



Kód projektu v ITMS2014+: 312011S829

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/88/2019

registračné číslo dodatku: : 0509/2019-D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

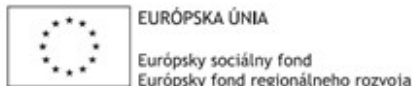
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Základná škola
sídlo: Školská 3, 987 01 Poltár
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Eva Dirbáková
IČO: 37831593
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: vedenie@zsskolpoltar.edu.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 09. 06. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPELZ/88/2019** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0509/2019-D1) a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácií Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

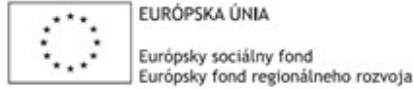
V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **07/2019** do **07/2023**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.



Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:



- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Eva Dirbáková, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Záujmové vzdelávanie žiakov so zameraním na čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť v ZŠ, Školská 3 v Poltári
Kód projektu:	312011S829
Kód ŽoNFP:	NFP312010S829
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK7802000000004118640853	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 7. 2019	31. 1. 2024
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK7802000000004118640853	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 7. 2019	31. 1. 2024

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Banskobystrický kraj	Poltár	Poltár

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	49
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	7.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	7.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 3, POLTÁR	Identifikátor (IČO):	37831593
-----------------	-----------------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873S82900001 - Využitie mimoškolskej činnosti na zvýšenie gramotnosti žiakov
2. 873S82900003 - Riadenie projektu
3. 993S82900002 - Rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	podporné aktivity hradené formou paušálnej sadzby
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 3, POLTÁR	Identifikátor (IČO):	37831593
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S82900003 - Riadenie projektu		12
	873S82900001 - Využitie mimoškolskej činnosti na zvýšenie gramotnosti žiakov		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S82900002 - Rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov		12

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 3, POLTÁR	Identifikátor (IČO):	37831593
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S82900003 - Riadenie projektu		12
	873S82900001 - Využitie mimoškolskej činnosti na zvýšenie gramotnosti žiakov		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S82900002 - Rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov		12

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	40,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 3, POLTÁR **Identifikátor (IČO):** 37831593

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S82900003 - Riadenie projektu 40

873S82900001 - Využitie mimoškolskej činnosti na zvýšenie gramotnosti žiakov 40

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S82900002 - Rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	60,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 3, POLTÁR **Identifikátor (IČO):** 37831593

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S82900003 - Riadenie projektu 60

873S82900001 - Využitie mimoškolskej činnosti na zvýšenie gramotnosti žiakov 60

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S82900002 - Rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	60,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 3, POLTÁR	Identifikátor (IČO):	37831593
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S82900003 - Riadenie projektu		60
	873S82900001 - Využitie mimoškolskej činnosti na zvýšenie gramotnosti žiakov		60
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S82900002 - Rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	40,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 3, POLTÁR	Identifikátor (IČO):	37831593
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 3, POLTÁR	Identifikátor (IČO):	37831593
		Výška oprávnených výdavkov:	130 953,27 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	123 293,30 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	99 206,30 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873S82900003 - Riadenie projektu	74 317,80 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby Poznámka: zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky	35 484,80 €
Skupina výdavku:	1.2 - 521 - Mzdové výdavky	33 833,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky	5 000,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873S82900001 - Využitie mimoškolskej činnosti na zvýšenie gramotnosti žiakov	24 888,50 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 112 - Zásoby	7 655,00 €
Skupina výdavku:	2.2 - 521 - Mzdové výdavky	17 233,50 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností	24 087,00 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 993S82900002 - Rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov	24 087,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby	3 000,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky	21 087,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	7 659,97 €
Podporné aktivity:	1. 312S829P0001 - Podporné aktivity	7 659,97 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	7 659,97 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	130 953,27 €
--	--------------

Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
---	--

Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
---	-----------

Výška nenávratného finančného príspevku:	124 405,61 €
---	--------------

Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	6 547,66 €
---	------------

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Projekt budeme realizovať v priestoroch našej školy po dobu 49 mesiacov – začiatok realizácie aktivít projektu v 07/2019 a ukončenie realizácie aktivít projektu v 07/2023, celkovo teda štyri školské polroky. Cieľom projektu je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. V 07/2019 začneme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia, didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a školiacich potrieb, kníh. Predpokladaný termín ukončenia verejného obstarávania je v 08/2019. Zakúpené zariadenie, vybavenie, didaktické prostriedky, školiaci materiál a potreby, knihy budú využité v rámci realizácie hlavných aktivít projektu, ktoré budú zamerané na žiakov a pedagogických zamestnancov základnej školy. Prostredníctvom projektu nakúpené zariadenie a vybavenie, didaktické prostriedky, školiaci materiál a potreby - knihy budú využívať pedagógovia pri tvorbe učebných materiálov, pri realizácii mimoškolskej činnosti a školení. Uvedená technika, didaktické prostriedky a školiaci materiál a potreby - knihy sú nevyhnutne potrebné pre realizáciu hlavných aktivít projektu. Aktivita projektu boli navrhnuté na základe zamerania Výzvy na predkladanie žiadostí o NFP s kódom OPLZ- PO1/2018/DOP/1.1.1-01. Aktivita sme sa snažili navrhnuť tak, aby sme v súlade s Výzvou na predkladanie ŽoNFP uspokojili potreby cieľových skupín. Hlavné aktivity projektu: 1. Aktivita Krúžky pre žiakov - Využitie mimoškolskej činnosti na zvýšenie gramotnosti žiakov Trvanie aktivity: 07/2019 - 07/2023 Aktivita bude zameraná na činnosť pedagogických zamestnancov zamestnaných formou rozšírenia pracovnej zmluvy u žiadateľa s cieľom tvorby učebných materiálov na 10 krúžkov (mimoškolská činnosť) pre žiakov 1. a 2. stupňa základnej školy a následnú realizáciu 10 krúžkov pre žiakov 1. a 2. stupňa základnej školy. Aktivita bude prebiehať od júla 2019 do júla 2023. Typ aktivity: tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Konkrétny cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Primárnou cieľovou skupinou – vo vzťahu k naplneniu hodnoty merateľného ukazovateľa bude 60 žiakov 1. a 2. stupňa základnej školy, sekundárnou cieľovou skupinou budú všetci žiaci školy, ktorí sa budú chcieť zapojiť do mimoškolskej aktivity – jednotlivých krúžkov realizovaných pedagogickými pracovníkmi. Pedagogickí zamestnanci vytvoria v rámci aktivity pracovné listy, prezentácie, pokusy, testy, súbory experimentov, videí, vizualizácií a iné výstupy potrebné pre realizáciu mimoškolskej činnosti. Výstupom uvedenej aktivity budú vytvorené učebné materiály, ktoré učitelia použijú pri realizácii jednotlivých krúžkov a zlepšenie výsledkov žiakov vo vybraných predmetoch – obsahové zameranie krúžkov. Zlepšenie výsledkov žiakov budeme overovať klasicky – známokovaním na štandardných vyučovacích hodinách (budeme porovnávať študijné výsledky pred intervenciou a po intervencii). V rámci uvedenej aktivity budú</p>

vytvorené učebné materiály pre realizáciu krúžkov a bude uskutočnená realizácia nasledovných krúžkov – mimoškolskej činnosti: 1, Mladí priatelia poľovníctva • cieľová skupina: žiaci prvého a druhého stupňa • počet žiakov: minimálne 20 žiakov • osoba zodpovedná za realizáciu krúžku: Mgr. Michal Apjár • popis krúžku: Krúžok je zameraný na prírodovednú gramotnosť - na šírenie poľovníckej osvetu, ktorá v prvom rade preferuje ochranu, chov a zveľaďovanie živej prírody okolo nás. Žiaci nadobudnú teoretické i praktické zručnosti v oblasti zoológie, kynológie a environmentálnej výchovy. Krúžok podnecuje v žiakoch úctu k všetkému živému a prezentuje environmentálne hodnoty, ktoré hlása etika zodpovednosti voči prírode. Výstupom sú pracovné listy a interaktívne aktivity z oblasti teórie, ktoré obsahujú poznatky o jednotlivých druhoch zvierat, dobe lovu a chovu, význam prikrmovania v období núdze, poľovnícku terminológiu a výcvik poľovných plemien psov. V praktickej časti sa žiaci učia poznávať a rozlišovať zvieratá a rastliny, zásady disciplíny a správania sa vo voľnej prírode, vyrábanie drevených krmných zariadení, opracovávanie dreva a pohybové aktivity zamerané na postreh, vytrvalosť, obratnosť a šikovnosť. Žiaci majú za úlohu pochopiť, že i vo svete zvierat existujú pravidlá, ktoré treba dodržiavať. Deti sa učia prírodu chrániť pred znečistením a rešpektovať zákony primerane svojmu veku. • výstupy: Vytvorené budú minimálne 4 pracovné listy v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 3 strany a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu mimoškolskej činnosti. 2, Kockaté hlavy • cieľová skupina: žiaci 8. a 9. ročníka • počet žiakov: minimálne 12 žiakov • osoba zodpovedná za realizáciu krúžku: RNDr. Milan Bodnár • popis krúžku: Matematický krúžok pre druhý stupeň základnej školy, zameraný na rozvoj matematického myslenia, logiky, analytického uvažovania prepojenie školy a praxe cestou praktickej aplikácie poznatkov získaných na vyučovaní pri riešení úloh z bežného života, matematizáciu reálnych situácií. Úlohy používané na krúžku si kladú za cieľ rozvíjať čítanie s porozumením, prácu so štruktúrovanými údajmi vo forme tabuliek, grafov, diagramov. Žiaci budú pracovať v skupinách, ktoré by mali podporovať rozvoj komunikačných, argumentačných zručností a rozvoj schopností spolupráce žiakov za účelom vyriešenia úlohy. • výstupy: Vytvorené budú testy (min. 6ks), pracovné listy (min. 10ks v rozsahu min. 2 A4) a iné materiály potrebné pre prácu žiakov. 3, Šikovná gazdinka • cieľová skupina: žiaci 6. ročníka • počet žiakov: minimálne 15 žiakov • osoba zodpovedná za realizáciu krúžku: Mgr. Jana Dobrová • popis krúžku: Cieľom krúžku v rámci matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti bude naučiť žiakov, ako „šikovne gazdovať“ v domácnosti – ako si zadeliť zarobené peniaze pre domácnosť a rodinu, naučiť sa pripraviť jednoduché jedlá, upiecť jednoduché múčniky, vedieť porozumieť receptu, návodu, vedieť si namerať, navážiť ingrediencie, naučiť sa stolovať a správať sa pri stole, naučiť sa základy šitia, hačkovania, pletenia, dekorovania v domácnosti, udržiavania čistoty a hygieny v domácnosti, a iné. Žiaci si budú rozvíjať nielen čitateľskú gramotnosť, ale aj matematickú a finančnú gramotnosť (premieňanie jednotiek hmotnosti a objemu), budú sa učiť riešiť aplikačné úlohy formou zážitkového učenia, čítať text s porozumením, reprodukovat' text, logicky spájať súvislosti, logicky rozdeliť činnosti pri príprave jedla, získať manuálnu zručnosť pri vykonávaní bežných domácich prácach. Multikultúrna výchova – žiaci budú pripravovať jednoduché recepty z rôznych cudzokrajných kuchýň. Zameriame sa však najmä na tradičnú slovenskú kuchyňu. Žiaci sa oboznámia aj so zásadami zdravého stravovania a zdravého životného štýlu. • výstupy: Vytvorených bude minimálne 5 pracovných listov v minimálnom rozsahu 2 strán, minimálne 1 prezentácia v rozsahu min. 10 strán, min. 2 testy v minimálnom rozsahu 2 strán, aspoň 3 videá v rozsahu 10 minút, minimálne 1 interaktívne cvičenie v rozsahu 2 strán a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu mimoškolskej činnosti. 4, Literárno - dramatický krúžok • cieľová skupina: žiaci 1. – 4.ročníka • počet žiakov: minimálne 12 žiakov • osoba zodpovedná za realizáciu krúžku: Eva Dudášová • Zámer krúžku : • vzbudiť u žiakov záujem o umeleckú literatúru, slovenské

rozprávky a čítanie • rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť • rozvíjať u žiakov vzťah k divadlu ,k dramaturgii rozprávok • spoznať prácu knihovníka v mestskej knižnici • rozvíjať slovnú zásobu žiakov • Ciele krúžku : • vedieť čítať s porozumením • vedieť dokončiť príbeh • vedieť zahrat príbeh , dramaturgia rozprávky • vedieť vystúpiť pred divákmi

s dramaturgovanou rozprávkou • vedieť vystihnúť obsah textu ilustráciou • výstupy: Vytvorených bude minimálne jedna ilustrácia - spoločný plagát, min. 3 pracovné listy, divadelné predstavenie a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu mimoškolskej aktivity. 5, Múdre hlavičky • cieľová skupina: žiaci 1. stupňa • počet žiakov: minimálne 13 žiakov • osoba zodpovedná za realizáciu krúžku: Mgr. Margaréta Kochanová • popis krúžku: Cieľom je rozvíjať u žiakov matematické myslenie, logiku, finančnú gramotnosť. Ďalším cieľom je zdokonaľovanie poznatkov získaných na vyučovaní, spájať teóriu s praxou. Žiaci budú riešiť úlohy samostatne, vo dvojiciach, či skupinovú prácou. Pomocou IKT techniky a pracovných listov budú riešiť slovné úlohy spájané s realitou, rozvíjať si čitateľskú gramotnosť i logické myslenie, komunikačné a argumentačné zručnosti. Rôzne výučbové programy im budú pomáhať zdokonaľovať svoje matematické schopnosti. • výstupy: Vytvorené budú pracovné listy (min. 10), v programe alf testy (min. 10), min. 3 interaktívne cvičenia a iné materiály na rozvíjanie matematických zručností. 6, Čítame so zábavou • cieľová skupina: žiaci 2. stupňa • počet žiakov: minimálne 12 žiakov • osoba zodpovedná za realizáciu krúžku: Mgr. Janka Kubaliaková • popis krúžku: Hlavnými aktivitami žiakov na čitateľskom krúžku bude riadené čítanie a riadená imaginácia čítaním v niekoľkých alternatívach: meditácia na báze čítaných príbehov, vizualizácia príbehu výtvarnými a dramaticko – výtvarnými technikami. Takýmto spôsobom chceme dosiahnuť viac záujmu žiakov o čítanie kníh aj na domácej pôde a tak rozvíjať techniku čítania, schopnosť pochopiť text, identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky textu, reprodukovat text, dedukovať na základe textu, utvoriť si úsudok, logicky spájať súvislosti, vyvodit hlavné myšlienky, poučenia, závery, konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami. • výstupy: Vytvorených bude minimálne 5 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany, zborník prác vytvorených deťmi a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku. 7, Hravé písma • cieľová skupina: žiaci 1. ročník • počet žiakov: minimálne 17 žiakov • osoba zodpovedná za realizáciu krúžku: Mgr. Monika Malá • popis krúžku: Témy budú prvotne zamerané hlavne na komunikáciu medzi učiteľom a žiakom a medzi žiakmi navzájom. Prioritne bude krúžok rozvíjať slovnú zásobu v oblasti tém zameraných na rodinu, školu, kamarátstvo, správnu výživu, zdravý spôsob života a na práva detí. Špecifickosť práce v 1.ročníku spočíva v čitateľskom zgramotnení šesť a sedemročných detí. Ďalšie aktivity budú teda zamerané na tvorenie viet o obrázkoch, rozklad viet na slová, slov na slabiky, slabík na hlásky. Postupne budú deti prechádzať k čítaniu s porozumením a budú pracovať s detskou literatúrou. Metódy a formy práce budú organizované tak, aby práca prebiehala hravou formou. • výstupy: Pre realizáciu krúžku bude vytvorených min. 10 pracovných listov a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu mimoškolskej činnosti, prostredníctvom ktorých sa bude rozvíjať slovná zásoba, čítanie a písanie s porozumením. Výstupom bude aj dramaturgia riekaniek, pesničiek, jednoduchých príbehov zo života detí. S týmito v závere vystúpia deti v programe pre rodičov. 8, Knihomol'kovia • cieľová skupina: žiaci 5. - 8. ročníka • počet žiakov: minimálne 17 žiakov • osoba zodpovedná za realizáciu krúžku: Mgr. Eva Nociarová • Zámer krúžku: • rozvíjať čitateľskú gramotnosť u žiakov, • vzbudiť u žiakov záujem o umeleckú literatúru, o čítanie, • vzbudiť u žiakov záujem o vlastnú tvorbu textov, • spoznať prácu knihovníka v mestskej knižnici, • rozvíjať slovnú zásobu žiakov • Ciele krúžku: • vedieť čítať s porozumením, • vedieť vyhľadávať v texte explicitné, implicitné informácie a

informácie na integráciu, • vedieť dokončiť príbeh, • vedieť zhodnotiť prečítanú knihu, vedieť vyjadriť svoj názor, • vedieť pracovať sám a v skupine, • vedieť zreprodukovať prečítaný obsah, • vedieť formulovať myšlienkové posolstvo textov, • vedieť vystihnúť obsah textu ilustráciou, • vedieť zdramatizovať text, • vedieť napísať jednoduchý scenár • výstupy: Vytvorených bude minimálne 5 pracovných listov, minimálne 2 ilustrácie, jednoduchý scenár, divadelná scéna a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu mimoškolskej činnosti. 9, Civilná ochrana • cieľová skupina: žiaci 2. stupeň • počet žiakov: minimálne 12 žiakov • osoba zodpovedná za realizáciu krúžku: Mgr. Andrej Rončák • popis krúžku: Krúžok je zameraný pre mladých záchranárov civilnej ochrany v rámci environmentálnej a geograficko - prírodovednej výchovy. Vytvorené sú dve cieľové skupiny „A“ mužstvo a „B“ mužstvo v počte žiakov 12. Krúžok precvičuje a overuje vedomosti získané učivom „Ochrana človeka a prírody“. Krúžok je prírodovednej, športovej, vedomostnej a zručnej charakteristiky. Cieľom krúžku je vysvetliť podstatu civilnej ochrany. Tento cieľ dosiahneme pomocou sústavy úloh a opatrení zameraných na ochranu života, zdravia(zásady prvej pomoci, volania na číslo 112,150,155,158, nasadenie masiek, ochrana pred požiarimi,) a majetku obyvateľstva, ako aj národného hospodárstva. Spočíva najmä v analýze možného ohrozenia (rozpoznávanie varovných signálov), vo vykonávaní opatrení na zníženie alebo elimináciu rizík ohrozenia a v odstraňovaní následkov mimoriadnych ľudských udalostí, vrátane ohrozenia civilného obyvateľstva počas vojenských konfliktov. Pomocou varovných signálov sa žiaci naučia rozpoznať o aký typ ohrozenia sa jedná. Naučia sa „Prvá pomoc pri poraneniach hlavy“, „Prvá pomoc pri krvácaní“, „Prvá pomoc pri zlomenine dolnej a hornej končatiny“, „KPR“. Pomocou obrázkov budú spoznávať topografické značky. • výstupy: Vytvorené budú testy z dopravnej výchovy, geografie, civilnej ochrany, ochrany pred požiarimi, zdravotníckej prípravy a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu mimoškolskej činnosti. 10, Zdravotnícky krúžok • cieľová skupina: žiaci 5. ročník (minimálne 8 žiakov), 6. - 9. ročník (minimálne 12 žiakov) • počet žiakov: minimálne 20 žiakov • osoba zodpovedná za realizáciu krúžku: Mgr. Barbora Tatranská • popis krúžku: Cieľom krúžku v rámci prírodovednej gramotnosti je viesť žiakov ku zdravému životnému štýlu (zdravé stravovanie, pohyb na čerstvom vzduchu, oddych, boj proti stresu, ako predchádzať obezite atď), naučiť ich aký je ľudský život nesmierne dôležitý, preto ho musíme chrániť, zásady prvej pomoci, ktorá je veľmi dôležitá pre záchranu ľudského života, z toho dôvodu, že neraz sme svedkami udalostí, keď človek nevie, nechce, bojí sa poskytnúť prvú pomoc, aj keď by pri tom mohol zachrániť nejedného ľudský život. Naučiť ich všetko o používaní a následnej hrozbe drog, prevencia pred negatívnymi javmi, ochrana a záchrana človeka je bezpečnostná gramotnosť - schopnosť jedinca empaticky rozpoznať, pochopiť a konať tak, aby pri všetkej svojej činnosti v škole i mimo nej robil len premyslené činnosti prospešné sebe, svojim blízkym s prihliadnutím na prevenciu pred prípadnými negatívnymi javmi ohrozujúcimi zdravie a život a v prípade dopadu týchto javov na človeka vedel zaujať adekvátne stanovisko a činnosť na odvrátenie ďalších rizík, zodpovedajúcich potrebám jeho života a života iných. • výstupy: Vytvorené budú rôzne zaujímavé články týkajúce sa daných tém ako napríklad Darcovstvo krvi, Nebezpečenstvo pohlavných chorôb, Liečivé rastliny, Poruchy príjmu potravy atď. V rámci čitateľskej gramotnosti k článkom budú prichystané pracovné listy, zložené z jednotlivých úloh, obrázkov, tajničiek, ako aj videá, ktoré zachytávajú podanie prvej pomoci záchranármi v rôznych situáciách, niekoľko power-pointových prezentácií (téma „Drogy“, „Zdravá výživa“, „Prvá pomoc pri poraneniach hlavy“, „Prvá pomoc pri krvácaní“, „Prvá pomoc pri zlomenine dolnej a hornej končatiny“, „KPR“), úlohy vytvorené v Activinspire na tému „Vitamíny“, „Alkoholizmus“, „Lekárnička“. V rámci uvedenej aktivity bude obsadená pozícia korektora vytvorených študijných materiálov, ktorý bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP zo strany poskytovateľa. Korektor vytvorených študijných materiálov bude pracovať na základe dohody o vykonaní práce.

	Výstupom jeho práce bude zjednotenie a korekcia výstupov všetkých pedagogických zamestnancov, ktorí budú zabezpečovať mimoškolskú činnosť v rámci tejto aktivity
Hlavná aktivita 2	<p>2. Aktivita: Rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov Trvanie aktivity: 07/2019 – 07/2023 Aby sme mohli zvyšovať kvalitu vyučovacieho procesu je potrebné aj neustále vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tak sme ako druhú aktivitu zvolili práve vzdelávanie pedagogických zamestnancov, čím dokážeme prispieť k naplneniu cieľa aktivity 1 ale aj k cieľom operačného programu Ľudské zdroje. Typ aktivity: Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností. Konkrétny cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Pôjde o neakreditované školenia, ktoré zabezpečia interný zamestnanci školy. Keďže pôjde o vzdelávanie zabezpečené z interných zdrojov, tak v zmysle Výzvy na predkladanie žiadostí o NFP využijeme pri financovaní tejto aktivity štandardnú stupnicu jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov. Realizácia aktivity bude prebiehať v priestoroch školy a na jej realizáciu sa bude používať zakúpené vybavenie a zariadenie (notebooky, interaktívne tabule, projektor, a i.) a didaktické prostriedky. V rámci tejto aktivity okrem zabezpečenia potrebného zariadenia a vybavenia plánujeme aj verejné obstarávanie na školiaci materiál a potreby pre realizáciu školení. Všetky verejné obstarávania budeme realizovať v dostatočnom časovom predstihu, tak aby bola zabezpečená bezproblémová realizácia tejto aktivity. Výstupom aktivity bude certifikát - osvedčenie o absolvovaní vzdelávania. V rámci aktivity budú zrealizované nasledovné školenia s využitím obstaraného zariadenia a vybavenia: 1. Zvyšovanie počítačovej gramotnosti Lektor: bude vybraný po schválení projektu Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci Rozsah: 55 hodín Počet účastníkov: 12 Obsahová náplň: Digitálna kompetencia si vyžaduje riadne porozumenie a vedomosti o povahe, úlohe a príležitostiach IKT v súvislosti s výučbou. Patria sem hlavné počítačové aplikácie ako textový a tabuľkový procesor, databázy, ukladanie a riadenie informácií a porozumenie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s internetom a komunikáciou pomocou elektronických médií. Pedagógovia by mali takisto chápať, ako môžu s IKT podporovať kreativitu a inovácie, a musia si byť vedomí problematiky súvisiacej s platnosťou a spoľahlivosťou dostupných informácií a s právnymi a etickými princípmi interaktívneho používania IKT. Potrebné zručnosti zahŕňajú schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať informácie a používať ich kritickým a systematickým spôsobom, používať nástroje na tvorbu, prezentáciu a porozumenie zložitým informáciám a sprístupniť si, vyhľadávať a používať služby založené na internete. Školenie má za úlohu pripraviť pedagogických zamestnancov využívať získané zručnosti v pedagogickej praxi. 2. Práca s modernou didaktickou technikou a jej využitie vo vyučovacom procese Lektor: bude vybraný po schválení projektu Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci Rozsah: 55 hodín Počet účastníkov: 12 Obsahová náplň: Efektívna práca so zakúpeným zariadením a vybavením, praktická práca s IKT technológiami – využitie v rámci mimoškolskej činnosti - krúžky a vo vyučovacom procese. 3. Tvorba interaktívnych učebných materiálov Lektor: bude vybraný po schválení projektu Cieľová skupina:</p>

	pedagogickí zamestnanci Rozsah: 55 hodín Počet účastníkov: 12 Obsahová náplň: 1. Metodika tvorby textových študijných materiálov, 2. Prevod textových študijných materiálov do formy elektronickej prezentácie, 3. Príprava elektronických študijných materiálov a pod.
Hlavná aktivita 3	3. Aktivita: Riadenie projektu Trvanie aktivity: 07/2019 - 07/2023 V rámci riadenia projektu budú zamestnaní pracovníci, ktorí splňajú, resp. budú splňať kvalifikačné požiadavky na uvedené pozície definované poskytovateľom. Finančný manažér a manažér monitorovania budú pracovať na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru a budú zabezpečení po schválení projektu. Požiadavky na týchto pracovníkov sú nastavené tak, aby projektový tím úspešne zvládol zabezpečiť implementáciu projektu. Projektový manažér a Administratívny pracovník bude pracovať na projekte na základe rozšírenia pracovnej zmluvy. Aktivity projektu sú v súlade so špecifickým cieľom 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov v rámci prioritnej osi 1 Vzdelávanie OP Ľudské zdroje. Hodnoty merateľných ukazovateľov projektu sú podľa nás reálne dosiahnuteľné vzhľadom na zameranie školy a na základe skúseností z minulých rokov s výnimkou okolností, ktoré nedokáže škola ovplyvniť. Publicita projektu bude zabezpečená v súlade s manuálom pre informovanie a komunikáciu. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia a didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb, kníh. S realizáciou verejných obstarávaní sa začne podľa plánovaného harmonogramu 07/2019, tak aby sa zabezpečila plynulá a efektívna realizácia projektu. Ukončenie procesov verejných obstarávaní plánujeme v 08/2019. Aktivity projektu sú oprávnené z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi rovnosť mužov a žien, nediskriminácia a udržateľný rozvoj.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.