

DODATOK Č. 1 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 063/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo dodatku 063/2009/1.1/OPV/D01 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky
: pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007
(ďalej len „Poskytovateľ“)

Prijímateľ

názov: Gymnázium Antona Bernoláka

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

sídlo : Mieru 307/23, 029 01 Námestovo
Slovenská republika

zapísaný v: : registri organizácii

konajúci: : Mgr. Peter Kul'ha

IČO: : 00160717

DIČ: : 2021512185

banka: : Dexia banka Slovensko a.s.

číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby:² a)

b) —

predfinancovanie:³ a)

b)

refundácia:⁴ a)

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **063/2009/1.1/OPV** (ďalej len „Zmluva“) kód ITMS Projektu 26110130137, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Ostatné prílohy Zmluvy

(1) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Miesto realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Miesto realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

(2) V prílohe č. 4 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nový rozpočet projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

(3) Príloha č. 5 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 3 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 3 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Tento Dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (3) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom podpisu oboma zmluvnými stranami. Ak tento Dodatok bude podpísaný v rôznych dňoch, Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom, počas ktorého bol pripojený posledný podpis.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Námestove, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Prijímateľa

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

Prílohy:

Príloha č. 1: Miesto realizácie Projektu

Príloha č. 2: Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu

Príloha č. 3: Podrobný popis aktivít projektu

Príloha č.1 k Dodatku č.1 k Zmluve o poskytnutí NFP

Miesto realizácie Projektu

NUTS II	SK 03 Stredné Slovensko
NUTS III	SK 031 Žilinský kraj
Okres	SK0317 Okres Námestovo
Obec	SK0317509868 Námestovo
Ulica	Mieru
Číslo	307/23

Príloha č.2 k Dodatku č.1 k Zmluve o poskytnutí NFP

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maximálna jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	B	BI	C	D	E	F=D*E	G	I	II
1.	Koordinácia projektu a podporné aktivity - nepriame výdavky***					EUR			
1.1.	Personálne výdavky interné					19 452,50			
1.1.1.	Administratívny personál					6 112,50			
1.1.1.1.	Finančný manažér	610620	osobohodina	300	5,220	1 566,00	typ prac.pomeru : Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje	1.1.,1.2.,	
1.1.1.2.	Administratívny pracovník		osobohodina	0	0,000	0,00			
1.1.1.3.	Asistent projektového manažéra	610620	osobohodina	600	4,480	2 688,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v období trvania projektu v jednotkovej cene: hod. sadzba 99,85 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 13 560 Sk (prepočet: 13560 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; vykonáva príkazy Projektového manažéra; počet hodín je predpokladaný s ohľadom na náročnosť a rozsiahlosť projektu keďže na škole študuje cca 1200 žiakov a uč. zbor pozostáva z 84 ped.zam.	1.1.,1.2., 2.1.,2.2., 3.1.	
1.1.1.4.	Pracovník pre účtovníctvo projektu	610620	osobohodina	350	5,310	1 858,50	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v období trvania projektu v jednotkovej cene: hod. sadzba 118,34 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 16 070 Sk (prepočet: 16070 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; vykonáva finančné zúčtovania projektu	1.1.,1.2., 2.1.,2.2., 3.1.	
1.1.2.	Riadiaci personál					12 012,00			
1.1.2.1.	Projektový manažér	610620	osobohodina	800	8,790	7 032,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v období trvania projektu v jednotkovej cene: hod. sadzba 196,- Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 26 600 Sk (prepočet: 26600 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; je kontaktnou osobou pre projekt, zodpovedá za realizáciu celého projektu; počet hodín je predpokladaný s ohľadom na náročnosť a rozsiahlosť projektu keďže na škole študuje cca 1200 žiakov a uč. zbor pozostáva z 84 ped.zam.	1.1.,1.2., 2.1.,2.2., 3.1.	

1.1.2.2.	Koordinátor odbornej aktivity č.1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1,	610620	osobohodina	600	8,300	4 980,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v období trvania projektu v jednotkovej cene: hod. sadzba 9,29 EUR + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 933 EUR(prepočet: 933 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; spolupracuje s ProjManažérom a Zodpovednými osobami aktivít pri riadení celého projektu a realizácii jednotlivých aktivít	1.1.,1.2., 2.1.,2.2., 3.1.	
1.1.2.3.	Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,000	0,00			

1.1.3.	Iný personál				1 328,00			
1.1.3.1.	Manažér publicity		osobohodina	0	0,000	0,00		
1.1.3.2.	Pracovník pre verejné obstarávanie		osobohodina	0	0,000	0,00		
1.1.3.3.	Programovanie webstránok, portálov a údržba IS	610620	osobohodina	200	6,640	1 328,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v období trvania projektu v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: 20090 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; zapracuje do stránky školy informácie o projekte a dosiahnutých výsledkoch	1.1.,1.2., 2.1.,2.2., 3.1.
1.1.3.4.	Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,000	0,00		
1.2.	Cestovné náhrady **				165,97			
1.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,000	0,00		
1.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **	631001	projekt	1	165,970	165,97	Cestovné náhrady administratívneho, riadiaceho a iného personálu spojené s plnením aktivít a riadením projektu	1.1.,1.2., 2.1.,2.2., 3.1.
1.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)**		projekt	0	0,000	0,00		
1.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky				1 162,00			
1.3.1.	Administratívny personál				0,00			
1.3.1.1.	Finančný manažér		osobohodina	0	0,000	0,00		
1.3.1.2.	Administratívny pracovník		osobohodina	0	0,000	0,00		
1.3.1.3.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,000	0,00		
1.3.2.	Riadiaci personál				0,00			
1.3.2.1.	Projektový manažér		osobohodina	0	0,000	0,00		
1.3.2.2.	Koordinátor odbornej aktivity č.		osobohodina	0	0,000	0,00		
1.3.2.3.	Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,000	0,00		
1.3.3.	Iný personál				1 162,00			
1.3.3.1.	Manažér publicity		osobohodina	0	0,000	0,00		
1.3.3.2.	Pracovník pre verejné obstarávanie	637004	osobohodina	70	16,600	1 162,00	typ zmluvného vzťahu na základe Obchodného zákonníka, predpokladaná hod. sadzba bude upresnená vo výber. konaní, odborne spôsobilá osoba zabezpečí verejné obstarávanie dodávateľa školiaceho materiálu a zariadení, oddozoruje ďalšie potrebné verejné obstarávania	1.1.,1.2., 2.1.,2.2., 3.1.
1.3.3.3.	Programovanie webstránok, portálov a		osobohodina	0	0,000	0,00		
1.3.3.4.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,000	0,00		

1.4. Ostatné výdavky - nepriame					663,88		
1.4.1. Spotrebný tovar a prevádzkový materiál	633006	projekt	1	663,880	663,88	kancelársky materiál k zabezpečeniu výstupov projektu a jednotlivých aktivít ako aj ku príprave tlačенých výstupov monitorovania a Žiadostí o platbu; šanony, obaly, euroobaly, kanc.papier, dierovače, spinkovače, tonery, a pod. Cena je určená na základe prieskumu trhu.	1.1.,1.2., 2.1.,2.2., 3.1.
1.4.2. Nájom priestorov pre administráciu projektu		projekt	0	0,000	0,00		
1.4.3. Telekomunikačné poplatky, poštovné a internet		projekt	0	0,000	0,00		
1.4.4. Energie, upratovanie		projekt	0	0,000	0,00		
1.4.5. Nájom ostatného majetku a lízing		projekt	0	0,000	0,00		
1.4.6. Právne poradenstvo		projekt	0	0,000	0,00		
1.4.7. Občerstvenie		projekt	0	0,000	0,00		
1.4.8. ... Iné (doplniť)		projekt	0	0,000	0,00		
1.5. Monitoring a hodnotenie projektu					4 141,39		
1.5.1. Personálne výdavky interné					4 075,00		
1.5.1.1. Manažér monitoringu	610620	osobohodina	500	8,150	4 075,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v období trvania projektu v jednotkovej cene: hod. sadzba 8,15 EUR + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 819 EUR(prepočet: 819 EUR * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; spolupracuje s ProjManažérom a zodpovedný za monitorovanie	1.1.,1.2., 2.1.,2.2., 3.1.
1.5.1.2. Expertízy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia		osobohodina	0	0,000	0,00		
1.5.1.3. ... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,000	0,00		
1.5.2. Cestovné náhrady **					66,39		
1.5.2.1. Prevádzka vozidla organizácie v tuzemsku*		projekt	0	0,000	0,00		
1.5.2.2. Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **	631001	projekt	1	66,390	66,39	Cestovné náhrady manažéra monitoringu spojené s vykazovaním aktivít a riadenia projektu	1.1.,1.2., 2.1.,2.2., 3.1.
1.5.2.3. Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)**		projekt	0	0,000	0,00		
1.5.3. Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)					0,00		
1.5.3.1. Manažér monitoringu		osobohodina	0	0,000	0,00		
1.5.3.2. Expertízy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia		osobohodina	0	0,000	0,00		
1.5.3.3. ... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,000	0,00		

1.6. Publicita a informovanie					497,91			
1.6.1. Letáky, skladačky		projekt	0	0,000	0,00			
1.6.2. Plagáty		projekt	0	0,000	0,00			
1.6.3. Brožúry		projekt	0	0,000	0,00			
1.6.4. CDROM		projekt	0	0,000	0,00			
1.6.5. Označenie projektu	637003	projekt	1	497,910	497,91	Označenie projektu : centrálna tabuľa na vstupe školy informujúca o implementácii projektu z ESF, označenie logom ESF multimediálnych učební, obstaraných zariadení a školiaceho materiálu, vytvorených metodických a iných materiálov súvisiacich s projektom	1.1.,1.2., 2.1.,2.2., 3.1.	
1.6.6. Web stránka určená pre publicitu projektu		projekt	0	0,000	0,00			
1.6.7. Tlačové konferencie a workshopy zamerané na publicitu projektu		projekt	0	0,000	0,00			
1.6.8. Inzercia v tlačených alebo internetových médiách		projekt	0	0,000	0,00			
1.6.9. ... Iné (doplniť)		projekt	0	0,000	0,00			
1. Spolu					26 083,65			
2. Zariadenie a vybavenie projektu								
2.1. Zariadenie a vybavenie (krížové spolufinancovanie - obstaranie odpisovaného majetku)					0,00			
2.1.1. Stolný počítač alebo notebook		ks	0	0,000	0,00			
2.1.2. Aplikačný softvér		ks	0	0,000	0,00			
2.1.3. Kopírovacie zariadenie		ks	0	0,000	0,00			
2.1.4. Tlačiareň		ks	0	0,000	0,00			
2.1.5. Multifunkčné zariadenie		ks	0	0,000	0,00			
2.1.6. Dataprojektor		ks	0	0,000	0,00			
2.1.7. Digitálny fotoaparát pre účely fotodokumentácie		ks	0	0,000	0,00			
2.1.8. Skener		ks	0	0,000	0,00			
2.1.9. ... Iné (doplniť)		ks	0	0,000	0,00			

2.2.	Zariadenie a vybavenie (mimo krízového spolufinancovania)					32 612,17			
2.2.1.	Stolný počítač alebo notebook	633002	ks	15	663,880	9 958,20	1+14 PC s monitorom a sieť. vybavením do multimediálnej PC učebne pre delenú triedu, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	1.1. 2.2. 3.1	
2.2.2.	Aplikačný softvér k interaktívnej tabuli	633013	ks	3	464,700	1 394,10	výukový SW pre interaktívnu tabuľu do multimediálnej učebne a odb. učebni na inovatívne metódy vzdelávania hlavne pre slovenský jazyk, biológiu, geografiu, kde sa v rámci jednotlivých celkov zabezpečí vyššia názornosť pri výučbe a zároveň sa vytvoria predpoklady pre prezentácie študentov. Jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	1.1. 2.2. 3.1	
2.2.3.	Kopírovacie zariadenie		ks	0	0,000	0,00			
2.2.4.	Tlačiareň	633002	ks	1	331,940	331,94	Zariadenie na tlačenie výstupov jednotlivých aktivít – vytvorených metodických listov, materiálov pre predmety SJL, ANJ, BIO, GEO, FYZ, NOS. Zároveň na tlačenie dotazníkov v rámci monitoringu, jednotlivých správ pre riadiace orgány. Jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	1.1. 1.2 2.2. 3.1	
2.2.5.	Multifunkčné zariadenie	633002	ks	1	564,300	564,30	Zariadenie na spracovávanie ped.-did. materiálov a na tlač výstupov - ŠkVP pre predmety SJL, ANJ, BIO, GEO, FYZ, NOS, materiálov pre jednotlivé predmety - rôzne didaktické testy, metodické listy, podporný materiál, spracovávanie dotazníkov a ich výstupov, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	1.1. 1.2 2.2. 3.1	
2.2.6.	USB, kalkulačky		ks	0	0,000	0,00			
2.2.7.	Digitálny fotoaparát pre účely fotodokum.	633004	ks	1	165,970	165,97	Na tvorbu ped.-did. materiálov a na dokumentáciu projektu, v rámci predmetov BIO, FYZ, GEO ako prostriedok na zachytenie jednotlivých javov a ich následné spracovanie a prezentácie pre účel výuky. Zároveň na dokumentáciu a archivovanie jednotlivých aktivít projektu pre riadiace orgány a verejnosť / v rámci publicity /jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	1.1. 2.2. 3.1	
2.2.8.	Skener		ks	0	0,000	0,00			
2.2.9.	Dataprotektor s príslušenstvom	633004	ks	5	995,480	4 977,40	do multimediálnej učebne a odbornej učebne na inovatívne metódy vzdelávania - zabezpečí sa vyššia názornosť výuky vo všetkých predmetoch, prostriedok na nové metódy - vlastné prezentácie študentov / nielen dotknutých ročníkov, ale aj ostatných ročníkov - spolu 1200/, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	2.2. 3.1	
2.2.10.	Zabudovateľná interaktívna tabuľa	633004	ks	3	995,480	2 986,44	do multimediálnej učebne a odborných učebni na inovatívne metódy vzdelávania - prezentácií / v rámci výkladu ale aj študentských prác/, zabezpečenie vyššej názornosti predovšetkým v predmetoch SJL, GEO, BIO / následne aj v ostatných predmetoch/, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	2.2. 3.1	
2.2.11.	Sada prídavných modulov k interaktívnej tabuli	633004	ks	1	796,650	796,65	do odbornej učebne na aktivizujúce formy vzdelávania - vyššia názornosť v jednotlivých predmetoch, vytvorenie podmienok pre prezentácie študentských výstupov, vytvorenie podmienok pre aktívne učenie sa študentov, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	2.2. 3.1	

2.2.12.	Premietacie plátno	633004	ks	2	265,540	531,08	do odbornej učebne na inovatívne metódy vzdelávania - vyššia názornosť pri prezentácii vlastných prác študentov, v rámci prierezových tém - mediálna výchova , tvorba projektov zabezpečí vyššiu efektivitu a prezentovanie vlatných mediálnych výstupov študentov nielen v triede, ale aj vo väčšom publiku - aule alebo malej aule školy, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	2.2. 3.1	
2.2.13.	Aplikačný softvér pre meradlá	633013	ks	1	331,940	331,94	SW multilicencia pre možnosť PC spracovávania údajov meradiel pre predmety BIO, FYZ v rámci aktívneho učenia sa študentov, kedy sami za pomoci meradiel spracovávajú a vyhodnocujú sledované javy. Využije sa nielen pre potreby predmetov začlenených do projektu, ale aj pre CHE / t.z. pre všetkých žiakov školy - 1200/, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	2.2. 3.1	
2.2.14.	Testovací/hlasovací systém - žiacka stanica	633004	ks	30	59,740	1 792,20	žiacka stanica/kliker na inovatívne metódy vzdelávania - overovanie vedomostnej úrovne žiakov, napomôže výberu vhodných metód práce / individuálny prístup/, zabezpečí rýchlu spätnú väzbu pre študentov - nielen predmetov a ročníkov, zaradených do projektu, ale aj ostatných študentov školy - 1200, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	2.2. 3.1	
2.2.15.	Testovací/hlasovací systém - ID chip	633004	ks	120	4,970	596,40	ID chip žiaka systému na inovatívne metódy vzdelávania - overovanie vedomostnej úrovne žiakov, napomôže výberu vhodných metód práce / individuálny prístup/, zabezpečí rýchlu spätnú väzbu pre študentov - nielen predmetov a ročníkov, zaradených do projektu, ale aj ostatných študentov školy - 1200, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	2.2. 3.1	
2.2.16.	Testovací/hlas. systém - prijímacie zariadenie	633004	ks	1	92,940	92,94	prijímacie zariadenie systému na inovatívne metódy vzdelávania - overovanie vedomostnej úrovne žiakov, napomôže výberu vhodných metód práce / individuálny prístup/, zabezpečí rýchlu spätnú väzbu pre študentov - nielen predmetov a ročníkov, zaradených do projektu, ale aj ostatných študentov školy - 1200, možnosť vytvorenia databáz s rôznymi úlohami, testami, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	2.2. 3.1	
2.2.17.	Aplikačný softvér - Cudzí jazyk	633013	ks	15	116,180	1 742,70	výukový SW pre modernú výučbu jazykov do multimediálnej PC učebne - vytvorí priestor pre individuálny prístup ku žiakovi,zabezpečí podmienky pre aktívne učenie sa žiakov, kedy pracujú podľa vlastných možností a schopností, zabezpečí výukový materiál pre prezentácie, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	1.1. 2.2. 3.1	

2.2.18.	Notebook	633002	ks	9	497,900	4 481,10	mini Notebooky pre tvorbu metodicko-didaktických materiálov a teoretickú a praktickú výučbu za pomoci moderných výukových nástrojov a multimédií, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu; na rozdiel od PC tieto notebooky sú určené cieľovej skupine učiteľov na prácu pri tvorbe výučbových materiálov ako aj na prezentácie predpripravených celkov za pomoci dataprojektorov vo vyuč. procese, počet odoveda počtu nosných ped.zamestnancov na ktorých stojí realizácia projektu (celkový počet učiteľov na škole je 84)	1.1. 2.2	
2.2.19.	Magnetofón	633004	ks	4	99,580	398,32	na inovatívne metódy vzdelávania jazykov - hlavne pre hravú formu výučby jazykov v osemročnej forme štúdia - sekunda, terciaria - využívanie nosičov s piesňami, rozprávkami, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	1.1. 2.2. 3.1	
2.2.20.	DVD prehrávač	633004	ks	1	82,980	82,98	na inovatívne metódy vzdelávania jazykov - v rámci celkov zameraných na literatúru a reálie ako prostriedok na zlepšenie porozumenia a posluhu ako jednej z jazykových kompetencií, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	1.1. 2.2. 3.1	
2.2.21.	DVD rekordér	633004	ks	1	564,300	564,30	na inovatívne metódy vzdelávania jazykov - v rámci celkov zameraných na literatúru a reálie ako prostriedok na zlepšenie porozumenia a posluhu ako jednej z jazykových kompetencií, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	1.1. 2.2. 3.1	
2.2.22.	Laminátor	633004	ks	1	325,300	325,30	LEITZ I-LAM inteligentný laminátor na inovatívne metódy vzdelávania Náuky o spoločnosti - vizualizácie v rámci filozofie / komiksy/ SJL - tvorba testov, didaktických a jazykových hier, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	1.1. 2.2. 3.1	
2.2.23.	Videokamera	633004	ks	1	497,910	497,91	do odbornej učebne na aktivizujúce formy vzdelávania - projektové vyučovanie v rámci všetkých predmetov - napr. jazyky - metóda analýzy vlastného prejavu v cudzom jazyku, projektová metóda spojená s následnou prezentáciou / BIO, FYZ, GEO/, NOS, SJL - metódy zamerané na zlepšenie verbálnej a neverbálnej komunikácie, zlepšenie komunikačných a prezenčných zručností a kompetencií, jednotková cena určená na základe prieskumu trhu	1.1. 2.2. 3.1	
2.3.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku					0,00			
2.3.1.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehm. majetku		mesiac	0	0,000	0,00			
2.3.2.	Finančný lízing - odpisy		mesiac	0	0,000	0,00			
2.4.	Poistenie, opravy a údržba					331,94			
2.4.1	Poistenie	637015	projekt	1	331,940	331,94	poistenie zariadení a učebných pomôcok na dobu projektu priradenie aj ku aktivite projektu 3.1	2.2.	
2.4.2	Údržba a opravy zariadenia/vybavenia		projekt	0	0,000	0,00			
2.	Spolu					32 944,11			

3. 1.1 Tvorba a inovácia vzdelávacieho programu školy									
3.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti					9 956,00			
3.1.1.	Vedúci realizačného tímu	610620	osobohodina	400	7,300	2 920,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 162,72 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 22 100 Sk (prepočet: $22100 * 1.352 / 163$ a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; spolu s ostatnými vybratými pedag.zam. vytvorí a inovuje školský vzdel. program, zodpovedá za výber školiaceho materiálu/did. prostriedkov a zariadenia/vybavenia, vyhodnocuje skúsenosti a predkladá návrhy na zmeny a doplnky školského vzdel. programu	1.1.	
3.1.2.	Odborný personál I.- člen realizačného tímu	610620	osobohodina	200	7,300	1 460,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 162,72 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 22 100 Sk (prepočet: $22100 * 1.352 / 163$ a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; spolupracuje na vytvorení a inovácii školského vzdel. programu, pri výbere školiaceho materiálu/did. prostriedkov a zariadenia/vybavenia, vyhodnocuje skúsenosti a pripravuje návrhy na zmeny a doplnky školského vzdel. programu	1.1.	
3.1.3.	Odborný personál II.- člen realizačného tímu	610620	osobohodina	200	7,300	1 460,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 162,72 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 22 100 Sk (prepočet: $22100 * 1.352 / 163$ a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; spolupracuje na vytvorení a inovácii školského vzdel. programu, pri výbere školiaceho materiálu/did. prostriedkov a zariadenia/vybavenia, vyhodnocuje skúsenosti a pripravuje návrhy na zmeny a doplnky školského vzdel. programu	1.1.	

3.1.4.	Odborný personál III. - člen realizačného tímu	610620	osobohodina	200	7,300	1 460,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 162,72 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 22 100 Sk (prepočet: 22100 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; spolupracuje na vytvorení a inovácii školského vzdel. programu, pri výbere školiaceho materiálu/did. prostriedkov a zariadenia/vybavenia, vyhodnocuje skúsenosti a pripravuje návrhy na zmeny a doplnky školského vzdel. programu	1.1.	
3.1.5.	Odborný personál IV. - člen realizačného tímu	610620	osobohodina	200	6,640	1 328,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: 20090 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; spolupracuje na vytvorení a inovácii školského vzdel. programu, pri výbere školiaceho materiálu/did. prostriedkov a zariadenia/vybavenia, vyhodnocuje skúsenosti a pripravuje návrhy na zmeny a doplnky školského vzdel. programu	1.1.	
3.1.6.	Odborný personál V. - člen realizačného tímu	610620	osobohodina	200	6,640	1 328,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: 20090 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; spolupracuje na vytvorení a inovácii školského vzdel. programu, pri výbere školiaceho materiálu/did. prostriedkov a zariadenia/vybavenia, vyhodnocuje skúsenosti a pripravuje návrhy na zmeny a doplnky školského vzdel. programu	1.1.	
3.2.	Cestovné náhrady **					0,00			
3.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,000	0,00			
3.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **		projekt	0	0,000	0,00			
3.2.3.	Zahraničné pracovné cesty **		projekt	0	0,000	0,00			
3.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)					0,00			
3.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,000	0,00			
3.3.2.	Vývoj portálu		projekt	0	0,000	0,00			

3.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov	osobohodina	0	0,000	0,00			
3.3.4.	... Iné (doplniť)		0	0,000	0,00			
3.4.	Ostatné výdavky - priame				0,00			
3.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	projekt	0	0,000	0,00			
3.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	projekt	0	0,000	0,00			
3.4.3.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný personál *****	projekt		0,000	0,00			
3.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	projekt	0	0,000	0,00			
3.4.5.	... Iné (doplniť)	projekt	0	0,000	0,00			

3.5.	Podpora frekventantov				53 707,76			
3.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku		projekt	0	0,000	0,00		
3.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby - slovenský jazyk	633009	projekt	1	4 979,090	4 979,09	škol.materiál a did. prostriedky (mimo zariadení/vybavenia) pre učiteľa a učebné pomôcky pre žiakov v počte pre jednu triedu na: Slovenský jazyk: lineárne pomôcky (učebnice, školské knihy, slovníky) najmä beletria slovenská a svetová, odb. literatúra a jazykoveda, elektronické publikácie a DVD filmy, zobrazenia (obrazy, nákresy, tabule), symbolické zobrazenia (nástenné mapy, plány, atlasy), výukové mapy a iné jednotková cena bola stanovená na základe prieskumu trhu	1.1.
3.5.3.	Príspevky pre frekventantov				0,000	0,00		
3.5.4.	Školiaci materiál, školiace potreby - anglický jazyk	633009	projekt	1	4 149,240	4 149,24	lilineárne pomôcky najmä slovníky a literatúra 56 druhov, elektronické publikácie a krátke filmy, detské animácie, zobrazenia, symbolické zobrazenia, hry (napr. Tabu, Scramble, Millionaire,, flashcards), obrázkové kartičky, slovné kartičky a iné jednotková cena bola stanovená na základe prieskumu trhu	1.1.
3.5.5.	Školiaci materiál, školiace potreby - fyzika	633009	projekt	1	24 198,370	24 198,37	lineárne pomôcky, elektronické publikácie a krátke filmy, zobrazenia, symbolické zobrazenia a učebné pomôcky ku jednotlivým tém. okruhom , meradlá 10 ks (na meranie, na skúmanie, na pozorovanie) s rozširujúcimi sadami čidiel (3ks) na fyziku a iné , ďalšie pomôcky pre Fyziku, najmä: mechanika: meracie prístroje, laboratórne váhy, sady závaží, súpravy pre mechaniku telesa s príslušenstvom, geometrické telesá, elektronické váhy, kvapaliny s rôznou hustotou, lavice pre štúdium pohybu, kyvadlo, stopky, pružina, momentový kotúč, kovová páka, nepravidelné teleso, olovnica, prístroj na hľadanie ťažiska, naklonená rovina, vzduchová dráha, zdroj stálej sily, 3 model Zem - mesiac, injekčná striekačka, model hydraulických zariadení, kadička, trubica s otvoreným koncom, zúženým koncom, pomôcka s rôznymi výškami hladín, kapilára, hadica, sada prekážok, zdroj stáleho prúdenia vzduchu, dĺžkové meradlo a iné,	1.1.

					0,000	0,00	termodynamika: teploměry, kalorimeter, tlakomer, Magdeburgské polgule, vákuový zvon, výveva, Bernoulliho zariadenie, model tepelné motory, olej a etylalkohol v skúmavke, drôtený rámček, lievnik, trubica s trojcestným ventilom, mikroskop, modely motorov, zdroje tepla a iné elektrina a magnetizmus: kompas, inklináčná magnetka, magnetka, železné piliny, magnety, magnet U, reostat, zdroj napätia, ampérmeter, voltmeter, vodiče, cievka, 2 druhy + jadro, hallova sonda, železný prstenec, galvanometer, krúžok so závesom, žiarovka, osciloskop, sada el. súčiastok, kondenzátor, dióda, tranzistor, alternátor, transformátor, elektromotor, mechanický oscilátor, pružinový oscilátor, spriahnuté kyvadlá, vypínač a iné		
					0,000	0,00	moderná fyzika a optika: demonštračná vlnová nádrž s obrazovkou, vibrátor pre Meldeove pokusy, generátor vln, nádoba pre štúdium vlnenia, vlnový kábel, dlhá struna, reproduktor, mikrofón, zdroj s nastaviteľnou frekvenciou, geometrická optika názorne, geometrická optika názorne, laserová optická súprava, súprava difrakčných mriežok, polarizačné filtre, elektroskop, zinková platnička, zdroj žiarenia, katódová trubica, expozimeter, hmlová komora, zariadenie pre polarizáciu prechodom, sacharóza, akustický rezonátor, tónový rezonátor, akustická sonda, optická sústava, predmet tvaru šípky, tienidlo, tenká spojka, zdroj svetla, mm papier, spektroskop, induktor, výbojové trubice s plynom, optická mriežka, farebné filtre a iné jednotková cena bola stanovená na základe prieskumu trhu		
3.5.6.	Školiaci materiál, školiace potreby - biológia	633009	projekt	1	12 746,460	12 746,46	lineárne pomôcky, elektronické publikácie a krátke filmy, zobrazenia, symbolické zobrazenia a učebné pomôcky ku jednotlivým tém. okruhom, rozširujúce sady čidiel k meradlám (3ks) na biológiu, ďalšie pomôcky - najmä: preparáty: rastlinné bunky a pletivá, Cytológia živočíchov, mitóza, meióza, súbor reprodukcia a vývoj bunky, Bakteriológia, Súbor baktérie, koreň, stonka, list, kvet, nahosemenné rastliny, riasy, lišajníky, epitel, spojivové tkanivo, chrupka, väzivo, svalové tkanivo, prečne pruhovaný, hladký a srdcový sval, nervové tkanivo, koža, dýchacia sústava, krv a obehová sústava, prvoky, vodný život a planktón, pŕhľivce - nezmar, bezstavovce, hlava a ústne ústrojenstvo, anatómia, kostné tkanivo človeka a iné modely: rastlinná bunka, list, kvet, rozťahnuté vtáčie krídlo, rez Ľudskou kožou, kostra kráľika, žalúdok, dýchacie ústrojenstvo, srdce, oblička s nadobličkou, mozog, Ľudský trup, ucho, oko, kostra kapra, kostra žaby, kostra vretenice, kostra holuba, kostra netopiera, kostra človeka, lebka- didaktická, lebka- Homo sapiens sapiens, rez hlavy, circuladel, model funkcií Ľudského tela, rez panvou muža, rez panvou ženy, DNA, botanické obrazy: kvet- zloženie a časti, kvet- kvetné obaly, kvetenstvo, plody, klíčenie semien, opelenie a oplodnenie rastlín, sinice a riasy, machy, machorasty, papraďorasty, papradiny, huby, huby jedlé, huby jedovaté, lišajníky a iné anatomické obrazy: koža a kožné ústrojenstvo, rez kožou, žalúdok, zuby, tráviace ústrojenstvo, dýchacie ústrojenstvo, schéma ciev a	1.1.	

					0,000	0,00	ostatné pomôcky: digitálne tlakomery, ortuťové tlakomery, fonendoskopy, spirometre, chemikálie, dynamometre, siliče prstov, mikroskopy (15ks), encyklopédie, preparátne súpravy, krycie sklička, prenosné laboratórium, zdravotná výchova a iné jednotková cena bola stanovená na základe prieskumu trhu		
3.5.7.	Školiaci materiál, školiace potreby - geografia	633009	projekt	1	2 655,510	2 655,51	lineárne pomôcky najmä atlasy, lexikóny, elektronické publikácie a krátke filmy, zobrazenia najmä mapy druhov, symbolické zobrazenia, Tellúrium a iné jednotková cena bola stanovená na základe prieskumu trhu	1.1.	
3.5.8.	Školiaci materiál, školiace potreby - náuka o spoločnosti	633009	projekt	1	4 979,090	4 979,09	lineárne pomôcky najmä literatúra 35 druhov, elektronické publikácie a krátke filmy, zobrazenia, symbolické zobrazenia a iné jednotková cena bola stanovená na základe prieskumu trhu	1.1.	
					0,000	0			
3.	Spolu					63 663,76			
4. 1.2 Monitoring potrieb vzdelávania									
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti					5 178,00			
4.1.1.	Odborný garant	610620	osobohodina	300	7,300	2 190,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 162,72 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 22 100 Sk (prepočet: 22100 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; spolu s ostatnými vyčlenenými pedag.zam. a externými dodávateľmi zodpovedá za realizáciu monitoringu potrieb vzdelávania a následne podáva návrhy na úpravu vzdelávacieho programu	1.2.	
4.1.2.	Odborný personál I.	610620	osobohodina	150	6,640	996,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: 20090 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; v spolupráci s odborným garantom aktivity zabezpečí vhodné formy monitoringu, riadeného dialógu a spracovávanía podnetov žiakov, rodičov a zástupcov zamestnávateľov v regióne	1.2.	

4.1.3.	Odborný personál II.	610620	osobohodina	150	6,640	996,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: 20090 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; v spolupráci s odborným garantom aktivity zabezpečí vhodné formy monitoringu, riadeného dialógu a spracovávanía podnetov žiakov, rodičov a zástupcov zamestnávateľov v regióne	1.2.	
4.1.4.	Odborný personál III.	610620	osobohodina	150	6,640	996,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: 20090 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; v spolupráci s odborným garantom aktivity zabezpečí vhodné formy monitoringu, riadeného dialógu a spracovávanía podnetov žiakov, rodičov a zástupcov zamestnávateľov v regióne	1.2.	
4.2.	Cestovné náhrady **					0,00			
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,000	0,00			
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **		projekt	0	0,000	0,00			
4.2.3.	Zahraničné pracovné cesty **		projekt	0	0,000	0,00			
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)					1 792,80			
4.3.1.	Expert - expertná a vedeckovýkumná pozícia	637004	osobohodina	90	19,920	1 792,80	expert na základe zmluvného vzťahu podľa Obchodného zákonníka alebo Občianskeho zákonníka/Prikazná zmluva odpracuje počet hodín v hod. sadzbe 600,- Sk, ktoré obsahujú aj náklady lektorov/expetov na cestovné, cene je určená na základe prieskumu trhu navrhuje a spolupracuje pri realizácii viacerých foriem efektívneho monitoringu, podieľa na zadani pre tvorbu dotazníkov reprezentatívneho prieskumu	1.2.	
4.3.2.	Vývoj portálu		projekt	0	0,000	0,00			
4.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,000	0,00			
4.3.4.	... Iné (doplniť)			0	0,000	0,00			
4.4.	Ostatné výdavky - priame					6 638,78			
4.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3		projekt	0	0,000	0,00			
4.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing		projekt	0	0,000	0,00			
4.4.3.	Úbytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný personál *****		projekt		0,000	0,00			

4.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie		projekt	0	0,000	0,00			
4.4.5.	Prieskum požiadaviek na vzdelávací program	637004	projekt	1	6 638,780	6 638,78	Návrh a tvorba dotazníkov, realizácia prieskumu na reprezentatívnej vzorke respondentov žiakov a rodičov a vyhodnotenie zberu podnetov; využitie na profiláciu školy a jej vzdelávacieho programu, ktorý by odpovedal potrebám žiakov, požiadavkám rodičov a k aktuálnym a perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti a trhu práce; cena je zistená predbežným prieskumom trhu, pričom je za tvorbu dotazníkov, oslovenie respondentov, samotný zber údajov, ich vyhodnotenie a spracovanie záverečných odporúčaní; na škole je cca 1200 študentov.	1.2.	
4.5.	Podpora frekventantov					0,00			
4.5.1.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku		projekt	0	0,000	0,00			
4.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,000	0,00			
4.5.3.	Príspevky pre frekventantov				0,000	0,00			
4.5.4.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,000	0,00			
4.	Spolu					13 609,58			
5. 2.1 Realizácia školení a kurzov pedagogických zamestnancov									
5.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti					1 758,00			
5.1.1.	Odborný garant	610620	osobohodina	200	8,790	1 758,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 196,- Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 26 600 Sk (prepočet: 26600 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; zodpovedá za obsahovú náplň školení a výber školiaceho zariadenia/lektorov a zabezpečenie kurzov/školení	2.1.	
5.1.2.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,000	0,00			
5.2.	Cestovné náhrady **					0,00			
5.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,000	0,00			
5.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,000	0,00			
5.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,000	0,00			
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)					10 863,04			

5.3.1	školiť pedag.zamestnancov - špecifická vyučovacia pozícia I.	637004	osobohodina	100	16,600	1 660,00	školiť na základe zmluvného vzťahu podľa Obchodného zákonníka alebo Občianskeho zákonníka/Prikazná zmluva odpracujú počet hodín v hod. sadzbe 500,- Sk, ktoré obsahujú aj náklady lektorov/expetov na cestovné, hodinová sadzba bola stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste školy vykonajú školenia/kurzy - komunikácia - školenie zamerané na komunikáciu , ktorá je základným predpokladom úspešne práce a predovšetkým komunikácia učiteľ - žiak v rozsahu 25 hodín - 1 skupina - 15 až 18 osôb - celkovo 4 skupiny	2.1.	
5.3.2.	školiť pedag.zamestnancov - špecifická vyučovacia pozícia II.	637004	osobohodina	90	16,600	1 494,00	školiť na základe zmluvného vzťahu podľa Obchodného zákonníka alebo Občianskeho zákonníka/Prikazná zmluva odpracujú počet hodín v hod. sadzbe 500,- Sk, ktoré obsahujú aj náklady lektorov/expetov na cestovné, hodinová sadzba bola stanovená na základe prieskumu trhu v mieste školy vykonajú školenia/kurzy - tvorba školského kurikula - zamerané na pochopenie vlastnej školy, jej identity a následne s tým spojená tvorba šk.kurikula, ktoré odráža potreby študentov a zachováva jedinečnosť školy, princípy tvorby, skvalitniť program školy na základe vonkajších faktorov vyvolávajúcich zmeny v rozsahu 22,5hodiny - 1 skupina - 15 až 18 osôb - celkovo 4 skupiny	2.1.	
5.3.3.	školiť pedag.zamestnancov - špecifická vyučovacia pozícia III.	637004	osobohodina	90	16,600	1 494,00	školiť na základe zmluvného vzťahu podľa Obchodného zákonníka alebo Občianskeho zákonníka/Prikazná zmluva odpracujú počet hodín v hod. sadzbe 500,- Sk, ktoré obsahujú aj náklady lektorov/expetov na cestovné, hodinová sadzba bola stanovená na základe prieskumu trhu v mieste školy vykonajú školenia/kurzy - tvorba modulových vzdelávacích programov - hlavným cieľom vedieť vytvoriť nové a zároveň skvalitniť existujúce programy v rozsahu 22,5hodiny - 1 skupina - 15 až 18 osôb - celkovo 4 skupiny	2.1.	
5.3.4.	školiť pedag.zamestnancov - špecifická vyučovacia pozícia IV.	637004	osobohodina	90	16,600	1 494,00	školiť na základe zmluvného vzťahu podľa Obchodného zákonníka alebo Občianskeho zákonníka/Prikazná zmluva odpracujú počet hodín v hod. sadzbe 500,- Sk, ktoré obsahujú aj náklady lektorov/expetov na cestovné, hodinová sadzba bola stanovená na základe prieskumu trhu v mieste školy vykonajú školenia/kurzy - podpora projektového vyučovania - nový prístup si vyžaduje nové metódy a práve projektové vyučovanie dáva možnosť významnej kvalitatívnej zmeny a podstatou tohto bloku je predstaviť učiteľom túto metódu pre jednotlivé predmety , vedieť využiť metódu projektového vyučovania v praxi v rozsahu 22,5hodiny - 1 skupina - 15 až 18 osôb - celkovo 4 skupiny	2.1.	

5.3.6.	školiť pedag.zamestnancov - špecifická vyučovací pozícia V.	637004	osobohodina	90	16,600	1 494,00	školiť na základe zmluvného vzťahu podľa Obchodného zákonníka alebo Občianskeho zákonníka/Prikazná zmluva odpracujú počet hodín v hod. sadzbe 500,- Sk, ktoré obsahujú aj náklady lektorov/expetov na cestovné, hodinová sadzba bola stanovená na základe prieskumu trhu v mieste školy vykonajú školenia/kurzy - podpora projektov pre samostatné učenia sa žiakov - vytvorením podmienok poskytneme študentom priestor pre ich samostatné učenie sa, cieľom tohto bloku je vedieť využiť metódy a formy práce, ktoré zvýrazňujú zodpovednosť žiaka za vlastné učenie sa v rozsahu 22,5hodiny - 1 skupina - 15 až 18 osôb - celkovo 4 skupiny	2.1.	
5.3.7.	školiť pedag.zamestnancov - špecifická vyučovací pozícia VI.	637004	osobohodina	90	16,600	1 494,00	školiť na základe zmluvného vzťahu podľa Obchodného zákonníka alebo Občianskeho zákonníka/Prikazná zmluva odpracujú počet hodín v hod. sadzbe 500,- Sk, ktoré obsahujú aj náklady lektorov/expetov na cestovné, hodinová sadzba bola stanovená na základe prieskumu trhu v mieste školy vykonajú školenia/kurzy - predmetová didaktika - cieľom je vedieť využiť výstupy z predchádzajúcich blokov pre učenie sa žiakov cez obsah vzdelávania v konkrétnom predmete v rozsahu 22,5hodiny - 1 skupina - 15 až 18 osôb - celkovo 4 skupiny	2.1.	
5.3.8.	školiť pedag.zamestnancov - špecifická vyučovací pozícia VII.	637004	osobohodina	90	16,600	1 494,00	školiť na základe zmluvného vzťahu podľa Obchodného zákonníka alebo Občianskeho zákonníka/Prikazná zmluva odpracujú počet hodín v hod. sadzbe 500,- Sk, ktoré obsahujú aj náklady lektorov/expetov na cestovné, hodinová sadzba bola stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste školy vykonajú školenia/kurzy - využitie počítačových učební pre inovatívny spôsobov výučby jazykov a IKT, nástroje učiteľa pri zdieľaní a riadení viacerých žiackych PC staníc v rozsahu 22,5hodiny - 1 skupina - 15 až 18 osôb - celkovo 4 skupiny	2.1.	
5.3.9.	školiť pedag.zamestnancov - špecifická vyučovací pozícia VIII.	637004	osobohodina	12	19,920	239,04	školiť na základe zmluvného vzťahu podľa Obchodného zákonníka alebo Občianskeho zákonníka/Prikazná zmluva odpracujú počet hodín v hod. sadzbe 600,- Sk, ktoré obsahujú aj náklady lektorov/expetov na cestovné, hodinová sadzba bola stanovená na základe prieskumu trhu v mieste školy vykonajú školenia/kurzy využitie modernej didaktickej techniky, dataprojektora a interaktívnej tabule vo vyučovacom procese, tvorba prezentačných listov v rozsahu 3 hodiny - 1 skupina - 15 až 18 osôb - celkovo 4 skupiny	2.1.	
5.3.2.	Vývoj portálu		projekt	0	0,000	0,00			
5.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,000	0,00			
5.3.4.	... Iné (doplň)			0	0,000	0,00			
5.4.	Ostatné výdavky - priame					0,00			

5.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3		projekt	0	0,000	0,00			
5.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing		projekt	0	0,000	0,00			
5.4.3.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný personál *****		projekt		0,000	0,00			
5.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie		projekt	0	0,000	0,00			
5.4.5.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,000	0,00			
5.5. Podpora frekventantov						1 493,73			
5.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku		projekt	0	0,000	0,00			
5.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,000	0,00			
5.5.3.	Príspevky pre frekventantov				0,000	0,00			
5.5.4.	Poplatky za účasť na kurze/školení	637001	projekt	1	1 493,730	1 493,73	účastn. poplatky aspoň 3 vyčlenených peg. zamestnancov tvoriacich ped.-didaktické materiály na kurzoch/školeniach, ktoré realizujú vzdelávacie organizácie ako napr. Metodické centrum, Centrum vzdelávania, zamerané na tvorbu ŠkVP, predmetovú didaktiku a metodiku s cieľom výmeny skúseností medzi školami a ich následným využitím pri tvorení vlastných materiálov. Jednotková cena určená na základe prieskumu trhu.	2.1.	
5. Spolu						14 114,77			
6. 2.2 Tvorba pedagogicko-didaktických materiálov, teoretická a praktická výučba									
6.1. Personálne výdavky interné - odborné činnosti						28 137,50			
6.1.1.	Vedúci realizačného tímu	610620	osobohodina	250	6,310	1 577,50	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 140,53 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 19 080 Sk (prepočet: 19080 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; zodpovedá za včasnú a kvalitnú prípravu pedagogicko-didaktických materiálov a ich overenie vo výučbe	2.2.	
6.1.2.	Odborný personál - člen realizačného tímu I.	610620	osobohodina	125	6,640	830,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: 20090 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; overí vytvorené/obstarané pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu v teoretickej a praktickej výučbe	2.2.	

6.1.3.	Odborný personál - člen realizačného tímu II.	610620	osobohodina	125	6,640	830,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: 20090 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; overí vytvorené/obstarané pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu v teoretickej a praktickej výučbe	2.2.	
6.1.4.	Odborný personál - člen realizačného tímu III.	610620	osobohodina	125	6,640	830,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: 20090 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; overí vytvorené/obstarané pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu v teoretickej a praktickej výučbe	2.2.	
6.1.5.	Odborný personál - člen realizačného tímu IV.	610620	osobohodina	125	6,640	830,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: 20090 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; overí vytvorené/obstarané pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu v teoretickej a praktickej výučbe	2.2.	
6.1.6.	Odborný personál - člen realizačného tímu V.	610620	osobohodina	125	6,640	830,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: 20090 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; overí vytvorené/obstarané pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu v teoretickej a praktickej výučbe	2.2.	

6.1.7.	Odborný personál - člen realizačného tímu VI.	610620	osobohodina	125	6,640	830,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: 20090 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; overí vytvorené/obstarané pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu v teoretickej a praktickej výučbe	2.2.	
6.1.8.	Odborný personál - člen realizačného tímu VII.	610620	osobohodina	125	6,640	830,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: 20090 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; overí vytvorené/obstarané pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu v teoretickej a praktickej výučbe	2.2.	
6.1.9.	Odborný personál - člen realizačného tímu VIII.	610620	osobohodina	125	6,640	830,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: 20090 * 1.352 / 163 a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; overí vytvorené/obstarané pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu v teoretickej a praktickej výučbe	2.2.	
6.1.10.	Odborný personál - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov I.	637027	osobohodina	200	8,300	1 660,00	počet hodín odpracuje na Dohodu o vykonaní práce v hod. sadzbe 248,- Sk + odvody zamestnávateľa 0,8 % v ek. klasifikácii 620, ich počet sa zvýši v prípade delenia témy medzi viacerých odborníkov, hod. sadzba reflektuje trhovú cenu / na základe prieskumu trhu; vytvorí pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu a zapracuje zmeny vyplývajúce z ich overenia;	2.2.	

6.1.11.	Odborný personál - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov II.	637027	osobohodina	200	8,300	1 660,00	počet hodín odpracuje na Dohodu o vykonaní práce v hod. sadzbe 248,- Sk + odvody zamestnávateľa 0,8 % v ek. klasifikácii 620, ich počet sa zvýši v prípade delenia témy medzi viacerých odborníkov, hod. sadzba reflektuje trhovú cenu / na základe prieskumu trhu; ; vytvorí pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu a zapracuje zmeny vyplývajúce z ich overenia;	2.2.	
6.1.12.	Odborný personál - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov III.	637027	osobohodina	200	8,300	1 660,00	počet hodín odpracuje na Dohodu o vykonaní práce v hod. sadzbe 248,- Sk + odvody zamestnávateľa 0,8 % v ek. klasifikácii 620, ich počet sa zvýši v prípade delenia témy medzi viacerých odborníkov, hod. sadzba reflektuje trhovú cenu / na základe prieskumu trhu; vytvorí pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu a zapracuje zmeny vyplývajúce z ich overenia;	2.2.	
6.1.13.	Odborný personál - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov IV.	637027	osobohodina	200	8,300	1 660,00	počet hodín odpracuje na Dohodu o vykonaní práce v hod. sadzbe 248,- Sk + odvody zamestnávateľa 0,8 % v ek. klasifikácii 620, ich počet sa zvýši v prípade delenia témy medzi viacerých odborníkov, hod. sadzba reflektuje trhovú cenu / na základe prieskumu trhu; vytvorí pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu a zapracuje zmeny vyplývajúce z ich overenia;	2.2.	
6.1.14.	Odborný personál - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov V.	637027	osobohodina	200	8,300	1 660,00	počet hodín odpracuje na Dohodu o vykonaní práce v hod. sadzbe 248,- Sk + odvody zamestnávateľa 0,8 % v ek. klasifikácii 620, ich počet sa zvýši v prípade delenia témy medzi viacerých odborníkov, hod. sadzba reflektuje trhovú cenu / na základe prieskumu trhu; vytvorí pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu a zapracuje zmeny vyplývajúce z ich overenia;	2.2.	
6.1.15.	Odborný personál - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov VI.	637027	osobohodina	200	8,300	1 660,00	počet hodín odpracuje na Dohodu o vykonaní práce v hod. sadzbe 248,- Sk + odvody zamestnávateľa 0,8 % v ek. klasifikácii 620, ich počet sa zvýši v prípade delenia témy medzi viacerých odborníkov, hod. sadzba reflektuje trhovú cenu / na základe prieskumu trhu; vytvorí pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu a zapracuje zmeny vyplývajúce z ich overenia;	2.2.	

6.1.16.	Odborný personál - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov VII.	637027	osobohodina	200	8,300	1 660,00	počet hodín odpracuje na Dohodu o vykonaní práce v hod. sadzbe 248,- Sk + odvody zamestnávateľa 0,8 % v ek. klasifikácii 620, ich počet sa zvýši v prípade delenia témy medzi viacerých odborníkov, hod. sadzba reflektuje trhovú cenu / na základe prieskumu trhu;/ vytvorí pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu a zapracuje zmeny vyplývajúce z ich overenia;	2.2.	
6.1.17.	Odborný personál - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov VIII.	637027	osobohodina	200	8,300	1 660,00	počet hodín odpracuje na Dohodu o vykonaní práce v hod. sadzbe 248,- Sk + odvody zamestnávateľa 0,8 % v ek. klasifikácii 620, ich počet sa zvýši v prípade delenia témy medzi viacerých odborníkov, hod. sadzba reflektuje trhovú cenu / na základe prieskumu trhu;/ vytvorí pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu a zapracuje zmeny vyplývajúce z ich overenia;	2.2.	
6.1.18.	Odborný personál - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov IX.	637027	osobohodina	200	8,300	1 660,00	počet hodín odpracuje na Dohodu o vykonaní práce v hod. sadzbe 248,- Sk + odvody zamestnávateľa 0,8 % v ek. klasifikácii 620, ich počet sa zvýši v prípade delenia témy medzi viacerých odborníkov, hod. sadzba reflektuje trhovú cenu / na základe prieskumu trhu;/ vytvorí pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu a zapracuje zmeny vyplývajúce z ich overenia;	2.2.	
6.1.19.	Odborný personál - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov X.	637027	osobohodina	200	8,300	1 660,00	počet hodín odpracuje na Dohodu o vykonaní práce v hod. sadzbe 248,- Sk + odvody zamestnávateľa 0,8 % v ek. klasifikácii 620, ich počet sa zvýši v prípade delenia témy medzi viacerých odborníkov, hod. sadzba reflektuje trhovú cenu / na základe prieskumu trhu;/ vytvorí pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu a zapracuje zmeny vyplývajúce z ich overenia;	2.2.	
6.1.20.	Odborný personál - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov XI.	637027	osobohodina	200	8,300	1 660,00	počet hodín odpracuje na Dohodu o vykonaní práce v hod. sadzbe 248,- Sk + odvody zamestnávateľa 0,8 % v ek. klasifikácii 620, ich počet sa zvýši v prípade delenia témy medzi viacerých odborníkov, hod. sadzba reflektuje trhovú cenu / na základe prieskumu trhu;/ vytvorí pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu a zapracuje zmeny vyplývajúce z ich overenia;	2.2.	

6.1.21.	Odborný personál - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov XII.	637027	osobohodina	200	8,300	1 660,00	počet hodín odpracuje na Dohodu o vykonaní práce v hod. sadzbe 248,- Sk + odvody zamestnávateľa 0,8 % v ek. klasifikácii 620, ich počet sa zvýši v prípade delenia témy medzi viacerých odborníkov, hod. sadzba reflektuje trhovú cenu / na základe prieskumu trhu;/ vytvorí pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým predmetom školského vzd. programu a zapracuje zmeny vyplývajúce z ich overenia;	2.2.	
6.2.	Cestovné náhrady **					0,00			
6.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,000	0,00			
6.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,000	0,00			
6.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,000	0,00			
6.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)					0,00			
6.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,000	0,00			
6.3.2.	Vývoj portálu		projekt	0	0,000	0,00			
6.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,000	0,00			
6.3.4.	... Iné (doplniť)			0	0,000	0,00			
6.4.	Ostatné výdavky - priame					0,00			
6.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3		projekt	0	0,000	0,00			
6.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing		projekt	0	0,000	0,00			
6.4.3.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný personál *****		projekt		0,000	0,00			
6.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie		projekt	0	0,000	0,00			
6.4.5.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,000	0,00			
6.5.	Podpora frekventantov					0,00			
6.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku		projekt	0	0,000	0,00			
6.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,000	0,00			
6.5.3.	Príspevky pre frekventantov				0,000	0,00			
6.5.4.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,000	0,00			
6.	Spolu					28 137,50			
7. 3.1 Zavádzanie prierezových tém a nových foriem vyučovania, teoretická a praktická výučba									
7.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti					8 664,00			

7.1.1.	Vedúci realizačného tímu	610620	osobohodina	300	7,300	2 190,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 162,72 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 22 100 Sk (prepočet: $22100 * 1.352 / 163$ a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; zodpovedá za zavedenie prierezových tém a nových foriem výučby, zabezpečí výber školiaceho materiálu/did. prostriedkov a spolupodieľa sa na príprave potrebných pedagogicko-didaktických materiálov	3.1.	
7.1.2.	Odborný personál - člen realizačného tímu I.	610620	osobohodina	200	6,640	1 328,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: $20090 * 1.352 / 163$ a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; spolupracuje pri zavádzaní prierezových tém a nových foriem výučby a pri výbere školiaceho materiálu/did. prostriedkov	3.1.	
7.1.3.	Odborný personál - člen realizačného tímu II.	610620	osobohodina	200	6,640	1 328,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: $20090 * 1.352 / 163$ a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; spolupracuje pri zavádzaní prierezových tém a nových foriem výučby a pri výbere školiaceho materiálu/did. prostriedkov	3.1.	
7.1.4.	Odborný personál - člen realizačného tímu III.	610620	osobohodina	200	6,640	1 328,00	typ prac. pomeru: Dodatok k pracovnej zmluve, počet hodín odpracuje v jednotkovej cene: hod. sadzba 147,90 Sk + odvody zamestnávateľa 35,2% vypočítanej z priemernej mzdy zamestnanca 20 090 Sk (prepočet: $20090 * 1.352 / 163$ a navýšenie o 20%); v prípade nižšej priemernej mzdy sa bude výška hod. sadzby priamo úmerne krátiť; počet osobohodín odráža nutnosť prípravy na výkon a štúdium súvisiacich materiálov; spolupracuje pri zavádzaní prierezových tém a nových foriem výučby a pri výbere školiaceho materiálu/did. prostriedkov	3.1.	

7.1.5.	Odborný personál - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov I.	637027	osobohodina	150	8,300	1 245,00	počet hodín odpracuje na Dohodu o vykonaní práce v hod. sadzbe 248,- Sk + odvody zamestnávateľa 0,8 % v ek. klasifikácii 620, hod. sadzba reflektuje trhovú cenu / na základe prieskumu trhu;/ vytvorí pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým prierezovým témam a novým formám výučby a zapracuje zmeny vyplývajúce z ich overenia;	3.1.	
7.1.6.	Odborný personál - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov II.	637027	osobohodina	150	8,300	1 245,00	počet hodín odpracuje na Dohodu o vykonaní práce v hod. sadzbe 248,- Sk + odvody zamestnávateľa 0,8 % v ek. klasifikácii 620, hod. sadzba reflektuje trhovú cenu / na základe prieskumu trhu;/ vytvorí pedagogicko-didaktické materiály k jednotlivým prierezovým témam a novým formám výučby a zapracuje zmeny vyplývajúce z ich overenia;	3.1.	
7.2.	Cestovné náhrady **					0,00			
7.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,000	0,00			
7.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,000	0,00			
7.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,000	0,00			
7.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)					0,00			
7.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,000	0,00			
7.3.2.	Vývoj portálu		projekt	0	0,000	0,00			
7.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,000	0,00			
7.3.4.	... Iné (doplniť)			0	0,000	0,00			
7.4.	Ostatné výdavky - priame					0,00			
7.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3		projekt	0	0,000	0,00			
7.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing		projekt	0	0,000	0,00			
7.4.3.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****		projekt		0,000	0,00			
7.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie		projekt	0	0,000	0,00			
7.4.5.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,000	0,00			
7.5.	Podpora frekventantov					3 651,33			
7.5.1.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku		projekt	0	0,000	0,00			

7.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby	633009	projekt	1	3 651,330	3 651,33	škol.materiál a did. prostriedky mimo mimo zariadení/vybavenia na Tvorba projektu a prezentačné zručnosti: lineárne pomôcky (učebnice, školské knihy, slovníky), elektronické publikácie, zobrazenia (obrazy, nákresy, tabule), zvukové pomôcky (hudobné nástroje, mikrofóny so stojanmi), prezentačné materiály a pomôcky, kancelársky a administratívny spotrebný materiál a iné, cena stanovená na základe prieskumu trhu Mediálna výchova: lineárne pomôcky, elektronické publikácie, zobrazenia, denná tlač a časopisy, iné mediálne produkty, cena stanovená na základe prieskumu trhu	3.1.	
7.5.3.	Príspevky pre frekventantov				0,000	0,00			
7.5.4.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,000	0,00			
7.	Spolu					12 315,33			
8. Riadenie rizík (ak relevantné)									
8.1	Riziková prirážka		projekt	0	0,000	0,00			
8.	Spolu					0,00			
CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU						190 868,70			

	Kontrola kritérií efektívnosti rozp	Suma v SKK			
1.	Nepriame výdavky***	891 000	max.	20,00%	z priamych
2a.	financovanie z ERDF (priame výdavky)		max.	10,00%	z priamych výdavkov
2b.	financovanie z ERDF (nepriame výdavky)		max.	10,00%	z nepriamych výdavkov
3a.	Zariadenie a vybavenie (priame výdavky)	992 520	max.	20,00%	z priamych výdavkov
3b.	Zariadenie a vybavenie (nepriame výdavky)		max.	20,00%	z nepriamych výdavkov
4.	Dodávky na nepriame výdavky		max.	30,00%	z nepriamych
5.	Dodávky na priame výdavky		max.	30,00%	z priamych
6.	Riziková prirážka		max.	5,00%	z priamych a nepriamych výdavkov

KONVERZNÝ KURZ 30,126

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**Preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou

***Nepriame výdavky sú bežné výdavky súvisiace so zabezpečením realizácie riadenia projektu a publicity a informovanosti (výdavky žiadateľa na personál vyčlenený na riadenie projektu (projektový manažér, účtovník,...); tovary a služby, ktoré súvisia s administratívnym a technickým zabezpečením realizácie projektu vrátane informovania a publicity (napr. spotrebný materiál, zariadenie/vybavenie pre účely riadenia a administrácie projektu). Obsahujú všetky výdavky v hlavnej položke A1 a v prípade hlavnej položky A2 relevantné výdavky. Limit je určený na základe priamych výdavkov na projekt, t.j. 20 % z oprávnených priamych výdavkov projektu (bez započítania rizikovej prirážky).

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu aktivít. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA				
OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v tis. EUR)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2008	0,00000	0,00000	0,00000
2.	2009	113,03260	107,38097	5,65163
3.	2010	58,08936	55,18489	2,90447
4.	2011	23,23574	22,07396	1,16179
5.	2012	0,00000	0,00000	0,00000
6.	2013	0,00000	0,00000	0,00000
7.	2014	0,00000	0,00000	0,00000
8.	2015	0,00000	0,00000	0,00000
	Spolu	194,35770	184,63982	9,71788
9.	%	100	95	5

Príloha č.3 k Dodatku č.1 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny Projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Žiaci strednej školy	Žiaci našej školy , ktorí sú priamou cieľovou skupinou nášho projektu, sú predovšetkým z regiónu Hornej Oravy a príslušnej spádovej oblasti, to znamená, že školu navštevujú žiaci z viac ako 20 dedín z okresu Námestovo a zároveň aj z okresu Tvrdošín, Dolný Kubín. V 36 triedach osemročnej a štvorročnej formy štúdia študuje 1199 žiakov vo veku od 10 do 19 rokov. Vzdelanostná úroveň našich študentov je veľmi vysoká, čo sa prejavuje v zapájaní do rôznych súťaží a predmetových olympiád. Túto vysokú úroveň potvrdzujú umiestnenia našich žiakov na týchto súťažiach. V školskom roku 2007/ 2008 dosiahli výborné výsledky vo viacerých predmetových olympiádach. Spolu 62 študentov z našej školy je <u>zo sociálne znevýhodnených rodín</u> a ich rodinné zázemie je málo podnetné. Je potrebné poskytnúť im podmienky , ktoré im zabezpečia rovnaký rozvoj všetkých zručností a schopností a získajú počas štúdia na našej škole kompetencie, ktoré im pomôžu uplatniť sa v ďalšom živote napriek ich momentálnemu „handicapu“. Všetci títo študenti sú začlenení do kolektívov vo svojich triedach a nie sú nijakým spôsobom znevýhodňovaní. Zároveň treba zdôrazniť, že školu navštevujú <u>študenti so špeciálnymi potrebami</u> – s telesným postihnutím, poruchami učenia, správania.

Pedagogickí zamestnanci strednej školy	Pedagogický kolektív školy tvorí 83 učiteľov gymnázia a 5 externí učitelia jazykovej školy. Všetci naši učitelia sú kvalifikovaní, pričom treba zdôrazniť ich neustály záujem o odborné vzdelávanie a zvyšovanie si svojej odbornosti. Minimálne 30% učiteľov má ukončené ďalšie vzdelávanie 1.kvalifikačnou skúškou a ďalších 10 ukončilo vzdelávanie 2.kvalifikačnou skúškou. V priebehu roka absolvujú cyklické vzdelávania zamerané na predmetovú didaktiku, nové trendy v ich predmetoch tak, aby držali krok s trendami vo výchove a vzdelávaní. 60 učiteľov ukončilo cyklické vzdelávanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese, čo im predstavilo množstvo nových metód a prístupov. Pomerne vysoké je percento zastúpenia žien (65 %), aj keď v porovnaní s ostatnými školami, percento mužov je vyššie ako na iných školách. Toto je však spôsobené všeobecnými pomermi v školstve. Skladba učiteľského kolektívu je z pohľadu vekovej rôznorodosti veľmi priaznivá – v kolektíve sú rovnomerne zastúpení starší skúsení pedagógovia, mladší učitelia, ako aj stredná generácia. akáto skladba vytvára predpoklady pre úspešné zvládnutie obsahovej reformy. Starší skúsení pedagógovia spolu s mladšími tvoria dynamický kolektív, ktorý si dokáže poradiť s úlohami, ktoré stoja pred nami.
--	---

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1	
Názov aktivity	1.1 Tvorba a inovácia vzdelávacieho programu školy
Cieľ aktivity	obsahová reforma na úrovni školského vzdelávacieho programu spĺňajúca požiadavky reformy vzdelávania, inovovaný učebný plán a učebné osnovy, modernizácia učebných pomôcok a nástrojov.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.08. 2009 – 31.07. 2011
Popis aktivity	V rámci aktivity sa budú realizovať najmä nasledujúce činnosti: - zhodnotenie školského vzdelávacieho programu (ďalej len

	„ŠkVP“) po prvom roku realizácie, pomenovanie potrieb jeho zmien a úprav, - tvorba školského vzdelávacieho programu pre druhý ročník /druhé ročníky 4-ročnej a 8-ročnej formy štúdia, inovácia ŠkVP pre prvý ročník na základe skúseností z predchádzajúcej realizácie, - organizovanie pedagogických zamestnancov pri špecifikovaní požiadaviek na didaktické pomôcky a učebné materiály k jednotlivým predmetom dotknutých ŠkVP v nadväznosti na navrhované učebné osnovy, - výber a obstaranie didaktickej techniky/zariadení, IKT a SW nástrojov pre nové metódy vzdelávania, - sledovanie implementácie ŠkVP, vyhodnocovanie skúseností, pomenovanie slabých stránok, hľadanie odpovedajúcich opravných prostriedkov, - vyhodnotenie ŠkVP po druhom roku realizácie, pomenovanie potrieb jeho zmien a úprav, vyhodnotenie postojov žiakov, - tvorba ŠkVP pre ďalšie ročníky 4-ročného a 8-ročného gymnázia, dopĺňanie učebných pomôcok a didaktickej techniky, - sledovanie implementácie ŠkVP a jeho prepojenosti a nadväznosti na štátny vzdelávací program a celkovú líniu reformy vzdelávania a jeho obsahu.
Metodológia aktivity	Vedenie školy spolu s vedúcim realizačného tímu tejto aktivity zorganizujú širšie fórum pre otvorenú prezentáciu skúseností ped. zboru s realizáciou ŠkVP a možnosťami uplatnenia pôvodných zámerov školskej reformy. Závery využije vedúci realizačného tímu pri tvorbe a inovácii ŠkVP pre vyššie ročníky. Vedúci realizačného tímu si vytvorí realizačný tím, s ktorým postupne realizuje jednotlivé činnosti tejto aktivity. Vedúci zabezpečí, že výstupy práce členov tímu budú na seba vzájomne nadväzovať, budú formálne rovnako spracované a obstarávané učebné pomôcky budú vyberané efektívne, s možnosťou využitia v oboch formách vzdelávacieho procesu na škole. Umožní sa aj ich následné využitie v predmetoch štátneho vzdelávacieho programu. Výber a nasadenie moderných učebných pomôcok sa bude realizovať v prepojení na výstupy aktivity 2.1, na školenia pedagogických zamestnancov. V rámci tejto aktivity predpokladáme, že školským vzdelávacím programom budú v 4-ročnej forme štúdia dotknuté predmety: Slovenský Jazyk, Anglický jazyk, Fyzika, Biológia, Geografia a Náuka o spoločnosti. V 8-ročnej forme predpokladáme posilnenie predmetov : Cudzie

	jazyky, Fyzika, Biológia, Geografia a Náuka o spoločnosti. V závere projektu predpokladáme, že touto aktivitou bude dotknutá aj tvorba ŠkVP pre štvrtý ročník štúdia Realizácii prierezovej témy spoločne so zavádzaním nových foriem vzdelávania sa osobitne venuje aktivita 3.1. V rámci moderných metód vyučovania plánujeme so širším využitím multimédií. Základom bude umiestnenie 5 dataprojektorov do kmeňových tried pre 1. a 2. ročník s hlavným využitím prezentáciu vlastných projektov, výstupov, prezentácií. Pre ďalšie posilnenie interaktívnej výučby plánujeme v predmetoch biológia, geografia, slovenský jazyk aj s nasadením interaktívnych tabúl. Predpokladáme tým vyššiu názornosť výkladu pri využití predpripravených celkov. Okrem zakúpenia takto spracovaných výkladov budú využité aj výstupy aktivity 2.2. Multimediálna počítačová učebňa doplní podobne zariadenú miestnosť, ktorú v súčasnosti na škole prevádzkujeme. Moderné učebné pomôcky, ktoré máme vybrané pre predmety ŠkVP, aj bez použitia IKT umožnia žiakom názornejšie vnímať prednášanú látku a získavať základné zručnosti pri práci s týmito pomôckami. Vytvára sa tým aj priestor pre samostatné bádanie a nachádzanie nových súvislostí, tvorbu hypotéz a možnosti ich experimentálne overiť. Za účelom ďalšej modernizácie výučby prírodovedných predmetov sa zakúpia prenosné meradlá typu Coach. Učiteľovi tak umožníme predviesť snímanie a vyhodnocovanie rôznych fyzikálnych, chemických či biologických procesov. Tak, aby sa pri výklade mohli sústrediť na predvádzaný jav, nie na meranie ako také, ktoré pri prípadnej zdĺhavosti často odvádza pozornosť žiakov. Tieto pomôcky sú určené pre demonštrácie učiteľmi fyziky, chémie a biológie, zároveň však prístupu k nim aj zo strany žiakov vytvorí priestor pre ich samostatne skúmanie prírodných javov. Za výrazný aktivizujúci prvok vo výučbe považujeme aj testovací/hlasovací systém. Výberom až z piatich možností umožňuje odpovedať na testovacie otázky, ale aj zisťovať väčšinový názor na otvorené otázky bez správnej odpovede. Vďaka unikátnym ID čipom prideleným jednotlivým žiakom systém umožňuje v jednej učebni on-line preskúšanie hociktorej triedy, či skupiny žiakov. Po každom novom učive je tak možné okamžité overiť výsledky o jeho zvládnutí žiakmi, bez nutnosti následného dlhého vyhodnocovania. S využitím zariadení a učebných pomôcok sa plánuje aj pre činnosti aktivity 3.1. a aj pri výučbe v rámci štátneho vzdelávacieho programu.
Cieľová skupina	Dotknutou cieľovou skupinou sú všetci žiaci strednej školy

	postupne vchádzajúci do reformy vzdelávania na Slovensku so špecifikáciou uvedenou v bode C2 tohto podrobného opisu projektu (1., 2., 3. ročník a pri tvorbe ŠkVP aj 4. ročník v závere aktivity a prima, sekunda, tertia a v závere aj kvarta). Nepriamou cieľovou skupinou sú žiaci ostatných vyšších ročníkov, ktorí budú môcť tiež využiť obstarané moderné učebné pomôcky a zariadenia pre inovatívne metódy vzdelávania.
Výstupy aktivity	Výstupom tejto aktivity sú - zmeny a doplnky školského vzdelávacieho programu, - aktualizácie učebného plánu školy, - revidované učebné osnovy v rozsahu školského vzdelávacieho programu, - moderné učebné pomôcky a nástroje.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu budú tvoriť postrehy a skúsenosti pedagogických zamestnancov realizujúcich výučbu podľa inovovaného vzdelávacieho programu školy (výstupy aktivít 2.2 a 3.1), ako aj pohovory so žiakmi. Získané údaje sa využijú pri posudzovaní kvality a nutnosti novelizácie aktuálneho vzdelávacieho programu školy.

Podrobný popis aktivity č. 2	
Názov aktivity	1.2 Monitoring potrieb vzdelávania
Cieľ aktivity	Obsahová reforma na úrovni školského vzdelávacieho programu odpovedajúca potrebám žiakov, požiadavkám rodičov a k aktuálnym a perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti a trhu práce.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 09. 2009 – 31. 12. 2010
Popis aktivity	V rámci aktivity sa pod dohľadom odborného garanta aktivity budú realizovať nasledovné spôsoby monitoringu, najmä: - riadený dialóg so žiakmi o ich vzdelávacích a výchovných potrebách a očakávaniach od možnosti voľby obsahu vzdelávania - riadený dialóg s rodičmi o ich požiadavkách na vzdelávací proces v kontexte vývoja spoločnosti a možnosti uplatnenia žiakov v ďalšom vzdelávaní a na trhu práce, - monitoring požiadaviek regionálnych zamestnávateľov na znalosti a schopnosti absolventov školy - návrh a tvorba dotazníkov, realizácia prieskumu a vyhodnotenie zberu podnetov na profiláciu školy a jej vzdelávacieho programu na reprezentatívnej vzorke respondentov žiakov, rodičov, zástupcov zamestnávateľov a predstaviteľov nadväzujúcich vzdelávacích inštitúcií.
Metodológia aktivity	Odborný garant aktivity v spolupráci so zamestnancami školy a externými odborníkmi majúcimi skúsenosti s riadenými

	dialógmi so žiakmi, a rodičmi postupne realizujú hlavné činnosti aktivity s dôrazom na podnetnosť a kvalitu výstupov. Na základe prvotných výsledkov sa začnú práce na tvorbe dotazníkov reprezentatívneho prieskumu v spolupráci s expertnou organizáciou. Táto zabezpečí aj oslovenie respondentov, samotný zber údajov, ich vyhodnotenie a spracovanie záverečných odporúčaní. Odborný garant aktivity zabezpečí spracovanie výstupov jednotlivých činností aktivity do podoby návrhov na zmeny a doplnky školského vzdelávacieho programu.
Cieľová skupina	Dotknutou cieľovou skupinou sú všetci žiaci strednej školy so špecifikáciou uvedenou v bode C2 tohto podrobného opisu projektu.
Výstupy aktivity	Výstupom tejto aktivity sú - podnety na inováciu školského vzdelávacieho programu vyplývajúce z monitoringu
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu správneho monitoringu potrieb vzdelávania bude tvoriť obsahová podnetnosť získaných záverov z dotazníkov a zo stretnutí s rodičmi, so zástupcami regionálnych zamestnávateľov a predstaviteľmi nadväzujúcich vzdelávacích inštitúcií.

Podrobný popis aktivity č. 3	
Názov aktivity	2.1 Realizácia školení a kurzov pedagogických zamestnancov.
Cieľ aktivity	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy pre získanie znalostí, skúseností a nových kompetencií využiteľných pri obsahovej prestavbe vzdelávania
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 08. 2009 – 31. 12. 2010
Popis aktivity	V rámci aktivity sa pod dohľadom odborného garanta aktivity budú realizovať najmä nasledujúce školenia pedagogických zamestnancov školy: - komunikácia - tvorba školského kurikula – cieľ – vedieť vytvoriť a skvalitniť program vlastnej školy na základe vonkajších faktorov vyvolávajúcich zmeny, analýza súčasného stavu, pomenovanie zmeny - tvorba modulových vzdelávacích programov – cieľ – vedieť vytvoriť a skvalitniť existujúce programy - podpora projektového vyučovania – cieľ – vedieť využiť metódu projektového vyučovania v praxi - podpora projektov pre samostatné učenia sa žiakov – cieľ – vedieť využiť metódy a formy pedagogickej práce, ktoré zvyrazňujú zodpovednosť žiaka za vlastné učenie sa - predmetová didaktika - cieľ – vedieť využiť výstupy z predchádzajúcich častí pre učenie sa žiakov cez obsah vzdelávania v danom predmete a ďalšie najmä:

	- využitie modernej didaktickej techniky, dataprojektora a interaktívnej tabule vo vyučovacom procese, tvorba prezentačných listov - vhodné elektronické publikácie pre jednotlivé vyučujúce predmety, práca v interaktívnom SW prostredí, - využitie počítačových učební pre inovatívny spôsobov výučby jazykov a IKT, nástroje učiteľa pri zdieľaní a riadení viacerých žiackych PC staníc, - moderné učebné pomôcky a učebné materiály.
Metodológia aktivity	Pri výbere vzdelávacích aktivít sme vychádzali z predpokladu, že ak chceme zmeniť tradičné spôsoby a metódy výchovno-vzdelávacieho procesu a tak zabezpečiť premenu tradičnej školy na školu modernú, treba začať od učiteľov, ktorí tento proces zabezpečujú. Vychádzajúc zo skúseností, ktoré máme, je nám zrejmé, že aj keď školu vybavíme najmodernejšou technikou, ak sa nezmení učiteľ, zmení sa len forma. Školení sa zúčastní väčšina pedagogického zboru. Učiteľov zatriedime do 4 skupín, pričom jeden blok plánujeme o trvaní 160 hodín. Odborný garant aktivity bude zodpovedný za výber vhodného školiaceho zariadenia, interných školiteľov a externých lektorov, ktorí realizujú školenia vo vyššie uvedených oblastiach. Definuje, či posúdi obsahovú náplň plánovaných školení, vzájomnú nadväznosť a využiteľnosť pri realizácii moderných metód vzdelávania v ŠkVP. Garant ďalej dohliadne na celkový priebeh školení/kurzov a ich organizačné zabezpečenie. Školenia budú vybrané za účelom získania spôsobilostí, ktoré umožnia učiteľom lepšie a pre žiakov prítiažlivejšie organizovať výučbu, aktívne zapájať žiakov do vyučovacieho procesu a zároveň prehĺbovať spätnú väzbu. Zaškolením sa ďalej získajú kompetencie na účelné začleňovanie prezentačnej a IKT do vyučovacieho procesu s ohľadom na názornosť a primeranosť. Školitelia, či školiace zariadenia sa vyberú aj s ohľadom na realizáciu aktivít 2.2 a 3.1.
Cieľová skupina	Dotknutou cieľovou skupinou sú - pedagogickí zamestnanci školy Počet osôb cieľovej skupiny: 60
Výstupy aktivity	Výstupom tejto aktivity sú - získané znalosti a skúsenosti pedagogických zamestnancov školy o východiskách a detailoch reformy vzdelávania a možnostiach využitia zahraničných skúseností vo vyučovacom procese, - nové spôsobilosti pedagogických zamestnancov školy
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu kvality realizovaných školení a kurzov budú tvoriť záverečné testy/dotazníky frekventantov kurzov a ich schopnosti využiť moderné učebné pomôcky a nástroje vo vyučovacom procese odrazené aj v kvalite inovovaných pedagogicko-didaktických materiáloch.

Podrobný popis aktivity č. 4	
Názov aktivity	2.2 Tvorba pedagogicko-didaktických materiálov, teoretická a praktická výučba.
Cieľ aktivity	Uplatnenie získaných vedomostí o možnostiach nasadenia moderných učebných pomôcok a materiálov do vyučovacieho procesu, overenie vytvorených pedagogicko-didaktických materiálov.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 09. 2009 – 30. 06. 2011
Popis aktivity	V rámci aktivity sa budú realizovať najmä nasledujúce činnosti: - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov pedagogickými zamestnancami školy, najmä metodík výučby, prezentačných listov, pracovných materiálov k využitiu moderných učebných materiálov a didaktických pomôcok vo vyučovaní jednotlivých predmetov ŠkVP, - výber a obstaranie vhodných pedagogicko-didaktických materiálov z externých zdrojov, - overovanie vhodnosti vytvorených, či obstaraných pedagogicko-didaktických materiálov vo vyučovacom procese, - zapracovanie skúseností z prvotného nasadenia a úprava pedagogicko-didaktických materiálov.
Metodológia aktivity	Vedúci realizačného tímu z pedagogických zamestnancov školy vytvorí realizačný tím pre tvorbu, či výber potrebných pedagogicko-didaktických materiálov pre jednotlivé predmety ŠkVP, kde sa v rámci aktivity 1.1 naplánovalo využitie moderných učebných materiálov, zariadení, či didaktických pomôcok: Slovenský Jazyk, Anglický jazyk, Fyzika, Biológia, Geografia a Náuka o spoločnosti. Tvorba uvedených materiálov bude prebiehať počas školského roka s výstupmi vždy pred konkrétnou inovatívnou vyučovacou hodinou. Časová náročnosť tvorby pedagogických materiálov sa predpokladá v rozsahu 6 až 10 hodín na jednu takúto vyučovaciu hodinu. Celkový počet hodín potrebných na realizáciu aktivity je prepočítaný vzhľadom na počet predmetov a počet vyučovacích hodín dotknutých ŠkVP, do ktorých budú zavedené moderné učebné pomôcky a inovatívne metódy výučby (1., 2., 3. ročník a prima, sekunda, tercia). Zváži sa obstaranie vhodných pedagogicko-didaktických materiálov, či postupov z externých zdrojov. Vhodnosť týchto materiálov a využiteľnosť tu navrhovaných postupov sa následne overí na jednotlivých vyučovacích hodinách ŠkVP. Pedagogickí zamestnanci školy budú honorovaní za ich prvotnú aplikáciu na hodinách, za overenie formy, metodiky a časového rámca, ako aj obsahu inovatívnych prvkov. V prípade zakúpených pedagogicko-didaktických materiálov sa vyčleneným

	pedagogickým zamestnancov školy preplatí aj štúdium materiálov a príprava na vyučovaciu hodinu. Skúsenosti z vyučovania podľa nových materiálov využijú dotknutí metodici pri konečných úpravách týchto materiálov. Časová náročnosť konečných úprav pedagogicko-didaktických materiálov sa predpokladá v priemere okolo dvoch hodín. Nakoľko výstupmi tejto aktivity budú konkrétne materiály v publikovateľnej podobe, pedagogickí zamestnanci školy budú odmeňovaní formou dohôd o vykonaní práce s pevnou hodinovou sadzbou reflektujúcou trhovú cenu. Výstupom overenia týchto materiálov budú aj podnety na zmeny a doplnky učebných osnov školského vzdelávacieho programu k aktivite 1.1.
Cieľová skupina	Dotknutou cieľovou skupinou sú - pedagogickí zamestnanci školy Počet osôb cieľovej skupiny: 12
Výstupy aktivity	Výstupom tejto aktivity sú - inovované pedagogicko-didaktické materiály a metodické príručky výučby, - overenie formy, metodiky a časového rámca, ako aj obsahu inovatívnych prvkov - podnety na zmeny a doplnky učebných osnov školského vzdelávacieho programu
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu budú tvoriť pohovory so žiakmi a testy/dotazníky hodnotiace zmeny postojov žiakov k preberanému učivu. Získané poznatky a skúsenosti z overovania sa použijú pre ďalšie skvalitnenie školského vzdelávacieho programu (aktivita 1.1.).

Podrobný popis aktivity č. 5	
Názov aktivity	3.1 Zavádzanie prierezových tém a nových foriem vyučovania, teoretická a praktická výučba.
Cieľ aktivity	Širšie využitie rôznych foriem a učebných techník, posun vzdelávania od obsahu (čo chceme naučiť) k zdôrazneniu cieľa (prečo to chceme žiakov naučiť).
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 05. 2010 – 31. 07. 2011
Popis aktivity	V rámci aktivity sa budú realizovať najmä nasledujúce činnosti: - rozhodnutie o spôsobe a čase realizácie prierezových tém - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti a Mediálna výchova ako integrovanej súčasti vzdelávacích oblastí a vhodných predmetov, či alternatívnou aktivizujúcou formou vzdelávania, - organizovanie pedagogických zamestnancov pri zosúladzovaní a prepájaní učiva jednotlivých dotknutých predmetov prierezovou témou,

	- výber a obstaranie vhodnej didaktickej techniky/zariadení, IKT a SW nástrojov pre nové formy vzdelávania, - tvorba pedagogicko-didaktických materiálov, či ich obstaranie z externých zdrojov, - zhodnotenie úspešnosti a účinnosti realizácie prierezovej témy a zavádzania aktivizujúcich foriem vyučovania na podporu rozvoja osobnosti a tvorivosti žiakov.
Metodológia aktivity	Základným didaktickým princípom rozvíjania tvorivosti žiakov na vyučovaní je, že musí prebiehať v interakcií s komplexom iných učebných činností žiakov, v rámci učebných predmetov, ako aj mimo vyučovacích hodín. Preto východiskom pre realizáciu tejto aktivity bude komplexný návrh zavedenia netradičných foriem vyučovania a začlenenia prierezovej témy do vyučovacieho procesu. Poverený vedúci realizačného tímu predloží vedeniu školy spracovaný návrh, ktorý sa následne prerokuje s dotknutými pedagogickými zamestnancami školy. Rozhodnutie o spôsobe a čase realizácie prierezových tém bude prijaté pred začiatkom školského roka 2010/11 tak, aby bolo možné včasné obstaranie potrebnej didaktickej techniky/zariadení a učebných pomôcok. Vedúci realizačného tímu spoločne s vyčlenenými pedagogickými zamestnancami spracujú námety aktivizujúcich foriem vzdelávania. Posúdia nutnosť vlastnej tvorby odpovedajúcich pedagogicko-didaktických materiálov, či ich obstaranie z externých zdrojov. Za výrazný prvok výučby prezentačných zručností považujeme vybavenie jednej miestnosti audiovizuálnou technikou, video kamerou s DVD rekordérom s výstupom na Dataprojektor, či TV. Budeme môcť tak žiakov nielen teoreticky vzdelávať, ale nechať ich priamo sledovať svoje vlastné prezentačné schopnosti zo záznamu. Využitie tejto techniky predpokladáme aj vo vyučovacom procese iných odborných predmetov a tém. Počas realizácie aktivity sa bude sledovať a hodnotiť prijatie témy žiakmi, ich aktivita a dopad na vývoj samostatnosti v rozhodovaní sa žiakov a na rozvoj ich kľúčových spôsobilostí. Na záver prvotného overenie koncom školského roka sa zhodnotí úspešnosť a účinnosť realizácie prierezovej témy a zavádzania aktivizujúcich foriem vyučovania k rozvoju tvorivosti a samostatného rozhodovania sa žiakov.
Cieľová skupina	Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná: - žiaci 3.ročníka strednej školy Počet osôb cieľovej skupiny: 140
Výstupy aktivity	Výstupom tejto aktivity sú - inovované pedagogicko-didaktické materiály pre prierezové

	témy a nové formy vzdelávania, - moderné učebné pomôcky a nástroje, - overenie formy, metodiky a časového rámca, ako aj obsahu inovatívnych prvkov, - podnety na zmeny a doplnky učebných osnov a vzdelávacieho programu školy.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu budú tvoriť pohovory so žiakmi a testy/dotazníky hodnotiace zmeny postojov žiakov k preberanému učivu. Získané poznatky a skúsenosti z overovania sa použijú pre ďalšie skvalitnenie školského vzdelávacieho programu (aktivita 1.1.).