

Kód projektu v ITMS2014+: 312011H292

DODATOK č. 3
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/174/2017

registračné číslo dodatku: 0878/2017 – D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa zo dňa 23.7.2015

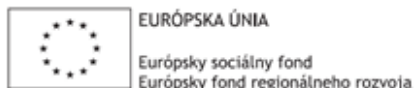
poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Základná škola, Limbová 30, Žilina
sídlo: Žilina, Limbová 30, 010 07
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Janka Sliviaková, riaditeľka školy
IČO: 37810880
DIČ: -
poštová adresa¹:
e-mail: skola@zslimbovaza.edu.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

V súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/174/2017** (ďalej len „Zmluva“), v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0878/2017-D1), v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku (0878/2017-D2), uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. Článok 3, ods. 3.1 „Výdavky projektu a NFP“ sa z dôvodu krátenia NFP mení nasledovne:

3.1. Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na nasledujúcom:

- a) Celkové oprávnené výdavky na Realizáciu aktivít Projektu predstavujú sumu **167 857,77 EUR** (slovom: stošesťdesiatšesťtisícosemstopäťdesiatšesťdesiatštyri eur a sedemdesiatšesťdesiat centov),
- b) Poskytovateľ poskytne Prijímateľovi NFP maximálne do výšky **159 464,88 EUR** (slovom: sto päťdesiatdeväťtisícštyristošesťdesiatštyri eur a osemdesiatosem centov), čo predstavuje 95 % z Celkových oprávnených výdavkov na Realizáciu aktivít Projektu podľa odseku 3.1. písmeno a) tohto článku zmluvy,
- c) Prijímateľ vyhlasuje, že:



- (i) má zabezpečené zdroje financovania Projektu vo výške **5 %** (slovom: päť percent), čo predstavuje sumu **8 392,89 EUR** (slovom: osemtisícristodevät'desiatdva eur a osemdesiatdeväť centov) z Celkových oprávnených výdavkov na Realizáciu aktivít Projektu podľa ods. 3.1. písm. a) tohto článku zmluvy a
- (ii) zabezpečí zdroje financovania na úhradu všetkých Neoprávnených výdavkov na Realizáciu aktivít Projektu, ktoré vzniknú v priebehu Realizácie aktivít Projektu a budú nevyhnutné na dosiahnutie cieľa Projektu v zmysle Zmluvy o poskytnutí NFP.

2. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

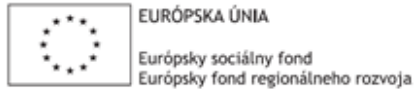
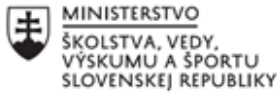
3. V prílohe č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP „Rozpočet projektu“ sa tabuľky „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ a „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ nahrádzajú novými tabuľkami „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ a „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.

Nový rozpočet projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 3.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.



Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP

Príloha č. 2 Rozpočet projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/~~zástupcu~~² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Janka Sliviaková, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/~~zástupcu~~³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Predmet podpory NFP¹

1. Všeobecné informácie o projekte	
Názov projektu:	V základnej škole Limbová úspešnejší
Kód projektu:	312011H292
Kód ŽoNFP:	NFP312010H292
Operačný program:	OPEZ
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	1 Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky, a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu vrátane (formálnych, neformálnych a informálnych) spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a odbornej prípravy
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie
Partner/partneri (ak relevantné)	Nie je relevantné

2. Financovanie projektu	
Forma financovania:	Číslo účtu vo formáte IBAN/banka:
Zálohové platby:	SK32 5600 0000 0003 0389 4013/Prima Banka
Predfinancovanie:	Nie je relevantné

¹ Rozsah údajov uvedených v rámci vzorového predmetu podpory bude v rozsahu tohto štandardného formuláru podporovaný výstupnou zostavou ITMS2014+. V prípade úpravy údajov zo strany RO nie je možné garantovať plnú kompatibilitu výstupnej zostavy s vlastným vzorom definovaným zo strany RO.

Refundácia:	SK72 5600 0000 0003 0389 3002 / Prima Banka (výdavkový účet)
	SK54 5600 0000 0003 0389 4005 / Prima Banka (príjmový účet)

3. Miesto realizácie projektu

Štát:	Slovensko
Región (NUTS II):	Stredné Slovensko
Vyšší územný celok (NUTS III):	Žilinský kraj
Okres NUTS IV):	Žilina
Obec:	Žilina

4. Popis cieľovej skupiny

(relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF):

žiaci ZŠ vrátane žiakov so ŠVVP

5. Hlavné aktivity projektu:

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	36
Začiatok realizácie hlavných aktivít Projektu (začiatok prvej hlavnej aktivity):	1/2018
Ukončenie realizácie hlavných aktivít Projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	12/2020

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:

Hlavná aktivita 1

Realizácia projektu bola navrhnutá na obdobie 3 rokov, od 1/2018 – 12/2020, kedy bude prebiehať plnenie 2 naplánovaných aktivít. Aktivity sú zamerané na **vytvorenie 4 nových pracovných miest asistentov učiteľa a 1 školského psychológa**. Uvedené zvolené aktivity smerujú k naplneniu 1 hlavného cieľa projektu: „*Uplatňovanie inkluzívneho vzdelávania a podpora žiakov so špecifickými potrebami v ZŠ Limbová, prostredníctvom ich plnohodnotnej účasti na vzdelávaní*“.

Aktivita 1:

1. Vytvorenie a obsadenie 4 nových pracovných miesta asistenta učiteľa za účelom začlenenia žiakov so zdravotným znevýhodnením do vzdelávacieho procesu

Aktivita 1 zahŕňa uplatňovanie výdavkov na mesačné náklady (plný úväzok) 4 asistentov učiteľa počas 36 mesiacov, ako nástoja integrácie žiakov so zdravotným znevýhodnením do hlavného prúdu vzdelávacieho procesu na ZŠ Limbová.

Asistent učiteľa s pomocou školského psychológa, pomáha skvalitňovať vyučovací proces žiaka so zdravotným znevýhodnením.

Náplň práce asistenta učiteľa:

Vo výchovno-vzdelávacom procese:

- spolupráca s učiteľom v triede a s pedagogickými zamestnancami školy,
- uľahčovanie adaptácie žiakov, pomáhajúce pri prekonávaní bariér, ktoré plynú zo zdravotného postihnutia žiaka
- spoluorganizovanie činnosti žiaka počas výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s pokynmi učiteľa,
- vykonávanie pedagogického dozoru počas prestávok zameraného na deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- pomáhajúce pri príprave učebných pomôcok.

Vo voľnočasových aktivitách organizovaných školou:

- priame vedenie alebo napomáhanie pri činnostiach voľnočasových aktivít (speváckych, hudobných, tanečných, výtvarných, dramatických a iných),

	<ul style="list-style-type: none"> • návšteva historických a kultúrnych pamiatok, • spoločenské aktivity, • športové podujatia a podobne. <p><u>V spolupráci s rodinou:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikácia s rodičmi (zákonnými zástupcami) dieťaťa alebo žiaka o procese výchovy a vzdelávania, • oboznamovanie sa so zdravotným stavom dieťaťa alebo žiaka a s jeho rodinným prostredím. <p><u>V oblasti vzdelávacích aktivít:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • účasť na vzdelávacích podujatiach určených pre asistentov učiteľa organizovaných školami alebo inými inštitúciami akreditovanými na túto činnosť.
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p><u>Aktivita 2:</u> 2. Vytvorenie a obsadenie 1 nového pracovného miesta psychológa, pre účely vyrovnávania znevýhodnenia žiakov a zabezpečenia rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese</p> <p>Aktivita 2 zahŕňa uplatňovanie výdavkov na mesačné náklady na 1 novovytvorené miesto školského psychológa. Pôjde o plný úväzok na TPP, počas 36 mesiacov. Ide o náklady na inkluzívny tím ako nástroj podpory inklúzie v ZŠ Limbová.</p> <p><i>Náplň práce školského psychológa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • vykonáva odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného psychologického poradenstva, psychoterapie, prevencie a intervencie k deťom a žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania v ZŠ a materských škôl vo svojej územnej pôsobnosti, • poskytuje individuálne a skupinové psychologické služby, poradenstvo a konzultácie v procese výchovy a vzdelávania deťom, žiakom, zákonným zástupcom, inkluzívnemu tímu základnej školy, • uskutočňuje odbornú psychologickú starostlivosť žiakom s ťažkosťami v učení a v správaní, zdravotne znevýhodneným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, • aktívne sa podieľa na preventívnych aktivitách v rámci plánu činnosti ZŠ, a príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, • v spolupráci s ZŠ, komunitnými centrami a príslušným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) realizuje a vyhodnocuje depistážne screeningové vyšetrenia u

- žiacov a následne odporúča k stimulácii identifikovanej oslabenej oblasti žiaka,
- spolupodieľa sa na vytváraní, aktualizácii, inovácii IVVP pre žiakov so ŠVVP, následne sa podieľa na jeho aplikácii v praxi,
 - zúčastňuje sa zápisu žiakov do 1.ročníkov a metodicky usmerňuje prípadné nedostatky, upozorňuje na integráciu zdravotne oslabených žiakov a ich dokumentáciu a následne odporúča zákonnému zástupcovi dieťaťa odborné vyšetrenie v príslušnom centre výchovného poradenstva a prevencie,
 - poskytuje individuálnu a skupinovú psychologickú starostlivosť žiakom v krízových sociálnych a životných situáciách v súvislosti s drogovou závislosťou a inými sociálno-patologickými javmi,
 - aktívne spolupracuje s odbornými zamestnancami centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a pripravuje podklady potrebné k vyšetreniu žiaka ZŠ, v ktorej pôsobí,
 - systematicky sa vzdeláva a sleduje nové prístupy a trendy v odborných oblastiach súvisiacich s náplňou, poslaním a koncepciou ZŠ,
 - práca v segregovaných komunitách,
 - spolupráca pri neformálnom vzdelávaní,
 - spolupracuje, podieľa sa na vypracovaní akčného plánu/akčných plánov pre inkluzívne vzdelávanie,
 - vedie presnú evidenciu riešených prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti,
 - spolupodieľa sa na činnostiach súvisiacich s evalváciou projektu.

Postup pri výpočte oprávnených výdavkov:

- mesačné výdavky na plánované pozície asistentov učiteľa, ako aj pre školského psychológa boli stanovené v súlade so štandardnou stupnicou jednotkových nákladov, definovanou vo výzve:
 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov pre školského psychológa - 1 235 EUR/mesačne
 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov pre asistenta učiteľa je 865 EUR/mesačne

Súlad projektu s regionálnymi a strategickými dokumentmi:

1. PHSR Žilina na roky 2014-2020, s výhľadom do 2023

Prioritná os: 1 Rozvoj ľudských zdrojov

1.3. Investovanie do vzdelania, zručností a celoživotného vzdelávania

1.3.2 Základné a stredné školy

1.3.4 Celoživotné vzdelávanie

Rámcové aktivity:

- projekty na zvýšenie záujmu žiakov základných škôl o odborné vzdelávanie a prípravu vrátane podpory projektov na zvýšenie prírodovednej, finančnej a matematickej gramotnosti žiakov,
- podpora aktivít, ktoré prispievajú k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese.

2. PHSR Žilinského kraja na roky 2014 - 2022

Strategický cieľ 3 Dosiagnúť vyššiu uplatniteľnosť ľudského kapitálu na trhu práce a sociálnu inklúziu všetkých znevýhodnených skupín

- Špecifický cieľ 3.1 Modernizovať všetky stupne vzdelávania vrátane ďalšieho vzdelávania

3. Analýza rozvojového potenciálu regiónov SR a ich územných rozdielov s priemetom na tematickú koncentráciu EŠIF v Partnerskej dohode SR na roky 2014 – 2020

- TC9: Podpora sociálneho začlenenia, boj proti chudobe a akejkoľvek diskriminácii
- TC10: Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania

4. Európa 2020

	<p>Priorita č. 3 Inkluzívny rast Strategické ciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vzdelávanie: znížiť mieru predčasného ukončenia školskej dochádzky zo súčasných 15 % na 10 % a zároveň zvýšiť podiel obyvateľov vo veku 30– 34 rokov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním z 31 % na min. 40 % (cieľ SR: 6 % a 40 %). • Sociálna inklúzia: Vymaniť najmenej 20 miliónov obyvateľov EÚ z rizika chudoby a sociálneho vylúčenia (podiel Európanov žijúcich pod hranicou chudoby jednotlivých krajín by sa mal znížiť o 25%, čím by sa viac ako 20 miliónov ľudí malo dostať nad hranicu chudoby), merané kombináciou ukazovateľov riziko chudoby + materiálna deprivácia + domácnosti s nízkou intenzitou práce (cieľ SR: 170 tisíc ľudí). <p><u>5. Národný program reforiem Slovenskej republiky 2016</u></p> <p>4.2.1 Regionálne školstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inkluzívne vzdelávanie
<p>Podporné aktivity Projektu</p>	
<p>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</p>	<p>Nie je relevantné</p>

6. Merateľné ukazovatele projektu: Uviesť popis aktivít uvedených v žiadosti o NFP v časti 10 „Aktivity projektu a merateľné ukazovatele“				
6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu (uviesť popis aktivít uvedených v žiadosti o NFP v časti 10.1) :				
Hlavná aktivita projektu	Merateľný ukazovateľ projektu	Merná jednotka	Cieľová hodnota	Čas plnenia
1. Vytvorenie a obsadenie 4 nových pracovných miesta asistenta učiteľa za účelom začlenenia žiakov so zdravotným znevýhodnením do vzdelávacieho procesu	Dodatočný počet žiakov so ŠVVP zaradených v bežných triedach, v školách ktoré implementujú inkluzívny model vzdelávania 24 mesiacov po skončení projektu	počet	5	U - v rámci udržateľnosti projektu
2. Vytvorenie a obsadenie 1 nového pracovného miesta psychológa, pre účely vyrovnávania znevýhodnenia žiakov a zabezpečenia rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese		počet	5	
1. Vytvorenie a obsadenie 4 nových pracovných miesta asistenta učiteľa za účelom začlenenia žiakov so zdravotným znevýhodnením do vzdelávacieho procesu	Dodatočný počet žiakov so ŠVVP zo SZP zaradených v bežných triedach, v školách ktoré implementujú inkluzívny model vzdelávania 24 mesiacov po skončení projektu	počet	0	U - v rámci udržateľnosti projektu
2. Vytvorenie a obsadenie 1 nového pracovného miesta psychológa, pre účely vyrovnávania znevýhodnenia žiakov a zabezpečenia rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese		počet	1	
1. Vytvorenie a obsadenie 4 nových pracovných miesta asistenta učiteľa za účelom začlenenia žiakov so	Počet podporených škôl, ktoré uplatňujú inkluzívny model vzdelávania	počet	1	K - koniec realizácie projektu

zdravotným znevýhodnením do vzdelávacieho procesu				
2. Vytvorenie a obsadenie 1 nového pracovného miesta psychológa, pre účely vyrovnávania znevýhodnenia žiakov a zabezpečenia rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese		počet	1	
1. Vytvorenie a obsadenie 4 nových pracovných miesta asistenta učiteľa za účelom začlenenia žiakov so zdravotným znevýhodnením do vzdelávacieho procesu	Počet škôl zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania	počet	1	K - koniec realizácie projektu
2. Vytvorenie a obsadenie 1 nového pracovného miesta psychológa, pre účely vyrovnávania znevýhodnenia žiakov a zabezpečenia rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese		počet	1	
1. Vytvorenie a obsadenie 4 nových pracovných miesta asistenta učiteľa za účelom začlenenia žiakov so zdravotným znevýhodnením do vzdelávacieho procesu	Počet žiakov so ŠVVP v podporených školách zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania, ktorým sa zlepšili študijné výsledky 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	3	K - koniec realizácie projektu U- v rámci udržateľnosti projektu
2. Vytvorenie a obsadenie 1 nového pracovného miesta psychológa, pre účely vyrovnávania znevýhodnenia žiakov a zabezpečenia		počet	2	

rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese				
1. Vytvorenie a obsadenie 4 nových pracovných miesta asistenta učiteľa za účelom začlenenia žiakov so zdravotným znevýhodnením do vzdelávacieho procesu	Počet žiakov so ŠVVP v podporených školách zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania	počet	5	K - koniec realizácie projektu
2. Vytvorenie a obsadenie 1 nového pracovného miesta psychológa, pre účely vyrovnávania znevýhodnenia žiakov a zabezpečenia rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese		počet	32	

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu (uviest' ukazovatele v žiadosti o NFP v časti 10.2) :

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP
P0052	Dodatočný počet žiakov so ŠVVP zaradených v bežných triedach, v školách ktoré implementujú inkluzívny model vzdelávania 24 mesiacov po skončení projektu	počet	10	Nie	PraN,UR
P0053	Dodatočný počet žiakov so ŠVVP zo SZP zaradených v	počet	1	Nie	PraN,UR

	bežných triedach, v školách ktoré implementujú inkluzívny model vzdelávania 24 mesiacov po skončení projektu				
P0314	Počet podporených škôl, ktoré uplatňujú inkluzívny model vzdelávania	počet	1	Nie	PraN,UR
P0421	Počet škôl zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania	počet	1	Nie	PraN,UR
P0605	Počet žiakov so ŠVVP v podporených školách zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania, ktorým sa zlepšili študijné výsledky 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	5	Nie	PraN,UR
P0606	Počet žiakov so ŠVVP v podporených školách zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania	počet	37	Nie	PraN,UR

6.B Merateľné ukazovatele projektu pre viac rozvinutý región: Uviesť popis aktivít uvedených v žiadosti o NFP v časti 10 „Aktivity projektu a merateľné ukazovatele“ - vyplňa sa iba v prípade ak je projekt financovaný z oboch zdrojov/regiónov/cieľov (t.j. MRR, VRR)					
6.1.B Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu (uviesť popis aktivít uvedených v žiadosti o NFP v časti 10.1) :					
Hlavná aktivita projektu	Merateľný ukazovateľ projektu	Merná jednotka	Cieľová hodnota	Čas plnenia	
6.2.B Prehľad merateľných ukazovateľov projektu(uviesť ukazovatele v žiadosti o NFP v časti 10.2) :					
Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP

7. Iné údaje na úrovni projektu² (uviesť v zmysle výzvy/vyzvania z prílohy Zoznam merateľných ukazovateľov, vrátane ukazovateľov relevantných k HP a iných údajov) :			
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	Počet	PraN

8. Rozpočet projektu: Uviesť popis aktivít uvedených v žiadosti o NFP v časti 11 „Rozpočet projektu“	
Priame výdavky:	
Typ aktivity	
Aktivity prispievajúce k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitosti vo výchovno-vzdelávacom procese	
Hlavné aktivity projektu	Celková výška oprávnených výdavkov za aktivitu
2.Vytvorenie a obsadenie 1 nového pracovného miesta školského psychológa za účelom vyrovnávania znevýhodnenia žiakov a zabezpečenia rovnosti príležitostí	44 460,00 EUR
Skupina výdavku	Výška oprávneného výdavku

² V priebehu implementácie projektu môže byť rozsah požadovaných údajov vo vzťahu k merateľným ukazovateľom a iným údajom upravený (rozšírený, resp. zúžený) a poskytovanie týchto údajov bude prebiehať v súlade s podmienkami dohodnutými v zmluve o poskytnutí NFP/ uvedenými v rozhodnutí o schválení podľa § 16 ods. 2 zákona č. 292/2014 Z. z. o príspevku poskytovanom z európskych štrukturálnych a investičných fondov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

910 - Jednotkové výdavky	44 460,00 EUR
Typ aktivity	
Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Hlavné aktivity projektu	Celková výška oprávnených výdavkov za aktivitu
1.Vytvorenie a obsadenie 4 nových pracovných miest asistenta učiteľa za účelom začlenenia žiakov so zdravotným znevýhodnením	123 397,77 EUR
Skupina výdavku	Výška oprávneného výdavku
910 - Jednotkové výdavky	123 397,77 EUR
Nepriame výdavky:	
Podporné aktivity projektu	Celková výška oprávnených výdavkov za aktivitu
Podporné aktivity	0,00 EUR
Skupina výdavku	Výška oprávneného výdavku
910 - Jednotkové výdavky	0,00 EUR
Zazmluvnená výška NFP	
Celková výška oprávnených výdavkov (EUR)	167 857,77 EUR
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem (EUR)	Nie je relevantné
Percento spolufinancovania zo zdrojov EU a ŠR (%)	95 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku (EUR)	159 464,88 EUR
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov žiadateľa (EUR)	8 392,89 EUR
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku (EUR) pre menej rozvinutý región - vyplňa sa iba v prípade ak je	Nie je relevantné

projekt financovaný z oboch zdrojov/ regiónov/cieľov (t.j. MRR, VRR)	
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov žiadateľa (EUR) pre menej rozvinutý región - vyplňa sa iba v prípade ak je projekt financovaný z oboch zdrojov/ regiónov/cieľov (t.j. MRR, VRR)	Nie je relevantné
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku (EUR) pre viac rozvinutý región - vyplňa sa iba v prípade ak je projekt financovaný z oboch zdrojov/ regiónov/cieľov (t.j. MRR, VRR)	Nie je relevantné
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov žiadateľa (EUR) pre viac rozvinutý región - vyplňa sa iba v prípade ak je projekt financovaný z oboch zdrojov/ regiónov/cieľov (t.j. MRR, VRR)	Nie je relevantné



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II
1. Nepriame výdavky							EUR			
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	N/A	projekt	0	0,00	0,00	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.		
1.	Spolu									

2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky									
2.1	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky							0,00	
2.1.1	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok)	112 - Zásoby	633002/633004	ks	0	0,00	0,00		
2.1.2	zariadenie a vybavenie (kapitálový výdavok)	022 - Samostatné hnutelné veci a súbor hnutelných vecí	713002/713004	ks	0	0,00	0,00		
2.1.3	licencia (bežný výdavok)	112 - Zásoby	63018	ks	0	0,00	0,00		
2.1.4	licencia (kapitálový výdavok)	014 - Oceniteľné práva	711004		0	0,00	0,00		
2.1.5	softvér (bežný výdavok)	112 - Zásoby	635009/633013		0	0,00	0,00		
2.1.6	softvér (kapitálový výdavok)	013 - Softvér	711003		0	0,00	0,00		
2.1.7	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00		
2.2	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0,00		
2.2.1	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00		
2.2.2	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00		
2.	Spolu						0,00		
3. Koordinácia projektu									
3.1	Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti						0,00		
3.1.1	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00		
3.1.2	Vedúci projektovej kancelárie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00		
3.1.3	Hlavný finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00		
3.1.4	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00		
3.1.5	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00		
3.1.6	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00		
3.2	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00		
3.2.1	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	N/A	ks	0	0,00	0,00		
3.2.2	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	N/A	ks	0	0,00	0,00		
3.2.3 ďalšie (doplniť)								
3.	Spolu						0,00		
1.Vytvorenie a obsadenie 4 nových pracovných miest asistenta učiteľa za účelom začlenenia 4. žiakov so zdravotným znevýhodnením									
4.1	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00		
4.1.1	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00		
4.1.2	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0,00	0,00		
4.1.3	personálu podľa aktivít projektu - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0,00	0,00		
4.1.4	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00		
4.1.5	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00		
4.1.6	... Iné (doplniť)								
4.2	Cestovné náhrady **						0,00		
4.2.1	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00		
4.2.2	platnými limitmi) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00		
4.2.3	platnými limitmi)** v prípade potreby	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00		

Príloha č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP

4.3.	činnosti)						0,00		
4.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00		
4.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00		
4.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00		
4.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00		
4.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00		
4.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00		
4.4.3.	personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0,00		
4.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00		
4.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00		

4.5.	Podpora frekventantov						0,00		
4.5.1.	vzdelávania (domáce, zahraničné cesty)	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00		
4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	0	0,00	0,00		
4.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00		
4.5.4.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00		
4.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						123 397,77		
4.6.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I. - asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	123 397,77	123 397,77	Náklady na vytvorenie a obsadenie 4 miest asistenta učiteľa so štandardnou stupnicou jednotkových nákladov počas 36 mesiacov realizácie projektu. Štandardná stupnica jednotkových nákladov pre asistenta učiteľa je 865 EUR/mesačne Výpočet oprávnených výdavkov: 4 miesta AU x 36 mesiacov x 865 Eur/mesiac. Rozpočtová položka znížená o sumu 1162,23 € z dôvodu nezúčtovania poskytnutej zálohovej platby do 12 mesiacov.	1.
4.6.2.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	N/A	ks	0	0,00	0,00		
4.6.3. ďalšie (doplniť)								
4.	Spolu						123 397,77		
2.Vytvorenie a obsadenie 1 nového pracovného miesta školského psychológa za účelom vyrovnávania znevýhodnenia žiakov a 5. zabezpečenia rovnosti príležitostí									
5.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00		
5.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00		
5.1.2.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0,00	0,00		
5.1.3.	personálu podľa aktivít projektu - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0,00	0,00		
5.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00		
5.1.5.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00		
5.1.6.	... Iné (doplniť)								
5.2.	Cestovné náhrady **						0,00		
5.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00		
5.2.2.	platnými limitmi) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00		
5.2.3.	platnými limitmi)** v prípade potreby	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00		
5.3.	činnosti)						0,00		
5.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00		
5.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00		
5.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00		
5.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00		
5.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00		
5.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00		
5.4.3.	personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0,00		
5.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00		

5.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00		
								0,00	
5.5. Podpora frekventantov									
5.5.1.	vzdelávania (domáce, zahraničné cesty)	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00		
5.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	0	0,00	0,00		
5.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00		
5.5.4.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00		
5.6 Zjednodušené vykazovanie výdavkov								44 460,00	
5.6.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I. - školský psychológ	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	44 460,00	44 460,00	Náklady na vytvorenie a obsadenie 1 miesta školského psychológa so štandardnou stupnicou jednotkových nákladov počas 36 mesiacov realizácie projektu. Štandardná stupnica jednotkových nákladov pre asistenta učiteľa je 1235 EUR/mesačne Výpočet oprávnených výdavkov: 1 miesto školského psychológa x 36 mesiacov x 1235 Eur/mesiac	2.
5.6.2.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	N/A	ks	0	0,00	0,00		
5.6.3. ďalšie (doplniť)								
5. Spolu							44 460,00		
6. Riadenie rizík (ak relevantné)									
6.1	Riziková prirážka	903 - Rezerva na nepredvídané výdavky	N/A	projekt	0	0,00	0,00		
6. Spolu							0,00		
CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU							167 857,77		

	Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu	Suma v EUR	v %	limity	
1.	Nepriame výdavky	0	0	15,00%	pausaľná sadzba z priamych
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)	0	0	stanovené v konkrétnej výzve/hyzvaní	z priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	0	0		z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky	0	0		z priamych výdavkov
4.	Riziková prirážka	0	0	5,00%	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**Preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovného náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		<u>Oprávnené výdavky projektu</u>	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2015	0,00	0,00	0,00
2.	2016	0,00	0,00	0,00
3.	2017	0,00	0,00	0,00
4.	2018	56 340,00	53 523,00	2 817,00
5.	2019	56 340,00	53 523,00	2 817,00
6.	2020	55 177,77	52 418,88	2 758,89
	Spolu	167 857,77	159 464,88	8 392,89
7.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).