



Kód projektu v ITMS2014+: 312011U951

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/327/2019

registračné číslo dodatku: : 1135/2019-D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

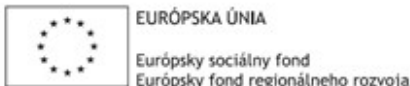
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Gymnázium Jána Chalupku
sídlo: Štúrova 13, 977 01 Brezno
zapísaný v: register ŠÚ SR
konajúci: PhDr. Miroslav Glembek
IČO: 00160547
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: martina.hakelova@dobrykraj.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 18. 08. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/327/2019** a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **02/2020** do **06/2023**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

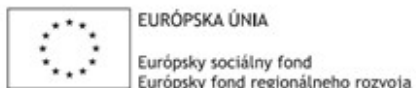
Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PhDr. Miroslav Glembek, riaditeľ školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Učíme pre život – učíme v súvislostiach
Kód projektu:	312011U951
Kód ŽoNFP:	NFP312010U951
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK528180000007000635518	Štátna pokladnica	1. 2. 2020	30. 9. 2023
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK378180000007000635497	Štátna pokladnica	1. 2. 2020	30. 9. 2023
		SK528180000007000635518	Štátna pokladnica	1. 2. 2020	30. 9. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Banskobystrický kraj	Brezno	Brezno

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	41
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	2.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	6.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	GYMNÁZIUM JÁNA CHALUPKU	Identifikátor (IČO):	00160547
-----------------	-------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873U95100003 - Koordinácia projektu
2. 873U95100001 - Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov na gymnáziu
3. 993U95100002 - Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov gymnázia

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity: Podporné aktivity

Popis podporných aktivít: Podporné aktivity projektu sa budú realizovať prostredníctvom paušálnej sadzby.

Priradenie ku konkrétnemu cieľu: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	13,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM JÁNA CHALUPKU	Identifikátor (IČO):	00160547
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U95100003 - Koordinácia projektu		13
	873U95100001 - Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov na gymnáziu		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U95100002 - Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov gymnázia		13
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	13,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM JÁNA CHALUPKU	Identifikátor (IČO):	00160547
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U95100003 - Koordinácia projektu		13
	873U95100001 - Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov na gymnáziu		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U95100002 - Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov gymnázia		13

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	200,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: GYMNÁZIUM JÁNA CHALUPKU **Identifikátor (IČO):** 00160547

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873U95100003 - Koordinácia projektu 200

873U95100001 - Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov na gymnáziu 200

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993U95100002 - Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov gymnázia 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	240,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: GYMNÁZIUM JÁNA CHALUPKU **Identifikátor (IČO):** 00160547

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873U95100003 - Koordinácia projektu 240

873U95100001 - Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov na gymnáziu 240

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993U95100002 - Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov gymnázia 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	240,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM JÁNA CHALUPKU	Identifikátor (IČO):	00160547
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U95100003 - Koordinácia projektu		240
	873U95100001 - Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov na gymnáziu		240
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U95100002 - Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov gymnázia		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	13,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	13,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	200,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	240,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	240,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	GYMNÁZIUM JÁNA CHALUPKU	Identifikátor (IČO):	00160547
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	GYMNÁZIUM JÁNA CHALUPKU	Identifikátor (IČO):	00160547
		Výška oprávnených výdavkov:	141 167,20 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov		
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	136 517,99 €		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	117 701,39 €		
Hlavné aktivity projektu:	1. 873U95100001 - Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov na gymnáziu	98 133,95 €		
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby	36 897,47 €		
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - 112 - Zásoby	Projekt	1	36 897,47 €
Skupina výdavku:	1.2 - 521 - Mzdové výdavky	11 427,30 €		
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - 521 - Mzdové výdavky	Projekt	1	11 427,30 €
Skupina výdavku:	1.3 - 518 - Ostatné služby	10 685,00 €		
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - 518 - Ostatné služby	Projekt	1	10 685,00 €
Skupina výdavku:	1.4 - 512 - Cestovné náhrady	465,90 €		
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - 512 - Cestovné náhrady	Projekt	1	465,90 €
Skupina výdavku:	1.5 - 910 - Jednotkové výdavky	32 275,20 €		
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.5.1 - 910 - Jednotkové výdavky	Projekt	1	32 275,20 €
Skupina výdavku:	1.6 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky	6 383,08 €		
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.6.1 - 930- Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt	1	6 383,08 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873U95100003 - Koordinácia projektu	19 567,44 €		
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky	19 567,44 €		
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - 521 - Mzdové výdavky	Projekt	1	19 567,44 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností	18 816,60 €		
Hlavné aktivity projektu:	1. 993U95100002 - Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov gymnázia	18 816,60 €		
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky	18 816,60 €		
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - 910 - Jednotkové výdavky	Projekt	1	18 816,60 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			4 649,21 €	
Podporné aktivity:	1. 312U951P0001 - Podporné aktivity			4 649,21 €	
				Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			4 649,21 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - 902- Paušálna sadzba na nepriame výdavky	Projekt	1	4 649,21 €	4 649,21 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	141 167,20 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	134 108,84 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	7 058,36 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>1. Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov na gymnáziu Cieľ aktivity: Zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom uplatnenia extra hodín a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti.</p> <p>V rámci hlavnej aktivity č. 1 budú realizované nasledovné podaktivity:</p> <p>1.1 Extra hodiny <u>Trvanie podaktivity:</u> 09/2020 – 06/2023 (34 mesiacov) <u>Cieľová skupina:</u> 240 žiakov školy (žiaci osemročného a štvorročného štúdia) <u>Cieľ:</u> Zlepšiť kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu a výsledky žiakov v oblasti v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej oblasti prostredníctvom extra hodín.</p> <p><u>Popis:</u> Moderná vedomostná spoločnosť potrebuje v dnešnej dobe ľudí, ktorí budú vzdelaní a budú disponovať zručnosťami, ktoré si vyžadujú nové pracovné miesta s vysokou pridanou hodnotou. V posledných rokoch môžeme aj na základe medzinárodných meraní pozorovať u žiakov nižšiu úroveň jednotlivých gramotností, ktoré sú nevyhnutné pre pracovný život v porovnaní s inými krajinami. Medzi žiakmi sa objavili rôzne problémy: problémy s gramatikou, výrazne sa im znížila úroveň slovnej zásoby a zároveň u nich klesá schopnosť čítať text s porozumením, majú nedostatočné logické myslenie, prírodovedné predmety sú pre nich málo atraktívne, nevedia využívať matematiku v rôznych súvislostiach v praktickom živote, čo negatívne ovplyvňuje aj finančnú gramotnosť. Nakoľko vnímame klesajúci záujem zo strany našich žiakov o matematiku a prírodovedné predmety a zároveň vnímame nedostatky v rámci čitateľskej gramotnosti potrebujeme súčasný vzdelávací proces doplniť o extra hodiny, prostredníctvom ktorých budú môcť naši pedagógovia za pomoci moderných didaktických pomôcok využívať inovatívne a atraktívne formy vzdelávania podporujúce rozvoj čitateľských, matematických, finančných a prírodovedných gramotností.</p> <p>Počas realizácie extra hodín v rámci projektu sa budeme snažiť implementovať inovatívne metódy a formy vyučovania so zameraním sa na všetky gramotnosti. Využívať budeme interaktívne a digitálne vyučovanie, nové učebné pomôcky a modernú literatúru. Jednotliví pedagogickí zamestnanci školy participujúci na tejto aktivite s cieľom podporiť hlavne čitateľskú gramotnosť žiakov, t. j. porozumenie, používanie a uvažovanie o písomných textoch žiakmi, s väzbou na matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, budú využívať hlavne metódy inovačné a aktivizujúce s využitím IKT a moderných učebných pomôcok, ako sú napr.: metódy projektového a problémového vyučovania, zážitkové</p>

učenie, situačné a inscenačné, prezentačné metódy, napr. prezentácie prác z vlastnej tvorby žiakov, aktivity s využitím internetu, tlačených a elektronických médií a knižníc, didaktické hry, úlohy, príklady na rozvíjanie a testovanie kompetencií, výskumná činnosť a pozorovanie, indukčné metódy, t. z. používať veľa názorných úloh a dostatok cvičení pri utvrdzovaní a aplikácii učiva, metódy rozvoja kritického myslenia a modelové situácie.

Voľba vyučovacích metód a foriem bude v kompetencii učiteľa. Hlavným kritériom ich výberu by mala byť miera efektivity plnenia vzdelávacieho cieľa, pričom je žiaduce vhodne využívať spomenuté alternatívne, aktivizujúce a progresívne formy a metódy vyučovania. Princíp metodológie aktivity je založený na osvojení PISA gramotnosti, využívaní moderných vyučovacích prostriedkov prostredníctvom moderných foriem a metód vzdelávania cieľovej skupiny žiakov a tiež uplatňovaní individuálneho prístupu učiteľa a žiaka. Aktivitu zabezpečujú kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci gymnázia s primeranou praxou vo výučbe cieľovej skupiny.

Extra hodiny sa budú vyučovať nad rámec povinných a disponibilných hodín stanovených v rámci ŠVP a to v nasledovnom rozsahu:

8-ročné štúdium

Prima:

Biológia 1 extra hodina týždenne

Sekunda:

Slovenský jazyk 1 extra hodina týždenne

Chémia 1 extra hodina týždenne

Tercia:

Slovenský jazyk 1 extra hodina týždenne

Geografia 1 extra hodina týždenne

Kvarta:

Slovenský jazyk 1 extra hodina týždenne

Matematika 1 **delená** extra hodina týždenne

Kvinta: Slovenský jazyk 1 extra hodina týždenne

Biológia 1 **delená** extra hodina týždenne

Matematika 1 **delená** extra hodina týždenne

Informatika 2 extra hodiny týždenne

Sexta:

Slovenský jazyk 1 extra hodina týždenne

Chémia 1 **delená** extra hodina týždenne

Geografia 1 extra hodina týždenne

Matematika 1 **delená** extra hodina týždenne

Septima:

Slovenský jazyk 1 extra hodina týždenne

Občianska náuka 1 extra hodina týždenne

Oktáva:
Slovenský jazyk 1 extra hodina týždenne

Spolu 19 extra hodín týždenne (8-ročné štúdium)

4-ročné štúdium

1. ročník:

Slovenský jazyk 1 extra hodina týždenne
Biológia 1 **delená** extra hodina týždenne
Matematika 1 **delená** extra hodina týždenne
Informatika 2 extra hodiny týždenne

2. ročník:

Slovenský jazyk 1 extra hodina týždenne
Chémia 1 **delená** extra hodina týždenne
Geografia 1 extra hodina týždenne
Matematika 1 **delená** extra hodina týždenne

3. ročník:

Slovenský jazyk 1 extra hodina týždenne
Občianska náuka 1 extra hodina týždenne

4. ročník:

Slovenský jazyk 2 extra hodiny týždenne

Spolu 13 extra hodín týždenne (4-ročné štúdium)

Spolu sa zvýši rozsah hodín o 32 extra hodín týždenne.

Počas realizácie projektu plánujeme zaviesť extra hodiny podľa priloženého rámcového učebného plánu, kde niektoré vzniknú rozdelením vyučovacej hodiny na dve skupiny žiakov nad rámec povinného delenia, aby sme vytvorili časový priestor pre hlbkový výklad vyučovanej problematiky na danom predmete. Stanovený rozsah aj obsah učiva v rámci extra hodín bude aj naďalej v súlade so štátnym aj školským vzdelávacím programom.

Čitateľská gramotnosť

Čitateľskú gramotnosť plánujeme rozvíjať najmä na predmete Slovenský jazyk, ale aj v rámci medzipredmetových vzťahov. V rámci predmetu SJL sa zameriame hlavne na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Od extra vyučovacích hodín očakávame systematickejšiu prácu s textom, keďže žiaci majú mnohokrát problém len so samotným prečítaním textu. Realizáciou extra hodín sa vylúči rýchly a povrchový prístup k textu, žiaci dostanú v rámci samostatnej vyučovacej hodiny(zameranej na problematiku čítania s porozumením) väčší priestor na analýzu a interpretáciu textu podľa pokynov, budú čítať s vopred stanoveným jasným cieľom. Venovať sa budeme neustálemu posudzovaniu textu, kľúčovým častiam textu, ktoré žiaci budú čítať pozornejšie a vnímavejšie, porovnávať prečítané s doterajšími

vedomosťami a skúsenosťami.

V triede sekunda – terciá sa bude klásť dôraz na čítanie s porozumením textu a analýzu štruktúry textu, v kvarte na interpretáciu textu. Budeme pracovať s textami, ktoré nám ponúkajú učebné texty literatúry – čítanka, ale tak isto siahneme aj po regionálnej literatúre a po vecných / umeleckých textoch.

Tretí stupeň vzdelávania, ktorý sa realizuje počas strednej školy, pokračuje v rozvíjaní kompetencií na porozumenie obsahu textu, dôraz sa kladie na analyticko – interpretačné kompetencie a v posledných dvoch ročníkoch strednej školy pribúda posledná dvojica kompetencií – metainterpretácia a hodnotenie podľa umeleckých i mimo umeleckých kritérií, teda študent je vedený, aby posudzoval dielo ako celok vo vzťahu k zverejneným umeleckým zámerom autora (ak existujú), vo vzťahu k dobovej poetike, umeleckému programu smeru či skupiny, ku ktorým sa autor hlási, i vo vzťahu k filozofickým, sociálnym politickým, ale najmä mravným kritériám, ktoré akceptuje súčasnosť.

Finančná a matematická gramotnosť

Témy finančnej a matematickej gramotnosti naplánované na jednotlivé školské roky budú odučené súbežne na vybraných predmetoch. Teoretické časti budú realizované hlavne na hodinách občianskej náuky (pojmy, zákony, spoločnosť, ekonómia a pod.). Na hodinách matematiky budú témy predkladané z hľadiska výpočtov, postupov realizácie (úrok, úročenie, daň, celková miera nákladov a pod.). Na hodinách informatiky budú zase realizované pomocou aplikácií (Excel, práca s jednoduchou databázou, Moja rodina a pod.). Náročnosť tém bude odstupňovaná, prispôbená jednotlivým ročníkom.

Prírodovedná gramotnosť

Naším cieľom je dosiahnuť pomocou aktivizujúcich vyučovacích metód použitých na vytvorených extra hodinách prírodovedných predmetov úroveň 4- 6 prírodovednej gramotnosti (zo škály 1-6) u väčšiny našich absolventov. Hodiny venované rozvíjaniu prírodovednej gramotnosti budú prevažne zamerané na prácu v laboratóriu, kedy má žiak možnosť priamo pracovať bádateľskou metódou, čo významne prispieva k pochopeniu princípov vedy. Na viacerých laboratórnych cvičeniach budeme využívať počítačom podporované laboratórium. Bádateľské aktivity budeme rozvíjať a podporovať aj využívaním prírodných prvkov v Záhrade, ktorá učí – skúmanie kvality vody v jazierku, skupenstvá vody, určovanie hmyzu, rastlín. Využitie medzipredmetových vzťahov umožní uplatniť teoretické vedomosti v bežnom živote.

Personálne zabezpečenie: Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne kvantifikované aj v rámci rozpočtu projektu.

Predmety:

- Matematika
- Chémia
- Slovenský jazyk

- Občianska náuka
- Biológia
- Informatika
- Chémia
- Geografia

Personálne zabezpečenie projektu tvoria interné kapacity - pedagogickí zamestnanci školy: spolu 13 pedagogických zamestnancov. Zúčastnení pedagógovia majú adekvátne vzdelanie a skúsenosti s cieľovou skupinou.

Okrem pedagógov školy budú do aktivity zapojení aj 3 odborní garanti, ktorí budú zodpovední za metodické riadenie inovácie obsahu a metód výučby so zameraním sa na rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.

Garanti:

odborný garant pre čitateľskú gramotnosť – 1 garant

odborný garant pre matematickú a finančnú gramotnosť – 1 garant

odborný garant pre prírodovednú gramotnosť – 1 garant

Odbornými garantmi sú interní pedagógovia školy, ktorí majú pre danú oblasť najvyššiu kvalifikáciu a skúsenosti.

Materiálne technické zabezpečenie: Vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- 30 ks notebookov na zriadenie mobilnej učebne (vrátane vozíka na nabíjanie notebookov), ktorá bude využívaná na jednotlivých predmetoch podľa potreby vyučujúcich a zamerania aktivít na vyučovacej hodine
- 4 interaktívne tabule s projektorom, ktoré budú využívané najmä v nižších ročníkoch osemročného štúdia
- modely ľudského trupu a obehového systému srdca na rozvoj predstavivosti žiakov o fungovaní ľudského tela
- rôzne senzory na meranie v rámci zriadeného Science laboratória

Osobitnú skupinu predstavuje školiaci materiál a školské potreby určené pre práce na extra hodinách, a to najmä rôzne slovníky a príručky na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti, ktoré sú bližšie kvantifikované v rozpočte projektu.

V súvislosti s realizáciou aktivity plánujeme v dostatočnom časovom predstihu realizovať všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu.

Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch školy – učebne gymnázia.

Výstupy:

- 32 odučených extra hodín týždenne
- 240 zapojených žiakov do extra hodín
- 13 pedagógov vyučujúcich extra hodiny

- zakúpenie 30 kusov notebookov vrátane nabíjacieho vozíka, 4 interaktívnych tabúl s projektormi, 2 modelov o fungovaní ľudského tela a niekoľko senzorov nameranie v počítačom podporovanom laboratóriu

Výsledky:

- zvýšené zručnosti a gramotnosti žiakov
- zlepšená celková kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu
- zlepšený celkový prospech žiakov
- zlepšené študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
- vytvorený časový priestor pre hĺbkový výklad vyučovanej problematiky
- vytvorené extra hodiny zabezpečujúce pridanú hodnotu v ďalšom vzdelávaní žiakov

1.2 Mimoškolská činnosť

Trvanie podaktivity: 09/2020 – 06/2023 (34 mesiacov)

Cieľová skupina: 100 žiakov

Cieľ: Vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na podporu čitateľskej, prírodovednej, finančnej a matematickej gramotnosti žiakov.

Popis: Naša škola sa rozhodla rozvíjať jednotlivé gramotnosti žiakov aj v rámci mimoškolského vzdelávania, ktoré nenásilnou hravou formou prehľbujú vedomosti a znalosti žiakov.

Počas realizácie projektu plánujeme zaviesť 2 krúžky:

Prírodovedný krúžok

Prírodovedný krúžok bude zahŕňať učivo z predmetov biológia, chémia a geografia a bude zameraný na bádateľské aktivity v prírodovedných predmetoch. Cieľom aktivít na krúžku bude podporiť a rozvíjať bádateľské aktivity žiakov s dôrazom na prepojenie medzipredmetových vzťahov prírodovedných predmetov a využitia teoretických poznatkov v praxi.

Žiaci budú zážitkovou formou odhaľovať zákonitosti prírodných javov, ocitnú sa v úlohe vedca, stanovia hypotézy výskumu a navrhnu metódy ako ich potvrdiť či vyvrátiť. Naučia sa vytvárať relevantné závery svojho výskumu a navrhovať riešenie problému.

Pri svojej práci budú využívať okolitú prírodu – rieku Hron, ktorá sa nachádza v bezprostrednej blízkosti školy. Budú monitorovať kvalitu vody v rieke – pH, množstvo totálne rozpustných látok, množstvo rozpusteného kyslíka, prítomnosť dusičnanov, dusitanov, amoniakálneho dusíka, fosforečnanov, rýchlosť toku vody v rieke. Pozorovanie prevedú v každom ročnom období, pričom si budú robiť precízne bádateľské záznamy. Využívať budú merací systém Vernier a mobilné laboratórium na výskum vody, ktoré má škola k dispozícii. V rámci exkurzií budú monitorovať kvalitu vody v prameňoch v regióne. Pričom sa zamerajú aj na krajinnú geografiu a biologický výskum. Vplyv človeka – spôsob jeho života na životné prostredie napr. kyslé dažde, globálne otepľovanie spôsobené skleníkovým efektom

budú skúmať priamo v areáli školskej záhrady, ktorá poskytuje vhodné učebné pomôcky – rozkladisko odpadkov, kompostovisko, záhony s lokálnym ovocím a zeleninou, jazierko. Pri vytváraní záverov a riešení sa posilní nielen prírodovedná gramotnosť, ale aj kritické myslenie žiakov.

Čitateľský krúžok

Okrem priameho čítania sa počas realizácie tohto krúžku zameriame aj na postoj k čítaniu a schopnosť komunikovať. Aktivity: exkurzie do knižníc, čitateľské maratóny, tvorba leporela, komiksov, dramatizácia príbehov, literárne súťaže, hodiny hlasného čítania, pracovné listy s úlohami na rozvoj čitateľskej gramotnosti, slovné hry, tvorba krížoviek a pod. Obsahom krúžku bude aj rozvoj kritického myslenia. Kritické myslenie je schopnosť premýšľať o svojom vlastnom myslení takým spôsobom, ktorý umožňuje spoznať prednosti, ale aj nedostatky vlastného myslenia a následne ho skvalitniť. Je to uvážlivé, starostlivé a zámerné rozhodovanie o tom, či nejaké tvrdenie prijmeme, alebo sa úsudku o ňom zriekneme. Pre kritické myslenie je charakteristická metakognícia – premýšľanie o vlastnom myslení, poznávanie poznávania, jeho zdokonaľovanie, vyššie kognitívne procesy – syntéza, analýza a hodnotenie.

Kritickým myslením sa žiak dostáva pod povrchovú rovinu čítaného textu (hlbkový prístup) a dáva do vzťahu informácie, ktoré sú v texte, s jeho vlastným poznaním, skúsenosťami, hodnotovou a emocionálnou orientáciou. V tejto aktívnej činnosti čítania sa uskutočňujú dva vzájomne sa prelínajúce procesy –porozumenia a hodnotenia – ktoré sú charakteristické práve pre kritické čítanie.

Na krúžku sa žiaci s hlbším záujmom o čítanie budú učiť klásť k textu otázky (konvergentné – na posudzovanie pravdy/nepravdy), (divergentné – otázky na predvídanie – hypotetické). Budú pracovať sokratovskou metódou, metódou EUR, metódou clusteringu/zhlukovania. Budú prezentovať svoj pozitívny vzťah k čítaniu akciou – Starší čítajú mladším alebo Číta celá rodina.

Exkurzie

V rámci mimoškolskej činnosti uvažujeme aj s realizáciou exkurzií, ktoré budú rozvíjať všetky druhy gramotností – ako sa hovorí lepšie je raz vidieť ako stokrát počuť. S ohľadom na rozvíjanie bádateľských aktivít – lepšie je vyskúšať, preskúmať, zažiť na vlastnej koži a až potom vyvodzovať závery.

V rámci medzipredmetových vzťahov a využitia teoretických poznatkov v praxi zorganizujeme v rámci Prírodovedného krúžku exkurzie pre žiakov osemročného aj štvorročného gymnázia.

Program (osemročné štúdium):

- monitoring kvality vody v prameňoch v regióne Horehronia
- Chémia: meranie minerálnych látok, znečistenie dusitanmi, dusičnanmi, pH vody
- Biológia: rastlinstvo, živočíchy – zachovanie biodiverzity ekosystémov
- Geografia: regionálna geografia

Program (štvorročné štúdium):

- vodné dielo Gabčíkovo, arborétum Mlyňany, Žitný ostrov – výskum ekosystémov a ich porovnanie s ekosystémami

stredného Slovenska

V nadväznosti na projekt Erasmus+, do ktorého je škola zapojená v rokoch 2018-2020 (projekt je zameraný na podporu bádateľsky orientovaného vyučovania prírodovedných predmetov) predpokladáme spoluprácu s partnerskými krajinami formou E-Twinningu. Študentov partnerských krajín budeme informovať aj o našich aktivitách v rámci tohto projektu (spracovanie videa, fotografie).

V rámci zlepšovania čitateľskej gramotnosti a uplatňovania teoretických poznatkov v praxi sne sa rozhodli zorganizovať exkurzie aj v rámci Čitateľského krúžku. Exkurzie budú pripravovať pod našim vedením žiaci. Precvičia si prácu s neliterárnymi textami – otváracie hodiny múzeí a pamätihodností, vstupné, časový plán exkurzie, rozpočet. Po exkurzii dostanú žiaci test na overenie získaných poznatkov, vypracujú článok do školského časopisu a na stránku školy a pod. Príprava exkurzií bude rozvíjať čitateľskú gramotnosť, ale aj matematickú a finančnú (rozpočet, vyhľadávanie požadovaných informácií). Exkurzie budeme dokumentovať (foto + video) a výstup spracujeme v rámci medzipredmetových vzťahov. Pred každou exkurziou sa budeme bližšie venovať autorom a témam, ktoré budú predmetom exkurzie, vyberieme si konkrétne dielo autora, prečítame úryvky diela, texty budeme analyzovať a bližšie rozoberať.

1. Divadelné predstavenie v SND, po stopách Ľudovíta Štúra (dvojdňová exkurzia)

1. deň - Brezno – Bratislava - Dóm sv. Martina, kde je pochovaný J. I. Bajza – tvorca prvého slovenského románu, za Dómom je pomník Jána Hollého, večer -návšteva divadelného predstavenia SND v našom hlavnom meste (podľa aktuálnej ponuky s ohľadom na obsah učebných osnov)

2. deň - prehliadka bratislavského lýcea, kde študovali takmer všetci štúrovci pod vedením Ľ. Štúra, návšteva Slávičieho údolia, kde odpočívajú Ján Kostra, Andrej Plávka, E. B. Lukáč, Ivan Bukovčan, Vladimír Mináč, Ludo Ondrejov. Navštívime Devín – pamätné miesto našej histórie i miesto častých vychádzok štúrovcov. Následne sa presunieme z Devína do Modry - Múzeum Ľudovíta Štúra, kde sa zoznámime s touto osobnosťou z rôznych uhlov pohľadu.

2. Múzeum lásky v Banskej Štiavnici

Navštívime Banku lásky v Dome Maríny, jedinú svojho druhu na svete. Expozícia interaktívnym spôsobom zobrazuje ľúbostný príbeh štúrovského básnika Andreja Sládkoviča a Maríny Pischlovej, potom si prezrieme zbierky zámku Antol. Pri návrate domov sa zastavíme v Radvani – v mieste pôsobenia A. Sládkoviča.

3. Exkurzia Liptov – Orava (dvojdňová exkurzia)

1. deň – Brezno – Liptovský Mikuláš - žiaci navštívia Múzeum Liptovskej dediny v Pribyline, Liptovský Mikuláš, kde si pozrú expozície v Múzeu Janka Kráľa, Tatrín a Žiadosti slovenského národa. Presun na Oravu - Dolný Kubín.

2. deň - po stopách P. O. Hviezdoslava a M. Kukučina. V Literárnom múzeu P. O. Hviezdoslava v Dolnom Kubíne sa oboznámia so životom a dielom tohto veľkého spisovateľa. V rodnom dome Martina Kukučina v Jasenovej spoznajú jeho životné osudy i jeho dielo. Prehliadka jednej z najväčších turistických atrakcií severného Slovenska – Oravského hradu – vybudovaného na skale nad riekou Orava v Oravskom Podzámku ako „orlie hniezdo“.

Všetky naplánované exkurzie prispievajú k lepšiemu zapamätaniu si učiva a k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.

Personálne zabezpečenie: Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne kvantifikované aj v rámci rozpočtu projektu.

Kružky:

- Prírodovedný krúžok
- Čitateľský krúžok

Personálne zabezpečenie projektu tvoria interné kapacity - pedagogickí zamestnanci školy: 2 zamestnanci, ktorí budú viesť krúžky a ďalší pedagógovia potrební pre zabezpečenie jednotlivých exkurzií. Zúčastnení pedagógovia majú adekvátne vzdelanie a skúsenosti s cieľovou skupinou.

Materiálno technické zabezpečenie: Na realizáciu podaktivity využijeme materiálno – technické zabezpečenie, ktorým škola disponuje (boli sme vybavený ITScience laboratóriom z projektu IT Akadémie a dlhoročne používame na vyučovaní počítačom podporované laboratórium – systém Vernier, ktoré môžeme využiť práve na merania v teréne).

Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch školy – učebne gymnázia a v rámci jednotlivých exkurzií.

Výstupy:

- 2 inovované krúžky školy

Výsledky:

- atraktívnejšia ponuka mimoškolských aktivít
- vytvorená možnosť účasti na atraktívnych mimoškolských aktivitách
- zvýšené zručnosti a gramotnosti žiakov

Merateľné ukazovatele:

Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPEZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov:

P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote „240“ – predstavuje počet žiakov SŠ zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LŽ.

P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote „240“ – predstavuje počet účastníkov(žiaci SŠ), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LŽ.

P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili

	<p><u>kompetencie a zručnosti 6 mesiacov poabsolvovaní programu</u> – v plánovanej hodnote „200“ – predstavuje počet účastníkov (žiaci SŠ), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP EŽ, ktorí pri overovaní kompetencií a zručností 6 mesiacov po absolvovaní programu dosiahli lepšie výsledky ako pri predchádzajúcom overovaní kompetencií a zručností.</p> <p>Spôsob sledovania zlepšenia kompetencií a zručností zapojených žiakov: Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z platných pedagogických dokumentov. Testovanie žiakov prebehne na začiatku realizácie jednotlivých aktivít, následne každý rok pre potreby sledovania zlepšenia úrovne kompetencií a nakoniec aj po ukončení jednotlivých aktivít projektu. Za sledovanie zlepšenia kompetencií a zručností zapojených žiakov budú zodpovední:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odborný garant pre čitateľskú gramotnosť • odborný garant pre matematickú a finančnú gramotnosť • odborný garant pre prírodovednú gramotnosť, ktorí okrem prípravy, realizácie a vyhodnotenia testov zameraných na jednotlivé gramotnosti budú zodpovední za metodické riadenie inovácie obsahu a metód výučby so zameraním sa na rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti, identifikáciu kľúčových oblastí pre inováciu predmetov, odbornú koordináciu opatrení na rozvoj jednotlivých gramotností, prípravu plánu aktivít na podporu gramotností, odborné konzultácie s učiteľmi zamerané na tvorbu učebných materiálov a inováciu didaktických prostriedkov vyučovaných predmetov smerom k rozvoju a podpore čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti v súlade so ŠkVP, navrhnutie možností využitia IKT na jednotlivých predmetoch na podporu jednotlivých gramotností a pod.
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p>2. Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov gymnázia</p> <p><u>Cieľ aktivity:</u> Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov.</p> <p>V rámci hlavnej aktivity č. 2 budú realizované podaktivity:</p> <p>2.1 Pedagogické kluby <u>Trvanie aktivity:</u> 09/2020 – 06/2023 (34 mesiacov) <u>Cieľová skupina:</u> 13 pedagogických zamestnancov <u>Cieľ:</u> Rozvíjať čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť žiakov prostredníctvom výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti pedagógov.</p> <p><u>Popis:</u> V priebehu realizácie projektu vytvoríme tieto pedagogické kluby:</p> <p>1. Pedagogický klub SJL (klub bez písomného výstupu) - klub bude zložený z 3 členov pedagogického zboru. Klub</p>

bude vytvorený na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Členovia klubu si budú vymieňať skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce rozvíjajúcich čitateľskú gramotnosť na hodinách Slovenského jazyka a literatúry a s využívaním nových moderných nástrojov a didaktickej techniky. Klub sa bude stretávať 1x mesačne počas dva a polroka v trvaní 3 hodiny/stretnutie podľa priloženého plánu práce klubu.

2. Pedagogický klub MAT-INF-OBN (klub bez písomného výstupu) - klub bude zložený zo 6 členov pedagogického zboru. Tento klub sa bude zaoberať problematikou matematickej a finančnej gramotnosti. Na predmetoch MAT, INF, OBN sa budú riešiť problémy finančnej a matematickej gramotnosti z pohľadu jednotlivých predmetov (na matematike budú žiaci počítať klasicky, na OBN sa budú venovať teórii a na informatike využijú prostriedky IKT – hlavne tabuľkový kalkulátor). Klub sa v rámci medzipredmetových vzťahov bude venovať aj ďalším typom gramotností. Klub sa bude stretávať 1x mesačne počas dva a pol roka v trvaní 3 hodiny/stretnutie podľa priloženého plánu práce klubu.

3. Pedagogický klub CHE-BIO-GEO (klub bez písomného výstupu) - klub bude zložený zo 6 členov pedagogického zboru. Venovať sa bude hlavne prírodovednej gramotnosti s akcentom na problematiku regiónu. Klub sa v rámci medzipredmetových vzťahov bude venovať aj ďalším typom gramotností. Klub sa bude stretávať 1x mesačne počas dva a pol roka v trvaní 3 hodiny/stretnutie podľa priloženého plánu práce klubu.

Činnosti všetkých klubov sa budú na nasledovné témy:

- výsledky medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby pre ich zlepšenie
- identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, s dôrazom na rozvoj matematickej/čitateľskej/ finančnej/ prírodovednej gramotnosti (podľa zamerania klubu)
- výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, s orientáciou na matematickú/čitateľskú/finančnú/prírodovednú gramotnosť (podľa zamerania klubu)
- implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese

Jednotlivé kluby budú bez výstupu, každý bude mať svojho koordinátora, ktorý bude zodpovedať za vypracovanie a dodržiavanie plánu práce klubu, samotné stretnutia členov ako aj spísanie zápisnice zo stretnutia klubu. Členovia klubu sa budú pravidelne schádzať 1 x mesačne po 3 hodiny, kde budú riešiť, diskutovať a navrhovať riešenie problémov pri práci so žiakmi. Navzájom si budú vymieňať a zdieľať overené postupy najmä v oblasti inovatívneho vzdelávania. Starší, skúsenejší učitelia budú na týchto stretnutiach odovzdať cenné informácie svojim mladším kolegom. Pomoc bude nasmerovaná aj na skupinu žiakov so ŠVVP, sociálne znevýhodneného prostredia a z MRK. Činnosť a aktivity všetkých klubov budú prioritne zamerané na rozvíjanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov s cieľom zlepšenia študijných výsledkov žiakov a teda aj akéhokoľvek testovania. Bližší popis obsahového zamerania klubov je uvedený v jednotlivých plánoch práce klubu, ktoré sú prílohou ŽoNFP. Každý klub bude zverejňovať dosiahnuté výsledky a výstupy svojej činnosti (najmä na webovej stránke školy).

Personálne zabezpečenie: Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne kvantifikované aj v rámci rozpočtu projektu.

Pedagogický klub - členovia klubu

Pedagogický klub SJL

Spolu 3 členovia

Pedagogický klub MAT-INF-OBN

Spolu 6 členov

Pedagogický klub CHE-BIO-GEO

Spolu 6 členov

Personálne zabezpečenie projektu tvoria interné kapacity - pedagogickí zamestnanci školy: spolu 13 pedagogických zamestnancov. Zúčastnení pedagógovia majú adekvátne vzdelanie a skúsenosti s výchovno-vzdelávacím procesom.

Materiálno technické zabezpečenie: Počas realizácie pedagogických klubov budú učitelia využívať notebooky zakúpené v rámci projektu.

V súvislosti s realizáciou aktivity plánujeme v dostatočnom časovom predstihu realizovať všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu.

Priestorové zabezpečenie: Realizácia podaktivity bude prebiehať vo vlastných priestoroch školy – učebne a ďalšie priestory gymnázia.

Výstupy:

- 3 novovytvorené pedagogické kluby

Výsledky:

- zabezpečená efektívna vzájomná spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov
- novovytvorené pedagogický kluby
- vytvorený priestor pre efektívnu vzájomnú výmenu pedagogických a odborných skúseností
- zabezpečená inovácia vzdelávacích a výchovných procesov
- dosiahnutá vyššia úroveň vzdelávacieho procesu

2.2 Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Trvanie aktivity: 02/2020 – 06/2023 (41 mesiacov)

Cieľová skupina: 13 pedagogických zamestnancov

Cieľ: Podporiť rozvoj kľúčových kompetencií a zvýšiť zručnosti pedagogických zamestnancov gymnázia s cieľom rozvíjania matematickej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

Popis: Proces inovácie vzdelávania s cieľom zlepšiť čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť žiakov sa nezaobíde bez ďalšieho vzdelávania pedagógov.

Realizácia vzdelávaní bude prebiehať interne, učitelia si budú odovzdávať poznatky, ktoré získali absolvovaním rozličných vzdelávacích aktivít na metodických centrách, vysokých školách a iných akreditovaných vzdelávacích inštitúciách. Školenia sa budú realizovať na pôde školy. Celkovo bude do aktivity zapojených 13 pedagógov. Neakreditované školenia budú zamerané na využitie školského informačného systému aSc Agenda a prostredia EduPage v praxi učiteľa, využitie ITScience laboratória na vyučovaní, rozvoj finančnej gramotnosti a využitie myšlienkových máp pri práci pedagóga. V rámci aktivity budú zrealizované nasledovné školenia s využitím obstaraného zariadenia, vybavenia, didaktických prostriedkov a školiaceho materiálu v súlade so štandardnou stupnicou jednotkových nákladov:

1. Využitie školského informačného systému aSc Agenda a prostredia EduPage v praxi učiteľa

Ciele vzdelávacej aktivity: cieľom je naučiť pedagógov efektívne využívať prostredie aSc Agenda a prostredie Edupage

Zameranie vzdelávacej aktivity: školenie je zamerané na čo najefektívnejšie využívanie IS školy, prípravu materiálov na vyučovanie v prostredí Edupage s ohľadom na rozvoj gramotností žiakov, využívanie testov, zadávanie domácich úloh a projektov žiakom, komunikácia so žiakmi a pod.

Počet účastníkov: 12

Trvanie školenia: 16 hodín (8 hodín aSc Agenda, 8 hodín Edupage)

Materiálno – technické zabezpečenie: škola bude využívať na školenie notebooky zaobstarané z prostriedkov projektu

2. Využitie IT Science laboratória na vyučovaní

Ciele vzdelávacej aktivity: cieľom je naučiť pedagógov efektívne využívať IT Science laboratórium, ktorým škola disponuje

Zameranie vzdelávacej aktivity: školenie je zamerané na odovzdávanie poznatkov vyškolených učiteľov matematiky, informatiky, biológie, chémie a geografie s využívaním zariadení IT Science laboratória na vyučovaní

Počet účastníkov: 12

Trvanie školenia: 10 hodín

Materiálno – technické zabezpečenie: škola bude využívať na školenie vlastné IT Science laboratórium (IT Akadémia) a notebooky získané z projektu

3. Finančná gramotnosť

Ciele vzdelávacej aktivity: cieľom je prehĺbiť a rozšíriť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov z problematiky finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií

Zameranie vzdelávacej aktivity: školenie je zamerané na prehĺbenie a rozšírenie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov z problematiky finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií a ich implementácia do školských vzdelávacích programov a edukačného procesu.

Počet účastníkov: 12

Trvanie školenia: 10 hodín

Materiálno – technické zabezpečenie: škola bude využívať na školenie notebooky získané z projektu

4. Myšlienkové mapy

Ciele vzdelávacej aktivity: Cieľom je prehĺbiť a rozšíriť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov z problematiky tvorby myšlienkových máp v programe Mind Map

Zameranie vzdelávacej aktivity: teoretické východiská tvorby myšlienkových máp, softvér na tvorbu myšlienkových máp, rozšíriť kompetencie pedagogických zamestnancov o využitie teórie myšlienkových máp v edukačnom procese, vedieť prakticky využiť myšlienkové mapy v rámci aktívneho počúvania, čítania a kritického uvažovania, vedieť tvoriť myšlienkové mapy a využiť to v edukačnom procese, vedieť tvoriť úlohy, viesť výchovný resp. vzdelávací proces s využitím myšlienkových máp, prakticky natrénovať tvorbu myšlienkových máp

Počet účastníkov: 12

Trvanie školenia: 10 hodín

Materiálno – technické zabezpečenie: škola bude využívať na školenie notebooky získané z projektu

Všetky školenia podporia rozvoj kľúčových kompetencií pedagógov, čo prispeje k zvýšeniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšeniu studijných výsledkov žiakov.

Personálne zabezpečenie: Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne kvantifikované aj v rámci rozpočtu projektu.

Školenie – lektor (skúsenosti)

Využitie školského informačného systému aSc Agenda a prostredia EduPage v praxi učiteľa - Ing. Jana Šteňová (absolvovala aktualizácie vzdelávania firmy aSc Využitie školského informačného systému vo výchovno-vzdelávacom procese a E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese na základných a stredných školách, dlhé roky sa zaoberá ŠIS)

Využitie IT Science laboratória na vyučovaní - PaedDr. Jana Chlebušová (absolvovala aktualizácie vzdelávania v rámci IT Akadémie, dlhé roky sa venuje využitiu počítačom podporovanej výuky vo vyučovacom procese)

Finančná gramotnosť - Mgr. Miroslav Grexa (dlhé roky pôsobil ako finančný poradca OVB)

Myšlienkové mapy - PaedDr. Katarína Valová (absolvovala aktualizácie vzdelávania Tvorba myšlienkových máp)

Vybraní učitelia majú dlhoročnú prax vo výchovno-vzdelávacej oblasti a dostatok vedomostí nadobudnutých v rámci dosiahnutého vzdelania pre realizáciu jednotlivých školení.

Materiálno technické zabezpečenie: Škola bude v rámci školení využívať notebooky zakúpené v rámci projektu.

Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch školy – učebne a ďalšie priestory gymnázia.

Výstupy:

- zrealizované 4 školenia podporujúce čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť žiakov

	<ul style="list-style-type: none"> • 13 učiteľov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu <p><u>Výsledky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zabezpečené adekvátne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na podporu rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti u žiakov školy • zvýšené zručnosti a kľúčové kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov • zabezpečená inovácia vzdelávacích a výchovných procesov • dosiahnutá vyššia úroveň vzdelávacieho procesu <p><u>Merateľné ukazovatele:</u></p> <p>Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov.</p> <p>P0278 - <u>Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií</u> – v plánovanej hodnote „13“ – predstavuje počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami, podporených z OP ĽZ.</p> <p>P0279 - <u>Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie</u> – v plánovanej hodnote „13“ – predstavuje počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom absolvovania aktivít podporených z OP ĽZ zvýšili profesijné kompetencie v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami.</p>
<p>Hlavná aktivita 3</p>	<p>3. Koordinácia projektu</p> <p><u>Trvanie aktivity:</u> 02/2020 – 06/2023 (41 mesiacov)</p> <p><u>Cieľ aktivity:</u> Zabezpečiť činnosti koordinácie projektu vo vzťahu k odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny.</p> <p><u>Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:</u> Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami gymnázia:</p> <p>Projektový manažér</p> <p>Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru</p> <p>Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa</p> <p>Prax: min. 3 ročná prax v oblasti projektového riadenia</p> <p>Vykonávané činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ • sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu • zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu • zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu

projektu, verejné obstarávanie a pod.

- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte • zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP

Finančný manažér

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax: min. 2 ročná prax oblasti finančného riadenia/ účtovníctva

Vykonávané činnosti:

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO)
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti
- - sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ

Manažér pre monitorovanie

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax: min. 1 ročná prax v oblasti monitorovania/ hodnotenia

Vykonávané činnosti:

- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu
- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu

Administratívny zamestnanec

Typ pracovno-právneho vzťahu: hlavný pracovný pomer

Vzdelanie: min. stredoškolské vzdelanie

Prax: min. 2 ročná prax v oblasti administratívy

Vykonávané činnosti:

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu
- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,
- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ
- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku • administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov)
- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít

Podporné aktivity Projektu

Podporné aktivity projektu sú nasledovné:

Nepriame náklady - Paušálna sadzba:

Gymnázium Brezno plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky. Prostredníctvom paušálnej sadzby bude naša škola financovať:

- interné vedenie personalistiky a miezd
- interné vedenie účtovníctva
- externé zabezpečenie verejného obstarávania, prieskumu trhu
- poistenie majetku
- iné nepriame výdavky podľa potreby v súlade s Výzvou, Príručkou pre žiadateľa a Zoznamom oprávnených a neoprávnených výdavkov.

Informovanosť a komunikácia o projekte:

Osobitnú kategóriu nepriamych výdavkov tvoria výdavky na zabezpečenie informovania a komunikácie o projekte, ktoré bude gymnázium financovať tiež prostredníctvom uplatnenia paušálnej sadzby. V rámci publicity škola zabezpečí:

- označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľou/ plagátom vo formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach (min. vo veľkosti A5)
- označenie informačných a odborných materiálov a dokumentov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom;
- označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom
- informačné aktivity - propagáciu v médiách
- fotodokumentáciu
- informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky školy.