



Kód projektu v ITMS2014+: 312011ADD6

DODATOK č. 3
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/130/2020

registračné číslo dodatku: 0566/2020 – D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu
sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Nadácia Rómsky vzdelávací fond - organizačná zložka zahraničnej nadácie
Roma Education Fund - Roma Oktatási Alap

sídlo: Jarková 14, 080 01 Prešov

zapísaný v: Registri Ministerstva vnútra Slovenskej republiky

konajúci: Ing. Stanislava Dzuríková

IČO: 42380588

IČ DPH: -

poštová adresa¹:

e-mail: sdzurikova@romaeducationfund.org

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 03. 02. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/130/2020, v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0566/2020 – D1), v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku (0566/2020 – D2) a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **10/2020** do **09/2022**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy

3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.



Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:
Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Ing. Stanislava Dzuríková, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Šanca mať budúcnosť
Kód projektu:	312011ADD6
Kód ŽoNFP:	NFP312010ADD6
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolnému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK9611000000002942087540	Tatra banka, a.s.	1. 10. 2020	31. 3. 2023
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK5511000000002924913458	Tatra banka, a.s.	1. 10. 2020	31. 3. 2023
		SK9611000000002942087540	Tatra banka, a.s.	1. 10. 2020	31. 3. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Banskobystrický kraj		
2.	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj		
3.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj		
4.	Slovensko	Východné Slovensko	Prešovský kraj		
5.	Slovensko	Západné Slovensko	Nitriansky kraj		
6.	Slovensko	Západné Slovensko	Trenčiansky kraj		
7.	Slovensko	Západné Slovensko	Trnavský kraj		

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

1. žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“)

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	24
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	10.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	9.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	NADÁCIA RÓMSKY VZDELÁVACÍ FOND - ORGANIZAČNÁ ZLOŽKA ZAHRANIČNEJ NADÁCIE ROMA EDUCATION FUND - ROMA OKTATÁSI ALAP	Identifikátor (IČO):	42380588
-----------------	--	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1.	943ADD600001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
----	--

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	0,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	NADÁCIA RÓMSKY VZDELÁVACÍ FOND - ORGANIZAČNÁ ZLOŽKA ZAHRANIČNEJ NADÁCIE ROMA EDUCATION FUND - ROMA OKTATÁSI ALAP	Identifikátor (IČO):	42380588
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	943ADD600001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		0

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	0,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	NADÁCIA RÓMSKY VZDELÁVACÍ FOND - ORGANIZAČNÁ ZLOŽKA ZAHRANIČNEJ NADÁCIE ROMA EDUCATION FUND - ROMA OKTATÁSI ALAP	Identifikátor (IČO):	42380588
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	943ADD600001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		0

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	120,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	NADÁCIA RÓMSKY VZDELÁVACÍ FOND - ORGANIZAČNÁ ZLOŽKA ZAHRANIČNEJ NADÁCIE ROMA EDUCATION FUND - ROMA OKTATÁSI ALAP	Identifikátor (IČO):	42380588
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	943ADD600001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		120

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	200,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	NADÁCIA RÓMSKY VZDELÁVACÍ FOND - ORGANIZAČNÁ ZLOŽKA ZAHRANIČNEJ NADÁCIE ROMA EDUCATION FUND - ROMA OKTATÁSI ALAP	Identifikátor (IČO):	42380588
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943ADD600001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Cieľová hodnota	200		

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	200,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	NADÁCIA RÓMSKY VZDELÁVACÍ FOND - ORGANIZAČNÁ ZLOŽKA ZAHRANIČNEJ NADÁCIE ROMA EDUCATION FUND - ROMA OKTATÁSI ALAP	Identifikátor (IČO):	42380588
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943ADD600001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Cieľová hodnota	200		

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	120,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	200,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	200,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	NADÁCIA RÓMSKY VZDELÁVACÍ FOND - ORGANIZAČNÁ ZLOŽKA ZAHRAŇIČNEJ NADÁCIE ROMA EDUCATION FUND - ROMA OKTATÁSI ALAP	Identifikátor (IČO):	42380588
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	NADÁCIA RÓMSKY VZDELÁVACÍ FOND - ORGANIZAČNÁ ZLOŽKA ZAHRANIČNEJ NADÁCIE ROMA EDUCATION FUND - ROMA OKTATÁSI ALAP	Identifikátor (IČO):	42380588
		Výška oprávnených výdavkov:	167 367,17 €

Priame výdavky

Celková výška oprávnených výdavkov		
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	167 367,17 €
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	167 367,17 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 943ADD600001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	167 367,17 €

Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			119 548,84 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti, odborné činnosti	Projekt	1	119 548,84 €
Skupina výdavku:	1.2 - 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2)			47 818,33 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu	Projekt	1	47 818,33 €

Nepriame výdavky

Celková výška oprávnených výdavkov		
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	0,00 €
Podporné aktivity:	1. 312ADD6P0001 - Podporné aktivity	0,00 €
Oprávnený výdavok		
Skupina výdavku:	nezaevidované	

8.2 Rozpočty partnerov

Nevztahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	167 367,17 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	100,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	167 367,17 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	0,00 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	Realizácia projektu bude zabezpečená prostredníctvom jednej hlavnej aktivity projektu, ktorá pozostáva z jednotlivých podaktivít definovaných v logickej väzbe na potreby identifikované na základe východiskovej situácie popísanej v časti 7.1 formulára ŽoNFP. Hlavná aktivita a jej jednotlivé podaktivity sú navrhnuté tak, aby rešpektovali všetky nižšie uvedené princípy: - projekt svojimi cieľmi, hlavnou aktivitou a podaktivitami prispieva k naplneniu cieľov stanovených vo výzve - ciele, hlavná aktivita a podaktivity projektu sú zamerané na ciele stanovené vo výzve a úplne prispievajú k ich naplneniu - projekt je plne v súlade s HP, ako prierezovým cieľom OP ĽZ - dosiahnutie hodnôt všetkých merateľných ukazovateľov je reálne - všetky stanovené výdavky sú nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu - celý rozpočet projektu je zostavený hospodárne a primerane k súčasnej mzdovej politike žiadateľa - hlavná aktivita a jej podaktivity sú zamerané na naplnenie potrieb cieľových skupín Projekt sa bude realizovať za pomoci 1 hlavnej aktivity a to: <i>Aktivita 1: Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i> Časový harmonogram: Začiatok realizácie hlavnej aktivity je stanovený na 10/2020 po plánovanom podpise zmlúv. Predpokladaný koniec realizácie hlavnej aktivity projektu je stanovený na termín 09/2022. Dĺžka trvania hlavnej aktivity projektu je 24 mesiacov. Cieľová skupina: žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Cieľ hlavnej aktivity ako celku: podpora študentov SŠ za účelom zlepšovania ich študijných výsledkov a kompetencií.

OPIS HLAVNEJ AKTIVITY A PODAKTIVÍT

Aktivita 1: Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (10/2020 – 09/2022)

Podaktivita 1: Zriadenie databázy lektorov vrátane potrebného vytvorenia metodológie a online prostredia (10/2020 – 03/2021)

Zriadenie databázy lektorov

V úvodnej fáze projektu žiadateľ vytvorí databázu minimálne 9 lektorov, ktorí budú poskytovať online doučovanie pre zapojených študentov.

Pôjde o 9 lektorov v predmetoch: matematika, chémia, fyzika a jazyky (slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a maďarský jazyk).

Kvalifikačným predpokladom na výkon činnosti lektora:

- študent VŠ príslušného predmetu, ktorý má s doučovaním žiakov 2-ročné skúsenosti
- absolvovanie študijného programu alebo vzdelávacieho programu v študijnom odbore, v ktorom bude daný lektor doučovať.

Online prostredie

Databáza lektorov spolu s ich videoprezentáciou bude súčasťou web stránky, ktorá bude v tejto úvodnej časti projektu vytvorená a jej aktualizácia bude súčasťou podaktivity 2 – zriadeného online tútoringu centra.

Metodológia online tútoringu

Súčasťou podaktivity 1 je príprava metodológie online tútoringu, ktorú pripraví dvaja vybraní experti. Daná metodológia bude spracovaná vo forme príručky, ktorú dostanú všetci lektori zabezpečujúci doučovanie. Úlohou lektorov nebude len doučovanie, je pomoc študentovi dosahovať čo najlepšie študijné výsledky, prekonávať prípadné problémy s učením, pomáhať pri sociálnej integrácii študenta v prostredí školy, sprostredkovať spoluprácu školy a rodiny študenta, a to s cieľom zlepšiť študijné výsledky a zabrániť predčasnému ukončeniu štúdia.

Súčasťou úvodnej fázy projektu bude i úvodná publicita projektu, oslovenie stredných škôl k zapojeniu sa do projektu a identifikácia študentov, ktorí sa do projektu zapoja. Pri identifikovaní vhodných študentov bude žiadateľ spolupracovať aj so strednou školou, ktorú navštevujú.

Podaktivita 2: Zriadenie online tútoringu centra (04/2021 – 03/2022)

Všetky informácie potrebné k online tútoringu budú dostupné pre všetkých záujemcov – študentov na web stránke online tútoringu centra. Všetky služby budú pre študentov bezplatne dostupné od októbra 2020. Študenti stredných škôl sa budú môcť o doučovanie uchádzať jednoduchým prihlásením sa v aplikácii a zároveň si budú môcť vybrať predmety a lektorov, na základe zverejnenej prezentácie.

Samotné doučovanie už bude prebiehať prostredníctvom skypu, (prípadne iným vhodným spôsobom online vzdelávania, odporúčaným portálom ucimenadialku.sk) podľa individuálnej dohody lektora a študenta. Stačí sa pripojiť na internet a doučovanie môže začať. Skype, (prípadne iný vhodný spôsob online vzdelávania, odporúčaný portálom ucimenadialku.sk) tým, že sa lektor a študent vzájomne vidia a počujú, umožňuje plnohodnotné doučovanie.

Študentom, ktorí nebudú mať k dispozícii počítač, alebo notebook, REF zapožičia tablety. Zároveň tí študenti, ktorí nemajú možnosť pripojenia na internet doma, žiadateľ po dohode so strednou školou, ktorú navštevuje, dohodne možnosť doučovania v priestoroch školy.

Podaktivita 3: Škola hrou (04/2021 – 03/2022)

V priestoroch REF bude zriadená študovňa s knižnicou, prístupom na notebook a internet, ktorú budú mať možnosť študenti využívať v popoludňajších hodinách podľa vopred určeného časového harmonogramu.

Okrem online vzdelávacieho prostredia bude súčasťou projektu viacero podujatí, ktoré budú založené na osobnom kontakte a zážitkovom vzdelávaní:

- 3 x za projekt zabezpečíme pre 20 najaktívnejších študentov exkurziu podľa ich vlastného výberu
- 3 x za projekt absolvujú vybraní študenti, u ktorých lektori identifikujú problémy v sociálnom kontakte tréning zameraný na soft skills (mäkké zručnosti) zameraný na lepšie zvládanie komunikácie, riešenie konfliktov, asertivitu, zvládanie stresu, reč tela a pod.
- Na konci implementácie projektu žiadateľ zorganizuje olympiádu z jednotlivých predmetov doučovania, ktorej sa zúčastnia študenti zapojení do aktivít projektu.

Podaktivita 4: Riadenie projektu - zabezpečenie činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k projektu.

Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti zabezpečia vzhľadom na rozsiahlosť projektu 3 osoby:

- projektový manažér – pozícia na trvalý pracovný úväzok,
- finančný manažér – pozícia na čiastočný úväzok, 20 hod./mesiac,
- administratívny pracovník - pozícia na čiastočný úväzok, 40 hod./mesiac.

Kvalifikačné predpoklady a pracovná náplň jednotlivých pozícií:

Projektový manažér:

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti projektového riadenia: min. 3 ročná prax je požadovaná

Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: min. 3 ročná prax je požadovaná

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu

projektu, verejné obstarávanie a pod.

- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP

Finančný manažér:

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti finančného riadenia/ účtovníctva: min. 2 ročná prax je požadovaná

Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia: min. 2 ročná prax je požadovaná

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO)
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ

Administratívny zamestnanec:

Vzdelanie: min. stredoškolské vzdelanie

Prax v oblasti administratívy: min. 2 ročná prax je požadovaná

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu
- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,
- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ
- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku
- administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov)
- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít

VHODNOSŤ NAVRHOVANEJ AKTIVITY (JEDNOTLIVÝCH PODAKTIVÍT) S OHĽADOM NA OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY:

Hlavná aktivita a jednotlivé podaktivity a činnosti sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu jednotlivých čiastkových cieľov, a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu zručností a kompetencií žiakov a zlepšovali ich študijné výsledky.

Všetky zadefinované cieľ/ciele budú plne naplnené realizáciou hlavnej aktivity a jej podaktivít/činností projektu a prispejú k dosiahnutiu hlavného cieľa projektu. Jednotlivé ciele a aj samotná hlavná aktivita a zadefinované

podaktivity projektu sú priamo previazané na OP IZ, investičnú prioritu 1.1: Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy.

Dopad projektu na cieľovú skupinu - žiakov/študentov:

- skvalitnenie vzdelávania žiakov navštevujúcich SŠ,
- zatriktívnenie vzdelávania pre žiakov/študentov
- podpora kreatívneho myslenia u žiakov/študentov,
- zlepšenie školského prospechu žiakov/študentov
- zvýšenie školskej úspešnosti žiakov/študentov.
- pokračovanie absolventov SŠ v štúdiu na vysokej škole
- lepšia príprava na vyučovanie vďaka realizácii tutoring.

Očakávaným výsledkom je zlepšenie prospechu zapojených študentov, zmena prístupu žiakov/študentov k príprave na vyučovanie, lepšia orientácia a chápanie pojmov používaných pri výučbe. Konečný prínos projektu bude možné vidieť v tom, že ak študentom zlepšia edukačné výsledky budú lepšie pripravení, majú vyššiu šancu pokračovať v štúdiu na VŠ, a v konečnom dôsledku môžu byť v dospelosti užitoční a produktívni členovia spoločnosti.

MERATELNÉ UKAZOVATELE:

P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti : 200

P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti: 200

PO 449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu: 120

P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií: 0

P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie: 0

MATERIÁLNE,PRIESTOROVÉ A TECHNICKÉ MOŽNOSTI ŽIADATEĽA

Žiadateľ má zabezpečené priestory na realizáciu aktivity. Riadenie projektu bude prebiehať vo vyčlenených priestoroch na Levočskej ul. Prešove. Žiadateľ disponuje potrebným materiálno-technickým vybavením, ktoré budú k dispozícii projektovému aj odbornému tímu.

Materiálne a technické podmienky žiadateľa sú výborné, k dispozícii bude okrem základného kancelárskeho vybavenia aj počítače, resp. notebooky s napojením na internet.

SÚLAD REALIZÁCIE PROJEKTU SO STRATEGICKÝMI A KONCEPČNÝMI DOKUMENTAMI:

Projekt je plne v súlade so strategickými dokumentmi na národnej úrovni. Realizáciou navrhovaných aktivít sa prispeje k napĺňaniu cieľov definovaných v dokumentoch nasledovne:

Stratégia Európa 2020

Ciele stratégie Európa 2020.

Oblasť Vzdelávanie: znížiť pod 10 % podiel osôb, ktoré predčasne ukončia školskú dochádzku.

Systém implementácie Horizontálneho Princípu Udržateľný rozvoj na roky 2014 – 2020

Stratégia Európa

Cieľ týkajúci sa predčasného ukončenia školskej dochádzky: 6 %

Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020

Revidovaný národný akčný plán Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015 na roky 2011 – 2015

Priorita: Vzdelávanie

Cieľ č. 2. Zlepšiť motiváciu, školské výsledky a dochádzku detí v základnom vzdelávaní a zvýšiť počet detí pokračujúcich v ďalšom štúdiu po základnom vzdelávaní.

Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania na r. 2018 – 2027

NPRVV identifikuje tri prierezové priority zamerané na riešenie významných aktuálnych spoločenských a ekonomických problémov:

1. Integrácia a inklúzia marginalizovaných rómskych komunít a študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia
2. Prepojenie systému výchovy a vzdelávania s potrebami ekonomiky a trhu práce
3. Rozvoj systému neformálneho vzdelávania

Projekt svojimi aktivitami hmatateľne prispieva k riešeniu problémov 1 a 3.

Projekt prispieva k integrovanému prístupu k aktivitám **Operačného programu Ľudské zdroje** a to:

V Prioritnej osi 1 – Vzdelávanie

Projekt zároveň prispieva k plneniu:

- **tematického cieľa:** Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania

- **investičnej priority 1.1:** Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy

- **špecifického cieľa 1.1.1:** Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Projekt bude zároveň zohľadňovať **HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia**, v rámci ktorého sa budú uplatňovať nasledovné opatrenia:

- pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber bude prebiehať na základe transparentných kvalifikačných podmienok. V prípade nerozhodnosti medzi dvoma rovnako kvalifikovanými osobami uprednostní

	žiadateľ tú osobu, ktorej pohlavie, etnicita alebo rasa je menej zastúpené v inštitúcii žiadateľa (dočasné vyrovnávacie opatrenie v zmysle § 8a Antidiskriminačného zákona) - v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb - pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii vzdelávacích a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine a nebude dochádzať ani k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím) Hlavná aktivita projektu bude zároveň naplňať hlavný cieľ HP Udržateľný rozvoj, ktorým je zabezpečenie environmentálnej, sociálnej a ekonomickej udržateľnosti rastu s osobitným dôrazom na ochranu a zlepšenie životného prostredia pri zohľadnení zásady „znečisťovateľ platí“.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	

