



Kód projektu v ITMS2014+:312011S203

DODATOK č. 3
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/14/2019

registračné číslo dodatku: 0105/2019 – D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Základná škola s materskou školou Svinia
sídlo: Svinia, Záhradnícka 83/19, 082 32
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Richard Jurčišin, riaditeľ školy
IČO: 37876651
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: richard04@centrum.sk., zssvinia@atlas.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmien zo dňa 11.12.2020 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/14/2019** (ďalej len „Zmluva“), v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 0105/2019 – D1, v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 0105/2019 – D2, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **03/2019** do **07/2021**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.
Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B“.

Nový Predmet podpory NFP časť A je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy

Nový Predmet podpory NFP časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.



2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP časť B – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/~~zástupcu~~² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Richard Jurčíšin, riaditeľ

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/~~zástupcu~~³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
Kód projektu:	312011S203
Kód ŽoNFP:	NFP312010S203
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK140200000004060126658	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 3. 2019	31. 1. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK040200000001633596857	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 3. 2019	31. 1. 2022
		SK140200000004060126658	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 3. 2019	31. 1. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Prešovský kraj	Prešov	Svinia

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	29
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	3.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	7.2021

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SVINIA	Identifikátor (IČO):	37876651
-----------------	--	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873S20300001 - Riadenie projektu
2. 873S20300002 - Zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti a zručností
3. 993S20300003 - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SVINIA	Identifikátor (IČO):	37876651
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S20300001 - Riadenie projektu		12
	873S20300002 - Zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti a zručností		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S20300003 - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov		12
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SVINIA	Identifikátor (IČO):	37876651
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S20300001 - Riadenie projektu		12
	873S20300002 - Zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti a zručností		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S20300003 - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov		12

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	35,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SVINIA	Identifikátor (IČO):	37876651
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S20300001 - Riadenie projektu		35
	873S20300002 - Zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti a zručností		35
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S20300003 - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	60,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SVINIA	Identifikátor (IČO):	37876651
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S20300001 - Riadenie projektu		60
	873S20300002 - Zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti a zručností		60
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S20300003 - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	60,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SVINIA	Identifikátor (IČO):	37876651
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S20300001 - Riadenie projektu	60	
	873S20300002 - Zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti a zručností	60	
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S20300003 - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov	0	

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	35,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SVINIA	Identifikátor (IČO):	37876651
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SVINIA	Identifikátor (IČO):	37876651
		Výška oprávnených výdavkov:	140 574,36 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	130 969,04 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	113 911,04 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873S20300001 - Riadenie projektu	46 583,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky	44 083,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky Poznámka: Riziková prírážka 1/2	2 500,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873S20300002 - Zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti a zručností	67 328,04 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 112 - Zásoby Poznámka: Zariadenie, vybavenie, didaktické prostriedky, školiaci materiál a potreby, knihy	44 875,54 €
Skupina výdavku:	2.2 - 521 - Mzdové výdavky	19 952,50 €
Skupina výdavku:	2.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky Poznámka: Riziková prírážka 1/2	2 500,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností	17 058,00 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 993S20300003 - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov	17 058,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby	3 000,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky	14 058,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	9 605,32 €
Podporné aktivity:	1. 312S203P0001 - Podporné aktivity	9 605,32 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	9 605,32 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	140 574,36 €
--	--------------

Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
---	--

Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
---	-----------

Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	133 545,64 €
---	--------------

Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	7 028,72 €
---	------------

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Projekt sa bude realizovať prostredníctvom 3 hlavných aktivít. Aktivity projektu boli navrhnuté na základe zamerania Výzvy na predkladanie žiadostí o NFP s kódom OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.-01. Aktivity sme sa snažili navrhnuť tak, aby sme v súlade s Výzvou na predkladanie ŽoNFP uspokojili potreby cieľových skupín.</p> <p>1. Aktivita: Zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti a zručností Trvanie aktivity: 03/2019 – 07/2021. Cieľom tejto aktivity je zvýšiť kvalitatívnu aj kvantitatívnu stránku vyučovacieho procesu a tým dosiahnuť zlepšenie výsledkov a kompetencií žiakov v oblasti čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti a to prostredníctvom aktivity zameranej na mimoškolskú činnosť. Prostredníctvom tohto projektu škola zabezpečí nákup potrebného zariadenia a vybavenia a didaktických prostriedkov, čo prispeje k skvalitneniu a zatraktívneniu vyučovacieho procesu. Všetka zakúpená technika a didaktické prostriedky budú využité pri realizácii aktivity v rámci mimoškolskej činnosti a v rámci aktivity zameranej na vzdelávanie pedagógov. Cieľovou skupinou aktivity sú žiaci základnej školy, ktorí sa budú môcť zúčastniť krúžkov na zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Túto aktivitu sme vybrali z toho dôvodu, že v rámci rôznych krúžkov je možné využiť väčšie spektrum hravých foriem výučby a tak sú pre žiakov častokrát zaujímavejšie a žiadanejšie, ako klasická forma výučby. V rámci tejto aktivity škola zabezpečí 7 krúžkov mimo vzdelávacích poukazov, ktoré budú realizovať 7 pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogickí zamestnanci školy v rámci tejto podkaktivity vytvoria na každý krúžok pracovné listy a iné výstupy potrebné pre realizáciu mimoškolskej činnosti. V rámci uvedenej aktivity bude obsadená pozícia korektora vytvorených študijných materiálov, ktorý bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP zo strany poskytovateľa. Korektor vytvorených študijných materiálov bude pracovať na základe dohody o vykonaní práce. Výstupom jeho práce bude zjednotenie a korekcia výstupov všetkých pedagogických zamestnancov, ktorí budú zabezpečovať mimoškolskú činnosť v rámci tejto aktivity. Cieľom tejto aktivity je predovšetkým zlepšiť študijné výsledky žiakov v uvedených oblastiach, čo budeme overovať klasickým známkovaním. V každom krúžku predpokladáme účasť minimálne 12 žiakov. Keďže jeden žiak sa môže zúčastniť viacerých krúžkov, tak hodnotu merateľného ukazovateľa po ukončení projektu predpokladáme 60 žiakov. Realizácia aktivity bude prebiehať v priestoroch školy a na jej realizáciu sa bude používať zakúpené vybavenie a zariadenie a didaktické prostriedky. V rámci tejto aktivity teda plánujeme aj verejné obstarávanie na zakúpenie zariadenia/vybavenie, potrebných didaktických prostriedkov a školiaceho materiálu a potrieb vrátane kníh, ktoré plánujeme ukončiť do troch mesiacov od začiatku realizácie aktivít projektu. V rámci uvedenej aktivity pôjde o nasledovné krúžky – mimoškolskú činnosť:</p> <p>1. Bystré hlavičky - cieľ: rozvoj matematickej gramotnosti - cieľová skupina: žiaci druhého stupňa - počet žiakov: minimálne 12 žiakov. Cieľom krúžku je poskytnúť žiakom spôsobom primeraným ich mentálnej úrovni, formami a</p>

metódami ktoré sú im adekvátne, matematické vedomosti, ktoré im uľahčia riešenie problémov praktického života a taktiež ďalšieho pracovného zaradenia. Riešením matematických úloh obohatených úlohami zábavného charakteru ako sú hlavolamy, hádanky ale aj úlohami praktickými z bežného života ukázať žiakom, že tieto úlohy sú významným zdrojom poučenia a poznania. Rozvíjajú ich logické myslenie, predstavivosť a hlavne trpezlivosť pri dosahovaní cieľa. Matematické úlohy sú zamerané tak, aby viedli k rozvoju finančnej gramotnosti žiakov a námety jednotlivých úloh sú čerpané z internetových zdrojov, učebníc matematiky a časopisov pre deti. Stručný opis výstupov: Pracovné listy minimálne 10 ks v rozsahu minimálne 2 strany a hlavolamy min. 5 ks a iné učebné materiály potrebné pri realizácii mimoškolskej činnosti. 2. Čitateľské putovanie - cieľ: rozvoj čitateľskej gramotnosti - cieľová skupina: žiaci druhého stupňa - počet žiakov: minimálne 12 žiakov. Vytvorených bude minimálne 5 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany a iné učebné materiály potrebné pri realizácii mimoškolskej činnosti. Súčasťou krúžku budú aj výtvarné interpretácie príbehov prečítaných ukážok. Stručný opis krúžku: Hlavnými aktivitami žiakov na tomto krúžku bude riadené čítanie, dramatizácia prečítaného textu, ilustrácia. Formou už spomínaných aktivít sa budem snažiť dosiahnuť zvýšenie motivácie o čítanie kníh, rozvoj umeleckej interpretácie textu, identifikácia sa s hrdinom, reprodukovať text, zaujať k textu postoj na základe morálnych hodnôt a pravidiel v spoločnosti. 3. Geografia - cieľ: rozvoj prírodovednej gramotnosti - cieľová skupina: žiaci druhého stupňa - počet žiakov: minimálne 12 žiakov. Vytvorených bude minimálne 10 testov v rozsahu min. 1 strany, minimálne 10 power pointových prezentácií v rozsahu min 10 slidov a iné učebné materiály ktoré budú potrebné pre realizáciu krúžku. Stručný opis krúžku: Cieľom krúžku na druhom stupni ktorý bude zameraný na geografiu je oboznámiť žiakov s predmetom geografia a doplniť ich vedomosti z tohto predmetu. V priamej spolupráci so žiakmi doplníme ich absentujúce vedomosti a posilníme resp. doplníme už existujúce vedomosti. Počas krúžku sa budú aj realizovať exkurzie v teréne, počas ktorých ich úlohou bude poznávať miestny región, okolitú krajinu, o ktorej už získali teoretické poznatky. Priamo v teréne dôjde k prepojeniu teoretických znalostí a ich následné overenie s praktickými znalosťami. Krúžok bude vedený zážitkovou formou učenia. 4. Hravé čítanie - cieľ: rozvoj čitateľskej gramotnosti a záujmu o čítanie - cieľová skupina: žiaci prvého stupňa - počet žiakov: minimálne 10 žiakov. Stručný opis krúžku: Jednotlivé aktivity krúžku budú zamerané hlavne na formovanie vzťahu žiakov ku knihe, výberom vhodného prostredia a primeranej literatúry jednotlivých textov, stimulácia tvorivosti, improvizácia a dramatizácia príbehu alebo rozprávky, vymaľovanie obrázkov daného príbehu, rozprávky, maľované čítanie, rozvíjanie techniky čítania, schopnosť pochopenia textu, reprodukcia textu, identifikácia postáv, vyvodenie hlavnej myšlienky a práca s textom formou pracovných listov - vymaľovať a doplniť obrázkov, kreslenie podľa viet, dopĺňanie slov do viet – Cloze test, pojmové mapy, dopĺňovačky, hádanky a iné. Aktivity budú zamerané aj na využitie rôznych druhov kníh a časopisov, pomenovanie a opis určených slov a viet. Vhodnou motiváciou bude aj čítanie starších žiakov mladším. Samozrejme v jednotlivých úlohách budú využívané aj medzipredmetové vzťahy. Pri jednotlivých aktivitách budú vytvorené k daným rozprávkam, príbehom vhodné pracovné listy minimálne 8 ks v rozsahu minimálne 2 strán, jednoduché knihy, leporelá na danú tému, obaly kníh a rôzne učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku. 5. Hravé počty - cieľ: rozvoj matematickej gramotnosti - cieľová skupina: žiaci prvého stupňa - počet žiakov: minimálne 10 žiakov. Výstup: min. 4 testy v rozsahu min. 2 strany, min. 10 pracovných listov v rozsahu min. 2 strany a iné materiály potrebné pre realizáciu záujmového krúžku – mimoškolskej činnosti. Krúžok Hravé počty sa zameriava na stimuláciu a rozvíjanie matematických schopností, predstáv, matematického myslenia, časovej a priestorovej predstavivosti u najmladších žiakov. Hravé počty plnia funkciu vzdelávaciu, zábavnú, motivačnú, výchovnú, relaxačnú aj regeneračnú. Žiaci počas krúžkovej činnosti budú

	<p>postupne spoznávať, že aritmetika sa zaoberá kvantitatívnou stránkou okolia a geometria určitým spôsobom zjednodušene opisuje okolitý priestor, v ktorom sa pohybujeme. Cieľom záujmového krúžku Hravé počty je uspokojovanie tých matematických potrieb žiakov, ktoré im nastoľuje každodenný život. Postupne rozvíjame číselné predstavy, pojem prirodzeného čísla, riešime matematické operácie, rovnice, nerovnice a slovné úlohy. Vo všeobecnosti zlepšujeme matematické kompetencie žiakov a ich školské výsledky. Žiaci sa budú oboznamovať s oborom prirodzených čísel a osvojovať si postupy sčítavania a odčítania prirodzených čísel bez prechodu cez základ, neskôr s prechodom cez základ. V geometrii sa žiaci oboznamujú s priestorovými a rovinnými tvarmi a ich názvami: štvorec, obdĺžnik, trojuholník, kruh, guľa a kocka. Matematické vedomosti si vyžadujú adekvátnu úroveň predstáv a abstrakcie, k čomu napomôžeme prostredníctvom názoru, manipuláciou s predmetmi, demonštráciou a postupným prechodom od konkrétnych činnosti k ich zobrazovaniu a schématickej. Hravé počty poskytnú žiakovi zážitkové učenie a hry zamerané na rozvíjanie matematického myslenia, schopnosti a predstáv. Žiaci majú možnosť naučiť sa pracovať v skupine, komunikovať a argumentovať. Záujmový útvar zameraný na matematickú gramotnosť poskytne všetkým žiakom primeraným spôsobom, s ohľadom na ich individuálne schopnosti, také matematické vzdelanie, ktoré im umožní riešiť najnutnejšie problémy a úlohy praktického života a napomôže k budúcej pracovnej činnosti.</p> <p>6. Prírodovedný krúžok - cieľ: rozvoj prírodovednej gramotnosti - cieľová skupina: žiaci druhého stupňa - počet žiakov: minimálne 12 žiakov. Výstupy: min. 3 pracovné listy v rozsahu min. 3 strany, min. 2 prezentácie v rozsahu min. 3 strany, herbár a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku. Stručný opis krúžku: Cieľom prírodovedného krúžku je poznávanie živočíchov a rastlín, porozumenie spôsobu ich života, pozorovanie prírodných javov, a tým prebúdzanie lásky k prírode. Žiaci si budú môcť osvojiť základy environmentálneho zmysľania tak, aby sa stalo prirodzenou súčasťou ich správania. Prírodu budú poznávať formou interaktívnych prednášok, pozorovaním prírodnín, štúdiom odbornej literatúry a časopisov, prácou s lupou a mikroskopom. Vytvoria si vlastný herbár, získajú zručnosť v príprave jednoduchých preparátov. Prezentujú vlastný projekt s environmentálnou tematikou. Súčasťou krúžku budú náučné vychádzky do prírody a tvorivé aktivity rozvíjajúce v deťoch manuálnu zručnosť a kreativitu (využitie rastlinných plodov, pestovanie bylín, výtvary z odpadového materiálu a pod.).</p> <p>7. Svet okolo nás - cieľ: rozvoj prírodovednej gramotnosti - cieľová skupina: žiaci prvého stupňa - počet žiakov: minimálne 12 žiakov. Vytvorených bude minimálne 10 pracovných listov v rozsahu min. 1 strana, jednoduchý herbár rastlín, obrázková kniha zvierat a ostatné učebné materiály potrebné na realizáciu krúžku. Opis krúžku: Záujmovým útvárom Svet okolo nás budeme podnecovať žiakov k hľadaniu, bádaniu a nachádzaniu riešení prostredníctvom výskumných a bádateľských metód a odovzdávať elementárne prírodovedné vedomosti a skúsenosti. Hlavným cieľom krúžku Svet okolo nás je rozvíjať u žiakov predstavy o vybraných prírodných a spoločenských javoch, zdokonaľovať pozorovacie spôsobilosti tak, aby z bežne zažívaných situácií dokázali získať nové informácie a obohatiť si doterajšie poznanie. Prostredníctvom zážitkov, skúseností a hier poznáva žiak okolitý svet a vytvára si vlastné teórie. Nesprostredkovávame mu hotové poznatky, ale podnecujeme ho k vyjadrovaniu svojich predstáv a vytvárame pre neho podnetné, aktivizujúce prostredie. Zlepšenie študijných výsledkov žiakov zapojených do mimoškolskej činnosti sa bude overovať klasifikáciou žiakov na konci realizácie aktivít projektu – klasické známkovanie v rámci vybraných predmetov. Budeme porovnávať dosiahnutý prospech žiaka pred intervenciou a po intervencii.</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p>2. Aktivita: Vzdelávanie pedagogických zamestnancov Trvanie aktivity: 04/2019 – 07/2021. Aby sme mohli zvyšovať kvalitu vyučovacieho procesu je potrebné aj neustále vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tak sme ako druhú aktivitu zvolili práve vzdelávanie pedagogických zamestnancov, čím dokážeme prispieť k naplneniu cieľa aktivity 1</p>

	<p>ale aj k cieľom operačného programu Vzdelávanie. Všetky školenia sa budú realizovať na pôde školy a pôjde o neakreditované školenia, ktoré zabezpečia interní lektori. Keďže pôjde o vzdelávanie zabezpečené z interných zdrojov, tak v zmysle Výzvy na predkladanie žiadostí o NFP využijeme pri financovaní tejto aktivity štandardnú stupnicu jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov. Typ aktivity: Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností. Konkrétny cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. V rámci uvedenej aktivity bude zrealizované aj verejné obstarávanie na zakúpenie školiaceho materiálu a potrieb pre účastníkov vzdelávania. Počas trvania projektu zabezpečíme realizáciu 2 neakreditovaných školení po 55 hodín s 12 účastníkmi. Celkovo bude do aktivity zapojených 12 pedagógov – cieľová skupina. Výstupom aktivity bude certifikát - osvedčenie o absolvovaní vzdelávania. V rámci aktivity budú zrealizované nasledovné školenia s využitím obstaraného zariadenia a vybavenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neakreditované vzdelávanie - Práca s modernou didaktickou technikou - pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Efektívna práca so zakúpeným zariadením a vybavením, praktická práca s IKT technológiami – využitie v rámci mimoškolskej činnosti - krúžky a vo vyučovacom procese. 2. Neakreditované vzdelávanie - Zvyšovanie počítačovej gramotnosti – pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Digitálna kompetencia si vyžaduje riadne porozumenie a vedomosti o povahe, úlohe a príležitostiach IKT v súvislosti s výučbou. Patria sem hlavné počítačové aplikácie ako textový a tabuľkový procesor, databázy, ukladanie a riadenie informácií a porozumenie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s internetom a komunikáciou pomocou elektronických médií. Pedagógovia by mali takisto chápať, ako môžu s IKT podporovať kreativitu a inovácie, a musia si byť vedomí problematiky súvisiacej s platnosťou a spoľahlivosťou dostupných informácií a s právnymi a etickými princípmi interaktívneho používania IKT. Potrebné zručnosti zahŕňajú schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať informácie a používať ich kritickým a systematickým spôsobom, používať nástroje na tvorbu, prezentáciu a porozumenie zložitým informáciám a sprístupniť si, vyhľadávať a používať služby založené na internete. Kurz má za úlohu pripraviť pedagogických zamestnancov využívať získané zručnosti v pedagogickej praxi.
<p style="text-align: center;">Hlavná aktivita 3</p>	<p>3. Aktivita: Riadenie projektu Trvanie aktivity: 03/2019 – 07/2021. V rámci riadenia projektu budú zamestnaní pracovníci, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky (obsadené pracovné pozície), resp. budú spĺňať kvalifikačné požiadavky (neobsadené pracovné pozície, ktoré budú zabezpečené po rozhodnutí poskytovateľa vo veci ŽoNFP) na uvedené pracovné pozície definované poskytovateľom v rámci výzvy na predkladanie ŽoNFP a aktuálne platnej príručky pre žiadateľa. Riadenie projektu bude zabezpečené nasledovne: Projektový manažér: Mgr. Richard Jurčišin – riaditeľ školy. Má viac ako 5 ročné skúsenosti s riadením projektov podobného typu. Administratívny pracovník 1 – Mgr. Martina Bortlová – zástupca riaditeľa pre 1 stupeň, má dostatočné skúsenosti s administratívou. Administratívny pracovník 2 – Mgr. Peter Vaščák – zástupca riaditeľa, má dostatočné skúsenosti s administratívou. Títo zamestnanci budú pracovať na projekte na základe rozšírenia pracovnej zmluvy. Finančný manažér a manažér monitorovania budú na riadení projektu pracovať na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru a budú zabezpečení po schválení projektu. Požiadavky na týchto pracovníkov sú nastavené tak, aby projektový tím úspešne</p>

	<p>zvládol zabezpečiť implementáciu projektu. Uvedení pracovníci budú spĺňať kvalifikačné predpoklady na uvedené pracovné pozície definované poskytovateľom. V rámci rozpočtu projektu si nárokuje dve pozície administratívnych pracovníkov z dôvodu administratívnej náročnosti riadenia projektu podobného typu. V rámci uvedených položiek administratívnych pracovníkov bude potrebné zabezpečiť viacero činností, ktoré by jedna osoba nezvládla – personalistiku, mzdy, účtovníctvo, zabezpečenie podkladov pre projektového manažéra, finančného manažéra, manažéra monitoringu a iné činnosti nevyhnuté na riadne zabezpečenie implementácie projektu počas 29 mesiacov trvania realizácie aktivít projektu. Pri rozpočtovaní dvoch administratívnych pracovníkov sme vychádzali aj z našich predchádzajúcich skúseností s cieľom eliminácie rizika, že by riadenie projektu nebolo zabezpečené adekvátne – vzhľadom k náročnosti implementácie projektu podobného typu.</p> <p>Aktivity projektu sú v súlade so špecifickým cieľom 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov v rámci prioritnej osi 1 Vzdelávanie OP Ľudské zdroje. Hodnoty merateľných ukazovateľov projektu sú podľa nás reálne dosiahnuteľné vzhľadom na zameranie školy a na základe skúseností z minulých rokov s výnimkou okolností, ktoré nedokáže škola ovplyvniť. Publicita projektu bude zabezpečená v súlade s manuálom pre informovanie a komunikáciu. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia, didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb, ktoré sa budeme snažiť ukončiť do 3 mesiacov od začiatku realizácie aktivít projektu. Aktivity projektu sú oprávnené z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi rovnosť mužov a žien, nediskriminácia a udržateľný rozvoj.</p>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.