

Kód projektu v ITMS2014+:312011R540

DODATOK č. 3
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/401/2018

registračné číslo dodatku: 1274/2018-D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

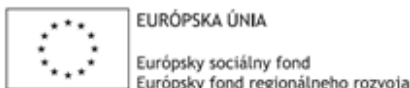
poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Základná škola s materskou školou Hugolína Gavloviča
sídlo: Školská ulica 369, Pruské, 018 52
zapísaný v: -
konajúci: PaedDr. Adela Jureníková, riaditeľka školy
IČO: 36124681
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: riaditel@zspruske.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny v zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku zo dňa 10.12.2020 v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP č. **OPIEZ/401/2018** (ďalej len „Zmluva“) v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 1274/2018-D1 a Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 1274/2018-D2, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V časti 2. Predmet a účel zmluvy sa odsek 2.2 mení nasledovne:
Doba realizácie projektu **od marca 2019 do júla 2021**
2. V prílohe č. 2. Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku „Predmet podpory časť A“ sa mení bod 5. Aktivita projektu nasledovne:

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch): **29**
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity): **3.2019**
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas): **7.2021**

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy



Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Prílohy:

Príloha č. 1 – Predmet podpory NFP :

časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

časť B - Zoznam hlavných aktivít Projektu – Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PaedDr. Adela Jureníková, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania rozvíjaním funkčnej gramotnosti žiakov
Kód projektu:	312011R540
Kód ŽoNFP:	NFP312010R540
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spoluufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK4002000000003933661955	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 3. 2019	31. 1. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3302000000001633259551	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 3. 2019	31. 1. 2022
		SK4002000000003933661955	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 3. 2019	31. 1. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Západné Slovensko	Trenčiansky kraj	Ilava	Pruské

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	29
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	3.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	7.2021

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU HUGOLÍNA GAVLOVIČA, ŠKOLSKÁ ULICA 369, PRUSKÉ	Identifikátor (IČO):	36124681
-----------------	--	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873R54000003 - Riadenie projektu
2. 873R54000001 - Mimoškolská činnosť - Tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov
3. 993R54000002 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU HUGOLÍNA GAVLOVIČA, ŠKOLSKÁ ULICA 369, PRUSKÉ	Identifikátor (IČO):	36124681
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873R54000001 - Mimoškolská činnosť - Tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov		0
	873R54000003 - Riadenie projektu		20
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993R54000002 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov		20

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU HUGOLÍNA GAVLOVIČA, ŠKOLSKÁ ULICA 369, PRUSKÉ	Identifikátor (IČO):	36124681
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873R54000001 - Mimoškolská činnosť - Tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov		0
	873R54000003 - Riadenie projektu		20
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993R54000002 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov		20

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	45,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU HUGOLÍNA GAVLOVIČA, ŠKOLSKÁ ULICA 369, PRUSKÉ **Identifikátor (IČO):** 36124681

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873R54000001 - Mimoškolská činnosť - Tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov 45

873R54000003 - Riadenie projektu 45

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993R54000002 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	60,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU HUGOLÍNA GAVLOVIČA, ŠKOLSKÁ ULICA 369, PRUSKÉ **Identifikátor (IČO):** 36124681

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873R54000001 - Mimoškolská činnosť - Tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov 60

873R54000003 - Riadenie projektu 60

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993R54000002 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	55,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU HUGOLÍNA GAVLOVIČA, ŠKOLSKÁ ULICA 369, PRUSKÉ	Identifikátor (IČO):	36124681
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	873R54000001 - Mimoškolská činnosť - Tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov		55
	873R54000003 - Riadenie projektu		55
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	993R54000002 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	45,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	55,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU HUGOLÍNA GAVLOVIČA, ŠKOLSKÁ ULICA 369, PRUSKÉ	Identifikátor (IČO):	36124681
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU HUGOLÍNA GAVLOVIČA, ŠKOLSKÁ ULICA 369, PRUSKÉ	Identifikátor (IČO):	36124681
		Výška oprávnených výdavkov:	156 984,49 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	146 657,97 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	123 468,97 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873R54000001 - Mimoškolská činnosť - Tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov	74 796,47 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby Poznámka: Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky, knihy, školiaci materiál a potreby	45 281,47 €
Skupina výdavku:	1.2 - 518 - Ostatné služby	4 344,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 521 - Mzdové výdavky	22 671,00 €
Skupina výdavku:	1.4 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky Poznámka: Riziková prírážka 1/2	2 500,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873R54000003 - Riadenie projektu	48 672,50 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky	46 172,50 €
Skupina výdavku:	2.2 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky Poznámka: Riziková prírážka 1/2	2 500,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností	23 189,00 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 993R54000002 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov	23 189,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Vzdelávanie	23 189,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	10 326,52 €
Podporné aktivity:	1. 312R540P0001 - Podporné aktivity	10 326,52 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	10 326,52 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	156 984,49 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	149 135,27 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	7 849,22 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	Projekt budeme realizovať v priestoroch našej školy po dobu 29 mesiacov – začiatok realizácie aktivít projektu v marci 2019 a ukončenie realizácie aktivít projektu v júli 2021. Cieľom projektu je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. V marci 2019 začneme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia, didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a školiacich potrieb. Predpokladaný termín ukončenia verejného obstarávania je v máji 2019, v priebehu 3 mesiacov. Zakúpené zariadenie, vybavenie, didaktické prostriedky, školiaci materiál a potreby budú využité v rámci realizácie hlavných aktivít projektu, ktoré budú zamerané na žiakov a pedagogických zamestnancov základnej školy. Obstarané zariadenie a vybavenie, didaktické prostriedky, školiaci materiál a potreby budú využívať pedagógovia pri tvorbe učebných materiálov, pri realizácii mimoškolskej činnosti - krúžkov a školení. Uvedená technika, didaktické prostriedky a školiaci materiál a potreby sú nevyhnutne potrebné pre realizáciu hlavných aktivít projektu. Hlavná aktivita projektu s názvom Mimoškolská činnosť - Tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov bude zameraná na činnosť 6 pedagogických zamestnancov s cieľom tvorby učebných materiálov na 6 krúžkoch (mimoškolská činnosť) pre žiakov 1 a 2 stupňa základnej školy a následnú realizáciu 6 krúžkov pre žiakov 1 a 2 stupňa základnej školy. Súčasťou uvedenej aktivity je aj pracovník pre digitalizáciu dát. Popis činnosti: štrukturovanie a úprava elektronických dát do jednotných formátov a iné činnosti spojené s elektronizáciou dát v rozličných programoch. Účelom tejto pozície je vzhľadom na zručnosti a cenu práce skvalitniť, zefektívniť a zlacniť uvedené činnosti. Aktivita bude prebiehať od marca 2019 do júla 2021. Typ aktivity: tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Konkrétny cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Primárnou cieľovou skupinou – vo vzťahu k naplneniu hodnoty merateľného ukazovateľa bude 40 žiakov 1 a 2 stupňa základnej školy, sekundárnou cieľovou skupinou budú všetci žiaci školy, ktorí sa budú chcieť zapojiť do mimoškolskej aktivity – jednotlivých krúžkov realizovaných pedagogickými pracovníkmi. Pedagogický

	zamestnanci vytvoria v rámci aktivity pracovné listy, prezentácie, testy, vizualizácie a iné výstupy potrebné na zabezpečenie realizácie aktivity. Výstupom uvedenej aktivity budú vytvorené učebné materiály, ktoré učitelia použijú pri realizácii jednotlivých krúžkov a zlepšenie výsledkov žiakov vo vybraných predmetoch – obsahové zameranie krúžkov. Zlepšenie výsledkov žiakov budeme overovať klasicky – známkovaním. V rámci uvedenej aktivity budú vytvorené učebné materiály pre realizáciu krúžkov a bude uskutočnená realizácia nasledovných krúžkov – mimoškolskej činnosti: Krúžok - Matika sa nás dotýka 1 - 2 stupeň Cieľová skupina žiaci 2. stupňa základnej školy. Podľa výsledkov testovania matematickej gramotnosti v štúdiu PISA 2015 je priemerný výkon žiakov Slovenska pod priemerom krajín OECD (475 bodov, priemer OECD je 490 bodov). Aj NUCEM pri Testovaní 9 zisťuje nielen úroveň zapamätania, ale aj vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Úlohy sú zamerané aj na čítanie s porozumením, matematické myslenie, interpretáciu údajov z grafov a tabuliek. Tieto skutočnosti nás viedli k snahe umožniť žiakom obstať nielen v horeuvedených skúškach, ale najmä v bežnom živote. Preto našim žiakom 2. stupňa chceme ponúknuť krúžok, ktorý sme nazvali MATIKA SA NÁS DOTÝKA 1. Podľa PISA je matematická gramotnosť schopnosť jedinca rozpoznať a pochopiť úlohu matematiky vo svete, robiť zdôvodnené hodnotenia, používať matematiku a zaoberať sa s ňou spôsobmi, ktoré zodpovedajú potrebám života konštruktívneho, zaujatého a rozmýšľajúceho občana. (PISA, 2003). V súlade s touto definíciou je cieľom tohto krúžku zamerať sa na rozvoj matematických zručností potrebných na riešenie úloh reálneho života, nachádzať matematiku v novinových článkoch, pri nákupoch v obchode, cestou na dovolenku a pod. Chceme, aby sa naši žiaci nebáli matematiky, ale aby vedeli problémy bežného života preložiť do podoby, v ktorej sa ukáže dôležitosť a užitočnosť matematiky. Nechceme matematiku prezentovať ako súhrn poučiek, vzorcov, abstraktných pojmov, ale ako prostriedok na ľahšie zorientovanie sa v probléme, návod ako sa správne rozhodnúť a utvoriť si vlastný názor. Úlohy budú volené tak, aby žiakov učili logicky uvažovať, prepájať vedomosti získané na matematike do reálneho života, argumentovať, komunikovať, orientovať sa v grafoch a tabuľkách, porozumieť štatistike. Na krúžku MATIKA SA NÁS DOTÝKA 1 sa žiaci zamerajú nielen na rozvoj matematickej ale aj čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. Výstupy: minimálne 2 pojmové mapy, minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 3 strany, minimálne 4 e-learningové testy a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku. Krúžok - Matika sa nás dotýka 2 - 2 stupeň Cieľová skupina žiaci 2. stupňa základnej školy. Vzhľadom k potrebe mimoškolskej činnosti pre žiakov zameranej na rozvoj matematickej gramotnosti sme sa rozhodli aj pre druhý krúžok s podobným zameraním, no rozdielnou cieľovou skupinou v rámci 2 stupňa ZŠ. Cieľom tohto krúžku je zamerať sa na rozvoj matematických zručností potrebných na riešenie úloh reálneho života, nachádzať matematiku v novinových článkoch, pri nákupoch v obchode, cestou na dovolenku a pod. Chceme, aby sa naši žiaci nebáli matematiky, ale aby vedeli problémy bežného života preložiť do podoby, v ktorej sa ukáže dôležitosť a užitočnosť matematiky. Nechceme matematiku prezentovať ako súhrn poučiek, vzorcov, abstraktných pojmov, ale ako prostriedok na ľahšie zorientovanie sa v probléme, návod ako sa správne rozhodnúť a utvoriť si vlastný názor. Úlohy budú volené tak, aby žiakov učili logicky uvažovať, prepájať vedomosti získané na matematike do reálneho
--	---

	života, argumentovať, komunikovať, orientovať sa v grafoch a tabuľkách, porozumieť štatistike. Na krúžku MATIKA SA NÁS DOTÝKA 2 sa žiaci zamerajú nielen na rozvoj matematickej ale aj čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. Výstupy: minimálne 3 pojmové mapy, minimálne 2 prezentácie v rozsahu minimálne 3 strany, minimálne 3 e-learningové testy a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku. Krúžok - Mladý bádateľ - 2 stupeň Cieľová skupina žiaci 2. stupňa základnej školy. Cieľom mimoškolskej činnosti je zlepšiť prírodovednú gramotnosť žiakov a zvýšiť aplikáciu prírodovednej gramotnosti v každodennom živote. Žiak vie plnohodnotne využiť svoje schopnosti a spôsobilosti v budúcom pracovnom aj osobnom živote. Kľúčové kompetencie: • porozumenie prírodným pojmom • využívanie prírodovedných vedomostí • schopnosť efektívne pracovať s nadobudnutými poznatkami • vyvodzovanie a formulácia záverov na základe dôkazov • schopnosť riešiť problémy • práca s informáciami • zistenie odpovedí na otázky zo zvedavosti alebo každodennej skúsenosti • rozvíjanie komunikačných kompetencií a manuálnych zručností • rozvíjanie tvorivého a kritického myslenia • schopnosť formulovania vlastných záverov, hľadanie súvislostí a správnej argumentácie • schopnosť čítať s porozumením odborné články a schopnosť zapájať sa do diskusie. Výstupy: Minimálne 4 testy zamerané na prírodovednú gramotnosť v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 10 pracovných listov v rozsahu minimálne 10 úloh zameraných na prírodovednú gramotnosť, minimálne 2 prezentácie v rozsahu minimálne 20 snímok a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku. Krúžok - Osmijankove dobrodružstvá - 1 stupeň Cieľová skupina žiaci 1. stupňa základnej školy. Hlavný cieľ: Hravou formou podporiť záujem žiakov o čítanie a pomôcť im získať správne čitateľské návyky. Špecifické ciele: Rozvíjať úroveň čitateľských a komunikačných schopností žiaka. Naučiť žiakov čítať s porozumením. Oboznamovať žiakov s vhodnou detskou literatúrou a autormi detských kníh. Budovať pozitívny vzťah ku knihám. Úlohy: Zaradiť úlohy na čítanie s porozumením, úlohy na aplikáciu teoretických vedomostí v praktickom živote a riešenie úloh s využitím vlastných poznatkov. Využívať inovačné metódy a formy práce, multimedialne programy a vyvodzovať vzťahy medzi informáciami. Pracovať s mimočítankovými textami. Obsah: Okrem čítania a následného rozboru prečítaného textu sa budeme venovať aktivitám na rozvoj čitateľskej gramotnosti, nacvičovať krátke dramatizácie, zaraďovať hravé formy výučby, aby práca v krúžku prilákala pozornosť
--	--

	žiacov, bola pre nich tvorivá a motivujúca. Všetky aktivity prispievajú k zlepšeniu čitateľskej gramotnosti a rozširujú slovnú zásobu žiakov, navyše oboznámia žiakov so súčasnou literatúrou pre deti a mládež. Skĺbením výchovno-vzdelávacej a mimoškolskej činnosti v oblasti čitateľskej gramotnosti chceme dosiahnuť, aby žiak našej školy mal k čítaniu pozitívny prístup – rád čítal, pochopil úlohy a ich účel, rozširoval prístup k čítaniu, keď sa učí a keď číta pre potešenie, využíval doterajšie vedomosti na získanie porozumenia z kontextu. Výstupy: Minimálne 8 testov v rozsahu minimálne 10 – 15 úloh, minimálne 8 pracovných listov pre žiakov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 3 prezentácie pre žiakov v rozsahu do 20 slidov a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku. Krúžok - Tvorivé čítanie - 1 stupeň Cieľová skupina žiaci 1. stupňa základnej školy. V dnešnej dobe, kedy žiaci skôr siahnu po elektronických pomôckach – mobilný telefón, tablet, počítač, je dôležité rozvíjať a upevňovať aj pozitívny vzťah ku knihám a k čítaniu. Je to dobré z toho hľadiska, že čítaním kníh žiaci nadobúdajú zručnosti čitateľskej gramotnosti, rozvíjajú sa rečové schopnosti, rozširujú vedomosti, predstavivosť, schopnosť lepšieho vyjadrovania sa, čo niektorým žiakom chýba. Ďalším prínosom čítania s porozumením je aj lepšie a rýchlejšie pochopenie textov a to nielen na hodinách čítania, ale aj v iných predmetoch. Mimoškolská činnosť bude realizovaná so žiakmi 1. stupňa a krúžok bude zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti, čítania s porozumením a tvorivé čítanie. Samotná realizácia krúžkovej činnosti bude spočívať: 1. V aktívnom čítaní literárnych textov samotnými žiakmi. Texty, budú tematicky a vekovo blízke žiakom – čitateľom. Žiaci sa naučia pracovať s textom, vyhľadávať poznatky a informácie v texte, zlepšia si techniku čítania. 2. Vo využívaní dramatizácie literárnych textov. Žiaci pohybom a aktívnym prejavom vyjadria, o čom sa v texte píše, čo čítali. Lepšie pochopia obsahovú stránku textov. Výstupy: Minimálne 10 pracovných listov s minimálne 10. úlohami. Žiaci vypracujú úlohy v pracovných listoch a na základe toho zistím, či žiaci danému prečítanému textu porozumeli. Minimálne 2 testy v rozsahu minimálne 1 strana a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku. Prostredníctvom aktivít uskutočnených v krúžku Tvorivé čítanie by som chcela žiakov motivovať k čítaniu kníh. Hravým a zaujímavým spôsobom vzbudiť u nich záujem o čítanie a samotné knihy. Dosiahnuť, aby vo väčšej miere siahali po knihách. Krúžok - Tvorivé čítanie - 2 stupeň Cieľová skupina žiaci 2. stupňa základnej školy. Ciele: Aktívnou spoluprácou žiakov podporovať ich kreativitu pri čítaní. Vzbudiť väčší záujem o čítanie a zvyšovať praktické zručnosti žiakov, čím zlepšíme aj ich čitateľskú gramotnosť. Začleniť e-learningové vzdelávanie do výchovno-vzdelávacieho procesu s implementáciou interaktívneho vzdelávania pre podporu predmetu SJL. Témy: Ludové piesne Hádanky, príslovia, porekadlá a pranostiky
--	--

	Slovenské ľudové rozprávky Autorské rozprávky Povesti Legendy Príbehy zo života detí Encyklopédie Bábková hra Komiks a pod. Výstupy: Minimálne 10 prezentácií v rozsahu minimálne 3 strany, minimálne 10 e-learningových textov v rozsahu minimálne 1 strana, metodické listy k jednotlivým témam a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku.
Hlavná aktivita 2	Hlavná aktivita projektu s názvom Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov bude prebiehať od apríla 2019 do júla 2021. Typ aktivity: Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností. Konkrétny cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Celkovo bude do aktivity zapojených 20 pedagógov – cieľová skupina. 3 Neakreditované školenia budú zamerané na zlepšenie zručností s IKT technikou a jej efektívnym používaním v rámci mimoškolskej činnosti, na rozvoj čitateľskej a matematickej gramotnosti a pod. V rámci aktivity budú zrealizované nasledovné školenia s využitím obstaraného zariadenia, vybavenia, didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v súlade so štandardnou stupnicou jednotkových nákladov: Neakreditované vzdelávanie - Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov v základnej škole – pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 20 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Vzdelávanie Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov v základnej škole je určené pre pedagogických zamestnancov prvého a druhého stupňa základnej školy. Čitateľská gramotnosť je nadpredmetová kompetencia. Vychádzajúc zo záverov rôznych meraní sa má rozvíjať na všetkých predmetoch kognitívneho zamerania, a preto vzdelávanie celého zboru alebo jeho väčšej časti môže zlepšiť kvalitu čitateľskej gramotnosti žiakov pri plánovanom a systematickom rozvoji. Zároveň zabezpečí spoločnú stratégiu učiteľov v rámci nášho školského vzdelávacieho programu. Hlavným cieľom vzdelávania je inovovať a rozvíjať tie profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov základnej školy, ktoré sú potrebné na rozvoj zručností žiakov v získavaní informácií z textu. Vzdelávanie ponúka pedagogickým zamestnancom našej školy inováciu ich profesijných zručností v oblasti čitateľskej gramotnosti v primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní. Ďalej pedagogickí zamestnanci budú vedieť aplikovať vedomosti o rozvoji čitateľskej gramotnosti pri plánovaní učebných cieľov na vyučovaciu hodinu, pri tvorbe tvorbe

	úloh na podporu porozumenia súvislého (vecného a umeleckého) a nesúvislého textu, pri v plánovaní vhodných spôsobov (stratégií, metód a foriem) na rozvoj čitateľskej gramotnosti s využitím metakognitívnych zručností. Neakreditované vzdelávanie - Rozvíjanie matematickej gramotnosti žiakov v základnej škole - pôjde o školenie v rozsahu 25 hodín pre skupinu 20 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Vzdelávanie Rozvíjanie matematickej gramotnosti žiakov v základnej škole je zamerané na zdokonaľovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov základnej školy v oblasti rozvoja matematickej gramotnosti žiakov. Obsah vzdelávacieho programu chápe matematickú gramotnosť v kontexte požiadaviek medzinárodných testovanií podľa rámca PISA a TIMSS. Cieľom vzdelávania je aktualizovať a ďalej rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov základnej školy potrebných na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov, ich schopnosti pochopiť a poznať úlohu, ktorú matematika zohráva vo svete. Ďalej v tomto vzdelávaní zameriavame pozornosť na aplikovanie získaných vedomostí o rozvoji matematickej gramotnosti pri plánovaní učebných cieľov na vyučovaciu hodinu, získanie kompetencií potrebných pre tvorbu úloh na rozvíjanie matematickej gramotnosti a tvorbu testových úloh z matematickej gramotnosti, na prehĺbenie schopnosti tvoriť zadania s rôznym typom matematických úloh na úrovni rozmyšľania a usudzovania, na úrovni argumentácie a na rozvoj porozumenia textu. Neakreditované vzdelávanie - Práca s modernou didaktickou technikou - pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Efektívna práca s obstaraným zariadením a vybavením, praktická práca s IKT technológiami, hlavné počítačové aplikácie – využitie v rámci mimoškolskej činnosti - krúžky a vo vyučovacom procese. Výstupmi aktivity budú získané certifikáty – resp. osvedčenia o absolvovaní neakreditovaných školení. Konkrétnym výstupom je aj zlepšenie zručností a prístupu pedagógov k žiakom. Transfer výstupu sa premietne do všetkých aktivít projektu. Spôsob získania spätnej väzby: hodnotenie vzdelávacieho procesu – dotazník spokojnosti pedagógov.
Hlavná aktivita 3	Hlavná aktivita projektu s názvom Riadenie projektu bude prebiehať od marca 2019 do konca realizácie aktivít projektu – 07/2021. V rámci riadenia projektu budú zamestnaní pracovníci, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky na uvedené pozície definované poskytovateľom. Riadenie projektu bude zabezpečené nasledovne: Finančný manažér a administratívny pracovník 2: Ing. Vladimír Gábor – interný zamestnanec školy. Má viac ako 2 ročné skúsenosti v oblasti finančného riadenia a administratívy. Administratívny pracovník 1 – PaedDr. Adela Jureníková – riaditeľka ZŠ má viac ako 2 ročnú prax v oblasti administratívy. Administratívneho pracovníka č. 1 a Administratívneho pracovníka č. 2 potrebujeme zabezpečiť v rámci riadenia projektu z dôvodu náročnosti riadenia projektu uvedeného typu. Na riadení projektu budú pracovať interní zamestnanci školy na základe rozšírenia pracovnej zmluvy. Na pozícii projektový manažér a manažér monitoringu budú do pracovného pomeru prijatí pracovníci, ktorí budú na projekte

	pracovať na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru. Uvedení pracovníci budú vybraní po rozhodnutí vo veci Žiadosti o poskytnutie nenávratného finančného príspevku zo strany poskytovateľa. Požiadavky na kvalifikáciu uvedených pracovníkov: vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, skúsenosti z oblasti manažmentu v rámci fondov EÚ, prax v projektovom riadení projektov (finančného, projektového riadenia a monitoringu projektov) z EÚ fondov minimálne 3 roky, sú nastavené tak, aby projektový tím úspešne zvládol realizáciu projektu vrátane prípravy monitorovacích správ, žiadostí o platbu, komunikácie s poskytovateľom, finančné riadenie a všetky ostatné činnosti v rámci zabezpečenia riadenia projektu. Riadenie projektu zabezpečia osoby, ktoré budú v pracovnoprávnom vzťahu ku škole. Projekt budeme realizovať vo vlastných priestoroch. Nami zvolené pozície v rámci riadenia projektu a rozsah jednotlivých pozícií v rámci riadenia projektu nám zabezpečia adekvátne a kvalitné riadenie projektových aktivít počas 29 mesiacov trvania projektu. Aktivita projektu sú v súlade so špecifickým cieľom 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov v rámci prioritnej osi 1 Vzdelávanie OP Ľudské zdroje. Hodnoty merateľných ukazovateľov projektu sú podľa nás reálne dosiahnuteľné vzhľadom na zameranie školy a na základe skúseností z minulých rokov s výnimkou okolností, ktoré nedokáže škola ovplyvniť. Publicita projektu bude zabezpečená v súlade s manuálom pre informovanie a komunikáciu. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia a didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.