

DODATOK Č. 4 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 018/2008/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku **018/2008/1.1/OPV /D04** (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov: Stredná zdravotnícka škola
 sídlo: Tajovského 24, 974 29 Banská Bystrica
 Slovenská republika
 zapísaný v: registri organizácií
 konajúci: PaedDr. Michal Straka
 IČO: 00607053
 DIČ: 2021125579
 banka: Dexia banka Slovensko
 číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby: ²	a)	
	b)	—
predfinancovanie: ³	a)	
	b)	
refundácia: ⁴	a)	
	b)	

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **018/2008/1.1/OPV /D04** (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu **26110130011** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku **018/2008/1.1/OPV/D01**, Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku **018/2008/1.1/OPV/D02**, Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku **018/2008/1.1/OPV/D03**, Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 7. decembra 2009 a Usmernenia Poskytovateľa č. 2 zo dňa 11. mája 2010 uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

(1) Bod 2.4 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nahrádza novým bodom 2.4 nasledovne:

Prijímateľ sa zaväzuje prijať poskytnutý NFP a použiť ho v súlade s podmienkami stanovenými v tejto Zmluve a Projekt realizovať riadne a včas, avšak najneskôr v termíne ukončenia realizácie aktivít Projektu, t.j. do 31. marca 2011. Najneskôr do času uvedeného v predchádzajúcej vete je Prijímateľ povinný predložiť čestné vyhlásenie o ukončení realizácie aktivít Projektu Prijímateľom.

(2) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 4.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

(3) Príloha č. 5 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 4.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1)** Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2)** Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3)** Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4)** Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom doručenia Dodatku Poskytovateľovi.
- (5)** Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Banskej Bystrici, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Prílohy:

Príloha č. 1 Časový rámec realizácie projektu

Príloha č. 2 Podrobný popis aktivít projektu

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 Dodatku č. 4 k Zmluve o poskytnutí NFP

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
Aktivita 1.1 Tvorba školského vzdelávacieho programu pre 3 odbory zdravotnícky záchranár, masér a masér pre zrakovo hendikepovaných	02/2009	08/2009
Aktivita 2.1 Inovácia didaktických pomôcok	05/2009	12/2010
Aktivita 3.1 Vyškolenie učiteľov	09/2010	12/2010
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	02/2009	03/2011
Publicita a informovanosť	02/2009	03/2011

126

Príloha č. 2 k Dodatku č. 4 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci stredných škôl a žiaci stredných škôl.	Cieľová skupina pedagogickí zamestnanci: - projekt sa dotkne 40 pedagogických pracovníkov v odboroch zdravotnícky záchranár, masér a masér pre zrakovo hendikepovaných, - projekt sa dotkne 2 učiteľov, ktorí sú zrakovo hendikepovaní (ZŤP), - pomer mužov a žien 50:50. Cieľová skupina žiaci: - projekt sa dotkne v každom ročníku 30 žiakov v odbore zdravotnícky záchranár, 30 v odbore masér a masér pre zrakovo hendikepovaných, - žiaci pochádzajúci z Banskej Bystrice a blízkeho okolia, - žiaci vo veku 15 – 21 rokov, - v každom ročníku sú 2 – 3 rómski žiaci, - v každom ročníku je 3 – 5 zdravotne postihnutých žiakov (zrakovo hendikepovaných).

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1.1	
Názov aktivity	Tvorba školského vzdelávacieho programu pre 3 odbory zdravotnícky záchranár, masér a masér pre zrakovo hendikepovaných
Cieľ aktivity	Cieľom realizácie aktivity je tvorba školského vzdelávacieho programu pre vybrané predmety 3 odborov zdravotnícky záchranár, masér a masér pre zrakovo hendikepovaných v súlade s najnovšou legislatívou, najnovšími trendmi a požiadavkami praxe.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2009 – 31.08.2009
Popis aktivity	Aktivita je zameraná na tvorbu školského vzdelávacieho programu pre 3 odbory zdravotnícky záchranár, masér a masér pre zrakovo hendikepovaných. Vzhľadom na novú legislatívu, nové metódy a trendy je potrebné prispôbiť vzdelávanie požiadavkám praxe a rozvinúť kľúčové kompetencie žiakov. Zodpovední pedagógovia v spolupráci s externými odbornými konzultantmi, napr. Martinom Žiakom, Františkom Genšorom a Tomášom Dovjakom, ktorí sú zdravotníckymi záchranármi špecialistami, s PhDr. Bibianou Chovancovou, ktorá je vedúca

	predmetovej komisie zdravotnícky asistent a zdravotnícky záchranár a školiteľ prvej pomoci s JUDr. Ivanom Hegerom, advokátom, vypracujú v mesiacoch od januára do júna 2009 vzdelávací program pre 3 odbory. Inovácia sa týka nasledovných predmetov: - 5 predmetov v odbore zdravotnícky záchranár, a to ošetrovatelstvo, zdravotná záchranná služba, psychológia, právo a legislatíva a predmet komunikácia, - 5 predmetov v odbore masér a masér pre zrakovo hendikepovaných, a to rekondično-relaxačné cvičenia, fyzikálna terapia, masáže, masážno-fyzioterapeutické cvičenia a predmet psychológia, sociológia a komunikácia. Výstupom tejto aktivity bude vytvorený školský vzdelávací program pre 3 odbory zdravotnícky záchranár, masér a masér pre zrakovo hendikepovaných, ktorý bude v súlade s najnovšou legislatívou a bude spĺňať požiadavky praxe. Na tvorbu školského vzdelávacieho programu, inovácie učebných osnov a učebných textov nadväzuje aktivita inovácia didaktických pomôcok.
Metodológia aktivity	Pri tvorbe školského vzdelávacieho programu sa bude postupovať formou práce expertných skupín, ktoré zabezpečia jeho vypracovanie. Expertné skupiny budú zostavené tak, aby v nich boli okrem interných učiteľov zastúpení aj lektori priamo z praxe a odborníci z profesijných organizácií, čím sa zabezpečí aplikácia najmodernejších poznatkov do výchovno-vzdelávacieho procesu. Skupiny tiež umožnia dobré vzájomné prepojenie jednotlivých predmetov v súlade s princípmi reformy školského vzdelávacieho programu tak, aby sa odstránila duplicita a zvýšila efektivita výučby. Pre dosiahnutie širšieho konsenzu budú do tvorby v neskorších fázach zahrnutí všetci pedagógovia školy ako aj členovia rady školy formou priamych konzultácií ako aj dotazníkového prieskumu. Keďže ide o pilotný projekt, existuje veľký potenciál uplatnenia výstupov nášho projektu do všetkých 5 škôl s odbormi zdravotnícky záchranár a 9 škôl s odbormi masér a masér pre zrakovo hendikepovaných.
Cieľová skupina	Spolu približne 60 žiakov v každom ročníku: - 30 v odbore zdravotnícky záchranár, - 30 v odbore masér, masér pre zrakovo hendikepovaných.
Výstupy aktivity	Výstupmi tejto aktivity bude: - vzdelávací program pre 3 odbory, - 10 inovovaných učebných plánov vrátane metodických listov, konkrétne pre 5 predmetov odboru zdravotnícky záchranár a 5 predmetov odboru masér a masér pre zrakovo hendikepovaných.

Spôsob získavania spätnej väzby	Dotazníkový prieskum medzi poskytovateľmi zdravotníckej starostlivosti a záchrannej zdravotnej služby a ich zamestnancami, medzi odborníkmi z iných škôl.
---------------------------------	---

Podrobný popis aktivity č. 2.1	
Názov aktivity	Inovácia didaktických pomôcok
Cieľ aktivity	Cieľom realizácie aktivity je tvorba didaktických pomôcok, pôjde najmä o 12 učebných textov a 5 demonštračných DVD materiálov.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.05.2009 – 31.12.2010
Popis aktivity	V nadväznosti na aktivitu č. 1.1 obsahom tejto aktivity je tvorba inovatívnych didaktických pomôcok pre 3 odbory zdravotnícky záchranár, masér a masér pre zrakovo hendikepovaných. Dôvodom realizácie tejto aktivity je najmä rastúca potreba využívania a zavádzania nových inovatívnych metód výučby. Vo vyučovacom procese, obzvlášť v zdravotníckych a masérskych odboroch, sú veľmi dôležité praktické ukážky a cvičenia, ktoré slúžia na zlepšenie názornosti vyučovania a rýchlejšie osvojenie učiva. Na základe vypracovaného vzdelávacieho programu zodpovední pedagógovia v spolupráci s externými odbornými konzultantmi napr. Martinom Žiakom, Františkom Genšorom a Tomášom Dovjakom, ktorí sú zdravotníkmi záchranármi špecialistami, s PhDr. Bibianou Chovancovou, ktorá je vedúca predmetovej komisie zdravotnícky asistent a zdravotnícky záchranár a školiteľ prvej pomoci s JUDr. Ivanom Hegerom advokátom, vypracujú v čase od mája 2009 do decembra 2010: - 5 učebných textov pre kľúčové predmety odboru zdravotnícky záchranár, a to pre predmety právo a legislatíva pre SZŠ v rozsahu 50 strán, psychológia a etika pre SZŠ v rozsahu 100 strán, komunikácia pre SZŠ v rozsahu 100 strán, zdravotná záchranná služba pre SZŠ v rozsahu 350 strán, ošetrovatelstvo v zdravotnej záchrannej službe pre SZŠ v rozsahu 100 strán, - 7 učebných textov pre kľúčové predmety odboru masér a masér pre zrakovo hendikepovaných a to pre predmety rekondično - relaxačné cvičenia pre SZŠ v rozsahu 100 strán, fyzikálna terapia pre SZŠ v rozsahu 350 strán, psychológia, sociológia a komunikácia pre SZŠ v rozsahu 100 strán, reflexná masáž chodidla pre SZŠ v rozsahu 100 strán, masáž lávovými kameňmi pre SZŠ, medová masáž pre SZŠ (obe v rozsahu 50 strán), lymfodrenáž pre SZŠ v rozsahu 100 strán. - 5 demonštračných DVD materiálov; 1 pre odbor zdravotnícky záchranár ku všetkým modelovým situáciám v zdravotnej záchrannej službe ako kompletný manuál záchranných akcií a 4 pre odbor masér a masér pre zrakovo hendikepovaných k masážnym technikám a to ku klasickej a športovej masáži, reflexnej masáži

	chodidla, masáže lávovými kameňmi, medovej masáže a lymfodrenáži ako praktické zobrazenie učebných textov.
Metodológia aktivity	Jednotlivé učebné texty a demonštračné DVD materiály vytvoria externé skupiny zostavené z interných a externých odborníkov, ako napr. Martinom Žiakom, Františkom Genšorom a Tomášom Dovjakom, ktorí sú zdravotníckymi záchranármi špecialistami, s PhDr. Bibianou Chovancovou, ktorá je vedúca predmetovej komisie zdravotnícky asistent a zdravotnícky záchranár a školiť prvej pomoci s JUDr. Ivanom Hegerom advokátom, čím sa zabezpečí aplikácia najmodernejších poznatkov do vzdelávacieho procesu. Spoluprácou s externými odbornými konzultantmi sa zabezpečí previazanosť inovovaných didaktických pomôcok s požiadavkami trhu práce, ako aj s konkrétnymi požiadavkami potenciálnych zamestnávateľov na našich žiakov. Vzhľadom na to, že pôjde o pilotný projekt v oblasti vzdelávania v odboroch zdravotnícky záchranár a masér a masér pre zrakovo hendikepovaných, existuje veľká pravdepodobnosť, že sa tieto vytvorené didaktické pomôcky rozšíria aj do iných škôl, prípadne do všetkých 9 škôl s aktivovaným odborom masér a masér pre zrakovo hendikepovaných a do všetkých 5 škôl s aktivovaným odborom zdravotnícky záchranár. Plánujeme vytvorené didaktické pomôcky využívať aj v externej forme štúdia, v celoživotnom vzdelávaní, ako aj v rekvalifikačných kurzoch.
Cieľová skupina	Spolu približne 60 žiakov v každom ročníku: - 30 v odbore zdravotnícky záchranár, - 30 v odbore masér, masér pre zrakovo hendikepovaných.
Výstupy aktivity	- 5 učebných textov v odbore zdravotnícky záchranár a to pre predmety právo a legislatíva pre SZŠ v rozsahu 50 strán, psychológia a etika pre SZŠ v rozsahu 100 strán, komunikácia pre SZŠ v rozsahu 100 strán, zdravotná záchranná služba pre SZŠ v rozsahu 350 strán, ošetrovatelstvo v zdravotnej záchrannej službe pre SZŠ v rozsahu 100 strán, - 7 učebných textov v odbore masér a masér pre zrakovo hendikepovaných pre predmety rekondično - relaxačné cvičenia pre SZŠ v rozsahu 100 strán, fyzikálna terapia pre SZŠ v rozsahu 350 strán, psychológia, sociológia a komunikácia v rozsahu 100 strán, reflexná masáž chodidla pre SZŠ v rozsahu 100 strán, masáž lávovými kameňmi pre SZŠ, medová masáž pre SZŠ (obe v rozsahu 50 strán), lymfodrenáž pre SZŠ v rozsahu 100 strán. - 5 demonštračných DVD materiálov ku všetkým modelovým situáciám v zdravotnej záchrannej službe ako kompletný manuál záchranných akcií v množstve 150 ks a k masážnym technikám a to ku klasickej a športovej masáži, reflexnej masáži chodidla, masáži lávovými kameňmi, medovej masáži a lymfodrenáži na DVD

	nosičoch v počte po 150 ks.
Spôsob získavania spätnej väzby	Dotazníkovým prieskumom medzi odborníkmi, učiteľmi a žiakmi našej školy; Odborné posudky externých odborníkov, ktorí sa nepodieľali na zostavovaní výstupov aktivity.

Podrobný popis aktivity č. 3.1	
Názov aktivity	Vyškolenie učiteľov
Cieľ aktivity	Cieľom realizácie aktivity bude zabezpečiť školenie pre pedagogických pracovníkov v študijných odboroch zdravotnícky záchranár, masér a masér pre zrakovo hendikepovaných.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.09.2010 – 31.12.2010
Popis aktivity	Aktivita nadväzuje na aktivity č. 1.1 a 2.1, na tvorbu školského vzdelávacieho programu a didaktických pomôcok. Táto aktivita je realizovaná z dôvodu potreby oboznámenia všetkých pedagogických pracovníkov školy s výstupmi projektu (s učebnými textami a demonštračnými materiálmi). V priebehu trvania projektu v mesiacoch september - december 2010 zorganizujeme: - v odbore zdravotnícky záchranár 3 2-dňové školenia pre približne 3 pedagogických pracovníkov v študijnom odbore zdravotnícky záchranár v rozsahu po 6 hodín denne, - v odbore masér a masér pre zrakovo hendikepovaných 4 1-dňové školenia pre približne 5 pedagogických pracovníkov v študijnom odbore masér a masér pre zrakovo hendikepovaných v rozsahu po 8 hodín. Školenie zorganizuje koordinátor z našej školy, miestom konania bude Banská Bystrica, prípadne blízke okolie. Odbornú časť školenia zabezpečia pedagógovia, ktorí sa podieľali na tvorbe učebných textov.
Metodológia aktivity	Keďže ide o pilotný projekt, po úspešnej realizácii projektu budú výstupy zavedené do všetkých škôl s odborom masér a s odborom zdravotnícky záchranár. Táto aktivita uľahčí implementáciu výstupov projektu do samotného vzdelávacieho procesu našej školy a učitelia budú v predstihu poznať školské vzdelávacie programy a učebné materiály, podľa ktorých budú na škole vyučovať žiakov.
Cieľová skupina	8 pedagogických pracovníkov odborov zdravotnícky záchranár, masér a masér pre zrakovo hendikepovaných.
Výstupy aktivity	Výstupom aktivity budú: - 4 školenia pre 5 pedagógov z odboru masér a masér pre zrakovo hendikepovaných, - 3 2-dňové školenia pre 3 pedagógov z odboru zdravotnícky záchranár.
Spôsob získavania spätnej väzby	Dotazníky, z ktorých sa zistí spokojnosť účastníkov so školením.