



Kód projektu v ITMS2014+: 312011D582

## DODATOK č. 2 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPEZ/50/2018  
registračné číslo dodatku: 183/2018 – D2

uzatvorený medzi:

### Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky  
sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika  
IČO: 00681156  
konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister práce, sociálnych vecí a rodiny SR

### v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika  
IČO: 00164381  
konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR  
na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu  
sprostredkovateľským orgánom zo dňa zo dňa 23.7.2015  
poštová adresa<sup>1</sup>:  
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



## Prijímateľom

názov: Asociácia pre mládež, vedu a techniku  
sídlo: Bratislava – mestská časť Rača, Hagareova 4, 831 52  
zapísaný v: Registri občianskych združení vedený MV SR  
číslo spisu VVS/1-900/90-7894  
konajúci: Ing. Gabriela Kukolová  
IČO: 00684040  
IČ DPH: -  
poštová adresa<sup>1</sup>:  
e-mail: [kukolienka@amavet.sk](mailto:kukolienka@amavet.sk)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

## Článok 1

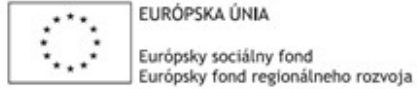
Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 23. 10. 2020 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/50/2018** (ďalej len „Zmluva“), v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo dodatku 183/2018-D1 uvedenej v čl. 2 tohto Dodatku.

## Článok 2

1. V Prílohe č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP časť B“ sa dopĺňa forma uskutočnenia školení a podujatí - k pôvodnej forme prezenčnej sa dopĺňa forma dištančná v podobe uskutočnenia školení a podujatí v online priestore.
2. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP časť B“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B“.

Nový Predmet podpory NFP časť B je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



### Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.



Príloha:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:

časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Branislav Gröhling**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Ing. Gabriela Kukolová**, štatutár, riaditeľka združenia

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

---

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

## Predmet podpory NFP

### časť B

#### Zoznam a popis hlavných aktivít

##### Projektu:

#### **Aktivita 1: Mobilizácia kompetencií a motivácie dospelých pre vedu a techniku**

Interaktívne záujmové vzdelávanie frekventantov – budúcich lektorov prostredníctvom kurzov v troch opakujúcich sa kolách, každé v rozsahu troch dní. Kurzy budú zamerané na rozšírenie, doplnenie a prehĺbenie kvalifikácie frekventantov (budúcich lektorov) v oblasti odborného a metodického vedenia mladých ľudí ako úspešne spracovať projekt na vedeckú súťaž, ako vybranú tému skúmať, hľadať a zbierať informácie, tvoriť vedátorské pokusy a kriticky myslieť, spracovávať dáta a predniesť výsledky skúmania na vedeckej výstave či súťaži.

Frekventantmi, a teda

cieľovou skupinou tejto aktivity, sú dobrovoľníci, ktorí sa venujú vedeniu mladých ľudí v kluboch a v rámci záujmového vzdelávania (frekventantmi sú dospelí, najmä pedagogickí zamestnanci, avšak v rámci vlastného voľného času, nie plnenia vlastnej pedagogickej náplne práce – ďalej v texte ich označujeme aj „budúci lektori“). Frekventanti (budúci lektori) sa v priebehu kurzu budú teoreticky i prakticky zaoberať témami, ktoré majú pomôcť mladým ľuďom vymyslieť, zostaviť, vytvoriť a prezentovať vedátorský projekt. Po ukončení kurzu budú rozdelení podľa krajov na vybrané školy, kde zrealizujú vzdelávanie mladých ľudí v zmysle aktivity 2. Na zabezpečenie požadovanej úrovne odbornej spôsobilosti budúcich lektorov budú kurzy zamerané na získavanie nových vedomostí a zručností v oblasti práce s mladými ľuďmi a ich motivácii, ale aj schopností komplexne obsiahnuť a aplikovať nadobudnuté poznatky do interaktívnej práce s mladými ľuďmi.

Rámcová obsahová náplň kurzov:

Úlohou frekventantov je naučiť sa a odovzdať vedomosti správneho spísania vedátorského projektu. Budúci lektori získajú praktické vedomosti a zručnosti aj oblasti prezentácie vedátorských projektov formou postera. Poster je kartónový stojan, ktorý umožňuje autorom pripevnenie a prezentovanie svojho výskumu, hodnotiacej komisii a návštevníkom. Poster je vizuálny prostriedok ako najviac prehľadne a zrozumiteľne podať informácie o projekte. Výsledkom interaktívneho záujmového vzdelávania frekventantov je pochopenie tzv. kruhu poznania, ktorý kompletizuje informácie a vytvára ucelený pohľad na tvorbu projektov mladých ľudí a prezentáciu ich výsledkov.

Kruh poznania je rozdelený do 8-mich krokov: výber a zvolenie výskumnej témy, štúdium literatúry, zámer a hypotéza, návrh experimentu, zber nameraných údajov, grafická a štatistická analýza údajov, tvorba záveru a prezentácia výsledkov.

#### Ďalšie podaktivity:

**1.1 Aktualizácia metodickéj knihy „Ako vyhrať vedeckú súťaž“.** Metodický príručka bude slúžiť ako podklad pre

#### **Hlavná aktivita 1 - Mobilizácia kompetencií a motivácie dospelých pre vedu a techniku**

prednášky na školách a interaktívne vedenie mladých ľudí, konkrétne žiakov 2. stupňa ZŠ a osemročných gymnázií. (tlačená a elektronická verzia). Sumarizácia a aktualizácia nadobudnutých poznatkov v podobe vydania publikácie je účinným nástrojom na odovzdanie dlhoročných praktických skúseností a predstavuje základ ďalšieho zvyšovania kompetencií aj po skončení projektu. Metodická príručka v tlačenej i elektronickej forme je ľahko dostupným zdrojom informácií pre mladých ľudí, pedagogický zamestnancov, rodičov i verejnosť, a teda zvyšuje aplikovateľnosť cieľov projektu nad rámec zadefinovanej cieľovej skupiny.

### **1.2 Účasť frekventantov na Festivale vedy a techniky**

V rámci tejto podaktivity bude proces vzdelávania frekventantov (budúcich lektorov) zameraný na aplikáciu získaných teoretických poznatkov v praxi súťaže. Po absolvovaní interaktívneho záujmového vzdelávania lektorov a získaní teoretických poznatkov nasleduje uplatnenie na Festivale vedy a techniky AMAVET. Frekventanti svoje nadobudnuté vedomosti využijú pri vypracovaní pomocných hodnotení pre hodnotiteľskú komisiu či zbere praktických ukážok na lektorskú činnosť. Festival vedy a techniky AMAVET je celoštátnou súťažnou prehliadkou vedecko-technických projektov žiakov základných a stredných škôl, ktorí prezentujú svoju vedecko-výskumnú činnosť pomocou panelovej prezentácie. Budúci lektori sa tak oboznámia s bodovým hodnotením komisie zloženej z odborníkov. Cieľom účasti lektorov na Festivale vedy a techniky je získanie skúsenosti pri hodnotení projektov, získanie prehľadu rôznorodosti typov projektov, získanie inšpirácie a tvorivosti pre lektorskú činnosť v nasledujúcich rokoch.

### **1.3 Príprava a podanie žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu Interaktívne záujmové vzdelávanie dobrovoľníkov pre vedu a techniku**

Predmetná žiadosť bude podaná na MŠVVaŠ SR podľa § 7 – 10 zákona č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Akreditovaný vzdelávací program je určený pre lektorov, ktorí budú prednášať mladým ľuďom v siedmych krajoch SR, alebo budú viesť mladých ľudí pri tvorbe vedátorských projektov ako výsledný produkt vzdelávacieho programu, ktoré neskôr môžu prihlásiť na krajské kolo súťaže Festival vedy a techniky AMAVET. Táto podaktivita bude realizovaná ako výsledok nadobudnutých poznatkov z uskutočnených kurzov pre budúcich lektorov a bude základom pre ďalšiu udržateľnosť projektu. Nový vzdelávací program poskytne jeho absolventom zvýšenie kvalifikácie v oblasti práce s mladými ľuďmi a ich odborného i metodického vedenia.

### **Zabezpečenie realizácie (personálne, materiálne, priestorové, technické možnosti)**

Aktivita 1: Na riadenie a prípravu a realizáciu kurzov budú využité vlastné kancelárske, technické i materiálne kapacity. Personálne bude aktivita zabezpečená vytvorením pozície odborného garanta, lektora a metodika a pozícií metodikov a lektorov 1-8, obsadené plne kvalifikovanými odborníkmi. Riadiaci personál budú tvoriť vlastní zamestnanci žiadateľa. Účasť budúcich lektorov na kurzoch a Festivale vedy a techniky bude zabezpečená prostriedkami z projektu. Aktualizácia metodického programu bude materiálne a technicky zabezpečená

prostriedkami z projektu.

**Výstupy aktivity 1**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizácia troch trojdňových kurzov a vyškolenie budúcich lektorov 09-10/2017; 04/2018; 02/2019</li> <li>• Vydanie publikácie „Ako vyhrať vedeckú súťaž“ – štvrté vydanie 06/2017</li> <li>• Účasť budúcich lektorov na Festivale vedy a techniky 11/2017; 09-11/2018; 09-11/2019</li> <li>• Žiadosť o akreditáciu vzdelávacieho programu „Interaktívne záujmové vzdelávanie vedátorov a dobrovoľníkov“ na MŠVVaŠ SR podľa § 7 – 10 zákona č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov 04/2020</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Hlavná aktivita 2 - Záujmové vzdelávanie mladých ľudí s cieľom rozvoja talentu v oblasti techniky a prírodných vied</b></p>	<p><b>Aktivita 2: Záujmové vzdelávanie mladých ľudí s cieľom rozvoja talentu v oblasti techniky a prírodných vied</b> Interaktívne záujmové vzdelávanie mladých ľudí budú viesť vyškolení lektori (v zmysle aktivity 1). V rámci aktivity bude realizované neformálne vzdelávanie mladých ľudí na základných školách a osemročných gymnáziách <b>a online formou pre žiakov základných škôl a osemročných gymnázií</b> s dôrazom na ôsmy a deviaty ročník ZŠ, nakoľko ide o kategóriu mladých ľudí, ktorí sa rozhodujú, ktorý vedný odbor budú v blízkej budúcnosti študovať. Na základe interaktívneho vzdelávania získa mladý človek (frekventant) teoretické aj praktické vedomosti, zručnosti a schopnosti ako urobiť vedecký projekt a ako odovzdať nadobudnuté znalosti o vedátskej téme pri svojej prezentácii. Aktivita umožní mladým ľuďom získať schopnosti využívať nadobudnuté poznatky z formálneho vzdelávania, efektívnejšie pracovať s dostupnými technológiami, rozvíjať prácu v skupinách i autonómne a sebavedomo vystupovať a prezentovať vlastné závery. Mladí ľudia budú odborne a metodicky vedení k príprave vlastných projektov v oblasti technických a prírodných vied s možnosťou účasti na vedeckej súťaži.</p> <p>Rámcový obsah vzdelávania:</p> <p>V prvej fáze sa lektor zmeria na úroveň poznania a vedomostí mladých ľudí – zistí špecifické potreby skupiny na základe testu - „PRE TEST“. Následne sa lektor venuje interaktívnemu vzdelávaniu zohľadňujúc potreby konkrétnej skupiny zahŕňajúcejmu témy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chceš si pripraviť projekt na vedeckú súťaž?</li> <li>2. Kde začať? Nápad na projekt.</li> <li>3. Získavanie informácií. Predstav si, že hľadáš poklad.</li> <li>4. Háďaj čo? Hypotézy.</li> <li>5. Otestuj tvoj odhad. Pokus.</li> <li>6. Napíš si. Zaznamenávanie tvojich pozorovaní.</li> <li>7. Daj všetko dokopy. Organizovanie tvojich dát, údajov.</li> <li>8. Zozbieranie kúskov. Výskumný spis.</li> <li>9. Predveď to. Dizajn panelovej prezentácie (Poster).</li> <li>10. Urob to perfektne. Dokončovanie.</li> <li>11. Vydaj zo seba všetko. Vedecká súťaž.</li> <li>12. Ty si víťaz.</li> <li>13. Príbehy úspechu.</li> <li>14. Online komunikácia.</li> <li>15. Testovanie znalostí žiakov a pedagógov po absolvovaní vzdelávacieho programu.</li> </ol> <p>Po ukončení interaktívneho záujmového vzdelávania mladých ľudí lektor zistí ich vedomosti formou testu – „POST</p>



TEST“. Takto získame prvé priame merateľné výsledky efektívnosti vzdelávacieho procesu. Vzdelávanie prostredníctvom aktivity 2 motivuje mladých ľudí v tom, aby ďalej pokračovali v prírodovedeckom štúdiu vedeckých a technických odborov. Frekventant po absolvovaní ďalšieho vzdelávania už zvláda metodiky tvorby projektovania a môže z toho čerpať aj v ďalšom štúdiu na strednej či vysokej škole. Získa kľúčové kompetencie, schopnosť analýzy, syntézy a prezentácie, vie lepšie narábať s predmetným učivom a prichádza pripravenjší nie len na účely vyššieho stupňa vzdelania, ale aj pre potreby trhu práce.

### **Ďalšie podaktivity:**

#### **2.1 Organizácia modelovej súťaže pre mladých ľudí „Festival štyroch živlov“**

Organizácia tohto podujatia zameraného na špecifické potreby a motiváciu mladých ľudí na 1. stupni ZŠ predstavuje predprípravu na vyššiu úroveň súťaže, na „Festival vedy a techniky“.

Festival štyroch živlov je prehliadka vedecko-technických projektov mladých ľudí zo základných škôl, navštevujúcich prvý stupeň, ktorí prezentujú svoj projekt pomocou panelovej prezentácie **v online priestore. Podujatie v online priestore bude prebiehať za účasti prihlásených účastníkov festivalu, koordinátorov podujatia a odborného tímu projektu. Prezentácie projektov účastníkov budú ďalej posudzované a vyhodnocované hodnotiacou komisiou účastnou na online podujatí.**

Najlepšie práce hodnotiacia komisia odporúča postúpiť na Krajský festival vedy a techniky. Nosnou témou súťaže sú základné prírodné živly Oheň – Voda

– Vzduch – Zem. Podujatie je jedinečné svojim charakterom, nakoľko umožňuje vyzdvihnúť vedátorskú aktivitu mladých ľudí, ktorá je motivačným nástrojom ďalšieho smerovania tejto cieľovej skupiny v procese formálneho vzdelávania i neskoršieho uplatnenia na trhu práce.

#### **2.2 Účast' mladých ľudí na „Festivale vedy a techniky“**

Táto podaktivita nadväzuje na zrealizované vzdelávanie mladých ľudí a aplikuje jeho výsledky na súťaži.

Nadobudnuté kompetencie využijú mladí ľudia pri vlastnej prezentácii svojej tvorivej činnosti. **Podujatie v online priestore bude prebiehať za účasti prihlásených účastníkov festivalu, koordinátorov podujatia a odborného tímu projektu. Prezentácie projektov účastníkov budú ďalej posudzované a vyhodnocované hodnotiacou komisiou účastnou na online podujatí.**

Na základe výsledkov súťažiacich mladých ľudí budú porovnané dosiahnuté výsledky mladých ľudí vyškolených v rámci projektu s výsledkami mladých ľudí, ktorí neabsolvovali predchádzajúce neformálne vzdelávanie. Účast' frekventantov na súťaži, možnosť zdokonaľovania svojich spôsobilostí a vlastná skúsenosť sú motivačným nástrojom pre ďalších mladých ľudí na zapojenie do súťaže a zvýšenie záujmu o prírodné a technické vedy.

**2.3 Príprava a vydanie publikácie „Metodické minimum pre začínajúcich vedátorov“** V rámci tejto podaktivity bude zrealizovaný kvalitatívny prieskum potrieb cieľovej skupiny v oblasti metodológie vlastnej projektovej činnosti.

Odborný personál pripraví vecný zámer i konkrétne rozpracovanie publikácie. Metodická príručka bude slúžiť mladým ľuďom na 1. stupni ZŠ a ich učiteľom, a teda bude plne zohľadňovať ich úroveň získaných

vedomostí a existujúcich kompetencií.

#### **2.4 Vypracovanie expertnej analýzy.**

Analýza je vhodným nástrojom na kvantifikáciu výsledkov vzdelávania po jeho ukončení. Jej cieľom je zmerať efektívnosť zrealizovaného neformálneho vzdelávania so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti techniky a prírodných vied u mladých ľudí. Tento prieskum a následná analýza sú svojim charakterom unikátne a predstavujú nástroj na zistenie dopadov neformálneho vzdelávania ako aj samotného projektu.

	<p><b>Zabezpečenie realizácie (personálne, materiálne, priestorové, technické možnosti)</b></p> <p>Aktivita 2: Na vzdelávanie mladých ľudí budú využité priestory základných škôl – triedy v jednotlivých regiónoch a pre lektorov a sprostredkovane frekventantov bude slúžiť technické vybavenie doplnené z projektu o 115 tabletov-</p> <p>Na vzdelávanie mladých ľudí budú využité okrem prezenčnej formy aj dištančná forma. Dištančná forma vzdelávania mladých ľudí bude prebiehať v online priestore za prítomnosti vyškolených lektorov, odborných garantov, lektorov a tvorcov.“</p> <p>Personálne bude aktivita zabezpečená vytvorením pracovných pozícií odborný garant, lektor a tvorca, lektor a tvorca a pozícií lektorov 1 až 60, obsadené plne kvalifikovanými odborníkmi a vyškolenými lektormi z aktivity 1. Účasť mladých ľudí na Festivale vedy a techniky 2018,2019 ako aj Festivale štyroch živlov 2017,2018,2019 budú zabezpečené prostriedkami z projektu. Príprava a vydanie publikácie bude zabezpečená z projektu.</p> <p>Plánované verejné obstarávanie súvisiace s dodávkou tovarov / služieb: Verejné obstarávanie zhrnuté v 12. časti žiadosti – plán verejných obstarávaní. Preukázateľné splnenie podmienok finančnej spôsobilosti v prílohe žiadosti - Doklad preukazujúci zabezpečenie spolufinancovania projektu z vlastných zdrojov.</p> <p><b>Výstupy aktivity 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uskutočnené vzdelávanie mladých ľudí na ZŠ a osemročných gymnáziách 11,12/2017; 01,02,03,05,06/2018; 04,05/2019</li> <li>• Vyhodnotenie meraní uskutočnených formou „PRE TEST“ a „POST TEST“ 10/2017; 03/2018; 05,06/2018; 04,05/2019</li> <li>• Príprava a vydanie publikácie „Metodické minimum pre začínajúcich vedátorov“ 03/2019</li> <li>• Organizácia Festivalu štyroch živlov 06/2017, 06/2018, 06/2019</li> <li>• Účasť mladých ľudí na Festivale vedy a techniky 09-11/2018; 09-11/2019</li> <li>• Vyhodnotenie účasti mladých ľudí na Festivale vedy a techniky 11/2018-01/2019; 11/2019-01/2020</li> <li>• Expertná analýza o efektívnosti aktivít projektu 01-03/2020</li> </ul>
<b>Podporné aktivity Projektu</b>	
<b>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</b>	Riadenie a administrácia projektu, ktorú zabezpečia kvalifikovaní manažéri s dlhoročnými skúsenosťami v oblasti riadenia projektov podporovaných z dotačných i súkromných zdrojov a aj štrukturálnych fondov EÚ.