

ITMS kód Projektu: 26140130009

DODATOK Č. 4 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 005/2009/4.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku 005/2009/4.1/OPV/D04 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky
pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30.11.2007
(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov : Základná škola
sídlo : Pavla Horova 16, 841 07 Bratislava – Devínska Nová Ves
Slovenská republika
zapísaný v : registri organizácií
konajúci : Mgr. Miloš Marko
IČO : 36067334
DIČ : 2021546109
Banka : VÚB, a.s.
číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky
zálohové platby:² a)
b) –
~~predfinancovanie~~:³ a)
b)
~~refundácia~~:⁴ a)

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 005/2009/4.1/OPV (ďalej len „zmluva“), kód ITMS Projektu 26140130009 v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 005/2009/4.1/OPV/D01, Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 005/2009/4.1/OPV/D02, Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku 005/2009/4.1/OPV/D03, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

(1) Článok 2 bod 2.4 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nahrádza novým článkom 2 bod 2.4 nasledovne:

Prijímateľ sa zaväzuje prijať poskytnutý NFP a použiť ho v súlade s podmienkami stanovenými v tejto Zmluve a Projekt realizovať riadne a včas, avšak najneskôr v termíne ukončenia realizácie aktivít Projektu, t.j. do 18. 11. 2010. Najneskôr do času uvedeného v predchádzajúcej vete je Prijímateľ povinný predložiť čestné vyhlásenie o ukončení realizácie aktivít Projektu.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Ostatné prílohy Zmluvy

- (2) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 4.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (3) Príloha č. 6 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 4.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Tento Dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (3) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom podpisu oboma zmluvnými stranami. Ak tento Dodatok bude podpísaný v rôznych dňoch, Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom, počas ktorého bol pripojený posledný podpis.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Prílohy

Príloha č. 1: Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2: Podrobný popis aktivít projektu

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 4 k Zmluve o poskytnutí NFP

6. Časový rámec realizácie Projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1. Príprava školského vzdelávacieho programu pre ZŠ P. Horova	03/2009	10/2009
2.1. Nákup IKT, didaktických pomôcok a školenia pre učiteľov	03/2009	10/2009
3.1. Príprava a implementácia učebných materiálov pre dva týždne integrovaného projektového vyučovania pri príležitosti podujatí Deň Zeme a Vyčistíme Devínsku	03/2009	07/2010
4.1. Inovácia obsahu a metód vyučovania v 1. a 5. ročníku ZŠ P. Horova 16	03/2009	11/2010
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	03/2009	11/2010
Publicita a informovanosť	03/2009	11/2010

Príloha č. 2 k Dodatku č. 4 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Učiteľia ZŠ s MŠ P. Horova 16 - 23	Učiteľia ZŠ P. Horova 16 Veková štruktúra: 23 – 60 rokov Vzdelanie: VŠ 2. stupňa Geografické umiestnenie: Bratislava IV, väčšina z Devínskej Novej Vsi Pohlavie: väčšinou ženy
Žiaci ZŠ s MŠ P. Horova 16 - 340	Žiaci ZŠ P. Horova 16 Veková štruktúra: 6 – 15 rokov Geografické umiestnenie: Bratislava IV, väčšina z Devínskej Novej Vsi Pohlavie: dievčatá aj chlapci, približne rovnaké zastúpenie Okrem slovenskej národnosti sú v malej miere zastúpená aj rómska, albánska a i. Socio-ekonomický status – sú zastúpené všetky skupiny obyvateľstva. Niektorí žiaci sú zdravotne postihnutí.

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1	
Názov aktivity	1.1. Príprava školského vzdelávacieho programu pre ZŠ P. Horova
Cieľ aktivity	Vytvoriť Školský vzdelávací program pre základnú školu P. Horova.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 03. 2009 - 31. 10. 2009
Popis aktivity	V rámci tejto aktivity bude vypracovaný Školský vzdelávací program (ŠkVP) v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre základné školy v SR. Pre školský rok 2008/2009 škola vytvorí dočasný ŠkVP, platný 1 rok. Počas trvania projektu sa vyhodnotia skúsenosti z tohto skúšobného roka, zrealizuje sa analýza potrieb „klientov“ – študentov a rodičov a nároky „odberateľov“ stredných škôl a budúcich zamestnávateľov. Hlavným zameraním zostane výučba cudzích jazykov, informatiky a environmentálna výchova. Tvorba školského vzdelávacieho programu pre základnú školu P. Horova bude prebiehať v nasledujúcich etapách - Analýza potrieb žiakov školy a nárokov stredných škôl ŠkVP má byť vytvorený tak, aby plnil požiadavky „klientov“ – študentov a ich rodičov a „odberateľov“ stredných škôl. Úvodnou aktivitou bude preto analýza požiadaviek „klientov“ aj „odberateľov“. - Na základe analýzy určenie využitia voľných hodín v ŠkVP Štátny vzdelávací program umožňuje, aby si jednotlivé školy určovali smerovanie školy vo väčšom rozsahu ako to bolo doteraz.

	Do vyučovania zaradíme blokové integrované projektové vyučovanie pri príležitosti podujatí Dňa Zeme a Vyčistíme Devínsku. • Tvorba učebných osnov a tematických plánov pre jednotlivé predmety s využitím inovatívnych foriem a metód výučby Súčasťou tvorby bude vytvorenie a odskúšanie e-learningového vyučovania, a vyučovania s pomocou Power Pointových prezentácií a ďalších inovatívnych spôsobov výučby.
Metodológia aktivity	Na tvorbe školského vzdelávacieho programu bude aktívne pracovať vedenie školy, učitelia zastúpení predstaviteľmi ich predmetových a metodických komisií. Poradným orgánom bude Rada rodičov.
Cieľová skupina	Žiaci ZŠ 340 Pedagogickí pracovníci 23
Výstupy aktivity	Školský vzdelávací program ZŠ P. Horova.
Spôsob získavania spätnej väzby	Dotazníky pre žiakov a ich rodičov. Analýza potrieb stredných škôl. Internetový dotazník.

Podrobný popis aktivity č. 2	
Názov aktivity	2.1. Nákup IKT, didaktických pomôcok a školenia pre učiteľov
Cieľ aktivity	Vytvoriť podmienky pre inováciu obsahu a metód vyučovania na ZŠ s MŠ P. Horova 16.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 03. 2009 – 31. 10. 2009
Popis aktivity	Aktivita bude pozostávať z nasledujúcich činností: 1. Nákup zariadenia a vybavenia, nevyhnutného pre inováciu obsahu a metód vyučovania. Vysvetlenie k navrhovanému zariadeniu a vybaveniu: • Notebooky pre odborníkov - učiteľov Budú umiestnené v kabinetoch učiteľov. Jeden notebook budú používať viacerí odborníci na vypracovanie príprav na vyučovanie, e-learningu, nových učebných materiálov, nových učebných metód a samozrejme aj počas vyučovania. • Stolové počítače pre žiakov Budú umiestnené v počítačovej triede. Keď bude potrebné väčšie množstvo počítačov – pri e-learningu, testovaní, projektovom vyučovaní a pod., prinesú sa aj učiteľské notebooky. Priechyky učiteľov v notebookoch budú zabezpečené heslami, aby sa k nim žiaci nedostali. • Organizačné zabezpečenie – učiteľ si počítačovú triedu aj notebooky objedná v zborovni vopred tak, že sa zapíše do zošita. • Interaktívne tabule a bezdrôtové pripojenie. Škola nevlastní ani jednu, má o nich dobré referencie z iných škôl a z prezentácie firmy, ktorá ich predáva. Na 18 tried potrebujeme aspoň 3 interaktívne tabule s príslušenstvom. • Dataprojektory. Na škole je jeden dataprojektor, ktorý sa intenzívne používa. 3 dataprojektory sa budú používať prevažne s interaktívnymi tabuľami. • USB kľúče

	Na škole je len jeden školský USB kľúč, učitelia si ho požičiavajú. 1 notebook budú používať viacerí učitelia, nie každý z nich má doma internet, preto si prípravy z domu budú prinášať na USB kľúčoch. • Tlačiarne do kabinetov. Väčšinou budú učitelia používať na tlač materiálov pre vyučovanie multifunkčné zariadenie v zborovni. Niekedy potrebujú operatívne rýchlo pripraviť materiály pre nasledujúcu hodinu. Škola sídli vo veľkých priestoroch a počas prestávky by si učitelia nestihli ísť vytlačiť pracovné materiály, testy, dotazníky a pod. do zborovne a vrátiť sa načas na nasledujúcu hodinu. Tlačiarne budú umiestnené rovnomerne v rôznych častiach budovy. 1. Nákup a príprava didaktických pomôcok. Základná škola bola založená v r. 1991. Na úvod v nej neboli vôbec žiadne didaktické pomôcky. Škola postupne získavala pomôcky z rušených škôl a z prostriedkov, ktoré poskytla Rada rodičov a z projektov. Vybavenie aj v súčasnej dobe je nedostatočné. Didaktické prostriedky, ktoré budú zakúpené v rámci prekladaného projektu súvisia s hlavnými aktivitami projektu. Budú nakúpené predovšetkým také, ktoré stimulujú aktívny a bádateľský prístup žiakov – mikroskopy na sledovanie drobných organizmov a štruktúry orgánov, sady na stanovenie stupňa znečistenia životného prostredia, sady na sledovanie počasia, bábkové divadlo atď. 2. Školenia a tréningy pre učiteľov • Používanie IKT vrátane novozakúpených interaktívnych tabúl - 8 h, externý lektor z firmy, ktorá dodá vybavenie • Integrované projektové vyučovanie 8 h • Tvorba e-learningu a interaktívnych učebných materiálov 30 h
Metodológia aktivity	Všetky školenia budú zabezpečené tak, že teoretická časť bude zredukovaná na minimum, väčšinu času budú učitelia trénovať zručnosti, ktoré využijú v ďalších aktivitách projektu. Bude to pre nich zároveň aj pozitívny vzor pre ich každodenné vyučovanie.
Cieľová skupina	Učitelia ZŠ s MŠ P. Horova 23
Výstupy aktivity	Vyškolení učitelia – 23.
Spôsob získavania spätnej väzby	Dotazníky spokojnosti pedagógov po školeniach. Počet hodín odučených pomocou IKT a počet vyučovacích hodín, na ktorých boli použité inovatívne metódy vyučovania, ktoré sa učitelia naučili na školeniach.

Podrobný popis aktivity č. 3	
Názov aktivity	3.1. Príprava a implementácia učebných materiálov pre dva týždne integrovaného projektového vyučovania pri príležitosti podujatí Deň Zeme a Vyčistíme Devínsku
Cieľ aktivity	Pripraviť integrované projektové vyučovanie pri príležitosti pravidelných podujatí Deň Zeme a Vyčistíme Devínsku.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 03. 2009 – 18. 07. 2010

Popis aktivity	Devínska Nová Ves je okrajovou mestskou časťou Bratislavy. Jej okolie je jedinečné mimoriadne vzácnou prírodou – napr. svetoznáma paleontologická lokalita Sandberg, národná prírodná rezervácia Devínska Kobyla, chránený areál Devínske alúvium Moravy. Obecná samospráva v spolupráci s Istra-centrom – centrom pre voľný čas a so základnými a materskými školami usporadúva každoročne pri príležitosti Dňa Zeme týždeň aktivít na spoznávanie a ochranu tejto vzácnnej prírody a pri príležitosti Vyčistíme Devínsku týždeň aktivít zameraných na odpady. Vyučovanie na základnej škole je v týchto týždňoch prispôsobené aktivitám ku Dňu Zeme a Vyčistíme Devínsku. Žiaci čistia areál školy a chránené územia od odpadkov, odborní lektori z Ekocentra Daphne a z Turistickej informačnej kancelárie im robia odborné sprevádzania Devínskou Kobylou a nivou Moravy, Istracentrum pripravuje divadlo pre prvý stupeň s tematikou odpadov, ochrany prírody. Učitelia sa na vyučovaní snažia prispôsobiť jeho obsah učeniu o prírode, ale záleží len na konkrétnom učiteľovi, čo si pripraví. V rámci predkladaného projektu pripravíme na tento týždeň blokovo integrované vyučovanie podľa upraveného rozvrhu, zamerané na prírodu a ochranu prírody a krajiny. Príklady plánovaných aktivít pre všetky ročníky: • Tvorba plagátu: Turistické desatoro – ako sa správať v lese – prírodopis, výtvarná výchova. • Informačný leták pre turistov o pozoruhodnostiach v okolí Devínskej Novej Vsi – prírodopis, výtvarná výchova, slovenský jazyk, informatika – grafická úprava, na angličtine a nemčine preložia do cudzích jazykov. • Topografia – orientácia v lese (zemepis). • Zisťovanie znečisťovania životného prostredia pomocou sád na zisťovanie čistoty vody, pôdy a vzduchu (chémia). • Pôvodné rastlinstvo a živočíšstvo v okolí Devínskej Novej Vsi (prírodopis). • Pozorovanie drobných organizmov v mikroskope vo vode z rôznych zdrojov z okolia Devínskej Novej Vsi – z rieky Moravy, potoka Mláka, obecného rybníka a stanovovanie stupňa znečistenia podľa výskytu rôznych druhov organizmov. • Využitie dreva (chémia, pracovné vyučovanie, výtvarná výchova, technické práce). • Prvá pomoc v prírode (prírodopis). • Žiaci vytvoria Power Pointovú prezentáciu na tému Zápľavy – výhody a nevýhody (slovenský jazyk, prírodopis, dejepis, zemepis, chémia). • Projekt Nelegálne skládky (chémia, biológia). • Medzipredmetový projekt skládka nebezpečného odpadu gudrónov v kameňolome Srdce – žiaci spíšu petíciu na
-----------------------	--

	Ministerstvo životného prostredia za odstránenie skládky. Na občianskej náuke sa budú učiť o petičnom práve, na Sj, ako sa petícia píše, na chémii, fyzike, geológii a prírodopise argumenty... • Nácvik komunikácie s miestnym úradom, žiaci pripravujú fiktívne miestne zastupiteľstvo o skládke gudrónov ... • Pôvod obyvateľstva v Devínskej Novej Vsi, zvyky starých osídlení, zvyky a tradície pôvodných obyvateľov – dejepis. • Pranostiky, porekadlá o prírode – slovenský jazyk. • Zdravý životný štýl – prírodopis. • Starostlivosť o zeleň v školskom areáli • Výpočet množstva odpadov, ktoré vyprodukuje jedna domácnosť, všetci obyvatelia v Devínskej Novej Vsi, Bratislave ... % množstva odpadov, výpočet kapacity skládky odpadov, ako sa zníži potrebná kapacita skládky pri 10% účinnosti triedenia odpadov a pod. – podľa toho, aký typ výpočtov sa žiaci práve učia. Najlepšie žiacke projekty budú ocenené na slávnostnej akadémii na konci školského roka.
Metodológia aktivity	Na úvod koordinátorka tejto aktivity zvolá tím odborníkov, ktorí budú pracovať v rámci tejto aktivity a formou brainstormingu spolu vypracujú jednotný plán pre obidve podujatia. Následne budú odborníci buď jednotlivo, vo dvojiciach alebo skupinách pripravovať jednotlivé integrované projekty pre všetky ročníky. Najväčší dôraz bude kladený na aktivitu a tímovú prácu žiakov, ktorí budú vyhľadávať informácie v literatúre (časť bude zakúpená v rámci projektu), na internete, medzi pamätníkmi. Učitelia pre nich pripravujú pomocné materiály, budú ich usmerňovať a pomáhať im. Výsledky najlepších žiackych projektov budú zverejnené formou trvalej výstavy vo vestibule školy, v školskom časopise, prostredníctvom Devínskonovoveskej televízie. Tá je financovaná z obecných peňazí a preto bude o aktivitách školy informovať tak ako doposiaľ – zdarma. Príprava materiálov bude trvať 16 mesiacov. Prvýkrát sa časť projektu zrealizuje v apríli 2009 ku Dňu Zeme, druhýkrát v septembri pri príležitosti Vyčistíme Devínsku a tretíkrát v apríli 2010. Zúčastňujú sa tak skúsenosti po otestovaní vytvorenej časti materiálov.
Cieľová skupina	Žiaci ZŠ P. Horova 16 340
Výstupy aktivity	• Učebné materiály pre týždeň integrovaného projektového vyučovania ku Dňu Zeme. • Učebné materiály pre týždeň integrovaného projektového vyučovania pri príležitosti Vyčistíme Devínsku. • Didaktické prostriedky k obidvom podujatiam.
Spôsob získavania spätnej väzby	• Dotazníky pre učiteľov a žiakov. • Stretnutia tímu odborníkov po zrealizovaní týždňa integrovaného projektového vyučovania. • Odborný posudok RNDr. Piatrikovej. • Využitie praktických skúseností pri príprave ďalších materiálov.

Podrobný popis aktivity č. 4	
Názov aktivity	4.1. Inovácia obsahu a metód vyučovania v 1. a 5. ročníku ZŠ P. Horova 16
Cieľ aktivity	Inovovať učebné materiály a metódy výučby v 1. a 5. ročníku ZŠ P. Horova 16.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 03. 2009 – 18. 11. 2010
Popis aktivity	Činnosti v rámci aktivity Pre 1. ročník: • Výučba abecedy pomocou rozprávky Výučba abecedy pomocou rozprávky pomôže deťom prvého ročníka naučiť sa spoznávať písmenká hrovou formou. Odborníčka pripraví metodickú príručku pre učiteľov s podrobným popisom vyvodzovania jednotlivých písmen a pripraví si didaktické pomôcky. V školskom roku 2009/2010 si postupy prakticky otestuje pri vyučovaní a na základe skúseností pripraví finálnu verziu metodiky a učebných materiálov. Príklad: Vyvodzovanie písmena S Učiteľka príde do triedy preoblečená za sovu – na hlave bude mať masku sovy. Porozpráva žiakom rozprávku, v ktorej väčšina slov bude začínať na S. Deti potom budú z plastelíny a drôtikov modelovať písmeno S, maľovať ho na tabuľu, budú kresliť obrázky zvieratiek a predmetov, ktorých názov začína na S atď. • e-learningové vyučovacie hodiny pre 1. stupeň ZŠ, prevažne pre 1. ročník Pravdepodobne sa väčšine ľudí môže zdať zavádzanie e-learningu v takomto útlom veku predčasné. Skúsenosti však ukazujú, že už veľmi malé deti predškolského veku vedia intuitívne používať počítač. V súčasnosti sa väčšina bratislavských detí rodí do rodiny, kde je počítač bežnou súčasťou domácnosti. E-learning bude prispôsobený veku žiakov, budú sa používať obrázky, kreslené príbehy, videosekvencie. Napr. úloha pre 1. ročník: vyber z obrázkov zvieratiek tie, ktorých pomenovanie začína na S. Pre prvouku: Rozdeľ zvieratká na dve skupiny – domáce a divo žijúce. Ponechaj na obrazovke len obrázky s činnosťami, ktoré sa smú robiť v lese a zmaž tie, čo sa nesmú. Deti dostanú od počítača okamžitú spätnú väzbu, či rozmyšľali správne bez toho, aby cítili ostych pred učiteľkou. Dĺžka výučby na počítači bude prispôsobená veku žiaka, aby sa dodržali pravidlá psychohygieny. Pre 1. stupeň bude v rámci projektu pripravených spolu 105 e-learningových hodín. • e-learningové vyučovacie hodiny pre 2. stupeň ZŠ, prevažne pre 5. ročník

	Budú pripravené e-learningové hodiny pre nasledujúce predmety: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Predmet</th><th>Počet e-learningových hodín</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Slovenský jazyk</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Matematika</td><td>45</td></tr> <tr> <td>Dejepis</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Zemepis</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Anglický jazyk</td><td>45</td></tr> <tr> <td>Prírodopis</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Fyzika</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Zemepis</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Spolu</td><td>125</td></tr> </tbody> </table> • Vyučovacie hodiny formou Power Pointu Bude pripravených 15 vyučovacích hodín pre dejepis a 15 pre zemepis. • Učebný materiál - Zbierka tvorivých úloh z matematiky pre 5. ročník ZŠ Naša prax s vyučovaním matematiky ukazuje, že súčasná učebnica a zbierka úloh z matematiky nezodpovedá potrebám žiakov. V rámci projektu vypracujeme nový učebný materiál, v ktorom zaradíme úlohy podporujúce rozvoj logického myslenia, slovné úlohy budú prispôsobené úlohám, ktoré ľudia bežne potrebujú vypočítať pri praktickom živote. Žiaci budú vidieť, kde budú využívať matematické schopnosti. Časť príkladov bude mať výchovný charakter – napr. výpočet, koľko stojí vyčistenie stien od graffiti, oprava zničených lavičiek a koľko by sa za to mohlo upraviť ihriská a pod. Rozsah: cca 60 strán, A5, 100 ks • Učebný materiál - Pracovné listy z prírodopisu pre 5. ročník ZŠ Učebnica prírodopisu pre 5. ročník je málo názorná, žiakov vyučovanie nebaví. Preto je potrebné pripraviť pracovné listy. Obsah: Stavba rastlinného tela 25 pracovných listov, veľkosť A4, farebné, 100 ks, budú vložené do karisblokov. Obrázky do pracovných listov nakreslí interná učiteľka výtvarnej výchovy. Na vyučovanie budú pripravené názorné pomôcky – zalaminované vylisované listy, kvet, drobné semená. Pri vyučovaní sa bude používať sada hotových preparátov, učiteľský videomikroskop, žiacke mikroskopy – didaktické pomôcky zakúpené v rámci projektu. • Učebný materiál - Súbor motivačných úloh na úvod vyučovacích hodín Pre rôzne predmety. Učiteľ musí žiakov na úvod hodiny zaujať, aby boli motivovaní sledovať výklad učiteľa a aktívne sa zapájali do vyučovacej hodiny. Rozsah 30 strán, veľkosť A4, 50 ks.	Predmet	Počet e-learningových hodín	Slovenský jazyk	30	Matematika	45	Dejepis	15	Zemepis	30	Anglický jazyk	45	Prírodopis	15	Fyzika	15	Zemepis	30	Spolu	125
Predmet	Počet e-learningových hodín																				
Slovenský jazyk	30																				
Matematika	45																				
Dejepis	15																				
Zemepis	30																				
Anglický jazyk	45																				
Prírodopis	15																				
Fyzika	15																				
Zemepis	30																				
Spolu	125																				
Metodológia aktivity	Používanie e-learningu pri školskom vyučovaní a domácej príprave na vyučovanie je napriek dočasným neúspechom a zlyháním, ktoré sa vyskytujú v praxi na Slovensku aj v ďalších krajinách nesporne jednou z foriem vyučovania budúcnosti. Treba len																				

	prekonať „detské choroby“ e-learningu, čo je možné len tak, že sa bude čo najviac používať. Ak má mať e-learning pre základné školy opodstatnenie, musí byť v maximálnej miere názorný, využívať interaktívny prístup, množstvo obrázkov, videosekvencií, výrazové prostriedky musia byť čo najbližšie veku žiakov. Úspešné zvládnutie úloh a testov má byť chválené podobne, ako je to pri počítačových hrách. Pri chybných odpovediach daná možnosť opravy s vysvetlením správneho postupu. Deti a dospievajúci sedia doma celé hodiny za počítačom a trávia čas chatovaním a hraním počítačových hier. Úlohou školy je ukázať im, že počítač a internet sa dá používať aj na získavanie informácií a prácu s nimi, naučiť sa učiť. Bežní učitelia na základnej škole majú len nejasnú predstavu, čo e-learning je a ako im môže uľahčiť vyučovanie. Nemajú chuť ho vyskúšať, pretože im pripadá príliš zložitý a nedôverujú svojim schopnostiam. Navyše príprava prvých hodín, kým sa s e-learningom dobre oboznámia, bude trvať tak dlho, že to väčšinu učiteľov odradí. Preto počas celého projektu budú mať učitelia zo školy k dispozícii kolegyňu, ktorá bude platená za to, že im individuálne bude pomáhať pri príprave e-learningu – pri každom probléme. Očakávame, že po príprave 15 e-learningových hodín učitelia získajú rutinu a časť z nich ocení jeho výhody a bude zaraďovať e-learning aj po skončení projektu. Budeme viesť učiteľov k tomu, aby svoje pripravené hodiny dali k dispozícii na webovú stránku školy, aby boli prístupné pre všetkých učiteľov na Slovensku. Pri hodinách financovaných v rámci projektu to bude povinnosťou. Veríme, že učitelia časom ocenia prednosti e-learningu napr. v tom, že im ušetrí nezáživné opravovanie testov a pritom žiaci okamžite dostanú spätnú väzbu a budú vedieť správne odpovede, čím sa tiež učia.
Cieľová skupina	Žiaci ZŠ P. Horova 16 100 Učitelia 23
Výstupy aktivity	• <i>Výučba abecedy pomocou rozprávky</i>, metodika, učebné materiály. • <i>E-learningové vyučovacie hodiny pre 1. stupeň ZŠ, prevažne pre 1. ročník</i>, spolu 105. • <i>E-learningové vyučovacie hodiny pre 2. stupeň ZŠ, prevažne pre 5. ročník</i>, spolu 125. • <i>Vyučovacie hodiny formou Power Pointu</i>, spolu 30. • <i>Učebný materiál - Zbierka tvorivých úloh z matematiky pre 5. ročník ZŠ.</i> • <i>Učebný materiál - Pracovné listy z prírodopisu pre 5. ročník ZŠ.</i> • <i>Učebný materiál - Súbor motivačných úloh na úvod vyučovacích hodín.</i>
Spôsob získavania spätnej väzby	• Dotazníky pre učiteľov a žiakov. • Pravidelné stretnutia tímu odborníkov po tvorbe vyučovacích e-learningových hodín a ich odučení, výmena skúseností.