

DODATOK Č. 5 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 47a ods. 1 zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva v znení neskorších predpisov.

ČÍSLO ZMLUVY: 179/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku **179/2009/1.1/OPV/D05** (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 Prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku - Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „VZP“) medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
Konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

(ďalej len „Poskytovateľ“)

Prijímateľ

názov : Základná škola s materskou školou Trenčianska Turná

sídlo : Bánovská ul. č. 30, 913 21 Trenčianska Turná

Slovenská republika

zapísaný v : registri organizácií

konajúci : PaedDr. Beáta Sabová

IČO : 31201458

DIČ : 2020982447

banka : Dexia banka Slovensko a.s.

číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby:² a)

b)

~~predfinancovanie:~~³ a)

b)

~~refundácia:~~⁴ a)

b)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej aj „Zmluvné strany“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **179/2009/1.1/OPV** (ďalej len „Zmluva“), kód ITMS Projektu **26110130217**, v znení Dodatku č. 01 – registračné číslo Dodatku **179/2009/1.1/OPV/D01**, v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku **179/2009/1.1/OPV/D02**, v znení Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku **179/2009/1.1/OPV/D03**, v znení Dodatku č. 4 – registračné číslo Dodatku **179/2009/1.1/OPV/D04**, v znení Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 07. 12. 2009, Usmernenia Poskytovateľa č. 2 zo dňa 11. 05. 2010, Usmernenia Poskytovateľa č. 3 zo dňa 22. 09. 2010 a Usmernenia Poskytovateľa č. 4 zo dňa 21. 04. 2011 uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

² Ak sa nehodí, prečiarknite³ Ak sa nehodí, prečiarknite⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Článok 2

- 1) Zo Zmluvy o poskytnutí NFP sa vypúšťajú prílohy č. 3 Podpisové vzory a č. 6 Plnomocenstvo.

Prílohy zmluvy o poskytnutí NFP sa prečísľujú nasledovne:

Príloha č. 1 Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku,

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP,

Príloha č. 3 Rozpočet projektu,

Príloha č. 4 Podrobný popis aktivít projektu,

- 2) **Článok 2.4 Zmluvy o poskytnutí NFP** sa nahrádza novým článkom 2.4 nasledovne:

Prijímateľ sa zaväzuje prijať poskytnutí NFP a použiť ho v súlade s podmienkami stanovenými v tejto Zmluve a Projekt realizovať riadne a včas, avšak najneskôr v termíne ukončenia realizácie aktivít Projektu, t.j. do 31. 03. 2012. Najneskôr do času uvedeného v predchádzajúcej vete je Prijímateľ povinný predložiť čestné vyhlásenie o ukončení realizácie aktivít Projektu.

- 3) V nadväznosti na zmenu uvedenú v odseku 1 tohto článku sa mení prvá veta v článku 6 bod 6.3 Zmluvy o poskytnutí NFP nasledovne:

Neoddeliteľnou súčasťou tejto Zmluvy sú nasledujúce prílohy: 1. Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, 2. Predmet podpory NFP, 3. Rozpočet projektu, 4. Podrobný popis aktivít projektu.

- 4) Článok 6 bod 6.4 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nahrádza novým článkom 6 bod 6.4 nasledovne:

Prijímateľ je povinný bezodkladne písomne oznámiť Poskytovateľovi zmenu alebo doplnenie osôb oprávnených konať v mene Prijímateľa a doručiť Poskytovateľovi nové podpisové vzory a v prípade zmeny alebo doplnenia zástupcu aj novú plnú moc. V prípade zmeny štatutára je Prijímateľ povinný doručiť originál alebo úradne overenú kópiu menovacieho dekrétu alebo iný dokument potvrdzujúci vykonanie zmeny v osobe štatutára a v prípade zmeny zástupcu je Prijímateľ povinný doručiť aj odvolanie alebo výpoveď plnej moci na predchádzajúceho zástupcu.

- 5) Zoznam príloh sa mení nasledovne:

Príloha č. 1 Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP

Príloha č. 3 Rozpočet projektu

Príloha č. 4 Podrobný popis aktivít projektu

Ostatné prílohy Zmluvy

- 1) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Merateľné ukazovatele Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Merateľné ukazovatele Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 5.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 5 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- 2) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 2 k Dodatku č. 5.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 5 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- 3) V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 3 k Dodatku č. 5.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 5 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- 4) Príloha č. 4 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 4 k Dodatku č. 5.

Príloha č. 4 k Dodatku č. 5 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3) Tento Dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4) Tento Dodatok nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Trenčianskej Turnej, dňa:

Podpis:.....

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

PaedDr. Beáta Sabová

Prílohy:

Príloha č. 1 Merateľné ukazovatele Projektu

Príloha č. 2 Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 3 Predpokladané zdroje financovania

Príloha č. 4 Podrobný popis aktivít projektu

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 Merateľné ukazovatele projektu

Typ	Názov ukazovateľa	Merná jednotka	Východisková hodnota	Rok	Plánovaná hodnota	Rok
Výsledok	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	0	2009	21	2012
	Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu	počet	0	2009	360	2012
Dopad	Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po ukončení jeho realizácie	počet	0	2009	21	2016
	Počet zamestnancov úspešne absolvujúcich vzdelávací program	počet	0	2009	21	2016

Príloha č. 2 Časový rámec realizácie projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1. Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu na 1. stupni	10/2009	03/2012
2.1. Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu na 2. stupni	10/2009	03/2012
3.1. Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu cez instantný e-learningový portál	10/2009	03/2012
4.1 Školenie pedagógov a analýza vzdelávacieho procesu	10/2009	09/2011
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	10/2009	03/2012
Publicita a informovanosť	10/2009	03/2012

Príloha č. 3 Predpokladané zdroje financovania

PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v tis. EUR)				
		Oprávnené	Výška žiadaného	Vlastné zdroje
		výdavky projektu	príspevku	
	Rok	A	B	C
1.	2008	0,00000	0,00000	0,00000
2.	2009	81,93132	77,83475	4,09657
3.	2010	52,12957	49,52309	2,60648
4.	2011	23,34533	22,17807	1,16726
5.	2012	4,50000	4,27500	0,22500
6.	2013	0,00000	0,00000	0,00000
7.	2014	0,00000	0,00000	0,00000
8.	2015	0,00000	0,00000	0,00000
	Spolu	161,90622	153,81091	8,09531
	%	100	95	5

Príloha č. 4 Zmluvy o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny Projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci	Pedagogickí pracovníci zapojení do projektu sú internými zamestnancami našej školy. Učitelia majú vysokoškolské vzdelanie. Keďže plánujeme školu premeniť na modernú, cieľovú skupinu tvoria aj učitelia. Predmetom projektu je ich školenie, vzhľadom k tomu, že moderná forma vzdelávania si vyžaduje moderný prístup. Školenie si však vyžaduje hlbší prístup, preto mu bude predchádzať komplexná analýza potrieb cieľovej skupiny. Bez čiastočnej zmeny prístupu učiteľov k vyučovaciemu procesu by sme nedosiahli zmenu na potrebnej úrovni, preto ich zapojenie do cieľovej skupiny je dôležité z hľadiska dosiahnutia strategického cieľa projektu. Počet učiteľov do projektu = 21 Z toho počet žien = 20 Z toho počet mužov = 1 Všetci pedagógovia majú vysokoškolské vzdelanie. Rozdelenie pedagógov podľa veku je zadefinované v tabuľke č. 15 Súlad s horizontálnymi prioritami, časť D.
Žiaci základnej školy	Do projektu plánujeme zapojiť čo najviac žiakov našej školy, keďže premenu tradičnej školy na modernú chceme uskutočniť na celej našej škole. Celkovo do projektu plánujeme zapojiť 361 žiakov našej školy, čo tvorí 100 % z celkového počtu žiakov. Uvedomujeme si, že ak by sme do projektu zapojili iba jeden ročník, efekt by nebol dostatočný vzhľadom k tomu, že žiaci by sa v nasledovnom ročníku vrátili „do starých koľají“. Preto túto zmenu treba urobiť komplexne, na oboch stupňoch školy, resp. na celej škole pre všetkých žiakov. Vek cieľovej skupiny je daný vekovou štruktúrou žiakov v jednotlivých ročníkoch.

	Vzhľadom k tomu, že realizácia projektu sa začne až budúci školský rok, presné zadefinovanie počtu žiakov podľa pohlavia nie je možné. Do projektu sú zapojené ročníky: - prvý - druhý - tretí - piaty - šiesty - siedmy
--	---

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1	
Názov aktivity	1.1 Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu na 1. stupni
Cieľ aktivity	Vytvoriť a implementovať školský vzdelávací program na základnej škole pre jednotlivé predmety spoločne s inováciou didaktických pomôcok. V rámci tejto aktivity plánujeme vytvoriť školský vzdelávací program: 1. na prvom stupni školy komplexne 2. v predmete anglický jazyk pre 1. a 3. ročník 3. v predmete etická výchova pre 1.a 3. ročník 4. v predmete telesná výchova pre 1. a 3. ročník 5. v predmete matematika pre 1. – 3. ročník 6. v predmete svet okolo nás pre 1. – 3. ročník 7. v predmete slovenský jazyk pre 1. – 3. ročník 8. v predmete prírodoveda pre 1. – 3. ročník 9. v predmete výtvarná výchova pre 1. – 3. ročník 10. v predmete informatická výchova pre 1. – 3. ročník 11. v predmete vlastiveda pre 1. – 3. ročník 12. v predmete hudobná výchova pre 1. – 3. ročník Školský vzdelávací program bude následne implementovaný do jednotlivých hodín na jednotlivých predmetoch prvého stupňa.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 10. 2009 – 30. 09. 2011
Popis aktivity	V rámci tejto aktivity máme možnosť realizovať zámery, ktoré sme už využívali vo svojej pedagogickej práci a vzájomne ich prepojiť so zámermi svojich kolegov. Vypracovanie školského vzdelávacieho dokumentu je príležitosťou na upevnenie pedagogického kolektívu, lebo len tímovou prácou sa vám podarí vytvoriť školský program „šitý na mieru“ školy. Školský vzdelávací program upraví minimálny obsah tak, aby sa rozvíjali kľúčové spôsobilosti v súlade so stanoveným profilom absolventa. V rámci tejto aktivity plánujeme vytvoriť školský vzdelávací

	program: 1. na prvom stupni školy komplexne 2. v predmete anglický jazyk pre 1. a 3. ročník 3. v predmete etická výchova pre 1.a 3. ročník 4. v predmete telesná výchova pre 1. a 3. ročník 5. v predmete matematika pre 1. – 3. ročník 6. v predmete svet okolo nás pre 1. – 3. ročník 7. v predmete slovenský jazyk pre 1. – 3. ročník 8. v predmete prírodoveda pre 1. – 3. ročník 9. v predmete výtvarná výchova pre 1. – 3. ročník 10. v predmete informatická výchova pre 1. – 3. ročník 11. v predmete vlastiveda pre 1. – 3. ročník 12. v predmete hudobná výchova pre 1. – 3. ročník Aktivitu budú zabezpečovať siedmi pedagógovia. Školský vzdelávací program bude následne implementovaný do jednotlivých hodín na jednotlivých predmetoch prvého stupňa.
Metodológia aktivity	Táto aktivita bude metodicky vykonávaná nasledovne; skladá sa z troch hlavných činností. V prvej fáze budú pedagogickí pracovníci tvoriť školský vzdelávací program vo vymedzených predmetoch a ročníkoch v nadväznosti na štátny vzdelávací program. Vytvoria si tento strategický materiál, ktorý bude slúžiť ako základ pre vytvorenie a transformáciu našej školy na modernú. Tvorba tohto strategického dokumentu bude vychádzať zo všetkých dostupných materiálov k tvorbe školského vzdelávacieho programu. Na základe Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý je postavený na troch hlavných princípoch: 1. Dvojúrovňový model tvorby vzdelávacích programov 2. Vzdelávanie zamerané na cieľ- kľúčové spôsobilosti a výstup žiakov 3. Vyčlenenie základného (minimálneho) učiva Si škola pripraví vlastný Školský vzdelávací program. Toto sú tri zásady, od ktorých sa odvíja školský vzdelávací program. V školskom vzdelávacom programe musia byť zakotvené pravidlá hodnotenia žiakov a autoevalvácie školy. Je to nevyhnutné pre zvyšovanie kvality vzdelávania na škole, pri posudzovaní podielu každého pedagóga na plnení spoločných zámerov. Samotná tvorba školského vzdelávacieho programu bude realizovaná v dvoch rovinách. Tá prvá je uvažovanie nad tým aká sme škola a aká by sme chceli byť škola, akého absolventa by sme chceli mať a ako je možné naše ciele dosiahnuť. Druhá rovina je sformulovanie našich predstáv do pedagogického dokumentu. Po úvodnej tvorbe tohto strategického dokumentu sa začne tento školský vzdelávací program priamo implementovať do vzdelávacieho procesu. Je potrebné zmeniť priority vzdelávania v súvislosti so zmenou okolností, ktoré pôsobia na žiaka a na proces vzdelávania:

	- zmeniť ciele vzdelávania, - poskytovať žiakom individuálnu starostlivosť, - motivovať žiakov, - hodnotiť žiakov iným spôsobom, - zmeniť štýl výučby, - zmeniť štýl učenia sa žiakov, - viesť učiteľov k tvorbe vzdelávacieho obsahu, - priviesť učiteľov viac k tímovej práci, - zmeniť klímu školy a triedy. Implementácia by nebola možná bez inovácie didaktických pomôcok a didaktickej techniky. Táto didaktická technika a didaktické pomôcky sú potrebné, aby bola implementácia a premena tradičnej školy na modernú robená názornými a zážitkovými metódami práve prácou s modernou technikou a didaktickými pomôckami. Pri realizácii vzdelávacej aktivity budú pedagógovia v plnej miere využívať všetky zakúpené didaktické prostriedky v rámci aktivity rovnako, ako i zakúpený spotrebný materiál určený pre danú aktivitu.
Cieľová skupina	Žiaci základnej školy – konkrétne žiaci prvého stupňa. Vzhľadom k tomu, že cieľová skupina bude presne definovaná až pri začiatku realizácie projektu (školský rok 2009/2010), nie je možné predpokladať nových prvákov školy, nie je možné konkrétne zadefinovať pohlavie a etnickú príslušnosť. Veková štruktúra je daná vekom žiakov v jednotlivých ročníkoch a vzdelanostná úroveň je bez ukončeného vzdelania, keďže ide o žiakov základnej školy.
Výstupy aktivity	Nový školský vzdelávací program pre predmety v jednotlivých ročníkoch: - prvý - druhý - tretí V rámci projektu bude vytvorený jeden komplexný školský vzdelávací program pre prvý stupeň. Školský vzdelávací program bude následne implementovaný do jednotlivých hodín na prvom stupni školy.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba a kvalita výstupov z tejto aktivity bude viditeľná a badateľná na výsledkoch žiakov nielen na známkach, ale aj v ich prístupe k výučbe. Učitelia budú priebežne kontrolovať znalosti svojich žiakov tak ako doteraz – písomkami, ústnym preskúšavaním, resp. aj na hodinách pozorovaním ich zmeny správania. Súčasne bude spätná väzba získavaná aj formou priebežných otázok a zisťovania reakcií žiakov priamo na jednotlivých hodinách.

Podrobný popis aktivity č. 2

Názov aktivity	2.1 Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu na 2. stupni
----------------	---

Cieľ aktivity	Vytvoriť a implementovať školský vzdelávací program na základnej škole pre jednotlivé predmety spoločne s inováciou didaktických pomôcok. V rámci tejto aktivity plánujeme vytvoriť školský vzdelávací program: 1. v predmete matematika pre 5. – 7. ročník 2. v predmete fyzika pre 5. – 7. ročník 3. v predmete informatika pre 5. – 7. ročník 4. v predmete projekty pre 5. – 7. ročník 5. v predmete biológia a praktické cvičenia pre 5. – 7. ročník 6. v predmete geografia a praktické cvičenia pre 5. – 7. ročník 7. v predmete dejepis pre 5. – 7. ročník 8. v predmete občianska náuka pre 5. – 7. ročník 9. v predmete hudobná výchova pre 5. – 7. ročník 10. v predmete slovenský jazyk pre 5. – 7. ročník 11. v predmete anglický jazyk pre 5. – 7. ročník 12. v predmete etická výchova pre 5. – 7. ročník 13. v predmete pracovné vyučovanie pre 5. – 7. ročník 14. v predmete telesná výchova pre 5. – 7. ročník 15. v predmete chémia pre 5. – 7. ročník 16. v predmete náboženská výchova pre 5. – 7. ročník 17. v predmete výtvarná výchova pre 5. – 7. ročník 18. v predmete francúzsky jazyk pre 5. – 7. ročník Školský vzdelávací program bude následne implementovaný do jednotlivých hodín na jednotlivých predmetoch druhého stupňa.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 10. 2009 – 30. 09. 2011
Popis aktivity	V rámci tejto aktivity máme možnosť realizovať zámery, ktoré sme už využívali vo svojej pedagogickej práci a vzájomne ich prepojiť so zámermi svojich kolegov. Vypracovanie školského vzdelávacieho dokumentu je príležitosťou na upevnenie pedagogického kolektívu, lebo len tímovou prácou sa vám podarí vytvoriť školský program „šitý na mieru“ školy. Školský vzdelávací program upraví minimálny obsah tak, aby sa rozvíjali kľúčové spôsobilosti v súlade so stanoveným profilom absolventa. V rámci tejto aktivity plánujeme vytvoriť školský vzdelávací program: - v predmete matematika pre 5. – 7. ročník - v predmete fyzika pre 5. – 7. ročník - v predmete informatika pre 5. – 7. ročník - v predmete projekty pre 5. – 7. ročník - v predmete biológia a praktické cvičenia pre 5. – 7. ročník - v predmete geografia a praktické cvičenia pre 5. – 7. ročník - v predmete dejepis pre 5. – 7. ročník - v predmete občianska náuka pre 5. – 7. ročník

	- v predmete hudobná výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete slovenský jazyk pre 5. – 7. ročník - v predmete anglický jazyk pre 5. – 7. ročník - v predmete etická výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete pracovné vyučovanie pre 5. – 7. ročník - v predmete telesná výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete chémia pre 5. – 7. ročník - v predmete náboženská výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete výtvarná výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete francúzsky jazyk pre 5. – 7. ročník Aktivitu budú zabezpečovať štrnásť pedagógovia. Školský vzdelávací program bude následne implementovaný do jednotlivých hodín na jednotlivých predmetoch druhého stupňa.
Metodológia aktivity	Táto aktivita bude metodicky vykonávaná nasledovne; skladá sa z troch hlavných činností. V prvej fáze budú pedagogickí pracovníci tvoriť školský vzdelávací program vo vymedzených predmetoch a ročníkoch v nadväznosti na štátny vzdelávací program. Vytvorí si tento strategický materiál, ktorý bude slúžiť ako základ pre vytvorenie a transformáciu našej školy na modernú. Tvorba tohto strategického dokumentu bude vychádzať zo všetkých dostupných materiálov k tvorbe školského vzdelávacieho programu. Na základe Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý je postavený na troch hlavných princípoch: 1. Dvojúrovňový model tvorby vzdelávacích programov 2. Vzdelávanie zamerané na cieľ- kľúčové spôsobilosti a výstup žiakov 3. Vyčlenenie základného (minimálneho) učiva Si škola pripraví vlastný Školský vzdelávací program. Toto sú tri zásady, od ktorých sa odvíja školský vzdelávací program. V školskom vzdelávacom programe musia byť zakotvené pravidlá hodnotenia žiakov a autoevalvácie školy. Je to nevyhnutné pre zvyšovanie kvality vzdelávania na škole, pri posudzovaní podielu každého pedagóga na plnení spoločných zámerov. Samotná tvorba školského vzdelávacieho programu bude realizovaná v dvoch rovinách. Tá prvá je uvažovanie nad tým aká sme škola a aká by sme chceli byť škola, akého absolventa by sme chceli mať a ako je možné naše ciele dosiahnuť. Druhá rovina je sformulovanie našich predstáv do pedagogického dokumentu. Po úvodnej tvorbe tohto strategického dokumentu sa začne tento školský vzdelávací program priamo implementovať do vzdelávacieho procesu. Je potrebné zmeniť priority vzdelávania v súvislosti so zmenou okolností, ktoré pôsobia na žiaka a na proces vzdelávania: - zmeniť ciele vzdelávania, - poskytovať žiakom individuálnu starostlivosť, - motivovať žiakov,

	- hodnotiť žiakov iným spôsobom, - zmeniť štýl výučby, - zmeniť štýl učenia sa žiakov, - viesť učiteľov k tvorbe vzdelávacieho obsahu, - priviesť učiteľov viac k tímovej práci, - zmeniť klímu školy a triedy. Implementácia by nebola možná bez inovácie didaktických pomôcok a didaktickej techniky. Táto didaktická technika a didaktické pomôcky sú potrebné, aby bola implementácia a premena tradičnej školy na modernú robená názornými a zážitkovými metódami práve prácou s modernou technikou a didaktickými pomôckami. Pri realizácii vzdelávacej aktivity budú pedagógovia v plnej miere využívať všetky zakúpené didaktické prostriedky v rámci aktivity rovnako, ako i zakúpený spotrebný materiál určený pre danú aktivitu.
Cieľová skupina	Žiaci základnej školy – konkrétne žiaci druhého stupňa. Veková štruktúra je daná vekom žiakov v jednotlivých ročníkoch a vzdelanostná úroveň je bez ukončeného vzdelania, keďže ide o žiakov základnej školy. Cieľovú skupinu tvoria žiaci: - piateho ročníka - šiesteho ročníka - siedmeho ročníka Cieľová skupina je bez dosiahnutého vzdelania.
Výstupy aktivity	Nový školský vzdelávací program pre predmety v jednotlivých ročníkoch: - v predmete matematika pre 5. – 7. ročník - v predmete fyzika pre 5. – 7. ročník - v predmete informatika pre 5. – 7. ročník - v predmete projekty pre 5. – 7. ročník - v predmete biológia a praktické cvičenia pre 5. – 7. ročník - v predmete geografia a praktické cvičenia pre 5. – 7. ročník - v predmete dejepis pre 5. – 7. ročník - v predmete občianska náuka pre 5. – 7. ročník - v predmete hudobná výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete slovenský jazyk pre 5. – 7. ročník - v predmete anglický jazyk pre 5. – 7. ročník - v predmete etická výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete pracovné vyučovanie pre 5. – 7. ročník - v predmete telesná výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete chémia pre 5. – 7. ročník - v predmete náboženská výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete výtvarná výchova pre 5. – 7. ročník - v predmete francúzsky jazyk pre 5. – 7. ročník Školský vzdelávací program bude následne implementovaný do jednotlivých hodín na druhom stupni školy.
Spôsob získavania	Spätná väzba a kvalita výstupov z tejto aktivity bude viditeľná a badateľná na výsledkoch žiakov nielen na známkach, ale aj

spätnej väzby	v ich prístupe k výučbe. Učitelia budú priebežne kontrolovať znalosti svojich žiakov tak ako doteraz – písomkami, ústnym preskúšavaním, resp. aj na hodinách pozorovaním ich zmeny správania. Súčasne bude spätná väzba získavaná aj formou priebežných otázok a zisťovania reakcií žiakov priamo na jednotlivých hodinách.
---------------	---

Podrobný popis aktivity č. 3	
Názov aktivity	3.1 Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu cez instantný e-learningový portál
Cieľ aktivity	Cieľom tejto aktivity je sprístupniť možnosť vzdelávania novou modernou formou cez počítač. V súčasnom svete je práca s počítačom základným predpokladom pre uplatnenie sa na trhu práce. Cieľom aktivity je naučiť žiakov pracovať s instantnými informáciami a orientovať sa v tomto svete informačno-komunikačných technológií.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 10. 2009 – 30. 09. 2011
Popis aktivity	Aktivita spočíva v dvoch činnostiach: prvá spočíva v príprave samotného portálu pre žiakov našej školy. Tento portál bude slúžiť ako vstup do sveta informácií. Portál budú žiaci využívať na samotných hodinách, resp. bude slúžiť na plnenie si svojich školských povinností. Portál bude mať tri úrovne: - bude obsahovať samotnú preberanú látku, teóriu jednotlivých hodín - bude obsahovať krátke testy, otázky typu abc, cez ktoré bude môcť učiteľ kontrolovať výstupy a zlepšovanie svojich žiakov - bude obsahovať testy vo forme otvorených otázok, na ktoré budú žiaci odpovedať a tým bude učiteľ získavať informácie a podklady k známkovaniu svojich žiakov Informácie budú do systému zadávať učitelia, ktorí budú mať tento portál sprístupnený každý individuálne. Každý učiteľ bude mať vytvorený individuálny prístup a individuálne rozhnatie, kde bude môcť implementovať školský vzdelávací program podľa hodín, v rámci ktorých školský vzdelávací program tvorí.
Metodológia aktivity	Aktivita bude uskutočňovaná dodávateľsky, aby sa zabezpečila vysoká úroveň tejto modernej formy vzdelávania. Dodávateľ bude vybratý cez verejné obstarávanie v zmysle požiadaviek SORO. Dodávateľ pripraví portál a prispôsobí ho počtu predmetov a počtu učiteľov, ktorí sa do projektu plánujú zapojiť. Po spustení portálu budú učitelia jeho obsah pravidelne aktualizovať podľa preberaného učiva.
Cieľová skupina	Žiaci školy – prvý stupeň, druhý stupeň Pedagogickí pracovníci

Výstupy aktivity	Výstupom aktivity bude sprevádzkovanie moderného portálu, ktorí budú učitelia využívať na instantnú komunikáciu so žiakmi a súčasne na získavanie informácií o ich vedomostiach k preberanej látke.
Spôsob získavania spätnej väzby	Získavanie spätnej väzby bude na spoločných pravidelných stretnutiach, poradách zameraných na zhodnotenie priebehu a úspešnosti realizácie projektu na strane pedagógov. Zo strany cieľovej skupiny pôjde o spätnú väzbu získavanú v priebehu trvania celej aktivity od cieľovej skupiny – žiakov ZŠ na základe ústneho i písomného prieskumu. Pedagógovia vyučujúci predmety, kde sa implementujú aktivity projektu budú získavať pravidelne spätnú väzbu formou rozhovoru kedykoľvek v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Podrobný popis aktivity č. 4	
Názov aktivity	4.1 Školenie pedagógov a analýza vzdelávacieho procesu
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je dosiahnuť nielen obsahovú prestavbu vyučovacieho procesu vo forme nových školských vzdelávacích programov na jednotlivých predmetoch a v ročníkoch, ale dosiahnuť aj zmenu prístupu pedagógov k samotnej implementácii, prístupe a tvorbe k vzdelávaciemu procesu.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 10. 2009 – 30. 09. 2011
Popis aktivity	Aktivita bude uskutočňovaná tak, aby učiteľský zbor zapojený do projektu prešiel školením v komunikačných a mäkkých zručnostiach. Na začiatku realizácie projektu bude rozanalyzované správanie a prístup pedagógov ku vzdelávaciemu procesu a žiakom školy. Na základe výsledkov tejto analýzy prejdú učitelia školeniami – tréningami, ktoré odbúrajú ich slabé stránky pri procese výučby. Celkovo bude do projektu zapojených 21 pedagogických pracovníkov. Školenia budú zamerané na zmenu ich prístupu k vedeniu hodiny, k zdokonaľovaniu si prezentačných zručností a zdokonaľeniu si prístupu k žiakom vo forme komunikačných zručností.
Metodológia aktivity	Aktivita bude zabezpečovaná dodávateľsky. Dodávateľ bude vybraný na základe výberového konania v zmysle podmienok a požiadaviek SORO. Na začiatku realizácie projektu bude rozanalyzované správanie a prístup pedagógov ku vzdelávaciemu procesu a žiakom školy. Na základe výsledkov tejto analýzy prejdú učitelia školeniami – tréningami, ktoré odbúrajú ich slabé stránky pri procese výučby.
Cieľová skupina	Učitelia – interní experti 1. Milena Mutňanská 2. Janka Dovinová 3. Elena Švikruhá 4. Jaroslava Porubánová 5. Miriam Rovňanová 6. Mária Godovičová 7. Darina Antalíková 8. Anna Obuchová

	9. Katarína Dudáková 10. Terézia Bučková 11. Erika Vachánková 12. Katarína Šuleková 13. Miroslava Filáčková 14. Monika Boncová 15. Peter Páleš 16. Eva Murcinová 17. Janka Červeňanová 18. Iveta Červeňanová 19. Katarína Masaříková 20. Monika Fraňová 21. Beáta Sabová
Výstupy aktivity	Zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom zlepšenia mäkkých zručností interných expertov zapojených do modernej formy vzdelávania.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba sa bude získavať prostredníctvom dotazníkov na školení a na výsledkoch vzdelávacieho procesu.