

Kód projektu v ITMS2014+: 312011S626

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/46/2019

registračné číslo dodatku: : 0317/2019-D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu
sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

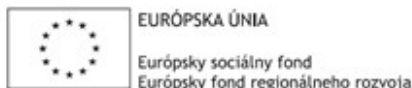
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Základná škola Podvysoká 307
sídlo: Podvysoká 307, 023 57 Podvysoká
zapísaný v: -
konajúci: RNDr. Dagmar Dedíková
IČO: 37812122
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: dagidedi@gmail.com

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 04. 02. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPI/Z/46/2019** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0317/2019-D1) a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

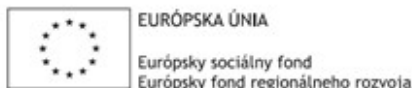
Článok 2

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **06/2019** do **08/2023**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

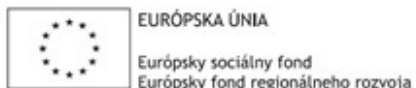
Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia späťne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

RNDr. Dagmar Dedíková, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Ukážeme cestu, kráčať musí každý sám
Kód projektu:	312011S626
Kód ŽoNFP:	NFP312010S626
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolnému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK6156000000007722841006	Prima banka Slovensko, a.s.	1. 6. 2019	29. 2. 2024
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK6156000000007722841006	Prima banka Slovensko, a.s.	1. 6. 2019	29. 2. 2024
		SK6256000000007722847002	Prima banka Slovensko, a.s.	1. 6. 2019	29. 2. 2024

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj	Čadca	Podvysoká

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	51
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	6.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	8.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PODVYSOKÁ 307	Identifikátor (IČO):	37812122
-----------------	------------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873S62600001 - Inovatívny prístup k zvyšovaniu čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti
2. 993S62600003 - Koordinácia projektu
3. 993S62600002 - Vzdelávanie zamestnancov v oblasti rozvoja gramotností

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PODVYSOKÁ 307	Identifikátor (IČO):	37812122
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S62600001 - Inovatívny prístup k zvyšovaniu čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S62600003 - Koordinácia projektu		20
	993S62600002 - Vzdelávanie zamestnancov v oblasti rozvoja gramotností		20

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	10,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PODVYSOKÁ 307	Identifikátor (IČO):	37812122
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S62600001 - Inovatívny prístup k zvyšovaniu čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S62600003 - Koordinácia projektu		10
	993S62600002 - Vzdelávanie zamestnancov v oblasti rozvoja gramotností		10

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA PODVYSOKÁ 307 **Identifikátor (IČO):** 37812122

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S62600001 - Inovatívny prístup k zvyšovaniu čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti 100

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S62600003 - Koordinácia projektu 100

993S62600002 - Vzdelávanie zamestnancov v oblasti rozvoja gramotností 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	200,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA PODVYSOKÁ 307 **Identifikátor (IČO):** 37812122

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S62600001 - Inovatívny prístup k zvyšovaniu čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti 200

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S62600003 - Koordinácia projektu 200

993S62600002 - Vzdelávanie zamestnancov v oblasti rozvoja gramotností 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	200,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PODVYSOKÁ 307	Identifikátor (IČO):	37812122
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S62600001 - Inovatívny prístup k zvyšovaniu čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti		200
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S62600003 - Koordinácia projektu		200
	993S62600002 - Vzdelávanie zamestnancov v oblasti rozvoja gramotností		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	10,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	200,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	200,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PODVYSOKÁ 307	Identifikátor (IČO):	37812122
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PODVYSOKÁ 307	Identifikátor (IČO):	37812122
		Výška oprávnených výdavkov:	85 863,59 €

Priame výdavky

			Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		81 542,36 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		55 233,68 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873S62600001 - Inovatívny prístup k zvyšovaniu čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti		55 233,68 €

Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	1.1 - 022 - Samostatné hnuťelné veci a súbory hnuťelných vecí			0,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Samostatné hnuťelné veci a súbory hnuťelných vecí	Projekt		0,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 112 - Zásoby			20 387,34 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Zásoby	Projekt		14 608,74 €
	1.2.2 - Zásoby	Projekt		5 778,60 €
Skupina výdavku:	1.3 - 352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám			5 702,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	Projekt		5 702,00 €
Skupina výdavku:	1.4 - 512 - Cestovné náhrady			5 190,60 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - Cestovné náhrady	Projekt		5 190,60 €
Skupina výdavku:	1.5 - 518 - Ostatné služby			2 921,50 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.5.1 - Ostatné služby	Projekt		2 921,50 €
Skupina výdavku:	1.6 - 521 - Mzdové výdavky			21 032,24 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.6.1 - Mzdové výdavky	Projekt		21 032,24 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností			26 308,68 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 993S62600003 - Koordinácia projektu			7 776,00 €

Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			7 776,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt		7 776,00 €

Hlavné aktivity projektu:	2. 993S62600002 - Vzdelávanie zamestnancov v oblasti rozvoja gramotností				18 532,68 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 022 - Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí				0,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí	Projekt			0,00 €
Skupina výdavku:	2.2 - 112 - Zásoby				9 996,68 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.2.1 - Zásoby	Projekt			2 541,01 €
	2.2.2 - Zásoby	Projekt			7 455,67 €
Skupina výdavku:	2.3 - 518 - Ostatné služby				680,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.3.1 - Ostatné služby	Projekt			680,00 €
Skupina výdavku:	2.4 - 910 - Jednotkové výdavky				7 856,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.4.1 - Jednotkové výdavky	Projekt			7 856,00 €

Nepriame výdavky

				Celková výška oprávnených výdavkov	
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			4 321,23 €	
Podporné aktivity:	1. 312S626P0001 - Podporné aktivity			4 321,23 €	
				Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			4 321,23 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	Projekt			4 321,23 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevztahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	85 863,59 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	81 570,41 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	4 293,18 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:		
Hlavná aktivita 1	Inovatívny prístup k zvyšovaniu čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov Obsahuje osem podaktivít, zameraných na mimovyučovaciu činnosť, ktorých náplňou je tvorba , inovácia a realizácia vzdelávacích programov a aktivít, zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, jazykových, komunikačných, environmentálnych, IKT zručností žiakov školy vrátane žiakov so ŠVVP bez ohľadu na ich sociálny status. Mimoškolskú činnosť bude v jednotlivých podaktivitách vykonávať 13 pedagógov, uvedených v prílohách so životopismi: P.č. Titul. Meno Priezvisko 1. Mgr. Pavlína Papučiková 2. Mgr. Veronika Turiaková 3. Bc. Dagmara Kotul'ová 4. Mgr. Janka Hrušková 5. PaedDr. Veronika Beclerová 6. Mgr. Peter Bernát 7. Mgr. Zdenka Vojteková 8. Mgr. Anna Kožáková 9. RNDr. Dagmar Dedíková 10. Mgr. Mária Barčáková 11. Mgr. Jozefa Comorková 12. Ing. Eva Korená 13. Mgr. Miroslav Vároš 14. Mgr. Janka Kulichová	

1.1. Cestujeme za poznáním

Začiatok aktivity: júl/2019

Ukončenie aktivity: august/2023

Celková dĺžka: 50 mesiacov

Zdôvodnenie:

Prostredníctvom vlastného pozorovania a bádania žiaci odhalia príčinné súvislosti prírodných javov a tým rozšíria svoju prírodovednú gramotnosť.

Ciele:

- vzbudiť u žiakov záujem o okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej a čitateľskej gramotnosti
- sledovať faktory ovplyvňujúce životné prostredie
- poznávať ekosystémy
- pozorovať prvky rôznych prírodných spoločenstiev v závislosti od nadmorskej výšky
- vedieť určiť rôzne druhy rastlín a drevín podľa kľúča
- vedieť posúdiť vplyv geologických procesov na stav krajiny
- naučiť sa pracovať s textom, mapami, grafmi, popiskami.

Popis:

V rámci mimoškolskej činnosti jedenkrát mesačne absolvujú žiaci rôznych vekových skupín exkurzie do národných parkov, prírodných rezervácií, múzeí a iných zaujímavých lokalít Slovenska. Vedúci lektor zabezpečí dopravu, naplánuje trasu a lokality poznávania, 4 ďalší pedagogickí zamestnanci budú mať funkciu lektorov pre jednotlivé odvetvia prírodovedného poznania a funkciu pedagogického dozoru počas exkurzií. 43 žiakov sa zúčastní aktivít, ktoré žiakom priblížia poznatky z prvouky, prírodovedy, biológie, geografie, fyziky a chémie v reálnych podmienkach, štúdiom grafov, trás, prípravou rozpočtu budú rozvíjať čitateľskú a matematickú gramotnosť. Rôznorodé vekové zloženie účastníkov exkurzií rozvinie rovesnícke učenie, sociálny vzťahy a komunikáciu. Exkurzie sa budú organizovať počas víkendov, 10 krát ročne. V rámci tejto podaktivity bude prebiehať i spoznávanie regiónu Kysúc, kde žiaci navštívia skanzen vo Vychylovke, ropný prameň v Korní, Klokočovské skálie, Múzeum v Čadci, kaštieľ v Oščadnici. Žiaci počas „Letného sústreďenia malých prírodovedcom“ navštívia Vrátnu dolinu.

Cieľová skupina: žiaci 3. – 9.ročníka, 43 žiakov,

Personálne zabezpečenie:

interné kapacity - 1 lektor-vedúci 143 hodín praktických exkurzií + 40 hodín prípravy, 4 lektori po 143 hodín; 3 lektori pre jednorázové aktivity: spoznávanie regiónu a letné sústreďenie malých prírodovedcov 102 hodín; celkom 857 hodín, výdavky na zabezpečenie mimoškolských aktivít sú rozpočtované systémom osobohodín, pedagogickí a odborní zamestnanci budú pracovať na dohodu - vid' príloha – **Podmienka poskytnutia príspevku** v časti **Podporná dokumentácia k oprávnenosti výdavkov**

Materiálno-technické zabezpečenie:

Odborná literatúra - vid' rozpočtová položka 4.5.2.-vid' cenový prieskum trhu v sumách 680,15 € + 188,60 €, cestovné-vid' rozpočtová položka 4.5.1-vid' cenový prieskum trhu v sume 5022,-- € +145,44 €, vstupné do múzeí a na lanovky - vid' rozpočtová položka 4.5.3, ubytovanie pri dvojdnových exkurziách - vid' rozpočtová položka 4.5.4, v prípade cestovania vlakom poplatok za dopravu lektorov a miestenky pre všetkých účastníkov, ďalekohľady 5 ks-vid' rozpočtová položka 2.1.9 - vid' cenový prieskum trhu, fotoaparát s príslušenstvom 1 ks – vid' rozpočtová položka 2.1.8.- vid' cenový prieskum trhu, karimatky a spacáky - vid' rozpočtová položka 4.5.2. - vid' cenový prieskum trhu v sumách 918,-- € + 918,-- €; kancelársky papier a výtvarný materiál - vid' rozpočtová položka 4.5.5- vid' cenový prieskum trhu; interaktívna tabuľa - rozpočtová položka 2.1.3. - vid' cenový prieskum trhu, multifunkčné zariadenie - vid' rozpočtová položka 2.1.4 - vid' cenový prieskum trhu - a iné vrátane poštovného a balného; príloha – **Podmienka poskytnutia príspevku** v časti Prieskum trhových cien.

Verejné obstarávanie sa dotkne zaistenia autodopravcu a ďalších pomôcok uvedených vyššie. Ostatné položky sú pevne dané – vstupenky, ubytovanie v konkrétnej lokalite, aby sa nenavýšovali náklady na presuny zo vzdialeného ubytovania.

Priestorové zabezpečenie: Vybrané lokality podľa náplne učiva školského vzdelávacieho programu prírodovedných programov

Výstupy: fotodokumentácia, videodokumentácia

Výsledky: zlepšenie vzťahu k prírode a jej ochrane u 43 žiakov

Merateľné ukazovatele:

P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 43

P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 43

P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – v plánovanej hodnote 43

1.2 Spoznávame a chránime našu prírodu

Začiatok aktivity: júl/2019

Ukončenie aktivity: august/2023

Celková dĺžka: 50 mesiacov

Zdôvodnenie:

Vzťah k prírode, k ochrane životného prostredia sa nadá naučiť teoreticky, ten musí mať človek v sebe hlboko zakorenený každodennými činnosťami a postojmi. Preto hľadáme možnosti, ako už od detstva vybudovať a upevňovať u žiakov vzťah k prostrediu, v ktorom sa pohybujú, poznávať súvislosti prírodných procesov. Kombináciou pravidelnej krúžkovej činnosti a príležitostných aktivít so všetkými žiakmi školy chceme tento vzťah zakotviť čo najhlbšie.

Ciele:

- vzbudiť u žiakov záujem o okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti prírodovednej a čitateľskej gramotnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov
- prehľbovať u žiakov vzťah k prostrediu v ktorom žijú, zvýšiť ich pocit zodpovednosti za stav životného prostredia

Popis:

Mimoškolská činnosť bude zameraná na pozorovanie prírodných javov s cieľom naučiť deti vnímať okolitú prírodu, rozlišovať a chápať rôzne zvuky prichádzajúce z vonku, určiť čo im to pripomína, vedieť pracovať s encyklopédiou, poznávať liečivé rastliny, minerály, vytvárať zbierky, dokumentovať pozorované deje, poznatky získavať pomocou hier a bádateľských aktivít. Aktivity bude viesť jeden lektor, kmeňový pedagogický zamestnanec. Do environmentálnych aktivít ako *čistenie brehov Kysuce, adoptuj si svoj strom, svoju rastlinu*,

odkazy pre matku Zem, náučný chodník v školskej záhrade, návšteva výstavy s prírodovedným a pestovateľským zameraním, pozorovanie nočnej oblohy v hvezdárni, budú zapájaní i ostatní žiaci školy za pomoci ďalšieho lektora.

Cieľová skupina: žiaci 3. – 9.ročníka, 20 žiakov krúžku, 100 žiakov na environmentálnych aktivitách.

Personálne zabezpečenie:

interné kapacity - 2 lektori, spolu 202 hodín, výdavky na zabezpečenie mimoškolských aktivít sú rozpočtované systémom osobohodín, pedagogickí a odborní zamestnanci budú pracovať na dohodu - vid' príloha – **Podmienka poskytnutia príspevku** v časti **Podporná**

dokumentácia k oprávnenosti výdavkov

Materiálno-technické zabezpečenie:

Odborná literatúra, mikroskopy 5 ks - vid' rozpočtová položka 2.1.5.-vid' cenový prieskum trhu, informačné a náučné tabule, zbierky prírodnín, kancelársky a výtvarný materiál - vid' rozpočtová položka 4.5.5.-vid' cenový preiskum trhu, USB kľúče, preparačné súpravy, lis na kvety - vid' rozpočtová položka 2.1.10 - vid' cenový preiskum trhu, laminovačka - vid' rozpočtová položka 2.1.7 - vid' cenový preiskum trhu, kazety na ukladanie zbierok, cestovné - vid' rozpočtová položka 4.5.1 - vid' cenový prieskum trhu; fotoaparát s príslušenstvom 1 ks – vid' rozpočtová položka 2.1.8.- vid' cenový prieskum trhu, karimatky a spacáky - vid' rozpočtová položka 4.5.2. - vid' cenový prieskum trhu v sumách 918,-- € + 918,-- €, kancelársky papier a výtvarný materiál - vid' rozpočtová položka 4.5.5- vid' cenový prieskum trhu; interaktívna tabuľa - rozpočtová položka 2.1.3. - vid' cenový prieskum trhu, multifunkčné zariadenie - vid' rozpočtová položka 2.1.4 - vid' cenový prieskum trhu; a iné vrátane poštovného a balného

Priestorové zabezpečenie: priestory učební Základnej školy Podvysoká, Hvezdáreň, výstavné priestory podľa aktuálnej ponuky.

Výstupy: zbierky, postery, fotografie

Výsledky: zlepšenie vzťahu k prírode a jej ochrane u 20 žiakov

Merateľné ukazovatele:

P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 20

P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 20

P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – v plánovanej hodnote 20

1.3 Tvorivá dramatika

Začiatok aktivity: júl/2019

Ukončenie aktivity: august/2023

Celková dĺžka: 50 mesiacov

Zdôvodnenie:

Prostredníctvom aktívnej účasti na divadelných predstaveniach spoznávať premenu literárneho diela na dramatické umenie, spoznávať súčasnú divadelnú scénu, najznámejšie slovenské divadlá.

Ciele:

- poznať druhy a žánre dramatického umenia
- skvalitniť jazykovú kultúru žiakov
- rozšíriť vedomostnú úroveň žiakov v oblasti dramatického umenia

Popis:

V rámci mimoškolských aktivít žiaci absolvujú návštevu divadelného predstavenia. Žiaci prvého stupňa sa zúčastnia divadelného predstavenia podľa aktuálneho výberu a veku primeranej úrovne. Žiaci druhého stupňa sa zúčastnia divadelného predstavenia podľa aktuálneho výberu a veku primeranej úrovne v SND v Bratislave. Po návšteve divadelného predstavenia žiaci nacvičia veku primerané divadelné predstavenie, v ktorom využijú svoj zážitok z absolvovaného divadelného predstavenia. S týmto predstavením sa uvedú jednak pred svojimi spolužiakmi a jednak na verejnosti. Taktiež v rámci „Jarného sústredenia malých čitateľov“ navštívia bábkové divadelné predstavenie v Žiline.

Cieľová skupina: žiaci 1. – 9.ročníka,

Personálne zabezpečenie:

interné kapacity - 5 lektori, spolu 185 hodín, výdavky na zabezpečenie mimoškolských aktivít sú rozpočtované systémom osobohodín, pedagogickí a odborní zamestnanci budú pracovať na dohodu - vid' príloha – **Podmienka poskytnutia príspevku v časti Podporná dokumentácia k oprávnenosti výdavkov**

Materiálno-technické zabezpečenie:

fotoaparát s príslušenstvom 1 ks – vid' rozpočtová položka 2.1.8.- vid' cenový prieskum trhu, karimatky a spacáky - vid' rozpočtová položka 4.5.2. - vid' cenový prieskum trhu v sumách 918,-- € + 918,-- € - cestovné - vid' rozpočtová položka 4.5.1-vid' cenový prieskum trhu, kostýmy, rekvizity, kulisy, DVD - vid' rozpočtová položka 4.5.2 - vid' cenový prieskum trhu v sume 3420,02 € + 174,-- €, kancelársky papier a výtvarný materiál - vid' rozpočtová položka 4.5.5- vid' cenový prieskum trhu; interaktívna tabuľa - rozpočtová položka 2.1.3. - vid' cenový prieskum trhu, multifunkčné zariadenie - vid' rozpočtová položka 2.1.4 - vid' cenový prieskum trhu a iné vrátane poštovného a balného

Priestorové zabezpečenie: priestory učební Základnej školy Podvysoká

Výstupy: fotografie, videozáznamy

Výsledky: podpora vzťahu k dramatickému umeniu, zvyšovanie kultúrnej úrovne u 43 žiakov

Merateľné ukazovatele:

P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 43

P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 43

P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – v plánovanej hodnote 43

1.4 Čítajme hravo

Začiatok aktivity: júl/2019

Ukončenie aktivity: august/2023

Celková dĺžka: 50 mesiacov

Zdôvodnenie:

Čitateľské, vedomostné a tvorivo-zážitkové aktivity sú vhodným prostriedkom na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti detí.

Ciele:

- Poznať aktuálnu literárnu tvorbu pre deti a mládež
- Praktickými činnosťami zlepšiť techniku čítania u žiakov 3. a 4. Ročníka

- Rozvíjať schopnosť porozumieť textu
- Podporiť tvorivosť u žiakov pri spracovaní literárneho textu

Popis:

V rámci mimoškolských aktivít žiaci žiaci 3. a 4. ročníka čítajú odporúčaný literárny text – knižný titul vhodný pre vekovú kategóriu. Práca s prečítaným literárnym textom vyústí aktivitou “Noc s rozprávkami”, v rámci ktorej sa budú realizovať tieto činnosti:

- Literárny kvíz – analýza literárneho textu na základe jeho porozumenia
- Tvorivé dielne – tvorivé spracovanie literárneho textu, hranie rolí, výtvarné spracovanie postáv
- Hľadanie rozprávkového pokladu – uplatnenie vedomostí s prečítaných knižných titulov
- Snívanie s rozprávkou – spoznávanie filmového spracovania literárneho diela
- Čítanie s pánom Mrkvičkom
- Čitateľský krúžok pre 1. stupeň – bude prebiehať 10 mesiacov s frekvenciou 8 hodín mesačne

Na tieto aktivity budú využívané aj elektronické čítačky, na prípravu materiálov bude potrebný notebook.

Cieľová skupina: žiaci 3. – 4.ročníka,

Personálne zabezpečenie:

interné kapacity - 4 lektori, spolu 152 hodín, výdavky na zabezpečenie mimoškolských aktivít sú rozpočtované systémom osobohodín, pedagogickí a odborní zamestnanci budú pracovať na dohodu - vid' príloha – **Podmienka poskytnutia príspevku** v časti **Podporná dokumentácia k oprávnenosti výdavkov**

Materiálno-technické zabezpečenie:

Knižné tituly - vid' rozpočtová položka 4.5.2-vid' cenový prieskum trhu v sumách:332,86€ +42,49 €+22,64€+2942,20 €, laminovačka - vid' rozpočtová položka 2.1.7 - vid' cenový prieskum trhu., karimatky a spacie vaky-vid' rozpočtová položka 4.5.2.-vid' cenový prieskum

trhu v sumách 918,-- € + 918,-- €, DVD nosiče, notebook - vid' rozpočtová položka 2.1.2 - vid' cenový prieskum trhu, časopisy, e-knihy, čítačky kníh - vid' rozpočtová položka 2.1.1-vid' cenový prieskum trhu, multifunkčné zariadenie - vid' rozpočtová položka 2.1.4-vid' cenový prieskum trhu, kancelársky papier a výtvarný materiál - vid' rozpočtová položka 4.5.5- vid' cenový prieskum trhu; interaktívna tabuľa - rozpočtová položka 2.1.3. - vid' cenový prieskum trhu, multifunkčné zariadenie - vid' rozpočtová položka 2.1.4 - vid' cenový prieskum trhu a iné vrátane poštovného a balného

Priestorové zabezpečenie: priestory učební Základnej školy Podvysoká,

Výstupy: fotografie, videozáznamy, tvorivé výstavy

Výsledky: zlepšenie kvality techniky čítania u žiakov, rozvíjanie schopnosti porozumieť literárnemu textu, tvorba a skvalitnenie rovesníckych vzťahov

Merateľné ukazovatele:

P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 44

P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 44

P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – v plánovanej hodnote 44

1.5 Čitateľské dielne

Začiatok aktivity: júl/2019

Ukončenie aktivity: august/2023

Celková dĺžka: 50 mesiacov

Zdôvodnenie:

Prostredníctvom aktivít sa do hlasného čítania zapojí maximálny počet čitateľov, čo na bežných vyučovacích hodinách nie je možné a tým sa vzbudí záujem o literatúru, podporí sa rozvoj fantázie, vnímavosti žiakov a vyjadrovacích schopností.

Ciele:

- umožniť deťom zážitok z hlasného čítania
- zlepšiť techniku čítania

- podporiť rozvoj fantázie žiakov
- rozšíriť slovnú zásobu žiakov

Popis:

V rámci mimoškolských činností sa uskutoční:

- čitateľský maratón v priestoroch školskej knižnice. Každý žiak číta v stanovený časový limit literárnu ukážku vhodnú pre jeho vekovú kategóriu. Registruje sa do prezenčnej listiny. Informácie o počte zapojených čitateľov budú zverejnené na web stránke školy a každý účastník získa účastnícky list.
- týždeň hlasného čítania – denné poobedné čítanie, ktoré sa bude realizovať v školskej knižnici počas jedného týždňa, žiaci postupne po ročníkoch prečítajú im veku primeranú literárnu ukážku
- čitateľský krúžok bude prebiehať s frekvenciou 8 hodín mesačne počas 10 mesiacov

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5. ročníka,

Personálne zabezpečenie:

interné kapacity - 3 lektori, spolu 126 hodín, výdavky na zabezpečenie mimoškolských aktivít sú rozpočtované systémom osobohodín, pedagogickí a odborní zamestnanci budú pracovať na dohodu - vid' príloha – **Podmienka poskytnutia príspevku** v časti **Podporná dokumentácia k oprávnenosti výdavkov**

Materiálno-technické zabezpečenie:

Knižné tituly - vid' rozpočtová položka 4.5.2-vid' cenový prieskum trhu v sumách:332,86€ +42,49 €+22,64€+2942,20 €, laminovačka - vid' rozpočtová položka 2.1.7 - vid' cenový prieskum trhu., karimatky a spacie vaky-vid' rozpočtová položka 4.5.2.-vid' cenový prieskum trhu v sumách 918,-- € + 918,-- €, DVD nosiče, notebook - vid' rozpočtová položka 2.1.2 - vid' cenový prieskum trhu, časopisy, e-knihy, čítačky kníh - vid' rozpočtová položka 2.1.1-vid' cenový prieskum trhu, multifunkčné zariadenie - vid' rozpočtová položka 2.1.4-vid' cenový prieskum trhu, koberec do knižnice, tulivaky, pracovné zošity, kancelársky papier a výtvarný materiál - vid' rozpočtová položka 4.5.5- vid' cenový prieskum trhu; interaktívna tabuľa - rozpočtová položka 2.1.3. - vid' cenový prieskum trhu, multifunkčné zariadenie - vid' rozpočtová položka 2.1.4 - vid' cenový prieskum trhu a iné vrátane poštovného a balného

Priestorové zabezpečenie: priestory učební Základnej školy Podvysoká,

Výstupy: fotografie, videozáznamy

Výsledky: zlepšenie vyjadrovacích schopností žiakov, zlepšenie kvality techniky čítania u žiakov, rozvíjanie schopnosti porozumieť literárnemu textu, tvorba a skvalitnenie rovesníckych vzťahov.

Merateľné ukazovatele:

P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 20

P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 20

P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – v plánovanej hodnote 20

1.6 Ohýbaj sa jazýček

Začiatok aktivity: júl/2019

Ukončenie aktivity: august/2023

Celková dĺžka: 50 mesiacov

Zdôvodnenie: U žiakov so ŠVVP je dôležité rozvíjanie komunikačných a artikulačných schopností, podpora rozvoja reči a jazykových schopností ako predpokladu k realizácii určitého komunikačného zámeru a pre úspešné zvládnutie čítania a písania. Aktivita umožní podporovanie využívania jazyka : komentovanie činnosti, vecí, stimuláciu porozumenia reči, rozvíjanie jazykového citu u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, precvičovať vytváranie kauzálnych spojení a stimulovať stratégie učenia, rozvíjať slovnú zásobu a rozprávačské schopnosti žiakov.

Ciele:

- odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie komunikačnej schopností a eliminovať edukačné nedostatky, ktoré z nej vyplývajú.
- podporovať prácu s digitálnymi technológiami.

Popis:

Jednotlivé pomôcky a knihy budú použité pri korekcii reči, pri rozvíjaní slovnej zásoby ale aj

ako námety pre komunikačné situácie. Žiakom hravou formou sprístupníme jednotlivé slová, ktoré by v danom veku mali ovládať. Podporíme aj čitateľské a grafomotorické schopnosti a pravoľavú orientáciu.

Cieľová skupina: Žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou., Žiaci s vývinovými poruchami učenia

Personálne zabezpečenie: 1 lektor - odborný zamestnanec – špeciálny pedagóg vid' príloha – **Podmienka poskytnutia príspevku** v časti **Podporná dokumentácia k oprávnenosti výdavkov**

Materiálno-technické zabezpečenie: detská literatúra, didaktické hry, pexesá, interaktívne programy, odborná literatúra, CD, pracovné zošity - vid' rozpočtová položka 4.5.2.-vid' cenový prieskum trhu v sume 345,62 €, interaktívna tabuľa - vid' rozpočtová položka 2.1.3-vid' cenový prieskum trhu, kancelársky papier a výtvarný materiál - vid' rozpočtová položka 4.5.5- vid' cenový prieskum trhu; multifunkčné zariadenie - vid' rozpočtová položka 2.1.4 - vid' cenový prieskum trhu,

Priestorové zabezpečenie: priestory učební Základnej školy Podvysoká,

Výstupy: fotografie, videozáznamy

Výsledky: zlepšenie vyjadrovacích schopností žiakov, zlepšenie kvality techniky čítania u žiakov, rozvíjanie schopnosti porozumieť literárnemu textu, tvorba a skvalitnenie rovesníckych vzťahov

Merateľné ukazovatele:

P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 20

P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 20

P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – v plánovanej hodnote 20

1.7 Neposlušné písmená a čísla

Začiatok aktivity: júl/2019

Ukončenie aktivity: august/2023

Celková dĺžka: 50 mesiacov

Zdôvodnenie:

Krúžku „Neposlušné písmená a čísla“ umožní hravou formou žiakov oboznámiť s písmenami a číslami. pomáhať žiakom so ŠVVP, ktorý potrebujú viac individuálneho prístupu a viac času pri preberaní jednotlivých písmen a čísel, potrebujú zautomatizovať písanie a čítanie.

Ciele:

Rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť žiaka v poznávacej, sociálnej, morálnej a emocionálnej oblasti.

Rozvíjať komunikatívne sa podporovať ovládanie informačných a komunikačných schopností a zručností žiaka

Rozvíjať jemnú motoriku žiakov a podporovať grafomotorické zručnosti.

Rozvíjať získané matematické zručnosti na riešenie rôznych pracovných úloh a praktického života, používať pri tom konkrétne a abstraktné myslenie.

Naučiť žiaka nielen základy čítania, písania, počítania ale aj následné využívanie znakov, termínov a symbolov v konkrétnych situáciách každodenného života predovšetkým zábavnou formou.

Žiaka naučiť pracovať s didaktickými pomôckami a informačnými technológiami.

Popis:

Vybrané pomôcky umožnia nápravu vývinových porúch učenia predovšetkým pri práci v skupinách pre žiakov so špecifickými poruchami učenia, ale aj pri individuálnej práci. Pracovné listy majú za úlohu rozvíjať grafomotorické zručnosti žiakov, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné absolvovanie predmetov. Žiaci sa môžu hravou formou zdokonaľovať v písaní, čítaní, v pravo-ľavej orientácii, v jemnej motorike, v komunikácii. Pracovné zošity obsahujú námety pre rozvoj matematických schopností pre deti, pomocou ktorých sa rozvíja používanie výrazov, ktoré vedú k porovnávaniu, vytvoreniu matematických predstáv a pojmov, logické uvažovaniu, priestorovému vnímaniu. Budú sa využívať interaktívne programy, kde sa dôraz kladie na učenie hrou a manipuláciu s predmetmi. Všetky úlohy sú zadávané grafickými znakmi a hovoreným slovom, písaný text sa kvôli nízkemu veku malých užívateľov v programe nevyskytuje. Na záver každej časti bude pre žiakov pripravená súťaž.

Cieľová skupina: žiaci 1.stupňa, žiaci so ŠVVP- počet 10

Personálne zabezpečenie:

interné kapacity - 1 lektor, 80 hodín, výdavky na zabezpečenie mimoškolských aktivít sú rozpočtované systémom osobohodín, pedagogickí a odborní zamestnanci budú pracovať na

dohodu - vid' príloha – **Podmienka poskytnutia príspevku** v časti **Podporná dokumentácia k oprávnenosti výdavkov**

Materiálno-technické zabezpečenie:

detská literatúra, didaktické hry, pexesá, interaktívne programy, odborná literatúra, CD, pracovné zošity vid' rozpočtová položka 4.5.2.-vid' cenový prieskum trhu v sume 741,82 €, interaktívna tabuľa - vid' rozpočtová položka 2.1.3-vid' cenový prieskum trhu, kancelársky papier a výtvarný materiál - vid' rozpočtová položka 4.5.5- vid' cenový prieskum trhu; multifunkčné zariadenie - vid' rozpočtová položka 2.1.4 - vid' cenový prieskum trhu,

Priestorové zabezpečenie: priestory učební Základnej školy Podvysoká

Výstupy: didaktické hry, programy

Výsledky: zlepšenie čítania a grafomotoriky u 10 žiakov

Merateľné ukazovatele:

P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 10

P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 10

P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – v plánovanej hodnote 10

1.8 Matematika prevažne vážne

Začiatok aktivity: júl/2019

Ukončenie aktivity: august/2023

Celková dĺžka: 50 mesiacov

Zdôvodnenie:

Práca v krúžku prispieva nielen k rozvoju kladného vzťahu žiakov k matematike a fyzike, ale aj k rozvoju ich matematických schopností, žiaci majú možnosť uvidieť v mnohých prípadoch rôzne spôsoby riešenia úloh, naučia sa uvažovať nad hľadaním stratégií riešenia úloh, oboznámia sa so zaujímavosťami z oblasti histórie prírodných vied, naučia sa diskutovať o spôsoboch riešenia úloh a obhajovať svoje nápady.

Ciele:

- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo matematiky a fyziky
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o počítanie, riešenie úloh so zameraním na finančnú gramotnosť
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti matematikkej a prírodovednej gramotnosti

Popis:

Krúžok bude zameraný na prípravu žiakov na matematické súťaže, práca so žiakmi nadanými na matematiku - rozvíjanie ich nadania, rozvíjanie záujmu žiakov o matematiku a prírodné vedy, prostredníctvom úloh z tzv. rekreačnej matematiky prehľbovať matematické vedomosti žiakov, zvýšiť logického myslenia a predstavivosť, zvýšiť záujem žiakov o matematiku, zlepšiť ich prípravu na testovanie 5 a 9, využívaním interaktívnej tabule sa sprostredkujú žiakom najnovšie poznatky, videá s vedecko-technickou tematikou. Taktiež v rámci mimoškolskej činnosti bude lektor pripravovať žiakov na rôzne matematické súťaže, pytagoriádu, matematické olympiády v rôznych kategóriách

Cieľová skupina: žiaci 2.stupňa, 25 žiakov krúžku,

Personálne zabezpečenie:

interné kapacity - 1 lektor, spolu 235 hodín, výdavky na zabezpečenie mimoškolských aktivít sú rozpočtované systémom osobohodín, pedagogickí a odborní zamestnanci budú pracovať na dohodu - vid' príloha – **Podmienka poskytnutia príspevku** v časti **Podporná**

dokumentácia k oprávnenosti výdavkov

Materiálno-technické zabezpečenie:

Odborná literatúra, učebnice a zbierky úloh, pracovné zošity - vid' rozpočtová položka 4.5.2 - vid' cenový prieskum trhu; kancelársky materiál, písacie a rysovacie potreby - vid' rozpočtová položka 4.5.5. - vid' cenový prieskum trhu, USB kľúče - vid' rozpočtová položka 2.1.6 - vid' cenový prieskum trhu, kalkulačky, matematické logické hry, hlavolamy, interaktívna tabuľa s príslušenstvom - vid' rozpočtová položka 2.1.3-vid' cenový prieskum trhu, interaktívna tabuľa - rozpočtová položka 2.1.3. - vid' cenový prieskum trhu, multifunkčné zariadenie - vid' rozpočtová položka 2.1.4 - vid' cenový prieskum trhu

Priestorové zabezpečenie: priestory učební Základnej školy Podvysoká

Výstupy: zbierky úloh

Výsledky: zlepšenie úspešnosti žiakov v matematických súťažiach a v testovaní

	Merateľné ukazovatele: P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 25 P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 25 P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – v plánovanej hodnote 25
Hlavná aktivita 2	Vzdelávanie zamestnancov v oblasti rozvoja gramotnosti Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti rozvoja čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti Začiatok aktivity: júl/ 2019 Ukončenie aktivity: august/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 50 mesiacov /mimo júl, august 2019,2020,2021,2022/ Cieľová skupina: 14 pedagogických a odborných zamestnancov Cieľ aktivity: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Plánované verejné obstarávania v súvislosti s realizáciou aktivity: V súvislosti s realizáciou aktivity budú v dostatočnom časovom predstihu realizované všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli všetky tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu. V rámci hlavnej aktivity č. 2 budú realizované 3podaktivity: Podaktivita 2.1 Pedagogický klub pre rozvoj čitateľskej gramotnosti Podaktivita 2.2 Pedagogický klub pre rozvoj prírodovednej gramotnosti Podaktivita 2.3 Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov Zdôvodnenie podaktivít: Rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti je záležitosťou celého spektra vyučovacích predmetov, preto je potrebná kooperácia viacerých pedagógov pri stanovení stratégií rozvoja čitateľských návykov, zlepšenia techniky čítania

s porozumením, rozvíjania prírodovednej gramotnosti bádateľskou a pozorovacou činnosťou, ako aj koordinácia aktivít, ktoré umožnia splniť tento cieľ. Vhodnou platformou pre tieto činnosti sú pedagogické kluby. Nakoľko sa chceme zamerať v hlavnej aktivite č.1 predovšetkým na mimoškolskú činnosť, dôležitou náplňou pedagogických klubov bude prípravná fáza - **plánovanie a príprava** praktických aktivít, ich organizačné a materiálne zabezpečenie, výmena skúseností, preto sa chceme orientovať na **kluby bez písomného výstupu**. Nový prístup k výučbe jednotlivých tém podľa schválených učebných osnov s predpokladom priamych aktivít žiakov na vyučovacích hodinách kladie nové nároky na učiteľov. Potrebné je poznať dôvodnosť následností preberanej látky, kľúčové poznatky ktoré si má žiak osvojiť, spôsobilosti, ktoré má získať aj s ohľadom na ich využitkovanie v ďalšom vyučovacom procese. Pre zdokonaľovanie, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov, potrebných na výkon pedagogickej praxe v oblasti zlepšovania gramotností žiakov bude prínosom účasť na ďalšom vzdelávaní.

Ciele podaktivít:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov na rozvíjanie čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov
- realizovať výmenu skúseností a interpretovať príklady najlepšej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti
- realizovať tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania
- realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov a prierezových tém
- integráciou poznatkov umožniť aplikáciu učiva rôznych predmetov pri skúmaní prírodných javov
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu intaktných žiakov i žiakov so ŠVVP.

Tejto aktivite sa zúčastnia uvedení pedagogickí zamestnanci:

P.č.	Titul.	Meno	Priezvisko
1.	Mgr.	Pavína	Papučíková
2.	Mgr.	Veronika	Turiaková
3.	Bc.	Dagmara	Kotuľová

- | | | | |
|-----|---------|----------|-----------|
| 4. | Mgr. | Janka | Hrušková |
| 5. | PaedDr. | Veronika | Beclerová |
| 6. | Mgr. | Peter | Bernát |
| 7. | Mgr. | Zdenka | Vojteková |
| 8. | Mgr. | Anna | Kožáková |
| 9. | RNDr. | Dagmar | Dedíková |
| 10. | Mgr. | Mária | Barčáková |
| 11. | Mgr. | Jozefa | Comorková |
| 12. | Ing. | Eva | Korená |
| 13. | Mgr. | Miroslav | Vároš |
| 14. | Mgr. | Janka | Kulichová |

Do vzdelávania budú zapojení aj iní pedagogickí zamestnanci školy i okolitých škôl.

Názov pedagogického klubu:

2.1 Pedagogický klub pre rozvoj čitateľskej gramotnosti

Začiatok podaktivity: júl /2019

Ukončenie podaktivity: august/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 50 mesiacov

Ciele pedagogického klubu:

- realizovať výmenu skúseností a interpretovať príklady najlepšej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti
- realizovať tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania
- realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

Počet členov pedagogického klubu: 7

Zameranie pedagogického klubu: čitateľská gramotnosť

Popis podaktivity:

Klub združí pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov s aprobáciami pre 1.stupeň ZŠ, slovenský jazyk, geografiu, matematiku, špeciálneho pedagóga a vychovávateľku ŠKD. Budú tu teda zaradení zamestnanci, ktorí môžu efektívne zlepšovať

čitateľskú gramotnosť intaktných žiakov i žiakov so ŠVVP na vyučovaní jazykových predmetov, v matematike i geografii, pretože pre úspešné vyriešenia matematických úloh je prvoradá porozumenie zadaniu úlohy a následne hľadanie jej riešenia, orientácia v odborných textoch. Účasť špeciálneho pedagóga v klube je dôležitá z hľadiska poznania vzdelávacích potrieb žiakov so ŠVVP, aby títo žiaci mohli byť rovnocenne zaradení do mimoškolských aktivít popisovaných v hlavnej aktivite č.1. Detailnejšie je popísaná náplň práce klubu, plán zasadaní v prílohe 1g žiadosti o NFP – Plán práce klubu.

Cieľová skupina – pedagogickí a odborní zamestnanci: 5 pedagogických zamestnancov 1. a 2.stupňa, 2 odborní zamestnanci.

Benefity pre cieľovú skupinu – pedagogickí a odborní zamestnanci: práca v tíme, integrovanie poznatkov z rôznych vzdelávacích oblastí, zlepšenie materiálnych podmienok pre prácu.

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: 1x za 2 mesiace/3 hodiny

Typ klubu: klub bez písomného výstupu

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Materiálno-technické zabezpečenie vid' zhrnutie za všetky tri podaktivity, nakoľko sa budú využívať rovnaké materiály.

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia podaktivity bude prebiehať vo vlastných priestoroch – učebne a ďalšie priestory Základnej školy Podvysoká.

Výstupy podaktivity: zápisnice zo zasadaní klubu, plán práce klubu

Výsledok podaktivity: využívanie inovovaných metód výučby jazykových predmetov a ostatných predmetov, ktoré rozvíjajú čitateľskú gramotnosť, zlepšenie motivácie učiteľov k využívaniu pestrých vyučovacích metód.

Názov pedagogického klubu:

2.2 Pedagogický klub pre rozvoj prírodovednej gramotnosti

Začiatok podaktivity: júl /2019

Ukončenie podaktivity: august/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 50 mesiacov

Ciele pedagogického klubu:

- realizovať výmenu skúseností a interpretovať príklady najlepšej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti
- realizovať tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania
- realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov a prierezových tém
- integráciou poznatkov umožniť aplikáciu učiva rôznych predmetov pri skúmaní prírodných javov

Počet členov pedagogického klubu: 5 /1.stupeň 2, 2.stupeň 3/

Zameranie pedagogického klubu: prírodovedná gramotnosť

Popis podaktivity:

Pedagogický klub pre rozvoj prírodovednej gramotnosti združí 6 pedagogických a odborných zamestnancov s aprobáciami pre 1.stupeň /prvouka, prírodoveda/ , biológiu, chémiu, geografiu a fyziku, umožní pripraviť aktivity a pozorovania, ktoré previažu vedomosti zo spomenutých predmetov a budú rozvíjať medzipredmetové vzťahy. Tieto prierezové témy realizujeme viacerými formami - ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných učebných predmetov, i ako formu projektu, exkurzie, praktických prác a pozorovaní. Nevyhnutnou podmienkou účinnosti prierezovej tematiky je použitie aktivizujúcich, interaktívnych učebných metód, ktoré pripravíme na zasadnutiach pedagogických klubov. Tie sa budú stretávať 1x mesačne, aby stihli pripraviť všetky naplánované aktivity z hlavnej aktivity č.1. Detailnejšie je popísaná náplň práce klubu, plán zasadnutí v prílohe 1g žiadosti o NFP – Plán práce klubu.

Cieľová skupina – pedagogickí a odborní zamestnanci: 5 pedagogických zamestnancov 1. a 2.stupňa, 1 odborný zamestnanec.

Benefity pre cieľovú skupinu – pedagogickí a odborní zamestnanci: práca v tíme, integrovanie poznatkov z rôznych vzdelávacích oblastí, zlepšenie materiálnych podmienok pre prácu.

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: 1x za 2 mesiace /3 hodiny

Typ klubu: klub bez písomného výstupu

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne

špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity: viď zhrnutie za všetky tri podaktivity, nakoľko sa budú využívať rovnaké materiály.

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia podaktivity bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy.

Výstupy podaktivity: zápisnice zo zasadnutí klubu, plán práce klubu

Výsledok podaktivity: využívanie inovovaných metód výučby prírodovedných predmetov, zlepšenie motivácie učiteľov k využívaniu pestrých vyučovacích metód.

Podaktivita 2.3 Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Názov vzdelávacej aktivity:

Neakreditované vzdelávanie v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti ,

Neakreditované vzdelávanie v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti.

Začiatok podaktivity: júl/ 2019

Ukončenie podaktivity: august/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 50 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov. Základná činnosť učiteľa je didaktická, učiteľ je však v súčasnej škole okrem tejto činnosti zároveň realizátorom aj iných činností - usmerňuje profesionálnu orientáciu žiakov, pracuje s nadanými žiakmi, rieši ich výchovné problémy či spolupracuje s rodičmi. Z toho vyplýva, že práca učiteľa je naozaj náročná, vyžaduje si špecifické vlastnosti, ktoré učiteľovi umožňujú optimálne a efektívne pracovať a reagovať na potreby doby, meniace sa podmienky a potreby vzdelávania žiakov, preto je dôležité, aby sa i on profesijne rozvíjal formou ďalšieho vzdelávania.

Ciele vzdelávacej aktivity:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov
- zvýšiť zručnosti pedagogických a odborných pracovníkov školy
- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov
- zabezpečiť cielené vzdelávanie zamerané na podporu rozvíjania čitateľskej a prírodovednej

gramotnosti u žiakov školy
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu

Popis podaktivity:

Neakreditované vzdelávanie zamerané na rozvoj **čitateľskej gramotnosti** – vzdelávací program bude obsahovo orientovaný na tvorbu úloh a aplikáciu čitateľských stratégií na rozvoj čitateľskej gramotnosti, na výber vhodných textov, testových úloh na čítanie s porozumením, na využívanie nových poznatkov z oblasti čitateľskej gramotnosti vo výučbe, na podporu a rozvoj kritického myslenia, na stimuláciu rozvoja gramotnosti žiakom mladšieho i staršieho školského veku. Uskutoční sa v dvoch 5-hodinových blokoch počas dvoch dní.

Neakreditované vzdelávanie zamerané na rozvoj **prírodovednej gramotnosti** bude obsahovo orientovaný na oboznámenie sa s novými možnosťami projektového vyučovania prírodovedných predmetov pomocou vzdelávacích platforiem využívajúcich IKT /napr. Planéta vedomostí, Fenomény sveta, využívanie aplikačných úloh/, umožní zlepšiť komunikáciu a vzájomnú kooperáciu učiteľov rôznych aprobačných predmetov, posilní prierezové kompetencie, ako je schopnosť riešiť problémy a schopnosť autonómneho učenia sa. Uskutoční sa v dvoch 5-hodinových blokoch počas dvoch víkendových dní v prírodnom prostredí, kde sa budú dať jednotlivé metódy bádania, pozorovania prakticky realizovať.

Cieľová skupina – pedagogickí a odborní zamestnanci: 20 pedagogických a 2 odborní zamestnanci školy

Benefity pre cieľovú skupinu – pedagogickí a odborní zamestnanci: získanie nových kompetencií a zručností, vzdelávanie v prírodnom prostredí spojené s teambuildingom.

Zameranie vzdelávacej aktivity: čitateľská, prírodovedná gramotnosť

Počet účastníkov: 20

Časová dotácia vzdelávacej aktivity: 2 krát v rozsahu 10 hodín

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

V rámci realizácie aktivity využívame štandardnú stupnicu jednotkových nákladov.

Personálne zabezpečenie bude pokryté internými kapacitami – pedagogický a odborní zamestnanci školy – pedagogické kluby.

Personálne zabezpečenie vzdelávania zamestnancov bude zabezpečené externými lektormi v rámci štandardnej stupnice jednotkových nákladov.

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Notebook, vrátane Office - 12ks pre každého člena pedagogického klubu- spracovanie materiálov, výstupov, zápisníc, plánov - vid' rozpočtová položka 2.1.2-vid' cenový prieskum trhu; interaktívna tabuľa - 2.1.3 - vid' cenový prieskum trhu; USB - rozpočtová položka 2.1.6 - vid' cenový prieskum trhu,

MS Office – 12ks

Ubytovanie, prenájom priestorov počas vzdelávania k prírodovednej a čitateľskej gramotnosti.

Zápisníky, perá, USB kľúče, poradače, euroobaly a iný všeobecný materiál – vid' rozpočtová položka 5.5.2.-vid' cenový prieskum trhu.

Priestorové zabezpečenie:

Neakreditované vzdelávanie v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti bude prebiehať vo vlastných priestoroch– učebne a ďalšie priestory Základnej školy Podvysoká.

Neakreditované vzdelávanie v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti bude prebiehať v školiacom zariadení na území SR, nakoľko súčasťou školenia bude i praktická časť – pozorovanie prírodných procesov, príprava na pozorovanie a praktické činnosti so žiakmi, rekognoskácia územia, na ktorom bude neskôr prebiehať aktivita so žiakmi.

Výstupy podaktivity: záverečné prezentácie účastníkov vzdelávania, fotodokumentácia

Výsledok podaktivity: zlepšenie kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.

Merateľné ukazovatele:

P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií – v plánovanej hodnote **20** – predstavuje počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií

P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie – v plánovanej hodnote **20** – predstavuje počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom absolvovania aktivít podporených z OP ĽZ zvýšili profesijné kompetencie v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami školy.

Podporné aktivity Projektu

Podporné aktivity projektu sú nasledovné:

Riadenie a koordinácia činností, zameraných na rozvoj čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti

Začiatok aktivity: júl / 2019

Ukončenie aktivity: august/2023

Celková dĺžka realizácie aktivity: 50 mesiacov

Cieľ aktivity:

- projekt riadiť tak, aby prispieval k naplneniu cieľov stanovených vo výzve
- zamerať aktivity projektu na ciele stanovené vo výzve a k ich naplneniu
- dosiahnuť hodnoty všetkých merateľných ukazovateľov
- zabezpečiť efektívne, hospodárne čerpanie výdavkov, nevyhnutných pre dosiahnutie cieľov projektu
- propagovať ciele a výsledky projektu na verejnosti
- monitorovať priebeh a realizáciu projektových úloh.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa: Projektovým manažérom, finančným manažérom, administratívnym zamestnancom a manažérom monitoringu. Pri všetkých pracovných pozíciách sú dodržané minimálne kvalifikačné predpoklady a činnosti podľa prílohy č. 5 výzvy. Počet úväzkov a časová dotácia odpracovaných hodín na jednotlivých pracovných pozíciách je úmerná množstvu a rozsahu aktivít a je zdôvodnené v komentári rozpočtu.

Projektový manažér a manažér monitoringu:

Typ pracovno-právneho vzťahu: pracovná zmluva – rozšírená pracovná náplň pre prácu na projekte maximálne dodržaná do 1,5 úväzku

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa + rigorózna skúška, 12-ročná prax v riadiacej funkcii, prax s výkonom riadenia dvoch projektov financovaných z prostriedkov ESF(2011, 2018), prax s výkonom riadenia projektu financovaných z prostriedkov EHP- Nórske granty 2015 prax s výkonom riadenia krátkodobých projektov rôznych nadácií, fondov a MŠVVaŠ SR.

Finančný manažér:

Typ pracovno-právneho vzťahu: pracovná zmluva – rozšírená pracovná náplň pre prácu na projekte maximálne dodržaná do 1,5 úväzku

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa
25-ročná prax v oblasti účtovníctva a personalistiky,
prax s výkonom riadenia dvoch projektov financovaných z prostriedkov ESF(2011, 2018),
prax s výkonom riadenia projektu financovaných z prostriedkov EHP- Nórske granty 2015
prax s výkonom riadenia krátkodobých projektov rôznych nadácií, fondov a MŠVVaŠ SR.

Administratívny zamestnanec:

Typ pracovno-právneho vzťahu: pracovná zmluva – rozšírená pracovná náplň pre prácu na projekte maximálne dodržaná do 1,5 úväzku

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa
prax v oblasti riadenia 7 rokov
prax s výkonom funkcie administrátora projektov financovaných z prostriedkov ESF(2011, 2018),
prax s výkonom riadenia krátkodobých projektov rôznych nadácií, fondov a MŠVVaŠ SR.

Činnosti vykonávané v rámci projektového riadenia:

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu
- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,
- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ
- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku
- administratívna agenda
- sledovanie a čerpanie projektového rozpočtu
- riadenie a kontrola činnosti lektorov pre mimoškolskú činnosť i pre vzdelávanie zamestnancov
- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít
- zabezpečuje označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľou/ plagátom vo formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v

	školiacich miestnostiach - zabezpečuje označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom; - zabezpečuje označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom - zabezpečuje informačné aktivity - zabezpečuje propagáciu v regionálnej tlači - zabezpečuje fotodokumentáciu - zabezpečuje informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky.
--	---