



Kód projektu v ITMS2014+: 312011S787

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/44/2019

registračné číslo dodatku: - 0293/2019-D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Základná škola s materskou školou Móra Kóczána s vyučovacím jazykom maďarským - Kóczán Mór Alapiskola és Óvoda, Komenského 555, Zlatná na Ostrove

sídlo: Komenského 555, 946 12 Zlatná na Ostrove

zapísaný v: -

konajúci: Mgr. Kornélia Várady, riaditeľka

IČO: 37866877

IČ DPH: -

poštová adresa¹:

e-mail: varadynelli@gmail.com

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 25. 03. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/44/2019** (ďalej len „Zmluva“), sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **05/2019** do **02/2022**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



3. **Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právny účinok z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Kornélia Várady, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kód projektu:	312011S787
Kód ŽoNFP:	NFP312010S787
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolnému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK8256000000003864815008	Prima banka Slovensko, a.s.	3. 4. 2019	31. 5. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK2156000000003864813002	Prima banka Slovensko, a.s.	3. 4. 2019	31. 5. 2022
		SK8256000000003864815008	Prima banka Slovensko, a.s.	3. 4. 2019	31. 5. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Západné Slovensko	Nitriansky kraj	Komárno	Zlatná na Ostrove

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	34
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	5.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	2.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÓRA KÓCZÁNA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM - KÓCZÁN MÓR ALAPISKOLA ÉS ÓVODA, KOMENSKÉHO 555, ZLATNÁ NA OSTROVE	Identifikátor (IČO):	37866877
-----------------	--	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873S78700001 - Žiaci
2. 873S78700003 - Riadenie
3. 993S78700002 - Učitelia

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity: Podporné aktivity

Popis podporných aktivít: -

Priradenie ku konkrétnemu cieľu: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÓRA KÓCZÁNA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM - KÓCZÁN MÓR ALAPISKOLA ÉS ÓVODA, KOMENSKÉHO 555, ZLATNÁ NA OSTROVE	Identifikátor (IČO):	37866877
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S78700003 - Riadenie		20
	873S78700001 - Žiaci		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S78700002 - Učitelia		20

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÓRA KÓCZÁNA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM - KÓCZÁN MÓR ALAPISKOLA ÉS ÓVODA, KOMENSKÉHO 555, ZLATNÁ NA OSTROVE	Identifikátor (IČO):	37866877
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S78700003 - Riadenie		20
	873S78700001 - Žiaci		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S78700002 - Učitelia		20

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÓRA KÓCZÁNA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM - KÓCZÁN MÓR ALAPISKOLA ÉS ÓVODA, KOMENSKÉHO 555, ZLATNÁ NA OSTROVE

Identifikátor (IČO): 37866877

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S78700003 - Riadenie 20

873S78700001 - Žiaci 20

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S78700002 - Učiteľia 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	40,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÓRA KÓCZÁNA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM - KÓCZÁN MÓR ALAPISKOLA ÉS ÓVODA, KOMENSKÉHO 555, ZLATNÁ NA OSTROVE

Identifikátor (IČO): 37866877

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S78700003 - Riadenie 40

873S78700001 - Žiaci 40

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S78700002 - Učiteľia 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	40,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÓRA KÓCZÁNA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM - KÓCZÁN MÓR ALAPISKOLA ÉS ÓVODA, KOMENSKÉHO 555, ZLATNÁ NA OSTROVE	Identifikátor (IČO):	37866877
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S78700003 - Riadenie		40
	873S78700001 - Žiaci		40
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S78700002 - Učitelia		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	40,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	40,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÓRA KÓCZÁNA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM - KÓCZÁN MÓR ALAPISKOLA ÉS ÓVODA, KOMENSKÉHO 555, ZLATNÁ NA OSTROVE	Identifikátor (IČO):	37866877
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÓRA KÓCZÁNA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM - KÓCZÁN MÓR ALAPISKOLA ÉS ÓVODA, KOMENSKÉHO 555, ZLATNÁ NA OSTROVE	Identifikátor (IČO):	37866877
		Výška oprávnených výdavkov:	176 245,08 €

Priame výdavky

Celková výška oprávnených výdavkov				
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			166 125,87 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.			103 525,87 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873S78700003 - Riadenie			47 430,00 €
Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			45 430,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt		45 430,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky			2 000,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt		2 000,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873S78700001 - Žiaci			56 095,87 €
Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	2.1 - 112 - Zásoby			29 564,41 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Zásoby	Projekt		29 564,41 €
Skupina výdavku:	2.2 - 521 - Mzdové výdavky			22 031,46 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	2.2.1 - Mzdové výdavky	Projekt		22 031,46 €
Skupina výdavku:	2.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky			4 500,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	2.3.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt		4 500,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností			62 600,00 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 993S78700002 - Učitelia			62 600,00 €
Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky			60 600,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Jednotkové výdavky	Projekt		60 600,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky			2 000,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt		2 000,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			10 119,21 €	
Podporné aktivity:	1. 312S787P0001 - Podporné aktivity			10 119,21 €	
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			10 119,21 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	Projekt			10 119,21 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	176 245,08 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	167 432,83 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	8 812,25 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:

Hlavná aktivita 1

1. Žiaci

1.1 Čaro v knižnici

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 34 mesiacov

V rámci tejto podaktivity sa škola zameriava na realizáciu krúžkov. Táto mimoškolská činnosť bude realizovaná na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Dôležité je, rozvíjať čitateľskú gramotnosť zaujímavou formou a to prostredníctvom kníh.

Ciele podaktivity:

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,

Popis podaktivity:

Spoločné čítanie, dramatizovanie rozprávok, príprava kostýmov, scenárie, bábkov, príprava na krúžok

Cieľová skupina – žiaci: 1. – 4. ročník,

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: 15 hodín do mesiaca aj s prípravou na krúžok, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Sedacie vaky, knižný fond

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

Výstava prác

Výsledok podaktivity:

Pozitívny vzťah ku čítaniu a ku beletrii.

1.2 Matematické hry

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Aby žiaci dosahovali lepšie výsledky v matematike, dôležité je, aby sme im ukázali svet čísel aj inou formou, zábavnou.

Ciele podaktivity:

Cieľom je rozvíjať matematickú a prírodovednú gramotnosť so zameraním na matematickú logiku, algoritmizáciu, využívanie cyklov a podmienok, s dôrazom na podporu matematického.

Popis podaktivity: Pomocou spoločenských hier, šachu a logických hier rozvíjať matematickú gramotnosť, príprava na krúžok

Cieľová skupina – žiaci:

Cieľová skupina: žiaci 1. – 4. ročníka

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: 15 hodín do mesiaca aj s prípravou na krúžok, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Interaktívna tabuľa, sedacie vaky, žiacke PC

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

Školský súťaž medzi triedami v spoločenských hrách

Výsledok podaktivity:

Lepšia úroveň matematickej gramotnosti.

1.3 Zlatý dážd' (školský časopis)

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Doteraz školský časopis vychádzal sporadicky, preto je dôležité, aby sa z neho stalo pravidelne vydávané periodikum. Vďaka práci na školskom časopise rozviníme čitateľskú gramotnosť u našich žiakov.

Ciele podaktivity:

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,

Cieľom krúžku bude nastaviť vydávanie časopisu mesačne v pravidelných intervaloch 4-krát za rok.

Popis podaktivity:

Príprava a redakčná práca je zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti, hlavne v oblasti získavania, zhromažďovania a vyhodnocovania informácií, písania textov a manažmentu tvorby a vydania časopisu, príprava na krúžok

Cieľová skupina – žiaci:

Cieľová skupina sú žiaci 5. – 9. ročníka – počet cca 20

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: 15 hodín do mesiaca aj s prípravou na krúžok, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198, pedagogická zamestnankyňa pracuje na pracovnú zmluvu

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- PC pre žiakov

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky.

Výstupy podaktivity:

vydávanie časopisu 4-krát za rok

Výsledok podaktivity:

Žiaci nadobúdajú zručnosti pri práci s textom, s tabuľkami, grafmi a schémami, pri riadených rozhovoroch nadobudnú komunikačné zručnosti, pri tvorbe časopisu nadobúdajú IKT zručnosti.

1.4 Ornitologický krúžok

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Zmyslom vzdelávania je, aby žiaci boli schopní prepojiť svoje vedomosti s bežným životom, o to sa pokúsime na tomto krúžku.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov

- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

Popis podaktivity:

Spoznanie vtákov, rozpoznať ich podľa spevu, farby, príprava na krúžok.

Cieľová skupina – žiaci:

Cieľová skupina sú žiaci 1. – 4. ročníka

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: 15 hodín do mesiaca aj s prípravou na krúžok, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Interaktívna tabuľa, žiacke PC, knižný fond

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

Projektová práca – Vtáky okolo nás

Výsledok podaktivity:

Rozvinutá prírodovedná gramotnosť žiakov.

1.5 Liečivé rastliny

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Zmyslom vzdelávania je, aby žiaci boli schopní prepojiť svoje vedomosti s bežným životom, o to prostredníctvom tohto krúžku.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

Popis podaktivity:

Pestovanie liečebných rastlín, ich zbieranie, poznanie, príprava na krúžok

Cieľová skupina – žiaci:

Cieľová skupina sú žiaci 1. – 4. ročníka

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: 15 hodín do mesiaca aj s prípravou na krúžok, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Žiacke PC

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

Vytvorenie školskej záhrady

Výsledok podaktivity:

Spoznávanie liečebných rastlín okolia

1.6 Čitateľský kútik

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Dôležité je v súčasnosti priviesť žiakom aj ku čítaniu, čím sa posilní aj čitateľskú gramotnosť u našich žiakov.

Ciele podaktivity:

zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti

- ✓ vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej, gramotnosti žiakov
- ✓ rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- ✓ aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo
- ✓ podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- ✓ zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti

Popis podaktivity:

Spoločné čítanie textov povinného čítania, príprava na krúžok.

Cieľová skupina – žiaci:

Cieľová skupina sú žiaci 5. – 9. ročníka

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: 15 hodín do mesiaca aj s prípravou na krúžok, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Sedacie vaky, knižničný fond, interaktívna tabuľa, školské lavice, stoličky

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

Projektové práce, výstava ilustrácie kníh

Výsledok podaktivity:

Pozitívny prístup žiakov ku čítaniu

1.7 Hravá slovenčina

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

U našich žiakov pretrvávajú nízky záujem o slovenčinu, čo sa negatívne prejavuje na ich čitateľskej gramotnosti.

Ciele podaktivity:**- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej, gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti

Popis podaktivity:

Pomocou interaktívnych hier rozvíjať výslovnosť žiakov maďarskej národnosti, príprava na krúžok.

Cieľová skupina – žiaci:

pre žiakov 5. – 9. ročníka

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: 15 hodín do mesiaca aj s prípravou na krúžok, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Interaktívna tabuľa, žiacke PC

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:
lepšia výslovnosť žiakov

Výsledok podaktivity:
Posilnené konverzačné schopnosti žiakov na štátnom jazyku

1.8 Logické hry

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:
Pri rozvíjaní matematickej gramotnosti je dôležité, rozvíjať aj logiku žiaka, o čo sa pokúsime na tomto krúžku.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast matematickej gramotnosti žiakov
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti matematickej gramotnosti

Popis podaktivity:

Pomocou interaktívnych hier zdokonalíť matematickú gramotnosť žiakov II.stupňa, príprava na krúžok.

Cieľová skupina sú žiaci 5. – 9. ročníka

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: 15 hodín do mesiaca aj s prípravou na krúžok, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Interaktívna tabuľa, žiacke PC

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky.

Výstupy podaktivity:

Školská súťaž medzi triedami II. stupňa

Výsledok podaktivity:

Prostredníctvom logiky zvýšená matematická gramotnosť.

1.9 Svet okolo nás

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Dôležité je, aby žiaci ovládali aj prírodné zákony a javy a vedeli na ne reagovať.

Ciele podaktivity:**- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie, okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej a prírodovednej gramotnosti

Popis podaktivity:

Poznávanie prírodných javov, problémy klímy, selektívny zber smetí, environmentálne cítenie, príprava na krúžok.

Cieľová skupina – žiaci:

Cieľová skupina sú žiaci 5. – 9. ročníka

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: 15 hodín do mesiaca aj s prípravou na krúžok, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Mikroskopy, interaktívna tabuľa, žiacke PC, knižničný fond

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

Projektová práca – Ako môžeme zachrániť klímu Zeme

Výsledok podaktivity:

žiak bude vedieť používať vedecké poznatky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery.

1.10 Na oblohe

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Dôležité je, aby žiaci ovládali aj prírodné zákony oblohy a javy a vedeli na ne reagovať.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie, okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej a prírodovednej gramotnosti

Popis podaktivity:

Poznávanie súhvezdí, orientácia založená na hviezdach, orientácia pomocou buzoly, orientácia pomocou mapy, turistika, príprava na krúžok

Cieľová skupina – žiaci:

Cieľová skupina sú žiaci 5. – 9. ročníka

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: 15 hodín do mesiaca aj s prípravou na krúžok, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Interaktívna tabuľa, žiacke PC, knižničný fond

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

5-krát za šk. rok organizovanie turistiky, kde si žiaci môžu vyskúšať teoretické vedomosti

Výsledok podaktivity:

žiak bude vedieť používať vedecké poznatky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery.

1.11 Divadelný krúžok

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Na zlepšenie slovenskej výslovnosti je dôležité neustále pracovať, toto chceme dosiahnuť pútavou formou, a to divadlom.

Ciele podaktivity:**- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti

Popis podaktivity:

Komunikačné cvičenie, pohybové cvičenie, metakomunikácia, improvizácie, príprava na krúžok.

Cieľová skupina – žiaci:

Cieľová skupina sú žiaci 4. – 9. ročníka

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: 15hodín do mesiaca aj s prípravou na krúžok, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Sedacie vaky, knižničný fond, koberec

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

Na konci šk. roka premiéra divadelnej inscenácie

	Výsledok podaktivity: výslovnosť žiakov na vyššej úrovni
Hlavná aktivita 2	2. Učitelia Začiatok aktivity: 2019 Ukončenie aktivity: február 2022 Celková dĺžka realizácie aktivity: 34 mesiacov Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci Cieľ aktivity: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej a/ alebo čitateľskej a/ alebo prírodovednej gramotnosti žiakov.
	Podaktivita 2.1 Implementácia kooperatívneho vyučovania v primárnom vzdelávaní Začiatok podaktivity: 2019 Ukončenie podaktivity: február 2022 Celková dĺžka realizácie podaktivity: 20 hodín Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov Cieľová skupina: učiteľ pre primárne stredné vzdelávanie, Ciele podaktivity: Hlavný cieľ: Aktualizovať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca v oblasti efektívneho uplatňovania kooperatívneho vyučovania v primárnom vzdelávaní. Špecifické ciele: - vedieť vysvetliť rozdiel medzi kooperatívnym a skupinovým vyučovaním, - poznať typy kooperácie, znaky kooperatívneho vyučovania a jeho silné a slabé stránky, - prehĺbiť schopnosť vytvárať kooperatívne učebné prostredie, - rozvíjať zručnosti v riadení kooperatívneho vyučovania, - rozšíriť vedomosti pre efektívne utváranie žiackej skupiny, - rozšíriť vedomosti vo vytváraní a vhodnom prideľovaní

žiackych rol v skupine, - vedieť rozlišovať typy kooperatívnych úloh, - rozšíriť vedomosti potrebné pre tvorbu kooperatívnych úloh, - rozvíjať zručnosti na vytváranie kooperatívnych činností pre žiacke skupiny pomocou príslušných metód a techník, - rozšíriť vedomosti ohľadom používania efektívnych metód a techník hodnotenia kooperatívnych činností v žiackych skupinách.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.2 Komunikácia pedagogického zamestnanca

Začiatok podaktivity: 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 20 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti komunikácie a interakcie so žiakmi a pripraviť ich na implementáciu získaných poznatkov a zručností do pedagogickej praxe

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.3 Kooperatívne učenie a vyučovanie v kontexte tvorby inkluzívneho prostredia školy

Začiatok podaktivity: 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 50 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: , učiteľ pre primárne vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je zdokonaliť poznatky o kooperatívnom učení a vyučovaní a inovovať profesijné kompetencie pre uplatnenie metód a foriem kooperatívneho učenia a vyučovania v kontexte vytvárania inkluzívneho prostredia.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.4 Podpora čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese

Začiatok podaktivity: 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 45 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

Aktualizovať a rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti so zameraním na odbornú-predmetovú kompetenciu,

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.5 Pokusy z prírodovedy na I. stupni základnej školy

Začiatok podaktivity: 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 35 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie,

Ciele podaktivity:**Hlavný cieľ:**

Rozvíjať a aktualizovať profesijné kompetencie učiteľov primárneho vzdelávania v oblasti príprav vyučovacích hodín z prírodovedy s experimentálnou činnosťou

Špecifické ciele:

Prehliadnuť schopnosť uskutočniť žiacký experiment vo výučbe prírodovedy na I. stupni základnej školy.

Rozvíjať spôsobilosť projektovať vyučovacie hodiny s experimentálnou činnosťou žiakov.

Rozšíriť spôsobilosť usmerňovať samostatnú prácu žiakov pre splnenie vzdelávacích cieľov výučby.

Prehľbiť zručnosť tvoriť pracovné listy pre bádateľskú činnosť žiakov.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.6 Profesionálny rast a sebarozvoj

Začiatok podaktivity: 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 60 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je zdokonaľiť profesijné kompetencie, prehľbiť, rozvíjať a inovovať odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti v oblasti profesijného rastu a sebarozvoja pedagogického zamestnanca potrebné na štandardný výkon pedagogických činností v oblasti skvalitňovania pedagogického procesu, poznať svoj osobnostný potenciál a využívať ho vo vzdelávacom procese

Špecifické ciele:

Zdokonaľovať sa vo formulovaní dlhodobých a krátkodobých cieľov efektívneho učenie

Získať schopnosť kriticky zhodnocovať informácie

Zdokonaľiť si spôsobilosť identifikovať odborný- metodický problém v edukačnom procese

Inovovať znalosti a zručnosti, navrhnuť a aplikovať vybrané diagnostické postupy na riešenie odborný-metodického problému

Rozvíjať znalosti a zručnosti riešiť odborno-metodický problém(modelové situácie) uplatnením akčného výskumu
Zdokonaľovať spôsobilosti analyzovať uplatnenie navrhnutých riešení na základe akčného výskumu
Inovovať kompetencie o spôsobilosť navrhnúť korekcie na skvalitnenie edukačného procesu
Zdokonaľiť sa vo formulovaní dlhodobých a krátkodobých cieľov v oblasti efektívneho učenia
Získať schopnosť kriticky zhodnocovať informácie
Zdokonaľiť si spôsobilosť identifikovať odborno-metodický problém v edukačnom procese
Inovovať znalosti a zručnosti, navrhnúť a aplikovať vybrané diagnostické postupy a riešenie odborno-metodického problému

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.7 Dramatická výchova

Začiatok podaktivity: 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 45 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: učiteľ pre primárne vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Prostredníctvom dramatickej výchovy je možné efektívne rozvíjať minimálne 5 kľúčových kompetencií, a to najmä kompetencie súvisiace s celoživotným procesom učenia, sociálne komunikačné kompetencie, kompetencie súvisiace s riešením problémov, sociálne a personálne kompetencie a kompetencie vnímať, chápať a vyjadrovať kultúru prostredníctvom jej nástrojov.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.8 Rozvoj čitateľskej gramotnosti

Začiatok podaktivity: 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 25 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: učiteľ pre primárne vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Program vzdelávania Rozvoj čitateľskej gramotnosti reaguje na aktuálne požiadavky pedagogickej praxe, t. j. potrebu vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí a žiakov.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Hlavná aktivita 3

3. Riadenie

Cieľ aktivity: Zabezpečiť činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k vecným/ odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa.

Projektový manažér:

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti projektového riadenia: doplniť počet rokov (min. 3 ročná prax je požadovaná)

Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ

- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu

- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu

- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.

- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte

- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP

Finančný manažér:

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

	Prax v oblasti finančného riadenia/ účtovníctva: doplniť počet rokov (min. 2 ročná prax je požadovaná) Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:
--	--

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO)
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ

Manažér pre monitorovanie:

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti monitorovania/ hodnotenia: doplniť počet rokov (min. 1 ročná prax je požadovaná) **Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo**

štrukturálnych fondov: Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu
- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, dopĺňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu

Administratívny zamestnanec:

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda

Vzdelanie: min. stredoškolské vzdelanie

Prax v oblasti administratívy: doplniť počet rokov (min. 2 ročná prax je požadovaná)

Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

	- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu - spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu
--	---

- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,

- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ

- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku

- administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov)

- **zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít**

Nepriame náklady - Paušálna sadzba:

Žiadateľ plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky. Prostredníctvom paušálnej sadzby bude žiadateľ financovať:

Informovanosť a komunikácia o projekte:

V rámci publicity žiadateľ zabezpečí označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľou/ plagátom vo formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach (min. vo veľkosti A5), označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom; označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom

,fotodokumentáciu, informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky

VHODNOSŤ NAVRHOVANÝCH AKTIVÍT S OHĽADOM NA OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY:

Jednotlivé aktivity sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu jednotlivých čiastkových cieľov, a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené aktivity a podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu

	zručností a matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov, a tým aj ich študijných výsledkov. Všetky vyššie zadané ciele budú plne naplnené realizáciou hlavných aktivít projektu a prispievajú k dosiahnutiu hlavného cieľa projektu. Jednotlivé ciele a aj samotné hlavné aktivity projektu sú priamo previazané s intervenčnou stratégiou OP LZ v príslušnej oblasti, t.j. s
--	---

- príslušným špecifickým cieľom OP: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
- očakávanými výsledkami OP reprezentovanými aj prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov, ktoré uvádzame nižšie
- definovaným oprávnenými typmi aktivity OP:
- špecifickými podmienkami uvedenými vo výzve na predkladanie ŽoNFP

ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZÁCIE PROJEKTU:

V rámci nastavenia harmonogramu realizácie aktivít projektu sme zohľadnili jednotlivé činnosti, ktoré je nevyhnutné zrealizovať. S realizáciou hlavných aktivít projektu sa plánuje začať až po predložení a schválení ŽoNFP, čím bude preukázaný stimulačný účinok pomoci. Realizácia hlavných aktivít je naplánovaná na obdobie potrebné doplniť počet mesiacov. Časový harmonogram realizácie projektu zohľadňuje proces realizácie jednotlivých verejných obstarávaní a čas potrebný na ich následnú kontrolu a vydanie správy z administratívnej kontroly verejného obstarávania. Pri zostavení časového harmonogramu žiadateľ vychádzal z logickej a časovej následnosti jednotlivých vyššie popísaných aktivít, podaktivít a činností vykonávaných v rámci implementácie projektu, ako aj pred jej samotným zahájením.

SÚLAD REALIZÁCIE PROJEKTU SO STRATEGICKÝMI A KONCEPČNÝMI DOKUMENTAMI:

Predkladaný projekt je v súlade s globálnym cieľom OP ĽZ pre oblasť vzdelávania, zamestnanosti a sociálnej inklúzie, ktorým je **„Podporiť rozvoj ľudských zdrojov, celoživotného učenia a ich plnohodnotného začlenenia sa na trh práce na zlepšenie ich sociálnej situácie“**.

Projekt zároveň prispieva k plneniu:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- tematickeho cieľa: Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania- investičnej priority 1.1: Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu |
|--|--|

	vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy - špecifického cieľa 1.1.1: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Paušálna sadzba: Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); výdavok na vypracovanie projektu, nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.