



Kód projektu v ITMS2014+: 312011W095

**DODATOK č. 1**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPLZ/303/2019

registračné číslo dodatku: 0995/2019 – D1

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister práce, sociálnych vecí a rodiny SR

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

e-mail: [kami@minedu.sk](mailto:kami@minedu.sk)

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

---

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



## Prijímateľom

názov: Stredná športová škola, Trieda SNP 104, Košice  
sídlo: Trieda SNP 104, 040 11 Košice  
zapísaný v: -  
konajúci: PaedDr. Tatiana Švecová, riaditeľka školy  
IČO: 00521965  
IČ DPH: -  
poštová adresa<sup>1</sup>:  
e-mail: [skola@ssske.sk](mailto:skola@ssske.sk)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

## Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 03.06.2020, 01.10.2020, 02.11.2020 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/303/2019** (ďalej len „Zmluva“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

## Článok 2

**1. Článok 2 bod 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP sa mení nasledovne:**

„Doba realizácie projektu od 2/2020 do 5/2023“.

**2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP“.**

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.  
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

**3. Príloha č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.**

Nový Rozpočet projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.  
Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



### Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID-19 platia spätne, t. j. od dátumu schválenia stanoviska k žiadosti o zmenu zmluvy o poskytnutí NFP dňa 10.11.2020 a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

#### Prílohy:

- Príloha č. 1            Predmet podpory NFP:  
                            časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS  
                            časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu
- Príloha č. 2            Rozpočet Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

PaedDr. Tatiana Švecová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

# PREDMET PODPORY NFP

## Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

### 1. Všeobecné informácie o projekte

<b>Názov projektu:</b>	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
<b>Kód projektu:</b>	312011W095
<b>Kód ŽoNFP:</b>	NFP312010W095
<b>Operačný program:</b>	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
<b>Spolufinancovaný z:</b>	Európsky sociálny fond
<b>Prioritná os:</b>	312010 - 1. Vzdelávanie
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
<b>Kategórie regiónov:</b>	LDR - menej rozvinuté regióny

#### Kategorizácia za Konkrétne ciele

<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

## 2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK758180000007000357781	Štátna pokladnica	23. 9. 2019	30. 11. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK448180000007000190141	Štátna pokladnica	23. 9. 2019	30. 11. 2023
		SK758180000007000357781	Štátna pokladnica	23. 9. 2019	30. 11. 2023

## 3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Košice II	Košice - mestská časť Západ

## 3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 4. Popis cieľovej skupiny

**Cieľová skupina** (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci strednej športovej školy – študijný odbor 7451 J športové gymnázium podľa § 27 ods. 2 písm. e) zákona č. 245/2008 Z.
- žiaci strednej športovej školy – študijný odbor 7451 J športové gymnázium podľa § 27 ods. 2 písm. e) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov od 1. 1. 2019

## 5. Aktivity projektu

<b>Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu</b> (v mesiacoch):	40
<b>Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu</b> (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	2.2020
<b>Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu</b> (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	5.2023

### 5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ŠPORTOVÁ ŠKOLA, TRIEDA SNP 104, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00521965
-----------------	------------------------------------------------	-----------------------------	----------

#### Hlavné aktivity projektu

- 873W09500003 - Koordinácia projektu
- 873W09500001 - Implementácia extra hodín
- 993W09500002 - Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov

#### Podporné aktivity projektu

<b>Podporné aktivity:</b>	Podporné aktivity
<b>Popis podporných aktivít:</b>	- výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu
<b>Priradenie ku konkrétnemu cieľu:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

### 5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 6. Merateľné ukazovatele projektu

### 6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

<b>Kód:</b>	P0278	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	14,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ŠPORTOVÁ ŠKOLA, TRIEDA SNP 104, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00521965
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873W09500001 - Implementácia extra hodín		0
	873W09500003 - Koordinácia projektu		14
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993W09500002 - Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		14

  

<b>Kód:</b>	P0279	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	14,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ŠPORTOVÁ ŠKOLA, TRIEDA SNP 104, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00521965
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873W09500001 - Implementácia extra hodín		0
	873W09500003 - Koordinácia projektu		14
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993W09500002 - Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		14

<b>Kód:</b>	P0449	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	180,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ŠPORTOVÁ ŠKOLA, TRIEDA SNP 104, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00521965
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873W09500001 - Implementácia extra hodín		180
	873W09500003 - Koordinácia projektu		180
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993W09500002 - Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

  

<b>Kód:</b>	P0451	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	270,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ŠPORTOVÁ ŠKOLA, TRIEDA SNP 104, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00521965
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873W09500001 - Implementácia extra hodín		270
	873W09500003 - Koordinácia projektu		270
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993W09500002 - Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0



<b>Kód:</b>	P0455	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	220,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ŠPORTOVÁ ŠKOLA, TRIEDA SNP 104, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00521965
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873W09500001 - Implementácia extra hodín		220
	873W09500003 - Koordinácia projektu		220
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993W09500002 - Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

## 6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	14,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	14,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	180,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	270,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	220,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

## 7. Iné údaje na úrovni projektu

<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ŠPORTOVÁ ŠKOLA, TRIEDA SNP 104, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00521965
<b>Kód</b>	<b>Názov</b>	<b>Merná jednotka</b>	<b>Relevancia k HP</b>
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

# 8. Rozpočet projektu

## 8.1 Rozpočet příjemce

<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ŠPORTOVÁ ŠKOLA, TRIEDA SNP 104, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	00521965
		<b>Výška oprávnených výdavkov:</b>	191 525,97 €

## Priame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	183 956,25 €
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	152 120,25 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 873W09500001 - Implementácia extra hodín	101 655,45 €

		<b>Oprávnený výdavok</b>			
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ				40 184,10 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - Extra hodiny na SŠŠ od 1.2.2020 do 30.6.2020 a od 1.9.2022 do 31.5.2023	Projekt	1	13 394,70 €	13 394,70 €
	1.1.2 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - Extra hodiny na SŠŠ 2020/2021	Projekt	1	13 394,70 €	13 394,70 €
	1.1.3 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - Extra hodiny na SŠŠ 2021/2022	Projekt	1	13 394,70 €	13 394,70 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.2 - 112 - Zásoby Poznámka: Nákup didaktických pomôcok a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov				61 471,35 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.2.1 - Zariadenie a vybavenie	Projekt	1	53 953,24 €	53 953,24 €
	1.2.2 - Školiaci materiál a potreby	Projekt	1	7 518,11 €	7 518,11 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	2. 873W09500003 - Koordinácia projektu				50 464,80 €

		<b>Oprávnený výdavok</b>			
<b>Skupina výdavku:</b>	2.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na koordinačné činnosti				50 464,80 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	2.1.1 - Projektový manažér	Projekt	1	21 168,00 €	21 168,00 €
	2.1.2 - Finančný manažér	Projekt	1	12 009,60 €	12 009,60 €
	2.1.3 - Administratívny pracovník	Projekt	1	8 445,60 €	8 445,60 €
	2.1.4 - Manažér monitorovania	Projekt	1	8 841,60 €	8 841,60 €
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností				31 836,00 €

<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 993W09500002 - Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov			31 836,00 €
				<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky			31 836,00 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>
				<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - Klub čitateľskej gramotnosti	Projekt	1	7 632,00 €
	1.1.2 - Klub matematickej gramotnosti	Projekt	1	5 088,00 €
	1.1.3 - Klub prírodovednej gramotnosti	Projekt	1	6 360,00 €
	1.1.4 - Klub učiteľov - Finančná gramotnosť	Projekt	1	5 088,00 €
	1.1.5 - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1	Projekt	1	2 556,00 €
	1.1.6 - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2	Projekt	1	2 556,00 €
	1.1.7 - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3	Projekt	1	2 556,00 €

## Nepriame výdavky

				<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			7 569,72 €
<b>Podporné aktivity:</b>	1. 312W095P0001 - Podporné aktivity			7 569,72 €
				<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) Poznámka: Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			7 569,72 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>
				<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	7 569,72 €

## 8.2 Rozpočty partnerov

Nevztáhuje sa

## 8.3 Zazmluvnená výška NFP

<b>Celková výška oprávnených výdavkov:</b>	191 525,97 €
<b>Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:</b>	0,00 €
<b>Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:</b>	95,0000 %
<b>Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:</b>	181 949,67 €
<b>Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:</b>	9 576,30 €

## Predmet podpory NFP

### časť B

<b>Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:</b>	
<b>Hlavná aktivita 1</b>	<p><b>Hlavná aktivita 1: Implementácia extra hodín</b> <b>Zdôvodnenie aktivity:</b> Súčasná ekonomická a sociálna situácia si vyžaduje v oblasti vzdelávania intervencie do všetkých zložiek vzdelávacieho systému. Moderná vedomostná spoločnosť potrebuje ľudí, ktorí budú vzdelaní a budú disponovať zručnosťami, ktoré si vyžadujú nové pracovné miesta s vysokou pridanou hodnotou. V poslednom období (najmä s nástupom nových komunikačných zariadení ako napr. smartphonov, sociálnych sietí, internetu a pod.) výrazne vzrástli medzi žiakmi problémy s nesprávnou gramatikou (napr. písanie textov bez diakritiky a používanie skratiek) výrazne sa im znížila úroveň slovnej zásoby, znížila úroveň používania spisovnej slovenčiny (používanie slangu) a zároveň u nich klesá schopnosť čítať text s porozumením. Medzi ďalšie negatíva, ktoré majú rastúci trend sú: žiaci majú nedostatočné logické myslenie, znižuje sa atraktivita prírodovedných predmetov, žiaci majú rastúce problémy s príkladmi v rámci predmetu matematika, nevedia využívať matematiku v rôznych súvislostiach v praktickom živote. Nízka úroveň matematickej gramotnosti ovplyvňuje negatívne aj finančnú gramotnosť, ktorú je dôležité rozvíjať u žiakov našej školy aby po absolvovaní štúdia na škole mohli efektívne riadiť finančné zdroje. Nakoľko vnímame klesajúci záujem zo strany našich žiakov o matematiku a prírodovedné predmety a zároveň vnímame nedostatky v rámci čitateľskej a finančnej gramotnosti potrebujeme súčasný vzdelávací proces rozšíriť o extra hodiny, v ktorých naši pedagógovia budú za pomoci moderných didaktických pomôcok využívať inovatívne a atraktívne formy vzdelávania.</p> <p><b>Cieľom aktivity</b> je zabezpečiť inováciu obsahu a metód vzdelávania s dôrazom na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť.</p> <p><b>Harmonogram:</b> 02/2020 – 05/2023 Celkové trvanie aktivity je 40 mesiacov, z toho sú 6 mesiace letné prázdniny.</p> <p><b>Cieľová skupina:</b> Priamou cieľovou skupinou sú žiaci strednej športovej školy v celkovom počte 270.</p>

Sekundárnou cieľovou skupinou sú pedagogickí a odborní zamestnanci strednej športovej školy.

**Popis aktivity:** Extra hodiny sa budú vyučovať nad rámec povinných a disponibilných hodín.

**Implementácia extra hodín v školskom roku 2019/2020 v nasledovnom rozsahu:**

**Osemročné štúdium:**

Kvarta:

1 extra hodina Slovenský jazyk a literatúra (spolu 1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť)

1 extra hodina Cvičenia z matematiky (spolu 1 extra hodina zameraná na matematickú gramotnosť)

Kvinta:

1 extra hodina Občianska náuka (spolu 1 extra hodina zameraná na finančnú gramotnosť)

Sexta:

1 extra hodina Slovenský jazyk a literatúra (spolu 1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť)

1 extra hodina Vzťahy a závislosti (spolu 1 extra hodina zameraná na matematickú gramotnosť)

1 extra hodina Dejepis (spolu 1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť)

Septima:

1 extra hodina Fyzikálne praktikum (spolu 1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť)

1 extra hodina Chemické praktikum (spolu 1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť)

1 extra hodina Biologické praktikum (spolu 1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť)

**Odbor 7902 J 77 štvorročné:**

V školskom roku 2019/2020 nebude prvý ročník.

2.A,B - 1 extra hodina Slovenský jazyk a literatúra (spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť)

2.A,B - 1 extra hodina Dejepis (spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť)

2.A,B - 1 extra hodina Vzťahy a závislosti (spolu 2 extra hodiny zamerané na matematickú gramotnosť)

3.A,B - 1 extra hodina Fyzikálne praktikum (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť)

3.A,B - 1 extra hodina Chemické praktikum (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť)

3.A,B - 1 extra hodina Biologické praktikum (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť)

4.A,B - 1 extra hodina Občianska náuka (spolu 2 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť)

4.A,B - 1 extra hodina Cvičenia z matematiky (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť)

**Odbor 7451 J (nadväznosť podľa doterajších predpisov na 7902 J 77):**

V školskom roku začína daný odbor, takže v ňom bude len prvý ročník.

1.A,B - 1 extra hodina Slovenský jazyk a literatúra (spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť)

1.A,B - 1 extra hodina Občianska náuka (spolu 2 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť)  
1A,B - 1 extra hodina Modelovanie (delená na 2 skupiny) (spolu 4 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť)  
8 extra hodín  
**Spolu 33 extra hodín v školskom roku 2019/2020.**

**Implementácia extra hodín v školskom roku 2020/2021 v nasledovnom rozsahu:**

**Kvarta:**

1 extra hodina Slovensky jazyk a literatúra (spolu 1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť)  
1 extra hodina Cvičenia z matematiky (spolu 1 extra hodina zameraná na matematickú gramotnosť)

**Kvinta:**

1 extra hodina Občianska náuka (spolu 1 extra hodina zameraná na finančnú gramotnosť)

**Sexta:**

1 extra hodina Slovenský jazyk a literatúra (spolu 1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť)  
1 extra hodina Vzťahy a závislosti (spolu 1 extra hodina zameraná na matematickú gramotnosť)  
1 extra hodina Dejepis (spolu 1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť)

**Septima:**

1 extra hodina Fyzikálne praktikum (spolu 1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť)  
1 extra hodina Chemické praktikum (spolu 1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť)  
1 extra hodina Biologické praktikum (spolu 1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť)

**Odbor 7902 J 77 4 ročné:**

3.A,B – 1 extra hodina Fyzikálne praktikum (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť)  
3.A,B – 1 extra hodina Chemické praktikum (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť)  
3.A,B – 1 extra hodina Biologické praktikum (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť)  
4.A,B – 1 extra hodina Občianska náuka (spolu 2 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť)  
4.A,B – 1 extra hodina Cvičenia z matematiky (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť)

**Odbor 7451 J (nadväznosť podľa doterajších predpisov na 7902 J 77):**

1.A,B – 1 extra hodina Slovenský jazyk a literatúra (spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť)  
1.A,B – 1 extra hodina Občianska náuka (spolu 2 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť)  
1A,B – 1 extra hodina Modelovanie (delená na 2 skupiny) (spolu 4 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť)



2.A,B – 1 extra hodina Slovenský jazyk a literatúra (spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť)  
2.A,B - 1 extra hodina Dejepis (spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť)  
2.A,B – 1 extra hodina Vzťahy a závislosti (spolu 2 extra hodiny zamerané na matematickú gramotnosť)

**Spolu 33 extra hodín v školskom roku 2020/2021.**

**Implementácia extra hodín v školskom roku 2021/2022 v nasledovnom rozsahu:**

**Kvarta:**

1 extra hodina Slovensky jazyk a literatúra (spolu 1 extra hodina zameraná na čitateľská gramotnosť) 1 extra hodina Cvičenia z matematiky (spolu 1 extra hodina zameraná na matematickú gramotnosť)

**Kvinta:**

1 extra hodina Občianska náuka (spolu 1 extra hodina zameraná na finančnú gramotnosť)

**Sexta:**

1 extra hodina Slovenský jazyk a literatúra (spolu 1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť)

1 extra hodina Vzťahy a závislosti (spolu 1 extra hodina zameraná na matematickú gramotnosť)

1 extra hodina Dejepis (spolu 1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť)

**Septima:**

1 extra hodina Fyzikálne praktikum (spolu 1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť)

1 extra hodina Chemické praktikum (spolu 1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť)

1 extra hodina Biologické praktikum (spolu 1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť)

**Odbor 7902 J 77 4 ročné:**

4.A,B - 1 extra hodina Občianska náuka (spolu 2 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť)

4.A,B - 1 extra hodina Cvičenia z matematiky (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť)

**Odbor 7451 J (nadväznosť podľa doterajších predpisov na 7902 J 77):**

1.A,B - 1 extra hodina Slovenský jazyk a literatúra (spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť)

1.A,B - 1 extra hodina Občianska náuka (spolu 2 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť)

1A,B - 1 extra hodina Modelovanie (delená na 2 skupiny) (spolu 4 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť)

2.A,B - 1 extra hodina Slovenský jazyk a literatúra (spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť)

2.A,B - 1 extra hodina Dejepis (spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť)

- 2.A,B - 1 extra hodina Vzťahy a závislosti (spolu 2 extra hodiny zamerané na matematickú gramotnosť)
- 3.A,B - 1 extra hodina Fyzikálne praktikum (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť)
- 3.A,B - 1 extra hodina Chemické praktikum (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť)
- 3.A,B - 1 extra hodina Biologické praktikum (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť)

**Spolu 33 extra hodín v školskom roku 2021/2022.**

**Implementácia extra hodín v školskom roku 2022/2023 v nasledovnom rozsahu:**

**Kvinta:**

- 1 extra hodina Občianska náuka (spolu 1 extra hodina zameraná na finančnú gramotnosť)
- 1 extra hodina Slovenský jazyk a literatúra (spolu 1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť/
- 1 extra hodina Cvičenia z matematiky (spolu 1 extra hodina zameraná na matematickú gramotnosť/

**Sexta:**

- 1 extra hodina Slovenský jazyk a literatúra (spolu 1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť)
- 1 extra hodina Vzťahy a závislosti (spolu 1 extra hodina zameraná na matematickú gramotnosť)
- 1 extra hodina Dejepis (spolu 1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť)

**Septima:**

- 1 extra hodina Fyzikálne praktikum (spolu 1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť)
- 1 extra hodina Chemické praktikum (spolu 1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť)
- 1 extra hodina Biologické praktikum (spolu 1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť)

**Odbor 7451 J (nadväznosť podľa doterajších predpisov na 7902 J 77):**

- 1.A,B - 1 extra hodina Slovenský jazyk a literatúra (spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť)
- 1.A,B - 1 extra hodina Občianska náuka (spolu 2 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť)
- 1A,B - 1 extra hodina Modelovanie (delená na 2 skupiny) (spolu 4 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť)
- 2.A,B - 1 extra hodina Slovenský jazyk a literatúra (spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť)
- 2.A,B - 1 extra hodina Dejepis (spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť)
- 2.A,B - 1 extra hodina Vzťahy a závislosti (spolu 2 extra hodiny zamerané na matematickú gramotnosť)
- 3.A,B - 1 extra hodina Fyzikálne praktikum (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť)
- 3.A,B - 1 extra hodina Chemické praktikum (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť)
- 3.A,B - 1 extra hodina Biologické praktikum (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť)
- 4.A,B - 1 extra hodina Občianska náuka (spolu 2 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť/

4.A,B – 1 extra hodina Cvičenia z matematiky (spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť/

**Spolu 33 extra hodín v školskom roku 2022/2023.**

**V rámci podpory čitateľskej gramotnosti** sa zameriame najmä na schopnosť žiaka zamerať svoje čítanie podľa význam textu, pochopiť formálnu stránku textu, odlíšiť vetu a text, pochopiť zmysel umeleckého a vecného textu vzhľadom na využitie interpunkčných znamienok, gramatických kategórií, pochopiť význam lexikálnych jednotiek, vedieť výrazne čítať umelecký text, vedieť čítať umelecký a vecný text s porozumením, rozlíšiť umelecký a vecný text z obsahovej a formálnej stránky, vedieť v texte analyzovať využité výrazové prostriedky, dokázať identifikovať kľúčové slová v texte, odlíšiť hlavné myšlienky od vedľajších, dokázať sformulovať hlavnú myšlienku, dokázať spracovať text formou konspektu, osnovy alebo téz, dokázať posúdiť informačné zdroje, na základe ktorých bol text vytvorený dokázať zhodnotiť text z hľadiska jazykovej kultúry, dokázať posúdiť subjektívnu využiteľnosť vecného textu, na základe svojich poznámok vedieť vyjadriť svoj estetický a emocionálny zážitok z prečítaného textu, dokázať efektívne využiť zdroje informácií pri práci s vlastnými i cudzími textami, ovládať znaky kritického čítania, vedieť vnímať problémy nastolené textom a identifikovať chyby a protirečenia, ktoré sa nachádzajú v texte, dokázať vyjadriť svoj názor nariadenie reálnych problémov s využitím podnetov z prečítaného textu.

**V rámci podpory matematickej gramotnosti** sa zameriame na schopnosť žiaka lepšie reprodukovat' naučený materiál, vykonávať rutinné výpočty a procedúry a riešiť rutinné problémy, integrovať, prepojiť a nenáročne rozšíriť známy materiál, modelovať a spojiť viaceré známe metódy, uvažovať, argumentovať, robiť abstrakciu, zovšeobecňovať a modelovať použité v nových kontextoch, originálny matematický prístup, spojiť viaceré zložitejšie metódy.

**V rámci finančnej gramotnosti** sa zameriame na schopnosť žiaka posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zváženie vplyvu peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanoviť životných priorít a zabezpečenie životných potrieb. Zachovať trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia. Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne. Používať spoľahlivé informácie a rozhodovacie procesy o osobných financiách. Zabezpečovať peniaze pre uspokojovanie životných potrieb - príjem a práca. Plánovať a hospodáriť s peniazmi s peniazmi. Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe. Identifikovať možné riziká alebo výhody jednotlivých typov úverov.

**V rámci prírodovednej gramotnosti** sa zameriame na schopnosť žiaka pýtať sa, nájst', alebo zistiť odpovede na otázky vyplývajúce z pozorovania, zo zvedavosti a každodennej skúsenosti. To znamená, že človek má schopnosť charakterizovať, vysvetliť a predvídať prírodné javy, schopnosť čítať s porozumením

články o vede v populárnej tlači a zapojiť sa do spoločenského rozhovoru o platnosti zverejňovaných záverov. Žiak bude môcť identifikovať vedecké otázky, ktoré sú základom na rozhodnutia (inštitúcií, spoločenstiev, komunit a samospráv) na miestnej a regionálnej úrovni a vyjadrovať svoje postoje podložené vedeckým a technologicky informáciami. Gramotný človek by mal byť schopný posúdiť kvalitu vedeckej informácie na základe zdrojov, v ktorých ju nájde a metódy, na základe ktorej vznikla. Prírodovedná gramotnosť zahŕňa aj schopnosť predstavovať a hodnotiť argumenty založené na dôkazoch a uplatňovať primerane závery z týchto argumentov. Voľba vyučovacích metód, foriem, techník bude v kompetencii učiteľa, hlavným kritériom ich výberu by mala byť miera efektivity plnenia vzdelávacieho cieľa, pričom je žiaduce vhodne využívať spomenuté alternatívne, aktivizujúce a progresívne formy a metódy vyučovania. Princíp metodológie aktivity je založený na osvojovaní PISA gramotnosti, využívaní moderných vyučovacích prostriedkov prostredníctvom moderných foriem a metód vzdelávania cieľovej skupiny žiakov, tiež uplatňovaní individuálneho prístupu učiteľa a žiaka. Aktivitu zabezpečujú kvalifikovaní pedagógovia s primeranou praxou vo výučbe cieľovej skupiny. Hlavným prínosom a očakávaným výstupom predmetnej aktivity je zlepšenie študijných výsledkov žiakov v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v týchto oblastiach, zatraktívnenie vyučovacieho procesu, zavedenie inovatívnych metód a foriem vzdelávania prostredníctvom extra hodín. Realizáciu aktivity dosiahneme podporu tímovej práce, samostatného a logického myslenia, priestorového vnímania, kreativity, čítania s porozumením, schopnosť efektívne vyhľadávať informácie.

**Kvantitatívne výstupy budú nasledovné:**

- realizácia 3267 extra hodín,
- zapojenie 13 pedagógov do aktivity 1,
- zakúpenie učebných a literárnych pomôcok v nasledovnom rozsahu:

- Súbor učebných pomôcok - IKT pomôcky PISA gramotnosti (79 kusov didaktických pomôcok): All In One PC 34, Notebook 2x, Pracovná stanica, LCD monitor, OFFICE 2019 ACDM 37x, Laserová tlačiareň farebná 3x, 3D tlačiareň.

- Súbor učebných pomôcok na rozvoj prírodovednej gramotnosti (85 kusov didaktických pomôcok): Binokulárne mikroskopy 4x, CO2 senzor 2x, Diferenčný senzor napätia, Digitálny trinokulárny mikroskop 4x, kábel BT IEEE 4 ks 2x, Optická brána s meracou kladkou 4x, ORP senzor 4x, pH elektróda 4x, pH senzor 4x, Počítadlo kvapiek 4x, Resuscitačná figurína, Sada na prípravu preparátov 8x, Sada trvalých mikroskopických preparátov 2x, senzor kyslíka vo vode 2x, senzor magnetickej poľa dvojzrosahový 4x, Senzor napätia (-10V...10V) s káblom BT 4x, Senzor prúdu (-500...500 mA) 4x, senzor sily dvojzrosahový 2x, senzor slanosti kvapaliny 2x, Senzor teploty 4x, Senzor teploty termočlánok 4x, Senzor tlaku dvojzrosahový 2x, Senzor vodivosti kvapaliny 4x, Senzor zvuku (-45...45 Pa) 4x, softvé rCoach 7

multilicencia, VinciLab 4x.

- Súbor učebných pomôcok na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti (6 kusov didaktických pomôcok): 3D geometrické modely telies 2x, monopoly, Plagát - finančná gramotnosť - základné pojmy, Plagát - rodinný rozpočet, Súbor kariet.
- Literárne pomôcky (školské knihy, slovníky, učebné texty, inštrukčné listy, návody, zbierky úloh, pracovné zošity, tabuľky, atlasy pre vzdelávacie programy DVD a CD). 89 titulov literárnych pomôcok v celkovom množstve 462 kusov na účely aktivít projektu ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách

**Kvalitatívne výstupy budú nasledovné:**

- zlepšenie študijných výsledkov žiakov v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti,
- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov so špeciálnym dôrazom na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť,
- zatriaktivnenie vyučovacieho procesu, zavedenie inovatívnych metód a foriem vzdelávania prostredníctvom extra hodín,
- realizáciou aktivity dosiahneme podporu tímovej práce, samostatného myslenia, logického myslenia, priestorového vnímania, kreativity, čítania s porozumením, schopnosť efektívne vyhľadávať informácie.

**Personálne kapacity:**

- spolu 13 pedagogických zamestnancov na škole. Zúčastnení pedagógovia majú dostatočné adekvátne vzdelanie. Jedná sa o pedagógov týchto predmetoch: Slovenský jazyk a literatúra, Dejepis, Cvičenia z matematiky, Modelovanie, Vzťahy a závislosti, Občianska náuka, Fyzikálne praktikum, Chemické praktikum, Biologické praktikum.

**Priestorové kapacity:**

- naša škola disponuje dostatočnými priestorovými možnosťami, interiérovým vybavením triedami a odbornými učebňami.

**Materiálno - technické možnosti:**

- za účelom úspešnej realizácie tejto aktivity sú nevyhnutné viaceré moderné učebné pomôcky, interaktívne technológie a IKT zariadenia a literatúra. Ich bližšia špecifikácia je súčasťou prílohy 1a- rozpočet projektu, ktorý bol zostavený na základe cenového prieskumu. Všetky zadefinované pomôcky a zariadenia sú nevyhnutné na úspešnú realizáciu tejto aktivity naplnenie jej cieľa. Vynaložené finančné prostriedky budú efektívne a hospodárne, nakoľko všetky pomôcky sú opodstatnené, budú intenzívne využívané a to aj po skončení implementácie tohto projektu.

	<p>V rámci tejto aktivity sa uskutoční verejné obstarávanie s cieľom zakúpenia moderných učebných pomôcok, interaktívnych technológií a IKT zariadení a literatúry. Aktivita bude podliehať aktuálnym pravidlám platnej legislatívy a podmienkam uvedených v Príručke na verejné obstarávanie. V rámci prípravy realizácie projektu poveríme konkrétnu osobu, ktorá uskutoční verejné obstarávanie. Zabezpečíme, aby proces VO bol uskutočnený v dostatočnom časovom predstihu, aby jeho prípadné zdržanie, resp. komplikácie nenarušili harmonogram naplánovaných aktivít projektu. Samotný proces verejného obstarávania chceme zabezpečiť v prvom polroku v rámci danej aktivity. Zoznam plánovaných VO je uvedený v časti 12 ŽoNFP.</p> <p>Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov:  P0451: Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 270  P0455: Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 220  P0449: Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov poabsolvovaní programu – 180</p>
<p style="text-align: center;"><b>Hlavná aktivita 2</b></p>	<p><b>2. Rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov</b>  Zdôvodnenie aktivity: Za účelom úspešnej realizácie projektu je potrebné umožniť pedagogickým zamestnancom získať nové kompetencie potrebné pre prípravu inovácie vzdelávania (realizáciu motivačnej a efektívnej výučby) žiakov na škole. Pedagogickým zamestnancom chceme sprostredkovať najnovšie poznatky z inovatívneho vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích kurzov, ktoré sa uskutočnia na začiatku tejto aktivity, ako aj prostredníctvom vytvorenia pedagogických klubov.</p> <p><b>Cieľom aktivity</b> je podporiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na moderné vzdelávanie a zabezpečiť výmenu skúseností pomocou pedagogických klubov.</p> <p><b>Harmonogram:</b> 02/2020 – 05/2023  Celkové trvanie aktivity je 40 mesiacov, z toho sú 6 mesiace letné prázdniny.</p> <p><b>Cieľová skupina:</b>  Priamou cieľovou skupinou sú pedagogickí a odborní zamestnanci strednej športovej školy v počte 14. Sekundárnou cieľovou skupinou v rámci tejto aktivity sú žiaci strednej športovej školy.</p> <p>Pedagogickým pracovníkom chceme sprostredkovať najnovšie poznatky z inovatívneho vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích kurzov "Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1", ktoré bude prebiehať v školskom roku 2020/2021, "Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2", ktoré bude</p>

prebiehať v školskom roku 2021/2022, "Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3", ktoré bude prebiehať v školskom roku 2022/2023.

**1. Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1 v školskom roku 2020/2021, Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2 v školskom roku 2021/2022, Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3 v školskom roku 2022/2023**

Jedná sa o neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom.

Rozsah vzdelávania: vzdelávanie bude v rozsahu 20 hodín počas 10 mesiacov

Počet účastníkov: 12 účastníkov počas vzdelávania

Obsahová náplň vzdelávania:

- využitie multimediálnych a interaktívnych programov
- práca s internetom
- digitalizácia učebných textov a testov
- rozšírenie si kompetencií s prácou pc a všetkými IKT technológiami
- precvičovanie rôznych aplikácií určených pre dotykové a iné SMART zariadenia
- využívanie interaktívnych testov, hlasovacích zariadení,
- aktívne zavádzanie ITK technológií do vyučovacieho procesu

Spôsob vzdelávania: prezenčnou formou

V priebehu realizácie projektu vytvoríme **4 pedagogické kluby bez písomného výstupu**. Členovia klubu sa budú schádzať 2 x mesačne po 2 hodiny, kde budú riešiť, diskutovať a navrhovať riešenie problémov pri práci so žiakmi. Navzájom si budú vymieňať a zdieľať overené postupy najmä v oblasti inovatívneho vzdelávania. Starší, skúsenejší učitelia budú na týchto stretnutiach odovzdávať cenné informácie svojim mladším kolegom. Pomoc bude nasmerovaná aj na skupinu žiakov so ŠVVP. Činnosť a aktivity všetkých klubov budú prioritne zamerané na rozvíjanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov s cieľom zlepšenia študijných výsledkov žiakov. Jedná sa o nasledovné pedagogické kluby:

**1. Klub čitateľskej gramotnosti** - Klub bez písomného výstupu so 6 pedagogickými zamestnancami. V predmetnom klube sa budú pedagógovia zameriavať na rozvoj čitateľských a komunikačných zručností, ktoré vedú ku kritickému mysleniu žiakov, rozvoju ich tvorivosti a aktívnej účasti na procese učenia sa. K naplneniu hlavného cieľa napomôžu čiastkové ciele, ktoré vyplývajú zo snahy urobiť z „povinného“ čítania vo vyučovaní, chápaného ako nudné a nezaujímavé, niečo zábavné, konštruktívne a kreatívne, čo pomôže zlepšiť výkon žiaka. Ďalším čiastkovým cieľom je zlepšiť pravopis, pisateľské zručnosti, prepájanie teórie s praxou, ale i prácu s nesúvislými textami, medzi ktoré zaraďuje mapy, grafy, tabuľky. Následne budú

rozvíjať čitateľskú gramotnosť tak, aby viedla k celoživotnému vzdelávaniu, stala sa potrebou autonómneho učenia či prostriedkom sebarealizácie a osobnostného rozvoja. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti sa budú snažiť, aby v tomto modeli gramotnosti čitateľ nebol len konzument textu, ale aj jeho aktívnym spracovateľom, ktorý sa nebude báť využívať vedecké metódy typu analýza, syntéza, indukcia, dedukcia na porozumenie čítaného textu.

**2. Klub matematickej gramotnosti** - Klub bez písomného výstupu so 4 pedagogickými zamestnancami. Cieľom klubu je umožniť pedagógom matematiky rozširovať si svoje profesionálne obzory a to v oblasti odbornej, pedagogickej aj psychologickej s cieľom skvalitnenia ľudských schopností pedagóga pre vytváranie kultivovaného vzťahu žiakov k matematickému poznávaniu. V klube sa budú venovať rôznym témam, diskutovať o aktuálnych trendoch vo vyučovaní matematiky smerujúcich ku skvalitňovaniu matematickej gramotnosti žiakov, budú realizovať analytickú a tvorivú činnosť vedúcu k skvalitňovaniu vzdelávania. Účelom stretnutí bude aj vzájomná inšpirácia pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, ako aj výmena skúseností v oblasti uplatňovania čitateľskej, finančnej i prírodovednej gramotnosti pri rozvíjaní matematickej gramotnosti.

**3. Klub prírodovednej gramotnosti** - Klub bez písomného výstupu s 5 pedagogickými zamestnancami. Cieľom klubu je umožniť pedagógom so špecializáciou na prírodovedné predmety rozširovať si svoje profesionálne obzory a to v oblasti pedagogickej, prírodovednej, ale aj v príbuzných disciplínach. V klube sa budú venovať rôznym témam, diskutovať o aktuálnych trendoch v prírodných vedách a vyučovaní prírodovedných predmetov, budú realizovať analytickú a tvorivú činnosť vedúcu k zlepšeniu vzdelávania, zamerajú sa aj na analýzu výsledkov medzinárodných meraní PISA a hľadaniu možných spôsobov pre zlepšenie týchto výsledkov. Účelom stretnutí bude aj vzájomná inšpirácia a výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov, metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, bádateľských činností ako aj výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.

**4. Pedagogický klub - Finančná gramotnosť** - Klub bez písomného výstupu so 4 pedagogickými zamestnancami. Zámerom klubu je výmena skúseností jeho členov pri používaní inovatívnych vyučovacích metód a postupov pri rozvíjaní finančnej gramotnosti. Budú sa usilovať o dosiahnutie lepších výsledkov žiakov vo vyučovacom procese.

Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov:

P0278: Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií – 14

P0279: Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie - 14



### Hlavná aktivita 3

#### 3. Koordinácia projektu

Tretia aktivita pozostáva z koordinačných činnosti (riadenie projektu) v rámci hlavných aktivít. Riadenie projektu a publicita projektu bude trvať počas celej doby implementácie projektu. Publicitu projektu zabezpečíme prostredníctvom internetovej stránky našej školy, informačnými plagátmi, prostredníctvom sociálnych sietí a označovaním písomnosti a výstupov projektu príslušnými logami Operačného programu Ľudské zdroje a Európskej únie. Publicitu a informovanosť bude zabezpečovať podľa uvedených inštrukcií, ktoré sa nachádzajú v Manuáli pre informovanie a komunikáciu.

**Harmonogram:** 02/2020 – 05/2023

Celkové trvanie aktivity je 40 mesiacov, z toho sú 6 mesiace letné prázdniny.

Na riadenie projektu máme k dispozícii dostatočné priestorové kapacity s technickým vybavením (kancelárie, počítačové vybavenie, pripojenie na internet, tlačiarne). Administratívna a riadiaca stránka počas implementácie projektu bude zabezpečená v rámci vlastných personálnych a priestorových kapacít spoločne na úrovni školy. Technické zabezpečenie realizácie aktivít projektu bude vykonávané externe, t. j. dodávateľom na základe vyhodnotenia procesu verejného obstarávania. V rámci prípravy realizácie projektu poveríme konkrétnu osobu, ktorá uskutoční verejné obstarávanie. Napĺňanie stanovených cieľov a dodržiavanie plánovaných výstupov projektu budú riadiť a monitorovať poverení zamestnanci. Budú sa podieľať na príprave administratívnych podkladov. Osoby zodpovedné za plynulý chod projektu sa budú pravidelne stretávať na pracovných poradách s cieľom dodržiavania naplánovaných aktivít, harmonogramu, resp. budú riešiť operatívne problémy a iné skutočnosti, ktoré sa môžu vyskytnúť počas implementácie projektu. Tieto stretnutia budú zároveň slúžiť ako jeden z podkladov na monitoring projektu. Predídeme tak neočakávaným situáciám a zabezpečíme plynulý chod všetkých aktivít. Riadenie projektu bude personálne zabezpečovať projektový tím zložený z osôb odborne spôsobilých v rámci jednotlivých funkcií a to v nasledovnom rozsahu:

1. Projektový manažér - (interný zamestnanec, má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa a má viac ako tri roky praxe)- zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa:

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu,
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu,
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte,</li> <li>• zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.</li> </ul> <p>2. Finančný manažér - (interný zamestnanec, má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa a má viac ako dva roky praxe)- zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia, systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,</li> <li>• zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi,</li> <li>• zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP,</li> <li>• zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO),</li> <li>• zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti,</li> <li>• sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ. 3.</li> </ul> <p>3. Manažér monitorovania - (interný zamestnanec, má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa a má viac ako jeden rok praxe)- zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu,</li> <li>• zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu.</li> </ul> <p>4. Administratívny pracovník - (interný zamestnanec, má viac ako dva roky praxe)- zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu,</li> <li>• spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu,</li> <li>• zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,</li> <li>• administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ,</li> <li>• zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku,</li> <li>• administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov),</li> <li>• zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít.</li> </ul> <p>Odborný personál (interní zamestnanci)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- pedagógovia školy vykonávajúci činnosti, ktorými plánujeme uskutočňovať hlavné aktivity projektu.

Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov:

P0278: Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií – 14

P0279: Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie – 14

P0451: Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 270

P0455: Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 220

P0449: Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu - 180

**Projekt bude zohľadňovať HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia**, v rámci ktorého sa budú uplatňovať nasledovné opatrenia:

- pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber bude prebiehať na základe transparentných kvalifikačných podmienok,

- v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb,

- pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii vzdelávacích a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine a nebude dochádzať ani k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím). Realizáciou projektu sa vytvoria vhodné podmienky pre vzdelanostný a osobnostný rast žiakov so ŠVVP a zároveň na ich bezproblémovú integráciu do spoločnosti. Zmierni sa ich sociálna izolácia, zlepšia sa im vzdelanostné podmienky na pokračovanie v ďalšom štúdiu na vysokých školách a zvýši sa ich šanca uplatnenia sa na trhu práce. Projekt je plne v súlade s HP, ako prierezovým cieľom OP IZ.

#### Podporné aktivity Projektu

**Podporné aktivity projektu sú nasledovné:**

Podporné aktivity budú zabezpečené prostredníctvom paušálnej sadzby vo výške 15% z priamych personálnych výdavkov, ktorá zahŕňa:

- výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.)
- všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu.



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Príloha č. 2 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

A	B	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)
A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
<b>1. Nepriame výdavky</b>												
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	7 569,72	7 569,72	- výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu	1., 2., 3.			
<b>1. Spolu</b>							<b>7 569,72</b>					
<b>2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky</b>												
<b>2.1. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky</b>												
2.1.1.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok)						53 953,24					
2.1.1.1.	Súbor učebných pomôcok - IKT pomôcky PISA gramotnosti	112 - Zásoby	633002	projekt	1	39 679,65	39 679,65	Súbor učebných pomôcok - IKT pomôcky PISA gramotnosti spolu: 39679,65 EUR 79 kusov didaktických pomôcok. All In One PC 34, Notebook 2x, Pracovná stanica, LCD monitor, OFFICE 2019 ACDM 37x, Laserová tlačiareň farebná 3x, 3D tlačiareň. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prirodovedných, finančných a čitateľských gramotnosti. Aktivnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
2.1.1.2.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok)						13 553,62					
2.1.1.2.	Súbor učebných pomôcok - Prirodovedná gramotnosť	112 - Zásoby	633009	projekt	1	13 553,62	13 553,62	Súbor učebných pomôcok - Prirodovedná gramotnosť spolu: 13553,62 EUR 85 kusov didaktických pomôcok. Binokulárne mikroskopy 4x, CO2 senzor 2x, Diferenčný senzor napätia, Digitálny trinokulárny mikroskop 4x, kábel BT IEEE 4 ks 2x, Optická brána s meracou kladkou 4x, ORP senzor 4x, pH elektróda 4x, pH senzor 4x, Počítadlo kvapiek 4x, Resuscitačná figurína, Sada na prípravu preparátov 8x, Sada trvalých mikroskopických preparátov 2x, senzor kyslíka vo vode 2x, senzor magnetickej poľa dvojzrňový 4x, Senzor napätia (-10V...10V) s káblom BT 4x, Senzor prúdu (-500...500 mA) 4x, senzor sily dvojzrňový 2x, senzor slanosti kvapaliny 2x, Senzor teploty 4x, Senzor teploty termočlánok 4x, Senzor tlaku dvojzrňový 2x, Senzor vodivosti kvapaliny 4x, Senzor zvuku (-45...45 Pa) 4x, softvér Coach 7 multilicencia, VinciLab 4x. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prirodovedných, finančných a čitateľských gramotnosti. Aktivnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			



3.1.4.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 080	11,12	12 009,60	Práca Finančného manažéra (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, vyrátané na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Cena uvedená v rozpočte je konečná. 36 mesiacov -1080 hodín x 11,12 EUR, spolu za projekt 12009,60 EUR - cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa 100% odpracovanej na projekte. Mzda je navýšená o 10% s tým, že predpokladáme, že počas realizácie projektu sa platy pedagogických zamestnancov zvýšia približne o 20%. Bude zodpovedný za riadenie finančných tokov v projekte, prípravu finančných správ, zodpovedná za realizáciu a správnosť účtovných operácií. • zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ. • zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, • zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP. • zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ZoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO). • zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti. • sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ.	3.			
3.1.5.	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 080	7,82	8 445,60	Práca Administratívneho pracovníka (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, vyrátané na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Cena uvedená v rozpočte je konečná. 36 mesiacov -1080 hodín x 7,82 EUR, spolu za projekt 8445,60 EUR - cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa 100% odpracovanej na projekte. Mzda je navýšená o 10% s tým, že predpokladáme, že počas realizácie projektu sa platy pedagogických zamestnancov zvýšia približne o 20%. Bude vykonávať administratívne práce súvisiace s manažmentom projektu. • vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu; • spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu; • zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, • administratívna príprava a kontrola podkladov do ZoP, monitorovacích správ, • zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku; • administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov); • zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít	3.			
3.1.7.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	720	12,28	8 841,60	Práca Manažéra monitoringu (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, vyrátané na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Cena uvedená v rozpočte je konečná. 36 mesiacov -720 hodín x 12,28 EUR, spolu za projekt 8841,60 EUR - cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa 100% odpracovanej na projekte. Mzda je navýšená o 10% s tým, že predpokladáme, že počas realizácie projektu sa platy pedagogických zamestnancov zvýšia približne o 20%. Vypracovanie pravidelných monitorovacích a záverečnej monitorovacej správy. • vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu. • zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu.	3.			
3.2.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00					
3.2.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt		0	0,00	0,00				
3.2.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt		0	0,00	0,00				
3.2.3.	... ďalšie (doplniť)											
3.	Spolu						50 464,80					
4.	1. Implementácia extra hodín											
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00					
4.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00	0,00				
4.1.2.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0,00	0,00	0,00				
4.1.3.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0,00	0,00	0,00				





4.6.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - Extra hodiny na SŠ od 1.2.2020 do 30.6.2020 a od 1.9.2022 do 31.5.2023	910 - Jednotkové výdavky	642014 projekt	1	13 394,70	13 394,70	1.		
4.6.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - Extra hodiny na SŠ 2020/2021	910 - Jednotkové výdavky	642014 projekt	1	13 394,70	13 394,70	1.		

mesiacov x 33 extra hodín. Spolu 528 hodín x paušálna odmena 12,30 EUR = 6494,40 EUR / projekt.  
Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľov Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľov SŠ - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami Extra hodiny na SŠ.  
Implementácia extra hodín v školskom roku 2022/2023 v nasledovnom rozsahu:  
**Osemročné štúdium:**  
Kvinta: 1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť  
1 extra hodina zameraná na matematickú gramotnosť  
1 extra hodina zameraná na finančnú gramotnosť  
Sexta: 1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť  
1 extra hodina zameraná na matematickú gramotnosť  
1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť  
Septima: 1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť  
1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť  
1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť  
**Odbor 7451 J Štvorročné:**  
1.A.B - spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť  
1.A.B - spolu 2 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť  
1.A.B - spolu 4 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť  
2.A.B - spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť  
2.A.B - spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť  
2.A.B - spolu 2 extra hodiny zamerané na matematickú gramotnosť  
3.A.B - spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť  
3.A.B - spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť  
3.A.B - spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť  
4.A.B - spolu 2 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť  
4.A.B - spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť  
Spolu 33 extra hodín týždenne zameraných na podporu matematickej, prírodovednej, finančnej a čitateľskej gramotnosti.  
Extra hodiny na gymnáziu. 1/2 školský rok - 17 týždňov, spolu 17 týždňov počas 6 mesiacov x 33 extra hodín. Spolu 561 hodín x paušálna odmena 12,30 EUR = 6900,30 EUR / projekt.

Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľov Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľov SŠ - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami Extra hodiny na SŠ.  
Implementácia extra hodín v školskom roku 2020/2021 v nasledovnom rozsahu:  
**Osemročné štúdium:**  
Kvarta: 1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť  
1 extra hodina zameraná na matematickú gramotnosť  
Kvinta: 1 extra hodina zameraná na finančnú gramotnosť  
Sexta: 1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť  
1 extra hodina zameraná na matematickú gramotnosť  
1 extra hodina zameraná na čitateľskú gramotnosť  
Septima: 1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť  
1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť  
1 extra hodina zameraná na prírodovednú gramotnosť  
**Odbor 7902 J 77 4 ročné:**  
3.A.B – spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť  
3.A.B – spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť  
3.A.B – spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť  
4.A.B – spolu 2 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť  
4.A.B – spolu 2 extra hodiny zamerané na prírodovednú gramotnosť  
**Odbor 7451 J :**  
1.A.B – spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť  
1.A.B – spolu 2 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť  
1.A.B – spolu 4 extra hodiny zamerané na finančnú gramotnosť  
2.A.B – spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť  
2.A.B - spolu 2 extra hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť  
2.A.B – spolu 2 extra hodiny zamerané na matematickú gramotnosť  
Spolu 33 extra hodín týždenne zameraných na podporu matematickej, prírodovednej, finančnej a čitateľskej gramotnosti.  
Extra hodiny na gymnáziu. 1 školský rok - 33 týždňov, spolu 33 týždňov počas 12 mesiacov x 33 extra hodín. Spolu 1089 hodín x paušálna odmena 12,30 EUR = 13394,70 EUR / projekt.



5.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	0	0,00	0,00					
5.5.3.	Príspevky pre frekvenciantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00					
5.5.4.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00					
5.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						31 836,00					
5.6.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 1. Klub čitateľskej gramotnosti	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	7 632,00	7 632,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 1. Klub čitateľskej gramotnosti. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2 hodiny počas 30 mesiacov, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 6. 6 x 120 hodín - spolu za klub 720 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 7632,00 EUR / projekt..	2.			
5.6.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 2. Klub matematickej gramotnosti	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5 088,00	5 088,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 2. Klub matematickej gramotnosti. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2 hodiny počas 30 mesiacov, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 4. 4 x 120 hodín - spolu za klub 480 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 5088,00 EUR / projekt.	2.			
5.6.3.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 3. Klub prírodovednej gramotnosti	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	6 360,00	6 360,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 3. Klub prírodovednej gramotnosti . Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2 hodiny počas 30 mesiacov, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 5. 5 x 120 hodín - spolu za klub 600 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 6360,00 EUR / projekt.	2.			
5.6.4.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 4. Pedagogický klub - Finančná gramotnosť	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5 088,00	5 088,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 4. Pedagogický klub - Finančná gramotnosť. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2 hodiny počas 30 mesiacov, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 4. 4 x 120 hodín - spolu za klub 480 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 5088,00 EUR / projekt.	2.			
5.6.5.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	2 556,00	2 556,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 20 hodín, spolu 240 x paušálna odmena 10,65 EUR = 2556,00 EUR / projekt.	2.			
5.6.6.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	2 556,00	2 556,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 20 hodín, spolu 240 x paušálna odmena 10,65 EUR = 2556,00 EUR / projekt.	2.			
5.6.7.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	2 556,00	2 556,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 20 hodín, spolu 240 x paušálna odmena 10,65 EUR = 2556,00 EUR / projekt.	2.			
5.	Spolu						31 836,00					
6	Ostatné výdavky - priame						EUR					
6.1	paušálna sadzba	903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2; nariadenie 1303/2013, čl. 68b)	637033	projekt	0	0,00	0,00	Paušálna sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu - max. 40% z priamych personálnych výdavkov.				
6.	Spolu											
X.	Riadenie rizík (ak relevantné)											
X.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	0	0,00	0,00					
X.	Spolu						0,00					
	CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU						191 525,97					

Kontrola kritérií efektivity rozpočtu		Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	<i>Nepriame výdavky</i>	7 569,72	15,00	stanovené v konkrétnej výzve/výzvaní	pašálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	<i>Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)</i>			stanovené v konkrétnej výzve/výzvaní	z priamych výdavkov
2a.	<i>Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania</i>	53 953,24	29,33		z priamych výdavkov
3.	<i>Dodávky na priame výdavky</i>				z priamych výdavkov
4.	<i>Riziková príručka</i>			5,00%	z celkových oprávnených výdavkov

**Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):**

\*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

\*\*\*V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

\*\*\*\*Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

\*\*\*\*\*Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.