

Kód projektu v ITMS2014+: 312011S841

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/89/2019

registračné číslo dodatku: 0510/2019 – D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

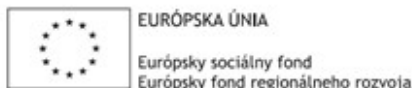
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Základná škola Jánosa Aranya s vyučovacím jazykom maďarským
sídlo: Hlavná 509/22, 930 28 Okoč
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Zuzana Csápaiová, riaditeľka
IČO: 37836391
IČ DPH:
poštová adresa¹:
e-mail: riaditel@zsmokoc.edu.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 28.04.2021 a na základe oznámenia Prijímateľa o zmene v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/89/2019** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0510/2019-D1) (ďalej len „Zmluva“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

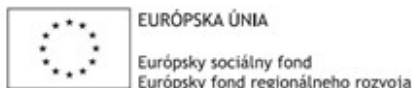
„Doba realizácie projektu od **07/2019** do **07/2022**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.



Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právny účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

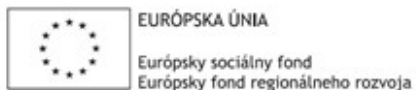
Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:

NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:

Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu



Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Zuzana Csápaiová, štatutárny zástupca

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Učiť sa nás baví
Kód projektu:	312011S841
Kód ŽoNFP:	NFP312010S841
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predošolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK2652000000000018402040	OTP Banka Slovensko, a.s.	1. 7. 2019	31. 1. 2023
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK2652000000000018402040	OTP Banka Slovensko, a.s.	1. 7. 2019	31. 1. 2023
		SK7452000000000008293776	OTP Banka Slovensko, a.s.	1. 7. 2019	31. 1. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Západné Slovensko	Trnavský kraj	Dunajská Streda	Okoč

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	37
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	7.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	7.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNOSA ARANYA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	Identifikátor (IČO):	37836391
-----------------	---	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873S84100001 - Mimoškolská činnosť pre žiakov
2. 873S84100002 - Koordinácia projektu – riadenie projektu
3. 993S84100003 - Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	podporné aktivity - paušálna sadzba
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNOSA ARANYA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	Identifikátor (IČO):	37836391
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S84100002 - Koordinácia projektu – riadenie projektu		12
	873S84100001 - Mimoškolská činnosť pre žiakov		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S84100003 - Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		12

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNOSA ARANYA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	Identifikátor (IČO):	37836391
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S84100002 - Koordinácia projektu – riadenie projektu		12
	873S84100001 - Mimoškolská činnosť pre žiakov		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S84100003 - Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		12

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	28,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNOSA ARANYA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM **Identifikátor (IČO):** 37836391

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S84100002 - Koordinácia projektu – riadenie projektu 28

873S84100001 - Mimoškolská činnosť pre žiakov 28

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S84100003 - Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	44,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNOSA ARANYA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM **Identifikátor (IČO):** 37836391

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S84100002 - Koordinácia projektu – riadenie projektu 44

873S84100001 - Mimoškolská činnosť pre žiakov 44

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S84100003 - Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	44,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNOSA ARANYA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	Identifikátor (IČO):	37836391
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S84100002 - Koordinácia projektu – riadenie projektu		44
	873S84100001 - Mimoškolská činnosť pre žiakov		44
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S84100003 - Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		
			0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	28,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	44,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	44,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNOSA ARANYA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	Identifikátor (IČO):	37836391
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNOSA ARANYA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	Identifikátor (IČO):	37836391
		Výška oprávnených výdavkov:	118 010,87 €

Priame výdavky

Celková výška oprávnených výdavkov				
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			110 153,50 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.			79 428,90 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873S84100002 - Koordinácia projektu – riadenie projektu			39 335,00 €
Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			36 835,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt		36 835,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky Poznámka: Riziková prírážka 1/2			2 500,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt		2 500,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873S84100001 - Mimoškolská činnosť pre žiakov			40 093,90 €
Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	2.1 - 112 - Zásoby Poznámka: Zariadenie, vybavenie a didaktické prostriedky, školiaci materiál a potreby			22 046,40 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Zásoby	Projekt		22 046,40 €
Skupina výdavku:	2.2 - 521 - Mzdové výdavky			15 547,50 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	2.2.1 - Mzdové výdavky	Projekt		15 547,50 €
Skupina výdavku:	2.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky Poznámka: Riziková prírážka 1/2			2 500,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	2.3.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt		2 500,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností			30 724,60 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 993S84100003 - Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov			30 724,60 €
Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby Poznámka: Zariadenie, vybavenie, školiaci materiál a potreby			12 577,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Zásoby	Projekt		12 577,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky			18 147,60 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Jednotkové výdavky	Projekt		18 147,60 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			7 857,37 €	
Podporné aktivity:	1. 312S841P0001 - Podporné aktivity			7 857,37 €	
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			7 857,37 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	Projekt			7 857,37 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	118 010,87 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	112 110,33 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	5 900,54 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	Projekt budeme realizovať v priestoroch našej školy po dobu 37 mesiacov – začiatok realizácie aktivít projektu v júli 2019 a ukončenie realizácie aktivít projektu v júli 2022. Cieľom projektu je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. V júli 2019 začneme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia, didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a školiacich potrieb. Predpokladaný termín ukončenia verejného obstarávania je v septembri 2019. Zakúpené zariadenie, vybavenie, didaktické prostriedky, školiaci materiál a potreby budú využité v rámci realizácie hlavných aktivít projektu, ktoré budú zamerané na žiakov a pedagogických zamestnancov základnej školy. Prostredníctvom projektu nakúpené zariadenie a vybavenie, didaktické prostriedky, školiaci materiál a potreby budú využívať pedagógovia pri tvorbe učebných materiálov, pri realizácii mimoškolskej činnosti a školení. Uvedená technika, didaktické prostriedky a školiaci materiál a potreby sú nevyhnutne potrebné pre realizáciu hlavných aktivít projektu. Hlavné aktivity projektu: 1. Mimoškolská činnosť pre žiakov, 2. Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov, 3. Koordinácia projektu – riadenie projektu. Hlavná aktivita projektu: 1. Mimoškolská činnosť pre žiakov - Trvanie aktivity: od 07/2019 do 07/2022 (37 mesiacov) Cieľom tejto aktivity je dosiahnuť zlepšenie výsledkov a kompetencií žiakov v oblasti čitateľskej, prírodovednej a matematickej

	gramotnosti a to prostredníctvom mimoškolskej činnosti pre žiakov s tvorbou učebných materiálov pedagógov. Prostredníctvom tohto projektu škola zabezpečí nákup potrebného zariadenia a vybavenia a didaktických prostriedkov, čo prispeje k skvalitneniu a zatraktívneniu vyučovacieho procesu. Všetka zakúpená technika a didaktické prostriedky budú využité pri realizácii mimoškolskej činnosti pre žiakov a vzdelávania pedagógov. Mimoškolská činnosť bude realizovaná za účasti 4 pedagogických zamestnancov s cieľom tvorby a inovácie učebných materiálov, pracovných zošitov, prezentácií, rôznych textov pre štyri krúžky (mimoškolská činnosť) pre žiakov 1 a 2 stupňa základnej školy a následnú realizáciu mimoškolskej činnosti v štyroch krúžkoch pre žiakov 1 a 2 stupňa základnej školy. Typ aktivity: tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Konkrétny cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Primárnou cieľovou skupinou – vo vzťahu k naplneniu hodnoty merateľného ukazovateľa bude 44 žiakov 1 a 2 stupňa základnej školy, sekundárnou cieľovou skupinou budú všetci žiaci školy, ktorí sa budú chcieť zapojiť do mimoškolskej aktivity – jednotlivých krúžkov realizovaných pedagogickými pracovníkmi. Pedagogickí zamestnanci vytvoria v rámci aktivity pracovné listy, prezentácie, pokusy, testy, súbory experimentov, videí, vizualizácií a iné výstupy, ktoré budú používané počas mimoškolskej činnosti. Výstupom uvedenej aktivity budú vytvorené učebné materiály, ktoré učitelia použijú pri realizácii jednotlivých krúžkov a zlepšenie výsledkov žiakov vo vybraných predmetoch – obsahové zameranie krúžkov. Pozícia korektora vytvorených učebných materiálov bude obsadená po rozhodnutí poskytovateľa vo veci ŽoNFP a bude pracovať na základe dohody o vykonaní práce. Korektor bude mať za úlohu - finálnu úpravu a zjednotenie výstupov (učebných materiálov) vytvorených pedagogickými zamestnancami v rámci aktivity zameranej na mimoškolskú činnosť pre žiakov. Pre potreby uvedenej aktivity budeme napríklad obstarávať: notebooky, multifunkčné zariadenie, rôzne didaktické pomôcky, čítačky kníh, interaktívne tabule, projektor, pc zostavy s monitorom a iné zariadenie, vybavenie a didaktické prostriedky nevyhnutné pre zabezpečenie a zatraktívnenie uvedenej hlavnej aktivity projektu. Zlepšenie výsledkov žiakov budeme overovať klasicky – známkovaním. V rámci uvedenej aktivity budú vytvorené učebné materiály pre realizáciu krúžkov a bude uskutočnená realizácia nasledovných krúžkov – mimoškolskej činnosti: Čitateľský krúžok 1. stupeň - Cez rozprávky k čitateľskej gramotnosti - cieľová skupina žiaci 1. stupňa základnej školy. 10 žiakov. Práca tlačenými knihami aj čítačkami kníh. Stručný opis krúžku: Cieľom krúžku je rozvíjať
--	--

čitateľské kompetencie, slovnú zásobu detí a to nielen čítaním rozprávok, ale aj ich dramatizáciou, hraním rolí a výtvarným spracovaním vlastnej rozprávkovej knihy. Dané aktivity budú spojené aj s využitím IKT, riešením interaktívnych úloh, nahrávaním videozáznamov. V rámci krúžku plánujeme precvičovanie nezrelých dielčích, čiastkových funkcií mozgu, precvičovanie oslabeného zrakového a sluchového vnímania, ktoré sú predpokladom porozumenia čítaného textu. Pomocou špeciálnych techník a prístupov sa bude môcť skupina zdokonaľiť a napredovať v čitateľskej gramotnosti: stratégia PRAISE a RISE, pojmové mapovanie, výzvovo- otázkové podnety, close- test. V skupine bude vyhlásená aj súťaž Najaktívnejší čitateľ školskej knižnice. Pri realizácii budú vytvorené pracovné listy (minimálne 2 v rozsahu minimálne 2 strany), ako aj iné učebné (multimediálne) materiály (min. 1 interaktívne cvičenie v rozsahu min. 3 strán, minimálne 1 prezentácia v rozsahu min. 5 strán) a iné učebné materiály potrebné na realizáciu mimoškolskej činnosti. Krúžku sa zúčastní minimálne 10 žiakov.

Krúžok pre 2. stupeň - Každý chce mať svojho robota - cieľová skupina žiaci 2. stupňa základnej školy min. 10 žiakov. Rozvoj matematickej gramotnosti. Hlavným produktom krúžku bude žiakmi skonštruovaný robot LEGO Mindstorms, 2 ks video a zbierka úloh. Stručný opis krúžku: Hlavné cieľom a úlohou krúžku je získať praktické konštrukčné zručnosti, získať praktické zručnosti pri práci s ovládaním robota, naučiť sa základné princípy programovania robota. Program zostavia deti na počítači, ktorý z PC odošlú do základnej kocky prostredníctvom Wifi rozhrania, alebo káblom cez USB pripojenie. V rámci krúžku si vyskúšajú prácu v tíme, kde niekto má na starosti programovanie, niekto úpravu konštrukcie, iný presúvanie robota a všetci navrhujú algoritmus riešenia. Aktivita s LEGO Mindstorms rozvíjajú základné zručnosti 21. storočia a zároveň podporujú tímovú prácu žiakov, kritické myslenie, tvorivé riešenie problémov a komunikačné zručnosti. Žiaci musia vedieť využiť množstvo poznatkov, ktoré si najskôr naštudujú a následne formou praxe prevedú do samotného programu. Pri realizácii

	budú vytvorené pracovné listy (minimálne 2 v rozsahu minimálne 2 strany), ako aj iné učebné (multimediálne) materiály (min. 1 interaktívne cvičenie v rozsahu min. 3 strán, minimálne 1 prezentácia v rozsahu min. 5 strán) a iné učebné materiály potrebné na realizáciu mimoškolskej činnosti. Matematický krúžok 2. stupeň - Dielňa géniov - cieľová skupina žiaci 2. stupňa základnej školy min. 12 žiakov. Matematický krúžok je určený nielen pre žiakov, ktorí majú problémy s matematikou ale i pre všetkých záujemcov, ktorí sa chcú zdokonaľiť v riešení problémových úloh. Cieľom krúžku je rozvíjať matematické kompetencie s dôrazom na logické myslenie. Hlavným cieľom je používanie matematického myslenia pri riešení rôznych problémov aj v každodennom živote. Prostredníctvom rôznych cvičení, hlavolamov a situačných hier by sa žiaci mali naučiť rozoznať relevantné informácie od irelevantných, analyzovať a syntetizovať texty a situácie, argumentovať a dokazovať. Ďalším cieľom je ukázať žiakom, že matematika nemusí byť vždy nudná a ťažká, môže byť aj zábavná a kreatívna. V dosiahnutí týchto cieľov nám budú pomáhať moderné technické zariadenia a informačno-komunikačné technológie. Pri realizácii budú vytvorené pracovné listy (minimálne 5 v rozsahu minimálne 2 strany), ako aj iné učebné (multimediálne) materiály (min. 1 interaktívne cvičenie v rozsahu min. 5 strán, minimálne 1 prezentácia v rozsahu min. 5 strán) a iné učebné materiály potrebné na realizáciu mimoškolskej činnosti. Krúžok - Malí prírodovedci: Cieľová skupina sú žiaci 1. stupňa základnej školy min. 12 žiakov. Spoločne budeme pripravovať aktivity, pozorovania v teréne, súťaže, ktoré deťom priblížia prírodu, problémy životného prostredia, pracovali by sme s odpadovým materiálom, v školskom časopise, pripravovali by sme články k environmentálnym témam a takouto formou by sme kamarátom a verejnosti chceli tiež priblížiť ekológiu, environmentálnu výchovu. Spoločne by sme pripravovali niekoľko popoludní, kde okrem hier, pozorovacích aktivít pre deti by sme dokázali jednoduchou formou monitorovať rastliny a živočíchy v okolí školy. Deti v pozorovaniach by mohli pokračovať aj v
--	--

	okolí svojho bydliska a následne pripravovať projekty z pozorovaní, ktoré by boli predmetom prezentácie na krúžkoch. Ku Dňu zeme chceme „intenzívne“ myslieť na Zem - počas celého týždňa- spolu s rodičmi - by sme spoločne skrášlili, upravili priestor pred školou, postarali by sme o kvety v triedach, chodbách, vytvorili by sme bylinkovú záhradku. Takouto formou by sa žiaci naučili rozpoznávať rôzne druhy rastlín a naučili by sa aj ich praktické využitie. Krúžok by sa tiež zameriaval na informácie o bylinkách, rastlinách, živočíchoch a spoločenstvách okolo nás a taktiež na ochranu prírody. Pri realizácii budú vytvorené pracovné listy (minimálne 2 v rozsahu minimálne 2 strany), ako aj iné učebné (multimediálne) materiály (min. 1 interaktívne cvičenie v rozsahu min. 3 strán, minimálne 1 prezentácia v rozsahu min. 5 strán) a iné učebné materiály potrebné na realizáciu mimoškolskej činnosti. Uvedené počty a rozsahy pri mimoškolskej činnosti sú len vo forme minimálnych počtov a v minimálnom rozsahu. Predpokladáme, že ich bude vytvorených ďaleko viac. Avšak nakoľko nemáme skúsenosti pri realizácii podobnej aktivity, rozhodli sme sa uviesť minimálne počty, aby sme neskôr nemali problém pri implementácii aktivity. Zároveň počet hodín, ktoré sú uvedené v rozpočte zahŕňa samotnú tvorbu materiálov a krúžkovú činnosť počas dvoch školských rokov. Presné delenie hodín sme neuviedli, z dôvodu možnosti zachovania väčšej variability. Zabezpečí sa tým väčšia efektívnosť pre splnenie cieľa aktivity ako aj z hľadiska dosiahnutia výsledkov - t.j. zlepšenie riešených druhov gramotností našich žiakov. Pri realizácii všetkých vyššie uvedených krúžkov budeme aktívne využívať zakúpenú IKT techniku a učebné pomôcky ako aj vytvorené pracovné listy, prezentácie, testy, videá, školiaci materiál a potreby a pod. Zlepšenie študijných výsledkov žiakov budeme sledovať a vyhodnocovať na základe klasifikácie žiakov pred intervenciou a po intervencii.
Hlavná aktivita 2	Hlavná aktivita projektu: 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov Trvanie aktivity: od 07/2019 do 07/2022. V rámci aktivity budeme realizovať tri neakreditované školenia. Aktivita je

	zameraná na vzdelávanie pedagógov a odborných zamestnancov v oblasti rozvoja a zvýšenia vedomostí v oblasti kľúčových kompetencií vrátane čitateľskej gramotností a IKT zručností. Každý pedagóg a odborný zamestnanec absolvuje školenie v oblasti, ktorej vzdelávanie na škole zastrešuje. Na to budeme využívať školenia inou formou ako napríklad vlastnými zamestnancami. Naším cieľom je zabezpečiť vzdelávanie našich pedagógov tak, aby zo strany školy vytvorené neustále možnosti pre odborný rast. Tým dokážeme aj do budúcnosti zabezpečiť zlepšovanie kvality vzdelávania ako aj zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre našich žiakov. Realizovať budeme tri druhy školení zameraných na zlepšovanie v oblasti práce s IKT vrátane práce s interaktívnymi tabuľami, školenie zamerané ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť nie len na hodinách slovenčiny, a školenie v oblasti práce so softvérom pre vytváranie interaktívnych učebných materiálov: Školenie č.1 "Tvorba interaktívnych učebných materiálov" vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Školenie zrealizuje interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Zamerané bude na praktické využitie pri tvorbe študijných materiálov, pričom sa taktiež dosiahne zlepšovanie zručností a práce s IKT technikou u účastníkov kurzu. Využívať budeme IKT zakúpenú z projektu aj existujúce vybavenie školy. Popis školenia: Neakreditované vzdelávanie - Tvorba interaktívnych učebných materiálov – pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Digitálna kompetencia t.j. zručnosti pretavené do praxe si vyžaduje riadne porozumenie a ovládanie funkcionality IKT a SW v súvislosti tvorbou interaktívnych študijných materiálov. Pedagógovia by sa mali takisto naučiť, ako môžu s IKT podporovať kreativitu a inovácie a ako tieto inovácie v čo najlepšej možnej miere pretransformovať prostredníctvom SW do nových interaktívnych študijných materiálov, ktoré budú následne využívať pri vzdelávaní. Zároveň sa bude kurz zameriavať na ozrejmienie metodiky tvorby textových
--	--

	študijných materiálov, prevod textových študijných materiálov do formy elektronickej prezentácie, či prípravy elektronických študijných materiálov. Potrebné zručnosti zahŕňajú schopnosť spracovávať a vytvárať informácie a používať ich kritickým a systematickým spôsobom doplnených o inovatívne prvky, používať SW nástroje na tvorbu, prezentáciu vytvorených materiálov interaktívnym spôsobom. Kurz má za úlohu pripraviť pedagogických zamestnancov využívať získané zručnosti v pedagogickej praxi a zlepšiť ich kompetencie v oblasti prípravy a tvorby interaktívnych študijných materiálov. Cena je za komplexné zabezpečenie celého školenia. Školenie č.2 "Práca s modernou didaktickou technikou"- vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Školenie zastreší interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Školenie sa bude zameriavať na prácu s didaktickou technikou a jej aktívne využívanie pri vzdelávacom procese. Popis školenia: Neakreditované vzdelávanie Práca s modernou didaktickou technikou - pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Efektívna práca so zakúpeným zariadením a vybavením, praktická práca s IKT technológiami - využitie v rámci mimoškolskej činnosti - krúžky a vo vyučovacom procese. Budeme sa zameriavať najmä na prácu s interaktívnymi tabuľami a širokou škálou možností ich využitia vo vyučovacom procese. Školenie č.3 "Príprava metodických materiálov rozvíjajúcich čitateľskú gramotnosť s využitím IKT" - pôjde o školenie v rozsahu 32 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Cieľom vzdelávania je, aby si pedagóg (učiteľ aj vychovávateľ) základnej školy prehĺbil a rozšíril svoje profesijné kompetencie z oblasti prípravy metodických materiálov z čitateľskej gramotnosti za pomoci IKT. Obsahom vzdelávania bude teoretická i praktická príprava
--	---

	pedagógov napr. na: · implementáciu čitateľskej gramotnosti do edukačného procesu s využitím IKT · plánovanie rozvoja čitateľskej gramotnosti s využitím elektronických študijných materiálov · príprava cieľov na podporu čitateľskej gramotnosti s aktívnym využitím IKT a interaktívnych študijných materiálov · tvorbu interaktívnych úloh a aplikáciu čitateľských stratégií na rozvoj čitateľskej gramotnosti · inovatívne a aktivizačné metódy s využitím IKT ako zmena spôsobu odovzdávania informácií · typy úloh, príklady elektronických textov a pod. Cieľová skupina: pedagógovia a odborní zamestnanci: 12 osôb pre školenia. Nepriamou cieľovou skupinou pre následné využívanie výsledkov z projektu sú všetci pedagógovia na 1. stupni ZŠ. Každý pedagóg ma individuálne poznatky v oblastiach, na ktoré sa školenia zameriavajú. Výstupy: prezenčné listy, fotodokumentácia, výstupy z jednotlivých kurzov. Získané certifikáty – osvedčenia o absolvovaní neakreditovaných školení. Konkrétnym výstupom je aj zlepšenie zručností a prístupu pedagógov k žiakom. Transfer výstupu sa premietne do všetkých aktivít projektu. Spôsob získania spätnej väzby: hodnotenie vzdelávacieho procesu – dotazník spokojnosti pedagógov. Získané znalosti a kompetencie z odborných školení a výmeny informácií na základe dobrej praxe budeme využívať pri príprave inovovaných vzdelávacích materiálov a ostatnej pedagogickej dokumentácie v nadväzujúcej krúžkovej - mimoškolskej činnosti v aktivite 1.
Hlavná aktivita 3	Aktivita č. 3: Koordinácia projektu - riadenie projektu (trvanie aktivity od 07/2019 do 07/2022) - zamestnanci Základnej školy Jánosa Aranya s vyučovacím jazykom maďarským Okoč a zamestnanci pracujúci na dohodu o vykonaní práce, počet zapojených zamestnancov: 4 Na riadení projektu sa budú podieľať: projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania, administratívny pracovník. Projektový manažér, finančný manažér a manažér monitorovania budú pracovať na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru a budú zabezpečení po rozhodnutí vo veci ŽoNFP zo strany poskytovateľa. Požiadavky na týchto pracovníkov sú nastavené tak, aby projektový tím úspešne zvládol zabezpečiť implementáciu projektu.

	Administratívny pracovník bude na projekte pracovať na základe rozšírenia pracovnej zmluvy - interný zamestnanec školy. Na tieto vytypované pozície všetci spĺňajú, resp. budú spĺňať kvalifikačné predpoklady definované poskytovateľom. Základná škola Jánosa Aranya s vyučovacím jazykom maďarským Okoč má skúsenosti v oblasti riadenia projektov z rôznych malých grantových schém. Aktívne sme sa zapájali aj do samotných príprav projektov, čo nás naučilo navzájom spolupracovať aj v oblasti, ktorá je síce pre školu kľúčová – lebo prostredníctvom nej môže získavať prostriedky pre modernizáciu a skvalitňovanie procesov vzdelávania, ale neparí ku každodenným činnostiam, ako vzdelávanie, s ktorým sa denne stretávame počas školského roka. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia a didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb - plánovaný termín ukončenia verejných obstarávaní do 3 mesiacov od začiatku realizácie aktivít projektu s cieľom zabezpečenia plynulej a bezproblémovej implementácie aktivít projektu. Aktivita projektu sú oprávnené z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi rovnosť mužov a žien, nediskriminácia a udržateľný rozvoj. Aktivita projektu sú v súlade so špecifickým cieľom 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov v rámci prioritnej osi 1 Vzdelávanie OP Ľudské zdroje. Hodnoty merateľných ukazovateľov projektu sú podľa nás reálne dosiahnuteľné vzhľadom na zameranie školy a na základe skúseností z minulých rokov s výnimkou okolností, ktoré nedokáže škola ovplyvniť. Publicita projektu bude zabezpečená v súlade s manuálom pre informovanie a komunikáciu.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j.

	nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.
--	--