

DODATOK Č. 2 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 132/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku 132/2009/1.1./OPV/D02 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ

sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava

IČO : 31819494

DIČ : 2022295539

konajúci : Ing. Alexandra Drgová

na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov : Základná škola s materskou školou Karola Rapoša,
Pionierska 4, Brezno

sídlo : Pionierska 4, 977 01 Brezno
Slovenská republika

zapísaný v : registri organizácií

konajúci : PaedDr. Danko Jarabová

IČO : 45016089

DIČ : 2022436383

banka : Dexia banka Slovensko a.s.

číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby:² a) _____
b) _____

~~predfinancovanie~~:³ a) _____
b) _____

refundácia:⁴ a) _____
b) _____

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej aj „Zmluvné strany“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **132/2009/1.1./OPV** (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu **26110130148**, v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 132/2009/1.1./OPV/D01, Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 7. 12. 2009, Usmernenia Poskytovateľa č. 2 zo dňa 11. 5. 2010 a Usmernenia Poskytovateľa č. 3 zo dňa 22. 09. 2010 uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Článok 2

Ostatné prílohy Zmluvy

- (1) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“** sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č.1 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (2) Príloha č. 5 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“** sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 3 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1)** Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2)** Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3)** Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4)** Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom doručenia Dodatku Poskytovateľovi.
- (5)** Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Brezne, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

PaedDr. Danka Jarabová

Prílohy:

Príloha č. 1: Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“

Príloha č. 2: Príloha č. 5 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

PREDMET PODPORY NFP**1. Všeobecné informácie o Projekte**

Názov Projektu	Škola pre život v treťom tisícročí	
ITMS kód Projektu	26110130148	
Operačný program	Vzdelávanie	
Spolufinancovaný z	Európsky sociálny fond a Štátny rozpočet Slovenskej republiky	
Prioritná os	1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy	
Opatrenie	1.1 Premena tradičnej školy na modernú	
Prioritná téma	Podiel prioritnej témy z celkových výdavkov Projektu (%)	Forma financovania
72 - Návrh, zavádzanie a vykonávanie reforiem v systémoch vzdelávania a odbornej prípravy s cieľom rozvíjať zamestnanosť pri súčasnom zvyšovaní dôležitosti východiskového a odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce a pri priebežnom aktualizovaní kvalifikácie školiaceho personálu smerom k inovácii a znalostnej ekonomike	100	01 - Nenávratná dotácia
Hospodárska činnosť	Podiel hospodárskej činnosti z celkových výdavkov Projektu (%)	Územná oblasť
18 - Školstvo	100	0.0 - Neuplatňuje sa

2. Miesto realizácie Projektu

NUTS II	SK03 – Stredné Slovensko
NUTS III	SK032 – Banskobystrický kraj
Okres	SK0323 – Brezno
Obec	SK0323508497 - Brezno
Ulica	Pionierska
Číslo	4

3. Ciele Projektu

Cieľ projektu	Tvorba, inovácia a implementácia školského vzdelávacieho programu, obstaranie a vylepšenie didaktických pomôcok v nadväznosti na výstupy reformy vzdelávania.
---------------	---

Špecifický cieľ Projektu 1	Vypracovanie analýzy potrieb školy ako podklad pre obsahové zmeny a prehodnotenie stratégie školy s dôrazom na prírodné vedy a prepojenie na trh práce.
Špecifický cieľ Projektu 2	Tvorba a inovovanie školského vzdelávacieho programu v nadväznosti na analýzu a stratégiu školy a obstaranie didaktických pomôcok.
Špecifický cieľ Projektu 3	Pilotné overenie školského vzdelávacieho programu a používania pomôcok a jeho vyhodnotenie.
Špecifický cieľ Projektu 4	Implementácia školského vzdelávacieho programu do vzdelávacích procesov.

4. Merateľné ukazovatele Projektu

Typ	Názov ukazovateľa	Merná jednotka	Východisková hodnota	Rok	Plánovaná hodnota	Rok
Výsledok	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	0	2009	41	2011
	Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu	počet	0	2009	209	2011
Dopad	Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po ukončení jeho realizácie	počet	0	2009	35	2016

5. Aktivity a príspevok aktivít k výsledkom Projektu

Názov aktivity		Väzba na merateľný ukazovateľ výsledku (názov merateľného ukazovateľa výsledku)	Merná jednotka	Počet jednotiek
Hlavné aktivity (číslo/názov)				
1.	1.1 Analýza súčasného stavu školy pre potreby inovovania školského vzdelávacieho programu	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	41
2.	1.2 Tvorba strategického plánu školy podľa stanovených priorít	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	41
3.	2.1 Vzdelávanie pedagógov potrebné pre rozvoj vybraných zručností	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	41
4.	2.2 Spolupráca inštitúcií	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	41
5.	2.3 Tvorba realizačného plánu školy	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	41
6.	2.4 Tvorba a inovácia školského vzdelávacieho programu	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	Počet	41

7.	2.5 Tvorba a zaobstaranie didaktických prostriedkov, pracovných listov a metodík	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	41
8.	3.1 Príprava pilotujúcich pedagógov na nové metódy a na využívanie nových didaktických pomôcok	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	41
9.	3.2 Pilotné overenie školského vzdelávacieho programu	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	41
		Počet žiakov/štoventov zapojených do realizácie aktivít projektu	počet	209
10.	4.1 Zapracovanie úprav do školského vzdelávacieho programu	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	41
11.	4.2. Semináre pre pedagógov k novému obsahu a metódam	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	41

6. Časový rámec realizácie Projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Analýza súčasného stavu školy pre potreby inovovania školského vzdelávacieho programu	10/2009	03/2010
1.2 Tvorba strategického plánu školy podľa stanovených priorít	10/2009	03/2010
2.1 Vzdelávanie pedagógov potrebné pre rozvoj vybraných zručností	11/2009	08/2010
2.2 Spolupráca inštitúcií	11/2009	06/2011
2.3 Tvorba realizačného plánu školy	01/2010	03/2010
2.4 Tvorba a inovácia školského vzdelávacieho programu	01/2010	08/2010
2.5 Tvorba a zaobstaranie didaktických prostriedkov, pracovných listov a metodík	01/2010	01/2011

3.1 Príprava pilotujúcich pedagógov na nové metódy a na využívanie nových didaktických pomôcok	06/2010	09/2010
3.2 Pilotné overenie školského vzdelávacieho programu.	09/2010	06/2011
4.1 Zapracovanie úprav do školského vzdelávacieho programu	05/2011	07/2011
4.2. Semináre pre pedagógov k novému obsahu a metódam	01/2011	08/2011
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	10/2009	09/2011
Publicita a informovanosť	10/2009	09/2011

7. Rozpočet projektu

Skupina výdavkov	Oprávnené výdavky (v EUR)	Neoprávnené výdavky (v EUR)	Celkové výdavky projektu (v EUR)	Názov aktivity
610620 – Osobné náklady	17 778,00	0,00	17 778,00	Riadenie projektu
610620 – Osobné náklady	2 124,00	0,00	2 124,00	1.2 Tvorba strategického plánu školy podľa stanovených priorít
610620 – Osobné náklady	1 593,00	0,00	1 593,00	2.3 Tvorba realizačného plánu školy
610620 – Osobné náklady	7 054,00	0,00	7 054,00	2.4 Tvorba a inovácia školského vzdelávacieho programu
610620 – Osobné náklady	6 851,68	0,00	6 851,68	3.2 Pilotné overenie školského vzdelávacieho programu
610620 – Osobné náklady	2 548,80	0,00	2 548,80	4.1 Zpracovanie úprav do školského vzdelávacieho programu
610620 – Osobné náklady	1 053,00	0,00	1 053,00	4.2 Semináre pre pedagógov k novému obsahu a metódam
631001 – Tuzemské cestovné náhrady	995,82	0,00	995,82	2.1 Vzdelávanie pedagógov potrebné pre rozvoj vybraných zručností
631001 – Tuzemské cestovné náhrady	995,82	0,00	995,82	2.2 Spolupráca inštitúcií

631001 – Tuzemské cestovné náhrady	663,89	0,00	663,89	3.1 Príprava pilotujúcich pedagógov na nové metódy a na využívanie nových didaktických pomôcok
631002 – Zahraničné cestovné náhrady	2 655,51	0,00	2 655,51	2.2 Spolupráca inštitúcií
633002 – Materiál Výpočtová technika	17 061,80	0,00	17 061,80	Zariadenie a vybavenie projektu
633004 – Materiál Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia, technika a náradie	6 904,33	0,00	6 904,33	Zariadenie a vybavenie projektu
633006 – Materiál Všeobecný	962,62	0,00	962,62	Riadenie projektu
633009 – Materiál Knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky	214,05	0,00	214,05	Zariadenie a vybavenie projektu
633009 – Materiál Knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky	18 659,97	0,00	18 659,97	2.5 Tvorba a zaobstaranie didaktických prostriedkov, pracovných listov a metodík
637001 – Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	13 340,67	0,00	13 340,67	2.1 Vzdelávanie pedagógov potrebné pre rozvoj vybraných zručností
637001 – Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	5 735,94	0,00	5 735,94	3.1 Príprava pilotujúcich pedagógov na nové metódy a na využívanie nových didaktických pomôcok
637003 - Propagácia, reklama a inzercia	2 257,24	0,00	2 257,24	Riadenie projektu
637004 – Všeobecné služby	5 148,79	0,00	5 148,79	Riadenie projektu

637004 – Všeobecné služby	2 988,00	0,00	2 988,00	1.1 Analýza súčasného stavu školy pre potreby inovovania školského vzdelávacieho programu
637004 – Všeobecné služby	3 984,00	0,00	3 984,00	1.2 Tvorba strategického plánu školy podľa stanovených priorít
637004 – Všeobecné služby	2 390,40	0,00	2 390,40	2.3 Tvorba realizačného plánu školy
637004 – Všeobecné služby	10 358,40	0,00	10 358,40	2.4 Tvorba a inovácia školského vzdelávacieho programu
637004 – Všeobecné služby	5 734,80	0,00	5 734,80	2.5 Tvorba a zaobstaranie didaktických prostriedkov, pracovných listov a metodík
637004 – Všeobecné služby	2 988,00	0,00	2 988,00	4.1 Zpracovanie úprav do školského vzdelávacieho programu
637004 – Všeobecné služby	1 593,60	0,00	1 593,60	4.2 Semináre pre pedagógov k novému obsahu a metódam
637009 – Náhrada mzdy a platu	7 351,20	0,00	7 351,20	2.1 Vzdelávanie pedagógov potrebné pre rozvoj vybraných zručností
637009 – Náhrada mzdy a platu	5 529,60	0,00	5 529,60	3.1 Príprava pilotujúcich pedagógov na nové metódy a na využívanie

				nových didaktických pomôcok
637015 – Poistné iné ako do ZP, SP a povinného poistenia vozidla	331,94	0,00	331,94	Zariadenie a vybavenie projektu
920 – Rezerva na nepredvídané výdavky	3 319,39	0,00	3 319,39	Riadenie rizík
CELKOVO	161 168,26	0,00	161 168,26	

8. Rozpočet realizácie jednotlivých aktivít

Aktivita		Oprávnené výdavky	Neoprávnené výdavky	Výdavky celkovo
Hlavné aktivity (číslo/názov)				
1.	1.1 Analýza súčasného stavu školy pre potreby inovovania školského vzdelávacieho programu	2 988,00	0,00	2 988,00
2.	1.2 Tvorba strategického plánu školy podľa stanovených priorít	6 108,00	0,00	6 108,00
3.	2.1 Vzdelávanie pedagógov potrebné pre rozvoj vybraných zručností	21 687,69	0,00	21 687,69
4.	2.2 Spolupráca inštitúcií	3 651,33	0,00	3 651,33
5.	2.3 Tvorba realizačného plánu školy	3 983,40	0,00	3 983,40
6.	2.4 Tvorba a inovácia školského vzdelávacieho programu	17 412,40	0,00	17 412,40
7.	2.5 Tvorba a zaobstaranie didaktických prostriedkov, pracovných listov a metodík	24 394,77	0,00	24 394,77
8.	3.1 Príprava pilotujúcich pedagógov na nové metódy a na využívanie nových didaktických pomôcok	11 929,43	0,00	11 929,43
9.	3.2 Pilotné overenie školského vzdelávacieho programu	6 851,68	0,00	6 851,68
10.	4.1 Zapracovanie úprav do školského vzdelávacieho programu	5 536,80	0,00	5 536,80
11.	4.2 Semináre pre pedagógov k novému	2 646,60	0,00	2 646,60

	obsahu a metódam (A 4.2.)			
12.	Riadenie rizík	3 319,39	0,00	3 319,39
13.	Zariadenie a vybavenie projektu	24 512,12	0,00	24 512,12
Podporné aktivity				
	Riadenie projektu	23 889,41	0,00	23 889,41
	Publicita a informovanosť	2 257,24	0,00	2 257,24
CELKOVO			0,00	161 168,26

Príloha č. 5 Zmluvy o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny Projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci základnej školy a žiaci základnej školy.	učitelia základnej školy: 41 učiteľov: 14 je s pedagogickou spôsobilosťou pre učiteľstvo 1. stupňa, 27 učiteľov s kvalifikáciou pre 2. stupeň ZŠ. 1 učiteľ má zníženú zdravotnú spôsobilosť. Všetci učitelia sa priebežne vzdelávajú, štyri učiteľky 1. stupňa v školskom roku 2008/2009 sú prihlásené na rozširujúce štúdium anglického jazyka a štyri učiteľky majú záujem o rozširujúce štúdium informatiky. Z pedagogických zamestnancov základnej školy je 35 žien, 6 mužov. Priemerný vek pedagogických zamestnancov je 47,68 roka. Veková štruktúra žien: 30 - 34 rokov – 8 žien 35 - 39 rokov – 2 ženy 40 - 44 rokov – 9 žien 45 - 49 rokov – 4 ženy 50 - 54 rokov – 6 žien 55 - 59 rokov – 6 žien. Veková štruktúra mužov: 30 - 34 rokov – 2 muži 35 - 39 rokov – 0 mužov 40 - 44 rokov – 0 mužov 45 - 49 rokov – 0 mužov 50 - 54 rokov – 2 muži 55 - 59 rokov – 1 muž nad 60 rokov – 1 muž. Zo všetkých pedagogických zamestnancov základnej školy je 10 dochádzajúcich z okresu Brezno, 1 dochádza z okresu Banská Bystrica. – žiaci základnej školy, ktorí sú zapojení do pilotného overovania školského vzdelávacieho programu v školskom roku 2010/2011: žiaci 5. ročníka: - 65 žiakov (ŠkVP) - 31 chlapcov, 34 dievčat - 9 rómov – 3 chlapci, 6 dievčat

	- 11 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia žiaci 6. ročníka: - 70 žiakov (ŠkVP) - 33 chlapcov, 37 dievčat - 9 rómov – 4 chlapci, 5 dievčat - 13 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia žiaci 7. ročníka: - 74 žiakov (ŠkVP) - 43 chlapcov, 31 dievčat - 13 rómov – 7 chlapcov, 6 dievčat, - 15 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spolu je to 209 žiakov, z toho 107 chlapcov, 102 dievčat, 31 rómov, 39 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.
--	--

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity 1	
Názov aktivity	1.1 Analýza súčasného stavu školy pre potreby inovovania školského vzdelávacieho programu
Cieľ aktivity	Vypracovať analýzu súčasného stavu školy potrebnú pre realizáciu obsahových a inovatívnych zmien v inštitúcii a zistiť skutočné potreby školy v nadväznosti na reformu školského systému a vzhľadom na predpokladané zmeny v tradičnom vzdelávaní.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2009 – 31.03.2010
Popis aktivity	Realizáciu aktivity budú zabezpečovať externí experti. Na analýzu budú využité výskumné metódy ako dotazník, rozhovor, analýza štatistických ukazovateľov školy, kvalitatívna a kvantitatívna analýza vonkajšieho prostredia. Výsledkom aktivity bude správa o analýze potrieb praxe s odporúčaniami na inováciu existujúcich prípadne vytvorenie nových študijných predmetov, ktoré bude nutné zapracovať do školského vzdelávacieho programu. Účelom tejto aktivity je zistiť na základe kvantitatívnych a kvalitatívnych ukazovateľov schopnosť transformácie na všetkých úrovniach inštitúcie. Rizikovým faktorom tejto aktivity je nedostatočná kooperácia aktérov medzi sebou. Výstupným produktom bude Analýza potrieb a prostredia školy.
Metodológia aktivity	Metodológia tejto aktivity sa bude opierať o výskumné nástroje, ktoré sa používajú pre analyzovanie prostredia, v ktorom sa majú

	uskutočňovať zmeny. Základnými nástrojmi sú dotazníky (pre učiteľov, žiakov a rodičov žiakov), rozhovory, štúdium relevantných dokumentov a analyzovanie štatistických ukazovateľov. Základné know how by mali priniesť experti z inštitúcií zaoberajúcimi sa výskumom (vysoké školy, konzultačné organizácie, zahraniční experti). V rámci regionálnych, lokálnych potrieb by výstupná analýza mohla pomôcť riešiť problémy vzťahu školy (jej potrieb) a lokálnych inštitúcií na rôznych úrovniach. Expert analytik bude zodpovedať za vypracovanie metodológie, vyhodnotenie dát a vypracovanie návrhov vyplývajúcich z analýz.
Cieľová skupina	Priama cieľová skupina 15 pedagogických pracovníkov – členovia širšieho vedenia školy: vedenie školy 4+ vedúci metodických orgánov školy 9 + koordinátori zdravého životného štýlu 2 Pohlavie: 13 žien, 2 muži Veková štruktúra: do 35 rokov - 2 ženy, 36-45 rokov: 7 žien, nad 45 rokov: 4 ženy, 2 muži Vzdelanostná úroveň: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa- všetci
Výstupy aktivity	K dosiahnutiu výsledného produktu v medzietapách budú nasledovné výstupy – dotazníky pre cieľové skupiny, schéma rozhovoru, štatistické spracovanie dotazníkov, medzianalýzy a spracovaný materiál o aktuálnom stave školy s odporúčaniami. Všetky výstupy budú slúžiť na postupnú realizáciu zmien obsahových, organizačných aj technických.
Spôsob získavania spätnej väzby	Zber údajov – písomná swot analýza každého metodického orgánu školy – MZ a PK k zavádzanému školskému vzdelávaciemu programu. Prieskum spokojnosti rodičov so školským vzdelávacím programom formou dotazníka na rodičovskom združení. Výstup – štúdiá o aktuálnom stave školy s odporúčaniami na zmeny sa prerokuje na pedagogickej rade, kde sa môžu ešte zapracovať pripomienky prítomných.

Podrobný popis aktivity 2	
Názov aktivity	1.2 Tvorba strategického plánu školy podľa stanovených priorít
Cieľ aktivity	Vytvorenie strategického plánu školy
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2009 – 31.03.2010
Popis aktivity	Cieľom aktivity je vytvorenie strategického plánu školy, ktorý bude v sebe zahŕňať proces transformácie vzdelávacích aktivít školy a s ním súvisiacich zmien. Strategický plán školy bude súborom návrhov na zmeny, ktoré budú trvalo zabezpečovať modernizovanie tradičných prístupov. Jeho súčasťou bude zmenená školská pedagogická dokumentácia, vytýčené budú priority a zameranie školy, optimálne personálne a finančné zabezpečenie pre realizáciu strategického plánu ako aj vymedzenie podielu zodpovednosti jednotlivých aktérov na jeho úspešnej realizácii. V strategickom pláne bude definovaný profil

	absolventa ZŠ po implementácii reformných zmien a školského vzdelávacieho programu. Trvanie aktivity zodpovedá jej dôležitosti a náročnosti realizácie. Aktivitu budú realizovať interní metodici projektu v spolupráci s externými metodikmi. Poslednou fázou realizovania aktivity bude workshop na úrovni odbornej verejnosti (pedagogickí zamestnanci) a aj na úrovni širokej verejnosti (rodičia, žiaci, zástupcovia lokálnej samosprávy). Produktom aktivity bude Strategický plán školy. Rizikom aktivity môže byť nepresné stanovenie parametrov pre zabezpečenie ľudských zdrojov.
Metodológia aktivity	Po rozbere analýzy z aktivity 1.1 sa pristúpi ku tvorbe Návrhu strategického plánu školy. Dôležitou činnosťou pred prípravou Návrhu je konzultácia expertov v danej oblasti, manažmentu školy a interných metodikov projektu. Externý expert vypracuje prvú verziu návrhu. Prvá verzia Návrhu prejde posúdením pedagogickými zamestnancami školy, manažmentom, rodičmi a žiakmi školy. Po zapracovaní pripomienok sa vypracuje druhá verzia Návrhu, ktorá bude prerokovaná na workshope za účasti odbornej a širšej verejnosti. Interný metodik vypracuje finálnu verziu, kde budú zapracované pripomienky odbornej i širšej verejnosti, ako aj predstaviteľov regiónu a zriaďovateľa. Externý expert bude zabezpečovať poradenstvo a pomoc pri schvaľovanom procese v Rade školy a u zriaďovateľa.
Cieľová skupina	Priama cieľová skupina 15 pedagogických pracovníkov – členovia širšieho vedenia školy: vedenie školy 4+ vedúci metodických orgánov školy 9 + koordinátori zdravého životného štýlu 2 Pohlavie: 13 žien, 2 muži Veková štruktúra: do 35 rokov - 2 ženy, 36-45 rokov: 7 žien, nad 45 rokov: 4 ženy, 2 muži Vzdelanostná úroveň: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa- všetci
Výstupy aktivity	Výstupom danej aktivity bude návrh strategického plánu školy. Výstupy z činností budú pracovné verzie Návrhu. Workshopy podľa potreby, konzultácie podľa potreby.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba sa bude zabezpečovať riadenou diskusiou so žiakmi školy, diskusiou s Radou školy a dotazníkom pre pedagogických zamestnancov škôl. Metodiku zabezpečenia spätnej väzby bude robiť manažment školy, interní metodici v spolupráci s externými expertmi. Získané údaje sa budú aplikovať do finálnej verzie Strategického plánu školy a školského vzdelávacieho programu.

Podrobný popis aktivity 3

Názov aktivity	2.1 Vzdelávanie pedagógov potrebné pre rozvoj vybraných zručností
Cieľ aktivity	Cieľom tejto aktivity je naučiť pedagogických zamestnancov pripravovať digitálny obsah vzdelávania, pracovať s existujúcim digitálnym obsahom, získať nové vedomosti o tvorbe e-learningových materiálov a kurzov, naučiť zmysluplne formulovať požiadavky na profil absolventa nielen ako súčasti

	Školského vzdelávacieho programu, ale ako východisko pre profiláciu školy a stanovenie kompetenčných požiadaviek na žiaka a naučiť pedagógov využívať pri výučbe matematiky (fyziky) také aktivity a postupy, ktoré podporujú rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.11.2009 – 31.08.2010
Popis aktivity	V aktivite sa pedagogickí zamestnanci školy naučia pracovať s nástrojmi, pomocou ktorých budú môcť pripravovať digitálny obsah vzdelávania. Budú pracovať s textom, obrázkami, videom, zvukom, grafikou a animáciami. Vo vzdelávaní ku kľúčovým kompetenciám získajú pedagógovia nové poznatky a hlavne kompetencie, ktoré im budú nápomocné pri tvorbe pracovných listov, pomocných učebných textov, multimediálnych aplikácií do vyučovania. V tejto aktivite sa pedagogickí zamestnanci školy oboznámia a naučia sa pracovať aj s existujúcim digitálnym obsahom, portálovými riešeniami digitálneho obsahu (napr. moderný učiteľ, učme radi., investland...) Formou prednášok, praktických ukážok a cvičení získajú pedagógovia vedomosti o tvorbe e-learningových materiálov a kurzov. Získajú vedomosti o tom, aké nároky sú kladené na obsah (didaktické zásady, ktoré by mali spĺňať základné požiadavky týkajúce sa tvorby a aplikácie základných vyučovacích tém do praxe) a technické spracovanie, t.j. ako vyriešiť všetkých požiadavky na hardvér a softvér. Vzdelávanie k tvorbe vzdelávacieho programu bude zamerané na porovnanie schopností absolventa školy s požiadavkami, ktoré na neho kladie život. Hľadanie „profilu absolventa školy“. V rámci tohto vzdelávania bude využívaná kombinácia viacerých metód, zabezpečujúcich efektivitu výučby. Súčasťou sú: prednášky, prípadové štúdie, ale aj participatívne metódy, kde sú pedagógovia postavení do role žiakov. Dištančná časť vzdelávania je realizovaná formou e-learningového kurzu. Po úspešnom ukončení vzdelávania získava absolvent osvedčenie o získaní vzdelania s celoštátnou platnosťou.
Metodológia aktivity	Prednášky, cvičenia, praktický nácvik zručností. vzdelávacie semináre, workshopy Skúsený lektor predstaví konkrétne aktivity na praktických ukážkach a nácvikom zručností si respondenti nacvičia nové zručnosti. Na záver v riadenej diskusii budú prezentovať ukážky svojich prác. Pod vedením skúseného lektora každý z respondentov získa nové poznatky a zručnosti v práci s nástrojmi, ktoré sú nutné k tvorbe digitálneho edukačného obsahu. Popri využívaní teoretických zdrojov bude v nich dôraz kladený na výsledky prieskumov a na konkrétne praktické poznatky z tejto oblasti. Vyučovať budú skúsení lektori, ktorí využívajú e-learningové prostredie na výučbu už viac rokov – napr. skúsení učitelia z iných škôl, VŠ, MPC...

	Expert z dodávateľskej organizácie bude zodpovedať za kvalitu lektora.
Cieľová skupina	Priama cieľová skupina - 41 učiteľov. 1 učiteľ má zníženú zdravotnú spôsobilosť. Všetci učitelia sa priebežne vzdelávajú, štyri učiteľky 1. stupňa v školskom roku 2008/2009 sú prihlásené na rozširujúce štúdium anglického jazyka a štyri učiteľky majú záujem o rozširujúce štúdium informatiky. Z pedagogických zamestnancov základnej školy je 35 žien, 6 mužov. Priemerný vek pedagogických zamestnancov je 47,68 roka. Veková štruktúra žien: 30 - 34 rokov – 8 žien 35 - 39 rokov – 2 ženy 40 - 44 rokov – 9 žien 45 - 49 rokov – 4 ženy 50 - 54 rokov – 6 žien 55 - 59 rokov – 6 žien. Veková štruktúra mužov: 30 - 34 rokov – 2 muži 35 - 39 rokov – 0 mužov 40 - 44 rokov – 0 mužov 45 - 49 rokov – 0 mužov 50 - 54 rokov – 2 muži 55 - 59 rokov – 1 muž nad 60 rokov – 1 muž. Zo všetkých pedagogických zamestnancov základnej školy je 10 dochádzajúcich z okresu Brezno, 1 dochádza z okresu Banská Bystrica. Vzdelanostná úroveň: všetci majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa.
Výstupy aktivity	- vytvorenie krátkeho digitálneho obsahu vo svojom predmete, ktoré v rámci riadenej diskusie predstaví ostatným účastníkom kurzu. - námet na vyučovaciu hodinu s využitím existujúceho digitálneho obsahu - vytvoriť kapitolu (modul, lekcii) e-learningového kurzu - inovovaný profil absolventa, zručnosti učiteľov formulovať kompetencie a k nim ciele. - workshopy podľa potreby, konzultácie podľa potreby
Spôsob získavania spätnej väzby	- vytvorené digitálne obsahy v predmete účastníka - periodicita využívania existujúceho digitálneho obsahu vo vyučovaní – vyplniť dotazník za určené obdobie - zborník e-learningových modulov na CD alebo na www-stránke školy - spätnou väzbou bude v Školskom vzdelávacom programe formulovaný profil absolventa školy a porovnanie východiskového stavu s novo formulovaným.

Názov aktivity	2.2 Spolupráca inštitúcií
Cieľ aktivity	Základným cieľom aktivity je prenos skúseností z realizácie podobných reformných zmien v zahraničí.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.11.2009 – 30.06.2011
Popis aktivity	Účelom zahraničných ciest pre vybraných pedagógov školy je zistiť skúsenosti z prechodného obdobia zavádzania reforiem a zo samotnej realizácie, zisťovanie pozitívnych dopadov a negatívnych stránok. Táto aktivita vyžaduje najmä dôslednú prípravu zahraničnej cesty. Realizácia tejto aktivity je priebežná v závislosti od možností prijímajúcej organizácie a od potrieb resp. realizačnej fázy projektu. Výstupom aktivity je realizácia zahraničných ciest, diseminácia získaných poznatkov v rámci školy. V rámci tejto aktivity je možná aj návšteva škôl v SR, za účelom výmeny skúseností. Keďže ide o priebežnú aktivitu čiastkové výstupy sa zohľadnia pri tvorbe strategického plánu. Rizikom tejto aktivity je nedostatočná pripravenosť účastníkov pred realizáciou zahraničnej cesty
Metodológia aktivity	Manažment školy pre túto aktivitu vytipuje možné inštitúcie v zahraničí a domáce inštitúcie, ktoré budú zodpovedať daným kritériám (podobné zameranie, podobnosť regiónu, úspešnosť inštitúcie), organizačne zabezpečí návštevu, v rámci prípravnej fázy aktivity sa tiež pripraví metodika zisťovania skutočností pre potrebu ich aplikácie v strategickom pláne školy.
Cieľová skupina	Priama cieľová skupina: 20 pedagogických zamestnancov školy - učitelia prírodovedných predmetov zapojení do realizácie školského vzdelávacieho programu. Pohlavie: 17 žien, 3 muži. Veková štruktúra: Veková štruktúra žien: 30 - 34 rokov – 6 žien 35 - 39 rokov – 0 žien 40 - 44 rokov – 4 ženy 45 - 49 rokov – 3 ženy 50 - 54 rokov – 2 ženy 55 - 59 rokov – 2 ženy. Veková štruktúra muži: 50 - 54 rokov – 2 muži 55 - 59 rokov – 1 muž Vzdelanostná úroveň: všetci majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa.
Výstupy aktivity	Správy zo zahraničných ciest, diseminácia v rámci školy, návrhy na aplikáciu v strategickom pláne školy.
Spôsob získavania spätnej väzby	Ohlasy pedagogických zamestnancov prostredníctvom osobných stretnutí alebo mailom na návrhy inovácií získaných v rámci zahraničných ciest.

Podrobný popis aktivity 5	
Názov aktivity	2.3 Tvorba realizačného plánu školy
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je vytvorenie plánu na prechodné obdobie od začiatku realizácie reformy až po obdobie implementácie zmien.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.01.2010 – 31.03.2010
Popis aktivity	Vzhľadom na krátke obdobie medzi prijatím reformy a implementáciou zmien a inovácií vo vzdelávacom systéme škola musí reagovať cez prechodné obdobie, aby kvalitne zabezpečila vzdelávací proces. Keďže v tomto období manažment školy nedisponuje dostatočnými systémovými nástrojmi, musí toto obdobie preklenúť tak, aby efektivita vzdelávacieho procesu bola čo najmenej ohrozená. Prechodné obdobie má minimalizovať riziká neúspechov, ktoré by mohli viesť k následnej demotivácii pedagogických zamestnancov, ale aj žiakov a rodičov. Plán bude v sebe zahŕňať metodiku postupného zavádzania zmien so zreteľom na profiláciu školy. Externý expert posúdi aktuálny stav školy z pohľadu potrieb zmien a navrhne základné línie plánu prechodného obdobia . Interný metodik školy pripraví spolu s manažmentom školy plán fungovania školy v období prechodu školy od začatia projektu až po implementáciu zmien do všetkých vzdelávacích procesov.
Metodológia aktivity	Najvhodnejšou formou na realizáciu tejto aktivity je využitie konzultačných služieb spojených s využitím vnútorného potenciálu školy.
Cieľová skupina	Priama cieľová skupina 15 pedagogických pracovníkov – členovia širšieho vedenia školy: vedenie školy 4+ vedúci metodických orgánov školy 9 + koordinátori zdravého životného štýlu 2 Pohlavie: 13 žien, 2 muži Veková štruktúra: do 35 rokov - 2 ženy, 36-45 rokov: 7 žien, nad 45 rokov: 4 ženy, 2 muži Vzdelanostná úroveň: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa - všetci
Výstupy aktivity	Realizačný plán na prechodné obdobie od aktuálneho stavu až po implementáciu inovácií a zmien, konzultácie.
Spôsob získavania spätnej väzby	Keďže ide o aktivitu, ktorej výstup je časovo limitovaný, spätnou väzbou bude samotná výučba na škole a fungovanie školy. Spätnou väzbou bude aj ohlas rodičov.

Podrobný popis aktivity 6	
Názov aktivity	2.4 Tvorba a inovácia školského vzdelávacieho programu
Cieľ aktivity	Návrh kurikula ISCED 1 a ISCED 2 na úrovni predmetov vrátane podrobnej špecifikácie potrebných nových didaktických prostriedkov a pilotné overenie a vyhodnotenie. A)Vytvoriť potrebný chýbajúci digitálny obsah do vyučovania B)Vytvoriť obsahovú náplň jednotlivých vyučovaných predmetov
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.01.2010 – 31.08.2010
Popis aktivity	A) Tvorba digitálneho obsahu v predmete

B) Tvorba obsahu jednotlivých predmetov

Návrh kurikula na úrovni predmetov Školského vzdelávacieho programu pre primárne ISCED 1 a pre nižšie sekundárne ISCED 2 napĺňa reformu vzdelávania v jej obsahovej časti. Tvorba obsahov predmetov bude spojená s tvorbou systémových nástrojov pre túto časť vzdelávacieho programu. K obsahovej časti sa budú tvoriť štandardy (pre tie časti, ktoré nie sú určené v štátnom vzdelávacom programe), evaluačné nástroje, popis metód a prístupov a popis potrebných didaktických materiálov. Kurikulum bude ponímané ako najširší pedagogický dokument určený učiteľom, riadiacim pracovníkom, žiakom a rodičom ako aj zriaďovateľovi. Návrh kurikula bude obsahovať víziu možností aktualizácií v súlade s rozvojom spoločnosti.

Súčasťou tejto aktivity je aj metodológia zavádzania doteraz nevyučovaných, nových predmetov v rámci školského vzdelávacieho programu – na 1. stupni ZŠ – ISCED 1: Tvorivá matematika (vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami), na 2. stupni ZŠ- ISCED 2. – Riešenie matematických problémov, Práca s informáciami (vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami), Živý svet, Fyzika okolo nás, Chémia v živote (vzdelávacia oblasť Človek a príroda), Svet práce, Technika (vzdelávacia oblasť Človek a svet práce).

Výstupom aktivity bude návrh Kurikula školského vzdelávacieho programu primárneho vzdelávania ISCED 1 a nižšieho sekundárneho ISCED 2.

Pri tvorbe kurikula sa bude vypracovávať aj merací nástroj, ktorý bude slúžiť pri pilotnom overovaní. Výsledky pilotného overovania po ich analýze sa odrazia v zmenách návrhu.

Popri výkonovom štandarde bude treba vytvoriť systémové testovacie nástroje. Administrovanie pilotného overenia budú robiť skúsení učitelia, podobne aj vyhodnotenie. Interní metodici by mali výsledky pilotného overovania navrhnúť na zapracovanie do definitívnej verzie školského vzdelávacieho programu. Výsledky pilotného overovania budú predmetom konzultácií s externými expertmi, aby vo výslednej verzii boli zapracované relevantné zmeny. Na pilotnom overovaní sa budú podieľať pedagogickí zamestnanci školy, ktorí budú poverení manažmentom školy.

A) V aktivite pedagogickí zamestnanci budú vytvárať digitálny obsah do predmetov, ktoré považujú za potrebné pre svoj predmet.

Digitálny obsah bude mať rôzne formy – pomocné učebné texty, pracovné listy s využitím grafiky, animácie, videosekvencie...

Dĺžka aktivity – cca 2 mesiace

Učiteľ si vytvorí podľa požiadaviek školského vzdelávacieho

	programu chýbajúci digitálny obsah do svojho predmetu. Riziká – Kvalita vytvoreného digitálneho obsahu bude nízka, budú nevhodne zvolené nástroje k tvorbe digitálneho obsahu. B) V aktivite pedagogickí zamestnanci budú vytvárať obsahovú náplň predmetov v intenciách štátneho vzdelávacieho programu využívajúc možnosť variabilného obsahu Navrhnu obsah, vytvoria osnovy predmetu a tematické plány Dĺžka aktivity – cca 2 mesiace Riziká – Príliš vysoké nároky na vedomosti žiakov s ohľadom na časovú dotáciu predmetu, nevhodne zvolený obsah.
Metodológia aktivity	Kurikulum sa bude vytvárať pre predmety vo vzdelávacích oblastiach v úzkom vzťahu k analýze potrieb školy a k moderným trendom v oblasti pedagogicko-psychologickej. Postupné navrhovanie kurikulov bude autormi na jednej strane konzultované s expertmi v danej oblasti, na druhej strane s kolegami odborníkmi z pedagogickej praxe. V rámci organizovaných workshopov sa bude kurikulum konfrontovať aj s predstavami rodičov a žiakov. Technické parametre niektorých navrhovaných didaktických materiálov budú konzultované s expertmi na danú oblasť. Interný metodik pre tvorbu kurikula bude v kontakte s externým expertom, ale aj s pedagogickými zamestnancami, manažmentom, rodičmi a žiakmi. Bude rešpektovať pri zapracovávaní relevantné návrhy externého experta a výsledky pilotného overovania. Pri tvorbe kurikulov bude dbať na to, aby dokument bol v súlade s prioritnými kompetenciami, ktoré boli vopred definované. A) Učitelia budú vytvárať chýbajúci digitálny obsah do svojho predmetu. Na predmetovej komisii sa učitelia poradia a vyšpecifikujú témy, ktoré sú potrebné na vytvorenie digitálneho obsahu a doteraz nie sú v digitálnej forme dostupné materiály. Vytvoria napr. animácie, prezentácie, učebné texty, pracovné listy pre žiakov (podľa potreby). Učitelia pracujú samostatne alebo v skupinách a spolupracujú s ďalšími kolegami, v prípade potreby konzultujú s kolegami aj z iných škôl. Digitálny obsah bude prístupný cez stránku školy žiakom. Štátny vzdelávací program určuje obsahový a výkonový štandard v jednotlivých predmetoch, avšak úlohou školy je vytvoriť učebný program, v ktorom sa škola profiluje. Na základe učebného programu sa potom vytvárajú osnovy predmetu a tematické plány, v ktorých je obsah predmetu podrobne vyšpecifikovaný. Úlohou učiteľa je citlivo vybrať obsah tak, aby žiaci dosiahli po ukončení cyklu cieľové požiadavky daného stupňa vzdelávania a nadobudli vedomosti a zručnosti predpísané výkonovým štandardom. Učitelia pracujú v predmetových komisiách a vytvorený obsah konzultujú medzi sebou (aby sa čo

	najviac využili medzipredmetové vzťahy) a konzultujú s vedením školy. Výstupom bude vytvorený školský vzdelávací program.
Cieľová skupina	Priama cieľová skupina: 20 pedagogických zamestnancov školy - učitelia prírodovedných predmetov zapojení do realizácie školského vzdelávacieho programu. Pohlavie: 17 žien, 3 muži. Veková štruktúra: Veková štruktúra žien: 30 - 34 rokov – 6 žien 35 - 39 rokov – 0 žien 40 - 44 rokov – 4 ženy 45 - 49 rokov – 3 ženy 50 - 54 rokov – 2 ženy 55 - 59 rokov – 2 ženy. Veková štruktúra muži: 50 - 54 rokov – 2 muži 55 - 59 rokov – 1 muž Vzdelanostná úroveň: všetci majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa.
Výstupy aktivity	Návrh kurikula Školského vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie (ISCED 1) a nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) so špecifikáciou nových a inovovaných didaktických materiálov a systémovými nástrojmi. Workshopy. Návrh kurikula Školského vzdelávacieho programu pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) so špecifikáciou nových a inovovaných didaktických materiálov a systémovými nástrojmi. Workshopy. Výkonový štandard, obsahový štandard (v tých oblastiach, ktoré nedefinuje Štátny vzdelávací program), testovacie nástroje, výsledky pilotovania, návrhy na zmenu kurikula v školskom vzdelávacom programe. A) Vytvorenie krátkeho digitálneho obsahu vo svojom predmete, ktoré v rámci riadenej diskusie predstaví ostatným účastníkom kurzu. B) Vytvorené osnovy predmetu a tematické plány v školskom vzdelávacom programe.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba pri tejto aktivite sa zabezpečí prostredníctvom dotazníkov distribuovaných počas workshopov. Návrhy a pripomienky budú po vyhodnotení zapracované. A) Vytvorené digitálne obsahy v predmete účastníka, predvedenie na pedagogickej rade školy. B) Vytvorené učebné osnovy a tematické plány, prejednanie v predmetovej komisii, prezentácia na pedagogickej rade.

Podrobný popis aktivity 7	
Názov aktivity	2.5 Tvorba a zaobstaranie didaktických prostriedkov, pracovných listov a metodík
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je vytvorenie pracovných listov, didaktických prostriedkov a metodických materiálov

Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.01.2010 – 31.01.2011
Popis aktivity	A) Aktivita je zameraná na inováciu a tvorbu vlastných didaktických prostriedkov - metodických materiálov, pracovných listov a nákup nových didaktických prostriedkov. a) tvorba nových študijných a didaktických textov a pracovných listov je nevyhnutná z pohľadu naplňovania transformovaných obsahov jednotlivých predmetov. Ich návrh pre jednotlivé predmety bude vznikať postupne s predchádzajúcimi aktivitami, resp. s ich výstupmi. Prejdú štandardným procesmi pri tvorbe dokumentov a iných materiálov tohto typu, recenziami, korektúrami a schvaľovacím procesom na úrovni vedenia školy, tlačou a distribúciou cieľovej skupine b) nákup sa riadi pravidlami ESF. Možné riziká sú v neodhadnutí schopností ľudských zdrojov (tvorcov).
Metodológia aktivity	Koncepčné práce na tvorbe nových študijných a didaktických materiálov, nákup nových didaktických prostriedkov pri tvorbe študijných a didaktických prostriedkov s dôrazom na tímovú prácu a nové zistenia výskumov v danej oblasti. Výstupy budú slúžiť obom cieľovým skupinám podľa ich zamerania.
Cieľová skupina	Priama cieľová skupina: 20 pedagogických zamestnancov školy - učitelia prírodovedných predmetov zapojení do realizácie školského vzdelávacieho programu. Pohlavie: 17 žien, 3 muži. Veková štruktúra: Veková štruktúra žien: 30 - 34 rokov – 6 žien 35 - 39 rokov – 0 žien 40 - 44 rokov – 4 ženy 45 - 49 rokov – 3 ženy 50 - 54 rokov – 2 ženy 55 - 59 rokov – 2 ženy. Veková štruktúra muži: 50 - 54 rokov – 2 muži 55 - 59 rokov – 1 muž Vzdelanostná úroveň: všetci majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa.
Výstupy aktivity	Súbor nových študijných a didaktických materiálov, nákup nových didaktických prostriedkov.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba sa bude monitorovať priamo v procese implementácie. Monitorovanie bude realizované pedagogickými zamestnancami a manažmentom školy.

Podrobný popis aktivity 8	
Názov aktivity	3.1 Príprava pilotujúcich pedagógov na nové metódy a na využívanie nových didaktických pomôcok
Cieľ aktivity	Cieľom tejto aktivity je prehľbovať kompetencie a potrebné zručnosti využívania informačných a komunikačných technológií a zvýšiť kvalitu vzdelávania, zrealizovať vzdelávanie, ktoré

	umožní pedagógom poznať možnosti a získať zručnosti využívať interaktívnu tabuľu, naučiť pracovať pedagogických zamestnancov školy s modernou didaktickou technikou a didaktickými prostriedkami, naučiť pracovať pedagogických zamestnancov v prostredí e-learningového klienta.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	30.06.2010 – 30.09.2010
Popis aktivity	Vzdelávanie je zamerané na: - oboznámenie sa s prostredím eLearningového klienta, jeho možnosťami, výhodami aj nevýhodami, pravidlami pre tvorbu vlastných učebných textov pre využívanie tejto formy vzdelávania; - oboznámenie sa s možnosťami práce s interaktívnou tabuľou na vyučovacích hodinách rôznych predmetov a jej aktívnom využívaní vo vyučovacom procese; - prácu s modernou didaktickou technikou a didaktickými prostriedkami, ako sú videodataproyektor, skener, e-beam, interaktívna tabuľa, tablet PC, digitálna videokamera, digitálny fotoaparát... - inštaláciu a využitie najmodernejšej techniky; - prácu v prostredí e-learningového klienta; 1. budú pracovať s klientom ako študenti – naučia sa pohybovať v prostredí, otvárať študijné texty a materiály, navigáciu, vypracovanie zadanií, úloh, testov, komunikácia s lektorom, so spolužiakmi... 2. budú pracovať ako učitelia – sprístupňovať jednotlivé lekcie, hodnotiť zadania, úlohy, testy..., komunikácia so študentmi, pridávanie študentov do kurzu... Získajú vedomosti a zručnosti pre prácu v e-learningovom prostredí na úrovni žiaka (pre vlastné sebavzdelávanie) a na úrovni učiteľa.
Metodológia aktivity	Aktivita bude prebiehať dvojakou formou – prezenčnou a elearningovým kurzom a bude mať formu prednášok, workshopov, seminárov, praktických cvičení. Prezenčným školením účastníci získajú vedomosti o: - prostredí eLearningového klienta a naučia sa v ňom pohybovať. eLearningovým kurzom získajú prax v tvorbe učebných textov pre prostredie elearningového klienta a zručnosť zostaviť si vzdelávací modul zo svojho predmetu použiteľný na vzdelávanie prostredníctvom internetu. - vedomosti a zručnosti v oblasti počítačovej gramotnosti a to v oblasti možností a využívania interaktívnej tabule (prezenčný seminár) Výklad a precvičovanie Vyučovať budú skúsení lektori, ktorí využívajú didaktickú techniku už viac rokov – napr. skúsení učitelia z iných škôl, VŠ, MPC... Dodávateľská organizácia bude zodpovedať za kvalitu lektora.
Cieľová skupina	Priama cieľová skupina - 41 učiteľov. 1 učiteľ má zníženú zdravotnú spôsobilosť.

	Všetci učitelia sa priebežne vzdelávajú, štyri učiteľky 1. stupňa v školskom roku 2008/2009 sú prihlásené na rozširujúce štúdium anglického jazyka a štyri učiteľky majú záujem o rozširujúce štúdium informatiky. Z pedagogických zamestnancov základnej školy je 35 žien, 6 mužov. Priemerný vek pedagogických zamestnancov je 47,68 roka. Veková štruktúra žien: 30 - 34 rokov – 8 žien 35 - 39 rokov – 2 ženy 40 - 44 rokov – 9 žien 45 - 49 rokov – 4 ženy 50 - 54 rokov – 6 žien 55 - 59 rokov – 6 žien. Veková štruktúra mužov: 30 - 34 rokov – 2 muži 35 - 39 rokov – 0 mužov 40 - 44 rokov – 0 mužov 45 - 49 rokov – 0 mužov 50 - 54 rokov – 2 muži 55 - 59 rokov – 1 muž nad 60 rokov – 1 muž. Zo všetkých pedagogických zamestnancov základnej školy je 10 dochádzajúcich z okresu Brezno, 1 dochádza z okresu Banská Bystrica. Vzdelanostná úroveň: všetci majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa.
Výstupy aktivity	- vytvorená metodika vedenia eLearningového vzdelávania a návrhy vyučovacích predmetov v podobe eLearninového kurzu - zborník metodických listov s návrhmi vyučovacích hodín rôznych predmetov - vypracované námety vyučovacej hodiny s využitím konkrétnych didaktických prostriedkov a didaktickej techniky na vyučovaní - dotazník, v ktorom respondenti zhodnotia význam využitia e-learningu pre vlastnú potrebu a pre potreby školy.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude zabezpečená od zúčastnených pedagógov prostredníctvom dotazníkov, riadenou diskusiou a recenznými posudkami vytvorených učebných textov použiteľných pre eLearningové vzdelávanie.

Podrobný popis aktivity 9	
Názov aktivity	3.2 Pilotné overenie školského vzdelávacieho programu
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je pilotné overenie vytvorených kurikul
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.09.2010 – 30.06.2011
Popis aktivity	Účelom aktivity bude overiť vytvorené kurikulá v praxi počas školského roka. Aktivitu budú vykonávať pedagogickí pracovníci školy, ktorí budú priamo realizovať pilotné aktivity so žiakmi, interný metodik školy, ktorý bude spracovávať poznatky získané počas

	pilotáže a zapojený bude aj externý expert spolupracujúci s pedagógmi, metodikom, ale aj ostatnými stakeholdermi. Vyučovacie hodiny budú nahrávané na video. Výstupom aktivity budú metodikom vyhodnotené video nahrávky z hodín pilotov spolu s návrhom na úpravy, spracovanie a publikovanie na web stránkach školy. Získaný materiál bude slúžiť ako podklad pre tvorbu definitívnej dokumentácie školy.
Metodológia aktivity	Pilotným overovaním vytvorených kurikúl sa overí ich forma, metodika a časový rámec, ako aj obsah inovatívnych prvkov. Pri overovaní bude kladený dôraz aj na efektívne využitie nových/inovovaných didaktických prostriedkov. Cieľom pilotného overenia je získať poznatky a skúsenosti z praktickej realizácie, odhaliť slabé miesta, navrhnúť možné zlepšenia a zapracovať ich do kurikula.
Cieľová skupina	Učители prírodovedných predmetov zapojení do realizácie školského vzdelávacieho programu – 20. Pohlavie: 17 žien, 3 muži. Veková štruktúra: Veková štruktúra žien: 30 - 34 rokov – 6 žien 35 - 39 rokov – 0 žien 40 - 44 rokov – 4 ženy 45 - 49 rokov – 3 ženy 50 - 54 rokov – 2 ženy 55 - 59 rokov – 2 ženy. Veková štruktúra muži: 50 - 54 rokov – 2 muži 55 - 59 rokov – 1 muž Vzdelanostná úroveň: všetci majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa. Žiaci základnej školy - 209 žiakov, z toho 107 chlapcov, 102 dievčat, 31 rómov, 39 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Sú to žiaci zapojení do pilotného overovania školského vzdelávacieho programu v školskom roku 2010/2011: žiaci 5. ročníka – 65 žiakov (ŠkVP) - 31 chlapcov, 34 dievčat 9 rómov – 3 chlapci, 6 dievčat 11 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia žiaci 6. ročníka – 70 žiakov (ŠkVP) - 33 chlapcov, 37 dievčat 9 rómov – 4 chlapci, 5 dievčat 13 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia žiaci 7. ročníka – 74 žiakov (ŠkVP) - 43 chlapcov, 31 dievčat 13 rómov – 7 chlapcov, 6 dievčat, 15 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.
Výstupy aktivity	Hodnotiaca správa o realizácii pilotného overovania vrátane návrhov úprav kurikúl. Z tohto pilotného overenia budú

	zhotovené video záznamy, ktoré budú slúžiť pri vyhodnocovaní spätnej väzby, taktiež pri ďalšom vzdelávaní učiteľov. Zostrih týchto záznamov bude umiestnený na webe školy za účelom šírenia dobrej praxe.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude zabezpečená od pilotujúcich pedagógov prostredníctvom dotazníkov a zhodnotením vytvorených video nahrávok metodikom.

Podrobný popis aktivity 10	
Názov aktivity	4.1 Zapracovanie úprav do školského vzdelávacieho programu
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je vytvorenie definitívnej podoby novej základnej pedagogickej dokumentácie školy.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.05.2011 – 31.07.2011
Popis aktivity	Aktivita bude spočívať v úpravách a dopracovaní novej pedagogickej dokumentácie školy, s dôrazom na detailné vypracovanie dokumentácie pre 1.-3. ročník ISCED 1 a 5.- 7. ročník ISCED 2, a schematické poňatie ostatných ročníkov. V definitívnej verzii dokumentácie by sa mali premietnuť všetky relevantné pripomienky, ktoré vzniknú v čase zavádzania reformy do školy. Keďže ide o dôležitú fázu, jej priebeh a dobré rozplánovanie jednotlivých činností bude zaručovať kvalitu výsledku. Aktualizácia dokumentácie prebieha na úrovni školy, podieľajú sa na nej interní pedagógovia a prípadne aj metodici pre tvorbu kurikula. Do procesu aktualizácie vstupujú aj externí konzultanti ako zdroje pre pedagogických zamestnancov.
Metodológia aktivity	Vyhodnotenie pilotného overovania a iných aktivít od začiatku projektu. Posúdenie vyhodnotenia v rámci školských workshopov a seminárov organizovaných pre rodičov a žiakov. Redakcia finálnej aktualizovanej verzie dokumentácie.
Cieľová skupina	Priama cieľová skupina 15 pedagogických pracovníkov – členovia širšieho vedenia školy: vedenie školy 4+ vedúci metodických orgánov školy 9 + koordinátori zdravého životného štýlu 2 Pohlavie: 13 žien, 2 muži Veková štruktúra: do 35 rokov – 2 ženy, 36-45 rokov: 7 žien, nad 45 rokov: 4 ženy, 2 muži Vzdelanostná úroveň: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa- všetci
Výstupy aktivity	Workshopy, vyhodnotenie pilotu, nová definitívna pedagogická dokumentácia školy.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba sa bude realizovať počas prebiehajúcich workshopov, seminárov a diskusií k navrhovaným zmenám

Podrobný popis aktivity 11	
Názov aktivity	4.2 Semináre pre pedagógov k novému obsahu a metódam
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je prispieť k rozvoju kvalifikácie všetkých pedagogických zamestnancov školy, ktorí budú využívať výsledky projektu, prehĺbiť potrebné kompetencie a zručnosti týchto pedagogických zamestnancov, odstrániť slabé miesta, ktoré sa ukážu počas pilotného overovania a zvýšiť kvalitu

	vzdelávania.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.01.2011 – 31.08.2011
Popis aktivity	Aktivita má za účel doškoliť všetkých pedagogických zamestnancov školy, ktorí budú využívať výsledky projektu (nový školský vzdelávací program), z oblasti využívania moderných foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu a hodnotenia žiakov, ktoré rozvíjajú základné kompetencie žiakov zahrnuté v školskom vzdelávacom programe – pôjde o dopĺňujúce a prehĺbujúce vzdelávanie vo vzťahu k predošlým vzdelávacím aktivitám projektu, ktoré bude priamo reagovať na výsledky pilotného overovania a bude zohľadňovať špecifiká školy. Bude realizované internými lektormi (všeobecnejšie a menej odborne náročné oblasti) a externými lektormi (odborne náročnejšie oblasti) – externí lektori zohľadnia špecifické podmienky školy – nepôjde teda o univerzálne kurzy. Vzdelávanie bude prebiehať modulovým spôsobom. Aktivita má za účel doškoliť všetkých pedagogických zamestnancov školy, ktorí budú využívať výsledky projektu (nový školský vzdelávací program), z oblasti využívania moderných foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu a hodnotenia žiakov, ktoré rozvíjajú základné kompetencie žiakov zahrnuté v školskom vzdelávacom programe. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov bude smerovať k novým metódam, novým formám, a metodike využívania nových didaktických prostriedkov. Vzdelávanie bude prebiehať modulovým spôsobom, kde modul bude mať 16 hodín. Vzdelávanie podľa vybraných oblastí budú viesť buď interní metodici alebo externí experti.
Metodológia aktivity	Interní školitelia zostavia spolu s externými expertmi a vedením školy plán školiacich vzdelávacích aktivít, ktoré zabezpečia kvalitu implementácie. Vzdelávanie bude prebiehať formou interaktívnych seminárov v malých skupinách s dôrazom na špecifiká školy. V prípade potreby experti vytvoria systém poradenskej služby.
Cieľová skupina	Priama cieľová skupina - 41 učiteľov. 1 učiteľ má zníženú zdravotnú spôsobilosť. Všetci učitelia sa priebežne vzdelávajú, štyri učiteľky 1. stupňa v školskom roku 2008/2009 sú prihlásené na rozširujúce štúdium anglického jazyka a štyri učiteľky majú záujem o rozširujúce štúdium informatiky. Z pedagogických zamestnancov základnej školy je 35 žien, 6 mužov. Priemerný vek pedagogických zamestnancov je 47,68 roka. Veková štruktúra žien: 30 - 34 rokov – 8 žien 35 - 39 rokov – 2 ženy 40 - 44 rokov – 9 žien 45 - 49 rokov – 4 ženy 50 - 54 rokov – 6 žien

	55 - 59 rokov – 6 žien. Veková štruktúra mužov: 30 - 34 rokov – 2 muži 35 - 39 rokov – 0 mužov 40 - 44 rokov – 0 mužov 45 - 49 rokov – 0 mužov 50 - 54 rokov – 2 muži 55 - 59 rokov – 1 muž nad 60 rokov – 1 muž. Zo všetkých pedagogických zamestnancov základnej školy je 10 dochádzajúcich z okresu Brezno, 1 dochádza z okresu Banská Bystrica. Vzdelanostná úroveň: všetci majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa.
Výstupy aktivity	Vzdelávacie programy pre učiteľov, preškolení pedagogickí zamestnanci
Spôsob získavania spätnej väzby	Dotazníky po vzdelávacej aktivite od účastníkov kurzov.