



Kód projektu v ITMS2014+: 312011X642

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/3/2020

registračné číslo dodatku: 0089/2020 – D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Ján Horecký, minister

na základe splnomocnenia obsahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Gymnázium, Ul.1.mája 905, Púchov
sídlo: 1.mája 905, 020 15 Púchov
zapísaný v: Štatistický úrad SR, Sieť škôl a školských zariadení
konajúci: PaedDr. Miroslav Kubičár
IČO: 00160768
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: miroslavkubicar@gmail.com

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 07.03.2023 v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/3/2020 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 0089/2020 – D1, Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ a „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 a v znení Oznámenia Poskytovateľa: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ zo dňa 02.11.2022 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

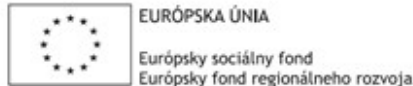
„Doba realizácie projektu od **09/2020** do **11/2023**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.

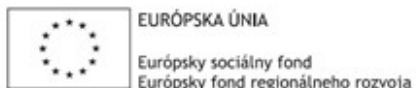


Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:
časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
- Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:
Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Ján Horecký, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PaedDr. Miroslav Kubičár, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Dosiahni vyššie
Kód projektu:	312011X642
Kód ŽoNFP:	NFP312010X642
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK158180000007000529969	Štátna pokladnica	1. 9. 2019	30. 4. 2024
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK158180000007000529969	Štátna pokladnica	1. 9. 2019	30. 4. 2024
		SK988180000007000504710	Štátna pokladnica	1. 11. 2021	30. 4. 2024

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Západné Slovensko	Trenčiansky kraj	Púchov	Púchov

Poznámka k miestu realizácie č. 1: Gymnázium Púchov

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	39
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	11.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	GYMNÁZIUM, UL.1.MÁJA 905, PÚCHOV	Identifikátor (IČO):	00160768
-----------------	----------------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873X64200008 - pedagogické kluby a vzdelávanie pedagogických zamestnancov
2. 873X64200006 - extra hodiny
3. 873X64200007 - koordinácia projektu

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity: Podporné aktivity

Popis podporných aktivít: Podporné aktivity projektu budú realizované prostredníctvom paušálnej sadzby.

Priradenie ku konkrétnemu cieľu: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	57,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, UL.1.MÁJA 905, PÚCHOV	Identifikátor (IČO):	00160768
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
Hlavné aktivity projektu:	873X64200006 - extra hodiny	Cieľová hodnota	0
	873X64200007 - koordinácia projektu		57
	873X64200008 - pedagogické kluby a vzdelávanie pedagogických zamestnancov		57
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	57,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, UL.1.MÁJA 905, PÚCHOV	Identifikátor (IČO):	00160768
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
Hlavné aktivity projektu:	873X64200006 - extra hodiny	Cieľová hodnota	0
	873X64200007 - koordinácia projektu		57
	873X64200008 - pedagogické kluby a vzdelávanie pedagogických zamestnancov		57

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	200,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, UL.1.MÁJA 905, PÚCHOV	Identifikátor (IČO):	00160768
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873X64200006 - extra hodiny		200
	873X64200007 - koordinácia projektu		200
	873X64200008 - pedagogické kluby a vzdelávanie pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	550,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, UL.1.MÁJA 905, PÚCHOV	Identifikátor (IČO):	00160768
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873X64200006 - extra hodiny		550
	873X64200007 - koordinácia projektu		550
	873X64200008 - pedagogické kluby a vzdelávanie pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	400,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, UL.1.MÁJA 905, PÚCHOV	Identifikátor (IČO):	00160768
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873X64200006 - extra hodiny		400
	873X64200007 - koordinácia projektu		400
	873X64200008 - pedagogické kluby a vzdelávanie pedagogických zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	57,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	57,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	200,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	550,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	400,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	GYMNÁZIUM, UL.1.MÁJA 905, PÚCHOV	Identifikátor (IČO):	00160768
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	GYMNÁZIUM, UL.1.MÁJA 905, PÚCHOV	Identifikátor (IČO):	00160768
		Výška oprávnených výdavkov:	199 514,90 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	165 368,10 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	165 368,10 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873X64200006 - extra hodiny	40 724,10 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: extra hodiny, 33 hodín za týždeň, 3 školské roky	40 184,10 €
Skupina výdavku:	1.2 - 518 - Ostatné služby Poznámka: ostatné priame výdavky	540,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873X64200007 - koordinácia projektu	13 152,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: riadenie projektu	13 152,00 €
Hlavné aktivity projektu:	3. 873X64200008 - pedagogické kluby a vzdelávanie pedagogických zamestnancov	111 492,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	3.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: 4 pedagogické kluby s písomným výstupom , 22 učiteľov po 30 hodín, 3 školské roky	27 348,00 €
Skupina výdavku:	3.2 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov	75 504,00 €
Skupina výdavku:	3.3 - 512 - Cestovné náhrady Poznámka: seminár, vzdelávanie učiteľov	7 140,00 €
Skupina výdavku:	3.4 - 112 - Zásoby Poznámka: seminár, vzdelávanie učiteľov	1 500,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	34 146,80 €
Podporné aktivity:	1. 312X642P0001 - Podporné aktivity	34 146,80 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby Poznámka: vybavenie Centra popularizácie vzdelávania a vedy, dovybavenie odborných učební, vybavenie kabinetov učiteľov	32 174,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) Poznámka: paušálne nepriame výdavky 15%	1 972,80 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	199 514,90 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	189 539,15 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	9 975,75 €

Predmet podpory NFP 312010X642

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	Uviesť popis aktivít uvedených v žiadosti o NFP v časti 7.2 „Spôsob realizácie aktivít projektu“
	<p>AKTIVITY</p> <p>1. Vo vzťahu k štúdiu a žiakom:</p> <p>1.A. extra hodiny: cieľom zavedenia extra hodín je zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.</p> <p>1. za nosné považujeme zintenzívnenie vzdelávania žiakov 3.ročníka a septimy. Vo všetkých ponúkaných predmetoch zvýšime hodinovú dotáciu z 2 hodín na 3 hodiny týždenne s posilnením aktívnej práce žiakov; vytvoríme väčší časový priestor na analýzu aktuálnych tém jednotlivých prírodovedných i spoločenských predmetov, priestor na prácu s odborným textom, jeho analýzu a porozumenie, vytvorenie priestoru na praktické cvičenia, na zlepšenie praktických zručností žiakov. Pri troch triedach v ročníku otvárame v priemere 12 seminárov rôznych zameraní (rôznych predmetov), teda sa jedná o 12 extra hodín. Očakávame zlepšenie študijných výsledkov žiakov v oblasti matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Zároveň očakávame zvýšenie záujmu žiakov o výber prírodovedných predmetov ako voliteľných predmetov pre maturitnú skúšku. Očakávame tiež zvýšenie úrovne vypracovania samostatnej ročníkovej odbornej práce, čo je povinný výstup druhého ročníka štúdia podľa školského vzdelávacieho programu. Zavedieme novú školskú aktivitu Školská odborná konferencia „ŠOK“, na ktorej budú žiaci prezentovať svoje odborné práce s termínom január v každom školskom roku.</p>

2. Ďalšie extra hodiny použijeme na zvýšenie počtu hodín slovenského jazyka a literatúry pre zvýšenie znalosti materinského jazyka: Hodiny využijeme na zvýšenie čitateľskej gramotnosti, zvýšenie porozumenia textu a analýzu textu, ale i na produkciu vlastných literárnych, umeleckých a odborných textov a ich prezentáciu. Zvýšime počet hodín slovenského jazyka a literatúry v triede sekunda o 1 hodinu tak, aby mali žiaci tried prírma, sekunda, terciar, kvarta vřdy 5 hodín třřzenne. Zvýšime počet hodín slovenského jazyka a literatúry v 3., 4. ročníku, v septime a v oktáve na 4 hodiny třřzenne. Třm vytvoríme vřčřš priestr na prár s jazykom, vlastnú tvorbu, rozbor literárnych diel, porozumenie textu a analýzu textu v sřlade s pořiadavkami predmetu. Spolu sa jedná o 7 extra hodín. Najlepřie vlastné literárne prár, ale aj analýzy a rozbor textov a literárnych diel kařdoročne zverejníme na řkolskej www stránke vo forme **Zborníka**.

3. Posilníme počet hodín matematiky na 5 hodín třřzenne v triedach prírma- sexta, a v 1. a 2.ročníku s cieľom posilnenia praktických matematických znalostí a znalosti výpočtových postupov, systematicky zavedieme do vyučovania finančnú gramotnosť, a to primerane vo vřetkých ročníkoch řtúdia. Budeme rozvíjať matematické myslenie, používanie matematických pojmov, postupov, faktov a nástrojov na opis, vysvetlenie alebo predpovedanie javov, čítanie a porozumenie tabuliek a grafov, a ich interpretáciu. Budeme prepájať matematiku s reálnym svetom, s reálnymi situáciami, podporovať vyuřívanie matematického aparátu na riešenie reálnych javov. Spolu doplníme učebný plár o 4,5 extra hodín matematiky. **Vytvoríme databázu kniřných a internetových zdrojov pre řtúdium matematiky, kresliče grafov, mobilné matematické aplikácie.**

4. Posilníme prírodovedné predmety v malom gymnázii (prírma- kvarta) odstránením jedno hodinoviek za třřdeň, ktoré sú málo efektívne a posilníme ich dotáciu na minimálne dvojhodinovky. Zároveň zavedieme delenie fyziky a chémie nad rámec rámcového učebného plárnu, čím vytvoríme priestr na praktické laboratórne prár. Spolu zavedieme 8,5 extra hodín v prírodovedných predmetoch, ktoré výrazne posilnia úroveň prírodovedných gramotností řiakov. **Vytvoríme zbierku laboratórnych prár pre predmety BIO, FYZ a CHE pre jednotlivé ročníky.**

5. Pridaním 1 hodiny dejepisu v triede tercia vytvoríme priestor na zavedenie **regionálnych dejín** do vyučovania dejepisu. Spolu 1 extra hodina. **Na školskej www stránke zverejníme materiály k regionálnym dejinám.**

Na konci každého školského roka zorganizujeme celoškolskú prezentáciu s názvom "**Čo sa nám v hlavách urodilo**", prehliadku najlepších prác a nápadov žiakov, s cieľom pozitívne motivovať žiakov k osobnému individuálnemu rastu.

Výstupom projektu bude i **tlačená forma Inovovaného školského vzdelávacieho programu.**

Z predmetov SJL, MAT, INF, BIO, FYZ, CHE, OBN, DEJ v 1. a 2.ročníku **zavedieme porovnávacie ročníkové testy, tzv. riaditeľské testy** na posilnenie motivácie žiakov ku štúdiu s cieľom zlepšiť výsledky žiakov a školy v porovnávacích testoch (T9, MS, testy finančnej gramotnosti, testy prírodovednej gramotnosti NÚCEM a školskej inšpekcie).

1.B. materiálne vybavenie pre žiakov:

Škola má novo vybavené laboratóriá pre predmety FYZ, CHE, BIO. V nich sa budú vyučovať delené vyučovacie hodiny, ktoré pridávame ako extra hodiny. Pre bezpečnú prácu žiakov a vytvorenie vhodných podmienok pre praktické laboratórne cvičenia je nevyhnutné **doplniť laboratóriá** nábytkom na ukladanie pomôcok, policami na pomôcky a chemické sklo, bezpečnostnými oddelovacími prieťahmi stenami, na oddelenie pracovísk oproti sebe. Škola má krásne nevyužívané podkrovné priestory. V podkroví plánujeme zriadiť „**Centrum popularizácie vzdelávania a vedy**“. Tento priestor vybavíme základným nábytkom pre prácu žiakov, diskusné kluby, večery s literatúrou, prednes vlastnej tvorivosti žiakov, stredoškolské vedecké konferencie a prezentácie. Nakúpime stoly, stoličky, základnú prezentačnú techniku. Druhý menší podkrovný priestor vybavíme regálmi a nábytkom na sedenie a zriadieme tam „**Komornú knižnicu s čítárňou**“. Vytvoríme tiež priestor na diskusné fóra a rozjímanie zriadením tzv. „**Kaplnky rozjímania**“. V novo vybavených priestoroch budeme organizovať diskusné kluby, čítanie literatúry, prednášky a besedy s cieľom podporiť čitateľskú gramotnosť žiakov.

Hlavná aktivita 2	Uviest' popis aktivít uvedených v žiadosti o NFP v časti 7.2 „Spôsob realizácie aktivít projektu“
	<p>AKTIVITY</p> <p>2.Vo vzťahu k učiteľom:</p> <p>2.A. pedagogické kluby: Na podporu intenzívnej odbornej komunikácie, na výmenu dobrých skúseností, príkladov dobrej praxe a nápadov, a pre rozvoj kvality vyučovania vytvoríme 4 pedagogické kluby:</p> <p>A1. pedagogický klub slovenského jazyka a literatúry, 4 členovia A2. pedagogický klub humanitných predmetov, 4 členovia A3. pedagogický klub matematiky, 7 členov A4. pedagogický klub prírodovedných predmetov, 7 členov.</p> <p>Všetky kluby budú 30 hodinové ročne, s písomným výstupom. Vytvoríme kluby zo skupín učiteľov tak, aby pokryli všetky výzvou požadované gramotnosti, t.j. matematická, čitateľské, finančná a prírodovedná. Kluby budú vytvorené zo všetkých učiteľov, členov príslušných predmetových komisií tak, aby mal projekt dosah na všetkých učiteľov a zároveň všetkých žiakov školy.</p> <p>Rozvoj vzájomnej komunikácie učiteľov na profesijnej báze je kľúčovým prvkom rozvoja školy a rozvoja Slovenského školstva. Zdôraznila to i pani ministerka na konferencii v Bratislave Európsky učiteľ 21.storočia 2.7.2019! Len vzájomnou diskusiou o škole, o žiakovi a o vyučovaní môže škola napredovať a smerovať k Učiacej sa škole.</p> <p>Jednou z úloh klubov bude zároveň vykonávať podrobnú analýzu výsledkov externej časti maturitnej skúšky vo vzťahu k nášmu školskému vývoju (porovnávanie s našimi vlastnými predchádzajúcimi výsledkami), vo vzťahu k jednotlivým kompetenciám, zručnostiam, výstupom, daného predmetu, i vo vzťahu k iným školám. Zároveň budú kluby zodpovedné za zavedenie a zostavovanie ročníkových školských testov, tzv. riaditeľských testov, ktoré môžu prispieť k zlepšovaniu výkonu školy v tomto ukazovateli.</p> <p>Kluby budú mať štrukturované písomné výstupy, ktoré bude vedenie školy s vedúcimi klubmi pravidelne analyzovať a navrhovať ďalšie smerovanie klubov.</p>

2.B. vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Nevyhnutným predpokladom rastu školy je vzdelávanie učiteľov. V rámci Stratégie rozvoja školy sme definovali náš cieľ smerovanie k „učiacej sa škole“. Vnútorne vzdelávanie v škole je výborným predpokladom učiacej sa školy.

B1. vzdelávanie interné v oblasti IKT pre 12 učiteľov, 55 hodín ročne

B2. vzdelávanie interné v anglickom jazyku pre 12 učiteľov, 55 hodín ročne

B3. vzdelávanie interné v oblasti rozvoja čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti, 20 učiteľov, 55 hodín ročne.

Preferujeme vzdelávanie interné so zvýraznením vzájomného učenia sa a smerovaniu k "učiacej sa škole".

Náplňou kurzov v oblasti IKT bude práca s tabletmi, metodika vyučovania v triede s tabletmi, práca s interaktívnou tabuľou, využívanie najnovších mobilných aplikácií na podporu vyučovania, práca v prostredí asc agendy, vytváranie e-learningových kurzov.

Špecifické je vzdelávanie v anglickom jazyku, ako nevyhnutnom komunikačnom nástroji v styku so zahraničnými školami.

Vzdelávanie interné v oblasti rozvoja čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti bude zamerané na poskytnutie dostatočným námetov posilňujúcich jednotlivé gramotnosti. V tejto oblasti budeme spolupracovať aj s nadáciami venujúcim sa rozvoju a modernizácii školstva.

Ako lektori budú pôsobiť naši vlastní učitelia podľa osobitným vedomostí a zručností v súlade s koncepciou zavedenia osobných portfólií potrebných pre získanie atestácií na úrovni 1. a 2. atestácie (nový zákon o pedagogických zamestnancoch).

Súčasťou vzdelávania bude i dvojdnové výjazdové školenie učiteľov raz ročne. Jeho cieľom bude prezentácia najlepších skúseností a praxe v inom ako v školskom prostredí. Zároveň zlepšíme komunikáciu učiteľov, vzájomnú akceptáciu, celkovú klímu školy.

2.C. zlepšenie pracovných podmienok pre prácu učiteľov Jedným z cieľov projektu je zlepšiť materiálne vybavenie pre prácu učiteľa v škole a vybavenie kabinetov technikou. Učitelia zapojení do vzdelávania a učiteľských klubov dostanú pre osobnú prácu počítače a do kabinetov tlačiarne so skenerom.

Podporné aktivity Projektu

Podporné aktivity projektu sú nasledovné:

stručne sa uvedie popis rozsahu podporných aktivít v nadväznosti na oprávnené výdavky vzťahujúce sa k podporným aktivitám projektu

Riadenie projektu Gymnázium Púchov má dostatočné kapacity a skúsenosti na riadnu realizáciu projektu. Škola a jej učitelia realizovali množstvo menších rozvojových projektov ministerstva školstva a rôznych nadácií. Škola realizuje projekt cezhraničnej spolupráce.

Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu

Základom dobrej školy sú spokojní ľudia na oboch stranách. Vnútorňá spokojnosť učiteľa sa prenáša na žiaka a naopak. Chceme byť dobrou školou, preto máme snahu prinášať **riešenia**, ktoré nie sú povrchné, ale **komplexné**. Budúcnosť zaručene prinesie zmeny, ale my ju vidíme v ľuďoch, ktorí budú chodiť do práce radi, chápať novú generáciu a jej myslenie a budú so školou a so svojim učiteľským poslaním stotožnení.

V celoštátnych meraniach bude škola dosahovať výsledky lepšie ako je celoštátny priemer, v krajskom porovnaní bude výsledok lepší ako priemerný.

Vo vzťahu k štúdiu a žiakom:

A. extra hodiny: po skončení projektu vyhodnotíme jeho efektívnosť a na udržanie projektu sa pokúsime získať zdroje z ďalších rozvojových projektov. Z vlastných prostriedkov nedokážeme finančne udržať navýšenie 33 extra hodín.

B. materiálne vybavenie pre žiakov: zlepšime materiálne vybavenie podmienok pre štúdium pre žiakov poskytnutím netradičných priestorov na projekty, prezentácie, komunikáciu, diskusie a štúdium vybavením učebni: Centra pre popularizáciu vzdelávania a vedy, vybavením laboratórií FYZ, CHE, BIO a vybavením Komornej knižnice s čítárňou, a Kaplnky rozjímania.

Vo vzťahu k učiteľom:

A. pedagogické kluby

B. vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogické kluby a Vzdelávanie pedagogických zamestnancov budeme viesť tak, aby sa stali neodmysliteľnou súčasťou života školy, aby ich existenciu pocítovali učitelia za nevyhnutnú a prirodzenú. Finančný príspevkom budeme vnímať ako štart do takejto dobrej praxe a pokúsime sa udržať ich existenciu aj bez budúceho finančného krytia. Pri vzdelávaní v oblasti IKT a anglického jazyka predpokladáme, že projekt vyplní dnešnú medzeru v kompetenciách učiteľov a ďalšie vzdelávanie v menšom rozsahu budeme schopní pokryť z vlastného školského rozpočtu a z rozvojových projektov ministerstva školstva. Pedagogické kluby prispievajú k širokej školskej diskusii o metódach vyučovania, nových trendoch, štandardizujú výstupy jednotlivých predmetov,...

Na základe činnosti pedagogických klubov a vzdelávania budú mať učitelia vytvorené a priebežne dopĺňané **portfólio osobných vedomostí a zručností**.

C. zlepšenie pracovných podmienok pre prácu učiteľov

Učitelia zapojení do vzdelávania a učiteľských klubov dostanú pre prácu počítače a do kabinetov tlačiarne so skenerom. Zvýši sa tak úroveň materiálneho zabezpečenia vyučovacieho procesu. Zároveň sa posilní sebavedomie učiteľa, ale i postavenie učiteľa z pohľadu žiaka. To môže mať pozitívny vplyv na študentov gymnázia pri výbere povolania.

V Púchove 14.3.2023

PaedDr. Miroslav Kubičár, riaditeľ školy