



Kód projektu v ITMS2014+: 312011AHB2

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/129/2020

registračné číslo dodatku: : 0565/2020 –D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Ján Horecký, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

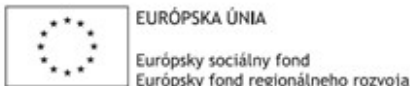
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Športový klub VOUK
sídlo: 1.mája 748, 069 01 Snina
zapísaný v: -
konajúci: Ing. Darina Kerliková
IČO: 42090989
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: darinakerlikova@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 23. 12. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/129/2020** (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 0565/2020– D1, Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ a „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021, v znení Oznámenia Poskytovateľa: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ zo dňa 07.11.2022 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

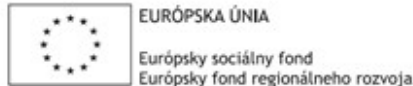
Článok 2

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **10/2020** do **06/2023**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Ján Horecký, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Ing. Darina Kerliková, štatutárna zástupkyňa

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

| | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu: | Podpora zlepšenia školskej úspešnosti žiakov prostredníctvom poskytovania mimoškolskej činnosti a voľnočasových aktivít OZ Športový klub VOUK |
| Kód projektu: | 312011AHB2 |
| Kód ŽoNFP: | NFP312010AHB2 |
| Operačný program: | 312000 - Operačný program Ľudské zdroje |
| Spolufinancovaný z: | Európsky sociálny fond |
| Prioritná os: | 312010 - 1. Vzdelávanie |
| Konkrétny cieľ: | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Kategórie regiónov: | LDR - menej rozvinuté regióny |

Kategorizácia za Konkrétne ciele

| | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konkrétny cieľ: | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Oblasť intervencie: | 115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu |
| Hospodárska činnosť: | 19 - Vzdelávanie |

2. Financovanie projektu

| Forma financovania: | Zálohové platby: | IBAN | Banka | Platnosť od | Platnosť do |
|---------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------|
| | | SK777500000004024150554 | Československá obchodná banka, a.s. | 1. 10. 2020 | 31. 12. 2023 |
| Refundácia: | | IBAN | Banka | Platnosť od | Platnosť do |
| | | SK737500000004014901967 | Československá obchodná banka, a.s. | 1. 10. 2020 | 31. 12. 2023 |
| | | SK777500000004024150554 | Československá obchodná banka, a.s. | 1. 10. 2020 | 31. 12. 2023 |

3.A Miesto realizácie projektu

| P.č. | Štát | Región (NUTS II) | Vyšší územný celok (NUTS III) | Okres (NUTS IV) | Obec |
|------|-----------|--------------------|-------------------------------|-----------------|-------|
| 1. | Slovensko | Východné Slovensko | Prešovský kraj | Snina | Snina |

Poznámka k miestu realizácie č. 1: Realizácia projektu bude prebiehať v celom okrese Snina.

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

1. žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“)

5. Aktivity projektu

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch): | 33 |
| Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity): | 10.2020 |
| Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas): | 6.2023 |

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

| | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------------------|----------|
| Subjekt: | ŠPORTOVÝ KLUB VOUK | Identifikátor (IČO): | 42090989 |
|-----------------|--------------------|-----------------------------|----------|

Hlavné aktivity projektu

1. 943AHB200001 - Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity: Podporné aktivity

Popis podporných aktivít:

Priradenie ku konkrétnemu cieľu: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Kód: | P0278 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií | Čas plnenia: | K - koniec realizácie projektu |
| | | Celková cieľová hodnota: | 0,0000 |
| | | Typ závislosti ukazovateľa: | |
| Subjekt: | ŠPORTOVÝ KLUB VOUK | Identifikátor (IČO): | 42090989 |
| Konkrétny cieľ: | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov | | |
| Typ aktivity: | 9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami | | |
| Hlavné aktivity projektu: | 943AHB200001 - Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov | Cieľová hodnota | 0 |
| Kód: | P0279 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie | Čas plnenia: | K - koniec realizácie projektu |
| | | Celková cieľová hodnota: | 0,0000 |
| | | Typ závislosti ukazovateľa: | |
| Subjekt: | ŠPORTOVÝ KLUB VOUK | Identifikátor (IČO): | 42090989 |
| Konkrétny cieľ: | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov | | |
| Typ aktivity: | 9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami | | |
| Hlavné aktivity projektu: | 943AHB200001 - Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov | Cieľová hodnota | 0 |
| Kód: | P0449 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu | Čas plnenia: | K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu |
| | | Celková cieľová hodnota: | 60,0000 |
| | | Typ závislosti ukazovateľa: | Maximálna hodnota |
| Subjekt: | ŠPORTOVÝ KLUB VOUK | Identifikátor (IČO): | 42090989 |
| Konkrétny cieľ: | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov | | |
| Typ aktivity: | 9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami | | |
| Hlavné aktivity projektu: | 943AHB200001 - Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov | Cieľová hodnota | 60 |

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Kód: | P0451 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti | Čas plnenia: | K - koniec realizácie projektu |
| | | Celková cieľová hodnota: | 100,0000 |
| | | Typ závislosti ukazovateľa: | Maximálna hodnota |
| Subjekt: | ŠPORTOVÝ KLUB VOUK | Identifikátor (IČO): | 42090989 |
| Konkrétny cieľ: | 312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov | | |
| Typ aktivity: | 9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami | | |
| Hlavné aktivity projektu: | 943AHB200001 - Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov | Cieľová hodnota | 100 |

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Kód: | P0455 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti | Čas plnenia: | K - koniec realizácie projektu |
| | | Celková cieľová hodnota: | 100,0000 |
| | | Typ závislosti ukazovateľa: | Maximálna hodnota |
| Subjekt: | ŠPORTOVÝ KLUB VOUK | Identifikátor (IČO): | 42090989 |
| Konkrétny cieľ: | 312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov | | |
| Typ aktivity: | 9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami | | |
| Hlavné aktivity projektu: | 943AHB200001 - Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov | Cieľová hodnota | 100 |

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

| Kód | Názov | Merná jednotka | Celková cieľová hodnota | Príznak rizika | Relevancia k HP | Typ závislosti ukazovateľa |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-----------------|----------------------------|
| P0278 | Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií | počet | 0,0000 | Nie | PraN, UR | |
| P0279 | Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie | počet | 0,0000 | Nie | PraN, UR | |
| P0449 | Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu | počet | 60,0000 | Nie | PraN, UR | Maximálna hodnota |
| P0451 | Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti | počet | 100,0000 | Nie | PraN, UR | Maximálna hodnota |
| P0455 | Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti | počet | 100,0000 | Nie | PraN, UR | Maximálna hodnota |

7. Iné údaje na úrovni projektu

| | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Subjekt: | ŠPORTOVÝ KLUB VOUK | Identifikátor (IČO): | 42090989 |
| Kód | Názov | Merná jednotka | Relevancia k HP |
| D0162 | Počet realizovaných informačných aktivít | počet | PraN |
| D0164 | Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít | počet | PraN |
| D0261 | Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer) | EUR | PraN |
| D0263 | Mzda žien refundovaná z projektu (priemer) | EUR | PraN |
| D0266 | Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu | % | PraN |
| D0267 | Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu | % | PraN |
| D0268 | Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu | počet | PraN |
| D0269 | Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín | počet | PraN |
| D0271 | Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien | počet | PraN |
| D0311 | Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka | osoby | PraN, UR |

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

| | | | |
|-----------------|--------------------|------------------------------------|--------------|
| Subjekt: | ŠPORTOVÝ KLUB VOUK | Identifikátor (IČO): | 42090989 |
| | | Výška oprávnených výdavkov: | 197 094,24 € |

Priame výdavky

| | | | Celková výška oprávnených výdavkov | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------|--------------|
| Konkrétny cieľ: | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov | | | 197 094,24 € | |
| Typ aktivity: | 9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami | | | 197 094,24 € | |
| Hlavné aktivity projektu: | 1. 943AHB200001 - Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov | | | 197 094,24 € | |
| | | | Oprávnený výdavok | | |
| Skupina výdavku: | 1.1 - 521 - Mzdové výdavky | | | 140 781,60 € | |
| | | Merná jednotka | Množstvo | Jednotková suma | Suma |
| Podpoložka výdavku: | 1.1.1 - Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti | Projekt | 1 | 27 856,80 € | 27 856,80 € |
| | 1.1.2 - Personálne výdavky interné - odborné činnosti | Projekt | 1 | 112 924,80 € | 112 924,80 € |
| Skupina výdavku: | 1.2 - 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2) | | | | 56 312,64 € |
| | | Merná jednotka | Množstvo | Jednotková suma | Suma |
| Podpoložka výdavku: | 1.2.1 - Ostatné výdavky - priame | Projekt | 1 | 56 312,64 € | 56 312,64 € |

Nepriame výdavky

| | | | Celková výška oprávnených výdavkov | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--------|
| Konkrétny cieľ: | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov | | | 0,00 € |
| Podporné aktivity: | 1. 312AHB2P0001 - Podporné aktivity | | | 0,00 € |
| | | | Oprávnený výdavok | |
| Skupina výdavku: | nezaevidované | | | |

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Celková výška oprávnených výdavkov: | 197 094,24 € |
| Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem: | 0,00 € |
| Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR: | 100,0000 % |
| Výška nenávratného finančného príspevku: | 197 094,24 € |
| Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa: | 0,00 € |

Predmet podpory NFP

časť B

| Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu: | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hlavná aktivita 1 | <p>Realizácia projektu bude zabezpečená prostredníctvom jednej hlavnej aktivity projektu v súlade s výzvou, ktorá pozostáva z 2 samostatných podaktivít definovaných v logickej väzbe na potreby identifikované na základe východiskovej situácie popísanej v časti 7.1 formulára ŽoNFP.</p> <p><u>Hlavná aktivita a jej podaktivity sú navrhnuté tak, aby rešpektovali všetky nižšie uvedené princípy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- projekt svojimi cieľmi, hlavnou aktivitou a podaktivitami prispieva k naplneniu cieľov stanovených vo výzve,- ciele, hlavná aktivita a podaktivity projektu sú zamerané na ciele stanovené vo výzve a úplne prispievajú k ich naplneniu,- projekt je plne v súlade s HP, ako prierezovým cieľom OP LZ,- dosiahnutie hodnôt všetkých merateľných ukazovateľov je reálne,- všetky stanovené výdavky sú nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu,- celý rozpočet projektu je zostavený hospodárne a primerane k súčasnej mzdovej politike žiadateľa,- hlavná aktivita a jej podaktivity sú zamerané na naplnenie potrieb cieľovej skupiny,- spôsob realizácie hlavnej aktivity a jej podaktivít je nastavený účelne- projekt je formulovaný tak, že sú minimalizované riziká z omeškania niektorej podaktivity a v tej súvislosti nemožnosti realizácie hlavnej aktivity (jednotlivých podaktivít). <p><u>Hlavná aktivita projektu:</u> Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov</p> <p><u>Začiatok aktivity:</u> 10/2020 <u>Ukončenie aktivity:</u> 06/2023 <u>Celková dĺžka realizácie aktivity:</u> 24 mesiacov</p> <p><u>Cieľová skupina za hlavnú aktivitu</u> - žiaci, vrátane žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, detských domovov - počet 100</p> <p><u>Cieľ hlavnej aktivity nasleduje cieľ celého projektu:</u> „Zlepšiť študijné výsledky žiakov vrátane žiakov zo sociálne</p> |

znevýhodneného prostredia a zvýšiť praktické zručnosti žiakov v oblasti prírodovednej, environmentálnej, matematickej, technickej prostredníctvom poskytovania mimoškolskej činnosti a voľnočasových aktivít - táborov v prírode.“

Vhodnosť navrhovanej hlavnej aktivity a podaktivít:

Hlavná aktivita a jej podaktivity a činnosti sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu zručností a kompetencií žiakov a zlepšovali ich študijné výsledky.

Jednotlivé ciele a aj samotná hlavná aktivita a zadané podaktivity projektu sú priamo previazané s intervenčnou stratégiou OP LZ v príslušnej oblasti, t. j.:

- s príslušným špecifickým cieľom OP: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov- očakávanými výsledkami OP reprezentovanými aj prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov

Časový harmonogram aktivít projektu:

V rámci nastavenia harmonogramu realizácie hlavnej aktivity a jej podaktivít projektu sme zohľadnili jednotlivé činnosti, ktoré je nevyhnutné zrealizovať. Pri zostavení časového harmonogramu žiadateľ vychádzal z logickej a časovej následnosti jednotlivých podaktivít/činností projektu.

Súlad realizácie projektu so strategickými a koncepčnými dokumentami:

Projekt zároveň prispieva k plneniu:

- tematického cieľa: Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania
- investičnej priority 1.1: Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy
- špecifického cieľa 1.1.1: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Projekt bude zároveň zohľadňovať HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia, v rámci ktorého sa budú uplatňovať nasledovné opatrenia:

- pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber bude prebiehať na základe transparentných kvalifikačných podmienok. V prípade nerozhodnosti medzi dvoma rovnako kvalifikovanými osobami uprednostní žiadateľ tú osobu, ktorej pohlavie, etnicita alebo rasa je menej zastúpené v inštitúcii žiadateľa (dočasné vyrovnávacie opatrenie v zmysle §8a Antidiskriminačného zákona)
- v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb

- pri výbere osôb cieľovej skupiny a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine a nebude dochádzať ani k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím)

Hlavná aktivita projektu bude zároveň napĺňať hlavný cieľ HP Udržateľný rozvoj, ktorým je zabezpečenie environmentálnej, sociálnej a ekonomickej udržateľnosti rastu s osobitným dôrazom na ochranu a zlepšenie životného prostredia pri zohľadnení zásady „znečisťovateľ platí“.

V rámci hlavnej aktivity budú realizované 2 podaktivity:

1. Mimoškolská činnosť vrátane víkendových a prázdninových voľnočasových aktivít pre žiakov

Začiatok podaktivity: 10/2020

Ukončenie podaktivity: **06/2023**

Celková dĺžka realizácie podaktivity: **24 mesiacov**

Táto aktivita je potrebná z dôvodu zlepšenia školskej dochádzky a úspešnosti žiakov, zlepšenia a zvýšenia ich environmentálnych, prírodovedných, matematických a technických zručností prostredníctvom mimoškolskej činnosti a voľnočasových aktivít.

Ciele podaktivity:

- zlepšiť študijné výsledky žiakov
- zlepšiť praktické zručnosti žiakov a ich logické myslenie

Popis podaktivity: samotná podaktivita bude rozdelená do viacerých samostatných činností v rámci cieľovej skupiny so žiakmi.

a) pravidelná mimoškolská činnosť

Pravidelnú mimoškolskú činnosť budú zastrešovať 3 pedagogickí zamestnanci a bude prebiehať v rámci základných a stredných škôl v okrese Snina. Bude pozostávať z 2 samostatných krúžkov: Lego krúžok a Ekologicko-biologický krúžok.

Lego krúžok

Bude rozdelený do 3 kategórií podľa vekových skupín žiakov v rámci týchto krúžkov

- **Krúžok Lego 1**

Cieľová skupina: **žiaci 1. stupňa ZŠ (7 – 9 rokov)**; časová dotácia: 4 hodiny týždenne

Ciele:

- Podporiť harmonický rozvoj detí v predškolskom veku k tvorivosti a sociálnym zručnostiam, rovnako ako k získavaniu vedomostí.
- Podnecovať prirodzenú detskú túžbu bádať, objavovať a učiť sa.

Aktivity so súpravami kociek/stavebníc obsahujúcimi písmená inšpirujú deti, aby rozoznávali malé a veľké písmená, vytvárali zložené slová, skupinové samohlásky a spoluhlásky a hrali zábavné aktivity, ako je uhádnutie chýbajúceho písmena. Súpravy kociek/stavebníc využívajúce jednoduché stroje umožnia deťom ľahké pochopenie princípov strojov, učenia o energii, rovnováhe, či pružnosti na základe vlastného bádania. Deti pri práci navrhujú a skúmajú konštrukcie strojov, rozvíjajú svoju jemnú motoriku a technické myslenie. Osvoja si schopnosť vyjadrovať vlastné myšlienky a počúvať ostatných vrátane diskusií o rolách a vyplývajúcich povinnostiach ľudí v spoločnosti. Deti tiež preskúmajú začiatky koncepcie kódovania tým, že uvedú klasický stavebnicový vlak do života s akčnými kockami spolu s voliteľnou aplikáciou. Toto univerzálne riešenie rozvíja u detí schopnosti, ako sú dôvera, spolupráca a tvorivosť.

Obsahová náplň:

- Rozoznávanie písmen
- Vytváranie slov
- Skúmanie princípov páky
- Skúmanie princípov kladky
- Skúmanie princípov kolies na hriadeli a prevodov
- Experimenty so silami, gravitáciou a rovnováhou
- Návrh a realizácia konštrukcií strojov
- Sekvencie, Slučky
- Podmienené kódovanie
- Rozvoj technických zručností
- Komplexný rozvoj motorických zručností

- **Krúžok Lego 2**

Cieľová skupina: žiaci 1. stupňa ZŠ (9 – 11 rokov), časová dotácia: 4 hodiny / týždenne

Ciele:

- Vzdelávať žiakov vo vede a technike pre získanie sebadôvery v bádani a experimentovaní. Podporovať žiakov aby hľadali a nachádzali riešenia problémov a objavovali ich súvislosti.
- Zoznámiť žiakov 1. stupňa so základmi robotiky.
- Zvýšiť matematickú gramotnosť, logické myslenie, záujem detí o vedu, techniku, technológie a programovanie vrátane získania kompetencií v týchto odboroch.

Konštrukciou a testovaním stavebnicových modelov žiaci ľahko pochopia princípy jednoduchých a hnaných strojov a mechanizmov využívajúcich prevody, páky, kladky, kolesá a hriadele. Podstatou je modelovanie reálneho či fantazijného sveta s následnou simuláciou procesov, ktoré v ňom prebiehajú. Projekty k programovateľným súpravám sledujú reálny život, zaoberajú sa fyzikálnymi zákonmi, matematikou, technikou, náukou o Zemi a vesmírnymi vedami. Predstavujú trvalú výzvu pre žiakov, motivujú ich k definovaniu problémov a hľadaniu vlastných návrhov na riešenia. Žiaci stavajú modely so senzormi a motormi pripojenými k počítaču a pomocou jednoduchého ikonografického softwaru programujú ich inteligentné chovanie. Programovať môžu aj dianie na obrazovke, pracujú so zvukmi a obrazmi a vytvárajú virtuálne zariadenia.

Obsahová náplň:

- Skúmanie a testovanie jednoduchých strojov (prevody, kolesá a hriadele, páky, kladky)
- Skúmanie prevodových mechanizmov vrátane prevodových skriň a diferenciálu
- Práca s modelmi hnaných strojov
- Konštrukcie a skúmanie princípov pneumatických zariadení pomocou modelov reálnych zariadení
- Experimenty zamerané na výkonnosť pneumatických systémov
- Meranie tlaku
- Experimenty na premenu potenciálnej a kinetickej energie
- Skúmanie energetických zdrojov, spôsoby prenosu, akumulácie, premeny a spotreby energie

- Práca so softwarovým nástrojom pre získavanie informácií
- Základy programovania
- Rozvoj kreativity a kritického myslenia
- Rozvoj komunikačných schopností
- **Kružok Lego 3**

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ (11 – 16 rokov), časová dotácia: 4 hodiny / týždenne

Ciele:

- Ponúknuť podporu vzdelávania v odboroch prírodné vedy, technika, technológie a matematika. Rozvíjať schopnosti formulovať myšlienky a prezentovať ich.
- Pomôcť žiakom osvojiť si kritické myslenie, posudzovať a vyhodnocovať získané informácie a vytvárať si zručnosti nevyhnutné pre digitálnu budúcnosť.

Práca s jednoduchými programovateľnými súpravami nepretržite motivuje a zapája žiakov prostredníctvom hravých a vzdelávacích aktivít, aby premýšľali a riešili zložité problémy bez ohľadu na hĺbku ich poznatkov. Aktivity rozvíjajú schopnosti tímovej spolupráce, komunikácie, tvorivosti a kritického myslenia pri riešení problémov. Programovateľné stavebnice uvádzajú žiakov a študentov do práce s počítačom v oblasti vedy, techniky, technológií a matematiky.

Obsahová náplň:

- Návrh konštrukcie
- Modelovanie
- Programovanie
- Skúmanie
- Práca s premennými
- Simulácia vedeckého výskumu
- Práca s dátovými poľami a dátami

- Prezentácia výsledkov
- Rozvíjanie zručnosti projektovania
- Rozvíjanie efektívneho riešenia problémov

Počet pedagógov: 3 pedagógovia budú zastrešovať tento krúžok, rozdelenie hodín bude v súlade s rozpočtom projektu.

Ekologicko - biologický krúžok

Cieľová skupina: časť ekologický krúžok (deti od 7 do 11 rokov), časť biologický krúžok (deti od 11 do 15 rokov), časová dotácia: 4 hodiny/týždenne (viaceré skupiny žiakov) a zároveň víkendové stretnutia dvakrát v mesiaci po 8 hodín v rámci regiónu - v teréne, kde bude nutnosť účasti 2 pedagógov v rámci stretnutia.

Rozsah práce: 54 hodín práce pedagóga 1 a pedagóga 2 v rámci krúžku.

Krúžok svojím zameraním integruje postoje, vedomosti a zručnosti detí zamerané na ochranu života a zdravia pri pobyte a pohybe v prírode. Poskytuje deťom potrebné teoretické vedomosti, praktické poznatky a formuje ich vzťah k problematike ochrany svojho zdravia a života. Tiež formuje pozitívny vzťah k živej prírode, rozvíjanie schopnosti ekologicky myslieť a konať, ako aj pre upevňovanie návykov dôležitých pre zachovanie života.

Ciele:

Cieľom je čo najširší kontakt detí z vonkajším svetom, najmä s prírodou a všetkými jej zložkami (živými i neživými), pričom hry a aktivity majú aj vzdelávací charakter. Deti hrovou formou získavajú informácie, primerané ich vekovej kategórii, z oblasti ekológie, biológie a príbuzných vedných disciplín, pričom sa kladie dôraz aj na environmentálnu výchovu v lokálnom ako aj v globálnom meradle. Najviac používané metódy nadobúdania vedomosti, zručností a skúsenosti (v oblasti kognitívnej i psychomotorickej) je pozorovanie okolitého biotopu a zážitkové metódy.

Obsah:

Príroda a život

- Živé a neživé časti prírody
- Spoločenstvo lesa, vody
- Dreviny, stromy, kry byliny, huby
- Významné prírodné zdroje pre človeka

Pohyb a pobyt v prírode

- Zásady orientácie v prírode podľa prírodných úkazov, kompasu, mapy
- Výber a úprava plochy pre stanovanie, stavenie turistického stanu

- Značenie mostov prechodov cez vodné toky
- Základný turistický výstroj
- Vybavenie zdravotníckym materiálom pri individuálnej turistike
- Značkovanie turistických ciest a chodníkov
- Správne zakladanie ohňa
- Povinnosti turistov pri ochrane životného prostredia

Ochrana životného prostredia

- Odpady a spôsoby hospodárenia s odpadmi
- Hospodárenie s vodou
- Ochrana kultúrnych pamiatok
- Životný štýl (spotreba) a Kvalita života

Počet pedagógov: 2 pedagógovia budú zastrešovať tento krúžok, rozdelenie hodín bude v súlade s rozpočtom projektu.

Príprava na obe krúžky v rozsahu (mesiac): Pedagógovia 1 a 2 - 10 hodín Lego krúžok a 26 hodín Ekologicko - biologický krúžok a Pedagóg 3: 6 hodín na Lego krúžok.

b) prázdninové a víkendové voľnočasové aktivity

V rámci tejto časti prvej podaktivity budú organizované prázdninové a víkendové pobyty - tábory pre deti vrátane detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prázdninové aktivity budú počas celých 2 mesiacov školských prázdnin (júl a august - 2x počas realizácie projektu) a víkendové aktivity budú počas školského roka počas vybraných víkendov.

Tábor s názvom armycamp

Letný detský tábor armycamp, kde hlavným programom je predovšetkým hra AIRSOFT. Tento detský tábor je vo forme armádneho tábora, teda ubytovanie je poskytované vo veľkých armádnych stanoch v prírode. Tu sa snažíme deťom ukázať, že v pobyte v prírode sa dá naplávať počas dňa množstvo dobrodružných aktivít a spojiť ich hravou formou aj s rozšírením poznatkov, ktoré prispievajú k zvýšeniu vedomostí a praktických zručností detí, kde nepotrebujú vymoženosti dnešnej doby, teda žiadnu elektroniku. Každodenný program vyplníme aj výučbou prvej pomoci, alebo chemickou náukou, čo robiť v prípade chemickej katastrofy. Učíme deti disciplíne, využívaniu ich vlastného umu

a vedieme ich k spolupráci a nápomocnosti.

Trvanie tábora: od 5.7.2020 do 25.8.2020 a zároveň v ten istý dátum počas ďalších letných školských prázdnin od 5.7.2021 do 25.8.2021.

Počet pedagógov: 2 (pedagóg 1 v rozsahu 150 hod. mesačne a pedagóg 3 v rozsahu 150 hod. mesačne), zvyšný personál budú tvoriť animátori - dobrovoľníci, študenti

Tábor s názvom Funnycamp

Letný detský tábor pre deti zo znevýhodnených sociálnych podmienok (predovšetkým deti z detských domovov), ktorý im umožní zažiť pekné prázdninové leto. V tomto tábore sa deťom venujeme a pomáhame im rozvíjať ich fyzické, motorické, ale aj vedomostné rozpätie. Všetko robíme pomocou hier, či už spoločenských, stavbou kociek, loptových a rôznych športových aktivít, formou spoznávania prírody, rastlín a živočíchov a jej zaujímavosti. Robíme týmto deťom nezabudnuteľné prázdniny plné zážitkov spojené s lepším ich úspešnosťou v škole, aby nikdy nemali pocit, že sú znevýhodňované. Práca s deťmi nás naplňuje a veľmi radi by sme poskytovali zážitky vždy čoraz väčšiemu počtu detí čomu napomôže tento predkladaný projekt.

Trvanie tábora: od od 5.7.2020 do 15.8.2020 a zároveň v ten istý dátum počas ďalších letných školských prázdnin od 5.7.2021 do 15.8.2021.

Počet pedagógov: 1 (pedagóg 2 v rozsahu 150 hod. mesačne), zvyšný personál budú tvoriť animátori - dobrovoľníci, študenti

Víkendový tábor - voľnočasová aktivita s názvom 4x4camp-offroadcamp

Detský camp - 4x4camp-offroadcamp - camp pre deti a mládež organizovaný počas piatkov a víkendov mimo školských prázdnin v rozsahu približne 120 hodín mesačne, v ktorom bez pomoci dnešnej modernej elektroniky, budú deti spoznávať krásne prírodné dedičstvo našich predkov, v krásnom prostredí, naučia sa súdržnosti, spolupráce, s daným campom súvisí pobyt v prírode, pozorovanie nočnej oblohy, spoznávanie pamiatok ako aj prírodných krás a úkazov na východnom Slovensku v Národnom parku Poloniny.

2. Riadenie/ koordinácia projektu

Začiatok podaktivity: 10/2020

Ukončenie podaktivity: 06/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov

Cieľ podaktivity:

Zabezpečiť činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k projektu.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa, ktorí budú pracovať na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru. Ich pracovné úväzky boli rozpočtované na

základe reálnej potreby v rámci implementácie projektu, kde bola zohľadnená najmä veľkosť cieľovej skupiny, počet jednotlivých aktivít a činností v rámci týchto aktivít, náročnosť týchto aktivít a ďalšie objektívne skutočnosti vplyvajúce na rozsah práce v rámci týchto činností.

Projektový manažér:

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti projektového riadenia a prax s výkonom riadenia projektov financovaných zo štrukturálnych fondov.

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu,
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu,
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.,
- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.

Finančný manažér:

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti finančného riadenia/ účtovníctva a prax s výkonom riadenia projektov financovaných zo štrukturálnych fondov (viď prílohu tejto ŽoNFP - životopis)

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP,
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO),
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ.

Manažér pre monitorovanie:

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti monitorovania projektov a prax s výkonom riadenia projektov (viď prílohu tejto ŽoNFP - životopis)

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu
- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich

| | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu.</p> <p>Administratívny zamestnanec: Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa Prax v oblasti administratívy a prax s výkonom riadenia projektov (vid' prílohu tejto ŽoNFP - životopis) Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia: - vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu - spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu - zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, - administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ - zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku - administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov) - zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít.</p> <p>Merateľné ukazovatele: <u>Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPEZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov:</u></p> <p>P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote „100 žiakov“ – predstavuje počet žiakov ZŠ a SŠ zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LZ. P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote „100 žiakov“ – predstavuje počet účastníkov (žiaci ZŠ a SŠ), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LZ. P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – v plánovanej hodnote „60 žiakov“ – predstavuje počet účastníkov (žiaci ZŠ a SŠ), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie zručností a gramotnosti podporených z OP LZ, ktorí pri overovaní kompetencií a zručností 6 mesiacov po absolvovaní programu dosiahli lepšie výsledky ako pri predchádzajúcom overovaní kompetencií a zručností.</p> |
| Podporné aktivity Projektu | |
| Podporné aktivity projektu sú nasledovné: | nezaevidované |