

Kód projektu v ITMS2014+: 312011H597

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/272/2018

registračné číslo dodatku: : 0769/2018-D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

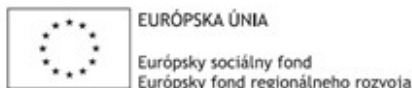
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Občianske združenie SAMEDI SK
sídlo: Kupeckého 3, 831 06 Bratislava
zapísaný v: Ministerstvo vnútra SR, číslo spisu VVS/1-900/90-42273
konajúci: Ing. Helena Šurinová
IČO: 42354129
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: martina.antosova@jfmed.uniba.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 28. 01. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/272/2018** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0769/2018-D1) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

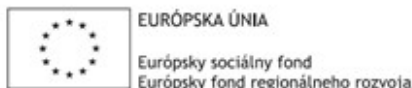
V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **09/2018** do **10/2022**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.



Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Ing. Helena Šurinová, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Moderná pediatria - nové možnosti zvyšovania a rozvoja kompetencií lekárov
Kód projektu:	312011H597
Kód ŽoNFP:	NFP312010H597
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie
Oblasť intervencie:	117 - Zlepšovanie rovnocenného prístupu k celoživotnému vzdelávaniu pre všetky vekové skupiny v rámci formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania, zvyšovanie vedomostí, zručností a spôsobilostí pracovnej sily a podpora flexibilných spôsobov vzdelávania
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK1711110000001411854013	UniCredit Bank Czech Republic and Slovakia, a.s., pobočka zahraničnej banky	18. 7. 2018	30. 4. 2023
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK1711110000001411854013	UniCredit Bank Czech Republic and Slovakia, a.s., pobočka zahraničnej banky	18. 7. 2018	30. 4. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj	Martin	Martin

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

1. zamestnanci

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	50
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2018
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	10.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	OBČIANSKE ZDRUŽENIE SAMEDI SK	Identifikátor (IČO):	42354129
-----------------	-------------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 203H59700002 - Koordinácia projektu
2. 203H59700001 - Vzdelávanie pediatrov - nové možnosti zvyšovania rozvoja kompetencií lekárov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Výdavky na informovanosť a publicitu, na vedenie účtovníctva, na vedenie personalistiky a miezd, na verejné obstarávanie, výdavky na publicitu projektu (tabule, plagáty, letáky, články) a iné nevyhnutné výdavky
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0275	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet partnerstiev medzi poskytovateľmi ČŽV, zamestnávateľmi, organizáciami pracujúcimi so znevýhodnenými skupinami osôb	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	0,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Súčet
Subjekt:	OBČIANSKE ZDRUŽENIE SAMEDI SK	Identifikátor (IČO):	42354129
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
Typ aktivity:	20331201004 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	203H59700002 - Koordinácia projektu		0
	203H59700001 - Vzdelávanie pediatrov - nové možnosti zvyšovania rozvoja kompetencií lekárov		0

Kód:	P0276	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet partnerstiev medzi poskytovateľmi ČŽV, zamestnávateľmi, organizáciami pracujúcimi so znevýhodnenými skupinami osôb fungujúcich 18 mesiacov po ukončení projektu	Čas plnenia:	U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	0,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Súčet
Subjekt:	OBČIANSKE ZDRUŽENIE SAMEDI SK	Identifikátor (IČO):	42354129
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
Typ aktivity:	20331201004 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	203H59700002 - Koordinácia projektu		0
	203H59700001 - Vzdelávanie pediatrov - nové možnosti zvyšovania rozvoja kompetencií lekárov		0

Kód:	P0438	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	0,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Súčet
Subjekt:	OBČIANSKE ZDRUŽENIE SAMEDI SK	Identifikátor (IČO):	42354129
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
Typ aktivity:	20331201004 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	203H59700002 - Koordinácia projektu		0
	203H59700001 - Vzdelávanie pediatrov - nové možnosti zvyšovania rozvoja kompetencií lekárov		0

Kód:	P0443	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	0,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Súčet
Subjekt:	OBČIANSKE ZDRUŽENIE SAMEDI SK	Identifikátor (IČO):	42354129
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
Typ aktivity:	20331201004 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	203H59700002 - Koordinácia projektu		0
	203H59700001 - Vzdelávanie pediatrov - nové možnosti zvyšovania rozvoja kompetencií lekárov		0

Kód:	P0444	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	0,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Súčet
Subjekt:	OBČIANSKE ZDRUŽENIE SAMEDI SK	Identifikátor (IČO):	42354129
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
Typ aktivity:	20331201004 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	203H59700002 - Koordinácia projektu		0
	203H59700001 - Vzdelávanie pediatrov - nové možnosti zvyšovania rozvoja kompetencií lekárov		0

Kód:	P0448	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít ČŽV	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	90,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Súčet
Subjekt:	OBČIANSKE ZDRUŽENIE SAMEDI SK	Identifikátor (IČO):	42354129
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
Typ aktivity:	20331201004 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	203H59700002 - Koordinácia projektu		45
	203H59700001 - Vzdelávanie pediatrov - nové možnosti zvyšovania rozvoja kompetencií lekárov		45

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0275	Počet partnerstiev medzi poskytovateľmi ČŽV, zamestnávateľmi, organizáciami pracujúcimi so znevýhodnenými skupinami osôb	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Súčet
P0276	Počet partnerstiev medzi poskytovateľmi ČŽV, zamestnávateľmi, organizáciami pracujúcimi so znevýhodnenými skupinami osôb fungujúcich 18 mesiacov po ukončení projektu	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Súčet
P0438	Počet účastníkov ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Súčet
P0443	Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Súčet
P0444	Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Súčet
P0448	Počet účastníkov zapojených do aktivít ČŽV	počet	90,0000	Nie	PraN, UR	Súčet

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	OBČIANSKE ZDRUŽENIE SAMEDI SK	Identifikátor (IČO):	42354129
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	OBČIANSKE ZDRUŽENIE SAMEDI SK	Identifikátor (IČO):	42354129
		Výška oprávnených výdavkov:	191 255,60 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie	171 869,00 €
Typ aktivity:	20331201004 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.	171 869,00 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 203H59700002 - Koordinácia projektu	61 744,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: NV = 13 056 EUR- vedúci projektovej kancelárie	61 744,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 203H59700001 - Vzdelávanie pediatrov - nové možnosti zvyšovania rozvoja kompetencií lekárov	110 125,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 112 - Zásoby	42 625,00 €
Skupina výdavku:	2.2 - 521 - Mzdové výdavky	67 500,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie	19 386,60 €
Podporné aktivity:	1. 312H597P0001 - Podporné aktivity	19 386,60 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	19 386,60 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	191 255,60 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	181 692,82 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	9 562,78 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	Vzdelávanie pediatriov – nové možnosti zvyšovania rozvoja kompetencií lekárov Realizácia projektu bude prebiehať v rámci aktivity - Vzdelávanie pediatriov - nové možnosti zvyšovania rozvoja kompetencií lekárov a to od 09/2018 do 10/2022. Počas tohto obdobia budeme pripravovať a zároveň realizovať vzdelávací program v 6 moduloch: 1. Endoskopia horného GITu – výučba bude prebiehať v mesiacoch 10/2018-01/2019, 2. Brochoskopia – výučba bude prebiehať v mesiacoch 02/2019-05/2019, 3. Kardiopulmonálna resuscitácia v pediatrii – výučba bude prebiehať v mesiacoch 10/2019-01/2020, 4. Polysomnografia v detskom veku - výučba bude prebiehať v mesiacoch 09/2021 – 01/2022, 5. Kardiodiagnostika - výučba bude prebiehať v mesiacoch 02/2022 – 05/2022, 6. Sledovanie ciliárnej aktivity respiračného traktu - výučba bude prebiehať v mesiacoch 06/2022-10/2022. Komplexná príprava jednotlivých modulov bude prebiehať vždy v období pred jeho výučbou. V rámci prípravy sa bude vytvárať harmonogram výučby, rôzne vzdelávacie materiály (prezentácie, učebné texty a pod.), zabezpečovať technické a materiálne prostriedky potrebné pre výučbu daného modulu a iné potrebné činnosti. Bližšia špecifikácia jednotlivých modulov vzdelávacieho programu: <i>Modul 1 - Endoskopia horného GITu</i> Gastrofibroskopia je endoskopické vyšetrenie pažeráka, žalúdka a dvanástnika za účelom diagnostiky a liečby ochorení uvedených orgánov zavedením ohybného optického prístroja (gastrofibroskopu) cez ústa do žalúdka, resp. tenkého čreva). Modul poskytuje informácie o metodike vyšetrenia, indikáciách, kontraindikáciách a možnostiach využitia v širšej pediatrickej praxi u detí s poruchami trávenia a vstrebávania z tráviaceho traktu, bolesťami žalúdka, neprospievaním, opakovaným zvracaním a pod.

Hlavným cieľom modulu endoskopia horného GITu je poskytnúť účastníkom najnovšie vedecké poznatky týkajúce sa vybraných ochorení tráviaceho traktu u detí, indikácií na endoskopické vyšetrenie horného GITu, metodiky, prípravy pacienta, benefitov vyšetrovacej metódy a rád pri riešení potenciálnych komplikácií počas výkonu. Taktiež je dôležité umožniť účastníkom praktický nácvik endoskopie pomocou simulátorov pod dohľadom skúsených inštruktorov. Obsah modulu Endoskopia horného GITu:

1. Definícia obsahu modulu, jeho náplne, cieľov a výstupov.
2. Inštruktáž – práca s endoskopom, manipulácia, dezinfekcia, údržba prístroja a príslušenstva.
3. Základná metodika endoskopie horného GITu v pediatrii (simulátor).
4. Indikácie a kontraindikácie endoskopického vyšetrenia horného GITu v pediatrii.
5. Príprava a premedikačné postupy v detskej endoskopii.
6. Interpretácia najčastejších nálezov pri endoskopii horného GITu – video ukážky s následnou interpretáciou nálezov.
7. Najčastejšie komplikácie endoskopického vyšetrenia a ich manažment – interaktívna prednáška a peerlearning – učenie sa na „omyloch“ a chybách kolegov.
8. Metodika bioptického odberu biologického materiálu počas endoskopie.
9. Metodika endoskopie hemostázy.
10. Praktická činnosť – štandardizovaný pacient – nácvik získania informovaného súhlasu k výkonu, komunikácia s dieťaťom a rodičmi.
11. Test.
12. Spätná väzba účastníkov modulu - sumatívne a formatívne hodnotenie vzdelávacieho programu s cieľom zabezpečiť čo najkvalitnejšie vzdelávanie pomocou najmodernejších vzdelávacích postupov.

Modul 2 – Bronchoskopia

Bronchoskopia je endoskopické vyšetrenie priedušnice a priedušiek dolných dýchacích ciest za účelom posúdenia stavu ich vnútorného povrchu, prípadne odobratia materiálu na ďalšie vyšetrenia, ktoré sa u detí zvyčajne vykonáva v celkovej anestézii. Ochorenia dýchacieho systému u detí sú jedny z najčastejších chorôb v pediatrii. Detailné vyšetrenie dýchacieho systému pomocou zobrazovacích metód, ako aj bronchoskopia umožňuje špecifikovať diagnózu u detí hlavne s opakovaným respiračnými problémami, rezistentnými na liečbu s nejasnou etio-patogenezou. Umožňuje odobratie materiálu na ďalšie vyšetrenie, či už bronchoalveolárnu laváž, alebo kefkové biopsie sliznice dýchacích ciest. Modul poskytuje informácie o metodike vyšetrenia, indikáciách, kontraindikáciách a možnostiach využitia v širšej pediatrickej praxi.

	Obsah modulu Bronchoskopia: 1. Definícia obsahu modulu, jeho náplne, cieľov a výstupov. 2. Poznámky k anatómii a rozmerom dýchacích ciest u detí. 3. Vyšetrenie pred bronchoskopiou, indikácie bronchoskopie v pediatrii. 4. Bronchoskopické vyšetrenie – metodika a priebeh. 5. Prevencia a manažment komplikácií pri bronchoskopickom vyšetrení. 6. Hodnotenie obštrukcie (veľkých) centrálnych dýchacích ciest 7. Interaktívna hodina – hodnotenie vedomostí pravda/nepravda (peer learning). 8. Biopsia, brush a laváž – metodika, indikácie, prevedenie. 9. Transbronchiálna biopsia – metodika, indikácie, prevedenie. 10. Hands-on workshop – bronchoskopia krok za krokom. 11. Hands-on workshop – intubácia, brush, biopsia. 12. Test. 13. Spätná vazba účastníkov modulu - sumatívne a formatívne hodnotenie vzdelávacieho programu s cieľom zabezpečiť čo najkvalitnejšie vzdelávanie pomocou najmodernejších vzdelávacích postupov. <i>Modul 3 - Kardiopulmonálna resuscitácia v pediatrii (KPR)</i> Kardiopulmonálna resuscitácia v pediatrii (deti od 1 mesiaca veku – novorodenecká resuscitácia je samostatná problematika) sa odlišuje od KPR dospelých z dôvodu určitých špecifik patologických procesov vedúcich k zlyhávaniu až zástave základných životných funkcií. U detí často vzniká sekundárne zastavenie obehu v dôsledku obehového alebo respiračného zlyhania (je častejšie), ako primárne zastavenie obehu spôsobené arytmiou. Zastavenie obehu pre asfyxiu, aleborespiračné zlyhávajúce sú oveľa častejšie aj u mladých dospelých - napríklad pri traume, topení či intoxikáciách. Správne poskytnutie podpory základných životných funkcií a kardiopulmonálnej resuscitácie je potrebné opakovane precvičovať a tiež aj prispôbiť vzdelávanie v tejto oblasti novým odporúčaniam odborných spoločností, ktoré sa menia a upravujú na základe výsledkov rozsiahlych štúdií. Modul KPR je vhodný pre zdravotníckych profesionálov, ktorí pracujú bezprostredne s detským pacientom – lekári, sestry a pomocný zdravotný personál. Ciele modulu KPR sú poskytnúť najnovšie informácie o štruktúrovanom ABCDE prístupe k hodnoteniu stavu dieťaťa v kritickom stave, manažmente kriticky chorého dieťaťa do príchodu erudovanej pomoci, podporiť a zlepšiť prácu a komunikáciu tímov pre KPR pediatrických pacientov. Obsah modulu KPR: 1. Definícia obsahu modulu, jeho náplne, cieľov a výstupov.
--	--

2. Postupy kardiopulmonálnej resuscitácie u detí, použitie AED (automatického externého defibrilátora) (teoretická prednáška, simulácia).
3. Identifikácia a manažment kriticky chorého dieťaťa, ktoré potrebuje bezodkladnú resuscitáciu.
4. Hands on - Skill stanica – workshopy s inštruktorom zamerané na precvičovanie procedurálnych zručností – manažment dýchacích ciest intubácia, bag-mask ventilácia, intraoseálny prístup, intravenózne prístup, bezpečná defibrilácia.
5. Identifikácia pacientov s kardiopulmonálnou zástavou a začatie KPR do 10 sec.
6. Zásady tímovej spolupráce pri KPR dieťaťa (teoretická prednáška).
7. Zásady tímovej spolupráce pri KPR dieťaťa (simulácia).
8. Rozdiely medzi respiračným distresom a respiračným zlyhaním.
9. Hands on - Skill stanica – workshopy s inštruktorom zamerané na precvičovanie procedurálnych zručností – intraoseálny prístup, intravenózne prístup, bezpečná defibrilácia.
10. Včasné intervencie pre respiračný distres a zlyhanie (teoretická prednáška a simulácia).
11. Diferenciácia medzi kompenzovaným a dekompenzovaným šokom.
12. Včasné intervencie pri šoku (simulácia).
13. Diferenciácia medzi stabilnými a nestabilnými pacientmi s arytmiou.
14. Klinická charakteristika instability pacienta s arytmiou (simulácia).
15. Postresuscitačná starostlivosť.
16. Test.
17. Spätná väzba účastníkov modulu - sumatívne a formatívne hodnotenie vzdelávacieho programu s cieľom zabezpečiť čo najkvalitnejšie vzdelávanie pomocou najmodernejších vzdelávacích postupov.

Modul 4 – Polysomnografia v detskom veku

Spánok je nutný pre každodennú regeneráciu schopností mozgu vykonávať kognitívne činnosti a riadiť organizmus ako celok. Spánok má význam pre synaptickú plasticitu, správnu funkciu endokrinného systému a imunitných kompetencií organizmu. Podľa rôznych štúdií sa poruchy spánku u detí a dorastu vyskytujú u 30% a ich prevalencia v pediatrickej populácii stúpa. Dôsledkom porúch spánku u detí sú poruchy ich správania, hyperreaktivity, zhoršené kognitívne funkcie, ktoré sa odrazia i horším prospechom v škole a emocionálnymi problémami detí a dorastu. V neposlednom rade, spánková deprivácia môže ovplyvňovať aj rodičov dieťaťa. Poruchy dýchania v spánku u detí sú tiež častým problémom, od najzávažnejšieho prejavu tejto poruchy – syndrómu náhleho úmrtia dojčiat v spánku, cez obštrukčné apnoe, a iné typy apnoických

epizód po pavor nocturnus, či nočné pomočovanie. Cieľom modulu je poskytnúť dôležité informácie o symptómoch a príznakoch porúch spánku u detí, dôsledkoch týchto ochorení a možnostiach polysomnografického vyšetrenia – jeho technológii, indikáciách pre polysomnografické vyšetrenie u detí. Cieľom modulu je poskytnúť základné informácie a precvičiť základné zručnosti potrebné pre pediatrické polysomnografické vyšetrenie. Obsah modulu Polysomnografia v detskom veku:

1. Definícia obsahu modulu, jeho náplne, cieľov a výstupov.
2. Fyziológia a maturácia spánkového vzoru u detí a dorastu.
3. Patofyziológia porúch dýchania v spánku u detí.
4. Indikácie polysomnografického vyšetrenia u pediatrických pacientov.
5. Základné rozdiely porúch spánku u dospelých a detí.
6. Identifikácia a minimalizácia potenciálnych technických problémov počas polysomnografického vyšetrenia v pediatrii.
7. Hands-on – praktický nácvik naloženia snímačov a príprava zariadenia na snímanie pri polysomnografickom vyšetrení.
8. Hands – on - precvičovanie hodnotenia normálnych a patologických polysomnografických záznamov.
9. Praktické cvičenie – rozpoznávanie fáz spánku a EEG zmien u detí.
10. Praktické cvičenie – rozpoznávanie arytmií typických pre pediatrických pacientov.
11. Terapeutický prístup k poruchám spánku u detí – bez patológie dýchania.
12. Terapeutický prístup k poruchám spánku u detí – s patológiou dýchania.
13. Test.
14. Spätná väzba účastníkov modulu - sumatívne a formatívne hodnotenie vzdelávacieho programu s cieľom zabezpečiť čo najkvalitnejšie vzdelávanie pomocou najmodernejších vzdelávacích postupov.

Modul 5 – Kardiodiagnostika

Pohybová aktivita je nevyhnutná pre zdravý vývoj dieťaťa, avšak čoraz viac detí sa venuje pravidelne organizovanej športovej činnosti 3 a viac krát do týždňa, pričom vždy je potrebné, hlavne u detí, ktoré sa venujú vrcholovému športu zhodnotiť stav kardiovaskulárneho systému. Nielen z dôvodu rizika náhlejšej srdcovej smrti u športovcov, ktorá je mediálne známou témou, ale aj z dôvodu, že ochorenia srdca, ktoré sa doposiaľ u dieťaťa neprejavili prítomnosťou symptómov a príznakov sa môžu manifestovať v dôsledku kombinácie zvýšenej záťaže srdca a nálože katecholamínov, ktoré sa počas záťaže uvoľňujú. V rámci kardiodiagnostiky ide predovšetkým o prevenciu a vyhľadávanie detí s potenciálnym rizikom ako sú

štrukturálne ochorenia srdca a poruchy elektrofyziológiemyokardu a jeho prevodového systému. Obsah modulu:

1. Definícia obsahu modulu, jeho náplne, cieľov a výstupov.
2. Charakteristika štrukturálnych a funkčných ochorení srdca vo vzťahu k športovej medicíne (hypertrofická KMP, dilatčná KMP, anomálie koronárnych artérií, obštrukcia výtokového traktu ľavej komory, syndróm Marfan, prolaps mitrálnej chlopne, arytmogénny dysplázia pravej komory, stavy po chirurgickej liečbe vrodených chýb srdca).
3. ECHO – echokardiografické nálezy pri uvedených štrukturálnych a funkčných ochoreniach srdca.
4. Špecifiká elektrokardiografie v detskom veku.
5. Elektrofyziológická dysfunkcia ako riziko v športovej medicíne – syndróm dlhého QT, syndróm krátkeho QT, syndrómy preexcitácie, Brugada syndróma katecholamínmi vyvolaná polytopná komorová tachykardia – príčiny, manifestácia na EKG.
6. Hands-on – hodnotenie EKG záznamov detských pacientov s fyziologickými a patologickými nálezmi.
7. Iné rizikové diagnózy v kardiagnostike športovcov – primárna pľúcna hypertenzia, vplyv liekov a stimulačných látok na myokard a jeho prevodový systém.
8. Postup odberu anamnézy v telovýchovnom lekárstve.
9. Fyzikálne vyšetrenie srdca (simulátor Harvey, simulátor KyotoKagaku).
10. Indikácie a metodika kardiopulmonálnych funkčných testov v telovýchovnom lekárstve.
11. Test. 12. Spätná väzba účastníkov modulu - sumatívne a formatívne hodnotenie vzdelávacieho programu s cieľom zabezpečiť čo najkvalitnejšie vzdelávanie pomocou najmodernejších vzdelávacích postupov.

Modul 6 - Sledovanie ciliárnej aktivity respiračného traktu (CILIE)

Mukociliárny transport predstavuje spolu s kašľovým reflexom najdôležitejší obranný mechanizmus dýchacích ciest, ktorý efektívne odstraňuje z dýchacích ciest hlien a škodliviny, ktoré naň prilnú, a to synchronizovaným kmitaním cilií respiračného epitelu v periciliárnej tekutine. Takto sa dosahuje plynulý pohyb hlienu po povrchu sliznice dýchacích ciest orálnym smerom, odkiaľ môže byť vykašľaný, alebo prehltnutý. Vrodené, alebo získané poruchy ciliárneho aparátu u detí súčasťou príčinou rekurentných a na liečbu rezistentných zápalových ochorení v horných a dolných dýchacích cestách, preto ich včasná diagnostika má nesmierny význam. Najmodernejšie trendy vo výskume ciliárneho aparátu potvrdili, že ciliárnu aktivitu je možné sledovať v bioptických vzorkách detských pacientov odobratých buď počas bronchoskopického vyšetrenia z dolných dýchacích ciest, alebo miniinvazívne kefkovým sterom nosovej

sliznice, kde po prenesení do vhodného média je možné sledovať kinetiku riasiniek a kvantifikovať parametre ciliárnej aktivity pomocou vysokorýchlostnej kamery a softvéru špeciálne vyvinutého na tento účel. Vzdelávacím cieľom modulu „Cílie“ je poskytnúť účastníkom najnovšie teoretické poznatky o fyziológii a patofyziológii ciliárneho aparátu, primárnych a sekundárnych ciliopatiách, možnostiach ich diagnostiky u pediatrických pacientov s dôrazom na vyšetrenie kinetiky cílií najmodernejšími postupmi.

Obsah modulu CILIE:

1. Definícia obsahu modulu, jeho náplne, cieľov a výstupov.
2. Fyziológia a patofyziológia mukociliárneho klirensu.
3. Primárne a sekundárne ochorenia ciliárneho aparátu, ich prejavy a dôsledky.
4. Možnosti vyšetrenia ciliárneho aparátu.
5. Metodika odberu biologického materiálu na vyšetrenie kineticky cílií.
6. Hands-on – nácvik odberu a spracovania vzoriek respiračného epitelu na modeloch u morčiat.
7. Hands-on – nácvik sledovania ciliárnej aktivity na vzorkách respiračného epitelu vysokorýchlostnou kamerou.
8. Hodnotenie a interpretácia výsledkov ciliárnej kinetiky vyšetrovanej vysokorýchlostnou kamerou a softvérom.
9. Test.
10. Spätná väzba účastníkov modulu - sumatívne a formatívne hodnotenie vzdelávacieho programu s cieľom zabezpečiť čo najkvalitnejšie vzdelávanie pomocou najmodernejších vzdelávacích postupov. Vzdelávacie moduly budú pripravené na základe najnovších a overených princípov vzdelávania dospelých. Tieto programy sú zamerané hlavne na získavanie a zvyšovanie kompetencií. Dosiahnutie čo najvyššej efektivity vzdelávacích modulov bude podporené maximalizáciou aktívneho zapojenia samotných účastníkov modulov do vzdelávania ich účasťou na praktickom precvičovaní a „hands-on“ workshopov. Počas workshopov bude použitý prístup „low teacher to learner“, aby bolo naplno podporené získavanie vedomostí a precvičovanie kompetencií. V rámci modulov budú zaradené aj interaktívne prednášky, pretože sa predpokladá, že lekári - účastníci kurzu už majú určité skúsenosti v danej oblasti a môžu sa so svojimi skúsenosťami podeliť a tým vzdelávať svojich kolegov. Pôjde o prednášku s inštruktorom, ktorý kedykoľvek v prípade potreby preberie funkciu moderátora a bude usmerňovať vzájomnú diskusiu účastníkov modulu, a v závere môže zhrnúť, aké zaujímavé a pre tému relevantné skúsenosti boli oddiskutované. Tento moderný spôsob výučby (odovzdávanie skúseností medzi kolegami) sa nazýva peerlearning

Hlavná aktivita 2	Koordinácia projektu Administratívna a prevádzková kapacita bude zabezpečovaná na strane žiadateľa SAMEDI SK. Občianske združenie do pozícií obsadí ľudí, ktorí majú dostatočné odborné vzdelanie a skúsenosti. <i>Projektový manažér</i> Popis činností: Projektový manažér zodpovedá za implementáciu projektu, za naplnenie merateľných ukazovateľov, za časový harmonogram, koordinuje všetkých členov riadiaceho tímu a iné činnosti. <i>Asistent projektového manažéra</i> Popis činností: Vedúci projektovej kancelárie koordinuje administratívny personál, pripravuje návrhy manuálov, metodických pokynov a usmernení pre realizáciu jednotlivých projektových aktivít pre projektového manažéra, navrhuje projektovému manažérovi systémové opatrenia na zjednodušenie administratívnych činností súvisiacich s riadením projektu, sleduje priebeh projektových aktivít, monitoruje merateľné ukazovatele projektu, monitoruje zabezpečenie znakov publicity, sleduje vykazovanie údajov pre potreby monitorovacích správ, spolupracuje na návrhoch usmernení pre zjednotenie postupov pri realizácii aktivít projektu, pripravuje a organizuje pracovné stretnutia riadiacich alebo odborných zamestnancov (pracovné porady, inštruktážny seminár a pod.), prípadne iných zamestnancov zaradených do personálnej matice projektu podľa potreby, sleduje a analyzuje neoprávnené výdavky v projekte, predkladá návrhy na eliminovanie neoprávnených výdavkov a iné činnosti. <i>Hlavný finančný manažér</i> Popis činností: Hlavný finančný manažér je zodpovedný za finančnú stránku projektu, zodpovedná za čerpanie projektu, za podávanie žiadostí o platbu, koordinuje finančného manažéra a iné činnosti. <i>Finančný manažér</i> Popis činností: Finančný manažér je zodpovedný za finančnú stránku projektu, zodpovedná za čerpanie projektu, za podávanie žiadostí o platbu a iné činnosti. <i>Administratívny zamestnanec</i> Popis činností: Administratívny pracovník vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu; spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom
--------------------------	---

	projektu; zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, administratívna príprava a kontrola podkladov do žiadostí o platbu, monitorovacích správ, zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku; administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov); zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít a iné činnosti. <i>Manažér monitorovania</i> <i>Popis činností:</i> Manažér monitorovania vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu a iné činnosti.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Realizáciu hlavných aktivít projektu budeme zabezpečovať podpornou aktivitou, ktorá bude trvať počas celej realizácie projektu. Ide o tieto činnosti: informovanosť a publicita, vedenie účtovníctva, vedenie personalistiky a miezd, verejné obstarávanie, publicita projektu (tabule, plagáty, letáky, články) a iné nevyhnutné podporné činnosti.