

Kód ITMS projektu: 26110130217

DODATOK Č. 1 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 179/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku 179/2009/1.1/OPV/D01 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

Názov: Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
Sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO: 00164381
DIČ: 2020798725
Konajúci: Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.

v zastúpení¹

názov: Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky pre
štrukturálne fondy EÚ
sídlo: Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO: 31819494
DIČ: 2022295539
Konajúci: Ing. Alexandra Drgová

na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007
(ďalej len „Poskytovateľ“)

Prijímateľ

Názov: Základná škola s materskou školou Trenčianska Turná

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Sídlo: Bánovská ul. č. 30, 913 21 Trenčianska Turná
Slovenská republika
zapísaný v: registri organizácií
konajúci: PaedDr. Beáta Sabová
IČO: 31201458
DIČ: 2020982447

Banka: Dexia banka Slovensko a. s.
číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby:² a)

b) -

~~predfinancovanie~~:³ a)

b)

~~refundácia~~:⁴ a)

b)

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **179/2009/1.1/OPV** (ďalej len „Zmluva“), kód ITMS Projektu **26110130217**, uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Ostatné prílohy Zmluvy

(1) V prílohe č. 4 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

(2) V prílohe č. 5 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový Podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (3) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom podpisu oboma zmluvnými stranami. Ak tento Dodatok bude podpísaný v rôznych dňoch, Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom, počas ktorého bol pripojený posledný podpis.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Trenčianskej Turnej, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Prílohy:

Príloha č. 1: Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu

Príloha č. 2: Podrobný popis aktivít projektu

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 k Zmluve o poskytnutí NFP

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatiné miesta)

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maximálna jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	B	B1	C	D	E	F = D * E	G	I	II
1.	Koordinácia projektu a podporné aktivity - nepriame výdavky***					EUR			
1.1.	Personálne výdavky interné					3 770,00			
1.1.1.	Administratívny personál					2 184,00			
1.1.1.1.	Finančný manažér	610620	osobohodina	480	4,55	a	Finančný manažér bude pracovať na rozšírenú pracovnú zmluvu. Bude zabezpečovať všetky otázky súvisiace s financiami projektu, bude komunikovať s priradeným manažerom pre riadenie výdavkov. Bude zabezpečovať vedenie účtovníctva projektu v zmysle požiadaviek SORO. Jeho hodinová mzda je stanovená v zmysle jeho primeranej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 16440,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 101,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa = 36 Sk. Výdavky spolu sú vypočítané ako počet hodín x hodinová sadzba. Finančný manažér v priemere odpracuje 20 hodín za mesiac, projekt budeme realizovať 24 mesiacov.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.	
1.1.1.2.	Administratívny pracovník	610620	osobohodina	480	4,55	2 184,00	Administratívny pracovník bude pracovať na rozšírenú pracovnú zmluvu. Administratívny pracovník bude zabezpečovať a dohliadať na komunity chod projektu, bude zabezpečovať stretnutia projektového tímu, bude dohliadať na riadnu realizáciu jednotlivých aktivít a bude komplexne riešiť akékoľvek problémy pri realizácii projektu. Jeho hodinová odmena je stanovená v zmysle príemernej mzdy pracovníka + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 16440,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 101,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa = 36 Sk. Výdavky sú vypočítané ako počet jednotiek x jednotková cena. Administratívny pracovník odpracuje v priemere 20 hodín za mesiac a projekt budeme realizovať 24 mesiacov.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.	
1.1.1.3.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.1.1.2.	Riadiaci personál					0,00			
1.1.2.1.	Projektový manažér		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.1.2.2.	Koordinátor odbornej aktivity č. (doplniť číslo)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.1.2.3.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.1.3.	Iný personál					1 586,00			
1.1.3.1.	Manažér publicity	610620	osobohodina	200	7,93	1 586,00	Manažér publicity bude pracovať na rozšírenú pracovnú zmluvu. Bude pracovať približne 10 hodín do mesiaca x 24 mesiacov trvania projektu. Tento čas sa môže v jednotlivých mesiacoch líšiť, avšak celkovo nepredpokladáme prekročenie výšky stanoveného počtu hodín. Bude zabezpečovať riadnu publicitu projektu v zmysle podmienok SORO, vytvorí návrhy posterov, plagátov atď., ktoré budú slúžiť na publicitu projektu. Pripraví články do tlaču na zabezpečenie publicity a bude riešiť všetky otázky súvisiace s prezentáciou projektu voči verejnosti. Celkové náklady na manažéra sú vypočítané ako jednotková cena x počet jednotiek vonovaným projektom. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 28650,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 176,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa = 62 Sk + povolená rezerva do 20 % - 1 Sk. Jednotková cena zahŕňa aj náklady zamestnávateľa.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.	
1.1.3.2.	Pracovník pre verejné obstarávanie		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.1.3.3.	Programovanie webových stránok, portálov a údržba IS		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.1.3.4.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.2.	Cestovné náhrady **					0,00			
1.2.1.	Previdžka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00			
1.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			
1.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			
1.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky					199,40			
1.3.1.	Administratívny personál					0,00			
1.3.1.1.	Finančný manažér		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.3.1.2.	Administratívny pracovník		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.3.1.3.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.3.2.	Riadiaci personál					0,00			
1.3.2.1.	Projektový manažér		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.3.2.2.	Koordinátor odbornej aktivity č. (doplniť číslo)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.3.2.3.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.3.3.	Iný personál					199,40			
1.3.3.1.	Manažér publicity		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.3.3.2.	Pracovník pre verejné obstarávanie	637004	osobohodina	20	9,97	199,40	Vyhľadom na povinnosť žiadateľa postupovať pri obstarávaní tovarov a služieb zákonom o verejnom obstarávaní plánujeme aj tento druh výdavkov. Pracovník bude pracovať ako externý dodávateľ služieb. Bude pracovať na základe zmluvy v zmysle Obchodného zákonníka. Cena je kalkulovaná ako počet jednotiek x jednotková cena.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.	
1.3.3.3.	Programovanie webových stránok, portálov a údržba IS		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.3.3.4.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.4.	Ostatné výdavky - nepriame					796,66			
1.4.1.	Spotrebný tovar a prevádzkový materiál	633006	projekt	1	796,66	796,66	Pre riadenie jednotlivých aktivít i celého projektu je predpokladaná hodnota spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu cca 1 000Sk / mesiac (v jednotlivých mesiacoch sa môže výška nákladov na túto položku líšiť - môže byť vyššia, alebo nižšia podľa potreby, pri zachovaní celkovej sumy oprávnených nákladov na túto položku), t.j. realizácia projektu 24 mesiacov x 1000 Sk = 24 000 Sk. Výdavky na túto položku sa skladajú z nákupu papiera, pier, ceruziek, gúm, zošívачiek, eurobalov, predlovočov, šanónov, rýchloviazačov a podobne pre pracovníkov zabezpečujúcich riadnu implementáciu projektu. Tieto výdavky budú použité práve pre tieto účely.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.	
1.4.2.	Nájom priestorov pre administráciu projektu		projekt	0	0,00	0,00			
1.4.3.	Telekomunikačné poplatky, poštové a internet		projekt	0	0,00	0,00			
1.4.4.	Energie, upratovanie		projekt	0	0,00	0,00			
1.4.5.	Nájom ostatného majetku a lízing		projekt	0	0,00	0,00			
1.4.6.	Právne poradenstvo		projekt	0	0,00	0,00			
1.4.7.	Občerstvenie		projekt	0	0,00	0,00			
1.4.8.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
1.5.	Monitoring a hodnotenie projektu					1 700,00			
1.5.1.	Personálne výdavky interné					1 700,00			
1.5.1.1.	Manažér monitoringu	610620	osobohodina	200	8,50	1 700,00	Manažér monitoringu bude pracovať na rozšírenú pracovnú zmluvu. Manažér monitoringu odpracuje počas realizácie projektu (24 mesiacov) celkovo 200 hodín. Čas sa nedá jednoznačne určiť pre jednotlivé mesiace, pretože tento čas sa môže v jednotlivých mesiacoch líšiť podľa potreby projektu, avšak celkovo nepredpokladáme prekročenie výšky stanoveného počtu hodín. Bude zabezpečovať riadny monitoring projektu v zmysle podmienok SORO, bude vypracovávať monitorovacie správy o realizácii projektu. Celkové náklady na manažéra sú vypočítané ako jednotková cena x počet jednotiek vonovaným projektom. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 32600,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 200,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa (35,2 %) sú vo výške 70,40 Sk, ale v rámci projektu si uplatňujeme náklady iba vo výške 56 Sk. Jednotková cena zahŕňa aj náklady zamestnávateľa.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.	
1.5.1.2.	Expertizy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.5.1.3.	... Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.5.2.	Cestovné náhrady **					0,00			
1.5.2.1.	Previdžka vozidla organizácie v tuzemsku*		projekt	0	0,00	0,00			
1.5.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			

1.5.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			
1.5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)					0,00			
1.5.3.1.	Manažér monitoringu		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.5.3.2.	Expertízy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.5.3.3.	Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.6.	Publicita a informovanie					1 443,53			
1.6.1.	Letáky, skladačky	637003	projekt	1	66,40	66,40	V rámci zabezpečenia publicity plánujeme v rámci projektu vytvoriť letáky, ktoré budú informovať o realizácii projektu na našej škole. 100 letákov x 20 korún kus.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.	
1.6.2.	Plagáty	637003	projekt	1	82,99	82,99	V rámci zabezpečenia publicity plánujeme v rámci projektu vytvoriť plagáty pre zabezpečenie informovanosti o realizovaní predmetného projektu. 50 kusov x 50 korún kus.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.	
1.6.3.	Brožúry	637003	projekt	1	165,98	165,98	V rámci zabezpečenia publicity plánujeme v rámci projektu vytvoriť brožúry o prebiehajúcom projekte pre širokú verejnosť - rodičov, dodávateľov, partnerov školy a podobne 100 kusov x 50 korún kus.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.	
1.6.4.	CDROM		projekt	0	0,00	0,00			
1.6.5.	Označenie projektu		projekt	0	0,00	0,00			
1.6.6.	Web stránka určená pre publicitu projektu	637003	projekt	1	796,66	796,66	V rámci zabezpečenia publicity plánujeme v rámci projektu zabezpečiť informovanie o prebiehajúcom projekte aj priamo na stránke našej školy. Na update stránky počítame 1000,- Skk za každý mesiac trvania projektu.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.	
1.6.7.	Tlačové konferencie a workshopy zamerané na publicitu projektu		projekt	0	0,00	0,00			
1.6.8.	Inzercia v tlačенých alebo internetových médiách	637003	projekt	1	331,95	331,95	V rámci zabezpečenia publicity plánujeme v rámci projektu zabezpečiť informovanie o prebiehajúcom projekte aj priamo v tlačенých a internetových médiách, aby sa o realizovanom projekte dozvedela široká verejnosť.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.	
1.6.9.	Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
1.	Spolu					7 910,04			

2. Zariadenie a vybavenie projektu							
Zariadenie a vybavenie (krížové spolufinancovanie - obstaranie							
2.1.	adpisovaného majetku)					0,00	
2.1.1.	Stolný počítač alebo notebook	ks	0	0,00	0,00		
2.1.2.	Aplikačný softvér	ks	0	0,00	0,00		
2.1.3.	Kopírovacie zariadenie	ks	0	0,00	0,00		
2.1.4.	Tlačiareň	ks	0	0,00	0,00		
2.1.5.	Multifunkčné zariadenie	ks	0	0,00	0,00		
2.1.6.	Dataprojektor	ks	0	0,00	0,00		
2.1.7.	Digitálny fotoaparát pre účely fotodokumentácie	ks	0	0,00	0,00		
2.1.8.	Skener	ks	0	0,00	0,00		
2.1.9.	...iné (doplniť)	ks	0	0,00	0,00		
2.2.	Zariadenie a vybavenie (mimo krížového spolufinancovania)				27 434,54		
2.2.1.	Stolný počítač alebo notebook	633002 ks	21	597,49	12 547,29	V rámci projektu plánujeme vybaviť učebné notebookmi, ktoré budú slúžiť pri premene tradičnej školy na modernú. Učiteľ bude prostredníctvom notebooku môcť priamo odučiť látku týkajúcu sa prebraných hodín. Učiteľ si bude teda môcť doma pripraviť materiály a v škole si ich iba nahrá do počítača. Odbúra to čas strávený napríklad kreslením na tabuľu a obrázky, resp. pripravené materiály budú v lepšej grafickej kvalite a výuška bude interaktívna. Celkové výdavky sú vyčíslené ako počet jednotiek x jednotková cena.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.
2.2.2.	Aplikačný softvér	ks	0	0,00	0,00		
2.2.3.	Kopírovacie zariadenie	ks	0	0,00	0,00		
2.2.4.	Tlačiareň	ks	0	0,00	0,00		
2.2.5.	Multifunkčné zariadenie	ks	0	0,00	0,00		
2.2.6.	USB, kalkulačky	ks	0	0,00	0,00		
2.2.7.	Digitálny fotoaparát pre účely fotodokumentácie	ks	0	0,00	0,00		
2.2.8.	Skener	ks	0	0,00	0,00		
2.2.9.	Interaktívna tabuľa	633004 ks	4	992,51	3 970,04	V rámci projektu plánujeme vybaviť učebné interaktívnu tabuľou, ktorá bude slúžiť pri premene tradičnej školy na modernú. Učiteľ bude prostredníctvom interaktívnej tabule učiť interaktívne, čo zmení obyčajné hodiny na hodiny plné zážitkov. Odbúra to čas strávený napríklad kreslením na tabuľu a obrázky, resp. pripravené materiály budú v lepšej grafickej kvalite a výuška bude interaktívna. Celkové výdavky sú vyčíslené ako počet jednotiek x jednotková cena.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.
2.2.10.	Software pre interaktívnu tabuľu	633013 ks	4	992,51	3 970,04	V rámci projektu plánujeme vybaviť učebné interaktívnu tabuľou, ktorá bude slúžiť pri premene tradičnej školy na modernú. Tabuľa bude vybavená softwarom, ktorý obsahuje napr. knižnicu a sú v ňom predpripravené základné informácie pre učiteľa. Učiteľ bude prostredníctvom interaktívnej tabule učiť interaktívne, čo zmení obyčajné hodiny na hodiny plné zážitkov. Odbúra to čas strávený napríklad kreslením na tabuľu a obrázky, resp. pripravené materiály budú v lepšej grafickej kvalite a výuška bude interaktívna. Celkové výdavky sú vyčíslené ako počet jednotiek x jednotková cena.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.
2.2.11.	Hardware pre interaktívnu tabuľu	633004 ks	3	992,51	2 977,53	V rámci projektu plánujeme vybaviť učebné interaktívnu tabuľou, ktorá bude slúžiť pri premene tradičnej školy na modernú. Premietanie na tabuľu je uskutočňované cez dataprojektor, avšak ten si vyžaduje zapojenie do tejto tabule. Učiteľ bude prostredníctvom interaktívnej tabule učiť interaktívne, čo zmení obyčajné hodiny na hodiny plné zážitkov. Odbúra to čas strávený napríklad kreslením na tabuľu a obrázky, resp. pripravené materiály budú v lepšej grafickej kvalite a výuška bude interaktívna. Celkové výdavky sú vyčíslené ako počet jednotiek x jednotková cena.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.
2.2.12.	Dataprojektor	633004 ks	4	992,51	3 970,04	V rámci projektu plánujeme vybaviť učebné interaktívnu tabuľou, ktorá bude slúžiť pri premene tradičnej školy na modernú. Premietanie na tabuľu je uskutočňované cez dataprojektor, avšak ten si vyžaduje zapojenie do tejto tabule. Učiteľ bude prostredníctvom interaktívnej tabule učiť interaktívne, čo zmení obyčajné hodiny na hodiny plné zážitkov. Odbúra to čas strávený napríklad kreslením na tabuľu a obrázky, resp. pripravené materiály budú v lepšej grafickej kvalite a výuška bude interaktívna. Celkové výdavky sú vyčíslené ako počet jednotiek x jednotková cena.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.
2.3.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku				0,00		
2.3.1.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku	mesiac	0	0,00	0,00		
2.3.2.	Finančný lízing - odpisy	mesiac	0	0,00	0,00		
2.4.	Poistenie, opravy a údržba				497,92		
2.4.1.	Poistenie	637015 projekt	1	497,92	497,92	Vzhľadom na povinnosť žiadateľa dať si techniku poistiť, plánujeme v rámci projektu aj tento druh výdavkov, aby sme sa vyhlí prípadnej ujme na majetku. Cena je kalkulovaná na kompletný projekt.	A 1.1. A 2.1. A 3.1. A 4.1.
2.4.2.	Údržba a opravy zariadenia/vybavenia	projekt	0	0,00	0,00		
2.	Spolu				27 932,86		

[illegible]

[illegible]

3.1.35.	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet telesná výchova pre 1., 2. a 3. ročník - III. pedagóg	610620	osobohodina	50	5,51	275,50	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluve k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovenom ročníku. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 19950,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 122,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa = 43 Sk + povolená rezerva do 20 % = 1 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek	A 1.1.	
3.1.36.	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet výtvarná výchova pre 1., 2. a 3. ročník - I. pedagóg	610620	osobohodina	50	5,51	275,50	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluve k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovenom ročníku. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 19950,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 122,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa = 43 Sk + povolená rezerva do 20 % = 1 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek	A 1.1.	
3.1.37.	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet hudobná výchova pre 1., 2. a 3. ročník - I. pedagóg	610620	osobohodina	50	5,51	275,50	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluve k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovenom ročníku. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 19950,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 122,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa = 43 Sk + povolená rezerva do 20 % = 1 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek	A 1.1.	
3.1.38.	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet telesná výchova pre 1., 2. a 3. ročník - III. Pedagóg	610620	osobohodina	50	5,91	295,50	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluve k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovenom ročníku. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 21360,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 131,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa = 46 Sk + povolená rezerva do 20 % = 1 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek	A 1.1.	
3.1.39.	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet výtvarná výchova pre 1., 2. a 3. ročník - II. pedagóg	610620	osobohodina	50	5,91	295,50	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluve k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovenom ročníku. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 21360,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 131,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa = 46 Sk + povolená rezerva do 20 % = 1 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek	A 1.1.	
3.1.40.	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet hudobná výchova pre 1., 2. a 3. ročník - II. pedagóg	610620	osobohodina	50	5,91	295,50	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluve k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovenom ročníku. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 21360,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 131,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa = 46 Sk + povolená rezerva do 20 % = 1 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek	A 1.1.	
3.2.	Cestovné náhrady **					0,00			
3.2.1.	Previdzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00			
3.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			
3.2.3.	Zahrančné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			
3.3.	Doplňujúce služby - osobnostné výchovy (odborné činnosti)					0,00			
3.3.1.	Doplň. názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00			
3.3.2.	Vývoj portálu		projekt	0	0,00	0,00			
3.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00			
3.3.4.	... Iné (doplniť)			0	0,00	0,00			
3.4.	Ostatné výdavky - priame					0,00			
3.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivít 3		projekt	0	0,00	0,00			
3.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing		projekt	0	0,00	0,00			
3.4.3.	Ubytovanie, stravné/diétu a cestovné pre lektorov, odborný personál		projekt	0	0,00	0,00			
3.4.4.	(zabezpečené dodávateľsky)*****		projekt	0	0,00	0,00			
3.4.5.	Grafické spracovanie a tlač publikácie		projekt	0	0,00	0,00			
3.4.5.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
3.5.	Podpora frekventantov					3 396,41			
3.5.1.	Ubytovanie, stravné/diétu a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku		projekt	0	0,00	0,00			
3.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby	633000	projekt	1	3396,41	3 396,41	V rámci projektu, ako jednej z povolených oprávnených aktivít a oprávnených výdavkov v rámci projektu, plánujeme dokúpiť potrebné didaktické pomôcky na hodiny, ktoré plánujeme do projektu zapojiť. Pomôcky budú využívať žiaci zapojení do aktivít projektu na jednotlivých hodinách zapojených do projektu. Bez kvalitných pomôcok by sa naša škola nezmerala z tradičnej na modernú. Pomôcky sú vylíčené nasledovne, jednotková cena x počet jednotiek = celková cena za pomôcky.	A 1.1.	
							Vznášajúce sa magnety 1289,15 sk 1 ks 1 289,15 sk spolu Výrazy tváre 1174,15 sk 1 ks 1 174,15 sk spolu Cestujeme autobusom 1038,45 sk 1 ks 1 038,45 sk spolu Blíazy zoiera 1790,55 sk 1 ks 1 790,55 sk spolu Zvuky hudobných nástrojov 1791,7 sk 1 ks 1 791,70 sk spolu Čísla, množstvo od 1 do 10, s fotokartami 848,7 sk 1 ks 848,70 sk spolu Zmysly, 50 ks-ová súprava 1090,2 sk 1 ks 1 090,20 sk spolu Obrazy o hygiene a zdraví 1368,5 sk 1 ks 1 368,50 sk spolu Anglická ABCD s obrázkami 363,4 sk 1 ks 363,40 sk spolu Samovzdelávaci diktát slovies (316 ks-ová súprava) 1948,1 sk 1 ks 1 948,10 sk spolu Samovzdelávaci diktát podstatných mien (316 ks-ová súprava) 1948,1 sk 1 ks 1 948,10 sk spolu ABECEDA (216 ks-ová súprava) 1099,4 sk 1 ks 1 099,40 sk spolu Fotografie zoiera 1397,25 sk 1 ks 1 397,25 sk spolu Fotografie tela a odovov 1397,25 sk 1 ks 1 397,25 sk spolu Fotografie potravín (ovocia a zeleniny) 1397,25 sk 1 ks 1 397,25 sk spolu Dvojramenné demonstračné váhy 4563,2 sk 1 ks 4 563,20 sk spolu Sada závaží, 2000 g 3102,7 sk 1 ks 3 102,70 sk spolu Čas a hodiny 3330,4 sk 1 ks 3 330,40 sk spolu		

							Magnetické demonstračné hodiny 675,05 sk 1 ks 675,05 sk spolu Žiacke hodiny, priemer 13 cm - možnosť pripavenia na stôl 120,75 sk 1 ks 120,75 sk spolu Sada na meranie dutej miery 474,95 sk 1 ks 474,95 sk spolu Drevený meter - 100 cm , delenie na mm, cm, dm 422,05 sk 1 ks 422,05 sk spolu KOH - I - NOOR drevené kružidlo 693,45 sk 1 ks 693,45 sk spolu KOH - I - NOOR kompletná sada, Sks 2409,25 sk 1 ks 2 409,25 sk spolu Kompletná sada na rysovanie, 6 ks-ová v drevenej krabici 5022,05 sk 1 ks 5 022,05 sk spolu Biocéniza poli 456,55 sk 1 ks 456,55 sk spolu Biocéniza našich lesov 1. 456,55 sk 1 ks 456,55 sk spolu Biocéniza našich lesov 2. 456,55 sk 1 ks 456,55 sk spolu Biocéniza našich močiarov a bahniak 456,55 sk 1 ks 456,55 sk spolu Biocéniza našich hôr 456,55 sk 1 ks 456,55 sk spolu Biocéniza II., 6ks-ová súprava 2189,6 sk 1 ks 2 189,60 sk spolu Biocéniza našich knov a huštín 456,55 sk 1 ks 456,55 sk spolu Biocéniza našich riek 456,55 sk 1 ks 456,55 sk spolu Biocéniza našich jazier a stojacich vŕd 456,55 sk 1 ks 456,55 sk spolu Biocéniza sedliackeho dvora 456,55 sk 1 ks 456,55 sk spolu		
							Biocéniza v záhradkách 456,55 sk 1 ks 456,55 sk spolu Višky v našich záhradkách a na poliach 894,7 sk 1 ks 894,70 sk spolu Vičetrov našich lesov a parkov 894,7 sk 1 ks 894,70 sk spolu Chrbáky, hmyz 894,7 sk 1 ks 894,70 sk spolu Živočíchy v našich riekach 1076,4 sk 1 ks 1 076,40 sk spolu Sladkovodné ryby 1076,4 sk 1 ks 1 076,40 sk spolu Plazy strednej Európy 1076,4 sk 1 ks 1 076,40 sk spolu Lesná zver I. 1076,4 sk 1 ks 1 076,40 sk spolu Lesná zver II. 1076,4 sk 1 ks 1 076,40 sk spolu Chránené zvieratá 1076,4 sk 1 ks 1 076,40 sk spolu Otrozené a chránené zvieratá 1076,4 sk 1 ks 1 076,40 sk spolu Detiský domček 22995,4 sk 1 ks 22 995,40 sk spolu Chránené a užitočné zvieratá v našich záhradkách 1076,4 sk 1 ks 1 076,40 sk spolu ANATOMIA, Kompletná súprava, 8 ks, 25x35 cm, s lištou z umelej hmoty 2208 sk 1 ks 2 208,00 sk spolu ZOOLO 1A, Kompletná súprava, 18 ks, 25x35 cm s lištou z umelej hmoty 4927,75 sk 1 ks 4 927,75 sk spolu Zväčšovacie sklo s rúčkou, priemer 45 mm, 3x, 6x 100,05 sk 1 ks 100,05 sk spolu Kompas v kovovom puzdre s vrchnákom, priemer 50 mm 456,55 sk 1 ks 456,55 sk spolu Štyri ročné obdobia 894,7 sk 1 ks 894,70 sk spolu Sada na ústnu hygienu 1505,35 sk 1 ks 1 505,35 sk spolu Nástenné tabule s dopravnou tematikou 913,1 sk 1 ks 913,10 sk spolu Dopravné značky 1733,05 sk 1 ks 1 733,05 sk spolu Doprava 1733,05 sk 1 ks 1 733,05 sk spolu Červená čiapočka, Tri prasiatka + CD 2168,9 sk 1 ks 2 168,90 sk spolu Zvieratá rozprávajú rozprávky + CD 2168,80 sk 1 ks 2 168,80 sk spolu		
3.5.3.	Priprvky pre frekventantov			0	0,00	0,00			
3.5.4.	... iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
3.	Spolu					17 053,41			
2.1 Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu na 2. stupni									
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti					21 479,70			
4.1.1.	Interný expert pre tvorbu školského vzdelávacieho programu pre predmet matematika pre 5. 6. a 7. ročník - I. pedagóg	610620	osobohodina	120	5,97	716,40		A 2.1.	
4.1.2.	Interný expert pre tvorbu školského vzdelávacieho programu pre predmet fyzika pre 5. 6. a 7. ročník	610620	osobohodina	80	5,97	477,60		A 2.1.	
4.1.3.	Interný expert pre tvorbu školského vzdelávacieho programu pre predmet matematika pre 5. 6. a 7. ročník - II. pedagóg	610620	osobohodina	120	4,91	589,20		A 2.1.	
4.1.4.	Interný expert pre tvorbu školského vzdelávacieho programu pre predmet informatika pre 5. 6. a 7. ročník - I. pedagóg	610620	osobohodina	120	4,91	589,20		A 2.1.	
4.1.5.	Interný expert pre tvorbu školského vzdelávacieho programu pre predmet svet okolo nás pre 5. 6. a 7. ročník - I. pedagóg	610620	osobohodina	120	4,91	589,20		A 2.1.	
4.1.6.	Interný expert pre tvorbu školského vzdelávacieho programu pre predmet prírodopis a praktické cvičenia pre 5. 6. a 7. ročník	610620	osobohodina	120	4,48	537,60		A 2.1.	

[illegible]

									Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluvy k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať tvorbu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v uvedených ročníkoch. V rámci svojej pozície vytvorí školský vzdelávací program v zmysle požiadaviek legislatívy. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 15620,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda = 96,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa sú vo výške 34 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotíc.	A 2.1.	
4.1.25	Interný expert pre tvorbu školského vzdelávacieho programu pre predmet anglický jazyk pre 5., 6. a 7. ročník - III. pedagóg	610620	osobohodina	50	4,32	216,00					
4.1.26	Interný expert pre tvorbu školského vzdelávacieho programu pre predmet etická výchova pre 5., 6. a 7. ročník - II. pedagóg	610620	osobohodina	50	4,32	216,00					
4.1.27	Interný expert pre tvorbu školského vzdelávacieho programu pre predmet svet okolo nás pre 5., 6. a 7. ročník - II. pedagóg	610620	osobohodina	25	6,64	166,00					
4.1.28	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet matematika pre 5., 6. a 7. ročník - I. pedagóg	610620	osobohodina	70	5,97	417,90					
4.1.29	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet fyzika pre 5., 6. a 7. ročník	610620	osobohodina	70	5,97	417,90					
4.1.30	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet matematika pre 5., 6. a 7. ročník - II. pedagóg	610620	osobohodina	70	4,91	343,70					
4.1.31	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet informatika pre 5., 6. a 7. ročník - I. pedagóg	610620	osobohodina	70	4,91	343,70					
4.1.32	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet svet okolo nás pre 5., 6. a 7. ročník	610620	osobohodina	70	4,91	343,70					
4.1.33	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet matematika pre 5., 6. a 7. ročník - III. pedagóg	610620	osobohodina	70	4,48	313,60					
4.1.34	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet prírodopis pre 5., 6. a 7. ročník	610620	osobohodina	70	4,48	313,60					
4.1.35	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet matematika pre 5., 6. a 7. ročník - IIII. Pedagóg	610620	osobohodina	70	4,61	322,70					
4.1.36	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet zemepis pre 5., 6. a 7. ročník	610620	osobohodina	70	4,61	322,70					
4.1.37	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet slovenský jazyk pre 5., 6. a 7. ročník - I. pedagóg	610620	osobohodina	70	4,65	325,50					
4.1.38	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet anglický jazyk pre 5., 6. a 7. ročník - I. pedagóg	610620	osobohodina	70	4,65	325,50					
4.1.39	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet slovenský jazyk pre 5., 6. a 7. ročník - II. pedagóg	610620	osobohodina	70	4,32	302,40					
4.1.40	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet anglický jazyk pre 5., 6. a 7. ročník - II. pedagóg	610620	osobohodina	70	4,32	302,40					
4.1.41	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet telesná výchova pre 5., 6. a 7. ročník	610620	osobohodina	70	5,18	362,60					

4.1.42	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet anglický jazyk pre 5., 6. a 7. ročník - III. pedagóg	610620	osobohodina	70	4,71	329,70	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluvy k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovených ročníkoch. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 17060,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05, jednotková cena 105,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa si uplatňujeme vo výške 37 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek.	A 2.1.	
4.1.43	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet chémia pre 5., 6. a 7. ročník	610620	osobohodina	70	4,71	329,70	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluvy k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovených ročníkoch. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 17600,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 108,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa (35,2%) sú vo výške 38 Sk, avšak v rámci projektu si ich uplatňujeme vo výške 34 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek.	A 2.1.	
4.1.44	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet informatika pre 5., 6. a 7. ročník - II. pedagóg	610620	osobohodina	70	4,71	329,70	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluvy k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovených ročníkoch. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 17600,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 108,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa si uplatňujeme vo výške 38 Sk. Jednotková cena 142,- Sk je však v rámci projektu konečná. Náklady nad túto sumu budeme hrať z vlastných zdrojov. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek.	A 2.1.	
4.1.45	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet náboženská výchova pre 5., 6. a 7. ročník	610620	osobohodina	70	5,58	390,60	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluvy k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovených ročníkoch. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 20280,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 124,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa si uplatňujeme vo výške 44 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek.	A 2.1.	
4.1.46	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet slovenský jazyk pre 5., 6. a 7. ročník - III. pedagóg	610620	osobohodina	70	4,91	343,70	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluvy k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovených ročníkoch. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 17700,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 109,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa si uplatňujeme vo výške 39 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek.	A 2.1.	
4.1.47	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet francúzsky jazyk pre 5., 6. a 7. ročník	610620	osobohodina	70	4,91	343,70	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluvy k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovených ročníkoch. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 17700,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 109,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa si uplatňujeme vo výške 39 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek.	A 2.1.	
4.1.48	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet dejepis pre 5., 6. a 7. ročník	610620	osobohodina	70	4,23	296,10	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluvy k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovených ročníkoch. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 15160,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 93,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa = 33Sk + rezerva 1 SKK. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek.	A 2.1.	
4.1.49	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet občianska výchova pre 5., 6. a 7. ročník	610620	osobohodina	70	4,23	296,10	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluvy k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovených ročníkoch. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 15160,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 93,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa = 33Sk + rezerva 1 SKK. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek.	A 2.1.	
4.1.50	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet hudobná výchova pre 5., 6. a 7. ročník	610620	osobohodina	70	4,23	296,10	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluvy k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovených ročníkoch. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 15160,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 93,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa = 33Sk + 1 SKK rezerva. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek.	A 2.1.	
4.1.51	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet technická výchova pre 5., 6. a 7. ročník	610620	osobohodina	70	4,68	327,60	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluvy k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovených ročníkoch. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 16960,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 104,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa si uplatňujeme vo výške 37 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek.	A 2.1.	
4.1.52	Interný expert pre implementáciu školského vzdelávacieho programu pre predmet svet okolo nás pre 5., 6. a 7. ročník	610620	osobohodina	25	6,64	166,00	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluvy k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať implementáciu školského vzdelávacieho programu pre uvedený predmet v stanovených ročníkoch. Implementácia bude prebiehať na riadnych vyučovacích hodinách. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 16960,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 104,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa si uplatňujeme vo výške 37 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek.	A 2.1.	
4.2	Cestovné náhrady **					0,00			
4.2.1	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00			
4.2.2	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			
4.2.3	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			
4.3	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)					0,00			
4.3.1	Doplňt názyv funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00			
4.3.2	Vývoj portálu		projekt	0	0,00	0,00			
4.3.3	Vývoj vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00			
4.3.4	Iné (doplňt)			0	0,00	0,00			
4.4	Ostatné výdavky - prímie					0,00			
4.4.1	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3		projekt	0	0,00	0,00			
4.4.2	Nájom ostatného majetku a lízing		projekt	0	0,00	0,00			
4.4.3	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)****		projekt	0	0,00	0,00			
4.4.4	Grafické spracovanie a tlač publikácie		projekt	0	0,00	0,00			
4.4.5	Iné (doplňt)		projekt	0	0,00	0,00			
4.5	Podpora frekvenciantov					53 259,33			
4.5.1	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekvenciantov vzdelávania v tuzemsku		projekt	0	0,00	0,00			
4.5.2	Školiaci materiál, školiace potreby	633009	projekt	1	53259,33	53 259,33	V rámci projektu, ako jednej z povolených oprávnených aktivít a oprávnených výdavkov v rámci projektu, plánujeme dokúpiť potrebné didaktické pomôcky na hodiny, ktoré plánujeme do projektu zapojiť. Pomôcky budú využívať žiaci zapojení do jednotlivých hodín zapojených do projektu. Bez kvalitných pomôcok by sa naša škola nezmierila z tradičnej na modernú. Pomôcky sú vyčíslené nasledovne: jednotková cena x počet jednotiek = celková cena za pomôcky.	A 2.1.	

							Kompletná sada 6388,25 sk 1 ks 6388,25 sk spolu Jednotky miery 450,8 sk 1 ks 450,8 sk spolu Množiny 450,8 sk 1 ks 450,8 sk spolu Výpočet obsahov 450,8 sk 1 ks 450,8 sk spolu Lineárne funkcie 450,8 sk 1 ks 450,8 sk spolu Osová súmernosť 450,8 sk 1 ks 450,8 sk spolu Pytagorova veta, využite Pytagorovej vety 450,8 sk 1 ks 450,8 sk spolu Uhly s rovnobežnými ramenami 450,8 sk 1 ks 450,8 sk spolu Uhly s kolmými ramenami 450,8 sk 1 ks 450,8 sk spolu Štvoruholník 450,8 sk 1 ks 450,8 sk spolu Kruh 450,8 sk 1 ks 450,8 sk spolu Hranoly 450,8 sk 1 ks 450,8 sk spolu Valec, guľa 450,8 sk 1 ks 450,8 sk spolu Kúžeľ, rotačný kúžeľ, ihlan 450,8 sk 1 ks 450,8 sk spolu Výpočet plochy a obvodu telies 593,4 sk 1 ks 593,4 sk spolu Výpočet objemov a povrchov telies 593,4 sk 1 ks 593,4 sk spolu Základné geometrické pojmy 593,4 sk 1 ks 593,4 sk spolu Mnohouholník 593,4 sk 1 ks 593,4 sk spolu Uhly 450,8 sk 1 ks 450,8 sk spolu Body a čiary trojuholníka 593,4 sk 1 ks 593,4 sk spolu Triedenie trojuholníkov 593,4 sk 1 ks 593,4 sk spolu Mapa Paríža, Francúzsky jazyk 2623,84 sk 1 ks 2623,84 sk spolu Francúzsko a štáty Beneluxu – všeobecnogeografická mapa – zadná strana politická mapa, francúzsky jazyk 3357,83 sk 1 ks 3357,83 sk spolu Mapy pre vyučovanie cudzích jazykov 6086,15 sk 1 ks 6086,15 sk spolu Francúzsko 1552,62 sk 1 ks 1552,62 sk spolu Britské ostrovy 1552,62 sk 1 ks 1552,62 sk spolu SL - DRUHY - ČISLOVKY (+ 20A4) 140x100cm 3174 sk 1 ks 3174 sk spolu Vybrané slová (+ 20A4) 2909,5 sk 1 ks 2909,5 sk spolu		
							Vzory prídavných mien (+20A4) 3174 sk 1 ks 3174 sk spolu Vzory podstatných mien (+ 20A4) 3174 sk 1 ks 3174 sk spolu Slovné druhy - Zámená (+ 20A4) 3438,5 sk 1 ks 3438,5 sk spolu Slovné druhy - časovanie (+ 20A4) 2909,5 sk 1 ks 2909,5 sk spolu Slovné druhy (+ 20A4) 2909,5 sk 1 ks 2909,5 sk spolu Veta - úvod (+ 20A4) 2909,5 sk 1 ks 2909,5 sk spolu SPORT v - AJ, NI, FI, RJ, ŠJ (+ 20A4) 3174 sk 1 ks 3174 sk spolu Doprava v - AJ, NI, FI, RJ, ŠJ (+ 20A4) 3174 sk 1 ks 3174 sk spolu Obľebenie a počkanie v - AJ, NI, FI, RJ, ŠJ (+ 20A4) 3174 sk 1 ks 3174 sk spolu Moja rodina v - AJ, NI, FI, RJ, ŠJ (+ 20A4) 3174 sk 1 ks 3174 sk spolu Čas v - AJ, NI, FI, RJ, ŠP (+ 20A4 - len AJ a NI) 2909,5 sk 1 ks 2909,5 sk spolu Élémentaire faits de France (+ 15A3) 3438,5 sk 1 ks 3438,5 sk spolu Regles de syntaxe - stavba vety 2909,5 sk 1 ks 2909,5 sk spolu Conjugaisons Regulieres - slovesá 2909,5 sk 1 ks 2909,5 sk spolu Places des pronoms - zámená 2909,5 sk 1 ks 2909,5 sk spolu Rozoberateľné tozro človeka 13641,59 sk 1 ks 13641,59 sk spolu Základná sada školských modelov, 10 ks 26869,23 sk 1 ks 26869,23 sk spolu		
							Kompletná sada, 18 ks, 50 x 70 cm s lištou z umelej hmoty 7548,6 sk 1 ks 7548,6 sk spolu Demonštračná súprava pre pokusy z mechaniky s magnetickou tabuľou 28658 sk 1 ks 28658 sk spolu BRAINBOX ELECTRONIC - 2 súprava elektroniky 2555,3 sk 4 ks 10221,2 sk spolu Demonštračná súprava na skúmanie magnetických javov 6935,65 sk 1 ks 6935,65 sk spolu Mechanické laboratórne váhy dvojramenné Kvant 6800 sk 5 ks 34000 sk spolu Sada závaží, 2000 g, 13-ks-ová sada, 1g...1000g 3900 sk 5 ks 19500 sk spolu Laboratórne súpravy - učiteľská súprava 9106,85 sk 1 ks 9106,85 sk spolu Fyzikálne meracie jednotky 492,2 sk 1 ks 492,2 sk spolu Portréty fyzikov 2365,55 sk 1 ks 2365,55 sk spolu Dieťaťov kufr na výskum životného prostredia 8212,15 sk 1 ks 8212,15 sk spolu DEMO-TEST ekologická pokusná súprava 1277,65 sk 5 ks 6388,25 sk spolu AQUANAL ekologické výskumné laboratórium 8942,4 sk 1 ks 8942,4 sk spolu UW 400 kufr na výskum životného prostredia 21878,75 sk 1 ks 21878,75 sk spolu Školská meteorologická stanica 14417,55 sk 1 ks 14417,55 sk spolu Stojan - zvlášť doobjednateľný 1185,65 sk 1 ks 1185,65 sk spolu Erozia pôdy 997,05 sk 1 ks 997,05 sk spolu Formovanie povrchu Zeme vonkajšími silami 997,05 sk 1 ks 997,05 sk spolu Orientácia na Zemi 997,05 sk 1 ks 997,05 sk spolu Fotomýšňa 1277,65 sk 1 ks 1277,65 sk spolu Kolobeh oxidu uhličitého 759 sk 1 ks 759 sk spolu Kolobeh kyslíka 759 sk 1 ks 759 sk spolu Transport látok v tele živočíchov 997,05 sk 1 ks 997,05 sk spolu Potravinový reťazec 997,05 sk 1 ks 997,05 sk spolu		

							Kompletná súprava (8 ks-ová, s lištou z umelej hmoty) 2226,4 sk 1 ks 2226,4 sk spolu Kompletná súprava, 8 ks, 50 x 70 cm s lištou z umelej hmoty 3559,25 sk 1 ks 3559,25 sk spolu Kompletná súprava, 8 ks, 50 x 70 cm s lištou z umelej hmoty 3559,25 sk 1 ks 3559,25 sk spolu Mikroskop monokulárny Kvant 15000 sk 10 ks 150000 sk spolu Botanické prierezy, 30 ks 8212,15 sk 1 ks 8212,15 sk spolu PREMIERE súprava preparátov (základná škola) 4562,05 sk 3 ks 13686,15 sk spolu Svetové dejiny: 1945 – 1975: Spory vojny konflikty 5069,2 sk 1 ks 5069,2 sk spolu Židia počas nacizmu 3881,25 sk 1 ks 3881,25 sk spolu Sedliacke povstanie 1524 – 1525 3881,25 sk 1 ks 3881,25 sk spolu Revolúcia 1848 – 1849 3881,25 sk 1 ks 3881,25 sk spolu Obdobie krížiacich vojen 3881,25 sk 1 ks 3881,25 sk spolu Európa z vesmíru 2189,6 sk 1 ks 2189,6 sk spolu Zem z vesmíru 2189,6 sk 1 ks 2189,6 sk spolu Štruktúra Európskej únie 1277,65 sk 1 ks 1277,65 sk spolu Zámorské objavy / Humanizmus a renesancia (+ 15A3) 2990 sk 1 ks 2990 sk spolu Veľké ríše starovekého východu II - Egypt, India, Čína 2990 sk 1 ks 2990 sk spolu		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Veľké ríše starovekého východu I - Mezopotámia 2990 sk 1 ks 2990 sk spolu Kompletná sada 2124-2131, 8 ks + vizuálna periodická sústava prvkov 140 x 100 cm 7127,7 sk 1 ks 7127,7 sk spolu Malý chemik - pokl na sada 2739,75 sk 5 ks 13598,75 sk spolu Chemická laboratórna sada na pokusy 10220,05 sk 1 ks 10220,05 sk spolu Sada na elektrochemické pokusy 11862,25 sk 1 ks 11862,25 sk spolu Testovací balík na meranie hodnoty pH 0-14 pH (20ks) 364,55 sk 5 ks 1822,75 sk spolu Elektrický ohrievač, platnička 2901,45 sk 1 ks 2901,45 sk spolu Sada modelov organických a anorganických zlúčenín 2189,6 sk 1 ks 2189,6 sk spolu Model kryštálovej mriežky chloridu sodného 2555,3 sk 1 ks 2555,3 sk spolu Model kryštálovej mriežky grafitu 2555,3 sk 1 ks 2555,3 sk spolu Model kryštálovej mriežky diamantu 2555,3 sk 1 ks 2555,3 sk spolu Model 5110,60 sk 1 ks 5110,6 sk spolu Súprava horénia (42 ks-ov horénia) v praktickom kufrí 1551,35 sk 3 ks 4654,05 sk spolu Biocentrá I. - II., 12 ks-ová súprava 4380,35 sk 1 ks 4380,35 sk spolu Ohrozené a chránené zvieratá 976,4 sk 1 ks 976,4 sk spolu Chránené a užitočné zvieratá v našich záhradách 976,4 sk 1 ks 976,4 sk spolu Viacro našich polí a roli 976,4 sk 1 ks 976,4 sk spolu Viacro odkázané na zimné krmenie 976,4 sk 1 ks 976,4 sk spolu Viacro našich lesov, parkov 976,4 sk 1 ks 976,4 sk spolu Huby v strednej Európe I. 976,4 sk 1 ks 976,4 sk spolu Huby v strednej Európe II. 976,4 sk 1 ks 976,4 sk spolu Liečivé rastliny 976,4 sk 1 ks 976,4 sk spolu Chránené rastliny I. 976,4 sk 1 ks 976,4 sk spolu		
						Kolobeh prvkov v prírode – vzdelávacia mapa 1605,4 sk 1 ks 1605,4 sk spolu Kolobeh vody v prírode – vzdelávacia mapa 1605,4 sk 1 ks 1605,4 sk spolu Nerastné bohatstvo Zeme 1633 sk 1 ks 1633 sk spolu Mapa zrážok na Zemi 2919,85 sk 1 ks 2919,85 sk spolu Teplota na Zemi – od januára do júla 2956,65 sk 1 ks 2956,65 sk spolu Oblouzený Svet – nebezpečenstvo znečistenia prírody – vzdelávacia ma a 1725 sk 1 ks 1725 sk spolu Klimatická mapa Zeme 2847,4 sk 1 ks 2847,4 sk spolu Vegetačná mapa Zeme 1633 sk 1 ks 1633 sk spolu Kultúra jednotlivých kontinentov Zeme- tematická mapa 2956,65 sk 1 ks 2956,65 sk spolu Európa klimatická a vegetačná mapa 8829,7 sk 1 ks 8829,7 sk spolu Haaek: Európa – povrch a rastlinsvo 1259,25 sk 1 ks 1259,25 sk spolu Povrch Zeme 1684,75 sk 1 ks 1684,75 sk spolu Povrch Európy – 1:7 000 000 1684,75 sk 1 ks 1684,75 sk spolu Bratislava-orofoto 1:1000s, -fotografia zo satelitu, 120x85 2 860,20 sk 1 ks 2860,165 sk spolu SR - administratívna 1 139, - sk 1 ks 1138,5 sk spolu Trenčiansky kraj 1 139, - sk 1 ks 1138,5 sk spolu GEOGRAF "slepý" - popisovateľný glóbus 2 530, - sk 1 ks 2530 sk spolu NAFUKOVACÍ - popis glóbus 794, - sk 10 ks 7935 sk spolu SR - 6 TEMATICKÝCH MÁP (+ 15A3) 2 990, - sk 1 ks 2990 sk spolu Spisovný jazyk, gramatika, sme novinári(10 rôznych vyuč. hod.) 300 sk 10 ks 3000 sk spolu Matematika -počtové výkony, slovné úlohy(10 rôznych vyuč. hod.) 300 sk 10 ks 3000 sk spolu Didakta -matematika 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu		
						Didakta -matematika 2 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - geometria 1 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - geometria 2 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - chémia 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - fyzika 1 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - fyzika 2 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - zemepis 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - dejepis 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - prírodopis 1 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - slovenský jazyk 1 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - slovenský jazyk 2 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - diktáty1 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - diktáty1 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - angličtina 1 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - Angličtina -2 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - prírodopis 2 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Didakta - nemčina 1 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu Dobrodružná angličtina 3000 sk 1 ks 3000 sk spolu		

							Publikom -tabuľaPVC-hudobná výchova-základy 3600 sk 1 ks 3600 sk spolu Publikom -tabuľaPVC-kresťanstvo 3600 sk 1 ks 3600 sk spolu Publikom -tabuľaPVC-povrchy a objemy telies 3600 sk 1 ks 3600 sk spolu Publikom -tabuľaPVC-svetové náboženstvo 3600 sk 1 ks 3600 sk spolu Publikom -tabuľaPVC-vzájomná poloha 2 kružníc 3600 sk 1 ks 3600 sk spolu Publikom -tabuľaPVC-uhly 3600 sk 1 ks 3600 sk spolu Publikom -tabuľaPVC-kružnice, kruh 3600 sk 1 ks 3600 sk spolu Publikom-tabuľa PVC -základné geometrické útvary 3600 sk 1 ks 3600 sk spolu Stiefel- Interaktívna mapa Európy+ nástenná mapa 9900 sk 1 ks 9900 sk spolu Stiefel - Language (Aj, Fj.) interakt. CD 5600 sk 1 ks 5600 sk spolu Stiefel - Obľechenie 2900 sk 1 ks 2900 sk spolu Stiefel - Moja rodina 2900 sk 1 ks 2900 sk spolu Stiefel - The Alphabet 2900 sk 1 ks 2900 sk spolu PublicomTektonická a sopečná činnosť 3990 sk 1 ks 3990 sk spolu M Šport - florbalová hokejka 1300 sk 25 ks 32500 sk spolu M Šport - bedmintonový košík 90 sk 20 ks 1800 sk spolu Gymnastický koberec 17200 sk 1 ks 17200 sk spolu M Šport - bedmintonová raketa 1300 sk 25 ks 32500 sk spolu Trend Merkur M 8 5100 sk 8 ks 40800 sk spolu Trend Tektonika - model 5500 sk 1 ks 5500 sk spolu Trend Vulkanizmus - model 4800 sk 1 ks 4800 sk spolu		
							M Šport - florbalová loptička 90 sk 60 ks 5400 sk spolu Svetelný senzor EDUXE 650 sk 4 ks 2600 sk spolu Trend - Trojuholník plastový 720 sk 6 ks 4320 sk spolu Trend - Uholomer 720 sk 6 ks 4320 sk spolu Trend Kružidlo 720 sk 6 ks 4320 sk spolu Zostava technických častí EDUXE 2800 sk 4 ks 11200 sk spolu Lego Mindsorms EDUXE 12000 sk 1 ks 12000 sk spolu Stolové kresná doska + materiál 1300 sk 15 ks 19500 sk spolu Publicom Stavba rastlinného tela 4200 sk 1 ks 4200 sk spolu Kvant - Kvapaliny a plyny DVD 2480 sk 1 ks 2480 sk spolu Kvant Termika DVD 2480 sk 1 ks 2480 sk spolu Kvant - mechanika 2480 sk 1 ks 2480 sk spolu Kvant - elektrické hračkárske kruty 29900 sk 2 ks 59800 sk spolu Kvant - Tajomný svet hmyzu - multi CD 5300 sk 1 ks 5300 sk spolu Kvant Prírodná spoločnosť - multi CD 430 sk 1 ks 430 sk spolu Kvant - Rastliny okolo nás- el. herbár (verzia 2) multi upgrade 1400 sk 1 ks 1400 sk spolu Kvant - Keramická hĺna, glazúry, 29500 sk 1 ks 29500 sk spolu Kvant - LANGMaster (kurz Fj CD) 1300 sk 13 ks 16900 sk spolu Kvant Translator 2007 (Fj) 2500 sk 1 ks 2500 sk spolu Kvant - Easy Lex 2 (Slovník na CD Fj) 700 sk 13 ks 9100 sk spolu Kvant - Technika zaujímavosti CD 2500 sk 1 ks 2500 sk spolu		
							Kvant - Environmentálna výchova multi CD 2500 sk 1 ks 2500 sk spolu Kvant - demonstračný kompas 90 sk 15 ks 1350 sk spolu Kvant - Živel Voda CD 1500 sk 1 ks 1500 sk spolu Kvant - Živel Oheň CD 1500 sk 1 ks 1500 sk spolu Kvant - Živel Zem CD 1500 sk 1 ks 1500 sk spolu Kvant Vzdušný oceľ CD 1500 sk 1 ks 1500 sk spolu Stiefel - slovné druhy Slovesá 2700 sk 2 ks 5400 sk spolu Stiefel - Cirkevný rok 2700 sk 1 ks 2700 sk spolu Kvant - Súprava na recyklovanie papiera 4990 sk 4 ks 19960 sk spolu Kvant - Príslušenstvo ku komorovým peciam 29900 sk 1 ks 29900 sk spolu Kvant - Komorová pec na keramiku 29900 sk 1 ks 29900 sk spolu Kvant - set A ku komorovým peciam 29900 sk 1 ks 29900 sk spolu Kvant - set B ku komorovým peciam 29 900 sk 1 ks 29900 sk spolu Kvant - set C ku komorovým peciam 29900 sk 1 ks 29900 sk spolu Kvant - závesné plátno 6600 sk 1 ks 6600 sk spolu Kvant - Magnetický systém 2 4230 sk 1 ks 4230 sk spolu Kvant Elekrika DVD 2750 sk 1 ks 2750 sk spolu Kvant - Mini súprava - električna 4200 sk 1 ks 4200 sk spolu Publikom -tabuľaPVC-rímske číslice 3780 sk 1 ks 3780 sk spolu Dielenský stôl s výstavou - nástroje - na opracovanie kovu, plastu a dreva 27500 sk 6 ks 165000 sk spolu Lexicon 5 Francúzsky veľký slovník 2600 sk 1 ks 2600sk spolu HEVI - rôzne knihy do žiackej knižnice 380 sk 90 ks 34200 sk spolu Mladé leta - rôzne knihy do žiackej knižnice 380 sk 81 ks 30780 sk spolu Lingua Slovensko-francúzsky hovorník 380 sk 15 ks 5700 sk spolu		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

							Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluvy k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať tvorbu a následné zadanie obsahu (implementáciu) do rozhrania e-learningového portálu pre stanovený predmet.		
5.1.46.	Interný expert pre tvorbu a implementáciu školského vzdelávacieho programu cez instantný e-learningový portál pre predmet etická výchova pre 5., 6. a 7. ročník - II. pedagóg	610620	osobohodina	30	4,32	129,60	Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 15620,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda = 96,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa si uplatňujeme vo výške 34 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek.	A 3.1.	
5.1.47.	Interný expert pre tvorbu a implementáciu školského vzdelávacieho programu cez instantný e-learningový portál pre predmet svet okolo nás pre 5., 6. a 7. ročník - II. pedagóg	610620	osobohodina	25	6,64	166,00	Interný expert bude pracovať na základe rozšírenej pracovnej zmluvy k svojej riadnej pracovnej zmluve a bude zabezpečovať tvorbu a následné zadanie obsahu (implementáciu) do rozhrania e-learningového portálu pre stanovený predmet. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Jednotková cena je určená na základe súčasnej priemernej mzdy + odvody zamestnávateľa. Mzda vyplývajúca z pracovnej zmluvy je 20200,- Sk, počet odpracovaných hodín je 163,05 za mesiac, priemerná hodinová mzda je 124,- Sk. Odvody - náklady zamestnávateľa = 44 Sk, + povolená rezerva do 20 % + 32 Sk. Celkové náklady sú určené ako jednotková cena x počet jednotiek.	A 3.1.	
5.2.	Cestovné náhrady **					0,00			
5.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00			
5.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			
5.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)					8 298,49			
5.3.1.	Doplňť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00			
5.3.2.	Vývoj portálu	637004	projekt	1	8298,49	8 298,49	V súčasnom internetovom svete a svete plnom informačno - komunikačných technológií sa ani školy nevyhnú novému prístupu vo vzdelávaní akým je e-learningové vzdelávanie. V rámci tohto vzdelávania budú môcť učitelia testovať svojich žiakov už nie štandardnou formou písomiek a previerok, ale prostredníctvom tohto portálu, do ktorého budú mať učitelia prístup a budú v ňom zadávať písomky vo forme abc, resp. formou otvorených otázok a odpovedí. Učiteľ bude mať tieto písomky hneď ohodnotené a odbera sa tým čas strávený práve opravovaním týchto prác. Špecifikácia nákladov: príprava portálu a jeho nastavenie do rozhrania stránky školy: 50000,- vymedzenie predmetov a učiteľov, sprístupnenie portálu samostatným heslom každému pedagógovi: 50 000,- vytvorenie prostredia pre zadávanie teórie do rozhrania portálu: 50 000,- vytvorenie prostredia pre zadávanie otázok vo forme abc, testov: 50 000,- vytvorenie prostredia pre zadávanie otvorených otázok: 50 000,-	A 3.1.	
						0,00	Ak bol e-learning u nás ešte nedávno považovaný za neznámy pojem, v súčasnosti to už neplatí. V dnešnom svete moderných informačných technológií si elektronické vzdelávanie rýchlo získava na trhu nezastupiteľné miesto. Môžeme ho charakterizovať ako najmodernejší spôsob multimedialnej výuky na blízke internetu. E-learning ponúka široké možnosti uplatnenia a vyznačuje sa kreativitou. Celá spoločnosť vo svete sa čoraz viac orientuje na e-learning a všetko nasvedčuje tomu, že tento trend bude pokračovať aj u nás a stane sa štandardom. Systém podporuje komunikáciu medzi osobami resp. medzi skupinami, v predkladanom projekte medzi učiteľom a žiakom, resp. medzi žiakmi navzájom a zabezpečuje odovzdávanie vedomostí najprogressívnejšou formou. V dnešnej dobe nestačí informáciu v správny okamih získať, ale presne ju pochopiť a dať do súvislosti. Medzi pozitíva tejto formy vzdelávania patria najmä: - rozvíjanie schopností žiakov, ktoré zodpovedajú potrebám ekonomiky založenej na vedomostiach - zvýšenie konkurencieschopnosti cieľových skupín projektu - všobecné využitie osvojených zručností v budúcom štúdiu Vzhľadom k tomu, že e-learning potrebuje mať kvalitné užívateľské prostredie, je vytvorenie kvalitného portálu ako instantného prístupu do sveta e-learningu, najdôležitejším bodom pre kvalitné využívanie tejto formy vzdelávania. Vytvorenie „user-friendly“ prostredia je možné zabezpečiť iba kvalitnou prípravou tohto prostredia, čo si samozrejme vyžaduje aj dostatočné náklady, ktoré sa však vrátia vo forme kvalitného výstupu tejto aktivity. Cena stanovená v projekte vychádza z prieskumu na trhu medzi organizáciami, ktoré obdobné služby uskutočňujú. Všetky tieto aktivity tvoria základ pre úspešné zrealizovanie projektu, jeho efektívny priebeh, efektívne a kvalitné výstupy. Ak chceme, aby sa naša škola zmenila naozaj na školu modernú, je využívanie moderných komerčných metód na zmenu prístupu ku vzdelávaniu jedným zo základných predpokladov.	A 3.1.	
5.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00			
5.3.4.	... Iné (doplňť)			0	0,00	0,00			
5.4.	Ostatné výdavky - priame					0,00			
5.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3		projekt	0	0,00	0,00			
5.4.2.	Nájom ostatného majetku a lizing		projekt	0	0,00	0,00			
5.4.3.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****		projekt	0	0,00	0,00			
5.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie		projekt	0	0,00	0,00			
5.4.5.	... Iné (doplňť)		projekt	0	0,00	0,00			
5.5.	Podpora frekventantov					0,00			
5.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku		projekt	0	0,00	0,00			
5.5.2.	Skoliaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,00	0,00			
5.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00			
5.5.4.	... Iné (doplňť)		projekt	0	0,00	0,00			
5.	Spolu					15 702,29			
6. 4.1.	Školenie pedagógov a analýza vzdelávacieho procesu								
6.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti					0,00			
6.1.1.	Doplňť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00			
6.1.2.	... Iné (doplňť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
6.2.	Cestovné náhrady **					0,00			
6.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00			
6.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			
6.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			
6.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)					17 840,25			
6.3.1.	Doplňť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00			
6.3.2.	Vývoj portálu		projekt	0	0,00	0,00			
6.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00			

							Na základe analýzy vymedzenej pre každého učiteľa, bude možné vykonať komplexné vzdelávanie pedagogických pracovníkov. Každý učiteľ (učiteľov je 21) prejde 3 dňovým vzdelávaním - jeden deň po 8 hodín. Cena za trojdňové vzdelávanie je vymedzená na 14400,- (jednotková cena za hodinu = 600 SKK). Toto školenie bude smerované na kvalitnejšie prezentačné zručnosti, kvalitnejšiu formu vzdelávania a prispôbienie vyučovacieho procesu súčasným požiadavkám trhu práce so súčasným smerovaním na školský vzdelávací program. Celkové náklady sú vyčíslené ako jednotková cena x počet jednotiek.		
6.3.4.	Školenia pedagógov	637001	osobohodina	504	19,92	10 039,68		A 4.1.	
							Rada pre implementáciu politiky zamestnanosti v SR poukazuje na potrebu preklenúť medzery medzi schopnosťami, ktoré zamestnanci získali vo svojom počiatkovom vzdelávaní a schopnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre úspech na trhu práce. V učiteľskom povolani je vo väčšine prípadov učiteľ na tejto pracovnej pozícii celý život a nepracoval na iných pracovných pozíciách. Keďže prístup detí ku vzdelávaniu sa mení, je dôležité motivovať učiteľov a zmeniť aj ich prístup k deťom. Kľúčovými požiadavkami pre rozvinutie stratégie celoživotného vzdelávania, sú väčšie stimuly pre investície do vzdelávania a pre podporu prístupu k vzdelávaniu. Rada sa zhodla, že je potrebné stimulovať investície do ľudského kapitálu a podporovať celoživotné vzdelávanie, a to ďalším reformovaním vzdelávacieho systému. Bez čiastočnej zmeny prístupu učiteľov k vyučovaciemu procesu by sme nedosiahli zmenu na potrebnej úrovni, preto ich zapojenie do cieľovej skupiny je dôležité z hľadiska dosiahnutia strategického cieľa projektu. Predmetom projektu je ich školenie, vzhľadom k tomu, že moderná forma vzdelávania si vyžaduje moderný prístup. Aktivita bude uskutočňovaná tak, aby učiteľský zbor zapojený do projektu prešiel školením v komunikačných a mäkkých zručnostiach na základe výsledkov analýzy.	A 4.1.	
6.3.5.	Analýza vzdelávacieho procesu	637011	projekt	1	7800,57	7 800,57	Vytvorenie učiteľského profilu, potrieb jednotlivých pedagógov, zhodnotenie slabých a silných stránok každého pedagóga, zanalyzovanie jeho prístupu ku vzdelávaniu s následnou prípravou a navrhnutím zlepšenia a spôsobu vzdelávania. Služba bude zabezpečovaná dodávateľsky. Príprava a koučing pedagógov na novú formu vzdelávania. Cena za jedného pedagóga 11 200 Sk, počet pedagógov 20 + cena za jedného pedagóga 11000 Sk x počet pedagógov 1. Výsledná suma je vyčíslená ako počet jednotiek x jednotková cena.	A 4.1.	
							Na začiatku realizácie projektu budú rozanalyzované metódy výučby a prístup pedagógov ku vzdelávaciemu procesu a žiakom školy. Na základe výsledkov tejto analýzy prejdú učitelia tréningami, ktoré napomôžu zavádzaniu inovatívnych prístupov do výučbového procesu. Výsledky analýzy vzdelávacieho procesu budú slúžiť pre potreby prípravy osnov vzdelávania zamerané na cieľovú skupinu, ako aj na sekundárne cieľové skupiny. Poznatky získané z analýzy vzdelávacieho procesu sa stanú základom zefektívnenia systému vzdelávania na základnej škole, ako aj nových progresívnych foriem vzdelávania, ktoré plánujeme využívať pri vzdelávaní. Pri analýze vzdelávacích potrieb budú slúžiť ako východisko nasledovné metódy: zhromaždenie a analýza informácií od pedagógov zapojených do analýzy zhromaždenie doterajších prieskumov potrieb pedagogických pracovníkov a) vytipovanie a systematizovanie najčastejšie sa vyskytujúcich názorov, postojov a prístupov ku vzdelávaniu b) analýza prístupu žiakov ku vzdelávaniu realizovného na škole c) vyplňovanie dotazníkov, ktoré sa bude realizovať počas analýzy vzdelávacieho procesu d) zosumarizovanie potrieb, vypracovanie materiálu analýzy vzdelávacieho procesu Cena stanovená v projekte vychádzala z prieskumu na trhu medzi organizáciami, ktoré obdobné služby uskutočňujú.	A 4.1.	
6.4.	Ostatné výdavky - priame					0,00			
6.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3		projekt	0	0,00	0,00			
6.4.2.	Nájom ostatného majetku a lizing		projekt	0	0,00	0,00			
	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný personál								
6.4.3.	(zabezpečené dodávateľsky)****		projekt	0	0,00	0,00			
6.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie		projekt	0	0,00	0,00			
6.4.5.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
6.5.	Podpora frekventantov					0,00			
6.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku		projekt	0	0,00	0,00			
6.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,00	0,00			
6.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00			
6.5.4.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
6.	Spolu					17 840,25			
7.	Riadenie rizík (ak relevantné)								
7.1.	Riziková prídržka		projekt	0	0,00	0,00			
7.	Spolu					0,00			
	CELKOVÉ OPRAVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU					161 177,88			

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu		Suma v EUR			
1.	Nepriame výdavky***	7910,04	max.	20,00%	
2a.	Zariadenie a vybavenie cez krízové financovanie z ERDF (priame výdavky)	0,00	max.	10,00%	
2b.	Zariadenie a vybavenie cez krízové financovanie z ERDF (nepriame výdavky)	0,00	max.	10,00%	
3a.	Zariadenie a vybavenie (priame výdavky)	0,00	max.	20,00%	
3b.	Zariadenie a vybavenie (nepriame výdavky)	27932,86	max.	20,00%	
4.	Dodávky na nepriame výdavky	199,40	max.	30,00%	
5.	Dodávky na priame výdavky	26138,74	max.	30,00%	
6.	Riziková prídržka	0,00	max.	5,00%	

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):
*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest
**Preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou
***Nepriame výdavky sú bežné výdavky súvisiace so zabezpečením realizácie riadenia projektu a publicity a informovanosti (výdavky žiadateľa na personál vyčlenený na riadenie projektu (projektový manažér, účtovník,...); tovary a služby, ktoré súvisia s administratívnym a technickým zabezpečením realizácie projektu vrátane informovania a publicity (napr. spotrebný materiál, zariadenie/vybavenie pre účely riadenia a administrácie projektu). Obsahujú všetky výdavky v hlavnej položke A1 a v prípade hlavnej položky A2 relevantné výdavky. Limit je určený na základe priamych výdavkov na projekt, t.j. 20 % z oprávnených priamych výdavkov projektu (bez započítania rizikovej prídržky).

***Žiadateľ uvedie číslo aktivít podľa podrobného opisu aktivít. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)
****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávnych vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v tis. Sk)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2008	0	0,00000	0,00000
2.	2009	2513,452	2387,77940	125,67260
3.	2010	1562,256	1484,14320	78,11280
4.	2011	#ODKAZ!	#ODKAZ!	#ODKAZ!
5.	2012	0	0,00000	0,00000
6.	2013	0	0,00000	0,00000
7.	2014	0	0,00000	0,00000
8.	2015	0	0,00000	0,00000
	Spolu	#ODKAZ!	#ODKAZ!	#ODKAZ!
9.	%	100	95	5

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v tis. EUR)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2008	0	0,00000	0,00000
2.	2009	83,43132	79,25976	4,17157
3.	2010	51,85740	49,26453	2,59287
4.	2011	#ODKAZ!	#ODKAZ!	#ODKAZ!
5.	2012	0	0,00000	0,00000
6.	2013	0	0,00000	0,00000
7.	2014	0	0,00000	0,00000
8.	2015	0	0,00000	0,00000
	Spolu	#ODKAZ!	#ODKAZ!	#ODKAZ!
9.	%	100	95	5

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny Projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci	Pedagogickí pracovníci zapojení do projektu sú internými zamestnancami našej školy. Učitelia majú vysokoškolské vzdelanie. Keďže plánujeme školu premeniť na modernú, cieľovú skupinu tvoria aj učitelia. Predmetom projektu je ich školenie, vzhľadom k tomu, že moderná forma vzdelávania si vyžaduje moderný prístup. Školenie si však vyžaduje hlbší prístup, preto mu bude predchádzať komplexná analýza potrieb cieľovej skupiny. Bez čiastočnej zmeny prístupu učiteľov k vyučovaciemu procesu by sme nedosiahli zmenu na potrebnej úrovni, preto ich zapojenie do cieľovej skupiny je dôležité z hľadiska dosiahnutia strategického cieľa projektu. Počet učiteľov do projektu = 21 Z toho počet žien = 20 Z toho počet mužov = 1 Všetci pedagógovia majú vysokoškolské vzdelanie. Rozdelenie pedagógov podľa veku je zadefinované v tabuľke č. 15 Súlad s horizontálnymi prioritami, časť D.
Žiaci základnej školy	Do projektu plánujeme zapojiť čo najviac žiakov našej školy, keďže premenu tradičnej školy na modernú chceme uskutočniť na celej našej škole. Celkovo do projektu plánujeme zapojiť 361 žiakov našej školy, čo tvorí 100 % z celkového počtu žiakov. Uvedomujeme si, že ak by sme do projektu zapojili iba jeden ročník, efekt by nebol dostatočný vzhľadom k tomu, že žiaci by sa v nasledovnom ročníku vrátili „do starých koľají“. Preto túto zmenu treba urobiť komplexne, na oboch stupňoch školy, resp. na celej škole pre všetkých žiakov. Vek cieľovej skupiny je daný vekovou štruktúrou žiakov v jednotlivých ročníkoch.

	Vzhľadom k tomu, že realizácia projektu sa začne až budúci školský rok, presné zadefinovanie počtu žiakov podľa pohlavia nie je možné. Do projektu sú zapojené ročníky: - prvý - druhý - tretí - piaty - šiesty - siedmy
--	---

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1	
Názov aktivity	1.1 Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu na 1. stupni
Cieľ aktivity	Vytvoriť a implementovať školský vzdelávací program na základnej škole pre jednotlivé predmety spoločne s inováciou didaktických pomôcok. V rámci tejto aktivity plánujeme vytvoriť školský vzdelávací program: 1. na prvom stupni školy komplexne 2. v predmete anglický jazyk pre 1. a 3. ročník 3. v predmete etická výchova pre 1.a 3. ročník 4. v predmete telesná výchova pre 1. a 3. ročník 5. v predmete matematika pre 1. – 3. ročník 6. v predmete svet okolo nás pre 1. – 3. ročník 7. v predmete slovenský jazyk pre 1. – 3. ročník 8. v predmete prírodoveda pre 1. – 3. ročník 9. v predmete výtvarná výchova pre 1. – 3. ročník 10. v predmete informatická výchova pre 1. – 3. ročník 11. v predmete vlastiveda pre 1. – 3. ročník 12. v predmete hudobná výchova pre 1. – 3. ročník Školský vzdelávací program bude následne implementovaný do jednotlivých hodín na jednotlivých predmetoch prvého stupňa.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 10. 2009 – 30. 09. 2011
Popis aktivity	V rámci tejto aktivity máme možnosť realizovať zámery, ktoré sme už využívali vo svojej pedagogickej práci a vzájomne ich prepojiť so zámermi svojich kolegov. Vypracovanie školského vzdelávacieho dokumentu je príležitosťou na upevnenie pedagogického kolektívu, lebo len tímovou prácou sa vám podarí vytvoriť školský program „šitý na mieru“ školy. Školský vzdelávací program upraví minimálny obsah tak, aby sa rozvíjali kľúčové spôsobilosti v súlade so stanoveným profilom absolventa. V rámci tejto aktivity plánujeme vytvoriť školský vzdelávací

	program: 1. na prvom stupni školy komplexne 2. v predmete anglický jazyk pre 1. a 3. ročník 3. v predmete etická výchova pre 1.a 3. ročník 4. v predmete telesná výchova pre 1. a 3. ročník 5. v predmete matematika pre 1. – 3. ročník 6. v predmete svet okolo nás pre 1. – 3. ročník 7. v predmete slovenský jazyk pre 1. – 3. ročník 8. v predmete prírodoveda pre 1. – 3. ročník 9. v predmete výtvarná výchova pre 1. – 3. ročník 10. v predmete informatická výchova pre 1. – 3. ročník 11. v predmete vlastiveda pre 1. – 3. ročník 12. v predmete hudobná výchova pre 1. – 3. ročník Aktivitu budú zabezpečovať siedmi pedagógovia. Školský vzdelávací program bude následne implementovaný do jednotlivých hodín na jednotlivých predmetoch prvého stupňa.
Metodológia aktivity	Táto aktivita bude metodicky vykonávaná nasledovne; skladá sa z troch hlavných činností. V prvej fáze budú pedagogickí pracovníci tvoriť školský vzdelávací program vo vymedzených predmetoch a ročníkoch v nadväznosti na štátny vzdelávací program. Vytvoria si tento strategický materiál, ktorý bude slúžiť ako základ pre vytvorenie a transformáciu našej školy na modernú. Tvorba tohto strategického dokumentu bude vychádzať zo všetkých dostupných materiálov k tvorbe školského vzdelávacieho programu. Na základe Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý je postavený na troch hlavných princípoch: 1. Dvojúrovňový model tvorby vzdelávacích programov 2. Vzdelávanie zamerané na cieľ- kľúčové spôsobilosti a výstup žiakov 3. Vyčlenenie základného (minimálneho) učiva Si škola pripraví vlastný Školský vzdelávací program. Toto sú tri zásady, od ktorých sa odvíja školský vzdelávací program. V školskom vzdelávacom programe musia byť zakotvené pravidlá hodnotenia žiakov a autoevalvácie školy. Je to nevyhnutné pre zvyšovanie kvality vzdelávania na škole, pri posudzovaní podielu každého pedagóga na plnení spoločných zámerov. Samotná tvorba školského vzdelávacieho programu bude realizovaná v dvoch rovinách. Tá prvá je uvažovanie nad tým aká sme škola a aká by sme chceli byť škola, akého absolventa by sme chceli mať a ako je možné naše ciele dosiahnuť. Druhá rovina je sformulovanie našich predstáv do pedagogického dokumentu. Po úvodnej tvorbe tohto strategického dokumentu sa začne tento školský vzdelávací program priamo implementovať do vzdelávacieho procesu. Je potrebné zmeniť priority vzdelávania v súvislosti so zmenou okolností, ktoré pôsobia na žiaka a na proces vzdelávania:

	- zmeniť ciele vzdelávania, - poskytovať žiakom individuálnu starostlivosť, - motivovať žiakov, - hodnotiť žiakov iným spôsobom, - zmeniť štýl výučby, - zmeniť štýl učenia sa žiakov, - viesť učiteľov k tvorbe vzdelávacieho obsahu, - priviesť učiteľov viac k tímovej práci, - zmeniť klímu školy a triedy. Implementácia by nebola možná bez inovácie didaktických pomôcok a didaktickej techniky. Táto didaktická technika a didaktické pomôcky sú potrebné, aby bola implementácia a premena tradičnej školy na modernú robená názornými a zážitkovými metódami práve prácou s modernou technikou a didaktickými pomôckami. Pri realizácii vzdelávacej aktivity budú pedagógovia v plnej miere využívať všetky zakúpené didaktické prostriedky v rámci aktivity rovnako, ako i zakúpený spotrebný materiál určený pre danú aktivitu.
Cieľová skupina	Žiaci základnej školy – konkrétne žiaci prvého stupňa. Vzhľadom k tomu, že cieľová skupina bude presne definovaná až pri začiatku realizácie projektu (školský rok 2009/2010), nie je možné predpokladať nových prvákov školy, nie je možné konkrétne zadefinovať pohlavie a etnickú príslušnosť. Veková štruktúra je daná vekom žiakov v jednotlivých ročníkoch a vzdelanostná úroveň je bez ukončeného vzdelania, keďže ide o žiakov základnej školy.
Výstupy aktivity	Nový školský vzdelávací program pre predmety v jednotlivých ročníkoch: - prvý - druhý - tretí V rámci projektu bude vytvorený jeden komplexný školský vzdelávací program pre prvý stupeň. Školský vzdelávací program bude následne implementovaný do jednotlivých hodín na prvom stupni školy.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba a kvalita výstupov z tejto aktivity bude viditeľná a badateľná na výsledkoch žiakov nielen na známkach, ale aj v ich prístupe k výučbe. Učitelia budú priebežne kontrolovať znalosti svojich žiakov tak ako doteraz – písomkami, ústnym preskúšavaním, resp. aj na hodinách pozorovaním ich zmeny správania. Súčasne bude spätná väzba získavaná aj formou priebežných otázok a zisťovania reakcií žiakov priamo na jednotlivých hodinách.

Podrobný popis aktivity č. 2

Názov aktivity	2.1 Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu na 2. stupni
----------------	---

Cieľ aktivity	Vytvoriť a implementovať školský vzdelávací program na základnej škole pre jednotlivé predmety spoločne s inováciou didaktických pomôcok. V rámci tejto aktivity plánujeme vytvoriť školský vzdelávací program: 1. v predmete matematika pre 5. – 7. ročník 2. v predmete fyzika pre 5. – 7. ročník 3. v predmete informatika pre 5. – 7. ročník 4. v predmete svet okolo nás pre 5. – 7. ročník 5. v predmete prírodopis pre 5. – 7. ročník 6. v predmete praktické cvičenia pre 5. – 7. ročník 7. v predmete zemepis pre 5. – 7. ročník 8. v predmete dejepis pre 5. – 7. ročník 9. v predmete občianska výchova pre 5. – 7. ročník 10. v predmete hudobná výchova pre 5. – 7. ročník 11. v predmete slovenský jazyk pre 5. – 7. ročník 12. v predmete anglický jazyk pre 5. – 7. ročník 13. v predmete etická výchova pre 5. – 7. ročník 14. v predmete technická výchova pre 5. – 7. ročník 15. v predmete telesná výchova pre 5. – 7. ročník 16. v predmete chémia pre 5. – 7. ročník 17. v predmete náboženská výchova pre 5. – 7. ročník 18. v predmete výtvarná výchova pre 5. – 7. ročník 19. v predmete francúzsky jazyk pre 5. – 7. ročník Školský vzdelávací program bude následne implementovaný do jednotlivých hodín na jednotlivých predmetoch druhého stupňa.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 10. 2009 – 30. 09. 2011
Popis aktivity	V rámci tejto aktivity máme možnosť realizovať zámery, ktoré sme už využívali vo svojej pedagogickej práci a vzájomne ich prepojiť so zámermi svojich kolegov. Vypracovanie školského vzdelávacieho dokumentu je príležitosťou na upevnenie pedagogického kolektívu, lebo len tímovou prácou sa vám podarí vytvoriť školský program „šitý na mieru“ školy. Školský vzdelávací program upraví minimálny obsah tak, aby sa rozvíjali kľúčové spôsobilosti v súlade so stanoveným profilom absolventa. V rámci tejto aktivity plánujeme vytvoriť školský vzdelávací program: - v predmete matematika pre 5. – 7. ročník - v predmete fyzika pre 5. – 7. ročník - v predmete informatika pre 5. – 7. ročník - v predmete svet okolo nás pre 5. – 7. ročník - v predmete prírodopis pre 5. – 7. ročník - v predmete praktické cvičenia pre 5. – 7. ročník - v predmete zemepis pre 5. – 7. ročník - v predmete dejepis pre 5. – 7. ročník - v predmete občianska výchova pre 5. – 7. ročník

	- v predmete hudobná výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete slovenský jazyk pre 5. – 7. ročník - v predmete anglický jazyk pre 5. – 7. ročník - v predmete etická výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete technická výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete telesná výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete chémia pre 5. – 7. ročník - v predmete náboženská výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete výtvarná výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete francúzsky jazyk pre 5. – 7. ročník Aktivitu budú zabezpečovať štrnásť pedagógovia. Školský vzdelávací program bude následne implementovaný do jednotlivých hodín na jednotlivých predmetoch druhého stupňa.
Metodológia aktivity	Táto aktivita bude metodicky vykonávaná nasledovne; skladá sa z troch hlavných činností. V prvej fáze budú pedagogickí pracovníci tvoriť školský vzdelávací program vo vymedzených predmetoch a ročníkoch v nadväznosti na štátny vzdelávací program. Vytvorí si tento strategický materiál, ktorý bude slúžiť ako základ pre vytvorenie a transformáciu našej školy na modernú. Tvorba tohto strategického dokumentu bude vychádzať zo všetkých dostupných materiálov k tvorbe školského vzdelávacieho programu. Na základe Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý je postavený na troch hlavných princípoch: 1. Dvojúrovňový model tvorby vzdelávacích programov 2. Vzdelávanie zamerané na cieľ- kľúčové spôsobilosti a výstup žiakov 3. Vyčlenenie základného (minimálneho) učiva Si škola pripraví vlastný Školský vzdelávací program. Toto sú tri zásady, od ktorých sa odvíja školský vzdelávací program. V školskom vzdelávacom programe musia byť zakotvené pravidlá hodnotenia žiakov a autoevalvácie školy. Je to nevyhnutné pre zvyšovanie kvality vzdelávania na škole, pri posudzovaní podielu každého pedagóga na plnení spoločných zámerov. Samotná tvorba školského vzdelávacieho programu bude realizovaná v dvoch rovinách. Tá prvá je uvažovanie nad tým aká sme škola a aká by sme chceli byť škola, akého absolventa by sme chceli mať a ako je možné naše ciele dosiahnuť. Druhá rovina je sformulovanie našich predstáv do pedagogického dokumentu. Po úvodnej tvorbe tohto strategického dokumentu sa začne tento školský vzdelávací program priamo implementovať do vzdelávacieho procesu. Je potrebné zmeniť priority vzdelávania v súvislosti so zmenou okolností, ktoré pôsobia na žiaka a na proces vzdelávania: - zmeniť ciele vzdelávania, - poskytovať žiakom individuálnu starostlivosť, - motivovať žiakov,

	- hodnotiť žiakov iným spôsobom, - zmeniť štýl výučby, - zmeniť štýl učenia sa žiakov, - viesť učiteľov k tvorbe vzdelávacieho obsahu, - priviesť učiteľov viac k tímovej práci, - zmeniť klímu školy a triedy. Implementácia by nebola možná bez inovácie didaktických pomôcok a didaktickej techniky. Táto didaktická technika a didaktické pomôcky sú potrebné, aby bola implementácia a premena tradičnej školy na modernú robená názornými a zážitkovými metódami práve prácou s modernou technikou a didaktickými pomôckami. Pri realizácii vzdelávacej aktivity budú pedagógovia v plnej miere využívať všetky zakúpené didaktické prostriedky v rámci aktivity rovnako, ako i zakúpený spotrebný materiál určený pre danú aktivitu.
Cieľová skupina	Žiaci základnej školy – konkrétne žiaci druhého stupňa. Veková štruktúra je daná vekom žiakov v jednotlivých ročníkoch a vzdelanostná úroveň je bez ukončeného vzdelania, keďže ide o žiakov základnej školy. Cieľovú skupinu tvoria žiaci: - piateho ročníka - šiesteho ročníka - siedmeho ročníka Cieľová skupina je bez dosiahnutého vzdelania.
Výstupy aktivity	Nový školský vzdelávací program pre predmety v jednotlivých ročníkoch: - v predmete matematika pre 5. – 7. ročník - v predmete fyzika pre 5. – 7. ročník - v predmete informatika pre 5. – 7. ročník - v predmete svet okolo nás pre 5. – 7. ročník - v predmete prírodopis pre 5. – 7. ročník - v predmete praktické cvičenia pre 5. – 7. ročník - v predmete zemepis pre 5. – 7. ročník - v predmete dejepis pre 5. – 7. ročník - v predmete občianska výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete hudobná výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete slovenský jazyk pre 5. – 7. ročník - v predmete anglický jazyk pre 5. – 7. ročník - v predmete etická výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete technická výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete telesná výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete chémia pre 5. – 7. ročník - v predmete náboženská výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete výtvarná výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete francúzsky jazyk pre 5. – 7. ročník Školský vzdelávací program bude následne implementovaný do jednotlivých hodín na druhom stupni školy.
Spôsob získavania	Spätná väzba a kvalita výstupov z tejto aktivity bude viditeľná a badateľná na výsledkoch žiakov nielen na známkach, ale aj

spätnej väzby	v ich prístupe k výučbe. Učitelia budú priebežne kontrolovať znalosti svojich žiakov tak ako doteraz – písomkami, ústnym preskúšavaním, resp. aj na hodinách pozorovaním ich zmeny správania. Súčasne bude spätná väzba získavaná aj formou priebežných otázok a zisťovania reakcií žiakov priamo na jednotlivých hodinách.
---------------	---

Podrobný popis aktivity č. 3	
Názov aktivity	3.1 Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu cez instantný e-learningový portál
Cieľ aktivity	Cieľom tejto aktivity je sprístupniť možnosť vzdelávania novou modernou formou cez počítač. V súčasnom svete je práca s počítačom základným predpokladom pre uplatnenie sa na trhu práce. Cieľom aktivity je naučiť žiakov pracovať s instantnými informáciami a orientovať sa v tomto svete informačno-komunikačných technológií.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 10. 2009 – 30. 09. 2011
Popis aktivity	Aktivita spočíva v dvoch činnostiach: prvá spočíva v príprave samotného portálu pre žiakov našej školy. Tento portál bude slúžiť ako vstup do sveta informácií. Portál budú žiaci využívať na samotných hodinách, resp. bude slúžiť na plnenie si svojich školských povinností. Portál bude mať tri úrovne: - bude obsahovať samotnú preberanú látku, teóriu jednotlivých hodín - bude obsahovať krátke testy, otázky typu abc, cez ktoré bude môcť učiteľ kontrolovať výstupy a zlepšovanie svojich žiakov - bude obsahovať testy vo forme otvorených otázok, na ktoré budú žiaci odpovedať a tým bude učiteľ získavať informácie a podklady k známkovaniu svojich žiakov Informácie budú do systému zadávať učitelia, ktorí budú mať tento portál sprístupnený každý individuálne. Každý učiteľ bude mať vytvorený individuálny prístup a individuálne rozhnatie, kde bude môcť implementovať školský vzdelávací program podľa hodín, v rámci ktorých školský vzdelávací program tvorí.
Metodológia aktivity	Aktivita bude uskutočňovaná dodávateľsky, aby sa zabezpečila vysoká úroveň tejto modernej formy vzdelávania. Dodávateľ bude vybratý cez verejné obstarávanie v zmysle požiadaviek SORO. Dodávateľ pripraví portál a prispôsobí ho počtu predmetov a počtu učiteľov, ktorí sa do projektu plánujú zapojiť. Po spustení portálu budú učitelia jeho obsah pravidelne aktualizovať podľa preberaného učiva.
Cieľová skupina	Žiaci školy – prvý stupeň, druhý stupeň Pedagogickí pracovníci

Výstupy aktivity	Výstupom aktivity bude sprevádzkovanie moderného portálu, ktorí budú učitelia využívať na instantnú komunikáciu so žiakmi a súčasne na získavanie informácií o ich vedomostiach k preberanej látke.
Spôsob získavania spätnej väzby	Získavanie spätnej väzby bude na spoločných pravidelných stretnutiach, poradách zameraných na zhodnotenie priebehu a úspešnosti realizácie projektu na strane pedagógov. Zo strany cieľovej skupiny pôjde o spätnú väzbu získavanú v priebehu trvania celej aktivity od cieľovej skupiny – žiakov ZŠ na základe ústneho i písomného prieskumu. Pedagógovia vyučujúci predmety, kde sa implementujú aktivity projektu budú získavať pravidelne spätnú väzbu formou rozhovoru kedykoľvek v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Podrobný popis aktivity č. 4	
Názov aktivity	4.1 Školenie pedagógov a analýza vzdelávacieho procesu
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je dosiahnuť nielen obsahovú prestavbu vyučovacieho procesu vo forme nových školských vzdelávacích programov na jednotlivých predmetoch a v ročníkoch, ale dosiahnuť aj zmenu prístupu pedagógov k samotnej implementácii, prístupe a tvorbe k vzdelávaciemu procesu.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 10. 2009 – 30. 09. 2011
Popis aktivity	Aktivita bude uskutočňovaná tak, aby učiteľský zbor zapojený do projektu prešiel školením v komunikačných a mäkkých zručnostiach. Na začiatku realizácie projektu bude rozanalyzované správanie a prístup pedagógov ku vzdelávaciemu procesu a žiakom školy. Na základe výsledkov tejto analýzy prejdú učitelia školeniami – tréningami, ktoré odbúrajú ich slabé stránky pri procese výučby. Celkovo bude do projektu zapojených 21 pedagogických pracovníkov. Školenia budú zamerané na zmenu ich prístupu k vedeniu hodiny, k zdokonaľovaniu si prezentačných zručností a zdokonaľeniu si prístupu k žiakom vo forme komunikačných zručností.
Metodológia aktivity	Aktivita bude zabezpečovaná dodávateľsky. Dodávateľ bude vybraný na základe výberového konania v zmysle podmienok a požiadaviek SORO. Na začiatku realizácie projektu bude rozanalyzované správanie a prístup pedagógov ku vzdelávaciemu procesu a žiakom školy. Na základe výsledkov tejto analýzy prejdú učitelia školeniami – tréningami, ktoré odbúrajú ich slabé stránky pri procese výučby.
Cieľová skupina	Učitelia – interní experti 1. Milena Mutňanská 2. Janka Dovinová 3. Elena Švikruhá 4. Jaroslava Porubánová 5. Miriam Rovňanová 6. Mária Godovičová 7. Darina Antalíková 8. Anna Obuchová

	9. Katarína Dudáková 10. Terézia Bučková 11. Erika Vachánková 12. Katarína Šuleková 13. Miroslava Filáčková 14. Monika Boncová 15. Peter Páleš 16. Eva Murcinová 17. Janka Červeňanová 18. Iveta Červeňanová 19. Katarína Masaříková 20. Monika Fraňová 21. Beáta Sabová
Výstupy aktivity	Zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom zlepšenia mäkkých zručností interných expertov zapojených do modernej formy vzdelávania.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba sa bude získavať prostredníctvom dotazníkov na školení a na výsledkoch vzdelávacieho procesu.