



Kód projektu v ITMS2014+: 312011AGT4

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/119/2020

registračné číslo dodatku: : 0548/2020-D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika
IČO: 00681156
konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika
IČO: 00164381
konajúci: Eduard Heger, predseda vlády SR, poverený riadením Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Stredná priemyselná škola strojnícka, Komenského 2, Košice
sídlo: Komenského 2, 040 01 Košice - mestská časť Staré Mesto
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Rastislav Friga
IČO: 00161772
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: riaditel@priemyslovka.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 20. 09. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/119/2020** a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **09/2020** do **08/2023**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.



Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ sa tabuľka „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.

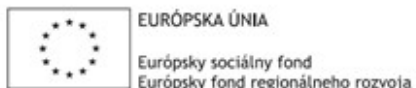
Nové Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu sú prílohou č. 3 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- | | |
|--------------|--|
| Príloha č. 1 | Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS |
| Príloha č. 2 | Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu |
| Príloha č. 3 | Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu |

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Eduard Heger, predseda vlády SR

poverený riadením Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Rastislav Friga, riaditeľ školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Rozvíjanie gramotnosti - v praxi cesta k úspešnosti
Kód projektu:	312011AGT4
Kód ŽoNFP:	NFP312010AGT4
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Oblasť intervencie:	118 - Zvyšovanie významu systémov vzdelávania a odbornej prípravy z hľadiska pracovného trhu, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnaniu a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3081800000007000245683	Štátna pokladnica	1. 9. 2020	31. 12. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3081800000007000245683	Štátna pokladnica	1. 9. 2020	31. 12. 2023
		SK6081800000007000187137	Štátna pokladnica	1. 9. 2020	31. 12. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Košice I	Košice - mestská časť Staré Mesto

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy
- žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so ŠVVP vrátane marginalizovaných komunit ako sú napr. Rómovia

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	36
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	8.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA STROJNÍČKA, KOMENSKÉHO 2, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00161772
-----------------	---	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 130AGT400001 - Zvýšenie kvality odborného vzdelávania prepojením s praxou

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity: budú realizované formou fixne stanovenej paušálnej sadzby (15%)
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0450	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na podporu zavádzania prvkov systému duálneho vzdelávania	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	160,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA, KOMENSKÉHO 2, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00161772
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce		
Typ aktivity:	13031201002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce (napr. jazykové, IKT zručnosti a finančná gram. vrátane podnikateľských vedomostí a ekonom. myslenia)		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	130AGT400001 - Zvýšenie kvality odborného vzdelávania prepojením s praxou	160	

Kód:	P0456	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity zamerané na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na zavádzanie prvkov systému duálneho vzdelávania	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	160,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA, KOMENSKÉHO 2, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00161772
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce		
Typ aktivity:	13031201002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce (napr. jazykové, IKT zručnosti a finančná gram. vrátane podnikateľských vedomostí a ekonom. myslenia)		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	130AGT400001 - Zvýšenie kvality odborného vzdelávania prepojením s praxou	160	

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0450	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na podporu zavádzania prvkov systému duálneho vzdelávania	počet	160,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0456	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity zamerané na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na zavádzanie prvkov systému duálneho vzdelávania	počet	160,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA, KOMENSKÉHO 2, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00161772
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA, KOMENSKÉHO 2, KOŠICE	Identifikátor (IČO):	00161772
		Výška oprávnených výdavkov:	152 430,87 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce	143 155,12 €
Typ aktivity:	13031201002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce (napr. jazykové, IKT zručnosti a finančná gram. vrátane podnikateľských vedomostí a ekonom. myslenia)	143 155,12 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 130AGT400001 - Zvýšenie kvality odborného vzdelávania prepojením s praxou	143 155,12 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 022 - Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí	20 433,77 €
Skupina výdavku:	1.2 - 112 - Zásoby	24 151,69 €
Skupina výdavku:	1.3 - 518 - Ostatné služby	3 228,80 €
Skupina výdavku:	1.4 - 521 - Mzdové výdavky	61 838,30 €
Skupina výdavku:	1.5 - 910 - Jednotkové výdavky	28 514,40 €
Skupina výdavku:	1.6 - 352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	4 988,16 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce	9 275,75 €
Podporné aktivity:	1. 312AGT4P0001 - Podporné aktivity	9 275,75 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	9 275,75 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	152 430,87 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a SR:	95,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	144 809,33 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	7 621,54 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	130AGT400001 - Zvýšenie kvality odborného vzdelávania prepojením s praxou Projekt pozostáva z jednej hlavnej aktivity – Zvýšenie kvality odborného vzdelávania prepojením s praxou, ktorá v sebe zahŕňa 5 podaktivít: Podaktivita č. 1.1 Extra hodiny Podaktivita č. 1.2 Mimoškolská činnosť – krúžky Podaktivita č. 1.3 Pedagogické kluby Podaktivita č. 1.4 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov Podaktivita č. 1.5 Riadenie projektu
Podaktivita č. 1.1 Extra hodiny	<i>Začiatok aktivity: 09/2020 Ukončenie aktivity: 06/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 34 mesiacov (z toho 4 mesiace prázdniny)</i> <i>Cieľová skupina:</i> žiaci 1. a 4. ročníka <i>Zdôvodnenie aktivity:</i> Moderná vedomostná spoločnosť potrebuje ľudí, ktorí budú vzdelaní a budú disponovať zručnosťami, ktoré si vyžadujú nové pracovné miesta s vysokou pridanou hodnotou. Základnou a nevyhnutnou zručnosťou podmieňujúcou uplatnenie na trhu práce je jazyková gramotnosť. Dva cudzie jazyky sa učí čoraz menej žiakov, no z pohľadu zamestnávateľov v regióne je jazyková gramotnosť jednou z kľúčových kompetencií. S nástupom nových, rýchlo sa meniacich a zdokonaľujúcich komunikačných zariadení výrazne vzrástli medzi žiakmi aj požiadavky na zručnosti a skúsenosti efektívne riadiť vlastné finančné zdroje. Finančná gramotnosť umožňuje samozamestnanosť, orientovať sa na vlastné podnikanie, zlepšovať svoje pracovné a podnikateľské výkony. Nakoľko vnímame nedostatky v rámci jazykovej aj finančnej gramotnosti potrebujeme vzdelávací proces rozšíriť o extra hodiny, v ktorých naši pedagógovia budú za pomoci moderných didaktických pomôcok využívať inovatívne a atraktívne formy vzdelávania. <i>Ciele aktivity:</i> • prispôbiť vzdelávanie potrebám trhu práce a zvýšiť možnosť uplatnenia absolventov, • zlepšiť kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu, • rozvíjať finančnú gramotnosť a podnikateľské zručnosti zvýšením počtu hodín školského vzdelávacieho programu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu, • rozvíjať jazykové zručnosti v nemeckom jazyku typické pre oblasť strojárstva zvýšením počtu hodín školského vzdelávacieho programu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu, • zlepšiť výsledky žiakov v oblasti finančnej a jazykovej gramotnosti. <i>Popis aktivity:</i> Do školského vzdelávacieho programu sa zavedú dva nové predmety zamerané na posilnenie finančnej a jazykovej gramotnosti, ktoré sa budú vyučovať v rôznych ročníkoch. Nové učebné osnovy predmetov budú vypracované s prihliadnutím na poznatky a potreby zamestnávateľov v regióne. Budú sa implementovať v rámci týchto odborov: 2413 K - mechanik strojov a zariadení 2426 K - programátor obrábacích a zvráťacích strojov 3776 K - mechanik lietadiel Pridané predmety: Finančná gramotnosť • 1 hodina týždenne v 1. ročníku v 3 triedach študijných odborov 2413 K, 2426 K a 3776 K, • preberané témy - finančná zodpovednosť spotrebiteľov, plánovanie, príjem a práca, rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov, úver a dlh, sporenie a investovanie, riadenie rizika a poistenie. Jazyková gramotnosť – nemecký jazyk • 1 hodina týždenne v 1. ročníku v 2 triedach študijných odborov 2413 K a 2426 K, delených na 2 skupiny • 1 hodina týždenne vo 4. ročníku v 1 dvojodborovej triede študijných odborov 2413 K a 2426 K, • preberané témy - základná odborná terminológia v nemeckom jazyku zameraná na odbor strojárstvo vyplývajúca z požiadaviek zamestnávateľov v regióne. <i>Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:</i> Bude upravený školský vzdelávací program a vypracované učebné osnovy novo zaradených predmetov – finančná gramotnosť a nemecký jazyk. Personálne kapacity – aktivita bude realizovaná internými pedagogickými zamestnancami: • výdavky na zabezpečenie extra hodín, • extra hodiny sú rozpočtované systémom štandardná stupnica jednotkových nákladov – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami.

	Priestory a materiálne zabezpečenie: Na realizáciu uvedených aktivít sa využijú priestory Strednej priemyselnej školy strojníckej v Košiciach. Na vzdelávanie sa využijú triedy a odborné učebne. Za účelom úspešnej realizácie tejto aktivity sú nevyhnutné viaceré moderné učebné pomôcky, interaktívne technológie, IKT zariadenia a literatúra. Bližšia špecifikácia je uvedená v prílohe a rozpočte projektu, ktorý bol zostavený na základe cenového prieskumu. Zadefinované pomôcky a zariadenia sú nevyhnutné na úspešnú realizáciu tejto aktivity a naplnenie jej cieľa. Finančné prostriedky budú vynaložené efektívne a hospodárne, nakoľko všetky pomôcky sú opodstatnené a budú intenzívne využívané a to aj po skončení implementácie tohto projektu. Výstupy podaktivity: odučené extra hodiny počas 2 školských rokov. Výsledok podaktivity: odborne pripravení žiaci pre potreby trhu práce.
Podaktivita č. 1.2 Mimoškolská činnosť – krúžky	Začiatok aktivity: 09/2020 Ukončenie aktivity: 06/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 34 mesiacov (z toho 4 mesiace prázdniny) V rámci Mimoškolskej činnosti sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov. Mimoškolská činnosť neformálnym spôsobom podporuje zvýšenie záujmu o problematiku zameranú na zvýšenie gramotnosti (čitateľskej, matematickej, jazykovej, finančnej, prírodovednej aj IKT). Dobrovoľnosť výberu a spôsoby práce majú motivujúci charakter a posilňujú záujem žiakov. Formy práce zamerané na riešenie problémových a projektových úloh, bádanie, skúmanie, kladenie otázok, a podobne, priestor pre hlbší rozbor a analýzu problémov, na ktoré počas extra hodín a ani počas povinných hodín nie je čas spôsobuje zanietenie žiakov aj učiteľov pre prácu v týchto formách. Cieľ aktivity: • zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej, matematickej, finančnej, jazykovej a prírodovednej gramotnosti, aj v oblasti práce s IKT, • ponúknuť žiakom atraktívne formy pravidelnej mimoškolskej činnosti s bohatým a aktuálnym obsahom vo forme praktického vzdelávania prepojeného na potreby trhu práce, • zlepšiť schopnosti žiakov pracovať s odborným textom a rozvíjať predstavivosť, samostatné a logické myslenie žiakov, • rozvíjať čítanie s porozumením, odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom, • osvojiť si základnú odbornú terminológiu typickú pre študijný odbor a oblasť podnikania v cudzom jazyku, • praktickým precvičovaním zdokonaľovať a rozvíjať zručnosti v oblasti práce s IKT a s aplikačným softvérom. Kľúčová zručnosť - matematická gramotnosť: • Matematika v praxi Ciele mimoškolskej činnosti: • rozšíriť matematické vedomosti a zručnosti s cieľom zlepšiť samostatné a logické myslenie so zameraním na odborné technické predmety a zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti matematickej gramotnosti, • prehĺbiť poznatky z matematiky, rozvíjať zručnosti pri tvorbe úloh z matematiky. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný upevnenie a rozšírenie vedomostí a zručností potrebných na úspešné zvládnutie odborných technických predmetov s rozšírením matematických vedomostí a technických zručností žiakov pri práci s pomôckami a informačnými technológiami v rámci matematiky. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin). Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 • Matematika pre náročných Ciele mimoškolskej činnosti: • podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia a zlepšiť výsledky žiakov v oblasti matematickej gramotnosti, • podporiť a rozvíjať originálny matematický prístup. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný na prípravu žiakov na súťaže Matematická olympiáda a Matematický klokan s rozšírením matematických vedomostí a technických zručností žiakov pri práci s pomôckami a informačnými technológiami v rámci matematiky. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin). Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 Kľúčová zručnosť - prírodovedná gramotnosť • Svet materiálov Ciele mimoškolskej činnosti: • rozšíriť vedomosti o progresívnych materiáloch z hľadiska ich štruktúry a vlastností a zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti, • praktickým precvičovaním zdokonaľiť a rozvíjať zručnosti v oblasti bádania. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný rozšírenie vedomostí v oblasti štruktúry a výnimočných vlastností progresívnych materiálov. Žiakom bude poskytnutý priestor na kladenie otázok, hľadanie odpovedí, bádanie a skúmanie situácií. Praktickým precvičovaním cez laboratórne experimenty budú rozvíjať tvorivosť, kritické myslenie, tímové riešenie problémov a spájať poznatky a vedomosti z rôznych oblastí. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin). Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 • Mechanika v praxi Ciele mimoškolskej činnosti: • umožniť žiakom aplikovať vedomosti a zručnosti z matematiky a prírodovedných predmetov pri riešení problémových technických úloh. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný upevnenie a rozšírenie vedomostí a zručností potrebných na úspešné zvládnutie odborných technických problémov s rozšírením matematických a prírodovedných vedomostí a technických zručností žiakov pri práci s pomôckami a informačnými technológiami. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin). Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 Kľúčová zručnosť - finančná gramotnosť • Začínáme s podnikaním Ciele mimoškolskej činnosti: • priblížiť študentom svet financií a hospodárenie v podnikaní pojmami finančnej gramotnosti, a zároveň rozvíjať matematickú a čitateľskú gramotnosť. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Študenti spoznajú proces zakladania nového podniku po všetkých stránkach. Z pohľadu manažmentu budú mať možnosť prejsť si fiktívnym výberovým konaním na vybranú pozíciu v podniku, ako aj sedieť na opačnej strane stola. V oblasti výroby sa zoznámia s výrobnými metódami, produktivitou práce a faktormi, ktoré ju ovplyvňujú. Na vlastný vymyslený produkt alebo službu, budú môcť študenti vytvoriť marketingovú stratégiu a overiť ju v praxi.

	Záujmový krúžok je určený pre študentov, ktorí majú záujem bližšie sa oboznámiť s ekonomickou problematikou a podnikaním po praktickej stránke. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin). Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 KFúčová zručnosť - čitateľská gramotnosť • <i>Čitateľský krúžok</i> Ciele mimoškolskej činnosti: • vrátiť žiakov späť ku knihe, • identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, utvoriť si úsudok z textu, • logicky spájať súvislosti, vyvodíť hlavné myšlienky, poučenia, závery, • rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov aj s využitím IKT. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Študenti si osvoja prácu s rozličnými druhmi textu, zvládnú techniku čítania, spracovanie informácií, ich praktické uplatnenie a využitie v každodennom živote. Pozornosť sústreďa na komunikáciu. Naučia sa čítať s porozumením súvislé texty a dokonale používať materinský jazyk a jeho bohatú slovnú zásobu. Osvoja si metódy štúdia a práce s informáciami aj s využitím IKT. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin). Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 • <i>Tvorivé čítanie</i> Ciele mimoškolskej činnosti: • rozvíjať čitateľskú gramotnosť a využívať kritické myslenie, • čítať texty s porozumením a vyjadrením vlastného postoja, • reprodukovat' text na základe prečítaného, klásť adekvátne otázky a hľadať odpovede • rozvíjať učebné zručnosti potrebné pre prácu s textom, • pracovať s knihou a textom. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Žiak spozná proces nachádzania nových riešení formou bádania, porovnávania, preverovania správnosti iných aj vlastných myšlienok, čím získava nové poznatky. Osvoji si „vyšší“ spôsob myslenia, komplex myšlienkových procesov, ktoré sa začínajú informáciou a končia prijatím rozhodnutia. Oboznámi sa aj s novými inovačnými metódami, ktoré podporujú kritické myslenie a pomáhajú rozvoju tvorivosti a samostatnosti. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin)Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 • <i>Školský časopis</i> Ciele mimoškolskej činnosti: • rozvíjať čitateľskú a jazykovú gramotnosť a využívať IKT pri tvorbe školského časopisu. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Žiaci budú zbierať informácie a spracovávať informácie, pripravovať (písať a editovať) články a reportáže zo života školy, ktoré doplnia fotografiami a graficky spracujú. Osvoja si prácu s rozličnými druhmi textu a s aplikačným softvérom pre úpravu fotografií. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin)Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 KFúčová zručnosť - jazyková gramotnosť • <i>Podnikateľská a odborná nemčina</i> Ciele mimoškolskej činnosti: • osvojiť si základnú terminológiu typickú pre odborné technické predmety a oblasť podnikania a identifikovať a čítať dokumentáciu. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Žiaci sa zoznámia so základnou odbornou terminológiou typickou pre odborné technické predmety a oblasť podnikania a budú schopní identifikovať a čítať takúto dokumentáciu. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin). Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 • <i>Po anglicky v praxi</i> Ciele mimoškolskej činnosti: • osvojiť si základnú terminológiu typickú pre odborné technické predmety a identifikovať a čítať technickú výkresovú dokumentáciu. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Žiaci sa zoznámia so základnou terminológiou typickou pre odborné technické predmety a budú schopní identifikovať a čítať technickú výkresovú dokumentáciu. Krúžok bude zameraný na rozšírenie jazykových zručností podľa študijných odborov a požiadaviek zamestnávateľov. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin)Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 • <i>Podnikateľská a odborná angličtina</i> Ciele mimoškolskej činnosti: • osvojiť si základnú terminológiu typickú pre odborné technické predmety a oblasť podnikania, identifikovať a čítať uvedenú dokumentáciu. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Žiaci sa zoznámia so základnou terminológiou typickou pre odborné technické predmety a oblasť podnikania a budú schopní identifikovať a čítať takúto dokumentáciu. Krúžok bude zameraný na rozšírenie jazykových zručností podľa študijných odborov a požiadaviek zamestnávateľov. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin)Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 • <i>Podnikateľská a odborná ruština</i> Ciele mimoškolskej činnosti: • osvojiť si základnú terminológiu typickú pre odborné technické predmety a oblasť podnikania, identifikovať a čítať uvedenú dokumentáciu. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Žiaci sa zoznámia so základnou terminológiou typickou pre odborné technické predmety a oblasť podnikania a budú schopní identifikovať a čítať takúto dokumentáciu. Krúžok bude zameraný na rozšírenie jazykových zručností podľa študijných odborov a požiadaviek zamestnávateľov. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin). Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 KFúčová zručnosť - IKT • <i>CAD/CAM systémy a 3D tlač</i> Ciele mimoškolskej činnosti: • praktickým precvičovaním zdokonaľiť a rozvíjať zručnosti v oblasti tvorby digitálnych prototypov, zlepšiť schopnosť pracovať s
--	--

	aplikačným softvérom využívaným v reálnej praxi, rozvíjať predstavivosť, samostatné a logické myslenie žiakov. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Žiaci budú vedení tak, aby sa dopracovali k poznatkom na základe <i>vlastnej činnosti</i> riešením rôznych problémov. Spoznajú v prostredí CAD systému celý proces - návrhu, vizualizácie, <i>simulácie výroby na presnom 3D modeli</i> ešte pred jeho výrobou. Zoznáma sa s možnosťami <i>virtuálnej reality</i>, v ktorej je výrobok vytvorený ako <i>fotorealistický počítačový model</i> a môže byť napr. vykonávaný prieskum trhu ešte počas prípravy výroby a jeho dizajn môže byť dynamicky upravovaný podľa potrieb zákazníkov. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin). Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 • Programovanie robotov Ciele mimoškolskej činnosti: • praktickým precvičovaním zdokonaľiť a rozvíjať zručnosti v oblasti programovania robotov, rozvíjať predstavivosť, samostatné a logické myslenie žiakov. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: V rámci krúžku programovanie robotov si žiaci osvoja nasledovné kompetencie: • základný prehľad programovacích jazykov a programovacích prostriedkov, • prehľad počítačov – hardware: mikropočítače (Arduino, Basic Stamp a pod.), jednodoskové počítače (SBC – single board computer, napr. Raspberry Pi), osobné počítače - PC, priemyselné počítače, programovateľné logické kontroléry – PLC, • prehľad periférií počítačov, ich rozdelenie a použitie: (vstupné a výstupné, digitálne a analógové, snímače, prevodníky, akčné členy a efekторы, komunikačné prostriedky), • tvorba algoritmov ako riešenie problémových úloh, • návrh jednoduchých systémov riadených mikropočítačmi, • programovanie mikropočítačov a ich periférií, • programovanie PLC automatov, • modelovanie, simulovanie a programovanie robotov a manipulátorov. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin). Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 • Programovanie v Pythone Ciele mimoškolskej činnosti: • podporiť rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti, predstavivosti, samostatného a logického myslenia žiakov. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Žiaci sa naučia riešiť algoritmické problémy s využitím rekurzívnych algoritmov a zložitých dátových štruktúr. Oboznáma sa s tvorbou objektov v Pythone aj s vlastnosťami objektovo orientovaného programovania. Naučia sa vytvárať objektové interaktívne užívateľské prostredie pre svoje aplikácie. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin). Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 • Programovanie v HTML Ciele mimoškolskej činnosti: • podporiť rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti, predstavivosti, samostatného a logického myslenia žiakov. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Žiaci sa oboznáma s tvorbou webových stránok a dokumentov pomocou hypertextového značkovacieho jazyka HTML. Naučia sa vytvárať objektové interaktívne užívateľské prostredie pre svoje aplikácie. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin). Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 • Práca s matematickým softvérom Ciele mimoškolskej činnosti: • vytvárať kvantitatívne a priestorové vzťahy, rozvíjať intelektuálne schopnosti, abstraktné myslenie, logické úsudky pri riešení rôznych problémov a úloh z praxe. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Využitie matematického softvéru napr. Geogebra, Geogebra 3D, Mathematica, Wolfram Alpha a iných pri riešení matematických úloh. Náplňou krúžku bude hlavne práca žiakov s matematickým softvérom na tabletoch, práca s matematickými modelmi, ich interpretácia, analýza a objavovanie vzťahov medzi nimi. Príklady(algebraické aj geometrické) budú vytvárané a riešené na tablete s pomocou dotykového pera. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin). Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 10 • Pokročilé CNC sústruženie Ciele mimoškolskej činnosti: • praktickým precvičovaním zdokonaľiť schopnosť využívať systémy pre simuláciu výrobných procesov, rozvíjať predstavivosť, samostatné a logické myslenie žiakov. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Žiaci sa naučia programovať a používať prvky pre ovládanie CNC stroja v konkrétnom riadiacom systéme. Dokážu využívať základné režimy stroja, určiť postup pri odlaďovaní programov, zapisovať korekcie nástroja a nulové body, vytvárať nové súbory a editovať. Budú vedieť využiť jednotlivé obrábacie cykly pri programovaní. Naučia sa programovať kontúry pre obrábanie. Dokážu nájsť a opraviť chyby pri programovaní a preveriť obrábanie simuláciou programu. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin). Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 8 • Pokročilé CNC frézovanie Ciele mimoškolskej činnosti: • praktickým precvičovaním zdokonaľiť schopnosť využívať systémy pre simuláciu výrobných procesov, rozvíjať predstavivosť, samostatné a logické myslenie žiakov. Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Žiaci sa naučia programovať a používať prvky pre ovládanie CNC stroja v konkrétnom riadiacom systéme. Dokážu využívať základné režimy stroja, určiť postup pri odlaďovaní programov, zapisovať korekcie nástroja a nulové body, vytvárať nové súbory a editovať. Budú vedieť využiť jednotlivé obrábacie cykly pri programovaní. Naučia sa programovať kontúry pre obrábanie. Dokážu nájsť a opraviť chyby pri programovaní a preveriť obrábanie simuláciou programu. Rozsah krúžku: 45 hodín za školský rok (1,5 hod. – 2 vyučovacie hodiny týždenne, každý týždeň okrem prázdnin). Za dva školské roky – 90 hodín krúžku počas celého projektu plus 10 hodín potrebných pre obsahovú prípravu krúžku na začiatku projektu. Predpokladaný počet účastníkov: 8
--	--

	Priestorové a materiálne zabezpečenie: Na realizáciu uvedených aktivít sa využijú priestory Strednej priemyselnej školy strojníckej v Košiciach. Na vzdelávanie sa využijú triedy a odborné učebne. Za účelom úspešnej realizácie tejto aktivity sú nevyhnutné viaceré moderné učebné pomôcky, interaktívne technológie, IKT zariadenia a literatúra. Finančné prostriedky budú vynaložené efektívne a hospodárne, nakoľko všetky pomôcky sú opodstatnené a budú intenzívne využívané a to aj po skončení implementácie tohto projektu. Výstupy podaktivity: Prezenčné listiny z krúžkov a záznamy z jednotlivých stretnutí. Výsledok podaktivity: Odborne pripravení žiaci, ktorí môžu uplatniť získané vedomosti a zručnosti pri ďalšom vzdelávaní aj pri uplatnení na trhu práce. Materiálovo technické zabezpečenie pre realizáciu podaktivít projektu: • <i>Knihy a učebné pomôcky:</i> L. Mňačko: Ako chutiť moc; M. Kukučín: Poviedky; D. Chrobák: Drak sa vracia; J. Urban Život je frajer, ale ja som väčší; D. Dušek: Kufor na sny; Moliere: Lakomec; M. Rúfus: Básne; J. Smrek: Básnické dielo; M. Válek: Básnické dielo; B. S. Timrava: Poviedky (Ťapákovci); E. M. Remarque: Na západe nič nové; J. C. Hronský: Jozef Mak; W. Shakespeare: Hamlet; H. Gavlovič: Valaská škola - mravív stodola; M. Lasica – J. Satinský: Soirée; po 10 ks Dogovorilsi!, Obchodní korespondencia a komunikácia, Němčina pro strojírenské obory/Deutsch im Maschinenbau, Anglicko-slovenský a slovensko-anglický technický slovník; po 3ks Oxford english for careers Students book, Engineering 1, Oxford English for careers engineering 1, Teachers resource book, po 4 ks E. Zdravecká Inteligentné materiály; T. Liptáková: Polymérne konštrukčné materiály; Zdenek Kolibal: Roboty a robotizované výrobní technologie po 3ks. • <i>Ďalšie materiálovo technické zabezpečenie:</i> 3D tlačiareň; multifunkčné zariadenie; notebook; 3D myš, reproduktory; tablet; dotykové pero; projektor s krátkou vzdialenosťou; plátno ; mechanika, dynamika a akustika – súprava; edukačná súprava magnetizmus; demonštračná súprava pre pokusy z mechaniky s magnetickou tabuľou; súprava elektrotechniky a magnetizmu II; matematické náučné tabule; Robot EDISON pack 10, pack 3; e-mapa farebná; programovateľná linka, podvozok – sada robotika, prieskumník – sada robotika, sada elektroniky; Roboant; ED create; multifunkčný model mechanického auta, výučbový softvér ALF, DVD – matematika jej tajomstvá, UNIMAT rezačka a riadiaci systém, mikroskop metalografický, interaktívny set, UNIMAT CNC stroj, drsnomer; množstvo vid' rozpočet. Materiálo-technické zabezpečenie, ktoré je naplánované na výučbu extra hodín, vedenia krúžkovej činnosti a zasadania pedagogických klubov. Má zvýšiť kvalitu IKT a tým prispieť k zvýšeniu celkovej kvality edukačného procesu. Škola má počítače, sú však už značne morálne zastarané a opotrebované. Nové notebooky a tablety, 3D myši, budú pre žiakov školy neoceniteľnou devízou. V súčasnosti sa aj od škôl očakáva, že budú vzdelávať žiakov tak, vedeli získané vedomosti a zručnosti využiť v technickej praxi, kladie sa dôraz na prácu s IKT, programovanie, prácu so softvérm, ktoré využívajú zamestnávateľia. Notebooky a tablety pre učiteľov napomôžu príprave na vyučovaciu hodinu a krúžky, nakoľko dnes je potrebné pracovať hlavne elektronickou formou. Domáca príprava na vyučovanie je opodstatnenou položkou, lebo len pripravený učiteľ môže vplývať na rozvoj žiakov či už v oblasti IKT, finančnej gramotnosti aj jazykovej zručnosti. Príprava je dôležitá aj pri pedagogických kluboch a aj pri vzdelávaní. Výstupy v elektronickej podobe napomôžu do vzdelaniu žiakov na vyučovacích hodinách tak odborných predmetov ako aj všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Odborné vybavenie - roboty, CNC stroje, 3D tlačiareň a ďalšie odborné vybavenie je nevyhnutné na to, aby žiaci získali vedomosti a zručnosti, ktoré by vedeli dostatočne využiť v praxi, čo od nich v súčasnosti budúci zamestnávateľia požadujú. Literatúra prispieje k zvýšeniu čitateľskej a jazykovej gramotnosti.
Podaktivita č. 1.3 Pedagogické kluby	Začiatok aktivity: 09/2020 Ukončenie aktivity: 06/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 34 mesiacov (z toho 4 mesiace prázdniny) Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci školy Zdôvodnenie aktivity: Pretrvávajúci nezáujem žiakov o štúdium technických odborov si postupne vynucuje zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese, ktoré je možné realizovať prostredníctvom pedagogických inovácií. Priestor pre takéto inovácie vytvárajú práve pedagogické kluby. Práca v pedagogických kluboch umožňuje spoluprácu, vzájomnú výmenu skúseností, učenie sa navzájom aj samotnú tvorivú činnosť. Diskusie k rôznym aktuálnym témam a vzájomná inšpirácia môžu pozitívne ovplyvniť kvalitu vyučovacieho procesu. Činnosť klubov bude zameraná na metódy a formy práce učiteľa podporujúce rozvoj kritického myslenia a kreativitu žiakov v škole. Pri zriaďovaní klubov sme vychádzali z analýzy študijných výsledkov žiakov a požiadaviek trhu práce. Podmienkou úspešného uplatnenia na trhu práce je celoživotné vzdelávanie a predpoklady k takémuto vzdelávaniu vytvára rozvoj gramotností - čitateľskej, jazykovej, matematickej, prírodovednej, finančnej, informačnej a digitálnej. V rámci projektu budú mať všetky pedagogické kluby charakter klubov bez písomného výstupu. Popis aktivity: Členovia klubov sa budú počas 2 rokov stretávať 1 x mesačne po 3 hodiny a budú riešiť, diskutovať a navrhovať riešenia problémov pri práci so žiakmi. Navzájom si budú vymieňať a zdieľať overené postupy najmä v oblasti inovatívneho vzdelávania. Skúsenejší učitelia budú na stretnutiach odovzdávať cenné informácie kolegom. Pomoc bude nasmerovaná aj na skupinu žiakov so ŠVVP. Činnosť a aktivity všetkých klubov budú prioritne zamerané na rozvíjanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej a jazykovej gramotnosti žiakov s cieľom zlepšenia študijných výsledkov žiakov. V rámci projektu zriadime 6 klubov: PK čitateľskej gramotnosti – 6 učiteľov, PK jazykovej gramotnosti – 5 učiteľov, PK matematickej a prírodovednej gramotnosti – 4 učiteľia, PK informatiky a ekonomiky – 3 učiteľia, PK počítačová podpora konštruovania – 5 učiteľov, PK počítačová podpora výroby – 8 učiteľov • PK čitateľskej gramotnosti Počet členov klubu: 6 učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov Frekvencia a dĺžka stretnutia klubu: 30 hodín za školský rok na 1 PZ ako účastníka klubovej činnosti, (1 trojhodinové stretnutie mesačne) Typ klubu: klub bez písomného výstupu Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti považujeme za jednu z najpodstatnejších súčastí výchovno-vzdelávacieho procesu. Budeme sa orientovať najmä zlepšovanie výsledkov žiakov v čitateľskej gramotnosti. Prostriedkom bude aktívne uplatňovanie inovatívnych didaktických prístupov a metód na podporu čítania s porozumením vo všetkých predmetoch a ich analýza v klube. Cieľom klubu je: • umožniť učiteľom slovenského jazyka a výchovných predmetov zamerať svoje aktivity na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, • sústrediť pozornosť na jazyk a komunikáciu a vrátiť žiakov späť ku knihe, naučiť ich čítať s porozumením súvislé texty a dokonale používať materinský jazyk, jeho bohatú slovnú zásobu, • viesť žiaka, aby vyjadroval svoj názor vhodným spôsobom a aby si ho vedel obhájiť, vhodne reagoval na kritiku, počúval a rešpektoval názory druhých, vedel vyhľadávať a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojil si metódy štúdia a práce s informáciami, využíval prostriedky IKT v bežnom živote a pre svoje ďalšie vzdelávanie, dokázal kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať. • PK jazykovej gramotnosti Počet členov klubu: 5 učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov

	Frekvencia a dĺžka stretnutia klubu: 30 hodín za školský rok na 1 PZ ako účastníka klubovej činnosti, (1 trojhodinové stretnutie mesačne) Typ klubu: klub bez písomného výstupu Jazyková gramotnosť je jednou z vyšších foriem základnej gramotnosti, predstavuje schopnosť čítať, písať a dorozumieť sa v cudzom jazyku. Cieľom klubu je: • rozvíjať spoluprácu učiteľov cudzích jazykov (anglického, nemeckého, ruského), výmena skúseností a zlepšenie vzájomnej komunikácie, • umožniť učiteľom cudzích jazykov rozširovať svoje profesionálne kompetencie v pedagogickej, didaktickej a odbornej oblasti, ale aj v príbuzných disciplínach a venovať sa rôznym témam, diskutovať o aktuálnych problémoch a navzájom sa inšpirovať, • aktualizovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na efektívne vyučovanie jazykovej spôsobilosti čítania s porozumením v cudzích jazykoch. • PK matematickej a prírodovednej gramotnosti Počet členov klubu: 4 učitelia všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov Frekvencia a dĺžka stretnutia klubu: 30 hodín za školský rok na 1 PZ ako účastníka klubovej činnosti, (1 trojhodinové stretnutie mesačne) Typ klubu: klub bez písomného výstupu Matematická gramotnosť predstavuje schopnosť človeka vyjadriť, použiť a interpretovať matematiku v rôznych súvislostiach. Prírodovedná gramotnosť je klasifikovaná ako schopnosť používať vedecké poznatky, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazy podložené závery na pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom v dôsledku ľudskej aktivity nastali. Cieľom klubu je: • rozvíjať spoluprácu učiteľov matematiky, prírodovedných a odborných predmetov, výmena skúseností a zlepšenie vzájomnej komunikácie, • umožniť učiteľom matematiky, prírodovedných a odborných predmetov rozširovať svoje profesionálne kompetencie v pedagogickej, didaktickej a odbornej oblasti, ale aj v príbuzných disciplínach a venovať sa rôznym témam, diskutovať o aktuálnych problémoch a navzájom sa inšpirovať. • pozornosť zamerať na inovatívne metódy a formy práce učiteľa podporujúce rozvoj kritického myslenia a kreativitu žiakov v škole a na rozvoj komunikatívnych kompetencií, čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti s využitím IKT. Naším pedagogickým cieľom je naučiť žiakov vedomosti získavať a používať v reálnom svete a vedieť ich efektívne využiť pre svoju vlastnú potrebu. Chceme žiakov naučiť myslieť a používať svoje matematické poznatky pri riešení problémov bežného života. Ak žiaci nemajú skúsenosti s aplikáciou vedomostí z matematiky, nevyužívajú potenciál matematiky pri riešení problémov, s ktorými sa stretnú. Snahou je zmodernizovať vyučovací proces, umožniť žiakom osvojiť si vedomosti aplikáciou rôznych učebných štýlov za využitia moderných didaktických pomôcok. Pretože matematická a prírodovedná gramotnosť je podmienená úrovňou čitateľskej gramotnosti, je potrebné rozvíjať aj spôsobilosti práce s textom. Ak chceme žiakom zatraktívniť matematiku a prírodovedné predmety a upriamiť pozornosť na ich prepojenie s odbornými predmetmi, musí škola poskytovať priestor na kladenie otázok a hľadanie odpovedí a bádateľsky orientovať vyučovanie, kde sa žiaci stávajú aktívnymi spoluautormi vedeckých poučiek a skúmaných situácií. Tento spôsob vyučovacieho procesu by mal viesť k zlepšeniu myslenia žiakov, rozvoju tvorivosti, kritického myslenia, tímového riešenia problémov. Keď majú žiaci priamo cez laboratórne experimenty s neznámym výsledkom sami objaviť a nájsť riešenia spájajú poznatky a vedomosti z rôznych oblastí. Potrebujeme vytvárať podmienky na to, aby žiaci mohli témy prehľadnocoovať, triediť a diskutovať o nich. Dôležité je poznanie príčinných súvislostí, vytváranie kontextov a hodnotových rámcov. • PK informatiky a finančnej gramotnosti Počet členov klubu: 3 učitelia odborných predmetov Frekvencia a dĺžka stretnutia klubu: 30 hodín za školský rok na 1 PZ ako účastníka klubovej činnosti, (1 trojhodinové stretnutie mesačne) Typ klubu: klub bez písomného výstupu Pedagogický klub informatiky a finančnej gramotnosti má zabezpečiť jednotlivým členom klubu zvyšovanie pedagogických kompetencií poskytovaním priestoru na vzájomné vzdelávanie a výmenu skúseností z vyučovacích aktivít za využívania moderných didaktických postupov, metód a prostriedkov poskytujúcich inovácie vo vzdelávaní. Cieľom klubu v oblasti informatiky a finančnej gramotnosti je: • výmena skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti, • prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania, • výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich logické a algoritmické myslenie žiakov, • výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov, • zlepšenie schopnosti učenia sa a sebahodnotenia žiakov, • výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a postupnom rozvíjaní schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojením si metódy individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami, • posilňovanie sociálnych zručností, • pravidelná didaktická a metodická analýza činnosti učiteľa, zásady hodnotenia. • PK IKT – počítačová podpora konštruovania Počet členov klubu: 5 učiteľov odborných predmetov Frekvencia a dĺžka stretnutia klubu: 30 hodín za školský rok na 1 PZ ako účastníka klubovej činnosti, (1 trojhodinové stretnutie mesačne) Typ klubu: klub bez písomného výstupu Činnosť pedagogického klubu bude zameraná na rozvíjanie spôsobilosti interaktívne využívať techniku profesionálnych kompetencií v pedagogickej, didaktickej a odbornej oblasti, ale aj v príbuzných disciplínach a venovať sa rôznym témam, diskutovať o aktuálnych problémoch a navzájom sa inšpirovať. Cieľom klubu v oblasti počítačovej podpory konštruovania je: • zlepšiť úroveň vzdelávacieho procesu vytvorením databázy úloh a interaktívnych testov, ktoré budú používané na vyučovacích hodinách odborných predmetov využívajúcich CAD systémy a pri príprave žiakov na maturitnú skúšku s dôrazom na rozvoj čitateľskej gramotnosti a tiež na zaradenie zadaní rozvíjajúcich matematické, modelárske, grafické a dizajnérske zručnosti žiakov, • upraviť učebné osnovy odborných predmetov a zapracovať inovácie a požiadavky na maturitnú skúšku s ohľadom na medzipredmetové vzťahy, • identifikovať problémy v odbornom vzdelávaní, nájsť spôsoby ich riešenia a hľadať možnosti diferencovaného prístupu k nadaným žiakom a k žiakom s IVVP s cieľom zvyšovať počítačovú gramotnosť. • PK IKT – počítačová podpora výroby Počet členov klubu: 8 učiteľov odborných predmetov Frekvencia a dĺžka stretnutia klubu: 30 hodín za školský rok na 1 PZ ako účastníka klubovej činnosti,(1 trojhodinové stretnutie mesačne)Typ klubu: klub bez písomného výstupu Pedagogický klub má zabezpečiť jednotlivým členom zvyšovanie pedagogických kompetencií poskytovaním priestoru na vzájomné vzdelávanie a výmenu skúseností z vyučovacích aktivít za využívania moderných didaktických postupov, metód a prostriedkov poskytujúcich inovácie vo vzdelávaní. Činnosť
--	---

	pedagogického klubu bude založená na spolupráci pedagogických zamestnancov s cieľom realizácie výmeny skúseností medzi vekovo mladšími a pracovne skúsenejšími pedagógmi, vzájomnej kooperácii učiteľov odborných predmetov priamo spojených s praktickým vyučovaním. Zasadnutia klubu budú analyzovať inovátné metódy a formy vzdelávania a metodické materiály vhodné pre praktické vyučovanie. Cieľom klubu v oblasti počítačovej podpory výroby je: • zlepšiť úroveň vzdelávacieho procesu a skvalitniť praktické vyučovanie vytvorením odbornej učebnej programovania CNC strojov pre min. 8 žiakov, • vypracovať učebné texty a databázu úloh pre konkrétny programovateľný stavebnicový systém, • upraviť učebné osnovy odborných predmetov a zapracovať inovácie a požiadavky na maturitnú skúšku s ohľadom na medzi predmetové vzťahy.
Podaktivita č. 1.4 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov	Začiatok aktivity: 09/2020 Ukončenie aktivity: 06/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 34 mesiacov Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci školy s kvalifikáciou na vyučovanie odborných strojárskych predmetov Zdôvodnenie aktivity: Moderná vedomostná spoločnosť potrebuje ľudí, ktorí budú vzdelaní a budú disponovať zručnosťami, ktoré si vyžadujú novovznikajúce pracovné miesta. Rastúce požiadavky na žiakov zvyšujú aj nároky na celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Ťažko dostupné je predovšetkým vysoko odborné špecifické vzdelávanie v oblasti strojárstva. Zámerom tejto aktivity je prostredníctvom kurzov rozvíjať vzdelanostnú úroveň pedagogických zamestnancov školy, pretože erudovanosť a profesionalita pedagógov sú základom skvalitňovania a zefektívňovania výchovno-vzdelávacieho procesu. Popis podaktivity: V rámci tejto aktivity sa učitelia <i>odborných strojárskych predmetov</i> zúčastnia <i>vzdelávania</i> v oblasti <i>CAD/CAM systémov</i>. Vzdelávanie bude koncipované tak, aby predstavovalo nástroj pre rozvoj digitálnej gramotnosti učiteľov a následne žiakov. Vzdelávanie bude prebiehať v priestoroch školy, 3 dni a zabezpečí ho <i>externý subjekt</i>. Počet účastníkov: 16 Cieľ podaktivity: • rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti využívania IKT pri rozvíjaní gramotností žiakov. Priestorové zabezpečenie: Na realizáciu uvedených aktivít sa využijú priestory Strednej priemyselnej školy strojníckej v Košiciach. Na vzdelávanie sa využijú triedy a odborné učebne. Výstupy podaktivity: Prezenčné listiny, certifikáty Výsledok podaktivity: Odborne pripravení pedagogickí pracovníci, ktorí môžu uplatniť získané vedomosti pri výkone svojej práce.
Podaktivita č. 1.5 Riadenie projektu	Začiatok aktivity: 08/2020 Ukončenie aktivity: 08/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 37 mesiacov Cieľ aktivity: Zabezpečiť činnosti riadenia koordinácie projektu vo vzťahu k vecným/odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny. Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity: Realizácia projektu bude zabezpečovaná internými zamestnancami žiadateľa na pozíciách v zmysle prílohy č. 5 výzvy. Činnosti riadenia a koordinácie aktivity bude vykonávať riadiaci personál zložený z nasledovných pozícií: 1. Projektový manažér 2. Finančný manažér 3. Manažér monitorovania 4. Administratívny pracovník Riadiaci personál bude zabezpečovaný internými zamestnancami a pre projekt bude kontrahovaný formou rozšírenia pracovnej zmluvy. Projektový manažér Typ pracovno-právneho vzťahu: rozšírenie pracovnej zmluvy Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie II. stupňa Výkonávané činnosti v rámci projektového riadenia: • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, • sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, • zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, • zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu — monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod. • koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom projektu, • zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP. Finančný manažér Typ pracovno-právneho vzťahu: rozšírenie pracovnej zmluvy Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie II. stupňa Výkonávané činnosti v rámci projektového riadenia: • zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, • zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, • zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, • zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO), • zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, • sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ. Manažér monitorovania Typ pracovno-právneho vzťahu: rozšírenie pracovnej zmluvy Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie II. stupňa Výkonávané činnosti v rámci projektového riadenia: • vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, • zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu, • zodpovedá za vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SD v rámci projektu. Administratívny pracovník Typ pracovno-právneho vzťahu: rozšírenie pracovnej zmluvy Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie II. stupňa Výkonávané činnosti v rámci projektového riadenia: • vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu, • spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade

	s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu, • zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, • administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, • zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku, • administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov), • zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít. Nepriame náklady - Paušálna sadzba: Žiadateľ plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky. Prostredníctvom paušálnej sadzby bude žiadateľ činnosti upravené v príručke. Vhodnosť navrhovaných aktivít s ohľadom na očakávané výsledky: Jednotlivé aktivity sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu jednotlivých čiastkových cieľov, a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce. Všetky vyššie zadané ciele budú splnené realizáciou hlavných aktivít projektu a prispieť k dosiahnutiu hlavného cieľa projektu. Časový harmonogram realizácie projektu: V rámci nastavenia harmonogramu realizácie aktivít projektu sme zohľadnili jednotlivé činnosti, ktoré je nevyhnutné zrealizovať. S realizáciou hlavných aktivít projektu sa plánuje začať až po predložení a schválení ŽoNFP, čím bude preukázaný stimulujúci účinok pomoci. Realizácia hlavných aktivít je naplánovaná na obdobie 26 mesiacov. Časový harmonogram realizácie projektu zohľadňuje proces realizácie jednotlivých verejných obstarávaní a čas potrebný na ich následnú kontrolu a vydanie správy z administratívnej kontroly verejného obstarávania. Pri zostavení časového harmonogramu žiadateľ vychádzal z logickej a časovej následnosti jednotlivých vyššie popísaných aktivít, podaktivít a činností vykonávaných v rámci implementácie projektu, ako aj pred jej samotným zahájením. Súlady realizácie projektu so strategickými a koncepcijnými dokumentami • Integrovaná územná stratégia údržateľného rozvoja mestskej funkčnej oblasti mesta Košice 2015 – 2020 (2023) Špecifický cieľ 2.2.3: Zvýšenie počtu žiakov stredných škôl na praktickom vyučovaní Projekt prispieva k dosiahnutiu nasledovných očakávaných výsledkov: • posilnenie systému odborného vzdelávania a prípravy a zvýšenie jeho atraktívnosti v kontexte celoživotného vzdelávania vytvorením regionálne/miestne špecificky zameranej ponuky vzdelávania, • zlepšenie podmienok pre uplatnenie absolventov odborného vzdelávania a prípravy pre potreby trhu práce, • zlepšenie materiálno-technického vybavenia stredných odborných škôl, školských hospodárstiev, stredísk odbornej praxe, • vytvorenie podmienok na zvýšenie počtu žiakov zúčastňujúcich sa praktického vyučovania priamo u zamestnávateľa a spoločných modelov ďalšieho vzdelávania. • Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Košického samosprávneho kraja na roky 2016 až 2022 Projekt je v súlade s nasledovnou časťou: Strategický cieľ č. 5 Posilňovanie regionálnej identity cestou podpory rozvoja sociálnych ľudských práv, Špecifický cieľ č. 5.3 Skvalitnenie systému vzdelávania • Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách KSK v znení dodatku č. 1 a 2 Projekt je v súlade s nasledovnou časťou: Strategický zámer č. 1: Kvalitné a efektívne stredné odborné školy s prvkami duálneho vzdelávania Cieľ 1.2: Rozvíjanie a identifikovanie nových kompetencií a zručností absolventov pre spoločnosť založenú na vedomostiach tým, že prispieva k rozvoju zručností zameraných na oblasť nových technológií podporuje kreativitu, inovatívne myslenie a podnikateľské myslenie a prispieva k aktívnemu využívaniu IKT a cudzích jazykov žiakmi. • Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja Projekt je v súlade s nasledovnou časťou: Strategický cieľ 3.2 Rozvíjanie podnikateľského myslenia, tým že posilňuje tie kompetencie u žiakov, ktoré sú potrebné k založeniu a k prevádzkovaniu podniku Strategický cieľ 3.3 Skvalitňovanie prípravy žiakov a učiteľov v oblasti cudzích jazykov a využívania prostriedkov IKT, tým že prispieva k zdokonaľovaniu praktického používania cudzích jazykov a IKT • Odporúčanie Európskeho parlamentu a rady z 18.12.2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie (2006/962/ES) Konkrétne a prakticky rozvíja základné kľúčové kompetencie: komunikáciu v materinskom jazyku, matematickú kompetenciu a iniciatívnosť a podnikavosť. • Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania Program v rámci prehľadu a opisu opatrení v regionálnom školstve definuje v rámci cieľa 3. „Kvalitná výchova a vzdelávanie“ podporu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti, čo je priamou náplňou predkladaného projektu. • Návrh stratégie vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií a Národný štandard finančnej gramotnosti Projekt je v súlade so spomínanými dokumentami, pretože umožní žiakom zaoberať sa otázkou hodnotovej orientácie k peniazom, osvojiť si osobné a rodinné modely zabezpečenia životných potrieb, analyzovať ekonomické fungovanie jednotlivca, manažovať osobné financie a orientovať sa na finančnom trhu. Súlady projektu s horizontálnymi princípmi Žiadateľ bude počas realizácie projektu dôsledne dodržiavať horizontálne princípy princípov rovnosti mužov a žien a nediskriminácia (ďalej len „HP RMŽ a ND“) a udržateľný rozvoj (ďalej len „HP UR“). Súlady s HP RMŽ a ND V rámci súladu s HP RMŽ a ND bude žiadateľ dodržiavať nasledovné princípy: • Pri výbere odborného a riadiaceho personálu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber prebiehal na základe transparentných kvalifikačných podmienok. V prípade nerozhodnosti medzi dvomi rovnako kvalifikovanými osobami uprednostní žiadateľ tú osobu, ktorej pohlavie, etnicita alebo rasa je menej zastúpené v inštitúcii žiadateľa (dočasné vyrovnávacie opatrenie v zmysle § 8a Antidiskriminačného zákona). • V rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb. Projektové tarify sú nastavené pre dané projektové pozície a budú uplatnené voči zamestnancom, ktorí tieto pozície obsadia, bez rozdielu pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb.
--	---

	• Pri výbere osôb cieľových skupín a pri realizácii aktivít pre cieľové skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine ani k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím). Súlad s HP UR Hlavným cieľom HP UR je zabezpečenie environmentálnej, sociálnej a ekonomickej udržateľnosti rastu s osobitným dôrazom na ochranu a zlepšenie životného prostredia pri zohľadnení zásady „znečisťovateľ platí“. Projekt podporí zabezpečenie sociálnej a ekonomickej udržateľnosti rastu s tým, že podporí rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov, čím napomôže rozvoju ľudských zdrojov a potenciálu. Aktivita boli zvolené s ohľadom na identifikované potreby cieľovej skupiny a s ohľadom na naplnenie stanoveného cieľa projektu. Väčšina aktivít bude realizovaná <i>internými kapacitami žiadateľa</i>. Aktivita sú navrhnuté tak, že sa obsahovo vzájomne dopĺňajú resp. na seba nadväzujú. Jednotlivé podaktivity v rámci hlavnej aktivity sú obsahovo prepojené no ich realizácia je možná súčasne, to znamená, že prípadné omeškanie realizácie niektorej z podaktivít neovplyvní realizáciu inej aktivity. Všetky podaktivity budú realizované počas nasledujúcich troch školských rokov – 2020/21, 2021/22 a 2022/23 (mimo obdobia letných prázdnin). Prípadný posun realizácie podaktivity v prípade neskoršieho schválenia projektu neovplyvní realizáciu ostatných podaktivít. Termíny realizácie jednotlivých podaktivít rátajú aj s možným rizikom omeškania z rôznych dôvodov. Merateľné ukazovatele boli stanovené s ohľadom na rozsah projektu a počet žiakov školy a pedagogických zamestnancov: P0450 Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na podporu zavádzania prvkov systému duálneho vzdelávania: 160 P0456 Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity zamerané na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na zavádzanie prvkov systému duálneho vzdelávania: 160
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Budú realizované formou fixne stanovenej paušálnej sadzby (15%)

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0,00	0,00	0,00
2.	2019	0,00	0,00	0,00
3.	2020	0,00	0,00	0,00
4.	2021	28 421,87	27 110,13	1 311,74
5.	2022	0,00	0,00	0,00
6.	2023	124 009,00	117 699,20	6 309,80
	Spolu	152 430,87	144 809,33	7 621,54
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).