



Kód projektu v ITMS2014+: 312011U644

DODATOK č. 6
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/241/2019

registračné číslo dodatku: : 0821/2019-D6

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu
sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Gymnázium Štefana Moysesa
sídlo: Školská 13, 045 17 Moldava nad Bodvou
zapísaný v: -
konajúci: RNDr. Csilla Nagyová, riaditeľka
IČO: 00161071
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: admin@gymmoldava.edu.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 19. 04. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/241/2019** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 0821/2019 – D1, v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 0821/2019 – D2, v znení Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku 0821/2019 – D3, v znení Dodatku č. 4 – registračné číslo Dodatku 0821/2019 – D4, v znení Dodatku č. 5 – registračné číslo Dodatku 0821/2019 – D5 a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **09/2019** do **01/2023**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 6.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 6 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 6.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 6 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

RNDr. Csilla Nagyová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód projektu:	312011U644
Kód ŽoNFP:	NFP312010U644
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolnému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK0681800000007000628780	Štátna pokladnica	1. 7. 2019	31. 8. 2023
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK0681800000007000628780	Štátna pokladnica	1. 7. 2019	31. 8. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Košice - okolie	Moldava nad Bodvou

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	41
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	1.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	GYMNÁZIUM ŠTEFANA MOYSESA	Identifikátor (IČO):	00161071
-----------------	---------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873U64400003 - Koordinácia projektu
2. 873U64400001 - Implementácia extra hodín
3. 993U64400002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM ŠTEFANA MOYSESA	Identifikátor (IČO):	00161071
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U64400001 - Implementácia extra hodín		0
	873U64400003 - Koordinácia projektu		12
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U64400002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		12

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM ŠTEFANA MOYSESA	Identifikátor (IČO):	00161071
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U64400001 - Implementácia extra hodín		0
	873U64400003 - Koordinácia projektu		12
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U64400002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		12

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	110,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM ŠTEFANA MOYSESA	Identifikátor (IČO):	00161071
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U64400001 - Implementácia extra hodín		110
	873U64400003 - Koordinácia projektu		110
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U64400002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	130,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM ŠTEFANA MOYSESA	Identifikátor (IČO):	00161071
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U64400001 - Implementácia extra hodín		130
	873U64400003 - Koordinácia projektu		130
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U64400002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	110,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM ŠTEFANA MOYSESA	Identifikátor (IČO):	00161071
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U64400001 - Implementácia extra hodín		110
	873U64400003 - Koordinácia projektu		110
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U64400002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	110,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	130,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	110,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	GYMNÁZIUM ŠTEFANA MOYSESA	Identifikátor (IČO):	00161071
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	GYMNÁZIUM ŠTEFANA MOYSESA	Identifikátor (IČO):	00161071
		Výška oprávnených výdavkov:	135 948,73 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov		
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	129 132,31 €		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	109 231,51 €		
Hlavné aktivity projektu:	1. 873U64400001 - Implementácia extra hodín	63 788,71 €		
		Oprávnený výdavok		
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ	15 830,10 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - Extra hodiny na gymnáziu	Projekt	1	15 830,10 €
Skupina výdavku:	1.2 - 112 - Zásoby Poznámka: Nákup didaktických pomôcok a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov	47 958,61 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Zariadenie a vybavenie	Projekt	1	37 940,74 €
	1.2.2 - Školiaci materiál a potreby	Projekt	1	10 017,87 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873U64400003 - Koordinácia projektu	45 442,80 €		
		Oprávnený výdavok		
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na koordinačné činnosti	45 442,80 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Projektový manažér	Projekt	1	16 826,40 €
	2.1.2 - Finančný manažér	Projekt	1	9 691,20 €
	2.1.3 - Administratívny pracovník	Projekt	1	7 246,80 €
	2.1.4 - Manažér monitorovania - odmena	Projekt	1	8 640,00 €
	2.1.5 - Manažér monitorovania - odvody	Projekt	1	3 038,40 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností	19 900,80 €		

Hlavné aktivity projektu:		1. 993U64400002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov			19 900,80 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Je použitá štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby a štandardná stupnica jednotkových nákladov - vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov				19 900,80 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 1. Pedagogický klub - čitateľská gramotnosť	Projekt	1	1 908,00 €	1 908,00 €
	1.1.2 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 2. Klub finančnej a matematickej gramotnosti	Projekt	1	3 180,00 €	3 180,00 €
	1.1.3 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 3. Pedagogický klub - Prírodovedná gramotnosť	Projekt	1	2 544,00 €	2 544,00 €
	1.1.4 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1	Projekt	1	4 089,60 €	4 089,60 €
	1.1.5 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2	Projekt	1	4 089,60 €	4 089,60 €
	1.1.6 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3	Projekt	1	4 089,60 €	4 089,60 €

Nepriame výdavky

				Celková výška oprávnených výdavkov	
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			6 816,42 €	
Podporné aktivity:	1. 312U644P0001 - Podporné aktivity			6 816,42 €	
				Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) Poznámka: Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			6 816,42 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	6 816,42 €	6 816,42 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	135 948,73 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %

Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	129 151,29 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	6 797,44 €

Predmet podpory NFP časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	1. Implementácia extra hodín Zdôvodnenie aktivity: Súčasná ekonomická a sociálna situácia si vyžaduje v oblasti vzdelávania intervencie do všetkých zložiek vzdelávacieho systému. Moderná vedomostná spoločnosť potrebuje ľudí, ktorí budú vzdelaní a budú disponovať zručnosťami, ktoré si vyžadujú nové pracovné miesta s vysokou pridanou hodnotou. V poslednom období (najmä s nástupom nových komunikačných zariadení ako napr. smartphonov, sociálnych sietí, internetu a pod.) výrazne vzrástli medzi žiakmi problémy s nesprávnou gramatikou (napr. písanie textov bez diakritiky a používanie skratiek) výrazne sa im znížila úroveň slovnej zásoby, znížila úroveň používania spisovnej slovenčiny (používanie slangu) a zároveň u nich klesá schopnosť čítať text s porozumením. Medzi ďalšie negatíva, ktoré majú rastúci trend sú: žiaci majú nedostatočné logické myslenie, znižuje sa atraktivita prírodovedných predmetov, žiaci majú rastúce problémy s príkladmi v rámci predmetu matematika, nevedia využívať matematiku v rôznych súvislostiach v praktickom živote. Nízka úroveň matematickej gramotnosti ovplyvňuje negatívne aj finančnú gramotnosť, ktorú je dôležité rozvíjať u žiakov našej školy aby po absolvovaní štúdia na gymnáziu mohli efektívne riadiť finančné zdroje. Nakoľko vnímame klesajúci záujem zo strany našich žiakov o matematiku a prírodovedné predmety a zároveň vnímame nedostatky v rámci čitateľskej a finančnej gramotnosti potrebujeme súčasný vzdelávací proces rozšíriť o extra hodiny, v ktorých naši pedagógovia budú za pomoci moderných didaktických pomôcok využívať inovatívne a atraktívne formy vzdelávania. Cieľ aktivity: Zabezpečiť inováciu obsahu a metód vzdelávania s dôrazom na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť. Harmonogram: 09/2019 – 12/2022 Celkové trvanie aktivity je 40 mesiacov, z toho 6 mesiacov sú letné prázdniny. Cieľová skupina:

Priamou cieľovou skupinou sú žiaci gymnázia vrátane so žiakov ŠVVP v celkovom počte 130. Sekundárnou cieľovou skupinou sú pedagogickí a odborní zamestnanci.

Popis aktivity:

Extra hodiny sa budú vyučovať nad rámec povinných a disponibilných hodín a to v nasledovnom rozsahu:

Školský rok 2019/2020

II. OA - 1 extra hodina - SLJ, 1 extra hodina - GEG/ SPOLU: 2 extra hodiny

III. OA - 1 extra hodina - INF/ SPOLU: 1 extra hodina

IV.OA - 1 extra hodina - DEJ, 1 extra hodina - MAT, 1 extra hodina - FYZ/ SPOLU: 3 extra hodiny

I.A - 1 extra hodina - SLJ, 1 extra hodina - MAT/ SPOLU: 2 extra hodiny

II.A - 1 extra hodina - INF, 1 extra hodina - PrP/ SPOLU: 2 extra hodiny

IV.A - 2 extra hodiny - SLJ, 2 extra hodiny - INF v PV/ SPOLU: 4 extra hodiny

Spolu 14 extra hodín zameraných na rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

Školský rok 2020/2021

I. OA - 1 extra hodina - GEG, 1 extra hodina - MAT/ SPOLU: 2 extra hodiny

III.OA - 1 extra hodina - DEJ, 1 extra hodina - MAT, 1 extra hodina - FYZ/ SPOLU: 3 extra hodiny

I.A - 1 extra hodina - SLJ, 1 extra hodina - MAT/ SPOLU: 2 extra hodiny

II.A - 1 extra hodina - INF, 1 extra hodina - PrP/ SPOLU: 2 extra hodiny

Spolu 10 extra hodín zameraných na rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

Školský rok 2021/2022

I. OA - 1 extra hodina - GEG, 1 extra hodina - MAT/ SPOLU: 2 extra hodiny

IV.OA - 1 extra hodina - DEJ, 1 extra hodina - MAT, 1 extra hodina - FYZ/ SPOLU: 3 extra hodiny

V.OA - 1 extra hodina - SLJ, 1 extra hodina – MAT, 1 extra hodina - CHE/ SPOLU: 3 extra hodiny

II.A - 1 extra hodina - FG, 1 extra hodina – PrP, 1 extra hodina - SLJ / SPOLU: 3 extra hodiny

IV.A - 2 extra hodiny - SLJ, 2 extra hodiny - INF v PV/ SPOLU: 4 extra hodiny

Spolu 15 extra hodín zameraných na rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

Hlavnou formou vyučovania v rámci rozsahu extra hodín bude implementácia inovatívnych metód a foriem do vyučovania so zameraním na PISA gramotnosti. Intenzívne budeme využívať interaktívne a digitálne

vyučovanie, budeme využívať nové učebné pomôcky a modernú literatúru. Jednotliví pedagógovia školy participujúci na tejto aktivite s cieľom podporiť hlavne čitateľskú gramotnosť žiakov, t. j. porozumenie, používanie a uvažovanie o písomných textoch žiakmi, s väzbou na matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, budú využívať hlavne metódy inovačné a aktivizujúce s využitím IKT a moderných učebných pomôcok, ako sú napr.:

- zážitkové učenie, situačné a inscenačné, aktivity s využitím internetu, tlačенých a elektronických médií a knižníc (napr. čítanie webových stránok obsahovo príbuzných danému predmetu, čítanie novín, magazínov, encyklopédií)
- prezentačné metódy, napr. prezentácie prác z vlastnej tvorby žiakov,
- výskumná činnosť a pozorovanie, didaktické hry, úlohy, príklady na rozvíjanie a testovanie kompetencie, názorné ukážky, modelové situácie, induktívne metódy, t. j. používať veľa názoru a dostatok cvičení pri utvrdzovaní a aplikácii učiva, metódy rozvoja kritického myslenia, metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) a iné,
- metódy projektového a problémového vyučovania

Extra hodiny na podporu čitateľskej gramotnosti budú zamerané na témy:

- prácu s textom – umeleckým, publicistickým, odborným, administratívnym, rečníckym. Práca so žiakmi bude vedená k aktívnemu a efektívnemu čítaniu, naučiť ich myslieť v súvislostiach a spôsobom, aký si daný odbor vyžaduje (napr. v popularizačných textoch je snaha autorov viac o originalitu štýlu, naopak, v náučných textoch, ktoré obsahujú veľa teórie je sledovaná často ekonomizácia komunikácie...). Učiť žiakov čítať efektívne a rozšíriť schopnosť hospodárneho čítania (množstvo textu, ktoré je žiak schopný aktívne spracovať).
- techniku čítania,
- čítanie textu s porozumením (úlohou je lokalizovať špecifickú informáciu alebo myšlienku v texte, ktorá je dôležitá pre porozumenie významu textu, príp. dokázať si takúto informáciu zapamätať a zreprodukovať),
- vyvodenie priamych záverov (schopnosť dedukovať z textu
- vyvodzovať informácie, myšlienky a súvislosti, ktoré nie sú explicitne formulované v texte a usudzovať na nejaký význam alebo súvislosť medzi myšlienkami textu).
- schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, utvoriť si úsudok z textu,
- schopnosť logicky si spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery, dedukcie
- schopnosť konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami.
- skúmanie a hodnotenie obsahu, jazyka a prvkov textu (kriticky hodnotiť prečítaný text nielen z hľadiska obsahu, ale aj foriem, reflektovať štruktúry textu, jazykové prostriedky, literárne útvary, autorov osobný pohľad a štýl, vychádzať pri hodnotení textu zo svojho chápania sveta a predchádzajúcich čitateľských

skúseností).

Extra hodiny na podporu matematickej a finančnej gramotnosti budú zamerané na kompetencie žiakov:

- vedieť lepšie reprodukovat' naučený materiál, vykonávať rutinné výpočty a procedúry a riešiť rutinné problémy, integrovať, modelovať a spojiť viaceré známe metódy, uvažovať, argumentovať, robiť abstrakciu, zovšeobecňovať a modelovať použité v nových kontextoch, originálny matematický prístup, spojiť viaceré zložitejšie metódy, vhl'ad do problému,

- rozvoj logického myslenia- prehľbiť poznatky z matematiky, rozvíjať zručnosti pri tvorbe úloh z matematiky- podpora priestorovej predstavivosti

- využitie matematiky, geometrie v praktickom živote- podpora informačno-komunikačných technológií

Pri výbere príkladov a úloh na rozvíjanie a testovanie matematickej gramotnosti budeme klásť dôraz sa na uvažovanie, argumentáciu, komunikáciu, orientáciu v grafoch a tabuľkách, vyjadrenie bežných problémov v matematickom jazyku, používanie štatistiky a pravdepodobnosti a pod..- posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zváženie vplyvu peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanoviť životných priorít a zabezpečenie životných potrieb.

- zachovať trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia

Očakávania , že žiak je schopný:

- pomenovať základné ľudské hodnoty, pomenovať základné ľudské potreby.

- osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne.

- používanie spoľahlivých informácií a rozhodovacích procesov osobných financiách.

- zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb - príjem a práca

- plánovanie a hospodárenie s peniazmi- uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

- identifikovať možné riziká alebo výhody jednotlivých typov úverov

- vysvetliť účel informácií o úverovej schopnosti a poznať práva žiadateľa o úver v súvislosti s informáciami o úverovej schopnosti

Extra hodiny na podporu prírodovednej gramotnosti budú zamerané na kompetencie žiakov:

- charakterizovať, vysvetliť a predvídať prírodné javy, schopnosť čítať s porozumením článku o vede v populárnej tlači a zapojiť sa do spoločenského rozhovoru o platnosti zverejňovaných záverov.

- identifikovať vedecké otázky, ktoré sú základom na rozhodnutia (inštitúcií, spoločenstiev, komunít a samospráv) na miestnej a regionálnej úrovni a vyjadrovať svoje postoje podložené vedeckým a technologicky informáciami

- posúdiť kvalitu vedeckej informácie na základe zdrojov, v ktorých ju nájde a metódy, na základe ktorej

	vznikla. - predstavovať a hodnotiť argumenty založené na dôkazoch a uplatňovať primerane závery z týchto argumentov Voľba vyučovacích metód, foriem, techník bude v kompetencii učiteľa, hlavným kritériom ich výberu by mala byť miera efektivity plnenia vzdelávacieho cieľa, pričom je žiaduce vhodne využívať spomenuté alternatívne, aktivizujúce a progresívne formy a metódy vyučovania. Princíp metodológie aktivity je založený na osvojovaní PISA gramotnosti, využívaní moderných vyučovacích prostriedkov prostredníctvom moderných foriem a metód vzdelávania cieľovej skupiny žiakov, tiež uplatňovaní individuálneho prístupu učiteľa a žiaka. Aktivitu zabezpečujú kvalifikovaní pedagógovia gymnázia s primeranou praxou vo výučbe cieľovej skupiny. <i>Personálne kapacity</i> - spolu 8 pedagogických zamestnancov na gymnáziu. Zúčastnení pedagógovia majú dostatočné adekvátne vzdelanie. Jedná sa o pedagógov týchto predmetoch: v slovenskom jazyku, geografii, matematike, prírodovedných predmetoch a predmetoch zameraných na finančnú gramotnosť. <i>Priestorové kapacity:</i> - naše gymnázium disponuje dostatočnými priestorovými možnosťami, interiérovým vybavením triedami a odbornými učebňami. <i>Materiálno - technické možnosti:</i> - za účelom úspešnej realizácie tejto aktivity sú nevyhnutné viaceré moderné učebné pomôcky, interaktívne technológie a IKT zariadenia a literatúra. Ich bližšia špecifikácia je súčasťou prílohy 1a- rozpočet projektu, ktorý bol zostavený na základe cenového prieskumu. Všetky zadefinované pomôcky a zariadenia sú nevyhnutné na úspešnú realizáciu tejto aktivity naplnenie jej cieľa. Vynaložené finančné prostriedky budú efektívne a hospodárne, nakoľko všetky pomôcky sú opodstatnené, budú intenzívne využívané a to aj po skončení implementácie tohto projektu.
Hlavná aktivita 2	2. Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov <i>Cieľ aktivity:</i> Podporiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na moderné vzdelávanie a zabezpečiť výmenu skúseností pomocou pedagogických klubov. Harmonogram: 09/2019 – 12/2022 Celkové trvanie aktivity je 40 mesiacov, z toho 6 mesiacov sú letné prázdniny.

Cieľová skupina:

Priamou cieľovou skupinou sú pedagogickí a odborní zamestnanci v počte 12.

Sekundárnou cieľovou skupinou v rámci tejto aktivity sú žiaci gymnázia vrátane žiakov so ŠVVP.

V priebehu realizácie projektu vytvoríme 3 pedagogické kluby:

Pedagogický klub - čitateľská gramotnosť: zapojení 3 pedagogickí zamestnanci (PK bez výstupu)

Cieľom čitateľskej je rozvoj čitateľských a komunikačných schopností, ktoré presahujú aspekt technického zvládnutia čítaného textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu. Viest' žiakov ku konštruovanej a aktívnej účasti v procese učenia sa. Na jednotlivých vyučovacích predmetoch využívať inovačné metódy a formy práce, porovnávať informácie z rôznych zdrojov, zaraďovať prácu s internetom s prepojením na bežný život, pracovať s nesúvislými textami akými sú mapy, grafy, tabuľky a vyvodzovať vzťahy medzi informáciami. PdK ČG bude rozvíjať čitateľskú gramotnosť nielen vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry, ale aj dejepisu a geografie. Na stretnutiach klubu si členovia navzájom vymenia nielen pozitívne skúsenosti, ale zároveň prispievajú aj k rozvoju medzipredmetových vzťahov v edukačnom procese.

Klub finančnej a matematickej gramotnosti: zapojení 5 pedagogickí zamestnanci (PK bez výstupu) Pedagogický klub sa bude zameriavať hlavne na výmenu skúseností pri využívaní moderných foriem a metód vo vyučovaní, ktoré podporujú inovácie vo vzdelávaní. Zároveň si členovia klubu navzájom sprostredkujú aj skúsenosti a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti. *Pedagogický klub - Prírodovedná gramotnosť:* zapojení 4 pedagogickí zamestnanci (PK bez výstupu)

Cieľom činnosti PVG (bez výstupu) bude analyzovať možnosti rozvoja PVG na základe výmeny skúseností z vlastnej pedagogickej činnosti, výmeny skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov, diskusie o nich s cieľom priniesť vhodné vyučovacie postupy metódy a stratégie, ktoré budú viesť k rozvoju prírodovedných kompetencií žiakov a budú reflektovať potreby žiakov. Členovia klubu sa budú schádzať 2 x mesačne po 1 hodine, kde budú riešiť, diskutovať a navrhovať riešenie problémov pri práci so žiakmi. Navzájom si budú vymieňať a zdieľať overené postupy najmä v oblasti inovatívneho vzdelávania. Starší, skúsenejší učitelia budú na týchto stretnutiach odovzdávať cenné informácie svojim mladším kolegom. Činnosť a aktivity všetkých klubov budú prioritne zamerané na rozvíjanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov s cieľom zlepšenia študijných výsledkov žiakov. Za účelom úspešnej realizácie projektu je potrebné umožniť pedagogickým zamestnancom získať nové kompetencie potrebné pre prípravu inovácie vzdelávania (realizáciu motivačnej a efektívnej výučby) žiakov na gymnáziu. Pedagogickým zamestnancom chceme sprostredkovať najnovšie poznatky z inovatívneho vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích kurzov (Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1 v priebehu školského roka 2019/2020,

Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2 v priebehu školského roka 2020/2021, Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3 v priebehu školského roka 2021/2022).

1. Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1, 2, 3

Jedná sa o neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom.

Rozsah vzdelávania: vzdelávanie bude v rozsahu 32 hodín počas 10 mesiacov

Počet účastníkov: 12 pedagógov počas vzdelávania

Obsahová náplň vzdelávania:

- Elektronická pošta, zásady bezpečného používania, internetu GDPR
 - Zásady pravidiel správania na diskusných fórach a sociálnych sieťach, etiketa
 - Rozšírené vyhľadávanie údajov na internete, vyhľadávacie nástroje
 - Vytváranie, editovanie a zdieľanie dokumentov na cloudových úložiskách
 - Textový dokument na Gdisk špecifiká obmedzenia a možnosti
 - Tabuľky, formátovanie v textovom editore, export údajov
 - Tabuľkový dokument na cloude, formátovanie, vzorce, jednoduché funkcie
 - Prezentácia ako dokument na cloude, iné možnosti tvorby prezentácii na webe
 - Jednoduché úpravy fotografií, otáčanie, výrez, rozlíšenie, formáty, farebné úpravy
 - Textový editor, atribúty formátu textu, formátovanie odstavca, tabuľky, nájdí zameň, vzorce, kreslenie, hromadná korešpondencia, šablóna dokumentu, formáty dokumentu, import, export dokumentu do pdf, rtf, odt, doc, docx
 - Práca so súborami, archivácia dát, hromadné premenovanie súborov
 - Používanie komprimačných programov, vlastnosti
 - Vytvorenie jednoduchkej webovej stránky, texty, obrázky, linky, videa
 - Vytvorenie jednoduchej webovej stránky, dotazník
 - Tabuľkový procesor, hodnoty, formátovanie
 - Tabuľkový procesor, jednoduché vzorce, logické funkcie, základné štatistické funkcie, použitie pri hodnotení prác žiakov, grafy, databázové funkcie na vyhľadávanie, filtrovanie, na usporiadanie
 - Záznam a úprava videa, formáty, strih, titulky, fotografie, prechody, úprava zvuku vo videu export, ukladanie, sprístupnenie videa na webe
- Spôsob vzdelávania: prezenčnou formou

Merateľné ukazovatele:

P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie- 12

P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných

	kompetencií - 12
Hlavná aktivita 3	Aktivita 3: Koordinácia projektu Tretia aktivita pozostáva z koordinačných činností (riadenie projektu) v rámci hlavných aktivít. Riadenie projektu a publicita projektu bude trvať počas celej doby implementácie projektu. Publicitu projektu zabezpečíme prostredníctvom: - internetovej stránky našej školy, - informačnými plagátmi, - prostredníctvom sociálnych sietí, - označovanie písomností a výstupov projektu príslušnými logami Operačného programu Ľudské zdroje a Európskej únie Publicitu a informovanosť bude zabezpečovať podľa uvedených inštrukcií, ktoré sa nachádzajú v Manuáli pre informovanie a komunikáciu. <i>Harmonogram:</i> 09/2019 – 01/2023 Celkové trvanie aktivity je 41 mesiacov. Na riadenie projektu máme k dispozícii dostatočné priestorové kapacity s technickým vybavením (kancelárie, počítačové vybavenie, pripojenie na internet, tlačiarne). Administratívna a riadiaca stránka počas implementácie projektu bude zabezpečená v rámci vlastných personálnych a priestorových kapacít spoločne na úrovni školy. Na pozíciu manažéra monitorovania sme si nevybrali konkrétnu osobu (nakoľko nikto z našich personálnych zdrojov nespĺňa požadované kritériá na túto pozíciu), avšak vybraná osoba bude spĺňať minimálne kvalifikačné a odborné predpoklady v súlade s podmienkami výzvy. Zároveň bude interným zamestnancom, ktorý bude zamestnaný podľa Zákonníka práce. V personálnej matici projektu sú navrhnutí pracovníci, ktorí majú skúsenosti s predkladaním a realizáciou viacerých projektov. <i>Projektový tím je zložený z osôb odborne spôsobilých v rámci jednotlivých funkcií pre administratívnu a riadiacu stránku projektu, a to v nasledovnom rozsahu:</i> Projektový manažér - (interný zamestnanec) - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa), má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa a má viac ako tri roky praxe Pracovná náplň:

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu,
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu,
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.
- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.

Finančný manažér - (interný zamestnanec) - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa), má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa a má viac ako dva roky praxe
Pracovná náplň:

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia, systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP,
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO),
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ.

Manažér monitorovania - (interný zamestnanec) - Na pozíciu manažér monitorovania sme si nevybrali konkrétnu osobu (nakol'ko nikto z našich personálnych zdrojov nespĺňa požadované kritéria na túto pozíciu). Vybraná osoba bude spĺňať minimálne kvalifikačné a odborné predpoklady v súlade s podmienkami výzvy. Zároveň bude interným zamestnancom, ktorý bude zamestnaný podľa Zákonníka práce zamestnaný formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, vybraná osoba bude mať dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa a bude mať viac ako jeden rok praxe:

Pracovná náplň:

- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu,- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie pravidelných monitorovacích správ, vypracovanie záverečnej monitorovacej správy.

	Administratívny manažér - (interný zamestnanec) - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa, má viac ako dva roky praxe Pracovná náplň: - vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu, - spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu,- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, - administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, - zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku, - administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov), - zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít. Odborný personál (interní zamestnanci) - pedagógovia školy vykonávajúci činnosti, ktorými plánujeme uskutočňovať hlavné aktivity projektu.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Podporné aktivity budú zabezpečené prostredníctvom paušálnej sadzby vo výške 15% z priamych personálnych výdavkov, ktorá zahŕňa: - výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu.

