

Kód projektu v ITMS2014+: 312011AFW8

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/150/2020

registračné číslo dodatku: 0630/2020 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

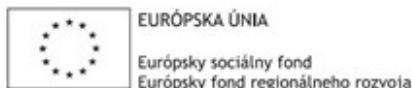
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Žilinská univerzita v Žiline
sídlo: Univerzitná 8215/1, 01 026 Žilina
zapísaný v: -
konajúci: prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.
IČO: 00397563
IČ DPH: SK2020677824
poštová adresa¹:
e-mail: rektor@uniza.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

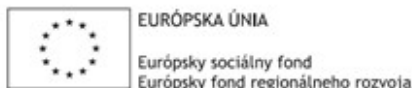
Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 24. 02. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/150/2020 a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3



1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:
Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD., štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Inovované pedagogické praxe – inovácia a overenie existujúcich druhov praxí v rámci študijných programov vysokých škôl	Pre nastavenie kvalitného, efektívneho a inovatívneho modelu je potrebné rozdeliť proces do jednotlivých fáz (podaktivít). Podaktivity: 1. Autoevalvácia súčasného modelu fungovania a kvality cvičných škôl Zdôvodnenie podaktivity: Základnou bázou úspešného nastavenia kvalitného, procesne efektívneho a inovatívneho modelu fungovania, ako aj efektívneho nastavenia kvality cvičných škôl v podmienkach FHV UNIZA, je vykonanie hĺbkovej analýzy súčasného stavu, pri respektovaní všetkých vnútorných a vonkajších faktorov, ktoré determinujú tento stav, a pri zohľadnení požiadaviek všetkých zainteresovaných strán. Samohodnotiacia analýza je nevyhnutným predpokladom politiky navrhovania, diseminácie a tematickej diskusie v kontexte prijímania a uplatňovania kvalifikovaných riešení. Cieľ podaktivity: Analýza realizovaných pedagogických praxí v podmienkach FHV UNIZA v komparácii s aktuálnymi trendmi v uvedenej oblasti. Identifikovanie súladu/nesúladu medzi ponúkajúcimi a požadovanými zručnosťami budúceho pedagogického pracovníka. Popis podaktivity: Aktivita je orientovaná na identifikáciu silných a slabých stránok súčasného modelu cvičných škôl FHV UNIZA prostredníctvom nástrojov strategickej analýzy (SWOT) a na identifikáciu možností zlepšenia aktuálne fungujúceho modelu cvičných škôl s ohľadom na jeho kľúčové body. V rámci auditu súčasného stavu je hlavnou činnosťou zmapovanie procesuálnej aj obsahovej stránky doteraz vykonávaných aktivít (vrátane identifikácie spätnej väzby vo vzťahu k vykonaným aktivitám), pričom výsledkom auditu bude sumarizácia postojov a názorov študentov učiteľských študijných programov FHV UNIZA na súčasný model pedagogickej praxe na FHV UNIZA prostredníctvom vedeckých kvalitatívnych a kvantitatívnych výskumných metód (dotazník a interview). Hlavnými aktérmi vykonávaných rozhovorov budú študenti pedagogických študijných programov a súčasní cviční učitelia

zapojení do aktuálne fungujúceho modelu cvičných škôl FHV UNIZA. Získané dáta budú podrobené štatistickej analýze, a následne budú kvalitatívne a kvantitatívne vyhodnotené a interpretované.

Vhodnosť navrhovanej podaktivity a spôsob realizácie podaktivity: Samohodnotiaca analýza je nevyhnutným predpokladom politiky navrhovania, diseminácie a tematickej diskusie v kontexte prijímania a uplatňovania kvalifikovaných riešení a spôsob realizácie odráža najnovšie trendy a aktuálne poznanie v uvedenej oblasti. Zhromažďovanie názorov rôznych zainteresovaných strán je dôležitým predpokladom pre nastavenie všetkých ďalších aktivít.

Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity: 6 mesiacov

Výstupy podaktivity:

- Hodnotiaca správa o výsledkoch analýzy v podobe štatisticky spracovaných údajov a kvalitatívneho vyhodnotenia získaných údajov
- Workshop
- Prezentácia výsledkov na konferenciách/odborných a vedeckých časopisoch
- Záverečná správa o priebehu aktivity

1.2: Identifikácia relevantných best practice v kontexte európskych krajín

Zdôvodnenie podaktivity: Na Slovensku i v ostatných európskych krajinách existujú viaceré modely realizácie pedagogických praxí prostredníctvom cvičných škôl alebo realizácia pedagogických praxí sa uskutočňuje iným spôsobom. Výskum a analýza rôznych prístupov k uvedenému vytvorí databázu poznatkov potrebných pre inováciu súčasného modelu cvičných škôl FHV UNIZA s osobitným zreteľom na zvýšené šance na čo najlepšie uplatnenie študentov učiteľských programov FHV UNIZA na trhu práce.

Cieľ podaktivity:

- Identifikovať postavenie modelu cvičných škôl FHV UNIZA v komparácii s obdobnými modelmi na Slovensku a v zahraničí.
- Preskúmať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé modely pedagogickej praxe na Slovensku a v európskych krajinách nástrojmi strategickú analýzu (benchmarking).
- Vybrať vhodné modely cvičných škôl pre pedagogickú prax v európskych krajinách, z ktorých budú vybrané relevantné prvky na inováciu modelu cvičných škôl FHV UNIZA
- Navrhnuť spôsob priebežného monitorovania kvality pedagogických praxí tak, aby bola zaručená ich

	adaptácia na meniace sa podmienky v oblasti vzdelávania v súlade s best practice na Slovensku a v zahraničí. Popis podaktivity: V prvej fáze aktivity budú oslovené európske vysokoškolské pracoviská realizujúce pedagogickú prax využívajúcu model cvičných škôl, resp. iné formy pedagogickej praxe (Maďarsko, Česko, Poľsko, Rakúsko, Nemecko, Taliansko, Fínsko, Španielsko, Portugalsko). Prostredníctvom stáží na špičkových pedagogických pracoviskách a s následným využitím benchmarkingu bude identifikovaná najlepšia prax v odbore. Zároveň sa na vybraných pracoviskách pripravujúcich budúcich učiteľov uskutoční analýza existujúcich relevantných dokumentov týkajúcich sa pedagogických praxí. S cieľom zefektívnenia realizácie projektu sa bude využívať brainstorming a online vedeckovýskumná kolaborácia. Súčasťou diskusií bude najmä výmena skúseností s realizáciou pedagogických praxí v národných a nadnárodných podmienkach s cieľom diseminovať poznatky. Riešiteľský tím vyselektuje modely pedagogických praxí, ktoré vykazujú prvky vhodné na inováciu modelu cvičných škôl pedagogických praxí FHV UNIZA, tak aby bola zvýšená kompatibilita pedagogických praxí s potrebami praxe, resp. vzdelávania. Činnosti budú z pohľadu metodológie realizované nasledovne: analýza existujúceho stavu, benchmarking a metódy pre úspešnú identifikáciu najlepšej praxe. Vhodnosť navrhovanej podaktivity a spôsob realizácie podaktivity: Benchmarking je dôležitou súčasťou nastavenia politiky navrhovania a diseminácie poznatkov, ako aj tematickej diskusie v kontexte uplatňovania a implementácie kvalifikovaných riešení. Zvolený metodologický prístup odráža najnovšie trendy a aktuálne poznanie v uvedenej oblasti. Zhromažďovanie názorov rôznych zainteresovaných strán je dôležitým predpokladom pre nastavenie všetkých ďalších aktivít. Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity: 17 mesiacov Výstupy podaktivity: • Analýza existujúceho systému cvičných škôl, porovnanie so špičkovými programami a potrebami praxe. • Návrh nástrojov a riadiacich mechanizmov zabezpečujúcich kvalitu pedagogickej praxe. • Spracovaná metodika sledovania kvality pedagogickej praxe • Workshop zameraný na zvyšovanie kvality pedagogických praxí na inštitucionálnej úrovni. • Prezentácia výsledkov na konferenciách/odborných a vedeckých časopisoch. • Medzinárodná konferencia na tému Zmeny a výzvy v oblasti zvyšovania kvality vzdelávania budúcich pedagógov v európskych krajinách. • Záverečná správa o priebehu aktivity 1.3: Adaptácia relevantných best practice do modelu cvičných škôl FHV UNIZA
--	--

	Zdôvodnenie podaktivity: V súlade so zisteniami v podaktivitách 1.1 a 1.2 sa začne realizovať na metodologickej úrovni adaptácia relevantných best practice do modelu cvičných škôl FHV UNIZA s akcentom na rozvoj poznania zainteresovaných strán. Cieľ podaktivity: Inovovanie existujúceho modelu cvičných škôl pre pedagogickú prax FHV UNIZA s cieľom vytvoriť kvalitný metodologický základ prípravy budúcich pedagogických zamestnancov. Popis podaktivity: Na základe analýzy aktuálneho stavu a identifikovanej best practice poukáže riešiteľský kolektív na kľúčové zmeny, ktoré je potrebné vykonať v oblasti zabezpečenia kvalitného, moderného, inovatívneho a celoeurópsky akceptovateľného modelu cvičných škôl FHV UNIZA a vytvorí fundovanú metodologickú bázu. Sústrediť pozornosť na profesijnú praktickú prípravu budúcich učiteľov prostredníctvom vypracovania koncepčného podporného materiálu (metodík) odrážajúceho špecifika vzťahu teórie a praxe vo vzdelávaní budúcich učiteľov, medzinárodné trendy v príprave budúcich učiteľov, ako aj existujúce modely pedagogickej praxe. V príprave budúcich učiteľov zdôrazniť aktivizujúce a alternatívne metódy výučby ako prostriedku moderného a efektívneho vyučovania v podmienkach globálneho rozvojového vzdelávania v základných a stredných školách. Súčasné materiálovo-technologické vybavenie učební nevytvára predpoklad pre úspešnú realizáciu všetkých aktivít, a preto je nevyhnutné vybudovanie laboratória digitálnych kompetencií a metód aktívneho vyučovania na kvalitnú prípravu budúcich pedagogických zamestnancov a pripraviť ich na realizáciu pedagogickej praxe na cvičných školách FHV UNIZA. Predpokladáme, že vyššie uvedené laboratórium digitálnych kompetencií a metód aktívneho vyučovania bude spĺňať nasledujúce minimálne technické požiadavky: miestnosť s kapacitou sedenia pre 20 študentov, s interaktívnou tabuľou, notebookmi, slúchadlami a reproduktormi, stojanom s dotykovým displejom, digitálnou kamerou atď. Laboratórium poskytne priestor aj na prípravu nových štandardov a metód práce a priestor pre tréning zručností (aj e-skills), ktoré je potrebné aplikovať v inovovaných pedagogických praxiach a umožní lepší prenos skúseností a praktík v komunikácii učiteľ - študent a učiteľ. Členovia riešiteľského kolektívu na základe pripravovaných metodík využijú laboratórium na overenie efektívnosti využívania výpočtovej a didaktickej techniky vo vyučovacom procese, ktoré povedie k dôslednému uplatneniu všeobecno-didaktických požiadaviek na zmysluplné učenie (sa). Vhodnosť navrhovanej podaktivity a spôsob realizácie podaktivity: Aktivita je dôležitou súčasťou nastavenia politiky navrhovania a diseminácie poznatkov, ako aj tematickej diskusie v kontexte uplatňovania a implementácie kvalitných pedagogických praxí, resp. učenia (sa) študentov pedagogických programov na praktickú časť ich prípravy, na základe kvalifikovane pripravených metodických príručiek a praktických simulovaných súčastí praxe v rámci laboratória digitálnych kompetencií a metód aktívneho vyučovania. Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity: 8 mesiacov Výstupy podaktivity: • Inovovaný model pedagogickej praxe • Metodické stretnutia pre učiteľov cvičných škôl - cviční učitelia budú v rámci metodických stretnutí podrobne
--	---

	oboznámení s inovovaným modelom • Metodická príručka - inovovaná dokumentácia v rámci predmetu anglický jazyk a literatúra pre cvičné školy FHV UNIZA • Metodická príručka - inovovaná dokumentácia v rámci predmetu občianska výchova pre cvičné školy FHV UNIZA • Workshop • Prezentácia výsledkov na konferenciách a v odborných a vedeckých časopisoch • Záverečná správa o priebehu podaktivity. 1.4: Overenie efektívnosti inovovaného modelu pedagogickej praxe v cvičných školách a následné zakomponovanie zistených ďalších možných prvkov do konečného inovovaného modelu pedagogickej praxe Zdôvodnenie podaktivity: Pre kvalitnú profesijnú prípravu budúcich učiteľov je nevyhnutné overenie a vyhodnotenie implementácie inovovaného modelu pedagogickej praxe. Cieľ podaktivity: Overenie a vyhodnotenie implementácie inovovaného modelu pedagogickej praxe. Popis podaktivity: Evalvácia inovovaného modelu pedagogickej praxe, vrátane uplatňovania moderných metód, foriem a prostriedkov vyučovania. Vyhodnocovania implementovaných postupov z pohľadu (seba)reflexie mikrovýstupu študenta a z pohľadu reflexie cvičného učiteľa. V spolupráci s cvičnými učiteľmi budú organizované a riadené vzdelávacie situácie, ako aj interakcie medzi žiakmi s akcentom na stanovené učebné ciele a zvolené stratégie vyučovania. Dôležitým momentom bude hodnotenie vyučovacích metód a postupov s využitím spätnej väzby od študentov aj cvičných učiteľov. Členovia riešiteľského tímu budú v rámci pedagogických praxí študentov sústreďovať pozornosť na vyhodnocovanie inovovaného modelu pedagogických praxí v úzkej kooperácii s cvičnými učiteľmi. Zamerajú sa na prípravu, realizáciu a hodnotenie výučby. Vo vzťahu k stanoveným vyučovacím kognitívnym a afektívnym cieľom bolo potrebné primeraným spôsobom navýšiť počet hodín, vzťahujúcich sa na hodnotenie praxí s interpretáciou výsledkov výskumu a návrhom na ďalšie vzdelávanie a rozvoj vyplývajúci z reflexie zistení. Získanie spätnej väzby a následné vyhodnotenie efektívnosti inovovaného modelu s použitím štruktúrovaných rozhovorov s cvičnými učiteľmi, študentmi a dotazníkom interakčného štýlu cvičného učiteľa. Získané dáta budú kvalitatívne a kvantitatívne vyhodnotené a podrobené relevantnej interpretácii kľúčových zistení. Vhodnosť navrhovanej podaktivity a spôsob realizácie podaktivity: Podaktivity je z hľadiska overenia inovovaného modelu pedagogických praxí dominantnou aktivitou. Výústi do priameho overenia výsledkov výskumu a zároveň prispieje k nastaveniu politiky implementácie kvalitných pedagogických praxí. Predpokladaný počet mesiacov realizácie podaktivity: 12 mesiacov Výstupy podaktivity:
--	---

	• Workshop • Konferencia - diseminácia získaných poznatkov, informácií a skúseností počas realizácie projektu • Prezentácia výsledkov na konferenciách a v odborných a vedeckých časopisoch • Záverečná správa o priebehu aktivity • Záverečná správa o priebehu projektu Posúdenie navrhovanej aktivity z vecného, časového hľadiska: Aktivita z vecného a časového hľadiska primerane reaguje na obsahové zameranie projektu. Realnosť plánovanej hodnoty merateľných ukazovateľov s ohľadom na časové, finančné a vecné hľadisko: Plánované hodnoty merateľných ukazovateľov sa zadefinovali tak, aby boli reálne naplnené s ohľadom na časové, finančné a vecné hľadisko. Vychádzalo sa z reálnych podkladov a počtu študentov študujúcich na pedagogických študijných programoch FHV UNIZA. Prihliadalo sa aj na predpokladaný počet študentov, ktorí nastúpia na štúdium v akademickom roku 2020/2021. Fázy riešenia aktivity boli nastavené tak, aby ich logický postup a časová náročnosť jednotlivých etáp vyúsťila do metodologicky a koncepcne správneho a kvalitatívne signifikantného výstupu, na základe ktorého pripravujúci sa budúci učitelia získali nevyhnutné v rámci výskumu nadštandardné zručnosti potrebné pre výkon učiteľského povolania. - november 2020 – apríl 2021: Autoevalvácia súčasného modelu fungovania a kvality cvičných škôl: - február 2021 – jún 2022: identifikácia relevantných best practice v kontexte európskych krajín - marec 2022 – október 2022: Adaptácia relevantných best practice do modelu cvičných škôl FHV UNIZA - november 2022 – október 2023: Overenie efektívnosti inovovaného modelu pedagogickej praxe v cvičných školách a následné zakomponovanie zistených ďalších možných prvkov do konečného inovovaného modelu pedagogickej praxe Cieľová skupina: Primárne študenti 1. a 2. stupňa študijných programov učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii s výchovou k občianstvu a jednoodborového učiteľstva výchovy k občianstvu na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline, vrátane študentov so špecifickými potrebami a študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Veľkosť cieľovej skupiny: 68 študentov súčasného 1. ročníka, 56 študentov súčasného 2. ročníka, 27 študentov súčasného 3. ročníka bakalárskeho štúdia a 21 študentov súčasného 1. ročníka magisterského stupňa štúdia a predpoklad 50 študentov nasledujúceho akademického roka študijných programov učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu a učiteľstvo výchovy k občianstvu. Spolu cca 220 študentov. Predpokladaná veková štruktúra: od 18 – 25 Zabezpečenie realizácie aktivity: FHV UNIZA disponuje množstvom vlastných odborníkov/expertov s rozsiahlymi skúsenosťami v uvedenej oblasti, pre úspešnosť projektu je však nevyhnutné aj odborné poradenstvo zo strany externých odborníkov a konzultantov, čím sa zabezpečí vytvorenie spoľahlivého základu politiky projektu. Vlastní odborníci/experti/konzultanti:
--	---

PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.
 Mgr. Eva Leľáková, PhD.
 Mgr. Olena Hundarenko, PhD.
 PaedDr. Marta Lacková, PhD.
 Caroline Kyzek, M. A.
 Mgr. Jana Dzuriaková, PhD.
 PaedDr. Dalibor Gonda, PhD.
 Mgr. Marek Hampl, PhD.
 PhDr. Elena Diechová, PhD.
 Ing. Adam Hnat (doktorand)
 Mgr. Vladimír Filip (doktorand)
 Ing. Martin Záborský
 Mgr. Eva Augustínová, PhD.
 PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD.
 PhDr. Matúš Formanek, PhD.
 Mgr. Veronika Murgašová, PhD.
 Mgr. Petra Vanáková
 Expert 1
 Expert 2
 Expert 3
 Expert 4

FHV UNIZA aktuálne disponuje primeraným materiálovo-technologickým zabezpečením postačujúcim na realizáciu podaktivít 1.1 a 1.2., avšak pre podaktivity 1.3 a 1.4 je potrebné počítať s verejným obstarávaním na výpočtovú techniku a zariadenie laboratória.

Plánované verejné obstarávanie súvisiace s dodávkou tovarov/služieb:

V súvislosti s riešením projektu sa plánujú obstaráť nasledujúce tovary: dataprojektor, digitálna kamera, diktafóny, externé disky, dotykový displej, dokumentový skener s podávačom, grafické spracovanie a tlač publikácií, správ, dokumentov, konferenčnej publikácie, interaktívna tabuľa, laserové farebné multifunkčné zariadenia, tonery, mapy, mikrofóny, myši, CD, kancelárske potreby, notebooky, reproduktor, prezentéry, slúchadlá, úložné skrinky, odborné informačné zdroje, softvéry, statív pre kameru, stojan na dotykový displej, učebnice pre ZŠ a SŠ, vizualizér, výučbové programy.

Prepojenie aktivity s výsledkami a cieľmi projektu:

- Eliminovanie nedostatočnej previazanosti výstupov vzdelávania s požiadavkami praxe
- Identifikácia súladu/nesúladu prepojenia teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov
- Identifikovanie súladu medzi ponúkanými a požadovanými zručnosťami budúcich pedagogických

	pracovníkov • Podpora inovatívnych a alternatívnych foriem vzdelávania a vyučovacích metód • Podpora rozvoja kľúčových kompetencií učiteľa • Prepojenie teoretického a praktického vzdelávania s dôrazom na prax študentov vrátane mentoringu • Prepojenie vzdelávacieho procesu s potrebami globálneho trhu práce a inovácia obsahu vzdelávania, eliminácia nedostatočnej previazanosti vzdelávania s požiadavkami praxe • Riadené získavanie profesijných kompetencií • Zvýšenie kvality a relevantnosti vzdelávania budúcich pedagogických zamestnancov • Zvýšenie kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s praxou, a to prostredníctvom výsledkovo-orientovaného vzdelávania • Zvýšenie kvality vzdelávania budúcich pedagogických zamestnancov vrátane posilnenia praktickej výučby učiteľských študijných programov • Zvýšenie počtu študentov v učiteľských študijných programoch, ktorí si zvýšili kompetencie pre výkon povolania Hlavným vstupom bude riešiteľský tím žiadateľa, externí spolupracovníci (experti), know-how odborníkov z praxe. Aktivitu bude realizovať tím žiadateľa zložený z odborníkov s dlhoročnými skúsenosťami v oblasti didaktiky vyučovania anglického jazyka a občianskej výchovy a z odborníkov z oblasti práce s informáciou a tvorbou informačného obsahu. Spätnou väzbou o postupe prác na aktivite a jej príspevku k celkovému úspechu projektu bude priebežná správa o postupe prác na aktivite vypracovaná zodpovednou osobou aktivity, zápisy z priebežných oponentúr správ vypracovaných v rámci aktivity a záverečná správa o dosiahnutých výsledkoch aktivity. Okrem toho bude spätná väzba získavaná priebežne dotazníkovým prieskumom medzi riešiteľmi a účastníkmi odborných workshopov, analýzou priebežných správ vedením projektu a vyhodnocovaním výsledkov jednotlivých etáp aktivity
Hlavná aktivita 2	-
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Podporné aktivity - zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce