



Kód projektu v ITMS2014+: 312011X913

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/8/2020

registračné číslo dodatku: 0269/2020- D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prijímateľom

názov: Prvá šachova
sídlo: Mlynská 3402/8, 080 01 Prešov
zapísaný v: Registri Ministerstva vnútra SR
konajúci: Patrik Nemergut
IČO: 50646222
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: prvasachova@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 08. 12. 2020 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPIZ/8/2020** sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Patrik Nemergut, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Šach na školách
Kód projektu:	312011X913
Kód ŽoNFP:	NFP312010X913
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK5609000000005169163430	Slovenská sporiteľňa, a.s.	11. 3. 2020	31. 12. 2022
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK5609000000005169163430	Slovenská sporiteľňa, a.s.	11. 3. 2020	31. 12. 2022
		SK7709000000005169163828	Slovenská sporiteľňa, a.s.	11. 3. 2020	31. 12. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj		
2.	Slovensko	Východné Slovensko	Prešovský kraj	Stará Ľubovňa	
3.	Slovensko	Západné Slovensko	Trnavský kraj		

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“)

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	30
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	6.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	11.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	PRVÁ ŠACHOVA	Identifikátor (IČO):	50646222
-----------------	--------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 943X91300001 - Šach na školách

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	PRVÁ ŠACHOVA	Identifikátor (IČO):	50646222
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	943X91300001 - Šach na školách	100	

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	PRVÁ ŠACHOVA	Identifikátor (IČO):	50646222
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	943X91300001 - Šach na školách	100	

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	400,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	PRVÁ ŠACHOVA	Identifikátor (IČO):	50646222
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	943X91300001 - Šach na školách	400	

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	800,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	PRVÁ ŠACHOVA	Identifikátor (IČO):	50646222
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	943X91300001 - Šach na školách	800	

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	900,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	PRVÁ ŠACHOVA	Identifikátor (IČO):	50646222
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	943X91300001 - Šach na školách	900	

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	400,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	800,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	900,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	PRVÁ ŠACHOVA	Identifikátor (IČO):	50646222
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	PRVÁ ŠACHOVA	Identifikátor (IČO):	50646222
		Výška oprávnených výdavkov:	174 088,32 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	174 088,32 €
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	174 088,32 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 943X91300001 - Šach na školách	174 088,32 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Koordinácia projektu	124 348,80 €
Skupina výdavku:	1.2 - 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2) Poznámka: Ostatné výdavky - priame	49 739,52 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	0,00 €
Podporné aktivity:	1. 312X913P0001 - Podporné aktivity	0,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 000 - Bez výdavkov Poznámka: paušálna sadzba	0,00 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	174 088,32 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	100,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	174 088,32 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	0,00 €

Predmet podpory NFP

časť B

	Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:
Hlavná aktivita 1	Projekt spočíva v spustení pilotného zavedenia šachu ako krúžku v 15 základných školách po dobu dvoch rokov. Vyskolíme učiteľov týchto škôl, aby zvládli metódu výučby šachovej hry a vykonávanie štandardizovaného výskumu o jeho vplyve na dosiahnuté vzdelanie a celkový rozvoj detí. Výskum bude prebiehať tak, že žiakov otestujeme pred a po procese vyučovania šachu. Potom výsledky porovnáme. Výskumy tohto druhu vo svete (v Spojených štátoch amerických) ukázali veľmi pozitívny dosah "kráľovskej hry" na duševný vývoj detí a mládeže. Vedľa rýchlo a efektívne riešiť problémy, učia sa zvládať prehru, rozvíjajú si svoju kreativitu, zvyšuje sa im IQ a dosahujú lepšie výsledky v škole. Jedným z cieľov nášho projektu Šach na školách je zvýšiť u študentov matematické zručnosti najmä v oblasti logiky, priestorovej orientácie, analytického myslenia, riešenia problémov a rozvoja významných osobnostných rysov - zodpovednosti, sústredenia a intuície. Tiež chceme deti motivovať k zmysluplnému využitiu voľného času, čo je súčasne prevenciou proti pestovaniu škodlivých závislostí. Nárast inteligencie detí pozitívne vplyva na rozvoj schopností v nasledujúcich oblastiach: pozornosť, predstavivosť, predvídanie, porovnávanie možností, abstraktné myslenie, plánovanie, súčasné zvažovanie rôznych možností. Tvorca teórie rozmanitých inteligencií, jeden z najpopulárnejších pedagogicko-psychologických tvorcov teórií našej doby, americký profesor Howard Gardner, len s pomocou šachovej hry ilustruje možnosť vytvorenia dvoch z deviatich typov ľudskej inteligencie (logicko-matematickú a priestorovú). Cieľom projektu je aj vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti šachovej hry a didaktiky jej učenia. To umožní podporovať celkový rozvoj žiakov, čoho výsledkom bude rozšírenie ich schopností. Tieto vyučovacie hodiny šachu vytvárajú predpoklady na pokračovanie zlepšených výsledkov aj po ukončení projektu. Projekt bude rozdelený na viac etáp: Oslovenie škôl V tejto etape oslovíme a vyberieme školy zo Žilinského, Prešovského a Trnavského kraja, ktoré budú zapojené do nášho projektu Šach na školách. Každá škola, ktorá sa zapojí do projektu, poskytne materiálne a technické zabezpečenie. A to v podobe šachových súprav, šachových hodín(na rýchlejšie hľadanie čo najlepších riešení), multifunkčné zariadenia na tlačenie dokumentov(na uľahčenie práce riadenia projektu). Vzdelávanie počas projektu je možné realizovať aj online výučbou. Vzdelávanie učiteľov Budeme uskutočňovať pravidelné školenie učiteľov a vytvorenie metodiky práce Šachu na školách. Zlepšia sa odborné vedomosti a zručnosti pedagógov pre modernizáciu vyučovacieho procesu so zohľadnením potrieb žiakov školy. Školenie bude ukončené záverečným testom, na základe ktorého učitelia dostanú certifikát o úspešnom

	absolvovaní tohto kurzu. Implementácia projektu do vzdelávacieho procesu Zavedieme jednu vyučovaciu hodinu týždenne (ako krúžok) pre druhý, tretí a štvrtý ročník základných škôl. Deti sa budú učiť hrať šach zábavným spôsobom (napríklad aj pomocou iných, jednoduchších hier na šachovnici) hlavne vďaka moderným vyučovacím metódam a využívaním moderných didaktických prostriedkov vrátane IKT. To zvýši atraktivnosť učenia sa. Takéto moderné vyučovanie a podporné aktivity zlepšia digitálnu gramotnosť žiakov, čo sa im zide aj v budúcnosti. Výkonanie štandardizovaného výskumu o projekte Šach na školách a jeho vplyve na dosiahnuté vzdelanie a celkové výsledky detí. Hlavná aktivita – Šach na školách Začiatok aktivity: 06/2020 Ukončenie aktivity: 11/2022 Celková dĺžka realizácie aktivity: 30 mesiacov Aktivita bude realizovaná za účasti 15 interných pedagogických zamestnancov, ktorí pripravia a vytvoria rôzne učebné materiály, ako napríklad pracovné zošity, pracovné listy, powerpointové prezentácie, či vzdelávacie hry, aktivity pre krúžky mimoškolskej činnosti pre žiakov 2., 3. a 4. ročníka základnej školy. Následne vytvorené vzdelávacie materiály budú využívať na samotných krúžkoch. Vytvárané materiály budú rozvíjať matematickú a čitateľskú gramotnosť a obsahovo budú korešpondovať s potrebou dosiahnutia lepších výsledkov žiakov v predmetoch previazaných s uvedenými gramotnosťami. Aby sme dosiahli rovnaký štandard pri realizácii krúžkov, rozhodli sme sa pre vytvorenie jednotnej metodiky vzdelávania realizovaného formou mimoškolskej činnosti so zameraním na rozvoj vytypovaných gramotností. Typ aktivity: tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie, matematických vedomostí. Konkrétny cieľ: je podporiť cieľové skupiny za účelom zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií žiakov. Každá zapojená škola poskytne priestor na výučbu krúžku zdarma. Cieľová skupina: je 900 žiakov 2., 3. a 4. ročníka základnej školy zapojených do krúžkov pre 1. stupeň ZŠ. Postup a priebeh aktivity: Učiteľia budú vyučovať jednu 60-minútovú hodinu týždenne pre žiakov 2., 3. a 4. ročníka základných škôl v rámci záujmového útvaru. Vo výučbe bude zahrnutá tvorba, inovácia a realizácia vzdelávacích programov zameraných na konkrétne aspekty logického myslenia. Do projektu bude zapojených spolu 900 detí z 15 škôl Prešovského a Žilinského kraja. Výsledky žiakov hrajúcich šach porovnáme s výsledkami žiakov iných škôl, ktorí sa do tohto projektu nezapojili. Pedagogickí zamestnanci vytvoria v rámci aktivity pracovné listy, prezentácie, testy, videá, vzdelávacie hry a iné výstupy, tak aby čo najnetradičnejšou formou a čo najefektívnejšie dokázali žiakom vysvetliť preberanú tému. Využijú pri tom rôzne druhy vyučovacích metód ako rozprávanie, vysvetľovanie, prácu s textom, diskusiu, skupinovú prácu, samostatnú prácu, prácu s IKT, didaktické hry, dramatizáciu vo vyučovaní, individuálnu prácu žiakov, projektové vyučovanie a neformálne vzdelávanie. Každý pedagóg sa bude na svoj krúžok pripravovať zvlášť. Ako sme už uviedli vyššie našim cieľom je dosiahnuť jednotný štandard krúžkovej činnosti a tým aj kvalitu, aby sme v konečnom dôsledku dosiahli čo najlepšie výsledky vo vzdelávacom procese. Zároveň má byť priebeh krúžkov riešený pre žiaka v čo najpútavejšej forme, aby nielen porozumel, ale aj dokázal svoje vedomosti aplikovať v bežnom živote, či na samotných hodinách. Uvedená metodika bude obsahovať aj vzorové pracovné listy, návody na hry, simulované cvičenia a pod. Výhodou
--	---

učebnej pomôcky je jej rôznorodé využitie, jednak pre mimoškolskú činnosť zameranú na matematickú gramotnosť a zároveň pre čitateľskú gramotnosť. S touto pomôckou bude pracovať každý učiteľ a bude ju využívať nielen počas prípravy, ale aj počas krúžkovej činnosti a tvorby. Pre rozvoj matematickej gramotnosti sme sa rozhodli zakúpiť nové didaktické pomôcky rozvíjajúce hravé učenie matematiky, či priestorovú predstavivosť žiakov.

CIELE krúžku

Cieľom učebného krúžku Šach na 1. stupni základných škôl je naučiť žiakov tým poznatkom, ktoré v priebehu svojho ďalšieho vzdelávania a v každodennom živote budú potrebovať. Rovnako dôležité je aj rozvíjanie tých schopností žiakov, pomocou ktorých sa pripravujú na samostatné získavanie ďalších poznatkov. Vyučovanie má smerovať k tomu, aby sa realizovali najmä tieto cieľové zámery a všeobecné požiadavky na rozvoj žiackej osobnosti:

- veku primerané, presné použitie materinského jazyka a správna aplikácia postupne sa rozširujúcich šachových poznatkov a vedomostí,
 - aplikovanie pochopených a osvojených pojmov a postupov ako prostriedkov pri riešení úloh,
 - zvládnutie pojmov stratégie a taktika pri hraní šachovej hry,
 - riešenie úloh a problémov, postupné budovanie vzťahov medzi šachom a realitou,
 - rozvíjanie matematického nazerania, logického myslenia, pamäti, sústredenia, koncentrácie a pozornosti,
 - vedenie žiakov k získaniu a rozvíjaniu zručností súvisiacich s procesom učenia sa, k aktivite na vyučovaní, k racionálnemu a samostatnému učeniu sa, rozvíjanie schopnosti žiakov používať prostriedky DT k vyhľadávaniu informácií,
 - systematickým a premysleným riadením práce žiakov upevňovanie kladných vôľových vlastností žiakov ako samostatnosť, rozhodnosť,
 - vytrvalosť, húževnatosť, kritickosť, dôvera vo vlastné schopnosti a vedomosti pri riešení úloh, rozvíjanie schopnosti analyzovať, plánovať, tvoriť a trpezlivo pracovať na svojom sebazdokonaľovaní,
 - rozvíjanie logického a kritického myslenia,
 - argumentovanie, komunikovanie a spolupracovanie v skupine pri riešení problému,
 - konanie v mysli – žiak sa učí robiť prepočet ťahov (pravdepodobné ťahy súpera a odpoveď na ne) bez toho, aby ťahy robil na šachovnici,
 - rozvíjanie schopnosti spolupracovať a rešpektovať prácu a úspechy nielen seba, ale aj druhých,
 - rozvíjanie schopnosti konať rozhodnutia, ktoré sú schopní obhájiť, uvedomovanie si zodpovednosti za svoje rozhodnutie a svoje konanie,
 - zhodnotiť rozvíjanie schopnosti vyhľadávať informácie na riešenie problémov, hľadať vhodné a odlišné znaky a hľadať rôzne varianty riešenia.
- Podaktívita – vzdelávanie učiteľov
Začiatok aktivity: 06/2020
Ukončenie aktivity: 11/2022
- Celková dĺžka realizácie aktivity: 30 mesiacov
- Aktivita je zameraná na potrebu pedagógov a odborných zamestnancov v oblasti zdieľania poznatkov, rozvoja a zvyšovania vedomostí v oblasti matematickej gramotnosti.
- Pedagógov zapojíme do klubov a to tak, aby pedagógovia, ktorí vedú mimoškolskú činnosť si mohli s ostatnými kolegami vzájomne vymieňať poznatky a zlepšovať tým naplnenie stanovených cieľov v oblasti zlepšenia prospechu

	žiacov v predmetoch prepojených na matematickú gramotnosť. Cieľová skupina: pedagógovia a odborní zamestnanci školy. Výstupy z aktivity: prezenčné listy, fotodokumentácia. Získané znalosti zo stretnutí klubov, na základe výmeny informácií budeme využívať pri príprave inovovaných vzdelávacích materiálov a ostatnej pedagogickej dokumentácie v nadväzujúcej krúžkovej činnosti v aktivite I. Na školení sa zúčastní 100 učiteľov z daných škôl, ktorí po absolvovaní tohto kurzu dostanú certifikát. Školení zamestnanci získajú odborné vedomosti a zručnosti pre zlepšovanie úrovne šachovej, ale i čitateľskej gramotnosti s využitím moderných technológií a pomôcok. Využijú získané vedomosti pre zvyšovanie kreativity žiakov s využitím didaktických prostriedkov. Ak dosiahneme úspešnosť vo výsledkoch žiakov, chceli by sme Šach na školách presadiť aj na iných školách, v iných krajoch Slovenska. Tento projekt je jedinečnou príležitosťou zapojiť sa medzi vyspelé krajiny, v ktorých to už úspešne funguje a napreduje. Učenie sa vďaka hraníu je pre žiakov 2. až 4. ročníka veľmi prirodzené, pričom šach podporí práve tie aspekty, ktoré dnes veľmi chýbajú. Koncentrácia, pamäť, trpezlivosť pri práci a riešení problémov sú aspekty, ktorým treba dať základy už v ranom detstve a snažiť sa ich rozvíjať po celý život. Podaktívita Riadenie/ koordinácia projektu Začiatok podaktivity: 06/2020 Ukončenie podaktivity: 11/2022 Celková dĺžka realizácie podaktivity: 30 mesiacov Cieľ podaktivity: Zabezpečiť činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k projektu. Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity: Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa. Pri všetkých pracovných pozíciách sme dodržali minimálne kvalifikačné predpoklady a činnosti podľa prílohy č. 5 výzvy. Projektový manažér: Ing. Milan Roman Vzdelanie: Bankovní inštitút vysoká škola Praha Prax v oblasti projektového riadenia: 5 Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: - Zvýšenie kvality infraštruktúry vzdelávania v Skalici – ZŠ Strážnická I - Základná škola Malého 2 Skalica -strešná krytina II. Ostatné projekty prílohou žiadosti Výkonávané činnosti v rámci projektového riadenia: - zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ - sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ - zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu - zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu
--	--

	- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod. - koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte - zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP Finančný manažér: Mgr. Karol Pekár Vzdelanie: Karlova Univerzita Praha, Matematicko-fyzikálna fakulta Prax v oblasti finančného riadenia/ účtovníctva: 4 ročná prax Výkonávané činnosti v rámci projektového riadenia: - zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a - systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ - zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi - zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP - zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO) - zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti - sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ Manažér pre monitorovanie: PaedDr. Ján Kocúr Vzdelanie: Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici Prax v oblasti monitorovania/ hodnotenia: 2 ročná prax Predseda projektu Šach na školách Výkonávané činnosti v rámci projektového riadenia: - vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu - zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu Administratívny zamestnanec: Patrik Nemergut Vzdelanie: Maturita Prax v oblasti administratívy: 5 ročná prax Výkonávané činnosti v rámci projektového riadenia: - vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu - spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu - zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, - administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ - zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku - administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov) - zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít Koordinácia projektu – riadenie projektu - zamestnanci občianskeho združenia počet zapojených zamestnancov: 4
--	---

	Projektový manažér – zmluva na dobu Finančný manažér – zmluva na dobu Manažér pre monitorovanie – zmluva na dobu Administratívny pracovník – zmluva na TPP Na riadení projektu sa budú podieľať: projektový manažér, finančný manažér, manažér pre monitorovanie, administratívny zamestnanec. Potreba zapojiť všetky tieto pozície do projektu vzišla jednak z doterajších poznatkov o náročnosti implementácie projektov (časovej a administratívnej), zo štrukturálnych fondov a tiež aj z rozsahu agendy predkladaného projektu. Na tieto vybrané pozície spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia a didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb. Aktivita projektu sú oprávnené z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi - rovnosť mužov a žien, nediskriminácia a udržateľný rozvoj. Merateľné ukazovatele: Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 800 – predstavuje počet žiakov ZŠ zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LŽ. P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivitu na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 900 – predstavuje počet účastníkov (žiaci ZŠ), ktorí absolvovali aktivitu zameranú na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LŽ. P0449 – Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – v plánovanej hodnote 400 – predstavuje počet účastníkov (žiaci ZŠ a SŠ), ktorí absolvovali aktivitu zameranú na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LŽ, ktorí pri overovaní kompetencií a zručností 6 mesiacov po absolvovaní programu dosiahli lepšie výsledky ako pri predchádzajúcom overovaní kompetencií a zručností. Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z platných pedagogických dokumentov (individuálne testovanie žiakov napr. vstupné, výstupné testy žiaka, celoplošné národné testovanie žiakov napr. Testovanie 9, Maturita a pod.). Uvádzať v prípade cieľovej skupiny pedagogickí a odborní zamestnanci: P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií – v plánovanej hodnote 100 – predstavuje počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami, podporených z OP LŽ. P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie – v plánovanej hodnote 100 – predstavuje počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom absolvovania aktivít podporených z OP LŽ zvýšili profesijné kompetencie v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami Monitorovanie projektu:
--	---

	Monitorovanie bude prebiehať počas projektu pravidelne. Na základe testov, ktoré budú prebiehať na začiatku projektu, počas a na konci projektu, vieme pozorovať, porovnať výsledky jednotlivých žiakov zapojených do projektu. Cieľom monitorovania je dokázať, že šach podporí práve tie aspekty, ktoré dnes veľmi chýbajú. Koncentrácia, pamäť, trpezlivosť pri práci a riešení problémov – základy položené už v ranom detstve sa rozvíjajú po celý život. VHODNOSŤ NAVRHOVANEJ AKTIVITY (JEDNOTLIVÝCH PODAKTIVÍT) S OHĽADOM NA OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY: Hlavná aktivita a jednotlivé podaktivity a činnosti sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu jednotlivých čiastkových cieľov, a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu zručnosti a kompetencií žiakov a zlepšovali ich študijné výsledky. Všetky zadefinované cieľ/ciele budú plne naplnené realizáciou hlavnej aktivity a jej podaktivít/činností projektu a prispedia k dosiahnutiu hlavného cieľa projektu. Jednotlivé ciele a aj samotná hlavná aktivita a zadefinované podaktivity projektu sú priamo previazané s intervenčnou stratégiou OP LZ v príslušnej oblasti, t. j. : - s príslušným špecifickým cieľom OP: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov očakávanými výsledkami OP reprezentovanými aj prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZÁCIE PROJEKTU: V rámci nastavenia harmonogramu realizácie hlavnej aktivity a jej podaktivít/činností projektu sme zohľadnili jednotlivé činnosti, ktoré je nevyhnutné zrealizovať. Pri zostavení časového harmonogramu žiadateľ vychádzal z logickej a časovej následnosti jednotlivých podaktivít/činností projektu. SÚĽAD REALIZÁCIE PROJEKTU SO STRATEGICKÝMI A KONCEPČNÝMI DOKUMENTAMI: Projekt zároveň prispieva k plneniu: - tematického cieľa: Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania - investičnej priority 1.1: Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy - špecifického cieľa 1.1.1: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov Realizácia projektu je ďalej v súlade s nižšie uvedeným strategickým a koncepčným dokumentom: - Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania Projekt bude zároveň zohľadňovať HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia, v rámci ktorého sa budú uplatňovať nasledovné opatrenia: - pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber bude prebiehať na základe transparentných kvalifikačných podmienok. V prípade nerozhodnosti medzi dvomi rovnako kvalifikovanými osobami uprednostní žiadateľ tú osobu, ktorej pohlavie, etnicita alebo rasa je menej zastúpené v inštitúcii žiadateľa (dočasné vyrovnávacie opatrenie v zmysle § 8a Antidiskriminačného zákona)
--	--

- v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkolvek znevýhodnenej skupine osôb

- pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii vzdelávacích a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkolvek znevýhodnenej skupine a nebude dochádzať ani k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím)

Materiálne zabezpečenie projektu

Na realizáciu úspešného projektu budeme potrebovať didaktické pomôcky na kvalitnejšiu a efektívnejšiu prácu s deťmi. Pomocou didaktických pomôcok budeme aplikovať hravú formu učenia, rozvíjať podporné aktivity k projektu, napr. šachové turnaje medzi deťmi. Materiálne budeme projekt zabezpečovať počas celého priebehu jeho trvania na základe cenového prieskumu trhu. Demonštračná magnetická šachovnica- za účelom zvýšenia čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov. Šachová súprava - nevyhnutná pomôcka na realizáciu a riešenie zadaných úloh súvisiacich s textom prečítaným z papierovej učebnice ,resp. konkrétnych úloh zadaných učiteľom.

Realizácia projektu bude prebiehať v priestoroch zapojených škôl.

Materiálne zabezpečenie projektu plánujeme cez verejné obstarávanie

Podpora a konzultácia projektu Šach na školách s odborníkmi

Projekt Šach na školách sme konzultovali s viacerými odborníkmi z rezortu školstva,

s ktorými sa nám podarilo vypracovať osnovy na predmet Šach, ktoré boli schválené Štátnym pedagogickým ústavom a Šach je tak od 1.9.2018 povinne voliteľný predmet.

Písomné vyhlásenie o zavedení programu Šach na školách do systémov vzdelávania Európskej únie

Európsky parlament,

– so zreteľom na články 6 a 165 Zmluvy o fungovaní Európskej únie,

– so zreteľom na článok 123 rokovacieho poriadku,

A. keďže Zmluva o fungovaní EÚ v článku 6 stanovuje, že šport patrí medzi oblasti, kde má „únia právomoc vykonávať činnosti na podporu, koordináciu alebo doplnenie činnosti členských štátov“;

B. keďže šach je hrou prístupnou pre deti každej sociálnej skupiny, môže podporiť sociálnu súdržnosť a prispieť k politickým cieľom ako sociálna integrácia, boj proti diskriminácii, znižovanie miery kriminality a dokonca k boju proti rozličným závislostiam;

C. keďže šach môže nezávisle od veku dieťaťa zlepšiť jeho koncentráciu, trpezlivosť a vytrvalosť a môže rozvinúť zmysel pre kreativitu, intuíciu, pamäť a analytické aj rozhodovacie schopnosti; keďže šach taktiež učí odhodlaniu, motivácii a športovému správaniu;

1. vyzýva Komisiu a členské štáty, aby podporovali zavedenie programu Šach na školách do systému vzdelávania členských štátov;

2. vyzýva Komisiu, aby vo svojom pripravovanom oznámení o športe venovala náležitú pozornosť programu Šach na školách a aby naň počnúc rokom 2012 zabezpečila dostatočné finančné prostriedky;

3. vyzýva Komisiu, aby zohľadnila výsledky všetkých uskutočnených štúdií o vplyvoch tohto programu na vývoj detí;

4. poveruje svojho predsedu, aby postúpil toto vyhlásenie spolu s menami podpísaných poslancov Komisii a

	parlamentom členských štátov. Náš projekt Sach na školách podporili : Monika Beňová, poslanec Európskeho parlamentu – podporný list je prílohou žiadosti NFP Emil Višnovský, člen autorského tímu “Učiace sa Slovensko” – podporný list je prílohou žiadosti o NFP
	Podporné aktivity Projektu
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	nezaevidované

