



Kód projektu v ITMS2014+: 312011AHQ6

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPEZ/1/2021

registračné číslo dodatku: 0024/2021 – D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Ján Horecký, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

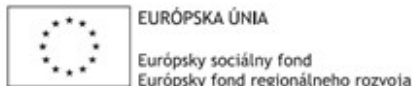
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Vilôčka n.o.
sídlo: Vencová 4, 040 01 Košice - mestská časť Sever
zapísaný v: Registri Ministerstva vnútra Slovenskej republiky
konajúci: PhDr. Ing. Robert Verner, MBA PhD.
IČO: 50420178
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: robert.verner@iez.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 13.04.2023 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/1/2021 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0024/2021 – D1), Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ a „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 a v znení Oznámenia Poskytovateľa: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ zo dňa 03.11.2022 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **04/2021** do **04/2023**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

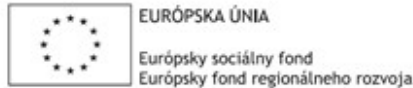
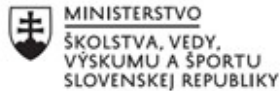


Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:
časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
- Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:
Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Ján Horecký, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PhDr. Ing. Robert Verner, MBA PhD., štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Lekcie podnikovej ekonomiky pre menej nadaných, aj nadaných študentov
Kód projektu:	312011AHQ6
Kód ŽoNFP:	NFP312010AHQ6
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK7209000000005172089147	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 4. 2021	31. 12. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK5109000000005141350613	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 4. 2021	31. 12. 2023
		SK7209000000005172089147	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 4. 2021	31. 12. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Košice I	Košice - mestská časť Staré Mesto

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

1. žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“)

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	25
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	4.2021
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	4.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	VILŮČKA N.O.	Identifikátor (IČO):	50420178
-----------------	--------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 943AHQ600001 - Aktivita na podporu úspešnosti žiakov v ich študijných výsledkoch a študijných kompetenciách, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a to prostredníctvom doplnkových hodín podnikovej ekonomiky.

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity: Podporné aktivity

Popis podporných aktivít:

Priradenie ku konkrétnemu cieľu: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	0,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	VILÔČKA N.O.	Identifikátor (IČO):	50420178
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AHQ600001 - Aktivita na podporu úspešnosti žiakov v ich študijných výsledkoch a študijných kompetenciách, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a to prostredníctvom doplnkových hodín podnikovej ekonomiky.	Cieľová hodnota	0
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	0,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	VILÔČKA N.O.	Identifikátor (IČO):	50420178
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AHQ600001 - Aktivita na podporu úspešnosti žiakov v ich študijných výsledkoch a študijných kompetenciách, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a to prostredníctvom doplnkových hodín podnikovej ekonomiky.	Cieľová hodnota	0
Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	VILÔČKA N.O.	Identifikátor (IČO):	50420178
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AHQ600001 - Aktivita na podporu úspešnosti žiakov v ich študijných výsledkoch a študijných kompetenciách, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a to prostredníctvom doplnkových hodín podnikovej ekonomiky.	Cieľová hodnota	100

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	VILŔČKA N.O.	Identifikátor (IČO):	50420178
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AHQ600001 - Aktivita na podporu úspešnosti žiakov v ich študijných výsledkoch a študijných kompetenciách, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a to prostredníctvom doplnkových hodín podnikovej ekonomiky.	Cieľová hodnota	100

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	VILŔČKA N.O.	Identifikátor (IČO):	50420178
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AHQ600001 - Aktivita na podporu úspešnosti žiakov v ich študijných výsledkoch a študijných kompetenciách, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a to prostredníctvom doplnkových hodín podnikovej ekonomiky.	Cieľová hodnota	100

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	VILŔČKA N.O.	Identifikátor (IČO):	50420178
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	VILŔČKA N.O.	Identifikátor (IČO):	50420178
		Výška oprávnených výdavkov:	180 528,25 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	180 528,25 €
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	180 528,25 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 943AHQ600001 - Aktivita na podporu úspešnosti žiakov v ich študijných výsledkoch a študijných kompetenciách, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a to prostredníctvom doplnkových hodín podnikovej ekonomiky.	180 528,25 €

				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			128 948,75 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:				<i>Suma</i>
	1.1.1 - Lektor 1	Osobohodina	350	25,00 €
	1.1.2 - Lektor 1 - odvody	Projekt	1	3 080,00 €
	1.1.3 - Lektor 2	Osobohodina	350	25,00 €
	1.1.4 - Lektor 2- odvody	Projekt	1	3 080,00 €
	1.1.5 - Lektor 3	Osobohodina	350	25,00 €
	1.1.6 - Lektor 3- odvody	Projekt	1	3 080,00 €
	1.1.7 - Lektor 4	Osobohodina	350	25,00 €
	1.1.8 - Lektor 4- odvody	Projekt	1	3 080,00 €
	1.1.9 - Lektor 5	Osobohodina	350	25,00 €
	1.1.10 - Lektor 5- odvody	Projekt	1	3 080,00 €
	1.1.11 - Lektor 6	Osobohodina	875	20,00 €
	1.1.12 - Lektor - odvody	Projekt	1	6 160,00 €
	1.1.13 - Projektový manažér	Osobohodina	875	16,00 €
	1.1.14 - Projektový manažér- odvody	Projekt	1	4 926,25 €
	1.1.15 - Finančný manažér	Osobohodina	875	14,00 €
	1.1.16 - Finančný manažér- odvody	Projekt	1	4 313,75 €
	1.1.17 - Administratívny pracovník	Osobohodina	875	9,00 €
	1.1.18 - Administratívny pracovník- odbody	Projekt	1	2 773,75 €
Skupina výdavku:	1.2 - 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2)			51 579,50 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>
Podpoložka výdavku:				<i>Suma</i>
	1.2.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	51 579,50 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	0,00 €
Podporné aktivity:	1. 312AHQ6P0001 - Podporné aktivity	0,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	<i>nezaevidované</i>	

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	180 528,25 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	100,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	180 528,25 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	0,00 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>1. <u>Cieľ projektu</u></p> <p>Cieľom projektu Lekcie podnikovej ekonomiky pre menej nadaných, aj nadaných študentov, ktorého žiadateľom je nezisková organizácia Vilôčka, je podpora žiakov navštevujúcich stredné odborné školy, s vyučovacím predmetom podniková ekonomika. Cieľovou skupinou, budú práve títo žiaci, ktorí navštevujú stredné školy, v počte 100 žiakov. Cieľom je poskytnúť žiakom vhodné podmienky a priestor pre zlepšenie a skvalitnenie ich vzdelávania, s pozitívnym účinkom na zlepšenie ich študijných výsledkov a ďalšom postupe vo vzdelávaní na strednej škole až vysokej škole. Cieľom vyučovania podniková ekonomika, je viesť žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a zákonitostí podnikového hospodárstva, pochopenie, získavanie a správne využívanie toku informácií v ekonomických systémoch. Žiaci tak rozvíjajú ekonomickú kultúru a ekonomické myslenie, sú vedení k efektívnemu využívaniu prostriedkov ekonomických informácií s rešpektovaním právnych a etických zásad používania získaných informácií od ekonomických subjektov.</p> <p>Na naplnenie cieľa projektu sa bude realizovať hlavná aktivita a vedľajšia resp. podporná aktivita. Hlavnou aktivitou bude:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aktivita na podporu úspešnosti žiakov v ich študijných výsledkoch a študijných kompetenciách, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a to prostredníctvom doplnkových hodín podnikovej ekonomiky. <p>Hlavná aktivita sa bude realizovať po dobu 25 mesiacov. Sekundárna, resp. podporná aktivita, bude realizovaná s cieľom podpory hlavnej aktivity, na naplnenie stanoveného cieľa projektu. Podpornou aktivitou bude:</p> <ul style="list-style-type: none">• Riadenie a koordinácia projektu, so zameraním na dosiahnutie cieľa projektu. <p><u>2. Opis činností v rámci hlavnej aktivity</u></p> <p>Cieľom projektu Lekcie podnikovej ekonomiky pre menej nadaných, aj nadaných študentov, je poskytnúť cieľovej skupine, 100 žiakov, priestor a vhodné podmienky pre skvalitnenie vzdelávania, rozšírenie vedomostí v ekonomickej oblasti, ktoré budú mať dlhodobý pozitívny účinok na ich ďalšie štúdium na strednej alebo vysokej škole, a následné uplatnenia sa na trhu práce.</p> <p>Na naplnenie cieľa projektu sa bude realizovať hlavná aktivita a vedľajšia resp. podporná aktivita. Hlavnou aktivitou bude:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aktivita na podporu úspešnosti žiakov v ich študijných výsledkoch a študijných kompetenciách, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a to prostredníctvom doplnkových hodín podnikovej ekonomiky.

Hlavná aktivita sa bude realizovať po dobu 25 mesiacov. Hlavnú aktivitu budeme vykonávať realizáciou 15-tich lekcii podnikového hospodárstva pre žiakov, ktoré budú viesť šiesti lektori, 5 lektorov bude viesť vyučovací proces v rámci lekcii a jeden lektor sa bude zameriavať na zabezpečenie digitálnych materiálov pre žiakov.

Naše aktivity, resp. lekcie, budú realizované tak, aby žiakov lepšie priblížili danú ekonomickú problematiku, prostredníctvom základných a doplnkových vedomostí z uceleného komplexu podnikového hospodárstva, na ktorú sa jednotlivého hodiny budú zameriavať, viesť vyučovací proces interaktívne a efektívne, za využitia potrebnej technickej podpory a ostatných vyučovacích prostriedkov, potrebných pre vysvetlenie a pochopenie podnikovej ekonomiky.

Podniková ekonomika je predmet, ktorý je pre žiakov z rôznych dôvodov náročný. Je spojené s ekonomickým prostredím, súvisí s množstvom odborných ekonomických pojmov, riadi sa množstvom zákonitostí, ktoré žiaci musia pochopiť a naučiť sa ich správne používať. Zahŕňa v sebe informácie o transformačných procesoch, o podnikových výrobných faktoroch, o nebežnom a obežnom majetku podniku, o pracovnej sile, špecifikuje náklady, výdavky, výnosy, príjmy podniku a vzťahy medzi jednotlivými determinantami podniku. Jednotlivé lekcie budú mať vopred stanovenú postupnosť, od prvej úvodnej lekcie, kde sa žiaci oboznámia s vyučovacím procesom, postupne k ďalším lekciami, zameraných na konkrétne oblasti predmetu, až po poslednú výstupnú lekcii, kde sa preverí zlepšenie znalostí a pochopenie vybraných problematík u žiakov, ktorí sa zúčastnili na lekciiach podnikového hospodárstva.

Prvá lekcia bude zameraná hlavne na identifikáciu slabých stránok, resp. problémových oblastí u žiakov. Po identifikácii problémových oblastí, sa vyučovací proces v nasledujúcich lekciiach bude meniť a prispôbovať, smerom k individuálnym potrebám, so súčasným rozvojom znalostí, u všetkých účastníkov lekcii, aby sa tak dosiahla kontinuita a skvalitnenie vyučovacieho procesu.

Nasledujúce lekcie budú zamerané aj na podporu talentovaných žiakov, smerom ku ktorým bude realizovaný individuálny prístup, osobitné úlohy a zadania. Naším projektom chceme okrem zlepšenie študijných výsledkov u žiakov, rovnako podporovať mladé talenty, v oblasti podnikového hospodárstva a ekonomiky.

Hlavná aktivita projektu bude realizovaná prostredníctvom nasledujúcich podaktivít:

- **Vyučovací proces vykonávaný formou dodatočných hodín predmetu podniková ekonomika, mimo (nad rámec) školskej výučby.**
- **Teoretická príprava pedagogických a odborných pracovníkov mimo (nad rámec) školskej výučby.**
- **Lekcie a doučovania mimo školského roka (napr. v letných mesiacoch).**
- **Špecializovaná príprava pedagogických a odborných pracovníkov pre potreby talentovaných žiakov navštevujúcich lekcie podniková ekonomika.**

Sekundárna, resp. podporná aktivita, bude realizovaná s cieľom podpory hlavnej aktivity, na naplnenie stanoveného cieľa projektu. Podpornou aktivitou bude:

Riadenie a koordinácia projektu, so zameraním na dosiahnutie cieľa projektu.

Výsledky sa prejavia v cieľovej skupine podľa merateľných ukazovateľov výzvy:

P0455 Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivitu na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti -

P0449 Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a

zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu -
P0451 Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti –

3. Realizácia projektu a časový harmonogram projektu

Hlavná aktivita projektu sa bude realizovať prioritne **vyučovacím procesom vykonávaným formou dodatočných hodín predmetu podniková ekonomika, mimo (nad rámec) školskej výučby.**

Žiaci budú rozdelení na skupiny, podľa ich znalostí, resp. na dve skupiny žiakov:

- Žiaci, ktorí majú nedostatky a potrebujú doplnkové vyučovanie na zlepšenie svojich študijných výsledkov, alebo vyučovanie podnikovej ekonomiky vôbec neabsolvovali.
- Žiaci, ktorí dosahujú výborné výsledky a účasťou na doplnkovom vyučovaní by sa chceli zamerať na zlepšenie a rozvoj svojich zručností a ekonomických znalostí.

Publicita projektu bude zabezpečená prostredníctvom Manuálu pre informovanie a komunikáciu pre prijímateľov v rámci EŠIF pre OP L'Z.

Na realizáciu projektu nebudú použité zdroje z dotácií, príspevkov, grantov alebo inej formy pomoci, na ktorú je poskytovaný nenávratný finančný príspevok zo štátneho rozpočtu SR, štátnych fondov, z iných verejných zdrojov alebo zdrojov EÚ. Realizáciu projektu nedôjde k dvojitému financovaniu alebo spolufinancovaniu tých istých výdavkov z vyššie uvedených možných foriem financovania. Žiadateľ rešpektuje povinnosť dodržať pravidlá zákazu kumulácie pomoci uvedené vo výzve.

Aplikácia paušálnej sadzby rozpočtu projektu bude na výdavky nevyhnutne súvisiace s realizáciou projektu, ktoré sa týkajú najmä podpory pre vzdelávacie aktivity v projekte. Ide napríklad o nepriame výdavky spojené s realizáciou školení, sústredení, cestovné náhrady, stravné a pod.

Časový harmonogram realizácie hlavnej aktivity projektu:

07/2020 – schválenie žiadosti o NFP

03/2021 – podpis zmluvy o NFP medzi žiadateľom a poskytovateľom

04/2021 – 04/2023 – priebeh hlavnej aktivity a podaktivity riadenie a koordinácia projektu

04/2023 – ukončenie hlavnej aktivity projektu a finančné ukončenie projektu

Podaktivita projektu, monitoring a kontrola plnenia hlavného cieľa projektu, zo strany žiadateľa, bude prebiehať súbežne s hlavnou aktivitou.

Po realizácii hlavnej aktivity projektu: **04/2023 – 04/2026** – udržateľnosť projektu, predkladanie následných monitorovacích správ, snaha o zabezpečenie udržateľnosti projektu, zároveň budú pokračovať aktivity súvisiace s ďalším rozvojom a zlepšením študijných výsledkov žiakov ZŠ a SŠ.

Vyššie uvedená hlavná aktivita a jej časti sú nastavené žiadateľom tak, aby došlo k ich reálnemu naplneniu v čase. Jednotlivé časti aktivít projektu boli nastavené po konzultácii s odborníkmi na čerpanie fondov EÚ a sú nastavené v chronológii a časovej postupnosti podľa reálnej možnosti čerpania. Taktiež sú stanovené v zmysle ich vecnej postupnosti aj v zmysle náročnosti jednotlivých procesov.

Projekt bude realizovaný počas 25 mesiacov podľa časového harmonogramu od 04/2021 do 04/2023. V rámci projektu budú prebiehať aj podporné aktivity projektu a to Informovanie a komunikácia a riadenie projektu, ktoré budú zabezpečené z projektových zdrojov. Spoločnosť si stanovila časový harmonogram vytvorenia systému vzhľadom na svoje reálne možnosti a možnosti trhu v oblasti vzdelávania, aby bolo možné projekt bezproblémovo zrealizovať.

Všetky vyššie uvedené aktivity a ich časti sú nevyhnutné pre dosiahnutie stanovených cieľov projektu a spôsob realizácie hlavných aktivít je nastavený účelne.

4. Súlad realizácie projektu s regionálnymi stratégiami a koncepciami

Náš projekt, je v súlade so „Stratégiou Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014-2020“, ide o stratégiu ktorá „určuje strategické ciele politiky vo vzťahu k mládeži, pričom reflektuje potreby mládeže najmä v oblasti vzdelávania, zamestnanosti, tvorivosti a podnikavosti mladých ľudí, ich participácie, zdravia, zdravého životného štýlu a vzťahu k prírode, sociálneho začleňovania a dobrovoľníctva. Zaoberá sa aj globálnymi témami a určuje strategické ciele pre oblasť práce s mládežou.“

Jedným z cieľov je „Posilnenie postavenia mládeže“, preto je „potrebné podporiť a uplatniť potenciál mladých ľudí pri obnove spoločnosti a aktívne ich zapájať do rozhodovacích procesov na všetkých úrovniach.

Stratégia je plne kompatibilná s európskym rámcom, kde na základe súčasných poznatkov o situácii mládeže existujú tri všeobecné a prepojené ciele, úzko súvisiace s cieľmi obnovennej sociálnej agendy, a to:

- vytvoriť viac príležitostí pre mládež vo vzdelávaní a zamestnaní,
- zlepšiť prístup mladých ľudí k rozhodovacím procesom a podporiť plnú participáciu mladých ľudí na živote spoločnosti,
- podporovať vzájomnú solidaritu medzi spoločnosťou a mladými ľuďmi.“

Jedným s výsledkom, ktorý chceme našim projektom dosiahnuť, je zlepšiť vzdelávanie detí a mládeže, tento cieľ je v súlade s vyššie spomenutou stratégiou, v časti 5 tejto stratégie- *OBLASTI STRATÉGIE A CIELE NA ROKY 2014 – 2020*.

Časť 5.1 vzdelávanie:

„Vzdelávanie a zamestnanosť spolu úzko súvisia a modernizácia vzdelávania v tom smere, aby lepšie zodpovedala aktuálnym požiadavkám a prognózam trhu práce, je vysoko aktuálnou témou. Finančná a ekonomická kríza priviedla mladých obyvateľov Slovenska do ťažkej situácie, v ktorej čelia hrozbe chudoby, vyplývajúcej najmä z nedostatku pracovných príležitostí.

Flexibilita, priechodnosť systémov a partnerstvo všetkých poskytovateľov vzdelávania sú podmienkou pre rozvoj otvoreného systému vzdelávania, ktorý poskytuje človeku potrebné kompetencie počas celého života.

Na Slovensku chceme vytvárať také podmienky, aby mladí ľudia mohli využiť potenciál všetkých poskytovateľov formálneho a neformálneho vzdelávania, ako aj príležitostí na spontánne učenie na získanie kompetencií pre úspešné uplatnenie v živote.“

Náš projekt bude v súlade s časťou 5.9 Práca s mládežou:

„Práca s mládežou je cieľavedomá činnosť, ktorá reaguje na potreby mladých ľudí a vedie k pozitívnemu rozvoju ich osobnosti. Je založená na princípe dobrovoľnej účasti mládeže, partnerského prístupu a vzájomného rešpektu. Jej úlohou je prispievať k zrelosti, nachádzaniu životného smerovania a sebapoznania jednotlivca aj skupiny. Realizujú ju pracovníci odborne pripravovaní na túto činnosť.

Spolu s rodinami a inými odborníkmi môže práca s mládežou pomôcť pri riešení nezamestnanosti, školského neprospievania,

sociálneho vylúčenia a pomáha zabezpečovať voľnočasové aktivity. Môže tiež zlepšovať zručnosti a podporovať prechod z mladého veku do dospelosti. Napriek tomu, že práca s mládežou je „neformálna“, musí byť viac profesionalizovaná. V rámci tejto stratégie práca s mládežou podporuje všetky už uvedené oblasti činnosti a prispieva k naplneniu ich strategických cieľov.

Neformálne vzdelávanie v práci s mládežou má veľký potenciál aj na to, aby napomáhalo riešiť otázku nezamestnanosti mladých ľudí. Či už vo vytváraní programov, ktoré by pracovali so skupinami nezamestnaných mladých ľudí spôsobom, ktorý by zohľadňoval ich potreby a životnú situáciu (napríklad formou rôznych národných dobrovoľníckych služieb) alebo s ešte študujúcimi mladými ľuďmi, aby sa predchádzalo ich nezamestnanosti.“

Zdroj: Krajské centrum voľného času v Trenčíne, www.kcvc.sk/buxus/docs/strategia%20pre%20mladez%20sr.pdf

5. Organizačné a technické zabezpečenie aktivít

Hlavné aktivity budú realizované v priestoroch, kde má nezisková organizácia Vilôčka sídlo: na ulici Vencová 2382/4 04001 Košice - mestská časť Sever. V prípade pretrvávania pandemickej situácie, ktorá neumožňuje realizáciu hlavných aktivít prezenčnou formou v uvedených priestoroch, bude výuka prebiehať online formou. Priestory sú vybavené technickými, ako aj didaktickými pomôckami, ktoré sú vlastníctvom žiadateľa. Po odbornej stránke plánujeme činnosť hlavnej aktivity – vzdelávanie v predmete podniková ekonomika- realizovať pomocou lektorov. Piati lektori budú pôsobiť priamo na vyučovacom procese, jeden lektor sa bude zameriavať a pracovať na digitálnych materiáloch pre žiakov navštevujúcich lekcie podnikovej ekonomiky.

Lektori budú vybratí na základe interného výberu, ktorý sa uskutoční po schválení žiadosti o NFP.

Kvalifikačné nároky na lektorov sú:

- ukončené štúdium s ekonomickým zameraním;
- ukončené magisterské štúdium výhodou;
- prax v odbore výhodou;

Mzdové ohodnotenie lektorov sú súčasťou rozpočtu projektu.

Zamestnanci disponujú potrebnými skúsenosťami a zručnosťami, čo dokladáme v kapitole 7.4.

Publicita projektu bude zabezpečená prostredníctvom Manuálu pre informovanie a komunikáciu pre prijímateľov v rámci EŠIF.

Životopisy týchto zamestnancov a tiež doklady o vzdelaní prikladáme.

Výdavky v projekte na túto podaktivitu majú charakter Personálnych výdavkov interných - koordinačné činnosti - výdavky vzniknuté na základe pracovnoprávných vzťahov alebo obdobných vzťahov.

Na realizáciu projektu nebudú použité zdroje z dotácií, príspevkov, grantov alebo inej formy pomoci, na ktorú je poskytovaný nenávratný finančný príspevok zo štátneho rozpočtu SR, štátnych fondov, z iných verejných zdrojov alebo zdrojov EÚ. Realizáciou projektu nedôjde k dvojitému financovaniu alebo spolufinancovaniu tých istých výdavkov z vyššie uvedených možných foriem financovania. Žiadateľ rešpektuje povinnosť dodržať pravidlá zákazu kumulácie pomoci uvedené vo výzve.

Aplikácia paušálnej sadzby rozpočtu projektu bude na nepriame výdavky nevyhnutne súvisiace s realizáciou projektu, t.j. s riadením a administráciou projektu, vrátane cestovných náhrad, spotrebného materiálu, výdavky na informovanie a publicitu a pod..

Na tomto mieste prehlasujeme, že pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii oprávnených aktivít nebude dochádzať k

diskriminácii na základe rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupiny osôb a k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny (napr. v oblasti prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím).

Môžeme teda konštatovať, že predložená žiadosť o NFP je a bude v súlade s horizontálnymi princípmi Udržateľný rozvoj (ďalej len „HP UR“), rovnosť mužov a žien (ďalej len „HP RMŽ“) a nediskriminácia (ďalej len „ND“).

Po realizácii hlavnej aktivity projektu:04/2023 – 04/2026 – bude realizovaná udržateľnosť projektu:

- predkladanie následných monitorovacích správ;
- zabezpečenie udržateľnosti a pokračovanie vzdelávania;

Vyššie uvedená hlavná aktivita a jej časti sú nastavené žiadateľom tak, aby došlo k ich reálnemu naplneniu v čase. Jednotlivé časti aktivít projektu boli nastavené po konzultácii s odborníkmi na čerpanie fondov EÚ a sú nastavené v chronológii a časovej postupnosti podľa reálnej možnosti čerpania. Taktiež sú stanovené v zmysle ich vecnej postupnosti aj v zmysle náročnosti jednotlivých procesov.

Projekt bude realizovaný počas 25 mesiacov podľa časového harmonogramu od 04/2021 do 04/2023. V rámci projektu budú prebiehať aj podporné aktivity projektu a to Informovanie a komunikácia a riadenie projektu, ktoré budú zabezpečené z projektových zdrojov. Spoločnosť si stanovila časový harmonogram vytvorenia systému vzhľadom na svoje reálne možnosti a možnosti trhu v oblasti vyhľadávania, výberu a zamestnania tak, aby bolo možné projekt bezproblémovo zrealizovať.

Realizácia nášho projektu a jeho aktivít je v súlade s dokumentmi:

Najdôležitejším dokumentom k finančnému vzdelávaniu žiakov na Slovensku je **Národný štandard finančnej gramotnosti**, ktorý vymedzuje šírku poznatkov, zručností a skúseností v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií. Popisuje minimálne požiadavky na finančné, ekonomické a právne vzdelávanie žiakov prostredníctvom osvojených kompetencií. Dôraz sa kladie na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou, nielen na nadobudnutie teoretických vedomostí. Školy sú povinné zapracovať **Národný štandard finančnej gramotnosti** do svojich školských vzdelávacích programov. Spôsob implementácie určuje Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠkVP základných škôl a stredných škôl, vydaná MŠVVaŠ SR a účinná od 1. septembra 2018. V súčasnosti prebiehajú práce na príprave národného projektu s názvom Finančná gramotnosť ako súčasť kľúčových kompetencií žiakov. Medzi prioritné oblasti národného projektu patrí kurikulárna transformácia v súlade so stratégiou OECD – Rámec vzdelávania 2030 a stratégiou EÚ AGENDA 2030, zvýšenie kvality edukácie detí a žiakov v oblasti finančnej gramotnosti v materských školách, základných školách, gymnáziách a stredných odborných školách a systematické vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov rezortu školstva v oblasti finančnej gramotnosti. V najbližšej dobe by mal byť projektový zámer predložený Komisii pri Monitorovacom výbore pre OP Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie.

Dňa 10. júla 2018 bola ministerkou školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky schválená aktualizovaná **Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl** pod číslom 2018/4154:7-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2018. Stále sa ale finančná gramotnosť nedostala do osnov ako samostatný vyučujúci predmet a v tom vidíme náš projekt ako veľmi dôležitý.

Na krajskej úrovni možno nájsť stratégie, ktoré zahŕňajú aj finančné vzdelávanie:

V rámci Stratégia výchovy a vzdelávania v Prešovskom samosprávnom kraji na roky 2017 – 2022 a strategických cieľov výchovy a vzdelávania, bolo navrhnuté opatrenie Posilnenie výchovnej funkcie SŠ a to zavádzať v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu vzdelávanie zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti, komunikačných zručností, riešenie problémových situácií a konfliktov, podnikanie a rozvoj podnikateľských zručností,

	<p>V Stratégia rozvoja stredného odborného školstva v Trenčianskom samosprávnom kraji na roky 2013 – 2020 je zdôraznené, že k posilneniu výchovnej funkcie škôl by mali prispieť taktiež do roku 2020 zavedenie na všetkých stredných školách v Trenčianskom kraji vzdelávacie moduly zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti.</p> <p>Ďalšie dokumenty spojené s finančným vzdelávaním:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) · Národný strategický referenčný rámec 2014-2020 · Programové vyhlásenie vlády SR na roky 2016-2020 · Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja na roky 2014-2020 · Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2 · Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl, schválenej ministerstvom pod číslom 2018/4154:7-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2018. · Štátny vzdelávací program pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom, · Štátne vzdelávacie programy pre odborné vzdelávanie a prípravu, · Školské vzdelávacie programy participujúcich škôl Dokumenty EÚ · Projekt OECD Vzdelávanie 2030 · Pozičný dokument EK k Partnerskej dohode a programom SR 2014-2020 · Smernica Rady 2000/43/ES z 29. júna 2000 · Stratégia Európa 2020 · Uznesenie Európskeho parlamentu z 12. júna 2018 o modernizácii vzdelávania · Dokument EK: Nový program v oblasti zručností pre Európu (2016) <p><u>Dosiahnutie stanovených hodnôt merateľných ukazovateľov je reálne vzhľadom na kapacity a personálne zabezpečenie žiadateľa. Zároveň všetky aktivity projektu (vrátane podaktivít) sú nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektua spôsob realizácie aktivít je nastavený účelne.</u></p>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	nezaevidované