



ITMS kód Projektu: 26110130087

## **DODATOK Č. 1 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

**ČÍSLO ZMLUVY: OPV/13/2009**

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku -0264/2009-D1 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

### **Poskytovateľ**

názov : Ministerstvo školstva Slovenskej republiky  
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava  
Slovenská republika  
IČO : 00164381  
DIČ : 2020798725  
konajúci : Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.

v zastúpení<sup>1</sup>

názov :  
sídlo :  
IČO :  
DIČ :  
konajúci :

na základe splnomocnenia zo dňa DD.MM. RR

(ďalej len „Poskytovateľ“)

### **Prijímateľ**

názov : Metodicko-pedagogické centrum

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

sídlo : Tomášikova 4, 820 09 Bratislava

zapísaný v : Zriaďovacia listina č. 5 977/1991-24 a Dodatky č. 1-6

konajúci : PhDr. Helena Hanuljaková

IČO : 164348

DIČ : -

banka : Štátna pokladnica

číslo účtu (vrátane predčísčia) a kód banky

zálohové platby:<sup>2</sup> a) 0000007000182192/8180

b)

~~predfinancovanie:~~<sup>3</sup> a)

b)

refundácia:<sup>4</sup> a) 0000007000063679/8180

b) 0000007000182192/8180 (účet na príjem prostriedkov z refundácie)

(ďalej len „Prijímateľ“)

## Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPV/13/2009** (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu **26110130087** v znení Usmernenia Poskytovateľa č.1 zo 7.decembra 2009, uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

## Článok 2

**(1) V článku 3 „Výdavky projektu a NFP“ Zmluvy o poskytnutí NFP sa bod 3.5 vypúšťa.**

Doterajšie body 3.6 až 3.8 sa označujú ako body 3.5 až 3.7.

**(2) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Merateľné ukazovatele Projektu“, tabuľka „Aktivity a príspevok aktivít k výsledkom Projektu“ a tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádzajú novými tabuľkami „Merateľné ukazovatele Projektu“, tabuľka „Aktivity a príspevok aktivít k výsledkom Projektu“ a tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“.**

Nové tabuľky sú prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

---

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>4</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (3) V prílohe č. 4 Zmluvy „Rozpočet projektu“** sa tabuľka „Rozpočet projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu“

Nová tabuľka je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (4) V prílohe č. 5 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“** sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 3 k Dodatku č. 1

Príloha č. 3 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

### Článok 3

- (1)** Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2)** Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (3)** Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (4)** Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom podpisu oboma zmluvnými stranami. Ak tento Dodatok bude podpísaný v rôznych dňoch, Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom, počas ktorého bol pripojený posledný podpis.
- (5)** Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa .....

Podpis: .....

prof. Ing. Ján Mikoľaj, CSc. - minister

Za Prijímateľa v Bratislave, dňa .....

Podpis: .....

PhDr. Helena Hanuljaková – generálna riaditeľka

**1. Všeobecné informácie o Projekte**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Názov Projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania |                       |
| Kód ITMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 26110130087                                                                           |                       |
| Operačný program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vzdelávanie                                                                           |                       |
| Spolufinancovaný z                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Európsky sociálny fond                                                                |                       |
| Prioritná os                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy                                    |                       |
| Opatrenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.1 Premena tradičnej školy na modernú                                                |                       |
| Prioritná téma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Podiel prioritnej témy z celkových výdavkov Projektu (%)                              | Forma financovania    |
| Návrh, zavádzanie a vykonávanie reforiem v systémoch vzdelávania a odbornej prípravy s cieľom rozvíjať zamestnanosť pri súčasnom zvyšovaní dôležitosti východiskového a odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce a pri priebežnom aktualizovaní kvalifikácie školiaceho personálu smerom k inovácii a znalostnej ekonomike | 100%                                                                                  | 01 nenávratná dotácia |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                       |
| Hospodárska činnosť                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Podiel hospodárskej činnosti z celkových výdavkov Projektu (%)                        | Územná oblasť         |
| školverstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100%                                                                                  | Neuplatňuje sa        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                       |

**2. Miesto realizácie Projektu**

|          |                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUTS II  | SK02 Západné Slovensko<br>SK03 Stredné Slovensko<br>SK04 Východné Slovensko                                                                                               |
| NUTS III | SK021 Trnavský kraj<br>SK022 Trenčiansky kraj<br>SK023 Nitriansky kraj<br>SK024 Žilinský kraj<br>SK025 Banskobystrický kraj<br>SK026 Prešovský kraj<br>SK027 Košický kraj |
| Okres    | Nie je relevantné                                                                                                                                                         |
| Obec     | Nie je relevantné                                                                                                                                                         |
| Ulica    | Nie je relevantné                                                                                                                                                         |
| Číslo    | Nie je relevantné                                                                                                                                                         |

**3. Ciele Projektu**

|                            |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cieľ projektu              | Implementovať obsahovú reformu a rozvíjať systém celoživotného vzdelávania zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov MŠ v súlade so potrebami vedomostnej spoločnosti |
| Špecifický cieľ projektu 1 | Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií na premenu tradičnej školy na modernú                                                        |
| Špecifický cieľ projektu 2 | Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti                                                                                           |

**4. Merateľné ukazovatele Projektu**

| Typ      | Názov indikátora                                                                                                                       | Merná jednotka | Východisková hodnota | Rok  | Plánovaná hodnota | Rok       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|------|-------------------|-----------|
| Výsledok | Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese            | počet          | 0                    | 2009 | 2 730             | 2013      |
|          | Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese | počet          | 0                    | 2009 | 10 000            | 2013      |
|          | Počet novovytvorených/ inovovaných vzdelávacích a študijných programov                                                                 | počet          | 0                    | 2009 | 8                 | 2013      |
|          | Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu                                                                         | počet          | 0                    | 2009 | 10 000            | 2013      |
|          | Počet inovovaných/ novovytvorených učebných materiálov                                                                                 | počet          | 0                    | 2009 | 200               | 2013      |
|          | Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít  | počet          | 0                    | 2009 | 700               | 2013      |
| Dopad    | Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov využívaných po ukončení realizácie projektu                                   | počet          | 0                    | 2009 | 8                 | 2014-2018 |
|          | Počet zamestnancov úspešne absolvujúcich vzdelávací program                                                                            | počet          | 0                    | 2009 | 10 000            | 2014-2018 |
|          | Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po skončení jeho realizácie                                                      | počet          | 0                    | 2009 | 10 000            | 2014-2018 |

**5. Aktivity a príspevok aktivít k výsledkom Projektu**

| Názov aktivity                  |                                                                               | Väzba na merateľný ukazovateľ výsledku (názov merateľného ukazovateľa výsledku)                                                        | Merná jednotka | Počet jednotiek |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Hlavné aktivity (číslo / názov) |                                                                               |                                                                                                                                        |                |                 |
| 1                               | 1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy | Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu                                                                         | počet          | 2 500           |
|                                 |                                                                               | Počet novovytvorených/ inovovaných vzdelávacích a študijných programov                                                                 | počet          | 5               |
| 2                               | 1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl                    | Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu                                                                         | počet          | 10 000          |
|                                 |                                                                               | Počet novovytvorených/ inovovaných vzdelávacích a študijných programov                                                                 | počet          | 3               |
|                                 |                                                                               | Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese            | počet          | 2 730           |
|                                 |                                                                               | Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese | počet          | 10 000          |
|                                 |                                                                               | Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít  | počet          | 700             |
| 3                               | 1.3 Edukačný portál                                                           | Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu                                                                         | počet          | 10 000          |
|                                 |                                                                               | Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese | počet          | 10 000          |
| 4                               | 2.1 Tvorba edukačného materiálu                                               | Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov                                                                                  | počet          | 200             |
| 5                               | 2.2 Odborné stáže a odborné exkurzie                                          | Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov                                                                                  | počet          | 200             |

Príloha č.1 k Dodatku č.1- **PREDMET PODPORY NFP**

|   |                                            |                                                                                                                             |       |       |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 6 | 2.3 Odborné semináre a odborné konferencie | Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu                                                              | počet | 2 400 |
| 7 | 2.4 Zariadenie a vybavenie projektu        | Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese | počet | 2 730 |

## 6. Časový rámec realizácie Projektu

| Názov aktivity                                                                | Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR) | Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR) |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)                          |                                        |                                         |
| 1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy | 03/2010                                | 01/2013                                 |
| 1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl                    | 9/2009                                 | 01/2013                                 |
| 1.3 Edukačný portál                                                           | 05/2009                                | 04/2013                                 |
| 2.1 Tvorba edukačného materiálu                                               | 05/2009                                | 12/2012                                 |
| 2.2 Odborné stáže a odborné exkurzie                                          | 03/2010                                | 03/2013                                 |
| 2.3 Odborné semináre a odborné konferencie                                    | 04/2010                                | 02/2013                                 |
| 2.4 Zariadenie a vybavenie projektu                                           | 05/2009                                | 12/2012                                 |
| Podporné aktivity                                                             |                                        |                                         |
| Riadenie projektu                                                             | 05/2009                                | 04/2013                                 |
| Publicita a informovanosť                                                     | 05/2009                                | 04/2013                                 |

## 7. Rozpočet projektu

| Skupina výdavkov                 | Oprávnené výdavky (v EUR) | Neoprávnené výdavky (v EUR) | Celkové výdavky projektu (v EUR) | Názov aktivity            |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| Skupina výdavkov 1 <b>610620</b> | 1 933 470                 | 0                           | 1 933 470                        | Riadenie projektu         |
|                                  | 16 700,00                 | 0                           | 16 700,00                        | Publicita a informovanosť |
|                                  | 11 662,2                  | 0                           | 11 662,2                         | Aktivita 2.1              |
|                                  | 6 938,80                  | 0                           | 6 938,80                         | Aktivita 1.3              |
|                                  | 14 212                    | 0                           | 14 212                           | Aktivita 2.2              |
|                                  | 14 212                    | 0                           | 14 212                           | Aktivita 2.3              |
| Skupina výdavkov 2 <b>631001</b> | 43 152                    | 0                           | 43 152                           | Riadenie projektu         |
|                                  | 23 235,00                 | 0                           | 23 235,00                        | Aktivita 1.1              |
|                                  | 8 298,00                  | 0                           | 8 298,00                         | Aktivita 1.3              |
|                                  | 16 597,00                 | 0                           | 16 597,00                        | Aktivita 2.2              |
| Skupina výdavkov 3 <b>631002</b> | 66 388,00                 | 0                           | 66 388,00                        | Aktivita 2.2              |
| Skupina výdavkov 4 <b>632001</b> | 30 194,00                 | 0                           | 30 194,00                        | Riadenie projektu         |
| Skupina výdavkov 5 <b>632003</b> | 102 900,00                | 0                           | 102 900,00                       | Riadenie projektu         |
|                                  | 99 582,00                 | 0                           | 99 582,00                        | Aktivita 2.1              |
| Skupina výdavkov 6 <b>633002</b> | 3 375 488                 | 0                           | 3 375 488                        | Aktivita 2.4              |

Príloha č.1 k Dodatku č.1- **PREDMET PODPORY NFP**

|                     |               |              |   |              |                          |
|---------------------|---------------|--------------|---|--------------|--------------------------|
| Skupina výdavkov 7  | <b>633004</b> | 1 933 032    | 0 | 1 933 032    | Aktivita 2.4             |
| Skupina výdavkov 8  | <b>633006</b> | 199 163,00   | 0 | 199 163,00   | Riadenie projektu        |
|                     |               | 20 746,00    | 0 | 20 746,00    | Aktivita 1.1             |
|                     |               | 82 985,00    | 0 | 82 985,00    | Aktivita 1.2             |
| Skupina výdavkov 9  | <b>633009</b> | 1 115 900    | 0 | 1 115 900    | Aktivita 2.4             |
| Skupina výdavkov 10 | <b>633013</b> | 1 097 630,00 | 0 | 1 097 630,00 | Aktivita 2.4             |
| Skupina výdavkov 11 | <b>633016</b> | 995,00       | 0 | 995,00       | Riadenie projektu        |
| Skupina výdavkov 12 | <b>634001</b> | 15 270       | 0 | 15 270       | Riadenie projektu        |
| Skupina výdavkov 13 | <b>636001</b> | 250 000,00   | 0 | 250 000,00   | Riadenie projektu        |
|                     |               | 26 555,00    | 0 | 26 555,00    | Aktivita 1.1             |
|                     |               | 41 492,00    | 0 | 41 492,00    | Aktivita 1.2             |
| Skupina výdavkov 14 | <b>637001</b> | 16 597,00    | 0 | 16 597,00    | Publicita a informovanie |
|                     |               | 300 000,00   | 0 | 300 000,00   | Aktivita 1.1             |
|                     |               | 1 384 187    | 0 | 1 384 187    | Aktivita 1.2             |
| Skupina výdavkov 15 | <b>637003</b> | 252 274      | 0 | 252 274      | Publicita a informovanie |
| Skupina výdavkov 16 | <b>637004</b> | 18 058       | 0 | 18 058       | Riadenie projektu        |
|                     |               | 285 968      | 0 | 285 968      | Aktivita 1.3             |
|                     |               | 1 991 635    | 0 | 1 991 635    | Aktivita 2.1             |
|                     |               | 637 900      | 0 | 637 900      | Aktivita 2.3             |
| Skupina výdavkov 17 | <b>637007</b> | 464 712      | 0 | 464 712      | Aktivita 2.2             |
| Skupina výdavkov 18 | <b>637027</b> | 9 197,46     | 0 | 9 197,46     | Riadenie projektu        |
|                     |               | 458 178      | 0 | 458 178      | Aktivita 1.1             |
|                     |               | 1 488 130    | 0 | 1 488 130    | Aktivita 1.2             |
|                     |               | 150 520      | 0 | 150 520      | Aktivita 2.1             |
|                     |               | 12 540,00    | 0 | 12 540,00    | Aktivita 1.3             |
|                     |               | 16 730,00    | 0 | 16 730,00    | Aktivita 2.2             |
|                     |               | 4 180,00     | 0 | 4 180,00     | Aktivita 2.3             |
| CELKOM              |               |              |   |              | <b>18 037 603,46</b>     |

**8. Rozpočet realizácie jednotlivých aktivít**

| Aktivita                        |                                                                               | Oprávnené výdavky | Neoprávnené výdavky | Výdavky celkovo      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| Hlavné aktivity (číslo / názov) |                                                                               |                   |                     |                      |
| 1                               | 1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy | 828 714           | 0                   | 828 714              |
| 2                               | 1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl                    | 2 996 794         | 0                   | 2 996 794            |
| 3                               | 1.3 Edukačný portál                                                           | 313 744,80        | 0                   | 313 744,80           |
| 4                               | 2.1 Tvorba edukačného materiálu                                               | 2 253 399,20      | 0                   | 2 253 399,20         |
| ..                              | 2.2 Odborné stáže a odborné exkurzie                                          | 578 639           | 0                   | 578 639              |
| n                               | 2.3 Odborné semináre a odborné konferencie                                    | 656 282           | 0                   | 656 292              |
|                                 | 2.4 Zariadenie a vybavenie projektu                                           | 7 522 050         | 0                   | 7 522 050            |
| Podporné aktivity               |                                                                               |                   |                     |                      |
|                                 | Riadenie projektu                                                             | 2 602 399,46      | 0                   | 2 602 399,46         |
|                                 | Publicita a informovanosť                                                     | 285 571           | 0                   | 285 571              |
| <b>CELKOVO</b>                  |                                                                               |                   |                     | <b>18 037 603,46</b> |

**Názov projektu: Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania - SR**
**Príloha č. 4 zmluvy o NFP**

|          | Názov položky rozpočtu                                         | Číselník oprávnených výdavkov | Jednotka    | Počet jednotiek | Max. jednotková cena | Výdavky spolu |               | Komentár k rozpočtu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Priradenie k aktivitám projektu**** | Rizikové položky |
|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|----------------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1.       | Koordinácia projektu a podporné aktivity - nepriame výdavky*** |                               |             |                 |                      | EUR           | SKK           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                  |
| 1.1.     | Personálne výdavky interné                                     |                               |             |                 |                      | 1 927 629,46  | 58 071 765,12 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                  |
| 1.1.1.   | Administratívny personál                                       |                               |             |                 |                      | 876 420,00    | 26 403 028,92 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                  |
| 1.1.1.1. | Finančný manažér                                               | 610620                        | osobomesiac | 48              | 1 570,00             | 75 360,00     | 2 270 295,36  | Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu vrátane odvodov na obdobie maximálne 48 mesiacov, s mesačnou mzdou v obvyklej výške v organizácii. Riadi finančný proces. Zabezpečuje a kontroluje všetky finančné transakcie v projekte. Kontroluje ŽoZP a ŽoZZP voči RO. Zodpovedá za finančné riadenie, kontrolu a koordináciu projektu generálnej riaditeľke MPC, riaditeľovi odboru pre financovanie ŠF EÚ. Riadi a koordinuje verejné obstarávanie v spolupráci so zástupcami sekcie informatiky a odborným tímom, ktorý zodpovedá za stanovenie kritérií verejného obstarávania v súlade s aktivitami projektu. Vykonáva analýzu odborných agend v účtovníctve projektu, rozhoduje o financovaní všetkých aktivít, určuje zásady pre vykonávanie účtovnej evidencie v rámci projektu, ukladá nápravné opatrenia v prípade zistených nedostatkov, posudzuje rozborov financovania projektu a predkladá ich hlavnému manažérovi projektu a projektovému manažérovi. Úzko spolupracuje s RO. | Riadenie projektu                   |                  |
| 1.1.1.2. | Administratívni zamestnanci                                    | 610620                        | osobomesiac | 420             | 893,00               | 375 060,00    | 11 299 057,56 | Interní zamestnanci organizácie na pracovnú zmluvu vrátane odvodov na obdobie maximálne 432 mesiacov (na jedného zamestnanca maximálne 48 mesiacov), s mesačnou mzdou v obvyklej výške v organizácii. Participujú na ekonomickom a účtovnom spracovaní ekonomickej agendy projektu. Vykonávajú administratívne úkony, zabezpečujú a archivujú potrebné evidencie, podieľajú sa na plnení úloh spojených s realizáciou vzdelávacích aktivít. Vykonávajú úkony podľa pokynov riadiaceho tímu, vedú zápisy z pracovných stretnutí riadiaceho tímu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Riadenie projektu                   |                  |
| 1.1.1.3. | Účtovanie projektu                                             | 610620                        | osobomesiac | 48              | 1 000,00             | 48 000,00     | 1 446 048,00  | Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu vrátane odvodov na obdobie maximálne 48 mesiacov, s mesačnou mzdou v obvyklej výške v organizácii. Vykonáva účtovnícke služby v projekte. Kontroluje účtovné doklady, zhromažďuje účtovné doklady, uchováva a archivuje doklady na účely kontroly, zúčtováva platby. Realizuje a zúčtováva účtovné doklady. Zabezpečuje každodenné aktivity týkajúce sa účtovníctva a reportingu, zodpovedá za závierkové práce, zodpovedá za vedenie skladového, mzdového a majetkového účtovníctva, kontrolu účtovných operácií.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Riadenie projektu                   |                  |
| 1.1.1.4. | Odborný asistent finančného manažéra                           | 610620                        | osobomesiac | 48              | 900,00               | 43 200,00     | 1 301 443,20  | Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu vrátane odvodov na obdobie maximálne 48 mesiacov, s mesačnou mzdou v obvyklej výške v organizácii. Vypracováva ŽoZP a ŽoZZP voči RO. Rieši všetky úlohy súvisiace s financovaním projektu pridelené finančným manažérom. Podieľa sa na spracovaní výkazov, vykonáva rozborov, kontroluje a pripravuje určené podklady atď. Zastupuje finančného manažéra v čase jeho neprítomnosti v rozsahu poverenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Riadenie projektu                   |                  |

|          |                                                       |        |             |     |          |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |  |
|----------|-------------------------------------------------------|--------|-------------|-----|----------|--------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| 1.1.1.5. | Asistent finančného manažéra pre alokované pracoviská | 610620 | osobomesiac | 372 | 900,00   | 334 800,00   | 10 086 184,80 | Interní zamestnanci organizácie na pracovnú zmluvu vrátane odvodov na obdobie maximálne 372 mesiacov (na jedného zamestnanca maximálne 48 mesiacov), s mesačnou mzdou v obvyklej výške v organizácii. Zabezpečujú plynulé spracovanie finančných a účtovných dokladov pre riadiaci ekonomický personál. Zabezpečujú prihlasovanie a odhlasovanie zamestnancov do sociálnej poisťovne. Vedú evidenciu všetkých dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Riadenie projektu |  |
| 1.1.2.   | Riadiaci personál                                     |        |             |     |          | 1 032 000,00 | 31 090 032,00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |  |
| 1.1.2.1. | Hlavný manažér                                        | 610620 | osobomesiac | 48  | 400,00   | 19 200,00    | 578 419,20    | Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu vrátane odvodov na úväzok 0,2 na obdobie maximálne 48 mesiacov s mesačnou mzdou v obvyklej výške v organizácii. Zodpovedá za celkovú realizáciu projektu, za komunikáciu, súčinnosť a schválenie aktivít národného projektu zo strany vecne príslušných útvarov MŠ SR podľa charakteru národného projektu a za ich realizáciu v súlade so schváleným projektom; predkladá na GPM štvrtročné priebežné správy, záverečnú správu a následnú správu o implementácii národného projektu a následne na SEZ MŠ SR monitorovacie správy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Riadenie projektu |  |
| 1.1.2.2. | Projektový manažér                                    | 610620 | osobomesiac | 48  | 1 600,00 | 76 800,00    | 2 313 676,80  | Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu vrátane odvodov na obdobie maximálne 48 mesiacov na úväzok 0,94, s mesačnou mzdou v obvyklej výške v organizácii. Zodpovedá za komplexné riešenie a realizáciu projektu, za komunikáciu v rámci riadiaceho tímu, za kontrolu a koordináciu všetkých činností v rámci projektu. Priebežne komunikuje s RO. Riadi a koordinuje riadiaci tím, zodpovedá za prípravu, riadenie a zabezpečenie implementácie národného projektu, zodpovedá za komunikáciu, koordináciu a riadenie projektu generálnej riaditeľke MPC, spolu s hlavným manažérom projektu zodpovedá za zabezpečenie komunikácie, súčinnosti a schválenie aktivít národného projektu s vecne príslušnými útvarmi MŠ SR podľa charakteru národného projektu (napr. sekcia regionálneho školstva (SRŠ), sekcia informatiky (SI), odbor verejného obstarávania (O VO), odbor masmediálnej politiky (O MP)); zodpovedá za vypracovanie správ o implementácii národného projektu a monitorovacích správ. | Riadenie projektu |  |
| 1.1.2.3. | Manažér projektovej kancelárie AP                     | 610620 | osobomesiac | 720 | 1 300,00 | 936 000,00   | 28 197 936,00 | Interní zamestnanci organizácie na pracovnú zmluvu vrátane odvodov na obdobie maximálne 720 mesiacov, s mesačnou mzdou v obvyklej výške v organizácii. Zodpovedajú za plnenie všetkých úloh projektu vyplývajúcich z organizačnej štruktúry projektu, riadia projektovú kanceláriu AP. Organizačne pomáhajú zabezpečovať všetky aktivity projektu v súlade s podrobným opisom aktivít. Sú podriadení hlavnému manažérovi projektu a projektovému manažérovi; vykonávajú činnosti súvisiace s prípravou, implementáciou a administráciou národného projektu; pripravujú podklady do správ o implementácii národného projektu, do monitorovacích správ a do žiadostí o platbu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Riadenie projektu |  |
| 1.1.3.   | Iný personál                                          |        |             |     |          | 19 209,46    | 578 704,20    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |  |

|          |                                    |        |             |       |           |           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
|----------|------------------------------------|--------|-------------|-------|-----------|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| 1.1.3.1. | Manažér publicity                  | 610620 | osobohodina | 2 000 | 8,35      | 16 700,00 | 503 104,20   | <p>Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu, vrátane odvodov na maximálne 2 000 osobohodín, so mzdou za vykonanú prácu v obvyklej výške v organizácii. Zodpovedá za komplexnú prípravu a realizáciu publicity a mediálnej kampane projektu. Riadi a koordinuje aktivity spojené s prezentáciou informácií o projekte pre verejnosť v tlačových a elektronických médiách. Podieľa sa na tvorbe propagačných materiálov a koordinuje prípravu prezentácií projektu. Prezentuje všetky fázy projektu na verejnosti. Zabezpečuje celkovú publicitu projektu vrátane označenia všetkých miestností, budov a materiálov logami projektu, plagátmi atď. Pripravuje tlačové správy, články, rozhovory atď., aktívne spolupracuje na tvorbe monitorovacích správ. Zodpovedá za publicitu a disemináciu výsledkov projektu hlavnému manažérovi projektu, projektovému manažérovi a riaditeľke masmediálneho odboru MŠ SR. Úzko spolupracuje s celým riadiacim aj expertným tímom. Zabezpečuje informácie o projekte pre cieľovú skupinu, zriaďovateľov, orgány miestnej štátnej správy i širokú verejnosť. Všetky aktivity súvisiace s publicitou projektu realizuje v úzkej spolupráci s odborom masmediálnej politiky MŠ SR. Spracúva a dopĺňa Komunikačný plán. Komunikuje s médiami, organizuje tlačové konferencie v spolupráci s hlavným manažérom projektu, projektovým manažérom a masmediálnym odborom MŠ SR</p> | Publicita a informovanosť |  |
| 1.1.3.2. | Pracovník pre verejné obstarávanie | 637027 | osobohodina | 300   | 8,36      | 2 509,46  | 75 600,00    | <p>Ako osoba odborne spôsobilá vo verejnom obstarávaní zodpovedá za dodržanie zákona o VO. Pri verejnom obstarávaní uplatňuje princíp priehľadnosti, rovnakého zaobchádzania a nediskriminácie uchádzačov a záujemcov, hospodárskej súťaže pri dodržiavaní zásad hospodárnosti pri vynakladaní finančných prostriedkov. Úzko spolupracuje s odborom verejného obstarávania MŠ SR. verejné obstarávanie pripravuje v úzkej spolupráci s hlavným manažérom projektu, finančným manažérom a projektovým manažérom. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Riadenie projektu         |  |
| 1.2.     | Cestovné náhrady **                |        |             |       |           | 45 144,00 | 1 360 008,14 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
| 1.2.1.   | Prevádzka vozidla organizácie *    | 634001 | projekt     | 1     | 11 950,00 | 11 950,00 | 360 005,70   | <p>Výdavky na PH na pracovné cesty služobným vozidlom organizácie pre administratívny a riadiaci personál. Adm. a riadi. personál sú interní zamestnanci organizácie, niektoré pracovné cesty súvisiace s výkonom ich činnosti v súvislosti s aktivitami projektu realizovaných v jednotlivých krajoch (sídla a lokovaných pracovisk) budú realizované aj služobným vozidlom organizácie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Riadenie projektu         |  |

|             |                                                                           |        |             |     |            |                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----|------------|-------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| 1.2.2.      | Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) ** | 631001 | projekt     | 1   | 33 194,00  | 33 194,00         | 1 000 002,44         | Výdavky na pracovné cesty pre projektový tím (na vyplácanie cestovných náhrad pre zamestnancov v pracovnom pomere prip. DoPČ/DoVP) počas 48 mesiacov. Položka zahŕňa výdavky na pracovné cesty pre projektový tím súvisiace s realizáciou projektu. Sú tu zahrnuté pracovné cesty hlavného manažéra projektu, projektového manažéra, manažerov projektovej kancelárie RP, manažéra publicity, finančného manažéra, odborného asistenta finančného manažéra, asistentov finančného manažéra pre regionálne pracoviská a ostatného administratívneho personálu. Plánované sú pracovné cesty súvisiace s riadením a kontrolou realizácie jednotlivých aktivít projektu. | Riadenie projektu |  |
|             |                                                                           |        |             |     |            | 0,00              | 0,00                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| <b>1.3.</b> | <b>Dodávka služieb - personálne výdavky</b>                               |        |             |     |            | <b>5 100,00</b>   | <b>153 642,60</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| 1.3.1.      | Administratívny personál                                                  |        |             |     |            | 0,00              | 0,00                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| 1.3.1.1.    | Finančný manažér                                                          |        |             |     | 0,00       | 0,00              | 0,00                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| 1.3.1.2.    | Administratívny pracovník                                                 |        |             |     | 0,00       | 0,00              | 0,00                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| 1.3.1.3.    | ... Iné (doplniť)                                                         |        |             |     | 0,00       | 0,00              | 0,00                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| 1.3.2.      | Riadiaci personál                                                         |        |             |     |            | 0,00              | 0,00                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| 1.3.2.1.    | Projektový manažér                                                        |        |             |     | 0,00       | 0,00              | 0,00                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| 1.3.2.2.    | Koordinátor odbornej aktivity č. (doplniť číslo)                          |        |             |     | 0,00       | 0,00              | 0,00                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| 1.3.2.3.    | .....Iné (doplniť)                                                        |        |             |     | 0,00       | 0,00              | 0,00                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| 1.3.3.      | Iný personál                                                              |        |             |     |            | 5 100,00          | 153 642,60           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| 1.3.3.1.    | Pracovník pre verejné obstarávanie                                        | 637004 | osobohodina | 300 | 17,00      | 5 100,00          | 153 642,60           | Ako osoba odborne spôsobilá vo verejnom obstarávaní zodpovedá za dodržanie zákona o VO. Pri verejnom obstarávaní uplatňuje princíp priehľadnosti, rovnakého zaobchádzania a nediskriminácie uchádzačov a záujemcov, hospodárskej súťaže pri dodržiavaní zásad hospodárnosti pri vynakladaní finančných prostriedkov. Úzko spolupracuje s odborom verejného obstarávania MŠ SR, verejné obstarávanie pripravuje v úzkej spolupráci s hlavným manažérom projektu, finančným manažérom a projektovým manažérom.                                                                                                                                                         | Riadenie projektu |  |
|             |                                                                           |        |             |     |            | 0,00              | 0,00                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
|             |                                                                           |        |             |     | 0,00       | 0,00              | 0,00                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| <b>1.4.</b> | <b>Ostatné výdavky - nepriame</b>                                         |        |             |     |            | <b>698 985,00</b> | <b>21 057 622,11</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| 1.4.1.      | Všeobecný materiál                                                        | 633006 | projekt     | 1   | 199 163,00 | 199 163,00        | 5 999 984,54         | Bežný všeobecný materiál potrebný na realizáciu projektu patriaci do uvedenej ekonomickej klasifikácie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Riadenie projektu |  |
| 1.4.2.      | Nájom priestorov pre administráciu projektu                               | 636001 | projekt     | 1   | 250 000,00 | 250 000,00        | 7 531 500,00         | Prenájom priestorov pre riadiaci a administratívny personál vrátane refundácie výdavkov na všetky druhy energií. (Poznámka: nie všetky projektové kancelárie budú mať sídlo v budovách AP.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Riadenie projektu |  |
| 1.4.3.      | Telekomunikačné poplatky, poštovné a internet                             | 632003 | projekt     | 1   | 102 900,00 | 102 900,00        | 3 099 965,40         | Položka zahŕňa: výdavky na komunikáciu medzi riadiacim personálom navzájom a medzi riadiacim personálom a frekventantmi; výdavky na komunikáciu medzi administratívnym personálom navzájom a administratívnym personálom a frekventantmi; výdavky medzi riadiacim a administratívnym personálom navzájom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Riadenie projektu |  |
| 1.4.4.      | Energie                                                                   | 632001 | projekt     | 1   | 30 194,00  | 30 194,00         | 909 624,44           | Refundácia výdavkov na všetky druhy ebergii v alikvotnej výške                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Riadenie projektu |  |
| 1.4.5.      | Upratovanie                                                               | 637004 | projekt     | 1   | 3 000,00   | 3 000,00          | 90 378,00            | Refundácia výdavkov na upratovanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Riadenie projektu |  |

|             |                                                          |        |             |       |            |                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  |
|-------------|----------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|------------|------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| 1.4.6       | Právne poradenstvo                                       | 637004 | projekt     | 1     | 9 958,00   | 9 958,00         | 299 994,71          | Výdavky za právne služby, poskytované v súvislosti s prípravou, realizáciou a hodnotením projektu počas trvania projektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Riadenie projektu |  |
| 1.4.7       | Občerstvenie                                             | 633016 | projekt     | 1     | 995,00     | 995,00           | 29 975,37           | Občerstvenie (káva, minerálka...) počas pracovných porád členov riadiaceho tímu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Riadenie projektu |  |
| 1.4.8       | Správa edukačného portálu                                | 637004 | projekt     | 1     | 102 775,00 | 102 775,00       | 3 096 199,65        | Odborné programátorské a správckové práce zamerané na udržiavanie funkcionality edukačného portálu, na udržiavanie aktuálnosti portálu, zabezpečovanie permanentného neobmedzeného prístupu na edukačný portál v neobmedzenom čase pre cca 10 000 užívateľov, udržiavanie funkčnosti prístupových kont pre frekventantov. Realizované v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aktivita 1.3      |  |
| <b>1.5.</b> | <b>Monitoring a hodnotenie projektu</b>                  |        |             |       |            | <b>45 016,00</b> | <b>1 356 152,02</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  |
| 1.5.1.      | Personálne výdavky interné                               |        |             |       |            | 31 738,00        | 956 138,99          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  |
| 1.5.1.1.    | Manažér monitoringu                                      | 610620 | osobohodina | 3 000 | 8,35       | 25 050,00        | 754 656,30          | Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu vrátane odvodov na obdobie maximálne 48 mesiacov s mesačnou mzdou v obvyklej výške v organizácii v rozsahu maximálne 3 000 osobohodín. Zabezpečuje komplexné spracovanie agendy súvisiacej s monitorovaním a hodnotením projektu počas celej doby jeho trvania, zodpovedá za spracovanie monitorovacích a následných monitorovacích správ po dobu piatich rokov od ukončenia realizácie aktivít projektu. Monitoruje realizáciu projektu v záujme kontroly práce ako takej, ale taktiež overuje kvalitu práce jednotlivých členov tímu a upozorňuje na prípadné nedostatky. Porovnáva aktuálny stav projektu s plánom, a následne navrhuje nápravné kroky. Pravidelne poskytuje spätnú väzbu hlavnému manažérovi projektu a projektovému manažérovi aj na základe expertíznych správ spracovaných z výsledkov výskumov a prieskumov počas trvania projektu. Posudzuje komplexnosť realizácie projektu z vecného hľadiska. | Riadenie projektu |  |
| 1.5.1.2.    | Expertízy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia | 637027 | osobohodina | 800   | 8,36       | 6 688,00         | 201 482,69          | Spracovanie správ záverov výskumov a prieskumov počas trvania projektu potrebných na spracovanie správ monitoringu počas doby trvania projektu. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Riadenie projektu |  |
| 1.5.2.      | Cestovné náhrady **                                      |        |             |       |            | 13 278,00        | 400 013,03          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  |

|          |                                                                                              |        |         |   |          |            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---|----------|------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 1.5.2.1. | Prevádzka vozidla organizácie v tuzemsku*                                                    | 634001 | projekt | 1 | 3 320,00 | 3 320,00   | 100 018,32   | Výdavky na PH na pracovné cesty pre manažéra monitoringu služobným vozidlom organizácie. Manažér monitoringu je interný zamestnanec organizácie, niektoré pracovné cesty súvisiace s monitorovaním aktivít projektu realizovaných v jednotlivých krajoch (sídla a lokovaných pracovisk) bude realizovať aj služobným vozidlom organizácie. Cieľom monitorovania na úrovni projektu je dôsledné a pravidelné sledovanie realizácie aktivít projektu s využitím fyzických a finančných ukazovateľov výsledku projektu. Monitorovanie projektu bude vykonávané počas realizácie aktivít projektu a počas platnosti a účinnosti zmluvy o poskytnutí NFP po ukončení realizácie aktivít projektu. Priebežné monitorovacie správy počas realizácie aktivít projektu sa budú predkladať raz za 3 mesiace. Následné monitorovacie správy sa budú predkladať počas 5 rokov odo dňa ukončenia realizácie aktivít projektu najmenej každých 12 mesiacov odo dňa ukončenia realizácie aktivít projektu. Uvedené si bude vyžadovať priamu účasť manažéra monitoringu v teréne. | Riadenie projektu        |  |
| 1.5.2.2. | Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **                    | 631001 | projekt | 1 | 9 958,00 | 9 958,00   | 299 994,71   | Výdavky na domáce pracovné cesty pre manažéra monitoringu projektu. Výdavky súvisia s potrebou permanentného monitoringu a posudzovania komplexnosti realizácie projektu a realizácie jednotlivých aktivít projektu. Výdavky sú plánované na celé 4 roky realizácie projektu. Monitorovanie projektu bude vykonávané počas realizácie aktivít projektu a počas platnosti a účinnosti zmluvy o poskytnutí NFP po ukončení realizácie aktivít projektu. Priebežné monitorovacie správy počas realizácie aktivít projektu sa budú predkladať raz za 3 mesiace. Následné monitorovacie správy sa budú predkladať počas 5 rokov odo dňa ukončenia realizácie aktivít projektu najmenej každých 12 mesiacov odo dňa ukončenia realizácie aktivít projektu. Uvedené si bude vyžadovať priamu účasť manažéra monitoringu v teréne.                                                                                                                                                                                                                                        | Riadenie projektu        |  |
|          |                                                                                              |        |         |   |          | 0,00       | 0,00         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |  |
| 1.5.3.   | Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)                                      |        |         |   |          | 0,00       | 0,00         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |  |
| 1.5.3.1. | Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **                    |        |         |   | 0,00     | 0,00       | 0,00         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |  |
| 1.5.3.2. | Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby |        |         |   | 0,00     | 0,00       | 0,00         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |  |
| 1.6.     | Publicita a informovanie                                                                     |        |         |   |          | 268 871,00 | 8 100 007,75 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |  |
| 1.6.1.   | Prospekty, brožúrky                                                                          | 637003 | projekt | 1 | 4 979,00 | 4 979,00   | 149 997,35   | Prospekty a brožúrky k aktivitám projektu počas 48 mesiacov, slúžiace na informovanie o projekte, budú určené cieľovej skupine projektu (cca 10 tis. účastníkov vzdelávania), ktorým budú aj touto formou poskytnuté informácie o aktivitách projektu, o priebehu projektu, realizovaných aktivitách, o spracovaných a vydaných edukačných materiáloch, školiacich materiáloch, edukačnom portáli atď., do ktorých sa môžu učitelia zapojiť a ktoré môžu využívať.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Publicita a informovanie |  |

|             |                                                                                             |        |         |   |            |                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---|------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 1.6.2.      | Plagáty a letáky                                                                            | 637003 | projekt | 1 | 4 979,00   | 4 979,00            | 149 997,35            | Plagáty a letáky v rámci projektu počas 48 mesiacov, slúžiace na informovanie o projekte. Budú určené pre inštitúcie zapojené do projektu (MŠ a PRO MŠ SR) ako aj pre publicitu projektu pre verejnosť. Predpokladáme počet 10 tis. plagátov a 10 tis. letákov. Obsahom materiálu bude propagácia projektu a jeho aktivít. Budú rozdávané v rámci odborných seminárov a odborných konferencií aj počas tlačových konferencií.                                                                                       | Publicita a informovanie |  |
| 1.6.3.      | Označenie projektu a logá projektu                                                          | 637003 | projekt | 1 | 9 958,00   | 9 958,00            | 299 994,71            | Označenie projektu v školiacich miestnostiach, v školách, v inštitúciách podieľajúcich sa na implementácii projektu a na zariadení a vybavení nákupom v rámci projektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Publicita a informovanie |  |
| 1.6.4.      | Tlačové konferencie zamerané na publicitu projektu                                          | 637001 | projekt | 1 | 16 597,00  | 16 597,00           | 500 001,22            | Usporiadanie tlačových konferencií na informovanie o schválení projektu, cieľovej skupine, obsahu projektu, riadiacom expertnom tíme, o pripravených aktivitách, o zariadení a vybavení projektu pre cieľovú skupinu, o začatí realizácie projektu, o priebežnom implementovaní projektu a o výsledkoch projektu. Cieľom TK bude mediálne prezentovať význam realizácie projektu a výsledky jednotlivých etáp projektu v súlade s harmonogramom a Akčným plánom projektu v spolupráci s masmediálnym odborom MŠ SR. | Publicita a informovanie |  |
| 1.6.5.      | Reklama, propagácia a inzercia v médiách                                                    | 637003 | projekt | 1 | 165 970,00 | 165 970,00          | 5 000 012,22          | Reklama, inzercia a propagácia formou tlačovín, rozhlasu, televízie a taktiež webu. Zahŕňa prípravu reklamných spotov a reklám o projekte pre televízne a rozhlasové stanice v súlade s Komunikačným plánom. Zahŕňa reklamnú propagáciu projektu aj v printových médiách.                                                                                                                                                                                                                                           | Publicita a informovanie |  |
| 1.6.6.      | Prezentačné a propagačné materiály                                                          | 637003 | projekt | 1 | 66 388,00  | 66 388,00           | 2 000 004,89          | Nákup prezentačného a propagačného materiálu pre frekventantov. Zahŕňa merkantylové predmety pre účastníkov projektu cca 20 tis. ks. (rôzne materiály - perá, kľúčenky, privesky, CD, DVD atď.), ktoré budú frekventantom a absolventom rozdane v rámci vzdelávacích aktivít, počas odborných seminárov, odborných konferencií a odborných stáží.                                                                                                                                                                   | Publicita a informovanie |  |
| <b>1.</b>   | <b>Spolu</b>                                                                                |        |         |   |            | <b>2 990 745,46</b> | <b>90 099 197,74</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |  |
| <b>2.1.</b> | <b>Zariadenie a vybavenie (krížové spolufinancovanie - obstaranie odpisovaného majetku)</b> |        |         |   |            | <b>0,00</b>         | <b>0,00</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |  |
| <b>2.2.</b> | <b>Zariadenie a vybavenie (mimo krížového spolufinancovania)</b>                            |        |         |   |            | <b>7 522 050,00</b> | <b>226 609 278,30</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |  |

|        |                                         |        |    |       |        |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |  |
|--------|-----------------------------------------|--------|----|-------|--------|--------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 2.2.1. | Notebook alebo desktop s príslušenstvom | 633002 | ks | 4 142 | 700,00 | 2 899 400,00 | 87 347 324,40 | Notebook alebo desktop s príslušenstvom (napr. taška, myš, dátové zariadenie...), do každej materskej školy zaradenej v sieti škôl a školských zariadení v závislosti od počtu pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu podľa kľúča uvedeného v podrobnom opise projektu - využívané budú vo všetkých aktivitách uvedených v podrobnom opise projektu - spolu 4 142 kusov. Budú frekventantom slúžiť na ukladanie materiálov, na vypracovávanie zadaných úloh i záverečných prezentácií alebo prác z jednotlivých vzdelávacích programov, na komunikáciu s lektormi a kolegami, a predovšetkým na implementáciu priebežných výsledkov svojho vzdelávania do výchovno-vzdelávacej činnosti t. j. na inováciu výchovno-vzdelávacej činnosti. V neposlednom rade bude slúžiť aj na prácu s vhodnými edukačnými programami, čím sa významne prispeje aj k rozvoju digitálnej gramotnosti sekundárnej cieľovej skupiny, t. j. detí predškolského veku. | Aktivita 2.4. |  |
| 2.2.2. | Aplikačný software                      | 633013 | ks | 4 142 | 265,00 | 1 097 630,00 | 33 067 201,38 | Aplikačný softvér potrebný na vzdelávacie aktivity projektu - zakúpený pre každý notebook alebo desktop (4 142 kusov), do každej materskej školy zaradenej v sieti škôl a školských zariadení v závislosti od počtu pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu podľa kľúča uvedeného v podrobnom opise projektu. Aplikačný softvér bude slúžiť na podporu a zinteraktívnenie realizácie všetkých aktivít projektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aktivita 2.4. |  |
| 2.2.3. | Multifunkčné zariadenie                 | 633002 | ks | 2 868 | 166,00 | 476 088,00   | 14 342 627,09 | K jednotlivým notebookom alebo desktopom budú zakúpené multifunkčné zariadenia v závislosti od počtu pedagog. zam. zapojených do aktivít projektu podľa kľúča uvedeného v projekte (spolu 2 868 kusov). Multifunkčné zariadenia budú frekventantom slúžiť pri príprave na vzdelávanie, pri príprave produktov, domácich заданий ako aj počas výchovno-vzdelávacej činnosti na reprodukovanie produktov ich činnosti, prípadne produktov sekundárnej cieľovej skupiny projektu, t. j. detí predškolského veku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aktivita 2.4. |  |
| 2.2.4. | Digitálny fotoaparát                    | 633004 | ks | 2 868 | 160,00 | 458 880,00   | 13 824 218,88 | Digitálny fotoaparát (2 868 kusov) zakúpený pre účely fotodokumentácie, do každej materskej školy zaradenej v sieti škôl a školských zariadení v závislosti od počtu pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu podľa kľúča uvedeného v podrobnom opise projektu – využívaný vo všetkých aktivitách uvedených v podrobnom opise projektu. Digitálne fotoaparáty budú slúžiť na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, na zachytávanie, reprodukovanie a sprostredkovanie výchovno-vzdelávacích situácií, na sprostredkovanie a odovzdávanie nových informácií, na overovanie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov, na ďalšie vzdelávanie pedagogických kolektívov v rámci interných metodických združení.                                                                                                                                                                                                                            | Aktivita 2.4. |  |

|        |                                 |        |      |       |        |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |  |
|--------|---------------------------------|--------|------|-------|--------|--------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 2.2.5. | Televízor                       | 633004 | ks   | 2 868 | 514,00 | 1 474 152,00 | 44 410 303,15 | Televízor (2 868 kusov) zakúpený do každej materskej školy zaradenej v sieti škôl a školských zariadení, z ktorej pedagogickí zamestnanci sú zapojení do projektu podľa kľúča uvedeného v podrobnom opise projektu, využívaný cieľovou skupinou priebežne počas realizácie projektu. Televízory budú slúžiť na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, na zachytávanie, reprodukovanie a sprostredkovanie výchovno-vzdelávacích situácií, na sprostredkovanie a odovzdávanie nových informácií, na overovanie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov, na ďalšie vzdelávanie pedagogických kolektívov v rámci interných metodických združení.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aktivita 2.4. |  |
| 2.2.6. | Elektronické didaktické pomôcky | 633009 | sada | 4 142 | 160,00 | 662 720,00   | 19 965 102,72 | Elektronické didaktické pomôcky (4 142 sad) zakúpené do každej materskej školy zaradenej v sieti škôl a školských zariadení z ktorých učiteľky sú zapojené do aktivít projektu, podľa kľúča uvedeného v podrobnom opise projektu, využívané cieľovou skupinou priebežne počas realizácie projektu. Elektronické didaktické pomôcky sa budú využívať na obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a nepriamo zároveň aj na rozvíjanie digitálnej gramotnosti sekundárnej cieľovej skupiny projektu, t. j. detí predškolského veku. <u>Sadu budú tvoriť napr.:</u> elektronická programovateľná robotická pomôcka, ktorá rozvíja digitálnu gramotnosť, schopnosti plánovať činnosť, schopnosti riešiť problémy – a to v rôznych kontextoch pre učenie sa, ktoré si dokážu vytvárať aj sami učitelia z MŠ; jednoduchý prenosný MP3 nahrávač (niečo ako digitálny mikrofón s pamäťou na záznam s možnosťou prehratia záznamu do počítača), ktorý sa dá používať na veľa aktivít v MŠ – pre vzdelávanie učiteľiek je zaujímavou pomôckou na rozvoj ich digitálnej gramotnosti, mediálnej gramotnosti a pod.; tablet – prídavné zariadenie k počítaču, ktoré nahrádza myš a dovoľuje pohodlne kresliť; digitálny mikroskop; digitálna video kamera špeciálne „detské“ myši k počítaču. | Aktivita 2.4. |  |
| 2.2.7. | Didaktické pomôcky              | 633009 | sady | 2 730 | 166,00 | 453 180,00   | 13 652 500,68 | Didaktické pomôcky (2 730 sad) zakúpené do každej materskej školy zaradenej v sieti škôl a školských zariadení podľa kľúča uvedeného v podrobnom opise projektu, využívané cieľovou skupinou priebežne počas realizácie jednotlivých aktivít projektu (didaktické pomôcky budú umožňovať využívanie inovatívnych metód a foriem práce cieľovou skupinou). Sada didaktických pomôcok bude nápomocná pri kvalitnom aplikovaní obsahovej reformy do edukačnej praxe materských škôl, bude napomáhať využívaniu inovatívnych metód a foriem práce zameraných na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí, ako produktu výchovno-vzdelávacej činnosti cieľovej skupiny – pedagogických zamestnancov materských škôl. <u>Sadu budú tvoriť napr.:</u> stavebnicová zostava, logické hry, obrazový edukačný materiál v súlade so vzdelávacím štandardom Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0, hlavolamy, tangramy, pomôcky na dramatické vyjadrovanie predstáv, spoločenské hry, makety a modely, sady dopravných značiek, sady postavičiek a figúrok, sady abecedy a čísiel, sady ozubených kolies atď.                                                                                                                                                                                  | Aktivita 2.4. |  |
| 2.2.8. | ... Iné (doplniť)               |        |      |       | 0,00   | 0,00         | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |  |

|                                                                                           |                                               |        |             |       |       |              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|--------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 2.3.                                                                                      | Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku |        |             |       |       | 0,00         | 0,00           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |
| 2.3.1.                                                                                    | Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku |        |             |       |       | 0,00         | 0,00           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |
| 2.3.2.                                                                                    | Finančný lízing - odpisy                      |        |             |       |       | 0,00         | 0,00           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |
| 2.4.                                                                                      | Poistenie, opravy a údržba                    |        |             |       |       | 0,00         | 0,00           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |
| 2.4.1                                                                                     | Poistenie                                     |        |             |       |       | 0,00         | 0,00           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |
| 2.4.2                                                                                     | Údržba a opravy zariadenia/vybavenia          |        |             |       |       | 0,00         | 0,00           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |
| 2.                                                                                        | Spolu                                         |        |             |       |       | 7 522 050,00 | 226 609 278,30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |
| Aktivita č. 1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy |                                               |        |             |       |       |              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |
| 3.1.                                                                                      | Personálne výdavky interné - odborné činnosti |        |             |       |       | 458 178,00   | 13 803 070,43  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |
| 3.1.1.                                                                                    | Experti vzdelávacej aktivity                  | 637027 | osobohodina | 1 000 | 16,73 | 16 730,00    | 504 007,98     | Špičkoví odborníci z radov vysokoškolských učiteľov dlhodobo pracujúci v oblasti predškolskej alebo školskej pedagogiky a didaktiky. Koordinujú práce súvisiace s tvorbou vzdelávacích programov pre vzdelávaciu aktivitu, vyšpecifikujú ich obsah aj rozsah, spracúvajú profil absolventov jednotlivých vzdelávacích programov predmetnej aktivity. Navrhujú témy na pracovanie v podobe metodických edukačných materiálov. Spracúvajú expertízne posudky študijných a vzdelávacích materiálov vzdelávacej aktivity a priebežne vykonávajú supervíziu odbornej aktivity. Odborne garantujú kvalitu vzdelávacích aktivít. Stanovia mechanizmus monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania. Ide o najfundovanejších odborníkov z oblasti didaktiky, pedagogiky, informatiky a manažmentu riadenia školstva. Spolu s expertmi obsahu vzdelávacej aktivity sa podieľajú na výbere a príprave lektorov vzdelávacej aktivity. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia. | Aktivita 1.1 |  |
| 3.1.2.                                                                                    | Experti obsahu vzdelávacej aktivity           | 637027 | osobohodina | 4 000 | 16,73 | 66 920,00    | 2 016 031,92   | Špičkoví odborníci, osoby budú vybrané z radov odborníkov z KŠÚ, MPC, ŠŠI, MŠ SR, ŠPÚ, univerzít v SR, materských škôl atď. Zodpovedajú za výber a prípravu lektorov pre vzdelávaciu aktivitu v požadovanej kvalite. Spracúvajú detailnú štruktúru vzdelávania - vzdelávacej aktivity, určujú obsah prezenčného i e-learningového vzdelávania. Priebežne pripravujú lektorov z lektorského tímu na jednotlivé vzdelávacie podujatia, prednášky, workshopy. Koordinujú tvorbu obsahu vzdelávacích programov a študijných materiálov pre frekventantov. Zodpovedajú za detailné odborné spracovanie obsahu vzdelávacích programov vzdelávacej aktivity, vrátane učebných plánov, učebných osnov a učebných materiálov. Zodpovedajú za akreditovanie vzdelávacích programov vzdelávacej aktivity. Pripravujú testy na priebežné overovanie poznatkov a zručností frekventantov. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia.                                                 | Aktivita 1.1 |  |

|        |                                                                                              |        |             |        |           |            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|-----------|------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 3.1.3. | Lektori vzdelávacej aktivity                                                                 | 637027 | osobohodina | 25 000 | 8,36      | 209 000,00 | 6 296 334,00 | Odborníci, osoby budú vybrané z radov odborníkov z KŠÚ, MPC, ŠŠI, MŠ SR, ŠPÚ, univerzít v SR, materských škôl atď. Vykonávajú lektorskú činnosť v rámci vzdelávacej aktivity v jednotlivých vzdelávacích programoch. Zabezpečujú lektorovanie (vrátane e-learningového) v jednotlivých študijných skupinách v závislosti od ich odbornej spôsobilosti vo vzťahu k obsahu príslušného vzdelávacieho programu v rámci vzdelávacej aktivity formou prednášok, seminárov, workshopov, kurzov atď. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia.                                                                                                                                                                                                            | Aktivita 1.1 |  |
| 3.1.4. | Metodici vzdelávacej aktivity                                                                | 637027 | osobohodina | 4 800  | 8,36      | 40 128,00  | 1 208 896,13 | Odborníci, osoby budú vybrané z radov odborníkov z KŠÚ, MPC, ŠŠI, MŠ SR, ŠPÚ, univerzít v SR, materských škôl atď. Vykonávajú metodické poradenstvo, hodnotenie, posudzujú priebežne kvalitu realizovaných aktivít. Sú nápomocní pre spracúvaní a vyhodnocovaní dotazníkov pre záujemcov o vzdelávaciu aktivitu, vyhodnocujú motivačné listy záujemcov o vzdelávanie. Spracúvajú hodnotiace správy a expertízy slúžiace ako podklad pre prípadné korekcie v obsahu jednotlivých vzdelávacích programov, poskytujú odborné poradenstvo v oblasti aplikácie všeobecne záväzných predpisov v praxi materských škôl. Sú nápomocní pri tvorbe obsahu jednotlivých vzdelávacích programov predmetnej aktivity. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia. | Aktivita 1.1 |  |
| 3.1.5. | Konzultanti a poradcovia                                                                     | 637027 | osobohodina | 15 000 | 8,36      | 125 400,00 | 3 777 800,40 | Odborníci, osoby budú vybrané z radov odborníkov z KŠÚ, MPC, ŠŠI, MŠ SR, ŠPÚ, univerzít v SR, materských škôl atď. Vykonávajú konzultačné práce vzťahujúce sa na vzdelávanie (vrátane e-learningového), na vypracúvanie priebežných aj záverečných zadaní, prác a produktov vzdelávacej činnosti. Poskytujú interaktívne konzultácie na báze Internetu: chat, mailing listov - diskusných listov, on-line konferencií. Odpovedajú na elektronické otázky frekventantov, spracúvajú odpovede na najčastejšie kladené otázky na diskusných fórach. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia.                                                                                                                                                         | Aktivita 1.1 |  |
| 3.2.   | Cestovné náhrady **                                                                          |        |             |        |           | 0,00       | 0,00         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
| 3.2.1. | Prevádzka vozidla organizácie *                                                              |        |             |        |           | 0,00       | 0,00         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
| 3.2.2. | Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)                       |        |             |        |           | 0,00       | 0,00         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
| 3.2.3. | Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby |        |             |        |           | 0,00       | 0,00         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
| 3.3.   | Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)                                      |        |             |        |           | 0,00       | 0,00         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
|        |                                                                                              |        |             |        |           | 0,00       | 0,00         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
|        |                                                                                              |        |             |        |           | 0,00       | 0,00         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
| 3.4.   | Ostatné výdavky - priame                                                                     |        |             |        |           | 49 790,00  | 1 499 973,54 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
| 3.4.1. | Nájom priestorov na realizáciu aktivity                                                      | 636001 | projekt     | 1      | 26 555,00 | 26 555,00  | 799 995,93   | Položka predstavuje sumu spojenú s predpokladanými nákladmi na prenájom priestorov na vzdelávanie v jednotlivých študijných skupinách (cca 125 skupín). Položka je vypočítaná na základe trhových cien nájmu výučbových priestorov, pričom zahŕňa aj energie spojené s užívaním prenajatého priestoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aktivita 1.1 |  |

|        |                                                                                                     |        |             |       |            |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|------------|--------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 3.4.2. | Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)***** | 631001 | projekt     | 1     | 23 235,00  | 23 235,00    | 699 977,61    | Položka predstavuje sumu spojenú s predpokladanými nákladmi na cestovné, ubytovanie a stravné spojené s riadením, administráciou a koordináciou projektu v súlade s platným limitom podľa aktuálne platného zákona o cestovných náhradách.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aktivita 1.1 |  |
| 3.5.   | Podpora frekventantov                                                                               |        |             |       |            | 320 746,00   | 9 662 794,00  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
| 3.5.1. | Ubytovanie a stravné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku (zabezp. dodávateľsky)***             | 637001 | projekt     | 1     | 300 000,00 | 300 000,00   | 9 037 800,00  | Položka predstavuje sumu spojenú s predpokladanými nákladmi na ubytovanie a stravné pre frekventantov (cca 2 500 frekventantov) v súlade s platným limitom podľa aktuálne platného zákona o cestovných náhradách.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aktivita 1.1 |  |
| 3.5.2. | Školiaci materiál, školiace potreby                                                                 | 633006 | projekt     | 1     | 20 746,00  | 20 746,00    | 624 994,00    | Položka predstavuje spotrebný školiaci materiál a školiace potreby pre cca 2 500 frekventantov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aktivita 1.1 |  |
| 3.     | Spolu                                                                                               |        |             |       |            | 828 714,00   | 24 965 837,96 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
| 4.     | Aktivita č. 1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl                              |        |             |       |            |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
| 4.1.   | Personálne výdavky interné - odborné činnosti                                                       |        |             |       |            | 1 488 130,00 | 44 831 404,38 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
| 4.1.1. | Experti vzdelávacej aktivity                                                                        | 637027 | osobohodina | 1 000 | 16,73      | 16 730,00    | 504 007,98    | Špičkoví odborníci z radov vysokoškolských učiteľov dlhodobo pracujúci v oblasti predškolskej alebo školskej pedagogiky a didaktiky. Koordinujú práce súvisiace s tvorbou vzdelávacích programov pre vzdelávaciu aktivitu, vyšpecifikujú ich obsah aj rozsah, spracúvajú profil absolventov jednotlivých vzdelávacích programov predmetnej aktivity. Navrhujú témy na pracovanie v podobe metodických edukačných materiálov. Spracúvajú detailnú štruktúru vzdelávania - vzdelávacej aktivity, určujú obsah e-learningového vzdelávania. Spracúvajú expertízne posudky študijných a vzdelávacích materiálov vzdelávacej aktivity a priebežne vykonávajú supervíziu odbornej aktivity. Odborne garantujú kvalitu vzdelávacích aktivít. Stanovia mechanizmus monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania. Ide o najfundovanejších odborníkov z oblasti didaktiky, pedagogiky, informatiky a manažmentu riadenia školstva. Spolu s expertmi obsahu vzdelávacej aktivity sa podieľajú na výbere a príprave lektorov vzdelávacej aktivity. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia. | Aktivita 1.2 |  |
| 4.1.2. | Experti obsahu vzdelávacej aktivity                                                                 | 637027 | osobohodina | 4 000 | 16,73      | 66 920,00    | 2 016 031,92  | Špičkoví odborníci, osoby budú vybrané z radov odborníkov z KŠÚ, MPC, ŠŠI, MŠ SR, ŠPÚ, univerzít v SR, materských škôl atď. Zodpovedajú za výber a prípravu lektorov pre vzdelávaciu aktivitu v požadovanej kvalite. Spracúvajú detailnú štruktúru vzdelávania - vzdelávacej aktivity, určujú obsah prezenčného i e-learningového vzdelávania. Priebežne pripravujú lektorov z lektorského tímu na jednotlivé vzdelávacie podujatia, prednášky, workshopy. Koordinujú tvorbu obsahu vzdelávacích programov a študijných materiálov pre frekventantov. Zodpovedajú za detailné odborné spracovanie obsahu vzdelávacích programov vzdelávacej aktivity, vrátane učebných plánov, učebných osnov a učebných materiálov. Zodpovedajú za akreditovanie vzdelávacích programov vzdelávacej aktivity. Pripravujú testy na priebežné overovanie poznatkov a zručností frekventantov. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia.                                                                                                                                                             | Aktivita 1.2 |  |

|        |                                                                                                     |        |             |         |           |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---------|-----------|--------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 4.1.3. | Lektori vzdelávacej aktivity                                                                        | 637027 | osobohodina | 100 000 | 8,36      | 836 000,00   | 25 185 336,00 | Odborníci, osoby budú vybrané z radov odborníkov z KŠÚ, MPC, ŠŠI, MŠ SR, ŠPÚ, univerzít v SR, materských škôl atď. Vykonávajú lektorskú činnosť v rámci vzdelávacej aktivity v jednotlivých vzdelávacích programoch. Zabezpečujú lektorovanie (vrátane e-learningového) v jednotlivých študijných skupinách v závislosti od ich odbornej spôsobilosti vo vzťahu k obsahu príslušného vzdelávacieho programu v rámci vzdelávacej aktivity formou prednášok, seminárov, workshopov, kurzov atď. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia.                                                                                                                                                                                                            | Aktivita 1.2 |  |
| 4.1.4. | Metodici vzdelávacej aktivity                                                                       | 637027 | osobohodina | 8 000   | 8,36      | 66 880,00    | 2 014 826,88  | Odborníci, osoby budú vybrané z radov odborníkov z KŠÚ, MPC, ŠŠI, MŠ SR, ŠPÚ, univerzít v SR, materských škôl atď. Vykonávajú metodické poradenstvo, hodnotenie, posudzujú priebežne kvalitu realizovaných aktivít. Sú nápomocní pre spracúvaní a vyhodnocovaní dotazníkov pre záujemcov o vzdelávaciu aktivitu, vyhodnocujú motivačné listy záujemcov o vzdelávanie. Spracúvajú hodnotiace správy a expertízy slúžiace ako podklad pre prípadné korekcie v obsahu jednotlivých vzdelávacích programov, poskytujú odborné poradenstvo v oblasti aplikácie všeobecne záväzných predpisov v praxi materských škôl. Sú nápomocní pri tvorbe obsahu jednotlivých vzdelávacích programov predmetnej aktivity. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia. | Aktivita 1.2 |  |
| 4.1.5. | Konzultanti a poradcovia                                                                            | 637027 | osobohodina | 60 000  | 8,36      | 501 600,00   | 15 111 201,60 | Odborníci, osoby budú vybrané z radov odborníkov z KŠÚ, MPC, ŠŠI, MŠ SR, ŠPÚ, univerzít v SR, materských škôl atď. Vykonávajú konzultačné práce vzťahujúce sa na vzdelávanie (vrátane e-learningového), na vypracúvanie priebežných aj záverečných zadaní, prác a produktov vzdelávacej činnosti. Poskytujú interaktívne konzultácie na báze Internetu: chat, mailing listov - diskusných listov, on-line konferencií. Odpovedajú na elektronické otázky frekventantov, spracúvajú odpovede na najčastejšie kladené otázky na diskusných fórach. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia.                                                                                                                                                         | Aktivita 1.2 |  |
| 4.2.   | Cestovné náhrady **                                                                                 |        |             |         |           | 0,00         | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
| 4.2.1. | Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)                              |        |             | 0       | 0,00      | 0,00         | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
| 4.3.   | Personálne výdavky externé - odborné činnosti                                                       |        |             |         |           | 0,00         | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
|        |                                                                                                     |        |             |         |           | 0,00         | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
|        |                                                                                                     |        |             |         |           | 0,00         | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
| 4.4.   | Ostatné výdavky - priame                                                                            |        |             |         |           | 97 922,00    | 2 949 998,17  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
| 4.4.1. | Nájom priestorov na realizáciu aktivity                                                             | 636001 | projekt     | 1       | 41 492,00 | 41 492,00    | 1 249 987,99  | Položka predstavuje sumu spojenú s predpokladanými nákladmi na prenájom priestorov na vzdelávanie v jednotlivých študijných skupinách (cca 500 skupín). Položka je vypočítaná na základe trhových cien nájmu výučbových priestorov, pričom zahŕňa aj energie spojené s užívaním prenajatého priestoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aktivita 1.2 |  |
| 4.4.2. | Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)***** | 637001 | projekt     | 1       | 56 430,00 | 56 430,00    | 1 700 010,18  | Položka predstavuje sumu spojenú s predpokladanými nákladmi na cestovné, ubytovanie a stravné spojené s riadením, administráciou a koordináciou projektu v súlade s platným limitom podľa aktuálne platného zákona o cestovných náhradách.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aktivita 1.2 |  |
| 4.5.   | Podpora frekventantov                                                                               |        |             |         |           | 1 410 742,00 | 42 500 013,49 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |

|        |                                                                                         |        |             |        |              |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|--------------|--------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 4.5.1. | Ubytovanie a stravné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku (zabezp. dodávateľsky)*** | 637001 | projekt     | 1      | 1 327 757,00 | 1 327 757,00 | 40 000 007,38 | Položka predstavuje sumu spojenú s predpokladanými nákladmi na ubytovanie a stravné pre frekventantov (cca 10 000 frekventantov) v súlade s platným limitom podľa aktuálne platného zákona o cestovných náhradách.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aktivita 1.2 |  |
| 4.5.2. | Školiaci materiál, školiace potreby                                                     | 633006 | projekt     | 1      | 82 985,00    | 82 985,00    | 2 500 006,11  | Položka predstavuje spotrebný školiaci materiál a školiace potreby pre cca 10 000 frekventantov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aktivita 1.2 |  |
| 4.     | Spolu                                                                                   |        |             |        |              | 2 996 794,00 | 90 281 416,04 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |
| 5.     | Aktivita č. 2.1 Tvorba edukačného materiálu                                             |        |             |        |              |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |
| 5.1.   | Personálne výdavky interné - odborné činnosti                                           |        |             |        |              | 162 182,20   | 4 885 900,96  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |
| 5.1.1. | Hlavný metodik tvorby edukačného materiálu                                              | 610620 | osobohodina | 895    | 8,36         | 7 482,20     | 225 408,76    | Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu, vrátane odvodov so mzdou za vykonanú prácu v obvyklej výške v organizácii. Zodpovedá za kvalitu obsahu edukačných materiálov (v tlačenej aj digitálnej podobe), za súlad ich obsahu so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0. Zodpovedá za spracovanie analýzy požiadaviek praxe v spolupráci s projektovým manažérom a za vyhlásenie výberového konanie na tvorbu jednotlivých edukačných materiálov. V spolupráci s projektovým manažérom rozhoduje o tom, či sa bude spracúvať tlačenú, alebo digitálna podoba edukačného materiálu. Úzko spolupracuje s autormi jednotlivých edukačných materiálov (s expertmi obsahu edukačných materiálov). | Aktivita 2.1 |  |
| 5.1.2. | Metodik tvorby edukačného materiálu                                                     | 610620 | osobohodina | 500    | 8,36         | 4 180,00     | 125 926,68    | Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu, vrátane odvodov so mzdou za vykonanú prácu v obvyklej výške v organizácii. Vykonáva metodické poradenstvo, hodnotenie pri tvorbe jednotlivých metodických materiálov, posudzuje priebežne kvalitu vytváraných edukačných materiálov, vykonáva ich priebežnú supervíziu. Podieľa sa na spracovaní analýzy požiadaviek praxe. Zabezpečuje spoluprácu s autormi jednotlivých edukačných materiálov.                                                                                                                                                                                                                                                  | Aktivita 2.1 |  |
| 5.1.3. | Expert obsahu edukačných materiálov                                                     | 637027 | osobohodina | 4 000  | 16,73        | 66 920,00    | 2 016 031,92  | Špičkoví odborníci, osoby budú vybrané z radov odborníkov z KŠÚ, MPC, ŠŠI, MŠ SR, ŠPÚ, univerzít v SR, materských škôl atď. Zodpovedajú za kvalitu obsahu konkrétnych edukačných materiálov v tlačenej alebo v digitálnej podobe. Ide o tvorcov metodík, metodických príručiek, metodických listov v tlačenej aj digitálnej podobe, CD a DVD nahrávky výchovno-vzdelávacej činnosti, učebné pomôcky, viacrozmerné modely, učebné zdroje, nové multimediálne učebné pre MŠ, atď. – cca 200 rôznych výstupných materiálov/publikácií. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia.                                                                                                                   | Aktivita 2.1 |  |
| 5.1.4. | Recenzenti, konzultanti, oponenti edukačného materiálu, preklady textov                 | 637027 | osobohodina | 10 000 | 8,36         | 83 600,00    | 2 518 533,60  | Odborníci, osoby z radov odborníkov z KŠÚ, MPC, ŠŠI, MŠ SR, ŠPÚ, univerzít v SR, materských škôl atď. Vykonávajú odborné recenzné, konzultačné a oponentské práce vzťahujúce sa na edukačné materiály (v tlačenej aj digitálnej podobe) spracované v rámci predmetnej aktivity, preklady textov zahraničných autorov odborných metodík, metodických materiálov. Pôjde o odborné recenzné, konzultačné a oponentské činnosti vo vzťahu k cca 200 kusom edukačných materiálov, ktoré sa budú spracúvať v rozsahu od 30 do 250/300 strán. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia.                                                                                                                | Aktivita 2.1 |  |
| 5.2.   | Cestovné náhrady                                                                        |        |             |        |              | 0,00         | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |

|        |                                                      |        |         |   |            |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |
|--------|------------------------------------------------------|--------|---------|---|------------|--------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|        |                                                      |        |         |   |            | 0,00         | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |
|        |                                                      |        |         |   |            | 0,00         | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |
| 5.3.   | Personálne výdavky externé - odborné činnosti        |        |         |   |            | 0,00         | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |
|        |                                                      |        |         |   |            | 0,00         | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |
|        |                                                      |        |         |   |            | 0,00         | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |
| 5.4.   | Ostatné výdavky - priame                             |        |         |   |            | 2 091 217,00 | 63 000 003,34 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |
| 5.4.1. | Distribúcia edukačných materiálov                    | 632003 | projekt | 1 | 99 582,00  | 99 582,00    | 3 000 007,33  | Položka zahŕňa predpokladané náklady spojené s distribúciou edukačných materiálov priamo do materských škôl a inštitúcií štátnej a verejnej správy, z ktorých sú odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy tvoriaci cieľovú skupinu národného projektu. Zahŕňa poštovné aj kuriérske služby. Edukačný materiál bude rozdeľovaný v počte minimálne 1 kus do každej materskej školy zaradenej v sieti škôl a školských zariadení. Pridelenie väčšieho počtu kusov edukačného materiálu (2 a viac) bude závisieť od počtu tried ako aj počtu pedagogických zamestnancov zúčastňujúcich sa na vzdelávaní v rámci Projektu. Z cieľovej skupiny odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy bude pridelený edukačný materiál každému, kto sa zúčastní (a absolvuje) minimálne na jednom vzdelávacom programe. Z celkového počtu cca 4 000 kusov sa časť edukačného materiálu použije na dokumentovanie jeho vytvorenia (pre riadiaci orgán) a časť sa použije ako rezerva napr. na konferencie, semináre, stáže, pre lektorov, pre autorov, do knižnice MPC, do národnej knižnice atď. | Aktivita 2.1 |  |
| 5.4.2. | Spracovanie edukačného materiálu v digitálnej podobe | 637004 | projekt | 1 | 663 878,00 | 663 878,00   | 19 999 988,63 | Výroba DVD so vzorovými hodinami, multimediálne produkty, lokalizácie. Metodiky, metodické príručky, metodické listy v digitálnej podobe, CD a DVD nahrávky výchovno-vzdelávacej činnosti, učebné pomôcky, viacrozmerné modely, učebné zdroje, nové multimediálne učebné pre MŠ, atď. – cca 50 - 70 kusov rôznych výstupných materiálov. Pôjde najmä o: metodickú príručku na tvorbu školského vzdelávacieho programu; vzorové školské vzdelávacie programy, ako model obsahu vzdelávania vo väzbe na štátne kurikulum a potreby regiónu; vzorové učebné osnovy; metodiky na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí (v súlade s ISCED 0); metodiky na rozvíjanie kľúčových kompetencií učiteľov (podľa Európskeho referenčného rámca o kľúčových kompetenciách); metodiky jednotlivých priezgových tém zadaných v štátnom vzdelávacom programe ISCED 0; metodické publikácie zamerané na rozvíjanie komunikácie v štátnom jazyku v materských školách s iným vyučovacím jazykom ako slovenským atď.                                                                                     | Aktivita 2.1 |  |

|        |                                                     |        |             |       |              |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |
|--------|-----------------------------------------------------|--------|-------------|-------|--------------|--------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 5.4.3. | Spracovanie edukačného materiálu v printovej podobe | 637004 | projekt     | 1     | 1 327 757,00 | 1 327 757,00 | 40 000 007,38 | Didaktické pomôcky, metodiky, didaktiky, preklady (vrátane grafického spracovania a tlače). Metodiky, metodické príručky, metodické listy v tlačenej podobe, učebné pomôcky, viacrozmerné modely, učebné zdroje atď. – cca 150 ks rôznych výstupných materiálov/publikácií v rozsahu 30 - 250/300 strán. Pôjde najmä o: metodickú príručku na tvorbu školského vzdelávacieho programu; vzorové školské vzdelávacie programy, ako model obsahu vzdelávania vo väzbe na štátne kurikulum a potreby regiónu; vzorové učebné osnovy; metodiky na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí (v súlade s ISCED 0); metodiky na rozvíjanie kľúčových kompetencií učiteľov (podľa Európskeho referenčného rámca o kľúčových kompetenciách); metodiky jednotlivých prierezových tém zadefinovaných v štátnom vzdelávacom programe ISCED 0; metodické publikácie zamerané na rozvíjanie komunikácie v štátnom jazyku v materských školách s iným vyučovacím jazykom ako slovenským atď. Celkovo z každého druhu edukačného materiálu v printovej podobe bude vytlačených cca 4 000 kusov a bude rozdeľovaný do materských škôl a inštitúcií štátnej a verejnej správy, z ktorých sú odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy tvoriaci cieľovú skupinu národného projektu. Edukačný materiál bude rozdeľovaný v počte minimálne 1 kus do každej materskej školy zaradenej v sieti škôl a školských zariadení. Pridelenie väčšieho počtu kusov edukačného materiálu (2 a viac) bude závisieť od počtu tried ako aj počtu pedagogických zamestnancov zúčastňujúcich sa na vzdelávaní v rámci Projektu. Z cieľovej skupiny odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy bude pridelený edukačný materiál každému, kto sa zúčastní (a absolvuje) minimálne na jednom vzdelávacom programe. Z celkového počtu cca 4 000 kusov sa časť edukačného materiálu použije na dokumentovanie jeho vytvorenia (pre riadiaci orgán) a časť sa použije ako rezerva napr. na konferencie, semináre, stáže, pre lektorov, pre autorov, do knižnice MPC, do národnej knižnice atď. | Aktivita 2.1 |  |
| 5.     | Spolu                                               |        |             |       |              | 2 253 399,20 | 67 885 904,30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |
| 6.     | Aktivita 1.3 Edukačný portál                        |        |             |       |              |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |
| 6.1.   | Personálne výdavky interné - odborné činnosti       |        |             |       |              | 19 478,80    | 586 818,33    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |
| 6.1.1. | Hlavný metodik edukačného portálu                   | 610620 | osobohodina | 830   | 8,36         | 6 938,80     | 209 038,29    | Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu vrátane odvodov s mesačnou mzdou v obvyklej výške v organizácii. Zabezpečuje komunikáciu so spracovateľom edukačného materiálu, odborne a metodicky zodpovedá za obsahovú stránku edukačného portálu. Úzko spolupracuje s hlavným metodikom pre tvorbu edukačného materiálu, hodnotí funkčnosť edukačného portálu. Zodpovedá za komplexné riadenie procesu obsahovej implementácie portálového prostredia v spolupráci so softvérovými tvorcami portálu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aktivita 1.3 |  |
| 6.1.2. | Metodik obsahu edukačného portálu                   | 637027 | osobohodina | 1 500 | 8,36         | 12 540,00    | 377 780,04    | Odborník, osoba bude vybratá z radov odborníkov z KŠÚ, MPC, ŠŠI, MŠ SR, ŠPÚ, univerzít v SR, materských škôl atď. Vykonáva metodické poradenstvo, hodnotenie, posudzuje priebežne rozsah kvalitu obsahu edukačného portálu (vrátane e-learningu), jeho funkčnosť, dostupnosť, zrozumiteľnosť a užívateľskú prijateľnosť pre cieľovú skupinu. Metodik sa bude zameriavať na evaluačný proces implementačnej fázy tvorby portálu. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aktivita 1.3 |  |
| 6.2.   | Cestovné náhrady                                    |        |             |       |              | 8 298,00     | 249 985,55    | Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |

|        |                                                                        |        |             |       |            |            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|------------|------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 6.2.1. | Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) | 631001 | projekt     | 1     | 8 298,00   | 8 298,00   | 249 985,55   | Výdavky na domáce pracovné cesty pre hlavného metodika edukačného portálu. Pracovné cesty hlavného metodika a metodika edukačného portálu budú zamerané na riešenie problémov súvisiacich so sprístupnením užívateľských kont pre účastníkov vzdelávania v projekte a osobnú komunikáciu s manažmentom projektových kancelárií v jednotlivých krajoch SR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aktivita 1.3 |  |
| 6.3.   | Personálne výdavky externé - odborné činnosti                          |        |             |       |            | 0,00       | 0,00         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |  |
|        |                                                                        |        |             |       |            | 0,00       | 0,00         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |  |
| 6.4.   | Ostatné výdavky - priame                                               |        |             |       |            | 183 193,00 | 5 518 872,32 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |  |
| 6.4.1. | Tvorba edukačného portálu                                              | 637004 | projekt     | 1     | 183 193,00 | 183 193,00 | 5 518 872,32 | Odborné programátorské práce na sprístupnenie edukačných, informačných a evalvačných materiálov (dotazníkov) potrebných pre všetky vzdelávacie aktivity a zabezpečenie funkčnosti portálu. Prístupnosť v neobmedzenom čase pre cca 10 000 užívateľov. Realizované v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aktivita 1.3 |  |
| 6.     | Spolu                                                                  |        |             |       |            | 210 969,80 | 6 355 676,19 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |  |
| 7.     | Aktivita 2.2 Odborné stáže a odborné exkurzie                          |        |             |       |            |            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |  |
| 7.1.   | Personálne výdavky interné - odborné činnosti                          |        |             |       |            | 30 942,00  | 932 158,69   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |  |
| 7.1.1. | Hlavný metodik odborných stáží a odborných exkurzií                    | 610620 | osobohodina | 1 000 | 8,36       | 8 360,00   | 251 853,36   | Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu vrátane odvodov s mesačnou mzdou v obvyklej výške v organizácii. Zabezpečuje výber odborných stáží a odborných exkurzií, pripravuje obsahové zameranie odborných stáží a odborných exkurzií a stanovuje požiadavky na ich evalváciu. Pripravuje a zabezpečuje domáce a zahraničné partnerstvá, tvorí harmonogramy jednotlivých odborných stáží a odborných exkurzií, spracúva kritériá výberu účastníkov (frekvenciantov jednotlivých vzdelávacích programov) a výber účastníkov pre jednotlivé odborné stáže a exkurzie. Spracúva závery a odporúčania pre edukačnú a riadiacu prax materských škôl. V spolupráci s manažérom publicity prezentuje výsledky aktivity, šíri dobrú, osvedčenú prax, spracúva portfólio odborných stáží a odborných exkurzií. | Aktivita 2.2 |  |
| 7.1.2  | Metodik odborných stáží a odborných exkurzií                           | 610620 | osobohodina | 700   | 8,36       | 5 852,00   | 176 297,35   | Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu vrátane odvodov s mesačnou mzdou v obvyklej výške v organizácii. Vykonáva metodické poradenstvo, hodnotenie, posudzujú priebežne kvalitu obsahu odborných stáží a odborných exkurzií, v spolupráci s hlavným metodikom odborných stáží a odborných exkurzií pripravuje obsahové zameranie odborných stáží a odborných exkurzií a zabezpečuje spätnú väzbu a ich evalváciu, podieľa sa na tvorbe harmonogramu domácich a zahraničných odborných stáží a odborných exkurzií, podieľa sa na spracúvaní a vyhodnocovaní záverov a odporúčaní pre edukačnú a riadiacu prax materských škôl a v spolupráci s hlavným metodikom odborných stáží a odborných exkurzií spracúva ich portfólio.                                                                       | Aktivita 2.2 |  |
| 7.1.3. | Tlmočník                                                               | 637027 | osobohodina | 1 000 | 16,73      | 16 730,00  | 504 007,98   | Položka predstavuje náklady na tlmočnicke a prekladateľské služby vrátane úrazového poistenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aktivita 2.2 |  |
| 7.2.   | Cestovné náhrady                                                       |        |             |       |            | 82 985,00  | 2 500 006,11 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |  |

|        |                                                                                            |        |             |       |            |            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|------------|------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 7.2.1. | Tuzemské pracovní cesty (cestovné náhrady v sùlade s platnými limitmi)                     | 631001 | projekt     | 1     | 16 597,00  | 16 597,00  | 500 001,22    | Výdavky na domáce pracovné cesty pre hlavného metodika odborných stáží a exkurzií a metodika odborných stáží a odborných exkurzií. Domáce pracovné cesty hlavného metodika a metodika aktivity – Odborné stáže a odborné exkurzie sú nutné pre komplexné odborné a organizačné zabezpečenie aktivity – príprava domácich partnerstiev, tvorba harmonogramu aktivity a Akčného plánu aktivity, príprava kritérií pre výber účastníkov a výber účastníkov pre jednotlivé domáce odborné stáže a odborné exkurzie.                                                                                                                           | Aktivita 2.2 |  |
| 7.2.2. | Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v sùlade s platnými limitmi) v prípade potreby | 631002 | projekt     | 1     | 66 388,00  | 66 388,00  | 2 000 004,89  | Výdavky na zahraničné pracovné cesty pre hlavného metodika odborných stáží a odborných exkurzií, metodika odborných stáží a odborných exkurzií a tlmočníka. Zahraničné pracovné cesty pre hlavného metodika a metodika aktivity – Odborné stáže a odborné exkurzie sú nutné pre komplexné odborné a organizačné zabezpečenie aktivity – príprava zahraničných partnerstiev, tvorba harmonogramu aktivity a Akčného plánu aktivity, príprava kritérií pre výber účastníkov a výber účastníkov pre jednotlivé akcie predmetnej aktivity projektu. Počas nich budú zabezpečovať plynulosť jednotlivých odborných stáží a odborných exkurzií. | Aktivita 2.2 |  |
| 7.3.   | Personálne výdavky externé - odborné činnosti                                              |        |             |       |            | 0,00       | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |
|        |                                                                                            |        |             |       |            | 0,00       | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |
| 7.4.   | Ostatné výdavky - priame                                                                   |        |             |       |            | 0,00       | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |
| 7.4.1. |                                                                                            |        |             |       |            | 0,00       | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |
| 7.4.2. |                                                                                            |        |             |       |            | 0,00       | 0,00          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |
| 7.5.   | Podpora frekventantov                                                                      |        |             |       |            | 464 712,00 | 13 999 913,71 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |
| 7.5.1. | Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v sùlade s platnými limitmi)                     | 637007 | projekt     | 1     | 132 773,00 | 132 773,00 | 3 999 919,40  | Výdavky na domáce odborné stáže a odborné exkurzie pre frekventantov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aktivita 2.2 |  |
| 7.5.2. | Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v sùlade s platnými limitmi)                   | 637007 | projekt     | 1     | 331 939,00 | 331 939,00 | 9 999 994,31  | Výdavky na zahraničné odborné stáže a odborné exkurzie pre frekventantov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aktivita 2.2 |  |
| 7.     | Spolu                                                                                      |        |             |       |            | 578 639,00 | 17 432 078,51 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |
|        |                                                                                            |        |             |       |            |            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |
| 8.1.   | Personálne výdavky interné - odborné činnosti                                              |        |             |       |            | 18 392,00  | 554 077,39    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |
| 8.1.1. | Hlavný metodik odborných seminárov a odborných konferencií                                 | 610620 | osobohodina | 1 000 | 8,36       | 8 360,00   | 251 853,36    | Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu vrátane odvodov s mesačnou mzdou v obvyklej výške v organizácii. Zabezpečuje obsahové zameranie odborných seminárov a odborných konferencií v úzkej spolupráci s metodikom odborných seminárov a odborných konferencií, hlavným manažérom a projektovým manažérom. Úzko spolupracuje s manažérmi projektových kancelárií v AP, najmä pri organizačnom zabezpečení odborných seminárov a odborných konferencií.                                                                                                                                                                         | Aktivita 2.3 |  |
| 8.1.2. | Metodik odborných seminárov a odborných konferencií                                        | 610620 | osobohodina | 700   | 8,36       | 5 852,00   | 176 297,35    | Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu vrátane odvodov s mesačnou mzdou v obvyklej výške v organizácii. Vykonáva metodické poradenstvo, hodnotenie, posudzuje priebežne kvalitu obsahu odborných seminárov a odborných konferencií. V spolupráci s hlavným metodikom odborných seminárov a odborných konferencií a s manažérmi projektových kancelárií AP pripravuje obsahové zameranie odborných seminárov a odborných konferencií a závery odborných seminárov a odborných konferencií.                                                                                                                                     | Aktivita 2.3 |  |

|        |                                               |        |             |     |            |               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |  |
|--------|-----------------------------------------------|--------|-------------|-----|------------|---------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 8.1.3. | Prednášajúci                                  | 637027 | osobohodina | 500 | 8,36       | 4 180,00      | 125 926,68     | Položka predstavuje náklady na odmeny pre prednášajúcich na odborných seminároch a odborných konferenciách v sume obvyklej v inštitúcii. Hodinová odmena je vrátane úrazového poistenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aktivita 2.3 |  |
| 8.2.   | Cestovné náhrady                              |        |             |     |            | 0,00          | 0,00           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |  |
| 8.3.   | Personálne výdavky externé - odborné činnosti |        |             |     |            | 0,00          | 0,00           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |  |
| 8.4.   | Ostatné výdavky - priame                      |        |             |     |            | 637 900,00    | 19 217 375,40  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |  |
| 8.4.1. | Odborné semináre                              | 637004 | projekt     | 1   | 280 900,00 | 280 900,00    | 8 462 393,40   | Položka obsahuje náklady na prípravu, zabezpečenie a realizáciu odborných seminárov s účasťou realizátorov projektu, expertov, odborných garantov, metodikov, lektorov odborných aktivít, frekventantov atď'. Celkovo je naplánovaných 14 odborných seminárov na ktorých sa očakáva účasť cca 1 400 účastníkov (cca 100 účastníkov na jednom odbornom seminári). V celkovej cene je zahrnutý aj prenájom prezentačných a kongresových miestností, ozvučenie a prezenčná technika, ďalej stravné, cestovné a ubytovanie pre prednášajúcich, pre účastníkov stravné a ubytovanie.   | Aktivita 2.3 |  |
| 8.4.2. | Odborné konferencie                           | 637004 | projekt     | 1   | 357 000,00 | 357 000,00    | 10 754 982,00  | Položka obsahuje náklady na prípravu, zabezpečenie a realizáciu odborných konferencií s účasťou realizátorov projektu, expertov, odborných garantov, metodikov, lektorov odborných aktivít, frekventantov atď'. Celkovo sú naplánované 4 odborné konferencie na ktorých sa očakáva účasť cca 1 000 účastníkov (cca 250 účastníkov na jednej odbornej konferencii). V celkovej cene je zahrnutý aj prenájom prezentačných a kongresových miestností, ozvučenie a prezenčná technika, ďalej stravné, cestovné a ubytovanie pre prednášajúcich, pre účastníkov stravné a ubytovanie. | Aktivita 2.3 |  |
| 8.     | Spolu                                         |        |             |     |            | 656 292,00    | 19 771 452,79  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |  |
| 9.1.   | Riziková prírážka                             | 920    | projekt     | 1   | 0,00       | 0,00          | 0,00           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |  |
| 9.     | Spolu                                         |        |             |     |            | 0             | 0              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |  |
|        | CELKOVÉ OPRAVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU            |        |             |     |            | 18 037 603,46 | 543 400 841,84 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |  |

|     | Kontrola kritérii efektívnosti rozpočtu                                   | Suma v EUR |      |        |                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------|------|--------|----------------------------------|
| 1.  | Nepriame výdavky***                                                       | 2 990 745  | max. | 20,00% | z priamych výdavkov              |
| 2a. | Zariadenie a vybavenie cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)   | 0          | max. | 10,00% | z priamych výdavkov              |
| 2b. | Zariadenie a vybavenie cez krížové financovanie z ERDF (nepriame výdavky) | 0          | max. | 10,00% | z nepriamych výdavkov            |
| 3a. | Zariadenie a vybavenie (priame výdavky)                                   | 7 522 050  | max. | 50,00% | z priamych výdavkov              |
| 3b. | Zariadenie a vybavenie (nepriame výdavky)                                 | 0          | max. | 20,00% | z nepriamych výdavkov            |
| 4.  | Dodávky na nepriame výdavky                                               |            | max. | 30,00% | z nepriamych výdavkov            |
| 5.  | Dodávky na priame výdavky                                                 |            | max. | 30,00% | z priamych výdavkov              |
| 6.  | Riziková prírážka                                                         |            | max. | 5,00%  | z celkových oprávnených výdavkov |

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):  
\*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

19,88

KONVERZNÝ KURZ

30,126

49,99

**\*\*Preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou**

**\*\*\*Nepriame výdavky sú bežné výdavky súvisiace so zabezpečením realizácie riadenia projektu a publicity a informovanosti (výdavky žiadateľa na personál vyčlenený na riadenie projektu (projektový manažér, účtovník,...); tovary a služby, ktoré súvisia s administratívnym a technickým zabezpečením realizácie projektu vrátane informovania a publicity (napr. spotrebný materiál, zariadenie/vybavenie pre účely riadenia a administrácie projektu). Obsahujú všetky výdavky v hlavnej položke A1 a v prípade hlavnej položky A2 relevantné výdavky. Limit je určený na základe priamych výdavkov na projekt, t.j. 20 % z oprávnených priamych výdavkov projektu (bez započítania rizikovej prírážky).**

**\*\*\*\*Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu aktivít. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)**

**\*\*\*\*\*Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.**

**Max. jednotková cena** - cena, ktorú žiadateľ nemôže prekročiť, avšak neznamená, že žiadateľ je oprávnený čerpať uvedenú jednotkovú cenu v maximálnej výške ako je uvedená v rozpočte. Ceny musia spĺňať požiadavku, že sú v danom mieste a čase obvyklé.

| Číselník<br>oprávnenýc<br>h výdavkov | Výdavky spolu |                |         |
|--------------------------------------|---------------|----------------|---------|
| B1                                   | F = D * E     |                |         |
|                                      | EUR           | SKK            |         |
| 920                                  | 0,00          | 0,00           |         |
| 610620                               | 1 997 195,00  | 60 167 496,57  | 11,07   |
| 631001                               | 91 282,00     | 2 749 961,53   | 0,51    |
| 631002                               | 66 388,00     | 2 000 004,89   | 0,37    |
| 632003                               | 202 482,00    | 6 099 972,73   | 1,12    |
| 633002                               | 3 375 488,00  | 101 689 951,49 | 18,71   |
| 633004                               | 1 933 032,00  | 58 234 522,03  | 10,72   |
| 633006                               | 302 894,00    | 9 124 984,64   | 1,68    |
| 633009                               | 1 115 900,00  | 33 617 603,40  | 6,19    |
| 633013                               | 1 097 630,00  | 33 067 201,38  | 6,09    |
| 633016                               | 995,00        | 29 975,37      | 0,01    |
| 634001                               | 15 270,00     | 460 024,02     | 0,08    |
| 636001                               | 318 047,00    | 9 581 483,92   | 1,76    |
| 637001                               | 1 700 784,00  | 51 237 818,78  | 9,43    |
| 637003                               | 252 274,00    | 7 600 006,52   | 1,40    |
| 637004                               | 2 933 561,00  | 88 376 458,69  | 16,26   |
| 637007                               | 464 712,00    | 13 999 913,71  | 2,58    |
| 637011                               | 0,00          | 0,00           | 0,00    |
| 632001                               | 30 194,00     | 909 624,44     | 0,17    |
| 637027                               | 2 139 475,46  | 64 453 837,72  | 11,86   |
|                                      | 18 037 603,46 | 543 400 841,84 | 100,000 |

**PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU – SLOVENSKÁ REPUBLIKA (7 SAMOSPRÁVNÝCH KRAJOV: TRNAVSKÝ; TRENČIANSKY; NITRIANSKY; ŽILINSKÝ; BANSKOBYSTRICKÝ; PREŠOVSKÝ A KOŠICKÝ)****Cieľové skupiny projektu**

| Cieľová skupina                                                                                                                                                    | Charakteristika cieľovej skupiny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogickí zamestnanci materských škôl, vrátane manažmentu materských – cca 10 000 pedagogických zamestnancov materských škôl.                                    | <p>Cieľovou skupinou sú pedagogickí zamestnanci materských škôl (vrátane riaditeľov), ktorí chápu význam a potrebu sústavného ďalšieho vzdelávania s cieľom aktívne sa podieľať na preмене tradičnej školy na modernú a majú záujem zvyšovať svoje odborné kompetencie potrebné na úspešné zvládnutie nárokov súčasnej spoločnosti založenej na vedomostiach a trvalo udržateľnom rozvoji, digitálnej gramotnosti a špecializovaných oblastiach edukačného a riadiaceho procesu v materských školách.</p> <p>Pri výbere cieľovej skupiny sme postupovali tak, že z celkového počtu pedagogických zamestnancov sme stanovili pre každý samosprávny kraj v cieľi Konvergencia 85 % pedagogických zamestnancov (vrátane manažmentu materských škôl). Ide zhruba o nasledovný počet pedagogických zamestnancov v jednotlivých samosprávnych krajoch: Trnavský: 1 230; Trenčiansky: 1 170; Nitriansky: 1 380; Žilinský: 1 420; Banskobystrický: 1 400; Prešovský: 1 790 a Košický: 1 630. Celkovo sa počet osôb v tejto cieľovej skupine rovná počtu cca 10 000 pedagogických zamestnancov (vrátane manažmentu).</p> <p>Cieľovou skupinou sú učiteľky s úplným stredným odborným vzdelaním, s vysokoškolským vzdelaním prvého a druhého stupňa. Pri výbere cieľovej skupiny sa rešpektuje rovnosť príležitostí a predchádza sa akejkoľvek forme diskriminácie – rešpektuje sa pohlavie, etnická príslušnosť, socioekonomický status, vierovyznanie atď.</p> |
| Zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania – odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy pôsobiaci v oblasti predškolskej výchovy na MPC, KŠÚ, MŠ SR, ŠŠI, ŠPÚ. | <p>Cieľovú skupinu budú tvoriť všetci prihlásení zamestnanci štátnej a verejnej správy zamestnaní v priamoriadených organizáciách MŠ SR, ktorí v rámci plnenia svojich služobných a pracovných povinností participujú na riadení materských škôl, príp. na ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materských škôl. Ide zhruba o 80 – 100 odborných zamestnancov pôsobiacich v oblasti predškolskej výchovy na MPC, KŠÚ, MŠ SR, ŠŠI a ŠPÚ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Prevažná časť cieľovej skupiny má vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa (ojedinele prvého stupňa) a niektorí zamestnanci štátnej a verejnej správy majú aj vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa. Aj pri tejto cieľovej skupiny sa rešpektuje rovnosť príležitostí a predchádza sa akejkoľvek forme diskriminácie – rešpektuje sa pohlavie, etnická príslušnosť, socioekonomický status, vierovyznanie atď. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Podrobný popis aktivít**

| Názov aktivity | <b>1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cieľ aktivity  | <p>Cieľom aktivity je utvárať a rozvíjať profesionálne manažérske kompetencie potrebné pri premene tradičnej školy na modernú – v záujme zvyšovania kvality materskej školy ako inštitúcie poskytujúcej predprimárny stupeň vzdelania.</p> <p>Kvalitnou IKT prípravou pedagogických zamestnancov materských škôl v rámci aktivity sa prispeje ku komplexnej informatizácii MŠ smerom k zabezpečovaniu dlhodobého rozvoja materských škôl v súlade s koncepciou modernej školy 21. storočia.</p> <p>Cieľom aktivity je, absolvovaním a úspešným zvládnutím vzdelávacích programov osvojiť si tieto kompetencie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>kompetencie normatívne</b> – znalosť a orientácia v kurikulárnych dokumentoch, všeobecne záväzných právnych predpisoch, aplikácia kurikula a všeobecne záväzných právnych predpisov v praxi,</li> <li>2. <b>kompetencie kauzálné (strategické)</b> – stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti (učenia a učenia sa), plánovania (projektovania, programovania), organizovania, hodnotenia, rozhodovania a konania,</li> <li>3. <b>kompetencie kurikulárne</b> – didaktická transformácia vedeckých poznatkov do edukačnej praxe,</li> <li>4. <b>kompetencie informačné</b> – práca s informačno-komunikačnými technológiami, vyhľadávanie, spracúvanie a sprostredkúvanie informácií,</li> <li>5. <b>kompetencie manažérske</b> – interpersonálne stratégie, spôsob pedagogického a manažérskeho jednania, vedenia, kontroly a hodnotenia materskej školy,</li> <li>6. <b>kompetencie diagnostické a výskumné</b> – oblasť pedagogickej diagnostiky a poradenstva, ďalšie vzdelávanie, monitorovanie školského terénu,</li> <li>7. <b>kompetencie všeobecného rozhľadu (všeobecné)</b> – súbor poznatkov pokrývajúcich oblasť kultúrneho, spoločenského a politického diania vo vedomostnej spoločnosti,</li> <li>8. <b>kompetencie reflektívne</b> – manažérska autodiagnostika a sebareflexia vrátane možností sebarozvoja,</li> <li>9. <b>kompetencie intervenčné</b> – schopnosť zásahov a riešenia vý-</li> </ol> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>chovných, vzdelávacích a interpersonálnych problémov v triede, v materskej škole, na regionálnej, príp. celoštátnej úrovni,</p> <p>10. <b>kompetencie psychosociálne a komunikatívne</b> – oblasť pedagogickej komunikácie, sociálnych vzťahov.</p> <p>Okrem týchto kompetencií, získa manažment aj:</p> <p><b>Sociálne kompetencie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schopnosť pracovať v tíme,</li> <li>- kooperatívnosť (pripravenosť a schopnosť zapájať sa aktívne a zodpovedne do skupinových pracovných procesov),</li> <li>- schopnosť čeliť konfliktným situáciám,</li> <li>- komunikatívnosť (pripravenosť a schopnosť vedome a harmonicky komunikovať, aktívne počúvať, vedieť rozlíšiť podstatné od nepodstatného).</li> </ul> <p><b>Kompetencie vo vzťahu k vlastnej osobe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kompetentné zaobchádzanie sám so sebou, t. j. „nakladanie“ s vlastnou hodnotou,</li> <li>- schopnosť byť svojím vlastným manažérom,</li> <li>- schopnosť reflexie voči sebe samému,</li> <li>- schopnosť vedome rozvíjať vlastné hodnoty,</li> <li>- schopnosť posudzovať sám seba a ďalej sa rozvíjať.</li> </ul> <p><b>Kompetencie v oblasti metód:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plánovite, so zameraním na cieľ uplatňovať odborné vedomosti, analyzovať, postupovať systematicky,</li> <li>- hľadať a produkovat' tvorivé riešenia,</li> <li>- kriticky hodnotiť v záujme implementácie inovácií,</li> <li>- dávať veci do kontextu, poznávať súvislosti,</li> <li>- schopnosť vnímať poznatky viacerými zmyslami a tým, v porovnaní s tradičnými formami vzdelávania, umožniť dosiahnuť vyšší efekt vo vzdelávaní.</li> </ul> <p><b>Kompetencie na využívanie digitálnych technológií:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznať a efektívne používať počítač a ďalšie digitálne technológie na podporu poznávacieho procesu (vlastného i detí v materskej škole),</li> <li>- poznať rôzne formy a formáty informácií, vedieť tvorivo a kriticky používať rôzne informačné zdroje,</li> <li>- efektívne a bezpečne používať digitálne nástroje (napr. aplikačný softvér alebo iné digitálne pomôcky) zamerané na rozvoj vyšších poznávacích funkcií detí,</li> <li>- poznať sociálne, etické, právne a humánne aspekty informatizácie spoločnosti, včítane otázok bezpečnosti.</li> </ul> |
| <b>Trvanie aktivity</b> | <b>15. 03. 2010 – 31. 01. 2013</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Popis aktivity</b>   | <p><b>Funkcia</b></p> <p>Účelom aktivity je skvalitniť všetky riadiace činnosti cieľovej skupiny. Aktivita bude zameraná na vzdelávanie manažmentu materských škôl a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy v oblasti predškolskej výchovy t. j. na vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl, metodikov MPC, škol-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ských inšpektorov ŠŠI pre materské školy, odborných zamestnancov pre oblasť materských škôl pracujúcich na MPC, MŠ SR, KŠÚ a ŠPÚ.</p> <p>Prostredníctvom tejto aktivity sa bude postupnými krokmi implementovať obsahová reforma do praxe materských škôl a na všetky úrovne riadenia materských škôl. Vytvorí sa prostredníctvom nej prostredie umožňujúce realizovať proces celoživotného vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl (manažmentu materských škôl) ako aj odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy smerujúci k zabezpečeniu dlhodobého rozvoja materských škôl v súlade s koncepciou modernej školy 21. storočia.</p> <p><b><u>Čas</u></b></p> <p>Aktivita sa bude realizovať v priebehu štyroch rokov trvania projektu.</p> <p>V tomto čase absolvuje vzdelávanie cca 85 % manažmentu materských škôl a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy.</p> <p><b><u>Vstupy</u></b></p> <p>Vzdelávaciu aktivitu bude odborne zabezpečovať tím renomovaných odborníkov pôsobiacich na jednotlivých univerzitách v SR, na MPC, KŠÚ, MŠ SR, v ŠŠI, v ŠPÚ na stredných odborných školách pripravujúcich učiteľov materských škôl ako aj vybraní pedagogickí zamestnanci materských škôl. Expertmi vzdelávacej aktivity budú renomovaní odborníci z oblasti riadenia, pedagogiky, psychológie, práva a iných oblastí. Lektorský kolektív bude pred realizáciou vzdelávacej aktivity oboznámený so všetkými edukačnými materiálmi potrebnými na realizáciu aktivity.</p> <p>Štúdium sa bude realizovať formou <b>aktualizačného vzdelávania, inovačného vzdelávania a funkčného inovačného vzdelávania</b> (manažment materskej školy a odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy) v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch prostredníctvom <b>akreditovaných vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania</b>.</p> <p><i>POZNÁMKA: V prípade, že sa zmenia názvy druhov vzdelávania, budú sa akceptovať zmenené názvy platné v čase realizácie vzdelávacích aktivít.</i></p> <p>Celé vzdelávanie sa bude realizovať prostredníctvom piatich <b>vzdelávacích programov</b>, ktorých celkové trvanie bude spolu 260 hodín.</p> <p>Niektoré časti vzdelávacích programov sa budú realizovať <b>prezenčnou formou</b> vzdelávania, časť <b>dištančnou formou</b> vzdelávania a niektoré <b>kombinovanou formou</b> vzdelávania. Do rozsahu kontinuálneho vzdelávania sa nezapočíta lehota na ukončenie príslušného druhu kontinuálneho vzdelávania.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Vzdelávanie v rámci všetkých piatich vzdelávacích programov bude celkovo pozostávať zo:<br/> 236 hodín prezenčného vzdelávania,<br/> 24 hodín dištančného vzdelávania.<br/> <i>POZNÁMKA: V prípade potreby sa upraví počet hodín prezenčného štúdia, dištančného štúdia a prípravy záverečnej prezentácie v rámci rozsahu 200 hodín.</i></p> <p>Vzdelávacie programy budú mať časovú dotáciu stanovenú v súlade s vyhláškou o kontinuálnom vzdelávaní a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.<br/> <i>POZNÁMKA: Podľa súčasného návrhu vyhlášky o kontinuálnom vzdelávaní a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov minimálna časová dotácia na aktualizčné vzdelávanie je 20 hodín, na inovačné a funkčné inovačné vzdelávanie 60 hodín.</i></p> <p>Základnou časovou jednotkou vzdelávania bude vzdelávací deň s minimálne 4 hodinami, ktorých trvanie bude 60 minút. V závislosti od konkrétneho obsahu a rozsahu jednotlivých odborných problematik vzdelávacích programov, sa bude štúdium realizovať formou jednodňových, príp. dvojdných stretnutí.</p> <p><b>Vzdelávacie programy (5)</b> budú obsahovo zamerané predovšetkým na nasledovné odborné problematiky, prostredníctvom ktorých sa bude dosahovať cieľ aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obsahová reforma,</li> <li>- právne vedomie riaditeľa,</li> <li>- tvorba školského vzdelávacieho programu, jeho aktualizácia a evalvácia,</li> <li>- rozvíjanie tvorivej osobnosti vedúceho pedagogického zamestnanca, kompetencie vedúceho pedagogického zamestnanca, štýly riadenia, riešenie sťažností, riadené seba-vzdelávanie, školský marketing,</li> <li>- školský manažment (plánovanie, projektovanie, programovanie, realizovanie a vyhodnocovanie) z hľadiska organizácie riadenia škôl,</li> <li>- štýly učenia a učenia sa, alternatívne koncepcie vyučovania,</li> <li>- inovácie v didaktike,</li> <li>- rozvíjanie digitálnej gramotnosti,</li> <li>- práca s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,</li> <li>- aktívna komunikácia vo vnútri riadeného subjektu i navonok, spolupráca s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní detí predškolského veku vrátane spolupráce s rodinou atď.</li> </ul> <p>V rámci vzdelávacieho programu zameraného na rozvíjanie digitálnej gramotnosti manažmentu materských škôl sa zameriame na témy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravé a bezpečné prostredie pri práci s digitálnymi tech-</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>nológiami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základná digitálna gramotnosť: práca s textom a grafikou, práca s internetom a e-mailom, práca s multimédiami a prezentáciami,</li> <li>- celoživotné vzdelávanie s podporou digitálnych technológií, e-learning, virtuálne vzdelávacie prostredia,</li> <li>- digitálne technológie na podporu rozvoja moderných kompetencií detí, rozvoja ich osobnosti, tvorivosti a ich vyšších poznávacích funkcií,</li> <li>- didaktický aspekt využívania digitálnych technológií a hračiek v predprimárnej edukácii.</li> </ul> <p><b><u>Metóda</u></b></p> <p>Aktivita sa bude realizovať formou vzdelávacích programov, obsah ktorých pred samotnou realizáciou dôsledne pripraví odborný kolektív pozostávajúci z expertov vzdelávacej aktivity, expertov obsahu vzdelávacej aktivity, lektorov vzdelávacej aktivity a metodikov vzdelávacej aktivity.</p> <p>Spracované vzdelávacie programy budú akreditované MPC, aby frekvencianti po úspešnom absolvovaní vzdelávacích programov – aktualizáčného, inovačného alebo funkčného inovačného vzdelávania v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch mohli získať zákonom určený počet kreditov.</p> <p>Expertí vzdelávacej aktivity vyšpecifikujú obsahové zameranie jednotlivých vzdelávacích programov a navrhnu profil absolventa vzdelávacích programov v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vzdelanostnej spoločnosti. Expertí obsahu vzdelávacej aktivity budú priebežne pripravovať lektorov z lektorského tímu, budú koordinovať tvorbu obsahu vzdelávacích programov a študijných materiálov v tlačenej aj digitálnej podobe. Súčasťou vzdelávacích programov budú e-learningové časti, prostredníctvom ktorých budú lektori priebežne overovať úroveň digitálnych kompetencií frekventantov a využívanie zariadenia a vybavenie projektu popísaného v aktivite 2.4.</p> <p>Konzultanti a poradcovia budú frekventantom nápomocní najmä pri spracúvaní záverečných prezentácií.</p> <p>Riziko pri prihlasovaní sa na vzdelávaciu aktivitu možno vidieť v tom, že v školskom roku 2008/2009 sa budú v prevažnej väčšine materských škôl uskutočňovať výberové konania na miesta riaditeľiek materských škôl a je pravdepodobné, že mnohé riaditeľky budú s prihlásením sa na túto vzdelávaciu aktivitu váhať. Stabilitu pri prihlasovaní sa na vzdelávaciu aktivitu možno očakávať od odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy.</p> <p><b><u>Výstup</u></b></p> <p>Výstupom vzdelávacej aktivity budú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvinuté kompetencie manažmentu materských škôl</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy a znalosť najnovších trendov demokratického riadenia z riadiaceho, didaktického i hodnotiaceho aspektu ako jednej zo základných podmienok premeny tradičnej školy na modernú a zabezpečenia dlhodobého rozvoja materských škôl,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spracované podklady na realizáciu vzdelávania manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy s navrhnutým obsahovým zameraním,</li> <li>- pripravenosť lektorov na realizáciu navrhnutého vzdelávania,</li> <li>- prednášky, kurzy, semináre sprostredkujúce dané vzdelávanie cieľovej skupine,</li> <li>- záverečné prezentácie, skúšanie na základe stanoveného profilu absolventa vzdelávania.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Metodológia aktivity</b> | <p>Celá vzdelávacia aktivita sa bude realizovať ako <b>aktualizačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie alebo funkčné inovačné vzdelávanie</b> v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch.</p> <p>Vzdelávacia aktivita sa bude realizovať v rámci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prezenčného vzdelávania,</li> <li>– dištančného vzdelávania, alebo</li> <li>– kombinovaného vzdelávania.</li> </ul> <p><b>Prezenčné vzdelávanie</b> bude realizované prostredníctvom metód:</p> <p><b>Prednášky</b>, ktoré poskytnú základné teoretické informácie s tematickým zameraním na oblasť rozvíjania kľúčových manažérskych kompetencií.</p> <p><b>Workshopy</b>, ktoré poskytnú možnosť komunikovať rôznorodé otázky, získať skúsenosti od ostatných frekventantov vzdelávania ako aj riešiť modelové situácie.</p> <p><b>Dištančné vzdelávanie</b> bude určené na doplnenie poznatkov v rámci času mimo <b>prezenčného vzdelávania</b>. Počas dištančného vzdelávania budú frekventanti poverení konkrétnymi úlohami, ktorých splnenie sa bude komunikovať na najbližšom prezenčnom stretnutí, alebo prostredníctvom edukačného portálu, bez obmedzenia počtu frekventantov.</p> <p>Vedomosti a zručnosti frekventantov sa budú priebežne testovať prostredníctvom <b>testov</b> zadávaných prostredníctvom edukačného portálu.</p> <p>Medzi používané metódy vzdelávania v rámci tejto vzdelávacej aktivity budú patriť aj <b>interaktívne konzultácie frekventantov s lektormi</b> na báze Internetu: chat, mailing listov – diskusných listov, ako aj on-line videokonferencií. Tieto <b>formy e-vzdelávania</b>, ktoré sú založené na efektívnom využívaní prostredia Internetu – najnovších informačno-komunikačných technoló-</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>gií sú v súčasnosti veľmi progresívne a perspektívne. Všetky metódy budú smerovať k rozvíjaniu manažérskych kompetencií a k zvýšeniu kvality školy. Zároveň umožnia v maximálnej miere efektívne riadenie priebehu projektu ako aj celého procesu vzdelávania – osvojovania si požadovaných kompetencií frekventantmi.</p> <p><b>Výber účastníkov vzdelávacej aktivity</b></p> <p>Pred samotným začiatkom realizácie vzdelávacej aktivity sa bude venovať zvýšená pozornosť prihlasovaniu osôb, ktoré sa stanú frekventantmi vzdelávacej aktivity.</p> <p>Pri výbere sa bude prihliadať na to, aby sa v každom samosprávnom kraji vybralo 85 % riaditeľiek a zamestnancov štátnej a verejnej správy. V prípade, že sa z niektorého samosprávneho kraja prihlási nižší počet záujemcov, doplnia sa počty z iných samosprávnych krajov, pričom sa zachová podmienka, aby celkový počet frekventantov a následne aj úspešných absolventov v rámci projektu pohyboval na úrovni 85 % v ciele Konvergencia.</p> <p>Každý potenciálny záujemca, ktorý spĺňa požiadavky na osobu, ktorá patrí do cieľovej skupiny projektu predloží príslušnej projektovej kancelárii AP v určenom termíne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>prihlášku</b> a ďalšie doklady v súlade s oznamom o možnosti prihlásiť sa na vzdelávaciu aktivitu (oznam bude doručený prostredníctvom poštovej služby do každej materskej školy zaradenej v sieti škôl a školských zariadení MŠ SR), vrátane potvrdenia riaditeľa, resp. zriaďovateľa, či zamestnávateľa o tom, že súhlasí s účasťou dotknutej osoby na vzdelávaní a že s ním dohodol podmienky jeho účasti na vzdelávacej aktivite,</li> <li>- <b>dotazník</b> s uzavretými aj otvorenými otázkami (pozri ďalej),</li> <li>- <b>motivačný list</b>, v ktorom v stanovenom rozsahu (cca 200 – 300 slov) uvedie, prečo sa chce na vzdelávacej aktivite zúčastniť, ako využije získané poznatky vo svojej riadiacej a pedagogickej činnosti, aké má ďalšie plány s ohľadom na svoj kariérny rast atď.</li> </ul> <p><b>DOTAZNÍK pre záujemcu o vzdelávaciu aktivitu.</b></p> <p>Dotazník bude obsahovať nasledujúce zatvorené aj otvorené otázky:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pracujete s počítačom:       <ol style="list-style-type: none"> <li>A. áno</li> <li>B. nie</li> </ol> </li> <li>2) Pracujete na počítači s textovým editorom:       <ol style="list-style-type: none"> <li>A. áno</li> <li>B. nie</li> </ol> </li> <li>3) Pracujete s tabuľkovým editorom:</li> </ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>A. áno<br/>B. nie</p> <p>4) Viete na počítači vytvoriť textový dokument:<br/>A. áno<br/>B. nie</p> <p>5) Viete v tabuľkovom editore vytvoriť tabuľku:<br/>A. áno<br/>B. nie</p> <p>6) Pracujete s internetom:<br/>A. áno<br/>B. nie</p> <p>7) Viete používať elektronickú poštu:<br/>A. áno<br/>B. nie</p> <p>8) Využívate na počítači prezentácie:<br/>A. áno<br/>B. nie</p> <p>9) Pracujete s výchovno-vzdelávacími (edukačnými) počítačovými programami:<br/>A. áno<br/>B. nie</p> <p>10) Ovládáte niektorý cudzí jazyk/niektoré cudzie jazyky?<br/>A. áno, ovládam: _____<br/>B. nie</p> <p>11) Ovládáte tento cudzí jazyk/tieto cudzie jazyky (na túto otázku odpovedajte len ak ste na otázku č. 10 odpovedali áno):<br/>A. aktívne: _____<br/>B. pasívne: _____<br/>C. čiastočne: _____</p> <p>12) Na akej úrovni dokážete porozumieť slovám alebo textu v cudzom jazyku (na túto otázku odpovedajte len ak ste na otázku č. 10 odpovedali áno):<br/>A. na výbornej úrovni<br/>B. na vyhovujúcej úrovni – rozumiem obsahu<br/>C. minimálne – rozumiem len niektorým slovám</p> <p>13) Máte skúšku z cudzieho jazyka/cudzích jazykov alebo iné overenie spôsobilosti v cudzom jazyku/cudzích jazykoch a v ktorom/ktorých:<br/>uved'te.....</p> <p>14) O ktorý vzdelávací program máte záujem? <i>(záujemca bude mať možnosť vybrať si zo štyroch konkrétnych vzdelávacích programov obsahovo zameraných na vyššie uvedené odborné problematiky).</i></p> <p>Na základe zistení z dotazníkov sa budú vytvárať študijné skupiny. Zistenia z dotazníka sa využijú najmä pri zostavovaní študijných skupín, ktorých cieľom bude rozvíjať digitálne kompetencie cieľovej skupiny (zistí sa aktuálna úroveň rozvinutia digitálnych kompetencií manažmentu materských škôl a úroveň ich komunikatívnych zručností v cudzom jazyku). Metodici vzdelávacej aktivity sú nápomocní pri spracúvaní a vyhodnocovaní dotazníkov pre záujemcov o vzdelávaciu aktivitu, vyhodnocujú mo-</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>tivačné listy záujemcov o vzdelávanie. Jeden frekventant sa môže prihlásiť aj na viacero vzdelávacích programov, pričom úspešné absolvovanie aspoň jedného vzdelávacieho programu, ukončené záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou a ostatnými účastníkmi vzdelávania (ako formou ukončenia aktualizáčného, inovačného aj funkčného inovačného vzdelávania v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch), sa považuje za úspešné absolvovanie vzdelávacej aktivity.</p> <p>S každým záujemcom zaradeným do študijnej/študijných skupín sa uzavrie <b>zmluva o absolvovaní aktualizáčného/inovačného/funkčného inovačného vzdelávania</b>, v ktorej sa záujemcovia o vzdelávanie zaviazajú, že v prípade bezdôvodného, svojvoľného, predčasného ukončenia vzdelávacej aktivity, t. j. pred záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou a ostatnými účastníkmi vzdelávania nahradia výdavky spojené s ich vzdelávaním, ktoré boli hradené z prostriedkov ESF. Dôvody, ktoré budú uznané ako ospravedlnenie neukončenia vzdelávania budú vyšpecifikované v zmluve o vzdelávaní.</p> <p>Úspešne ukončiť jeden akreditovaný vzdelávací program môže len ten účastník, ktorý absolvuje 80 % hodín vzdelávania určeného na prezenčnú formu vzdelávania v konkrétnom vzdelávacom programe, do ktorého sa prihlásil.</p> <p><b>Tvorba obsahu vzdelávania, spracovanie edukačného materiálu</b></p> <p>V prípravnej fáze vzdelávacej aktivity tím expertov spracuje detailnú štruktúru vzdelávania, spracuje učebné plány a učebné osnovy jednotlivých vzdelávacích programov vzdelávacej aktivity a zabezpečí spracovanie potrebných edukačných materiálov v tlačenej aj digitálnej podobe. Rozhodne o tom, čo bude obsahom e-learningového vzdelávania, rešpektujúc úroveň digitálnych kompetencií záujemcov o vzdelávanie zistenú na základe vyhodnotenia dotazníkov pre záujemcov o vzdelávaciu aktivitu.</p> <p>Pri tvorbe obsahu jednotlivých vzdelávacích programov predmetnej aktivity sú nápomocní aj metodici vzdelávacej aktivity.</p> <p>Dôraz sa bude klásť na využívanie dostupnej počítačovej techniky (digitálne technológie, digitálne pomôcky) a iných didaktických pomôcok zakúpených ako zariadenie a vybavenie Národného projektu.</p> <p><b>Výber a príprava lektorov</b></p> <p>Členovia expertného tímu v spolupráci s projektovým manažérom vykonajú výber a rozdelenie lektorov pre jednotlivé samosprávne kraje, pre jednotlivé študijné skupiny s dôrazom na zabezpečenie odbornej a pedagogickej úrovne vzdelávania. Expertný tím pripraví lektorský tím tak, aby sa zabezpečila kom-</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>patibilita odovzdávaných poznatkov a zaručila kvalita a aktuálnosť vzdelávania.</p> <p>Konkrétne rozdelenie jednotlivých odborných problematík smerujúcich k dosiahnutiu cieľa vzdelávacej aktivity a konkrétne rozdelenie počtu hodín sa vykoná na základe vstupných rozhovorov s lektormi po posúdení ich odbornej, pedagogicko-didaktickej úrovne.</p> <p>Expertný tím zároveň stanoví mechanizmus monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania.</p> <p>Za kvalitu lektorského tímu zodpovedá projektový manažér spolu s expertmi vzdelávacej aktivity ako aj expertmi obsahu vzdelávacej aktivity.</p> <p><b>Realizácia vzdelávania</b></p> <p>Samotné <b>vzdelávanie</b> sa bude realizovať <b>v študijných skupinách</b> s maximálnym počtom 15 – 30 <b>frekventantov</b> pod vedením vybraných lektorov, špecialistov na jednotlivé vzdelávacie programy.</p> <p>Pri niektorých odborných problematikách sa predpokladá aj spoločné vzdelávanie frekventantov z viacerých študijných skupín.</p> <p>Jednotlivé vzdelávacie programy sa budú realizovať s využívaním spracovaných edukačných materiálov, využijú sa všetky dostupné prostriedky, metódy a nástroje a zároveň sa v primeranom rozsahu bude využívať aj výpočtová technika (digitálne technológie, digitálne pomôcky), najmä na získavanie a spracúvanie doplňujúcich informácií a na získavanie spätnej väzby ako aj na priebežné hodnotenie a vyhodnocovanie kvality a rozsahu nadobudnutých poznatkov smerujúcich k dosiahnutiu cieľa vzdelávacej aktivity.</p> <p>Dostupná výpočtová technika (digitálne technológie, digitálne pomôcky) a ostatné didaktické pomôcky, ktoré sú súčasťou zariadenia a vybavenia Národného projektu sa s cieľom premeniť tradičnú materskú školu na modernú materskú školu 21. storočia budú využívať na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spracúvanie zadaní,</li> <li>– domácich úloh,</li> <li>– komunikáciu s lektormi, ostatnými frekventantmi vzdelávania,</li> <li>– spracúvanie prezentácií a dokumentovanie uplatňovania nadobudnutých poznatkov, zručností a návykov vo výchovno-vzdelávacej činnosti.</li> </ul> <p>Využívanie dostupnej výpočtovej techniky (digitálne technoló-</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>gie, digitálne pomôcky) sa bude priebežne overovať prostredníctvom edukačného portálu, ktorý budú frekventanti používať na samostatné riešenie úloh. Frekventanti sa budú na edukačný portál prihlasovať prostredníctvom prístupových kódov/prihlasovacích hesiel.</p> <p><b>Priebežné hodnotenie kvality vzdelávania</b></p> <p>Obsah vzdelávania jednotlivých vzdelávacích programov bude zostavený tak, aby si účastníci mohli priebežne overovať zvyšovanie, resp. rozširovanie a rozvíjanie svojich kompetencií prostredníctvom zadaní, zadávaných jednotlivými lektormi. Priebežne si budú precvičovať svoje schopnosti a zručnosti využívajúc pritom nadobudnuté poznatky z prezenčnej formy vzdelávania, ale aj zo samoštúdia.</p> <p>Domáce zadania budú následne zasielať e-mailom lektorom, prípadne ukladať na edukačný portál.</p> <p>Prostredníctvom edukačného portálu sa vytvorí virtuálne vzdelávacie prostredie, v ktorom budú frekventanti diskutovať s lektormi, expertmi, konzultantmi aj medzi sebou navzájom.</p> <p>Na portáli budú uložené aj doplnujúce študijné alebo učebné materiály, frekventanti budú môcť podávať návrhy na zlepšenie, obohatenie vzdelávacích programov a zároveň prostredníctvom edukačného portálu budú zverejňovať aj príklady dobrej, osvedčenej praxe – t. j. budú môcť prezentovať, ako skvalitňujú a k lepšiemu menia edukačnú a riadiacu realitu materskej školy, príp. svojho pracoviska (odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy).</p> <p>Lektori, v spolupráci s metodikmi vzdelávacej aktivity po skončení obsahovo ucelenej časti vzdelávacieho programu vyhodnotia úspešnosť a kvalitu každého frekventanta.</p> <p>Metodici vzdelávacej aktivity spracúvajú hodnotiace správy a expertízy slúžiace ako podklad pre prípadné korekcie v obsahu jednotlivých vzdelávacích programov a poskytujú odborné poradenstvo v oblasti aplikácie všeobecne záväzných predpisov v praxi materských škôl.</p> <p>Kvalita sprostredkovania obsahu vzdelávacích programov sa bude priebežne vyhodnocovať prostredníctvom virtuálnych webových formulárov na základe spätnej väzby frekventantov.</p> <p><b>Kritériá úspešného absolvovania vzdelávacej aktivity</b></p> <p>Úspešným absolventom je frekventant, ktorý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- absolvuje aspoň jeden ucelený vzdelávací program,</li> <li>- splní si študijné povinnosti v zmysle zmluvy,</li> <li>- spracuje záverečnú prezentáciu zo vzdelávacej aktivity a odprezentuje ju pred trojčlennou komisiou a ostatnými účastníkmi vzdelávania.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | O absolvovaní vzdelávacej aktivity, aktualizáčného/inovačného/funkčného inovačného vzdelávania v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch absolvent získa <b>osvedčenie o ukončení aktualizáčného/inovačného/funkčného inovačného vzdelávania</b> a získa <b>príslušný počet kreditov (v súlade s legislatívou platnou v čase ukončenia vzdelávania)</b> . Počty kreditov, ktoré úspešný absolvent získa za úspešné absolvovanie jednotlivých akreditovaných vzdelávacích programov, budú zverejnené na začiatku vzdelávania ako súčasť informácií o projekte na edukačnom portáli Národného projektu. |
| <b>Cieľová skupina</b>                 | Cieľovou skupinou je manažment materských škôl a odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy.<br>Túto vzdelávaciu aktivitu bude absolvovať cca 2 500 riaditeľov materských škôl a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Výstupy aktivity</b>                | Výstupom vzdelávacej aktivity v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch bude <b>záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou a ostatnými účastníkmi vzdelávania</b> . Absolvent získa <b>osvedčenie o ukončení aktualizáčného/inovačného/funkčného inovačného vzdelávania</b> .<br>Výstupom aktivity budú zároveň aj <b>štyri akreditované vzdelávacie programy</b> kontinuálneho vzdelávania (aktualizáčného/inovačného/funkčného inovačného vzdelávania).                                                                                                                                        |
| <b>Spôsob získavania spätnej väzby</b> | Spätná väzba sa bude získavať priebežne počas celého času trvania aktivity. Priebežný monitoring – dotazníky, príklady dobrej, osvedčenej praxe, panelová diskusia a priebežné plnenie úloh a zadaní aj prostredníctvom edukačného portálu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Názov aktivity</b> | <b>1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cieľ aktivity</b>  | Cieľom aktivity je inovácia a rozvoj profesionálnych odborných kompetencií pedagogických zamestnancov potrebných pri premene tradičnej školy na modernú – v záujme zvyšovania kvality materskej školy ako inštitúcie poskytujúcej predprimárny stupeň vzdelania.<br>Kvalitnou IKT prípravou pedagogických zamestnancov materských škôl v rámci aktivity sa prispeje ku komplexnej informatizácii MŠ smerom k zabezpečovaniu dlhodobého rozvoja materských škôl v súlade s koncepciou modernej školy 21. storočia.<br>Cieľom aktivity je absolvovaním a úspešným zvládnutím vzdelávacích aktivít osvojiť si: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>kompetencie normatívne</b> – znalosť a orientácia v kurikulárnych dokumentoch, všeobecne záväzných právnych predpisoch, aplikácia kurikula a všeobecne záväzných právnych predpisov v praxi,</li> <li><b>kompetencie kauzálne (strategické)</b> – stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti (učenia a učenia sa), plánovania (projektovania, programovania), organizovania, hodnotenia,</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>rozhodovania a konania,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>kompetencie kurikulárne</b> – didaktická transformácia vedeckých poznatkov do edukačnej praxe,</li> <li>4. <b>kompetencie informačné</b> – práca s informačno-komunikačnými technológiami, vyhľadávanie, spracúvanie a sprostredkúvanie informácií,</li> <li>5. <b>kompetencie manažérske</b> – interpersonálne stratégie, spôsob pedagogického a manažérskeho jednanja, vedenia, kontroly a hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti,</li> <li>6. <b>kompetencie diagnostické a výskumné</b> – oblasť pedagogickej diagnostiky a poradenstva, ďalšie vzdelávanie, monitorovanie školského terénu,</li> <li>7. <b>kompetencie všeobecného rozhľadu (všeobecné)</b> – súbor poznatkov pokrývajúcich oblasť kultúrneho, spoločenského a politického diania vo vedomostnej spoločnosti,</li> <li>8. <b>kompetencie reflektívne</b> – odborno-didaktická autodiagnostika a sebareflexia vrátane možností sebarozvoja,</li> <li>9. <b>kompetencie intervenčné</b> – schopnosť zásahov a riešenia výchovných, vzdelávacích a interpersonálnych problémov v triede, v materskej škole,</li> <li>10. <b>kompetencie psychosociálne a komunikatívne</b> – oblasť pedagogickej komunikácie, sociálnych vzťahov.</li> </ol> <p>Okrem týchto kompetencií získajú pedagogickí zamestnanci aj:</p> <p><b>Sociálne kompetencie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schopnosť pracovať v tíme,</li> <li>- kooperatívnosť (pripravenosť a schopnosť zapájať sa aktívne a zodpovedne do skupinových pracovných procesov),</li> <li>- schopnosť čeliť konfliktným situáciám,</li> <li>- komunikatívnosť (pripravenosť a schopnosť vedome a harmonicky komunikovať, aktívne počúvať, vedieť rozlíšiť podstatné od nepodstatného).</li> </ul> <p><b>Kompetencie vo vzťahu k vlastnej osobe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kompetentné zaobchádzanie sám so sebou, t. j. „nakladanie“ s vlastnou hodnotou,</li> <li>- schopnosť byť svojím vlastným manažérom,</li> <li>- schopnosť reflexie voči sebe samému,</li> <li>- schopnosť vedome rozvíjať vlastné hodnoty,</li> <li>- schopnosť posudzovať sám seba a ďalej sa rozvíjať.</li> </ul> <p><b>Kompetencie v oblasti metód:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plánovať, so zameraním na cieľ uplatňovať odborné vedomosti, analyzovať, postupovať systematicky,</li> <li>- hľadať a produkovať tvorivé riešenia,</li> <li>- kriticky hodnotiť v záujme implementácie inovácií,</li> <li>- dávať veci do kontextu, poznávať súvislosti,</li> <li>- schopnosť vnímať poznatky viacerými zmyslami a tým, v porovnaní s tradičnými formami vzdelávania, umožniť dosiahnuť vyšší efekt vo vzdelávaní.</li> </ul> <p><b>Kompetencie na využívanie digitálnych technológií:</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznať a efektívne používať počítač a ďalšie digitálne technológie na podporu poznávacieho procesu (vlastného i detí v materskej škole),</li> <li>- poznať rôzne formy a formáty informácií, vedieť tvorivo a kriticky používať rôzne informačné zdroje,</li> <li>- efektívne a bezpečne používať digitálne nástroje (napr. aplikačný softvér alebo iné digitálne pomôcky) zamerané na rozvoj vyšších poznávacích funkcií detí,</li> <li>- poznať sociálne, etické, právne a humánne aspekty informatizácie spoločnosti, včítane otázok bezpečnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Trvanie aktivity</b> | <b>01. 09. 2009 – 31. 01. 2013</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Popis aktivity</b>   | <p><b><u>Funkcia</u></b></p> <p>V súlade s aktuálnymi trendmi v pedagogike a didaktike, ktoré akceptujú autonómiu školy, detí i učiteľov v procese výchovno-vzdelávacej činnosti je dôležité postupné približovanie sa týmto trendom aj v podmienkach materských škôl. Autonómia, predovšetkým v myslení a konaní dieťaťa i učiteľa, je odrazom kvality a miery uplatňovania a rozvíjania demokratických a humanizačných princípov školy. Humanizácia a demokratizácia kladú vysoké požiadavky na zmenu pedagogického poznania, pedagogického myslenia a pedagogického konania učiteľa. Zdôrazňuje sa aj potreba vytvárať také spracovania kurikulárno-projektových materiálov, ktoré budú zohľadňovať výchovno-vzdelávacie potreby a záujmy detí, a tieto musia byť na charakter súčasnej doby autentické a aktuálne. Do popredia vystupujú také prvky ako napríklad kooperácia, individualizácia, diferenciacia. Táto aktivita svojim charakterom reflektuje potreby profesijného, odborného rozvoja pedagogických zamestnancov materských škôl v oblasti plánovania, projektovania, programovania, organizovania a hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti.</p> <p>Prostredníctvom tejto aktivity sa bude postupnými krokmi implementovať obsahová reforma do praxe materských škôl zo všetkých úrovní riadenia materských škôl. Vytvorí sa prostredníctvom nej prostredie umožňujúce realizovať proces celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl.</p> <p><b><u>Čas</u></b></p> <p>Aktivita sa bude realizovať v priebehu štyroch rokov trvania projektu.</p> <p>V tomto čase absolvuje vzdelávanie cca 85 % pedagogických zamestnancov materských škôl.</p> <p><b><u>Vstupy</u></b></p> <p>Vzdelávaciu aktivitu bude odborne zabezpečovať tím renomovaných odborníkov pôsobiacich na jednotlivých univerzitách v SR, na MPC, KŠÚ, MŠ SR, v ŠŠI, v ŠPÚ, na stredných odborných školách pripravujúcich učiteľov materských škôl ako aj vybraní</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>pedagogickí zamestnanci materských škôl. Expertmi vzdelávacej aktivity budú renomovaní odborníci z oblasti riadenia, pedagogiky, psychológie, práva a iných oblastí. Lektorský kolektív bude pred realizáciou vzdelávacej aktivity oboznámený so všetkými edukačnými materiálmi potrebnými na realizáciu aktivity.</p> <p>Štúdium sa bude realizovať formou <b>aktualizačného vzdelávania a inovačného vzdelávania</b> (pedagogickí zamestnanci materských škôl) v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch prostredníctvom <b>akreditovaných vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania</b>.</p> <p><i>POZNÁMKA: V prípade, že sa zmenia názvy druhov vzdelávania, budú sa akceptovať zmenené názvy platné v čase realizácie vzdelávacích aktivít.</i></p> <p>Celé vzdelávanie sa bude realizovať prostredníctvom <b>troch vzdelávacích programov</b>, ktorých celkové trvanie bude spolu <b>200 hodín</b>.</p> <p>Niektoré časti vzdelávacích programov sa budú realizovať <b>prezenčnou formou</b> vzdelávania, časť <b>dištančnou formou</b> vzdelávania a niektoré <b>kombinovanou formou</b> vzdelávania. Primeraný počet hodín bude vyhradený aj na <b>prípravu záverečnej prezentácie (pri aktualizacom aj inovačnom vzdelávaní)</b>, ako výstupu zo vzdelávacieho programu, vzdelávacej aktivity.</p> <p>Vzdelávanie v rámci všetkých troch vzdelávacích programov bude celkovo pozostávať zo:</p> <p>136 hodín prezenčného vzdelávania,<br/> 32 hodín dištančného vzdelávania,<br/> 32 hodín prípravy záverečnej prezentácie.</p> <p><i>POZNÁMKA: V prípade potreby sa upraví počet hodín prezenčného štúdia, dištančného štúdia a prípravy záverečnej prezentácie v rámci rozsahu 200 hodín.</i></p> <p>Vzdelávacie programy budú mať časovú dotáciu stanovenú v súlade s vyhláškou o kontinuálnom vzdelávaní a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.</p> <p><i>POZNÁMKA: Podľa súčasného návrhu vyhlášky o kontinuálnom vzdelávaní a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov minimálna časová dotácia na aktualizacné vzdelávanie je 20 hodín, na inovačné a funkčné inovačné vzdelávanie 60 hodín.</i></p> <p>Základnou <b>časovou jednotkou vzdelávania</b> bude vzdelávací deň s minimálne 4 hodinami, ktorých trvanie bude 60 minút. V závislosti od konkrétneho obsahu a rozsahu jednotlivých odborných problematík vzdelávacích modulov, sa bude štúdium realizovať formou jednodňových, príp. dvojdných stretnutí.</p> <p><b>Vzdelávacie programy (3)</b> budú <b>obsahovo zamerané</b> predovšetkým na nasledovné odborné problematiky, prostredníctvom ktorých sa bude dosahovať cieľ aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obsahová reforma,</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- právne vedomie pedagogických zamestnancov,</li> <li>- rozvíjanie tvorivej osobnosti pedagogického zamestnanca,</li> <li>- osobnostné a profesionálne kompetencie pedagogického zamestnanca v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti – pedagogické diagnostikovanie, plánovanie, organizovanie, riadenie, kontrolovanie, hodnotenie, inovovanie atď.,</li> <li>- tvorba školského vzdelávacieho programu, jeho aktualizácia a evalvácia,</li> <li>- alternatívne koncepcie vyučovania,</li> <li>- štýly učenia a učenia sa,</li> <li>- práca s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,</li> <li>- rozvíjanie kompetencií dieťaťa,</li> <li>- inovácie v didaktike,</li> <li>- rozvíjanie digitálnej gramotnosti,</li> <li>- predchádzanie sociálno-patologickým javom,</li> <li>- problematika multikultúrnej výchovy vo výchovno-vzdelávacej činnosti,</li> <li>- spolupráca s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní detí predškolského veku.</li> </ul> <p>V rámci modulu zameraného na rozvíjanie digitálnej gramotnosti manažmentu materských škôl sa zameriame na témy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravé a bezpečné prostredie pri práci s digitálnymi technológiami,</li> <li>- základná digitálna gramotnosť: práca s textom a grafikou, práca s internetom a e-mailom, práca s multimédiami a prezentáciami,</li> <li>- celoživotné vzdelávanie s podporou digitálnych technológií, e-learning, virtuálne vzdelávacie prostredia,</li> <li>- digitálne technológie na podporu rozvoja moderných kompetencií detí, rozvoja ich osobnosti, tvorivosti a ich vyšších poznávacích funkcií,</li> <li>- didaktický aspekt využívania digitálnych technológií a hračiek v predprimárnej edukácii.</li> </ul> <p><b><u>Metóda</u></b></p> <p>Aktivita sa bude realizovať formou vzdelávacích programov, obsah ktorých pred samotnou realizáciou dôsledne pripraví odborný kolektív pozostávajúci z expertov vzdelávacej aktivity, expertov obsahu vzdelávacej aktivity, lektorov vzdelávacej aktivity a metodikov vzdelávacej aktivity.</p> <p>Spracované vzdelávacie programy budú akreditované MPC, aby frekvencianti po úspešnom absolvovaní vzdelávacích programov – aktualizáčného alebo inovačného vzdelávania v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch mohli získať zákonom určený počet kreditov.</p> <p>Experti vzdelávacej aktivity vyšpecifikujú obsahové zameranie</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>jednotlivých vzdelávacích programov a navrhnu profil absolventa vzdelávacích programov v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vzdelanostnej spoločnosti. Experti obsahu vzdelávacej aktivity budú priebežne pripravovať lektorov z lektorského tímu, budú koordinovať tvorbu obsahu vzdelávacích programov a študijných materiálov v tlačenej aj digitálnej podobe. Súčasťou vzdelávacích programov budú e-learningové časti, prostredníctvom ktorých budú lektori priebežne overovať úroveň digitálnych kompetencií frekventantov a využívanie zariadenia a vybavenie projektu popísaného v aktivite 2.4.</p> <p>Konzultanti a poradcovia budú frekventantom nápomocní najmä pri spracúvaní záverečných prezentácií.</p> <p>Riziko pri prihlasovaní sa na vzdelávaciu aktivitu možno vidieť v tom, že v priebehu najbližších rokov veľa pedagogických zamestnancov dosiahne dôchodkový vek a nebudú už ochotní začať vzdelávanie. Ďalším rizikovým faktorom môže byť aj istá nestabilita pedagogických kolektívov z hľadiska nestabilného počtu detí (zrušovanie alebo aj opätovné zriaďovanie tried).</p> <p><b>Výstup</b><br/>Výstupom vzdelávacej aktivity budú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvinuté kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl a znalosť najnovších trendov riadenia a organizovania výchovno-vzdelávacej činnosti z riadiaceho, z didaktického i hodnotiaceho aspektu ako jednej zo základných podmienok premeny tradičnej školy na modernú a zabezpečenia dlhodobého rozvoja materských škôl,</li> <li>- spracované podklady na realizáciu vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl s navrhnutým obsahovým zameraním,</li> <li>- pripravenosť lektorov na realizáciu navrhnutého vzdelávania,</li> <li>- prednášky, kurzy, semináre sprostredkujúce dané vzdelávanie cieľovej skupine,</li> <li>- záverečné prezentácie, skúšanie na základe stanoveného profilu absolventa vzdelávania.</li> </ul> |
| <b>Metodológia aktivity</b> | <p>Celá vzdelávacia aktivita sa bude realizovať ako <b>aktualizačné vzdelávanie a inovačné vzdelávanie</b> v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch.</p> <p>Vzdelávacia aktivita sa bude realizovať v rámci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prezenčného vzdelávania,</li> <li>– dištančného vzdelávania, alebo</li> <li>– kombinovaného vzdelávania.</li> </ul> <p><b>Prezenčné vzdelávanie</b> bude realizované prostredníctvom metód:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Prednášky</b>, ktoré poskytnú základné teoretické informácie s tematickým zameraním na oblasť rozvíjania kľúčových manažérskych kompetencií.</p> <p><b>Workshopy</b>, ktoré poskytnú možnosť komunikovať rôznorodé otázky, získať skúsenosti od ostatných frekventantov vzdelávania, ako aj riešiť modelové situácie.</p> <p><b>Dištančné vzdelávanie</b> bude určené na doplnenie poznatkov v rámci času mimo <b>prezenčného vzdelávania</b>. Počas dištančného vzdelávania budú frekventanti poverení konkrétnymi úlohami, ktorých splnenie sa bude komunikovať na najbližšom prezenčnom stretnutí, alebo prostredníctvom edukačného portálu, bez obmedzenia počtu frekventantov.</p> <p>Celá vzdelávacia aktivita sa bude realizovať ako <b>aktualizačné vzdelávanie</b> v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch.</p> <p>Vedomosti a zručnosti frekventantov sa budú priebežne testovať prostredníctvom <b>testov</b> zadávaných prostredníctvom edukačného portálu.</p> <p>Medzi používané metódy vzdelávania v rámci tejto vzdelávacej aktivity budú patriť aj <b>interaktívne konzultácie frekventantov s lektormi</b> na báze Internetu: chat, mailing listov – diskusných listov, ako aj on-line videokonferencií. Tieto <b>formy e-vzdelávania</b>, ktoré sú založené na efektívnom využívaní prostredia Internetu – najnovších informačno-komunikačných technológií sú v súčasnosti veľmi progresívne a perspektívne.</p> <p>Všetky metódy budú smerovať k rozvíjaniu manažérskych kompetencií a k zvýšeniu kvality školy. Zároveň umožnia v maximálnej miere efektívne riadenie priebehu projektu ako aj celého procesu vzdelávania – osvojovania si požadovaných kompetencií frekventantmi.</p> <p><b>Výber účastníkov vzdelávacej aktivity</b></p> <p>Pred samotným začiatkom realizácie vzdelávacej aktivity sa bude venovať zvýšená pozornosť prihlasovaniu osôb, ktoré sa stanú frekventantmi vzdelávacej aktivity.</p> <p>Pri výbere sa bude prihliadať na to, aby sa v každom samosprávnom kraji vybralo 85 % pedagogických zamestnancov. V prípade, že sa z niektorého samosprávneho kraja prihlási nižší počet záujemcov, doplnia sa počty z iných samosprávnych krajov, pričom sa zachová podmienka, aby celkový počet frekventantov a následne aj úspešných absolventov v rámci projektu pohyboval na úrovni 85 % v celi Konvergencia.</p> <p>Každý potenciálny záujemca, ktorý spĺňa požiadavky na osobu, ktorá patrí do cieľovej skupiny projektu predloží príslušnej pro-</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>jektovej kancelárii AP v určenom termíne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>prihlášku</b> a ďalšie doklady v súlade s oznamom o možnosti prihlásiť sa na vzdelávaciu aktivitu (oznam bude doručený prostredníctvom poštovej služby do každej materskej školy zaradenej v sieti škôl a školských zariadení MŠ SR), vrátane potvrdenia riaditeľa, resp. zriaďovateľa, či zamestnávateľa o tom, že súhlasí s účasťou dotknutej osoby na vzdelávaní a že s ním dohodol podmienky jeho účasti na vzdelávacej aktivite,</li> <li>- <b>dotazník</b> s uzavretými aj otvorenými otázkami (pozri ďalej), <b>motivačný list</b>, v ktorom v stanovenom rozsahu (cca 200 – 300 slov) uvedie, prečo sa chce na vzdelávacej aktivite zúčastniť, ako využije získané poznatky vo svojej riadiacej a pedagogickej činnosti, aké má ďalšie plány s ohľadom na svoj kariérny rast atď.</li> </ul> <p><b>DOTAZNÍK pre záujemcu o vzdelávaciu aktivitu.</b><br/>Dotazník bude obsahovať nasledujúce zatvorené aj otvorené otázky:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pracujete s počítačom:<br/>A. áno<br/>B. nie</li> <li>2) Pracujete na počítači s textovým editorom:<br/>A. áno<br/>B. nie</li> <li>3) Pracujete s tabuľkovým editorom:<br/>A. áno<br/>B. nie</li> <li>4) Viete na počítači vytvoriť textový dokument:<br/>A. áno<br/>B. nie</li> <li>5) Viete v tabuľkovom editore vytvoriť tabuľku:<br/>A. áno<br/>B. nie</li> <li>6) Pracujete s internetom:<br/>A. áno<br/>B. nie</li> <li>7) Viete používať elektronickú poštu:<br/>A. áno<br/>B. nie</li> <li>8) Využívate na počítači prezentácie:<br/>A. áno<br/>B. nie</li> <li>9) Pracujete s výchovno-vzdelávacími (edukačnými) počítačovými programami:<br/>A. áno<br/>B. nie</li> <li>10) Ovládáte niektorý cudzí jazyk/niektoré cudzie jazyky (na túto otázku odpovedajte len ak ste na otázku č. 10 odpovedali áno):</li> </ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>A. áno, ovládam: _____</p> <p>B. nie</p> <p>11) Ovládate tento cudzí jazyk/tieto cudzie jazyky:</p> <p>A. aktívne: _____</p> <p>B. pasívne: _____</p> <p>C. čiastočne: _____</p> <p>12) Na akej úrovni dokážete porozumieť slovám alebo textu v cudzom jazyku:</p> <p>A. na výbornej úrovni</p> <p>B. na vyhovujúcej úrovni – rozumiem obsahu</p> <p>C. minimálne – rozumiem len niektorým slovám</p> <p>13) Máte skúšku z cudzieho jazyka/cudzích jazykov alebo iné overenie spôsobilosti v cudzom jazyku/cudzích jazykoch a v ktorom/ktorých:</p> <p>14) O ktorý vzdelávací modul máte záujem: <i>(záujemca bude mať možnosť vybrať si z troch konkrétnych vzdelávacích programov obsahovo zameraných na vyššie uvedené odborné problematiky).</i></p> <p>Na základe zistení z dotazníkov sa budú vytvárať študijné skupiny. Zistenia z dotazníka sa využijú najmä pri zostavovaní študijných skupín, ktorých cieľom bude rozvíjať digitálne kompetencie cieľovej skupiny (zistí sa aktuálna úroveň rozvinutia digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov materských škôl a úroveň ich komunikatívnych zručností v cudzom jazyku).</p> <p>Metodici vzdelávacej aktivity sú nápomocní pre spracúvaní a vyhodnocovaní dotazníkov pre záujemcov o vzdelávaciu aktivitu, vyhodnocujú motivačné listy záujemcov o vzdelávanie.</p> <p>Jeden frekventant sa môže prihlásiť aj na viacero vzdelávacích programov, pričom úspešné absolvovanie aspoň jedného vzdelávacieho programu, ukončené záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou a ostatnými účastníkmi vzdelávania (ako formou ukončenia aktualizáčného inovačného vzdelávania v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch), sa považuje za úspešné absolvovanie vzdelávacej aktivity.</p> <p>S každým záujemcom zaradeným do študijnej/študijných skupín sa uzavrie <b>zmluva o absolvovaní aktualizáčného/inovačného vzdelávania</b>, v ktorej sa záujemcovia o vzdelávanie zaviazujú, že v prípade bezdôvodného, svojvoľného, predčasného ukončenia vzdelávacej aktivity, t. j. pred záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou a ostatnými účastníkmi vzdelávania nahradia výdavky spojené s ich vzdelávaním, ktoré boli hradené z prostriedkov ESF. Dôvody, ktoré budú uznané ako ospravedlnenie neukončenia vzdelávania budú vyšpecifikované v zmluve o vzdelávaní.</p> <p>Úspešne ukončiť jeden akreditovaný vzdelávací program môže len ten účastník, ktorý absolvuje 80 % hodín vzdelávania určeného na prezenčnú formu vzdelávania v konkrétnom vzdeláva-</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>com programe, do ktorého sa prihlásil.</p> <p><b>Tvorba obsahu vzdelávania, spracovanie edukačného materiálu</b></p> <p>V prípravnej fáze vzdelávacej aktivity tím expertov spracuje detailnú štruktúru vzdelávania, spracuje učebné plány a učebné osnovy jednotlivých vzdelávacích programov vzdelávacej aktivity a zabezpečí spracovanie potrebných edukačných materiálov v tlačenej aj digitálnej podobe. Rozhodne o tom, čo bude obsahom e-learningového vzdelávania, rešpektujúc úroveň digitálnych kompetencií záujemcov o vzdelávanie zistenú na základe vyhodnotenia dotazníkov pre záujemcov o vzdelávaciu aktivitu.</p> <p>Pri tvorbe obsahu jednotlivých vzdelávacích programov predmetnej aktivity sú nápomocní aj metodici vzdelávacej aktivity.</p> <p>Dôraz sa bude klásť na využívanie dostupnej počítačovej techniky (digitálne technológie, digitálne pomôcky) a iných didaktických pomôcok zakúpených ako zariadenie a vybavenie Národného projektu.</p> <p><b>Výber a príprava lektorov</b></p> <p>Členovia expertného tímu v spolupráci s projektovým manažérom vykonajú výber a rozdelenie lektorov pre jednotlivé samosprávne kraje, pre jednotlivé študijné skupiny s dôrazom na zabezpečenie odbornej a pedagogickej úrovne vzdelávania. Expertný tím pripraví lektorský tím tak, aby sa zabezpečila kompatibilita odovzdávaných poznatkov a zaručila kvalita a aktuálnosť vzdelávania. Konkrétne rozdelenie jednotlivých odborných problematík smerujúcich k dosiahnutiu cieľa vzdelávacej aktivity a konkrétne rozdelenie počtu hodín sa vykoná na základe vstupných rozhovorov s lektormi po posúdení ich odbornej, pedagogicko-didaktickej úrovne. Expertný tím zároveň stanoví mechanizmus monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania. Za kvalitu lektorského tímu zodpovedá projektový manažér spolu s expertmi vzdelávacej aktivity ako aj expertmi obsahu vzdelávacej aktivity.</p> <p><b>Realizácia vzdelávania</b></p> <p>Samotné <b>vzdelávanie</b> sa bude realizovať <b>v študijných skupinách</b> s maximálnym počtom 15 – 30 <b>frekventantov</b> pod vedením vybraných lektorov, špecialistov na jednotlivé vzdelávacie programy.</p> <p>Pri niektorých odborných problematikách sa predpokladá</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>aj spoločné vzdelávanie frekventantov z viacerých študijných skupín.</p> <p>Jednotlivé vzdelávacie programy sa budú realizovať s využívaním spracovaných edukačných materiálov, využijú sa všetky dostupné prostriedky, metódy a nástroje a zároveň sa v primeranom rozsahu bude využívať aj výpočtová technika (digitálne technológie, digitálne pomôcky), najmä na získavanie a spracúvanie doplňujúcich informácií a na získavanie spätnej väzby ako aj na priebežné hodnotenie a vyhodnocovanie kvality a rozsahu nadobudnutých poznatkov smerujúcich k dosiahnutiu cieľa vzdelávacej aktivity.</p> <p>Dostupná výpočtová technika (digitálne technológie, digitálne pomôcky) a ostatné didaktické pomôcky, ktoré sú súčasťou zariadenia a vybavenia Národného projektu sa s cieľom premeniť tradičnú materskú školu na modernú materskú školu 21. storočia budú využívať na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spracúvanie zadaní,</li> <li>- domácich úloh,</li> <li>- komunikáciu s lektormi, ostatnými frekventantmi vzdelávania,</li> <li>- spracúvanie prezentácií a dokumentovanie uplatňovania nadobudnutých poznatkov, zručností a návykov vo výchovno-vzdelávacej činnosti.</li> </ul> <p>Využívanie dostupnej výpočtovej techniky (digitálne technológie, digitálne pomôcky) sa bude priebežne overovať prostredníctvom edukačného portálu, ktorý budú frekventanti používať na samostatné riešenie úloh. Frekventanti sa budú na edukačný portál prihlasovať prostredníctvom prístupových kódov/prihlasovacích hesiel.</p> <p><b>Priebežné hodnotenie kvality vzdelávania</b></p> <p>Obsah vzdelávania jednotlivých vzdelávacích programov bude zostavený tak, aby si účastníci mohli priebežne overovať zvyšovanie, resp. rozširovanie a rozvíjanie svojich kompetencií prostredníctvom zadaní, zadávaných jednotlivými lektormi. Priebežne si budú precvičovať svoje schopnosti a zručnosti využívajúc pritom nadobudnuté poznatky z prezenčnej formy vzdelávania, ale aj zo samoštúdia.</p> <p>Domáce zadania budú následne zasielať e-mailom lektorom, prípadne ukladať na edukačný portál.</p> <p>Prostredníctvom edukačného portálu sa vytvorí virtuálne vzdelávacie prostredie, v ktorom budú frekventanti diskutovať s lektormi, expertmi, konzultantmi aj medzi sebou navzájom. Na portáli budú uložené aj doplňujúce študijné alebo učebné materiály, frekventanti budú môcť podávať návrhy na zlepšenie,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>obohatenie vzdelávacích programov a zároveň prostredníctvom edukačného portálu budú zverejňovať aj príklady dobrej, osvedčenej praxe – t. j. budú môcť prezentovať, ako skvalitňujú a k lepšiemu menia edukačnú realitu materskej školy.</p> <p>Lektori, v spolupráci s metodikmi vzdelávacej aktivity po skončení obsahovo ucelenej časti vzdelávacieho programu vyhodnotia úspešnosť a kvalitu každého frekventanta.</p> <p>Metodici vzdelávacej aktivity spracúvajú hodnotiace správy a expertízy slúžiace ako podklad pre prípadné korekcie v obsahu jednotlivých vzdelávacích programov a poskytujú odborné poradenstvo v oblasti aplikácie všeobecne záväzných predpisov v praxi materských škôl.</p> <p>Kvalita sprostredkovania obsahu vzdelávacích programov sa bude priebežne vyhodnocovať prostredníctvom virtuálnych webových formulárov na základe spätnej väzby frekventantov.</p> <p><b>Kritériá úspešného absolvovania vzdelávacej aktivity</b></p> <p>Úspešným absolventom je frekventant, ktorý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- absolvuje aspoň jeden ucelený vzdelávací program,</li> <li>- splní si študijné povinnosti v zmysle zmluvy,</li> <li>- spracuje záverečnú prezentáciu zo vzdelávacej aktivity a odprezentuje ju pred trojčlennou komisiou a ostatnými účastníkmi vzdelávania.</li> </ul> <p>O absolvovaní vzdelávacej aktivity, aktualizáčného/inovačného vzdelávania v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch absolvent získa <b>osvedčenie o ukončení aktualizáčného/inovačného vzdelávania</b> a získa <b>príslušný počet kreditov (v súlade s legislatívou platnou v čase ukončenia vzdelávania)</b>. Počty kreditov, ktoré úspešný absolvent získa za úspešné absolvovanie jednotlivých akreditovaných vzdelávacích programov, budú zverejnené na začiatku vzdelávania ako súčasť informácií o projekte na edukačnom portáli Národného projektu.</p> |
| <b>Cieľová skupina</b>         | Túto vzdelávaciu aktivitu bude absolvovať cca 10 000 pedagogických zamestnancov materských škôl, čo predstavuje 85 % všetkých pedagogických zamestnancov materských škôl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Výstupy aktivity</b>        | <p>Výstupom vzdelávacej aktivity v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch bude <b>záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou a ostatnými účastníkmi vzdelávania</b>. Absolvent získa <b>osvedčenie o ukončení aktualizáčného/inovačného vzdelávania</b>.</p> <p>Výstupom aktivity budú zároveň aj <b>tri akreditované vzdelávacie programy</b> kontinuálneho vzdelávania (aktualizáčného/inovačného vzdelávania).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Spôsob získavania spät-</b> | Spätná väzba sa bude získavať priebežne počas celého času trva-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nej väzby | nia aktivity. Priebežný monitoring – dotazníky, príklady dobrej, osvedčenej praxe, panelová diskusia a priebežné plnenie úloh a zadaní aj prostredníctvom edukačného portálu. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Názov aktivity   | <b>1.3 Edukačný portál</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cieľ aktivity    | Poskytnúť komplexný systém digitálnych služieb pre informačné a vzdelávacie potreby cieľovej skupiny projektu.<br>Vytvoriť prostredie pre efektívne a profesionálne zabezpečenie realizácie všetkých aktivít projektu, zabezpečenie priebežnej kontroly práce frekventantov vzdelávania, monitorovanie a implementáciu projektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Trvanie aktivity | <b>01. 09. 2009 – 30. 04. 2013</b><br><b>Aktivita sa bude realizovať počas celej doby trvania projektu v dvoch etapách:</b><br><br><b>Prípravná etapa: 09/2009 –12/2009</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konštituovanie odborného tímu pre aktivitu.</li> <li>- Spracovanie technologickej a obsahovej logistiky aktivity.</li> <li>- Realizácia verejného obstarávania na technológiu a dizajnové spracovanie a štruktúru portálu.</li> <li>- Príprava metodiky dištančného vzdelávania.</li> </ul><br><b>Realizačná etapa: 01/2010 – 04/2013</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba technologického a obsahové portfólia portálu.</li> <li>- Implementácia akreditovaných foriem dištančného vzdelávania do LMS systému (Learning Management System).</li> <li>- Spustenie systému e-vzdelávania.</li> <li>- Vytvorenie a implementácia databáz do portálového prostredia.</li> <li>- Vytvorenie informačného systému portálu o projekte.</li> <li>- Spustenie testovacieho a hodnotiaceho systému v portáli.</li> <li>- Napĺňanie a inovácia obsahového prostredia v portáli podľa požiadaviek projektových aktivít k jednotlivým vzdelávacím aktivitám projektu, ukladanie edukačných materiálov, zadaní atď.</li> </ul> |
| Popis aktivity   | <b><u>Funkcia</u></b><br><br>Edukačný portál je nástrojom dištančnej formy vzdelávania frekventantov v aktivite 1.1 a 1.2. Bude poskytovať priestor pre e-learning a jeho funkcionality bude rozšírená o poskytovanie poradenských informácií k teoretickým a praktickým otázkam frekventantov vzdelávania a absolventov štúdia. Súčasťou portálu bude aj databáza informačných zdrojov pre oblasť predprimárneho vzdelávania a riadenia materských škôl. Od modernej školy 21. storočia požadujeme, aby všetci mali každodenný prístup k on-line informáciám a poznatkom a aby im boli ponúkané kvalitné služby v oblasti vzdelávania. Edukačný portál bude kompa-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>tibilný s Dátovým centrom MŠ SR. V rámci plánovaných aktivít chceme užívateľské prostredie obohatiť o prístup k Digitálnemu obsahu Národného programu výchovy a vzdelávania (ďalej len NPVV).</p> <p>V rámci edukačného portálu chceme dištančnou formou vzdelávania podporovať využívanie integrovaného vzdelávacieho multimedialného systému aj v materských školách, so zámerom využívať digitálne učebné prostredie uľahčujúce a podporujúce učebné aktivity. Súčasne budeme podporovať tvorbu a lokalizáciu multimedialných edukačných zdrojov vhodných pre predprimárne vzdelávanie. Edukačný portál bude zahŕňať:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vzdelávací obsah</b>, ktorý obsahuje vzdelávacie materiály v rôznych formátoch. Jednoduchú orientáciu umožní ich kategorizácia do rôznych skupín napr. podľa zamerania štúdia, atď. V rámci portálu bude tiež systém jednoduchého aj rozšíreného vyhľadávania vzdelávacích materiálov podľa kľúčových slov,</li> <li>• <b>administratívny obsah</b>, ktorý obsahuje register pedagogickej dokumentácie, tlačív a formulárov, právnych noriem rezortu školstva atď. podľa potrieb jednotlivých aktivít projektu,</li> <li>• <b>aplikácie pre prácu so vzdelávacím obsahom a správu užívateľov</b>, prostredníctvom ktorých bude zabezpečené publikovanie a správa vzdelávacích materiálov a rovnako aj registrácia, autentifikácia a správa užívateľov,</li> <li>• <b>aplikácie pre zabezpečenie komunikácie a kooperácie užívateľov edukačného portálu</b>, ktoré umožnia jednoduchú komunikáciu a kooperáciu užívateľov portálu napr. vo forme diskusií, fór a blogov.</li> </ul> <p><u>Čas</u></p> <p><b>Časový plán: 05/2009 – 04/2013</b></p> <p><u>Vstupy</u></p> <p><b>1. Tvorba portálu</b></p> <p><b>1.1 Technologická príprava portálového prostredia</b></p> <p>Aktivita bude manažérsky riadená riadiacim projektovým tímom, odborne garantovaná a riadená v technologickej oblasti a v obsahovej časti hlavným metodikom vzdelávacieho portálu v kooperácii s expertmi pre portálové riešenie, v spolupráci s expertmi, lektormi a metodikmi aktivity 1.1, 1.2 a 2.1. a hlavným metodikom tvorby vzdelávacieho materiálu. Technologicky bude aktivita realizovaná formou subdodávky inštitúciou, výhercom súťaže o verejnom obstarávaní v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní a pokynmi MŠ SR. Technologické riešenie vzdelávacieho portálu bude korešpondovať s prostredím Datacentra MŠ SR.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>1.2 Obsahová príprava portálového prostredia</b></p> <p>Expertný tím projektu vypracuje obsahovú náplň digitálnych vzdelávacích materiálov a funkcionality jednotlivých aplikácií pre portálové prostredie.</p> <p>Riešiteľom obsahovej náplne portálu bude externý tím, ktorý bude zabezpečovať korešpondovanie jeho obsahu s požiadavkami vzdelávacích aktivít projektu, inováciu a flexibilitu potrebnú pre kvalitnú realizáciu všetkých aktivít projektu.</p> <p><b>2. Prevádzka edukačného portálu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portál bude priamo riadený hlavným metodikom edukačného portálu, ktorý bude zabezpečovať manažovanie kvality dištančného vzdelávania a technologickej funkcionality portálu.</li> <li>• Technický a technologický servis a služby budú zabezpečované subdodávateľsky.</li> </ul> <p><b>3. Služby portálu</b></p> <p><b>1. Riadené samoštúdium a práca so vzdelávacími materiálmi s využitím prostredia Internetu (e-learningových riešení):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• on-line štúdium pripravených edukačných materiálov podľa pokynov lektorov,</li> <li>• interaktívne konzultácie frekventantov s lektorom na báze Internetu: diskusie, elektronická komunikácia, fóra a blogy.</li> </ul> <p>Riadenie samoštúdia bude na edukačnom portáli zabezpečovať systém pre riadenie výučby (Learning Management System – LMS), v rámci ktorého môžu tak frekventanti, ako aj lektori využívať špecifické funkcie a možnosti prispôsobené ich potrebám a požiadavkám.</p> <p>Frekventanti a lektori budú na edukačný portál pristupovať prostredníctvom prihlasovacích údajov vlastného užívateľského konta. Registráciu, autentifikáciu a správu užívateľov bude zabezpečovať administrátor portálu, ktorý bude zodpovedať aj za publikovanie a správu uverejnených informácií a edukačných materiálov.</p> <p>Hlavný metodik a metodik edukačného portálu budú podľa potreby realizovať pracovné cesty zamerané na riešenie problémov súvisiacich so sprístupnením užívateľských kont pre účastníkov vzdelávania v projekte a na osobnú komunikáciu s manažmentom projektových kancelárií v jednotlivých krajo-<br/>ch SR v záujme zabezpečovania funkcionality edukačného portálu.</p> <p>Prehľad základnej funkcionality edukačného portálu z pohľadu administrátora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konfigurácia portálu a zabezpečovanie jeho funkcionality</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>lity,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• manažovanie portálových služieb, e-learningu, komunikačných a ďalších aplikácií,</li> <li>• publikovanie informácií pre frekventantov a lektorov, edukačných materiálov,</li> <li>• kategorizácia publikovaných edukačných materiálov do zadefinovaných kategórií podľa potrieb užívateľov a pokynov projektového manažéra, manažéra pre edukačný portál, príp. manažéra tvorby edukačného materiálu, lektorov.</li> <li>• registrácia užívateľov, nastavenie prístupových práv, ich správa a organizácia,</li> <li>• monitorovanie aktivít užívateľov.</li> </ul> <p>Frekventanti budú mať prostredníctvom edukačného portálu sprístupnené edukačné materiály, štúdium sa bude uskutočňovať formou e-learningu. Študovať budú môcť nielen vo vyhradenom čase prezenčných stretnutí v priestoroch vzdelávacích centier, ale aj v čase a na mieste, keď im to najlepšie vyhovuje, kde budú mať prístup na Internet.</p> <p>Prostredníctvom komunikačných a kooperatívnych aplikácií sa zároveň zabezpečí efektívna komunikácia s lektormi alebo ostatnými frekventantmi s možnosťou výmeny skúseností pri štúdiu a publikovaním vlastných názorov a komentárov.</p> <p>Prehľad základnej funkcionality edukačného portálu z pohľadu frekventantov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• štúdium pridelených vzdelávacích materiálov vlastným tempom,</li> <li>• možnosť štúdia nezávisle od miesta (podmienka pripojenie na Internet),</li> <li>• riešenie zadaní, testov a aktivít pridelených lektorom,</li> <li>• komunikácia s lektormi,</li> <li>• možnosť sledovať svoj pokrok v štúdiu a dosiahnuté výsledky,</li> <li>• účasť na diskusiách, fórach a projektoch,</li> <li>• výmena informácií s ostatnými frekventantmi,</li> <li>• možnosť publikovať svoju prácu (príklady dobrej, osvedčenej praxe) a vlastné komentáre napríklad na blogu a podobne.</li> </ul> <p>Edukačný portál umožní lektorom riadiť výučbu v jednotlivých triedach, pripravovať zadania (študijné materiály, cvičenia, testy), priradovať ich svojim frekventantom (jednotlivo, skupine frekventantov alebo celej študijnej skupine). Zároveň budú môcť s</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>frekventantmi komunikovať pri vypracovávaní zadaní, vymieňať si myšlienky a názory, dopĺňujúce študijné materiály a pod. Aj toto virtuálne prostredie (virtuálna komunita) umožní lektorom hlbšie spoznať svojich frekventantov a zodpovednejšie usmerňovať a hodnotiť ich profesijný rast počas vzdelávania. Celý priebeh štúdia, výsledky práce frekventantov budú mať lektori k dispozícii prostredníctvom prehľadných štatistík.</p> <p>Prehľad základnej funkcionality edukačného portálu z pohľadu lektorov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosť pridelovania študijného obsahu, materiálov a zadaní frekventantom,</li> <li>• monitorovanie aktivít frekventantov,</li> <li>• sledovanie a kontrola dosiahnutých výsledkov frekventantov,</li> <li>• možnosť pripájať komentáre,</li> <li>• moderovanie diskusií a komunikovanie s frekventantmi.</li> </ul> <p>Samoštúdium potrebnej teórie bude doplnené <b>praktickými cvičeniami</b> realizovanými vo vybraných vzdelávacích centrách, cieľom ktorých bude vypracovanie jednoduchých praktických zadaní a prípadových štúdií, prezentácií a konzultácií s lektormi.</p> <p><b>2. komunikácia a kooperácia, on-line HELP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusné fóra,</li> <li>• blogy,</li> <li>• elektronická komunikácia,</li> <li>• video manuály.</li> </ul> <p>Jednou z dôležitých foriem podpory osvojovania si nových poznatkov, postupov pri riešení prevádzkových a vzdelávacích problémov a pod. bude aj zabezpečenie efektívnej komunikácie a kooperácie užívateľov na báze najnovších technologických IKT riešení s možnosťou využívania on-line HELPu. V prípade potreby budú zriadené aj tematické diskusné listy a fóra podľa druhu riešenej problematiky.</p> <p>Uvedené formy vzdelávania, ktoré sú založené na efektívnom využívaní prostredia Internetu – najnovších multimediálno-komunikačných technológií sú v súčasnosti veľmi progresívne a perspektívne. Umožňujú okrem iného aj v maximálnej miere efektívne riadenie priebehu projektu ako aj celého procesu vzdelávania – osvojovania si vedomostí frekventantmi.</p> <p>Počas vzdelávania budú frekventanti priebežne vypracovávať čiastkové úlohy z jednotlivých oblastí, zadania na precvičenie si zručností z danej témy a domáce zadania, ktoré budú lektorom</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>zasilať prostredníctvom e-mailu alebo e-learningového portálu. Prostredníctvom portálu predpokladáme vznik virtuálneho vzdelávacieho priestoru, pracujúceho na princípoch technológií Wiki a blogov, v ktorom budú frekventanti vzdelávania – mimo organizovaného vzdelávania aktivity – diskutovať s lektormi a medzi sebou.</p> <p><b><u>Metóda</u></b></p> <p>Portálové riešenie využívajúce najnovšie technológie a metódy dištančného vzdelávania pre skupinovú a individuálnu prácu tak riešiteľov projektu ako aj frekventantov vzdelávania.</p> <p><b><u>Výstup</u></b></p> <p>Funkčné portálové prostredie projektu, ktoré bude umožňovať:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• efektívnu administráciu informácií o projekte, o frekventantoch, o ich vedomostnej báze,</li> <li>• komplexné služby pre dištančné vzdelávanie,</li> <li>• didaktické a metodické informácie,</li> <li>• monitorovanie priebehu realizácie projektu,</li> <li>• využívanie nástrojov pre efektívnu komunikáciu medzi riešiteľmi projektu a frekventantmi vzdelávania,</li> <li>• priebežnú kontrolu práce frekventanta a využívania IKT pre modernizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti počas celého projektu.</li> </ul> <p><b><u>Ďalšie činnosti</u></b></p> <p>Portál bude zabezpečovať ďalšie oblasti súvisiace s realizáciou projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informačnú bázu (informácie o projekte, ....),</li> <li>• zabezpečenie informačných a prezentačných funkcií (verejnosť, nadriadené orgány), efektívne riadenie, priebežná kontrola práce frekventantov a monitorovanie riešenia projektu.</li> </ul> <p>V rámci projektu bude vytvorený špecializovaný portál, ktorý bude poskytovať:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcie administrácie vzdelávacieho procesu (prihlášky záujemcov, zaradovanie do študijných skupín, dotazníky, spätná väzba),</li> <li>• funkcie LMS systému (podpora „blended learningu“) – sprístupňovanie študijných materiálov, komunikačné nástroje, testovanie vedomostí),</li> <li>• bázu znalostí (úložisko edukačných materiálov, zhromažďovanie materiálov vytvorených frekventantmi v priebehu realizácie projektu atď.)</li> <li>• priebežná kontrola práce frekventantov pri realizácii projektu t. j. na portáli sa hneď od začiatku realizácie projektu zverejnia kritéria pre priebežnú a záverečnú kontrolu aktivity frekventanta pri modernizácii procesu vzdelávania s podporou IKT.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p><b>Previazanosť na iné aktivity</b></p> <p>Portál bude svojou funkčnosťou a obsahom podporovať napĺňanie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov realizácie všetkých projektových aktivít.</p> <p><b>Predpokladané riziká</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripojenie frekventantov vzdelávacích aktivít projektu na Internet nie je súčasťou projektu, túto službu by mal na základe odporúčania MŠ SR zabezpečiť zriaďovateľ školy.</li> <li>• Nízka digitálna gramotnosť pedagogických zamestnancov.</li> <li>• Nedostatočná implementácia získaných digitálnych kompetencií absolventov štúdia do edukačnej praxe materských škôl.</li> <li>• Nedostatočne osvojená digitálna zručnosť na využívanie portálového prostredia.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| <b>Metodológia aktivity</b>    | <p>Riadiaci tím zabezpečí realizáciu aktivity formou subdodávky renomovanou inštitúciou, výhercom verejnej súťaže, v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Víťazná inštitúcia bude zodpovedná za realizáciu aktivity v zmysle jej špecifikácie.</p> <p><b>Použitá metóda</b></p> <p>Portálové riešenie využívajúce najnovšie informačno-komunikačné technológie pre skupinovú prácu tak riešiteľov projektu ako aj frekventantov vzdelávania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definovanie technických parametrov portálu.</li> <li>- Príprava verejného obstarávania.</li> <li>- Realizácia verejného obstarávania.</li> <li>- Zmluva s dodávateľom technológie.</li> <li>- Definovanie obsahového portfólia portálu.</li> <li>- Implementácia digitálneho obsahu a informačnej databázy do portálového prostredia.</li> <li>- Spustenie funkcionality portálu.</li> <li>- Spravovanie a inovácia portálu.</li> </ul> |
| <b>Cieľová skupina</b>         | Pedagogickí zamestnanci materských škôl, odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy – v rámci dištančnej formy vzdelávania všetci absolventi vzdelávacích modulov projektu – cca 10 000 užívateľov .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Výstupy aktivity</b>        | Funkčný a interaktívny edukačný portál zabezpečujúci kvalitnú realizáciu všetkých aktivít projektu a vytvárajúci podpornú službu pre cca 10 000 užívateľov bez obmedzenia času prístupu do portálového edukačného priestoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Spôsob získavania spät-</b> | Testovací systém implementovaný v rámci technológie portálo-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                  |                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nej väzby</b> | vého prostredia. Dotazníkovou metódou a štatistickým získavaním a spracovaním informácií. |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Názov aktivity</b>   | <b>2.1 Tvorba edukačného materiálu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cieľ aktivity</b>    | Cieľom aktivity je vytvoriť novú odbornú literatúru potrebnú na zefektívnenie edukačného procesu materských škôl a na účely tvorby školských vzdelávacích programov pre materské školy; vytvoriť nové metodiky, odborné publikácie, pracovné zošity a učebné pomôcky a tiež učebné zdroje aj v digitálnej forme pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Trvanie aktivity</b> | <b>01. 05. 2009 – 31. 12. 2012</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Popis aktivity</b>   | <p><b><u>Funkcia</u></b></p> <p>Účelom aktivity je vytvoriť nové a inovačné učebné materiály a didaktické pomôcky na výchovno-vzdelávaciu činnosť napr. aj v digitálnej forme a využitie nových učebných materiálov pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, ako aj pomoc pri zvládaní metodicko-didaktických problémov v praxi a napomôcť zavádzaniu inovácií do plnenia obsahu výchovy a vzdelávania v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom.</p> <p><b><u>Čas</u></b><br/>05/2009 – 12/2012</p> <p>Postupne sa budú vytvárať edukačné materiály ako je: odborná literatúra potrebná na zefektívnenie edukačného procesu materských škôl a na účely tvorby školských vzdelávacích programov pre materské školy; nové metodiky, odborné publikácie, pracovné zošity a učebné pomôcky a tiež učebné zdroje aj v digitálnej forme pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole, inovačné učebné materiály a pomôcky na výchovno-vzdelávaciu činnosť napr. aj v digitálnej forme atď. sa budú tvoriť postupne počas realizácie projektu. Ich prostredníctvom sa bude naplňať cieľ Národného projektu, t. j. bude sa implementovať obsahová reforma do praxe materských škôl.</p> <p><b><u>Vstupy</u></b></p> <p>Hlavný metodik tvorby edukačného materiálu spracuje analýzu požiadaviek praxe v spolupráci s projektovým manažérom a vyhlásia výberové konanie na tvorbu jednotlivých materiálov spolu s rozhodnutím, či pôjde o tlačenú, alebo digitálnu podobu výstupu, príp. o učebnú pomôcku.</p> <p>Spolu s expertným tímom spracujú požiadavky, ktoré musí predložený výstup spĺňať.</p> <p>Vybraní autori sú povinní predložiť výstupy v dohodnutom čase, kvalite a rozsahu.</p> <p>Vítaná bude spolupráca viacerých autorov na jednotlivých výstupoch a priebežné konzultovanie s expertmi a lektormi jednotlivých aktivít.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b><u>Metóda</u></b></p> <p>Všetky výstupy tejto aktivity sa budú tvoriť na základe už známych prieskumov požiadaviek pedagogickej praxe, na základe dôkladnej analýzy existujúcich metodík, metodických materiálov a na základe podnetov získavaných priebežne počas realizácie jednotlivých aktivít počas celej doby trvania projektu.</p> <p>Spracované výstupy budú distribuované do jednotlivých materských škôl, a inštitúcií štátnej a verejnej správy, z ktorých sú odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy tvoriaci cieľovú skupinu národného projektu príp. uverejňované na edukačnom portáli.</p> <p><b><u>Výstup</u></b></p> <p>Výstupmi budú jednotlivé metodiky, metodické príručky, pracovné listy, DVD a video nahrávky a iné formy učebných materiálov a pomôcok nevyhnutných na dosiahnutie inovácií v oblasti obsahu a metód výchovno-vzdelávacej činnosti s cieľom maximálne skvalitniť výstupy predprimárneho vzdelávania a rozvíjať tak efektívny systém celoživotného vzdelávania. Jednotlivé výstupy sa budú spracúvať vopred, na základe terajšieho poznania potrieb praxe vo vzťahu k odborným publikáciám, metodikám, metodickým listom atď., a/alebo jednotlivé výstupy budú vznikať postupne ako vyústenie požiadaviek praxe na základe realizácie ďalších vzdelávacích aktivít. Predpokladá sa vytvorenie cca 200 rôznych výstupných materiálov/publikácií z tejto aktivity projektu, ktoré budú distribuované pre všetky materské školy zaradené v sieti škôl a školských zariadení MŠ SR.</p> <p>V priebehu danej aktivity sa budú tvoriť napr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ metodická príručka na tvorbu školského vzdelávacieho programu,</li> <li>➤ vzorové školské vzdelávacie programy, ako model obsahu vzdelávania vo väzbe na štátne kurikulum a potreby regiónu,</li> <li>➤ vzorové učebné osnovy,</li> <li>➤ metodiky na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí (v súlade s ISCED 0),</li> <li>➤ metodiky na rozvíjanie kľúčových kompetencií učiteľov (podľa Európskeho referenčného rámca o kľúčových kompetenciách),</li> <li>➤ metodické príručky na rozvíjanie psychomotorických, osobnostných, sociálnych, komunikatívnych, kognitívnych, učebných a informačných kompetencií,</li> <li>➤ metodiky jednotlivých prierezových tém zadefinovaných v štátnom vzdelávacom programe ISCED 0 (osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, environmentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, výchova k tvorivosti, informačno-komunikačné technológie),</li> <li>➤ metodické publikácie zamerané na rozvíjanie komunikácie v štátnom jazyku v materských školách s iným vyučovacím ja-</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>zykom ako slovenským,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ metodické publikácie zamerané na plánovanie a hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ a na samotnú realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti,</li> <li>➤ metodické publikácie zamerané na poznanie a aplikáciu vhodných stratégií a metód rozvoja osobnosti dieťaťa,</li> <li>➤ metodické publikácie zamerané na rozvíjanie grafomotorických zručností detí v materskej škole,</li> <li>➤ metodické publikácie zamerané na personálnu a sociálnu výchovu, rozvoj osobnosti, personalizáciu a socializáciu dieťaťa, riešenie vzťahu učiteľ – dieťaťa ako podmienky úspešnej výchovy a vzdelávania, hodnotenie dieťaťa a rozvoj osobnosti,</li> <li>➤ metodiky výtvarnej výchovy pre materské školy,</li> <li>➤ metodické príručky na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti a gramotnosti všeobecne,</li> <li>➤ metodické materiály zamerané na efektívnu a produktívnu integráciu digitálnych technológií do poznávacieho procesu detí ako napr. metodické príručky na integráciu grafických počítačových prostredí do poznávacieho procesu detí, metodické príručky na integráciu hudobných počítačových prostredí do poznávacieho procesu detí, metodické príručky na prácu s digitálnymi (programovateľnými) hračkami, metodické príručky na prácu s videom, na komunikáciu, na kolaboráciu atď.,</li> <li>➤ multimediálne produkty pre MŠ – lokalizovaný digitálny obsah a novovytvorený digitálny obsah pre predprimárne vzdelávanie,</li> <li>➤ ďalšie materiály v tlačenej aj digitálnej podobe.</li> </ul> |
| <b>Metodológia aktivity</b> | <p>Tvorbu a spracovanie metodík, metodických príručiek, metodických listov v tlačenej aj digitálnej podobe, CD a DVD nahrávok výchovno-vzdelávacej činnosti, učebných pomôcok, viacrozmerých modelov, učebných zdrojov atď. bude riadiť a usmerňovať hlavný metodik tvorby edukačného materiálu a metodik tvorby edukačného materiálu.</p> <p>Podmienkou schválenia jednotlivých edukačných materiálov je ich pozitívny vplyv na inovácie v didaktike, na humanizáciu výchovy a vzdelávania a na celostný osobnostný rozvoj detí, príp. na rozvíjanie kľúčových kompetencií cieľovej skupiny projektu. Spracúvanie a vydávanie edukačného materiálu pre všetky materské školy zaradené v sieti MŠ SR prispeje k lokálnemu i národnému rozvoju predprimárneho vzdelávania.</p> <p>Medzi výstupmi tejto aktivity budú aj preklady zahraničných edukačných materiálov prispôbených na potreby slovenskej edukačnej praxe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cieľová skupina</b>      | <p>Cieľovou skupinou je cca 11 500 pedagogických zamestnancov materských škôl, vrátane manažmentu materských škôl a cca 150 odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy pôsobiach v oblasti predškolskej výchovy na MPC, KŠÚ, MŠ SR, ŠŠI a ŠPÚ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Výstupy aktivity</b>     | <p>Metodiky, metodické príručky, metodické listy v tlačenej aj digitálnej podobe, CD a DVD nahrávky výchovno-vzdelávacej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | činnosti, učebné pomôcky, viacrozmerné modely, učebné zdroje, nové multimediálne učebné pre MŠ, atď. – cca 200 rôznych výstupných materiálov/publikácií .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Spôsob získavania spätnej väzby</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzultácie v praxi s budúcimi užívateľmi výstupov aktivity.</li> <li>- Rozhovory, zisťovanie prínosov pre prax po implementácii obsahu do praxe aj počas priebežne realizovaných vzdelávacích aktivít.</li> <li>- Hodnotiace posudky po overovaní v praxi aj prostredníctvom edukačného portálu.</li> <li>- Dotazníky, ankety spokojnosti pedagogickým zamestnancom MŠ a odborným zamestnancom štátnej a verejnej správy prostredníctvom edukačného portálu.</li> </ul> |

| <b>Názov aktivity</b>   | <b>2.2 Odborné stáže a odborné exkurzie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cieľ aktivity</b>    | <p>Získať informácie a prehľad o najnovších stratégiách predprimárneho vzdelávania v členských krajinách EÚ a vo svete a implementovať najlepšiu prax z celosvetových trendov do edukačnej praxe slovenských materských škôl.</p> <p>Vytvárať priestor na výmenu nových skúseností a poznatkov súvisiacich s realizáciou vzdelávacích aktivít projektu so zahraničnými partnermi.</p> <p>Implementovať získané informácie a výstupné produkty z odborných stáží a odborných exkurzií do edukačnej praxe materských škôl.</p> <p>Získané skúsenosti implementovať do edukačnej praxe materských škôl, riadenia a usmerňovania materských škôl a do stratégií MŠ SR v oblasti predprimárneho vzdelávania v SR.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Trvanie aktivity</b> | <p><b>15.03.2010 – 31.03.2013</b></p> <p>Odborné stáže a odborné exkurzie budú realizované počas trvania projektu v súlade s navrhnutým plánom až po schválení riadiacim orgánom projektu. Plán aktivít bude spracovaný a zabezpečovaný riadiacim tímom aktivity po konzultácii a podpísaní partnerskej dohody riadiaceho tímu projektu so zahraničnými partnermi.</p> <p>Termíny realizácie jednotlivých stáží budú nastavené na dobu realizácie projektu v nasledovných etapách:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1. etapa: 03/2010 – 10/2010</b></li> <li>➤ Vytvorenie projektových partnerstiev pre odbornú aktivitu so stavovskými organizáciami združujúcimi predškolských pedagógov a odborných zamestnancov zaoberajúcich sa predprimárnym vzdelávaním (Spoločnosťou pre predškolskú výchovu v SR, Slovenským výborom medzinárodnej organizácie pre predškolskú výchovu OMEP), definovanie spolupráce počas projektu, vytvorenie zmluv-</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>ného partnerstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nadviazanie komunikácie a partnerstiev so zahraničnými inštitúciami, podpísanie zmlúv o spolupráci.</li> </ul> <p><b>2. etapa: 11/2010 – 06/2011</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Príprava odborných stáží a odborných exkurzií a stanovenie kľúča výberu účastníkov na jednotlivé odborné stáže a odborné exkurzie.</li> </ul> <p><b>3. etapa: 07/2011 – 12/2012</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizácia odborných stáží a odborných exkurzií, implementácia získaných poznatkov a skúseností do edukačnej praxe materských škôl.</li> </ul> <p><b>4. etapa: 01/2013 – 03/2013</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vyhodnotenie získaných skúseností</li> <li>➤ Spracovanie záverov a odporúčaní pre edukačnú a riadiacu prax</li> <li>➤ Prezentácia a propagácia výsledkov odbornej aktivity a šírenie dobrej, osvedčenej praxe</li> <li>➤ Spracovanie propagačného portfólia odbornej aktivity.</li> </ul> <p>Vo všetkých etapách realizácie aktivity Odborné stáže a odborné exkurzie budú hlavný metodik a metodik predmetnej aktivity podľa potreby realizovať domáce pracovné cesty, ktoré budú nutné pre komplexné odborné a organizačné zabezpečenie aktivity – prípravu domácich partnerstiev, tvorbu harmonogramu aktivity a Akčného plánu aktivity, prípravu kritérií pre výber účastníkov a výber účastníkov pre jednotlivé domáce odborné stáže a odborné exkurzie.</p> <p>Zároveň vo všetkých etapách realizácie aktivity Odborné stáže a odborné exkurzie budú hlavný metodik a metodik predmetnej aktivity podľa potreby realizovať zahraničné pracovné cesty, ktoré budú nutné pre komplexné odborné a organizačné zabezpečenie aktivity – prípravu zahraničných partnerstiev, tvorbu harmonogramu aktivity a Akčného plánu aktivity, prípravu kritérií pre výber účastníkov a výber účastníkov pre jednotlivé akcie predmetnej aktivity projektu. Počas nich budú zabezpečovať plynulosť jednotlivých odborných stáží a odborných exkurzií.</p> |
| <p><b>Popis aktivity</b></p> | <p><b><u>Funkcia aktivity</u></b></p> <p>Odborné stáže a odborné exkurzie sú zamerané na získavanie konkrétnych pedagogických a manažérskych skúseností z členských krajín EU a vyspelých krajín sveta z oblasti predškolskej výchovy a vzdelávania vybranými frekventantmi jednotlivých vzdelávacích aktivít z cieľovej skupiny projektu.</p> <p>Zahraničné stáže a exkurzie budú prioritne zacielené na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oboznámenie sa s inovatívnymi stratégiami v predškolskej výchove a vzdelávaní navštívených krajín,</li> <li>- zber učebných produktov pre vybranú vekovú kategóriu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>využitelných v národných podmienkach SR,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznávanie kvalitatívnych a kvantitatívnych výstupov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov pôsobiacich v zariadeniach zabezpečujúcich predškolskú výchovu a starostlivosť v členských štátoch EÚ a vo svete,</li> <li>- zisťovanie požiadaviek trhu práce v kontexte cieľov vedeckostnej spoločnosti členských krajín EÚ.</li> </ul> <p>Odbornú aktivitu bude realizovať riadiaci tím v spolupráci so zahraničnými partnermi a spoločnosťou, ktorá bude riešiť organizačné zabezpečenie zahraničných stáží a exkurzií frekventantov v rámci projektu.</p> <p><b><u>Vstupy</u></b></p> <p>V priebehu prvého roku realizácie projektu riadiaci tím odbornej aktivity pripraví návrh partnerstiev v SR a EÚ, predmetom ktorých bude spolupráca v rámci odborných stáží a odborných exkurzií.</p> <p>Riadiaci tím:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vypracuje harmonogram realizácie jednotlivých odborných stáží a odborných exkurzií.</li> <li>▪ Realizuje personálny výber pre jednotlivé akcie.</li> <li>▪ Pripraví rozpočet viazaný k dohodnutým odborným stážam a odborným exkurziám.</li> <li>▪ Spracuje agendu verejnej súťaže k organizačnému zabezpečeniu zahraničných stáží a exkurzií pre vybraných frekventantov.</li> <li>▪ Odborne dohliada nad realizáciou a výstupmi z jednotlivých odborných stáží a odborných exkurzií.</li> </ul> <p><b><u>Metóda</u></b></p> <p>Verejná súťaž na organizačné zabezpečenie odborných stáží a odborných exkurzií, prezentačné metódy, workshopy, projektové metódy, video-projekcie.</p> <p><b><u>Výstup</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Počet novovzniknutých medzinárodných partnerstiev.</li> <li>▪ Počet účastníkov na odborných stážach a odborných exkurziách.</li> <li>▪ Návrhy na skvalitnenie edukačnej a riadiacej praxe materských škôl.</li> <li>▪ Odporúčania pre odborné semináre a odborné konferencie projektu.</li> <li>▪ Zahraničná odborná literatúra a učebné pomôcky navrhnuté na preklad, publikovanie alebo tvorbu v rámci aktivity č. 2.1 (Tvorba edukačného materiálu).</li> <li>▪ DVD nosiče – prezentačný a propagačný materiál z odborných stáží a exkurzií.</li> <li>▪ Publikovanie a prezentovanie informácií o odborných stá-</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | žach a odborných exkurziách.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Metodológia aktivity</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analýza kvalitatívnych ukazovateľov a nových trendov predprimárneho vzdelávania v krajinách EÚ a vo svete.</li> <li>▪ Spracovanie a vyhodnotenie získaných ukazovateľov – ako portfólium pre odbornú aktivitu.</li> <li>▪ Návrh zmlúv o partnerstve s inštitúciami a organizáciami v štátoch EÚ a SR.</li> <li>▪ Vytvorenie partnerstiev s konkrétnymi návrhmi spolupráce.</li> <li>▪ Vytvorenie plánu a časového harmonogramu odborných stáží a odborných exkurzií.</li> <li>▪ Personálny výber účastníkov odborných stáží a odborných exkurzií na základe vopred stanovených kritérií, vytvorenie databázy účastníkov.</li> <li>▪ Realizácia verejnej súťaže pre organizačné zabezpečenie odborných stáží a odborných exkurzií.</li> <li>▪ Manažovanie realizácie odbornej aktivity riadiacim tímom odbornej aktivity projektu.</li> <li>▪ Propagácia získaných informácií na odborných seminároch a odborných konferenciách projektu.</li> <li>▪ Publicita odbornej aktivity.</li> <li>▪ Implementácia získaných skúseností zo zahraničia do edukačnej praxe v SR.</li> <li>▪ Implementácia informácií z odborných stáží a odborných exkurzií do edukačného portálového prostredia projektu.</li> </ul> |
| <b>Cieľová skupina</b>                 | Prihlásení frekventanti, absolventi jednotlivých vzdelávacích aktivít projektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Výstupy aktivity</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadviazané partnerstvo so zahraničnými a slovenskými inštitúciami a organizáciami.</li> <li>- Návrhy a odporúčania pre edukačnú prax predprimárneho vzdelávania v SR.</li> <li>- Návrhy pre riadiacu prax materských škôl v SR.</li> <li>- Návrhy na preklad odbornej literatúry.</li> <li>- Námety na tvorbu edukačných materiálov.</li> <li>- Návrhy na inovatívne stratégie pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ.</li> <li>- Závery a odporúčania pre odborné semináre a odborné konferencie projektu.</li> <li>- Digitálne spracovanie prezentačného materiálu z vybraných odborných stáží a odborných exkurzií.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Spôsob získavania spätnej väzby</b> | Dotazníkovou formou, interview.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                       |                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov aktivity</b> | <b>2.3 Odborné semináre a odborné konferencie</b>                                                                                          |
| <b>Cieľ aktivity</b>  | Vytvárať priestor na výmenu skúseností a poznatkov z jednotlivých odborných aktivít projektu a šírenie dobrej a osvedčenej praxe projektu. |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>V rámci odborných seminárov a odborných konferencií sa bude klásť dôraz na komparáciu a disemináciu vstupov a výsledkov projektu. Prezentovať sa budú praxou overené pozitívne skúsenosti v predprimárnej edukácii v SR a v krajinách EU.</p> <p>Závery a odporúčania z odborných konferencií budú implementované v rámci stratégií MŠ SR v oblasti predprimárneho vzdelávania v SR.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Trvanie aktivity</b> | <p><b>01. 04. 2010 – 31. 12. 2012</b></p> <p>Odborné semináre: 2010 – Úvodné odborné semináre; 2012 – Supervízne odborné semináre</p> <p>Odborné konferencie: 06/2010; 06/2011; 03/2012 a 11/2012</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Popis aktivity</b>   | <p><b><u>Funkcia</u></b></p> <p>V oblasti modernizácie a inovácie predprimárneho vzdelávania v materských školách je dôležité odovzdávanie a výmena skúseností a poznatkov účastníkov a partnerov zapojených do projektu v kontexte nadväznosti predprimárneho vzdelávania na primárne vzdelávanie na 1. stupni základných škôl.</p> <p>Evalvácia projektu bude prezentovaná v aktivitách projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Odborné semináre.</b></li> <li><b>2. Odborné konferencie.</b></li> </ol> <p>V rámci predmetnej aktivity sa budú realizovať <b>odborné semináre v jednotlivých krajoch SR</b>, z ktorých výstupy budú predmetom prezentácie a ďalšieho riešenia projektu počas <b>celoslovenských odborných konferencií</b>.</p> <p><b>Odborné konferencie</b> budú zamerané najmä na <b>vytváranie erudovaných, odborných záverov a odporúčaní</b> pre pedagogickú prax predprimárneho vzdelávania.</p> <p><b>1. Odborné semináre</b></p> <p>Cieľom odborných seminárov bude <b>prezentovanie najnovších skúsenosti získaných z odborných aktivít projektu</b> a ich aktualizovanie v súlade s požiadavkami pedagogickej praxe. <b>Výstupy z odborných seminárov</b> budú podnetmi pre konkrétne činnosti v odborných aktivitách projektu a v konečnej fáze budú rôznymi formami <b>implementované do edukačnej praxe materských škôl</b> a zároveň budú slúžiť ako podklad obsahu odborných konferencií realizovaných na celoslovenskej úrovni.</p> <p>Budú sa realizovať priebežne počas realizácie projektu a to <b>v jednotlivých krajoch SR pod gesciou projektových kancelárii</b>.</p> <p><b><u>Čas</u> 04/2010 – 12/2012</b></p> <p><b>Etapy:</b> Realizácia odborných seminárov bude prebiehať v dvoch etapách:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. etapa – rok 2010 – sa budú realizovať úvodné odborné seminá-</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>re,</p> <p>2. etapa – rok 2012 – sa budú realizovať supervízne odborné semináre.</p> <p><b><u>Vstupy</u></b></p> <p><b>Rok 2010</b></p> <p>V priebehu roku 2010 sa bude v každom kraji realizovať odborný seminár zameraný na prezentáciu projektových cieľov, šírenie informácií o možnostiach absolvovania vzdelávacích programov vzdelávacích aktivít 1.1 a 1.2 a navrhovanie kvalitatívnych riešení pre aktualizovanie požiadaviek konkurencieschopnosti trhu práce vo vzdelávacom prostredí. Odborné semináre budú zamerané predovšetkým na výmenu skúseností z navštevovaných/absolvovaných vzdelávacích programov jednotlivých vzdelávacích aktivít v rámci realizovaného projektu.</p> <p>V tomto roku sa pod gesciou projektových kancelárií alokovaných pracovísk uskutoční <b>7 odborných seminárov</b> (v každom samosprávnom kraji jeden). Účastníkmi odborných seminárov budú prihlásení frekventanti vzdelávacích programov projektu, riadiaci tím projektu, odborníci a experti projektu a prizvaní odborníci z univerzít.</p> <p>Závery a odporúčania z úvodných odborných seminárov budú prezentované na úvodnej celoslovenskej odbornej konferencii.</p> <p><b>Rok 2012</b></p> <p>V tomto roku sa budú realizovať supervízne odborné semináre, ktorých cieľom bude vyjadrovanie stanovísk ku kvalite obsahu a rozsahu vzdelávacích programov, prezentovanie získaných vedomostí a ich aplikácie do edukačnej praxe materských škôl, ako aj návrhy odporúčaní na obsahové zmeny jednotlivých vzdelávacích programov s cieľom lepšej aplikovateľnosti ich obsahu v edukačnej praxi tak v oblasti riadenia materskej školy ako aj v oblasti riadenia edukačného procesu v materskej škole.</p> <p>Realizácia supervíznych odborných seminárov bude pod gesciou projektových kancelárií alokovaných pracovísk prebiehať v 7 regiónoch Slovenska. Účastníkmi budú prihlásení absolventi vzdelávacích programov, riadiaci tím projektu a expertný tím projektu. Závery a odporúčania zo supervíznych odborných seminárov budú tvoriť obsahové portfólium záverečnej celoslovenskej odbornej konferencie projektu.</p> <p><b><u>Metóda</u></b></p> <p>Prezentačné metódy, workshopy, projektové metódy, video-projekcie.</p> <p><b><u>Výstup</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet účastníkov na odborných seminároch (predpoklad na 1 seminár/100 účastníkov).</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Návrhy na skvalitnenie infraštruktúry odborných aktivít projektu.</li> <li>- Odporúčania zo vzdelávacích programov projektu pre pedagogickú prax a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl.</li> <li>- Závery pre odborné konferencie projektu – úvodnú a záverečnú odbornú konferenciu.</li> <li>- CD nosiče – zborníky z odborných seminárov.</li> <li>- Odborné materiály z odborných seminárov.</li> <li>- Publikovanie odborných informácií o odborných seminároch.</li> </ul> <p><b>2.Konferencie</b></p> <p><b><u>Funkcia</u></b><br/> Konferencie budú realizované s cieľovým zameraním na propagáciu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl, prezentáciu stavu implementácie obsahovej reformy školstva do edukačnej praxe materských škôl a hodnotenie efektivity systému celoživotného vzdelávania zameraného na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov materských škôl v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti. Evalvácia inovácií obsahu a metód ako aj výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.</p> <p>Špecifickým cieľom aktivity bude:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentácia výstupov zo seminárov projektu so zreteľom na vstupné a výstupné problematiky riešené v odborných aktivitách projektu,</li> <li>▪ prezentácia problematík súvisiacich s realizáciou vzdelávacích programov projektu a komparácia dosiahnutých výsledkov z plánovanými indikátormi projektu.</li> </ul> <p><b><u>Čas</u></b><br/> Konferencie budú realizované v štyroch etapách 1x ročne počas trvania projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 06/2010</li> <li>2. 06/2011</li> <li>3. 06/2012</li> <li>4. 02/2013</li> </ol> <p><b><u>Vstupy</u></b></p> <p><b>06/2010</b><br/> Úvodná odborná konferencia bude primárne zameraná na prezentáciu informácií o cieľoch, zámeroch a poslaní projektu a sekundárne na riešenie podnetov, ktoré vyplnú z výstupov z úvodných odborných seminárov. Z jednotlivých ukazovateľov sa vytvoria závery a odporúčania odbornej konferencie, ktoré sa ďalej využijú pri realizácii odborných aktivít pro-</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>jektu a tým aj napĺňaní cieľov projektu.</p> <p><b>06/2011</b><br/>Druhá odborná konferencia bude zameraná na prezentáciu kvality realizácie vzdelávacích programov, interpretáciu aktuálnych problémov a návrhov na skvalitnenie a doplnenie obsahu jednotlivých vzdelávacích programov a aktivít projektu.</p> <p><b>06/2012</b><br/>Obsah tretej konferencie sa bude zameriavať na prezentáciu získaných kompetencií zo vzdelávacích programov a ich implementáciu do edukačnej praxe materských škôl. Na tejto odbornej konferencii sa upriami pozornosť na overovanie kvality získavania vedomostí a spôsobilostí absolventov jednotlivých vzdelávacích programov s následným návrhom inovovaných foriem ďalšieho vzdelávania, ktoré budú nadväzovať na vzdelávacie programy aj po ukončení projektu v súlade s kariérnym rastom pedagogických zamestnancov, požiadavkami trhu práce pri dodržaní stratégie rovnosti príležitosti.</p> <p><b>02/2013</b><br/>Na záverečnej, evalvačnej odbornej konferencii sa odprezentujú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ výstupy z odborných seminárov,</li> <li>▪ prezentácie absolventov vzdelávacích programov,</li> <li>▪ prezentácie o funkčnosti edukačného portálu,</li> <li>▪ prezentácie edukačných materiálov,</li> <li>▪ prezentácie zahraničných partnerov.</li> </ul> <p>V rámci modernizácie edukačného procesu a šírenia dobrej, osvedčenej praxe projektu bude súčasťou záverečnej odbornej konferencie aj videokonferencia a sprievodné podujatia.</p> <p>Manažérsky bude odborné semináre a odborné konferencie riadiť Centrálna projektová kancelária a realizovať ich budú projektové kancelárie alokovaných pracovísk s expertnými tímami. Súčasťou odborných seminárov a odborných konferencií bude využívanie informačno-komunikačnej techniky a technológií a digitálne spracovanie odborných manuálov a zborníkov. Odborné semináre sa budú realizovať v jednotlivých regiónoch, celoslovenské odborné konferencie sa budú realizovať v hlavnom meste SR. V rámci tejto aktivity sa zároveň vytvorí veľmi komplexný priestor pre publicitu projektu a šírenie dobrej, osvedčenej praxe materských škôl.</p> <p><b><u>Metóda</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analýza potrieb frekventantov.</li> <li>- Dotazníky.</li> <li>- Interview.</li> <li>- Prezentačné a projektové metódy.</li> <li>- Kvantitatívne a kvalitatívne vyhodnocovanie.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p><b><u>Výstup</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DVD a CD nosiče.</li> <li>- Zborníky v digitálnej aj printovej podobe.</li> <li>- Prezentačné a propagačné predmety a mediálne produkty v súlade s cieľmi publicity projektu.</li> <li>- Inovatívne stratégie pre edukačnú prax predprimárneho vzdelávania a riadiacu prax materských škôl.</li> <li>- Námety na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl a prípravu budúcich pedagogických zamestnancov materských škôl.</li> <li>- Videokonferencia v 8 regiónoch Slovenska.</li> <li>- Prezentácia záverov a odporúčaní z odborných seminárov a odborných konferencií na edukačnom portáli.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Metodológia aktivity</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manažovanie realizácie odborných seminárov a odborných konferencií centrálnou PK a projektovými kancelármi alokovaných pracovísk.</li> <li>- Obsahové naplnenie odborných seminárov a odborných konferencií.</li> <li>- Lektorské zabezpečenie odborných seminárov a odborných konferencií.</li> <li>- Propagácia a mediálna podpora odborných seminárov a odborných konferencií.</li> <li>- Vytvorenie databázy prihlásených účastníkov.</li> <li>- Realizácia odborných seminárov v jednotlivých regiónoch v SR.</li> <li>- Realizácia odborných konferencií v hlavnom meste SR.</li> <li>- Spracovanie záverov a odporúčaní z odborných seminárov pre pedagogickú prax, jednotlivé aktivity projektu a osobitne pre odborné konferencie projektu.</li> <li>- Vytvorenie záverov a odporúčaní pre inováciu pedagogickej a riadiacej praxe materských škôl.</li> <li>- Vytvorenie zborníkov z odborných seminárov.</li> <li>- Vytvorenie propagačných materiálov z odborných seminárov a odborných konferencií.</li> <li>- Digitálny formát odborných seminárov a odborných konferencií.</li> <li>- Implementácia informácií z odborných seminárov a odborných konferencií do edukačného portálového prostredia projektu.</li> <li>- Videokonferencia.</li> </ul> |
| <b>Cieľová skupina</b>      | <p>Prihlásení frekventanti alebo absolventi jednotlivých vzdelávacích aktivít projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– cca 100 frekventantov na 1 seminár; 14 seminárov/1 400 frekventantov alebo absolventov vzdelávacích modulov projektu;</li> <li>– cca 250 vybraných frekventantov a absolventov vzdelávacích programov projektu na 1 konferenciu; 4 konferencie/ cca 1 000 účastníkov.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Výstupy aktivity</b>     | Návrhy a odporúčania pre pedagogickú prax predprimárneho vzdelávania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>Návrhy pre riadiacu prax materských škôl.</p> <p>Digitálne nosiče z odborných seminárov a odborných konferencií.</p> <p>Inovatívne stratégie pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl a budúcich pedagogických zamestnancov materských škôl.</p> <p>Závery a odporúčania pre odborné konferencie projektu.</p> <p>Videokonferencia</p> <p>Prezentácia na edukačnom portáli.</p> <p>Propagačné materiály.</p> <p>Mediálna kampaň o prínose a efektoch realizovaného projektu pre edukačnú prax materských škôl.</p> |
| <b>Spôsob získavania spätnej väzby</b> | Dotazníkovou formou, interview, ankety prostredníctvom edukačného portálu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Názov aktivity</b>   | <b>2.4 Zariadenie a vybavenie projektu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cieľ aktivity</b>    | Cieľom zakúpenia výpočtovej techniky (digitálne technológie, digitálne pomôcky) a ostatnej didaktickej techniky uvedenej v rozpise rozpočtu je napomôcť inovácii výchovno-vzdelávacej činnosti, rozvoju kľúčových kompetencií frekventantov a v konečnom dôsledku napomôcť rozvoju vedomostnej spoločnosti s cieľom podporiť trvalo udržateľný rozvoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Trvanie aktivity</b> | <b>01. 05. 2009 – 31. 12. 2012</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Popis aktivity</b>   | <p><b><u>Funkcia</u></b></p> <p>Pri určovaní počtu notebookov alebo desktopov s príslušenstvom a ostatnej techniky pre jednotlivé materské školy sa prihliadalo predovšetkým na súčasné materiálno-technické vybavenie materských škôl, pri hodnotení ktorého sa vychádzalo zo správ Štátnej školskej inšpekcie. Pri výbere a určovaní kľúča rozdelenia jednotlivých druhov techniky sa berie do úvahy aj aktuálna úroveň informačných kompetencií pedagogických zamestnancov materských škôl, možnosti pripojenia na Internet ako aj úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých materských škôl z hľadiska uplatňovania inovačných, progresívnych výchovno-vzdelávacích metód a foriem práce (zdroj: Správy Štátnej školskej inšpekcie).</p> <p><b><u>Čas</u></b></p> <p>Technika bude zakúpená na začiatku realizácie projektu, aby jednotliví frekventanti mali počas celej realizácie projektu možnosť interaktívne pracovať, rozvíjať si svoje digitálne kompetencie a hľadať, spracúvať a odovzdávať informácie potrebné pri realizácii všetkých aktivít v rámci projektu.</p> <p><b><u>Vstupy</u></b></p> <p>MPC v spolupráci s odborom verejného obstarávania MŠ SR zabezpečí zariadenie a vybavenie projektu. Za aktivitu bude zodpovedný projektový manažér a osoba zodpovedná v MPC za verejné obstarávanie. Verejná súťaž bude vyhlásená v súlade so zákonom</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v úzkej spolupráci s odborom verejného obstarávania MŠ SR.</p> <p>Kľúčom na rozdelenie techniky je počet tried materských škôl. Pri <b>notebookoch alebo desktopoch s príslušenstvom, aplikačnom softvéri, a sade elektronických didaktických pomôckach</b> sa berie do úvahy počet tried a v nich <b>počet pedagogických zamestnancov zapojených v projekte</b> v členení: 1 – 2-triedne; 3 – 4-triedne; 5-triedne; 6 – 7-triedne; 8-triedne; 9- triedne; 10 – 11-triedne; 12 – 13-triedne; 14 – 16-triedne; 17 – 18-triedne; 19 – 21-triedne; 22 – 24-triedne; 25-triedne; 28 a viac triedne, pričom budú vybavené nasledovne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>1 – 2-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojená aspoň jedna pedagogická zamestnankyňa, dostane:</b> 1 notebook alebo desktop s príslušenstvom; 1 aplikačný softvér, 1 sadu elektronických didaktických pomôcok,</li> <li>✓ <b>3 – 4-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojené aspoň dve pedagogické zamestnankyne, dostane:</b> 2 notebooky alebo desktopy s príslušenstvom, 2 aplikačné softvéry, 2 sady elektronických didaktických pomôcok,</li> <li>✓ <b>5-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojené aspoň tri pedagogické zamestnankyne, dostane:</b> 3 notebooky alebo desktopy s príslušenstvom, 3 aplikačné softvéry, 3 sady elektronických didaktických pomôcok,</li> <li>✓ <b>6 – 7-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojené aspoň štyri pedagogické zamestnankyne, dostane:</b> 4 notebooky alebo desktopy s príslušenstvom, 4 aplikačné softvéry, 4 sady elektronických didaktické pomôcky,</li> <li>✓ <b>8-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojených aspoň päť pedagogických zamestnankýň, dostane:</b> 5 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 5 aplikačných softvérov, 5 sád elektronických didaktických pomôcok,</li> <li>✓ <b>9-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojených aspoň šesť pedagogických zamestnankýň, dostane:</b> 6 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 6 aplikačných softvérov, 6 sád elektronických didaktických pomôcok,</li> <li>✓ <b>10 – 11-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojených aspoň sedem pedagogických zamestnankýň, dostane:</b> 7 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 7 aplikačných softvérov, 7 sád elektronických didaktických pomôcok,</li> <li>✓ <b>12 – 13-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojených aspoň desať pedagogických zamestnankýň, dostane:</b> 10 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 10 aplikačných softvérov, 10 sád elektronických didaktických pomôcok,</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>✓ <b>14 – 16-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojených aspoň štrnásť pedagogických zamestnankýň, dostane:</b> 14 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 14 aplikačných softvérov, 14 sád elektronických didaktických pomôcok,</p> <p>✓ <b>17 – 18-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojených aspoň osemnásť pedagogických zamestnankýň, dostane:</b> 18 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 18 aplikačných softvérov, 18 sád elektronických didaktických pomôcok,</p> <p>✓ <b>19 – 21-triedna MŠ – také nie sú v sieti,</b></p> <p>✓ <b>22 – 24-triedna MŠ – také nie sú v sieti,</b></p> <p>✓ <b>25-triedna, z ktorej je v projekte zapojených aspoň dvadsaťpäť pedagogických zamestnankýň, dostane:</b> 25 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 25 aplikačných softvérov, 25 sád elektronických didaktických pomôcok,</p> <p>✓ <b>28 a viac triedna, z ktorej je v projekte zapojených aspoň dvadsaťosem pedagogických zamestnankýň, dostane:</b> 28 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 28 aplikačných softvérov, 28 sád elektronických didaktických pomôcok.</p> <p><b>Pri multifunkčných zariadeniach, televízoroch a digitálnych fotoaparátach sa berie do úvahy počet tried v členení: 1 – 6-triedne; 7 – 8-triedne; 9 triedne; 10 – 11-triedne; 12 – 14-triedne; 15 – 16-triedne; 17 – 18-triedne; 25-triedne; 26 a viac triedne, pričom budú vybavené nasledovne:</b></p> <p>✓ <b>1 – 6-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojených jeden až štyria pedagogickí zamestnanci, dostane:</b> 1 multifunkčné zariadenie, 1 televízor a 1 digitálny fotoaparát,</p> <p>✓ <b>7 – 8-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení štyria až piati pedagogickí zamestnanci, dostane:</b> 2 multifunkčné zariadenia, 2 televízory a 2 digitálne fotoaparáty,</p> <p>✓ <b>9-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení šiesti pedagogickí zamestnanci, dostane:</b> 3 multifunkčné zariadenia, 3 televízory a 3 digitálne fotoaparáty,</p> <p>✓ <b>10 – 11-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení siedmi pedagogickí zamestnanci, dostane:</b> 4 multifunkčné zariadenia, 4 televízory a 4 digitálne fotoaparáty,</p> <p>✓ <b>12 – 14-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení desiaty až štrnásť pedagogickí zamestnanci, dostane:</b> 5 multifunkčných zariadení, 5 televízorov a 5 digitálnych fotoaparátov,</p> <p>✓ <b>15 – 16-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení štrnásť pedagogickí zamestnanci, dostane:</b> 6 multifunkčných zariadení,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>dení, 6 televízorov a 6 digitálnych fotoaparátov,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>17 – 18-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení osemnásť pedagogickí zamestnanci, dostane:</b> 8 multifunkčných zariadení, 8 televízorov a 8 digitálnych fotoaparátov,</li> <li>✓ <b>19 – 20-triedna MŠ – také nie sú v sieti,</b></li> <li>✓ <b>21 – 22-triedna MŠ – také nie sú v sieti,</b></li> <li>✓ <b>23 – 24-triedna MŠ – také nie sú v sieti,</b></li> <li>✓ <b>25-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení dvadsiatipiatich pedagogickí zamestnanci, dostane:</b> 15 multifunkčných zariadení, 15 televízorov a 15 digitálnych fotoaparátov,</li> <li>✓ <b>26 a viac triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení dvadsiatimi pedagogickí zamestnanci, dostane:</b> 18 multifunkčných zariadení, 18 televízorov a 18 digitálnych fotoaparátov.</li> </ul> <p><b>Pri sade didaktických pomôckach je podmienkou ich získania zaradenie príslušnej materskej školy do siete škôl a školských zariadení, pričom každá materská škola zaradená v sieti škôl a školských zariadení z ktorej pedagogickí zamestnanci sú zapojení do aktivít projektu dostane jednu sadu didaktických pomôcok, ale 14 a 18-triedna MŠ dostane po 2 sady, 25- triedna dostane 3 sady a 28-triedna MŠ dostane 4 sady. Celkovo materské školy v 7 krajoch SR dostanú 2 730 sád didaktických pomôcok.</b></p> <p><i><b>Poznámka:</b> Materské školy s počtom tried 7 a viac sú spravidla spojené materské školy, kde sú v jednom subjekte spojené dve alebo aj viac bývalých samostatných materských škôl, ktoré sú teraz alokovanými pracoviskami jedného spojeného subjektu ale spravidla sídlia na rôznych miestach v pôvodných budovách, v ktorých sídlili, kým boli samostatné materské školy.</i></p> <p><b><u>Metóda</u></b></p> <p>Výpočtová technika (digitálne technológie, digitálne pomôcky) bude frekventantom slúžiť na ukladanie materiálov, na vypracovávanie zadaných úloh i záverečných prezentácií alebo prác z jednotlivých vzdelávacích programov, na komunikáciu s lektormi a kolegami, a predovšetkým na implementáciu priebežných výsledkov svojho vzdelávania do výchovno-vzdelávacej činnosti t. j. na inováciu výchovno-vzdelávacej činnosti. V neposlednom rade bude slúžiť aj na prácu s vhodnými edukačnými programami, čím sa významne prispeje aj k rozvoju digitálnej gramotnosti sekundárnej cieľovej skupiny, t. j. detí predškolského veku. Využívanie týchto technológií v priebehu vzdelávania sa bude kontrolovať lektormi na základe odovzdaných vypracovaných úloh, ako aj prostredníctvom záznamov na edukačnom portáli, kam sa budú frekventanti počas vzdelávania prihlasovať. Využívanie digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacej činnosti budú pedagogickí zamestnanci zaznamenávať do výka-</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>ZOV.</p> <p>Aplikačný softvér bude slúžiť na podporu a zinteraktívnenie realizácie všetkých aktivít projektu.</p> <p>Multifunkčné zariadenia budú frekventantom slúžiť pri príprave na vzdelávanie, pri príprave produktov, domácich zadaní ako aj počas výchovno-vzdelávacej činnosti na reprodukovanie produktov ich činnosti, prípadne produktov sekundárnej cieľovej skupiny projektu, t. j. detí predškolského veku.</p> <p>Televízory spolu s digitálnymi fotoaparátmi budú slúžiť na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, na zachytávanie, reprodukovanie a sprostredkúvanie výchovno-vzdelávacích situácií, na sprostredkúvanie a odovzdávanie nových informácií, na overovanie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov, na ďalšie vzdelávanie pedagogických kolektívov v rámci interných metodických združení.</p> <p>Elektronické didaktické pomôcky sa budú využívať na obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a nepriamo zároveň aj na rozvíjanie digitálnej gramotnosti sekundárnej cieľovej skupiny projektu, t. j. detí predškolského veku.</p> <p>Sada didaktických pomôcok bude nápomocná pri kvalitnom aplikovaní obsahovej reformy do edukačnej praxe materských škôl, bude napomáhať využívaniu inovatívnych metód a foriem práce zameraných na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí, ako produktu výchovno-vzdelávacej činnosti cieľovej skupiny – pedagogických zamestnancov materských škôl.</p> <p><b><u>Výstup</u></b></p> <p>S každou materskou školou (v zastúpení riaditeľkou) bude uzavretá zmluva o bezodplatnom prevode zariadenia a vybavenia, v ktorej budú právne ošetrené možné prípady nedodržania zmluvy. MPC ako oprávnený žiadateľ a príjemca pomoci zabezpečí prípravu a vyhlásenie verejnej súťaže na dodávku 4 142 kusov notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 4 142 kusov aplikačného softvéru, 2 868 kusov multifunkčných zariadení, 4 142 kusov elektronických didaktických pomôcok, 2 868 kusov televízorov, 2 868 kusov digitálnych fotoaparátov, 2 730 sád didaktických pomôcok potrebných na realizáciu vzdelávacích aktivít v rámci projektu pre potreby materských škôl.</p> |
| <b>Metodológia aktivity</b> | <p>Postup zabezpečovania a distribúcie techniky materským školám:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Príprava verejného obstarávania..</li> <li>✓ Schválenie všetkých činností spojených s verejným obstarávaním odborom verejného obstarávania MŠ SR a ministrom školstva SR.</li> <li>✓ Vyhlásenie verejného obstarávania.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dozor nad verejným obstarávaním.</li> <li>✓ Ukončenie verejného obstarávania.</li> <li>✓ Zmluva s dodávateľom.</li> <li>✓ Dodávka a prebratie zariadenia a vybavenia.</li> <li>✓ Príprava preberacích protokolov a zmluvy o bezodplatnom prevode zariadenia a vybavenia získaného v rámci národného projektu.</li> <li>✓ Fyzické odovzdávanie zariadenia a vybavenia materským školám.</li> <li>✓ Riešenie technických problémov a vybavovanie prípadných reklamácií.</li> <li>✓ Riešenie problémov vyplývajúcich zo zmluvných vzťahov.</li> </ul> |
| <b>Cieľová skupina</b>                 | <p>Primárnou cieľovou skupinou sú pedagogickí zamestnanci materských škôl vrátane manažmentu materských škôl – materské školy zaradené v sieti škôl a školských zariadení.</p> <p>Sekundárnou cieľovou skupinou sú deti predškolského veku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Výstupy aktivity</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4 142 ks notebookov alebo desktopov s príslušenstvom,</li> <li>➤ 2 868 ks multifunkčných zariadení,</li> <li>➤ 4 142 ks aplikačného softvéru,</li> <li>➤ 4 142 sád elektronických didaktických pomôcok,</li> <li>➤ 2 868 ks televízorov,</li> <li>➤ 2 868 ks digitálnych fotoaparátov,</li> <li>➤ 2 730 sád didaktických pomôcok.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Spôsob získavania spätnej väzby</b> | <p>Zmluvy a ich plnenie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |