

Kód projektu v ITMS2014+: 312011V632

**DODATOK č. 2**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPEZ/39/2020  
registračné číslo dodatku: 0351/2020 – D2

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky  
sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika  
IČO: 00681156  
konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika  
IČO: 00164381  
konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu  
sprostredkovateľským orgánom zo dňa zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

---

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla

## Prijímateľom

názov: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho  
sídlo: Školská 21, Veľký Krtíš 990 01  
zapísaný v: -  
konajúci: Mgr. Jaroslav Horváth, riaditeľ  
IČO: 00160709  
IČ DPH: -  
poštová adresa<sup>1</sup>:  
e-mail: [gymvk@svsbb.sk](mailto:gymvk@svsbb.sk)  
[anikahrinova@gmail.com](mailto:anikahrinova@gmail.com)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

## Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny v zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku zo dňa 25.2.2021 v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/39/2020 (ďalej len „Zmluva“), v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 0351/2020 – D1, uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

## Článok 2

1. **Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP“ a „Predmet podpory časť B“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP“ a „Predmet podpory časť B“.

Nový Predmet podpory NFP a Predmet podpory časť B je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.  
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

2. V prílohe č. 3 Zmluvy „**Rozpočet projektu**“ sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ a „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ sa nahrádza novou tabuľkou „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.

Nový Rozpočet projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.  
Príloha č.2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

### Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Prílohy: Príloha č. 1 – Predmet podpory NFP časť A  
časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu — Príloha č. 2 Zmluvy  
o poskytnutí NFP  
Príloha č. 2 – Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu,  
Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu - Príloha  
č.3 Zmluvy o poskytnutí NFP

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Branislav Gröhling**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Jaroslav Horváth**, riaditeľ školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

# PREDMET PODPORY NFP

## Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

### 1. Všeobecné informácie o projekte

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Názov projektu:</b>     | Gramotnejšie gymnázium   |
| <b>Kód projektu:</b>       | 312011V632   |
| <b>Kód ŽoNFP:</b>          | NFP312010V632  |
| <b>Operačný program:</b>   | 312000 - Operačný program Ľudské zdroje  |
| <b>Spolufinancovaný z:</b> | Európsky sociálny fond   |
| <b>Prioritná os:</b>       | 312010 - 1. Vzdelávanie  |
| <b>Konkrétny cieľ:</b>     | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| <b>Kategórie regiónov:</b> | LDR - menej rozvinuté regióny  |

#### Kategorizácia za Konkrétne ciele

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Konkrétny cieľ:</b> | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov   |
| Oblasť intervencie:    | 115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu |
| Hospodárska činnosť:   | 19 - Vzdelávanie   |

## 2. Financovanie projektu

| Forma financovania: | Zálohové platby: | IBAN                    | Banka             | Platnosť od | Platnosť do |
|---------------------|------------------|-------------------------|-------------------|-------------|-------------|
|                     |                  | SK398180000007000641184 | Štátna pokladnica | 1. 9. 2020  | 29. 2. 2024 |
| Refundácia:         |                  | IBAN                    | Banka             | Platnosť od | Platnosť do |
|                     |                  | SK198180000007000391381 | Štátna pokladnica | 1. 9. 2020  | 29. 2. 2024 |
|                     |                  | SK398180000007000641184 | Štátna pokladnica | 1. 9. 2020  | 29. 2. 2024 |
|                     |                  | SK458180000007000642531 | Štátna pokladnica | 1. 9. 2020  | 29. 2. 2024 |

## 3.A Miesto realizácie projektu

| P.č. | Štát      | Región (NUTS II)  | Vyšší územný celok (NUTS III) | Okres (NUTS IV) | Obec        |
|------|-----------|-------------------|-------------------------------|-----------------|-------------|
| 1.   | Slovensko | Stredné Slovensko | Banskobystrický kraj          | Veľký Krtíš     | Veľký Krtíš |

## 3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 4. Popis cieľovej skupiny

**Cieľová skupina** (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

## 5. Aktivity projektu

|  |        |
|--|--------|
| <b>Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu</b> (v mesiacoch):   | 36     |
| <b>Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu</b> (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):   | 9.2020 |
| <b>Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu</b> (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas): | 8.2023 |

### 5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

|                 |  |                             |          |
|-----------------|--|-----------------------------|----------|
| <b>Subjekt:</b> | GYMNÁZIUM AUGUSTA HORISLAVA ŠKULTÉTYHO | <b>Identifikátor (IČO):</b> | 00160709 |
|-----------------|--|-----------------------------|----------|

#### Hlavné aktivity projektu

|    |   |
|----|---|
| 1. | 873V63200001 - Hlavná aktivita č.1 Podpora čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti na gymnáziu |
| 2. | 873V63200003 - Hlavná aktivita č. 3: Riadenie projektu  |
| 3. | 993V63200002 - Hlavná aktivita č. 2: Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov gymnázia                |

#### Podporné aktivity projektu

|   |   |
|---|---|
| <b>Podporné aktivity:</b>               | Podporné aktivity   |
| <b>Popis podporných aktivít:</b>        | <p><b>Nepriame náklady - Paušálna sadzba:</b></p> <p>Žiadateľ plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky. Prostredníctvom paušálnej sadzby bude žiadateľ financovať okrem iného:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interné vedenie personalistiky a miezd, účtovníctva</li><li>- externé zabezpečenie verejného obstarávania, prieskumu trhu</li><li>- správa informačných systémov</li><li>- iné nepriame výdavky podľa potreby v súlade s Výzvou, Príručkou pre žiadateľa a Zoznamom oprávnených a neoprávnených výdavkov</li><li>- správa webového sídla projektu</li><li>- ďalšie náklady, ktoré vyplynú počas realizácie projektu a budú súvisieť s riadením projektu</li></ul> <p>V rámci publicity žiadateľ zabezpečí:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľou/ plagátom vo formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach (min. vo veľkosti A5)</li><li>- označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom;</li><li>- označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom</li><li>- informačné aktivity</li><li>- fotodokumentáciu</li><li>- informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky</li></ul> |
| <b>Priradenie ku konkrétnemu cieľu:</b> | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |

### 5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 6. Merateľné ukazovatele projektu

### 6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

|                                  |  |                                    |                                |
|----------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Kód:</b>                      | P0278  | <b>Merná jednotka:</b>             | počet                          |
| <b>Merateľný ukazovateľ:</b>     | Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií  | <b>Čas plnenia:</b>                | K - koniec realizácie projektu |
|                                  |  | <b>Celková cieľová hodnota:</b>    | 15,0000                        |
|                                  |  | <b>Typ závislosti ukazovateľa:</b> | Maximálna hodnota              |
| <b>Subjekt:</b>                  | GYMNÁZIUM AUGUSTA HORISLAVA ŠKULTÉTYHO   | <b>Identifikátor (IČO):</b>        | 00160709                       |
| <b>Konkrétny cieľ:</b>           | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov   |                                    |                                |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod. |                                    |                                |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 873V63200001 - Hlavná aktivita č.1 Podpora čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti na gymnáziu  | <b>Cieľová hodnota</b>             | 0                              |
|                                  | 873V63200003 - Hlavná aktivita č. 3: Riadenie projektu   |                                    | 15                             |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností   |                                    |                                |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 993V63200002 - Hlavná aktivita č. 2: Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov gymnázia   | <b>Cieľová hodnota</b>             | 15                             |

  

|                                  |  |                                    |                                |
|----------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Kód:</b>                      | P0279  | <b>Merná jednotka:</b>             | počet                          |
| <b>Merateľný ukazovateľ:</b>     | Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie  | <b>Čas plnenia:</b>                | K - koniec realizácie projektu |
|                                  |  | <b>Celková cieľová hodnota:</b>    | 15,0000                        |
|                                  |  | <b>Typ závislosti ukazovateľa:</b> | Maximálna hodnota              |
| <b>Subjekt:</b>                  | GYMNÁZIUM AUGUSTA HORISLAVA ŠKULTÉTYHO   | <b>Identifikátor (IČO):</b>        | 00160709                       |
| <b>Konkrétny cieľ:</b>           | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov   |                                    |                                |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod. |                                    |                                |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 873V63200001 - Hlavná aktivita č.1 Podpora čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti na gymnáziu  | <b>Cieľová hodnota</b>             | 0                              |
|                                  | 873V63200003 - Hlavná aktivita č. 3: Riadenie projektu   |                                    | 15                             |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností   |                                    |                                |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 993V63200002 - Hlavná aktivita č. 2: Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov gymnázia   | <b>Cieľová hodnota</b>             | 15                             |

|                              |   |                                    |  |
|------------------------------|---|------------------------------------|--|
| <b>Kód:</b>                  | P0449   | <b>Merná jednotka:</b>             | počet  |
| <b>Merateľný ukazovateľ:</b> | Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu | <b>Čas plnenia:</b>                | K - koniec realizácie projektu<br>U - v rámci udržateľnosti projektu |
|                              |   | <b>Celková cieľová hodnota:</b>    | 180,0000   |
|                              |   | <b>Typ závislosti ukazovateľa:</b> | Maximálna hodnota  |

**Subjekt:** GYMNÁZIUM AUGUSTA HORISLAVA ŠKULTÉTYHO **Identifikátor (IČO):** 00160709

**Konkrétny cieľ:** 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

**Typ aktivity:** 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

**Cieľová hodnota**

**Hlavné aktivity projektu:** 873V63200001 - Hlavná aktivita č.1 Podpora čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti na gymnáziu 180

873V63200003 - Hlavná aktivita č. 3: Riadenie projektu 180

**Typ aktivity:** 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

**Cieľová hodnota**

**Hlavné aktivity projektu:** 993V63200002 - Hlavná aktivita č. 2: Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov gymnázia 0

|                              |   |                                    |                                |
|------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Kód:</b>                  | P0451   | <b>Merná jednotka:</b>             | počet                          |
| <b>Merateľný ukazovateľ:</b> | Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti | <b>Čas plnenia:</b>                | K - koniec realizácie projektu |
|                              |   | <b>Celková cieľová hodnota:</b>    | 253,0000                       |
|                              |   | <b>Typ závislosti ukazovateľa:</b> | Maximálna hodnota              |

**Subjekt:** GYMNÁZIUM AUGUSTA HORISLAVA ŠKULTÉTYHO **Identifikátor (IČO):** 00160709

**Konkrétny cieľ:** 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

**Typ aktivity:** 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

**Cieľová hodnota**

**Hlavné aktivity projektu:** 873V63200001 - Hlavná aktivita č.1 Podpora čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti na gymnáziu 253

873V63200003 - Hlavná aktivita č. 3: Riadenie projektu 253

**Typ aktivity:** 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

**Cieľová hodnota**

**Hlavné aktivity projektu:** 993V63200002 - Hlavná aktivita č. 2: Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov gymnázia 0



|                                  |  |                                    |                                |
|----------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Kód:</b>                      | P0455  | <b>Merná jednotka:</b>             | počet                          |
| <b>Merateľný ukazovateľ:</b>     | Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti   | <b>Čas plnenia:</b>                | K - koniec realizácie projektu |
|                                  |  | <b>Celková cieľová hodnota:</b>    | 223,0000                       |
|                                  |  | <b>Typ závislosti ukazovateľa:</b> | Maximálna hodnota              |
| <b>Subjekt:</b>                  | GYMNÁZIUM AUGUSTA HORISLAVA ŠKULTÉTYHO   | <b>Identifikátor (IČO):</b>        | 00160709                       |
| <b>Konkrétny cieľ:</b>           | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov   |                                    |                                |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod. |                                    |                                |
|                                  |  | <b>Cieľová hodnota</b>             |                                |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 873V63200001 - Hlavná aktivita č.1 Podpora čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti na gymnáziu  | 223                                |                                |
|                                  | 873V63200003 - Hlavná aktivita č. 3: Riadenie projektu   | 223                                |                                |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností   |                                    |                                |
|                                  |  | <b>Cieľová hodnota</b>             |                                |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 993V63200002 - Hlavná aktivita č. 2: Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov gymnázia   | 0                                  |                                |

## 6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

| Kód   | Názov   | Merná jednotka | Celková cieľová hodnota | Príznak rizika | Relevancia k HP | Typ závislosti ukazovateľa |
|-------|---|----------------|-------------------------|----------------|-----------------|----------------------------|
| P0278 | Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií   | počet          | 15,0000                 | Nie            | PraN, UR        | Maximálna hodnota          |
| P0279 | Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie   | počet          | 15,0000                 | Nie            | PraN, UR        | Maximálna hodnota          |
| P0449 | Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu | počet          | 180,0000                | Nie            | PraN, UR        | Maximálna hodnota          |
| P0451 | Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti   | počet          | 253,0000                | Nie            | PraN, UR        | Maximálna hodnota          |
| P0455 | Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti  | počet          | 223,0000                | Nie            | PraN, UR        | Maximálna hodnota          |

## 7. Iné údaje na úrovni projektu

|                 |   |                             |                        |
|-----------------|---|-----------------------------|------------------------|
| <b>Subjekt:</b> | GYMNÁZIUM AUGUSTA HORISLAVA ŠKULTÉTYHO  | <b>Identifikátor (IČO):</b> | 00160709               |
| <b>Kód</b>      | <b>Názov</b>  | <b>Merná jednotka</b>       | <b>Relevancia k HP</b> |
| D0162           | Počet realizovaných informačných aktivít  | počet                       | PraN                   |
| D0164           | Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít  | počet                       | PraN                   |
| D0261           | Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)   | EUR                         | PraN                   |
| D0263           | Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)  | EUR                         | PraN                   |
| D0266           | Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu  | %                           | PraN                   |
| D0267           | Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu  | %                           | PraN                   |
| D0268           | Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu   | počet                       | PraN                   |
| D0269           | Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín                                      | počet                       | PraN                   |
| D0271           | Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien | počet                       | PraN                   |

# 8. Rozpočet projektu

## 8.1 Rozpočet prijímateľa

|                 |  |                                    |              |
|-----------------|--|------------------------------------|--------------|
| <b>Subjekt:</b> | GYMNÁZIUM AUGUSTA HORISLAVA ŠKULTÉTYHO | <b>Identifikátor (IČO):</b>        | 00160709     |
|                 |  | <b>Výška oprávnených výdavkov:</b> | 142 100,00 € |

### Priame výdavky

|                                  |  | <b>Celková výška oprávnených výdavkov</b> |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Konkrétny cieľ:</b>           | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov   | 137 153,05 €                              |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod. | 118 073,05 €                              |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 1. 873V63200001 - Hlavná aktivita č.1 Podpora čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti na gymnáziu   | 100 209,85 €                              |
|                                  |  | <b>Oprávnený výdavok</b>                  |
| <b>Skupina výdavku:</b>          | 1.1 - 112 - Zásoby   | 38 635,90 €                               |
| <b>Skupina výdavku:</b>          | 1.2 - 521 - Mzdové výdavky   | 15 116,48 €                               |
| <b>Skupina výdavku:</b>          | 1.3 - 910 - Jednotkové výdavky   | 39 778,20 €                               |
| <b>Skupina výdavku:</b>          | 1.4 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky  | 6 679,27 €                                |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 2. 873V63200003 - Hlavná aktivita č. 3: Riadenie projektu  | 17 863,20 €                               |
|                                  |  | <b>Oprávnený výdavok</b>                  |
| <b>Skupina výdavku:</b>          | 2.1 - 521 - Mzdové výdavky   | 17 863,20 €                               |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností   | 19 080,00 €                               |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 1. 993V63200002 - Hlavná aktivita č. 2: Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov gymnázia  | 19 080,00 €                               |
|                                  |  | <b>Oprávnený výdavok</b>                  |
| <b>Skupina výdavku:</b>          | 1.1 - 910 - Jednotkové výdavky   | 19 080,00 €                               |

### Nepriame výdavky

|                           |   | <b>Celková výška oprávnených výdavkov</b> |
|---------------------------|---|---|
| <b>Konkrétny cieľ:</b>    | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov          | 4 946,95 €                                |
| <b>Podporné aktivity:</b> | 1. 312V632P0001 - Podporné aktivity   | 4 946,95 €                                |
|                           |   | <b>Oprávnený výdavok</b>                  |
| <b>Skupina výdavku:</b>   | 1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) | 4 946,95 €                                |

## 8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

## 8.3 Zazmluvnená výška NFP

---

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Celková výška oprávnených výdavkov:</b> | 142 100,00 € |
|--|--------------|

---

|   |  |
|---|--|
| <b>Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:</b> |  |
|---|--|

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:</b> | 95,0000 % |
|---|-----------|

---

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:</b> | 134 995,00 € |
|---|--------------|

---

|   |            |
|---|------------|
| <b>Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:</b> | 7 105,00 € |
|---|------------|

---

## Predmet podpory NFP

### časť B

| Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:   |  |
|---|--|
| <b>Hlavná aktivita 1 - Podpora čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti na gymnáziu</b> | <p><b>Hlavná aktivita č.1</b><br/><b>Podpora čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti na gymnáziu</b><br/><b>Začiatok aktivity:</b> september 2020<br/><b>Ukončenie aktivity:</b> jún 2023<br/><b>Celková dĺžka realizácie aktivity:</b> 34<br/><b>Cieľová skupina:</b> 253 žiakov</p> <p><b>Cieľ aktivity:</b> Zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom uplatnenia extra hodín a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti</p> <p><b>Plánované verejné obstarávania v súvislosti s realizáciou aktivity:</b><br/>V súvislosti s realizáciou aktivity sa budeme snažiť v dostatočnom časovom predstihu realizovať všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli všetky tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu (po schválení procesu verejného obstarávania zo strany Poskytovateľa). Zoznam jednotlivých VO je uvedený v časti 12. Verejné obstarávanie formulára ŽoNFP.</p> <p><b>V rámci hlavnej aktivity č. 1 budú realizované nasledujúce podaktivity:</b></p> <p><b>Podaktivita 1.1 Extra hodiny</b><br/><b>Začiatok podaktivity:</b> 9/2020</p> |

**Ukončenie podaktivity:** 6/2023

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 34 mesiacov

**Zdôvodnenie podaktivity:** Extra hodiny plánujeme zaviesť z nasledujúcich dôvodov:

- potreba zlepšenia výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
- potreba zvýšenia zručností žiakov
- potreba zlepšenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu

**Ciele podaktivity:** Zvýšiť kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu a tým zlepšiť výsledky žiakov gymnázia v oblasti jednotlivých gramotností.

**Spôsob realizácie:** Extra hodiny budú vytvorené formou delených hodín, vďaka čomu budú žiaci na jednotlivých predmetoch v menších skupinách a bude tak vytvorený priestor pre praktický nácvik zručností, rozvoj schopností a praktickú aplikáciu nadobudnutých znalostí v rámci jednotlivých gramotností.

**Popis podaktivity:** Extra hodiny chceme využiť na vytvorenie delených hodín v predmetoch MAT, FYZ, BIO, CHE a SJL nasledovne: maximálne 5 delených hodín v predmetoch MAT, FYZ, BIO, CHE a SJL v 1., 2. a 3. ročníku 4-ročného gymnázia, kvinte, sexte a septime 8-ročného gymnázia a kvarte, alebo tercii 8-ročného gymnázia, v závislosti od toho, ktoré ročníky budú v konkrétnom školskom roku v rámci projektu zastúpené. V školských rokoch 2020/2021 a 2021/2022 vytvoríme 33 delených hodín. V školskom roku 2022/2023 vytvoríme 32 delených hodín. Detailný popis vytvorených delených hodín je v upravenom RUP a Školskom vzdelávacom programe.

Vďaka deleným hodinám bude v skupinách nižší počet žiakov a bude tak priestor pre praktický nácvik zručností, rozvoj schopností a praktickú aplikáciu nadobudnutých znalostí v rámci jednotlivých gramotností. Náplň hodín bude v súlade s inovovaným školským vzdelávacím programom. Nižšie sú rozpísané benefity pre cieľovú skupinu podľa jednotlivých predmetov a ročníkov.

**Cieľová skupina:** 253 žiakov

**Benefity pre cieľovú skupinu – žiaci:** Extra hodiny žiakom prinesú viac praktického vyučovania, v menších skupinách, čím sa vytvorí priestor pre praktický nácvik zručností a aplikáciu

teoretických vedomostí. V prírodovedných predmetoch bude vytvorený priestor pre väčší podiel experimentálneho vyučovania. Konkrétne benefity sú popísané pri jednotlivých predmetoch nižšie.

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:** Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie – interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy):** konkrétny popis vid' nižšie

**Výdavky na zabezpečenie extra hodín:** Extra hodiny sú rozpočtované systémom štandardná stupnica jednotkových nákladov – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami 1. Názov extra hodiny:

#### **MATEMATIKA**

**Cieľová skupina: Žiaci gymnázia** - Triedy tercia, kvarta, kvinta, sexta, septima a 1., 2., 3. ročník gymnázia

**Benefity pre cieľovú skupinu:** Extra hodiny budú využité na vytvorenie delených hodín, tým pádom bude nižší počet žiakov na hodine a väčší priestor na zlepšovanie matematickej a finančnej gramotnosti. Hodiny budú využité na praktický nácvik zručností a znalostí, tak ako sú definované štúdiou PISA, a to podľa úrovne jednotlivých ročníkov.

Matematickú gramotnosť si žiaci zvýšia zlepšením schopnosti rozmyšľania a usudzovania, argumentáciou, komunikáciou, modelovaním, položením správnej otázky a riešenia problému, reprezentáciou, používaním symbolického, formálneho a technického vyjadrovania a operácií. Do vyučovania budú zaradené témy s orientáciou na riešenie problémových úloh, tréning matematických zručností, individuálny prístup a medzipredmetové vzťahy, napr. práca s odbornými textami a ich analýza, riešenie úloh z praxe, štatistika, štatistické skúmanie a analýza javov, grafická interpretácia, čítanie s porozumením a pod. Výučba bude realizovaná vo forme problémového vyučovania, práce s IKT, ale aj bádania. Žiaci si precvičia a overia matematické postupy a metódy aj z praktického hľadiska. Dôraz budeme klásť na uvedomenie si, akú úlohu má matematika v reálnom svete nielen z pohľadu ovládania matematických výpočtov. Poslúži aj ako nástroj pre pochopenie ostatných, hlavne prírodovedných a technických oblastí života ako aj na rozvoj sekundárnej čitateľskej gramotnosti. Extra hodiny poskytnú žiakovi platformu pre aplikovanie matematiky v každodennom živote a zároveň im pomôže lepšie sa pripraviť na

štúdium na VŠ matematického, prírodovedného, ekonomického resp. technického zamerania.

Rozvíjané úrovne prírodovednej gramotnosti:

Tercia

- rozvoj finančnej gramotnosti – riešenie aplikačných úloh na rozvoj špecifického matematického myslenia (desatinné čísla, percentá, jednoduché úročenie, pravdepodobnosť, grafické znázorňovanie závislostí)
- z hľadiska matematickej gramotnosti – hlavne rozvoj kompetencií 3. a 4. podľa rozdelenia PISA (definované nižšie)

Kvarta

- rozvoj finančnej gramotnosti – riešenie komplexných a upevňovacích úloh z daného špecifického myslenia (percentá, jednoduché úročenie)
- z hľadiska matematickej gramotnosti – hlavne rozvoj kompetencií 3., 4. a 5. podľa rozdelenia PISA

Kvinta, 1ročník gymnázia

- rozvoj finančnej gramotnosti – riešenie aplikačných úloh na špecifické matematické myslenie (základy usudzovania, praktická matematika, výroková logika) aplikačných úloh na špecifické matematické myslenie (základy usudzovania, praktická matematika, výroková logika)
- z hľadiska matematickej gramotnosti – rozvoj kompetencií: 4. a 5. podľa rozdelenia PISA

Trieda sexta a 2. ročník

- rozvoj finančnej gramotnosti - riešenie aplikačných úloh na rozvoj špecifického matematického myslenia (odlišnosti vyjadrovania v rôznych prostrediach, praktická matematika, elementárna finančná matematika))
- z hľadiska matematickej gramotnosti – hlavne rozvoj kompetencií 5 a 6. podľa rozdelenia PISA

Trieda septima a 3. ročník

- rozvoj finančnej gramotnosti - riešenie aplikačných úloh na rozvoj špecifického matematického myslenia (riešenie rovníc, nerovníc, praktická matematika)
- z hľadiska matematickej gramotnosti – hlavne rozvoj kompetencií 6., 7., 8. podľa rozdelenia



## PISA

Úrovne matematickej gramotnosti PISA:

3. Komunikácia - - úroveň prepojenia a reflexie
4. Modelovanie – úroveň prepojenia a reflexie
5. Vymedzenie problémov a ich riešenie – úroveň prepojenia a reflexie
6. Reprezentácia problémov a ich riešenie - úroveň prepojenia a reflexie
7. Použitie symbolického, formálneho a technického vyjadrovania - úroveň prepojenia a reflexie
8. Použitie pomôcok a nástrojov - úroveň prepojenia a reflexie

**Personálne zabezpečenie:** interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy s primeranou aprobáciou a praxou)

**Materiálno-technické zabezpečenie:** Pracovné zošity MATEMATIKA pre gymnáziá Matematika pre spolužiakov, zbierka úloh I. a II.

Matematika pracovný zošit pre 8. ročník ZŠ a 3. roč. gymnázií s osemročným štúdiom

Matematika 9 – Pracovný zošit 1 a 2

Testovanie z matematiky

## 2. Názov extra hodiny: FYZIKA

**Cieľová skupina:** Žiaci gymnázia - Žiaci tried Tercia, Kvarta, Kvinta, Sexta , Septima osemročného gymnázia; žiaci 1., 2., 3. ročníka

**Benefity pre cieľovú skupinu:** Extra hodiny Fyziky využijeme na cvičenia z fyziky, kde sa sústredíme na zlepšovanie výsledkov v hľadiska prírodovedných gramotností, budeme sa venovať experimentálnemu overovaniu získaných vedomostí v praxi, rôznym meracím technikám, prepojeniu laboratórnej techniky s IKT.

Plánujeme využívať počítačom riadené laboratórne sety, ktoré umožňujú elektronický zber dát a ich následné spracovanie v počítači formou tabuliek, grafov a iných spôsobov vizualizácie pri laboratórnych meraniach. Umožňuje učiteľovi efektívne uskutočniť názorné pokusy priamo na vyučovacej hodine a tak odvodzovať príslušné zákony a vzťahy. Týmto sa stáva vyučovací proces pre žiaka zaujímavejší a názornejší.

Počet setov pre žiaka je vypočítaný tak, aby žiaci mohli na laboratórnom cvičení pracovať v dvoj max. trojčlenných skupinách. Prostredníctvom meracieho systému môžeme uskutočniť:

- a. Videomerania:
- a. Rovnomerný pohyb plachetnice
- b. Práca vzpierača
- c. Meranie šmykového trenia na ľade
- d. Voľný pád guľičky
- e. Rovnomerne zrýchlený pohyb vlaku
- f. Pohyb po kružnici kolesa bicykla
- g. Atd..
- b. Laboratórne cvičenia:
- a. Meranie gravitačného zrýchlenia Zeme pravítkom
- b. Meranie rýchlosti zvuku
- c. Meranie vlastností zvuku
- d. Meranie hydrostatického tlaku
- e. Meranie absolútnej nuly
- f. Overovanie zákonov plynu
- g. Overovanie Ohmovho zákona
- h. Meranie voltampérovej charakteristiky polovodiča
- i. Meranie doletu alfy častíc

Pomocou ostatných pomôcok pre fyziku môžeme uskutočniť nasledujúce laboratórne cvičenia a pozorovania:

- Meranie výtokovej rýchlosti kvapaliny
- Overovanie zákona lomu a odrazu svetla
- Pozorovanie úplného odrazu svetla
- Pozorovanie priečného a pozdĺžneho mechanického vlnenia
- Skúmanie voľného pádu telesa vo vákuu
- Meranie indexu lomu prostredia
- Meranie ohniskovej vzdialenosti šošovky

Všetky laboratórne cvičenia budú realizované v rámci delených hodín v jednotlivých ročníkoch. Pre realizáciu je potrebné deliť triedu na skupiny vzhľadom na náročnosť realizovaných

experimentov – počet žiakov v skupine výrazne ovplyvňuje aktívnu prácu žiakov na cvičení.

- z hľadiska Prírodovednej gramotnosti budeme na delených hodinách rozvíjať rôzne úrovne PVG (špecifikované nižšie), podľa úrovne študentov:

Tercia - 1. a 2. úroveň kompetencií PVG

Kvarta – 2. a 3. úroveň kompetencií PVG

Kvinta a 1.ročník gymnázia – 3. a 4. úroveň kompetencií PVG

Sexta a 2. ročník gymnázia – 4. a 5. úroveň kompetencií PVG

Septima a 3. ročník gymnázia – 5. a 6. úroveň kompetencií PVG

Špecifikácia úrovni PVG:

1. Žiaci majú obmedzené prírodovedné znalosti, ktoré iba niekedy vedia používať v známych situáciách. Žiaci sú schopní používať len zrejmé odborné vysvetlenia

2. Žiaci majú dostatočné prírodovedné znalosti a vedia vysvetliť v známych situáciách, alebo spraviť záver z jednoduchých sledovaní. Žiaci sú schopní jednoduchého uvažovania a vysvetlenia výsledku výskumu

3. Žiaci vedia identifikovať jasne opísané prírodovedné problémy. Sú schopní vybrať fakty a vedomosti potrebné na vysvetlenie javov a použiť jednoduché modely. Žiaci dokážu vysvetliť a použiť prírodovedné pojmy z rôznych vedných oblastí. S použitím faktov sú schopní napísať krátke zdôvodnenia a rozhodnutia na základe prírodovedných vedomostí.

4. Žiaci sú schopní efektívne pracovať so situáciami, ktoré vyžadujú odborné vysvetlenie. Žiaci prírodovedné vedomosti využívajú a prezentujú.

5. Žiaci dokážu identifikovať prírodovedné aspekty a aplikovať v týchto situáciách prírodovedné poznatky. Žiaci na tejto úrovni sú schopní sformulovať vysvetlenia, ktoré vychádzajú z kritickej analýzy dôkazov a argumentov.

6. Žiaci dokážu identifikovať, vysvetliť, aplikovať prírodovedné poznatky aj poznatky z iných prírodných vied v spektre zložitejších situácií. Aby si overili svoje rozhodnutia vedia spojiť rôzne zdroje informácií. Žiaci sú pripravení použiť svoje prírodovedné myslenie a uvažovanie použiť pri riešení neznámych situácií.

**Personálne zabezpečenie:** interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy s primeranou aprobáciou a praxou)

**Materiálno-technické zabezpečenie:**

FYZIKA 8 – pracovný zošit ZŠ

FYZIKA 9 – pracovný zošit ZŠ

Výukový softvér pre Fyziku - Interaktívna fyzika na 3 roky, vhodná pre žiakov pre 6. - 9. ročníka  
Vybavenie a zariadenie- vid' popis k celej podaktivite nižšie - „Materiálno-technické zabezpečenie  
– vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity“

### 3. Názov extra hodiny: CHÉMIA

**Cieľová skupina:** Žiaci gymnázia - Žiaci tried tercia, kvarta, kvinta, sexta osemročného gymnázia a prvého a druhého ročníku štvorročného gymnázia

**Benefity pre cieľovú skupinu:** Extra hodiny využijeme na laboratórne cvičenia z chémie, v rámci ktorých si žiaci budú mať možnosť zdokonaľovať svoju prírodovednú gramotnosť. Budeme sa venovať praktickému nácviku meracích metód, experimentom, analýze a interpretácii výsledkov, prepojeniu laboratórnych meraní s IKT technikou, a to v závislosti od pokročilosti jednotlivých ročníkov.

Laboratórna meracia technika, prepojená pomocou interfejsu na počítač, nám umožní elektronický zber dát a ich následné spracovanie formou tabuliek, grafov a iných spôsobov vizualizácie pri laboratórnych meraniach. Taktiež umožní učiteľovi efektívne uskutočniť názorné pokusy priamo na vyučovacej hodine a tak odvodzovať príslušné zákony a vzťahy. Týmto sa stáva vyučovací proces pre žiaka zaujímavejší a názornejší.

Počet setov pre žiaka je vypočítaný tak, aby žiaci mohli na laboratórnom cvičení pracovať v dvoj max. trojčlenných skupinách. Prostredníctvom meracieho systému budeme na laboratórnych cvičeniach realizovať napr. nasledujúce merania:

- Meranie pH roztokov rôznych látok- Teplotné zmeny pri riedení kyseliny sírovej
- Endotermický dej – rozpúšťanie sódy bikarbóny vo vode
- Zmeny pH vody pri zavádzaní CO<sub>2</sub> do vody
- Neutralizačné titrácie (zmena pH, zmena teploty)
- Určenie množstva CO<sub>2</sub> vyprodukovaného pekárenským droždím, alebo vydýchnutého z pľúc
- Meranie koncentrácie kyslíka v pľúcach
- Zisťovanie tvrdosti vody
- Meranie zmeny koncentrácie CO<sub>2</sub> a kyslíka vo vzduchu

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotosyntéza – množstvo vyprodukovaného kyslíka</li> <li>- Zisťovanie množstva dusičnanov v zelenine</li> </ul> <p>System je možné využiť aj v rámci krúžkov zameraných na chémiu.</p> <p>Žiacke skupiny – podľa počtu žiakov a pokusu budú 3-5 členné, žiaci budú využívať aj učiteľský set, takže 2 žiacke a 1 učiteľský set by mali postačovať na realizáciu pokusov v rámci delených hodín (laboratórne cvičenia).</p> <p>Pre demonštračné pokusy učiteľa stačí učiteľský set.</p> <p>Z hľadiska prírodovednej gramotnosti budú u žiakov rozvíjané nasledujúce kompetencie:<br/> Z hľadiska prírodovednej gramotnosti budú rozvíjané nasledovné kompetencie, a to postupne, podľa úrovne jednotlivých ročníkov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznať určitý problém alebo myšlienky, ktoré sú alebo by mohli byť v konkrétnej situácii vedecky overené či zodpovedané</li> <li>- navrhnúť problém, ktorý môže byť v rámci určitej situácie vedecky overený</li> <li>- určiť konkrétnu informáciu, ktorá je potrebná na overenie daných údajov</li> <li>- určiť alebo rozpoznať to, čo môže byť vzájomne porovnávané</li> <li>- vytvoriť záver na základe poskytnutého vedeckého dôkazu alebo poskytnutých údajov</li> <li>- určiť alebo rozpoznať veličiny, ktoré sa menia, a veličiny, ktoré sú referenčné</li> <li>- vybrať správny záver z viacerých uvedených možností a uviesť dôvody pre uvedený záver alebo proti nemu s využitím poskytnutých údajov alebo určiť predpoklady urobené pri formulácii konkrétneho záveru</li> <li>- predkladať závery urobené na základe dostupných dôkazov a údajov určitému publiku primeraným a zrozumiteľným spôsobom, zdôvodniť tieto závery na základe daných údajov, situácií alebo iných informácií</li> <li>- vysvetliť vzťahy medzi danými javmi, vysvetliť alebo určiť možné príčiny, predpovedať ich ďalší priebeh s využitím prírodovedných poznatkov a myšlienok, ktoré nie sú priamo uvedené</li> </ul> <p><b>Personálne zabezpečenie:</b> interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy s primeranou aprobáciou a praxou)</p> <p><b>Materiálno-technické zabezpečenie:</b> Učebné texty-<br/> Chémia pre 8.roč.ZŠ (pracovný zošit)<br/> Hravá chémia, pracovný zošit pre 8. roč. ZŠ a terciu GOŠ,</p> |
|--|---|

Chémia pre 9.roč ZŠ (pracovný zošit)  
Hravá chémia, pracovný zošit pre 9.roč.ZŠ a kvartu GOŠ  
Vybavenie a zariadenie- vid' popis k celej podaktivite nižšie - „Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity“

#### **4. Názov extra hodiny: BIOLÓGIA**

**Cieľová skupina:** Žiaci gymnázia - Tercia, kvarta, sexta, septima osemročného gymnázia; žiaci druhého a tretieho ročníka štvorročného gymnázia

**Benefity pre cieľovú skupinu:** Extra hodiny budú využité na praktické cvičenia z biológie.

Žiaci si upevnia manuálne zručnosti z biológie a overia si poznatky získané na teoretických hodinách v praxi a rozšíria si poznatky v praktických aktivitách z neživej prírody, geologických procesov, histórie Zeme a ekológie. Praktické cvičenie poskytuje dostatok priestoru na upevnenie si vedomostí a manuálnych zručností.

Delené hodiny budú využité na prehĺbenie a opakovanie učiva vo všetkých tematických celkoch, na rozvoj odborného vysvetľovania javov a vyvodzovania záverov, na rozvoj čítania odborného a vedeckého textu s porozumením, na rozvoj zručnosti písania odborných textov, na rozvoj rovesníckeho a kooperatívneho učenia, na rozvoj identifikácie a odlišovania problémov jednotlivých prírodovedných oblastí.

Prírodovedná gramotnosť bude zvyšovaná podľa úrovne jednotlivých ročníkov, extra hodiny budú v jednotlivých ročníkoch zamerané na nasledujúce oblasti:

Tercia: Žiaci nadobudnú zručnosť pri pozorovaní, poznávaní, rozlišovaní a kategorizovaní minerálov a hornín, naučia sa vysvetľovať a vyvodzovať závery pri pozorovaní stavby a vlastností minerálov a hornín, vyhľadať a pracovať s informáciami o praktickom využití minerálov a hornín, zdokumentovať výskyt minerálov, hornín, rastlín a živočíchov v okolí školy, navrhnúť spôsob na zistenie fyzikálnych a chemických vlastností minerálov. Žiaci nadobudnú čitateľskú gramotnosť odborného a vedeckého textu zameraného na geologické procesy, históriu Zeme a ekológiu. Žiaci z uvedených textov a aktivít získajú nové vedomosti z rôznych vedných disciplínach neživej prírody (geológia, paleontológia, mineralógia, petrológia, speleológia...) a ich vplyve na život organizmov na Zemi. Menší počet žiakov v triede umožní efektívnejšie získavať nové vedomosti a zručnosti prostredníctvom praktického, rovesníckeho, kooperatívneho a projektového vyučovania vo

všetkých tematických celkoch.

Kvarta: Žiaci kvarty nadobudnú zručnosť pri práci s mikroskopom a príprave preparátov natívnych a pozorovaní trvalých preparátov. Žiaci nadobudnú praktické poznatky z prípravy natívnych preparátov, získajú zručnosti pri rezoch rastlinných orgánov a živočíšnych tkanív, pri príprave pokusov zameraných na pozorovanie životných procesov mikroorganizmov, húb, rastlín a živočíchov. Žiaci sa praktickými aktivitami naučia formulovať závery a vysvetlenia pokusu alebo pozorovania.

V tematickom celku dedičnosť a premenlivosť organizmov sa žiaci zdokonalia v čítaní odborného textu s porozumením. Žiaci si osvoja odbornú terminológiu pri tvorbe prezentácií na danú tému z genetiky či životného prostredia. Menší počet žiakov v triede umožní efektívnejšie získavať nové vedomosti a zručnosti prostredníctvom praktického, rovesníckeho, kooperatívneho a projektového vyučovania vo všetkých tematických celkoch.

Žiaci druhého ročníka a sexty nadobudnú vedomosti z anatomickej stavby rastlín a živočíchov, nadobudnú poznatky z vonkajšej stavby rastlín a živočíchov, zaradenie rastlín a živočíchov do systému podľa fylogeniezy. Svoje teoretické poznatky uplatnia v praktických cvičeniach z biológie. Žiaci nadobudnú zručnosť pri práci s mikroskopom a príprave preparátov natívnych a pozorovaní trvalých preparátov. Žiaci nadobudnú praktické poznatky z prípravy natívnych preparátov, získajú zručnosti pri rezoch rastlinných orgánov a živočíšnych tkanív, pri príprave pokusov na fotosyntézu, dýchanie, vodný režim rastlín, a meracích cvičení z biológie človeka. V rámci cvičení sa zameriame na precvičenie poznatkov z genetiky a riešenie príkladov z genetiky.

Žiaci tretieho ročníka a septimy nadobudnú zručnosť pri práci s mikroskopom a príprave preparátov natívnych a pozorovaní trvalých preparátov. Žiaci nadobudnú praktické poznatky z prípravy natívnych preparátov, získajú zručnosti pri rezoch rastlinných orgánov a živočíšnych tkanív, pri príprave pokusov na fotosyntézu, dýchanie, vodný režim rastlín, a meracích cvičení z biológie človeka – pozorovanie dýchacích dejov u človeka, meranie vitálnej kapacity pľúc človeka, meranie škodlivých látok pri fajčení, pozorovanie krvných preparátov, pozorovanie činnosti srdca, pozorovanie rozkladu živín v tele človeka, činnosť nervovej sústavy, činnosť zmyslových orgánov, zrkové klamy, pitva oka, výpočet genetických príkladov, rozvíjanie vedomostí v genetike človeka,

počítanie príkladov z genetiky človeka, populačnej genetiky a praktické cvičenie z genetiky, izolovanie DNA, vlastnosti DNA a sledovanie vplyvu prostredia na vznik civilizačných chorôb, sledovanie vplyvu životného štýlu na chorobnosť ľudstva, výskum v rámci okresu a mesta.

**Personálne zabezpečenie:** interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy s primeranou aprobáciou a praxou)

**Materiálno-technické zabezpečenie:** Vybavenie a zariadenie- vid' popis k celej podaktivite nižšie - „Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity“

### **5. Názov extra hodiny: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**

**Cieľová skupina:** Žiaci gymnázia – Tercia, kvarta, kvinta, 1. ročník SŠ, sexta, 2. ročník, septima, 3. ročník

**Benefity pre cieľovú skupinu:** Popísané podľa jednotlivých ročníkov:

Tercia a kvarta

Delené hodiny využijeme v tercii a kvarte na rozvoj komunikačných, jazykových, sociálnych a kultúrnych zručností. To znamená, že žiaci budú schopní nielen slová, vety, texty prečítať, ale ich aj pochopiť a ďalej pracovať s ich obsahom a nadobudnutými informáciami. Na hodinách SJL nie sú podstatné rýchlosť a plynulosť čítania, ale prioritné je pochopenie textu a používanie písaných textov. Čitateľská gramotnosť je vnímaná ako súčasť funkčnej gramotnosti, teda schopnosti spracovať informácie z tlačeného a písaného textu a využiť ich pri riešení rôznych situácií každodenného života. Preto v predmete čitateľská gramotnosť nemožno pracovať iba s textami, ktoré žiak číta v škole, teda s učebnými textami, ale aj s textami v spojitosti s jeho bežným životom mimo školy. Prostredníctvom takýchto rôznorodých textov žiak spoznáva kultúru slova, rozličné hodnoty, vniká do postojov postáv a podobne, a to dáva čítaniu ďalší rozmer – to odlišuje čitateľskú gramotnosť od osvojovania si techniky čítania. Pri práci s textami s rôznym obsahom si žiak zároveň osvojuje spisovnú podobu materinského jazyka, správny pravopis a gramatiku a najmä rozvíja si vyjadrovacie (komunikačné) schopnosti, a to na úrovni ústnej i písanej.

kvinta, 1. ročník SŠ, sexta, 2. ročník, septima, 3. ročník

Zavedením delených hodín v rámci predmetu SJL posilníme možnosť uplatnenia čitateľskej gramotnosti. V rámci jazykovej zložky tak vytvoríme lepší priestor na využitie vedomostí žiakov o formálnej stránke textu na poznávanie a porozumenie obsahu textu. Umožní to žiakovi pochopiť funkciu jazykových prostriedkov v texte, a tým uľahčiť jeho porozumenie, pochopiť zmysluplnosť



a potrebu poznatkov o jazyku v práci s textom ako zdrojom informácií. Prepojenie troch základných spôsobilostí – čítanie s porozumením, písanie a hovorenie, detailne opísaných vo vzdelávacom štandarde jazykovej zložky predmetu SJL, je ďalšou dôležitou zmenou, ktorá vytvorí lepšie podmienky na praktické využívanie poznatkov, ktoré získa žiak o jazyku a literatúre. Vzhľadom na problémy žiakov v súvislosti vyjadrovaní o zistených súvislostiach, záveroch z textu a argumentov v hodnotení jeho obsahu a formy je potrebné viesť vyučovanie čítania s porozumením v rovnocennom prepojení s hovorením a písaním. Jednotlivé zručnosti v rámci čítania s porozumením budeme rozvíjať v jazykovej zložke a taktiež ich bude žiak využívať v literárnej výchove a naopak, analytické zručnosti v práci s umeleckým textom umožní žiakovi efektívnejšie pracovať s textami na jazykovej zložke predmetu.

Procesy čitateľskej gramotnosti, ktoré budú obsahom práce na delených hodinách:

- a) získavanie informácií – vyhľadávanie myšlienok, definícií, určenie prostredia a pod., v takýchto úlohách má žiak nájsť informácie, zadanie môže byť doslovné alebo synonymické, mení sa tým obtiažnosť úlohy;
- b) utváranie širšieho porozumenia – vyvodenie príčin udalostí, opísanie vzťahov medzi postavami, zovšeobecnenia textu, vysvetliť hlavnú myšlienku, určenie námety, vytvoriť názov a pod., to, čo sa v takýchto úlohách od žiaka očakáva, nie je explicitne uvedené v texte;
- c) rozvíjanie interpretácie – logické spracovanie informácií, nachádzanie súvislostí medzi myšlienkami textu, vyvodzovanie záverov, hľadanie podporných argumentov, interpretácia využitia informácií v reálnom živote a pod.;
- d) uvažovanie, skúmanie a kritické hodnotenie obsahu textu – posúdenie hodnoty textu, významu pre čitateľa, žiak v takýchto úlohách nachádza dôkazy a argumenty mimo textu;
- e) uvažovanie a hodnotenie formy textu, jeho prvkov a jazyka – posúdenie výberu lexikálnych prvkov a pod., táto fáza si vyžaduje poznatky o štruktúre textu, žánroch, schopnosť rozlíšiť skrytý význam.

**Personálne zabezpečenie:** interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy s primeranou aprobáciou a praxou)

**Materiálno-technické zabezpečenie:** Pracovné zošity pre študentov pre 1. ročník SŠ:  
Nový Slovenský jazyk pre SŠ 1 – 1. časť

Nový Slovenský jazyk pre SŠ 1 – 2. časť  
- Pracovné zošity pre študentov pre 2. ročník SŠ:  
Nový Slovenský jazyk pre SŠ 2 – 1. časť  
Nový Slovenský jazyk pre SŠ 2 – 2. časť

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

- Počítačom podporované laboratórium/ 4 x set pre žiaka určený na laboratórne cvičenia z fyziky - súčasťou je školský merací interface a rôzne typy senzorov, detailná špecifikácia vid' rozpočet. Umožňuje učiteľovi efektívne uskutočniť názorné pokusy priamo na vyučovacej hodine a tak odvodzovať príslušné zákony a vzťahy. Týmto sa stáva vyučovací proces pre žiaka zaujímavejší a názornejší. Počet setov pre žiaka je vypočítaný tak, aby žiaci mohli na laboratórnom cvičení pracovať v dvoj max. trojčlenných skupinách. Vzhľadom k tomu, že škola už má 3 sety CoachLab, potrebujeme vybaviť fyzikálnu učebňu setmi kompatibilnými s týmto vybavením, aby žiaci mohli pracovať spoločne. Toto vybavenie budeme využívať aj v krúžkoch so zameraním na fyziku, vid' časť 1.2. Mimoškolská činnosť.
- Počítačom podporované laboratórium/ 3x set pre žiaka určený na laboratórne cvičenia z chémie - súčasťou je školský merací interface ovládaný dotykovou obrazovkou a rôzne typy senzorov pre uskutočnenie rôznych typov meraní, detailná špecifikácia vid' rozpočet. Laboratórna meracia technika, prepojená pomocou interfejsu na počítač, nám umožní elektronický zber dát a ich následné spracovanie formou tabuliek, grafov a iných spôsobov vizualizácie pri laboratórnych meraniach. Taktiež umožní učiteľovi efektívne uskutočniť názorné pokusy priamo na vyučovacej hodine a tak odvodzovať príslušné zákony a vzťahy. Týmto sa stáva vyučovací proces pre žiaka zaujímavejší a názornejší. Počet setov pre žiaka je vypočítaný tak, aby žiaci mohli na laboratórnom cvičení pracovať v dvoj max. trojčlenných skupinách. Toto vybavenie budeme využívať aj v krúžkoch so zameraním na chémiu, vid' časť 1.2. Mimoškolská činnosť.

- Počítačom podporované laboratórium/ set pre učiteľa určený na laboratórne cvičenia z chémie - súčasťou je školský merací interface ovládaný dotykovou obrazovkou, softvér na zobrazovanie a ovládanie interfejsu, multilicencia a rôzne typy senzorov, ktoré umožňujú uskutočniť rôzne typy meraní. Detailná špecifikácia vid' rozpočet. Bude slúžiť na demonštračné merania/ experimenty realizované učiteľom, ale budú ho môžu využívať aj žiaci pri skupinovej práci. Toto vybavenie budeme využívať aj v krúžkoch so zameraním na chémiu, vid' časť 1.2. Mimoškolská činnosť.
- 8 ks notebook – Pre prepojenie setov určených na laboratórne cvičenia z fyziky a chémie na notebook - pre využitie interfejsu, senzorov a softvéru je potrebné pripojenie na počítač. Min. špecifikácia vid' rozpočet. Bude využívané aj v krúžkoch so zameraním na fyziku a chémiu, vid' časť 1.2. Mimoškolská činnosť.
- Geometrická optika s trojpaprskovým laserom – bude využívaná na extra hodinách fyziky - súprava umožňuje pochopenie základných princípov geometrickej optiky - zákon odrazu a lomu, prechod svetla cez optické prostredie. Pomocou zalaminovaných pracovných listov žiaci môžu zostaviť jednoduché optické prístroje. Bude využívané aj v krúžkoch so zameraním na fyziku, vid' časť 1.2. Mimoškolská činnosť.
- Optická lavica pre žiakov - kompletná sada. Kompletná súprava optických lavíc s vysokoúčinným zdrojom svetla a laserovým zdrojom svetla. S jej použitím sa dá demonštrovať a merať väčšinu javov z vlnovej optiky a geometrickej optiky. Bude využívané aj v krúžkoch so zameraním na fyziku vid' časť 1.2. Mimoškolská činnosť.

- Sada pomôcok pre výuku fyziky (5x Tlak v stĺpci vody, 1x Experimentálna sada elektromobilu, 1x Newtonova trubica plastová, 1x Vlnostroj, 1x Spektrometer, 2x Veľká špirálová pružina). Bude využívané aj v krúžkoch so zameraním na fyziku, vid' časť 1.2. Mimoškolská činnosť.
- 6 ks - Elektronická stavebnica - sady pre praktickú výuku fungovania elektrických obvodov. Bude využívané aj v krúžkoch so zameraním na fyziku, vid' časť 1.2. Mimoškolská činnosť.
- 12 ks - Digitálna experimentálna stavebnica. Bude využívané aj v krúžkoch so zameraním na fyziku, vid' časť 1.2. Mimoškolská činnosť.
- 7 ks - Mikroskop LCD 50-2000x; min. špecifikácia uvedená v rozpočte projektu. Uvedené vybavenie je nevyhnutné pre jednoduchší, názorný a systematický rozvoj kompetencií žiakov. Žiaci budú pozorovať natívne preparáty rastlín, živočíchov a trvalé preparáty baktérií a plesní. Najlepšie preparáty sa z mikroskopu cez počítač premietajú na interaktívnu tabuľu a žiaci vidia čo majú hľadať v danom preparáte. Mikroskop šetrí žiakom zrak, obraz si môžu na displeji zväčšiť, posúvať a postupne prezrieť. Na obraz sa pozerajú obidvomi očami, čo u monokulárnych mikroskopov nie je možné. Päť mikroskopov chceme nakúpiť pre skupinové pozorovanie preparátov. Žiaci pracujú v trojštvočlenných skupinách, pričom majú rozdelenú prácu pri príprave natívnych preparátov. Mikroskopy využijeme tiež na biologickom krúžku. Bude využívané aj v krúžku so zameraním na biológiu, vid' časť 1.2. Mimoškolská činnosť.

- Literatúra a pracovné zošity pre žiakov na matematiku, slovenský jazyk a literatúru, chémiu, fyziku a biológiu – detailný zoznam vid' prílohy k prieskumom trhu a Návrh na plnenie kritérií - príloha k osloveniu jednotlivých uchádzačov. Počty pracovných listov boli napočítané tak, aby pokryli celé obdobie trvania projektu a počty žiakov vo všetkých zapojených triedach.
- Výukový softvér pre Fyziku - Interaktívna fyzika na 3 roky, vhodná pre žiakov pre 6. - 9. ročníka

Vybavenie a zariadenie je detailne špecifikované v rozpočte projektu (minimálne špecifikácie)

**Priestorové zabezpečenie:** Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – v učebniach gymnázia.

**Výstupom podaktivity** bude 33 (šk. roky 2020/2021; 2021/2022), resp. 32 (šk. rok 2022/2023) extra hodín/týždenne v predmetoch MAT, FYZ, BIO, CHE a SJL v každom školskom roku projektu, ktoré budú zamerané na rozvoj jednotlivých gramotností – prírodovednej, čitateľskej, finančnej a matematickej – u žiakov gymnázia.

**Výsledok podaktivity:** Podaktivita zlepší výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, prírodovednej matematickej a finančnej gramotnosti.

**Podaktivita 1.2 Mimoškolská činnosť****Začiatok podaktivity:** 9/2020**Ukončenie podaktivity:** 6/2023**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 34

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na rozšírenie ponuky krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:** Mimoškolskú činnosť chceme realizovať z nasledujúcich dôvodov:

- potreba zvýšenia zručností a gramotnosti žiakov
- potreba zvýšenia atraktívnosti mimoškolskej činnosti napr. organizovaním študentskej vedeckej konferencie, krúžkov zameraných na rozvoj bádateľských zručností

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktívnosť mimoškolskej činnosti  
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti žiakov a tým zlepšiť výsledky žiakov v oblasti jednotlivých gramotností

**Popis podaktivity:** budeme realizovať 11 krúžkov s rôznorodým zameraním s cieľom rozvíjať čitateľskú, prírodovednú, matematickú a finančnú gramotnosť žiakov

**Cieľová skupina** – 253 žiakov

**Benefity pre cieľovú skupinu** – žiaci: bude vytvorená široká ponuka mimoškolskej činnosti, žiaci budú mať možnosť zvoliť si krúžok podľa vlastných záujmov a rozvíjať do hĺbky jednotlivé gramotnosti. Benefity pre cieľovú skupinu sú rozpisované nižšie podľa jednotlivých krúžkov.

**Spôsob zabezpečenia realizácie aktivít:** Krúžky budú zabezpečené kapacitami, uvedenými

v popise nižšie, ktoré sú podrobne kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Výdavky na zabezpečenie aktivity** - výdavky na zabezpečenie mimoškolských aktivít sú rozpočtované systémom odpracovaných hodín, pedagogickí a odborní zamestnanci budú pracovať na pracovnú zmluvu, ktorú majú zo školou uzavretú, budú si viesť výkazy práce.

**Ku každému typu mimoškolskej činnosti je potrebné uviesť: Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti:**

**1. Krúžok pre rozvoj matematickej gramotnosti – tercia, kvarta** (Krúžok pre prípravu na Testovanie 9)

**Cieľom** krúžku je zvýšiť matematickú gramotnosť žiakov so zameraním na ročníky tercia a kvarta osemročného gymnázia.

**Rozsah:** max. 96 hodín / projekt

**Obsah:** V krúžku sa budeme zameriavať na riešenie problémových úloh, tréning matematických zručností, na riešenie úloh z praxe, grafickú interpretáciu matematických vzťahov, čítanie s porozumením a pod.

**Personálne zabezpečenie:** vyučujúci s primeranou aprobáciou a praxou

**2. Krúžok pre rozvoj čitateľskej gramotnosti – tercia, kvarta** (Krúžok pre prípravu na Testovanie 9)

**Cieľom** krúžku je zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov so zameraním na ročníky tercia a kvarta osemročného gymnázia.

**Rozsah:** max. 192 hodín / projekt

**Obsah:** Žiaci budú riešiť úlohy a testy zamerané na upevňovanie schopnosti čítať s porozumením, vyhľadávať v texte dôležité informácie a následne s nimi pracovať.

**Personálne zabezpečenie:** vyučujúci, s primeranou aprobáciou a praxou

**3. Vedecký krúžok – oblasť fyzika, chémia – Príprava žiakov na študentskú vedeckú konferenciu**

**Cieľom** je zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov formou vytvorenia bádateľského tímu so

zameraním na fyziku a chémiu.

**Rozsah:** max. 96 hodín / projekt

**Obsah:** Žiaci budú v dvoch trojčlenných tímoch pod vedením **jedného alebo dvoch** vyučujúcich realizovať vlastný výskumný projekt. Krúžok bude zameraný na bádateľsky orientované aktivity a prezentáciu získaných výsledkov výskumu, resp. prototypov zariadení, pred porotou a spolužiakmi. Tím si sám stanoví výskumný problém, realizuje rešerše už existujúcich poznatkov k danej problematike, stanoví si výskumné metódy, realizuje samotné experimenty/ merania/ prípadne pracuje na prototypu nejakého zariadenia a nakoniec bude prezentovať výsledky svojho bádania na študentskej vedeckej konferencii, ktorú naše gymnázium organizuje už tretí rok.

**Personálne zabezpečenie:** 2 učitelia pre prípravu dvoch družstiev **s primeranou aprobáciou a praxou**

#### **4. Vedecký krúžok – oblasť chémia, biológia - Príprava žiakov na študentskú vedeckú konferenciu**

**Cieľom** je zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov formou vytvorenia bádateľského tímu so zameraním na chémiu a biológiu.

**Rozsah:** max. 96 hodín / projekt

**Obsah:** Žiaci budú v dvoch trojčlenných tímoch pod vedením **jedného alebo dvoch** vyučujúcich realizovať vlastný výskumný projekt; krúžok bude zameraný na bádateľsky orientované aktivity a prezentáciu získaných výsledkov výskumu, resp. prototypov zariadení, pred porotou a spolužiakmi. Tím si sám stanoví výskumný problém, realizuje rešerše už existujúcich poznatkov k danej problematike, stanoví si výskumné metódy, realizuje samotné experimenty/ merania a nakoniec bude prezentovať výsledky svojho bádania na študentskej vedeckej konferencii, ktorú naše gymnázium organizuje už tretí rok.

**Personálne zabezpečenie:** **1 alebo 2** učitelia pre prípravu dvoch družstiev **s primeranou aprobáciou a praxou**

#### **5. Vedecký krúžok - oblasť finančná gramotnosť, podnikanie, využitie nových technológií – Príprava žiakov na študentskú vedeckú konferenciu**

**Cieľom krúžku** je zvyšovať matematickú a finančnú gramotnosť žiakov formou vytvorenia bádateľského tímu so zameraním na podnikanie, nové technológie, financie



**Rozsah:** max. 96 hodín / projekt

**Obsah** krúžku vychádza z platného Národného štandardu finančnej gramotnosti. Ten definuje finančnú gramotnosť ako „schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom osvojiť si zodpovedné celoživotné finančné správanie.

Žiaci budú v dvoch trojčlenných tímoch pod vedením **jedného alebo dvoch** vyučujúcich realizovať vlastný výskumný projekt zameraný na oblasť financií, podnikania a nových technológií. Výstupy projektu budú prezentovať pred spolužiakmi a pred porotou na Študentskej vedeckej konferencii, ktorú naše gymnázium organizuje už tretí rok.

**Personálne zabezpečenie:** 1 alebo 2 učitelia pre prípravu dvoch tímov s primeranou aprobáciou a praxou

#### **6. Krúžok doučovania chémie pre 1. ročník**

**Cieľom** krúžku bude zlepšenie študijných výsledkov žiakov **kvinty a** 1. ročníka gymnázia s ohľadom na rozvoj prírodovednej gramotnosti.

**Rozsah:** max. 96 hodín / projekt

**Obsah:** V rámci tejto podaktivity budú sa žiaci venovať názvosloviu anorganických zlúčenín, periodickej sústave prvkov, chemickým reakciám a výpočtom v chémii.

**Personálne zabezpečenie:** vyučujúci s primeranou aprobáciou a praxou

#### **7. Krúžok doučovania matematiky pre 1. ročník a kvintu**

**Cieľom** krúžku bude zlepšovanie študijných výsledkov žiakov **kvinty a** 1. ročníka gymnázia v oblasti matematickej gramotnosti.

**Rozsah:** max. 96 hodín / projekt

**Obsah:** riešenie úloh na rozmyšľanie a usudzovanie a rozvoj argumentácie – 3. úroveň (úroveň reprodukcie, prepojenia, reflexie). Krúžok bude zameraný na žiakov 1. ročníka štvorročného gymnázia, u ktorých je potrebné zjednotiť úroveň matematickej gramotnosti s cieľom zlepšiť ich študijné výsledky.

**Personálne zabezpečenie:** Krúžky bude viesť v každom školskom roku 1 vyučujúci s primeranou aprobáciou a praxou

### **8. Krúžok príprava na fyzikálnu olympiádu kvarta – septima, 1. – 3. ročník**

**Cieľom** krúžku bude zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov ročníkov kvarta – septima, 1. – 3. ročník so špecifickým zameraním na fyzikálnu olympiádu

**Rozsah:** max. 96 hodín / projekt

**Obsahom** krúžku bude príprava na fyzikálnu olympiádu tým, že riešia zadania z minulých ročníkov olympiád, osvojujú si témy potrebné pre riešenie aktuálnych zadaní a konzultujú riešenia aktuálnych zadaní fyzikálnej olympiády.

**Personálne zabezpečenie:** 2 vyučujúci pre prípravu dvoch tímov s primeranou aprobáciou a praxou

### **9. Krúžok príprava na chemickú olympiádu kvarta – septima, 1. – 3. ročník**

**Cieľom** krúžku bude zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov ročníkov kvarta – septima, 1. – 3. ročník so špecifickým zameraním na chemickú olympiádu

**Rozsah:** max. 96 hodín / projekt

**Obsah:** Žiaci sa budú venovať periodickej sústave prvkov, chemickým reakciám a výpočtom v chémii. Chemické reakcie a výpočty budeme rozoberať na základe praktických experimentov a meraní, realizovaných aj prostredníctvom počítačom riadeného laboratória, zakúpeného v rámci tohto projektu.

**Personálne zabezpečenie:** 2 vyučujúci pre prípravu dvoch tímov s primeranou aprobáciou a praxou

### **10. Krúžok masmediálnej komunikácie prima – septima, 1. – 3. ročník**

**Cieľom** krúžku bude zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov ročníkov prima – septima, 1. – 3. ročník, so zameraním na tieto oblasti:

- zlepšiť gramatickú, syntaktickú a stylistickú stránku jazyka
- posilniť a rozšíriť slovnú zásobu žiakov
- získať a zdokonaľovať komunikačné kompetencie
- motivovať žiakov ku kreatívnejšiemu rozmyšľaniu a kritickému prístupu k masmédiám
- rozvíjať fantáziu, tvorivosť a kritické myslenie žiakov
- pripraviť žiakov na život v modernej informačnej spoločnosti

**Rozsah:** max. 96 hodín / projekt

**Obsah:** oboznámiť žiakov so základnou problematikou masmediálnej výchovy, témami a termínmi, ktoré sú potrebné pri komunikácii o vybranej téme;

- aplikovať gramatické vedomosti v praxi a zdokonaľovať sa v štylistike slovenského jazyka;
- zdokonaľovať sa v práci s počítačom, skenerom či tlačiarňou;
- vyhľadávať informácie na internete, spracovávať fotografie a videonahrávky;
- učiť sa pracovať aj samostatne, aj v tíme; rešpektovať sa navzájom; spolupracovať;
- oboznámiť žiakov o sile a vplyve médií, o multidisciplinárnom charaktere masmédií a ich účinku na nevzdelaného príjemcu;
- ponúknuť žiakom množstvo námetov a konkrétnych ukážok, ktoré môžu použiť nielen na krúžku masmediálnej komunikácie, ale aj v rámci rôznych vyučovacích predmetov

**Personálne zabezpečenie:** 2 vyučujúci pre vedenie dvoch skupín s primeranou aprobáciou a praxou

#### **11. Krúžok geograficko – turistický prima – oktáva, 1. – 4. ročník**

**Cieľom** krúžku je rozvíjať prírodovednú gramotnosť žiakov ročníkov prima – oktáva, 1. – 4. ročník,

aktivizovať ich a rozširovať ich vedomostný obzor, naučiť ich prácu s mapovým materiálom a tak priviesť aj žiakov bývajúcich v mestskej sídelnej krajine od stereotypu do prostredia prírody, poznávať chránené rastliny, živočíchy, geologické javy, horniny a minerály, aplikovať v teréne teoretické vedomosti.

**Rozsah:** max. 96 hodín / projekt - 1 hodina týždenne, resp. geografická vychádzka 1x mesačne/4 - 5h (pokiaľ sa v daný mesiac bude konať geografická vychádzka, nebudú v danom mesiaci realizované stretnutia 1h/týždeň).

**Obsah:** Činnosť geografického krúžku bude zameraná na:

- rozširovanie a prehĺbovanie vedomostí a zručností v predmete geografia
- poznávanie regiónu a okolia školy
- riešenie praktických úloh v teréne – topografia; využitie technológií pri orientácii v teréne – práca s GPS, geocaching

- práca s mapou
- je spojená s pohybovými aktivitami žiakov druhého stupňa v teréne
- pripravuje žiakov na geografické olympiády a súťaže
- rozširuje zručnosti pri práci s mapami rôznych regiónov sveta
- práca s informáciami, internetom, so štatistickým materiálom geografické výpočty,
- Plánujeme exkurziu do Slovenského múzea máp v Kynceľovej, skanzenu resp. planetária, hvezdárne pod. Pravidelne budeme spoznávať a navštevovať prírodné, kultúrne pamiatky Slovenskej republiky a okresu V. Krtíš.

**Personálne zabezpečenie:** 1 vyučujúci s primeranou aprobáciou a praxou

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

V krúžkoch bude využívané vybavenie, ktoré je bližšie rozpísané v časti 1.1. Extra hodiny (bude využívané v Extra hodinách a zároveň v rámci mimoškolskej činnosti). Okrem toho pre mimoškolskú činnosť potrebujeme nasledujúce vybavenie:

- 1 ks notebook – pre využitie v rámci Krúžku masmediálnej komunikácie
- 3 ks GPS navigácia – pre využitie v Geograficko-turistickom krúžku - potrebné na orientáciu v teréne a na získanie praktických zručností pre prácu v teréne, pretože aj pohyb v teréne si vyžaduje implementáciu moderných technológií
- 12 ks Buzola kompas - pre geograficko-turistický krúžok - potrebné na orientáciu v teréne a na získanie praktických zručností pre prácu v teréne

**Priestorové zabezpečenie:**

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, s výnimkou Geograficko –turistického krúžku, ktorý bude realizovaný striedavo v priestoroch školy a v teréne v rámci regiónu.

**Výstupy podaktivity:** Výstupom podaktivity bude 11 krúžkov, realizovaných v rámci mimoškolskej činnosti, ktoré budú zamerané na rozvoj jednotlivých gramotností – prírodovednej, čitateľskej, finančnej a matematickej – u žiakov gymnázia.

**Výsledok podaktivity:** Podaktivita zlepši výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, prírodovednej matematickej a finančnej gramotnosti.

**Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti:** Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vytvorených pre tento účel Odborným garantom projektu. Každý žiak bude pri vstupe do projektu individuálne otestovaný vstupným súhrnným testom, zameraným na každú z gramotností. Pri ukončení projektu/ pri odchode žiaka z projektu bude každý žiak opäť individuálne otestovaný výstupným súhrnným testom. Na základe porovnania výsledkov bude vyhodnotenú zvýšenie gramotností žiakov.

**Merateľné ukazovatele:**

**P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 253 žiakov gymnázia** *(predstavuje počet žiakov gymnázia zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LZ.)*

**P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 223 žiakov gymnázia** *(predstavuje počet žiakov Gymnázia, ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LZ.)*

**P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu - 180 žiakov gymnázia** – predstavuje počet účastníkov (žiaci ZŠ), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LZ, ktorí pri overovaní kompetencií a zručností 6 mesiacov po absolvovaní programu dosiahli lepšie výsledky ako pri predchádzajúcom overovaní kompetencií a zručností. Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z platných

|   |   |
|---|---|
|   | <p>pedagogických dokumentov. Každý žiak bude pri vstupe do projektu individuálne otestovaný vstupným súhrnným testom, zameraným na každú z gramotností. Pri ukončení projektu/ pri odchode žiaka z projektu bude každý žiak opäť individuálne otestovaný výstupným súhrnným testom. Na základe porovnania výsledkov bude vyhodnotené zvýšenie gramotností žiakov.</p>   |
| <p><b>Hlavná aktivita 2 - Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov gymnázia</b></p> | <p><b>Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov gymnázia</b><br/> <b>Začiatok aktivity:</b> 9/2020<br/> <b>Ukončenie aktivity:</b> 6/2023<br/> <b>Celková dĺžka realizácie aktivity:</b> 34 mesiacov<br/> <b>Cieľová skupina:</b> 15 pedagogických a odborných zamestnancov</p> <p><b>Cieľ aktivity:</b> Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov.</p> <p><b>V rámci hlavnej aktivity č. 2 bude realizovaná podaktivita:</b></p> <p><b>Podaktivita 2.1 Pedagogické kluby</b></p> <p><b>Začiatok podaktivity:</b> 9/2020<br/> <b>Ukončenie podaktivity:</b> doplniť 6/ 2023<br/> <b>Celková dĺžka realizácie podaktivity:</b> 30</p> <p><b>Zdôvodnenie podaktivity:</b> Vzhľadom na to, že v rámci projektu plánujeme extra hodiny aj krúžky pre žiakov, ktorých cieľom bude zlepšiť kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu, priniesť žiakom viac praktického vyučovania, v prírodovedných predmetoch väčší podiel experimentálnej formy vyučovania – potrebujú pedagógovia zvyšovať svoje pedagogické kompetencie, vymieňať a zdieľať navzájom skúsenosti , vzájomne sa učiť a podporovať v aplikovaní inovatívnych pedagogických metód. S týmto cieľom chceme vytvoriť 3 pedagogické kluby:</p> |

- **Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti**
- **Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti**
- **Klub učiteľov zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti**

Popis jednotlivých klubov (zloženie, rozsah a obsahové zameranie klubu učiteľov – popis nižšie v rámci popisu jednotlivých klubov) je uvedený nižšie. Zároveň ku každému Klubu prikľadáme samostatnú prílohu žiadosti o NFP (príloha 1g) – plán práce klubu. Bude sa jednať o Kluby bez písomného výstupu.

**Ciele podaktivity:** Cieľom podaktivity je rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, finančnej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti

**Cieľová skupina – pedagogickí a odborní zamestnanci:** 15 pedagogických a odborných zamestnancov

**Benefity pre cieľovú skupinu – pedagogickí a odborní zamestnanci:** rozvoj vzájomnej aj medzipredmetovej spolupráce, výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti, identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov, s ohľadom na rozvoj matematickej, finančnej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov

**Názov pedagogického klubu:** **Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti**

**Ciele pedagogického klubu:** Cieľom klubu je výmena skúseností pedagógov z praxe, aktívne rozvoj medzipredmetových vzťahov a ich prepojenie na prax a následné uplatnenie vo vyučovacom procese, s dôrazom na aktívne učenie sa žiaka, bádateľské aktivity, riešenie problémov a pod. Učitelia získajú, z rôznych uhlov pohľadu, informácie o problémoch aj úspechoch spojených s rozširovaním prírodovednej gramotnosti svojich študentov.

**Počet členov pedagogického klubu:** 6

**Zameranie pedagogického klubu:** Klub prírodovedných predmetov slúži na rozvoj prírodovednej

gramotnosti v predmetoch: biológia, chémia, fyzika, geografia.

**Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu:** 2x mesačne/ 2 hodiny (4 hod. mesačne)

**Variant/ Typ klubu:** klub bez písomného výstupu

**Zdôvodnenie výberu typu klubu bez výstupu:** Hlavný cieľ vytvorenia klubu vnímame v samotnom zdieľaní a výmene skúseností pedagógov, v nácviku praktických zručností, v riešení problémov medzipredmetovej spolupráce. Z tohto dôvodu sme si zvolili pedagogický klub bez písomného výstupu.

**Názov pedagogického klubu:** Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

**Ciele pedagogického klubu:** Cieľom klubu je výmena skúseností pedagógov z praxe, aktívne rozvoj medzipredmetových vzťahov a ich prepojenie na prax a následné uplatnenie vo vyučovacom procese, s dôrazom na aktívne učenie sa žiaka, bádateľské aktivity, riešenie problémov a pod.

Vzájomné diskusie, ktoré sú súčasťou činnosti klubu, rozšíria prehľad o možnosti a využívaní inovatívnych, tradičných i alternatívnych metódach a formách práce.

**Počet členov pedagogického klubu:** 4

**Zameranie pedagogického klubu:** Klub finančnej a matematickej gramotnosti slúži na zdieľanie skúseností a poznatkov v rámci predmetov Matematika, Informatika, Ekonomika.

**Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu:** 2 x mesačne/ 2 hodiny

**Variant/ Typ klubu:** klub bez písomného výstupu

**Zdôvodnenie výberu typu klubu bez výstupu:** Hlavný cieľ vytvorenia klubu vnímame v samotnom zdieľaní a výmene skúseností pedagógov, v nácviku praktických zručností, v riešení problémov medzipredmetovej spolupráce. Z tohto dôvodu sme si zvolili pedagogický klub bez písomného výstupu.

**Názov pedagogického klubu:** Klub učiteľov zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti

**Ciele pedagogického klubu:**

- získanie nových informácií v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov



- výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti
- prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania a vedúcu k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností
- identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia
- výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov
- -výmenu skúseností a ich implementáciu do ŠkVP

**Počet členov pedagogického klubu: 5**

**Zameranie pedagogického klubu:** Pedagogický klub tvoria vyučujúce výchovno-vzdelávacích predmetov slovenský jazyk, občianska náuka, dejepis, etická výchova, ktoré na vyučovacích hodinách formou rôznych metód rozvíjajú u žiakov čitateľskú gramotnosť.

**Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu:** 2X mesačne/ 2 hodiny

**Variant/ Typ klubu:** klub bez písomného výstupu

**Zdôvodnenie výberu typu klubu bez výstupu:** Hlavný cieľ vytvorenia klubu vnímame v samotnom zdieľaní a výmene skúseností pedagógov, v nácviku praktických zručností, v riešení problémov medzipredmetovej spolupráce. Z tohto dôvodu sme si zvolili pedagogický klub bez písomného výstupu.

**Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:** Realizácia podaktivity bude zabezpečená kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

Pri činnosti klubu budú využívané notebooky, ktoré budú zakúpené v rámci projektu – za účelom výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní

**Priestorové zabezpečenie:**

Realizácia podaktivity bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie

|   |   |
|---|---|
|   | <p>priestory základnej školy.</p> <p><b>Výstupy podaktivity:</b> 3 pedagogické kluby, ktorých stretnutia sa budú konať 2x mesačne po dobu trvania projektu (v rámci školského roka)</p> <p><b>Výsledok podaktivity:</b> Skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu ako výsledok toho, že pedagógovia budú zdieľať a vymieňať si skúsenosti, dobrú prax, riešiť využívanie moderných metód a technologických inovácií vo výuke.</p>   |
| <p><b>Hlavná aktivita 3 - Riadenie projektu</b></p> | <p><b>Začiatok aktivity:</b> 09/2020<br/> <b>Ukončenie aktivity:</b> 08/2023<br/> <b>Celková dĺžka realizácie aktivity:</b> 36</p> <p><b>Riadenie projektu</b><br/> <b>Začiatok aktivity:</b> 09/2020<br/> <b>Ukončenie aktivity:</b> 08/2023<br/> <b>Celková dĺžka realizácie aktivity:</b> 36<br/> <b>Cieľ aktivity:</b> Zabezpečiť činnosti riadenia projektu vo vzťahu k vecným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny.<br/> <b>Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:</b><br/> Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa z externého prostredia s výnimkou administratívneho pracovníka (bude pokryté pracovníkom z interného prostredia). Pracovníci na dané pozície budú vybraní v súlade s požiadavkami špecifikovanými nižšie, na základe výberového konania a po dohode so zriaďovateľom školy.</p> <p><b>Projektový manažér:</b><br/> <b>Typ pracovno-právneho vzťahu:</b> Dohoda o pracovnej činnosti<br/> <b>Vzdelanie:</b> min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa<br/> <b>Prax v oblasti projektového riadenia:</b> min. 3 roky<br/> Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov vítaná<br/> <b>Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:</b><br/> - zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ</p> |

- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.
- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP

**Finančný manažér:**

**Typ pracovno-právneho vzťahu:** Dohoda o pracovnej činnosti

**Vzdelanie:** min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

**Prax v oblasti finančného riadenia/ účtovníctva:** min. 2 roky

**Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:**

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO)
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ

**Manažér pre monitorovanie:**

**Typ pracovno-právneho vzťahu:** Dohoda o pracovnej činnosti

**Vzdelanie:** min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

**Prax v oblasti monitorovania/ hodnotenia:** min. 1 ročná prax

**Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:**

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu</li> <li>- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia0 projektu</li> </ul> <p><b>Administratívny zamestnanec:</b><br/> <b>Typ pracovno-právneho vzťahu:</b> Pracovná zmluva - rozšírenie pracovnej zmluvy<br/> <b>Vzdelanie:</b> min. stredoškolské vzdelanie<br/> <b>Prax v oblasti administratívy:</b> min. 2 ročná prax v oblasti administratívy<br/> <b>Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu</li> <li>- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu</li> <li>- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,</li> <li>- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ</li> <li>- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku</li> <li>- administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov)</li> <li>- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít</li> </ul> |
| <b>Podporné aktivity Projektu</b>                |  |
| <b>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</b> | <p><b>Nepriame náklady - Paušálna sadzba:</b><br/> Žiadateľ plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky. Prostredníctvom paušálnej sadzby bude žiadateľ financovať okrem iného:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interné vedenie personalistiky a miezd, účtovníctva</li> <li>- externé zabezpečenie verejného obstarávania, prieskumu trhu</li> <li>- správa informačných systémov</li> <li>- iné nepriame výdavky podľa potreby v súlade s Výzvou, Príručkou pre žiadateľa a Zoznamom oprávnených a neoprávnených výdavkov</li> <li>- správa webového sídla projektu</li> <li>- ďalšie náklady, ktoré vyplývú počas realizácie projektu a budú súvisieť s riadením projektu</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>V rámci publicity žiadateľ zabezpečí:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľou/ plagátom vo formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach (min. vo veľkosti A5)</li><li>- označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom;</li><li>- označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom</li><li>- informačné aktivity</li><li>- fotodokumentáciu</li><li>- informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky</li></ul> |
|--|---|



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

| A  | B   | B1  | B2       | C               | D                      | E               | F = D * E           | G  | I                | II  | J                                    | K |
|--|---|---|----------|-----------------|------------------------|-----------------|---------------------|--|------------------|---|--------------------------------------|---|
| Název položky rozpočtu   | Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov                                | ekonomická klasifikácia   | Jednotka | Počet jednotiek | Maxim. jednotková cena | Výdavky spolu   | Komentár k rozpočtu | Priradenie k aktivitám projektu****  | Rizikové položky | alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK) | alokácia viac rozvinutý región (BSK) |   |
| <b>1. Nepriame výdavky</b>                                       |   |   |          |                 |                        |                 |                     |  |                  |   |                                      |   |
| EUR  |   |   |          |                 |                        |                 |                     |  |                  |   |                                      |   |
| 1.1  | paušálna sadzba   | 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) | 637033   | projekt         | 1                      | 4946,95         | 4 946,95            | paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (napríklad hlavný manažér projektu, manažér publicity, správa webového sídla, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.   | 1., 2., 3        |   |                                      |   |
| <b>1. Spolu</b>  |   |   |          |                 |                        | <b>4 946,95</b> |                     |  |                  |   |                                      |   |
| <b>2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky</b> |   |   |          |                 |                        |                 |                     |  |                  |   |                                      |   |
| <b>2.1. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky</b>        |   |   |          |                 |                        |                 |                     |  |                  |   |                                      |   |
| 2.1.1.   | Prenosné počítače   | 112 - Zásoby  | 633002   | ks              | 9                      | 690,33          | 6 212,97            | Bude využitie v extra hodinách fyziky, chémie pri laboratórne cvičeniach z Fyziky a chémie, aj krúžkoch. Notebook. Min. špecifikácia: 15,6" HD displej, rozlíšenie displeja 1366x768px, procesor IntelCore i5 alebo ekvivalent, 8GB RAM, SSD disk 128GB + HDD 1TB, LAN, WiFi, Bluetooth, 3x USB (z toho min. 2x USB 3.0), webkamera, čítačka pamätíových kariet, operačný systém Windows 10, slovenská klávesnica, s napájacím káblom. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklom, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.   | 1.               | X   |                                      |   |
| 2.1.2.   | Počítačom podporované laboratórium pre žiaka na laboratórne cvičenia z fyziky | 112 - Zásoby  | 633004   | projekt         | 1                      | 3 845,40        | 3 845,40            | Vybavenie na laboratórne cvičenia z fyziky - obsahuje 2 ks Školského meracieho interfejsu CLab (alebo ekvivalent) a senzorov pre zber dát; pre použitie s počítačmi a s mektorymi grafickými kalkulačkami. Umožňuje pripojiť súčasne až tri analogové senzory a meranie so vzorkovaciu frekvenciou max. 100 kHz (na jednom vstupe). Po uložení nastavení z počítača je možné zbierať dáta samostatne, bez počítača a po nameraní dáta spracovať k počítaču. Senzory s interfejsom musia byť kompatibilné.<br>Senzory: 6 ks senzor teploty, 2 ks senzor osvetlenia, 2 ks senzor napätia; 2 ks senzor napätia diferenciálny, 4 ks senzor prúdu, 2 ks senzor zrýchlenia trojosový, 4 ks senzor sily, 2 ks barometrický senzor, 2 ks senzor tlaku plynu, 2 ks senzor magnetickej indukcie; 2 ks optická brána; 2 ks senzor zvuku, 2 ks senzor vzdialenosti. Cena bola stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklom, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. | 1.               | X   |                                      |   |

|        |   |              |        |         |   |          |          |   |    |   |  |  |
|--------|---|--------------|--------|---------|---|----------|----------|---|----|---|--|--|
| 2.1.3. | Počítačom podporované laboratórium pre žiaka na laboratórne cvičenia z chémie                                 | 112 - Zásoby | 633004 | projekt | 1 | 4 508,23 | 4 508,23 | Vybavenie pre počítačom podporované laboratórne merania, min. špecifikácia: interfejsová jednotka LabQuest 2 alebo ekvivalent (3ks), ovládanie dotykovou obrazovkou potrebná pre laboratórne merania v chémii, pripojenie k mobilným zariadeniam, zabudované senzory, WiFi, GPS a ďalšie funkcie a senzory kompatibilné s interfejsovou jednotkou LabQuest 2 alebo ekvivalent. Špecifikácia senzorum: 3ks Go Direct pH senzor; 3ks senzor tlaku plynu, 3 ks odkladací roztok pre pH senzor, 3ks nerezový teplomer, 3ks počítadlo kvapiek, 3ks Stojan s elektromagnetickým miešadlom; 3ks ochranný obal; 3ks držiak elektródy. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklom, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.   | 1. | X |  |  |
| 2.1.4. | Počítačom podporované laboratórium pre učiteľa na laboratórne cvičenia z chémie                               | 112 - Zásoby | 633004 | projekt | 1 | 4 283,29 | 4 283,29 | Vybavenie pre počítačom podporované laboratórne merania : 1ks interfejsová jednotka LabQuest 2 alebo ekvivalent, ovládanie dotykovou obrazovkou potrebná pre laboratórne merania v chémii, pripojenie k mobilným zariadeniam, zabudované senzory, WiFi, GPS a ďalšie funkcie; vybavenie k laboratóriu: 1ks Go Direct kolorimeter<br>1ks Go Direct pH senzor<br>1ks Vápniková ión-selektívna elektróda; vápnikový štandard (vysoký) pre ISE<br>vápnikový štandard (nízky) pre ISE<br>Senzor plynu CO2<br>1ks KY vety pre kolorimeter (balenie po 100 ks)<br>1ks Stojan na kyvety/Senzor tlaku plynu (210 kPa)<br>1ks Dusičnanová ión-selektívna elektróda<br>1ks Dusičnanový štandard (vysoký ) pre ISE<br>1ks Dusičnanový štandard (nízky) pre ISE<br>1ks Senzor plynu O2<br>1ks Odkladací roztok pre pH senzor<br>1ks Kapsle s pH puframi 10x (4, 7 a 10 pH)<br>5ks Náhradné odkladacie fľaštičky pre pH senzor<br>1ks Nerezový teplomer<br>1 ks Návod k experimentom - inštruktážne materiály v slovenskom jazyku<br>1ks počítadlo kvapiek<br>1ks Stojan s elektromagnetickým miešadlom<br>1ks Držiak elektródy univerzálny<br>1ks Biokomora 2000;<br>1ks Senzor tlaku krvi<br>1ks GoDirect EKG senzor<br>1ks Náhradné EKG elektródy (balenie po 100 ks);<br>1ks Nabíjací stojan pre 4 ks interfejsov; Ochranný obal pre interfejs. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklom, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. | 1. | X |  |  |
| 2.1.5. | Software a multilingvita k počítačom podporovanému laboratóriu - pre učiteľa na laboratórne cvičenia z chémie | 112 - Zásoby | 633013 | projekt | 1 | 592,00   | 592,00   | Logger Pro 3 - trvalá multilingvita pre celú školu (softvér na zber a vyhodnocovanie údajov z experimentov na počítačoch Windows a MAC) senzory kompatibilné s interfejsovou jednotkou LabQuest 2 alebo ekvivalent;<br>LabQuest Viewer - trvalá multilingvita pre celú školu (softvér na zobrazovanie a ovládanie interfejsu LabQuest 2 na počítačoch Windows a MAC)  |    |   |  |  |
| 2.1.6. | Mikroskop   | 112 - Zásoby | 633004 | ks      | 7 | 222,17   | 1 555,19 | Mikroskop pre experimentálne vyučovanie biológie. Bude využitý v extra hodinách aj v krúžkoch so zameraním na biológiu. Min. špecifikácia: kombinovaný mikroskop s výstupom na LCD displej s uhlopriečkou 3,5" (= 8,8 cm), zväčšenie 50-2000x. Cena stanovená podľa prieskumu trhu, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.  | 1. | X |  |  |

|         |   |              |        |         |    |           |           |  |    |   |  |  |
|---------|---|--------------|--------|---------|----|-----------|-----------|--|----|---|--|--|
| 2.1.7.  | Elektronická stavebnica                           | 112 - Zásoby | 633004 | ks      | 6  | 22,25     | 133,50    | Bude využívané v rámci praktických cvičení z Fyziky. Elektronická stavebnica pre zhotovenie až 50 elektronických modelov bez nutnosti spájovania-tvorivá stavebnica s mnohými možnosťami zapojenia elektronických modelov podľa príručky alebo podľa vlastných znalostí. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklom, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.   | 1. | X |  |  |
| 2.1.8.  | Digitálna experimentálna stavebnica               | 112 - Zásoby | 633004 | ks      | 12 | 59,53     | 714,36    | Bude využívané v rámci praktických cvičení z Fyziky. Digitálna experimentálna stavebnica. Žiaci môžu vďaka tejto stavebnici zostaviť kódový zámok, rôzne bzučáky, búlačky, smerovky alebo oneskorovacie obvod, merač reálného času, hraciu skrinku či svetelný budík. Umožňuje osvojiť si základy dvojkojovej sústavy a zostaviť možno tiež univerzálne zrebovacie zariadenia. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklom, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. | 1. | X |  |  |
| 2.1.9.  | Pomôcky pre výuku fyziky                          | 112 - Zásoby | 633009 | projekt | 1  | 1 837,10  | 1 837,10  | Pomôcky pre výuku Fyziky, pokrývajúce rôzne oblasti výuky predmetu - využitie v extra hodinách fyziky, v krúžkoch s fyzikálnym zameraním. Obsahuje: Tlak v stĺpci vody 5ks; Experimentálna sada elektromobilu 1 ks; Newtonova trubica plastová 1ks; Vlnostroj 1ks; Spektrometer 1ks; Veľká špirálová pružina 2ks. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklom, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.  | 1. | X |  |  |
| 2.1.10. | Optická lavica pre žiakov - kompletná sada        | 112 - Zásoby | 633009 | sada    | 5  | 260,42    | 1 302,10  | Sada pre laboratórne cvičenia z Fyziky, bude využitá v extra hodinách Fyziky a v krúžkoch s fyzikálnym zameraním. Pre realizáciu základných pokusov s optikou paprskov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklom, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.  | 1. | X |  |  |
| 2.1.11. | Geometrická optika s trojpraprskovým laserom      | 112 - Zásoby | 633009 | sada    | 1  | 372,51    | 372,51    | Sada pre laboratórne cvičenia z Fyziky - Experimentálna sada pre optické pokusy na pohyb a lom svetla. Možnosť upovenia na magnetickú tabuľu. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklom, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.  | 1. | X |  |  |
| 2.1.12. | Výukový softvér pre Fyziku                        | 112 - Zásoby | 633013 | sada    | 1  | 360,00    | 360,00    | Interaktívna fyzika na 3 roky. Balíček pre 6. - 9. ročníkpre využitie v extra hodinách Fyziky, v krúžkoch s fyzikálnym zameraním. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklom, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.  | 1. | X |  |  |
| 2.1.13. | GPS navigácia                                     | 112 - Zásoby | 633004 | ks      | 3  | 285,87    | 857,61    | GPS navigácia pre outdoorové využitie - bude používaná v geograficko-turistickom krúžku. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklom, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.   | 1. | X |  |  |
| 2.1.14. | Buzola  | 112 - Zásoby | 633004 | ks      | 12 | 25,13     | 301,56    | Buzola pre outdoorové využitie - bude používaná v geograficko-turistickom krúžku. Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklom, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.  | 1. | X |  |  |
| 2.1.15. | Literatúra a pracovné zošity                      | 112 - Zásoby | 633009 | projekt | 1  | 11 760,08 | 11 760,08 | Pracovné zošity a zbierky úloh pre extra hodiny a mimoškolskú činnosť; pracovné zošity a učebnice pre Extra hodiny (Matematika, Fyzika, Chémia, Biológia, Slovenský jazyk a literatúra). Cena stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklom, dodávateľ bude vybraný v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.   | 1. | X |  |  |
| 2.2.    | Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku     |              |        |         |    |           |           |  |    |   |  |  |
| 2.      | Spolu   |              |        |         |    |           | 38 635,90 |  |    |   |  |  |
| 3.      | HA3 - Riadenie projektu                           |              |        |         |    |           |           |  |    |   |  |  |
| 3.1.    | Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti |              |        |         |    |           | 17 863,20 |  |    |   |  |  |



|   |  |                      |        |             |     |          |                  |   |    |   |  |  |
|---|--|----------------------|--------|-------------|-----|----------|------------------|---|----|---|--|--|
| 3.1.1.  | Projektový manažér   | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 540 | 10,00    | 5 400,00         | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, práca v rozsahu 540 hodín (v priemere 15 hodín mesačne x 36 mesiacov = 540 hodín). Hod. sadzba: 10 €/hod. bez odvodov zamestnávateľa, obvyklá v danej oblasti, mieste a čase. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ZoNFP v časti 7.2.   | 3. | X |  |  |
| 3.1.2.  | Finančný manažér   | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 432 | 10,00    | 4 320,00         | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, práca v rozsahu 432 hodín (v priemere 12 hodín mesačne x 36 mesiacov = 432 hodín). Hod. sadzba: 10 €/hod. bez odvodov zamestnávateľa, obvyklá v danej oblasti, mieste a čase. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ZoNFP v časti 7.2.   | 3. | X |  |  |
| 3.1.3.  | Administratívny pracovník  | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 540 | 6,98     | 3 769,20         | Hlavný pracovný pomer, prácu na tejto pozícii bude vykonávať administratívny pracovník školy, v rámci rozšírenia pracovnej zmluvy. Práca v rozsahu 540 hodín (v priemere 15 hodín mesačne x 36 mesiacov = 540 hodín). Hod. sadzba: 6,98 €/hod. s odvodmi zamestnávateľa a prípadným navýšením 20 % v zmysle príručky, uvedená mzda vychádza z aktuálnej hodinovej sadzby administratívneho pracovníka školy, je v mieste a čase obvyklá. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ZoNFP v časti 7.2.  | 3. | X |  |  |
| 3.1.4.  | Manažér monitorovania  | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 72  | 10,00    | 720,00           | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, práca v rozsahu 180 hodín (v priemere 5 hodín mesačne x 36 mesiacov = 180 hodín). Hod. sadzba: 10 €/hod. bez odvodov zamestnávateľa, obvyklá v danej oblasti, mieste a čase. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ZoNFP v časti 7.2.  | 3. | X |  |  |
| 3.1.5.  | Odvody   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1   | 3 654,00 | 3 654,00         | Povinné odvody zamestnávateľa:<br><b>Položka 3.1.1. Projektový manažér</b> / výpočet výšky odvodu: 10,00 €/hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,5 €/hod. výdavok: 540 hod. x 3,5 €/hod. = 1890 €<br><b>Položka 3.1.2. Finančný manažér</b> / výpočet výšky odvodu: 10,00 €/hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,5 €/hod. výdavok: 432 hod. x 3,5 €/hod. = 1512 €<br><b>Položka 3.1.4. Manažér monitorovania</b> / výpočet výšky odvodu: 10,00 €/hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,5 €/hod. výdavok: 72 hod. x 3,5 €/hod. = 252 € | 3. | X |  |  |
| 3.2.  | Zjednodušené vykazovanie výdavkov  |                      |        |             |     |          |                  | Výpočet celkovej výšky výdavku: 1890 € + 1512 € + 252 € = 3654 €  |    |   |  |  |
| <b>3. Spolu</b>   |  |                      |        |             |     |          | <b>17 863,20</b> |   |    |   |  |  |
| <b>4. HA 1 - Podpora čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti na gymnáziu</b> |  |                      |        |             |     |          |                  |   |    |   |  |  |
| <b>4.1. Personálne výdavky interné - odborné činnosti</b>   |  |                      |        |             |     |          | <b>15 116,48</b> |   |    |   |  |  |
| 4.1.1.  | Krúžok pre rozvoj matematickej gramotnosti – tercia, kvarta (Krúžok pre prípravu na Testovanie 9) - vyučujúci 11 | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 0   | 0,00     | 0,00             | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 1hod X 32 týždňov X 3 roky; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu, vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby  | 1  | X |  |  |
| 4.1.1.1.  | Krúžok pre rozvoj matematickej gramotnosti – tercia, kvarta (Krúžok pre prípravu na Testovanie 9)                | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 96  | 12,00    | 1 152,00         | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu: 96 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby   | 1  | X |  |  |
| 4.1.1.2.  | Odvody   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1   | 402,24   | 402,24           | Povinné odvody zamestnávateľ / výpočet odvodu: 12,00 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 4,19 €/hod. výdavok: 96 hod. x 4,19 €/hod. = 402,24 €   | 1  | X |  |  |
| 4.1.2.  | Krúžok pre rozvoj čitateľskej gramotnosti – tercia, kvarta (Krúžok pre prípravu na Testovanie 9) - vyučujúci 2   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 0   | 0,00     | 0,00             | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 2hod X 32 týždňov X 2 roky (Daná vyučujúca bude viesť krúžok počas 2 školských rokov). Hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby  | 1  | X |  |  |
| 4.1.2.1.  | Krúžok pre rozvoj čitateľskej gramotnosti – tercia, kvarta (Krúžok pre prípravu na Testovanie 9)                 | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 128 | 8,43     | 1 079,04         | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu: 128 hodín/projekt. Hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby  | 1  | X |  |  |

|          |  |                      |                    |    |        |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
|----------|--|----------------------|--------------------|----|--------|--------|--|---|---|---|--|--|--|--|
|          |  |                      |                    |    |        |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 4.1.2.2. | Odvody   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 projekt     | 1  | 377,60 | 377,60 |  | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 8,43 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 2,95 €/hod. výdavok: 128 hod. x 2,95 €/hod. = 377,60 €  | 1 | X |  |  |  |  |
| 4.1.3.   | Krúžok pre rozvoj čitateľskej gramotnosti – tercia, kvarta (Krúžok pre prípravu na Testovanie 9) - vyučujúci 3 | 521 - Mzdové výdavky | 610620 osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   |  | Hlavný pracovný pomer, Stanovené na základe výpočtu: 2hod X 32 týždňov X 1rok (Daná vyučujúca bude viesť krúžok počas 2 školských rokov; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby | 1 | X |  |  |  |  |
| 4.1.3.1. | Krúžok pre rozvoj čitateľskej gramotnosti – tercia, kvarta (Krúžok pre prípravu na Testovanie 9)               | 521 - Mzdové výdavky | 637027 osobohodina | 64 | 9,76   | 624,64 |  | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 64 hodín/projekt, hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby  | 1 | X |  |  |  |  |
| 4.1.3.2. | Odvody   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 projekt     | 1  | 218,24 | 218,24 |  | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,76 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,41 €/hod. výdavok: 64 hod. x 3,41 €/hod. = 218,24 €   | 1 | X |  |  |  |  |
| 4.1.4.   | Vedecký krúžok – oblasť fyzika, chémia – Príprava žiakov na študentskú vedeckú konferenciu - vyučujúci 1       | 521 - Mzdové výdavky | 610620 osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   |  | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 1hod X 16 týždňov X 3roky (2 vyučujúci sa budú striedať vo vedení krúžku); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby          | 1 | X |  |  |  |  |
| 4.1.4.1. | Vedecký krúžok – oblasť fyzika, chémia – Príprava žiakov na študentskú vedeckú konferenciu                     | 521 - Mzdové výdavky | 637027 osobohodina | 48 | 9,41   | 451,68 |  | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 48 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby  | 1 | X |  |  |  |  |
| 4.1.4.2. | Odvody   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 projekt     | 1  | 157,92 | 157,92 |  | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,41 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,29 €/hod. výdavok: 48 hod. x 3,29 €/hod. = 157,92 €   | 1 | X |  |  |  |  |
| 4.1.5.   | Vedecký krúžok – oblasť fyzika, chémia – Príprava žiakov na študentskú vedeckú konferenciu - vyučujúci 4       | 521 - Mzdové výdavky | 610620 osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   |  | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 1hod X 16 týždňov X 3roky (2 vyučujúci sa budú striedať vo vedení krúžku); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby          | 1 | X |  |  |  |  |
| 4.1.5.1. | Vedecký krúžok – oblasť fyzika, chémia – Príprava žiakov na študentskú vedeckú konferenciu                     | 521 - Mzdové výdavky | 637027 osobohodina | 48 | 9,30   | 446,40 |  | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 48 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby  | 1 | X |  |  |  |  |

|          |  |                      |        |             |    |        |        |  |   |   |  |  |
|----------|--|----------------------|--------|-------------|----|--------|--------|--|---|---|--|--|
| 4.1.5.2. | Odvody   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1  | 156,00 | 156,00 | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,30 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,25 €/hod. výdavok: 48 hod. x 3,25 €/hod. = 156,00 €  | 1 | X |  |  |
| 4.1.6    | Vedecký krúžok – oblasť chémie, biológia – Príprava žiakov na študentskú vedeckú konferenciu - vyučujúci 5   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 1hod X 16 týždňov X 3roky (2 vyučujúci sa budú striedať vo vedení krúžku); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby | 1 | X |  |  |
| 4.1.6.1  | Vedecký krúžok – oblasť chémie, biológia – Príprava žiakov na študentskú vedeckú konferenciu   | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 48 | 9,77   | 468,96 | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 48 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby   | 1 | X |  |  |
| 4.1.6.2  | Odvody   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1  | 163,68 | 163,68 | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,77 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,41 €/hod. výdavok: 48 hod. x 3,41 €/hod. = 163,68 €  | 1 | X |  |  |
| 4.1.7    | Vedecký krúžok – oblasť chémie, biológia – Príprava žiakov na študentskú vedeckú konferenciu - vyučujúci 6   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 1hod X 16 týždňov X 3roky (2 vyučujúci sa budú striedať vo vedení krúžku); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby | 1 | X |  |  |
| 4.1.7.1  | Vedecký krúžok – oblasť chémie, biológia – Príprava žiakov na študentskú vedeckú konferenciu   | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 48 | 9,89   | 474,72 | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 48 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby   | 1 | X |  |  |
| 4.1.7.2  | Odvody   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1  | 165,60 | 165,60 | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,89 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,45 €/hod. výdavok: 48 hod. x 3,45 €/hod. = 165,60 €  | 1 | X |  |  |
| 4.1.8    | Vedecký krúžok - oblasť finančná gramotnosť, podnikanie, využitie nových technológií – Príprava žiakov na študentskú vedeckú konferenciu - vyučujúci 7 | 522 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 1hod X 16 týždňov X 3roky (2 vyučujúci sa budú striedať vo vedení krúžku); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby | 1 | X |  |  |
| 4.1.8.1  | Vedecký krúžok - oblasť finančná gramotnosť, podnikanie, využitie nových technológií – Príprava žiakov na študentskú vedeckú konferenciu               | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 48 | 9,92   | 476,16 | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 48 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby   | 1 | X |  |  |
| 4.1.8.2  | Odvody   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1  | 166,56 | 166,56 | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,92 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,47 €/hod. výdavok: 48 hod. x 3,47 €/hod. = 166,56 €  | 1 | X |  |  |

|           |  |                      |        |             |    |        |        |  |   |   |  |  |
|-----------|--|----------------------|--------|-------------|----|--------|--------|--|---|---|--|--|
| 4.1.9.    | Vedecký krúžok - oblasť finančná gramotnosť, podnikanie, využitie nových technológií – Príprava žiakov na študentskú vedeckú konferenciu - vyučujúci 8 | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 1hod X 16 týždňov X 3roky (2 vyučujúci sa budú striedať vo vedení krúžku); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby                 | 1 | X |  |  |
| 4.1.9.1.  | Vedecký krúžok - oblasť finančná gramotnosť, podnikanie, využitie nových technológií – Príprava žiakov na študentskú vedeckú konferenciu               | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 48 | 11,15  | 535,20 | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 48 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby   | 1 | X |  |  |
| 4.1.9.2.  | Odvody   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1  | 186,72 | 186,72 | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 11,15 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,89 €/hod. výdavok: 48 hod. x 3,89 €/hod. = 186,72 €   | 1 | X |  |  |
| 4.1.10.   | Krúžok doučovania chémie pre 1. ročník - vyučujúci 5   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 1hod X 32 týždňov X 2roky (daná vyučujúca bude viesť krúžok 2 školské roky); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby               | 1 | X |  |  |
| 4.1.10.1. | Krúžok doučovania chémie pre 1. ročník a kvintu  | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 64 | 9,77   | 625,28 | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu: 64 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby  | 1 | X |  |  |
| 4.1.10.2. | Odvody   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1  | 218,24 | 218,24 | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,77 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,41 €/hod. výdavok: 64 hod. x 3,41 €/hod. = 218,24 €  | 1 | X |  |  |
| 4.1.11.   | Krúžok doučovania chémie pre 1. ročník - vyučujúci 6   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 1hod X 32 týždňov X 1 rok (daná vyučujúca bude viesť krúžok 1 školský rok); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby                | 1 | X |  |  |
| 4.1.11.1. | Krúžok doučovania chémie pre 1. ročník a kvintu  | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 32 | 9,89   | 316,48 | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 32 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby   | 1 | X |  |  |
| 4.1.11.2. | Odvody   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1  | 110,40 | 110,40 | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,89 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,45 €/hod. výdavok: 32 hod. x 3,45 €/hod. = 110,4 €   | 1 | X |  |  |
| 4.1.12.   | Krúžok doučovania matematiky pre 1. ročník - vyučujúci 9   | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 1hod X 32 týždňov X 1 rok (každá vyučujúca bude viesť krúžok v priebehu 1 školského roku); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby | 1 | X |  |  |
| 4.1.12.1. | Krúžok doučovania matematiky pre 1. ročník a kvintu  | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 32 | 9,76   | 312,32 | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 32 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby   | 1 | X |  |  |

|          |   |                      |        |             |    |        |        |  |   |   |  |  |
|----------|---|----------------------|--------|-------------|----|--------|--------|--|---|---|--|--|
| 4.1.12.2 | Odvody  | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1  | 109,12 | 109,12 | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,76 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,41 €/hod. výdavok: 32 hod. x 3,41 €/hod. = 109,12 €  | 1 | X |  |  |
| 4.1.13.  | Kružok doučovania matematiky pre 1. ročník - vyučujúci 1                              | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 1hod X 32 týždňov X 1 rok (každá vyučujúca bude viesť kružok v priebehu 1 školského roku); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zaisťovať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby. | 1 | X |  |  |
| 4.1.13.1 | Kružok doučovania matematiky pre 1. ročník a kvintu                                   | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 32 | 9,41   | 301,12 | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 32 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zaisťovať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby.   | 1 | X |  |  |
| 4.1.13.2 | Odvody  | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1  | 105,28 | 105,28 | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,41 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,29 €/hod. výdavok: 32 hod. x 3,29 €/hod. = 105,28 €  | 1 | X |  |  |
| 4.1.14.  | Kružok doučovania matematiky pre 1. ročník - vyučujúci 5                              | 524 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 1hod X 32 týždňov X 1 rok (každá vyučujúca bude viesť kružok v priebehu 1 školského roku); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zaisťovať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby. | 1 | X |  |  |
| 4.1.14.1 | Kružok doučovania matematiky pre 1. ročník a kvintu                                   | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 32 | 9,77   | 312,64 | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 32 hodín/projekt, hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zaisťovať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby.   | 1 | X |  |  |
| 4.1.14.2 | Odvody  | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | projekt     | 1  | 109,12 | 109,12 | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,77 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,41 €/hod. výdavok: 32 hod. x 3,41 €/hod. = 109,12 €  | 1 | X |  |  |
| 4.1.15.  | Kružok príprava na fyzikálnu olympiádu kvarta – septima, 1. – 3. ročník - vyučujúci 4 | 521 - Mzdové výdavky | 610620 | osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 1hod X 16 týždňov X 3 rok (2 vyučujúci sa budú striedať vo vedení kružku); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zaisťovať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby.                 | 1 | X |  |  |
| 4.1.15.1 | Kružok príprava na fyzikálnu olympiádu kvarta – septima, 1. – 3. ročník               | 521 - Mzdové výdavky | 637027 | osobohodina | 48 | 9,30   | 446,40 | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 48 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zaisťovať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby.   | 1 | X |  |  |

|          |   |                      |                    |    |        |        |          |  |   |   |  |  |
|----------|---|----------------------|--------------------|----|--------|--------|----------|--|---|---|--|--|
| 4.1.15.2 | Odvody  | 521 - Mzdové výdavky | 610620 projekt     | 1  | 156,00 | 156,00 | 156 €    | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,30 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,25 €/hod. výdavok: 48 hod. x 3,25 €/hod. = 156 €   | 1 | X |  |  |
| 4.1.16.  | Krúžok príprava na fyzikálnu olympiádu kvarta - septima, 1. - 3. ročník - vyučujúci 1 | 521 - Mzdové výdavky | 610620 osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   | 0,00     | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 1hod X 16 týždňov X 3 rok (2 vyučujúci sa budú striedať vo vedení krúžku); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby.  | 1 | X |  |  |
| 4.1.16.1 | Krúžok príprava na fyzikálnu olympiádu kvarta - septima, 1. - 3. ročník               | 521 - Mzdové výdavky | 637027 osobohodina | 48 | 9,41   | 451,68 | 451,68   | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 48 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby.  | 1 | X |  |  |
| 4.1.16.2 | Odvody  | 521 - Mzdové výdavky | 610620 projekt     | 1  | 157,92 | 157,92 | 157,92 € | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,41 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,29 €/hod. výdavok: 48 hod. x 3,29 €/hod. = 157,92 €  | 1 | X |  |  |
| 4.1.17.  | Krúžok príprava na chemickú olympiádu kvarta - septima, 1. - 3. ročník - vyučujúci 5  | 521 - Mzdové výdavky | 610620 osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   | 0,00     | Hlavný pracovný pomer, stanovené na základe výpočtu: 1hod X 16 týždňov X 3 rok (2 vyučujúci sa budú striedať vo vedení krúžku); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby.  | 1 | X |  |  |
| 4.1.17.1 | Krúžok príprava na chemickú olympiádu kvarta - septima, 1. - 3. ročník                | 521 - Mzdové výdavky | 637027 osobohodina | 48 | 9,77   | 468,96 | 468,96   | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 48 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby.  | 1 | X |  |  |
| 4.1.17.2 | Odvody  | 521 - Mzdové výdavky | 610620 projekt     | 1  | 163,68 | 163,68 | 163,68 € | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,77 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,41 €/hod. výdavok: 48 hod. x 3,41 €/hod. = 163,68 €  | 1 | X |  |  |
| 4.1.18   | Krúžok príprava na chemickú olympiádu kvarta - septima, 1. - 3. ročník - vyučujúci 6  | 521 - Mzdové výdavky | 610620 osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   | 0,00     | Hlavný pracovný pomer. Stanovené na základe výpočtu: 1hod X 16 týždňov X 3 rok (2 vyučujúci sa budú striedať vo vedení krúžku); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby.  | 1 | X |  |  |
| 4.1.18.1 | Krúžok príprava na chemickú olympiádu kvarta - septima, 1. - 3. ročník                | 521 - Mzdové výdavky | 637027 osobohodina | 48 | 9,89   | 474,72 | 474,72   | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 48 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby.  | 1 | X |  |  |
| 4.1.18.2 | Odvody  | 521 - Mzdové výdavky | 610620 projekt     | 1  | 165,60 | 165,60 | 165,60 € | Povinné odvody zamestnávateľ/ výpočet odvodu: 9,89 € hod. (jednotková hrubá mzda) x 34,95% (povinné odvody) = 3,45 €/hod. výdavok: 48 hod. x 3,45 €/hod. = 165,60 €  | 1 | X |  |  |
| 4.1.19.  | Krúžok masmediálnej komunikácie prima - septima, 1. - 3. ročník - vyučujúci 2         | 521 - Mzdové výdavky | 610620 osobohodina | 0  | 0,00   | 0,00   | 0,00     | Hlavný pracovný pomer. Stanovené na základe výpočtu: 1hod X 16 týždňov X 3 roky (2 vyučujúci sa budú striedať vo vedení krúžku); hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu vrátane odvodov (vo výške 34,95%); pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby. | 1 | X |  |  |
| 4.1.19.1 | Krúžok masmediálnej komunikácie prima - septima, 1. - 3. ročník                       | 521 - Mzdové výdavky | 637027 osobohodina | 48 | 8,43   | 404,64 | 404,64   | Dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, hrubá mzda stanovená na základe výpočtu 48 hodín/projekt; hodinová sadzba vychádza z priemernej hodinovej mzdy osoby, ktorá bude zastávať túto pozíciu; pri hodinovej sadzbe je započítané 20% navýšenie platu za nasledujúce 3 roky, čerpané z položky bude podľa aktuálnej priemernej hodinovej sadzby.  | 1 | X |  |  |

|  |   |                          |        |             |    |           |           |           |   |   |  |  |
|--|---|--------------------------|--------|-------------|----|-----------|-----------|-----------|---|---|--|--|
| 4.1.19.2.  | Odvody  | 521 - Mzdové výdavky     | 610620 | projekt     | 1  | 141,60    | 141,60    | 141,6 €   | 1 | X |  |  |
| 4.1.20.  | Krúžok masmediálnej komunikácie prima - septíma, 1. - 3. ročník - vyučujúci 3 | 521 - Mzdové výdavky     | 610620 | osobohodina | 0  | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 1 | X |  |  |
| 4.1.20.1.  | Krúžok masmediálnej komunikácie prima - septíma, 1. - 3. ročník               | 521 - Mzdové výdavky     | 637027 | osobohodina | 48 | 9,76      | 468,48    | 468,48    | 1 | X |  |  |
| 4.1.20.2.  | Odvody  | 521 - Mzdové výdavky     | 610620 | projekt     | 1  | 163,68    | 163,68    | 163,68 €  | 1 | X |  |  |
| 4.1.21.  | Krúžok geograficko -turistický prima - októva, 1. - 4. ročník - vyučujúci 10  | 521 - Mzdové výdavky     | 610620 | osobohodina | 0  | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 1 | X |  |  |
| 4.1.21.1.  | Krúžok geograficko -turistický prima - októva, 1. - 4. ročník                 | 521 - Mzdové výdavky     | 637027 | osobohodina | 96 | 9,49      | 911,04    | 911,04    | 1 | X |  |  |
| 4.1.21.2.  | Odvody  | 521 - Mzdové výdavky     | 610620 | projekt     | 1  | 318,72    | 318,72    | 318,72 €  | 1 | X |  |  |
| 4.2.   | Cestovné náhrady **   |                          |        |             |    |           |           |           |   |   |  |  |
| 4.3.   | Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)                       |                          |        |             |    |           |           |           |   |   |  |  |
| 4.4.   | Ostatné výdavky - priame  |                          |        |             |    |           |           |           |   |   |  |  |
| 4.5.   | Podpora frekventantov   |                          |        |             |    |           |           |           |   |   |  |  |
| 4.6  | Zjednodušené vykazovanie výdavkov   |                          |        |             |    |           |           | 39 778,20 |   |   |  |  |
| 4.6.1.   | Standardná stupnica jednotkových nákladov - EXTRA hodiny                      | 910 - Jednotkové výdavky | 642014 | projekt     | 1  | 39 778,20 | 39 778,20 | 39 778,20 | 1 |   |  |  |
| 4.   | Spolu   |                          |        |             |    |           |           | 54 894,68 |   |   |  |  |
| HA 2 - Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov gymnázia |   |                          |        |             |    |           |           |           |   |   |  |  |
| 5.1.   | Personálne výdavky interné - odborné činnosti                                 |                          |        |             |    |           |           |           |   |   |  |  |
| 5.2.   | Cestovné náhrady **   |                          |        |             |    |           |           |           |   |   |  |  |
| 5.3.   | Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)                       |                          |        |             |    |           |           |           |   |   |  |  |
| 5.4.   | Ostatné výdavky - priame  |                          |        |             |    |           |           |           |   |   |  |  |

|        |  |  |        |         |   |          |            |   |          |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--------|---------|---|----------|------------|---|----------|--|--|--|--|--|
| 5.5.   | Podpora frekventantov  |  |        |         |   |          |            |   |          |  |  |  |  |  |
| 5.6.   | Zjednodušené vykazovanie výdavkov  |  |        |         |   |          | 19 080,00  |   |          |  |  |  |  |  |
| 5.6.1. | Standardná stupnica jednotkových nákladov - Pedagogický klub - Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti            | 910 - Jednotkové výdavky   | 642014 | projekt | 1 | 7 632,00 | 7 632,00   | Výdavok určený na realizáciu pedagogického klubu, výška výdavku určená podľa prílohy č. 7 výzvy Standardná stupnica jednotkových nákladov - pedagogické kluby - hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu - Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti, pedagogický klub bez výstupu, výpočet: 6 členovia, stretávajú sa 2 x mesačne po 2 hodiny = 4 h/mes. x 10 mes. = 40 hodín x 3 roky = 120 h/osoba x 6 osôb = 720 hodín x paušálna odmena 10,60 €/hod = 7632 €               | 2        |  |  |  |  |  |
| 5.6.2. | Standardná stupnica jednotkových nákladov - Pedagogický klub - Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti | 910 - Jednotkové výdavky   | 642014 | projekt | 1 | 5 088,00 | 5 088,00   | Výdavok určený na realizáciu pedagogického klubu, výška výdavku určená podľa prílohy č. 7 výzvy Standardná stupnica jednotkových nákladov - pedagogické kluby - hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu - Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti, pedagogický klub bez výstupu, výpočet: 4 členovia, stretávajú sa 2 x mesačne po 2 hodiny = 4 h/mes. x 10 mes. = 40 hodín x 3 roky = 120 h/osoba x 4 osôb = 480 hodín x paušálna odmena 10,60 €/hod = 5088,00 € | 2        |  |  |  |  |  |
| 5.6.3. | Standardná stupnica jednotkových nákladov - Pedagogický klub - Klub učiteľov zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti              | 910 - Jednotkové výdavky   | 642014 | projekt | 1 | 6 360,00 | 6 360,00   | Výdavok určený na realizáciu pedagogického klubu, výška výdavku určená podľa prílohy č. 7 výzvy Standardná stupnica jednotkových nákladov - pedagogické kluby - hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu - Klub učiteľov zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti, pedagogický klub bez výstupu, výpočet: 5 členovia, stretávajú sa 2 x mesačne po 2 hodiny = 4 h/mes. x 10 mes. = 40 hodín x 3 roky = 120 h/osoba x 5 osôb = 600 hodín x paušálna odmena 10,60 €/hod = 6360,00 €              | 2        |  |  |  |  |  |
| 5.     | Spolu  |  |        |         |   |          | 19 080,00  |   |          |  |  |  |  |  |
| 6      | Ostatné výdavky - priame   |  |        |         |   |          | EUR        |   |          |  |  |  |  |  |
| 6.1.   | paušálna sadzba  | 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2; nariadenie 1303/2013, čl. 68b) | 637033 | projekt | 0 | 0,00     | 0,00       | Paušálna sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu - max. 40% z priamych personálnych výdavkov.  |          |  |  |  |  |  |
| 6.     | Spolu  |  |        |         |   |          |            |   |          |  |  |  |  |  |
| X.     | Riadenie rizík (ak relevantné)   |  |        |         |   |          |            |   |          |  |  |  |  |  |
| X.1    | Riziková prírážka  | 930- Rezerva na nepredvídané výdavky   |        | projekt | 1 | 6 679,27 | 6 679,27   | riziková prírážka projektu vo výške 4,81 % z celkových oprávnených výdavkov na pokrytie legislatívnych zmien, v súvislosti s úpravou štandardnej stupnice jednotkových nákladov alebo iných nepredvídateľných skutočností projektu.   | 1.,2.,3. |  |  |  |  |  |
| X.     | Spolu  |  |        |         |   |          | 6 679,27   |   |          |  |  |  |  |  |
|        | CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU   |  |        |         |   |          | 142 100,00 |   |          |  |  |  |  |  |



| Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu |  | Suma v EUR       | Reálne limity rozpočtu<br>v % | Maximálne<br>limity                      |  |
|---|--|------------------|-------------------------------|--|--|
| 1.                                      | <i>Nepriame výdavky</i>  | <b>4 946,95</b>  | 15,00%                        | stanovené v konkrétnej výzve/vyzva<br>ní | posvätná sadzba z priamych<br>personálnych výdavkov - nariadenie<br>1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) |
| 2.                                      | <i>Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)</i>  |                  |                               | stanovené v konkrétnej výzve/vyzva<br>ní | z priamych výdavkov  |
| 2a.                                     | <i>Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania</i> | <b>38 635,90</b> | 29,61%                        | stanovené v konkrétnej výzve/vyzva<br>ní | z priamych výdavkov  |
| 3.                                      | <i>Dodávky na priame výdavky</i>   |                  |                               |  | z priamych výdavkov  |
| 4.                                      | <i>Riziková prirážka</i>   | <b>6 679,27</b>  | 4,93%                         | 5,00%                                    | z celkových opravných výdavkov   |

## Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

\*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

\*\*V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

\*\*\*Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť' zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenie sa využíva vo viacerých aktivitách)

\*\*\*\*Výdavok nesmie byť' duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

| <b>TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA<br/>OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)</b> |       |                                       |                              |                |
|--|-------|---------------------------------------|------------------------------|----------------|
|  |       | <u>Oprávnené výdavky<br/>projektu</u> | Výška žiadaného<br>príspevku | Vlastné zdroje |
|  | Rok   | A                                     | B                            | C              |
| 1.   | 2018  | 0,00                                  | 0,00                         | 0,00           |
| 2.   | 2020  | 50000,00                              | 47500,00                     | 2500,00        |
| 3.   | 2021  | 36000,00                              | 34200,00                     | 1800,00        |
| 4.   | 2022  | 36000,00                              | 34200,00                     | 1800,00        |
| 5.   | 2023  | 20100,00                              | 19095,00                     | 1005,00        |
|  | Spolu | 142100,00                             | 134995,00                    | 7105,00        |
| 6.   | %     | 100                                   | 95                           | 5              |

**Poznámky:**

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).