

ITMS kód Projektu: 26130130019

DODATOK Č. 2 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov¹, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 043/2009/3.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku **043/2009/3.1/OPV/D02** (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov: Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO: 00164381
DIČ: 2020798725
konajúci: Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.

v zastúpení¹

názov: Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky
pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo: Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO: 31819494
DIČ: 2022295539
konajúci: Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30.11.2007

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov: Základná škola
sídlo: Zimná ulica 190, 049 25 Dobšina
Slovenská republika
zapísaný v: registri organizácií
konajúci: Mgr. Jaroslav Hutník
IČO: 35543752
DIČ: 2021644328
banka: VÚB banka, a.s.
číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky
zálohové platby:² a)
b) -
~~predfinancovanie:~~³ a)
b)
refundácia:⁴ a)
b)

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **043/2009/3.1/OPV** (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu 26130130019, v znení Dodatku č. 1.– registračné číslo Dodatku **043/2009/3.1/OPV/D01** a Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 07. 12. 2009 uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

(1) Príloha č. 5 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu Prijímateľom a účinnosť dňom doručenia Dodatku Poskytovateľovi.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Dobšinej, dňa:

Podpis:.....

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Príloha č. 1 Podrobný popis aktivít projektu

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 Dodatku č. 2 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny Projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Žiaci základnej školy	- 200 žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít - od 6 do 15 rokov - z okresu Rožňava - 120 dievčat a 80 chlapcov - niektorí z nich s vývinovými poruchami učenia
Pedagogickí zamestnanci základnej školy	- 14 pedagogických pracovníkov - od 30 do 58 rokov - z okresu Rožňava - vysokoškolsky a stredoškolsky vzdelaní - 11 žien a 3 muži - bez zdravotného postihnutia

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity 1	
Názov aktivity	1.1 Zriadenie nového kurzu s názvom Spoločenská výchova
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je naučiť žiakov 1. stupňa pochádzajúcich z MRK základným zásadám slušnosti, etikety, hygieny a stolovania pre ich ďalšie uplatnenie na trhu práce.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2010 – 31.07.2012
Popis aktivity	Cieľom aktivity č. 1 je zavedenie nového kurzu s názvom Spoločenská výchova pre všetkých žiakov 1. stupňa Základnej školy v Dobšinej pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít ako jeden zo spôsobov ich integrácie do spoločnosti. Kurz sa zaradi do popoludňajšieho vyučovania, po skončení všetkých povinných predmetov školy, vo výmere 2 krát do týždňa po 2 hodiny. Skupinu bude tvoriť v priemere 20 žiakov. Spoločenská výchova sa obsahovo zameria na základné témy ako sú: 1. Spoločenské správanie 2. Základné pojmy a prejavy spoločenského správania 1. Abeceda slušného správania 2. Pravidlá stolovania 3. Oblečenie 4. Ideme do spoločnosti 5. Komunikácia 6. Etiketa a etika Pre zavedenie tohto predmetu do výučby je potrebné vypracovať aj potrebnú pedagogickú dokumentáciu ako sú napr. učebné

	osnovy, učebné plány, metodické listy, pracovné listy, motivačné leporelá a pod. Vyučovanie sa bude odlišovať od klasického najmä začlenením rôznych IKT technológií a interaktívnych cvičení do vyučovania, ktoré prispievajú k zatriaktívneniu vzdelávania. Interaktívne cvičenia prispievajú k lepšej názornosti a predstavivosti žiakov a obohatia klasické vyučovanie o nové zážitky. Súčasťou kurzov budú aj naplánované exkurzie pre žiakov školy do reštaurácie a divadla ako praktické predvedenie získaných vedomostí na hodinách. V praxi, na vlastných chybách a na základe videného sa naučia a lepšie si zapamätajú ako sa správať v spoločnosti, ako sa obliekať ako komunikovať a stolovať. Deti, ktoré prichádzajú do prvého ročníka základnej školy často nepoznajú základné zásady slušného správania, hygieny, či stolovania. Tento predmet je nevyhnutnou podmienkou ich ďalšieho pôsobenia na škole a možného vzdelávania pre potreby trhu práce. V nadväznosti na Spoločenskú výchovu pre 1. stupeň plánujeme pre žiakov 7. až 9. ročníka zaviesť besedy na tému rodinná výchova, keďže mnoho žiakov opúšťa brány školy aj z tohto dôvodu. Cieľom besied bude Sprostredkovať žiakom základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte. Dať žiakom aj primerané informácie o anatómii a fyziológii rozmnožovacieho ústrojenstva ženy a muža, priblížiť im proces rozmnožovania, vnútromaternicový vývin plodu vrátane priebehu gravidity a pôrodu, starostlivosť o dieťa. Vysvetliť žiakom význam plánovaného rodičovstva, význam harmonickej a zdravej rodiny pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa, zásady rodinnej výchovy. Vysvetliť žiakom možné riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít, vrátane nežiaducej gravidity, interrupcie, pohlavných chorôb a nákazy HIV / AIDS. Zoznámiť žiakov s metódami plánovaného rodičovstva. Pripraviť žiakov na zodpovedné rozhodovanie v kritických situáciách.
Metodológia aktivity	Táto aktivita je rozdelená na dve etapy. V prvej etape sa vytvorí potrebná dokumentácia k zavedeniu nového kurzu Spoločenská výchova pre 1. stupeň základnej školy a v druhej etape sa pripravené materiály budú priamo testovať vo vyučovaní na žiakoch pochádzajúcich z MRK. 1. etapa: vypracovanie učebných osnov, časovo-tematických plánov, metodických listov, pracovných listov pre žiakov v rozsahu 60 strán, 30 prezentácií, 30 interaktívnych cvičení, ktoré sa pilotne overia priamo vo vyučovacom procese s časovou dotáciou 4 hodiny týždenne v 2. etape projektu. 2. etapa: pilotné overovanie vytvorených materiálov, pracovných listov, učebných plánov a metodických listov priamo vo vyučovaní žiakov 1. stupňa pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít. Cieľom testovania bude získanie poznatkov a skúseností s novým obsahom a formou výučby ako podkladu pre uvedenie do bežnej školskej praxe.

	V priebehu a po ukončení testovania budú na spoločných konzultačných stretnutiach učiteľov zapracovávané pripomienky týkajúce sa tak formy ako aj obsahu pripraveného vzdelávania. Prenos know-how v rámci realizácie aktivity bude vyplývať zo skúseností počas testovania. Otestovanie prispeje k rozvoju kľúčových kompetencií žiakov.
Cieľová skupina	<u>Žiaci:</u> - prvého stupňa (1.-4. ročník) - počet žiakov: 40 žiakov pochádzajúcich z MRK - 25 dievčat a 15 chlapcov - od 6 do 10 rokov - okres Rožňava <u>Pedagogickí zamestnanci:</u> - počet pedagógov: 2 - 2 ženy - od 40 do 58 rokov - okres Rožňava - slovenskej národnosti - vysokoškolské vzdelanie
Výstupy aktivity	Základné pedagogické dokumenty: • Charakteristika kurzu • Rozvíjajúce ciele • Základné princípy metodiky vyučovania – stratégia vyučovania • Učebný plán • Profil absolventa • Učebné osnovy • Metodické listy • sada pracovných listov (60) • sada prezentácií (30) • sada interaktívnych cvičení (30) • otestované na 40 žiakoch pochádzajúcich z MRK • novovytvorený vzdelávací program • 3 zamestnanci využívajúci IKT vo výučbe
Spôsob získavania spätnej väzby	Realizácia pracovných porád k danej problematike s účastníkmi projektu i celého pedagogického zboru. Zber názorov a údajov formou dotazníkového prieskumu s účastníkmi a následné vyhodnotenie získaných údajov. Monitorovanie počas celej realizácie projektu medzi žiakmi školy formou rozhovoru, diskusie.

Podrobný popis aktivity 2	
Názov aktivity	1.2 Zavedenie nových kurzov ako predpríprava na budúce povolanie
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je poskytnúť žiakom 2. stupňa základnej školy pochádzajúcich z MRK základné vedomosti a zručnosti, ktoré by im pomohli uplatniť sa na trhu práce.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2010 – 31.07.2012
Popis aktivity	Predmetom aktivity je zavedenie nových kurzov pre žiakov 2.

	stupňa a 1. stupňa (kurz maľovania) pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít. Kurzy sa zaradia do populudňajšieho vyučovania, po skončení všetkých povinných predmetov školy, vo výmere 10 krát do týždňa po 2 hodiny (viď rozpis nižšie). Skupinu bude tvoriť v priemere 20 žiakov. Jednotlivé kurzy môžeme zhrnúť pod jednotné pomenovanie „Tvorivé dielne.“ Obsahom týchto kurzov bude poskytnúť žiakom 2. stupňa základné manuálne zručnosti, ktoré im chýbajú ako predprípravu pre budúce možné povolanie. Tvorivé dielne budú pozostávať z niekoľkých samostatných kurzov, ktoré sa budú počas školského roka postupne obmieňať. Jedná sa napr. o tieto kurzy: Tvoriví umelci – výtvarné a umelecké zručnosti (3 krát do týždňa po 2 hodiny po 20 žiakov, 1. stupeň 1 krát a 2. stupeň 2 krát do týždňa) Usilovné kuchárky – varenie, pečenie, stolovanie (2 krát do týždňa po 2 hodiny po 20 žiakov) Šikové krajčírky –základy šitia, vyšívania, štrikovania, háčkovania (2 krát do týždňa po 2 hodiny po 20 žiakov) Zruční majstri – základy stolárstva, murárstva (2 krát do týždňa po 2 hodiny po 20 žiakov) Praktickí záhradkári – základy sadenia, presádzania, ošetrovania (1 krát do týždňa po 2 hodiny po 20 žiakov) Žiaci na jednotlivých kurzoch sa naučia základom jednotlivých remesiel a zároveň budú vyrábať užitočné pomôcky, ktoré sa využijú na iných kurzoch, napr. na kurze šitia sa vyrobia šatky a zástery pre žiakov na kurze varenie, stolári môžu vyrobiť napr. rôzne police, varechy, svietniky do kurzu varenia a pod. Podstatou kurzu nebudú len praktické cvičenia na hodine, ale aj rôzne prednášky a besedy ľudí z praxe, či exkurzie do rôznych podnikov a za rôznymi živnostníkmi po Slovensku, kde sa bližšie zoznámia s danými remeslami a kde si ich budú môcť vyskúšať na vlastnú kožu. Exkurzie prispievajú k upevneniu si vedomostí a získaniu základných manuálnych zručností potrebných pre uplatnenie sa na trhu práce. Na rozdiel od klasického vyučovania na škole sa tieto kurzy budú odlišovať novou formou a metódou vyučovania. Do vyučovania sa zapojí viac IKT technológií, vytvorí sa niekoľko interaktívnych cvičení a vidoesekvencií, ktoré prispievajú k zatraktívneniu vzdelávaniu, k nárastu záujmu o tieto predmety a k zvýšeniu vzdelanostnej úrovne žiakov. Vyučovanie bude prebiehať zážitkovou formou, ktorá podstatne prispeje k zvýšeniu zapamätateľnosti jednotlivých vedomostí. . Interaktívne cvičenia prispievajú k lepšej názornosti a predstavivosti žiakov a obohatia klasické vyučovanie o nové zážitky. Pre realizáciu týchto kurzov sa vytvorí niekoľko miestností, ktoré sa zariadia potrebnými pomôckami pre výučbu jednotlivých kurzov a budú slúžiť všetkým, ktorí sa zúčastnia jednotlivých kurzov. Súčasťou aktivity sú aj školenia pedagógov na používanie
--	--

	interaktívnych tabúlí a tvorbu pedagogickej dokumentácie. Školenie zamerané na používanie interaktívnych tabúlí bude trvať 32 hodín a zúčastnia sa ho 8 pedagógovia školy. Školenie na tvorbu pedagogickej dokumentácie je naplánované na 24 hodín pre 8 pedagogických pracovníkov školy. Absolvovanie týchto kurzov prispeje k zlepšeniu vyučovacieho procesu, do ktorého sa zariadia rôzne interaktívne cvičenia a pracovné listy podporujúce zážitkovú formu učenia.
Metodológia aktivity	Táto aktivita je podobne ako predchádzajúca rozdelená na dve etapy. V prvej etape sa vytvorí potrebná dokumentácia k zavedeniu kurzov pre 2. stupeň základnej školy (1. stupeň – kurz maľovania) a v druhej etape sa pripravené materiály budú priamo testovať vo vyučovaní na žiakoch pochádzajúcich z MRK. 1. etapa: vypracovanie učebných osnov, časovo-tematických plánov, metodických listov, pracovných listov pre žiakov v rozsahu 340 strán, 120 prezentácií, 30 interaktívnych cvičení ktoré sa pilotne overia priamo vo vyučovacom procese s časovou dotáciou 20 hodín týždenne v 2. etape projektu. 2. etapa: pilotné overovanie vytvorených materiálov, pracovných listov, učebných plánov a metodických listov priamo vo vyučovaní žiakov 2. stupňa pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít. Cieľom testovania bude získanie poznatkov a skúseností s novým obsahom a formou výučby ako podkladu pre uvedenie do bežnej školskej praxe. V priebehu a po ukončení testovania budú na spoločných konzultačných stretnutiach učiteľov zapracovávané pripomienky týkajúce sa tak formy ako aj obsahu pripraveného vzdelávania. Prenos know-how v rámci realizácie aktivity bude vyplývať zo skúseností počas testovania. Otestovanie prispeje k rozvoju kľúčových kompetencií žiakov.
Cieľová skupina	<u>Žiaci:</u> - druhého stupňa (5. -9. ročník) - počet žiakov: 180 žiakov pochádzajúcich z MRK - prvého stupňa (1. – 4. ročník) - počet žiakov: 20 žiakov pochádzajúcich z MRK - 120 dievčat a 80 chlapcov - od 11 do 15 rokov - okres Rožňava <u>Pedagogickí zamestnanci:</u> - počet pedagógov: 8 - 7 žien a 1 muž - od 35 do 58 rokov - okres Rožňava - slovenskej národnosti - stredoškolské a vysokoškolské vzdelanie
Výstupy aktivity	Základné pedagogické dokumenty: • Charakteristika kurzov • Rozvíjajúce ciele • Základné princípy metodiky vyučovania – stratégia vyučovania

	• Učebný plán • Profil absolventa • Učebné osnovy • Metodické listy • sada pracovných listov pre kurz šitia (100) • sada pracovných listov pre kurz varenia (100) • sada pracovných listov pre kurz maľovania (100) • sada pracovných listov pre kurz zručných majstrov (20) • sada pracovných listov pre kurz praktických záhradkárov (20) • sada powerpointových prezentácií pre kurz šitia (30) • sada powerpointových prezentácií pre kurz varenia(30) • sada powerpointových prezentácií pre kurz maľovania (30) • sada powerpointových prezentácií pre kurz zručných majstrov (15) • sada powerpointových prezentácií pre kurz záhradkárov (15) • sada interaktívnych cvičení pre jednotlivé kurzy (30) • Otestované na 200 žiakoch pochádzajúcich z MRK • 8 vyškolených pedagógov • 5 novovytvorených vzdelávacích programov (kurz šitia, varenia, maľovania, kurz zručných majstrov a záhradkárov) • 8 zamestnanci využívajúci IKT vo výučbe a samotné výrobky žiakov, ktoré budú slúžiť budúcim absolventom kurzov.
Spôsob získavania spätnej väzby	Realizácia pracovných porád k danej problematike s účastníkmi projektu i celého pedagogického zboru. Zber názorov a údajov formou dotazníkového prieskumu s účastníkmi a následné vyhodnotenie získaných údajov. Monitorovanie počas celej realizácie projektu medzi žiakmi školy formou rozhovoru, diskusie.

Podrobný popis aktivity 3	
Názov aktivity	1.3 Uľahčenie prístupu žiakov k štúdiu na strednej škole pomocou doučovacích kurzov
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je upevniť vedomosti žiakov nadobudnuté na základnej škole s cieľom zvýšiť ich šance na štúdium na strednej škole.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2010 – 31.07.2012
Popis aktivity	Cieľom aktivity je dopomôcť žiakom 7. až 9. ročníka ukončiť základnú školu a pripraviť ich na štúdium na strednej škole. Doučovacie kurzy budú určené všetkým žiakom 7. – 9. ročníka z MRK, najmä však tým s lepším prospechom, ktorí majú reálnu šancu dostať sa na strednú školu. Doučovacie kurzy sa zaradia do popoludňajšieho vyučovania, po skončení všetkých povinných predmetov školy, vo výmere 4 krát do týždňa po 2 hodiny. Skupinu bude tvoriť v priemere 20 žiakov.

	Predmetom doučovacích kurzov bude dobratie látky zo základných predmetov akými sú slovenský jazyk, či matematika. Okrem upevňovania si poznatkov zo základných predmetov základnej školy sa na doučovacích kurzoch budeme venovať aj získavaniu praktických skúseností ako je napr. vyplnenie si životopisu, žiadosti a rôznych iných úradných úkonov, ako si vytvoriť domáci rozpočet, ako požiadať o úver, pôžičku, ako si vybaviť účet v banke, ako vyplniť daňové priznanie a pod. „Praktická matematika“ – doučovanie bude zamerané na zopakovanie a prehĺbenie základných vedomostí z matematiky, na zdokonalenie základných počtových úkonov, na prácu s kalkulačkou, na praktické využitie matematických vedomostí a zručností v bežnom živote (domáci rozpočet, úvery, pôžičky, splátkový systém, vklady a pod); „Praktická slovenčina“ - doučovanie bude zamerané na zopakovanie a prehĺbenie základných vedomostí zo slovenského jazyka, na upevnenie základných pravidiel slovenskej gramatiky, na ich praktické využitie v úradnom a bežnom živote, na zdokonalenie čitateľských zručností. Doučovanie matematiky a slovenského jazyka sme si vybrali nielen kvôli tomu, že sa najčastejšie vyskytujú na prijímacích skúškach na strednú školu, ale aj z toho dôvodu, že vedomosti nadobudnuté na hodinách slovenského jazyka matematiky nájdú praktické uplatnenie aj v každodennom živote žiakov. Práve doučovacie kurzy týchto predmetov by mali dopomôcť žiakom k štúdiu na strednej škole. Na rozdiel od klasického vyučovania týchto predmetov na škole sa tieto kurzy budú odlišovať novou formou a metódou vyučovania. Do vyučovania sa zapojí viac IKT technológií, vytvorí sa niekoľko interaktívnych cvičení, ktoré prispievajú k zatraktívneniu vzdelávaniu, k nárastu záujmu o tieto predmety a k zvýšeniu vzdelanostnej úrovne žiakov.
Metodológia aktivity	Táto aktivita je podobne ako predchádzajúce rozdelená na dve etapy. V prvej etape sa vytvorí potrebná dokumentácia k zavedeniu kurzov pre 7. – 9. ročník základnej školy a v druhej etape sa pripravené materiály budú priamo testovať vo vyučovaní na žiakoch pochádzajúcich z MRK. 1. etapa: vypracovanie učebných osnov, časovo-tematických plánov, metodických listov, pracovných listov pre žiakov v rozsahu 70 strán, 30 prezentácií, 30 interaktívnych cvičení ktoré sa pilotne overia priamo vo vyučovacom procese s časovou dotáciou 8 hodín týždenne v 2. etape projektu. 2. etapa: pilotné overovanie vytvorených materiálov, pracovných listov, učebných plánov a metodických listov priamo vo vyučovaní žiakov 7. – 9. ročníka pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít. Cieľom testovania bude získanie poznatkov a skúseností s novým obsahom a formou výučby ako podkladu pre uvedenie do bežnej školskej praxe. V priebehu a po ukončení testovania budú na spoločných konzultačných stretnutiach učiteľov zapracovávané pripomienky týkajúce sa tak formy ako aj obsahu pripraveného vzdelávania.

	Prenos know-how v rámci realizácie aktivity bude vyplývať zo skúseností počas testovania. Otestovanie prispeje k rozvoju kľúčových kompetencií žiakov.
Cieľová skupina	<u>Žiaci:</u> - druhého stupňa (7. -9. ročník) - počet žiakov: 40 žiakov pochádzajúcich z MRK (predpokladáme, že 30 z nich sa bude zároveň zúčastňovať aj na aktivite č. 1.2) - 20 dievčat a 20 chlapcov - od 13 do 15 rokov - okres Rožňava <u>Pedagogickí zamestnanci:</u> - počet pedagógov: 2 - 2 ženy - od 35 do 53 rokov - okres Rožňava - slovenskej národnosti - stredoškolské a vysokoškolské vzdelanie
Výstupy aktivity	Základné pedagogické dokumenty: • Charakteristika predmetu • Rozvíjajúce ciele • Základné princípy metodiky vyučovania – stratégia vyučovania • Učebný plán • Profil absolventa • Učebné osnovy • Metodické listy • sada pracovných listov pre kurz matematiky (35) • sada pracovných listov pre kurz slovenského jazyka (35) • sada prezentácií pre kurz matematiky (15) • sada prezentácií pre kurz slovenského jazyka (15) • sada interaktívnych cvičení pre kurz matematiky (15) • sada interaktívnych cvičení pre kurz slovenského jazyka (15) • Otestované na 40 žiakoch pochádzajúcich z MRK • 3 zamestnanci využívajúci IKT vo výučbe
Spôsob získavania spätnej väzby	Realizácia pracovných porád k danej problematike s účastníkmi projektu i celého pedagogického zboru. Zber názorov a údajov formou dotazníkového prieskumu s účastníkmi a následné vyhodnotenie získaných údajov. Monitorovanie počas celej realizácie projektu medzi žiakmi školy formou rozhovoru, diskusie.

Podrobný popis aktivity 4	
Názov aktivity	2.1 Inovácia didaktických pomôcok
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je zabezpečiť materiálno-technické vybavenie pre realizáciu stanovených aktivít.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2010 -31.07.2011

Popis aktivity	K dosiahnutiu cieľov stanovených v jednotlivých aktivitách by nemohlo dôjsť bez potrebných didaktických prostriedkov. Ich množstvo na škole je limitujúcim prvkom. K realizácii jednotlivých kurzov je potrebná rôzna didaktická technika. Pre prípravné kurzy (kurz varenia, šitia, maľovania, stolárstva, murárstva, záhradníctva) je potrebné zabezpečiť: - šijacie stroje - kosačka - aku vŕtačka - brúska pásová Pre kurz Spoločenskej výchovy: - premietačka Pre doučovacie kurzy Matematiky a Slovenského jazyka: - kalkulačky Okrem spomenutej techniky je potrebné pre zvýšenie interaktivity vyučovania zabezpečiť aj nasledujúcu didaktickú techniku, ktorá bude využívaná v rámci všetkých kurzov: - notebooky - aplikačný softvér – MS Office - tlačiareň - USB kľúče - digitálny fotoaparát - skener - dataprojektory - DVD prehrávač - interaktívna tabuľa - softvér do interaktívnej tabule Okrem spomenutej didaktickej techniky je potrebné zabezpečiť aj rôzne didaktické pomôcky, ktoré sú bližšie špecifikované v rozpočte projektu. Za nákup didaktických prostriedkov bude zodpovedný koordinátor aktivity a verejné obstarávanie bude zabezpečené pracovníkom pre verejné obstarávanie.
Metodológia aktivity	Nákup didaktických prostriedkov je naplánovaný na 18 mesiacov, počas ktorých pracovník pre verejné obstarávanie a koordinátor aktivity zabezpečia potrebné didaktické prostriedky nevyhnutné pre implementáciu aktivít.
Cieľová skupina	<u>Žiaci:</u> - Prvého a druhého stupňa (1. -9. ročník) - počet žiakov: 200 - 120 dievčat a 80 chlapcov - od 6 do 15 rokov - okres Rožňava <u>Pedagogickí zamestnanci:</u> - počet pedagógov: 14 - 11 žien a 3 muži - od 30 do 58 rokov - okres Rožňava - slovenskej národnosti - stredoškolské a vysokoškolské vzdelanie

Výstupy aktivity	Didaktické prostriedky v počte 69 : - notebooky - 5 - aplikačný softvér – MS Office -5 - kopírovacie zariadenie - 1 - tlačiareň - 1 - USB kľúče - 10 - digitálny fotoaparát - 1 - skener -1 - dataprojektory -2 - kalkulačky - 20 - šijacie stroje - 10 - kosačka -2 - aku vŕtačka -2 - brúska pásová -2 - premietačka -1 - DVD prehrávač -2 - interaktívna tabuľa – 2 - softvér do interaktívnej tabule -2 - 200 žiakov využívajúcich didaktické prostriedky
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba sa získa prostredníctvom dotazníkov spokojnosti žiakov a učiteľov so zaobstaranými didaktickými prostriedkami.