



Kód projektu v ITMS2014+:312011AKF8

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPEZ/162/2020

registračné číslo dodatku: 0639/2020 – D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Soňa Gaborčáková, ministerka

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Daniel Bútor, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Futbalový klub Košická Nová Ves
sídlo: Agátová 1, 041 14 Košice - mestská časť Košická Nová Ves
zapísaný v: Registri Ministerstva vnútra Slovenskej republiky
konajúci: Ing. Milan Lesňák
IČO: 31942059
IČ DPH:
poštová adresa¹:
e-mail: mlesnak222@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 31. 07. 2023 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/162/2020 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) v znení Dodatku č. 1 registračné číslo Dodatku (0639/2020 – D1), Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ a „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 a v znení Oznámenia Poskytovateľa: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“ zo dňa 03.11.2022 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

- 1. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- 2. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“** sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



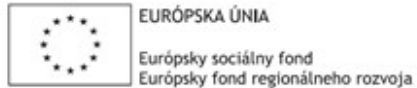
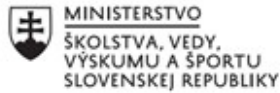
3. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **11/2020** do **10/2023**“.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP
 časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
- Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:
 časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Daniel Bútor, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Ing. Milan Lesňák, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Futbalom k lepším študijným výsledkom a kompetenciám žiakov v telesnej výchove a športe
Kód projektu:	312011AKF8
Kód ŽoNFP:	NFP312010AKF8
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK5602000000004344589654	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 11. 2020	30. 4. 2024
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK5602000000004344589654	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 11. 2020	30. 4. 2024
		SK770200000000062639512	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 11. 2020	30. 4. 2024

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj		

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- profesijní a dobrovoľní pracovníci s mládežou
- žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“)

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	36
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	11.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	10.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	FUTBALOVÝ KLUB KOŠICKÁ NOVÁ VES	Identifikátor (IČO):	31942059
-----------------	---------------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 943AKF800001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity: Podporné aktivity

Popis podporných aktivít:

Priradenie ku konkrétnemu cieľu: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	4,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	FUTBALOVÝ KLUB KOŠICKÁ NOVÁ VES	Identifikátor (IČO):	31942059
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AKF800001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Cieľová hodnota	4
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	4,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	FUTBALOVÝ KLUB KOŠICKÁ NOVÁ VES	Identifikátor (IČO):	31942059
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AKF800001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Cieľová hodnota	4
Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	50,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	FUTBALOVÝ KLUB KOŠICKÁ NOVÁ VES	Identifikátor (IČO):	31942059
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AKF800001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Cieľová hodnota	50

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	50,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	FUTBALOVÝ KLUB KOŠICKÁ NOVÁ VES	Identifikátor (IČO):	31942059
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AKF800001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Cieľová hodnota	50

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	50,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	FUTBALOVÝ KLUB KOŠICKÁ NOVÁ VES	Identifikátor (IČO):	31942059
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943AKF800001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Cieľová hodnota	50

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	4,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	4,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	50,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	50,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	50,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	FUTBALOVÝ KLUB KOŠICKÁ NOVÁ VES	Identifikátor (IČO):	31942059
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	FUTBALOVÝ KLUB KOŠICKÁ NOVÁ VES	Identifikátor (IČO):	31942059
		Výška oprávnených výdavkov:	193 897,06 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	193 897,06 €
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	193 897,06 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 943AKF800001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	193 897,06 €

				Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			138 497,90 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Tréner 1	Osobohodina	920	17,00 €	15 640,00 €
	1.1.2 - Tréner 1- odvody	Projekt	1	5 501,60 €	5 501,60 €
	1.1.3 - Tréner 2	Osobohodina	920	17,00 €	15 640,00 €
	1.1.4 - Tréner 2- odvody	Projekt	1	5 501,60 €	5 501,60 €
	1.1.5 - Tréner 3	Osobohodina	920	17,00 €	15 640,00 €
	1.1.6 - Tréner 3- odvody	Projekt	1	5 501,60 €	5 501,60 €
	1.1.7 - Tréner 4	Osobohodina	920	17,00 €	15 640,00 €
	1.1.8 - Tréner 4- odvody	Projekt	1	5 501,60 €	5 501,60 €
	1.1.9 - Projektový manažér	Osobohodina	950	16,00 €	15 200,00 €
	1.1.10 - Projektový manažér- odvody	Projekt	1	5 348,50 €	5 348,50 €
	1.1.11 - Finančný manažér	Osobohodina	950	14,00 €	13 300,00 €
	1.1.12 - Finančný manažér- odvody	Projekt	1	4 674,00 €	4 674,00 €
	1.1.13 - Manažér monitorovania	Osobohodina	950	12,00 €	11 400,00 €
	1.1.14 - Manažér monitorovania- odvody	Projekt	1	4 009,00 €	4 009,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2)				55 399,16 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	55 399,16 €	55 399,16 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	0,00 €
Podporné aktivity:	1. 312AKF8P0001 - Podporné aktivity	0,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	<i>nezaevidované</i>	

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	193 897,06 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	100,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	193 897,06 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	0,00 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>1. <u>Cieľ projektu</u></p> <p>Cieľ projektu, Futbalom k lepším študijným výsledkom a kompetenciám žiakov v telesnej výchove a športe, je v súlade so špecifickým cieľom 1.1.1 OP LŽ v rámci oprávneného typu aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">• aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorý prispeje k zlepšenej školskej úspešnosti žiakov, ako aj k zvýšenej kvalite pedagogických a odborných zamestnancov. <p>Medzi ďalšie pozitívne efekty projektu, patrí zlepšenie motivácie detí k športu a zlepšenie výkonnosti športových klubov, ktoré majú priamy vplyv na športový rozvoj u detí a mládeže.</p> <p>Projekt bude realizovaný prostredníctvom hlavnej aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">• aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami <p>Hlavná aktivita na podporu výsledkov detí a zvýšenia ich pohybovej aktivity, ktorí navštevujú futbalový klub Košická Nová Ves, so zámerom prilákania detí a mládeže k športu, si bude vyžadovať zefektívnenie činnosti trénerov a bude mať za následok zvýšenie motivácie a záujmu o šport, u detí a mládeže, čo ovplyvní ich zdravý životný štýl.</p> <p>Samostatnú podaktivitu predstavuje:</p> <ul style="list-style-type: none">• Riadenie a koordinácia projektu, so zameraním na dosiahnutie cieľa projektu. <p>1. <u>Hlavná aktivita- podrobný popis činnosti</u></p> <p>Hlavná aktivita sa sústreďuje na podporu žiakov základných a stredných škôl, ako aj na ich pedagogických zamestnancov, so zreteľom na podporu ich výsledkov v oblasti telesnej výchovy a športovej prípravy. Hlavnou aktivitou sa podporí futbalový klub Košická Nová Ves, spolu so zámerom prilákania detí a mládeže k športu</p>

a zefektívnenie tréningových metód. Za cieľ si kladie zvýšenie motivácie a záujmu detí a mládeže o šport a následného zlepšenia ich zdravotného stavu, ako aj podporu ich zdravého životného štýlu.

Hlavná aktivita projektu bude realizovaná prostredníctvom nasledovných podaktivít:

- **Tréningový proces vykonávaný formou dodatočných hodín telesnej výchovy a športu mimo (nad rámec) školskej výučby**
- **Teoretická a praktická príprava pedagogických a odborných pracovníkov mimo (nad rámec) školskej výučby**
- **Sústredenia a intenzívne tréningové kempy mimo školského roka (najmä v letných mesiacoch)**
- **Špecializované školenia pedagogických a odborných pracovníkov**

Tréningový proces bude realizovaný zo strany žiadateľa, futbalovým klubom Košická Nová Ves, a bude realizovaný nasledovne:

- **Začiatok tréningu-** po príchode na tréning sa pôjdu deti rozcvičiť, pričom sa bude dbať na správne rozhýbanie tela. Začne sa pomalým, statickým strečingom, kedy sa aktivujú svaly. Nasledovať bude aktívny strečing, vďaka ktorému sa príslušné svalové partie rozhýbu a budú pripravené na tréning. Po aktívnom strečingu sa deti pôjdu rozbehať. Do rozbehania detí budú zakomponované aj nové prvky- tréning na rebríku, skoky do výšky, do diaľky, do výšky a zároveň do diaľky, skoky cez prekážky a pod. ktoré zaktivujú výbušnosť dolných končatín.
- **Tréning techniky-** po poriadnom rozcvičení sa prejde na tréning techniky, ktorej treba venovať prioritný čas, pretože zvládnutie správnej techniky je kľúčové pre úspešnosť hry ako aj pre vyvarovanie sa zraneniam. Dbá sa na správnu techniku hry s loptou, správneho základného postoja, rozlišujú sa herné činnosti jedného hráča- útočné (útočné herné činnosti jednotlivca: prihrávanie a spracovanie lopty, vedenie lopty, uvoľňovanie hráča s loptou, uvoľňovanie hráča bez lopty, a pod.), či obranné (obránné činnosti jednotlivca: obsadzovanie hráča s loptou, obsadzovanie hráča bez lopty, obrana priestoru, blokovanie striel, hra telom a pod.). Ďalšou technikou na, ktorú sa bude hlavná časť tréningovej jednotky zameriavať je herná kombinácia. Pod hernou kombináciou rozumieme zámernú spoluprácu dvoch alebo viacerých hráčov, ktorí spoločne riešia danú situáciu. Útočné herné kombinácie: prihraj a bež, križovanie, vhadzovanie, rozohranie štandardnej situácie, spätné prihrávky, nahodenie, clonenie. Obranné herné kombinácie: osobné bránenie, zaisťovanie, preberanie, zdvojovanie, odstupovanie. Osobitná pozornosť sa venuje brankárovi, a to na: základný postoj, pohyb brankára, chytanie a vyrážanie, zmenšovanie streleckého uhla a pod.
- **Simulácia zápasu-** pred záverom tréningu sa venuje pozornosť simulácie zápasu, hráči sa rozdelia na dve skupiny, ktoré medzi sebou vedú zápas. Ide o časť tréningu na pretransformovanie naučenej techniky, do reálneho využitia pri zápase. Je vhodné zvoliť túto časť tréningu tak, aby boli deti motivované podať čo najlepší výkon, teda mať stanovený nejaký cieľ, teda niečo, čo získajú ak ich skupina uspeje, nad tou druhou

(napríklad tá skupina, ktorá prehrá bude musieť poupratovať halu).

- **Záver tréningu-** na záver je vhodné, aby sa deti dali do kľudového režimu, aby sa ich telo lepšie zregenerovalo, je vhodné zvoliť dychové cvičenia, využiť základné prvky jógy (pes tvárou dolu, bojovník, stolička, strom, most a pod. popis techniky je voľne dostupný na webe).

1. Realizácia projektu a časový harmonogram projektu

Hlavná aktivita projektu sa bude realizovať prostredníctvom **tréningov mimo (nad rámec) školskej výučby žiakov základných a stredných škôl, ako aj vzdelávaním pedagogických pracovníkov ZŠ a SŠ**, ktorí navštevujú Futbalový klub Košická Nová Ves.

Publicita projektu bude zabezpečená prostredníctvom Manuálu pre informovanie a komunikáciu pre prijímateľov v rámci EŠIF pre OP LZ.

Na realizáciu projektu nebudú použité zdroje z dotácií, príspevkov, grantov alebo inej formy pomoci, na ktorú je poskytovaný nenávratný finančný príspevok zo štátneho rozpočtu SR, štátnych fondov, z iných verejných zdrojov alebo zdrojov EÚ. Realizáciou projektu nedôjde k dvojitému financovaniu alebo spolufinancovaniu tých istých výdavkov z vyššie uvedených možných foriem financovania. Žiadateľ rešpektuje povinnosť dodržať pravidlá zákazu kumulácie pomoci uvedené vo výzve.

Aplikácia paušálnej sadzby rozpočtu projektu bude na výdavky nevyhnutne súvisiace s realizáciou projektu, ktoré sa týkajú najmä podpory pre vzdelávacie aktivity v projekte. Ide napríklad o nepriame výdavky spojené s realizáciou školení, sústreďení, cestovné náhrady, stravné a pod.

Časový harmonogram realizácie hlavnej aktivity projektu:

09/2020 – schválenie žiadosti o NFP

10/2020 – podpis zmluvy o NFP medzi žiadateľom a poskytovateľom

11/2020 – 12/2020 – priebeh hlavnej aktivity a podaktivity riadenie a koordinácia projektu

01/2021 – 04/2021 – pozastavenie hlavných aktivít projektu

05/2021 – 10/2023 – priebeh hlavnej aktivity a podaktivity riadenie a koordinácia projektu

10/2023 – ukončenie hlavnej aktivity projektu a finančné ukončenie projektu

Podaktivita projektu, monitoring a kontrola plnenia hlavného cieľa projektu, zo strany žiadateľa, bude prebiehať súbežne s hlavnou aktivitou.

Po realizácii hlavnej aktivity projektu: **10/2023 – 05/2026** – udržiavateľnosť projektu, predkladanie následných monitorovacích správ, snaha o zabezpečenie udržiavateľnosti projektu, zároveň budú pokračovať aktivity súvisiace s

d'alším rozvojom a zlepšením štúdijských výsledkov žiakov ZŠ a SŠ.

Vyššie uvedená hlavná aktivita a jej časti sú nastavené žiadateľom tak, aby došlo k ich reálnemu naplneniu v čase. Jednotlivé časti aktivít projektu boli nastavené po konzultácii s odborníkmi na čerpanie fondov EÚ a sú nastavené v chronológii a časovej postupnosti podľa reálnej možnosti čerpania. Taktiež sú stanovené v zmysle ich vecnej postupnosti aj v zmysle náročnosti jednotlivých procesov.

V rámci projektu budú prebiehať aj podporné aktivity projektu a to Informovanie a komunikácia a riadenie projektu, ktoré budú zabezpečené z projektových zdrojov. Spoločnosť si stanovila časový harmonogram vytvorenia systému vzhľadom na svoje reálne možnosti a možnosti trhu v oblasti vzdelávania, aby bolo možné projekt bezproblémovo zrealizovať.

Všetky vyššie uvedené aktivity a ich časti sú nevyhnutné pre dosiahnutie stanovených cieľov projektu a spôsob realizácie hlavných aktivít je nastavený účelne.

4. Súlad realizácie projektu s regionálnymi stratégiami a koncepciami

1. STRATÉGIA SLOVENSKEJ REPUBLIKY PRE MLÁDEŽ NA ROKY 2014 – 2020

„Mladý človek na Slovensku je súčasťou vzdelávacieho procesu v priemere 17 rokov. V porovnaní s inými členskými štátmi EÚ je na Slovensku relatívne málo mladých ľudí (približne 5 %), ktorí neukončili povinnú školskú dochádzku. Napriek týmto skutočnostiam je uplatnenie mladého človeka na trhu práce zložitú. Chýbajúce kompetencie sa mnohí snažia zabezpečiť aj prostredníctvom študijnej mobility v zahraničí, ktorú poväčšine hradia z vlastných zdrojov (57 %). Štátny príspevok pokrýva iba 13 % a zdroje EÚ pokrýva 15 % nákladov na študijnú mobilitu mladých ľudí. Zvyšných 15 % nákladov uhradili zamestnávateľia. Vyššie uvedené skutočnosti majú vplyv na autonómiu mladých ľudí. Slovensko je spolu s Maltou krajinou, v ktorej mladí muži opúšťajú rodičov vo veku 30 až 35 rokov a mladé ženy vo veku 28 až 30 rokov. Hlavným dôvodom tohto trendu je obava z toho, že po odchode od rodičov budú vystavení sociálnemu vylúčeniu a chudobe.“

OBLASTI STRATÉGIE A CIELE NA ROKY 2014 – 2020

Vzdelávanie

„Vzdelávanie a zamestnanosť spolu úzko súvisia a modernizácia vzdelávania v tom smere, aby lepšie zodpovedala aktuálnym požiadavkám a prognózam trhu práce, je vysoko aktuálnou témou. Finančná a ekonomická kríza priviedla mladých obyvateľov Slovenska do ťažkej situácie, v ktorej čelia hrozbe chudoby, vyplývajúcej najmä z nedostatku pracovných príležitostí. Flexibilita, priechodnosť systémov a partnerstvo všetkých poskytovateľov vzdelávania sú podmienkou pre rozvoj otvoreného systému vzdelávania, ktorý poskytuje človeku potrebné kompetencie počas celého života. Na Slovensku chceme vytvárať také podmienky, aby mladí ľudia mohli využiť potenciál všetkých poskytovateľov formálneho a neformálneho vzdelávania, ako aj príležitostí na spontánne učenie na získanie

kompetencií pre úspešné uplatnenie sa v živote.“

Mládež a šport

„Súčasťou tejto oblasti je globálne vzdelávanie, ktoré zdôrazňuje globálny kontext v učení (sa). Prostredníctvom neho dochádza k zvyšovaniu povedomia o globálnych témach, ktoré sa týkajú každého jednotlivca, k rozvoju jeho kritického myslenia v týchto témach a k hlbšiemu porozumeniu oblastí a tém, ktoré sa týkajú celého sveta. Témy globálneho vzdelávania poskytujú priestor na zmenu postojov jednotlivca a posilňujú uvedomenie si vlastnej úlohy vo svete. Motivuje ľudí k zodpovednosti a vychováva smerom k osvojeniu si hodnôt aktívneho globálneho občana.14 14 Národná stratégia globálneho vzdelávania SR na roky 2012 – 2016. 11 Pod mobilitou mladých rozumieme akýkoľvek pobyt v zahraničí s cieľom získať nové vedomosti, schopnosti a zručnosti, pracovné skúsenosti a v neposlednom rade aj nadobudnúť skúsenosti s inými kultúrami. Skúsenosť s krátkodobým alebo dlhodobým pobytom v zahraničí je dokonca považovaná za štandard, zvyšuje v budúcich životných dráhach uplatniteľnosť aj na slovenskom trhu práce.“

Zdroj: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

https://www.minedu.sk/data/files/3889_strategia_pre_mladez.pdf

1. Konceptia štátnej politiky v oblasti športu- Slovenský šport 2020

Náš projekt je v súlade so špecifickým cieľom koncepcie štátnej politiky v oblasti športu, špecifickým cieľom je:

- *Podporovať šport ako odporúčaný spôsob aktívneho trávenia voľného času širokej verejnosti, najmä detí a mládeže.*
- *Zvýšiť kvalitu športovej reprezentácie a prípravu športovo talentovanej mládeže*

1. Šport a zdravie

1.1. Zdraviu prospešné pohybové aktivity – šport pre všetkých

„Viac než 32% populácie Slovenska trpí nadváhou a až 35% žien a takmer polovica mužov má zvýšenú hladinu cholesterolu v krvi. Lekárske štúdie dokazujú, že aj mierne pohybové aktivity, ktorým sa človek venuje denne, môžu mať dlhotrvajúci blahodarný účinok. Za predpokladu, že pohybová aktivita je systematická, pravidelná, dostatočne intenzívna a primerane dlho trvajúca, pozitívne ovplyvňuje zdravie človeka, čo sa prejaví v zlepšenej výkonnosti celého organizmu. Voľno-časové pohybové a športové aktivity, najmä tie, ktoré ľudia vykonávajú v kolektíve, prispievajú okrem k zlepšeniu zdravotného stavu populácie, aj k zlepšeniu sociálnej inklúzie, najmä znevýhodnených sociálnych skupín, medziludských vzťahov a sociálnej komunikácie. Sociálnu funkciu športových a pohybových aktivít v kolektíve preto netreba prehliadať, ale naplno využiť aj vo funkcii prevencie voči negatívnym spoločenským javom, najmä v súvislosti so správaním a trávením voľného času mládeže (užívanie drog, alkoholizmus, gamblerstvo, kriminalita, agresívne správanie, šikanovanie atď.). Aktivity obyvateľstva v rámci športu pre všetkých, v organizovanej či

neorganizovanej forme, predstavujú účinný nástroj prevencie v rámci zdravotného alebo sociálneho aspektu, ktorý má aj svoj pozitívny ekonomický rozmer. Preventívne opatrenia sú vždy menej finančne nákladné pre spoločnosť, než liečba, alebo prevýchova.

Svetová zdravotnícka organizácia (ďalej len „WHO“ - World Health Organisation), ktorá sa dlhodobo zaoberá skúmaním korelácie medzi nedostatkom telesnej aktivity a predčasným úmrtím, ako aj rozšírením civilizačných chorôb v celosvetovom meradle, odporúča minimum pohybovej aktivity denne, ktorá prospieva zdraviu človeka. Odporúčanie WHO je dosiahnuť, „aby zdravý dospelý človek vo veku 18 až 65 rokov vykonával minimálne 30 minút fyzickej aktivity miernej intenzity, najmenej 5 dní v týždni. Školopovinná mládež by mala vykonávať 60 a viac minút fyzickej aktivity miernej až silnej intenzity denne, ktoré sú z hľadiska vývoja vhodné, príjemné a zahŕňajú rôzne aktivity. Pri deťoch v útlom veku by sa mal klást dôraz na rozvoj pohybovej koordinácie.“^[1] Špecificky je potrebné zaoberať sa problematikou prínosu pohybovej aktivity pre starších ľudí, nakoľko fyzická pohybová aktivita a športové podujatia umožňujúce spoločenské vyžitie starších posilňujú ich sociálne začlenenie, zvyšujú ich kvalitu života, pomáhajú udržiavať priaznivý zdravotný stav a sú zároveň prevenciou pred niektorými rozšírenými chorobami, napr. kardiovaskulárneho charakteru.“

Zdroj: Národný program rozvoja športu

www.isamosprava.sk/subory/vlastny_material11

1. Stratégiu Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014-2020

Hovoríme o stratégii ktorá „určuje strategické ciele politiky vo vzťahu k mládeži, pričom reflektuje potreby mládeže najmä v oblasti vzdelávania, zamestnanosti, tvorivosti a podnikavosti mladých ľudí, ich participácie, zdravia, zdravého životného štýlu a vzťahu k prírode, sociálneho začleňovania a dobrovoľníctva. Zaoberá sa aj globálnymi témami a určuje strategické ciele pre oblasť práce s mládežou.“ Súlad nášho projektu s vybranou stratégiou je definovaný v 5. Kapitole, konkrétne podkapitola „5.6 Zdravie a zdravý životný štýl“.

- **5.Kapitola- OBLASTI STRATÉGIE A CIELE NA ROKY 2014 – 202**

5.6 Zdravie a zdravý životný štýl

„Zdravie je jednou z najdôležitejších manifestovaných hodnôt. Podpora zdravia a zdravého životného štýlu mládeže vychádza z komplexných preventívnych aktivít v oblasti monitorovania zdravotného stavu, zo zmapovania výskytu rizikových faktorov chronických neinfekčných ochorení, realizácie opatrení zameraných na ovplyvňovanie determinantov 12 zdravia, znižovania výskytu rizikových faktorov u obyvateľstva a zo zvyšovania zainteresovanosti jednotlivých zložiek spoločnosti a jednotlivcov ku zvýšenej angažovanosti v starostlivosti a zodpovednosti za vlastné zdravie. Náplňou a zámerom činnosti na zabezpečenie podpory a ochrany zdravia mládeže je usmerňovanie ich spôsobu života a správania sa, ktoré je ovplyvňované vzájomným pôsobením viacerých podmienok prostredia, ako sú organizácia režimu dňa, zvládnutie fyzickej a psychickej záťaže, pohyb a odpočinok, zdravý životný štýl, zdravotné uvedomenie a jeho prejavy, nadváha, fajčenie, požívanie alkoholických nápojov, toxikománia, problémy vzťahujúce sa

k sexualite a iné. Výskum HBSC15 zistil niektoré závažné hodnoty pri vybraných ukazovateľoch zdravia a zdravého životného štýlu. Napríklad výskyt respondentov, ktorí raňajkujú každodenne počas pracovných dní bol v rozmedzí od 43 % (15-ročné dievčatá) do 63 % (11-roční chlapci). Počet respondentov, ktorí udávali každodennú telesnú aktivitu sa pohyboval medzi 31 % (11 a 13-roční chlapci) až 13 % (15-ročné dievčatá). Aspoň raz za týždeň fajčilo vo veku 11 rokov 3 % chlapcov a 1 % dievčat a vo veku 15 rokov až 22 % chlapcov a 16 % dievčat. Až 40 % chlapcov a 31 % dievčat vo veku 15 rokov uviedlo skúsenosť s opitostou aspoň dvakrát za život. Z tých, čo sa už niekedy opili, k tomu prvýkrát došlo vo veku 13 rokov a menej asi u jednej štvrtiny, a to v takmer v rovnakej miere u chlapcov a dievčat. 21 % chlapcov a 12 % dievčat vo veku 15 rokov už niekedy užili kanabis (marihuanu).“

Zdroj: Krajské centrum voľného času v Trenčíne, www.kcvc.sk/buxus/docs/strategia%20pre%20mladez%20sr.pdf

1. Organizačné a technické zabezpečenie aktivít

Hlavná aktivita projektu, **aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**, budú prebiehať na miestach realizácie tréningov FK KNV. Tréningy jednotlivých skupín budú prebiehať podľa vopred rozvrhnutého času trénerov.

Mzdové ohodnotenie trénerov je súčasťou rozpočtu projektu.

Podaktivita- riadenie/koordinácia projektu bude prebiehať v časovom súlade s hlavnou aktivitou projektu „**aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**“ Kooordinácia a riadenia projektu bude vykonávané zo strany vedenia Futbalového klubu Košická Nová Ves, a bude prebiehať v mieste sídla futbalového klubu Košická Nová Ves, na Agátovej ulici č.1 v Košiciach.

Oprávnenosť projektu z hľadiska súladu s HP:

Žiadateľ zabezpečí súlad s HP OP nasledovnými opatreniami:

- pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít projektu bol dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber prebiehal na základe transparentných kvalifikačných podmienok. V prípade nerozhodnosti medzi dvomi rovnako kvalifikovanými osobami uprednostní žiadateľ tú osobu, ktorej pohlavie, etnicita alebo rasa je menej zastúpené v inštitúcii žiadateľa (dočasné vyrovnávacie opatrenie v zmysle § 8a Antidiskriminačného zákona),
- v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nedochádzalo k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb,
- pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii vzdelávacích a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nedochádzalo k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine alebo aby nedochádzalo k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na

	aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím).
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	nezaevidované