

ITMS kód Projektu: 26110130219

DODATOK Č. 2 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva.

ČÍSLO ZMLUVY: 137/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku **137/2009/1.1/OPV/D02** (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov: Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO: 00164381
DIČ: 2020798725
konajúci: prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.

v zastúpení¹

názov: Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky
pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo: Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO: 31819494
DIČ: 2022295539
konajúci: Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov: Základná škola, Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou
 sídlo: Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou
 Slovenská republika
 zapísaný v: registri organizácií
 konajúci: PhDr. Ján Lobotka
 IČO: 36128481
 DIČ: 2021639279
 banka: Dexia banka Slovensko, a.s.
 číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky
 zálohové platby:² a) _____
 b) _____
 predfinancovanie:³ a) _____
 b) _____
 refundácia:⁴ a) _____
 b) _____

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **137/2009/1.1/OPV** (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu **26110130219**, v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku **137/2009/1.1/OPV/D01** a Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 7. decembra 2009, Usmernenia Poskytovateľa č. 2 zo dňa 11. mája 2010, uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

(1) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 01 k Dodatku č. 02.

Príloha č. 01 k Dodatku č. 02 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

- (2) Príloha č. 5 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“** sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 02 k Dodatku č. 02.
Príloha č. 02 k Dodatku č. 02 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1)** Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2)** Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3)** Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4)** Tento Dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu Prijímateľom a účinnosť dňom doručenia Dodatku Poskytovateľovi.
- (5)** Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Bánovciach nad Bebravou, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Prílohy:

Príloha č. 1 Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2 Podrobný popis aktivít projektu

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 01 k Dodatku č. 02 k Zmluve o poskytnutí NFP

Časový rámec realizácie Projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Vyškolenie pedagogických pracovníkov	10/2009	01/2010
2.1 Modernizácia formy a obsahu vyučovania	10/2009	11/2010
3.1 Pilotné testovanie a dopracovanie inovovaného Školského vzdelávacieho programu	10/2010	09/2011
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	10/2009	09/2011
Publicita a informovanosť	10/2009	09/2011

Príloha č. 02 k Dodatku č. 02 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny Projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci základnej školy	Pedagogickí zamestnanci: Z 33 členov pedagogického zboru je 7 mužov. Priemerný vek učiteľov je 40 rokov. Väčšinou dochádzajú z okolia. Dvaja si dopĺňajú pedagogické vzdelanie na VŠ, dvaja majú kvalifikačnú skúšku 2.stupňa, všetci pedagogickí zamestnanci nad 5 rokov praxe majú kvalifikačnú skúšku 1.stupňa. Učitelia absolvovali on-line vzdelávanie Fit učiteľa, Personálny manažment. Celý pedagogický zbor absolvoval kurz Komunikácia. 11 členov zboru vlastní osvedčenie o špecializačnom inovačnom štúdiu Integrovaného tematického vyučovania. Dve učiteľky sú lektorky ITV, jeden člen pedagogického zboru je tréner ITV.
Žiaci základnej školy	Žiaci: V súčasnom období školu navštevuje 489 žiakov. Viac ako 10 % žiakov pochádza zo sociálne slabých rodín. Vysoké percento žiakov pochádza z rodín neúplných . Vzhľadom na zameranie školy (športové triedy), školu navštevuje takmer 2/3 chlapcov. Väčšina žiakov dochádza z okolitých obcí a miestnych častí. 17 žiakov je integrovaných. Pre mnohých žiakov je škola jediným podnetným prostredím.

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity 1	
Názov aktivity	1.1 Vyškolenie pedagogických pracovníkov
Cieľ aktivity	Vyškoliť pedagogických pracovníkov v oblasti IKT a ITV, tak aby boli pripravení na tvorbu a implementáciu inovovaného výchovno-vzdelávacieho programu.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	1. 10. 2009 – 31. 01. 2010
Popis aktivity	Vyškolenie pedagógov je dôležitým krokom pre posilnenie kvality výstupov projektu a tiež pre zavedenie výsledkov projektu do praxe po jeho skončení ako aj pre ich udržateľnosť. Pedagógovia sa budú školiť v dvoch nosných oblastiach:

- Informačno-komunikačné technológie
- Integrované tematické vyučovanie (ITV)

1. Školenie IKT

Naši pedagógovia už majú základné kompetencie v IKT potrebné pre vyučovanie. No keďže oblasť IKT je veľmi dynamicky sa rozvíjajúca, učitelia sa musia neustále vzdelávať, oboznamovať sa s novými možnosťami využitia IKT vo vyučovacom procese.

Náplňou školenia bude spracovanie multimediálnych informácií na počítači a obsluha interaktívnych tabúl.

Obsah:

1. PowerPoint - prezentácie
2. Práca s USB kľúčom
3. Napal'ovanie CD, DVD
4. Tvorba WEB stránky
5. Práca s kamerou
6. Práca s digitálnym fotoaparátom
7. Práca Internetom
8. Scannovanie, tlačenie dokumentov
9. Práca s WEB kamerou
10. Obsluha interaktívnej tabule

Školenia pre 33 učiteľov v rozsahu 30 hodín budú realizované dvoma internými učiteľmi. Školenie bude prebiehať v dvoch skupinách tak, aby veľkosť skupiny bola maximálne 17 osôb.

2. Školenie ITV

Časť členov pedagogického zboru je už dobre pripravená pre uplatňovanie ITV na škole. A majú skúsenosti z projektu Susan Kovalikovej. No ďalšia časť pedagógov sa na projekte nezúčastnila, alebo v čase projektu na škole ešte nepracovali.

Školenie je potrebné pre obnovu poznatkov pedagógov o ITV. Pre spoločné riešenie úloh a zabezpečenie kontinuity a udržateľnosti modelu vzdelávania na škole. Všetky tieto poznatky budú využité pri tvorbe a implementácii inovovaného vzdelávacieho programu.

Obsah:

1. ITV ako jedna z možností školskej reformy – 10 hod.
2. Integrácia predmetov a celoročná téma – 8 hod.
3. Hodina ITV – 6 hod.
4. Projekty ITV – 6 hod.

Školenia pre 33 učiteľov v rozsahu 30 hodín budú realizované externým lektorom, ktorý má dlhoročné skúsenosti s ITV

	(pracovníčka ŠPU).
Metodológia aktivity	Obsah školení sa prispôsobí aktuálnym požiadavkám učiteľov tak, aby školenia zabezpečovali prenos získaných vedomostí do vyučovacieho procesu na našej škole. Aktivita prebehne formou tréningových blokov. V aktivite 2.1 budú zabezpečené osobné konzultácie, ktoré priamo nadväzujú na školenie. Školenia budú založené na práci v menších skupinách a praktickom odskúšaní vybraných metód, čím sa zabezpečí lepšia pripravenosť učiteľov na praktické vyučovanie. Participácia externého školiteľa s dlhoročnými skúsenosťami s ITV zabezpečuje rozšírenie znalostnej základne na našej škole.
Cieľová skupina	Pedagogickí pracovníci ZŠ – 33 osôb
Výstupy aktivity	Potvrdenie o absolvovaní IKT školenia – 33 ks Potvrdenie o absolvovaní ITV školenia – 33 ks Školenia pripraví pedagógov priamo na tvorbu inovovaného školského vzdelávacieho programu a implementáciu do praxe.
Spôsob získavania spätnej väzby	Dotazníky na zisťovanie spätnej väzby, budú vyhodnotené koordinátorom aktivity.

Podrobný popis aktivity 2	
Názov aktivity	2.1 Modernizácia formy a obsahu vyučovania
Cieľ aktivity	Pripraviť nové časovo-tematické plány, obsahovú náplň, cvičebnice a učebné texty pre predmety prírodoveda, informatika a anglický jazyk pre 2. a 3., a pre predmety fyzika, chémia, informatika, geografia, biológia a matematika pre 6. a 7. ročník.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	1. 10. 2009 – 30. 11. 2010
Popis aktivity	Nášim cieľom je dosiahnuť u žiakov lepšie vnímanie a chápanie medzipredmetových vzťahov tak, aby prestali vnímať získavané poznatky na jednotlivých predmetoch izolovane a rozumeli medzipredmetovým súvislostiam. Zároveň našou snahou je implementovať do vyučovacieho procesu informačno-komunikačné technológie a nové didaktické pomôcky, čím sa podporí zážitkové učenie na našej škole. Aby sme daný cieľ dosiahli, bude potrebné zmeniť vyučovanie na našej škole zavedením integrovaných tematických blokov, integrovaných tematických dní ako aj integrovaných tematických týždňov. Aby sa podporilo zážitkové učenie, je zároveň na jednotlivých predmetoch potrebné zabezpečiť moderné didaktické pomôcky. Za nákup didaktických pomôcok ako aj technického zariadenia bude zodpovedný koordinátor aktivity, pričom za obstaranie v súlade so zmluvou bude zodpovedný pracovník pre verejné

	obstarávanie. Počas projektu budú interní učitelia našej školy pracovať na príprave nových časovo-tematických plánov predmetov podľa nižšie uvedeného rozpisu: Pre I. stupeň - 3 predmety 2. ročníka a 3. ročníka: ▪ Prírodoveda ▪ Informatika ▪ Anglický jazyk - Časovo-tematické plány budú časovo a tematicky zosúladené pre všetky predmety v každom ročníku. - Vzniknú tematické výučbové bloky. - Celkový počet vytvorených zosúladených plánov je 6 kusov. Pre II. stupeň - 6 predmetov 6. ročníka a 7. ročníka. ▪ Geografia ▪ Biológia ▪ Matematika ▪ Fyzika ▪ Chémia ▪ Informatika - Časovo-tematické plány budú časovo a tematicky zosúladené v obidvoch ročníkoch nasledovne: - o Geografia, Biológia, Matematika ako jeden tematický celok - o Fyzika, Chémia, Informatika ako druhý tematický celok - o prvky IKT sa budú vyžívať v oboch celkoch - Vzniknú tematické výučbové bloky. - Celkový počet vytvorených zosúladených plánov je 12 kusov. Po príprave časovo tematických plánov začnú s inováciou obsahu jednotlivých hodín, výstupy ich činnosti sú uvedené nižšie v časti „Výstupy aktivity“. Pri príprave inovovaného obsahu budú učiteľom k dispozícii konzultanti IKT ako aj konzultant ITV pre potreby individuálnych konzultácií. Inovovaný obsah bude na záver posúdený externými oponentmi.
Metodológia aktivity	Všetky činnosti budú realizovať interné odborné kapacity v rámci školy, ktoré majú s cieľovou skupinou dlhoročné skúsenosti. Uplatnia sa metodologické postupy pre tvorbu materiálov (analýzy, syntézy, zber informácií a iné). V rámci vytvoreného odborného tímu bude prebiehať vnútorná komunikácia založená na spoločných stretnutiach a konzultáciách. Prenos know-how je zabezpečený internými kapacitami, ktoré budú počas celej doby trvania projektu

	k dispozícii. Na posúdenie spracovaných materiálov budú využité nezávislé posudky externých odborníkov.		
Cieľová skupina	Pedagogickí pracovníci ZŠ – 20 osôb		
Výstupy aktivity	Pre I. stupeň		
	- 6 časovo-tematických plánov pre 3 predmety 2. ročníka a 3 predmety 3. ročníka.		
	- V nadväznosti na pripravené časovo-tematické plány budú vytvorené nasledovné obsahové materiály:		
	Prírodoveda	2. a 3. ročník	učebné texty, interaktívne testy, herbáre, DVD video, fotoalbumy, pracovné listy, úlohy pre žiakov, metodicky spracované vyučovacie hodiny
	Informatika	2. a 3. ročník	učebné texty, interaktívne testy, fotoalbumy, metodicky spracované vyučovacie hodiny
	Anglický jazyk	2. a 3. ročník	pracovné zošity v elektronickej aj textovej forme, didaktické testy, metodicky spracované vyučovacie hodiny
	Pre II. stupeň		
	- 12 časovo-tematických plánov pre 6 predmetov 6. ročníka a 6 predmetov 7. ročníka.		
	- V nadväznosti na pripravené časovo-tematické plány budú vytvorené nasledovné obsahové materiály:		
	Geografia	6. a 7. ročník	prezentácie v PowerPointe, metodicky spracované vyučovacie hodiny
Biológia	6. a 7. ročník	pracovné listy na praktické cvičenia, prezentácie v PowerPointe, metodicky spracované vyučovacie hodiny	
Matematika	6. a 7. ročník	učebné texty v elektronickej forme, databáza príkladov vo forme zbierky v textovej aj elektronickej podobe, metodicky spracované vyučovacie hodiny	
Fyzika	6. a 7. ročník	pracovné listy, pracovné listy pokusov a meraní, testy s využitím IKT, multimediálne spracovanie experimentov, metodicky spracované vyučovacie hodiny	
Chémia	6. a 7. ročník	pracovné listy, úlohy pre žiakov pre interaktívnu tabuľu, metodicky spracované vyučovacie hodiny	
Informatika	6. a 7. ročník	úlohy pre žiakov, učebné texty, metodicky spracované vyučovacie hodiny	
Spôsob získavania spätnej väzby	Oponentské posudky - všetky pripravené materiály budú hodnotené externými oponentmi. Získanie spätnej väzby bude zároveň zabezpečené Aktivitou 3.1 počas ktorej v období od septembra 2010 do júna 2011 prebehne pilotné testovanie inovovaných vyučovacích hodín.		

Podrobný popis aktivity 3

Názov aktivity	3.1 Pilotné testovanie a dopracovanie inovovaného Školského vzdelávacieho programu
----------------	--

Cieľ aktivity	Vyskúšať inovovaný vzdelávací program v praxi, zistiť a odstrániť jeho prípadné nedostatky.		
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 10. 2010 – 30. 09. 2011		
Popis aktivity	V školskom roku 2010/2011 budú pripravené nové časovo-tematické plány ako aj nový obsah implementovaný do vyučovacieho procesu. Cieľom bude overiť výstupy z Aktivít 2.1 v riadnom vyučovacom procese a zapracovať prípadné nedostatky tak, aby v ďalšom školskom roku mohla prebiehať bezproblémová výučba s inovovanou formou a obsahom vzdelávania. Práca učiteľov pre projekt v rámci tejto aktivity bude spočívať v analyzovaní odučených vyučovacích hodín a v zapracovávaní prípadných zistených nedostatkov. Pilotné testovanie bude prebiehať do konca školského roka, tj. Jún 2011, pričom v mesiacoch júl a august bude prebiehať záverečné zapracovávanie zistených nedostatkov.		
Metodológia aktivity	Aktivita bude prebiehať v reálnych podmienkach počas školského roka. Vo vybraných triedach budú učiť pedagógovia, ktorí sa podieľali na inováciách. Odučené vyučovacie hodiny budú učitelia analyzovať na základe spätnej väzby od žiakov. Učitelia sa budú počas celého školského roka pravidelne stretávať za účelom výmeny poznatkov a skúseností s implementáciou novej formy a obsahu vyučovania. Zistené nedostatky budú jednotliví učitelia priebežne zapracovávať.		
Cieľová skupina	Pedagogickí pracovníci ZŠ	18 osôb	
	1. stupeň, 2. a 3. ročník	75 žiakov	
	2. stupeň, 6. ročník	55 žiakov	
	2. stupeň, 7. ročník	55 žiakov	
Výstupy aktivity	Odučené inovované vyučovacie hodiny a zapracovanie zistených nedostatkov v týchto predmetoch a týchto ročníkoch: ▪ Prírodoveda - 2. a 3. ročník ▪ Informatika - 2. a 3. ročník ▪ Anglický jazyk - 2. a 3. ročník ▪ Geografia - 6. a 7. ročník ▪ Biológia - 6. a 7. ročník ▪ Matematika - 6. a 7. ročník ▪ Fyzika - 6. a 7. ročník ▪ Chémia - 6. a 7. ročník ▪ Informatika - 6. a 7. ročník		
Spôsob získavania spätnej väzby	• dotazníky pre pedagógov – zhodnotia skúsenosti s novou formou vzdelávania v porovnaní so starou • dotazníky pre žiakov		