

Kód ITMS projektu: 26140130002

DODATOK Č. 1. K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 001/2008/4.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo dodatku 001/2008/4.1/OPV/D01 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov: Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO: 00164381
DIČ: 2020798725
konajúci: Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.

v zastúpení¹

názov: Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky
pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo: Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO: 31819494
DIČ: 2022295539
konajúci: Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007
(ďalej len „Poskytovateľ“)

Prijímateľ

názov: Gymnázium
sídlo: ul. Ladislava Sáru 1, 841 04 Bratislava
Slovenská republika

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

zapísaný v: registri organizácií
konajúci: RNDr. Pavel Sadloň
IČO: 17337054
DIČ: 0017337054
banka: Štátna pokladnica
číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky
zálohové platby:² a)
b)
predfinancovanie:³ a)
b)
refundácia:⁴ a)
b)

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 001/2008/4.1/OPV (ďalej len „Zmluva“) kód ITMS projektu 26140130002 uvedených v Článku 2 a 3 tohto Dodatku.

Článok 2

(2) V článku 1 bod 1.2 Zmluvy sa nasledujúce údaje o Prijímateľovi nahrádzajú novými údajmi:

Číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky
zálohové platby:⁵ a)
b) -
predfinancovanie:⁶ a)
b)
refundácia:⁷ a)
b)

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁷ Ak sa nehodí, prečiarknite

Článok 3

Ostatné prílohy Zmluvy

- (1) V prílohe č. 2 zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Prijímateľ“ vypúšťa.
- (2) V prílohe č. 2 zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Rozpočet projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (3) V prílohe č. 5 zmluvy o poskytnutí NFP „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (4) Príloha č. 6 zmluvy o poskytnutí NFP „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový Podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 3 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 4

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Tento Dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (3) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom podpisu oboma zmluvnými stranami. Ak tento Dodatok bude podpísaný v rôznych dňoch, Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom, počas ktorého bol pripojený posledný podpis.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁸ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁹ Prijímateľa

Prílohy:

Príloha č. 1: **Rozpočet projektu**

Príloha č. 2: **Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu**

Príloha č. 3: **Podrobný popis aktivít projektu**

⁸ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁹ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 k Zmluve o poskytnutí NFP

Rozpočet projektu

Skupina výdavkov	Oprávnené výdavky (v EUR)	Neoprávnené výdavky (v EUR)	Celkové výdavky projektu (v EUR)	Názov aktivity
610620 – Osobné náklady	8 940,78	0,00	8 940,78	Riadenie projektu
610620 – Osobné náklady	15 269,20	0,00	15 269,20	Tvorba prierezového predmetu pre 1. ročník štvorročného štúdia – „Úvod do štúdia“
610620 – Osobné náklady	2 628,96	0,00	2 628,96	Implementácia a overovanie prierezového predmetu – „Úvod do štúdia“
610620 – Osobné náklady	36 347,34	0,00	36 347,34	Tvorba návrhov interdisciplinárneho prírodovedného a spoločenskovedného predmetu
610620 – Osobné náklady	3 213,17	0,00	3 213,17	Implementácia a verifikácia interdisciplinárnych predmetov „Modrá planéta“ a „Planéta slov“
610620 – Osobné náklady	1 593,31	0,00	1 593,31	Celoškolská environmentálna zdravotná akcia – Srdce pre Život
610620 – Osobné náklady	796,65	0,00	796,65	Celoškolská literárna akcia – Literárne defilé
631001 – Tuzemské cestovné náhrady	398,33	0,00	398,33	Implementácia a overovanie prierezového predmetu – „Úvod do štúdia“
631001 – Tuzemské cestovné náhrady	331,94	0,00	331,94	Tvorba návrhov interdisciplinárneho prírodovedného a spoločenskovedného predmetu
631001 – Tuzemské cestovné náhrady	995,82	0,00	995,82	Implementácia a verifikácia interdisciplinárnych predmetov „Modrá planéta“ a „Planéta slov“
631002 – Zahraničné cestovné náhrady	995,82	0,00	995,82	Tvorba návrhov interdisciplinárneho

				prírodovedného a spoločenskovedného predmetu
632003 – Poštovné služby a telekomunikačné služby	165,97	0,00	165,97	Riadenie projektu
633002 – Materiál Výpočtová technika	7 700,99	0,00	7 700,99	Zariadenie a vybavenie
633004 – Materiál Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia, technika a náradie	4 979,09	0,00	4 979,09	Zariadenie a vybavenie
633004 – Materiál Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia, technika a náradie	4 779,92	0,00	4 779,92	Implementácia a verifikácia interdisciplinárnych predmetov „Modrá planéta“ a „Planéta slov“
633006 – Materiál Všeobecný	2 323,57	0,00	2 323,57	Riadenie projektu
633006 – Materiál Všeobecný	66,39	0,00	66,39	Publicita a informovanosť
633006 – Materiál Všeobecný	829,85	0,00	829,85	Tvorba prierezového predmetu pre 1. ročník štvorročného štúdia – „Úvod do štúdia“
633006 – Materiál Všeobecný	663,88	0,00	663,88	Implementácia a overovanie prierezového predmetu – „Úvod do štúdia“
633006 – Materiál Všeobecný	1 327,76	0,00	1 327,76	Tvorba návrhov interdisciplinárneho prírodovedného a spoločenskovedného predmetu
633006 – Materiál Všeobecný	1 659,70	0,00	1 659,70	Implementácia a verifikácia interdisciplinárnych predmetov „Modrá planéta“ a „Planéta slov“
633006 – Materiál Všeobecný	1 327,76	0,00	1 327,76	Celoškolská environmentálna zdravotná akcia – Srdce pre Život
633006 – Materiál Všeobecný	663,88	0,00	663,88	Celoškolská literárna akcia – Literárne defilé
633009 – Materiál Knihy, časopisy, noviny,	4 066,26	0,00	4 066,26	Implementácia a verifikácia

učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky				interdisciplinárnych predmetov „Modrá planéta“ a „Planéta slov“
636001 – Nájom Budov, objektov alebo ich častí	232,36	0,00	232,36	Celoškolská literárna akcia – Literárne defilé
637003 - Propagácia, reklama a inzercia	663,88	0,00	663,88	Publicita a informovanosť
637004 – Všeobecné služby	879,64	0,00	879,64	Publicita a informovanosť
637004 – Všeobecné služby	939,39	0,00	939,39	Tvorba prierezového predmetu pre 1. ročník štvorročného štúdia – „Úvod do štúdia“
637004 – Všeobecné služby	358,49	0,00	358,49	Implementácia a overovanie prierezového predmetu – „Úvod do štúdia“
637004 – Všeobecné služby	939,39	0,00	939,39	Tvorba návrhov interdisciplinárneho prírodovedného a spoločenskovedného predmetu
637004 – Všeobecné služby	265,55	0,00	265,55	Celoškolská environmentálna zdravotná akcia – Srdce pre Život
637004 – Všeobecné služby	3 253,00	0,00	3 253,00	Celoškolská literárna akcia – Literárne defilé
637027 – Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru	6 632,14	0,00	6 632,14	Riadenie projektu
637027 – Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru	580,89	0,00	580,89	Tvorba prierezového predmetu pre 1. ročník štvorročného štúdia – „Úvod do štúdia“
637027 – Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru	1 161,79	0,00	1 161,79	Tvorba návrhov interdisciplinárneho prírodovedného a spoločenskovedného predmetu
637027 – Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru	5 012,28	0,00	5 012,28	Celoškolská environmentálna zdravotná akcia – Srdce pre Život
637027 – Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru	464,71	0,00	464,71	Celoškolská literárna akcia – Literárne defilé
920 – Rezerva na	2 954,26	0,00	2 954,26	Riadenie rizík

nepredvídané výdavky				
CELKOVO	126 404,10	0,00	126 404,10	

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 Zmluvy o poskytnutí NFP
Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v SKK/EUR na dve desatinné miesta)

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maximálna jednotková cena	Výdavky spolu v SKK	Výdavky spolu v EUR, konverzný kurz 30,126	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu	Rizikové položky
A	B	B1	C	D	E	F = D * E		G	I	II
1. Koordinácia projektu a podporné aktivity						SKK	EUR			
1.1.	Personálne výdavky interne					394 150,00	13 083,38			
1.1.1.	Administratívny personál					190 000,00	6 306,84			
1.1.1.1.	Finančný manažér	610620	osobohodina	600	200,00	120 000,00	3 983,27	2 pracovníci zodpovední za ekonomiku projektu - vyplatení formou dodatku k pracovnej zmluve TPP, vrátane odvodov (22200*1,352/150=200	A1-A10	
1.1.1.2.	Administratívny pracovník	610620	osobohodina	300	200,00	60 000,00	1 991,64	pracovník zodpovedný za administratívu projektu - administrácia dokladov, vedenie agendy - vyplatené formou dodatku k pracovnej zmluve TPP, vrátane odvodov (22200 * 1,352 / 150 = 200)	A1-A10	
1.1.1.3.	Asistent	610620	osobohodina	200	50,00	10 000,00	331,94	pracovník pracujúci na TPP - vykonáva pomocné práce - xeroxovanie rozsiahlych materiálov, odmena bude vyplatená zamestnancovi školy na základe rozšírenia popisu pracovnej činnosti v rámci pracovnej zmluvy.	A1-A10	
1.1.2.	Riadiaci personál					140 400,00	4 660,43			
1.1.2.1.	Projektový manažér	637027	osobohodina	480	260,00	124 800,00	4 142,60	pracovník na DPČ vrátane odvodov - priemerne 20 hodín mesačne - riadenie a koordinácia činnosti na projekte, cena obvyklá v mieste projektu	A1-A10	
1.1.2.2.	Koordinátor odbornej aktivity č. 1	610620	osobohodina	20	130,00	2 600,00	86,30	koordinátor tvorivých tímov, vyplatený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (14400*1,352/150=130)	A5	
1.1.2.3.	Koordinátor odbornej aktivity č. 2	610620	osobohodina	25	130,00	3 250,00	107,88	koordinátor tvorivých tímov, vyplatený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (14400*1,352/150=130)	A6	
1.1.2.4.	Koordinátor odbornej aktivity č. 3	610620	osobohodina	20	130,00	2 600,00	86,30	koordinátor tvorivých tímov, vyplatený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (14400*1,352/150=130)	A7	
1.1.2.5.	Koordinátor odbornej aktivity č. 4	610620	osobohodina	25	130,00	3 250,00	107,88	koordinátor tvorivých tímov, vyplatený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (14400*1,352/150=130)	A8	
1.1.2.6.	Koordinátor odbornej aktivity č. 5	610620	osobohodina	15	130,00	1 950,00	64,73	koordinátor prípravy akcie "Srdce pre Život" a realizácia videokonferencií, vyplatený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (14400*1,352/150=130)	A9	
1.1.2.7.	Koordinátor odbornej aktivity č. 6	610620	osobohodina	15	130,00	1 950,00	64,73	koordinátor prípravy akcie "Literárne defilé" a realizácia videokonferencií, vyplatený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (14400*1,352/150=130)	A10	
1.1.2.8.	Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00			
1.1.3.	Iný personál					63 750,00	2 116,11			
1.1.3.1.	Manažér publicity	610620	osobohodina	150	200,00	30 000,00	995,82	zabezpečenie publicity projektu, zabezpečuje správne označovanie výstupov a aktivít projektu, komunikuje s médiami, vyplatený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (22200*1,352/150=200)	A1-A10	
1.1.3.2.	Pracovník pre verejné obstarávanie	610620	osobohodina	15	250,00	3 750,00	124,48	pracovník poverený vykonaním prieskumu trhu a výberu dodávateľov, vyplatený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (27700*1,352/150=250)	A1-A10	
1.1.3.3.	Programovanie webstránok, portálov a údržba IS	610620	osobohodina	120	250,00	30 000,00	995,82	tvorba a aktualizácia webových stránok súvisiacich s projektom a jednotlivými aktivitami projektu vyplatený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (27700*1,352/150=250)	A1-A10	
1.1.3.4.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00			
1.2.	Cestovné náhrady **					0,00	0,00			
1.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00	0,00			
1.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00	0,00			
1.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00	0,00			
1.3.	Personálne výdavky externé					0,00	0,00			
1.3.1.	Administratívny personál					0,00	0,00			
1.3.1.1.	Finančný manažér		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00			
1.3.1.2.	Administratívny pracovník		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00			
1.3.1.3.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00			
1.3.2.	Riadiaci personál					0,00	0,00			
1.3.2.1.	Projektový manažér		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00			
1.3.2.2.	Koordinátor odbornej aktivity č. (doplniť číslo)		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00			
1.3.2.3.	Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00			
1.3.3.	Iný personál					0,00	0,00			

1.3.3.1.	Manažér publicity		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00			
1.3.3.2.	Pracovník pre verejné obstarávanie		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00			
1.3.3.3.	Programovanie webstránok, portálov a údržba IS		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00			
1.3.3.4.	... Iné (doplňť)		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00			
1.4.	Ostatné výdavky - nepriame					75 000,00	2 489,54			
1.4.1.	Spotrebný tovar a prevádzkový materiál	633006	projekt	1	50 000,00	50 000,00	1 659,70	prevádzkový materiál (papier, tonery, kancelársky materiál)	A1-A10	
1.4.2.	kancelársky materiál	633006	projekt	1	20 000,00	20 000,00	663,88	materiál na zabezpečenie vytlačenia didaktických testov, pracovných listov, metodických materiálov pre učiteľov	A5-A8	
1.4.3.	Nájom priestorov pre administráciu projektu		projekt	0	0,00	0,00	0,00			
1.4.4.	Telekomunikačné poplatky, poštovné a internet	632003	projekt	1	5 000,00	5 000,00	165,97	úhrada telekomunikačných služieb (najmä formou predplatených kariet, použitia pevnej linky) spojených so zabezpečovaním jednotlivých aktivít projektu - organizácia aktivít, komunikácia s lektormi a iné, poštovné náklady spojené s riešením projektu	A1-A10	
1.4.5.	Energie, upratovanie		projekt	0	0,00	0,00	0,00			
1.4.6.	Nájom ostatného majetku a lízing		projekt	0	0,00	0,00	0,00			
1.4.7.	Právne poradenstvo		projekt	0	0,00	0,00	0,00			
1.	Spolu					469 150,00	15 572,93			

2. Zariadenie a vybavenie projektu									
2.1.	Zariadenie a vybavenie (krížové spolufinancovanie - obstaranie odpisovaného majetku)					0,00	0,00		
2.1.1.	Stolný počítač alebo notebook		ks	0	0,00	0,00	0,00		
2.1.2.	Aplikačný softvér		ks	0	0,00	0,00	0,00		
2.1.3.	Kopirovacie zariadenie		ks	0	0,00	0,00	0,00		
2.1.4.	Tlačiareň		ks	0	0,00	0,00	0,00		
2.1.5.	Multifunkčné zariadenie		ks	0	0,00	0,00	0,00		
2.1.6.	Dataprojektor		ks	0	0,00	0,00	0,00		
2.1.7.	Digitálny fotoaparát pre účely fotodokumentácie		ks	0	0,00	0,00	0,00		
2.1.8.	Skener		ks	0	0,00	0,00	0,00		
2.1.9.	... Iné (doplniť)		ks	0	0,00	0,00	0,00		
2.2.	Zariadenie a vybavenie (mimo krížového spolufinancovania)					382 000,00	12 680,08		
2.2.1.	Stolný počítač alebo notebook	633002	ks	6	29 000,00	174 000,00	5 775,74	6 notebookov vrátane OS - využívané počas vyučovania a počas príprav na vyučovacie hodiny, tvorbe pracovných listov, testov, učebných materiálov, zabezpečenie jednotlivých aktivít projektu	A5-A10
2.2.2.	Aplikačný softvér		ks	0	0,00	0,00	0,00		
2.2.3.	Kopirovacie zariadenie		ks	0	0,00	0,00	0,00		
2.2.4.	Tlačiareň	633004	ks	1	28 000,00	28 000,00	929,43	kválitná farebná tlačiareň využívaná na tlač správ, pracovných materiálov, učebných textov, metodických príručiek pre jednotlivé aktivity	A5-A10
2.2.5.	Multifunkčné zariadenie		ks	0	0,00	0,00	0,00		
2.2.6.	USB, kalkulačky		ks	0	0,00	0,00	0,00		
2.2.7.	Digitálny fotoaparát pre účely fotodokumentácie	633004	ks	1	19 000,00	19 000,00	630,68	digitálny fotoaparát pre účely fotodokumentácie jednotlivých aktivít, tvorbu digitálnych i printových učebných pomôcok	A5-A10
2.2.8.	Skener		ks	0	0,00	0,00	0,00		
2.2.9.	Dataprojektor	633002	kus	2	29 000,00	58 000,00	1 925,25	2 dataprojektory umiestnené v odborných učebniach využívané pri realizácii aktivít projektu - vyučovacie hodiny, otvorené hodiny,	A5-A9
2.2.10.	laboratórny systém CoachLab	633004	kus	3	20 000,00	60 000,00	1 991,64	prístroje na prácu v laboratóriu - vrátane softwaru - využívané pri jednoduchých aj zložitejších aktivitách projektu	A5-A9
2.2.11.	senzory	633004	kus	8	3 500,00	28 000,00	929,43	špeciálne senzory pripojiteľné k systému CoachLab na meranie pH, vodivosti, rýchlosti, teploty a ďalších veličín podľa obsahu predmetu	A5-A9
2.2.12.	prístroj GPS	633004	kus	2	7 500,00	15 000,00	497,91	2 prístroje GPS využívané počas vyučovania v teréne z aktivít projektu so zameraním na geografiu	A5-A9
2.2.9.	... Iné (doplniť)		ks	0	0,00	0,00	0,00		
2.3.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku					0,00	0,00		
2.3.1.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku		mesiac	0	0,00	0,00	0,00		
2.3.2.	Finančný lízing - odpisy		mesiac	0	0,00	0,00	0,00		
2.4.	Poistenie, opravy a údržba					0,00	0,00		
2.4.1.	Poistenie		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
2.4.2.	Údržba a opravy zariadenia/vybavenia		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
2.	Spolu					382 000,00	12 680,08		
3.	Monitoring a hodnotenie projektu								
3.1.	Personálne výdavky interné					75 000,00	2 489,54		
3.1.1.	Manažér monitoringu	637027	osobohodina	300	250,00	75 000,00	2 489,54	pracovník na DPČ vrátane odvodov, s priemerným pracovným časom 12,5 hodiny mesačne, cena obvyklá v mieste projektu	A1-A10
3.1.2.	Expertízy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
3.1.4.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
3.2.	Cestovné náhrady **					0,00	0,00		
3.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie v tuzemsku*		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
3.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
3.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
3.3.	Personálne výdavky externé					0,00	0,00		
3.3.1.	Manažér monitoringu		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
3.3.2.	Expertízy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
3.3.3.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
3.	Spolu					75 000,00	2 489,54		

4. Publicita a informovanie									
4.1.	Publicita					48 500,00	1 609,91		
4.1.1.	Letáky, skladačky	633006	projekt	1 000	2,00	2 000,00	66,39	náklady na výrobu letákov a skladačiek distribuovaných študentom školy, orgánom miestnej samosprávy a školám v Bratislave	A1-A10
4.1.2.	Plagáty	637004	projekt	1	10 000,00	10 000,00	331,94	tlač plagátov k jednotlivým aktivitám - najmä Srdce pre Život a Literárne defilé	A1-A10
4.1.3.	Brožúrky		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
4.1.4.	CDROM		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
4.1.5.	Označenie projektu	637004	projekt	1	16 500,00	16 500,00	547,70	výroba veľkorozmerných tabúl informujúcich o projekte, kúpa materiálov s označením ESF	A4
4.1.6.	Web stránka určená pre publicitu projektu		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
4.1.7.	Tlačové konferencie a workshopy zamerané na publicitu projektu		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
4.1.8.	Inzercia v tlačených alebo internetových médiách	637003	projekt	4	5 000,00	20 000,00	663,88	zaplatenie inzerátu o aktivitách projektu 2 krát za rok	A4
4.1.9.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00	0,00		X
4.	Spolu					48 500,00	1 609,91		

	Aktivita 1: Tvorba prierezového predmetu pre 1.ročník štvorročného štúdia na gymnáziu - „Úvod do štúdia“								
5.1. Personálne výdavky interné - odborné činnosti						477 500,00	15 850,10		
5.1.1.	tvorca obsahu nového predmetu (učebného textu a metodologickej príručky)	610620	osobohodina	2 000	230,00	460 000,00	15 269,20	vyplatené formou dodatku k pracovnej zmluve TPP, vrátane odvodov, počet hodín rozdelený medzi 6 učiteľov podľa predmetov, vrátane angličtinára (preklady, lokalizácia zahraničného kurikula) počas realizácie aktivity 1 (25500*1,352/150=230)	A5
5.1.2.	oponent učebného textu a metodologickej príručky	637027	osobohodina	50	350,00	17 500,00	580,89	2 pracovníci na DVP, vyplatené vrátane odvodov (vypracovanie 2 oponentských posudkov - 2 x 25 hodín) pre výstupy z aktivity 1, cena obvyklá v mieste a čase projektu	A5
5.2. Cestovné náhrady **						0,00	0,00		
5.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
5.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
5.2.3.	Zahraníčné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) ** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
5.3. Personálne výdavky externé - odborné činnosti						17 500,00	580,89		
5.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
5.3.2.	Vývoj portálu		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
5.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
5.3.4.	oponent učebného textu a metodologickej príručky	637004	osobohodina	50	350,00	17 500,00	580,89	2 pracovníci, zamestnaní na zmluvu podľa občianskeho zákonníka (napr. príkazná zmluva) (vypracovanie 2 oponentských posudkov - 2 x 25 hodín), cena obvyklá v mieste a čase projektu zistená prieskumom	A5
5.4. Ostatné výdavky - priame						35 800,00	1 188,34		
5.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 1		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
5.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing						0,00		
5.4.3.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
5.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	637004	projekt	1	10 800,00	10 800,00	358,49	konečné spracovanie a tlač materiálov k Aktivite 1	A5
5.4.5.	materiál pre tvorbu metodologickej príručky a učebných textov	633006	projekt	1	25 000,00	25 000,00	829,85	30 CD, 10 príručiek, 60 učebných textov - papier, toner, väzba, materiál využívaný pri Aktivite 1	A5
5.5. Podpora frekventantov						0,00	0,00		
5.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
5.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
5.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
5.5.4.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
5. Spolu						530 800,00	17 619,33		
	Aktivita 2: Implementácia a pilotné overenie návrhu prierezového predmetu „Úvod do štúdia“								
6.1. Personálne výdavky interné - odborné činnosti						79 200,00	2 628,96		
6.1.1.	realizátor nového predmetu	610620	osobohodina	110	180,00	19 800,00	657,24	príprava modelov vyučovacej hodiny, realizácia otvorených hodín - pracovník bude platený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (20000*1,352/150=180)	A6
6.1.2.	realizátor nového predmetu	610620	osobohodina	110	180,00	19 800,00	657,24	príprava modelov vyučovacej hodiny, realizácia otvorených hodín - pracovník bude platený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (20000*1,352/150=180)	A6
6.1.3.	realizátor nového predmetu	610620	osobohodina	110	180,00	19 800,00	657,24	príprava modelov vyučovacej hodiny, realizácia otvorených hodín - pracovník bude platený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (20000*1,352/150=180)	A6
6.1.4.	realizátor nového predmetu	610620	osobohodina	110	180,00	19 800,00	657,24	príprava modelov vyučovacej hodiny, realizácia otvorených hodín - pracovník bude platený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (20000*1,352/150=180)	A6
6.1.5.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
6.2. Cestovné náhrady **						12 000,00	398,33		
6.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
6.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **	631001	projekt	2	6 000,00	12 000,00	398,33	účasť na medzinárodnej odbornej konferencii konanej na Slovensku, zahŕňa cestovné náklady podľa zákona, ubytovanie (min. 2x) a vložné, dve služobné cesty pre členov riešiteľského kolektívu Aktivity 2,	A6
6.2.3.	Zahraníčné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) ** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00	0,00		X

6.3.	Personálne výdavky externé - odborné činnosti				0,00	0,00			
6.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
6.3.2.	Vývoj portálu		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
6.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
6.3.4.	... Iné (doplniť)			0	0,00	0,00	0,00		
6.4.	Ostatné výdavky - priame				30 800,00	1 022,37			
6.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 2		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
6.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing					0,00			
6.4.3.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
6.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	637004	projekt	1	10 800,00	10 800,00	358,49	konečné spracovanie a tlač materiálov k Aktivite 2	A6
6.4.5.	materiál pre vydanie zborníka anotácií zo študentskej konferencie, tlač dotazníka	633006	projekt	1	15 000,00	15 000,00	497,91	materiál pre tlač a zviazanie zborníka (papier, toner, väzba), tlač dotazníka	A6
6.4.6.	odmeny pre úspešných riešiteľov	633006	projekt	1	5 000,00	5 000,00	165,97	vecné ceny pre úspešných riešiteľov - študentskej konferencie organizovanej v rámci tejto aktivity, ocenení budú 6 študenti	A6
6.5.	Podpora frekventantov				0,00	0,00			
6.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
6.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
6.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
6.5.4.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
6	Spolu				122 000,00	4 049,66			
7	Aktivita 3: Tvorba návrhov interdisciplinárneho prírodovedného a spoločenskovedného predmetu								
7.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti				1 130 000,00	37 509,13			
7.1.1.	tvorca obsahu, metodickej príručky a učebného textu pre predmet "Modrá planéta"	610620	osobohodina	2 190	250,00	547 500,00	18 173,67	vyplatené pre 6 členov odborného tímu - 6 x 365 hodín počas 12 mesiacov pre aktivitu 3 formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (27000*1,352/150=250)	A7
7.1.2.	tvorca obsahu, metodickej príručky a učebného textu pre predmet "Planéta slov"	610620	osobohodina	2 190	250,00	547 500,00	18 173,67	vyplatené pre 6 členov odborného tímu - 6 x 365 hodín počas 12 mesiacov pre aktivitu 3 formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (27000*1,352/150=250)	A7
7.1.3.	oponent učebného textu a metodickej príručky	637027	osobohodina	100	350,00	35 000,00	1 161,79	4 pracovníci na DVP, odmena vrátane odvodov (vypracovanie oponentského posudku na príručku a učebný text - 4 x (25 hodín na posudok)), cena zistená prieskumom obvyklá v mieste a čase projektu	A7
7.2.	Cestovné náhrady **				40 000,00	1 327,76			
7.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
7.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **	631001	projekt	2	5 000,00	10 000,00	331,94	účasť (zahŕňa vložné, ubytovanie (min. 2x) a cestovné výdavky podľa zákona) na odbornej didaktickej konferencii pre dvoch členov riešiteľského kolektívu, výstupom bude publikácia v zborníku príspevkov z konferencie	A7
7.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) ** v prípade potreby	631002	projekt	2	15 000,00	30 000,00	995,82	účasť (zahŕňa vložné a cestovné výdavky podľa zákona a ubytovanie (min. 2x)) na odbornej didaktickej konferencii pre 2 členov riešiteľského kolektívu Aktivitu 3, výstupom bude publikácia v zborníku príspevkov z konferencie	A7
7.3.	Personálne výdavky externé - odborné činnosti				17 500,00	580,89			
7.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
7.3.2.	Vývoj portálu		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
7.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
7.3.4.	oponent učebného textu a metodickej príručky	637004	osobohodina	50	350,00	17 500,00	580,89	2 pracovníci, zmluva podľa občianskeho zákonníka (vypracovanie oponentského posudku na príručku a učebný text - 2 x (25 hodín na posudok)), cena obvyklá v mieste projektu	A7
7.4.	Ostatné výdavky - priame				50 800,00	1 686,25			
7.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
7.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing					0,00	0,00		
7.4.3.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
7.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	637004	projekt	1	10 800,00	10 800,00	358,49	konečné spracovanie a tlač materiálov k Aktivite 3	A7
7.4.5.	materiál pre tvorbu metodickej príručky a učebných textov	633006	projekt	2	20 000,00	40 000,00	1 327,76	60 CD, 20 príručiek, 120 učebných textov - papier, toner, väzba, materiál využitý pri realizácii Aktivitu 3	A7
7.5.	Podpora frekventantov				0,00	0,00			
7.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
7.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,00	0,00	0,00		

7.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
7.5.4.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
7	Spolu					1 238 300,00	41 104,03		
Aktivita 4: Implementácia a verifikácia interdisciplinárnych predmetov „Planéta slov“ a „Modrá planéta“.									
8.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti					96 800,00	3 213,17		
8.1.1.	realizátor nového predmetu "Modrá planéta"	610620	osobohodina	110	220,00	24 200,00	803,29	príprava modelov vyučovacej hodiny, realizácia otvorených hodín - pracovník bude platený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (24400*1.352/150=220)	A8
8.1.2.	realizátor nového predmetu "Modrá planéta"	610620	osobohodina	110	220,00	24 200,00	803,29	príprava modelov vyučovacej hodiny, realizácia otvorených hodín - pracovník bude platený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (24400*1.352/150=220)	A8
8.1.3.	realizátor nového predmetu "Planéta slov"	610620	osobohodina	110	220,00	24 200,00	803,29	príprava modelov vyučovacej hodiny, realizácia otvorených hodín - pracovník bude platený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (24400*1.352/150=220)	A8
8.1.4.	realizátor nového predmetu "Planéta slov"	610620	osobohodina	110	220,00	24 200,00	803,29	príprava modelov vyučovacej hodiny, realizácia otvorených hodín - pracovník bude platený formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (24400*1.352/150=220)	A8
8.1.5.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
8.2.	Cestovné náhrady **					0,00	0,00		
8.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
8.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
8.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
8.3.	Personálne výdavky externé - odborné činnosti					0,00	0,00		
8.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
8.3.2.	Vývoj portálu		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
8.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
8.3.4.	... Iné (doplniť)			0	0,00	0,00	0,00		
8.4.	Ostatné výdavky - príame					316 500,00	10 505,88		
8.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 4		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
8.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing						0,00		
8.4.3.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
8.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie						0,00		
8.4.10.	chemikálie a laboratórny materiál	633006	súbor	1	50 000,00	50 000,00	1 659,70	nákup chemikálií, laboratórnych pomôcok a vybavenia laboratória	A8
8.4.11.	mikroskopy	633004	kus	6	24 000,00	144 000,00	4 779,92	mikroskopy, prípadne stereomikroskopy do učebne využívané na jednotlivé aktivity projektu	A8
8.4.13.	knížne publikácie	633009	súbor	2	40 000,00	80 000,00	2 655,51	súbor odborných knižných publikácií využívaných pri vyučovaní nových predmetov (kľúče na určovanie rastlín, polárno-vedecké knihy, knihy súčasných slovenských spisovateľov, ...)	A8
8.4.14.	súbor máp	633009	súbor	1	35 000,00	35 000,00	1 161,79	súbor základných topografických máp, atlasy, nástenné mapy	A8
8.4.15.	multimediálne CD nosiče	633009	súbor	3	2 500,00	7 500,00	248,95	multimediálne CD nosiče s prírodovedne orientovaným obsahom	A8
8.4.16.	iné					0,00	0,00		
8.5.	Podpora frekventantov					30 000,00	995,82		
8.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku	631001	projekt	1	30 000,00	30 000,00	995,82	položka zahŕňa čiastočné náklady na dvojdnú exkurziu z griezozových predmetov spoločne (2 dni x 60 študentov - čiastočný príspevok pre študentov a učiteľov, diety, ubytovanie, cestovné)	A8
8.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
8.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
8.5.4.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
8	Spolu					443 300,00	14 714,86		
Aktivita 5: Celoškolská environmentálno-zdravotná akcia „Srdce pre Život“									
9.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti					199 000,00	6 605,59		
9.1.1.	realizátori aktivity	610620	osobohodina	240	200,00	48 000,00	1 593,31	pre 3 realizátorov na dva roky (120 hodín v roku 2009, 120 hodín v roku 2010) vyplatená formou dodatku k pracovnej zmluve TPP vrátane odvodov (22200*1.352/150=200)	A9

9.1.2.	lektori	637027	osobohodina	360	400,00	144 000,00	4 779,92	odmena pre lektorov (prednášky, workshopy) počas aktivity "Srdce pre Život", odmena je pre 12 lektorov (6+6) a zahŕňa aj odmenu za vytvorenie odbornopopularizačného textu v rozsahu min 10 strán, vyplatené formou DVP, cena obvyklá v mieste a čase projektu	A9
9.1.3.	realizátor videokonferencie	637027	osobohodina	20	350,00	7 000,00	232,36	odmena pracovníkovi zodpovedného za technické zabezpečenie videokonferencie, zahŕňa prípravu aj samotnú technickú realizáciu, plánované po 6 hodín v každom roku, vyplatené formou DVP vrátane odvodov, cena obvyklá v mieste a čase projektu	A9
9.2.	Cestovné náhrady **					0,00	0,00		
9.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
9.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
9.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
9.3.	Personálne výdavky externé - odborné činnosti					0,00	0,00		
9.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
9.3.2.	Vývoj portálu		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
9.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
9.3.4.	... Iné (doplniť)		0	0,00	0,00	0,00	0,00		
9.4.	Ostatné výdavky - priame					48 000,00	1 593,31		
9.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 5		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
9.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing						0,00		
9.4.3.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
9.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	637004	projekt	1	8 000,00	8 000,00	265,55	konečné spracovanie a tlač materiálov k Aktivite 5	A9
9.4.5.	materiál pre vydanie zborníka prednášok	633006	projekt	2	10 000,00	20 000,00	663,88	náklady spojené s vydaním odbornopopularizačných textov k prednáškam-workshopom v rozsahu cca 12 strán, pre každú prednášku náklad cca 15 kusov - materiály budú použité aj ako doplnkové učebné materiály, papier, toner, väzba	A9
9.4.6.	spotrebný materiál	633006	projekt	2	10 000,00	20 000,00	663,88	materiál potrebný pri realizácii jednotlivých činností, workshopov - potreby na kreslenie, modelovanie, tvorbu plagátov	A9
9.4.7.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
9.4.8.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
9.5.	Podpora frekventantov					0,00	0,00		
9.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
9.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
9.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
9.5.4.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
9	Spolu					247 000,00	8 198,90		
10	Aktivita 6: Celoškolská literárna akcia – „Literárne defilé“								
10.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti					38 000,00	1 261,37		
10.1.1.	realizátori aktivity	610620	osobohodina	120	200,00	24 000,00	796,65	odmena pre 3 realizátorov – po 40 hodín pre troch, formou dodatku k pracovnej zmluve TPP, vrátane odvodov – príprava textov, lektorstvo žiackej tvorby, príprava akadémie, príprava besied so spisovateľmi a čítačiek (22200*1,352/150=200)	A10
10.1.2.	realizátor videokonferencie	637027	osobohodina	40	350,00	14 000,00	464,71	odmena pracovníkovi zodpovedného za technické zabezpečenie videokonferencie, zahŕňa prípravu aj samotnú technickú realizáciu, vyplatené formou DVP vrátane odvodov, cena obvyklá v mieste a čase projektu	A10
10.1.3.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		
10.2.	Cestovné náhrady **					0,00	0,00		
10.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
10.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
10.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
10.3.	Personálne výdavky externé - odborné činnosti					48 000,00	1 593,31		
10.3.1.	lektori - autori súčasnej slovenskej literárnej tvorby	637004	osobohodina	120	400,00	48 000,00	1 593,31	vyplatené na základe zmluvy podľa občianskeho zákonníka (napr. príkazná zmluva,...) pre 4 spisovateľov za prednášku, predstavenie vlastnej tvorby a následnú besedu (diskusiu), vytvorenie popularizačného textu k prednáške; miestne obvyklá cena zistená prieskumom	A10
10.3.2.	Vývoj portálu		projekt	0	0,00	0,00	0,00		
10.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00	0,00		

10.3.4.	... Iné (doplniť)			0	0,00	0,00	0,00			
10.4.	Ostatné výdavky - priame					77 000,00	2 555,93			
10.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 6	636001	projekt	1	7 000,00	7 000,00	232,36	prenájom menšej spoločenskej miestnosti v Karlovej Vsi - k realizácii aktivity "Literárne defilé"	A10	X
10.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing						0,00			
10.4.3.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***		projekt	0	0,00	0,00	0,00			
10.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	637004	kus	100	500,00	50 000,00	1 659,70	grafické spracovanie a tlač zborníka študentských literárnych prác v náklade 100 kusov v rozsahu cca 50 strán	A10	X
10.4.5.	materiál potrebný na vydanie textov k prednáškam	633006	projekt	1	20 000,00	20 000,00	663,88	náklady spojené s vydaním odborného-popularizačných textov k prednáškam - materiály budú použité aj ako doplnkové učebné materiály, papier, toner, väzba	A10	
10.5.	Podpora frekventantov					0,00	0,00			
10.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku		projekt	0	0,00	0,00	0,00			
10.5.2.	Skoliaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,00	0,00	0,00			
10.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00	0,00			
10.5.4.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00	0,00			
10	Spolu					163 000,00	5 410,61			
X.	Riadenie rizík (ak relevantné)					89 000,00	2 954,26			
X.1	Riziková prírážka	920	projekt	1	89 000,00	89 000,00	2 954,26			
	CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU					3 808 050,00	126 404,10			

	Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu				
KE1	Nepriame výdavky****	974 650,00	max.	20,00%	
KE2a	Zariadenie a vybavenie cez krížové financovanie z ERDF		max.	10,00%	
KE2b	Zariadenie a vybavenie celkom	382 000,00	max.	20,00%	
KE3	Subdodávky	87000,00	max.	30,00%	
KE4	Riziková prírážka	89000,00	max.	5,00%	

konverzný kurz: 30,126

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

* preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

** preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou (cena pre druhú triedu)

***výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške

****Nepriame výdavky sú bežné výdavky súvisiace so zabezpečením realizácie riadenia projektu a publicity a informovanosti (výdavky žiadateľa na personál vyčlenený na riadenie projektu (projektový manažér, účtovník,...)); tovary a služby, ktoré súvisia s administratívnym a technickým zabezpečením realizácie projektu vrátane informovania a publicity (napr. spotrebný materiál, zariadenie/vybavenie pre účely riadenia a administrácie projektu). Obsahujú všetky výdavky v aktivitách A1, A3, A4 a v prípade aktivity A2 relevantné výdavky. Limit je určený na základe priamych výdavkov na projekt, t.j. 20 % z oprávnených priamych výdavkov projektu (bez započítania rizikovej prírážky).

PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v tis. Sk)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2008	0,00000	0,00000	0,00000
2.	2009	2800,05000	2800,05000	0,00000
3.	2010	1008,00000	1008,00000	0,00000
4.	2011	0,00000	0,00000	0,00000
5.	2012	0,00000	0,00000	0,00000
6.	2013	0,00000	0,00000	0,00000
7.	2014	0,00000	0,00000	0,00000
8.	2015	0,00000	0,00000	0,00000
	Spolu	3808,05000	3808,05000	0,00000
7.	%	100	100	0

PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v tis. EUR)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2008	0,00000	0,00000	0,00000
2.	2009	92,94463	92,94463	0,00000
3.	2010	33,45947	33,45947	0,00000
4.	2011	0,00000	0,00000	0,00000
5.	2012	0,00000	0,00000	0,00000
6.	2013	0,00000	0,00000	0,00000
7.	2014	0,00000	0,00000	0,00000
8.	2015	0,00000	0,00000	0,00000
	Spolu	126,40410	126,40410	0,00000
7.	%	100	100	0

konverzný kurz:

30,126

Príloha č. 3 k Dodatku č. 1 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Učitelia prírodovedných a spoločenskovedných predmetov GLS, ktorí sú tvorcami a realizátormi aktivít	Cieľová skupina pedagogickí zamestnanci strednej školy Cieľovou skupinou je 12 učiteľov z aprobáciou z prírodovedných (biológia, chémia, fyzika, matematika, geografia v súčasnom ponímaní) a spoločenskovedných predmetov (slovenský jazyk, náuka o spoločnosti, dejepis). Učitelia sú uvedení v personálnej matici. Všetci sú členovia odborných predmetových komisií s bohatou pedagogickou praxou. Viacerí z nich majú publikačnú činnosť (viď príloha europasu) a podieľali sa na zostavovaní učebníc, napr. z biológie, chémie, slovenského jazyka. Vek od 30 do 55 rokov. Prevládajú ženy. Všetci majú vysokoškolské pedagogické vzdelanie a mnohí majú štátnu rigoróznú skúšku (viď europas). Učitelia neustále zvyšujú svoju kvalifikáciu účasťou na rôznych kurzoch a seminároch, napríklad sú držiteľia ECDL certifikátu a iných IKT kompetencii (tvorba webstránok), pôsobia ako metodici, multiplikátori tvorby testov, fakultní učitelia, členovia odborných komisií (napríklad SOČ), ako predseda celoštátnej predmetovej komisie za biológiu. Učitelia sú z Bratislavského kraja, prevažuje okres Bratislava IV.
Študenti 1. ročníka gymnázia Študenti 2. ročníka gymnázia Študenti ostatných ročníkov štvorročného gymnázia	Cieľová skupina žiaci strednej školy: Žiaci prvého ročníka štvorročného štúdia a žiaci druhých a tretích ročníkov sú študenti od 15 do 19 rokov. Všetci žiaci sú z Bratislavy a okolia. Vzdelanostná úroveň okrem iného závisí od konkrétnych základných škôl, odkiaľ prišli a aj od toho, ako sa dokázali adaptovať na novú školu a zvládať nové náročné učivo. V triedach prevládajú dievčatá asi 60%, chlapcov je okolo 40 %. Na škole študuje väčšina Slovákov, len dvaja žiaci sú zo zahraničia. Ani jeden žiak nepožiadaval v súčasnosti o sociálne štipendium. V súčasnosti na našej škole neštuduje nikto so zdravotným postihnutím. V školskom roku 2008 – 2009 bude po prijatí na našu školu študovať študentka s ťažkým zdravotným postihnutím po mozgovej obrne.

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	1.1. Tvorba prierezového predmetu pre 1.ročník štvorročného štúdia na gymnáziu - „Úvod do štúdia“
Cieľ aktivity	Vytvoriť obsah, metodológiu a učebný text nového prierezového predmetu pre študentov 1. ročníka štvorročného štúdia, ktorý by činnosťnými metódami rozvíjal potrebné kompetencie a reflektoval by na prierezovú tému „Tvorba projektu a prezentačné schopnosti“
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2009 – 31.01.2010
Popis aktivity	Funkcia: „Úvod do štúdia“ je kurz (predmet) zameraný na rozvoj kľúčových kompetencií, ako sú napríklad: učiť sa učiť, učiť sa komunikovať. Jeho cieľom bude rozvíjať digitálne kompetencie, prírodovedné, čitateľské podnikateľské ako i kultúrne kompetencie. Je zaradený do 1. ročníka, pretože napomôže študentom v ďalšej etape ich štúdia, prispeje k ich profilácii, vybaví ich potrebnými kompetenciami a poskytne im integrovaný komplexný pohľad na obsah ich štúdia. Uvedeným kurzom sa prelína povinná prierezová téma štátneho vzdelávacieho obsahu -Tvorba projektu a prezentačné zručnosti Čas: príprava nového predmetu pozostávajúca s tvorby metodologickej príručky pre učiteľa ako i učebných textov pre žiaka predpokladá 12 mesiacov intenzívnej práce, pričom v druhej polovici sa bude prelínať s aktivitou 1.2.. Vstupy: učitelia jednotlivých predmetov uvedení v personálnej matici a lektori Nástroje: teoreticko-empirické metódy a vlastná tvorivá činnosť didaktická technika, pedagogická dokumentácia, metodický materiál pripravený lektormi, Metóda: Pred samotnou tvorbou návrhu je potrebná metóda analýzy štátneho vzdelávacieho programu. V ďalšej etape pri tvorbe obsahu predmetu použijeme metódu modelovania, ktorou vytvoríme návrh obsahu a metodológie pre uvedený kurz. Bude predstavovať metodickú príručku pre učiteľov bude pozostávať z vymedzenia hlavných tém, pojmotvorného aparátu, základného učiva, ako i jasných požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov. Dôležitou súčasťou dokumentu bude začlenenie kľúčových kompetencií do obsahu jednotlivých predmetov. Súčasne budeme tvoriť i učebný text pre žiakov. Novovytvorené kurikulum zahrnieme do školského vzdelávacieho programu pre 4. ročné štúdium. Na analýzu podmienok školy pred implementáciou školského vzdelávacieho programu použijeme SWOT analýzu (Strenghts Weaknesses, Opportunities, Threats), ktorá odhalí vlastné prednosti, nedostatky, príležitosti , ale aj možné hrozby.

	Výstup: Metodická príručka predmetu „Úvod do štúdia“ určená pre učiteľov, ktorú bude tvoriť obsah, témy, pojmotvorný aparát, požiadavky na vedomosti a zručnosti, kompetencie a metódy Učebný text pre žiakov, ktorý bude tvoriť obsah ako i nástroje precvičovania a upevňovania učiva. Odborný oponentský posudok oboch materiálov Prebiehajúce činnosti: Analýza pedagogických dokumentov (domácich aj zahraničných) Tvorba metodického materiálu a návrhu učebného textu k navrhovanému kurikulu. V poslednej fáze tejto aktivity bude nasledovať posudzovanie obsahovej validity novovytvoreného materiálu odborníkmi z didaktických pracovísk Počas ďalšej aktivity (1.2.) budeme vytvorený návrh implementovať do vyučovacieho procesu a pilotne verifikovať. Súčasne budeme informovať o výsledkoch na medzinárodnej didaktickej konferencii, ako i v odborných časopisoch. Vytvoríme webstránu projektu na informovanosť ako i možnosti komunikácie. Súvisiace činnosti: Aktivita 1.1 sa v druhej polovici (od septembra 2009) prelína s aktivitou 1.2., ktorú bezprostredne ovplyvňuje Riziká: Tvorba nového obsahu je závislá od činnosti jednotlivých pracovných tímov. Tie sú vytvorené zo súčasného a predkladaného okruhu vyučujúcich, ktorý sa však z rôznych nepredvídateľných dôvodov môže meniť, čím by sa mohla narušiť práca v tímoch. Uvedená aktivita je zameraná na cieľovú skupinu, ktorou sú pedagógovia tohto predmetu na odstránenie ich bariér rozvoja (poskytnutie potrebného materiálu) cieľovou skupinou i sú študenti prvého ročníka štvorročného štúdia, pre ktorých je predmet vytvorený
Metodológia aktivity	Počas realizácie uvedenej aktivity budeme využívať predovšetkým teoreticko empirické kvalitatívne metódy. Z ich veľkého množstva využijeme najmä nasledovné metódy: metóda štúdia zahraničnej literatúry metóda teoretickej analýzy pedagogickej dokumentácie metóda modelovania a didaktickej transformácie, metóda formalizácie. Nevyhnutnou súčasťou prípravnej fázy tvorby nového predmetu je metóda teoretickej analýzy pedagogických dokumentov. Kvalitatívnu obsahovú analýzu textu použijeme na analyzovanie obsahu štátneho vzdelávacieho obsahu K tvorbe jednotlivých obsahov použijeme metódu modelovania a didaktickej transformácie. Ide o pochopenie kľúča, na základe ktorého vyberieme tie poznatky a pojmy, ktoré sú potrebné k osvojeniu. Znalosť týchto pojmov umožňuje modelovať vyučovací proces. Ide o hľadanie optimálneho rozdelenia učiva do

	vyučovacích jednotiek a tvorbu obsahovej a metodickej náplne samotných vyučovacích hodín Pri tvorbe využijeme i teoreticko vedeckú metódu formalizácie, ktorá súvisí s použitím formálneho (symbolického) jazyka v predmete a umožňuje hierarchizáciu pojmov do takzvaných pojmových máp. Novovytvorený predmet sa stane súčasťou nášho školského vzdelávacieho programu. Pred jeho implementáciou je potrebná analýza podmienok školy. K tomuto účelu využijeme SWOT analýzu (Strengths Weaknesses, Opportunities, Threats). Novovytvorený predmet nemá obdobu v slovenskom vzdelávacom systéme ani v okolitých zahraničných vzdelávacích systémoch. Ide o pilotný kurz vzdelávania a tvorbu ako i overovanie vlastného know-how, ktoré by malo prispieť k výraznému zlepšeniu pripravenosti absolventov. Čo budeme priebežne monitorovať a vyhodnocovať metódami dotazníka a didaktického testu. Ambíciou nášho tvorivého realizačného tímu je vytvoriť kurikulum použiteľné pre ostatné gymnáziá regiónu podľa potreby a záujmu
Cieľová skupina	Žiaci 1.ročníka štvorročného štúdia gymnázia - počet 60 Učitelia GLS (tvorcovia a realizátori) nového predmetu s aprobáciou prírodovedných i spoločenskovedných predmetov (zameraní na biológiu, geografiu, chémiu, fylozofiu, slovenský jazyk) - počet 4
Výstupy aktivity	1. Metodická príručka: návrh obsahu a metodológie pre integrovaný predmet „Úvod do štúdia“ (kľúčové témy, pojmy, obsahový a výkonový štandard, kompetencie, metodológia) Forma: elektronická (CD) a printová Rozsah: 30 strán Náklad: 10 kusov 2. Učebný text pre žiakov forma: printová Rozsah: 50 strán Náklad: 60 kusov 3. Odborný hodnotiaci posudok navrhutej metodickej príručky a učebného textu lektormi uvedenými v personálnej matici – 2 kusy Medzníky: Aktivitu z hľadiska medzníkov možno rozdeliť do niekoľkých etáp. V prvej fáze je potrebná podrobná analýza pedagogických dokumentov. Uvedené kroky by mali smerovať k tvorbe kvalitného nového kurikula. Posledným medzníkom je jeho oponentúra a informovanie na stránke projektu Vytvorenie návrhu metodiky a učebného textu je predpokladom k pilotnému overovaniu nového predmetu Možnosti transferu: Príprava metodiky pre učiteľa a učebného textu pre žiaka je predpokladom pre osvojenie požadovaných schopností nového predmetu a je predpokladom k jeho pilotnému overovaniu Zvládnutie obsahu nového predmetu je predpokladom pre úspešné

	zvládnutie nadväzujúcich aktivít najmä interdisciplinárnych predmetov v 3. ročníku.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude zabezpečená formou odborného hodnotiaceho posudku metodiky i učebnice Oponentské pripomienky zapracujeme do výslednej podoby kurikula, pred jeho pilotážou

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	1.2. Implementácia a pilotné overenie návrhu prierezového predmetu pre 1.ročník gymnázia s názvom „Úvod do štúdia“
Cieľ aktivity	Implementovať novovytvorený model predmetu do vyučovacieho procesu a pilotne ho overiť
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.09.2009 – 31.01.2011
Metodológia aktivity	Učebná činnosť sa bude realizovať aktivizačnými metódami: kooperatívne vyučovanie, projektové vyučovanie, využívanie IKT, zážitkové učenie, V tejto fáze pilotného testovania budeme monitorovať i efektívnosť nového obsahu i použitých metód prostredníctvom dotazníka (škálovania). Naším cieľom je získanie poznatkov a skúseností o efektívnosti nového predmetu a možnosti jeho transformácie pre širšie použitie. Predpokladáme, že aktivita má významný dopad, a po overení bude možno predmet zaradiť ako voliteľný kurz školského vzdelávacieho programu i na iných školách, pričom bude možné využiť i navrhnutú metodiku a učebné texty.
Cieľová skupina	Žiaci 1.ročníka gymnázia (60)
Výstupy aktivity	Študentská vedecká konferencia vlastných projektov na záver kurzu (máj -jún 2010) Rozsah: počet zúčastnených študentov 60 Počet prác 30 Trvanie konferencie : celodenná Zborníček anotácií z konferencie určeného na prezentáciu študentských prác Formát: printovej podobe Náklad: 40 Rozsah: 30 strán Monitorovacie dotazníky (škály) pre 60 žiakov 1 ročníka – vstupný a výstupný Celkový počet 2 Náklad: 120 (pre oba) Otvorené hodiny realizované v školskom roku 2009/2010 spojené s workshopom pre kolegov i iných škôl Celkový počet 5 /90 minút Publikačná činnosť o výsledkoch aktivity:

	účasť na konferencii 2 krát, príspevky v odborných časopisoch 2 Medzníky: Medzníkmi sú etapy vyučovania, doplnené o otvorené hodiny spojené s workshopmi zameranými na výmenu skúseností s inými učiteľmi Medzníkom je i administrácia dotazníkov (mesiac september, jún) Samotná prezentácia študentských prác je vyustením dlhodobej práce ajj obhajobou pred komisiou. Transfer výstupu na iné aktivity nie je :
Spôsob získavania spätnej väzby	Účinnosť novovytvoreného modelu zistíme až po jeho implemetácii do praxe, počas uvedeného školského roka predpokladáme vyselektovať prípadné nedostatky, ktoré zapracujeme do konečnej verzie i pomocou otvorených hodín a workshopov Študentskú vedeckú konferenciu bude prezentovať i miestna televízia a školský časopis Efektivitu obsahu a metód budene zisťovať priebežne metódou dotazníka u študentov Diskusné fórum bude prebiehať i na internete na stránke nášho projektu

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	1.3. Tvorba návrhov interdisciplinárneho prírodovedného a spoločenskovedného predmetu
Cieľ aktivity	Na základe výberu spoločných tém v učive jednotlivých prírodovedných a spoločenskovedných predmetov vytvoriť návrhy obsahu a metodológie nového interdisciplinárneho prírodovedného a spoločenskovedného predmetu štvorročného štúdia s cieľom poukázať na súvislosť medzi jednotlivými témami, rozvoj požadovaných kompetencií a začlenenie prierezových tém
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2009 – 31.01.2010
Popis aktivity	Funkcia: Vypracovať návrhy obsahu, metodológie a učebných textov pre nový prírodovedný a spoločenskovedný integrovaný predmet s dôrazom na prierezové témy a kompetencie. Kurzy (predmety) sú orientované tak, aby žiaci mali možnosť pochopiť vzájomné súvislosti medzipredmetných vzťahov Novovytvorené modely budú aplikovateľné najmä počas 2. roku štúdia a budú nadväzovať na Kurz „Úvod do štúdia“. Integrácia bude prebiehať po témach, ktoré budú prezentované z pohľadu jednotlivých predmetov. Vzniknú tak nové kurzy (predmety)s názvom „Modrá planéta“ a „Planéta slov“ Oba kurzy budú zamerané na implemetáciu prierezových tém štátneho vzdelávacieho programu a to najmä multikulturálna

	výchova, mediálna výchova a osobný a sociálny rozvoj v kurze „Planéta Slov“ a Kurz „Modrá planéta“ bude rozvíjať environmentálnu a dopravnú výchovu, ochranu života a zdravia. Spoločné témy v oboch kurzoch vyberieme na základe analýzy učebných osnov jednotlivých predmetov (napr. možná téma: voda z pohľadu biológa, geografa, fyzika,...). Na záver implementujeme novovytvorené kurikulá do školského vzdelávacieho programu. Čas: predpokladaná dĺžka tvorby návrhov je 12 mesiacov, ktoré možno označiť ako prípravná fáza, počas ktorej budeme tvoriť metodické príručky ako i učebné texty pre predmety „Modrá planéta“ a „Planéta slov“ Vstupy: aktivitu budú vykonávať jednotliví učitelia uvedených predmetov na gymnáziu GLS, ktorí sú uvedení v personálnej matici , odbornými lektormi Nástroje:, vlastnou tvorivou činnosťou, PC, internet Metóda: Pred samotnou tvorbou návrhu je potrebná analýza štátneho obsahu vzdelávania V ďalšej etape pri tvorbe jednotlivých školských obsahov použijeme metódu modelovania, ktorou vytvoríme návrh školského obsahu pre nové predmety Návrh bude pozostávať z vymedzenia hlavných tém, pojmotvorného aparátu, základného učiva, ako i jasných požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov. Dôležitou súčasťou tejto fázy bude začlenenie kľúčových kompetencií do obsahu jednotlivých predmetov. Oba predmety zahrnieme do školského vzdelávacieho programu pre štvorročné štúdium. Na analýzu podmienok školy pred implementáciou školského vzdelávacieho programu použijeme SWOT analýzu (Strenghts Weaknesses, Opportunities, Threats) Výstup: metodická príručka s návrhom jednotlivých požiadaviek na vedomosti a zručnosti, pojmov, ako i zoznam kompetencií a možnosti ich realizácie v jednotlivých témach učebný text pre žiakov predstavuje didakticky transformovaný obsah a úlohy na precvičenie vedomostí a kompetencií Publikačná činnosť a prezentácia výstupov Činnosti: Činnosti budú prebiehať počas prípravnej fázy: V úvod budeme analyzovať pedagogické dokumenty (domáce aj zahraničné) Nasleduje tvorba metodického materiálu na základe vlastného know – hov ako i tvorba učebného textu. V poslednej fáze tejto aktivity bude nasledovať posudzovanie obsahovej validity vytvorených výstupov odborníkmi z didaktických pracovísk Na záver budeme vytvorený návrh implementovať do vyučovacieho procesu a pilotne verifikovať. Súčasne budeme informovať
--	--

	o výsledkoch na didaktickej konferencii, ktorej sa pravidelne účastníme, ako i v odborných časopisoch. Novovytvorené predmety zahrnieme do školského vzdelávacieho programu ako výberový predmet pre 2. ročník štvorročného štúdia. Previazané aktivity: Proces tvorby obsahu, metodiky a učebného textu oboch predmetov úzko súvisí s obsahom nového predmetu pre 1. ročník. Je nevyhnutná spolupráca realizačných tímov. Riziká: Zo strany učiteľov - projekt vychádza zo súčasných personálnych kapacít školy ktoré sa však môžu do realizácie školy neočakávane meniť, tým by mohlo napr. prísť k ohrozeniu vytvorenia určitého kurikula. Cieľová skupina: Učitelia prírodovedných a spoločenskovedných predmetov gymnázia GLS i ostatných
Metodológia aktivity	Počas prípravnej fázy tvorby integrovaného kurikula sa budeme opierať o práce K. Olson a A. Kovalik, ktoré sú autorky integrovaného tematického vyučovania. Na základe tejto stratégie vznikli v 90 rokoch školy ITV i v Bratislavskom kraji, sú to však prevažne základné školy nižšieho stupňa. Domnievame sa však, že prvky ITV je možné aplikovať i v našom zámere. Integrácia prírodovedného ani spoločenskovedného vzdelávania nemá na Slovensku zatiaľ tradície, snahy o integráciu priniesol v 90 rokoch projekt FAST, ktorý však celoplošne zavedený nebol. Za integráciu možno považovať aj prírodovedu na elementárnom stupni vzdelávania. S integrovaním prírodovedných predmetov sa možno stretnúť v edukačnom systéme rôznych európskych krajín. Preto bude nevyhnutné zorientovať sa v kurikule týchto krajín. Čo predpokladá určité jazykové kompetencie učiteľov. Počas realizácie uvedenej aktivity budeme využívať predovšetkým teoreticko empirické kvalitatívne metódy. Z ich veľkého množstva využijeme najmä nasledovné metódy: metóda štúdia zahraničnej literatúry metóda teoretickej analýzy pedagogickej dokumentácie metóda modelovania a didaktickej transformácie, metóda formalizácie. Nevyhnutnou súčasťou prípravnej fázy tvorby nového kurikula je metóda teoretickej analýzy pedagogických dokumentov. Kvalitatívnu analýzu (položkovú) ako i obsahovú analýzu textu použijeme na analyzovanie obsahu štátneho vzdelávacieho obsahu. K tvorbe jednotlivých obsahov použijeme metódu modelovania a didaktickej transformácie. Ide o pochopenie kľúča, na základe ktorého vyberieme tie poznatky a pojmy, ktoré sú potrebné k osvojeniu. Znalosť týchto pojmov umožňuje modelovať vyučovací proces. Ide o hľadanie optimálneho rozdelenia učiva do vyučovacích jednotiek a tvorbu obsahovej a metodologickej náplne samotných vyučovacích. Pri tvorbe samotného návrhu využijeme i teoreticko vedeckú metódu formalizácie, ktorá súvisí s použitím formálneho (symbolického) jazyka v jednotlivých predmetoch,

	a umožňuje hierarchizáciu pojmov do takzvaných pojmových máp. Novovytvorené kurikulum nemá obdobu v slovenskom vzdelávacom systéme ani v okolitých zahraničných vzdelávacích systémoch. Ide o inovatívny prvok vzdelávania a tvorbu ako i overovanie vlastného know- how, ktoré by malo prispieť k výraznému zlepšeniu pripravenosti absolventov. Ambíciou nášho realizačného tímu je vytvoriť zaujímavé predmety, použiteľné pre ostatné gymnáziá regiónu
Cieľová skupina	Cieľová skupina: (tvorcovia a realizátori) nového predmetu s aprobáciou prírodovedných i spoločenskovedných predmetov (zameraní na biológiu, geografiu, chémiu, fyziku, slovenský jazyk, dejepis, Náuku o spoločnosti) Učitelia prírodovedných a spoločenskovedných predmetov nášho gymnázia počet -10 Študenti 2.ročníka počet- 60
Výstupy aktivity	Metodická príručka pre učiteľa: ktorá bude pozostávať s učebných osnov, vzdelávacích štandardov a možnosti implementácie kľúčových kompetencií a metodiky pre oba predmety: Predpokladaný rozsah: 30 strán textu, Formát: printový i elektronický (CD) Náklad: 10 kusov Učebný text pre žiakov Počet 2 (Modrá planéta a Planéta slov) Rozsah pre každý: 40 strán Formát: printová verzia Náklad: 60 kusov Aktívna účasť na didaktickej konferencii 2 krát Príspevok do odborného časopisu 2 kusy Oponentské posudky učebnice i metodiky 4 kusy Hlavné medzníky: Analýza dokumentov štátneho vzdelávacieho programu Vlastná tvorivá činnosť na metodikách a učebniciach, ktorá prebieha v prípravnej fáze. Publikačná činnosť Transfer výstupu na ďalšie aktivity Príprava metodiky pre učiteľa a učebného textu pre žiaka je predpokladom pre osvojenie požadovaných schopností nového predmetu a je predpokladom k jeho pilotnému overovaniu .Zvládnutie obsahu nového predmetu je predpokladom pre úspešné zvládnutie nadväzujúcich aktivít najmä interdisciplinárnych predmetov v 2. ročníku

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	1.4. Implemenácia a verifikácia návrhov interdisciplinárnych predmetov „Planéta slov“ a „Modrá planéta“
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.09.2009 – 31.01.2011

Popis aktivity	Funkcia: Nové navrhnuté predmety možno overiť len v praxi. Preto uvedená aktivita je logickým vyústením, počas ktorej predpokladáme predmety implementovať do školského vzdelávacieho programu a odpilotovať ich Čas: pilotovanie predpokladáme 15 mesiacov (1 a po roka) pokryté z projektu, (avšak mimo projekt pokračujeme ďalších 5 mesiacov). Vstupy: učitelia jednotlivých predmetov Nástroj: vlastná pedagogická činnosť, didaktická technika, pripravený metodický materiál, aktívna činnosť študentov, nástroje hodnotenia (didaktické testy) Metóda: Počas vyučovacieho procesu využijú učitelia rôzne inovatívne metódy (ako práca s IKT, aktivizačné metódy, projektové metódy, kooperatívne, heuristické zážitkové učenie.). Použijeme metódu modelovania vyučovacej hodiny, ako i metódy práce s IKT Na overenie vedomostnej úrovne použijeme metódu hodnotenia formou didaktického testu (CR kritériálny, výstupný) Výstup: Hospitácie na otvorených hodinách pozvanými učiteľmi z iných gymnázií Kritériálne testy výstupné z každého predmetu polročné a celoročné v dvoch variantoch Modely vyučovacích hodín s využitím IKT z oboch predmetov vo forme CD za každý predmet Činnosti: Tvorcovia metodiky a učebníc budú novovytvorené predmety implementovať do vyučovacieho procesu. Súčasne bude prebiehať pilotné overovanie vedomostnej úrovne v zmysle stanovených požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov formou vytvoreného výstupného kritériálneho testu uvedeného ročníka a príslušného predmetu. Kurz prírodovedný (Modrá planéta) bude zameraný na integráciu po jednotlivých prírodovedných témach dotýkajúcich sa planéty Zem (biológia, geografia v súčasnom ponímaní, fyziky, chémia). Kurz spoločenskovedný (Planéta slov) bude zameraný na rozvoj komunikačných schopností v jednotlivých prierezových spoločenskovedných témach (rétorika, slovenský jazyk, náuka o spoločnosti, dejepis) . Súčasťou hodnotenia žiakov popri meraní ich vedomostí testmi, bude i hodnotenie ich samostatne vytvoreného projektu Filozofiou nových predmetov je opäť to, že vyučujúci budú pri jednotlivých témach cirkulovať a základnom je ich tesná spolupráca vyučujúcich ako i študentov Previazanosť:
----------------	--

	Oba kurzy nadväzujú na kurz prvého ročníka :Úvod do štúdia, pričom Modrá planéta je previazaná s aktivitou 2.1. Srdce pre Život a kurz Planéta slov je previazaná a úzko súvisí s aktivitou 2.3. Literárne defilé Riziká Riziká vyplývajú zo samotného pilotného overovania, budú učebné texty dostatočné, použiteľné, posilnia sa takýmto integrovaným prístupom požadované kompetencie? Načrtnuté otázky sú súčasne i riziká tejto akcie. Rizikom môže byť i nedostatočné technické zabezpečenie výučby. Cielové skupiny: Študenti 2. ročníka štvorročného gymnázia
Metodológia aktivity	Učebná činnosť sa bude realizovať aktivizačnými metódami: kooperatívne vyučovanie, projektové vyučovanie, využívanie IKT, zážitkové učenie, V procese implementácie a overovania návrhov kurikúl použijeme empirické výskumné metódy. Najčastejšia metóda je pozorovanie a anketa Kvalitatívny výskum budeme realizovať metódou kritériálneho didaktického testu a kvantitatívny výskum položkovou analýzou. Cieľom nášho pilotného overovania bude zistiť, aká je úroveň vedomostí žiakov uvedeného kurzu, porovnať s výsledkami samostatných predmetov. Vyhodnotiť efektivitu a po vypracovaní analýz, vytvoriť závery o účelnosti navrhovaného kurzu.
Cieľová skupina	Žiaci 2. ročníka štvorročného gymnázia – počet 60
Výstupy aktivity	1. Otvorené hodiny z každého predmetu pre pozvaných učiteľov ostatných riešiteľských kolektívov. Počet. 10 hodín/45 minút Po ich skončení workshopy zamerané na výmenu skúseností s pozvanými učiteľmi Počet: 10 hodín/45 minút 2. Kritériálny didaktický test z oboch predmetov - :1 polročný, 1 celoročný Počet: 4 testy Náklad pre každé testovanie: 60 kusov 3. Modely vyučovacích hodín s využitím IKT z oboch predmetov vo forme CD za každý predmet Počet modelových hodín: 10 z oboch predmetov Náklad: 25 z oboch predmetov Hlavné medzníky: Počas vyučovacieho procesu sa javia kľúčové medzníky otvorené hodiny spojené s diskusiou, ktoré poskytujú priestor pre diskusiu s kolegami s iných škôl Dôležitými medzníkmi sú i etapy testovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania cieľovej skupiny. Záver pilotného testovania ukončíme vyhodnotením Možnosti transferu:

	Možnosti transferu vidíme na aktivite Srdce pre Život a Literárne defilé
Spôsob získavania spätnej väzby	Objektívnosť vytvoreného programu ako i informovanie širšej učiteľskej verejnosti zabezpečíme formou otvorených hodín spojených s workshopmi. Merným prostriedkom na zisťovanie vedomostnej úrovne budú kritériálne testy, Efektívnosť implementovaného nového kurzu bude meraná dotazníkmi. Informovať budeme priebežne na stránkach projektu

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	2.1. Celoškolská environmentálno-zdravotná akcia „Srdce pre Život“
Cieľ aktivity	Rozvíjať environmentálne povedomie študentov a poukázať na význam zdravého životného štýlu pre človeka a trvalo udržateľný rozvoj.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.09.2009 - 30.11.2009 01.09.2010 – 30.11.2010
Popis aktivity	Funkcia: Účelom tejto aktivity je modernizovať formu a metódy vyučovania zamerané na sprístupnenie a realizáciu prierezových tém štátneho vzdelávacieho obsahu: environmentálnej výchovy a ochrany zdravia a života Na inováciu metód a foriem vyučovania navrhujeme blokovo tematické vyučovanie, zamerané na trvalo udržateľný život a zdravie.. Uvedenú formu budeme realizovať prostredníctvom aktivizačných metód vyučovania ako kooperatívne vyučovanie, diskusie, workshopy, ale aj napr. odborné prednášky či semináre s lektormi. Inovatívny a moderný prvok, ktorý budeme realizovať počas aktivity, je videokonferencia. O jej príprave budeme informovať na webstránke nášho projektu. Pomocou videokonferencie poskytneme priestor viacerým školám, študentom a učiteľom zúčastniť sa vybraných činnostiach danej aktivity. Čas: jednodňová akcia, ktorej príprava trvá 3 mesiace Vstupy: učitelia nášho gymnázia uvedení v personálnej matici, lektori z odborných pracovísk, Nástroje: prednášky, diskusie, didaktická technika, rôzne materiálne zabezpečenie podľa zamerania konkrétneho workshopu (výtvarné potreby, zdravotnícke a športové potreby), Metóda: Odborné prednášky, workshopy, Výstupy: odborné workshopy a semináre externých lektorov zúčastnení žiaci dotazník náhodného výberu študentov zúčastnených na jednotlivých akciách propagačný obrazový materiál z akcie s krátkym popisom umiestnený na stránke školy

	Príspevok v miestnej tlači činnosti: V prípravnej fáze: Oslovenie externých lektorov, príprava potrebného materiálu ako i vytvorenie programu akcie, na prípravnej akcii spolupracujú dobrovoľní študenti i vyučujúci. Počas akcie si žiaci podľa zostaveného programu vyberajú množstvo podujatí: ako odborné prednášky (zamerané na témy z oblasti zdravého životného štýlu a témy ktoré sa týkajú trvalo udržateľného rozvoja), diskusie a besedy., majú možnosť si pozrieť videá a ekofilmy spojené s besedou. Veľký dôraz budeme klásť na rozvoj samostatnej tvorivej činnosti v oblasti TUR ako i zdravého životného štýlu (napríklad tvorba ekoplagátov, maľovanie na dvere, varenie...). Súčasťou programu budú i pohybové aktivity, súťaže a akcie dobrovoľných organizácií, s ktorými pravidelne spolupracujeme, napr Červený kríž, Strom života previazanosť: aktivita je nezávislá od ostatných akcií riziká: nedostatočné materiálne zabezpečenie, pokračovanie aktivity po skončení projektu je závislé od finančných zdrojov cieľová skupina: študenti celej školy
Metodológia aktivity	Pri tejto akcii budeme využívať slovné metódy ako odborné prednášky (zamerané na témy z oblasti zdravého životného štýlu a témy ktoré sa týkajú trvalo udržateľného rozvoja), diskusie a besedy. V rámci jednotlivých odborných workshopov budem využívať metódu skupinového vyučovania, problémové metódy (riešenie nastolených problémových úloh), demonštračné metódy (filmy), pracovné metódy, metódu hry, pohybové metódy, inscenačné metódy. Klasickú organizačnú formu nahradzame blokovým vyučovaním, čím chceme poukázať možný prístup k prezentácii a zaradeniu prierezových tém: environmentálnej výchovy, ochrany zdravia a života. Súčasne odpilotovaním a monitoringom predpokladáme overiť, či uvedená konkrétne navrhovaná organizačná forma je takou efektívnou, ako sa javí.
Cieľová skupina	Žiaci celej školy GLS, predpokladaný počet zúčastnených (400 žiakov)
Výstupy aktivity	odborné prednášky a semináre externých lektorov počet 12 rozsah 90 minút printová podoba obsahu prednášky, seminára počet: 12 kusov náklad:180 rozsah: 10 zúčastnení žiaci

	počet: 180 dotazník náhodného výberu študentov zúčastnených na jednotlivých akciách zameraný na efektivitu a motiváciu počet: 1 dotazník Náklad: 180 Videokonferencia rozsah: 2 hodiny Príspevok v miestnej tlači a médiach Počet: 2 kusy Informácia na webstránke školy možnosť transferu: študenti ktorí sa zúčastnia odbornej prednášky obdržia printovú podobu obsahu, ktorú môžu využiť vo vlastnom štúdiu
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu budeme zisťovať formou dotazníka pre žiakov, ktorí sa zúčastnia na jednotlivých akciách. Budeme ním zisťovať motiváciu žiakov pri uvedenej organizačnej forme vyučovania Videokonferencia možnosť on line spätnej väzby Informácia v tlači, na webe Počet prednášok aj účastníkov

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	Celoškolská literárna akcia „ Literárne defilé“
Cieľ aktivity	Modernizovať metódy vyučovania v slovenskom jazyku s cieľom podporiť čitateľskú gramotnosť, vlastnú autorskú tvorbu študentov, zlepšiť rečnícky prejav a schopnosti argumentovať
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2009 – 31.03.2010
Popis aktivity	Funkcia: Účelom navrhovanej akcie je podchytiť záujem študentov o čítanie, podporiť talenty, ale aj zoznámiť študentov so súčasnou slovenskou tvorbou netradičnými formami a metódami. Ciele stanovené v úvode možno naplňať i počas klasickej vyučovacej hodiny, avšak predpokladáme, že navrhovaná organizačná forma bude efektívnejšia a vzbudí u žiakov väčší záujem o slovenský jazyk a čítanie ako tradičné vyučovanie. Uvedené tvrdenie predpokladáme i verifikovať a vyhodnotiť. Taktiež v tejto aktivite predpokladáme realizovať videokonferenciu. O jej príprave budeme informovať na webstránke nášho projektu. Pomocou videokonferencie poskytneme priestor viacerým školám, študentom a učiteľom zúčastniť sa vybraných činnostiach danej aktivity. Čas: Aktivita pozostáva z prípravnej fázy (trvanie 5 mesiacov, fázy literárneho defilé (1 týždeň) Vstupy: učitelia SJ, študenti 1 – 3. ročníka,

	Nástroje: besedy so spisovateľmi, zážitkové učenie, vlastná tvorba študentov, didaktická technika, návštevy divadelných predstavení Metóda: zážitkové učenie, beseda, diskusia, Výstupy: Akadémia školy zameraná na prezentácia víťazov umeleckého prednesu Literárny zborníček umeleckých literárnych diel študentov GLS diskusie s uznávanými autormi Slovenskej poézie a prózy, dotazník na zisťovanie spätnej väzby pre zapojených študentov videokonferencia Činnosti. prípravná fáza – realizácia v rámci literárneho seminára , vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry a mimoškolskej činnosti (workshopy zamerané na výber vhodných textov na umelecký prednes, príprava umeleckého prednesu, tvorivé dielne zamerané na vlastnú tvorbu študentov, pravidelné čítačky v žiackej knižnici). Založená je na aktívnej spolupráci pedagógov a študentov. Súčasne je počas tejto fázy potrebné osloviť lektorov. fáza literárneho defil predstavuje vyvrcholenie a prezentáciu študentských činností, ktorá bude prebiehať v rámci: a) Akadémia školy: pozostávajúca z recitačnej súťaže umeleckého prednesu pod odborným dohľadom poroty pod vedením odborníka z Centra voľného času v Karlovej Vsi a autorskej súťaže talentovaných žiakov b) Besied so spisovateľmi – zúčastnia sa recitátori, autori, ale aj žiaci so záujmom o literatúru a členovia debatného krúžku. c) Čítačiek v čajovni, zriadenej na tento účel pod vedením odborného garanta. Dôraz na čítanie s porozumením. Debata o dielach. A iných navrhnutých činností podľa možností. Tvorba zborníka Počas tejto činnosti bude prebiehať monitorovanie efektivity uvedenej formy dotazníkom Previazanosť: Uvedená aktivita úzko súvisí najmä s nadobudnutými kompetenciami komunikovať a tvoriť, ktoré vyplývajú z navrhovaného kurzu pre 1 ročník ako i kurzu pre 3.ročník „Planéta slov“ Riziká Technické problémy pri tvorbe zborníka, Časová zaneprázdnenosť pozvaných literátov Cieľová skupina Študenti 1 – 3. ročníka gymnázia GLS,
Metodológia aktivity	Využívané budú aktivizačné metódy vyučovania. Domnievame sa, že zvolená forma v plnej miere podporuje aktivizačné metódy a má výrazne motivujúci charakter Z metód možno využiť tvorivé autorské dielne, umelecké workshopy, debatné stretnutia, zážitkové učenie Predkladáme konkretizáciu inovatívnej formy vyučovania na

	príklade slovenského jazyka, čím chceme poukázať možný prístup k prezentácii obsahu a kompetencií jazykov. Súčasným odpilotovaním a monitoringom chceme zistiť, či uvedená forma je efektívnou .
Cieľová skupina	Žiaci 1 - 3.ročníka gymnázia počet- 200 žiakov
Výstupy aktivity	1. Akadémia školy zameraná na prezentácia víťazov umeleckého prednesu Rozsah: celodenná akcia, počet študentov minimálne 150 2. Literárny zborníček umeleckých literárnych diel študentov GLS Rozsah: 50 strán náklad: 100 kusov printových, 50 CD 3. diskusie s uznávanými autormi slovenskej poézie a prózy, počet: 4 4. materiál obsahu prednášky so spisovateľom rozsah: 10 strán Náklad: 50 print 5. diskutujúci zúčastnení študenti počet: 50 6. dotazník náhodného výberu zapojených študentov celej aktivity na zisťovanie spätnej väzby významu a efektívnosti použitej formy počet: 1 kus náklad:100 6. videokonferencia v rozsahu 2 hodín
Spôsob získavania spätnej väzby	Literárny zborník GLS. Dotazník o význame a efektívnosti použitej formy v škole. Informovanie verejnosti prostredníctvom webstránky projektu a miestnych médií