

ITMS kód Projektu: 26110130003

DODATOK Č. 6 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 006/2008/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku 006/2008/1.1/OPV/D06 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov: Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO: 00164381
DIČ: 2020798725
konajúci: Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.

v zastúpení¹

názov: Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky
pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo: Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO: 31819494
DIČ: 2022295539
konajúci: Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30.11.2007
(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov: Spojená škola
sídlo: Štúrova 848, 962 12 Detva
Slovenská republika
zapísaný v: registri organizácií
konajúci: Ing. Ján Melich
IČO: 37956205
DIČ: 2021879266

banka: Dexia banka Slovensko, a.s.

číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby:² a)

b)

~~predfinancovanie~~:³ a)

b)

refundácia:⁴ a)

b)

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 006/2008/1.1/OPV (ďalej len „Zmluva“) kód ITMS projektu 26110130003 v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 006/2008/1.1/OPV/D01, Dodatku č.2 – registračné číslo Dodatku 006/2008/1.1/OPV/D02, Dodatku č. 3 – registračné číslo 006/2008/1.1/OPV/D03, Dodatku č. 4 – registračné číslo 006/2008/1.1/OPV/D04, Dodatku č. 5 – registračné číslo 006/2008/1.1/OPV/D05 a Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 7. decembra 2009, uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Ostatné prílohy Zmluvy

(1) Príloha č. 6 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 1 k Dodatku č. 6
Príloha č. 1 k Dodatku č. 6 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (3) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboma zmluvnými stranami. Ak tento Dodatok bude podpísaný v rôznych dňoch, Dodatok nadobúda platnosť dňom, počas ktorého bol pripojený posledný podpis. Dodatok nadobúda účinnosť dňom doručenia prijatého návrhu na uzavretie Dodatku k zmluve o poskytnutí NFP Poskytovateľovi.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Detve, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Prílohy:

Príloha č. 1: Podrobný popis aktivít projektu

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 6 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
pedagogickí pracovníci	18 členná skupina pedagogických pracovníkov Spojenej strednej školy v Detve, vek od 27 do 55 rokov, región Detva a okolie, vzdelanostná úroveň absolventi vysokej školy I. a II.stupňa (I.stupeň VŠ – majster odborného výcviku), 5 muži a 13 žien
žiaci strednej školy	300 žiakov Spojenej strednej školy v Detve, vek od 15 do 19 rokov, žiaci z okresu Detva a Zvolen dochádzajúci na vzdelávanie do Spojenej strednej školy, 120 chlapcov a 180 dievčat, 33 žiakov s etnickou príslušnosťou, 10 zo znevýhodneného prostredia poberajúceho štipendium, 5 žiakov so zdravotným postihnutím

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1	
Názov aktivity	Dobudovanie e-learningového e-portálu
Cieľ aktivity	Dobudovanie e-learningového e-portálu 1 a spracovanie 15 elektronických cvičebníc
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2009 – 31.01.2011
Popis aktivity	<u>Výber aktivity</u> bol podmienený cieľom projektu, ktorým je dobudovanie e-learningového e-portálu pre inovované vzdelávanie na SSŠ v Detve. Výber cieľa projektu vychádza z potrieb spoločnosti po absolventoch s dobrým odborným vzdelaním podporených kvalitnou jazykovou K potrebe začať inovované vzdelávanie potrebujeme rýchlo spravovať učebné texty dostupné študentom, čo plánujeme zrealizovať prostredníctvom e-learningu a následne tlačou skript. <u>Popis aktivity:</u> Aktivita sa začína realizovať dobudovaním e-portálu školy o novú funkcionality. E-portál školy už v súčasnosti obsahuje 13 elektronických cvičebníc, ktoré je potrebné obsahovo upraviť o nové požiadavky, ktoré sú definované a prináša ich reforma školstva. Doplnkom pre portál bude doplnenie funkcionality, ktorá zabezpečí škole lepšiu komunikáciu medzi pedagógom, rodičom a zároveň študentom a zároveň zabezpečí rýchlu formu informovanosti o aktivitách školy. <u>Nová funkcionality e-portálu:</u> suplovanie, pedagogické dokumenty, maturita, terminovník úloh, predmetové komisie a ich práca, poriadky školy (školský, klasifikačný,...) vyťaženosť učební, štatistiky, digitálnu študovňu,

	termíny písomných prác a ich tematické okruhy, žiacka knižka, výchovný poradca, pracovné príležitosti, štatistiku hodnotení, históriu žiakov a ich výsledkov, prehľad o dochádzke žiakov a štatistiky, zasielanie hodnotení a známok e-mailom registrovaným rodičom, on-line školský časopis, chat, fórum, prepojenie na školskú agendu,... (E-learningový portál má štandardné bezpečnostné prvky). Do súťažných podmienok na výber dodávateľa budú zapracované požiadavky na novú funkcionálnu e-portálu. Po výbere dodávateľa a podpise zmluvy nasleduje implementácia novej funkcionality do e-portálu v slovenskom jazyku. Dodávateľ zabezpečí zaškolenie expertov projektu k obsluhu novej funkcionality a nezaškolených na obsluhu elektronickej cvičebnice e-portálu a doškolí správcu e-portálu.. Expert pripravia elektronické podklady z už pripravených inovovaných učebných a tieto naplňujú do elektronickej cvičebnice e-portálu. Obsah cvičebnice monitoruje koordinátor pre e-learning a pracovník pre monitorovanie a hodnotenie. Svoje závery zapracujú do hodnotenia a do kvartálnej monitorovacej správy projektu. Tieto činnosti sa venujú do cca septembra 2010, keď oficiálne začína proces inovatívneho vyučovania v 1. a 2. ročníku. Inovatívne vyučovanie bude prebiehať 3 spôsobmi: - v klasickej učebni, kde si pedagóg prinesie notebook a datavideoprojektor. Pripojí sa do internetu na portál, prihlási sa a využije inovované učebné texty na vyučovanom predmete - v počítačovej učebni, kde študenti pracujú pri počítačoch samostatne a môžu vypracovať test, samostatné zadanie,... - doma, kde majú počítač pripojený na internet, študent využije svoje prihlásenie a samostatne môže študovať obsah inovovaných učebných textov a pripravovať sa na vyučovanie. (Výhoda: pre často chorých študentov, ktorí si nemusia veľa zameškaného odpisovať.) Pre prvé dva spôsoby inovatívneho vzdelávania využívajú nakúpené zariadenia a vybavenia kapitoly 2 rozpočtu. Súčasťou realizácie bude príprava e-learningových kurzov, ktoré budú určené žiakom SSŠ a absolventom. Uvedené kurzy plánujeme akreditovať na MŠ SR a prispieť tak k vytvoreniu školiaceho e-learningového centra v škole. Pôjde o kurzy: - e-learningový kurz cudzieho jazyka (gramatika a slovná zásoba) - účtovníctvo – krátke kurzy jednoduché a podvojného účtovníctva určené najmä začínajúcim živnostníkom spomedzi absolventov - podniková ekonomika – tvorba podnikateľského plánu - určené najmä začínajúcim živnostníkom spomedzi absolventov - hospodárske výpočty – analýza podniku - slovenský jazyk – pravopis pre učňov
--	---

	- informatika – krátke kurzy jednotlivých modulov ECDL V rámci realizácie projektu vytvoria experti vlastné didaktické pomôcky k svojim predmetom: - cudzí jazyk – interaktívne CD so zaujímavými linkami, programami, návodmi na tvorbu interaktívnych cvičení, na tvorbu vlastných elektronických kurzov, spracovanie audia a videa - anglický jazyk, CD s reáliami SR - slovenský a cudzie jazyka – nástenné materiály zamerané na gramatiku a tematickú slovnú zásobu - cudzie jazyka trojjazyčný elektronický odborný slovník - cestovný ruch – interaktívny portál pre návštevníkov regiónu - hospodárska geografia – história Slovenska v Európskej únii Tieto elektronické cvičebnice a didaktické pomôcky budú využívané vo vyučovacom procese na jednotlivých predmetoch a po aktualizácii aj v nasledujúcich školských rokoch. <u>Na záver realizácie aktivity</u> zostane implementovaný e-learningový portál, zaškolení experti k obsluhu e-learningového e-portálu, naplnené elektronické cvičebnice inovovanými učebnými textami v počte 15, vytlačené skríptá v počte 80 ks (4 predmety náklad 20 ks skrípt), ktoré budú obsahovo kopírovať elektronickú cvičebnicu. Tieto výstupy projektu budú využívané najmä po skončení realizácie projektu v inovovanom vyučovacom procese Spojenej strednej školy v Detve. Aktivita je previazaná na aktivitu č.2, v rámci ktorej sa budú pripravovať inovovaný učebný odbor strojárrov pre ktorých sa spracované učebné texty budú naplňať do elektronických cvičebníc. Všeobecné predmety ako je slovenský jazyk, literatúra, matematika sa sčasti budú využívať nielen v odboroch OA ale aj v odboroch učilišťa.
Metodológia aktivity	<u>Súťažná</u> (obsahuje spracovanie súťažných podmienok a kritérií na výber dodávateľa) <u>Dodávateľská a implementačná</u> (predstavuje zabezpečenie dodávky zo strany dodávateľa e-learningového e-portálu, uvedenie do prevádzky, odovzdanie objednávateľovi a manažovanie zo strany objednávateľa) <u>Školiaca</u> (je prostriedkom na zaškolenie s obsluhou e-learningového e-portálu pre expertov, správcu) <u>Využitie IKT</u> (predstavuje prácu expertov na počítačoch alebo notebookoch, kde si spracúvajú inovované učebné texty metodikou CLIL a pripojené na internet zabezpečujú napĺňanie elektronických cvičebníc na e-learningovom e-portáli. <u>Tlačených výstupov- skrípt</u> podpora k inovatívnemu vyučovaciemu procesu <u>Inovatívneho vyučovania</u> slúži na overenie spracovaných inovatívnych učebných textov vo vyučovacom procese <u>Flexibilného vzdelávania</u> <u>Konzultačná</u> metóda na získanie odozvy na inovatívnu formu vzdelávania od študentov, žiakov a rodičov.
Cieľová skupina	pedagogickí pracovníci – experti 1-14 a experti stroj 1- 4 v počte

	18; študenti SSŠ v Detve v počte 300
Výstupy aktivity	e-learningový e-portál 1 elektronické cvičebnice na e-learningovom e-portáli v počte 15 1. Inovovaná elektronická cvičebnica slovenského jazyka pre 1.a 2.ročník SŠ odbory1 ks 2. Inovovaná elektronická cvičebnica literatúry pre 1.a 2.ročník SŠ odbory ...1 ks 3. Inovovaná elektronická cvičebnica matematiky pre 1.a 2.ročník SŠ odbory... 1ks 4. Inovovaná elektronická cvičebnica elektrotechniky pre 1.a2.ročník SŠ odbory... 1 ks 5. Inovovaná elektronická cvičebnica nemeckého jazyka pre 1.a 2.ročník SŠ odbory 1 ks 6. Inovovaná elektronická cvičebnica metodikou CLIL nemeckého jazyka pre 1.ročník SŠ odbory ...1 ks 7. Inovovaná elektronická cvičebnica anglického jazyka pre 1. a 2.ročník SŠ odbory 1 ks 8. Inovovaná elektronická cvičebnica hospodárske výpočty pre OA1 ks 9. Inovovaná elektronická cvičebnica informatiky pre 1. a 2.ročník SŠ odbory1 ks 10. Inovovaná elektronická cvičebnica technického kreslenia pre 1. a 2.ročník SŠ odbory 1 ks 11. Inovovaná elektronická cvičebnica podnikovej ekonomiky pre 1. a 2.ročník SŠ odbory 1ks 12. Inovovaná elektronická cvičebnica administratívy a korešpondencie pre 1. a 2.ročník OA ...1 ks 13. Inovovaná elektronická cvičebnica pre občiansku náuku 1. a 2.ročník SŠ ...1 ks 14. Inovovaná elektronická cvičebnica účtovníctva pre 2.ročník SŠ účtovníctvo pre 1.a 2.ročník SŠ1 ks 15. Inovovaná elektronická cvičebnica maturitných okruhov z nemeckého jazyka.....1 ks Medzníkom bude: ukončené napĺňanie elektronických cvičebníc inovovanými učebnými textami
Spôsob získavania spätnej väzby	Dotazníková anketa medzi študentmi Dotazníková anketa medzi rodičmi študentov školy Dotazníková anketa medzi jednotlivcami - pedagógmi Dotazníková anketa medzi predmetovými komisiami (dotazníkové ankety sú naplánované na záver inovatívneho vyučovania s e-learningovým e-portálu) Diskusia na prezentácii Dotazníky budú zamerané na obsahovú stránku e-learningového e-portálu, na vzhľad e-portálu, na kvalitu obsahu elektronických cvičebníc a testov, na prínos k vyučovaciemu procesu,...

	Dotazníky budú priebežne spracované ich závery budú prezentované na poradách riadiaceho tímu s expertmi. Závery budú zakomponované do e-learningového e-portálu.
--	--

Podrobný popis aktivity č. 2	
Názov aktivity	Výchova moderných strojárov
Cieľ aktivity	Vybudovanie učebne pre rozvoj moderného strojára a príprava inovovaného vzdelávacieho programu pre strojárske odbory
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2009 - 31.01.2011
Popis aktivity	<u>Výber aktivity</u> bol podmienený cieľom projektu, ktorým je výchova moderných strojárov v podmienkach a s obsahom vzdelávania prispôbeným moderným trendom a požiadavkám trhu práce. Výber cieľa vychádza z potrieb spoločnosti a regionálneho trhu práce, na ktorom je v súčasnosti veľký dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile v oblasti strojárstva. Zároveň nadväzuje na požiadavky firiem, s ktorými škola spolupracuje pri odbornej príprave žiakov odboru mechanik nastavovač. Firmy pracujú s modernými grafickými a produkčnými systémami, na ktoré musí škola svojich žiakov dôkladne pripraviť. <u>Popis aktivity:</u> Aktivita bude mať nasledovné fázy: <u>1. Analýza potrieb zamestnávateľov a firiem spolupracujúcich pri odbornej príprave žiakov strojárskych odborov</u> V spolupráci so strojárskymi firmami sa zameriame na analýzu a štúdium moderných trendov v oblasti strojárskych technológií a grafických systémov. Výsledkom analýzy bude zistenie, s ktorým programovacím softvérom a grafickými systémami sa dostanú žiaci pri ďalšej odbornej príprave a následne v praxi do kontaktu. <u>2. Obstaranie trenažéra a zriadenie odbornej učebne vybavenej moderným zariadením a softvérom</u> Pre účely realizácie projektu ale predovšetkým následné využitie jeho výsledkov vo vzdelávacom procese školy sa zriadi moderná učebňa pre strojárske profesie, vybavená počítačmi, dataprojektorom, multifunkčným zariadením a moderným CNC strojom (v prenájme). CNC stroj s trenažérom sa bude využívať na simuláciu činností a výrobných programov, s ktorými sa budú môcť žiaci stretnúť v ďalšej fáze odbornej prípravy. <u>3. Vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu pre profesiu mechanik nastavovač</u> Všetci zainteresovaní experti budú pod vedením koordinátora aktivity a v spolupráci s firmami spracúvať vlastný vzdelávací program pre študijný odbor mechanik nastavovač. Tento vzdelávací program bude priamo prispôbený potrebám firiem a regionálneho trhu práce tak, aby boli žiaci čo najlepšie pripravení na technologické a programovacie postupy vo firmách,

	kde absolvujú ďalšiu odbornú prípravu. Pôjde o žiakov 1. a 2. ročníka, ktorý absolvujú praktickú prípravu v priestoroch školy a následne praxujú v 3. a 4. ročníku v konkrétnych firmách. Aktivita sa zameria na nasledovné oblasti: - analýza a špecifikácia vzdelávacích cieľov - príprava učiteľov na technologické programy, ktoré využívajú firmy spolupracujúce v rámci odbornej prípravy, vrátane odborných stáží v týchto firmách - práca s trenažérom na simuláciu výrobných činností - školenia pre majstrov odborného výcviku - tvorba a špecifikácia kompetencií absolventa a jednotlivých štandardov - tvorba obsahových štandardov v úzkej spolupráci s požiadavkami firiem ako aj partnerskými nemeckými vzdelávacími organizáciami (vzhľadom na skutočnosť, že veľká časť firiem pochádza z nemecky hovoriaceho prostredia) - aplikácia obsahových štandardov do obsahu vzdelávania a ich zosúladenie s doterajšími postupmi - príprava novej metodológie - priame prepojenie (odskúšanie) teoretického obsahu na modernom CNC zariadení – tvorba programov, ktoré budú kopírovať/simulovať výrobu v strojárskych firmách, kde žiaci absolvujú ďalšiu odbornú prípravu - využívanie CNC stroja/zariadenia pri prispôbovaní obsahových štandardov - tvorba a príprava programov pre programovateľné stroje, príprava zbierky úloh - príprava jednotlivých modulov zahrňujúcich všetky odborné predmety za účelom integrovaného vyučovania a využívania medzipredmetových vzťahov <u>4. Inovované overenie nového vzdelávacieho programu pre moderných strojárov</u> Nový vzdelávací program – obsah, učebné texty, metódy a formy, vytvorené programy – sa pilotne overia na žiakoch študijného odboru mechanik nastavovač. Žiaci absolvujú krátke vzdelávacie bloky, na ktorých sa overí funkčnosť a vhodnosť vzdelávacieho programu. <u>Na záver realizácie aktivity</u> zostane vytvorený inovovaný vzdelávací program, ktorý bude plne funkčný a zároveň otvorená pre prípad potreby aktualizácie zo strany strojárskych firiem. Zároveň ostane k dispozícii učebňa vybavená moderným zariadením, ktorá bude slúžiť odbornej príprave na škole. Aktivita je previazaná na aktivitu č.1, v rámci ktorej sa budú naplňať elektronické cvičebnice učebnými textami spracovanými v tejto aktivite.
Metodológia aktivity	<u>Súťažná</u> (obsahuje spracovanie súťažných podmienok a kritérií na výber dodávateľa) <u>Dodávateľská a implementačná</u> (predstavuje zabezpečenie dodávky zo strany dodávateľa trenažéra, uvedenie do prevádzky,

	odovzdanie objednávateľovi a manažovanie zo strany objednávateľa) <u>Školiaca</u> (je prostriedkom na zaškolenie s obsluhou ternažera, s obsahom vzdelávacieho programu, správcu) <u>Využitie IKT</u> (predstavuje prácu autorov vzdelávacieho programu na počítačoch alebo notebookoch, kde si spracúvajú inovované obsahy vzdelávania. <u>Tlačených výstupov- 4 inovovaných cvičebníc</u> podpora k inovatívnemu vyučovaciemu procesu <u>Inovatívneho vyučovania</u> slúži na overenie spracovaného inovatívneho obsahu vzdelávania <u>Flexibilného vzdelávania</u> <u>Konzultačná</u> metóda na získanie odozvy na inovatívnu formu vzdelávania od študentov, žiakov a rodičov <u>Inovovaného overovania</u> – pri overovaní nového vzdelávacieho programu na žiakoch odboru mechanik nastavovač
Cieľová skupina	pedagogickí zamestnanci – v počte 4 (experti pre strojárstvo) žiaci SŠ – v počte 50 (žiaci odboru mechanik nastavovač)
Výstupy aktivity	inovovaný vzdelávací program - 1 moderná strojárka učebňa – 1 Inovovaná elektronická cvičebnica odborných strojárskych predmetov 1 -1 Inovovaná elektronická cvičebnica odborných strojárskych predmetov 2-1 Inovovaná elektronická cvičebnica odborných strojárskych predmetov 3 -1 Inovovaná elektronická cvičebnica odborných strojárskych predmetov 4 -1 Elektronická zbierka úloh z programovania – 1 preškolení resp. vyškolení pedagogickí zamestnanci - 4
Spôsob získavania spätnej väzby	Dotazníková anketa medzi študentmi Dotazníková anketa medzi rodičmi študentov školy Dotazníková anketa medzi jednotlivcami - pedagógmi Dotazníková anketa v metodickom združení (dotazníkové ankety sú naplánované na záver tvorby inovatívneho vzdelávacieho programu) Diskusia na prezentácii Dotazníky budú zamerané na obsahovú stránku inovovaného vzdelávacieho programu, metóda foriém vyučovania, jeho prepojenosti s potrebami praxe, na kvalitu a prínos k vyučovaciemu procesu. Dotazníky budú priebežne spracované ich závery budú prezentované na poradách riadiaceho tímu s expertmi. Závery budú zakomponované do inovovaného vzdelávacieho programu.