



Kód projektu v ITMS2014+: 312011Z421

**DODATOK č. 1**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPEZ/157/2020

registračné číslo dodatku: 0640/2020 – D1

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

**v zastúpení**

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

e-mail: [kami@minedu.sk](mailto:kami@minedu.sk)

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

**Prijímateľom**

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Nadácia pre deti Slovenska  
sídlo: Heydukova 2139/3, 811 08 Bratislava - mestská časť Staré Mesto  
zapísaný v: registri Ministerstva vnútra Slovenskej republiky  
konajúci: Ondrej Gallo  
IČO: 31753833  
IČ DPH: -  
poštová adresa<sup>1</sup>: -  
e-mail: [ondrej.gallo@nds.sk](mailto:ondrej.gallo@nds.sk)

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

## Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 02. 03. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPLZ/157/2020** (ďalej len „Zmluva“), sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

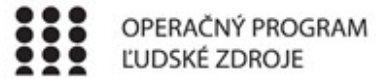
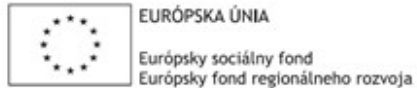
## Článok 2

- 1. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B“ Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B“ Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu.

Nový Predmet podpory NFP časť B je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.  
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

## Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.



3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

Príloha č. 1            Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Branislav Gröhling**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Ondrej Gallo**, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

---

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

## Predmet podpory NFP

časť B

<b>Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:</b>	
<b>Hlavná aktivita 1</b>	<p>Projekt pozostáva z <b>jednej hlavnej aktivity: "Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami"</b>, ktorú sme rozdelili do 3 fáz implementácie, tieto detailne popisujeme nižšie:</p> <p><b>Fáza 1: Prípravné metodické aktivity</b></p> <p>Cieľom tejto fázy je príprava metodiky a metodických materiálov, ktoré budú slúžiť ako podklady na vzdelávanie pedagógov a pracovníkov s mládežou. Ako sme uviedli v definícii východiskovej situácie, Nadácia pre deti Slovenska s danou metodikou dlhodobo pracovala. V rámci tohto predkladaného projektu však využíva viacero samostatných metodík z rôznych predchádzajúcich projektov, ktoré je potrebné zmysluplne prepojiť a aktualizovať vzhľadom na zmeny tak v legislatíve ako aj v aktuálnych poznatkoch o procesoch napomáhajúcich učeniu detí a mladých ľudí, lepšiemu fungovaniu školy a spolupráci s rodičmi. Taktiež v rámci tohto projektu znovu nadviažeme spoluprácu s bývalými lektormi a odborníkmi, zaangažujeme nových lektorov a odborníkov, a preto je potrebný čas, priestor a zdroje na to, aby sa vzdelávanie dobre a odborne pripravilo a nastavilo, čo bude slúžiť maximalizácii jeho efektu a dopadu v priamej vzdelávacej činnosti zameranej na učiteľov a pracovníkov s mládežou, vo fáze 2.</p> <p>Na tejto fáze – aktualizácii a príprave metodiky a metodických materiálov – bude pracovať odborný tím troch metodikov (metodik exper, ktorý bude viesť odborný tím a dvaja senior metodici) Nadácie pre deti Slovenska a prípadne prizvaných spolupracujúcich odborníkov a lektorov. Tím bude garantovať celkový obsah vzdelávania, metodické materiály, napĺňanie cieľov projektu. Stretnutie tímu sa uskutoční najmenej päťkrát počas realizácie celého projektu, v prípravnej fáze sa bude stretávať častejšie. Dôležitým cieľom prípravy metodiky je prepájanie formálneho a neformálneho vzdelávania, využívania synergie a zdieľania skúseností v rámci prístupov a ich špecifik. Samostatná časť metodiky sa bude zaoberať zapájaním rodičov ako zákonných zástupcov detí a mladých ľudí vo vzdelávaní a zdieľaním metodiky rozvoja osobnostných a sociálnych kompetencií s nimi, ako dôležitými dospelými v živote svojich detí.</p>

Súčasťou práce odborného tímu bude aj príprava evalvácie projektu a jeho nástrojov.

V rámci aktualizácie a prípravy vzdelávacieho obsahu školení a podporných metodických materiálov zrealizujeme fokusové skupiny s 20 učiteľmi (realizované tiež metodickým tímom) a pracovníkmi s mládežou, aby sme od nich získali vstupné informácie o ich aktuálnych potrebách, nastavení programu vzdelávania a konzultácií, a spätnú väzbu na nami predmyslený obsah a formu vzdelávania.

Výstupom tejto aktivity bude spracovaný dizajn vzdelávacích aktivít a plán implementácie metodiky rozvoja osobnostných a sociálnych kompetencií do výchovno-vzdelávacích plánov škôl a plánov práce organizácií neformálneho vzdelávania.

## **Fáza 2: Vzdelávacie a konzultačné aktivity**

Cieľom fázy 2 je realizovať vzdelávacie aktivity pre učiteľov vo formálnom vzdelávaní a pracovníkov s mládežou v neformálnom vzdelávaní, ktoré im prostredníctvom zvyšovania vedomostí a zručností v príslušných témach a oblastiach pomôžu v posilnení inklúzie a životných zručností (osobnostných a sociálnych kompetencií) detí a mladých ľudí, s ktorými pracujú. Zároveň je cieľom poskytnúť im individuálny prístup prostredníctvom konzultácií na ich školách a v ich organizáciách, ktoré budú prispôbené ich realite a situácii, a napomôžu tak lepšie zaviesť do praxe naučené na školeniach ako aj ovplyvňovať celú školu a organizáciu ako systém. Zároveň im poskytnú spätnú väzbu na ich priamu prácu s deťmi a mladými ľuďmi, čím napomôžu zvýšeniu efektu školení a dopadu na cieľovú skupinu detí a mladých ľudí (žiakov a študentov). Jednotlivé podaktivity v rámci tejto fázy charakterizujeme nižšie:

### **Podaktivita 2.1: Vzdelávacie aktivity – školenia**

Cieľom vzdelávacích aktivít (školení) je:

- vzdelávať pedagógov a pracovníkov s mládežou v metodike rozvoja osobnostných a sociálnych kompetencií (životných zručností),
- naučiť pedagógov implementovať danú metodiku do výchovno-vzdelávacích plánov škôl a pracovníkov s mládežou do organizácií pracujúcich s deťmi a mladými ľuďmi,
- naučiť implementovať metodiku rozvoja osobných a sociálnych kompetencií do vzdelávacích štandardov základných a stredných škôl,
- zámerne prepájať inštitúcie a organizácie formálneho a neformálneho vzdelávania v rámci témy rozvoja osobných a sociálnych kompetencií detí a mladých ľudí a posilňovať komplementárny efekt

ich spoločného výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na deti a mladých ľudí,

- zdieľať skúsenosti v rámci efektívnych nástrojov rozvoja osobnostných a sociálnych kompetencií.

Vzdelávanie bude prebiehať prostredníctvom série dvoch rovnakých školení dvoch skupín (stred a východ) **v prezenčnej forme alebo online forme v prípade pretrvávania mimoriadnej situácie**, pričom účastníci vzdelávania budú v zastúpení rôznych krajov Slovenska v rámci oprávneného územia realizácie projektu a dvoch tematicky zameraných školení. Počet účastníkov v jednej skupine bude 25 (20 učiteľov a 5 pracovníkov s mládežou). V prípade učiteľov pôjde vždy o dvojicu z danej školy, jeden z účastníkov bude podľa možnosti členom manažmentu školy – tento prístup zvyšuje úspešnosť implementácie naučeného v prostredí danej školy, pretože v rámci dvojice si budú účastníci pomáhať, zároveň zaangažovanie manažmentu školy napomôže vytvoriť lepšie podmienky pre implementáciu naučeného do praxe a rozšírenia v rámci spôsobu práce celej školy, nielen priamych účastníkov vzdelávania. Keďže pracovníci s mládežou v rámci mimovládnych organizácií vykonávajú svoju prácu zvyčajne dobrovoľnícky a ich počet pracovníkov v rámci organizácie je neporovnateľne menší so školou, podmienka dvojice nie je uplatnená. Z našich skúseností očakávame, že pôjde o účastníkov, ktorí sú zaangažovaní do internej metodickej činnosti v organizácii. Spolu si za projekt rozšíri svoje vedomosti a zručnosti v intenzívnom vzdelávacom programe 50 účastníkov (40 učiteľov a 10 pracovníkov s mládežou). S ohľadom na počet účastníkov budú každé školenie zabezpečovať dvaja školitelia v roli trénerov a facilitátorov.

Výber účastníkov bude zabezpečený prostredníctvom otvorenej výzvy, ktorá bude adresovaná verejnosti aj našim spolupracujúcim školám a organizáciám zapojeným do iných programov a čerpajúcich granty v rámci našich programov. Pri výbere účastníkov zvlášť uplatníme hľadisko zvýšeného počtu znevýhodnených skupín detí a mladých ľudí na škole a v organizácii (resp. v regióne), pretože tieto organizácie a inštitúcie potrebujú najväčšiu podporu, rovnako ako najväčšiu podporu potrebujú tieto deti a mladí ľudia, aby mohli byť úspešnými nielen v škole, ale aj v samostatnom živote a v zamestnaní.

Jednotlivé školenia sa budú venovať nasledovným témam:

### ***1. školenie: Vytváranie bezpečného prostredia prostredníctvom metodiky CASCO***

Vzdelávacie školenie sa bude venovať nasledovným témam: Tvorba bezpečného prostredia vo výchovno-vzdelávacom prostredí (mozgovo-kompatibilné prostredie) v rámci formálneho a neformálneho vzdelávania – najnovšie výskumy vývinu mozgu a učenia, potreby detí a mladých ľudí vo výchove a vzdelávaní, zmysluplné pravidlá a ich tvorba, rešpektujúca komunikácia, logické a sociálne dôsledky vo výchove

a vzdelávaní, spolupráca s rodičmi. Dvojdňové školenie sa bude realizovať dvakrát – samostatne pre skupinu západ a skupinu východ **v prezenčnej forme, alebo online forme v prípade pretrvávania mimoriadnej situácie**. Každého sa zúčastní 25 účastníkov (20 učiteľov a 5 pracovníkov s mládežou). Okrem zvýšených vedomostí a zručností účastníkov budú praktickým výstupom školenia projekty jednotlivých škôl a organizácií: „Analýza a kroky v tvorbe bezpečného prostredia v našej škole/v našej organizácii“ a nastavenie akčného plánu práce po školení. Školenie zabezpečovať dvaja školitelia v roli trénerov a facilitátorov.

### ***2. školenie: Metodika rozvoja osobnostných a sociálnych kompetencií***

Vzdelávacie školenie sa bude venovať nasledovným témam: Identifikácia sociálnych a osobnostných kompetencií (životných zručností), zavádzanie, upevňovanie a hodnotenie rozvoja kompetencií, ranné/úvodné a záverečné komunity ako nástroj metodiky rozvoja osobnostných a sociálnych kompetencií, práca s výchovno-vzdelávacími plánmi škôl a organizácií, spolupráca s rodičmi. Dvojdňové školenie sa bude realizovať dvakrát – samostatne pre skupinu západ a skupinu východ **v prezenčnej forme, alebo online forme v prípade pretrvávania mimoriadnej situácie**. Každého sa zúčastní 25 účastníkov (20 učiteľov a 5 pracovníkov s mládežou). Okrem zvýšených vedomostí a zručností účastníkov budú praktickým výstupom školenia vypracované postupy implementácie metodiky rozvoja osobnostných a sociálnych kompetencií (vrátane ranných/úvodných a záverečných komunit) do výchovno-vzdelávacích plánov škôl a metodických plánov organizácií. Školenie zabezpečovať dvaja školitelia v roli trénerov a facilitátorov.

### ***3. školenie: Integrácia metodiky rozvoja osobnostných a sociálnych kompetencií do vzdelávacích oblastí***

Vzdelávacie školenie sa bude venovať nasledovným témam: Možnosti integrácie vzdelávacieho obsahu a metodiky rozvoja osobnostných a sociálnych kompetencií v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí, tvorba kľúčového, pojmového a zručnostného učiva, tvorba týždenných, mesačných a celoročných projektov v rámci integrácie vzdelávacieho obsahu a metodiky rozvoja sociálnych a osobnostných kompetencií. Tretie školenie nebude organizované v podobe regionálnych skupín, ale bude rozdelené tematicky na dve školenia **v prezenčnej forme alebo online forme v prípade pretrvávania mimoriadnej situácie** v rámci príbuzných skupín vzdelávacích oblastí: A. Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Matematika a práca s informáciami. B. Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb. Účastníci vzdelávania si budú môcť vybrať jedno zo školení v oblasti, ktorá je im bližšia. V rámci distribúcie vzdelávacích skupín sa budeme snažiť zachovať primerané rozdelenie, avšak toto nebude také striktné ako v predchádzajúcich dvoch školených témach. Dokopy sa však školení zúčastní 40 účastníkov



z radov učiteľov a 10 účastníkov z radov pracovníkov s mládežou. Okrem zvýšených vedomostí a zručností účastníkov budú praktickým výstupom školenia vytvorené vlastné výchovno-vzdelávacie projekty v rámci zavádzania osobnostných a sociálnych kompetencií do vzdelávacieho obsahu za každú zúčastnenú školu a organizáciu (v rozsahu jedného mesiaca až jedného roka, podľa stupňa integrácie) jednotlivých inštitúcií a organizácií.

školenie zabezpečovať dvaja školitelia v roli trénerov a facilitátorov.

### **Podaktivita 2.2: Konzultačné aktivity**

V rámci vzdelávacích aktivít projektu bude školám a organizáciám poskytnutá metodická podpora prostredníctvom konzultácií **v prezenčnej forme alebo online forme v prípade pretrvávania mimoriadnej situácie**. Tieto bude poskytovať odborný školiteľský tím zložený z metodikov a lektorov Nadácie pre deti Slovenska a prizvaných spolupracujúcich odborníkov a lektorov, ktorí budú pôsobiť v rámci vzdelávacích aktivít. V rámci konkrétnych špecifických vzdelávacích oblastí to budú odborníci z praxe, ktorí pracujú s metodikou v rámci svojej školy alebo organizácie. Cieľom konzultácií je podpora implementácie metodiky, realizácia akčných plánov a podpora pri riešení problémov v ich zavádzaní do života škôl a organizácií.

Konzultanti taktiež zabezpečia podporné vzdelávacie workshopy pre kolegov učiteľov a pracovníkov s mládežou zapojených do intenzívneho vzdelávacieho programu **v prezenčnej forme alebo online forme v prípade pretrvávania mimoriadnej situácie**, aby sa vytvorilo vhodné prostredie, v ktorom budú môcť maximálne uplatniť naučené vedomosti a zručnosti z našej metodiky, v ktorej budú vzdelávaní. V rámci týchto menších vzdelávacích aktivít zapojíme minimálne 300 pedagogických a odborných zamestnancov škôl ako aj pracovníkov s mládežou mimovládnych organizácií.

V rámci našich skúseností sú konzultácie efektívnym nástrojom podpory škôl a organizácií, lebo prinášajú pohľad zvonka a odstup, ktorý výrazne pomáha pri zmene a rozvoji. Zároveň tak ide o individuálny prístup, ktorý umožňuje prispôbiť danú intervenciu konkrétnym podmienkam školy alebo organizácie, zohľadniť ich situáciu, potreby a priority, zapojiť ostatný pedagogický, odborný personál, v prípade organizácií aj ďalších dobrovoľníkov (pracovníkov s mládežou) podieľajúcich sa na výchovno-vzdelávacom pôsobení.

Každej škole a organizácii zapojenej do projektu bude poskytnutých v priemere 108 hodín konzultácií mesačne priamym stretnutím a prostredníctvom dohodnutým komunikačných nástrojov – **napr. v online forme**. Konzultácie budú prebiehať počas 9 mesiacov v rozsahu 12h/škola mesačne. Predbežne počítame so zapojením 4 konzultantov, pričom každý by mal na starosti konzultáciu pre 5 zapojených škôl.

### Fáza 3: Siet'ovacie a diseminačné aktivity

Cieľom aktivít tretej fázy implementácie projektu je siet'ovať všetkých účastníkov vzdelávania z dvoch tréningových skupín stred a východ, dať im príležitosť spoznať sa navzájom, inšpirovať sa vlastnými intervenciami a inováciami v praxi, ktoré zaviedli v rámci účasti na projekte vo svojich školách a organizáciách, učiť sa od seba navzájom, vytvárať celoslovenskú sieť škôl a organizácií, ktoré sa chcú viac zasadzovať za zvýšenie inklúzie a osobnostný a sociálny rozvoj svojich žiakov prostredníctvom zmeny klímy na školách a v organizáciách, prispievať k ich lepšiemu uplatneniu v škole, živote a v práci. Zároveň je cieľom šíriť pozitívne skúsenosti absolventov vzdelávania so svojimi kolegami v rámci svojej školy, organizácie i regiónu, kde pôsobia, ukázať im, ako inak môžu s deťmi a mladými ľuďmi pracovať, aby sa zmenila klíma v triede a skupine a dosahovali lepšie výsledky, boli viac prepojení s rodičmi a aj v rámci inštitúcií a organizácií formálneho a neformálneho vzdelávania.

Z tohto dôvodu zrealizujeme workshopy výmeny skúseností **v prezenčnej forme alebo online forme v prípade pretrvávania mimoriadnej situácie**. Jeden workshop sa uskutoční medzi účastníkmi intenzívneho vzdelávacieho programu, kde sa spoja skupiny západ a východ. Workshop bude slúžiť aj na evaluáciu projektu a plánovanie ďalšej činnosti v školách a organizáciách po ukončení projektu, aby bola investícia do vzdelávania učiteľov a pracovníkov s mládežou udržateľná. Ďalšie workshopy budú viesť učitelia a pracovníci s mládežou na svojich školách a vo svojich organizáciách pre svojich kolegov a pozvaných učiteľov a pracovníkov s mládežou v regiónoch, kde pôsobia. **Tieto workshopy budú realizované v prezenčnej forme alebo online forme v prípade pretrvávania mimoriadnej situácie**. Spolu takto vzdelávacími aktivitami s praktickým obsahom zdieľania príkladov dobrej praxe zasiahneme minimálne 300 pedagogických a odborných zamestnancov ako aj pracovníkov s mládežou.

Zároveň spracujeme elektronickú publikáciu a videá príkladov dobrej praxe rozvíjania osobnostných a sociálnych kompetencií detí a mladých ľudí vo formálnom a neformálnom vzdelávaní, z ktorých budú môcť čerpať aj školy a organizácie nezapojené priamo do projektu.

#### Podaktivita 3.1: Workshopy výmeny skúseností

V rámci siet'ovacích a diseminačných aktivít zorganizujeme nasledovné dva typy workshopov:

*Workshop výmeny skúseností medzi dvoma vzdelávacími skupinami a to v prezenčnej forme alebo online forme v prípade pretrvávania mimoriadnej situácie*

Cieľom workshopu výmeny skúseností je vytvoriť priestor pre zapojené školy a organizácie (učiteľov a pracovníkov s mládežou) z oboch strán z obidvoch tréningových skupín západ a východ, aby sa spoločne stretli, vymenili si skúsenosti v oblasti implementácie konkrétnych krokov a realizácie konkrétnych metodických aktivít na posilnenie inklúzie a osobnostných a sociálnych kompetencií detí a mladých ľudí. Výmena skúseností napomôže vzájomnému učeniu sa od seba (tzv. peer-to-peer learning), posilní vzdelávacie ciele projektu, vytvorí sieť aktívnych škôl a organizácií, ktoré môžu spolupracovať, motivovať sa a pomáhať si aj po oficiálnom skončení projektu. Zároveň sa počas tohto workshopu uskutoční finálna evalvácia projektu zo strany jeho účastníkov a plánovanie krokov pre udržateľnosť dopadu projektu po jeho oficiálnom ukončení. Dvojdňového workshopu sa zúčastní 40 učiteľov a 10 pracovníkov s mládežou.

***Workshopy výmeny skúseností s kolegami v rámci školy, organizácie a regiónu a to v prezenčnej forme alebo online forme v prípade pretrvávajúcej mimoriadnej situácie***

Cieľom workshopov výmeny skúseností, ktoré budú viesť účastníci intenzívneho vzdelávacieho programu po jeho absolvovaní, je vytvoriť priestor pre výmenu skúseností so svojimi kolegami a učiteľmi/pracovníkmi s mládežou v regióne, kde pôsobia, na báze tzv. peer-to-peer learning. V rámci nich budú vzdelávať a zdieľať svoje vlastné skúsenosti dobrej praxe zo zapojenia do projektu a zavádzania pedagogických inovácií na podporu budovania priaznivej klímy, rozvoj osobnostných a sociálnych kompetencií, spolupráce s rodičmi a v rámci formálneho a neformálneho vzdelávania. Vzdelávacích workshopov na šírenie príkladov dobrej praxe sa zúčastní dohromady minimálne 300 pedagogických a odborných zamestnancov a pracovníkov s mládežou.

### **Podaktivita 3.2: Publikácia a videá príkladov dobrej praxe**

V rámci šírenia výstupov projektu, ktoré budú obohatením nielen pre všetkých zapojených do projektu, ale aj pre tých učiteľov a pracovníkov s mládežou, ktorí do projektu neboli zapojení, pripravíme online príručku – atlas príkladov dobrej praxe rozvíjania osobnostných a sociálnych kompetencií vo formálnom a neformálnom vzdelávaní. Tieto budú pochádzať zo zapojených škôl a organizácií. Príklady dobrej praxe sa budú venovať tak metodickým námetom na priamu činnosť s deťmi a mladými ľuďmi, pedagogických dokumentov školy v oblasti integrácie do učiva ako aj spolupráce s rodičmi a spolupráce medzi oblasťou formálneho a neformálneho vzdelávania. Zároveň tieto príklady dobrej praxe spracujeme v podobe 5 inšpiratívnych krátkych videí, ktoré zároveň budú aj stručnou video-metodikou odkazujúcou na atlas príkladov dobrej praxe a vzdelávacie aktivity.

### **Všeobecná poznámka k projektu**

Vzhľadom k tomu, že vo vymedzenom období realizácie projektu nie je možné prispieť k takej zmene v osobnostných a sociálnych kompetenciách detí a mladých ľudí, ktorá sa bude dať kauzálnne preukázať a validne zmerať v oblasti priameho posunu a zlepšenia v oblasti zvyšovania gramotnosti, rozhodli sme sa v rámci nastavenia projektu a jeho merateľných ukazovateľov zamerať na pedagogických a odborných zamestnancov škôl a pracovníkov s mládežou v mimovládnych orgnaizáciách. Avšak vzdelávací program a aktivity projektu sú nastavené tak, aby počas jeho realizácie účastníci naučené postupne a priebežne implementovali v praxi v priamej práci s deťmi a mladými ľuďmi. Odhadujeme, že tak priamo zasiahnu min. 2000 detí a mladých ľudí (žiakov a študentov).

V rámci evalvácie implementácie projektu a úspešného zavádzania metodiky rozvoja osobnostných a sociálnych kompetencií účastníkmi projektu do ich škôl a organizácií budeme používať nastavené rôznorodé nástroje zberu údajov, ktoré budú prevažne kvalitatívnej povahy, resp. budú sa vo vyhodnotení a interpretácii zameriavať na kvalitatívnu stránku dopadu projektu. Využijeme napr. pozorovania, focusové skupiny, rozhovory, dotazníky.

### **Súlad žiadosti s horizontálnymi princípmi**

#### ***HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia***

Tento horizontálny princíp budeme v našom projekte naplňovať na dvoch úrovniach: 1. na úrovni pracovníkov projektu a 2. na úrovni účastníkov projektu. Konkrétne: Pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie. Výber bude prebiehať na základe transparentných kvalifikačných podmienok. V prípade nerozhodnosti medzi dvomi rovnako kvalifikovanými osobami uprednostíme tú osobu, ktorej pohlavie, etnicita alebo rasa je menej zastúpená v našej nadácii a pracovnom tíme projektu (dočasné vyrovnávacie opatrenie v zmysle § 8a Antidiskriminačného zákona). Zároveň, v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít bude zabezpečené rovnaké odmeňovanie za rovnakú prácu bez ohľadu na pohlavie alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb - tak, ako je to uvedné v rozpočte projektu.

Podobne, pri výbere osôb cieľovej skupiny projektu (učiteľov, pracovníkov s mládežou) a pri realizácii vzdelávacích a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny prijmemo opatrenia proti diskriminácii.

	<p>Konkrétne: Zverejníme otvorenú výzvu na účastníkov projektu, ktorá bude dostupná všetkým bez rozdielu, pri rozhodovaní o účasti v projekte prihliadneme na zastúpenie mužov, žien a znevýhodnených skupín tak, aby tí/tie, ktorí sú menej zastúpení mali väčšiu príležitosť byť súčasťou projektu. V prípade osôb so zdravotným znevýhodnením zabezpečíme aktivity a služby (ubytovanie, strava, transport, informácie atď.) v rámci projektu tak, aby mohli na projekte participovať; taktiež v prípade sociálno-ekonomického vylúčenia bude účasť zabezpečená prostredníctvom hradenia všetkých dopravných, pobytových a ďalších nákladov v rámci projektu, nepokrytie ktorých by mohlo mať diskriminačný vplyv.</p> <p><b><i>HP udržateľný rozvoj</i></b></p> <p>Obsah projektu ako taký i realizácia jednotlivých činností prispieva k zabezpečeniu horizontálneho princípu udržateľný rozvoj - zabezpečenie environmentálnej, sociálnej a ekonomickej udržateľnosti rastu. Projekt neobsahuje aktivity a činnosti, ktoré by mali priamy negatívny vplyv na životné prostredie. Celé nastavenie projektu je zamerané na udržateľný a sociálny rast, nakoľko sa snaží zlepšiť školskú úspešnosť žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, čo napomôže a bude viesť k ich lepšiemu uplatneniu sa v ďalšom štúdiu, na trhu práce i v živote tak, aby viedli úspešný, samostatný a zodpovedný život, v ktorom sa budú vedieť postarať o seba, svoju rodinu a zároveň budú aktívnymi členmi miestnej komunity spolupodielajúci sa na komunitnom živote a správe vecí verejných ako aktívni občania.</p>
<b>Podporné aktivity Projektu</b>	
<b>Podporné aktivity projektu:</b>	nezaevidované