia									
5.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00		
5.2.	Cestovné náhrady **						0,00		
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00		
5.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00		
5.5.	Podpora frekventantov						0,00		
5.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						37 254,00		
5.6.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Klub učiteľov slovenského jazyka a občianskej náuky	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	14 628,00	14 628,00	výdavok určený na realizáciu pedagogického klubu, výška výdavku určená podľa prílohy č. 7 výzvy Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu učiteľov slovenského jazyka a občianskej náuky, pedagogický klub s výstupom, výpočet: 6 členovia, stretávajú sa 2 x mesačne po 3 hodiny = 6 h/mes. x 10 mes. = 60 hodín x 3 roky = 180 h/osoba x 6 osôb = 1080 hodín/3roky/6 osôb + 300 hodín výstup (50 hod/ škôl. polrok x 6 šk. polrokov) = 1380 hodín x paušálna odmena 10,60 €/hod = 14628 €	2
5.6.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	9 540,00	9 540,00	výdavok určený na realizáciu pedagogického klubu, výška výdavku určená podľa prílohy č. 7 výzvy Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu učiteľov matematiky a informatiky, pedagogický klub bez výstupu, výpočet: 5 členovia, stretávajú sa 2 x mesačne po 3 hodiny = 6 h/mes. x 10 mes. = 60 hodín x 3 roky = 180 h/osoba x 5 osôb = 900 hodín/3roky/5 osôb x paušálna odmena 10,60 €/hod = 9540 €	2
5.6.3.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Pedagogický klub učiteľov biológie	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	7 632,00	7 632,00	výdavok určený na realizáciu pedagogického klubu, výška výdavku určená podľa prílohy č. 7 výzvy Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu učiteľov biológie, pedagogický klub bez výstupu, výpočet: 4 členovia, stretávajú sa 2 x mesačne po 3 hodiny = 6 h/mes. x 10 mes. = 60 hodín x 3 roky = 180 h/osoba x 4 osoby = 720 hodín/3roky/4 osoby x paušálna odmena 10,60 €/hod = 7632 €	2
5.6.4.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - školenia	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5 454,00	5 454,00	výdavok na realizáciu školení pedagógov, výška výdavku určená podľa prílohy č. 8 Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, realizácia 2 školení: Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole v rozsahu 16 hodín, výpočet: 16hodín x 15 účastníkov x paušálna odmena 10,10 € = 2424,00 € Rozvíjame čítanie s porozumením v edukácii žiakov v rozsahu 20 hodín, výpočet: 20 hodín x 15 účastníkov x paušálna odmena 10,10 € = 3030,00 € akreditované vzdelávanie, výdavok spolu: 2424 € + 3030 € = 5454,00 €	2
5.	Spolu						37 254,00		

6 Ostatné výdavky - priame							EUR					
6.1	pausaľna sadzba	903 - Pausaľna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2; nariadenie 1303/2013, čl. 68b)	637033	projekt	0	0,00	0,00	Pausaľna sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu - max. 40% z priamych personálnych výdavkov.				
6. Spolu												
X Riadenie rizík												
X.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	1	6 297,26	6 297,26	riziková prírážka projektu na pokrytie legislatívnych zmien, v súvislosti s úpravou štandardnej stupnice jednotkových nákladov alebo iných nepredvídateľných skutočností projektu	1			
X. Spolu							6 297,26					
CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU							138 000,00					

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu		Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky	4 861,57	15,00%	15,00%	pausálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)			30,00%	z priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	31 921,48	25,17%		z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky			10,00%	z priamych výdavkov
4.	Riziková prirážka	6 297,26	4,78%	5,00%	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

***Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenie sa využíva vo viacerých aktivitách)

****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.