

Príloha č. 5 Zmluvy o poskytnutí NFP - **PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**

**Cieľové skupiny projektu**

| Cieľová skupina                             | Charakteristika cieľovej skupiny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Žiaci základných škôl SR                    | <p>Žiaci 4. ročníka základných škôl SR o veku 9 – 11 rokov v závere vzdelávacieho stupňa ISCED 1, spolu 5200 žiakov.</p> <p>Žiaci 8. a 9. ročníka základných škôl a III. a IV. ročníka 8-ročných gymnázií SR vo veku 14 – 15 rokov v závere vzdelávacieho stupňa ISCED 2, spolu 9800 žiakov.</p> <p>Vzorky žiakov sú vyberané stratifikovaným výberom, t. j. náhodne tak, aby vzorka reprezentovala celú populáciu žiakov z pohľadu typu školy, veľkosti školy, zriaďovateľa a regiónu. Pri ich výbere sa rešpektuje rovnosť príležitostí a predchádza sa akejkoľvek forme diskriminácie – rešpektuje sa pohlavie, etnická príslušnosť, socioekonomický status, vierovyznanie atď.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| Žiaci stredných škôl SR                     | <p>Žiaci 3. a 4. ročníka stredných škôl a VII. a VIII. ročníka 8-ročných gymnázií SR v závere vzdelávacieho stupňa ISCED 3, spolu 16800 žiakov.</p> <p>Vzorky žiakov sú vyberané stratifikovaným výberom, t. j. náhodne tak, aby vzorka reprezentovala celú populáciu žiakov z pohľadu typu školy, veľkosti školy, zriaďovateľa a regiónu. Pri ich výbere sa rešpektuje rovnosť príležitostí a predchádza sa akejkoľvek forme diskriminácie – rešpektuje sa pohlavie, etnická príslušnosť, socioekonomický status, vierovyznanie atď.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Pedagogickí zamestnanci                     | <p>Učitelia základných škôl SR s aprobáciou na vyučovanie 1. stupňa (ISCED 1), učitelia základných škôl SR v rámci celej SR s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika (ISCED 2), učitelia stredných škôl SR s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, cudzie jazyky (anglický, nemecký, ruský), matematika, prírodovedné a spoločenskovedné predmety (ISCED 3), vysokoškolskí pedagógovia. Spolu celkom 1300 osôb.</p> <p>Výber učiteľov prebieha na základe prejavenej záujmu, resp. odporúčania riaditeľa školy formou prihlášky. Pri výbere cieľovej skupiny sa rešpektuje rovnosť príležitostí a predchádza sa akejkoľvek forme diskriminácie – rešpektuje sa pohlavie, etnická príslušnosť, socioekonomický status, vierovyznanie atď.</p> |
| Zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania | <p>Zamestnanci NÚCEM, MPC a VŠ s úplným vysokoškolským vzdelaním prvého a druhého stupňa a tiež tretieho stupňa, ktorí sa zaoberajú skúmanou problematikou. Spolu celkom 50 osôb.</p> <p>Pri výbere cieľovej skupiny sa rešpektuje rovnosť príležitostí a predchádza sa akejkoľvek forme diskriminácie – rešpektuje sa pohlavie, etnická príslušnosť, socioekonomický status, vierovyznanie atď.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Podrobný popis aktivít

| Podrobný popis aktivít     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov aktivity             | <b>1.1 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 1 z vyučovacích jazykov a matematiky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Názov špecifického cieľa   | Rozpracovať koncepciu a vytvoriť model systému monitorovania výsledkov vzdelávania na národnej úrovni s cieľom hodnotiť úroveň vzdelávania na stupňoch vzdelávania ISCED 1 – ISCED 3 v SR, v rámci ktorého bude možné sledovať, do akej miery obsahová reforma školstva v SR napĺňa stanovené ciele na uvedených stupňoch vzdelávacej sústavy v SR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cieľ aktivity              | Cieľom aktivity je v zmysle prebiehajúcej obsahovej reformy výchovy a vzdelávania realizovať externé testovanie na zistenie úrovne vedomostí, zručností a kompetencií na stupni ISCED 1. Kľúčovými vyučovacími predmetmi, v ktorých bude monitorovaná a testovaná účinnosť reformných zmien, budú slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika. V rámci aktivity budú realizované pilotné testovania, na základne výsledkov ktorých sa vytvoria testy použité pri riadnom testovaní.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Termín realizácie aktivity | 15/06/2010 – 31/07/2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Popis aktivity             | <p><u>Funkcia:</u> Meranie na stupni ISCED 1 bolo realizované v rámci aktivít ŠPÚ v spolupráci s MŠ SR a MŠ Francúzskej republiky v rámci projektu pod názvom „Projekt spolupráce tvorby hodnotenia výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu“ (Evaluations pour une rénovation du système éducatif slovaque). Uvedené monitorovanie na I. stupni ZŠ sa uskutočnilo v roku 2002 na reprezentatívnej vzorke 2 774 žiakov zo 117 škôl. Cieľom bolo získať objektívne údaje o vedomostnej úrovni žiakov zo SJL a M. Na meranie boli použité testy zo SJL (čitateľská gramotnosť), M a dotazníky pre žiakov a učiteľov, resp. školu.</p> <p>Aktivita 1.1 nadväzuje na tento projekt, pričom sa zameriava na zisťovanie vedomostí a zručností žiakov na výstupe z ISCED 1 z/zo SJL, M, a MJL v súlade so v súčasnosti platnými pedagogickými dokumentmi. Kľúčovými predmetmi, ktoré budú overované na úrovni ISCED 1, sú vyučovacie jazyky a matematika. Tieto predmety sú vybrané z toho dôvodu, že ich úspešnosť je monitorovaná aj v testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ (ISCED 2) ako aj v externej časti maturitnej skúšky (ISCED 3). Kľúčové kompetencie – čitateľská a matematická gramotnosť – sú základom funkčnej gramotnosti, ktorej úroveň je pravidelne sledovaná a porovnávaná v rámci medzinárodných meraní OECD a IEA (PISA, PIRLS, TIMSS). S cieľom naplniť strategický cieľ č. 1 tohto projektu realizácia tejto aktivity rozšíri monitorovanie kvality vzdelávania v SR o ďalší stupeň, keďže doteraz sa realizovali národné celoplošné merania iba na stupňoch ISCED 2 a ISCED 3.</p> <p>Funkciou aktivity je aj vypracovať harmonogram organizačno-technického zabezpečenia testovania a činností priamo súvisiacich s celoplošným testovaním na úrovni ISCED 1, overiť metodológiu realizácie merania, skvalitniť komunikáciu so základnými školami, pilotne overiť možnosti testovania žiakov 4. ročníkov ZŠ (podmienky, rozsah, harmonogram testovania, štruktúru testov a pod.).</p> <p><u>Čas:</u> 38 mesiacov</p> <p><u>Vstupy:</u> Realizáciu aktivity bude vykonávať tím zamestnancov NÚCEM a externých odborných a administratívnych zamestnancov. Pri realizácii aktivity budú využité všetky skúsenosti s realizáciou obdobných testovaní, ktoré NÚCEM a ŠPÚ uskutočnil v minulých rokoch. Za vstupy aktivity možno pokladať aj pilotné testy a testovacie nástroje pripravené v aktivitách 2.1 a 2.3. a vytvorenú databázu žiakov.</p> <p><u>Metóda:</u> Aktivita bude realizovaná ako kvantitatívny výskum - testovanie v školách na reprezentatívnych vzorkách, pričom výsledky budú spracovávané metódou založenou na Item response theory (IRT). Aktivita je úzko prepojená s aktivitami 2.1 a 2.3, ktorých výstupmi sú testovacie nástroje pre naplnenie cieľov uvedenej aktivity a súčasne</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>s aktivitou 2.7, ktorá pripravuje štatistické nástroje pre spracovanie dát a tvorbu banky úloh. Výstupy tejto aktivity budú použité pri aktivite 3.1 a 3.2. V rámci doterajšieho systému hodnotenia úrovne vzdelávania neboli v tejto podobe realizované testovania na úrovni ISCED 1. V rámci aktivity sa preto bude zisťovať názor učiteľov na tieto testovania formou dotazníkov.</p> <p><u>Výstupy:</u> Výstupom aktivity bude záverečná hodnotiacia správa obsahujúca pedagogické odporúčania pre pedagogickú verejnosť, metodikov, tvorcov pedagogických dokumentov a decíziu sféru.</p> <p><u>Činnosti:</u> V rámci plánovaného obdobia realizácie aktivity budú realizované tieto činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- príprava organizačno-technického zabezpečenia pilotného testovania,</li> <li>- softvérové riešenie zberu dát a spracovania výsledkov,</li> <li>- tvorba databázy žiakov 4. ročníka ZŠ,</li> <li>- reprezentatívny výber škôl a žiakov,</li> <li>- príprava sprievodnej dokumentácie k pilotným testom z jednotlivých testovaných predmetov pre ISCED 1,</li> <li>- tvorba dotazníkov,</li> <li>- grafický dizajn 2 pilotných testov a riadneho testu z/zo SJL, MJL, M, dotazníkov pre žiakov a učiteľov, odpovedových hárkov k testom,</li> <li>- preklad testov z matematiky a žiackeho dotazníka do maďarského jazyka,</li> <li>- tlač testov, dotazníkov a odpovedových hárkov,</li> <li>- balenie zásielok, manipulácia s testami a sprievodným materiálom, vybaľovanie,</li> <li>- zaškolenie administrátorov,</li> <li>- distribúcia a administrácia testov,</li> <li>- hodnotenie testov,</li> <li>- kódovanie pilotných dotazníkov pre žiakov a učiteľov,</li> <li>- príprava podkladov z pilotného testovania a dotazníkov pre štatistické spracovanie,</li> <li>- spracovanie výsledkov z dotazníka,</li> <li>- štatistické spracovanie výsledkov testov a dotazníkov,</li> <li>- analýzy výsledkov riadnych testov z/zo SJL, MJL, M, dotazníkov a príprava podkladov do záverečnej správy,</li> <li>- záverečná správa, zistenia a pedagogické odporúčania z merania výsledkov vzdelávania na stupni ISCED 1</li> </ul> <p>Termíny realizácie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prípravné činnosti pre 2 pilotné testovania: jún 2010 – apríl 2011,</li> <li>- realizácia pilotných testovaní: máj – jún 2011,</li> <li>- hodnotenie a vyhodnocovanie pilotných testovaní: júl – september 2011,</li> <li>- prípravné činnosti pre riadne testovanie: september 2011 – marec 2012,</li> <li>- realizácia riadneho testovania: máj 2012 – jún 2012,</li> <li>- hodnotenie a vyhodnocovanie riadneho testovania, záverečná správa, pedagogické odporúčania: júl 2012 – júl 2013</li> </ul> |
| <b>Metodológia aktivity</b> | <p>Aktivita sa uskutoční v spolupráci s externými subdodávateľmi, externými spolupracovníkmi (administrátori, hodnotitelia) a administratívnymi pracovníkmi. Databázu žiakov vytvoríme s využitím dát z oficiálnej databázy, ktorú spravuje pre MŠ SR ÚIPŠ-ŠVS Michalovce (nejedná sa o spoluprácu v rámci projektu).</p> <p>Metodika tejto aktivity má charakter pilotného overenia na štatisticky významných vzorkách a po jej overení bude modifikovaná a ďalej používaná v praxi pri logistickom zabezpečení testovaní na stupni ISCED 1, ktoré budú mať v budúcnosti celoplošný rozmer.</p> <p>Testovanie sa uskutoční na reprezentatívnej vzorke žiakov ZŠ. Pilotné testy a riadne testovanie budú administrované na vzorke 3900 žiakov. Vzhľadom na to, že niektorí žiaci budú absolvovať testy aj z 2 predmetov, predpokladáme, že sa celkom v rámci aktivity zapojí 5200 žiakov, t. j. 200 ZŠ. Celkom sa v rámci aktivity zrealizuje 9 testovaní. Testy budú administrované externými administrátormi, čím zaručíme bezpečnosť a objektivnosť</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | testovania. Tlač testov, odpovedových hárkov a dotazníkov zabezpečí externý dodávateľ. Hodnotenie úloh s výberom odpovede bude prebiehať strojovo a hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou budú zabezpečovať vyškolení externí hodnotitelia, čím sa zabezpečí vysoká objektivnosť hodnotenia. Vytlačovanie a digitalizáciu dát bude realizovať externý dodávateľ. Štatistickú analýzu budú realizovať odborní pracovníci s využitím štatistického softvéru SPSS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cieľová skupina</b>                 | žiaci ZŠ (ISCED 1), počet 5200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Výstupy aktivity</b>                | Správa o výsledkoch testovania na stupni ISCED 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Spôsob získavania spätnej väzby</b> | Spätná väzba bude získavaná pri každom testovaní formou dotazníkov a analýzou štatistických výstupov.<br>Priebežne bude monitorovaný stav plnenia aktivity, dodržiavanie harmonogramu a pod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Názov aktivity</b>                  | <b>1.2 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 2 z vyučovacích jazykov, matematiky a anglického jazyka a porovnanie úrovne vzdelávania žiakov 9. ročníka ZŠ a žiakov IV. ročníka osemročných gymnázií v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Názov špecifického cieľa</b>        | Rozpracovať koncepciu a vytvoriť model systému monitorovania výsledkov vzdelávania na národnej úrovni s cieľom hodnotiť úroveň vzdelávania na stupňoch vzdelávania ISCED 1 – ISCED 3 v SR, v rámci ktorého bude možné sledovať, do akej miery obsahová reforma školstva v SR napĺňa stanovené ciele na uvedených stupňoch vzdelávacej sústavy v SR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cieľ aktivity</b>                   | Cieľom aktivity je v zmysle prebiehajúcej obsahovej reformy výchovy a vzdelávania overovať inovované testovacie nástroje pre externé hodnotenia na zistenie úrovne vedomostí, zručností a osvojených kompetencií na úrovni ISCED 2. V rámci aktivity budú realizované pilotné testovania, ktorých výsledkom budú súbory úloh, ktoré budú podkladom pre tvorbu testovacích nástrojov z matematiky (MA), vyučovacích jazykov (VUJ) a cudzieho jazyka - anglický jazyk (AJ) na úrovni A2 na úrovni ISCED 2. Cieľom aktivity je tiež administrácia testov určených pre Testovanie 9 v 8-ročných gymnáziách so zámerom porovnať úspešnosť žiakov 9. ročníkov ZŠ a žiakov IV. ročníkov 8-ročných gymnázií.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín realizácie aktivity</b>      | 15/06/2010 – 31/10/2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Popis aktivity</b>                  | <u>Funkcia:</u> Zisťovanie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 2 sa v SR realizuje na základe priameho zadania MŠ SR v podobe celoplošného testovania pod názvom Testovanie 9, ktorého sa zúčastňujú iba žiaci 9. Ročníka ZŠ (nie však žiaci posledného ročníka osemročných gymnázií). Súčasne paralelne s overovaním úrovne vzdelávania vyučovacích jazykov a matematiky NÚCEM realizuje overovanie čitateľskej a matematickej gramotnosti, ktoré by sa však v zmysle obsahovej reformy mali stať harmonickou súčasťou testov z vyučovacích jazykov a matematiky. Aj v nasledujúcich rokoch bude prebiehať Testovanie 9, ktoré však po obsahovej stránke ešte 3 roky bude vychádzať z pedagogických dokumentov platných pred začiatkom reformy vzdelávania. Aby bolo možné v rámci systému hodnotenia kvality vzdelávania plynulo prejsť na zisťovanie úrovne napĺňania cieľov obsahovej reformy je potrebné pripraviť nové testovacie nástroje a metodiky merania. Súčasne predpokladáme, že sa Testovanie 9 perspektívne rozšíri aj o žiakov záverečného ročníka osemročných gymnázií. Výsledky Testovania 9 v jednotlivých krajoch poukazujú na štatisticky významné rozdiely medzi regiónmi. Predpokladáme, že nižšie výsledky žiakov ZŠ v niektorých regiónoch sú ovplyvnené odlivom najlepších žiakov do 8-ročných gymnázií v rámci kraja. Vzhľadom nato, že meracie nástroje Testovania 9 neboli doteraz administrované na osemročných gymnáziách, funkciou aktivity je paralelne rozšíriť testovanie na žiakov 8-ročných gymnázií, čím zistíme a porovnáme, do akej miery má počet 8-ročných gymnázií vplyv na regionálne rozdiely vo výsledkoch žiakov ZŠ. Aktivita 1.2 je založená na týchto východiskách. |

Testovania v rámci aktivity 1.2 sa zúčastnia žiaci ZŠ a osemročných gymnázií. Funkciou testovania bude po organizačno-technickej a odbornej stránke naplánovať, pripraviť a overiť postupy pri zabezpečovaní merania, overiť postupy pri realizácii pilotných testovaní, pri výbere vzorky, administrácii testovaní a vytvoriť externé pilotné testy na zisťovanie osvojených kompetencií žiakov 9. ročníka ZŠ a IV. ročníka osemročných gymnázií.

V aktivite sa prvýkrát pripraví a uskutoční testovanie z cudzieho jazyka (AJ, úroveň A2) na úrovni ISCED 2.. Výsledkom budú dáta, na základe ktorých sa budú zostavovať banky úloh pre jednotlivé predmety, za účelom šandardizácie testov používaných pre externé testovania a ich inovácia vzhľadom na zmeny, ktoré priniesla obsahová reforma školstva. Primárne bude sledovaná účinnosť reformných zmien na konci nižšieho stredného vzdelávania. Namerané výsledky sa zároveň stanú podkladom pri príprave testovacích nástrojov pre národné celoplošné merania na stupni ISCED 2 v súlade so ŠVP.

Čas: 41 mesiacov

Vstupy: Realizáciu aktivity bude vykonávať tím zamestnancov NÚCEM a externých odborných a administratívnych zamestnancov. Pri realizácii aktivity budú využité všetky skúsenosti s realizáciou obdobných testovaní, ktoré NÚCEM uskutočnil v minulých rokoch. Za vstupy aktivity možno pokladať aj pilotné testy a testovacie nástroje pripravené v aktivitách 2.1 – 2.3. a vytvorenú databázu žiakov ZŠ a 8-ročných gymnázií.

Metóda: Aktivita bude realizovaná formou kvantitatívneho výskumu - testovanie v teréne na reprezentatívnych vzorkách spracovateľných IRT metódou.

Aktivita je úzko prepojená s aktivitami 2.1 – 2.3, ktorých výstupmi sú testovacie nástroje pre naplnenie cieľov uvedenej aktivity. Výstupy tejto aktivity budú použité aj pri aktivite 3.1 a 3.2 a systémovo zapracované do aktivity 4.1. Keďže doteraz nebola na úrovni ISCED 2 monitorovaná úroveň vzdelávania cudzích jazykov, zostavené dotazníky sa budú zameriavať najmä na túto problematiku.

Výstupy: Výstupom aktivity bude záverečná hodnotiacia správa obsahujúca pedagogické odporúčania pre pedagogickú verejnosť, metodikov, tvorcov pedagogických dokumentov a decíznu sféru.

Činnosti: V rámci plánovaného obdobia realizácie aktivity budú realizované tieto činnosti:

- príprava organizačno-technického zabezpečenia testovania
- softvérové riešenie zberu dát a spracovania výsledkov,
- tvorba databázy žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a 3. a 4. ročníka osemročných gymnázií,
- reprezentatívny výber škôl a žiakov,
- príprava sprievodnej dokumentácie k testom z jednotlivých testovaných predmetov pre ISCED 2,
- tvorba dotazníkov,
- tvorba nahrávok v štúdiu, duplikácia nahrávok,
- grafický dizajn dotazníkov, odpovedových hárkov a testovacích hárkov,
- preklad testov z matematiky a matematickej gramotnosti, pokynov k testu z AJ a žiackeho dotazníka do maďarského jazyka,
- tlač testov, dotazníkov a odpovedových hárkov,
- balenie zásielok, manipulácia s testami a sprievodným materiálom, vybaľovanie,
- zaškolenie administrátorov,
- distribúcia a administrácia testov,
- hodnotenie testov,
- vyhodnotenie dotazníkov,
- príprava podkladov z testovania a dotazníkov pre štatistické spracovanie,
- spracovanie výsledkov z dotazníka,
- štatistické spracovanie výsledkov testov a dotazníkov,
- analýzy výsledkov riadnych testov z/zo SJL, SJSL, MJL, MA, AJ, dotazníkov

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>a príprava podkladov do záverečnej správy,<br/>- záverečná správa, zistenia a pedagogické odporúčania z merania výsledkov vzdelávania na stupni ISCED 2.<br/>Termíny realizácie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- administrácia testov zo SJL a MA na 8-ročných gymnáziách: marec 2011 a 2012,</li> <li>- záverečné správy z porovnania výsledkov na ZŠ a 8-ročných gymnáziách: september 2012,</li> <li>- prípravné činnosti pre pilotné testovania AJ: jún 2010 – júl 2011,</li> <li>- realizácia pilotných testovaní AJ: september – november 2011,</li> <li>- hodnotenie a vyhodnocovanie pilotných testovaní AJ: december 2011 – február 2012,</li> <li>- prípravné činnosti pre riadne testovanie AJ: marec 2012 – august 2012,</li> <li>- realizácia riadneho testovania AJ: september – november 2012,</li> <li>- hodnotenie a vyhodnocovanie riadneho testovania AJ: december 2012 – marec 2013,</li> <li>- prípravné činnosti pre testovania pilotných sád VUJ, MA: september 2011 – apríl 2012,</li> <li>- realizácia testovaní pilotných sád VUJ, MA: máj – jún 2012,</li> <li>- hodnotenie a vyhodnocovanie testovaní pilotných sád VUJ, MA: júl 2012 – september 2012,</li> <li>- prípravné činnosti pre pilotné testovania VUJ, MA: september 2012 – december 2012,</li> <li>- realizácia pilotného testovania VUJ, MA: máj – jún 2013,</li> <li>- hodnotenie a vyhodnocovanie pilotných testov VUJ, MA: júl 2013 – august 2013,</li> <li>- záverečné správy, pedagogické odporúčania pre ISCED 2: október 2013</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Metodológia aktivity</b>            | <p>Aktivita sa uskutoční v spolupráci s externými subdodávateľmi, externými spolupracovníkmi (administrátori, hodnotitelia) a administratívnymi pracovníkmi. Metodika tejto aktivity má charakter pilotného overenia na štatisticky významných vzorkách a po jej overení bude modifikovaná a ďalej používaná v praxi pri logistickom zabezpečení testovaní na stupni ISCED 2, ktoré budú mať v budúcnosti celoplošný rozmer.</p> <p>Testovanie sa uskutoční na reprezentatívnej vzorke žiakov ZŠ a osemročných gymnázií. Pilotné sady úloh budú v rámci 3 rokov administrované na vzorke 10 400 žiakov a pilotné testovanie administrované na vzorke 7 800 žiakov. Vzhľadom na to, že niektorí žiaci budú absolvovať testy z 2 predmetov, predpokladáme, že celkom sa do aktivity zapojí 9400 žiakov 9-tych ročníkov ZŠ, t. j. 250 ZŠ. V rámci aktivity bude realizovaných celkom 15 testovaní. V rámci aktivity budú zrealizované aj 4 testovania na porovnanie úrovne vzdelávania na ZČ a 8-ročných gymnáziách. Testovanie sa uskutoční na reprezentatívnej vzorke 4000 žiakov, t. j. 50 osemročných gymnázií. Ako meracie nástroje budú použité tie isté testy ako v riadnom testovaní Testovania 9, pričom ich administrácia prebehne v tom istom čase a za zachovania tých istých testovacích podmienok.</p> <p>Testy budú administrované externými administrátormi, čím zaručíme bezpečnosť a objektivnosť testovania. Tlač testov, odpovedových hárkov a dotazníkov zabezpečí externý dodávateľ. Hodnotenie úloh bude prebiehať strojov s výnimkou úloh s krátkou odpoveďou, ktorých hodnotenie budú zabezpečovať vyškolení externí hodnotitelia, čím sa zabezpečí vysoká objektivnosť hodnotenia. Vyťažovanie a digitalizáciu dát bude realizovať externý dodávateľ. Štatistickú analýzu budú realizovať odborní pracovníci s využitím štatistického softvéru SPSS.</p> |
| <b>Cieľová skupina</b>                 | žiaci ZŠ (ISCED 2), počet 9800                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Výstupy aktivity</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analýzy výsledkov, správa z testovania,</li> <li>- odborné články a publikácie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Spôsob získavania spätnej väzby</b> | Spätná väzba bude získavaná pri každom testovaní formou dotazníkov a analýzou štatistických výstupov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Priebežne bude monitorovaný stav plnenia aktivity, dodržiavanie harmonogramu a pod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Názov aktivity</b>             | <b>1.3 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 3 zo skupín predmetov cudzie jazyky, vyučovacie jazyky a vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Názov špecifického cieľa</b>   | Rozpracovať koncepciu a vytvoriť model systému monitorovania výsledkov vzdelávania na národnej úrovni s cieľom hodnotiť úroveň vzdelávania na stupňoch vzdelávania ISCED 1 – ISCED 3 v SR, v rámci ktorého bude možné sledovať, do akej miery obsahová reforma školstva v SR napĺňa stanovené ciele na uvedených stupňoch vzdelávacej sústavy v SR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cieľ aktivity</b>              | Hlavným cieľom je v zmysle prebiehajúcej reformy výchovy a vzdelávania realizovať externé testovania na zistenie úrovne vedomostí, zručností a kompetencií vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami Človek a príroda a Človek a spoločnosť (ďalej „Oblasti“). Súčasne budú v rámci aktivity realizované pilotné testovania, výsledkom ktorých budú súbory úloh, ktoré vytvoria základ pre testovacie nástroje (testy) skupiny predmetov cudzie jazyky (CJ), vyučovacie jazyky (VUJ) a matematika (MA) podľa nových štátnych vzdelávacích programov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizácie aktivity</b> | 15/06/2010 – 31/10/2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Popis aktivity</b>             | <p><u>Funkcia:</u> Zisťovanie úrovne vzdelávania z cudzích jazykov, vyučovacích jazykov a matematiky na úrovni ISCED 3 sa realizuje v rámci externej časti maturitnej skúšky. S cieľom naplnenia strategického cieľa č.1 projektu je potrebné rozšíriť tieto testovania o zisťovanie úrovne vzdelávania v ďalších predmetoch, resp. vzdelávacích oblastiach. Účelom tejto aktivity je preto začleniť testovanie úrovne vedomostí, zručností a kompetencií vo vybraných vzdelávacích oblastiach vymedzených štátnym vzdelávacím programom (Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť) do systému externých hodnotení úrovne vzdelávania na stupni ISCED 3. V rámci tejto aktivity sa budú realizovať aj pilotné testovania, na základe ktorých sa budú zostavovať banky úloh pre jednotlivé predmety, resp. vzdelávacie oblasti. Účelom bude vytvoriť štandardizované testy používané pre externé testovania a ich inovácia vzhľadom na zmeny, ktoré priniesla obsahová reforma vzdelávania. Aktivita je zameraná na organizačné a technické zabezpečenie pilotného a riadneho testovania, overenie postupov pri realizácii pilotných testovaní, pri výbere vzorky, administrácii testovaní a pod., úpravu testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a tiež na štatistické vyhodnotenie získaných dát.</p> <p><u>Čas:</u> 41 mesiacov</p> <p><u>Vstupy:</u> Realizáciu aktivity bude vykonávať tím pracovníkov NÚCEM a externých odborných a administratívnych zamestnancov. Pri realizácii aktivity budú využité všetky skúsenosti s realizáciou obdobných testovaní, ktoré NÚCEM uskutočnil v minulých rokoch. Za vstupy aktivity možno pokladať aj pilotné testy a testovacie nástroje pripravené v aktivitách 2.1 – 2.3 a vytvorenú databázu žiakov.</p> <p><u>Metóda:</u> Aktivita bude realizovaná ako testovanie v teréne na reprezentatívnych vzorkách spracovateľných IRT metódou. Aktivita je úzko prepojená s aktivitami 2.1 – 2.3, ktorých výstupmi sú testovacie nástroje pre naplnenie cieľov tejto aktivity a aktivitou 2.7, ktorá pripravuje štatistické nástroje pre spracovanie dát tejto aktivity a tvorbu banky úloh. Výstupy tejto aktivity budú použité pri aktivitách č. 3.2 a 3.3 a súhrnne spracované pri realizácii aktivity 4.1. Vzhľadom na to, že v rámci doterajšieho systému hodnotenia úrovne vzdelávania neboli realizované testovania zo vzdelávacích oblastí Človek a príroda a Človek a spoločnosť, v rámci aktivity sa bude zisťovať názor učiteľov a žiakov na tieto testovania formou dotazníkov.</p> <p><u>Činnosti:</u> V rámci aktivity budú realizované tieto činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- príprava organizačného a logistického zabezpečenia pilotného testovania,</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- softvérové riešenie pre logistické zabezpečenie testovaní,</li> <li>- aktualizácia softvérového riešenia pre zber údajov o žiakoch na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 3,</li> <li>- tvorba databázy žiakov gymnázií a SOŠ na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 3,</li> <li>- výber vzorky pre testovania,</li> <li>- príprava sprievodnej dokumentácie k testom z jednotlivých testovaných predmetov,</li> <li>- preklad testov, dotazníkov a pokynov do maďarského jazyka,</li> <li>- tvorba nahrávok v nahrávacom štúdiu,</li> <li>- grafický návrh a tlač odpovedových hárkov,</li> <li>- duplikácia CD nosičov s nahrávkami,</li> <li>- tvorba dotazníkov,</li> <li>- grafická úprava testov a dotazníkov,</li> <li>- tlač a balenie testov a dotazníkov pre žiakov, manipulácia so zásielkami,</li> <li>- zaškolenie administrátorov,</li> <li>- distribúcia a administrácia testov,</li> <li>- hodnotenie a spracovanie žiackych odpovedí,</li> <li>- spracovanie výstupov z dotazníkov,</li> <li>- data-entry, digitalizácia dát,</li> <li>- štatistické vyhodnotenie testovania a dotazníkov,</li> <li>- analýza výsledkov, záverečná správa.</li> </ul> <p>Termíny realizácie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prípravné činnosti pre pilotné testovania Oblasti: jún 2010 – júl 2011,</li> <li>- realizácia pilotných testovaní Oblasti: september – november 2011,</li> <li>- hodnotenie a vyhodnocovanie pilotných testovaní Oblasti: december 2011 – február 2012,</li> <li>- prípravné činnosti pre riadne testovanie Oblasti: marec 2012 – august 2012,</li> <li>- realizácia riadneho testovania Oblasti: september – november 2012,</li> <li>- hodnotenie a vyhodnocovanie riadneho testovania Oblasti: november 2012 – marec 2013,</li> <li>- prípravné činnosti pre testovania 1. pilotnej sady VUJ, CJ: september 2010 – apríl 2011,</li> <li>- realizácia testovania 1. pilotnej sady VUJ, MA: máj – jún 2011,</li> <li>- prípravné činnosti pre testovania 2. pilotnej sady VUJ, CJ: september 2011 – apríl 2012,</li> <li>- realizácia testovania 2. pilotnej sady VUJ, MA: máj – jún 2012,</li> <li>- hodnotenie a vyhodnocovanie testovaní pilotných sád VUJ, MA: júl 2012 – september 2012,</li> <li>- prípravné činnosti pre pilotné testovania VUJ, MA: september 2012 – december 2012,</li> <li>- realizácia pilotného testovania VUJ, MA: máj – jún 2013,</li> <li>- hodnotenie a vyhodnocovanie pilotných testov VUJ, MA: júl 2013 – august 2013,</li> <li>- záverečné správy, pedagogické odporúčania pre ISCED 3: október 2013</li> </ul> |
| <b>Metodológia aktivity</b> | <p>Pilotné testovania budú realizované na štatisticky významných vzorkách žiakov stredných škôl. Databáza žiakov bude tvorená na základe dát zozbieraných prostredníctvom oficiálnej databázy spravovanej ÚIPŠ–ŠVS Banská Bystrica (nejedná sa o spoluprácu v rámci projektu). Pilotné testovanie bude pre danú vzdelávaciu oblasť, resp. predmet realizované na vzorke cca 650 žiakov. Hlavné testovanie v oblastiach Človek a príroda a Človek a spoločnosť prebehne na vzorke cca 800 žiakov. Školy budú určené stratifikovaným výberom. Spolu bude v rámci aktivity administrovaných 23850 testov. Vzhľadom na to, že niektorí žiaci budú riešiť testy z 2 – 3 predmetov predpokladáme, že celkom bude do aktivity zapojených 16800 žiakov z 500 stredných škôl. Testy budú administrované externými pracovníkmi – administrátormi, čím sa zaručí bezpečnosť a utajenosť obsahov testov. Celkom sa v rámci aktivity zrealizuje 36</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | testovaní. Tlač testov a bude realizovať externý dodávateľ. Spracovanie odpovedí a dát budú realizovať externí dodávateľia. Balenie testov bude realizované interne. Distribúciu pilotných testov budú zabezpečovať administrátori. Hodnotenie úloh s výberom odpovede bude realizované strojovo a hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou bude prebiehať v hodnotiacom centre externými hodnotiteľmi, čím sa zabezpečí vysoká miera objektívnosti hodnotenia. Štatistickú analýzu bude realizovať odborný pracovník s využitím štatistického softvéru SPSS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cieľová skupina</b>                 | Žiaci ŠŠ (ISCED 3), počet 16800                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Výstupy aktivity</b>                | - analýzy výsledkov, správa z testovania,<br>- odborné články a publikácie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Spôsob získavania spätnej väzby</b> | Spätná väzba bude získavaná pri každom testovaní formou dotazníkov a analýzou štatistických výstupov.<br>Priebežne bude monitorovaný stav plnenia aktivity, dodržiavanie harmonogramu a pod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Názov aktivity</b>                  | <b>1.4 Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Názov špecifického cieľa</b>        | Rozpracovať koncepciu a vytvoriť model systému monitorovania výsledkov vzdelávania na národnej úrovni s cieľom hodnotiť úroveň vzdelávania na stupňoch vzdelávania ISCED 1 – ISCED 3 v SR, v rámci ktorého bude možné sledovať, do akej miery obsahová reforma školstva v SR napĺňa stanovené ciele na uvedených stupňoch vzdelávacej sústavy v SR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cieľ aktivity</b>                   | Cieľom aktivity je implementovať postupy komparatívneho kvantitatívneho pedagogického výskumu do vzdelávacej praxe slovenských škôl na príklade tvorby a overovania nástrojov a postupov na formatívne hodnotenie štatistickej a finančnej gramotnosti žiakov, s ambíciou zvýšiť (resp. zastaviť úpadok) matematickej gramotnosti žiakov slovenských základných a stredných škôl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizácie aktivity</b>      | 15/06/2010 – 30/11/2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Popis aktivity</b>                  | <u>Funkcia:</u> Funkciou aktivity je zadefinovanie rámcov štatistickej a finančnej gramotnosti vzhľadom na základné vzdelávacie ciele v oblasti matematika a realizácia pilotného overovania vytvorených testovacích nástrojov k tejto problematike a následného hlavného testovania finančnej gramotnosti. V prípravnej fáze bude potrebné vytvoriť vhodné podmienky na realizáciu aktivity, vybrať a osloviť školy, pričom v rámci aktivity sa uskutočnia pracovné stretnutia a workshopy učiteľov matematiky, didaktikov matematiky, odborníkov na oblasť finančnej a štatistickej gramotnosti, odborníkov na tvorbu testových položiek a ich štatistickú analýzu a školských koordinátorov a administrátorov, čo považujeme za pridanú hodnotu tejto aktivity. Naším zámerom je vytvoriť odborný pracovný tím pre tvorbu meracích nástrojov z tejto problematiky a súčasne vyškoliť pedagógov pre prípravu, realizáciu a vyhodnotenie vlastných intervenčných programov. Vyvrcholením aktivity bude realizácia súťaže v oblasti štatistickej (a/alebo finančnej) gramotnosti žiakov prihlásených škôl na národnej úrovni. Predpokladáme účasť najúspešnejšieho tímu žiakov na medzinárodnej súťaži štatistickej gramotnosti.<br><u>Čas:</u> 42 mesiacov<br><u>Vstupy, metóda:</u> Aktivita bude realizovaná formou pilotného kvantitatívneho výskumu výskumu (štatistická gramotnosť) a pilotného a hlavného testovania (finančná gramotnosť) na vybraných školách. Aktivita vychádza z dosiaľ realizovaných aktivít na medzinárodnej úrovni a publikovaných výsledkov v oblasti štatistickej a finančnej gramotnosti. Zároveň nadväzuje na prebiehajúci aplikovaný výskum možností zvýšenia matematickej gramotnosti (KEGA 3/7001/09, zodpovedný riešiteľ Prof. RNDr. Béla László, CS., UKF Nitra), čo by malo priniesť lepší efekt a transfer skúseností medzi zúčastnenými pracoviskami. Na realizácii aktivity sa bude podieľať nielen načrtnutý medzi inštitucionálny tím, ale aj medzirezortný (bankový sektor) a medzinárodný tím (ACER). |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p><b>Výstupy:</b> Výstupom aktivity budú publikácie Zbierka úloh na rozvíjanie štatistickej gramotnosti (autorské úlohy) a Zbierka úloh na rozvíjanie finančnej gramotnosti (autorské úlohy), ktoré budú širokej verejnosti sprístupnené aj v elektronickej forme.</p> <p><b>Činnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadefinovanie rámcov štatistickej a finančnej gramotnosti, (jún 2010 – január 2011)</li> <li>- tvorba resp. preklady, adaptácie a jazykové korektúry vhodných úloh a testovacích nástrojov, (október 2010 – apríl 2012)</li> <li>- grafické spracovanie a tlač učebných a testovacích materiálov administrácia pripravených nástrojov, (október 2011 – apríl 2012)</li> <li>- prípravu zásielok a ich distribúcia na školy zúčastňujúce sa aktivity, (marec 2012 – máj 2012)</li> <li>- komunikáciu so školami, pracovné stretnutia a workshopy, (január 2011 – február 2012)</li> <li>- vyškolenie tímu hodnotiteľov (50 učiteľov) a overenie hodnotenia otvorených úloh v testoch, (marec 2012 – jún 2012)</li> <li>- nácvik spracovania dát a interpretácie výsledkov. (Zápis dát do elektronickej podoby a následná kontrola a spracovanie databáz), (apríl 2012 - august 2012)</li> <li>- diseminácia a exploitácia zistení: publikačná činnosť, odporúčania učiteľom a školám prezentované na odborných seminároch a konferenciách, diseminačné podujatie pre zúčastnené školy. (január 2013 – október 2013)</li> <li>- vytvorenie pracovných skupín učiteľov na tvorbu úloh štatistickej a finančnej gramotnosti (jún 2012 – november 2013)</li> <li>- služobné cesty v rámci Slovenska aj zahraničné, a to z dôvodu nadobudnutia skúseností a porovnania nášho postupu v národnom aj medzinárodnom kontexte. (jún 2010 – október 2013)</li> </ul> <p>Správy zo služobných ciest budú vypracované do 5 dní od ukončenia služobnej cesty.</p> |
| <b>Metodológia aktivity</b>            | <p>Prípravnú fázu aktivity budeme uskutočňovať v spolupráci so zahraničnými expertnými pracoviskami OECD (oblasť finančnej gramotnosti), ale aj domácimi inštitúciami (UKF v Nitre) a odborníkmi (zástupcovia bankového sektoru SR v OECD pre oblasť finančnej gramotnosti). Výber škôl bude založený na dobrovoľnosti, pričom bude vychádzať z výberu škôl zaradených do štúdie OECD PISA 2012. Aktivita bude realizovaná ako akčný výskum s využitím metodológie a postupov medzinárodných meraní, najmä štúdie OECD PISA. Lektormi na školeniach budú odborní pracovníci v aktivite a experti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cieľová skupina</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogickí zamestnanci (učitelia matematiky), počet 50</li> <li>- žiaci ZŠ a SŠ, počet 300</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Výstupy aktivity</b>                | <p>Výstupom aktivity budú publikácie Zbierka úloh na rozvíjanie štatistickej gramotnosti a/alebo Zbierka úloh na rozvíjanie finančnej gramotnosti, ktoré budú širokej verejnosti sprístupnené aj v elektronickej forme.</p> <p>Vedecké a odborné príspevky (publikačná činnosť a účasť na konferenciách)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Spôsob získavania spätnej väzby</b> | <p>Spätná väzba bude získavaná formou dotazníkov a prostredníctvom štatistického spracovania výstupov aktivity. Priebežne bude monitorovaný stav plnenia aktivity, dodržiavanie harmonogramu a pod.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Názov aktivity</b>                  | <b>1.5 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti národných testovaní vzdelávania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Názov špecifického cieľa</b>        | <p>Rozpracovať koncepciu a vytvoriť model systému monitorovania výsledkov vzdelávania na národnej úrovni s cieľom hodnotiť úroveň vzdelávania na stupňoch vzdelávania ISCED 1 – ISCED 3 v SR, v rámci ktorého bude možné sledovať, do akej miery obsahová reforma školstva v SR napĺňa stanovené ciele na uvedených stupňoch vzdelávacej sústavy v SR.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cieľ aktivity</b>                   | <p>Cieľom aktivity je získať odborné a praktické skúsenosti od zahraničných partnerov, ktorí majú mnohoročné skúsenosti v oblasti národných testovaní a majú rozpracovaný systém monitorovania kvality vzdelávania na viacerých</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Termín realizácie aktivity</b> | vzdelávacích úrovniach.<br>01/09/2010 – 31/07/2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Popis aktivity</b>             | <p>Realizácia národných testov Testovanie 9 a Maturita vyplýva z platnej legislatívy a naplňa hlavné poslanie NÚCEM. Aby NÚCEM ako inštitúcia mohla skvalitňovať svoju činnosť a využívať nové nástroje a metódy pri svojej práci je potrebné rozvíjať spoluprácu so zahraničnými partnerskými inštitúciami, ktorých náplňou sú celonárodné externé hodnotenia vzdelávania. V rámci aktivity budú zrealizované zahraničné cesty do partnerských inštitúcií a recipročné návštevy zástupcov partnerských inštitúcií v NÚCEM.</p> <p>Jedná sa napríklad o tieto inštitúcie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Holandsko - CITO</li> <li>2. Rakúsko Bifie</li> <li>3. Poľsko – Okregowa Komisja Egzaminacyjna v Krakove</li> <li>4. Chorvátsko – NCVVO</li> <li>5. European Univeristy of Cyprus</li> </ol> <p>Popis inštitúcií:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CITO bola zriadená v roku 1968 vládou Holandského kráľovstva, od roku 1999 je to plne súkromná spoločnosť zameraná na testovanie a hodnotenie. Jej činnosť je rozsiahla, avšak vo veľkej miere sa zaoberá hodnotením úrovne a kvality vzdelávania, napr. vykonáva celonárodné testovania alebo spolupracuje pri ich realizácii v 30 krajinách sveta. V súčasnosti ide o celosvetovo uznávanú inštitúciu v problematike hodnotenia vzdelávania.</li> <li>2. Bifie bola zriadená v roku 2008 ako štátny inštitút pre hodnotenie, inovácie a rozvoj vzdelávania v Rakúsku.</li> <li>3. Okrgowa Komisja Egzaminacyjna v Krakove bola zriadená v roku 1999 za účelom prípravy a realizácie externých skúšok v rámci vzdelávacieho systému troch krajov Poľskej republiky. Realizuje externé maturitné skúšky, národné testovanie žiakov základných a stredných škôl. Vypracovala a pilotuje realizáciu on-line skúšok.</li> <li>4. NCVVO – Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja bol založený Ministerstvom školstva Chorvátskej republiky v roku 2005. Medzi jeho základné úlohy patrí realizácia národných celoplošných meraní úrovne vzdelávania na úrovni základných a stredných škôl a realizácia externej časti národnej maturitnej skúšky.</li> <li>5. European University of Cyprus, Fakulta Vzdelávacích vied, Katedra Výskumu a hodnotenia vzdelávania sa už niekoľko rokov zaoberá elektronickým testovaním a vyhodnocovaním testov za využitia IT techniky.</li> </ol> <p>Výber partnerskej inštitúcie bude závisieť od možností oslovených inštitúcií a preto sa môžu cieľové inštitúcie v priebehu implementácie projektu zmeniť, oproti plánovanému výberu.</p> <p>Účelom pracovných ciest a recipročných návštev bude:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- štúdium procesov pri organizácii celonárodných meraní,</li> <li>- porovnanie metód a nástrojov merania a vyhodnocovania kvality vzdelávania.</li> </ul> <p><u>Trvanie:</u> cca 5 dní vrátane cesty na jednu zahraničnú pracovnú cestu.</p> <p><u>Vstupy a kritériá výberu:</u> Každý mobility sa zúčastnia 3 – 4 pracovníci NÚCEM. Zahraničnej cesty sa zúčastnia pracovníci NÚCEM, ktorí sú zodpovední za realizáciu národných meraní.</p> <p>V rámci aktivity sa vykonajú nasledovné činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o nakontaktovanie medzinárodných inštitúcií</li> <li>o príprava pracovných stretnutí</li> <li>o realizácia medzinárodných stretnutí</li> <li>o príprava správ z medzinárodných stretnutí</li> </ul> <p>príprava materiálov, podkladov, záverov a prezentácií pre interných a externých odborníkov v NÚCEM.</p> <p>Na základe získaných pracovných kontaktov zrealizujeme recipročné návštevy odborných pracovníkov z partnerských inštitúcií, v rámci ktorých prebehnú interné odborné prednášky lektorované zahraničným lektorom.</p> |
| <b>Metodológia</b>                | Po dohode s partnerskou inštitúciou sa naplánujú odborné aktivity a činnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivity</b>                        | <p>počas študijného pobytu v zahraničnej inštitúcii, resp. pracovnej návštevy v NÚCEM. V rámci aktivity budú realizované tieto činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- návšteva partnerskej inštitúcie, prehliadka priestorov pre logistiku, tlač a pod.</li> <li>- pracovné stretnutia so zamestnancami konkrétnych oddelení zodpovedných za realizáciu jednotlivých etáp realizácie národných meraní</li> <li>- prediskutovanie a zváženie možných foriem spolupráce s partnerskou inštitúciou</li> <li>- komparácia metód a foriem realizácie národných testov v danej krajine so situáciou v SR a možností implementácie niektorých postupov do systému národných meraní v SR.</li> </ul> <p>Pracovníci po ukončení pracovnej cesty, resp. pracovnej návštevy v NÚCEM vypracujú do 5 dní správu, súčasťou ktorej budú návrhy na možnosť implementácie zistení z pracovnej cesty a pracovných rokovaní. Táto aktivita prispeje k skvalitneniu a zefektívneniu procesov spojených s prípravou a realizáciou národných meraní.</p>            |
| <b>Cieľová skupina</b>                 | Zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania (zamestnanci NÚCEM, VŠ, MPC),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Výstupy aktivity</b>                | <p>Výstupom aktivity bude správa, ktorá bude obsahovať:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spracovanie získaných poznatkov</li> <li>- porovnanie metód a foriem realizácie národných meraní</li> <li>- možnosti využitia zistení z cesty v národných meraniach v SR</li> </ul> <p>Výstupom bude aj interný seminár o prínose služobnej cesty v rámci NÚCEM (prezenčná listina).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Spôsob získavania spätnej väzby</b> | Vypracovanie správy z pracovnej cesty a z pracovného rokovania. Priebežne bude monitorovaný stav plnenia aktivity, dodržiavanie harmonogramu a pod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Názov aktivity</b>                  | <b>2.1 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov vyučovacie jazyky pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch ISCED 1 až ISCED 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Názov špecifického cieľa</b>        | Inovovať testovacie nástroje a metódy vyhodnocovania výsledkov meraní, ktoré umožnia porovnávať úroveň vedomostí, zručností a ovládania kľúčových kompetencií v nadväznosti na reformu vzdelávania, implementovať postupy komparatívneho kvantitatívneho pedagogického výskumu do vzdelávacej praxe slovenských škôl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cieľ aktivity</b>                   | Cieľom aktivity je tvorba inovovaných testovacích nástrojov z vyučovacích jazykov a zbierky úloh pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch vzdelávania ISCED 1 – ISCED 3. Vytvorené pilotné a riadne nástroje na testovanie úrovne zvládnutia vyučovacieho jazyka (VUJ) budú v súlade s cieľmi obsahovej reformy školského vzdelávacieho systému a so štátnymi vzdelávacími programami zo slovenského jazyka a literatúry (SJL), maďarského jazyka a literatúry (MJL) a zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry (SJSL) na školách s vyučovacím jazykom maďarským.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termín realizácie aktivity</b>      | 15/06/2010 – 30/09/2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Popis aktivity</b>                  | <p><b>Funkcia:</b> Zisťovanie úrovne vedomostí a zručností a samotná tvorba testov z vyučovacích jazykov na úrovni ISCED 2 a 3 vychádzala z pedagogických dokumentov platných pred obsahovou reformou školstva. V zmysle naplnenia špecifického cieľa 1 a 2 tohto projektu je potrebné vytvoriť inovované nástroje na meranie úrovne vzdelávania vo vyučovacích predmetoch, ktoré vychádzajú zo štátnych vzdelávacích programov. Aktivita je zameraná na inováciu testov z vyučovacích jazykov pre ISCED 2 a 3 a súčasne tvorbu nových testov pre stupeň ISCED 1. Súčasne je potrebné vytvoriť testy z čitateľskej gramotnosti pre stupeň ISCED 2, ktoré by umožnili monitorovať kompetencie žiakov v tejto oblasti. Skvalitnenie procesu tvorby testov predpokladá vytvorenie banky úloh. Pilotné testovanie je nevyhnutné pre zdokonaľovanie testovacích nástrojov a tvorbu banky úloh. V rámci aktivity budú vytvorené odborné tímy tvorcov položiek a testov pre jednotlivé vyučovacie jazyky. Členovia tímov tvorcov položiek budú vyškolení v rámci</p> |

systému školení – prepojenie na aktivitu č. 3.1. Súčasťou aktivity je zostavenie zbierky vzorových úloh z vyučovacích jazykov pre jednotlivé stupne ISCED, ktorá bude sprístupnená na webovej stránke NÚCEM, ako aj v tlačenej podobe.

Aktivita je prepojená s aktivitami 1.1, 1.2, 1.3, v rámci ktorých sú jednotlivé testy administrované a súčasne s aktivitou 2.7, ktorá vyhodnocuje a pripravuje výstupy z tejto aktivity a naplňa banku úloh odpilotovanými úlohami. Odborné výstupy aktivity budú predmetom príspevkov v rámci aktivity 3.2.

Čas: 40 mesiacov

Vstupy: Testy budú pripravované s využitím skúseností autorských tímov pri príprave testov pre doteraz realizované externé testovania. Pri tvorbe testov budú autorské tímy vychádzať z platných štátnych vzdelávacích programov pre dané vyučovacie jazyky, z analýz a správ jednotlivých relevantných realizovaných testovaní (Správa z Monitoru 9 a Testovania 9, správy o výsledkoch GS a MS vo vyučovacích jazykoch, záverečné štatistické správy, výsledky pilotných testovaní z rokov 2007 – 2009).

Metóda: tvorcovia položiek a testov budú vyberaní na základe odborného profilu a skúseností s tvorbou položiek a testov pre testovania v predchádzajúcich rokoch, tvorba testov bude prebiehať na základe pilotáže položiek.

Činnosti:

- zostavenie tímov tvorcov testov,
- analýza, štúdium materiálov, správ z uplynulých testovaní,
- aktívna účasť na školeniach k tvorbe testov a k hodnoteniu testových položiek,
- príprava manuálov pre hodnotenie testových položiek a písomných prác,
- tvorba dizajnu a špecifikácie pilotných testov, resp. sád úloh,
- tvorba špecifikačných tabuliek,
- tvorba pilotných testov, resp. sád úloh,
- vnútorná recenzia testov,
- úprava testov po vnútornej recenzii,
- analýzy štatistických výstupov po pilotnom testovaní, resp. testovaní sád položiek,
- analýza dát z dotazníka k testovým položkám,
- potvrdenie alebo zmena dizajnu testu podľa výsledkov pilotáže,
- zostavenie riadnych testov, resp. pilotných testov,
- recenzia riadnych, resp. pilotných testov,
- zapracovanie pripomienok recenzentov,
- tvorba scenárov nahrávok pre pilotné sady úloh a pilotný test zo SJSL pre časť *Počúvanie s porozumením*,
- nahrávanie textov k časti *Počúvanie s porozumením* k jednotlivým sadám úloh, resp. testom,
- analýza výsledkov testovaní,
- príprava podkladov pre správy o výsledkoch testovania,
- príprava a tvorba zbierky úloh.

Termíny realizácie:

- tvorba 2 pilotných testov SJL, MJL ISCED 1: jún 2010 – marec 2011
- tvorba riadnych testov zo SJL, MJL ISCED 1: júl 2011 – marec 2012
- tvorba 2 pilotných sád zo SJL, SJSL, MJL ISCED 2: jún 2010 – marec 2012
- tvorba pilotných testov zo SJL, SJSL, MJL ISCED 2: júl 2012 – november 2012
- tvorba 1. pilotnej sady zo SJL, SJSL, MJL ISCED 3: jún 2010 – marec 2011
- tvorba 2. pilotnej sady zo SJL, SJSL, MJL ISCED 3: máj 2011 – marec 2012
- tvorba pilotných testov zo SJL, SJSL, MJL ISCED 3: júl 2012 – marec 2013
- tvorba podkladov pre správy a zostavenie zbierok úloh z VUJ pre ISCED

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | 1 – 3: december 2012 – september 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Metodológia aktivity</b>            | Testy budú zostavované štandardným spôsobom: autori po preštudovaní a analýze vstupných informácií vypracujú špecifikáciu testu a špecifikačnú tabuľku, na základe ktorej tvorcovia položiek vytvoria súbor úloh. Z týchto úloh sa zostavia pilotné testy, ktoré budú administrované a štatisticky vyhodnotené (prepojenie s úlohou 1.4 a 2.7). Na základe analýz pilotných testov sa pripraví finálne testovacie nástroje z danej oblasti, ktorými sa overí, do akej miery sú napĺňané požiadavky stanovené štátnym vzdelávacím programom pre danú oblasť. Prebehne zaškolenie tvorcov banky úloh pre testovacie nástroje z vyučovacích jazykov a školenie externých hodnotiteľov položiek a písomných prác.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cieľová skupina</b>                 | - Žiaci ZŠ (ISCED 1), počet 5200<br>- Žiaci ZŠ (ISCED 2), počet 9800<br>- Žiaci SŠ (ISCED 3), počet 15600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Výstupy aktivity</b>                | - Testy, resp. pilotné testy pre predmety: SJL a MJL pre ISCED 1,<br>- testy, resp. pilotné testy z čitateľskej gramotnosti pre ISCED 2,<br>- pilotné testy, resp. sady úloh pre predmety: SJL, MJL, SJSL pre ISCED 2,<br>- pilotné testy, resp. sady úloh pre predmety: SJL, MJL, SJSL (aj CD) pre ISCED 3<br>- zbierka vzorových úloh z vyučovacích jazykov pre jednotlivé stupne ISCED.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Spôsob získavania spätnej väzby</b> | Odborné recenzie, výsledky dotazníkov,<br>Výsledky testovania - prepojenie na aktivity 1.1, 1.2, 1.3, 2.7, 3.1 a 3.2. Pribežne bude monitorovaný stav plnenia aktivity, dodržiavanie harmonogramu a pod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Názov aktivity</b>                  | <b>2.2 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov cudzie jazyky podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch vzdelávania ISCED 2 a ISCED 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Názov špecifického cieľa</b>        | Inovovať testovacie nástroje a metódy vyhodnocovania výsledkov meraní, ktoré umožnia porovnávať úroveň vedomostí, zručností a ovládania kľúčových kompetencií v nadväznosti na reformu vzdelávania, implementovať postupy komparatívneho kvantitatívneho pedagogického výskumu do vzdelávacej praxe slovenských škôl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cieľ aktivity</b>                   | Cieľom aktivity je vytvorenie testovacích nástrojov z anglického jazyka pre stupeň vzdelávania ISCED 2, vytvorenie inovovaných testovacích nástrojov z cudzích jazykov pre stupeň vzdelávania ISCED 3 v súlade so záväzným dokumentom Rady Európy – <i>Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky</i> a vytvorenie zbierky vzorových úloh z cudzích jazykov pre jednotlivé stupne ISCED. Vytvorené pilotné a riadne nástroje na testovanie úrovne zvládnutia cudzieho jazyka budú v súlade s cieľmi obsahovej reformy školského vzdelávacieho systému a so štátnymi vzdelávacími programami z pre cudzie jazyky.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín realizácie aktivity</b>      | 15/06/2010 – 30/09/2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Popis aktivity</b>                  | <u>Funkcia:</u> Na stupni vzdelávania ISCED 2 zatiaľ neprebieha overovanie účinnosti štátnych vzdelávacích programov. Uvedená aktivita je zameraná na tvorbu testovacích nástrojov z anglického jazyka pre stupeň ISCED 2, čo umožní zisťovať úroveň ovládania najfrekvencovanejšieho jazyka na základných školách v Slovenskej republike a overovať kvalitu vzdelávania zabezpečovanú štátnymi vzdelávacími programami. Aktivita je súčasne zameraná na inováciu testovacích nástrojov z anglického, nemeckého, francúzskeho, španielskeho, talianskeho a ruského jazyka pre výstup zo stupňa vzdelávania ISCED 3. Tvorba testov z cudzích jazykov pre stupeň ISCED 3 priamo vyplýva zo zadania MŠ SR v rámci platnej legislatívy (externá časť maturitnej skúšky). Vzhľadom na to, že doteraz administrované testy bolo možné iba do určitej miery porovnávať s certifikovanými testami používanými vo vyspelých európskych krajinách, je preto cieľom tejto aktivity |

prepojenie testov z týchto jazykov v stupni ISCED 3 (anglický a nemecký jazyk) so *Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky*. Predpokladom úspešnosti tohto procesu je vytvorenie stabilného tímu expertov na tvorbu testových položiek za jednotlivé cudzie jazyky, ktorí prejdú cyklom školení a seminárov garantovaných expertmi na tvorbu a vyhodnocovanie testových položiek z popredných akreditovaných európskych inštitúcií venujúcich sa tvorbe, vyhodnocovaniu a posudzovaniu testových položiek v testoch z uvedených cudzích jazykov (prepojenie na aktivitu 3.1 – stupeň III.). Experti zároveň vyškolia učiteľov a hodnotiteľov z cudzích jazykov (prepojenie na aktivitu 3.1 – Stupne I. a II.). V rámci aktivity bude realizovaný výskum v problematike úpravy testov v cudzích jazykov pre žiakov so sluchovým postihnutím.

Súčasťou aktivity je zostavenie zbierky vzorových úloh z cudzích jazykov pre jednotlivé stupne ISCED, ktorá bude sprístupnená na webovej stránke NÚCEM, ako aj v tlačenej podobe.

Vytvorené a inovované testovacie nástroje budú prostriedkom na hodnotenie kvality vzdelávania v cudzích jazykoch na úrovni ISCED 2 a ISCED 3 v súlade so štátnymi vzdelávacími programami a budú zaradené do banky testových úloh z jednotlivých cudzích jazykov (prepojenie na aktivitu 2.7).

Čas: 40 mesiacov

Vstupy: Testy budú pripravované s využitím skúseností autorských tímov pri príprave testov pre doteraz realizované externé testovania. Pri tvorbe testov budú autorské tímy vychádzať z platných štátnych vzdelávacích programov pre dané cudzie jazyky, z analýz a správ jednotlivých relevantných realizovaných testovaní.

Metóda: tvorcovia položiek a testov budú vyberaní na základe odborného profilu a skúseností s tvorbou položiek a testov pre testovania v predchádzajúcich rokoch, tvorba testovacích nástrojov bude prebiehať na základe pilotáže položiek a recenzných posudkov

Činnosti:

- zostavenie tímov tvorcov testov,
- detailné štúdium materiálov nevyhnutných pre vyškolenie expertov na tvorbu testových položiek z cudzích jazykov (pred a v priebehu jednotlivých aktivít a školení)
- aktívna účasť na cykle odborných seminárov garantovaných expertami na tvorbu a vyhodnocovanie testových položiek z popredných akreditovaných európskych inštitúcií venujúcich sa tvorbe, vyhodnocovaniu a posudzovaniu testových položiek v testoch z uvedených cudzích jazykov (prepojenie na aktivitu 3.1)
- vytvorenie špecifikácie, zostavenie špecifikačných tabuliek a tvorba dizajnu testov z anglického jazyka, úroveň A2 (stupeň ISCED 2) a z anglického, nemeckého a ruského jazyka, úroveň B1 a B2 (stupeň ISCED 3)
- tvorba testových položiek z jednotlivých cudzích jazykov
- zostavenie pilotných sád úloh, resp. testov pre stupeň ISCED 3 z anglického, nemeckého a ruského jazyka a ISCED 2 z anglického jazyka
- úprava testov pre žiakov so sluchovým postihnutím z anglického jazyka
- interná recenzia pilotných sád, resp. testov
- analýzy štatistických výstupov po pilotnom testovaní, resp. testovaní sád položiek,
- analýza dát z dotazníka k testovým položkám,
- potvrdenie alebo zmena dizajnu testu podľa výsledkov pilotáže,
- zostavenie riadnych testov, resp. pilotných testov,
- recenzia riadnych resp. pilotných, testov,
- zapracovanie pripomienok recenzentov,
- tvorba scenárov pre pilotné sady úloh a pilotný test zo SJSJL pre časť počúvanie s porozumením,
- nahrávanie textov k časti *Počúvanie s porozumením* k jednotlivým sadám úloh, resp. testom
- vypracovanie kritérií hodnotenia testov z cudzích jazykov, úroveň A2, B1 a B2 (ISCED 2 a ISCED 3)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analýza výsledkov testovaní,</li> <li>- vypracovanie správy z anglického a správy z nemeckého jazyka o procese prepojenia testovacích nástrojov v úrovni ISCED 3 so <i>Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky</i></li> <li>- zostavenie zbierky vzorových úloh z cudzích jazykov (Aj, Nj, Rj, Fj, Šj, Tj) pre jednotlivé stupne ISCED</li> </ul> <p>Termíny realizácie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvorba 2 pilotných testov AJA2 ISCED 2: jún 2010 – júl 2011</li> <li>- tvorba riadnych testov zo AJA2 ISCED 2: december 2011 – júl 2012</li> <li>- tvorba 1. pilotnej sady z CJ ISCED 3: jún 2010 – marec 2011</li> <li>- tvorba 2. pilotnej sady z CJ ISCED 3: máj 2011 – marec 2012</li> <li>- tvorba pilotných testov z CJ ISCED 3: júl 2012 – marec 2013</li> <li>- príprava podkladov pre správy a zostavenie zbierok úloh z CJ pre ISCED 2 – 3: november 2012 – september 2013</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Metodológia aktivity</b>            | <p>Testy budú tvorené štandardizovaným postupom - tímy tvorcov testov za jednotlivé jazyky vytvoria špecifikáciu testov, zostavia špecifikačné tabuľky, vytvoria testové položky, ktoré prejdú internou recenziou a budú posúdené rodeným hovorm v danom jazyku. Z nich sa zostavia pilotné sady úloh (anglický, nemecký a ruský jazyk, úroveň B1 a B2), ktoré budú následne odpilotované na vzorke žiakov (prepojenie na aktivitu 1.3), výsledky z pilotáže štatisticky vyhodnotené (prepojenie na aktivitu 2.7). Na základe štatistických výsledkov budú z pilotných sád vytvorené pilotné testy, ktoré budú administrované na reprezentatívnej vzorke a v budúcich rokoch môžu byť administrované ako riadne testy na výstupe zo stupňa vzdelávania ISCED 3. Pre anglický jazyk, úroveň A2 sa vytvoria dva pilotné testy, z ktorých bude po štandardnej pilotáži na reprezentatívnej vzorke (prepojenie na aktivitu 1.2) vytvorený riadny test, ktorý bude administrovaný na reprezentatívnej vzorke (prepojenie na úlohu 1.2). Všetky vytvorené položky budú zaradené do banky úloh za jednotlivé predmety (cudzie jazyky).</p> <p>Z vytvorených úloh za jednotlivé cudzie jazyky bude zostavená zbierka vzorových úloh pre jednotlivé stupne ISCED, zverejnená elektronicky aj v tlačenej podobe.</p> |
| <b>Cieľová skupina</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci ZŠ (ISCED 2), počet 2600</li> <li>- žiaci SŠ (ISCED 3), 15600</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Výstupy aktivity</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testy a CD, resp. pilotné testy z AJA2 pre ISCED 2,</li> <li>- Pilotné sady úloh, resp. pilotné testy z AJB1, AJB2, NJB1, NJB2, RJB1, RJB2 (ISCED 3)</li> <li>- zbierka vzorových úloh z cudzích jazykov pre jednotlivé stupne ISCED</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Spôsob získavania spätnej väzby</b> | Odborné recenzie, výsledky dotazníka, výsledky testovaní - prepojenie na aktivity 1.1, 1.2, 1.3, 2.7, 3.1 a 3.2. Priebežne bude monitorovaný stav plnenia aktivity, dodržiavanie harmonogramu a pod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Názov aktivity</b>                  | <b>2.3 Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania z matematiky na stupni ISCED 1 a z matematiky a matematickej gramotnosti na ISCED 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Názov špecifického cieľa</b>        | Inovovať testovacie nástroje a metódy vyhodnocovania výsledkov meraní, ktoré umožnia porovnávať úroveň vedomostí, zručností a ovládania kľúčových kompetencií v nadväznosti na reformu vzdelávania, implementovať postupy komparatívneho kvantitatívneho pedagogického výskumu do vzdelávacej praxe slovenských škôl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cieľ aktivity</b>                   | Cieľom aktivity je vytvorenie testovacích nástrojov z matematiky na úrovni ISCED 1 a vytvoriť inovované testovacie nástroje pre cyklické hodnotenie úrovne vedomostí a zručností žiakov z matematiky a matematickej gramotnosti na úrovni ISCED 2 a vytvorenie zbierky vzorových úloh z matematiky pre stupne ISCED 1 a 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín realizácie aktivity</b>      | 15/06/2010 – 30/09/2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Popis aktivity</b>                  | Funkcia: Funkciou aktivity je vytvorenie testovacích nástrojov pre zisťovanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>úrovne vedomostí a zručností žiakov z matematiky po ukončení ISCED 1, ktoré by smerovalo k získaniu relevantných zistení o naplnení cieľov vzdelávacej reformy na tomto stupni vzhľadom na to, že doteraz sa obdobné testovania na úrovni ISCED 1 nerealizovali. Predpokladom úspešnosti aktivity je vytvorenie stabilného tímu odborníkov na tvorbu testových položiek z matematiky pre ISCED 1, ktorí prejdú sériou školení a seminárov (prepojenie na aktivitu 3.1).. Tvorba testovacích nástrojov z matematiky na úrovni ISCED 2 priamo vyplýva zo zadania MŠ SR v rámci platnej legislatívy (externé testovanie žiakov ZŠ), avšak tieto vychádzajú z doteraz platných pedagogických dokumentov. Aktivita je preto zameraná na inováciu pilotných testovacích nástrojov z matematiky a matematickej gramotnosti v snahe o ďalšie skvalitnenie testov z matematiky v porovnaní s minulými rokmi. Súčasne je nevyhnutné pristúpiť k inovácii testovacích nástrojov z dôvodu zmien, ktoré priniesla obsahová reforma v predmete matematika. Vytvorené pilotné a riadne nástroje na testovanie úrovne vedomostí a zručností z matematiky budú v súlade s cieľmi obsahovej reformy školského vzdelávacieho systému a so štátnymi vzdelávacími programami z pre cudzie jazyky. Podobne je nevyhnutné pristúpiť k aktualizácii a inovácii testovacích nástrojov pre testovanie matematickej gramotnosti. V rámci projektu na základe analýz výsledkov sa zväží perspektíva možnosti zaradenia úloh zameraných na kompetencie matematickej gramotnosti do testov z matematiky.</p> <p><u>Vstupy:</u> aktivitu budú realizovať vyškolení odborníci, ktorí budú využívať skúsenosti z predchádzajúcich uskutočnených meraní na národnej a medzinárodnej úrovni.</p> <p>Ako vstupy budú využité dáta a štatistické výstupy správy, hodnotenia a interpretácie testových položiek z uskutočnených meraní na národnej úrovni a tiež z medzinárodných meraní (OECD PISA).</p> <p><u>Metóda:</u> – tvorcovia položiek a testov budú vyberaní na základe odborného profilu a skúseností s tvorbou položiek a testov pre testovania v predchádzajúcich rokoch, tvorba testov bude prebiehať na základe pilotáže položiek</p> <p><u>Činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zostavenie tímov tvorcov testov, školenie tímov,</li> <li>- analýza, štúdium materiálov, správ z uplynulých testovaní,</li> <li>- príprava manuálov pre hodnotenie testových položiek a písomných prác,</li> <li>- tvorba dizajnu a špecifikácie pilotných testov, resp. sád úloh</li> <li>- tvorba špecifikačných tabuliek,</li> <li>- tvorba pilotných testov, resp. sád úloh a ich vnútorná recenzia,</li> <li>- analýzy štatistických výstupov po pilotnom testovaní, resp. testovaní sád položiek,</li> <li>- analýza dát z dotazníka k testovým položkám,</li> <li>- úprava dizajnu testu podľa výsledkov pilotáže,</li> <li>- zostavenie finálnych testov, resp. pilotných testov,</li> <li>- recenzia finálnych testov,</li> <li>- zapracovanie pripomienok recenzentov,</li> <li>- analýza výsledkov testovaní,</li> <li>- zostavenie zbierky úloh.</li> </ul> <p><u>Termíny realizácie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvorba 2 pilotných testov MA ISCED 1: jún 2010 – marec 2011</li> <li>- tvorba riadnych testov MA ISCED 1: júl 2011 – marec 2012</li> <li>- tvorba 2 pilotných sád z MA ISCED 2: jún 2010 – marec 2012</li> <li>- tvorba pilotných testov z MA ISCED 2: júl 2012 – marec 2013</li> <li>- zostavenie zbierok úloh z MS pre ISCED 1 – 2: december 2012 – september 2013</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|