



Kód projektu v ITMS2014+: 312011AKD3

DODATOK č. 3
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/151/2020

registračné číslo dodatku: 0604/2020 – D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu
sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: neXt st.Art
sídlo: A. Stodolu 5015/5, 036 01 Martin
zapísaný v: Registri Ministerstva vnútra Slovenskej republiky
konajúci: Marcela Maťovčíková
IČO: 42350085
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: oznextstart@gmail.com

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 09. 06. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/151/2020** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0604/2020 – D1) a v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku (0604/2020 – D2) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **10/2020** do **11/2021**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

3. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 3.



Príloha č. 2 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

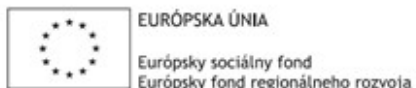
Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:

časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu



Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Marcela Mat'ovčíková, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Podpora zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií v OZ Next st.Art
Kód projektu:	312011AKD3
Kód ŽoNFP:	NFP312010AKD3
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spoluufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK0911000000002947089553	Tatra banka, a.s.	1. 10. 2020	31. 5. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK0911000000002947089553	Tatra banka, a.s.	1. 10. 2020	31. 5. 2022
		SK3811000000002942089554	Tatra banka, a.s.	1. 10. 2020	31. 5. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj	Martin	Martin
2.	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj	Martin	Sučany

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“)

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	14
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	10.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	11.2021

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	NEXT ST.ART	Identifikátor (IČO):	42350085
-----------------	-------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 943AKD300001 - Zvyšovanie školskej úspešnosti rozvojom vybraných vzdelávacích oblastí a kompetencií

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	8,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	NEXT ST.ART	Identifikátor (IČO):	42350085
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AKD300001 - Zvyšovanie školskej úspešnosti rozvojom vybraných vzdelávacích oblastí a kompetencií	Cieľová hodnota	
		8	
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	6,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	NEXT ST.ART	Identifikátor (IČO):	42350085
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AKD300001 - Zvyšovanie školskej úspešnosti rozvojom vybraných vzdelávacích oblastí a kompetencií	Cieľová hodnota	
		6	
Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	120,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	NEXT ST.ART	Identifikátor (IČO):	42350085
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AKD300001 - Zvyšovanie školskej úspešnosti rozvojom vybraných vzdelávacích oblastí a kompetencií	Cieľová hodnota	
		120	

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	160,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	NEXT ST.ART	Identifikátor (IČO):	42350085
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	943AKD300001 - Zvyšovanie školskej úspešnosti rozvojom vybraných vzdelávacích oblastí a kompetencií		160

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	140,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	NEXT ST.ART	Identifikátor (IČO):	42350085
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	943AKD300001 - Zvyšovanie školskej úspešnosti rozvojom vybraných vzdelávacích oblastí a kompetencií		140

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	8,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	6,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	120,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	160,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	140,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	NEXT ST.ART	Identifikátor (IČO):	42350085
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	NEXT ST.ART	Identifikátor (IČO):	42350085
		Výška oprávnených výdavkov:	194 358,30 €

Priame výdavky

			Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		194 358,30 €
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		194 358,30 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 943AKD300001 - Zvyšovanie školskej úspešnosti rozvojom vybraných vzdelávacích oblastí a kompetencií		194 358,30 €

					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky				138 827,36 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Projektový manažér	Osobohodina	720	16,00 €	11 520,00 €
	1.1.2 - Finančný manažér	Osobohodina	700	14,87 €	10 409,00 €
	1.1.3 - Administratívny pracovník	Osobohodina	720	9,00 €	6 480,00 €
	1.1.4 - Manažér monitorovania	Osobohodina	350	8,67 €	3 034,50 €
	1.1.5 - Odvody k dohodám o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru - Koordinácia	Projekt	1	1 067,50 €	1 067,50 €
	1.1.6 - Expert	Osobohodina	1 200	25,00 €	30 000,00 €
	1.1.7 - Lektor	Osobohodina	2 800	18,49 €	51 772,00 €
	1.1.8 - Animátor	Osobohodina	92	6,16 €	566,72 €
	1.1.9 - Odvody k dohodám o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru - odborné činnosti	Projekt	1	19 430,01 €	19 430,01 €
	1.1.10 - Mzdové zvýhodnenie 1	Projekt	1	1 700,00 €	1 700,00 €
	1.1.11 - Mzdové zvýhodnenie 2	Projekt	1	2 847,63 €	2 847,63 €
Skupina výdavku:	1.2 - 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2)				55 530,94 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - paušálna sadzba	Projekt	1	55 530,94 €	55 530,94 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	0,00 €
Podporné aktivity:	1. 312AKD3P0001 - Podporné aktivity	0,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	nezaevidované	

8.2 Rozpočty partnerov

Nevztahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	194 358,30 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	100,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	194 358,30 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	0,00 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Zvyšovanie školskej úspešnosti rozvojom vybraných vzdelávacích oblastí a kompetencií	Začiatok aktivity: 10/2020 Ukončenie aktivity: 11/2021 Celková dĺžka realizácie: 14 mesiacov Cieľ aktivity: podpora zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií žiakov Cieľová skupina: • Predpokladaný počet žiakov základných škôl: 160 • Predpokladaný počet pedagogických a odborných pracovníkov: 10 Zdôvodnenie aktivity Podpora zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií žiakov sa bude realizovať prostredníctvom rôznych mimoškolských vzdelávacích aktivít a činností. Mimoškolské vzdelávacie aktivity sú v súlade so štátnym vzdelávacím programom, vychádzajú z predmetov, ktoré sa vyučujú na základných školách žiakov príslušnej cieľovej skupiny a rozvíjajú danú kompetenciu. Zároveň je v rámci mimoškolských vzdelávacích aktivít žiakom poskytnutý priestor na osobnostný rast. Keďže žiaci preferujú učenie, ktoré je podané zaujímavým spôsobom, zážitkovo, skupinovo či prostredníctvom hier, mimoškolské vzdelávanie tak môže prispieť k zlepšovaniu študijných výsledkov a rozvoju kompetencií žiakov pre nich motivujúcim spôsobom. V súvislosti s cieľovou skupinou pedagogickí zamestnanci sa budú realizovať aktivity a činnosti, ktorých cieľom je podporiť ich v oblasti ďalšieho vzdelávania, rozvíjať kompetencie ako aj všeobecný osobnostný rozvoj čo následne výrazne pozitívne ovplyvňuje študijné výsledky žiaka. Ciele a obsah projektu sú v súlade s Horizontálnym princípom udržateľného rozvoja a to zameraním aktivít na oblasť vzdelávania a podpory rovnosti mužov a žien a nediskriminácie, a to v oblasti nediskriminácie pri procese výberu odborných a administratívnych kapacít, rovnosť pohlaví v oblasti mzdového ohodnotenia, určenie cieľových skupín, zber ako aj poskytovanie informácií a dát nediskriminačne a dostupne pre všetky skupiny osôb zapojených do

	projektu.
	Odborné podaktivity projektu je možné realizovať dištančne – ONLINE formou. Prijímateľ uprednostní prezenčnú realizáciu podaktivít, s možnosťou kombinácie online a prezenčnej formy konania podaktivít. V prípade ONLINE konania podaktivít Prijímateľ prispôsobí predpokladané počty účastníkov daného konania podaktivity tak, aby bolo technicky možné a efektívne s cieľovou skupinou pracovať – Prijímateľ pritom zabezpečí, aby celkový počet účastníkov jednotlivých podaktivít bol dodržaný v zmysle tejto Zmluvy o NFP. Odborní zamestnanci aktivity: Realizáciu aktivity budú zabezpečovať odborní zamestnanci: Experti (predpoklad 2 osoby), Lektori (predpoklad 15 osôb), Animátori (predpoklad 6 osôb). Pre plynulú implementáciu projektu bude potrebné zakúpenie techniky, didaktických pomôcok a ďalších nevyhnutných výdavkov pre zabezpečenie odbornej aktivity projektu. Krytie týchto výdavkov bude zabezpečené z paušálnej sadzby. 1. <u>Podaktivita zameraná na cieľovú skupinu žiaci základných škôl</u> Za účelom dosiahnutia cieľa projektu, budú v rámci hlavnej aktivity Zvyšovanie školskej úspešnosti rozvojom vybraných vzdelávacích oblastí a kompetencií realizované tieto činnosti: Zamerané na cieľovú skupinu žiaci základných škôl: • Kurz • Workshop • Diskusia • Zážitkový program – denný tábor • Súťaž • Podujatie

Cieľová skupina:

Predpokladaný počet: **160** žiakov základných škôl

Kurz

Zdôvodnenie činnosti: Kurz predstavuje činnosti prostredníctvom ktorých sa žiaci rozvíjajú a vzdelávajú mimo formálneho vzdelávacieho systému. Takéto aktivity predstavujú zmysluplnú náplň voľného času a pomáhajú žiakom k získaniu nových skúsenosti a zážitkov. Žiaci sa na kurzoch naučia socializovať v novom prostredí a zlepšia sa v individuálnej i skupinovej práci. Aj keď sú kurzy realizované mimo vyučovania, sú orientované na zručnosti, ktoré žiaci potrebujú pri zlepšovaní školskej úspešnosti.

Názov: Bud' fit

Popis: Obsah kurzu Bud' fit je zameraný na zvýšenie a prepojenie znalostí **vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb ako aj v prierezovej téme Ochrana života a zdravia a Prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa, že kurzu sa zúčastní 160 žiakov 2. a 3. ročníka (ktorí budú pri výstupe z projektu žiakmi 3. a 4. ročníka) základných škôl, ktorí budú rozdelení do skupín s priemerným počtom 10 žiakov v skupine. Cieľom kurzu je získať poznatky o vplyve pohybu na zdravie, vnímať pohybovú aktivitu ako prostriedok upevňovania zdravia, osvojiť si základné vedomosti a poznatky z telesnej výchovy a športu a vytvoriť si elementárnu veku primeranú predstavu o vlastných pohybových schopnostiach. V rámci kurzu si žiaci tiež prehĺbia vedomosti o ľudskom tele, pohybovej sústave v rozsahu predmetu Prírodoveda, naučia sa dbať o zdravie a získajú prehľad čo tvorí správnu životosprávu. Žiaci si prostredníctvom vhodných telesných cvičení budú rozvíjať pohybové schopnosti pre optimálny rozvoj zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti, pričom sa budú venovať aj súboru rôznorodých pohybových kondičných a koordinačných aktivít. Náplňou kurzu je zároveň zvyšovanie pohybovej gramotnosti, všeobecnej pohybovej výkonnosti a zdatnosti, vytvorenie vzťahu k pohybovej aktivite s ohľadom na záujmy a predpoklady žiakov. Realizáciou kurzov si osvoja vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu v trvaní školskej dochádzky a pretrvávajú aj v dospelosti. Žiaci budú testovaní trojfázovo v oblastiach všeobecného rozhl'adu o ľudskom tele v súvislosti s pohybom (pohybová sústava) v zdravom životnom štýle a v pohybovej výkonnosti. Prvá fáza testovania sa zrealizuje pred samotným začatím kurzu. Druhá fáza testovania sa uskutoční na konci kurzu a následne šesť mesiacov po ukončení . Obsah kurzu je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. **V rámci tejto podaktivity prebehne aj zhodnotenie celého projektu.** Realizáciu zabezpečia Expert a Lektori. Podaktivitu je možné realizovať dištančne – online formou. V prípade, že to okolnosti umožnia, Prijímateľ uprednostní realizáciu podaktivity prezenčne.

Workshop

Zdôvodnenie činnosti: Workshop predstavuje interaktívnu formu vzdelávania, na ktorej si žiaci prehĺbia svoje skúsenosti a znalosti. Prebieha na základe dvoch fáz, teoretickej a praktickej. Na workshope budú použité inovatívne

	metódy a techniky tak, aby bol žiak maximálne vtiahnutý do vzdelávacieho procesu a aby sa jeho vlastné skúsenosti z workshopu stali trvalým poznaním, ktoré využije aj v ďalšom vzdelávaní.
--	---

Názov: **Hybaj sa hýbať 1, Hybaj sa hýbať 2**

Popis: Workshopy Hybaj sa hýbať 1, Hybaj sa hýbať 2 budú svojim obsahom zamerané na rozvoj kompetencie **Prírodovedná gramotnosť, vzdelávaciu oblasť Človeka príroda, Zdravie a pohyb ako aj prierezovú tému Ochrana života a zdravia**. Workshop je navrhnutý pre žiakov 2. a 3. ročníka (ktorí budú pri výstupe z projektu žiakmi 3. a 4. ročníka) základných škôl v predpokladanom počte 160 žiakov, ktorí budú rozdelení do skupín s priemerným počtom 40 žiakov v skupine. Predpokladá sa zapojenie každej skupiny do oboch workshopov. Cieľom workshopu je naučiť žiaka identifikovať znaky zdravého životného štýlu, vysvetliť princíp potravinovej pyramídy, vytvoriť jedálny lístok založený na vedomostiach o správnej životospráve a vysvetliť význam pohybovej aktivity pre zdravie človeka. Žiaci sa vďaka tomu naučia rozoznávať význam potravín a aktívne sa zapoja do činností pripravených na danú tému. Zámerom workshopu je vzbudiť záujem u žiakov o zdravé stravovanie a zároveň podporiť ich záujem o pohybové aktivity. Žiaci si tak vytvoria kladný vzťah k zdravému životnému štýlu a naučia sa využiť osvojené znalosti pri vytváraní postojov k zdraviu a k celoživotnej pohybovej aktivite. V rámci tejto činnosti budú žiaci testovaní trojfázovo v oblasti zdravia, zdravej životosprávy a pohybovej aktivity. Prvá fáza testovania sa zrealizuje pred samotným začatím workshopu, druhá fáza na konci workshopu, kde okrem výstupného testu budú žiaci prezentovať aj svoje projekty a výstupy vytvorené počas workshopov. Záverečné testovanie sa uskutoční následne šesť mesiacov po ukončení. Obsah workshopu je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Realizáciu zabezpečia Expert a Lektori. Podaktivitu je možné realizovať dištančne – online formou. V prípade, že to okolnosti umožnia, Prijímateľ uprednostní realizáciu podaktivity prezenčne.

Diskusia

Zdôvodnenie činnosti: Diskusia predstavuje vyučovaciu metódu zameranú na výmenu názorov a postojov medzi žiakmi a lektormi na určitú vzdelávaciu tému. Zámerom diskusie je skupinovo komunikovať, vďaka čomu sa žiaci naučia aktívne počúvať, rešpektovať rozmanité názory, štylizovať otázky, argumentovať a vytvoriť si vlastný názor, čím nadobudnú znalosti, ktoré sú nevyhnutné aj v každodennom živote. Dôraz je v diskusii kladený na samostatné myslenie, logické usudzovanie, analýzu a zhodnotenie situácie s cieľom vzbudiť záujem u žiakov na danú vzdelávaciu tému.

Názov:

1. Poznaj svoje telo – anatómia;
2. Zdravá strava – životospráva;
3. Netradičné pohybové aktivity;
4. Šport – pravidlá a technika skupinových športov

	Popis: Uvedené diskusie budú vychádzať zo vzdelávacích oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda ako aj z prierezovej témy Ochrana života a zdravia a Prírodovednej gramotnosti. Diskusie sú určené žiakom 2. a 3.ročníka (ktorí budú pri výstupe z projektu žiakmi 3. a 4. ročníka) základných škôl v predpokladanom počte 160 žiakov, pričom žiaci budú rozdelení do skupín s priemerným počtom 40 žiakov. V rámci jedného sa predpokladá realizácia 1 diskusie pre 2 skupiny žiakov. Každá skupina sa zúčastní 4 diskusií počas realizácie projektu. Cieľom diskusie je naučiť žiakov samostatne vyhľadávať informácie v rôznych informačných zdrojoch vo vybraných prírodovedných témach a viesť veku primeranú a úrovni poznania zodpovedajúcu diskusiu. V rámci prierezovej témy Ochrana života a zdravia budú diskusie zamerané na rozpoznanie nebezpečenstva návykových látok a ich negatívneho vplyvu na zdravie človeka. Vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb a prírodovednej gramotnosti budú diskusie orientované na získanie vedomostí o zdraví, zdravej životospráve a anatómii človeka. V rámci diskusií športovo orientovaných budú diskusie zamerané na oboznámenie s netradičnými pohybovými aktivitami ako aj na poznanie pravidiel a techník skupinových športov. V priebehu diskusií sa budú u žiaka rozvíjať komunikačné schopnosti, argumentácia, prezentácia vlastného názoru ako i na nárast slovnej zásoby. V rámci tejto činnosti budú žiaci testovaní trojfázovo z jednotlivých oblastí v rámci každej diskusie. Prvá fáza testovania sa zrealizuje pred samotným začatím diskusie, na konci diskusie a následne šesť mesiacov po ukončení. Obsah diskusií je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Realizáciu zabezpečia Expert a Lektori. Podaktivitu je možné realizovať dištančne – online formou. V prípade, že to okolnosti umožnia, Prijímateľ uprednostní realizáciu podaktivity prezenčne. <u>Zážitkový program</u> Zdôvodnenie činnosti: Zážitkové programy predstavujú účinnú formu učenia sa založenú na aktivite žiaka a jeho emocionálnom prežití, vychádzajúc zo skutočnosti, že emócie zohrávajú významnú úlohu pri uľahčovaní učenia sa a pozitívne vplyvajú na pamäť. Učenie prebieha v tvorivom procese, kde je žiak aktívne zapojený, pričom cieľom je nie len sa danej aktivity zúčastniť, ale odniesť si z nej trvalé poznanie. Dôraz je kladený na vytvorenie priaznivej klímy v procese učenia sa a na radosť z učenia. Takýto typ vzdelávania vedie k interakcii žiakov, rozvíjaniu vzťahov, správania, vzbudeniu ich záujmu o danú tému a k prekonávaniu bariér. Zážitkové vzdelávanie svojimi socializačnými činiteľmi rovnako napomáha osobnostnému rozvoju. Názov: Spoznaj svoj kraj Popis: Obsah zážitkového programu – denný tábor sa orientuje na kompetenciu Prírodovednej gramotnosti, vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb a zároveň na prierezové témy Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana živ-

	ota a zdravia. Tento program je navrhnutý pre žiakov 2. a 3. ročníka základných škôl v predpokladanom počte 40 žiakov. Realizácia bude prebiehať počas letných prázdnin 5 nasledujúcich dní za sebou formou zážitkových aktivít zameraných na spoznávanie regiónu. Cieľom tohto programu je spoznávať životné prostredie a pozorovať prírodovedné zmeny, ktoré sa v ňom dejú, vytvárať si vlastné poznanie na základe realizovaných aktivít a činností. Obsahom zážitkového programu bude spoznávanie regiónu Turiec formou výletov, exkurzií, súťaží, hier a zážitkových aktivít so zameraním na formovanie žiaka v oblasti prírodovednej gramotnosti. Výsledkom bude prehĺbenie vedomostí o svojom regióne z hľadiska prírodovedného i kultúrneho, ako aj využitie nadobudnutých znalostí v praxi na predmetoch (vlastiveda, prírodoveda), využitie nadobudnutých pohybových
--	--

	znalostí, informovanosť a prehľad o možnostiach využitia zážitkových, športových a pohybových aktivít v regióne. V rámci tejto činnosti budú žiaci testovaní trojfázovo, pričom prvá fáza testovania sa zrealizuje pred samotným začatím zážitkového programu z poznatkov o vlastnom regióne, na konci programu a následne šesť mesiacov po ukončení. Obsah zážitkového programu je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Realizáciu zabezpečia Expert, Lektor a Animátori. <u>Súťaž</u> Zdôvodnenie činnosti: Súťaž predstavuje zábavnú formu zážitkového učenia. Obsah súťaží nie je priamo zameraný na získanie poznatkov, avšak súťaž má hravú formu a strháva tak žiakov k silným zážitkom, prostredníctvom ktorých dochádza k spontánnemu prehlbovaniu vedomostí a zručností. Zakladá sa na osobnej aktivite žiaka v rámci súťaženia a riešenia rozličných úloh, kde sú dôležité sociálne zručnosti a schopnosť spolupráce. V súťažiach môžu vyniknúť viaceré typy žiakov s rôznym talentom a nadaním. Názov: Spoznaj svoje limity Popis: Obsah súťaží sa zameriava na vzdelávacie oblasti Človek a príroda, Zdravie a pohyb ako aj na prierezovú tému Ochrana života a zdravia a prírodovednú gramotnosť. Predpokladá sa, že súťaží sa zúčastní 160 žiakov 2. a 3. ročníka základných škôl. Žiaci budú rozdelení do skupín s priemerným počtom 40 žiakov. Cieľom súťaží je hravou formou si prehĺbiť základné vedomosti z oblasti anatómie ľudského tela v súvislosti s pohybom (pohybová sústava) a vzbudiť u žiakov pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu. V rámci súťaží sa žiaci tiež naučia aký význam má diagnostika v telesnej výchove a vytvoria si predstavu o vlastných pohybových možnostiach. Zároveň si prostredníctvom pohybových cvičení rozvinú schopnosť koncentrácie a pozornosti. V rámci tejto činnosti budú žiaci testovaní trojfázovo, prvá fáza testovania sa zrealizuje pred začatím súťaže, na konci súťaže a následne šesť mesiacov po ukončení. Obsah súťaží je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Realizáciu zabezpečia Expert a Lektor. Podaktivitu je možné realizovať dištančne – online formou. V prípade, že to okolnosti umožnia, Prijímateľ uprednostní realizáciu podaktivity prezenčne. <u>Podujatie</u> Zdôvodnenie činnosti: Podujatie predstavuje aktivitu so vzdelávacou tematikou, stojacu pri inej aktivite. V rámci podujatia sa dajú spracovať jednotlivé témy rozličnými spôsobmi a je tvorené tak, aby podporovalo záujem a aktivitu žiakov, vtiahlo ich do deja a vytvorilo podmienky pre tvorbu ďalšieho využiteľného názoru a poznania. Názov: Festival pohybu Popis: Obsah podujatia Festival pohybu je zameraný na prírodovednú gramotnosť, vzdelávaciu oblasť Človek a príroda, Zdravie a pohyb a prierezovú tému Regionálna výchova a ľudová kultúra. Podujatia sa zúčastní predpokladaný počet 160 žiakov 2. a 3. ročníka základných škôl. Podujatie je plánované počas prázdnin. Žiakov čaká pestrý program v podobe vedomostných a pohybových hier, súťaží, kde môžu žiaci rozvíjať svoje športové nadanie a
--	---

	súťaživosť ako aj z vedomostných kvízov nadväzujúcich na témy predchádzajúcich aktivít. Následne budú prebichat' aj ukážky rôznych športov, žiaci si budú môcť dané športy vyskúšať a získať o nich informácie.
--	---

Zámerom podujatia je spropagovať šport medzi žiakmi základných škôl, oboznámiť ich s viacerými druhmi športov, zapojiť ich do športovania a aktívneho trávenia voľného času ako aj prehĺbiť vedomosti získané počas projektu. V rámci podujatia prebehne aj zhodnotenie **doterajšieho priebehu** projektu, vystúpenie pre deti a budú odovzdané odmeny. Realizáciu zabezpečia Experti, Lektori a Animátori.

Výstupy podaktivity:

Kvalitatívne:

- Zvýšenie vedomosti a zručnosti v prírodovednej gramotnosti a v príslušných vzdelávacích oblastiach
- Zlepšenie celkovej školskej úspešnosti zapojených žiakov v príslušných vzdelávacích oblastiach
- Osobnostný rozvoj zapojených žiakov ako aj ich soft skills (mäkkých zručností)
- Vytvorený časový priestor pre zážitkové, neformálne vzdelávanie v príslušných vzdelávacích oblastiach
- Výsledné projekty z poznatkov získaných na workshopoch

Kvantitatívne:

- Predpokladaný počet zrealizovaných kurzov: 16
- Predpokladaný počet zrealizovaných workshopov: 8
- Predpokladaný počet zrealizovaných diskusií: 8
- Predpokladaný počet zrealizovaných zážitkových programov: 1
- Predpokladaný počet zrealizovaných súťaží: 4
- Predpokladaný počet zrealizovaných podujatí: 1
- Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti: 160
- Kvantitatívne výsledky trojfázového testovania

2. Podaktivita zameraná na cieľovú skupinu pedagogickí a odborní zamestnanci

	Za účelom dosiahnutia cieľa projektu, bude v rámci hlavnej aktivity Zvyšovanie školskej úspešnosti rozvojom vybraných vzdelávacích oblastí a kompetencií realizovaná táto činnosť:
--	--

Cieľová skupina:

Predpokladaný počet je: **10** pedagogických zamestnancov

Workshop

Zdôvodnenie činnosti: Cieľom workshopu pre pedagogických zamestnancov je podporiť ďalší rozvoj pedagóga či už v oblasti využitia inovatívnych metód, rozmanitých vyučovacích foriem, alebo osobnostného rozvoja a soft skills. V rámci jednotlivých aktivít sa umožní aj stretnutie pedagógov z rôznych škôl čo napomôže k ich sieťovaniu ako aj k výmene skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti, skúseností nadobudnutých pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní i výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov. Realizáciou činností sa podporí rozvoj pedagógov, čím sa zvýši kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu a čím sa následne zvýši školská úspešnosť žiakov.

Názov: **Workshop inovatívnych metód v oblasti telesnej a športovej výchovy**

Popis: Workshop inovatívnych metód **vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb v rámci telesnej a športovej výchovy** sa predpokladá opakovať 2x počas realizácie projektu. Predpokladá sa, že jedného workshopu sa zúčastní v priemere 5 pedagogických zamestnancov. Obsah workshopu bude orientovaný na zážitkový spôsob výučby telesnej a športovej výchovy. Pedagógovia budú vedení k využívaniu nových postupov vo výučbe, k zavádzaniu nových športových a pohybových aktivít do procesu vzdelávania a k využívaniu inovatívnych pomôcok, čím sa telesná výchova zatriktívni pre deti a mládež a zároveň sa prehĺbia i rozšíria vedomosti pedagógov pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Cieľom je rozvoj profesijných kompetencií prostredníctvom oboznámenia pedagógov s inovovanými formami a metódami vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb prostredníctvom zážitkových pohybových aktivít, zároveň s metodikou identifikácie pohybových potrieb detí a žiakov pre uplatnenie diferencovaného prístupu k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom. Naučia sa ako zaraďovať do vyučovacieho procesu pohybové aktivity, o ktoré majú deti a mládež záujem a ktoré sú primerané ich veku a schopnostiam. Realizáciu zabezpečia Experti a Lektor. Podaktivitu je možné realizovať dištančne – online formou. V prípade, že to okolnosti umožnia, Prijímateľ uprednostní realizáciu podaktivity prezenčne.

Výstupy podaktivity:

Kvalitatívne:

- Zabezpečená inovácia vzdelávacích a výchovných procesov
- Osobnostný rozvoj zapojených pedagogických zamestnancov a ich soft skills (mäkkých zručností)
- Rozvoj zapojených pedagogických zamestnancov v profesijných kompetenciách

	• Vytvorenie priestoru pre efektívnu vzájomnú výmenu pedagogických a odborných skúseností
	Kvantitatívne: • Predpokladaný počet zrealizovaných workshopov: 2 • Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií: 10 4. <u>Podaktivita Koordinácia projektu</u> Začiatok podaktivity: 10/2020 Ukončenie podaktivity: 11/2021 Celková dĺžka realizácie: 14 mesiacov Podaktivita Koordinácia projektu predstavuje proces riadenia a koordinácie ľudských, materiálnych a finančných zdrojov počas životnosti projektu pri použití moderných techník riadenia, zameraný na dosiahnutie vopred stanovených cieľov v danom rozsahu, nákladoch, čase, kvalite a spokojnosti všetkých zapojených účastníkov projektu. Stanovený cieľ projektu bude dosiahnutý pri využití špecifických postupov, nástrojov a techník na plánovanie a riadenie procesov projektu. Koordinácia jednotlivých aktivít projektu bude realizovaná tímovou formou a participatívnym štýlom tak, aby dodržiavala harmonogram projektu. Všetci zainteresovaní pracovníci sa budú podieľať na rozhodovaní, budú informovaní o aktuálnom dianí, budú mať možnosť vyjadriť sa v rámci otvorených a konštruktívnych diskusií. Koordináciu projektu budú zabezpečovať Projektový manažér, Finančný manažér, Manažér monitorovania a Administratívny pracovník. Predpokladáme zabezpečenie napr. minimálne: - 15 dohôd o práci vykonávanej mimo pracovného pomeru; - 170 kariet účastníkov projektu, Koordináciu projektu budú zabezpečovať zo strany prijímateľa: Projektový manažér Zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít

	projektu, zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu –monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod., koná vo vzťahu k dodávateľom, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov
	vyplývajúcich zo zmluvy o NFP a iné súvisiace práce. Predpokladaný počet osôb: 1 (na čiastočný úväzok/rozšírenie pracovnej zmluvy; časová dotácia: 720 hodín počas 14 mesiacov). Finančný manažér Zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO), zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ a iné súvisiace práce Predpokladaný počet osôb: 1 (na čiastočný úväzok/rozšírenie pracovnej zmluvy); časová dotácia: 700 hodín počas 14 mesiacov Manažér monitorovania Vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu a iné súvisiace práce. Predpokladaný počet osôb: 1 (na dohodu o vykonaní práce/dohodu o pracovnej činnosti; časová dotácia: 350 hodín počas 14 mesiacov). Administratívny pracovník Vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu; spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu; zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku; administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov); zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít a súvisiace činnosti.

	Predpokladaný počet osôb: 1 zamestnanec (na čiastočný úväzok/rozšírenie pracovnej zmluvy; časová dotácia: 720 hodín počas 14 mesiacov).
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	-