

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Kód projektu v ITMS2014+: 312011U411

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/315/2019

registračné číslo dodatku: 1088/2019 – D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Grohling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu
sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

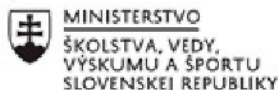
poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prijímateľom

názov: Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, Michalovce
sídlo: Masarykova 1, 071 79 Michalovce
zapísaný v: registri organizácií ŠÚ SR
konajúci: Mgr. Katarína Olšavová
IČO: 00161063
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: olsavova@gphmi.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 05. 02. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPI/Z/315/2019** (ďalej len „Zmluva“), v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (1088/2019-D1) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

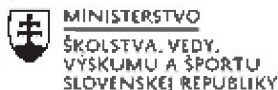
„Doba realizácie projektu od 11/2019 do 09/2022“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP časť A je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

3. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ časť B sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B“.

Nový Predmet podpory NFP časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

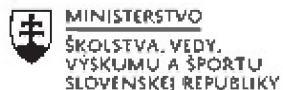
4. V Prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľky „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ a „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ nahrádzajú novými tabuľkami „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ a „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.

Nový Rozpočet projektu je prílohou č. 3 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právny účinkom z neho vyplývajúci porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP: časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
- Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu
- Príloha č. 3 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu
 Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Katarína Olšavová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	GPH - Reserata pro Futuro
Kód projektu:	312011U411
Kód ŽoNFP:	NFP312010U411
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3881800000007000632181	Štátna pokladnica	1. 11. 2019	31. 3. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3881800000007000632181	Štátna pokladnica	1. 11. 2019	31. 3. 2023
		SK5181800000007000188172	Štátna pokladnica	1. 11. 2019	31. 3. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Michalovce	Michalovce

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	35
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	11.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	9.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
-----------------	---	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873U41100001 - Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia
2. 873U41100003 - Koordinácia projektu
3. 993U41100002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	podporné aktivity projektu budú realizované prostredníctvom paušálnej sadzby
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U41100003 - Koordinácia projektu		20
	873U41100001 - Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U41100002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		20

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U41100003 - Koordinácia projektu		20
	873U41100001 - Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U41100002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		20

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	300,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U41100003 - Koordinácia projektu		300
	873U41100001 - Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia		300
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U41100002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		20

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	300,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U41100003 - Koordinácia projektu		300
	873U41100001 - Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia		300
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U41100002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	300,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U41100003 - Koordinácia projektu		300
	873U41100001 - Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia		300
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U41100002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	300,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	300,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	300,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
		Výška oprávnených výdavkov:	210 311,62 €

Priame výdavky

			Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		198 953,62 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		158 127,62 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873U41100001 - Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia		105 027,62 €

					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky				22 620,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Personálne výdavky interné	Projekt	1	22 620,00 €	22 620,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 512 - Cestovné náhrady				1 000,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Tuzemské pracovné cesty	Projekt	1	1 000,00 €	1 000,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 112 - Zásoby				56 947,62 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Zásoby-pomôcky	Projekt	1	56 947,62 €	56 947,62 €
Skupina výdavku:	1.4 - 518 - Ostatné služby				8 500,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - Exkurzie - žiakov	Projekt	1	8 500,00 €	8 500,00 €
Skupina výdavku:	1.5 - 352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám				1 200,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.5.1 - Vstupné študenti	Projekt	1	1 200,00 €	1 200,00 €
Skupina výdavku:	1.6 - 910 - Jednotkové výdavky				14 760,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.6.1 - Učiteľia - extra hodín	Projekt	1	14 760,00 €	14 760,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873U41100003 - Koordinácia projektu				53 100,00 €

					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky				53 100,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Mzdy - koordinačnej činnosti	Projekt	1	53 100,00 €	53 100,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností				40 826,00 €

Hlavné aktivity projektu:	1. 993U41100002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov			40 826,00 €
	Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 518 - Ostatné služby			10 510,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Kurzy pre učiteľov	Projekt	1	10 510,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky			30 316,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Kluby učiteľov	Projekt	1	30 316,00 €

Nepriame výdavky

				Celková výška oprávnených výdavkov	
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			11 358,00 €	
Podporné aktivity:	1. 312U411P0001 - Podporné aktivity			11 358,00 €	
				Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			11 358,00 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	11 358,00 €	11 358,00 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevztahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	210 311,62 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	199 796,04 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	10 515,58 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<i>Realizácia projektu bude zabezpečená prostredníctvom troch hlavných aktivít projektu, ktoré boli definované v logickej väzbe na potreby identifikované na základe východiskovej situácie popísanej v časti 7.1 formulára ŽoNFP.</i> Všetky tri aktivity sú navrhnuté tak, aby rešpektovali všetky nižšie uvedené princípy: • projekt svojimi cieľmi a aktivitami prispieva k naplneniu cieľov stanovených vo výzve ciele a aktivity projektu sú zamerané na ciele stanovené vo výzve a úplne prispievajú k ich naplneniu • projekt je plne v súlade s HP, ako prierezovým cieľom OP LZ • dosiahnutie hodnôt všetkých merateľných ukazovateľov je reálne • všetky stanovené výdavky sú nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu • celý rozpočet projektu je zostavený primerane k cenám na trhu • všetky aktivity sú zamerané na naplnenie potrieb cieľových skupín HLAVNÁ AKTIVITA Č. 1: Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov žiakov Začiatok aktivity: 11/2019 Ukončenie aktivity: 06/2022 Celková dĺžka realizácie aktivity: 32 mesiacov Cieľová skupina: žiaci 300 žiakov školy

Cieľ aktivity: zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom uplatnenia extra hodín a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti.

Plánované verejné obstarávania v súvislosti s realizáciou aktivity:

V súvislosti s realizáciou aktivity budú v dostatočnom časovom predstihu realizované všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli všetky tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu (po schválení procesu verejného obstarávania zo strany Poskytovateľa). Zoznam jednotlivých VO je uvedený v časti 12. Verejné obstarávanie formulára ŽoNFP.

V rámci hlavnej aktivity č. 1 budú realizované podaktivity:

Podaktivita 1.1 Extra hodiny

Začiatok podaktivity: 11/2019

Ukončenie podaktivity: 07/2021

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 21 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity: Podaktivita je nevyhnutná pre zvýšenie čitateľskej, finančnej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov školy a tak dosiahnutie hlavného cieľa projektu a naplnenie ukazovateľov projektu.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť počet hodín školského vzdelávacieho programu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu
- zlepšiť kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu
- podporiť hĺbkové učenie, ktorým sa zabezpečí osobný rast a pridanú hodnotu v ďalšom vzdelávaní žiakov
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti

Popis podaktivity: V rámci podaktivity sa v škole do školského vzdelávacieho programu zavedú nové predmety, ktoré sú zamerané na posilnenie všetkých gramotností spomínaných v projekte. Počet predmetov je 4 a budú sa vyučovať

v rôznych ročníkoch gymnázia.

- matematická a finančná gramotnosť – 1. ročník – 1 VH/ týždeň v každej triede daného ročníka
- čitateľská gramotnosť I. – 3. ročník – 1. VH/ týždeň v každej triede daného ročníka
- čitateľská gramotnosť II. – 4. ročník – 1. VH/ týždeň v každej triede daného ročníka
- cvičenia z aplikovanej ekonómie – 3. ročník – 1. VH/týždeň, 1 skupina v ročníku

Cieľová skupina – žiaci: 300 žiakov

Benefity pre cieľovú skupinu – žiaci: zlepšenie vzdelávania v predmetných gramotnostiach, zlepšenie prospechu z MAT, SLJ, zvýšenie zručností a vedomostí vo finančnej, matematickej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti, zlepšené výsledky v EČ MS zo SLJ a MAT.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – interné kapacity (pedagogickí zamestnanci školy):

- výdavky na zabezpečenie extra hodín

- extra hodiny sú rozpočtované systémom štandardná stupnica jednotkových nákladov – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie realizáciu podaktivity:

Materiál je nevyhnutný pre kvalitnú prípravu žiakov počas extra hodín. Materiálne zabezpečenie zahŕňa:

- notebook 15 ks
- tablet s iOS 6 ks

- tablet s OS Android 5 ks
- Počítač stolový 1 ks
- reproduktory do učebne 1 ks
- krídlová tabuľa 252 (250x120 cm) - dvojité 2 ks
- Drôtené modely telies 1ks
- Tabuľkové kružidlo PRECISION 3ks
- Kalkulačky 10ks
- dotykové pero na tablet 10ks
- Marta Varsányiová: Čítanka slovenskej literatúry pre stredoškólkov, 1. časť 10 ks
- Marta Varsányiová: Čítanka slovenskej literatúry pre stredoškólkov, 2. časť 10 ks
- Božena Slančíková – Timrava: Ťapákovci 5 ks
- Ján Hrušovský: Pompíliova Madona 5 ks
- Dobroslav Chrobák: Drak sa vracia 5 ks
- Margita Figuli: Tri gaštanové kone 5 ks
- Dušan Mitana: Nočné správy 5 ks
- Dušan Dušek: Kufor na sny 5 ks
- Milan Lasica – Július Satinský: Soirée 5 ks
- William Shakespeare: Rómeo a Júlia 5 ks
- Alexander Sergejevič Puškin: Kapitánova dcéra 5 ks
- Romain Rolland: Peter a Lucia 5 ks

- Erich Maria Remarque: Na západe nič nové 5 ks
- Jerome David Salinger: Kto chytá v žite 5 ks
- Jozef Mistrik: Efektívne čítanie 2 ks
- Renáta Lukačková: Testami k maturite 2 ks
- Soňa Holéczyová - Zbierka úloh Matematika pre stredoškólkov 1 30 ks
- Soňa Holéczyová - Zbierka úloh Matematika pre stredoškólkov 2 30 ks

a iné

Popisy predmetov extra hodín, ktoré sa budú uskutočňovať v rámci tejto aktivity:

Predmet finančná gramotnosť

Ročník: 1.

Rozsah: 1 VH/ týždenne v každej skupine

Počet skupín 5

Počet zapojených žiakov: 100

Vyučujúci: podľa úväzkov na príslušný šk. rok

Obsah vzdelávania:

• Úlohy z geometrie na matematickú gramotnosť: červené krvinky, dlaždice, futbalové ihrisko, hokejový štadión • Geografické úlohy na matematickú gramotnosť, hustota obyvateľstva, určenie polohy, práca so súradnicami • Práca s percentami, obecné voľby, krvné skupiny • Juliánsky a Gregoriánsky kalendár – úlohy na matematickú gramotnosť • Plány, mapy mierky - spoločný prenájom, skriňa za dverami • Úlohy s kockou, Čítanie z grafov • Práca so súradnicami v rovine a priestore • Zľavy , akcie v obchodoch. Čo je výhodnejšie • Peniaze • Príjmy a výdavky • Riadenie financií • Ako fungujú banky • Môj prvý účet v banke • Ako a čím platíme • Moderné bankové nástroje •

	Existuje niečo okrem peňazí • Zadlžiť sa rozumne • Životné istoty a rizika Súlad so šk. vzdelávacím programom: predmet bude zaradený do šk. vzdelávacieho programu ako nepovinný predmet pre všetky triedy 1. ročníka Predmet čitateľská gramotnosť I. ročník: 3. Počet hodín do týždňa: 1 VH/ týždenne počet skupín: 6 Počet žiakov: 100 Vyučujúci: podľa úväzkov na príslušný šk. rok Obsah vzdelávania: Zvuková stránka jazyka a jej význam pri chápaní obsahu textu, Epická poézia, sylabický veršový systém – znaky a všestranný rozbor vybraných diel, Krátka epická próza – poviedka (znaky a komplexná analýza vybraných diel) , Znelostná asimilácia, diakritické a interpunkčné znamienka; ich úloha pri chápaní obsahu textu, Jazyková komunikácia – druhy a princípy, Lyrická poézia – metrika, sylabicko-tonický veršový systém (znaky a všestranný rozbor vybraných diel), Krátka epická próza – novela (znaky a komplexná analýza vybraných diel), Získavanie a spracovanie informácií, kľúčové slová, vedľajšia informácia v texte, Zdroje informácií – titulok, marginálie, resumé/summary, anotácia, abstrakt, bibliografia, poznámky pod čiarou, vysvetlivky, menný a vecný register, Veľká epická próza – román (znaky a všestranný rozbor vybraných diel), Pásmo rozprávača, pásmo postáv – identifikácia, Štylistika – jazykové štýly, štýlotvorné činitele, textotvorný proces, Bežná komunikácia (hovorový štýl) – znaky a útvary; jej význam pri chápaní obsahu textu, Kompozícia literárnych diel, Lyrická poézia – znaky a všestranný rozbor vybraných diel, Čítanie s porozumením – precvičenie učiva, test, Oficiálna komunikácia (administratívny štýl) – znaky a útvary; jej význam pri chápaní obsahu textu, Pracovná komunikácia – znaky a útvary; jej význam pri chápaní obsahu textu, Dramatická literatúra – znaky a komplexná analýza vybraných diel, Epická poézia – časomiera (znaky a všestranný rozbor vybraných diel), Lexikológia – lexikálny a gramatický význam slova, slovníky; ich význam pri chápaní obsahu textu, Posluch s porozumením, Vnútny monológ – znaky a identifikácia, vo vybraných dielach; jeho význam pri chápaní obsahu textu, Druhy lyriky – znaky a identifikácia vo vybraných dielach; jej význam a miesto v chápaní obsahu textu, Umelecký štýl – znaky a útvary; jeho význam pri chápaní obsahu textu, Publicistický štýl – znaky a útvary; jeho
--	---

význam pri chápaní obsahu textu, Dramatická literatúra – komédia (znaky a komplexná analýza vybraných diel), Morfológia – slovné druhy a gramatické kategórie; jej význam pri chápaní obsahu textu, Syntax – vetné členy, sklady, vety, súvetia, nadvetná syntax; jej význam pri chápaní obsahu textu, Čítanie s porozumením

Súlad so šk. vzdelávacím programom: predmet bude zaradený do šk. vzdelávacieho programu ako nepovinný predmet pre všetky triedy 3. ročníka

Predmet čitateľská gramotnosť II.

Ročník: 4.

Počet hodín do týždňa: 1 VH/ týždenne

Počet skupín: 6

Počet žiakov: 100

Vyučujúci: podľa úväzkov na príslušný šk. rok

Obsah predmetu: Verejná prezentácia textu, resp. prejavu, Pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti, Analytické a syntetické zručnosti, Tvorivé zručnosti, Informačné zručnosti, Komunikačné zručnosti, • Náučný štýl – znaky, žánre, kompozícia a členenie textov • E. M. Remarque: Na západe nič nové (všestranný rozbor diela) • J. C. Hronský: Jozef Mak; M. Urban: Živý bič (komplexná analýza diel)

• Pozorovanie a analýza textov náučného štýlu • Výkladový slohový postup – pozorovanie odborných a literárnych textov • Lyrická poézia, voľný verš (vitalizmus, neosymbolizmus, katolícka moderna, poetizmus, nadrealizmus) – znaky a rozbor vybraných diel • D. Chrobák: Drak sa vracia; M. Figuli: Tri gaštanové kone (všestranný rozbor diel) • Identifikácia postupov logického myslenia v textoch • Vyjadrenie príčinnosti (kauzality) • F. Kafka: Premena; U. Eco: Meno ruže (komplexná analýza diel)

• D. Dušek: Kufor na sny; D. Mitana: Nočné správy (všestranný rozbor diel) • Referát ako základný útvar výkladového slohového postupu v školskej praxi • Zvukové jazykové prostriedky ako dôležitá zložka pri chápaní významu textu • Bukovčan: Kým kohút nezaspieva (komplexná analýza diela) • M. Lasica – J. Satinský: Soirée; S. Štepka: Jááánošiiik (všestranný rozbor diel) • Čítanie s porozumením – precvičenie učiva, test • Prozodické vlastnosti reči a ich využitie • pri analýze a interpretácii textov • Diskusný príspevok ako jedna z foriem overenia pochopenia významu textu • S. Beckett: Čakanie na Godota (komplexná analýza diela) • J. D. Salinger: Kto chytá v žite (všestranný rozbor diela) • Rečnícky štýl – výrazové prostriedky, žánre, fázy tvorenia • Tvorba vlastných rečníckych prejavov • L. Mňačko: Ako chutí moc (komplexná analýza diela) • M. Válek: Dotyky; M. Rúfus: Až dozrieme (komplexná analýza vybraných

básní z básnických zbierok) • Vývin jazyka a kodifikácia slovenčiny, jazyková kultúra • Reprodukcia počutého textu, práca s informáciami • Detektívny román, fantasy literatúra a sci-fi literatúra – znaky a komplexná analýza vybraných diel

Súlad so školským vzdelávacím programom: predmet bude zaradený do šk. vzdelávacieho programu ako nepovinný predmet pre všetky triedy 4. ročníka

Predmet cvičenia z aplikovanej ekonómie

Ročník: 3.

Počet hodín do týždňa: 1 VH/ týždenne

Počet skupín: 1

Počet žiakov: 15

Vyučujúci: podľa úväzkov na príslušný šk. rok

Obsah vzdelávania: 1. Úvod do ekonómie a do predmetu Aplikovaná ekonómia 2. Čo je to ekonómia 3. Ponuka, dopyt a trhovú cenu 4. Založenie podniku 5. Financovanie podniku 6. Výroba a marketing 7. Ako si firmy konkurujú 8. Založenie podniku 9. Financovanie podniku 10. Výroba a marketing 11. Ako si firmy konkurujú

Súlad so školským vzdelávacím programom: predmet bude zaradený do šk. vzdelávacieho programu ako nepovinný predmet v 3. ročníku

Priestorové zabezpečenie aktivít v podaktivite 1.1. extra hodiny: jednotlivé predmety budú zaradené do rozvrhu školy, učebne budú k dispozícii na tieto extra hodiny. Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne školy.

Výstupy podaktivity 1.1. extra hodiny: počas realizácie aktivity budú pripravené a spracované učebné plány pre jednotlivé nové predmety, budú pripravené priebežné testy a simulačné testy pripravujúce na EČ MS z jednotlivých predmetov. Priebežné testy: 2 testy z predmetu finančná a matematická gramotnosť, 2 testy z predmetu čitateľská gramotnosť I, 2 testy z predmetu čitateľská gramotnosť II a 2 testy z predmetu cvičenia z aplikovanej ekonómie.

	Pripravené budú 2 simulačné testy na EČ MS z predmetu čitateľská gramotnosť. Výsledok podaktivity 1.1. extra hodiny: zlepšenie prospechu žiakov v predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra, zlepšenie priemerných výsledkov školy z EČ MS v predmete slovenský jazyk a matematika. Podaktivita 1.2 Mimoškolská činnosť Začiatok podaktivity: 11/2019 Ukončenie podaktivity: 06/2022 Celková dĺžka realizácie podaktivity: 32 mesiacov V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov a exkurzií. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov. Zdôvodnenie podaktivity: Mimoškolská činnosť neformálnym spôsobom podporuje zvýšenie záujmu o problematiku zameranú na zvýšenie gramotností v prírodných vedách, čitateľských, matematických a finančných. Dobrovoľnosť výberu a spôsoby práce majú motivujúci charakter a posilňujú záujem žiakov. Formy práce zamerané na bádanie, skúmanie, kladenie otázok, a podobne, priestor pre hlbšie vnorenie do problémov, na ktoré počas extra hodín a ani počas povinných hodín nie je čas spôsobuje zanietenie žiakov pre prácu v týchto formách. A naopak, toto zanietenie sa odzrkadlí na zanietení učiteľov pre skvalitňovanie svojej práce v mimoškolských aktivitách a aj na svojich extra aj riadnych hodinách počas vyučovania. Ciele podaktivity: • zlepšiť experimentálnu zručnosť žiakov a schopnosť spracovať a vyhodnotiť namerané hodnoty v počítačom podporovanom laboratóriu so zreteľom na rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov • rozvíjať vyššie myšlienkové operácie študentov (analýza, syntéza, generalizácia, porovnávanie, hodnotenie) • zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti Cieľová skupina– žiaci: 120 žiakov
--	--

Benefity pre cieľovú skupinu – žiaci:

- zlepšenie experimentálnej zručnosti žiakov a schopnosti grafickej analýzy pozorovaných javov pomocou nameraných hodnôt jednotlivých veličín spracovaných pomocou počítača podporovaného laboratória
- zlepšenie schopnosti pracovať s odborným textom, rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia žiakov
- rozvoj čítania s porozumením, odbúranie strachu z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom

V rámci podaktivity bude realizovaných 17 krúžkov a 5 exkurzií.

Krúžky:

1. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Pokročilé programovanie** / krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti: podporiť rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti, predstavivosti, samostatného a logického myslenia žiakov

Vedúci krúžku: RNDr. Zuzana Tomková

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Zopakovanie témy jednoduché a zložité typy premenných, práca so súbormi. Na týchto základoch budú oboznámení s metódou rekurzcie a jej využitím. Naučia sa riešiť algoritmitické problémy s využitím rekurzívnych algoritmov a zložitých dátových štruktúr. Žiaci sa oboznámia s tvorbou objektov v Pythone ako aj s vlastnosťami objektovo orientovaného programovania. Naučia sa vytvárať objektové interaktívne užívateľské prostredie pre svoje aplikácie. Krúžok je orientovaný na rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

2. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Chémia hravo** / krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti: rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, prehĺbiť chemické poznatky študentov inovatívnymi vyučovacími metódami a tým zvýšiť ich prírodovednú gramotnosť

	Vedúci krúžku: Mgr. Erika Dudášová Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný na zaujímavé chemické úlohy a pokusy, zábavné chemické pokusy a úlohy z chemických olympiád a rozvoj prírodovednej gramotnosti. Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok 3. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Chémia v pokusoch / krúžok Ciele mimoškolskej činnosti: rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, prehĺbiť chemické poznatky a experimentálnu zručnosť študentov pomocou počítačom podporovaného laboratória a bádateľskej orientovanej výuky a tým zvýšiť ich prírodovednú gramotnosť Vedúci krúžku: RNDr. Beáta Semková Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný na experimentálnu a bádateľskú činnosť, úlohy z chemických olympiád a rozvoj prírodovednej gramotnosti Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok 4. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Začíname s podnikaním / krúžok Ciele mimoškolskej činnosti: rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti, priblížiť študentov svet financií, pojmami finančnej gramotnosti a hospodárenie v podnikaní Vedúci krúžku: Mgr. Tomáš Palovčák Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Študenti spoznajú proces zakladania nového podniku po všetkých stránkach. Z pohľadu manažmentu budú mať možnosť prejsť si fiktívnym výberovým konaním na vybranú pozíciu v podniku, ako aj sedieť na opačnej strane stola. V oblasti výroby sa zoznámia s výrobnými metódami, produktivitou práce a faktormi ktoré ju ovplyvňujú. Na vlastný vymyslený produkt alebo službu, budú môcť študenti vytvoriť marketingovú
--	---

stratégiu a overiť ju v praxi. Záujmový krúžok je určený pre študentov ktorý majú záujem bližšie sa oboznámiť s ekonomickou problematikou a podnikaním po praktickej stránke.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

5. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Krúžok prevencie chorôb a prvej pomoci**/krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti: podporovať zdravý životný štýl u študentov v snahe predchádzať civilizačným chorobám (cukrovka, obezita) a zároveň zvýšiť ich prírodovednú gramotnosť štúdiom odbornej literatúry so zdravotnou tematikou a aktivity spojené s darovaním krvi, aktivitami záchrany života, zvýšiť pripravenosť žiakov školy pri poskytovaní prvej pomoci, čo zvýši ich vedomosti a zručnosti v tak dôležitej ľudskej oblasti, ako je zdravie a zdravý spôsob života.

Vedúci krúžku: Mgr. Danko Opáľková

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný na prehĺbenie biologických poznatkov o ľudskom tele, civilizačných ochoreniach a možnostiach ich prevencie so zameraním na zdravý životný štýl (dostatok pohybu, otužovanie) a zdravú stravu. V rámci krúžku, v snahe prepojiť teóriu s praxou, budeme organizovať exkurzie na jednotlivé oddelenia nemocníc, výstavy spojené s prezentáciou poznatkov o ľudskom tele, jeho chorobách a možnostiach prevencie. Počas laboratórnych cvičení budeme prevádzať rôzne merania somatických činností so zameraním na zlepšovanie jednotlivých funkcií organových sústav. Zároveň budeme vykonávať aktivity spojené s darovaním krvi - skúmanie faktov o darcovstve krvi, zoznámenie sa s výrobkami, ktoré súvisia s darovaním a uskladňovaním krvi, kontakty s pracovníkmi transfúznej stanice, cvičenia komunikácie a vystupovania, podávanie informácií o transfúzii, modelovanie sedimentácie, plánovanie pokusov a pozorovaní, vyhodnocovanie údajov a formulovanie záverov.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

6. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Náročná matematika** / krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti: podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia a zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti matematickej gramotnosti

Vedúci krúžku: RNDr. Marianna Šariková

	Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný na prípravu študentov na súťaže Matematická olympiáda kategória „B“, Matematický klokan, Matematický náboj s rozšírením matematických vedomostí a technických zručností žiakov pri práci s pomôckami a informačnými technológiami v rámci matematiky. Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok 7. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Matematika pre pokročilých / krúžok Ciele mimoškolskej činnosti: rozšírenie matematického poznania u žiakov pomocou využitia bádateľsky orientovaných úloh zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti Vedúci krúžku: Mgr. Lucián Gonda Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný na rozšírenie matematického poznania s využitím bádateľsky orientovaných úloh so zameraním na rozšírenie teoretických matematických kompetencií a technických zručností pri práci s pomôckami a modernými informačnými technológiami. Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok 8. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Krúžok biológie človeka Ciele mimoškolskej činnosti: prehĺbiť a rozšíriť poznatky z biológie človeka, získať schopnosť pracovať s odbornou literatúrou a atlasmi, rozvíjať prírodovednú gramotnosť Vedúci krúžku: RNDr. Andrea Hajniková Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný na fyziológiu a genetiku človeka a na antropológiu a somatológiu. Cieľom je prehĺbiť a rozšíriť poznatky z biológie človeka. Študenti budú pracovať s odbornou literatúrou a atlasmi s cieľom rozvíjať prírodovednú a čitateľskú gramotnosť, pripravovať žiakov na biologickú olympiádu. Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok 9. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Krúžok biologickej olympiády
--	---

	Ciele mimoškolskej činnosti: príprava talentovaných žiakov na vyššie kolá biologickej olympiády s cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť Vedúci krúžku: RNDr. Andrea Ivanová Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný na systematickú teoretickú prípravu, nácvik laboratórnych a mikroskopických metód počas praktických cvičení. V rámci prípravy chceme spolupracovať aj s biologickými ústavmi našej partnerskej školy – Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok 10. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Aktuálne otázky politického vývoja krajín 20.- 21.storočia/ krúžok Ciele mimoškolskej činnosti: prehliadť učivo dejepisu o aktuálne problémy a otázky vývoja krajín XX. - XXI. stor. a viesť žiakov ku kritickému a objektívnemu hodnoteniu dôležitých udalostí v medzinárodnej politike Vedúci krúžku: PhDr. Vladimír Hirjak Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok je venovaný žiakom, ktorí majú záujem o politicko-spoločenské dianie v súčasnom období. Tematické zameranie: 1. - 2. svetová vojna, studená vojna, východná a stredná Európa a jej rozpad, súčasné vojenské napätia a konflikty. S intenzívnym využitím vyšších myšlienkových operácií a práce so študijnými historickými prameňmi aj súčasnou literatúrou a populárno-náučnými materiálmi, bude rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť. Organizovanie prednášok a besied s odborníkmi v danej problematike. Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok 11. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Krúžok cez latinčinu k porozumeniu súčasných odborných textov Ciele mimoškolskej činnosti: venuje vyučovaniu základov latinského jazyka so špecifickým zameraním na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Vedúci krúžku: Mgr. Anton Michalka
--	---

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Vyučovanie základov latinského jazyka so špecifickým zameraním na odbornú terminológiu. Krúžok prispieva k formovaniu prírodovednej gramotnosti, predovšetkým prostredníctvom výuky najdôležitejšej odbornej prírodovednej a spoločenskovednej terminológie. Krúžok prispieva k formovaniu čitateľskej gramotnosti predovšetkým prostredníctvom výuky najdôležitejších gramatických štruktúr latinského jazyka.

Rozsah: minimálne 50 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

12. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Krúžok politického zemepisu**

Ciele mimoškolskej činnosti: rozvoj čitateľskej gramotnosti, analýza informácií, je určený žiakom, ktorí sa zaujímajú o politickú geografiu a študentom, ktorí píšú práce GO, kat. A..

Vedúci krúžku: Mgr. Vladimír Liščík

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Tematické zameranie: vzťahy medzi štátmi, politickými systémami, štruktúrou štátu, formou štátnej moci, zapojenie do medzinárodných organizácií, analýza súčasných ohnisk napätia, globalizácia,

Rozsah: minimálne 50 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

13. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Historický krúžok „Prechádzky dejinami“**

Ciele mimoškolskej činnosti: vzbudiť záujem žiaka nielen o dejiny, ale i o samotné čítanie. A zároveň rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov inovatívnymi metódami.

Vedúci krúžku: Mgr. Simona Zimovčáková

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Východiskom je práca s historickými prameňmi, historickou literatúrou a mapami z rôznych období a oblastí dejín. Žiak nadobudne čitateľské zručnosti, ktoré sú potrebné na efektívnu prácu s textom.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

14. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Fyzikálny krúžok**

	Ciele mimoškolskej činnosti: prehĺbiť fyzikálne poznatky a zvýšiť prírodovednú gramotnosť študentov inovatívnymi metódami pomocou počítačom podporovaného laboratória a bádateľskej orientovanej výuky Vedúci krúžku: RNDr. Jozef Smrek Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Fyzikálny krúžok bude zameraný na prípravu študentov na súťaže Fyzikálna olympiáda, Náboj FKS, Fyziklání online, Fyzikálny korešpondenčný seminár doplnením ich teoretických fyzikálno-matematických kompetencií a technických zručností pri práci s pomôckami a počítačom podporovným laboratóriom Vernier. Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok 15. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Matematika123 / krúžok Ciele mimoškolskej činnosti: rozšírenie matematických vedomostí a zručností s cieľom zvýšiť matematickú a finančnú gramotnosť študentov inovatívnymi metódami Vedúci krúžku: Mgr. Jana Kunčová Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok „Matematika123“ bude zameraný na prípravu študentov na súťaže Finančná olympiáda, Matematická olympiáda kategória „A“, Matematický klokan, Matematický náboj s rozšírením matematických vedomostí a zručností žiakov pri práci s pomôckami a informačnými technológiami v rámci matematiky. Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok 16. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Práca s matematickým softvérom/ krúžok Ciele mimoškolskej činnosti: vytváranie kvantitatívnych a priestorových vzťahov, rozvoj intelektuálnych schopností, t.j. abstraktného myslenia, logických úsudkov pri riešení rôznych problémov a úloh z praxe Vedúci krúžku: PaedDr. Ľubomír Hajdanka Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Využitie matematického softvéru napr. Geogebra, Geogebra 3D, Mathematica, Wolfram Alpha a iných pri riešení matematických úloh. Náplňou krúžku bude hlavne práca žiakov
--	---

	s matematickým softvérom na tabletoch, práca s matematickými modelmi, ich interpretácia, analýza a objavovanie vzťahov medzi nimi. Príklady (algebraické aj geometrické) budú vytvárané a riešené na tablete s pomocou dotykového pera. Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok 17. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Pokusy vo fyzike / krúžok Ciele mimoškolskej činnosti: priblížiť žiakom, akým spôsobom sa získané teoretické vedomosti z fyziky dajú verifikovať a aplikovať v praktických zapojeniach a meraniach so zameraním na rozvoj prírodovednej gramotnosti v počítačom podporovanom laboratóriu Vedúci krúžku: PaedDr. Ľubomír Hajdanka Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Náplňou krúžku Pokusy vo fyzike budú experimenty v týchto oblastiach: Difrakcia svetla, Overiť rovnicu kontinuity vo vzduchovej trubici, Meranie rýchlosti zvuku s mikrofónmi Vernier, Rýchlosť a zrýchlenie kmitavého pohybu pomocou senzora polohy a pohybu Vernier, Demonštrácia stojatého vlnenia pomocou LabQuestu Vernier, zosilňovača, a reproduktora. Závislosť odporu termistora na teplote. Pomocou spektrofotometra určiť vlnové dĺžky rôznych farieb svetla. Pomocou spektrofotometra zistiť, ako sa mení spektrum svetla prechodom polarizátorom a analyzátorom. Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok EXKURZIE ŽIAKOV 1. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Exkurzia na Fakultu chemickej a potravinárskej technológie v Bratislave Ciele mimoškolskej činnosti: podporiť záujem študentov o štúdium prírodovedných odborov, najmä chemických a potravinárskych odborov, zlešiť experimentálnu zručnosť študentov v chemickom laboratóriu Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Fakulta chemickej a potravinárskej technológie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (FCHPT STU) pripravuje pre stredoškolákov primerané a zaujímavé laboratórne práce - Prírodovedecké experimenty pre stredoškolákov. Ide o jednoduché a atraktívne laboratórne práce zo všeobecnej a anorganickej chémie, z organickej chémie, z fyzikálnej chémie, analytickej chémie, biochémie, potravinárskej
--	---

	technológie a z automatizácie a regulácie v chémii, ktoré budú schopní sami zrealizovať v sprievode svojho učiteľa a pod dohľadom vysokoškolského pedagóga. Rozsah: 2 dni pre 30 študentov 2. a 3. ročníka, 1 krát za šk. rok 2. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Exkurzia na Strojnícku fakultu TUKE Ciele mimoškolskej činnosti: podporiť záujem študentov o štúdium technických odborov, výučba programovania a mechatroniky, výučba 3D modelovania Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: V rámci spolupráce so Strojníckou fakultou TUKE v Košiciach realizovať výučbu 3D modelovania v laboratóriách Strojníckej fakulty, kvalitne a odborne realizovať výučbu programovania mechatroniky, primerane veku a vedomostiam študentov. Rozsah: 2 exkurzie za školský rok, 40 študentov 3. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Exkurzia na PF UPJŠ Košice Ciele mimoškolskej činnosti: podporiť záujem študentov o štúdium prírodovedných odborov Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: V rámci spolupráce s PF UPJŠ v Košiciach realizovať exkurziu na DOD PF UPJŠ v Košiciach, prehľadka laboratórií, jednotlivých katedier Rozsah: 1 exkurzia za školský rok, 40 študentov podľa záujmu 4. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Noc výskumníkov / exkurzia Ciele mimoškolskej činnosti: zvýšiť záujem o štúdium prírodných vied a technických smerov na vysokých školách Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Zúčastniť sa na akcii Európska noc výskumníkov na Slovensku v priestoroch obchodného centra Atrium Optima v Košiciach. Navštíviť stánky a prezentácie z univerzít - Technickej univerzity v Košiciach, Univerzity Pavla Jozefa Šafárika, Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, Univerzity Komenského v Bratislave, Prešovskej univerzity v Prešove a výskumných ústavov Slovenskej akadémie vied.
--	--

	Rozsah: 1 exkurzia za školský rok, 40 študentov podľa záujmu 5. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Exkurzia Science centru Vida! Brno a exkurzie do výrobných závodov alebo elektrární na Slovensku / exkurzia Ciele mimoškolskej činnosti: zvýšiť záujem o štúdium prírodných vied a technických smerov na vysokých školách Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Navštíviť Science centrum Vida! v Brne a výrobný závod Volkswagen Bratislava, pre zvýšenie záujmu o prírodné vedy a techniku. V Science centre si žiaci vyskúšajú prácu so 170 interaktívnymi exponátmi, vďaka ktorým môžu objavovať, ako funguje svet okolo nás. Unikátny stála expozícia je rozdelená do piatich tematických celkov: Planéta, Civilizácia, Človek, Mikrosvet a obsahuje aj iné výstavy. Počas týchto exkurzií plánujeme navštíviť závod Volkswagen, kde žiaci absolvujú prehliadku výrobných priestorov ako sú lisovňa, montáž a výroba motorových jednotiek, výroba karosérií a pod. a plánujeme aj navštíviť jadrovú elektráreň v Mochovciach alebo v Jaslovských Bohuniciach. Rozsah: 1 exkurzia za školský rok, 40 študentov podľa záujmu Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity: Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu. Personálne zabezpečenie – interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy): • výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti • výdavky na zabezpečenie mimoškolských aktivít sú rozpočtované systémom osobohodín, pedagogickí a odborní zamestnanci budú pracovať - na dohodu o vykonaní práce Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity: • Neil A.Campbell , Jane Reece: Biologie 2 ks • Mártonfi Pavol: Systematika cievnatých rastlín 5 ks • Pištejová, Kraus: Prvá pomoc v prax 10 ks
--	---

- Marián Šanta a kol : Prvá pomoc 10 ks
- Viliam Dobiáš: 5P – Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov 10 ks
- kolektív autorov: Veľká kniha rastlín, hornín, minerálov a skamenelín 10 ks
- časopis historická revue predplatné rok 2020 2 ks
- časopis historická revue predplatné rok 2021 2 ks
- kniha - slovenské dejiny i 1 ks
- kniha - slovenské dejiny ii 1 ks
- kniha - slovenské dejiny iii 1 ks
- kniha - slovenské dejiny iv 1 ks
- kniha - slovenské dejiny v 1 ks
- učebnica - latinsky jazyk pre medikov 30 ks
- dejepis 1 pracovný zošit 1. časť 150 ks
- dejepis 1 pracovný zošit 2. časť 150 ks
- časopis 21. stoloť extra+ dvd predplatné 2020 1 ks
- časopis 21. stoloť extra+ dvd predplatné 2021 1 ks
- dejepisný atlas - Štáty v premenách storočí 20 ks
- školský dejepisný atlas Slovensko 20 ks
- softvér (bežný výdavok) 15 ks
- notebook 15 ks
- tablet s iOS 6 ks

	• tablet s OS Android 5 ks • PC stolný počítač 1 ks • monitor k počítaču 1 ks • reproduktory do učebne 1 ks • multifunkčné zariadenie 4 ks • farebná tlačiareň 1 ks • destilačný prístroj 1 ks • demonštračný stôl - BIO 1 ks • príručný stôl pre pomôcky BIO 1 ks • demonštračný stôl pre CHE 1 ks • príručný stôl pre pomôcky CHE 1 ks • demonštračný stôl pre FYZ 1 ks • príručný stôl pre pomôcky FYZ 1 ks • tabuľa 252 (250x120 cm) - dvojité 2 ks • Mikroskop BA - 200 Binokulár 1 ks Merateľné ukazovatele: 120.
Hlavná aktivita 2	HLAVNÁ AKTIVITA C. 2: Rozvoj kľúčových kompetencií ped. zamestnancov Cieľ aktivity: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Plánované verejné obstarávania v súvislosti s realizáciou aktivity: dodávka na poskytnutie vzdelávania

	1. Kurz zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti v gymnáziu - počet hodín 15, v priestoroch školy, cena za celý kurz, obsah a cieľ kurzu sú rozpísané nižšie 2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti v gymnáziu - počet hodín 15, v priestoroch školy, cena za celý kurz, obsah a cieľ kurzu sú rozpísané nižšie 3. Tréning komunikačných zručností - počet hodín 15, intenzívny 2-dňový kurz mimo priestorov školy, cena za celý kurz, obsah a cieľ kurzu sú rozpísané nižšie 4. Tréning riadeného aktívneho učenia - počet hodín 15, intenzívny 2-dňový kurz mimo priestorov školy, cena za celý kurz, obsah a cieľ kurzu sú rozpísané nižšie V rámci hlavnej aktivity č. 2 bude/ budú realizované podaktivity/podaktivity: Podaktivita 2.1 Vzdelávanie učiteľov Začiatok podaktivity: 11/2019 Ukončenie podaktivity: 07/2022 Celková dĺžka realizácie podaktivity: 33 mesiacov Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov na kvalitnú prípravu na extra hodiny, mimoškolskú činnosť a riadnehodiny rozvíjajúce čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť. Realizácia aktivity naplní špecifické ciele projektu a posilní slabé miesta vo vzťahu k pedagogickým pracovníkom. Dôvodov pre realizáciu aktivity je viacero: • časová náročnosť samovzdelávacieho procesu • potreba absolvovania vzdelávania zameraného na podporu rozvíjania matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti u žiakov školy • potreba dosiahnutia vyššej úrovne vzdelávacieho procesu • potreba humanizovať a modernizovať vzdelávací proces, aby sa dosiahli a naučili ciele projektu Ciele podaktivity:
--	---

	• podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej a/alebo finančnej a/alebo, čitateľskej a/alebo prírodovednej gramotnosti žiakov • zvýšiť zručnosti pedagogických pracovníkov školy • podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických odborných zamestnancov • zabezpečiť ciele vzdelávanie zamerané na podporu rozvíjania matematickej a/ alebo finančnej a/ alebo čitateľskej/ alebo prírodovednej gramotnosti u žiakov školy • podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu Popis podaktivity: Počas realizácie podaktivity sa učitelia školy zúčastnia na týchto vzdelávaniach: 1. Kurz zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov: Kurz bude prebiehať v priestoroch školy, je určený pre min. 5 max 10 účastníkov - učiteľov školy, Ciele vzdelávania: Po absolvovaní vzdelávacej aktivity účastník: získa teoretické poznatky a praktické zručnosti stanovené Národným štandardom finančnej gramotnosti; dokáže prezentovať informácie z oblasti riadenia osobných financií, ochrany spotrebiteľa a z oblasti celkového fungovania finančného trhu, vhodným a pre žiakov zaujímavým spôsobom; pozná metódy rozvoja finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií a dokáže ich aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese.; Zameranie kurzu: na financie a finančný manažment a metódy vyučovania počet účastníkov: min 5 - max 10 počet hodín kurzu: 15, Spôsob zabezpečenia realizácie: Kurz bude realizovaný externými poskytovateľmi vzdelávania výdavky na vzdelávanie: pedagogických zamestnancov sú rozpočtované na základe realizovaného prieskumu trhu na dodanie služieb vzdelávacích aktivít Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie
--	--

	priestory školy, 2. Kurz zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov: Kurz bude prebiehať v priestoroch školy, je určený pre min. 5 max 10 účastníkov - učiteľov školy, Ciele vzdelávania: Po absolvovaní vzdelávacej aktivity účastník: získa poznatky a zručnosti z oblasti čitateľskej gramotnosti a metakognitívnych stratégií pre získanie čitateľských zručností; pozná metódy rozvoja čitateľských zručností u žiakov (metódy rozvoja efektívneho čítania, čítania s porozumením, kriticko - analytického čítania, strategického čítania); dokáže pracovať na rozvoji čitateľských stratégií u svojich žiakov; dokáže pracovať na rozvoji metakognitívnych zručností a metakognitívnych stratégií u svojich žiakov; Zameranie kurzu: na rozvoj zručností pedagógov pre didaktiku vyučovania čitateľskej gramotnosti vo vzdelávacích oblastiach človek a spoločnosť, matematika a informatika a pod. počet účastníkov: min 5 - max 10 počet hodín kurzu: 15, Spôsob zabezpečenia realizácie: Kurz bude realizovaný externými poskytovateľmi vzdelávania výdavky na vzdelávanie: pedagogických zamestnancov sú rozpočtované na základe realizovaného prieskumu trhu na dodanie služieb vzdelávacích aktivít Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory školy, 3. Tréning komunikačných zručností: Kurz prebieha intenzívne, počas dvoch dní mimo priestorov školy; Ciele vzdelávania: Spoznanie individuálnych psychických daností účastníkov, zvýšenie sebavedomia, zlepšenie komunikačných schopností, lepšie sebaopoznanie prinášajúce maximalizáciu osobnej a profesijnej spokojnosti, Získanie nového pohľadu na svoje sebavedomie; Zameranie: na komunikáciu medzi učiteľmi, učiteľmi a žiakmi, riešenie komunikačných problémov, riešenie konfliktov a pod.
--	---

	Počet účastníkov: 20 počet hodín školenia je 15, Spôsob zabezpečenia realizácie: Kurz bude realizovaný externými poskytovateľmi vzdelávania výdavky na vzdelávanie: pedagogických zamestnancov sú rozpočtované na základe realizovaného prieskumu trhu na dodanie služieb vzdelávacích aktivít Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať počas dvoch za sebou idúcich dní ako intenzívny kurz, mimo vlastných priestoroch žiadateľa 4. Tréning riadeného aktívneho učenia: Kurz prebieha intenzívne, počas dvoch dní mimo priestorov školy; Ciele vzdelávania: učiteľ získa skúsenosti s prácou so žiakom, aby vybudoval v žiakoch samostatnosť, dôveru a zodpovednosť, aby žiak bol aktívny v skupinách, vedel obhajovať svoje názory, diskutoval. Učiteľ sa naučí moderovať a usmerňovať žiakov počas vyučovania, inšpirovať a motivovať žiakov. Zameranie: na získanie zručností viesť riadené aktívne vyučovanie, príprava na hodinu, nácvik konkrétnych situácií Počet účastníkov: 20 počet hodín školenia je 15, Spôsob zabezpečenia realizácie: Kurz bude realizovaný externými poskytovateľmi vzdelávania výdavky na vzdelávanie: pedagogických zamestnancov sú rozpočtované na základe realizovaného prieskumu trhu na dodanie služieb vzdelávacích aktivít Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať počas dvoch za sebou idúcich dní ako intenzívny kurz, mimo vlastných priestoroch žiadateľa Ciel'ová skupina – pedagogickí zamestnanci: 20 Benefity pre cieľovú skupinu – pedagogickí a odborní zamestnanci: zvýšenie zručnosti pedagogických
--	---

	zamestnancov, získanie nových poznatkov o vyučovaní, a pod. <i>Výstupy podaktivity:</i> certifikáty účastníkov Výsledok podaktivity: učitelia pripravení na modernizáciu vlastných vyučovacích hodín, pripravené prípravy na vyučovanie Merateľné ukazovatele: Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov. P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií : 20 P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie : 20 Podaktivita 2.2 Pedagogické kluby Začiatok podaktivity: 11/2019 Ukončenie podaktivity: 03/2022 Celková dĺžka realizácie podaktivity: 29 mesiacov Zdôvodnenie podaktivity: Aktivita prispieva k výmene skúseností v rámci učiteľov klubu v snahe využívať moderné vyučovacie metódy a postupy, ktoré prispievajú k rozvoju čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti. Kluby sa budú realizovať s písomným výstupom, pričom učitelia budú vytvárať metodický materiál nápomocný pri vyučovaní extra hodín a pri realizácii krúžkovej činnosti. Písomným výstupom klubu budú aj metodické materiály potrebné pre realizáciu experimentov v počítačom podporovanom laboratóriu so zameraním na rozvoj prírodovednej gramotnosti. Členovia klubu sa budú stretávať raz mesačne, dĺžka jedného stretnutia bude 3 h (prípadne dvakrát mesačne po 1,5 h v závislosti od obsahovej náplne stretnutia). V rámci stretnutí členov klubu si budú učitelia vymieňať aj praktické zručnosti spojené priamo aj s realizáciou experimentov v počítačom podporovanom laboratóriu a vzájomne sa budú v tomto smere podporovať. Časová náročnosť prípravy a realizácie mnohých
--	--

experimentov zdôvodňuje dĺžku trvania stretnutí klubu (3 h stretnutia). Stretnutia raz mesačne optimálne pokrývajú potreby kooperácie a výmeny skúsenosti členov klubu. Počet členov klubu je funkciou počtom zameraných učiteľov danej aprobácie a snahy neustále zvyšovať svoje pedagogické i odborné kompetencie.

Ciele podaktivity:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov
- realizovať výmenu skúsenosti a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti
- realizovať prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania
- identifikovať osvedčené pedagogické skúsenosti
- realizovať výmenu skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu

Cieľová skupina – pedagogickí a odborní zamestnanci: 20 učiteľov

Benefity pre cieľovú skupinu – pedagogickí a odborní zamestnanci:

- výmena skúseností pri využívaní inovatívnych vyučovacích postupov a metód zameraných na rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
- zlepšenie experimentálnej zručnosti v počítačom podporovanom laboratóriu
- realizácia bádateľsky orientovanej výuky zameranej na rozvoj vyšších myšlienkových operácií študentov
- zlepšovanie pedagogických i odborných kompetencií

V rámci podaktivity bude vytvorených 8 pedagogických klubov, 7 klubov bude realizovať variant klubu s výstupom a 1 klub bez výstupu.

	1. Názov pedagogického klubu: Čitateľská gramotnosť Ciele pedagogického klubu: výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód, podporujúcich inovácie vo vzdelávaní a rozvoj čitateľskej gramotnosti Počet členov pedagogického klubu: 5 Zameranie pedagogického klubu: uvedená činnosť je zameraná na vyabstrahovanie najlepších poznatkov a skúseností, ktoré zvýšia čitateľskú gramotnosť vysoko motivujúcou, modernou formou s aktívnym zapojením žiakov do celého procesu Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom, v rámci klubu budú vytvorené metodické materiály pre učiteľov (minimálny počet 10 počas realizácie projektu) nápomocné na rozvoj čitateľskej gramotnosti v edukačnom procese 2. Názov pedagogického klubu: Dejepis-čitateľská gramotnosť Ciele pedagogického klubu: zlepšenie a identifikácia osvedčených pedagogických skúseností zameraných na vzdelávanie učiteľov v oblasti bádateľských, heuristických postupov a postupov obráteného vyučovania v dejepise so zameraním na čitateľskú gramotnosť, prácu s textom, prácu s historickým pramenným materiálom Počet členov pedagogického klubu: 5 Zameranie pedagogického klubu: činnosť je špecificky zameraná na ďalšie teoretické vzdelávanie učiteľov tak, aby získali aktuálny prehľad o problematike bádateľských, heuristických postupov a postupov obráteného vyučovania v dejepise so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom, v rámci klubu budú vytvorené metodické materiály pre učiteľov (minimálny počet 10 počas realizácie projektu) nápomocné na rozvoj čitateľskej gramotnosti v edukačnom procese 3. Názov pedagogického klubu: Klub učiteľov geografie
--	---

	Ciele pedagogického klubu: výmena skúseností pri využívaní inovatívnych a aktivizujúcich postupov vo vyučovaní geografie so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti a prácu s nameranými hodnotami Počet členov pedagogického klubu: 4 Zameranie pedagogického klubu: činnosť je špecificky zameraná na ďalšie teoretické vzdelávanie učiteľov tak, aby získali aktuálny prehľad o problematike inovatívnych a aktivizujúcich postupov vo vyučovaní geografie so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom, v rámci klubu budú vytvorené metodické materiály pre učiteľov (minimálny počet 10 počas realizácie projektu) nápomocné na rozvoj čitateľskej gramotnosti v edukačnom procese 4. Názov pedagogického klubu: Klub učiteľov fyziky Ciele pedagogického klubu: výmena skúseností pri realizácii moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo fyzikálnom vzdelávaní a rozvoj prírodovednej gramotnosti Počet členov pedagogického klubu: 4 Zameranie pedagogického klubu: táto činnosť je zameraná na inovatívne metódy, ktoré budú aktivovať žiaka a ktoré budú rozširovať a zvyšovať matematickú a prírodovednú gramotnosť vo fyzike. Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom, v rámci klubu budú vytvorené metodické materiály pre učiteľov (minimálny počet 10 počas realizácie projektu) nápomocné na rozvoj prírodovednej gramotnosti vo vyučovaní fyziky 5. Názov pedagogického klubu: Klub učiteľov matematiky Ciele pedagogického klubu: výmena skúseností a prieskumno-analytická, inovatívna a tvorivá činnosť týkajúca sa vzdelávania vedúca k zlepšeniu matematickej a finančnej gramotnosti v edukačnom procese
--	--

	Počet členov pedagogického klubu: 6 Zameranie pedagogického klubu: táto činnosť je zameraná na inovatívne metódy, ktoré budú aktivovať žiaka a ktoré budú rozširovať a zvyšovať matematickú a prírodovednú gramotnosť na hodinách matematiky Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom, v rámci klubu budú vytvorené metodické materiály pre učiteľov (minimálny počet 10 počas realizácie projektu) nápomocné na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti v edukačnom procese 6. Názov pedagogického klubu: Informatika-matematická gramotnosť Ciele pedagogického klubu: výmena skúseností pri realizácii inovatívnych a aktivizujúcich postupov vo vyučovaní informatiky so zameraním na rozvoj matematickej gramotnosti Počet členov pedagogického klubu: 4 Zameranie pedagogického klubu: táto činnosť je zameraná na inovatívne metódy ktoré budú aktivovať žiaka a ktoré budú rozširovať a zvyšovať matematickú a prírodovednú gramotnosť na informatike Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom, v rámci klubu budú vytvorené metodické materiály pre učiteľov (minimálny počet 10 počas realizácie projektu) nápomocné na rozvoj matematickej gramotnosti v edukačnom procese 7. Názov pedagogického klubu: Klub učiteľov chémie Ciele pedagogického klubu: výmena skúseností pri realizácii inovatívnych a aktivizujúcich postupov vo vyučovaní chémie so zameraním na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti Počet členov pedagogického klubu: 3 Zameranie pedagogického klubu: táto činnosť je zameraná na inovatívne metódy ktoré budú aktivovať žiaka a ktoré budú rozširovať a zvyšovať matematickú a prírodovednú gramotnosť - ide najmä o metódy, ktoré sú zamerané na
--	---

	experimentálnu prácu v laboratóriu, heuristickú metódu a bádateľskú činnosť Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom, v rámci klubu budú vytvorené metodické materiály pre učiteľov (minimálny počet 10 počas realizácie projektu), nápomocné na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti v edukačnom procese 8. Názov pedagogického klubu: Biológia-prírodovedná gramotnosť Ciele pedagogického klubu: výmena skúseností pri realizácii inovatívnych a aktivizujúcich postupov v edukačnom procese so zameraním na rozvoj prírodovednej gramotnosti vo vyučovaní biológie Počet členov pedagogického klubu: 5 Zameranie pedagogického klubu: táto činnosť je zameraná na inovatívne metódy ktoré budú aktivovať žiaka a ktoré budú rozširovať a zvyšovať prírodovednú gramotnosť vo vyučovaní biológie Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny Variant/ Typ klubu: klub bez výstupu, Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity: Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu. Personálne zabezpečenie – interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy) a externé kapacity (externý poskytovateľ vzdelávania). Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:
--	---

	Výstupy podaktivity: správy o činnosti klubu (t.j. správy zo zasadnutí klubov) a písomné výstupy klubu (vytvorené metodické materiály - metodické listy, pracovné listy, analýzy s odporúčaniami pre pedagogickú prax) Výsledok podaktivity: výstupom každého zasadnutia klubu bude vypracovaná správa zo zasadnutia klubu (s odporúčanou štruktúrou - stručné zhrnutie stretnutia klubu – témy, ktoré boli predmetom stretnutia, závery a odporúčania zo stretnutia), pre kluby s výstupom bude z každého zasadnutia klubu vypracovaný písomný výstup, celkovo vytvoríme zo 7 klubov s výstupom počas 2 školských rokov 140 písomných výstupov klubov, výsledky a výstupy práce klubu budú zverejnené a dostupné pre všetkých pedagogických zamestnancov a pre zainteresovanú verejnosť. Merateľné ukazovatele: Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov. P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií 20 P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie 20
Hlavná aktivita 3	HLAVNÁ AKTIVITA č. 3: Riadenie/ koordinácia projektu Začiatok aktivity: 11/2019 Ukončenie aktivity: 09/2022 Celková dĺžka realizácie aktivity: 35 mesiacov <i>Cieľ aktivity: Zabezpečiť činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k vecným/ odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny.</i> <i>Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:</i> <i>Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa.</i>

	<i>Projektový manažér:</i> <i>Typ pracovno-právneho vzťahu: rozšírenie pracovnej zmluvy</i> <i>Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa</i> <i>Prax v oblasti projektového riadenia: 2 roky</i> <i>Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: 2 roky</i> <i>Výkonávané činnosti v rámci projektového riadenia:</i> • <i>zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ</i> • <i>zodpovedá za kontrolu a efektívne vynakladanie finančných prostriedkov,</i> • <i>plánuje, organizuje, riadi, zabezpečuje a kontroluje aktivity projektu</i> • <i>komunikuje s poskytovateľom v oblasti vzťahov, vyplývajúcich so zmluvy NFP</i> • <i>sleduje dodržiavanie podmienok zmluvy</i> • <i>riadi činnosť projektového tímu</i> • <i>sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ</i> • <i>zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu</i> • <i>zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu</i> • <i>zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu</i> • <i>projektu, verejné obstarávanie a pod.</i>
--	---

- *koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte*
- *zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov*
- *vyplývajúcich zo zmluvy o NFP*

Finančný manažér:

- **Typ pracovno-právneho vzťahu:** rozšírenie pracovnej zmluvy
- **Vzdelanie:** min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa
- **Prax v oblasti finančného riadenia/ účtovníctva:** 2 roky
- **Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov:** 5 rokov
- **Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:**
 - - zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ
 - zodpovedá za spracovanie a včasné predkladanie žiadosti o platbu vrátane úplnej podpornej dokumentácie a predkladá dokumentáciu v zmysle monitorovania
 - zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi
 - zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP
 - zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO)
 - v prípade potreby spolupracuje pri vypracovaní a realizovaní opatrení v oblasti finančného riadenia projektu, ktoré vedú k dosahovaniu úloh a cieľov projektu
 - zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti
 - sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ

	• vykonávanie ďalších činností podľa pokynov projektového manažéra Manažér pre monitorovanie: <i>Typ pracovno-právneho vzťahu: rozšírenie pracovnej zmluvy</i> <i>Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa</i> <i>Prax v oblasti monitorovania/ hodnotenia: 2 roky</i> <i>Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: 2 roky</i> <i>Výkonávané činnosti v rámci projektového riadenia:</i> • vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu • zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu • zbiera údaje o cieľovej skupine, o výstupoch projektu, o ukazovateľoch projektu a podobne • sledovanie plnenia a priebežné vyhodnocovanie plnenia merateľných ukazovateľov projektu • sledovanie a spracovanie kariet účastníkov projektu • spracovanie hodnotiacich správ, štatistík, príkladov dobrej praxe a ďalších podkladov podľa ďalších potreby • spolupodieľanie sa na riadení rizík a ich riešení v rámci implementácie projektu • vykonávanie ďalších súvisiacich činností v rámci monitorovania a hodnotenia projektu, ktoré vyplývajú z potrieb počas jeho realizácie • vykonávanie ďalších činností podľa pokynov projektového manažéra • spracováva podklady pre webovú stránku, články a podklady pre médiá a ďalšie materiály pre zabezpečenie informovanosti a monitorovania projektu Administratívny zamestnanec - Položka bude rozdelená na 3 pozície - administratívny pracovník, účtovník,
--	--

personalista

- **Typ pracovno-právneho vzťahu:** rozšírenie pracovnej zmluvy
- **Vzdelanie:** min. stredoškolské vzdelanie
- **Prax v oblasti administratívy:**
 - administratívny zamestnanec: 25 rokov
 - účtovník: 21 rokov
 - personalista: 17 rokov
- **Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov:**
 - administratívny zamestnanec: 2 rokov
 - účtovník: 5 rokov
 - personalista: 5 rokov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

Administratívny pracovník:

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu,
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu
- zabezpečuje spracovanie podkladov a pripravuje a kontroluje podklady do ŽoP a monitorovacích správ
- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít
- vedie peňažný denník, zúčtováva cestovné príkazy,
- kontroluje pracovné výkazy,

	• zbiera údaje o cieľovej skupine, o ukazovateľoch výsledkov • <i>vykonávanie ďalších činností podľa pokynov projektového manažéra</i> Účtovník: • zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, • zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, • administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP a monitorovacích správ • zabezpečuje evidenciu majetku • <i>vykonávanie ďalších činností podľa pokynov projektového manažéra</i> • rámci implementácie projektu vykonáva prípravu a podklady pre VO v súlade so zákonom o VO Personalista • zabezpečuje spracovanie podkladov pre personalistiku, • zabezpečuje mzdovú agendu, • pripravovať a upravovať znenie pracovných zmlúv • evidencia dochádzky učiteľov v kluboch a krúžkovej činnosti • kontrola vykonávaných činností učiteľov • vykonávanie ďalších činností podľa pokynov projektového manažéra • poskytuje komplexné zabezpečenie personálnej agendy vo vzťahu k projektu • zabezpečuje komunikáciu medzi projektovým tímom a osobami participujúcimi na realizácii aktivít projektu • pripravuje stretnutia realizačného tímu s osobami realizujúcimi aktivitu projektu • komunikácia so zdravotnými a sociálnou poisťovňami a daňovým úradom
--	--

Nepriame náklady - Paušálna sadzba:

Žiadateľ plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky.

Prostredníctvom paušálnej sadzby bude žiadateľ financovať:

- externé vedenie účtovníctva
- externé zabezpečenie verejného obstarávania, prieskumu trhu
- poistenie majetku
- správa informačných systémov
- výdavky na informovanosť a komunikáciu
- iné nepriame výdavky podľa potreby v súlade s Výzvou, Príručkou pre žiadateľa a Zoznamom oprávnených a neoprávnených výdavkov

Informovanosť a komunikácia o projekte:

- Osobitnú kategóriu nepriamych výdavkov tvoria výdavky na zabezpečenie informovania a komunikácie o projekte, ktoré bude žiadateľ financovať tiež prostredníctvom uplatnenia paušálnej sadzby.

V rámci publicity žiadateľ zabezpečí:

- označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností,
- v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľou/ plagátom vo formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach (min. vo veľkosti A5)
- označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom;
- označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom

	• informačné aktivity • fotodokumentáciu • informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky Merateľné ukazovatele: • Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov. • P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 300 • P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti 300 • P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu 300 • P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií 20 • P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie 20 VHODNOSŤ NAVRHOVANÝCH AKTIVÍT S OHĽADOM NA OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY: Jednotlivé aktivity sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu jednotlivých čiastkových cieľov, a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené aktivity a podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu zručností a matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov, a tým aj ich študijných výsledkov. Všetky vyššie zadefinované ciele budú plne naplnené realizáciou hlavných aktivít projektu a prispedia k dosiahnutiu hlavného cieľa projektu. Jednotlivé ciele a aj samotné hlavné aktivity projektu sú priamo previazané s intervenčnou stratégiou OP LZ v príslušnej oblasti, t.j. s • príslušným špecifickým cieľom OP: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky kompetencie detí a žiakov • očakávanými výsledkami OP reprezentovanými aj prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov,
--	---

ktoré uvádzame nižšie definovaným oprávnenými typmi aktivity OP:

- špecifickými podmienkami uvedenými vo výzve na predkladanie ŽoNFP

ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZÁCIE PROJEKTU:

- V rámci nastavenia harmonogramu realizácie aktivít projektu sme zohľadnili jednotlivé činnosti, ktoré je nevyhnutné zrealizovať. S realizáciou hlavných aktivít projektu sa plánuje začať až po predložení a schválení ŽoNFP, čím bude preukázaný stimulačný účinok pomoci. Realizácia hlavných aktivít je naplánovaná na obdobie 23 mesiacov. Časový harmonogram realizácie projektu zohľadňuje proces realizácie jednotlivých verejných obstarávaní a čas potrebný na ich následnú kontrolu a vydanie správy z administratívnej kontroly verejného obstarávania. Pri zostavení časového harmonogramu žiadateľ vychádzal z logickej a časovej následnosti jednotlivých vyššie popísaných aktivít, podaktivít a činností vykonávaných v rámci implementácie projektu, ako aj pred jej samotným zahájením.

SÚLAD REALIZÁCIE PROJEKTU SO STRATEGICKÝMI A KONCEPČNÝMI DOKUMENTAMI:

- Predkladaný projekt je v súlade s globálnym cieľom OP LZ pre oblasť vzdelávania, zamestnanosti a sociálnej inklúzie, ktorým je „**Podporiť rozvoj ľudských zdrojov, celoživotného učenia a ich plnohodnotného začlenenia sa na trh práce na zlepšenie ich sociálnej situácie**“.
- **Projekt zároveň prispieva k plneniu:**
 - **tematického cieľa:** Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania
 - **investičnej priority 1.1:** Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy
 - **špecifického cieľa 1.1.1:** Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Realizácia projektu je ďalej v súlade s nižšie uvedenými strategickými a koncepčnými dokumentami:

Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania

	Projekt bude zároveň zohľadňovať HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia, v rámci ktorého sa budú uplatňovať nasledovné opatrenia: • pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber bude prebiehať na základe transparentných kvalifikačných podmienok. V prípade nerozhodnosti medzi dvomi rovnako kvalifikovanými osobami uprednostní žiadateľ tú osobu, ktorej pohlavie, etnicita alebo rasa je menej zastúpené v inštitúcii žiadateľa (dočasné vyrovnávacie opatrenie v zmysle § 8a Antidiskriminačného zákona) • v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb • pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii vzdelávacích a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine a nebudedochádzať ani k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím) • Hlavné aktivity projektu budú zároveň naplňať hlavný cieľ HP Udržateľný rozvoj, ktorým je zabezpečenie environmentálnej, sociálnej a ekonomickej udržateľnosti rastu s osobitným dôrazom na ochranu a zlepšenie životného prostredia pri zohľadnení zásady „znečisťovateľ platí“.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Podporné aktivity sa budú realizovať v rámci paušálnej sadzby



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

A	Názov položky rozpočtu	B	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	B1	ekonomická klasifikácia	B2	Jednotka	C	Počet jednotiek	D	Maxim. jednotková cena	E	Výdavky spolu	F = D * E	G	Komentár k rozpočtu	I	Priradenie k aktivitám projektu****	II	Rizikové položky	J	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	K	alokácia viac rozvinutý región (BSK)
1.	Paušálna sadzba												EUR											
1.1	paušálna sadzba		902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)		637033		projekt		1		11.358,00		11.358,00			paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.	1.1., 2.1., 3							
1.	Spolu												11,358,00											
2.	Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky																							
2.1.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky												53,122,62											
2.1.1.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok)		112 - Zásoby		633002/633004	ks			0		0,00		0,00											
2.1.2.	zariadenie a vybavenie (kapitálový výdavok)		022 - Samostatné hmotné veci a súbory hmotných vecí		713002/713004	ks			0		0,00		0,00											
2.1.3.	licencia (bežný výdavok)		112 - Zásoby		63018	ks			0		0,00		0,00											
2.1.4.	licencia (kapitálový výdavok)		014 - Oceniteľné práva		711001				0		0,00		0,00											
2.1.5.	softvér (bežný výdavok)		112 - Zásoby		633013	ks			15		100,00		1,500,00			Kancelársky balík pre zakúpenie počítača - MS Office Pro, školská licen	1.1, 2.1, 3							
2.1.6.	softvér (kapitálový výdavok)		013 - Softvér		711003				0		0,00		0,00											
2.1.7.	notebook		112 - Zásoby		633002	ks			15		732,00		10,980,00			notebooky budú využívané v súvislosti s výkonom odborných aktivít projektu, používanie učiteľmi v projekte. Táto položka spĺňa kritérium finančnej efektívnosti (maximalizácia pomeru medzi vstupom a výstupom projektu) a účelnosti (nevyhnutnosť pre realizáciu aktivít projektu a priama väzba na ne). Technické špecifikácie: Average CPU Mark (určené podľa https://www.cpubenchmark.net/laptop.html) min. 8000 GPU User Benchmark (určené podľa http://cpu.userbenchmark.com/) min. 55 LED monitor antireflexný min. 15,6", RAMmin. 8GB, HD typ SSD, SSD min. 512 GB, Wi-fi: áno, Bluetooth: áno, HD web kamera áno, HDMI: áno, LAN 1 000 Mbps, Audio áno, počet USB portov: min. 4, USB 3.1 Type-C min. 1, podsvietené klávesnica áno, hmotnosť max. 1,9 kg OS windows kompatibilný áno. Cena obvyklá v mieste a čase. Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1, 2.1, 3							
2.1.8.	tablet s iOS		112 - Zásoby		633002	ks			6		1,051,60		6,321,60			Tablety s iOS budú využívané v súvislosti s výkonom odborných aktivít projektu, používanie učiteľmi v projekte. Najlepšia alternatíva pre túto položku rozpočtu, aby bola zabezpečená hospodárnosť, efektívnosť a účelnosť, sú tablety s iOS. Tieto tablety majú robustnú stavbu, určenú do prevádzky školy, pre tieto tablety je na trhu najviac softvérov pre výučbu a pre nich vznikajú stále ďalšie a ďalšie softvéry. Tablety majú vysokú výdrž batérie a vysokú spoľahlivosť. Táto položka spĺňa kritérium finančnej efektívnosti (maximalizácia pomeru medzi vstupom a výstupom projektu) a účelnosti (nevyhnutnosť pre realizáciu aktivít projektu a priama väzba na ne). Technické špecifikácie: 11-palcový Liquid Retina displej od okraja k okraju s technológiami ProMotion, True Tone a so širokým farebným rozsahom, - Čip A12X Bionic s Neural Engineom - Face ID pre bezpečné overovanie, - 12MP zadný fotoaparát, 7MP TrueDepth predný fotoaparát, - Štyri reproduktory so širším stereo zvukom, - Wi-Fi 802.11ac - Výdrž batérie až 10 hodín, - Konektor USB-C na nabitie a pripojenie doplnkov cena obvyklá v mieste a čase. Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1, 2.1, 3							
2.1.9.	tablet s OS Android		112 - Zásoby		633002	ks			5		266,40		1,332,00			Technické špecifikácie: 8-jadrový procesor, displej: 10,5 palcov, rozlíšenie: 1920x1200, zadný fotoaparát F/0 Mpx, rozlíšenie pri nahrávaní videa: FHD 1920x1080x 30fps, Ram 3GB, 32 GB, senzory: akcelerometer, gyroskop, geomagnetický senzor, hallový senzor, RGB svetelný senzor cena obvyklá v mieste a čase. Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1, 2.1							

2.1.10	PC stolný počítač	112 - Zásoby	633002	ks	1	350,40	350,40	Počítač s minimálnymi parametrami: Average CPU Mark (určené podľa https://www.cpubenchmark.net/desktop.html) : min. 4500; CPU User Benchmark (určené podľa http://cpu.userbenchmark.com/) : min. 55; RAM : min. 8 GB; HDD typ: SSD : 550 : min. 256; GB; Wi-Fi : nie; Bluetooth : nie; HD web kamera : nie; DisplayPort : áno; LAN : 1 000 Mbps; Audio : áno; počet USB portov : min. 5; USB 3.0 : 3; VGA 15-pin : áno; skrinka Mini desktop : áno; OS windows kompatibilný : áno; monitor s minimálnymi špecifikáciami: LED monitor : min. 21,5 " rozlíšenie displeja 1920x1080 : pomer strán 16:9 : Jas 250 cd/m2; kontrast 3 000 : VGA 15-pin port : áno : DisplayPort : áno : Reprodukčný : áno : odozva max. 5 ms; záruka 36 mesiacov : cena obvyklá v mieste a čase. Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1, 2.1			
2.1.11	monitor k počítaču	112 - Zásoby	633002	ks	1	124,80	124,80	LED monitor min. 21,5", rozlíšenie displeja 1920x1080, pomer strán 16:9, Jas 250 cd/m2 25, kontrast 3 000, VGA 15-pin port : áno, DisplayPort : áno, Reprodukčný : áno, odozva max. 5 ms, záruka 36 mesiacov	1.1, 2.1			
2.1.12	reprodukčný do učebne	112 - Zásoby	633002	ks	1	57,60	57,60	HiFi zostava reprodukčný 2+0 áno; celkový výkon RMS:50 W; Frekvencný rozsah: 20-20K Hz; Ovládanie hlasitosťou: áno; Ovládanie basov: áno; Ovládanie výšek: áno; Materiál dreva: kábel RCA + Jack 3,5 mm; áno; Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1, 2.1			
2.1.13	multifunkčné zariadenie	112 - Zásoby	633002	ks	4	423,60	1,694,40	černobiele : áno, formát tlačí : A4, technológia tlačí : laserová, funkcie : tlač, kopírovanie, skenovanie, fax : áno; rýchlosť tlače : kopírovanie : min. 38 str./min.; tlač prvej strany z režimu pripravený : max. 9,9 s; rýchlosť procesora : min. 1200 KHz; pamäť : min. 256 MB; áno, rozlíšenie pri tlači : 600x600; automatická obojstranná tlač : áno; automatické obojstranné skenovanie : jednoprechodové : áno; automatické obojstranné kopírovanie : áno; max. mesačná prevádzková záťaž : min. 50000 strán; farebný sken : áno; podpora mobilnej tlače : áno; kapacita ADF : min. 50 listov; počet zásobníkov papiera : min. 2; celk. kapacita zásobníkov papiera : min. 340 listov; výťažnosť veľkokapacitnej ton. kazety : min. 9000 strán; dotýkací farebný ovládací panel : 7,5 cm; áno; papajnosť : min. 1,58, gigabit ethernet, WIFI : Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.				
2.1.14	farebná tlačiareň	112 - Zásoby	633002	ks	1	277,20	277,20	farebná : áno; formát tlačí : A4, technológia tlačí : laserová, funkcie : tlač : áno; rýchlosť tlače : min. 27 str./min; tlač prvej strany z režimu pripravený : min. 9,9 s; rýchlosť procesora : min. 1200 MHz; pamäť : min. 256 KHz; 128 KHz; max. rozlíšenie pri tlači : 38 000x600; automatická obojstranná tlač : nie; max. mesačná prevádzková záťaž : min. 50000 strán; podpora mobilnej tlače : áno; počet zásobníkov papiera : min. 2; celk. kapacita zásobníkov papiera : min. 300 listov; výťažnosť veľkokap. ton. kaziet : min. 6500; 9000 strán; dotýkací farebný ovládací panel : 7,5 cm; áno; papajnosť : min. 1,58, gigabit ethernet, WIFI : Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.				
2.1.15	destilačný prístroj	112 - Zásoby	633002	ks	1	427,90	427,90	Technické parametre: Rozmery (v x š x h): 410 x 240 x 360 mm, Hmotnosť: 4,5 kg., Objem varnej nádoby: 4 l, Záchytná nádob: plast (BPA free) - výstupný kolónu, Doba destilácie: 4 hod., Maximálna kapacita: 2l / den, Ovládanie: Tlačidlom na varnej nádobe, Napätie: 220 V / 50 Hz, cena obvyklá v mieste a čase. Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1			
2.1.16	demonstračný stôl - BIO	112 - Zásoby	633005	ks	1	1,941,60	1,941,60	Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1			
2.1.17	priručný stôl pre pomôcky BIO	112 - Zásoby	633005	ks	1	816,00	816,00	Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1			
2.1.18	demonstračný stôl pre CHF	112 - Zásoby	633005	ks	1	1,938,12	1,938,12	Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1			
2.1.19	priručný stôl pre pomôcky CHE	112 - Zásoby	633005	ks	1	816,00	816,00	Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1			
2.1.20	demonstračný stôl pre FYZ	112 - Zásoby	633005	ks	1	1,764,00	1,764,00	Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1			
2.1.21	priručný stôl pre pomôcky FYZ	112 - Zásoby	633005	ks	1	1,764,00	1,764,00	Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1			
2.1.22	tabuľa 252 (250x120 cm) - dvojčíslo	112 - Zásoby	633006	ks	2	1,958,00	3,916,00	Technické špecifikácie: Vytváranie tabule pozostávajú z dvoch nazdvíhať pohyblivých tabúl, vedúcich v lesoch d, hlinatých profiloch. Medzi profilmi je dostatočný priestor pre umiestnenie projekčnej plochy. Keramický povrch tabúl možno voliť zelený pre priame kreslenie, biely pre písmo fixom, alebo ich kombináciu. cena obvyklá v mieste a čase. Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1			
2.1.23	Mikroskop BA - 200 Binokulár	112 - Zásoby	633002	ks	1	1,485,00	1,485,00	Binokulárny mikroskop. Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1			

3.1.4.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	129	14.00	1.806.00	Skutočný počet odpracovaných hodín v rozmedzí od 01/2020 do 12/2020. Metóda na výpočet podielu jeho práce na projekte: počas 24 mesiacov a cca 22 dní počas mesiaca sa bude venovať denne priemerne 2 hod. projektovým činnostiam. Konkrétny popis činností je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2. Výpočet: Super hrubá mzda navýšená o 10% v 1. roku projektu a 10% v 2. roku projektu je 15,56€, podľa príručky žiadateľa je max. 14,00€ krát 1000 hod práce počas projektu	3				
3.1.4.1	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	871	9.11	7.934,81	Zamestnanec bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Zamestnanec prejde na vykonávanie práce na DoVP od 1/2021, hodinová sadzba spolu s odvodmi zamestnávateľa neprekročí 14€ na hodinu.	3				
3.1.4.2	Finančný manažér - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	4,259.19	4,259.19	Práca zamestnanca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. počte hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za sociálne poistenie a fondy okrem garančného fondu 24,95% a za zdravotné poistenie 10%	3				
3.1.5.	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1,500	9.00	13,500.00	administratívny pracovník: vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu; spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu; účtovník: zabezpečuje spracovanie príslušného pre potreby projektu, zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, evidenciu majetku; administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ a iné. metóda na výpočet podielu jeho práce na projekte: počas 24 mesiacov a cca 22 dní počas mesiaca sa bude venovať denne priemerne 2,8 hod. projektovým činnostiam. Výpočet ceny práce: Super hrubá mzda navýšená o 10% v 1. roku projektu a 10% v 2. roku projektu je 9,22€, podľa príručky žiadateľa je max. 9,00€ krát 1500 hod práce počas projektu	3				
3.1.6.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	800	12.00	9,600.00	metóda na výpočet podielu jeho práce na projekte: metóda na výpočet podielu jeho práce na projekte: počas 24 mesiacov a cca 22 dní počas mesiaca sa bude venovať denne priemerne 2 hod. projektovým činnostiam. Konkrétny popis činností je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2. Výpočet ceny práce: Super hrubá mzda navýšená o 10% v 1. roku projektu a 10% v 2. roku projektu je 21,16€, podľa príručky žiadateľa je max. 12,00€ krát 1000 hod práce počas projektu	3				
3.2.1.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0.00	0.00						
3.2.2.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0.00	0.00						
3.2.3.	 ďalšie (doplniť)												
3.	Spolu						53,100.00						
4.	Aktivity č.1.1 Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia												
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						22,620.00						
4.1.1.	lektor - krúžok Pokročité programovanie	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	7.98	798.00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Špecifikácia krúžku: jednoduché a zložité typy premenných, práca so súborami. Na týchto základoch budú oboznámení s metódou rekursie a jej využitím. Naučia sa riešiť algoritmicke problémy s využitím rekurzívnych algoritmov a zložitých dátových štruktúr. Žiaci sa oboznámia s tvorbou objektov v Pythone ako aj s vlastnosťami objektovo orientovaného programovania. Naučia sa vytvárať objektívne interaktívne užívateľské prostredie pre svoje aplikácie. Krúžok je orientovaný na rozvoj matematickej a štatistickej gramotnosti. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10% ,	1.1				
4.1.1.1	lektor - krúžok Pokročité programovanie-odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	433.00	433.00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. počte hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za špeciálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1.1				
4.1.2.	lektor - krúžok chémia hravo	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	7.54	754.00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Krúžok bude zameraný na zaujímavé chemické úlohy a pokusy, zábavné chemické pokusy a úlohy z chemických olympiád a rozvoj prírodovednej gramotnosti. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%	1.1				
4.1.2.1	lektor - krúžok chémia hravo-odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	410.00	410.00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. počte hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za špeciálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1.1				

4.1.3	Lektor - krúžok Chémia v pokusoch	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	9,81	981,00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných, metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem výučbovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosť žiakov vo svojom predmete. Krúžok bude zameraný na experimentálnu a hľadateľskú činnosť, úlohy z chemických skynptid a rozvoj prirodzenej gramotnosti. Lektor bude pri práci vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10% vrátane odvodov zamestnávateľa.	1.1				
4.1.3.1	Lektor - krúžok Chémia v pokusoch - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	534,00	534,00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. Počet hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za špeciálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1.1				
4.1.4	Lektor - krúžok Začíname s podnikaním	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	7,58	758,00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných, metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem výučbovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosť žiakov vo svojom predmete. Študenti spoznajú proces zriaďovania nového podniku na vidieľskych stránkach. Z polikadu manažmentu budú mať možnosť prejsť si fiktívny výberový konanie na vybraných pozíciách v podniku, ako aj sedieť na opačnej strane stola. V oblasti výroby sa zoznámi s výrobnými metódami, produktivitou práce a faktormi ktoré ju ovplyvňujú. Na vlastný vývoľný projekt alebo službu budú mať šľubom vytvorení malého podniku, stratená a avnár ju v práci. Zápisový krúžok je určený pre študentov ktorý majú záujem bližšie sa oboznámiť s ekonomickými problémami a podnikaním na praktickú stránku. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%	1.1				
4.1.4.1	Lektor - krúžok Začíname s podnikaním - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	411,00	411,00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. Počet hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za špeciálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1.1				
4.1.5	Lektor - krúžok prevencia chorôb a prvej pomoci	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	9,78	978,00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných, metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem výučbovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosť žiakov vo svojom predmete. Krúžok bude zameraný na prehľadanie biologických poznatkov o ľudskom tele, civilizačných ochoreníach a metódach ich prevencie so zameraním na zdravý životný štýl (dostatok pohybu, stravovanie a zdravú stravu. V rámci krúžku, v snahe prepojiť teóriu s praxou, budúme organizovať exkurzie na jednotlivé oddelenia nemocnice, výstavy spojené s prezentáciou poznatkov o ľudskom tele a iné aktivity. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%	1.1				
4.1.5.1	Lektor - krúžok prevencia chorôb a prvej pomoci - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	531,00	531,00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. Počet hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za špeciálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1.1				
4.1.6	Lektor - krúžok Náročná matematika	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	9,56	956,00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných, metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem výučbovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosť žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je podporiť rozvoj predstávosti, samostatného a kritického myslenia a zlepšiť výsledky žiakov v oblasti matematickej gramotnosti. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10% vrátane odvodov zamestnávateľa. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%	1.1				
4.1.6.1	Lektor - krúžok Náročná matematika - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	520,00	520,00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. Počet hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za špeciálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1.1				
4.1.7	Lektor - krúžok Matematika pre pokročilých	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	7,92	792,00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných, metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem výučbovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosť žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je rozšíriť matematické poznania žiakov pomocou využitia hľadateľských orientovaných úloh zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti. Práca bude vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10% vrátane odvodov zamestnávateľa.	1.1				
4.1.7.1	Lektor - krúžok Matematika pre pokročilých - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	430,00	430,00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. Počet hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za špeciálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1.1				

4.1.8	lektor - Krúžok biológie človeka	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	7.98	798.00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľ krúžku je predĺžiť a rozšíriť poznatky z biológie človeka, získať schopnosť pracovať s odbornou literatúrou a skúšan, rozvíjať prírodovednú gramotnosť. Práca bude vykonávaná na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude predkladať objem práce na projekte vedením prvej evidencie týkajúcej sa hodín.	1.1				
4.1.8.1	lektor - Krúžok biológie človeka - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	433.00	433.00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. Počet hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za špeciálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%.	1.1				
4.1.9	lektor - Krúžok biologických olympiád	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	8.72	872.00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je príprava talentovaných žiakov na vyššie kolo biologických olympiád s cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude predkladať objem práce na projekte vedením prvej evidencie týkajúcej sa hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%.	1.1				
4.1.9.1	lektor - Krúžok biologických olympiád - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	474.00	474.00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. Počet hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za špeciálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%.	1.1				
4.1.10	lektor - krúžok Aktuálne otázky politického vývoja krajiny 20. - 21. storočia	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	7.89	789.00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je predĺžiť učivo dejepisu o aktuálne problémy a otázky vývoja krajiny XX. - XXI. stor. a viesť žiakov ku kritickému a objektívnemu hodnoteniu dôležitých udalostí v medzinárodnej politike. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude predkladať objem práce na projekte vedením prvej evidencie týkajúcej sa hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%.	1.1				
4.1.10.1	lektor - krúžok Aktuálne otázky politického vývoja krajiny 20. - 21. storočia - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	428.00	428.00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. Počet hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za špeciálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%.	1.1				
4.1.11	lektor - Krúžok Cez latinčinu k porozumeniu súčasných odborných textov	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	8.72	872.00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je vyučovanie základov latinského jazyka so špecifickým zameraním na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude predkladať objem práce na projekte vedením prvej evidencie týkajúcej sa hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%.	1.1				
4.1.11.1	lektor - Krúžok Cez latinčinu k porozumeniu súčasných odborných textov - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	473.00	473.00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. Počet hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za špeciálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%.	1.1				
4.1.12	lektor - Krúžok politického zemepisu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	9.23	923.00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku bude rozvoj čitateľskej gramotnosti, analýza informácií, je určený žiakom, ktorí sa zaujímajú o politickú geografiu a ľudstvom, ktorí píšú práce G10, kat. A. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude predkladať objem práce na projekte vedením prvej evidencie týkajúcej sa hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%.	1.1				
4.1.12.1	lektor - Krúžok politického zemepisu - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	501.00	501.00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. Počet hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za špeciálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%.	1.1				
4.1.13	lektor - Historický krúžok „Prechádzky dejinami“	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	5.40	540.00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je vzbudiť záujem žiaka učien o dejiny, ale i o samotné čítanie. A zároveň rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov inovatívnymi metódami. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude predkladať objem práce na projekte vedením prvej evidencie týkajúcej sa hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%.	1.1				
4.1.13.1	lektor - Historický krúžok „Prechádzky dejinami“ - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	293.00	293.00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. Počet hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za špeciálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%.	1.1				

4.1.14	lektor - Fyzikálny krúžok	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	10.04	1,004.00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inováčných metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je prehliť fyzikálne poznatky a zvýšiť prirodzenú gramotnosť študentov inováčnymi metódami pomoci počítačom podporovaného laboratória a bádateľskej orientovanej výuky. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%	1.1				
4.1.14.1	lektor - Fyzikálny krúžok - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	545.00	545.00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. Pošte hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za sociálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1.1				
4.1.15	lektor - Matematika123	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	9.85	985.00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inováčných metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je rozšírenie matematických vedomostí a zručností s cieľom zvýšiť matematickú a finančnú gramotnosť študentov inováčnymi metódami. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%	1.1				
4.1.15.1	lektor - Matematika123 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	535.00	535.00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. Pošte hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za sociálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1.1				
4.1.16	lektor - krúžok Práca s matematickým softvérom	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	9.29	929.00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inováčných metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je vytváranie kvantitatívnych a priestorových vzťahov, rozvoj intelektuálnych schopností, t.j. abstrakčného myslenia, logických úsudkov pri riešení rôznych problémov a úloh z praxe. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%	1.1				
4.1.16.1	lektor - krúžok Práca s matematickým softvérom - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	504.00	504.00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. Pošte hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za sociálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1.1				
4.1.17	lektor - krúžok Pokusy vo fyzike	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	9.29	929.00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inováčných metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je priblížiť žiakom, akým spôsobom sa získané teoretické vedomosti z fyziky dajú verifikovať a aplikovať v praktických zapojeniach a meraniach so zameraním na rozvoj prirodzenej gramotnosti v počítačom podporovanom laboratóriu. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%	1.1				
4.1.17.1	lektor - krúžok Pokusy vo fyzike- odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	504.00	504.00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. Pošte hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za sociálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1.1				
4.1.2	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0.00	0.00						
4.1.3	personálu podľa aktivít projektu - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0.00	0.00						
4.1.4	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0.00	0.00						
4.1.5	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0.00	0.00						
4.1.6	... Iné (doplniť)												
4.2	Cestovné náhrady **						1,000.00						
4.2.1	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0.00	0.00						
4.2.2	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	1	1,000.00	1,000.00	cestovné náhrady pre učiteľov počas exkurzií žiakov, doprovod učiteľa na súťaže žiakov a iné, vrátane pre min 3 učiteľov na každú cestu podľa Zákona o cestovných náhradách. Celkovo za 2 roky: sa uskutoční exkurzia Michalovce - Bratislava - Bmo, ubytovanie, stravné a cestovné železničnou, exkurzia Michalovce - ČHTE STU Bratislava - ubytovanie, stravné a preprava, a MHD Bratislava, cestovné na olympiády z MO, BIO, CHE, INF a ďalšie súťaže do Bratislavy spolu za 2 roky: ubytovanie pre všetkých učiteľov na 2 roky: 168€ + stravné pre učiteľov na 2 roky: 261,60€ + cestovné pre učiteľov na 2 roky: 570,40€ = spolu na položku je €1 000,00	1.1				
4.2.3	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0.00	0.00						
4.3	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0.00						
4.3.1	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00						
4.3.2	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00						
4.3.3	... Iné (doplniť)				0	0.00	0.00						

4.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00												
4.4.1																			
4.5.	Podpora frekventantov						13,525,00												
4.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	518 - Ostatné služby	637007	projekt	1	8,500.00	8,500.00												
4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	1,365.00	1,365.00												
4.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivci alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	637007	projekt	1	1,200.00	1,200.00												
4.5.4.	učebnice a knihy pre extra hodiny	112 - Zásoby	633009	projekt	1	1,315.00	1,315.00												
4.5.5.	pomôcky pre matematickú a finančnú gramotnosť	112 - Zásoby	633009	projekt	1	1,145.00	1,145.00												
4.6.	 Iné (doplniť)			projekt	0	0.00	0.00												
4.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						14,760.00												
4.6.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I. - učiteľia extra hodín	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	14,760.00	14,760.00												
4.6.2.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0.00	0.00												
4.6.3.	 ďalšie (doplniť)																		
4.	Spolu						51,905.00												

Aktivita č.2.1 Rozvoj kľúčových kompetencií ped. zamestnancov											
5.1. Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00					
5.1.1 Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt		0	0,00	0,00				
5.1.2 Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt		0	0,00	0,00				
5.1.3 ... Iné (doplniť)											
5.2. Cestovné náhrady **						0,00					
5.2.1 Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt		0	0,00	0,00				
5.2.2 Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt		0	0,00	0,00				
5.2.3 Zahranické pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt		0	0,00	0,00				
Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						6,800,00					
5.3.1 Kurz zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov	518 - Ostatné služby	637001	projekt		1	1,800,00	1,800,00	Kurz bude prebiehať v priestoroch školy, je určený pre min. 10 max 15 účastníkov - učiteľov školy. Ciele vzdelávania: Po absolvovaní vzdelávacej aktivity účastník: získa teoretické poznatky a praktické zručnosti stanovené Národným štandardom finančnej gramotnosti; dokáže prezentovať informácie z oblasti riadenia osobných financií, ochrany spotrebiteľa a z oblasti celkového fungovania finančného trhu, vhodným a pre žiakov zaujímavým spôsobom; pozná metódy rozvoja finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií a dokáže ich aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese.; počet hodín kurzu 15; cena je obvyklá v priestore a čase; Cena bola stanovená na základe prieskumu trhu 1 krát 1800€.	2.1		
5.3.2 Kurz zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov	518 - Ostatné služby	637001	projekt		1	1,800,00	1,800,00	Kurz bude prebiehať v priestoroch školy, je určený pre min. 10 max 15 účastníkov - učiteľov školy. Ciele vzdelávania: Po absolvovaní vzdelávacej aktivity účastník: získa poznatky a zručnosti z oblasti čitateľskej gramotnosti a metakognitívnych stratégií pre získanie čitateľských zručností; pozná metódy rozvoja čitateľských zručností u žiakov (metódy rozvoja efektívneho čítania, čítania s porozumením, kriticko-analytického čítania, strategického čítania); dokáže pracovať na rozvoji čitateľských stratégií u svojich žiakov; dokáže pracovať na rozvoji metakognitívnych zručností a metakognitívnych stratégií u svojich žiakov; počet hodín kurzu 15; cena je obvyklá v priestore a čase; Cena bola stanovená na základe prieskumu trhu 1 krát 1800€.	2.1		
5.3.3 školenie Tréning komunikačných zručností	518 - Ostatné služby	637001	projekt		1	1,600,00	1,600,00	Kurz prebieha intenzívne, počas dvoch dní mimo priestorov školy; ciele vzdelávania: Spoznanie individuálnych psychických daností účastníkov, zvýšenie sebavedomia, zlepšenie komunikačných schopností, lepšie sebahodnotenie prinášajúce maximalizáciu osobnej a profesijnej spokojnosti, Získanie nového pohľadu na svoje sebahodnotenie; počet hodín školenia je 15, cena je obvyklá v mieste a čase, Cena bola stanovená na základe prieskumu trhu 1 krát 1600€	2.1		
5.3.4 školenie Tréningriadeného aktívneho učenia	518 - Ostatné služby	637001	projekt		1	1,600,00	1,600,00	Kurz prebieha intenzívne, počas dvoch dní mimo priestorov školy;; Ciele vzdelávania: učiteľ získa skúsenosti s prácou so žiakom, aby vybudoval v žiakoch samostatnosť, dôveru a zodpovednosť, aby žiak bol aktívny v skupinách, vedel obhajovať svoje názory, diskutoval. Učiteľ sa naučí moderovať a usmerňovať žiakov počas vyučovania, inšpirovať a motivovať žiakov. Počet hodín školenia je 15, cena je obvyklá v mieste a čase, Cena bola stanovená na základe prieskumu trhu 1 krát 1600€	2.1		
5.4. Ostatné výdavky - príjame						0,00					
5.4.1 Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt		0	0,00	0,00				
5.4.2 Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt		0	0,00	0,00				
5.4.3 Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt				0,00				
5.4.4 Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt		0	0,00	0,00				
5.4.5 ... Iné (doplniť)			projekt		0	0,00	0,00				
5.5. Podpora frekventantov						3,710,00					
5.5.1 Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	518 - Ostatné služby	637001	projekt		1	3,710,00	3,710,00	zahnuté ubytovanie(1020€ krát 2), stravné (778,6€ krát 2 školenia) a používanie priestorov (56,4€ krát 2 školenia) počas školení realizovaných v projekte. Ubytovanie pre 34 učiteľov na 2 školenia implementácie projektu. Školenia sú zahnuté v rozpočte projektu. Tréning komunikačných zručností a Tréning riadeného aktívneho učenia, cena bola určená na základe určenia predbežnej hodnoty zákazky.	2.1		
5.5.2 Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt		0	0,00	0,00				

5.5.3	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcov alebo školy)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0.00	0.00				
5.5.4	... Iné (doplniť)			projekt	0	0.00	0.00				
5.6 Zjednodušené vykazovanie výdavkov								30 316.00			
5.6.1	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.kluby učiteľov	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	30 316.00	30 316.00	Výsledná suma bola napočítaná následne: 1.Čitateľská gramotnosť - klub s výstupom- 5 členov - 200 hodín na klub 2.Dejepis-čitateľská gramotnosť - klub s výstupom - 5 členov - 200 hodín na klub 3.Klub učiteľov geografie - klub s výstupom-4 členov - 170 hodín na klub 4.Klub učiteľov fyziky- klub s výstupom - 4 členov - 170 hodín na klub 5.Klub učiteľov matematiky - klub s výstupom- 6 členov - 230 hodín na klub 6.Informatika-matematická gramotnosť - klub s výstupom- 4 členov - 170 hodín na klub 7.Klub učiteľov chémie - klub s výstupom- 3 členov - 140 hodín na klub 8.Biológia-prírodovedná gramotnosť - klub bez výstupu - 5 členov - 150 hodín na klub Spolu na kluby na 1 rok projektu 1430hodín, na 2 roky: 2860 hodín, krát 10,60€ na hodinu = 30316,00€	2.1		
5.6.2	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0.00	0.00				
5.6.3	 ďalšie (doplniť)										
5. Spolu								40,826.00			
6 Ostatné výdavky - priame								EUR			
6.1	pausaľná sadzba	903 - Pausaľná sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2; nariadenie 1303/2013, čl. 68b)	637033	projekt	0	0.00	0.00	Pausaľná sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu - max. 40% z priamych personálnych výdavkov.			
6 Spolu											
X. Riadenie rizík (ak relevantné)											
X.1	Riziková prídržka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	0	0.00	0.00				
X. Spolu								0.00			
CELKOVÉ OPRAVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU								210,311.62			

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu		Suma v EUR ± %	Reálne limity rozpočtu	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky	11,358.00	11,358.00	11,358.00	pausaľná sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krízové financovanie z ERDF (priame výdavky)	53,122.62	53,122.62	53,122.62	z priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krízového financovania	0	-	0	z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky	6,800.00	19,895.36	19,895.36	z priamych výdavkov
4.	Riziková prídržka	0.00	19,515.36	19,515.36	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

***V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0.00	0.00	0.00
2.	2019	1,600.00	1,520.00	80.00
3.	2020	60,000.00	57,000.00	3,000.00
4.	2021	70,000.00	66,500.00	3,500.00
5.	2022	78,711.62	74,776.04	3,935.58
	Spolu	210,311.62	199,796.04	10,515.58
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).