

Kód projektu v ITMS2014+:312011AKG8

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/161/2020

registračné číslo dodatku: 0638/2020 - D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Grohling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu
sprostredkovateľským orgánom zo dňa zo dňa 23.7.2015

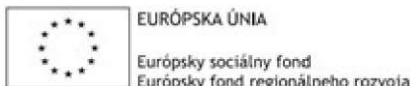
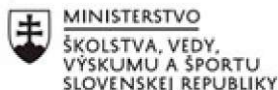
poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Miestne združenie YMCA NESVADY (KRESTANSKE ZDRUZENIE MLADÝCH ĽUDÍ - YOUNG MENS CHRISTIAN ASSOCIATION)

sídlo: Novozámocká 900/1, 946 51 Nesvady

zapísaný v: Registri Ministerstva vnútra Slovenskej republiky

konajúci: Mgr. Marta Tóthová

IČO: 36098841

IČ DPH:

poštová adresa¹:

e-mail: ymca@ymca-nesvady.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 24.11.2020 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLŽ/161/2020 (ďalej len „Zmluva“) uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

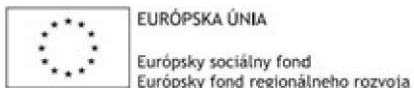
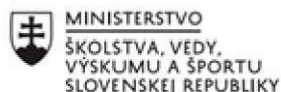
Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.



4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:
Časť B - Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis:

Mgr. Branislav Grohling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v.....dňa:

Podpis:

Mgr. Marta Tóthová, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Vzdelávacie aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti	Začiatok aktivity: 11/2020 Ukončenie aktivity: 10/2021 Celková dĺžka realizácie: 12 mesiacov Cieľová skupina: -Predpokladaný počet žiakov základných škôl: 132 -Predpokladaný počet pedagogických a odborných zamestnancov: 28 -Predpokladaný počet profesijných a dobrovoľných pracovníkov s mládežou: 43 Cieľ aktivity: podpora zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií žiakov Zdôvodnenie aktivity Mimoškolské aktivity a činnosti budú tvoriť základ pri naplňaní cieľa projektu. Všetky navrhované podaktivity sú v súlade so štátnym vzdelávacím programom, vychádzajú z predmetov, ktoré sa vyučujú na základných školách žiakov príslušnej cieľovej skupiny a rozvíjajú danú kompetenciu. Prostredníctvom mimoškolských aktivít sa tiež žiakom vytvorí priestor pre osobnostný rast a socializáciu s vrstovníkmi. Učenie zážitkom je jedným z najpreferovanejších spôsobov učenia sa u žiakov. Možnosť zvoliť si do akej aktivity sa zapojím, pátranie po poznatkoch a informáciách, či spolupráca v tíme sú motivačným činiteľom, ktorý spôsob učenia výrazne ovplyvňuje. Zároveň je v rámci mimoškolských vzdelávacích aktivít žiakom poskytnutý priestor na osobnostný rast. V súvislosti s cieľovými skupinami pedagogickí a odborní

zamestnanci a profesijní a dobrovoľní pracovníci s mládežou sa budú realizovať aktivity a činnosti, ktorých cieľom je podporiť ich v oblasti ďalšieho vzdelávania, rozvíjať kompetencie ako aj všeobecný osobnostný rozvoj čo následne výrazne ovplyvní študijné výsledky žiaka.

Ciele a obsah projektu sú v súlade s **Horizontálnym princípom udržateľného rozvoja** a to zameraním aktivít na oblasť vzdelávania a podpory **rovnosti mužov a žien a nediskriminácie**, a to v oblasti nediskriminácie pri procese výberu odborných a administratívnych kapacít, rovnosť pohlaví v oblasti mzdového ohodnotenia, určenie cieľových skupín, zber ako aj poskytovanie informácií a dát nediskriminačne a dostupne pre všetky skupiny osôb zapojených do projektu.

Odborní zamestnanci aktivity:

Realizáciu aktivity budú zabezpečovať odborní zamestnanci:

Expertí (predpoklad 2 osoby),

Lektori 1 (predpoklad 3 osoby),

Lektori 2 (predpoklad 24 osôb);

Animátori (predpoklad 3 osoby).

Pre plynulú implementáciu projektu bude potrebné zakúpenie techniky, didaktických pomôcok a ďalších nevyhnutných výdavkov pre zabezpečenie odbornej aktivity projektu. Krytie týchto výdavkov bude zabezpečené z paušálnej sadzby.

1. Podaktivita zameraná na cieľovú skupinu žiaci základných škôl:

Za účelom dosiahnutia cieľa projektu, budú v rámci hlavnej aktivity **Vzdelávacie aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti** v rámci predmetnej podaktivity zrealizované tieto činnosti:

Zamerané na cieľovú skupinu **žiaci základných škôl:**

-Kurz

-Workshop

-Exkurzia

-Podujatie

-Zážitkový program

-Doučovanie

-Prednáška

Cieľová skupina

Podaktivity sa zúčastnia žiaci základných škôl v predpokladanom počte: 132

Realizáciu podaktivity zabezpečia Experti, Lektori 1, Lektori 2 a Animátori.

Kurz

Zdôvodnenie: Mimo formálneho vzdelávacieho systému je možné rozvíjať svoje zručnosti prostredníctvom kurzov. Aktivity v rámci kurzov predstavujú zmysluplnú náplň voľného času a pomáhajú žiakom k získaniu nových skúsenosti a zážitkov. Žiaci sa na kurzoch naučia socializovať v novom prostredí a pracovať samostatne aj v skupine. Aj keď sú kurzy realizované mimo vyučovania, sú orientované na zručnosti, ktoré žiaci potrebujú pri zlepšovaní školskej úspešnosti.

Názov: **Malí environmentalisti v akcii**

Popis: Kurz Malí environmentalisti v akcii sa zameriava na **rozvoj prírodovednej gramotnosti** so zameraním na **environmentálnu výchovu**. Predpokladá sa zapojenie 10 žiakov základných škôl. Každý žiak sa zúčastní kurzu minimálne 1x týždenne. Cieľom kurzu je naučiť žiakov, aký význam a prečo je vlastne dôležité mať environmentálne vedomosti a ako ich využívať v praxi. Aktivity sa budú realizovať interaktívnou formou ale aj prostredníctvom prezentácií a zaujímavého výkladu. Každá téma bude vysvetlená pútavou prezentáciou, s využitím náučných videí, odborných kníh, pracovných materiálov a listov. Po vysvetlení tém, je plánovaná diskusia ktorej cieľom je spoločne hľadať odpovede na otázky: Čo

vlastne znamená to ťažké slovo „environmetalistika“? Ako sa môžem ja stať environmentalistom? Načo máme tie farebné smetiaky? Voda je vzácna, Bicykel - môj obľúbený dopravný prostriedok, Nekupujem, čo naozaj nepotrebujem, Menej odpadu u nás doma, Šetríme papierom - šetríme lesy, Slnko a jeho energia, Vietor a jeho energia, Svetlo v našom dome -zapnúť, vypnúť, Nepoužiteľné môžem urobiť znova použiteľným, Čo nepotrebujem ja, možno bude potrebovať niekto iný, Les a ja, Ach tie plasty!, Včely nad zlato. Žiaci budú v rámci podaktivity trojfázovo testovaní. Prvá fáza testovania sa zrealizuje pred samotným začatím kurzu vstupným testom, druhá fáza na konci kurzu a následne šesť mesiacov po ukončení. Testovanie bude vychádzať z vyššie uvedených tém. Obsah kurzu je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. **Podaktivitu je možné realizovať dištančne – online formou. V prípade, že to okolnosti umožnia, Prijímateľ uprednostní realizáciu podaktivity prezenčne.**

Názov: **Veselá nota**

Popis: Kurz Veselá nota vychádza zo **vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra a predmetu Hudobná výchova**. Kurz sa plánuje organizovať pre žiakov základných škôl. Predpokladaný počet zapojených žiakov základných škôl je 10. Každý zapojený žiak sa zúčastní kurzu minimálne 1x týždenne. Cieľom kurzu je tvorivou činnosťou so žiakmi rozvíjať ich kreativitu a zdokonaľiť umelecký a hudobný prejav. Náplň kurzu budú tvoriť témy: *Rytmika, Notový zápis, Noty, Taktý, Melódia, Dynamika, Spev a hra na klavíri* v kombinácii s oživením prostredníctvom pohybových, rytmických aktivít a spevu. Žiaci budú v rámci tejto činnosti trojfázovo testovaní. Prvá fáza testovania sa zrealizuje pred samotným začatím kurzu vstupným testom, druhá fáza na konci kurzu a následne šesť mesiacov po ukončení. Testovanie bude vychádzať z vyššie uvedených tém. Obsah kurzu je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. **Podaktivitu je možné realizovať dištančne – online formou. V prípade, že to okolnosti umožnia, Prijímateľ uprednostní realizáciu podaktivity prezenčne.**

Názov: **S peniazmi zodpovedne**

Popis: Kurz S peniazmi zodpovedne je zameraný na rozvoj **finančnej gramotnosti**. Kurz sa plánuje organizovať pre žiakov základných škôl. Predpokladaný počet zapojených žiakov základných škôl je 10. Každý zapojený žiak sa zúčastní kurzu minimálne 1x týždenne. Obsah kurzu je orientovaný na vzdelávanie žiakov v oblasti finančného hospodárenia a jeho cieľom bude prostredníctvom poskytnutých informácií, inštrukcií a finančného poradenstva rozvinúť zručnosti a sebadôveru žiaka so zameraním na uvedomovanie si finančných rizík a príležitostí, tak aby boli schopní robiť kvalifikované (správne) rozhodnutia, rozoznali kde hľadať pomoc v prípade potreby a vedeli sa efektívne rozhodovať za účelom zlepšenia ich finančného zabezpečenia a istoty. K efektívnemu dosiahnutiu cieľa budú smerovať naplánované témy: *Peniaze – Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb, hotovostná a bezhotovostná forma peňazí,*

spôsoby platenia, hospodárenie s peniazmi, Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí, Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, prebytok a nedostatok finančných prostriedkov, sporenie a investovanie, Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, Úver a dlh, Banka ako správca peňazí, Služby bánk, Finančné produkty na získanie peňazí, Úročenie, Rozpočet, Príjmy a výdavky domácnosti. Žiaci budú v rámci tejto činnosti trojfázovo testovaní. Prvá fáza testovania sa zrealizuje pred samotným začatím kurzu vstupným testom, druhá fáza na konci kurzu a následne šesť mesiacov po ukončení. Testovanie bude vychádzať z vyššie uvedených tém. Obsah kurzu je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. ***Podaktivitu je možné realizovať dištančne – online formou. V prípade, že to okolnosti umožnia, Prijímateľ uprednostní realizáciu podaktivity prezenčne.***

Názov: **S počítačom užitočne**

Popis: Kurz S počítačom užitočne je zameraný na rozvoj **IKT zručností a digitálnej gramotnosti**. Kurz sa plánuje organizovať pre žiakov základných škôl. Predpokladaný počet zapojených žiakov základných škôl je 10. Každý zapojený žiak sa zúčastní kurzu minimálne 1x týždenne. Cieľom kurzu je napomôcť žiakom v schopnosti porozumieť informáciám a používať ich v rôznych formátoch z rôznych zdrojov prezentovaných prostredníctvom informačných a komunikačných technológií, ako aj správať sa bezpečne voči nástrahám internetu. Obsahovo bude kurz sústredný na praktickú činnosť v práci s počítačom v programe Office (textový editor, tabuľky, prezentácie), spracovávanie fotiek v grafických programoch, jednoduché programovanie, práca s databázami PC, vyhľadávanie informácií prostredníctvom web stránok. Lektori budú žiakov poučovať nielen o výhodách práce s PC a jeho využiteľnosti v každodennom živote vo všetkých oblastiach(odvetviach), ale v rámci prezentácií plánujú oboznámiť žiakov aj s nástrahami internetu (vírusy, kontroverzné a konšpiračné web stránky, neoverené, poplašné správy - hoaxy) a najmä aké sú zásady správnej informačnej bezpečnosti. Žiaci budú v rámci tejto činnosti trojfázovo testovaní. Prvá fáza testovania sa zrealizuje pred samotným začatím kurzu vstupným testom, druhá fáza na konci kurzu a následne šesť mesiacov po ukončení. Testovanie bude vychádzať z vyššie uvedených tém. Obsah kurzu je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. ***Podaktivitu je možné realizovať dištančne – online formou. V prípade, že to okolnosti umožnia, Prijímateľ uprednostní realizáciu podaktivity prezenčne.***

Názov: **Knihy náš poklad**

Popis: Kurz Knihy náš poklad je zameraný na rozvoj **čitateľskej gramotnosti**. Kurz sa plánuje organizovať pre žiakov základných škôl. Predpokladaný počet zapojených žiakov základných škôl je 10. Každý zapojený žiak sa zúčastní kurzu minimálne 1x týždenne. Cieľom kurzu je stimulovať a rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov formou zoznamovania sa s rôznymi žánrami literatúry. Obsah edukácie sa plánuje zamerať na spoločné čítanie a vysvetlenie za účelom pochopenia čítaného textu so zameraním na poéziu, prózu,

beletriu, drámu, národnú a svetovú literatúru. Rovnako sa bude orientovať aj na výber známych národných a svetových autorov. Špeciálne sa plánuje zamerať na knihy s ekologickou tematikou, prostredníctvom ktorých sa žiakom zlepší nielen čitateľská gramotnosť ale aj prírodovedné povedomie v oblasti ochrany životného prostredia. V závere kurzu sa plánuje so žiakmi nácvik (tréning) čítania s porozumením. Žiaci budú v rámci tejto činnosti trojfázovo testovaní. Prvá fáza testovania sa zrealizuje pred samotným začatím kurzu vstupným testom, druhá fáza na konci kurzu a následne šesť mesiacov po ukončení. Testovanie bude vychádzať z vyššie uvedených tém. Obsah kurzu je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. ***Podaktivitu je možné realizovať dištančne – online formou. V prípade, že to okolnosti umožnia, Prijímateľ uprednostní realizáciu podaktivity prezenčne.***

Workshop

Zdôvodnenie:

Workshop je ďalšou z interaktívnych foriem vzdelávania, na ktorej si žiaci môžu prehĺbiť svoje skúsenosti a znalosti. Prebieha na základe dvoch fáz, teoretickej a praktickej. Na workshope budú použité inovatívne metódy a techniky tak, aby bol žiak maximálne vtiahnutý do deja a aby sa jeho vlastné skúsenosti z workshopu stali trvalým poznaním, ktoré využije aj v ďalšom vzdelávaní.

Názov: **Workshop pre malých enviromentalistov**

Popis: Workshop pre malých enviromentalistov je zameraný na **kompetenciu prírodovednej gramotnosti**. Do workshopu sa predpokladá zapojenie 10 žiakov s predpokladanou realizáciou 2x počas trvania projektu. Workshopy budú zamerané na environmentálnu výchovu a sú navrhnuté tak, aby nadväzovali na vedomosti získané z kurzu Malí environmentalisti v akcii. Cieľom podaktivity je utvrdiť si získané vedomosti z kurzu a prostredníctvom praktických cvičení naučiť sa nové vedomosti. Aktivity sa plánujú spestriť tvorivými dielňami, kde si žiaci za pomoci vedúcich (dobrovoľníkov), vyrobia rôzne užitočné veci z "odpadu". Vyrobia si napríklad svoju vlastnú platenú nákupnú tašku, svietnik už z nepotrebných zvyšných plastových lyžičiek, rôzne dekorácie, krabičky a držiaky z roliek toaletného papiera. Z teoretického základu workshopu budú žiaci testovaní trojfázovo. Prvá fáza testovania sa zrealizuje pred samotným začatím workshopu vstupným testom, druhá fáza na konci workshopu a následne šesť mesiacov po ukončení. Testovanie bude vychádzať z vyššie uvedených tém. Obsah workshopu je v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Exkurzia

Zdôvodnenie:

Exkurzia je ďalšou z využiteľných aktivít v rámci mimoškolského vzdelávania. Býva spojená s prehliadkou podniku, ústavu, kultúrnej ustanovizne alebo prírodného výtvoru. Efektívne je zaradenie exkurzie pred začatím tematického projektu na získanie spoločnej východiskovej skúsenosti a prebudenie záujmu žiakov.

Názov: Eko-výlet

Popis: Podaktivita Eko-výlet je zameraná na **rozvoj prírodovednej gramotnosti**. Exkurzia sa plánuje organizovať pre 15 žiakov s predpokladanou realizáciou 2x počas trvania projektu. Prvá exkurzia je naplánovaná v Kollárove v spoločnosti General Plastic, a.s., ktorá je najväčším spracovateľom recyklovaných PET materiálov na Slovensku a jedným z najväčších výrobcov PET predliskov v strednej Európe. Druhá exkurzia je plánovaná do Lesoparku Berek v Nových Zámkoch. Cieľom plánovaných exkurzií je pútavou formou žiakom sprostredkovať vedomosti ohľadom manipulácie, recyklácie a rozkladu odpadu a naučiť ich zodpovedne sa správať k odpadu a jeho možnému ďalšiemu využitiu. Žiaci budú z v rámci tejto činnosti testovaní trojfázovo. Prvá fáza testovania sa zrealizuje pred samotným začatím exkurzie vstupným testom, druhá fáza na konci exkurzie a následne šesť mesiacov po ukončení. Testovanie bude vychádzať z vyššie uvedených tém. Obsah kurzu je v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Názov: Naše mesto včera a dnes: História a zvyklosti nášho mesta a regiónu

Popis: Exkurzia je zameraná na rozvoj prierezovej témy **Regionálna výchova a ľudová kultúra**. Exkurzia sa plánuje zorganizovať pre 10 žiakov s predpokladanou realizáciou 1x počas trvania projektu. Exkurzia sa plánuje zrealizovať pre žiakov, ktorí sa zúčastnia aj prednášky na tému História a zvyklosti nášho mesta a regiónu. Návšteva múzea v Nesvadoch nielenže nadväzuje na prednášku o našom meste a predstavuje obohatenie a spestrenie prezentácie o histórii mesta, jej cieľom je doplniť vedomosti žiakov o praktické ukážky, doplniť ich predstavivosť a orientáciu v rôznych historických medzníkoch týkajúcich sa mesta Nesvady. Žiaci budú z v rámci tejto činnosti testovaní trojfázovo. Prvá fáza testovania sa zrealizuje pred samotným začatím exkurzie vstupným testom, druhá fáza na konci exkurzie a následne šesť mesiacov po ukončení. Testovanie bude vychádzať z vyššie uvedených tém. Obsah kurzu je v súlade so štátnym

vzdelávacím programom.

Podujatie

Zdôvodnenie:

Podujatie je aktivita so vzdelávacou tematikou, ktorá stojí pri inej činnosti v rámci podaktivity. Rôzne témy sa v rámci podujatia spracujú tak, aby podporovali záujem a aktivitu žiakov, vtiahlo ich do deja a vytvorilo podmienky pre tvorbu ďalšieho využiteľného názoru a poznania.

Názov: Podujatie Veselá nota

Popis: Podujatie Veselá nota vychádza zo vzdelávacej oblasti **Umenie a kultúra a predmetu Hudobná výchova**. Podujatie sa plánuje organizovať pre 10 žiakov s predpokladanou realizáciou 2x počas trvania projektu. Cieľom je hudobno – tanečnou formou zrealizovať doplnkové vzdelávanie. Podujatie bude nadväzovať na kurz Veselá nota a cieľovou skupinou budú práve žiaci z rovnomeného kurzu. Predstavenie sa plánuje realizovať dvoma spôsobmi. V prvej časti žiaci predvedú pripravené prvky ako hra na klavír, spev, hudobno pohybové aktivity. V druhej časti podujatia žiaci zapoja do hudobno – pohybových aktivít aj dobrovoľníkov z hľadiska. Sekundárnym dopadom realizácie takejto aktivity je aj osobnostný rozvoj v podobe zvládania stresu, trémy, rozvíjania sebaaprezentácie a sebavedomia pri verejnom prejave. Obsah kurzu je v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Zážitkový program

Zdôvodnenie:

Zážitkové programy sú účinnou formou učenia sa. Letné tábory, expedície so vzdelávacím zameraním zabezpečia, že učenie bude tvorivým procesom, žiak bude aktívne zapojený a priaznivá klíma a socializačné faktory rovesníkov spôsobia radosť z učenia. Emócie zohrávajú významnú úlohu pri uľahčovaní učenia sa a pozitívne vplývajú na pamäť. Takýto typ vzdelávania vedie k interakcii žiakov, rozvíjaniu vzťahov, správania, vzbudeniu ich záujmu o danú tému a k prekonávaniu bariér. Zážitkové vzdelávanie svojimi socializačnými činiteľmi rovnako napomáha osobnostnému rozvoju.

Názov: Letný kemp

Popis: Zážitkový program - tábor Letný kemp je zameraný **na rozvoj jazykových zručností**. Zážitkový letný kemp sa plánuje organizovať pre 10 žiakov s predpokladanou dĺžkou trvania 5 dní. Program kempu je naplánovaný kombináciou dopoludňajších odborných aktivít, ktoré budú viac teoretické s poobednou odbornou časťou - vyučovanie anglického jazyka hravou formou. Cieľom letného kempu na výučbu anglického jazyka je interaktívnou formou, prostredníctvom piesní, hraní rolí, komunikačnými cvičeniami a podobne, rozvíjať konverzáciu, zlepšiť slovnú zásobu a gramatiku anglického jazyka. Vzdelávací obsah jazykového pobytu bude orientovaný na pútavé témy akými sú *Kultúra a stručná história, USA, Rodina, Hudba a piesne v Anglickom jazyku, Jedlo-rozdiely medzi slovenskými a americkými tradičnými jedlami a Povolania*. V rámci tejto činnosti budú žiaci testovaní trojfázovo. Prvá fáza testovania sa zrealizuje na začiatku kempu, druhá fáza sa zrealizuje na jeho konci a následne šesť mesiacov po ukončení. Testovanie bude vychádzať z vyššie uvedených tém. Obsah kurzu je v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Doučovanie

Zdôvodnenie podaktivity

Doučovanie je jedna z najvhodnejších foriem individuálneho vzdelávania. Umožňuje individuálny prístup, primeranosť tempa a uplatnenie osobného jedinečného prístupu k žiakovi.

Názov: Doučovanie Anglického jazyka

Popis: Doučovanie Anglického jazyka je zamerané na **rozvoj jazykových zručností**. Predpokladá sa realizácia so 7 žiakmi základných škôl vo veku 8 – 12 rokov. Realizácia doučovania bude prebiehať na základe individuálnych hodín so žiakom a predpokladá sa minimálne 1x do týždňa. Doučovanie bude rešpektovať individuálne potreby žiakov s cieľom zlepšiť ich komunikáciu v anglickom jazyku, rozšíriť ich slovnú zásobu a prehĺbiť poznatky v gramatike anglického jazyka. V rámci tejto činnosti budú žiaci testovaní trojfázovo. Prvá fáza testovania sa zrealizuje na začiatku doučovania, druhá fáza na konci doučovania a následne šesť mesiacov po ukončení. Obsah kurzu je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. *Podaktivitu je možné realizovať dištančne – online formou. V prípade, že to okolnosti umožnia, Prijímateľ uprednostní realizáciu podaktivity prezenčne.*

Prednáška

Zdôvodnenie:

Prednáška je monologická forma výučby. Jej výhodou je, že účastníci za pomerne krátky čas získajú potrebné informácie a majú priestor na spätnú väzbu. Prednášku možno spestriť sprievodnou akciou ako napr. návšteva kultúrneho podujatia, múzea, lesoparku alebo iného miesta, čo pomôže k ľahšiemu osvojeniu si alebo zapamätaniu učiva (témy), ktorá bola obsahom prednášky.

Názov: Ako správne separovať

Popis: Prednáška Ako správne separovať je zameraná na kompetenciu **prírodovedná gramotnosť**. Prednáška sa plánuje zorganizovať pre 10 žiakov s predpokladanou realizáciou 1x počas trvania projektu. Obsahové zameranie prednášky sa plánuje sústrediť na tému separovania odpadu. Cieľom prednášky je naučiť žiakov správne separovať odpad. V rámci podaktivity budú obsahom: *správne postupy separácie, názorné ukážky separácie podľa rozlíšenia farebných nádob na separovaný odpad s vysvetlením, separovanie podľa farebnosti, ekologické spracovanie odpadu - predstavenie kompostéra*. V rámci tejto činnosti budú žiaci testovaní trojfázovo. Prvá fáza testovania sa zrealizuje na začiatku prednášky, druhá fáza sa zrealizuje na jeho konci a následne šesť mesiacov po ukončení. Testovanie bude vychádzať z vyššie uvedených tém. Obsah prednášky je v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Názov: Naše mesto včera a dnes: História a zvyklosti nášho mesta a regiónu

Popis: Prednáška je zameraná na rozvoj prierezovej témy **Regionálna výchova a ľudová kultúra**. Prednáška sa plánuje zorganizovať pre 10 žiakov s predpokladanou realizáciou 1x počas trvania projektu. Táto činnosť sa bude realizovať prezenčnou formou pričom budú použité historické fotografie z mesta Nesvady s cieľom upriamiť pozornosť detí na postupný vývoj dediny až po súčasnosť, kedy získala štatút mesta. Prednáška bude oživená prezentáciou tradícií a zvyklostí mesta. Cieľom prednášky je obohatiť vedomostnú úroveň detí s dôrazom na históriu a regionalistiku a poukázať na postupný vývoj mesta, v ktorom žijú. V závere prednášky sa vytvorí priestor pre diskusiu, aby mali žiaci priestor klásť otázky a bližšie pochopili súvislosti. V rámci tejto činnosti budú žiaci testovaní trojfázovo. Prvá fáza testovania sa zrealizuje na začiatku prednášky, druhá fáza sa zrealizuje na jeho konci a následne šesť mesiacov po ukončení. Testovanie bude vychádzať z vyššie uvedených tém. Obsah prednášky je v súlade so štátnym

vzdelávacím programom.

Výstupy podaktivity:

Kvalitatívne:

- Osobnostný rozvoj zapojených žiakov základných škôl ako aj ich soft skills (mäkkých zručností);
- Vytvorený časový priestor pre zážitkové, neformálne vzdelávanie v príslušných vzdelávacích oblastiach;
- Zlepšenie celkovej školskej úspešnosti zapojených žiakov v príslušných vzdelávacích oblastiach;
- Zvýšenie vedomostí a zručností v prírodovednej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti, IKT a jazykových zručnostiach a v príslušných vzdelávacích oblastiach;

Kvantitatívne:

- Predpokladaný počet zrealizovaných kurzov: 5 (pravidelne sa opakujúce na týždennej báze);
- Predpokladaný počet zrealizovaných workshopov: 2x
- Predpokladaný počet zrealizovaných exkurzií: 3x
- Predpokladaný počet zrealizovaných podujatí: 2x
- Predpokladaný počet zrealizovaných zážitkových programov: 1x
- Predpokladaný počet individuálnych doučovaní: pre 7 žiakov
- Predpokladaný počet zrealizovaných prednášok: 2x
- Predpokladaný počet žiakov základných škôl zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotností: 70
- Kvantitatívne výsledky trojfázového testovania

2. Podaktivita zameraná na cieľovú skupinu pedagogickí a odborní zamestnanci

Za účelom dosiahnutia cieľa projektu, budú v rámci hlavnej aktivity **Vzdelávacie aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti** realizované tieto činnosti v rámci podaktivity:

Zamerané na cieľovú skupinu **pedagogickí a odborní zamestnanci**:

-Kurz

-Workshop

-Diskusia

Cieľová skupina

Podaktivity sa zúčastnia pedagogickí a odborní zamestnanci v predpokladanom počte: 28

Realizáciu podaktivity zabezpečia Experti a Lektori 2.

Kurz

Zdôvodnenie:

Kurz pre pedagogických a odborných zamestnancov slúži na prehĺbenie ich profesijných kompetencií i pre ďalšie vzdelávanie a prehľbovanie znalostí v oblasti inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Vďaka interaktívnym formám spolupráce medzi účastníkmi tohto typu vzdelávania dochádza k tomu, že si ľudia odnášajú viac podnetov pre svoje ďalšie praktické pôsobenie.

Názov: Kurz inovatívnych metód

Popis: Kurz je zameraný na oboznámenie sa s **inovatívnymi metódami** v oblasti vzdelávania. Kurz sa plánuje realizovať 12 x počas trvania projektu s predpokladaným počtom 8 pedagogických a odborných zamestnancov. Obsah kurzu je orientovaný na oboznámenie sa s možnosťou ako využívať inovatívne metódy vo výchovno-vzdelávacom procese. Obsahová náplň kurzu bude vyskladaná z teoretického vstupu a praktických aktivít za účelom rozšíriť pedagogickým a odborným zamestnancom vedomosti, poskytnúť im praktické rady a zvýšiť tak ich kompetencie v oblasti využívania kreatívnych metód vyučovania so

zameraním na *Problémové vyučovanie, Metódu brainstormingu, Pojmové mapovanie, Didaktické hry, Projektové vyučovanie, Diskusné metódy, Metóda EUR, Klasické metódy moderným spôsobom, Metóda DITOR a Experiment*, čo následne zefektívni výchovno-vzdelávací proces a prispeje k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov. **Podaktivitu je možné realizovať dištančne – online formou. V prípade, že to okolnosti umožnia, Prijímateľ uprednostní realizáciu podaktivity prezenčne.**

Workshop

Zdôvodnenie:

Cieľom workshopu pre pedagogických a odborných zamestnancov je podporiť ich ďalší rozvoj, či už v oblasti využitia inovátnych metód, rozmanitých vyučovacích foriem alebo osobnostného rozvoja a soft skills. V rámci jednotlivých aktivít sa umožní aj stretnutie pedagogických a odborných zamestnancov z rôznych škôl čo pomôže k ich sieťovaniu, ako aj k výmene skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti, skúseností nadobudnutých pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní i výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov. Realizáciou činností sa podporí rozvoj pedagógov, čím sa zvýši kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu a čím sa následne zvýši školská úspešnosť žiakov.

Názov: Kritické myslenie

Popis: Workshop je zameraný na rozvoj kompetencie **čitateľskej gramotnosti**. Plánuje sa realizovať 1x počas trvania projektu pre zmiešanú skupinu pedagogických a odborných zamestnancov a profesijných a dobrovoľných pracovníkov s mládežou. V rámci cieľovej skupiny pedagogickí a odborní zamestnanci sa predpokladá zapojenie 5 účastníkov. Cieľom workshopu bude vzdelávanie učiteľov a dobrovoľníkov v oblasti metód Rozvoja kritického myslenia u žiaka, oboznámenie sa s danou metódou a následná implementácia metódy do praxe. Činnosti v rámci tejto aktivity sa uskutočnia v 3 blokoch s nasledovným obsahovým zameraním:

1. Teoretický vstup do problematiky bude orientovaný na témy Nástrahy dnešnej doby, Dôležitosť kritického myslenia a plánuje sa realizovať interaktívnou prednáškou.
2. Praktický nácvik zručností kritického myslenia a argumentácie sa bude realizovať formou skupinového cvičenia, prostredníctvom navodenia modelových situácií a hrania rolí s následným vysvetlením

teoretických poznatkov. Tréningové aktivity sa budú upriamovať na osvojenie si základnej techniky kvalitného prijímania a rozanalizovania informácií s cieľom poskytnúť návody ako metódy kritického myslenia aplikovať v práci s žiakmi.

3. V záverečnom bloku sa plánujú prezentovať činnosti využiteľné vo vyučovacom procese, alebo vo voľnočasových aktivitách s deťmi.

Podaktivitu je možné realizovať dištančne – online formou. V prípade, že to okolnosti umožnia, Prijímateľ uprednostní realizáciu podaktivity prezenčne.

Názov: Práca s deťmi so špeciálnymi potrebami (poruchy pozornosti)

Popis: Workshop sa zameriava na špecifiká práce so žiakmi so **špeciálnymi vzdelávacími potrebami**. Plánuje sa realizovať 1x počas trvania projektu pre zmiešanú skupinu pedagogických a odborných zamestnancov a profesijných a dobrovoľných pracovníkov s mládežou. V rámci cieľovej skupiny pedagogickí a odborní zamestnanci sa predpokladá zapojenie 5 účastníkov. Cieľom workshopu je naučiť cieľovú skupinu zvoliť si vhodné metódy vzdelávania žiakov so špeciálnymi potrebami. Realizácia sa plánuje činnosťami rozloženými na 2 bloky: 1. blok bude orientovaný na teoretickú základňu porúch pozornosti, stratégie, metódy a formy. V rámci 2. bloku sa plánuje nácvik praktických ukážok a možná aplikácia do praxe. Na záver workshopu sa zrealizuje diskusia, ktorá bude smerovaná k výmene skúseností, odporúčaní a vzájomnej podpore.

Názov: Rozvoj komunikačných zručností

Popis: Workshop je zameraný na **osobný a sociálny rozvoj pedagóga**. Plánuje sa realizovať 1x počas trvania projektu pre zmiešanú skupinu pedagogických a odborných zamestnancov a profesijných a dobrovoľných pracovníkov s mládežou. V rámci cieľovej skupiny pedagogickí a odborní zamestnanci sa predpokladá zapojenie 5 účastníkov. Cieľom workshopu je zlepšenie komunikačných zručností učiteľov a dobrovoľníkov za účelom následného využitia vo vyučovaní a tiež pri realizácii voľnočasových aktivít pre žiakov. Vzdelávanie sa plánuje rozdeliť na 3 bloky s obsahovou náplňou zameranou v 1 časti na teoretický vstup do problematiky -*Proces komunikácie, Zložky komunikácie, Verbálna a neverbálna komunikácia, Prekážky v komunikácii, Komunikačný šum, Emócie, Nikdy nevyvodzujte závery*. Uvedené témy budú oživené interaktívnou prednáškou. Blok č. 2 bude zameraný na praktický nácvik, hranie rolí, vytváranie modelových situácií, ktoré budú vychádzať z vyššie uvedených tém. V záverečnej fáze aktivity sa plánuje

diskusia za účelom získania spätnej väzby od lektorov a poskytnutie praktických rád so zameraním na základné chyby, ktorých sa treba vyvarovať. Komplexným výsledkom je aplikácia naučených zručností do praxe. *Podaktivitu je možné realizovať dištančne – online formou. V prípade, že to okolnosti umožnia, Prijímateľ uprednostní realizáciu podaktivity prezenčne.*

Diskusia

Zdôvodnenie:

Diskusia predstavuje možnosť skupinovo komunikovať, vymieňať si názory, argumentovať a tvoriť si nový postoj na danú oblasť. Pozitívom diskusie pedagogických a odborných zamestnancov je aj prínos v rámci zdieľania vlastných odborných zručností a skúseností.

Názov: Špecifiká rómskej komunity, Dôležitosť domácej prípravy a jej vplyv na školské výsledky žiakov, Neformálne vzdelávanie vo voľnočasových aktivitách.

Popis: Navrhované diskusie sú zamerané na rôzne témy rezonujúce v pedagogickej obci. Plánujú sa realizovať 3x počas trvania projektu pre zmiešanú skupinu pedagogických a odborných zamestnancov a profesijných a dobrovoľných pracovníkov s mládežou. V rámci cieľovej skupiny pedagogickí a odborní zamestnanci sa predpokladá zapojenie 5 účastníkov. Diskusie sa budú realizovať pod vedením odborníka na vybranú problematiku a jeho úlohou bude odprezentovať úvod do problematiky, po ktorom sa bude uskutočňovať riadená diskusia. V rámci témy Špecifiká Rómskej komunity sa bude orientovať na poznanie rómskej kultúry, pretože bez pochopenia histórie je ťažké pochopiť správanie, konanie a postoje tejto komunity so zameraním na hierarchiu v rómskej komunite, hierarchiu v rodine, zvyky a tradície, postoje rómskej komunity ku vzdelaniu a ich vplyv výchovateľnosť a vzdelateľnosť jednotlivcov. Cieľom diskusie je sprostredkovať cieľovej skupine informácie získané z histórie života rómskej komunity a dosiahnuť tak lepšie pochopenie ich správania a konania, aby si účastníci diskusie osvojili vhodnú metodiku alebo voľbu metód voči rómskym rodičom tak, aby pochopili dôležitosť vzdelania, aj jeho systém, aby bola spolupráca medzi učiteľom (dobrovoľníkom) čo najmenej zaťažovaná nepochopením z neznalosti, čo je konkrétne myslené dôležitosťou domácej prípravy. Diskusia *Dôležitosť domácej prípravy a jej vplyv na školské výsledky žiakov* sa plánuje orientovať na vysvetlenie a objasnenie dôležitosti domácej prípravy v našom školskom systéme. Diskusia *Neformálne vzdelávanie vo voľnočasových aktivitách* sa plánuje realizovať za účelom objasnenia dôležitosti neformálneho vzdelávania. Obsahová náplň diskusie sa zameria na

porovnanie s formálnym vzdelávaním.

Výstupy podaktivity:

Kvalitatívne:

- Zabezpečená inovácia vzdelávacích a výchovných procesov
- Osobnostný rozvoj zapojených pedagogických a odborných zamestnancov a ich soft skills (mäkkých zručností)
- Rozvoj zapojených pedagogických a odborných zamestnancov v profesijných kompetenciách
- Vytvorenie priestoru pre efektívnu vzájomnú výmenu pedagogických a odborných skúseností

Kvantitatívne:

- Predpokladaný počet zrealizovaných kurzov: 12
- Predpokladaný počet zrealizovaných workshopov: 3
- Predpokladaný počet zrealizovaných diskusií: 3
- Predpokladaný počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií: 15

3. Podaktivita zameraná na cieľovú skupinu dobrovoľní pracovníci s mládežou

Za účelom dosiahnutia cieľa projektu, budú v rámci hlavnej aktivity **Vzdelávacie aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti** realizované činnosti v rámci podaktivity:

Zamerané na cieľovú skupinu profesijní a **dobrovoľní pracovníci s mládežou**

-Workshop

-Diskusia

Cieľová skupina

Podaktivít sa zúčastnia profesijní a dobrovoľní pracovníci s mládežou v predpokladanom počte: 43

Workshop

Zdôvodnenie:

Cieľom workshopu pre profesijných a dobrovoľných pracovníkov s mládežou je podporiť ich rozvoj v rámci rozmanitých vyučovacích foriem, alebo osobnostného rozvoja a soft skills. V rámci jednotlivých aktivít sa umožní aj stretnutie dobrovoľníkov pracujúcich s deťmi a mládežou z rôznych organizácií čo napomôže k ich sieťovaniu, ako aj k výmene skúseností z vlastnej výchovnej činnosti.

Názov: Rozvoj kľúčových kompetencií počas voľno časových aktivít

Popis: Workshop Rozvoj kľúčových kompetencií počas voľno časových aktivít **sa zameriava na rozvoj kľúčových kompetencií** potrebných pri práci s mládežou. Na workshope sa predpokladá zapojenie 12 profesijných a dobrovoľných pracovníkov s mládežou s predpokladanou realizáciou 1x počas projektu. Cieľom workshopu je rozvíjať u dobrovoľníkov kľúčové kompetencie pre realizáciu voľnočasových aktivít pri práci s mládežou. Obsahová náplň workshopu sa bude orientovať na praktické ukážky hier, modelových situácií. Na úvod workshopu sa pripravuje teoretický vstup do problematiky, následne po úvodnej časti sa bude realizovať praktický nácvik modelových situácií a tvorivých hier na osvojenie si danej problematiky. V záverečnej fáze workshopu sa plánuje zhodnotenie, spätná väzba a diskusia za účelom utvrdenia si získaných zručností na zvyšovanie kľúčových kompetencií vo voľnočasových aktivitách.

Názov: Kritické myslenie

Popis: Workshop je zameraný na rozvoj kompetencie **čitateľskej gramotnosti**. Realizácia je plánovaná 1x počas trvania projektu pre zmiešanú skupinu pedagogických zamestnancov a dobrovoľných pracovníkov s mládežou. V rámci cieľovej skupiny profesijní a dobrovoľní pracovníci s mládežou sa predpokladá zapojenie 7účastníkov. Cieľom workshopu je vzdelávať dobrovoľníkov v oblasti metód Rozvoja kritického myslenia u žiaka, oboznámenie sa s danou metódou a následná implementácia metódy do praxe. Činnosti v

rámci tejto aktivity sa uskutočnia v 3 blokoch s nasledovným obsahovým zameraním: 1. Teoretický vstup do problematiky bude orientovaný na témy Nástrahy dnešnej doby, Dôležitosť kritického myslenia a plánuje sa realizovať interaktívnou prednáškou. 2. Praktický nácvik zručností kritického myslenia a argumentácie sa bude realizovať formou skupinového cvičenia, prostredníctvom navodenia modelových situácií a hrania rolí s následným vysvetlením teoretických poznatkov. Tréningové aktivity sa budú upriamovať na osvojenie si základnej techniky kvalitného prijímania a rozanalyzovania informácií s cieľom poskytnúť návody ako metódy kritického myslenia aplikovať v práci s žiakmi. 3. V záverečnom bloku sa plánuje prezentovať činnosti využiteľné vo vyučovacom procese, alebo vo voľnočasových aktivitách s deťmi.

Názov: Práca s deťmi so špeciálnymi potrebami (poruchy pozornosti)

Popis: Workshop sa zameriava na špecifiká práce so žiakmi so **špeciálnymi vzdelávacími potrebami**. Realizácia je plánovaná 1x počas trvania projektu pre zmiešanú skupinu pedagogických a odborných zamestnancov a profesijných a dobrovoľných pracovníkov s mládežou. V rámci cieľovej skupiny profesijní a dobrovoľní pracovníci s mládežou sa predpokladá zapojenie 7 účastníkov. Cieľom workshopu je naučiť cieľovú skupinu zvoliť si vhodné metódy vzdelávania žiakov so špeciálnymi potrebami. Realizácia sa plánuje činnosťami rozloženými na 2 bloky. 1. blok bude orientovaný na teoretickú základňu porúch pozornosti, stratégie, metódy a formy. V rámci 2. bloku sa plánuje nácvik praktických ukážok a možná aplikácia do praxe. Na záver workshopu sa zrealizuje diskusia, ktorá bude smerovaná k výmene skúseností, odporúčaní a vzájomnej podpore.

Názov: Rozvoj komunikačných zručností

Popis: Workshop je zameraný na **osobný a sociálny rozvoj** dobrovoľníka. Realizácia je plánovaná 1x počas trvania projektu pre zmiešanú skupinu pedagogických a odborných zamestnancov a profesijných a dobrovoľných pracovníkov s mládežou. V rámci cieľovej skupiny profesijní a dobrovoľní pracovníci s mládežou sa predpokladá zapojenie 7 účastníkov. Cieľom workshopu je zlepšenie komunikačných zručností za účelom následného využitia pri aktívnej činnosti s deťmi a mládežou pri realizácii voľnočasových aktivít. Vzdelávanie sa plánuje rozdeliť na 3 bloky s obsahovou náplňou zameranou v 1 časti na teoretický vstup do problematiky, *Proces komunikácie, Zložky komunikácie, Verbálna a neverbálna komunikácia, Prekážky v komunikácii, Komunikačný šum, Emócie, Nikdy nevyvodzujte závery, uvedené témy budú oživené interaktívnou prednáškou*. Blok č. 2 bude zameraný na praktický nácvik, hranie rolí,

vytváranie modelových situácií, ktoré budú vychádzať z vyššie uvedených tém. V záverečnej fáze aktivity sa plánuje diskusia za účelom získania spätnej väzby od lektorov a poskytnutie praktických rád so zameraním na základné chyby, ktorým sa treba vyvarovať. Komplexným výsledkom je aplikácia naučených zručností do praxe.

Diskusia

Zdôvodnenie:

Diskusia predstavuje možnosť skupinovo komunikovať, vymieňať si názory, argumentovať a tvoriť si nový postoj na danú oblasť. Pozitívom diskusie profesijných a pedagogických pracovníkov s mládežou je aj prínos v rámci zdieľania vlastných odborných zručností a skúseností.

Názov: Špecifiká rómskej komunity, Dôležitosť domácej prípravy, Neformálne vzdelávanie vo voľnočasových aktivitách.

Popis: Navrhované diskusie sú zamerané na rôzne témy rezonujúce v rámci dobrovoľníckej praxe. Plánujú sa realizovať 3x počas trvania projektu pre zmiešanú skupinu pedagogických a odborných zamestnancov a profesijných a dobrovoľných pracovníkov s mládežou. V rámci cieľovej skupiny profesijní a dobrovoľní pracovníci sa predpokladá zapojenie 10 účastníkov. Diskusie sa budú realizovať pod vedením odborníka na vybratú problematiku a jeho úlohou bude odprezentovať úvod do problematiky, po ktorom sa bude uskutočňovať riadená diskusia. V rámci témy *Špecifiká Rómskej komunity* sa bude orientovať na poznanie rómskej kultúry, pretože bez pochopenia histórie je ťažké pochopiť správanie, konanie a postoje tejto komunity so zameraním na hierarchiu v rómskej komunite, hierarchiu v rodine, zvyky a tradície, postoje rómskej komunity ku vzdelaniu a ich vplyv vychovateľnosť a vzdelateľnosť jednotlivcov. Cieľom podaktivity je sprostredkovať cieľovej skupine informácie získané z histórie života rómskej komunity a dosiahnuť tak lepšie pochopenie ich správania a konania, aby si účastníci diskusie osvojili vhodnú metodiku alebo voľbu metód voči rómskym rodičom tak, aby pochopili dôležitosť vzdelania, aj jeho systém, aby bola spolupráca medzi pedagógom (dobrovoľníkom) čo najmenej zaťažená nepochopením z neznalosti, čo je konkrétne myslené dôležitosťou domácej prípravy. Diskusia *Dôležitosť domácej prípravy a jej vplyv na školské výsledky žiakov* sa plánuje orientovať na vysvetlenie a objasnenie dôležitosti domácej prípravy v našom školskom systéme. Diskusia *Neformálne vzdelávanie vo voľnočasových aktivitách* sa plánuje

realizovať za účelom objasnenia dôležitosti neformálneho vzdelávania. Obsahová náplň diskusie sa zameria na porovnanie s formálnym vzdelávaním.

Výstupy podaktivity:

Kvalitatívne:

- Osobnostný rozvoj zapojených profesijných a dobrovoľných pracovníkov s mládežou a ich soft skills (mäkkých zručností)
- Rozvoj zapojených profesijných a dobrovoľných pracovníkov s mládežou v kľúčových kompetenciách
- Zabezpečená inovácia v rámci výchovných a vzdelávacích procesov

Kvantitatívne:

- Predpokladaný počet zrealizovaných workshopov: 4x-Predpokladaný počet zrealizovaných diskusií: 3x
- Predpokladaný počet profesijných a dobrovoľných pracovníkov s mládežou: 43

4. Podaktivita Koordinácia projektu

Začiatok podaktivity: 11/2020

Ukončenie podaktivity: 10/2021

Celková dĺžka realizácie: 12 mesiacov

Podaktivita Koordinácia projektu predstavuje proces riadenia a koordinácie ľudských, materiálnych a finančných zdrojov počas životnosti projektu pri použití moderných techník riadenia, zameraný na dosiahnutie vopred stanovených cieľov v danom rozsahu, nákladoch, čase, kvalite a spokojnosti všetkých zapojených účastníkov projektu. Stanovený cieľ projektu bude dosiahnutý pri využití špecifických postupov, nástrojov a techník na plánovanie a riadenie procesov projektu. Koordinácia jednotlivých aktivít projektu bude realizovaná tímovou formou a participatívnym štýlom tak, aby dodržiavala harmonogram projektu. Všetci zainteresovaní pracovníci sa budú podieľať na rozhodovaní, budú informovaní o aktuálnom

	dianí, budú mať možnosť vyjadriť sa v rámci otvorených a konštruktívnych diskusií. Koordináciu projektu budú zabezpečovať Projektový manažér, Finančný manažér, Manažér monitorovania a Administratívny pracovník. Koordináciu projektu budú zabezpečovať zo strany prijímateľa: Projektový manažér Zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod., koná vo vzťahu k dodávateľom, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP a iné súvisiace práce Predpokladaný počet osôb: 1 (dohodu o vykonaní práce/o pracovnej činnosti; časová dotácia: 500 hodín počas trvania projektu). Finančný manažér Zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO), zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ a iné súvisiace práce Predpokladaný počet osôb: 1 (na čiastočný úväzok/rozšírenie pracovnej zmluvy; ; časová dotácia: 500 hodín
--	--

	počas trvania projektu) Manažér monitorovania Vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu a iné súvisiace práce. Predpokladaný počet osôb: 1 (na dohodu o vykonaní práce/dohodu o pracovnej činnosti; časová dotácia: 350 hodín počas trvania projektu). Administratívny pracovník Vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu; spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu; zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku; administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov); zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít a súvisiace činnosti. Predpokladaný počet osôb: 1 zamestnanec (na čiastočný úväzok/rozšírenie pracovnej zmluvy; časová dotácia: 480 hodín počas trvania projektu).
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	-