

DODATOK Č. 5 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 133/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku 133/2009/1.1/OPV/D05 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov : Základná škola
 sídlo : Ráková č. 950, 023 51 Ráková
 Slovenská republika
 zapísaný v : registri organizácií
 konajúci : Mgr. Jozef Haviar
 IČO: 17066867
 DIČ: 2020552050
 banka: Dexia banka Slovensko, a.s.
 číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky
 zálohové platby:² a) _____
 b) _____
 predfinancovanie:³ a) _____
 b) _____
 refundácia:⁴ a) _____
 b) _____

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej aj „Zmluvné strany“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 133/2009/1.1/OPV (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu **26110130196**, v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 133/2009/1.1/OPV/D01, v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 133/2009/1.1/OPV/D02, v znení Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku 133/2009/1.1/OPV/D03, v znení Dodatku č. 4 – registračné číslo Dodatku 133/2009/1.1/OPV/D04, Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 7. decembra 2009, Usmernenia Poskytovateľa č. 2 zo dňa 11. mája 2010 a Usmernenia Poskytovateľa č. 3 zo dňa 22. 9. 2010, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

(1) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 5.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 5 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

- (2) Príloha č. 5 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“** sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 5.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 5 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1)** Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2)** Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3)** Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4)** Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom doručenia Dodatku Poskytovateľovi.
- (5)** Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Rákovej, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Prílohy:

Príloha č. 1 Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2 Podrobný popis aktivít projektu

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 5 k Zmluve o poskytnutí NFP

Časový rámec realizácie Projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Školenia učiteľov v nových metódach zavádzaných na 1. stupni základnej školy	03/2010	03/2011
1.2 Školenia učiteľov v nových metódach zavádzaných na 2. stupni základnej školy pre prírodovedné predmety	01/2010	03/2011
1.3 Školenia učiteľov v nových metódach zavádzaných na 2. stupni základnej školy pre humanitné predmety	01/2010	03/2011
2.1 Transformácia výchovno –vzdelávacieho procesu na 1. stupni základnej školy	09/2011	06/2012
2.2 Transformácia výchovno – vzdelávacieho procesu na 2. stupni základnej školy pre prírodovedné predmety	09/2011	06/2012
2.3 Transformácia výchovno –vzdelávacieho procesu na 2. stupni základnej školy pre humanitné predmety	09/2011	06/2012
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	10/2009	06/2012
Publicita a informovanosť	10/2009	06/2012

Príloha č. 2 k Dodatku č. 5 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny Projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny								
žiaci základnej školy	Cieľová skupina žiaci: Celkový počet – 333 žiakov Na 1. stupni - 129 žiakov: - na 1. stupni chlapci – 68 - na 1. stupni dievčatá – 61 Na 2. stupni - 204 žiakov: - na 2. stupni chlapci – 99 - na 2. stupni dievčatá - 105 Vekovú štruktúru tvoria žiaci od 6 do 15 rokov. Našu školu navštevuje 16 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.								
učitelia základnej školy	Cieľová skupina - učitelia Celkový počet zúčastnených na projekte – 21 učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov: - pre 1. stupeň základnej školy – 6 učiteľov - pre 2. stupeň základnej školy – 15 20 učiteľov má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa a jeden z učiteľov vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa. Z celkového počtu učiteľov je: <table border="0"> <tr> <td>Žien – 18</td> <td>Žien do 45 - 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Žien nad 45 – 9</td> </tr> <tr> <td>Mužov – 3</td> <td>Mužov do 45 – 1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mužov nad 45 - 2</td> </tr> </table>	Žien – 18	Žien do 45 - 9		Žien nad 45 – 9	Mužov – 3	Mužov do 45 – 1		Mužov nad 45 - 2
Žien – 18	Žien do 45 - 9								
	Žien nad 45 – 9								
Mužov – 3	Mužov do 45 – 1								
	Mužov nad 45 - 2								

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity 1	
Názov aktivity	1.1 Školenia učiteľov v nových metódach zavádzaných na 1. stupni základnej školy
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je prostredníctvom plánovaných školení zvýšiť odbornosť učiteľov a tak zabezpečiť kvalifikovanú implementáciu nových metód do predmetov 1. stupňa – Matematika, Prvouka, Slovenský jazyk a literatúra, Prírodoveda a Výtvarná výchova.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2010 – 31.03.2011
Popis aktivity	Čas: aktivita bude trvať 9 mesiacov Funkcia a vstupy: implementácia nových metód v rámci predmetov 1. stupňa je nevyhnutne spojená s dostatočnými

	znalosťami odborných pracovníkov, ktorí budú nové metódy zavádzať. V súčasnosti učitelia nedisponujú týmito znalosťami a zvýšenie kvalifikácie učiteľov bude preto nevyhnutné a zabezpečené prostredníctvom naplánovaných školení. <u>Činnosti:</u> - absolvovanie školenia s obsahom <i>inscenačné, kognitívne a zážitkové metódy</i> - absolvovanie školenia s obsahom <i>metóda hrou</i> - absolvovanie školenia s obsahom <i>problémové a brainstormingové metódy</i> - absolvovanie školenia s obsahom <i>kooperatívne vyučovanie</i> <u>Výstupy:</u> výstupom aktivity budú vyškolení učitelia a zrealizované školenia pre učiteľov daného predmetu. <u>Riziká realizácie:</u> - medzi riziká, ktoré môžu nastať môžeme zaradiť nedostatočné obsahové naplnenie školení pre dané predmety. Toto riziko minimalizujeme predbežným prieskumom požiadaviek učiteľov. - medzi ďalšie možné riziká sme zaradili nedostatočnú kvalitu školení, ktorá závisí od dodávateľa školení. Riziko minimalizujeme kritériami, ktoré budú musieť uchádzači o dodávku splňať (referencie, dĺžka pôsobenia na trhu). - nezáujem učiteľov o školenia je ďalšie z možných rizík aktivity. Nakoľko sú cieľovou skupinou učitelia, základným predpokladom pre úspech aktivity je ich záujem o školenia. Toto riziko sme minimalizovali predchádzajúcou analýzou požiadaviek jednotlivých učiteľov.
Metodológia aktivity	Skvalitnenie odbornej prípravy učiteľov pre predmety 1. stupňa bude realizované prostredníctvom naplánovaných školení. Vhodnosť zvolených druhov školení vychádza zo zrealizovaného prieskumu požiadaviek a záujmu učiteľov, ktorí sa budú týchto školení zúčastňovať. Školenie prispeje k zvýšeniu kvalifikácie našich pedagogických zamestnancov, čím sa stanú i konkurencieschopnejšími na trhu práce. Školenia budú podliehať verejnému obstarávaniu, nakoľko škola nedisponuje lektormi ani vysoko kvalifikovanými odborníkmi v navrhovaných oblastiach vzdelávania.
Cieľová skupina	<u>1. Učitelia základnej školy (6)</u> Pohlavie: ženy: 6 muži: 0 Vek: ženy do 45 rokov: 3 ženy nad 45 rokov: 3
Výstupy aktivity	<u>Výstupy:</u> - 4 školenia pre učiteľov 1. stupňa - 6 zúčastnených učiteľov na školení s obsahom <i>inscenačné, kognitívne a zážitkové metódy</i> - 6 zúčastnených učiteľov na školení s obsahom <i>problémové a brainstormingové metódy</i> - 6 zúčastnených učiteľov na školení s obsahom <i>kooperatívne vyučovanie</i> - 6 zúčastnených učiteľov na školení so zameraním na

	<i>metódu hrou</i> <u>Transfer na aktivity:</u> Výstupy tejto aktivity sú nevyhnutné pre úspešné zvládnutie aktivity 2.1 <i>Transformácia výchovno-vzdelávacieho procesu na 1. stupni základnej školy</i>. Zabezpečenie ďalšieho vzdelávania učiteľov je nevyhnutné pre správnu a efektívnu implementáciu nových metód vyučovania. Vytvára poznatkovú základňu pre odborných pracovníkov.
Spôsob získavania spätnej väzby	Na pravidelných organizačných poradách bude koordinátor predkladať výsledky svojej činnosti, ako plnia stanovené čiastkové úlohy projektovému manažérovi vo forme správy. Výsledky, návrhy a pripomienky v rámci diskusie budú zapracované do ďalších úloh. Dotazníkom pre učiteľov budeme zisťovať koľko a akou mierou sa zapájajú do činnosti v rámci prislúchajúcej aktivity projektu.

Podrobný popis aktivity 2	
Názov aktivity	1.2 Školenia učiteľov v nových metódach zavádzaných na 2. stupni základnej školy pre prírodovedné predmety
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je prostredníctvom plánovaných školení zvýšiť odbornosť učiteľov a tak zabezpečiť kvalifikovanú implementáciu nových metód do prírodovedných predmetov 2. stupňa – do Matematiky, Prírodopisu, Zemepisu a Fyziky.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.01.2010 – 31.03.2011
Popis aktivity	<u>Čas:</u> aktivita bude trvať 12 mesiacov <u>Funkcia a vstupy:</u> implementácia nových metód v rámci predmetov 2. stupňa je nevyhnutne spojená s dostatočnými znalosťami odborných pracovníkov, ktorí budú nové metódy zavádzať. V súčasnosti učitelia nedisponujú týmito znalosťami a zvýšenie kvalifikácie učiteľov bude preto nevyhnutné a zabezpečené prostredníctvom naplánovaných školení <u>Činnosti:</u> - absolvovanie školenia s obsahom <i>projektové vyučovanie</i> - absolvovanie školenia s obsahom <i>experimentálne metódy</i> - absolvovanie školenia s obsahom <i>spracovanie získaných poznatkov prostredníctvom IKT do digitálnej podoby</i> - absolvovanie školenia s obsahom <i>kooperatívne vyučovanie</i> <u>Výstupy:</u> výstupom aktivity budú vyškolení učitelia a zrealizované školenia pre učiteľov daného predmetu. <u>Riziká realizácie:</u> - medzi riziká, ktoré môžu nastať môžeme zaradiť nedostatočné obsahové naplnenie školení pre dané predmety. Toto riziko minimalizujeme predbežným prieskumom požiadaviek učiteľov. - medzi ďalšie možné riziká sme zaradili nedostatočnú kvalitu školení, ktorá závisí od dodávateľa školení. Riziko minimalizujeme kritériami, ktoré budú musieť uchádzači o dodávku spĺňať (referencie, dĺžka pôsobenia na trhu). - nezáujem učiteľov o školenia je ďalšie z možných rizík aktivity.

	Nakoľko sú cieľovou skupinou učitelia, základným predpokladom pre úspech aktivity je ich záujem o školenia. Toto riziko sme minimalizovali predchádzajúcou analýzou požiadaviek jednotlivých učiteľov.
Metodológia aktivity	Skvalitnenie odbornej prípravy učiteľov pre predmety 2. stupňa bude realizované prostredníctvom naplánovaných školení. Vhodnosť zvolených druhov školení vychádza zo zrealizovaného prieskumu požiadaviek a záujmu učiteľov, ktorí sa budú týchto školení zúčastňovať. Školenie prispeje k zvýšeniu kvalifikácie našich pedagogických zamestnancov, čím sa stanú i konkurencieschopnejšími na trhu práce. Školenia budú podliehať verejnému obstarávaniu, nakoľko škola nedisponuje lektormi ani vysoko kvalifikovanými odborníkmi v navrhovaných oblastiach vzdelávania.
Cieľová skupina	1. Učitelia základnej školy (6) Pohlavie: ženy: 6 muži: 0 Vek: ženy do 45 rokov: 2 ženy nad 45 rokov: 4
Výstupy aktivity	<u>Výstupy:</u> - 4 školenia pre učiteľov 2. stupňa prírodovedných predmetov - 6 zúčastnených učiteľov na školení s obsahom <i>projektové vyučovanie</i> - 6 zúčastnených učiteľov na školení s obsahom <i>experimentálne metódy</i> - 6 zúčastnených učiteľov na školení s obsahom <i>spracovanie získaných poznatkov prostredníctvom IKT do digitálnej podoby</i> - 6 zúčastnených učiteľov na školení s obsahom <i>kooperatívne vyučovanie</i> <u>Transfer na aktivity:</u> Výstupy tejto aktivity sú nevyhnutné pre úspešné zvládnutie aktivity 2.2 <i>Transformácia výchovno-vzdelávacieho procesu na 2. stupni základnej školy pre prírodovedné predmety</i> . Zabezpečenie ďalšieho vzdelávania učiteľov je nevyhnutné pre správnu a efektívnu implementáciu nových metód vyučovania. Vytvára poznatkovú základňu pre odborných pracovníkov.
Spôsob získavania spätnej väzby	Na pravidelných organizačných poradách bude koordinátor predkladať výsledky svojej činnosti, ako plnia stanovené čiastkové úlohy projektovému manažérovi vo forme správy. Výsledky, návrhy a pripomienky v rámci diskusie budú zapracované do ďalších úloh. Dotazníkom pre učiteľov budeme zisťovať koľko a akou mierou sa zapájajú do činnosti v rámci prislúchajúcej aktivity projektu.

Podrobný popis aktivity 3	
Názov aktivity	1.3 Školenia učiteľov v nových metódach zavádzaných na 2. stupni základnej školy pre humanitné predmety
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je prostredníctvom plánovaných školení zvýšiť odbornosť učiteľov a tak zabezpečiť kvalifikovanú implementáciu

	nových metód do humanitných predmetov 2. stupňa – Slovenský jazyk a literatúra, Anglický/nemecký jazyk, Dejepis, Náboženská/etická výchova, Hudobná výchova, Občianska výchova, Telesná výchova.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.01.2010 – 31.03.2011
Popis aktivity	<u>Čas:</u> aktivita bude trvať 12 mesiacov <u>Funkcia a vstupy:</u> implementácia nových metód v rámci predmetov 2. stupňa je nevyhnutne spojená s dostatočnými znalosťami odborných pracovníkov, ktorí budú nové metódy zavádzať. V súčasnosti učitelia nedisponujú týmito znalosťami a zvýšenie kvalifikácie učiteľov bude preto nevyhnutné a zabezpečené prostredníctvom naplánovaných školení <u>Činnosti:</u> - absolvovanie školenia s obsahom <i>projektové vyučovanie</i> - absolvovanie školenia s obsahom <i>spracovanie získaných poznatkov prostredníctvom IKT do digitálnej podoby a práca s interaktívnymi materiálmi</i> - absolvovanie školenia s obsahom <i>kooperatívne vyučovanie</i> <u>Výstupy:</u> výstupom aktivity budú vyškolení učitelia a zrealizované školenia pre učiteľov daného predmetu. <u>Riziká realizácie:</u> - medzi riziká, ktoré môžu nastať môžeme zaradiť nedostatočné obsahové naplnenie školení pre dané predmety. Toto riziko minimalizujeme predbežným prieskumom požiadaviek učiteľov. - medzi ďalšie možné riziká sme zaradili nedostatočnú kvalitu školení, ktorá závisí od dodávateľa školení. Riziko minimalizujeme kritériami, ktoré budú musieť uchádzači o dodávku spĺňať (referencie, dĺžka pôsobenia na trhu). - nezáujem učiteľov o školenia je ďalšie z možných rizík aktivity. Nakoľko sú cieľovou skupinou učitelia, základným predpokladom pre úspech aktivity je ich záujem o školenia. Toto riziko sme minimalizovali predchádzajúcou analýzou požiadaviek jednotlivých učiteľov.
Metodológia aktivity	Skvalitnenie odbornej prípravy učiteľov pre predmety 2. stupňa bude realizované prostredníctvom naplánovaných školení. Vhodnosť zvolených druhov školení vychádza zo zrealizovaného prieskumu požiadaviek a záujmu učiteľov, ktorí sa budú týchto školení zúčastňovať. Školenie prispeje k zvýšeniu kvalifikácie našich pedagogických zamestnancov, čím sa stanú i konkurencieschopnejšími na trhu práce. Školenia budú podliehať verejnému obstarávaniu, nakoľko škola nedisponuje lektormi ani vysoko kvalifikovanými odborníkmi v navrhovaných oblastiach vzdelávania.
Cieľová skupina	<u>1. Učitelia základnej školy (10)</u> Pohlavie: ženy: 7 muži: 3 Vek: ženy do 45 rokov: 4 ženy nad 45 rokov: 3 muži do 45 rokov: 1

	ženy do 45 rokov: 2
Výstupy aktivity	<u>Výstupy:</u> - 3 školenia pre učiteľov 2. stupňa humanitných predmetov - 10 zúčastnených učiteľov na školení s obsahom <i>projektové vyučovanie</i> - 10 zúčastnených učiteľov na školení s obsahom <i>spracovanie získaných poznatkov prostredníctvom IKT do digitálnej podoby</i> - 10 zúčastnených učiteľov na školení s obsahom <i>kooperatívne vyučovanie</i> <u>Transfer na aktivity:</u> Výstupy tejto aktivity sú nevyhnutné pre úspešné zvládnutie aktivity 2.3 <i>Transformácia výchovno–vzdelávacieho procesu na 2. stupni základnej školy pre prírodovedné predmety</i>. Zabezpečenie ďalšieho vzdelávania učiteľov je nevyhnutné pre správnu a efektívnu implementáciu nových metód vyučovania. Vytvára poznatkovú základňu pre odborných pracovníkov.
Spôsob získavania spätnej väzby	Na pravidelných organizačných poradách bude koordinátor predkladať výsledky svojej činnosti, ako plnia stanovené čiastkové úlohy projektovému manažérovi vo forme správy. Výsledky, návrhy a pripomienky v rámci diskusie budú zapracované do ďalších úloh. Dotazníkom pre učiteľov budeme zisťovať koľko a akou mierou sa zapájajú do činnosti v rámci prislúchajúcej aktivity projektu.

Podrobný popis aktivity 4	
Názov aktivity	2.1 Transformácia výchovno–vzdelávacieho procesu na 1. stupni základnej školy
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je prostredníctvom obsahovej prestavby a zavedením nových metód výučby transformovať výchovno–vzdelávacie proces na 1. stupni. Učitelia využijú inovatívne metódy na vytváranie prostredia pre efektívne učenie v triedach a zároveň žiaci získajú nové vedomosti v súlade s rozvojom ich osobnosti a kľúčových zručností. Súčasťou prestavby je aj modernizácia didaktických prostriedkov, ktoré sú nevyhnutnou súčasťou modernej školy.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.09.2011 – 30.06.2012
Popis aktivity	<u>Čas:</u> aktivita bude realizovaná počas 6 mesiacov, t.j. počas jedného školského roka. <u>Vstupy:</u> Na základe vypracovaných a schválených návrhov potrebnej pedagogickej dokumentácie na implementáciu do vzdelávacieho programu inovujeme obsah vzdelávania, didaktických prostriedkov a zavedieme nové metódy výučby na 1. stupni ZŠ. <u>Čiastkové činnosti</u> pre jednotlivé predmety s dôrazom na 1. ročník ZŠ: <i>Matematika</i> – efektívne využívanie moderných učebných pomôcok, metód a pri vyučovaní matematiky, stavba modelov

	pomocou priestorových dielcov, vytváranie plošných mozaikových doštičiek, aktivity smerované k rozvoju manuálnych zručností, tvorivosti, predstavivosti a pod. <i>Slovenský jazyk a literatúra</i> – aktivity žiakov smerované k rozvoju čítania s porozumením a na rozširovanie slovnej zásoby, orientácia v literatúre pre deti. Práca s knihou v školskej knižnici, organizácia dní hlasného čítania, riešenie cvičení pomocou počítačov a interaktívnej tabule. Prostredníctvom vhodnej didaktickej techniky využívať techniky skladania, zostavovania, zoskupovania. <i>Prvouka</i> – aktivita žiakov bude zameraná na spracovanie jednotlivých tematických celkov do detskej encyklopédie. Práca žiakov bude pozostávať s práce v prírode, doma, činnosti budú zamerané tak, aby využívali na spracovanie rôzne moderné pomôcky (počítač, videokamera, fotoaparát, skener a pod.). <i>Výtvarná výchova</i> – aktivity žiakov budú smerovať na rozvíjanie rôznych techník maľovania podľa tematického zamerania, časť hodín sa bude venovať spracovaniu grafickej informácie na počítači. <i>Prírodoveda</i> – aktivity žiakov budú smerovať na efektívnejšie spracovanie oblastí podľa tematického zamerania. Osvojovanie si učiva prostredníctvom odborných dokumentov, prácou s rôznymi atlasmi rastlín a zvierat. Spracovanie zvolenej tematiky pomocou fotoaparátu a následné vytvorenie leporela alebo jednoduchej publikácie. <u>Výstupy:</u> výstupom aktivity budú inovované metodické materiály pre jednotlivé predmety, obstarané moderné didaktické prostriedky, potrebná pedagogická dokumentácia, časovo – tematické plány pre jednotlivé predmety a vypracované žiacke materiály. <u>Riziká realizácie:</u> - jedným z možných rizík aktivity je nesprávne postavený obsah nových metód. Toto riziko chceme minimalizovať prostredníctvom monitoringu jednotlivých činností zo strany členov projektového tímu a tiež komunikáciou s odborníkmi v danej oblasti. – ďalším možným rizikom je nedostatočné skúsenosti učiteľov so zavádzaním nových metód. Kvalita výučby bude monitorovaná koordinátorom aktivity a prostredníctvom spätnej väzby zistíme úspešnosť obsahovej prestavby výchovno–vzdelávacieho procesu a inovácie metód.
Metodológia aktivity	Aktivity je naplánovaná na 10 mesiacov a bude realizovaná vyškolenými učiteľmi spolu s odborným dohľadom koordinátora a finančného manažéra. V rámci nových metód vzdelávania budeme v príslušnom odbornom predmete uplatňovať princípy aktívneho vzťahu učiteľov a žiakov. V prípravnej fáze koordinátor jednotlivých predmetov stanoví čiastkové ciele a úlohy pre odborní personál. Následne prebehne

	pilotné overovanie inovovaného obsahu v rámci vzdelávacieho programu školy. Na základe získaných poznatkov sa vypracujú organizačné opatrenia na ďalšie pokračovanie projektu. Ďalšou fázou bude zavádzanie inovovaného obsahu, metód v ďalšom rozvoji školy s prihliadnutím na získané poznatky v rámci pilotného overovania. Realizácia aktivít, ktoré budú smerovať k rozvoji kľúčových kompetencií žiaka s ohľadom na región.
Cieľová skupina	<u>1. Učitelia základnej školy (6)</u> Pohlavie: ženy: 6 muži: 0 Vek: ženy do 45 rokov: 3 ženy nad 45 rokov: 3 <u>2. Žiaci na 1. stupni základnej školy</u> Celkový počet - 129 žiakov: - na 1. stupni chlapci – 68 na 1. stupni dievčatá – 61
Výstupy aktivity	<u>Výstupy:</u> - 5 metodických materiálov pre každý predmet, - 5 pedagogických dokumentácií, - 5 spracovaných a upravených časovo-tematické plánov pre jednotlivé predmety, - vypracovaných žiackych materiálov pre 5 predmetov, - obstaraná didaktická technika: 10 ks notebookov, 1 multifunkčné zariadenie, 2 digitálne fotoaparáty pre účely fotodokumentácie, 1 digitálna videokamera, 5 interaktívnych tabúl, 5 e-Beam systémov, 5 dataprojektorov - 11 druhov obstaraných didaktických pomôcok pre predmety na 1. stupni <u>Transfer na iné aktivity:</u> Výstupy tejto aktivity budú nadväzujúce na aktivitu 1.1 Školenia učiteľov v nových metódach zavádzaných na 1. stupni základnej školy. Aktivitu budú realizovať vyškolení učitelia pre daný predmet. Implementácia nových metód do vyučovacieho procesu môže odhaliť aj ďalšie chýbajúce vedomosti učiteľov, následkom čoho môže dôjsť k úprave štruktúry ďalšieho vzdelávania resp. obsahu jednotlivých školení.
Spôsob získavania spätnej väzby	Na pravidelných organizačných poradoch si koordinátor odbornej aktivity zhromaždí požadované údaje o plnení čiastkových cieľov v rámci jednotlivých činností. Porovná výchovno-vzdelávacie výsledky s použitím inovovaného obsahu, metód a foriem práce s predchádzajúcim obdobím a výsledkom bude revízia správa pre projektového manažéra. Odborní personál predloží dotazník, z ktorého návrhy a pripomienky budú zapracované do ďalších úloh.

Podrobný popis aktivity 5

Názov aktivity	2.2 Transformácia výchovno-vzdelávacieho procesu na 2. stupni základnej školy pre prírodovedné predmety
----------------	---

Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je prostredníctvom obsahovej prestavby a zavedením nových metód výučby transformovať výchovno-vzdelávací proces na 2. stupni pre prírodovedecké predmety. Učitelia využijú inovatívne metódy na vytváranie prostredia pre efektívne učenie v triedach a zároveň žiaci získajú nové vedomosti v súlade s rozvojom ich osobnosti a kľúčových zručností. Súčasťou prestavby je aj modernizácia didaktických prostriedkov, ktoré sú nevyhnutnou súčasťou modernej školy.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.09.2011 – 30.06.2012
Popis aktivity	<u>Čas</u>: aktivita bude realizovaná počas 6 mesiacov, t.j. počas jedného školského roka. <u>Vstupy</u>: Na základe vypracovaných a schválených návrhov potrebnej pedagogickej dokumentácie na implementáciu do vzdelávacieho programu inovujeme obsah vzdelávania, didaktických prostriedkov a zavedieme nové metódy výučby na 2. stupni ZŠ. <u>Čiastkové činnosti</u> pre jednotlivé predmety s dôrazom na 5. ročník ZŠ: <i>Matematika</i> – zavedenie aktívnejšieho využívania IKT do vyučovania s dôrazom na rozvíjanie predstavivosti a názornosti. Aktivity budú smerovať na prácu s interaktívnou tabuľou, cvičenia a metodické postupy budú zamerané na využitie v reálnom živote, riešenie problémových úloh. V súvislosti s prechodom na euro sa budú riešiť úlohy s prihliadnutím na túto zmenu. <i>Fyzika</i> – inovácia metód, a obsahu vyučovania prostredníctvom moderných didaktických prostriedkov. Aktivity budú smerovať na realizáciu takých činností žiakov, aby sa rozvíjalo ich logické myslenie, praktické zručnosti s príslušnou väzbou na využívanie IKT vo vyučovaní. Praktické činnosti budú zamerané na využitie didaktických prostriedkov vysvetľujúcich fyzikálne zákonitosti, podporu experimentovania na získavanie nových vedomostí a zručností. Využívanie programu Crocodile clips. <i>Prírodopis</i> – východiskom na implementáciu nového obsahu a metód práce vo výchovno-vzdelávacom procese je inovácia didaktických prostriedkov biológie. Hlavným cieľom je spoznanie a popisovanie fauny a flóry nášho regiónu. Vypracovať metódy na spracovanie potrebných informácií o rastlinstve a živočíšstve a zo získaných poznatkov vytvoriť virtuálnu pomôcku (DVD) na vyučovanie. <i>Zemepis</i> – aktivity žiakov budú zamerané na spracovanie tematických oblastí vyučovania zemepisu na základnej škole. Žiaci a ich činnosť bude zameraná na spracovanie projektov (Naša Európa – priblíženie a spoznanie európskych štátov, Raková a životné prostredie – zmapovanie životného prostredia v obci, Náučný chodník – pokus o vytvorenie náučného chodníka)

	v obci, Európska únia – vytvorenie žiackej brožúry o EÚ. <u>Výstupy:</u> výstupom aktivity budú inovované metodické materiály pre jednotlivé predmety, obstarané moderné didaktické prostriedky, potrebná pedagogická dokumentácia, časovo – tematické plány pre jednotlivé predmety a vypracované žiacke materiály. <u>Riziká realizácie:</u> - jedným z možných rizík aktivity je nesprávne postavený obsah nových metód. Toto riziko chceme minimalizovať prostredníctvom monitoringu jednotlivých činností zo strany členov projektového tímu a tiež komunikáciou s odborníkmi v danej oblasti. – ďalším možným rizikom je nedostatočné skúsenosti učiteľov so zavádzaním nových metód výučby. Kvalita výučby bude monitorovaná koordinátorom aktivity a prostredníctvom spätnej väzby zistíme úspešnosť obsahovej prestavby výchovno–vzdelávacieho procesu a inovácie metód.
Metodológia aktivity	Aktivity je naplánovaná na 10 mesiacov a bude realizovaná vyškolenými učiteľmi spolu s odborným dohľadom koordinátora a finančného manažéra. V rámci nových metód vzdelávania budeme v príslušnom odbornom predmete uplatňovať princípy aktívneho vzťahu učiteľov a žiakov. V prípravnej fáze koordinátor jednotlivých predmetov stanoví čiastkové ciele a úlohy pre odborní personál. Následne prebehne pilotné overovanie inovovaného obsahu v rámci vzdelávacieho programu školy. Na základe získaných poznatkov sa vypracujú organizačné opatrenia na ďalšie pokračovanie projektu. Ďalšou fázou bude zavádzanie inovovaného obsahu, metód v ďalšom rozvoji školy s prihliadnutím na získané poznatky v rámci pilotného overovania. Realizácia aktivít, ktoré budú smerovať k rozvoji kľúčových kompetencií žiaka s ohľadom na región.
Cieľová skupina	<u>1. Učitelia základnej školy (6)</u> Pohlavie: ženy: 6 muži: 0 Vek: ženy do 45 rokov: 2 ženy nad 45 rokov: 4 <u>Žiaci na 2. stupni (204 žiakov):</u> - na 2. stupni chlapci – 99 - na 2. stupni dievčatá - 105
Výstupy aktivity	<u>Výstupy:</u> - 4 metodické materiály pre každý predmet, - 4 pedagogické dokumentácie, - 4 spracované a upravené časovo-tematické plány pre jednotlivé predmety, - vypracovaných žiackych materiálov pre 4 predmety, - obstaraná didaktická technika: 10 ks notebookov, 1 multifunkčné zariadenie, 2 digitálne fotoaparáty pre účely fotodokumentácie, 1 digitálna videokamera, 5 interaktívnych

	tabúl', 5 e-Beam systémov, 5 dataprojektorov - 12 druhov obstaraných didaktických pomôcok pre humanitné predmety na 2. stupni <u>Transfer na iné aktivity:</u> Výstupy tejto aktivity budú nadväzujúce na aktivitu 1.2 Školenia učiteľov v nových metódach zavádzaných na 2. stupni základnej školy pre prírodovedné predmety. Aktivitu budú realizovať vyškolení učitelia pre daný predmet. Implementácia nových metód do vyučovacieho procesu môže odkryť aj ďalšie chýbajúce vedomosti učiteľov, následkom čoho môže dôjsť k úprave štruktúry ďalšieho vzdelávania resp. obsahu jednotlivých školení.
Spôsob získavania spätnej väzby	Na pravidelných organizačných poradách si koordinátor odbornej aktivity zhromaždí požadované údaje o plnení čiastkových cieľov v rámci jednotlivých činností. Porovná výchovno-vzdelávacie výsledky s použitím inovovaného obsahu, metód a foriem práce s predchádzajúcim obdobím a výsledkom bude revízná správa pre projektového manažéra. Odborní personál predloží dotazník, z ktorého návrhy a pripomienky budú zapracované do ďalších úloh.

Podrobný popis aktivity 6	
Názov aktivity	2.3 Transformácia výchovno-vzdelávacieho procesu na 2. stupni základnej školy pre humanitné predmety
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je prostredníctvom obsahovej prestavby a zavedením nových metód výučby transformovať výchovno-vzdelávacie proces na 2. stupni pre humanitné predmety. Učitelia využijú inovatívne metódy na vytváranie prostredia pre efektívne učenie v triedach a zároveň žiaci získajú nové vedomosti v súlade s rozvojom ich osobnosti a kľúčových zručností. Súčasťou prestavby je aj modernizácia didaktických prostriedkov, ktoré sú nevyhnutnou súčasťou modernej školy.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.09.2011 – 30.06.2012
Popis aktivity	<u>Čas:</u> aktivita bude realizovaná počas 6 mesiacov, t.j. počas jedného školského roka. <u>Vstupy:</u> Na základe vypracovaných a schválených návrhov potrebnej pedagogickej dokumentácie na implementáciu do vzdelávacieho programu inovujeme obsah vzdelávania, didaktických prostriedkov a zavedieme nové metódy výučby na 2. stupni ZŠ. <u>Čiastkové činnosti</u> pre jednotlivé predmety s dôrazom na 5. ročník ZŠ: <i>Slovenský jazyk a literatúra</i> – rozvoj záujmu o literárnu minulosť a súčasnosť regiónu, činnosť žiakov bude smerovať k získavaniu a zhromažďovaniu potrebných informácií, materiálov a fotografií z regiónu. Pri získavaní potrebných informácií sa bude klásť dôraz na prácu s regionálnou literatúrou, encyklopédiami a rôznymi druhmi slovníkov. V časti Slovenský jazyk sa zameriame na zber informácií a vytváranie vlastných prác, ktoré

	budú prezentované vlastným časopisom, zborníkom, kalendárom výročí, praktické využitie poznatkov všetkých jazykových rovín, ovládanie členenia slovnej zásoby a uplatnenie v komunikácii. V rámci možností sa pri spracovaní potrebných informácií použijú prostriedky IKT (počítač, skener, fotoaparát atď.). <i>Anglický/nemecký jazyk</i> – aktivity budú smerovať na využívanie metód, ktoré efektívne podporia výchovno-vzdelávací proces. Využiť inováciu didaktických prostriedkov (učebnice, pracovné zošity, softvér, a pod.) na zlepšenie ústneho prejavu žiakov, komunikáciu, čítanie a počúvanie s porozumením, písomného prejavu, výslovnosti a intonácie. V rámci aktivity plánujeme vytvoriť partnerstvo so zahraničnou školou a v prípade možnosti zorganizovať jazykový pobyt. Prácu žiakov smerovať tak aby samostatne riešili zadané projekty a výsledky prezentovali v cudzom jazyku. <i>Dejepis</i> – výchova k úcte a historickému dedičstvu. Činnosti žiakov smerovať k zbieraniu, triedeniu a prezentácii získaných poznatkov, vytváraniu máp, kalendárov výročí. Pri spracovaní a prezentácii informácií využívať prostriedky IKT. V rámci regiónu navštíviť významné a konkrétne miesta historických udalostí. Spracovať získané poznatky vhodným spôsobom (prezentácia, časová priamka, mapa a pod.). Vo výchovno-vzdelávacom procese rôzne druhy dokumentov (DVD, film), encyklopédie, nahrávky, potrebné mapy. <i>Náboženská/etická výchova</i> – vyučovanie náboženskej výchovy smerovať na zoznamovanie s problematikou svätého písma a zároveň sa oboznamovať so svojou farnosťou a jej históriou, vybudovať si správny postoj k farnosti. Zhromažďovať informácie rôznych druhov o farnosti (historické fakty, fotografie, informácie o sakrálnych stavbách). Zisťovať a zároveň sa oboznamovať o ďalších náboženstvách v obci (výsledky percentuálne vyhodnotiť). Prostredníctvom vytvorených pracovných listov si osvojiť základné náboženské pravdy a získané poznatky uplatniť v praxi. Výchovno-vzdelávací proces zároveň spojiť s riešením problémov s ktorými zápasí dospelávajúci človek (rôzne skupiny drogových závislosti), navrhnúť riešenia, napísať úvahy. Pri získavaní, spracovaní a prezentovaní aktívne využívať dostupné prostriedky IKT. V etickej výchove aplikovať zásady výchovy k prosociálnosti, vychovať osobnosť, ktorá má svoju vlastnú identitu, má pozitívny vzťah k životu, zrelý a normálny úsudok, jednotnosť v konaní a myslení. Vo vyučovaní využívať inovované didaktické prostriedky (situačné obrazové materiály, filmy, CD a IKT). <i>Hudobná výchova</i> – inováciou obsahu a prostriedkov zvýšiť záujem o ľudovú kultúru regiónu, zvýšiť záujem o hudobnú minulosť v Európe. V rámci čiastkových projektov zozbierať ľudové piesne a ľudové tradície regiónu Kysúc s dôrazom na našu obec. Na spracovanie použiť moderné IKT prostriedky
--	---

	(videokamera, diktafón, notebook). Spracovať v projektoch jednotlivé kultúrne akcie realizované v obci (napr.: fašiangové vystúpenia a pod.). Vo vyučovaní sa zamerať na audiovizuálne spoznávanie hudobných nástrojov, piesní a tancov, na spracovanie získavané poznatkov využiť rôzne druhy publikácií, internet, notové materiály a pod. <i>Občianska výchova</i> – vy vyučovacom procese vytvoriť podmienky na výchovu k tolerancii a potrebám iných ľudí. Na hodinách zrealizovať aktivity na vyhľadávanie, triedenie a spracovanie o poslaní medzinárodnej organizácii UNESCO. Vytvoriť a prezentovať výstavu fotografií s sprievodnými textami. Používať metódy ktoré budú zamerané na prelínanie vedomostí a zručností a ich aplikáciou pri riešení praktických problémov. Rozbor výsledkov spojiť s vlastným hodnotením a posudzovaním. Zrealizovať aktivity na simuláciu konfliktných situácií navrhnúť riešenia. <i>Telesná výchova</i> – aktivity zamerať s podporou inovovaných didaktických prostriedkov na zlepšovanie telesnej výkonnosti, vzbudiť u žiakov záujem o telesnú výchovu a pohyb, rozvíjať športové správanie, zúčastňovať sa aktívne súťaží (atletika, kolektívne hry, súťaže). <u>Výstupy:</u> výstupom aktivity budú inovované metodické materiály pre jednotlivé predmety, obstarané moderné didaktické prostriedky, potrebná pedagogická dokumentácia, časovo–tematické plány pre jednotlivé predmety a vypracované žiacke materiály. <u>Riziká realizácie:</u> - jedným z možných rizík aktivity je nesprávne postavený obsah nových metód. Toto riziko chceme minimalizovať prostredníctvom monitoringu jednotlivých činností zo strany členov projektového tímu a tiež komunikáciou s odborníkmi v danej oblasti. – ďalším možným rizikom je nedostatočné skúsenosti učiteľov so zavádzaním nových metód výučby. Kvalita výučby bude monitorovaná koordinátorom aktivity a prostredníctvom spätnej väzby zistíme úspešnosť obsahovej prestavby výchovno–vzdelávacieho procesu a inovácie metód.
Metodológia aktivity	Aktivity je naplánovaná na 10 mesiacov a bude realizovaná vyškolenými učiteľmi spolu s odborným dohľadom koordinátora a finančného manažéra. V rámci nových metód vzdelávania budeme v príslušnom odbornom predmete uplatňovať princípy aktívneho vzťahu učiteľov a žiakov. V prípravnej fáze koordinátor jednotlivých predmetov stanoví čiastkové ciele a úlohy pre odborní personál. Následne prebehne pilotné overovanie inovovaného obsahu v rámci vzdelávacieho programu školy. Na základe získaných poznatkov sa vypracujú organizačné opatrenia na ďalšie pokračovanie projektu. Ďalšou fázou bude zavádzanie inovovaného obsahu, metód v ďalšom

	rozvoji školy s prihliadnutím na získané poznatky v rámci pilotného overovania. Realizácia aktivít, ktoré budú smerovať k rozvoji kľúčových kompetencií žiaka s ohľadom na región.
Cieľová skupina	<u>1. Učitelia základnej školy (10)</u> Pohlavie: ženy: 7 muži: 3 Vek: ženy do 45 rokov: 4 ženy nad 45 rokov: 3 muži do 45 rokov: 1 ženy do 45 rokov: 2 <u>Žiaci na 2. stupni (204 žiakov):</u> - na 2. stupni chlapci – 99 na 2. stupni dievčatá - 105
Výstupy aktivity	<u>Výstupy:</u> - 7 metodických materiálov pre každý predmet, - 7 pedagogických dokumentácií, - 7 spracovaných a upravených časovo-tematické plánov pre jednotlivé predmety, - vypracovaných žiackych materiálov pre 7 predmetov, - obstaraná didaktická technika: 10 ks notebookov, 1 multifunkčné zariadenie, 2 digitálne fotoaparáty pre účely fotodokumentácie, 1 digitálna videokamera, 5 interaktívnych tabúl, 5 e-Beam systémov, 5 dataprojektorov - 12 druhov obstaraných didaktických pomôcok pre humanitné predmety na 2. stupni <u>Transfer na iné aktivity:</u> Výstupy tejto aktivity budú nadväzujúce na aktivitu 1.3 Školenia učiteľov v nových metódach zavádzaných na 2. stupni základnej školy pre humanitné predmety. Aktivitu budú realizovať vyškolení učitelia pre daný predmet. Implementácia nových metód do vyučovacieho procesu môže odkryť aj ďalšie chýbajúce vedomosti učiteľov, následkom čoho môže dôjsť k úprave štruktúry ďalšieho vzdelávania resp. obsahu jednotlivých školení.
Spôsob získavania spätnej väzby	Na pravidelných organizačných poradách si koordinátor odbornej aktivity zhromaždí požadované údaje o plnení čiastkových cieľov v rámci jednotlivých činností. Porovná výchovno-vzdelávacie výsledky s použitím inovovaného obsahu, metód a foriem práce s predchádzajúcim obdobím a výsledkom bude revízná správa pre projektového manažéra. Odborní personál predloží dotazník, z ktorého návrhy a pripomienky budú zapracované do ďalších úloh.