



Kód projektu v ITMS2014+:312011S752

DODATOK č. 2 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/132/2019

registračné číslo dodatku: 0586/2019-D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Základná škola Pavla Marceľho
sídlo: Bratislava, Drieňová 16, 821 03
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Gabriel Kalna, riaditeľ školy
IČO: 17337631
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: zsdrienova@centrum.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 1.2.2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/132/2019** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0586/2019-D1) (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V časti 2. Predmet a účel zmluvy sa odsek 2.2 mení nasledovne:

Doba realizácie projektu **od septembra 2019 do novembra 2021**

2. V prílohe č. 2. Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku „Predmet podpory časť A“ sa mení bod 5. Aktivity projektu nasledovne:

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch): **27**

Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity): **9.2019**

Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas): **11.2021**

3. V prílohe č. 2. Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku „Predmet podpory časť B“ sa mení: **Časová realizácia aktivít: od 9.2019 do 11.2021**



Nové prílohy sú prílohou č. 1 a prílohou č. 2 k Dodatku č. 2. Prílohy č.1 a 2 k Dodatku č. 2 sa stávajú neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Prílohy: Príloha č. 1 – Predmet podpory NFP časť A – Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP
Príloha č. 2 – Predmet podpory NFP časť B – Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Gabriel Kalna, riaditeľ školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zvyšovanie gramotnosti - ZŠ Pavla Marceľho
Kód projektu:	312011S752
Kód ŽoNFP:	NFP312010S752
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	MDR - rozvinutejšie regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK7602000000004108104555	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 9. 2019	31. 5. 2022
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3402000000001639822456	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 9. 2019	31. 5. 2022
		SK7602000000004108104555	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 9. 2019	31. 5. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Bratislavský kraj	Bratislavský kraj	Bratislava II	Bratislava - mestská časť Ružinov

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	27
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	11.2021

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA MARCELYHO DRIEŇOVÁ 16, BRATISLAVA	Identifikátor (IČO):	17337631
-----------------	---	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

- 111S75200003 - HA 3 – Koordinácia projektu
- 111S75200001 - HA 1 – Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov
- 123S75200002 - HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), telekomunikačné poplatky, výdavky na na energie, obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu a pod.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	60,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA MARCELYHO DRIEŇOVÁ 16, BRATISLAVA	Identifikátor (IČO):	17337631
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
Hlavné aktivity projektu:	111S75200001 - HA 1 – Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov	Cieľová hodnota	0
	111S75200003 - HA 3 – Koordinácia projektu		60
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
Hlavné aktivity projektu:	123S75200002 - HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov	Cieľová hodnota	60

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	60,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA MARCELYHO DRIEŇOVÁ 16, BRATISLAVA	Identifikátor (IČO):	17337631
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
Hlavné aktivity projektu:	111S75200001 - HA 1 – Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov	Cieľová hodnota	0
	111S75200003 - HA 3 – Koordinácia projektu		60
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
Hlavné aktivity projektu:	123S75200002 - HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov	Cieľová hodnota	60

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	350,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA MARCELYHO DRIEŇOVÁ 16, BRATISLAVA **Identifikátor (IČO):** 17337631

Konkrétny cieľ: 312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 111S75200001 - HA 1 – Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov 350

111S75200003 - HA 3 – Koordinácia projektu 350

Typ aktivity: 12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 123S75200002 - HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	500,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA MARCELYHO DRIEŇOVÁ 16, BRATISLAVA **Identifikátor (IČO):** 17337631

Konkrétny cieľ: 312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 111S75200001 - HA 1 – Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov 500

111S75200003 - HA 3 – Koordinácia projektu 500

Typ aktivity: 12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 123S75200002 - HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	500,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA MARCELYHO DRIEŇOVÁ 16, BRATISLAVA	Identifikátor (IČO):	17337631
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	111S75200001 - HA 1 – Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov		500
	111S75200003 - HA 3 – Koordinácia projektu		500
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	123S75200002 - HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	350,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	500,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	500,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA MARCELYHO DRIEŇOVÁ 16, BRATISLAVA	Identifikátor (IČO):	17337631
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA MARCELYHO DRIEŇOVÁ 16, BRATISLAVA	Identifikátor (IČO):	17337631
		Výška oprávnených výdavkov:	94 073,16 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	89 626,80 €
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	65 462,80 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 111S75200001 - HA 1 – Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov	46 850,80 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby Poznámka: Vybavenie, pomôcky	12 768,40 €
Skupina výdavku:	1.2 - 352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám Poznámka: Vstupné pre frekventantov	11 000,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 512 - Cestovné náhrady Poznámka: Cestovné náhrady v zmysle zákona	1 250,00 €
Skupina výdavku:	1.4 - 518 - Ostatné služby Poznámka: Doprava	4 250,00 €
Skupina výdavku:	1.5 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na mimoškolské činnosti	11 030,40 €
Skupina výdavku:	1.6 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Náklady na extra hodiny	6 552,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 111S75200003 - HA 3 – Koordinácia projektu	18 612,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na koordináciu a riadenie projektu	18 612,00 €
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností	24 164,00 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 123S75200002 - HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov	24 164,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 518 - Ostatné služby	8 900,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Náklady na realizáciu pedagogických klubov v zmysle opisu projektu.	15 264,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	4 446,36 €
Podporné aktivity:	1. 312S752P0001 - Podporné aktivity	4 446,36 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) Poznámka: Paušálna sadzba na nepriame výdavky	4 446,36 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	94 073,16 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	89 369,50 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	4 703,66 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Hlavným cieľom projektu: „Zvyšovanie gramotnosti - ZŠ Pavla Marceľo“ je zvýšenie existujúcej úrovne najmä prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy prostredníctvom extra hodín a mimoškolskej činnosti, v nadväznosti na vzájomnú spoluprácu a výmenu skúseností pedagogických zamestnancov žiadateľa a zvýšenie ich kvalifikácie.</p> <p>Žiadateľ bude realizovať cieľ projektu prostredníctvom hlavných aktivít:</p> <p>Hlavným cieľom projektu: „Zvyšovanie gramotnosti - ZŠ Pavla Marceľo“ je zvýšenie existujúcej úrovne najmä prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy prostredníctvom extra hodín a mimoškolskej činnosti, v nadväznosti na vzájomnú spoluprácu a výmenu skúseností pedagogických zamestnancov žiadateľa a zvýšenie ich kvalifikácie.</p> <p>Žiadateľ bude realizovať cieľ projektu prostredníctvom hlavných aktivít:</p> <p>HA 1 – Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov - aktivita bude realizovaná prostredníctvom dvoch podaktivít. Cieľovou skupinou aktivity sú žiaci základnej školy.</p> <p>1. Extra hodiny - v rámci tejto aktivity sa žiadateľ zameriava na zvýšenie prírodovednej gramotnosti žiakov prvého aj druhého stupňa vrátane žiakov so ŠVVP.</p> <p>Žiadateľ v rámci realizácie aktivity vytvorí nové predmety, ktorých popis, rozsah a obsah sú predmetom prílohy Žiadosti o NFP (Návrh inovovaného školského vzdelávacieho programu). Ich zaradenie do učebných plánov je uvedené v prílohách Žiadosti o NFP .</p> <p>- Ochrana prírody a zdravia (3. ročník)- vyučovací predmet, ktorý si škola sama zvolila (v rozsahu 4h/týždeň)</p> <p>- Ochrana prírody a zdravia (9. ročník) - vyučovací predmet, ktorý si škola sama zvolila (v rozsahu 3h/týždeň)</p> <p>Predpokladaný začiatok výučby predmetov je školský rok 2019/2020. Celkový počet mesiacov, v ktorých bude výučba realizovaná je 25. Predmety budú zabezpečované pedagógmi –</p>

zamestnancami žiadateľa. Všetky navrhované predmety sú novými predmetmi, ktoré žiadateľ navrhuje na základe vlastnej skúsenosti a identifikovanej potreby na strane cieľovej skupiny, a to v rámci napĺňania stanoveného cieľa výzvy. Predmety sú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. V rámci efektívneho napĺňania stanovených cieľov žiadateľ identifikoval na realizáciu vymedzených aktivít a výučbu konkrétnych predmetov zoznam didaktických pomôcok a ďalších pomôcok, ktoré v plnej miere reflektujú špecifické potreby cieľovej skupiny. Učitelia zvolili odporúčaný zoznam didaktických pomôcok vzhľadom na vlastné skúsenosti s prácou v škole, a to s ohľadom na splnenie cieľov projektu ako aj predmetnej výzvy. Podrobný popis jednotlivých pomôcok je súčasťou Rozpočtu tejto žiadosti.

2. Mimoškolská činnosť – je aktivita zameraná na žiakov základnej školy, v rámci ktorej bude žiadateľ realizovať činnosti s cieľom zvýšenia prírodovednej gramotnosti detí ako predpokladu ich ďalšieho uplatnenia na trhu práce, ale aj pokračovania v štúdiu na vyšších stupňoch.

V rámci tejto aktivitu bude žiadateľ realizovať nasledujúce činnosti:

Environmentálny krúžok pre 1. stupeň

Environmentálny krúžok pre 2. stupeň

Krúžok - Mladí záchranári

Ich obsahová náplň a zameranie boli vytvorené na základe identifikovaných potrieb cieľovej skupiny, s prístupom, ktorý efektívne prispeje k zvýšeniu gramotnosti žiakov v oblasti prírodných vied. Každý zo záujmových útvarov bude vedený jedným pedagógom v rozsahu 1,5 hodiny týždenne.

Mimoškolská činnosť: Exkurzie - ako súčasť mimoškolských aktivít budú realizované do nasledovných zariadení a miest:

3. ročník: 100 žiakov

Biofarma Príroda v Stupave

Devínska Kobyla (Národná prírodná rezervácia)

Arborétum – Tesárske Mlyňany

Prírodná rezervácia Šúr (prales)

4. ročník: 100 žiakov

Abeland – Lozorno

Detská farma Humanita

	<p>Hvezdáreň v Sobotišti a v Hlohovci Dinopark a ZOO v BA Palác zázrakov KIDSTOWN</p> <p>5. ročník : 100 žiakov Plavba po rieke Dunaj Bratislavský okruh na Devín alebo Čunovo a späť, do Viedne Viedeň - Schmetterlinghaus - Dom motýľov a tropická záhrada Jazerná jaskyňa Seegrotte v Rakúsku</p> <p>6. ročník: 100 žiakov Environmentálny projekt NEPZ (najbohatšie ekosystémy planéty Zem) – staňme sa partnerskou školou NEPZ a podporíme rezerváciu Green Life (zachraňujú dažďové pralesy) Vodárenské múzeum – návšteva komunitnej Vodárenskej záhrady v BA Jaskyňa Driny spojená s návštevou Smolenického Zámku s anglic.parkom so vzácnymi drevinami Národný park Dunajských luhov (Donal Aven) v Rakúsku – SchlossOrth</p> <p>7. ročník: 100 žiakov Červený Kameň s výstavou dravých vtákov Prírodovedné múzeum v BA Gabčíkovo (vodné dielo) Spaľovňa a čistička odpadových vôd Viedeň – ZOO</p> <p>8. ročník: 80 žiakov Topolčianky (žrebčín) Múzeum Molpír (vynálezca padáka a skameneliny) a jaskyňa Driny Botanická Záhrada Devín Sanberg Baťov kanál - Skalica Lednice</p>
--	---

9. ročník: 60 žiakov
Brno – VIDA PARK (vedecko – zábavné centrum)
Punkevná jaskyňa a priepasť Macocha
Budapešť – Tropikárium

Exkurzie a pozorovania prírody budú realizované vždy pod dohľadom pedagógov – zamestnancov žiadateľa. Náklady spojené s realizáciou exkurzií zahŕňajú najmä – cestovné pre žiakov a učiteľov, vstupné do zariadení. Rozsah a výber konkrétnych exkurzií bol zvolený na základe dostupnosti ako aj vhodnosti vybraného zariadenia smerom k naplneniu stanovených cieľov. Žiadateľ vyhodnotil exkurzie ako efektívny nástroj na dosiahnutia stanoveného cieľa projektu, kedy priamym pozorovaním prírody, jej častí a javov vrátane živočíchov a ekosystémov, ktoré nemožno považovať za "domáce", získajú žiaci unikátne poznatky, ktoré budú predpokladom ich ďalšieho štúdia. Inovatívne prístupy k motivácii a odovzdávaniu poznatkov sú efektívnym nástrojom na zvyšovanie gramotnosti žiakov základnej školy.

Na realizáciu vzdelávania inovatívnymi metódami v rámci individuálneho prístupu k žiakom je nevyhnutné dostatočné materiálne zabezpečenie aktivít. Žiadateľ v rámci tejto aktivity identifikoval akútnu potrebu doplnenia existujúcich kapacít najmä zariadenia a IKT vybavenia, ktoré bude slúžiť realizácii aktivity. Podrobný popis jednotlivých položiek je súčasťou Rozpočtu tejto žiadosti.

Očakávanými výstupmi aktivity sú:

- aktivizácia žiakov, ich motivácia k štúdiu
- zapojenie všetkých žiakov základnej školy do extrakurikulárnych aktivít
- zvýšenie záujmu žiakov o prírodné vedy jedinečnou formou, ktorá prispeje z prírodovednej gramotnosti ale aj vlastnému rozvoju kompetencií
- zvýšenie prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy

Hlavná aktivita 2

HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov

Druhá hlavná aktivita bude realizovaná prostredníctvom dvoch podaktivít, a to s cieľom zvýšenia vlastných kompetencií učiteľov, zlepšenia ich vzájomnej kooperácie a zavádzania inovatívny postupov a metód do procesu vzdelávania, ktoré pozitívne ovplyvnia a podporia získavania a zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti u žiakov základnej školy. Cieľovou skupinou sú primárne pedagogický zamestnanci žiadateľa. Sekundárnym beneficiantom aktivity sú žiaci základnej školy.

2.1 Pedagogické kluby

Žiadateľ v rámci realizácie aktivity zriadi 2 pedagogické kluby:

- **Pedagogický klub – Ekológia**

- **Pedagogický klub – Environmentalista**

Tematické zamerania klubov boli zvolené s ohľadom na identifikované potreby žiadateľa, vlastnú skúsenosť učiteľov, a to aj v nadväznosti na navrhované činnosti pre žiakov základnej školy. Plány práce pedagogických klubov ako aj ich rámcové plány tvoria prílohu tejto žiadosti.

Očakávaným výstupom aktivity je:

- výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti učiteľov
- výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

Pedagogické kluby budú realizované v rozsahu 23 mesiacov v rámci projektu (5 školských polrokov) - 09/2019-09/2021 v rozsahu 30 hodí/šk.polrok/klub. Počet členov klubu je 6/klub.

Vzhľadom na naplnenia stanoveného cieľa, na základe vlastnej potreby sa žiadateľ rozhodol realizovať

pedagogické kluby bez písomného výstupu.

2.2 Vzdelávanie pedagógov

Druhá podaktivita je zameraná na zvyšovanie vlastnej kvalifikácie pedagogických zamestnancov žiadateľa prostriedkami ďalšieho vzdelávania, ktoré v priamej súvislosti prispeje k zvýšeniu kompetencií pri práci so žiakmi s cieľom zvýšenia ich matematickej, čitateľskej ale najmä prírodovednej gramotnosti. Podaktivita bude realizovaná v logickej nadväznosti na vyššie uvedené aktivity a je predpokladom naplnenia cieľov projektu. V rámci vlastnej vedomosti a skúsenosti žiadateľ identifikoval potrebu vzdelávania v rozsahu:

1. kurz prvej pomoci - 60 osôb, špecializačné vzdelávanie, zabezpečené dodávateľsky

2. kurz vnútorný učiteľ - 20 osôb, 4-dňový zážitkový environmentálno-sebarozvojový pobyt, zabezpečené dodávateľsky

3. kurz pre environmentálny rozvoj školy - 20 osôb, niekoľko odborne lektorovaných seminárov na tému zlepšenia prostredia školy v oblasti environmentálneho cítenia žiakov, zabezpečené dodávateľsky

Očakávanými výstupmi podaktivity je:

- zlepšenie vlastných kompetencií pedagógov
- zvýšenie kvalifikácie pedagógov
- zlepšenie spolupráce zamestnancov
- efektívne odovzdávanie poznatkov
- motivácia k ďalšiemu prehĺbovaniu kvalifikácie

Zabezpečenie realizácie (personálne, materiálne, priestorové, technické možnosti): Aktivity projektu a ich technicko-materiálne zabezpečenie bude finančne pokryté v rámci rozpočtu projektu, ktorý zahŕňa všetky predpokladané výdavky na realizáciu. Personálne zabezpečenie garantuje odborný a riadiaci personál v zmysle priložených životopisov.

Z hľadiska priestorového zabezpečenia budú jednotlivé aktivity realizované v priestoroch žiadateľa s výnimkou exkurzií spojených s praktickým spoznávaním a pozorovaním prírody. So zabezpečením vhodných priestorov súvisí aj zakúpenie moderného technického vybavenia, didaktických pomôcok pre frekventantov. Tieto výdavky sú nevyhnutné pre realizovanie konkrétnych činností v rámci aktivít a podaktivít za účelom naplnenia stanoveného cieľa. Aktivity uvedené v tejto časti sú súlade s rozpočtom projektu, ktorý je prílohou ŽoNFP a s časťou 7.4, ktorá je prílohou ŽoNFP.

Predložený projekt reflektuje aj na požiadavky vyplývajúce z legislatívy EÚ v relevantných oblastiach a zároveň na potreby a výzvy uvedené v časti 7.1 Popis východiskovej situácie.

Realizovaním jednotlivých aktivít bude zvýšená čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť žiakov základnej školy, ktorá vytvorí základné predpoklady rozvoja vlastných kompetencií detí a ich ďalšieho uplatnenia na trhu práce či pri pokračovaní v ďalšom štúdiu.

Pracovná náplň riadiaceho a administratívneho personálu vrátane kvalifikačných predpokladov je obsiahnutá v opise administratívnej a prevádzkovej kapacity žiadateľa, ktorá je bližšie špecifikovaná v rozpočte a dokladovaní kvalitatívnej stránky personálu v rámci prílohy ŽoNFP. Odborné činnosti na projekte budú realizované v období 09/2019 - 09/2021 (t.j. 25 mesiacov).

Žiadateľ zároveň v zmysle pravidiel výzvy využije zjednodušené vykazovanie výdavkov formou paušálnej sadzby vo výške 15% z celkových oprávnených priamych nákladov na zamestnancov v rámci projektu v súlade s nariadeniami Európskeho parlamentu a rady (EÚ) č. 1303/2013 podľa článku 67 a č. 1304/2013 o Európskom sociálnom fonde. Výdavky, ktoré podliehajú verejnému obstarávaniu (nie sú vylúčené alebo nemožno na ne uplatniť výnimku v zmysle zákona o verejnom obstarávaní) sú bližšie zatriedené do jednotlivých predmetov zákaziek (logické celky) a sú identifikované v časti 12 „Plán verejného obstarávania“ formulára žiadosti o NFP.

Realizácia aktivít projektu v mieste realizácie ovplyvňuje prínos k podpore najmenej rozvinutých okresov.

Projekt a jeho aktivity sú v súlade s horizontálnymi princípmi rovnosť mužov a žien a nediskriminácia (ďalej len „HP RMŽ a ND“) a udržateľný rozvoj (ďalej len „HP UR“), R na roky 2014 – 2020 a v čl. 7 a 8 všeobecného nariadenia. Pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít projektu bol dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber prebiehal na základe transparentných kvalifikačných podmienok. V prípade nerozhodnosti medzi dvomi rovnako kvalifikovanými osobami uprednostní žiadateľ tú osobu, ktorej pohlavie, etnicita alebo rasa je menej zastúpené v inštitúcii žiadateľa (dočasné vyrovnávacie opatrenie v zmysle § 8a Antidiskriminačného zákona), pričom v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nedochádzalo k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb. Pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii vzdelávacích a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nedochádza k diskriminácii na základe pohlavia,

	<p>rodu alebo príslušnosti k akejkol'vek znevýhodnenej skupine alebo aby nedochádzalo k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách. HP UR bude brany na zreteľ tak, aby projekt zabezpečil environmentálnu, sociálnu a ekonomickú udržateľnosť rastu, s tým, že signifikantný prínos projektu je smerovaný k cieľu výzvy.</p>
Hlavná aktivita 3	<p>HA 3 – Koordinácia projektu</p> <p>Riadenie a administráciu projektu zabezpečia kvalifikovaní manažéri s dlhoročnými skúsenosťami v oblasti riadenia projektov podporovaných z dotačných i súkromných zdrojov a aj štrukturálnych fondov EÚ. Aktivita bude realizovaná v rámci pracovných pozícií Projektového manažéra, Finančného manažéra, manažéra pre monitorovanie a Administratívneho zamestnanca, ktorých pracovná náplň a požadované kvalifikačné predpoklady sú súčasťou samostatnej prílohy – Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa. Činnosti riadiaceho a administratívneho personálu budú prebiehať v rámci zásad moderného projektového riadenia v období 09/2019-11/2021 (t.j. 27 mesiacov). Aktivita je priradená k HA 1 a HA 2 s rovnakým, pričom jej cieľom je riadna realizácia vyššie popísaných činností a napĺňanie cieľa projektu i výzvy.</p>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	<p>Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), telekomunikačné poplatky, výdavky na energie, obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu a pod.</p>