

Kód projektu v ITMS21+ : 401402DWP1

DODATOK č. 1

K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzavretý v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov (ďalej len „Obchodný zákonník“), v zmysle § 47a ods. 1 zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov (ďalej len „Občiansky zákonník“), v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „Zákon o rozpočtových pravidlách verejnej správy“) a v zmysle zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch poskytovaných z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „Zákon o príspevkoch z fondov EÚ“).

číslo zmluvy: PSK/NP/2024/004

registračné číslo dodatku: 0118/2024-D1

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. PSK/NP/2024/004 zo dňa 26.03.2024 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), registračné číslo Dodatku 0118/2024-D1 (ďalej len „Dodatok“) je uzavretý v zmysle čl. 16 Prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí NFP – Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „VZP“) medzi:

Poskytovateľom

riadiaci orgán:

názov: Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky

sídlo: Pribinova 25, 811 09 Bratislava

IČO: 50349287

konajúci: Samuel Migal', minister investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky

v zastúpení sprostredkovateľským orgánom:

názov: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

sídlo: Černyševského 50, 851 01 Bratislava

IČO: 00164381

konajúci: Tomáš Drucker, minister školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o poverení na vykonávanie časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom a o zodpovednostiach súvisiacich s týmto poverením zo dňa 10.05.2023

poštová adresa:

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

názov: Banskobystrický samosprávny kraj

sídlo: Námestie SNP 23/23, 974 01 Banská Bystrica

IČO: 37828100

zapísaný v: Register organizácií vedenom Štatistickým úradom Slovenskej republiky

konajúci: Mgr. Ondrej Lunter

IČ DPH: SK2021627333

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(Poskytovateľ a Prijímateľ sa pre účely tohto Dodatku označujú ďalej spoločne aj ako „**Zmluvné strany**“ alebo jednotlivo „**Zmluvná strana**“)

Článok 1

Na základe Oznámenia Prijímateľa o vykonaní zmeny v zmluve o poskytnutí NFP zo dňa 21.6.2024 a Žiadosti Prijímateľa o povolenie vykonania zmeny v zmluve o poskytnutí NFP zo dňa 31.3.2025 v súlade s čl. 16 VZP Zmluvy o poskytnutí NFP sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. Článok 4 bod 4.3 b) Zmluvy o poskytnutí NFP sa mení nasledovne:
„cieľová hodnota Merateľného ukazovateľa výsledku nesmie klesnúť pod 80 % jeho cieľovej hodnoty uvedenej v Schválenej žiadosti o NFP,“

2. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP“.

Nová príloha „Predmet podpory NFP“ je prílohou č. 1 k tomuto Dodatku.

Príloha č. 1 k tomuto Dodatku sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.

3. Príloha č.3 Zmluvy o poskytnutí NFP „Rozpočet Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Rozpočet Projektu“.

Nová príloha „Rozpočet Projektu“ je prílohou č.2 k tomuto Dodatku

Príloha č.2 k tomuto Dodatku sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.

Článok 3

1. Tento Dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Ak sa tento Dodatok vyhotovuje v listinnej podobe, vyhotoví sa v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ. Dohoda Zmluvných strán k počtu rovnopisov sa neuplatní, ak k uzavretiu Dodatku dochádza elektronicky s použitím kvalifikovaného elektronického podpisu vyhotoveného s použitím mandátneho certifikátu. V takom prípade každá Zmluvná strana bude disponovať jedným rovnopisom v elektronickej podobe.
3. Tento Dodatok je uzavretý kalendárnym dňom neskoršieho podpisu Zmluvných strán a účinnosť podľa § 47a Občianskeho zákonníka nadobúda kalendárnym dňom nasledujúcim po kalendárnom dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv. Zmluvné strany sa dohodli, že prvé zverejnenie tohto Dodatku zabezpečí Poskytovateľ a o dátume zverejnenia tohto Dodatku informuje Prijímateľa.

4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli, ich zmluvné prejavy sú dostatočne slobodné, jasné, určité a zrozumiteľné, nepodpísali tento Dodatok v núdzi ani za nápadne nevýhodných podmienok, podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Prílohy:

- | | |
|--------------|---|
| Príloha č. 1 | Predmet podpory NFP
Časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS21+
Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu |
| Príloha č. 2 | Rozpočet Projektu |

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis:

JUDr. Ing. Tomáš Drucker, minister školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu Poskytovateľa

Za Prijímateľa v Banskej Bystrici dňa:

Podpis:

Mgr. Ondrej Lunter, predseda Banskobystrického samosprávneho kraja

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu Prijímateľa

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Základné údaje o projekte

Názov projektu:	Modernizácia stredoškolského vzdelávania v BBSK
Kód projektu:	401402DWP1
Kód ŽoNFP:	NFP401402DWP1
Program:	401000 - Program Slovensko - SK - EFRR/KF/FST/ESF+
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond plus
Priorita:	401402 - 4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
Špecifický cieľ:	401402E405 - ESO4.5 Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností, a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy (ESF+)
Opatrenie:	401402E40500 - 401402E40500
Kategoríe regiónov:	MRR - Menej rozvinutý región

Kategorizácia za Špecifické ciele

Špecifický cieľ:	401402E405 - ESO4.5 Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností, a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy (ESF+)
------------------	--

Oblasť intervencie:	149 - Podpora primárneho a sekundárneho vzdelávania (okrem infraštruktúry)
Forma podpory:	01 - Grant
Územný mechanizmus realizácie a územné zameranie:	33 - Iné prístupy - Žiadne územné zameranie
Hospodárska činnosť:	21 - Vzdelávanie
Sekundárny tematický okruh ESF+:	09 - Neuplatňuje sa
Rodová rovnosť:	02 - Uplatňovanie hľadiska rodovej rovnosti
Makroregionálne stratégie a stratégie pre morské oblasti:	11 - Žiadny príspevok k makroregionálnym stratégiám alebo stratégiám pre morské oblasti
Projekt so špecifickým určením pre MRK:	Nie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK5181800000007000691990	Štátna pokladnica	1. 1. 2024	31. 12. 2028
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK5181800000007000691990	Štátna pokladnica	1. 1. 2024	31. 12. 2028
		SK9281800000007000389679	Štátna pokladnica	1. 1. 2024	31. 12. 2028

3. Miesto realizácie projektu

P.č.	Lokalita	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (LAU 1)	Obec (LAU 2)
1.	Domáci (SK)	Slovensko	Stredné Slovensko	Banskobystrický kraj		

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina

1. Deti, predovšetkým tie, ktoré navštevujú materské školy vrátane detí v núdzi, žiaci ZŠ a SŠ vrátane žiakov so ŠVVP v zmysle platnej legislatívy - žiaci ZŠ a SŠ
2. Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy
3. Zamestnanci štátnej správy a samosprávy

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	48
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	1.2024

5.1 Hlavné aktivity projektu

Subjekt:	BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ	Identifikátor (IČO):	37828100
----------	-----------------------------------	----------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

Špecifický cieľ:	401402E405 - ES04.5 Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností, a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy (ESF+)		
Kategória regiónov:	MRR - Menej rozvinutý región		
Typ akcie:	401402E40500051 - Podpora systémov kvality počiatočného OVP a pokračujúceho OVP		
Názov hlavnej aktivity projektu:	401DWP100001 - Diseminácia výsledkov a výstupov Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy smerom k vytvoreniu inovatívneho, inkluzívneho a dostupného vzdelávacieho priestoru v Banskobystrickom kraji	Začiatok realizácie	Koniec realizácie
		1.2024	12.2027

Podporné aktivity projektu

		Začiatok realizácie	Koniec realizácie
Podporné aktivity:	Podporné aktivity	nezaevidované	nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.A Merateľné ukazovatele výstupu

Kód	Názov	Merná jednotka	Špecifický cieľ	Kategória regiónov	Čas plnenia	Cieľová hodnota
PSKPO132	Podporené zamestnané osoby vrátane samostatne zárobkovo činných osôb	osoby	401402E405	MRR - Menej rozvinutý región	K - koniec realizácie projektu	400,0000
PSKPSOI27	Deti a mladí ľudia vo veku do 29 rokov, ktorí sú neaktívni	počet	401402E405	MRR - Menej rozvinutý región	K - koniec realizácie projektu	3 800,0000

6.B Merateľné ukazovatele výsledku

Kód	Názov	Merná jednotka	Špecifický cieľ	Kategória regiónov	Čas plnenia	Východisková hodnota	Cieľová hodnota
PSKPSRI02	Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu	počet	401402E405	MRR - Menej rozvinutý región	K - koniec realizácie projektu		380,0000
PSKPSRI03	Deti a mladí ľudia vo veku do 29 rokov, ktorí sú neaktívni a úspešne ukončili intervenciu	počet	401402E405	MRR - Menej rozvinutý región	K - koniec realizácie projektu		3 600,0000
PSKPSRI04	Počet subjektov ovplyvnených intervenciou	počet	401402E405	MRR - Menej rozvinutý región	K - koniec realizácie projektu		11,0000

7. Iné údaje na úrovni projektu

Nezaevidované

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	BANSKOBYSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ	Identifikátor (IČO):	37828100
		Výška oprávnených	9 882 332,14 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Špecifický cieľ:	401402E405 - ES04.5 Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností, a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy (ESF+)	9 882 332,14 €
Opatrenie:	401402E40500 - 401402E40500	
Typ akcie:	401402E405000051 - Podpora systémov kvality počiatočného OVP a pokračujúceho OVP	9 882 332,14 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 401DWP100001 - Diseminácia výsledkov a výstupov Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy smerom k vytvoreniu inovatívneho, inkluzívneho a dostupného vzdelávacieho priestoru v Banskobystrickom kraji	9 882 332,14 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky	6 661 960,69 €
Skupina výdavku:	1.2 - 352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	396 847,98 €
Skupina výdavku:	1.3 - 956 - Paušálna sadzba na pokrytie zostávajúcich oprávnených výdavkov projektu podľa článku 56 NSU	2 823 523,47 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Špecifický cieľ:	401402E405 - ES04.5 Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností, a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy (ESF+)	0,00 €
Kategória regiónov:	MRR - Menej rozvinutý región	
Podporné aktivity:	1. 401DWP1P0001 - Podporné aktivity	0,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	nezaevidované	

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov: 9 882 332,14 €

Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	92,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	9 091 745,57 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	790 586,57 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	Cieľ projektu Cieľom NP je zvýšiť počet absolventov SOŠ v BBSK, ktorí vyštudujú kvalitné odbory dopytované trhom práce v regióne a ktorí budú vybavení prenositeľnými zručnosťami ako kritické myslenie, čitateľská, finančná, digitálna, matematická gramotnosť a mäkkými zručnosťami ako tímová práca, flexibilita. Čiastkové (špecifické) ciele NP: • Znížiť mieru predčasného ukončovania školskej dochádzky na SŠ v kraji • Vytvoriť na školách pre žiakov aj zamestnancov bezpečný a spolupracujúci priestor s inkluzívnou kultúrou • Zvýšiť počet žiakov prvých ročníkov na SŠ v odboroch žiadaných na trhu práce • Skvalitniť výučbu odborov žiadaných na trhu práce • Zabezpečiť nadväznosť kurikulárnej reformy ZŠ zameranej na zručnosti aj na SŠ v kraji Cieľovou skupinou NP sú: • deti, predovšetkým tie, ktoré navštevujú materské školy vrátane detí v núdzi, žiaci ZŠ a SŠ vrátane žiakov so ŠVVP v zmysle platnej legislatívy - žiaci ZŠ a SŠ vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov zo sociálne a inak znevýhodneného prostredia • pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy – PZ, OZ, riaditelia škôl • zamestnanci štátnej správy a samosprávy – zamestnanci samosprávy

Aktivity projektu

Hlavná aktivita č. 1:

Diseminácia výsledkov a výstupov Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy smerom k vytvoreniu inovatívneho, inkluzívneho a dostupného vzdelávacieho priestoru v Banskobystrickom kraji

Harmonogram realizácie aktivity: 01/2024 – 12/2027 (48 mesiacov)

Hlavná aktivita zahŕňa štyri podaktivity:

1. Riadenie, koordinácia a hodnotenie aktivít
2. Podpora inkluzívnej kultúry na školách a úspešného absolvovania strednej školy žiakov
3. Zvyšovanie uplatnenia žiakov na trhu práce cez propagáciu OVP, inováciu školských vzdelávacích programov a materiálov a rozšírenú spoluprácu so zamestnávateľmi vrátane duálneho vzdelávania
4. Podpora nadväznosti kurikulárnej reformy ZŠ na SŠ v BBSK a profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov a zamestnancov národného projektu

Hlavná aktivita bude prebiehať prioritne na vybraných 11 SOŠ v BBSK:

• 5 SOŠ, pre ktoré sú pripravené integrované projektové balíčky v rámci pokračovania CURI:

1. Stredná odborná škola informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
2. Stredná zdravotnícka škola, Tajovského 24, Banská Bystrica
3. Stredná odborná škola technická, Dukelských hrdinov 2, Lučenec
4. Spojená škola, Železničná 5, Poltár
5. Stredná priemyselná škola dopravná, Sokolská 911/94, Zvolen

• 6 SOŠ, ktoré sú vybraté na základe nasledujúcich kritérií:

- škola má odbory žiadané na trhu práce
- vnímaná medzera medzi potenciálom a aktuálnym stavom školy,
- potenciál na diverzifikované praktické vyučovanie a prehĺbenie spolupráce s firmami v okolí

6. Stredná odborná škola technická, J. Švermu 1, Zvolen

7. Stredná odborná škola, Hlavná 425, Hnúšťa (Poznámka: Do pôvodného zoznamu zapojených SOŠ podľa výberových kritérií patrila SOŠ Filákov. Táto SOŠ sa mala rozšíriť o elokované pracovisko v Rimavskej Sobote v

súvislosti s príchodom nového investora - zahraničnej firmy, a teda spĺňala potenciál na diverzifikované praktické vyučovanie a prehĺbenie spolupráce s firmami v okolí ako jedno z kritérií pri výbere zapojenia SOŠ do Národného projektu. Avšak v procese riešenia založenia elokovaného pracoviska došlo k zmene, kedy spoluprácu bude nakoniec nadväzovať a elokované pracovisko vytvárať SOŠ Hnúšťa. Z tohto dôvodu bola SOŠ Fiľakovo nahradená SOŠ Hnúšťa.)

8. Stredná odborná škola obchodu a služieb, M. R. Štefánika 8, Krupina

9. Stredná odborná škola, Poľná 10, Veľký Krtíš

10. Stredná odborná škola, Generála Viesta 6, Revúca

11. Spojená škola Samuela Mikovíniho, Akademická 13, Banská Štiavnica

Aktivity v rámci projektu budú počas celej jeho realizácie smerované aj na ostatné stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK, tak aby sa prispelo k zrýchleniu realizovanej reformy stredných škôl v BBSK. V rámci všetkých stredných škôl budeme podporovať sieťovanie a odovzdávanie príkladov dobrej praxe, zvyšovať motiváciu manažmentu škôl k podpore a zavádzaniu inovatívnych prvkov, budovaniu inkluzívnej kultúry, zvýšeniu spolupráce so zamestnávateľmi a ich povzbudeniu k zapájaniu sa do výchovno-vzdelávacieho procesu. Nemenej dôležitou bude aj pomoc a podpora stredných škôl k budovaniu cieľového marketingu. Takýmto prístupom budeme postupne budovať v kraji také vzdelávacie prostredie, ktoré prostredníctvom motivovaného manažmentu, kvalitnými a odborne vyškolenými zamestnancami škôl a spolupracujúcimi zamestnávateľmi odovzdajú adekvátne zručnosti a vedomosti žiakom, ktorí úspešne ukončia vzdelávanie a budú pripravení vstúpiť a úspešne sa uplatniť na trhu práce v žiadaných odboroch.

Personálne zabezpečenie hlavnej aktivity a štyroch podaktivít:

- Garant národného projektu
- Garant hodnotiacich aktivít
- Metodik Regionálnej platformy OVP – jednotliví Metodici budú pôsobiť ako:
 - Metodik Regionálnej platformy OVP pre oblasť inklúzie,
 - Metodik Regionálnej platformy OVP pre oblasť marketingu,
 - Metodik Regionálnej platformy OVP pre Regionálne centrá kariéry,
 - Metodik Regionálnej platformy OVP pre oblasť spolupráce so zamestnávateľmi,
 - Metodik Regionálnej platformy OVP pre oblasť inovácií,
 - Metodik Regionálnej platformy OVP pre oblasť vzdelávania,
- Špecialista reklamných aktivít
- Špecialista aktivít inklúzie
- Interní členovia Regionálnej platformy OVP – seniori

- Interní členovia Regionálnej platformy OVP - juniori
- Externí členovia Regionálnej platformy OVP - seniori
- Externí členovia Regionálnej platformy OVP - experti
- Mentori
- Špecialisti Regionálneho centra kariéry
- Manažér Regionálneho centra podpory učiteľov SŠ
- Metodici Regionálneho centra podpory učiteľov SŠ
- Špecialista pre vzdelávanie a metodiku
- Supervízori

Pridanou hodnotou realizovaného národného projektu bude podpora účasti odborných kapacít projektu v Radách škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK. Prispeje sa tak k efektívnejšiemu zavádzaniu navrhovaných činností a aktivít v prostredí škôl, lepšej informovanosti odborných kapacít o stave na jednotlivých stredných školách na základe zúčastňovania sa pravidelných stretnutí.

Realizácia Hlavnej aktivity projektu bude prebiehať v dvoch plánovaných fázach:

1. 01/2024 - 10/2027: Náborová a realizačná fáza: hlavná fáza realizácie odbornej časti aktivít v rámci ktorej prebieha podľa potreby aj nábor nových zamestnancov.
2. 10/2027 - 12/2027: Finalizačná fáza: finalizácia a hodnotenie výsledkov, administratívne a finančné ukončenie projektu.

Podaktivita č. 1.1.: Riadenie, koordinácia a hodnotenie aktivít
Harmonogram realizácie podaktivity: 01/2024 – 12/2027 (48 mesiacov)

Čiastková aktivita 1.1.1. Riadenie a koordinácia prostredníctvom Regionálnej platformy OVP
Harmonogram realizácie aktivity: 01/2024 – 12/2027 (48 mesiacov)

Zavedená a fungujúca Regionálna platforma OVP organizačne začlenená v rámci Odboru školstva a reformy vzdelávania bude vychádzajúc z výstupov a výsledkov NP BBSK OVP riadiť, koordinovať a poskytovať metodickú podporu SOŠ v BBSK. Prepojí všetkých aktérov v oblasti vzdelávania: rodičia/žiaci a PZ a OZ SOŠ, vedenie škôl, regionálni zamestnávateľia, odborníci, výskumné ústavy, neziskové organizácie, univerzity, klastre, úrady práce

a vzdelávacie inštitúcie v rámci celého BBSK. Na základe zrealizovaného a zavedeného efektívneho modelu spolupráce medzi SOŠ a zamestnávateľmi a zapracovanými odporúčaniami do systému vzdelávania bude Regionálna platforma OVP systematicky meniť a inovovať vzdelávací priestor v rámci kraja.

Štruktúra Regionálnej platformy OVP:

V rámci národného projektu bude pôsobiť **Garant národného projektu**, ktorý bude kontrolovať činnosť Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy, výstupy a výsledky projektových aktivít, komunikovať a spolupracovať s odbornými kapacitami národného projektu vrátane riadenia projektu. Na vrchole platformy bude **Manažér Regionálneho centra podpory učiteľov SŠ** (zamestnanec BBSK), ktorý bude riadiť, koordinovať a usmerňovať zamestnancov všetkých tematických oblastí a zástupcov SOŠ, bude koordinovať odborné aktivity projektu a riadiť regionálne centrum podpory učiteľov SŠ vrátane jeho metodikov. V tematických oblastiach bude pôsobiť **Metodik Regionálnej platformy OVP** (spolu 6 zamestnancov BBSK):

- Metodik Regionálnej platformy OVP pre oblasť inklúzie,
- Metodik Regionálnej platformy OVP pre oblasť marketingu,
- Metodik Regionálnej platformy OVP pre Regionálne centrá kariéry,
- Metodik Regionálnej platformy OVP pre oblasť spolupráce so zamestnávateľmi,
- Metodik Regionálnej platformy OVP pre oblasť inovácií,
- Metodik Regionálnej platformy OVP pre oblasť vzdelávania,

ktorých úlohou bude metodicky riadiť činnosti v príslušnej tematickej oblasti, implementovať skúsenosti, prvky a nástroje platformy, rozvíjať reformu OVP v SŠ. **Metodik Regionálnej platformy OVP pre oblasť vzdelávania** sa bude venovať okrem aktivít súvisiacich so vzdelávaním PZ a OZ aj aktivitami smerujúcimi k rozvoju učiteľov, žiakov a mládeže prostredníctvom inovatívnych rozvojových programov stredných škôl v ZP BBSK, podpore a rozvoju zručností 21. Storočia pre vyššiu uplatniteľnosť na trhu práce a rozvoju podnikavosti, tvorivosti, podpore talentov, Digitálnemu rozvoju a IKT, aktívnemu občianstvu a ľudským právam. **Metodik Regionálnej platformy OVP pre oblasť marketingu** sa bude venovať najmä nastaveniu marketingových aktivít pre stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK rovnako ako marketinovým aktivitám v rámci všetkých tematických oblastí projektu. V rámci platformy bude pôsobiť aj **Špecialista reklamných aktivít**, ktorého úlohou bude sledovať trendy v oblasti marketingu SŠ, tvoriť a realizovať marketingové stratégie zapojených škôl, tiež **Špecialista aktivít inklúzie (2 zamestnanci BBSK)** pre sledovanie trendov, koordináciu a organizáciu aktivít v oblasti zavádzania inklúzie na SŠ. Zároveň bude v tejto oblasti pôsobiť aj špecialista aktivít inklúzie, ktorý bude zabezpečovať podporu inklúzie na stredných školách a plynulý prechod absolventov zo školy do pracovného života, koordinovať činnosť mentorov pre žiakov a realizovať aktivity zamerané na zvyšovanie kvality ich práce a informovanosti. V tematických oblastiach plánujeme

	zapojenie Interných a Externých členov Regionálnej platformy OVP na základe identifikovaných potrieb Metodikmi Regionálnej platformy OVP. Budú to zamestnanci SOŠ a externí experti z praxe (odborníci, zamestnávateľa a pod.). Metodik Regionálnej platformy OVP pre Regionálne centrá kariéry bude riadiť Špecialistov Regionálneho centra kariéry (spolu 18 zamestnancov BBSK), ktorých úlohou bude pôsobiť a rozvíjať RCK v spolupráci so zamestnávateľmi a zároveň bude koordinovať a spolupracovať s Metodikom Regionálnej platformy OVP pre oblasť spolupráce so zamestnávateľmi. Metodik Regionálnej platformy OVP pre oblasť inklúzie bude riadiť Špecialistu aktivít inklúzie (2 zamestnanci BBSK) a Mentorov (16 zamestnancov BBSK), ktorí budú pôsobiť na školách so zámerom zvyšovania inklúzívnosti a podpory lepšieho začlenenia žiakov zo sociálne a inak znevýhodneného prostredia a znižovania miery predčasného ukončovania školskej dochádzky. Osobitne vznikne v rámci platformy Regionálne centrum pre podporu učiteľov SŠ. V rámci Úradu BBSK bude organizačne vytvorené Oddelenie pre podporu učiteľov v rámci ktorého budú jednotliví zamestnanci pôsobiť. Pôjde o relatívne samostatnú jednotku, ktorá bude pôsobiť na SŠ – navštevovať a pracovať, pokiaľ bude možné, s celým pedagogickým zborom. Tvorená bude Manažérom Regionálneho centra podpory učiteľov SŠ (1 zamestnanec BBSK) a Metodikmi Regionálneho centra podpory učiteľov (13 zamestnancov BBSK). Manažér Regionálneho centra podpory učiteľov SŠ bude zároveň vo svojich činnostiach koordinovať a riadiť aj ostatných Metodikov Regionálnej platformy OVP a tiež Špecialistu na marketing. Očakávané výstupy: • fungujúca Regionálna platforma OVP zastrešujúca reformu v SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK, • odporúčania a postupy pre systematické zavádzanie reformných opatrení v oblasti školstva ako príklad dobrej praxe pre ostatné SŠ v BBSK, ale aj v ostatných samosprávnych krajoch. Čiastková aktivita 1.1.2. Hodnotenie aktivít NP Harmonogram realizácie aktivity: 01/2024 – 12/2027 (48 mesiacov) Hodnotenie aktivít NP prinesie priebežnú spätnú väzbu na realizované intervencie v prostredí zapojených SOŠ. Bude sa hodnotiť miera priebežného naplňovania merateľných ukazovateľov a cieľov projektu a identifikujú sa riziká a problémové oblasti. Hodnotiaci skupina, ktorú budú tvoriť: garant národného projektu, garant hodnotiacich aktivít,
--	--

	metodici Regionálnej platformy OVP a Manažér RCPU SŠ, nastaví indikátory evalvácie a pripraví hodnotiace materiály. Objektívnosť zistení a záverov hodnotenia bude zabezpečená garantom hodnotiacich aktivít, ktorý má praktické skúsenosti v oblasti zavádzania do praxe, resp. hodnotení školských politík. Zámerom hodnotenia je aj získať štruktúrovaný pohľad na realizované intervencie v prostredí SOŠ. Na konci implementácie NP bude zrealizované kvalitatívne externé hodnotenie nezávislým hodnotiteľom, resp. hodnotiacou inštitúciou, napríklad prostredníctvom fokusových skupín so zámerom sledovania uplatniteľnosti absolventov na trhu práce. Očakávaný výstup: • 3x priebežná a 1x záverečná hodnotiaca správa. Podaktivita 1.2.: Podpora inkluzívnej kultúry na školách a úspešného absolvovania strednej školy žiakov Harmonogram realizácie podaktivity: 01/2024 – 12/2027 (48 mesiacov) Cieľmi aktivity je vytvoriť na školách bezpečný a spolupracujúci priestor s inkluzívnou kultúrou a znížiť mieru predčasného ukončovania školskej dochádzky na SŠ v kraji. Po absolvovaní prvého ročníka totiž časť žiakov so znevýhodnením ukončí SOŠ, dôvodom je častokrát ich dovŕšenie 16. roku života, kedy ukončujú povinnú školskú dochádzku a nemajú motiváciu pokračovať v ďalšom štúdiu, ale aj iné príčiny vyplývajúce z ich socioekonomického prostredia. Dlhodobým dopadom aktivity je prevencia nezamestnanosti a zvyšovanie šancí na zamestnanie. Aktivita bude prispievať k prekonávaniu bariér stredoškolského vzdelávania. Na realizácii aktivity sa budú podieľať Metodik Regionálnej platformy OVP pre oblasť inklúzie, Špecialista aktivít inklúzie (2), 16 Mentorí, ktorí budú pôsobiť priamo na SOŠ, na ktorých identifikujeme najvyššiu potrebu takejto podpory, Interní a Externí členovia Regionálnej platformy OVP. Mentorov nebudeme umiestňovať na školy, ktoré už v súčasnosti majú zostavený silný inkluzívny tím a ďalšia podobná aktivita by nebola efektívna. Mentori budú sprevádzať žiakov stredoškolským štúdiom, motivovať ich k jeho úspešnému ukončeniu a pomáhať im pri prekonávaní prekážok, s ktorými sa počas štúdia môžu stretávať a tým zvyšovať mieru ich účasti na úspešnosti svojho vzdelania. Zameriavať sa tiež budú na oblasť osobnostného rozvoja žiakov s dôrazom na rozvoj životných kompetencií a mäkkých zručností pre úspešné uplatnenie na trhu práce a bežný pracovný a osobný život. Aktivita bude realizovaná prostredníctvom individuálneho mentoringu a koučovania žiakov a skupinových aktivít. Cieľovou skupinou budú najmä žiaci/absolventi SOŠ, ktorých znevýhodnením je chýbajúce alebo nepodporné rodinné prostredie, žiaci pochádzajúci z SZP/MRK. Mentori budú úzko spolupracovať s odbornými zamestnancami školy, triednymi učiteľmi,
--	---

	vedením školy, rodičmi žiakov a Internými členmi Regionálnej platformy OVP. Aktivity v rámci inklúzie sa na školách budú realizovať podľa potreby každej zapojenej školy. Interní, Externí členovia regionálnej platformy OVP, Špecialisti aktivít inklúzie a Mentori pod vedením Metodika Regionálnej platformy OVP pre oblasť inklúzie spoločne identifikujú potreby danej školy a následne budú implementovať konkrétne opatrenia zamerané na zvyšovanie miery inklúzie danej školy, budovanie pozitívnej klímy, prijímajúceho prostredia a implementáciu desegregačných postupov. Očakávané výstupy: • realizovaný program mentoringu • realizované workshopy zamerané na zdieľanie dobrej praxe v oblasti zavádzania inkluzívneho prístupu • poskytnutá supervízia pre mentorov, PZ a OZ dotknutých škôl • realizované meranie inkluzívnej kultúry škôl formou dotazníka Podaktivita č. 1.3.: Zvyšovanie uplatnenia žiakov na trhu práce cez propagáciu OVP, inováciu školských vzdelávacích programov a materiálov a rozšírenú spoluprácu so zamestnávateľmi vrátane duálneho vzdelávania Harmonogram realizácie aktivity: 01/2024 – 12/2027 (48 mesiacov) Hlavnými cieľmi podaktivity sú: • žiak, ktorý má už na ZŠ prehľad o tom, čo znamená štúdium konkrétneho odboru na SŠ a aké má po vyštudovaní možnosti uplatnenia na trhu práce cez včasné, objektívne a relevantné informovanie žiakov ZŠ a ich rodičov o štúdiu a možnostiach uplatnenia absolventa. Je predpoklad, že sa tým zvýši počet žiakov prvých ročníkov na odboroch žiadaných trhom práce. • kvalitná výučba na odboroch dopytovaných trhom práce v regióne dosiahnutá hlbokým prepojením s lokálnymi firmami vo viacerých rozmeroch vrátane duálneho vzdelávania Čiastková aktivita 1.3.1. Podpora marketingových aktivít v záujme propagácie OVP Aktivitou chceme pokračovať v systémovom prístupe k školskému marketingu, ku ktorému sme začali viesť pilotné školy počas pilotného národného projektu BBSK OVP. V rámci marketingovej stratégie škôl bude vypracovaný marketingový mix, v ktorom bude ponúknutý zákazníkovi – žiakovi/rodičovi marketingový produkt školy – vhodný
--	---

	odbor, ktorý bude rozvíjať jeho životné aj odborné zručnosti. Overené metódy marketingových aktivít chceme aplikovať aj na motivovanie a integráciu žiakov zo sociálne a inak znevýhodneného prostredia s cieľom udržať ich vo výchovno-vzdelávacom procese a úspešným absolvovaním stredoškolského štúdia. Možné nástroje marketingových aktivít: • príprava prezentačných materiálov, videí, reklamné aktivity, • spolupráca s médiami, sociálnymi sieťami, youtuberami, influencerami, • účasť na prezentačných akciách, príprava reklamných materiálov na tieto akcie, • pre žiakov 9. ročníka, ale aj nižších ročníkov ZŠ rôzne súťaže, ktoré ich otestujú v technických vedomostiach a zručnostiach a motivujú pre vstup do systému SOŠ, SŠ budú podporené vo vypracovaní vlastnej marketingovej stratégie na základe výstupov z pilotného NP. Pri nastavovaní nástrojov/kampaní na zvýšenie záujmu žiakov o odborné vzdelávanie sa činnosti zamerajú aj na špecifickú podporu záujmu mladých dievčat o SOŠ, čím projekt prispeje k odstraňovaniu horizontálnej segregácie na trhu práce. Vzhľadom k rozsiahlemu zameraniu reformy OVP bude nevyhnutné zabezpečiť marketing a propagáciu aj v ostatných tematických oblastiach NP. Očakávané výstupy: • SŠ budú vedieť samostatne pristupovať k zvyšovaniu atraktivity odborov žiadaných na trhu práce v rámci svojich marketingových aktivít, • vyššia objektívna informovanosť žiakov a rodičov o možnostiach OVP, • nárast záujmu žiakov o štúdium na SOŠ aj zo sociálne a inak znevýhodneného prostredia, • zvýšenie záujmu SOŠ o žiaka – cielenie na žiaka už od skorších ročníkov ZŠ, vrátane žiakov zo sociálne a inak znevýhodneného prostredia, • lepšia možnosť pre žiaka ujasniť si ciele vlastnej kariéry a porozumieť trhu práce, • zníženie zaťaženia škôl a rodičov získaním a distribúciou aktuálnych informácií, • zamestnávateľia zapojení do duálneho vzdelávania získajú zamestnancov, ktorí budú pripravení na ich pracovné prostredie.
--	---

Čiastková aktivita 1.3.2. Podpora kariérového rozvoja žiakov a duálneho vzdelávania prostredníctvom činnosti Regionálnych centier kariéry

Harmonogram realizácie podaktivity: 01/2024 – 12/2027 (48 mesiacov)

Cieľmi aktivity sú: zvýšiť dostupnosť objektívnych informácií pre žiakov ZŠ a ich rodičov pri výbere SŠ a skvalitniť výučbu v odboroch SOŠ žiadaných na trhu práce prostredníctvom úzkej spolupráce s firmami pri praktickom vyučovaní žiakov, prioritne v duálnom vzdelávaní. Nástrojom je ďalší rozvoj fungujúcej siete RCK poskytujúcej na mieru cieleňú podporu ZŠ a SŠ, regionálnym zamestnávateľom, žiakom a rodičom.

Činnosť RCK počas trvania pilotného NP BBSK OVP priniesla výsledky v podobe citeľného zvýšenia počtu firiem certifikovaných pre duálne vzdelávanie v kraji, ktoré prinášajú veľký potenciál pre zvýšenie počtu zapojených škôl, odborov a žiakov do duálneho vzdelávania. V druhej fáze sa chceme zamerať práve na naplnenie tohto potenciálu. Zároveň bude fokus činností RCK v oblasti spolupráce zamestnávateľov so školami rozšírený z duálneho vzdelávania aj na ostatné formy spolupráce firiem a škôl, nakoľko duálne vzdelávanie nie je vhodné pre všetky typy firiem a odborov na školách.

RCK budú koordinované a riadené **Metodikom Regionálnej platformy OVP pre RCK** a personálne obsadené v každom RCK zamestnancami na pozícii **Špecialista regionálneho centra kariéry**. V predkladanom projekte bude po skúsenostiach z pilotného NP BBSK OVP počet a rozmiestnenie RCK reorganizované tak, aby odzrkadľovalo nerovnakú veľkosť a potreby okresov. Celkový počet špecialistov v RCK bude 18.

Vzhľadom na reformu systému poradenstva a prevencie v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov a skúsenosti s tým, kde je najväčšia pridaná hodnota aktivít RCK, sme upravili činnosti RCK tak, aby podporovali, ale neprekrývali sa s úlohami zariadení poradenstva a prevencie a úlohami koordinátorov školských podporných tímov v týchto zariadeniach. Činnosti RCK v tejto oblasti sa tak budú fokusovať hlavne na sieťovanie a koordináciu v oblasti kariérového poradenstva v príslušnej spádovej oblasti, na intenzívnu, najmä informačnú podporu kariérového poradenstva vykonávaného kariérovými poradcami na ZŠ a SŠ, alebo zariadeniami poradenstva a prevencie, čím kraj prispeje k vytvoreniu priestoru a skvalitneniu podmienok pre ich odbornú prácu v oblasti diagnostiky, výchovy a poradenstva. Kraj bude spolupracovať aj priamo s krajskými štruktúrami CPP, ktoré budeme priebežne informovať o aktivitách v tejto oblasti.

Špecifickou aktivitou v rámci činnosti RCK bude **podpora udržateľnosti výstupov Talent centier** ako nástroja ŠIOV-u. Tie predstavujú nástroje k tvorbe dobrých rozhodnutí v procese vzdelania a naplnenia očakávaní od profesionálneho života po škole.

Plánované činnosti RCK:

- **sledovanie potrieb zamestnávateľov** cez pravidelné stretnutia a poskytovanie všetkých týchto informácií v prehľadnej a ucelenej podobe kariérovým/výchovným poradcom na školách, riaditeľom ZŠ a SŠ, žiakom a rodičom,
- zbieranie informácií a návrhov od zamestnávateľov pre **úpravy vo vyučovaní odborných predmetov na SOŠ**, ujasnenie možností týchto úprav v rámci školského systému a následné zjednotenie aktivít pre implementáciu týchto návrhov,
- získavanie podkladov od zamestnávateľov pre **správne nastavenie marketingových aktivít** so zámerom o zvýšenie atraktivity odborov žiadaných trhom práce,
- **na skvalitnenie informačných tokov smerom ku ZŠ, SŠ, CPP** budú RCK poskytovať aj špecifické informácie získané spolupracou s ostatnými zamestnancami projektu, hlavne v oblastiach: inovácie ŠkVP, spolupráca so zamestnávateľmi, školský marketing, informácie o nových trendoch na regionálnom, slovenskom a zahraničnom trhu práce a vývoji povolání, nových povolaniach,
- **smerom ku žiakom a ich rodičom** budú RCK zabezpečovať ciele zamerané na zážitkové aktivity, ako napr. exkurzie, prezenčné/online návštevy veľtrhov a búr z povolání a škôl, súťaže vedomostí a zručností, žiacke projekty o povolaniach, letné školy, stáže a praxe pre žiakov v prostredí SOŠ/firiem, tematické výstavy, prezentácie SŠ, VŠ a zamestnávateľov, online workshopy s úspešnými absolventmi škôl/zahraničnými hosťami aj v cudzom jazyku a pod., budú sledovať nové trendy, smery a prístupy na SŠ v rámci svojho regiónu, ako aj v kontexte celokrajšej situácie a následne informovať žiakov ZŠ a ich rodičov.
- **pre podporu komunity kariérových poradcov** budú RCK organizovať prezenčné/online workshopy na vzdelávanie a výmenu skúseností v spolupráci s VUDPaP a ZPP, Asociáciou lektorov a kariérových poradcov, ŠIOVom a ďalšími spolupracujúcimi subjektmi, okrúhle stoly a stretnutia Klubov kariérových poradcov, sieťovať inštitúcie a organizácie aktívne v kariérovom poradenstve,
- **priama podpora systému duálneho vzdelávania na školách** cez sieťovanie zainteresovaných strán v okruhu žiak ZŠ – zamestnávateľ zapojený do SDV - SOŠ zapojená do SDV, informovanie a motivácia žiakov a rodičov byť súčasťou duálneho vzdelávania, získavanie a motivácia zamestnávateľov zapojiť sa do duálneho vzdelávania,

Očakávané výstupy:

- objektívne informovaní žiaci ZŠ o štúdiu a uplatniteľnosti absolventov na konkrétnych odboroch v SOŠ v BBSK,
- zvýšený záujem zamestnávateľov a žiakov o vstup do duálneho vzdelávania a iných foriem zmluvnej

- spolupráce so SOŠ,
- vzájomná živá spätná väzba medzi zamestnávateľmi a školami ohľadom inovácií ŠkVP v jednotlivých odboroch
- efektívna a fungujúca sieť RCK v rámci BBSK poskytujúca a zisťujúca informácie od všetkých SOŠ v BBSK.

Čiastková aktivita 1.3.3. Prehľbovanie a rozširovanie spolupráce SOŠ so zamestnávateľmi
Harmonogram realizácie podaktivity: 01/2024 – 12/2027 (48 mesiacov)

Aktivita prispeje k modernizácii a skvalitneniu výučby na školách, lepšej predstave žiakov o ich budúcom uplatnení na trhu práce a zvýši zapojenie zamestnávateľov do samotného výchovno-vzdelávacieho procesu. Na základe skúseností z pilotného NP BBSK OVP zamestnávatelia majú záujem o spoluprácu so SOŠ aj nad rámec praktického vyučovania a duálneho vzdelávania žiakov, no rozdielnosť oboch odvetví častokrát spôsobuje nečinnosť v tejto oblasti z oboch strán. V pilotnom NP BBSK OVP boli otestované rôzne typy hlbšej spolupráce pilotných SOŠ a zamestnávateľov, ku ktorým chceme v rámci projektu viesť aj ďalšie SOŠ, prioritne 11 vybraných SOŠ:

- zamestnávatelia môžu pre PZ a OZ SOŠ poskytnúť odborné vzdelávacie kurzy priamo na pracovisku, alebo v priestoroch školy,
- zamestnávatelia môžu PZ a OZ SOŠ poskytnúť informácie o najnovších technológiách, pracovných postupoch, materiáloch a technickom vybavení, automatizácii a digitalizácii výroby a najnovších trendoch v odvetví,
- zamestnávateľ môže pre výučbu žiakov poskytnúť lektora/odborného pracovníka z praxe – z prostredia firmy v rámci legislatívnych mantinelov,
- realizácia exkurzií žiakov k potenciálnym budúcim zamestnávateľom,
- realizácia letnej stáže/brigády žiakov u potenciálneho budúceho zamestnávateľa,
- prezentácie/prednášky zamestnávateľov priamo na škole/vo firme,
- realizácia stretnutí so stavovskými organizáciami aj v spolupráci s RCK: SPPK, RUZ a pod.

Realizácia podaktivity bude zabezpečená **Metodikom Regionálnej platformy OVP pre oblasť spolupráce so zamestnávateľmi, Metodikom Regionálnej platformy OVP pre RCK, Špecialistami RCK, Internými a Externými členmi Regionálnej platformy OVP** (zamestnancami škôl a firiem).

Očakávané čiastkové výstupy:

- Zrealizované odborné vzdelávacie kurzy pre PZ a OZ zamestnávateľmi,
- Konferencie/stretnutia škôl a zamestnávateľov s cieľom budovania ich pozitívneho partnerstva a spolupráce,
- Databáza spolupracujúcich zamestnávateľov v BBSK v jednotlivých odboroch SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK s dôrazom na typ spolupráce.

Čiastková aktivita 1.3.4. Identifikácia a implementácia inovácií v školských vzdelávacích programoch a materiáloch

Harmonogram realizácie podaktivity: 01/2024 – 12/2027 (48 mesiacov)

Cieľom aktivity je skvalitniť výučbu prioritne v 11 vybraných SOŠ prostredníctvom inovácií ŠkVP v spolupráci so zamestnávateľmi, zamestnávateľskými zväzmi a komorami s presahom na inováciu Štátnych vzdelávacích programov (ŠVP).

Aktivita sa bude venovať dvom rovinám:

- Aktualizácia ŠkVP a zapracovanie nových učebných osnov, nových metód a foriem do vzdelávacích programov s ohľadom na požiadavky trhu práce/zamestnávateľov s rešpektovaním princípu inklúzie
- Podpora digitalizácie obsahu a učebných materiálov vo vybraných vzdelávacích programoch

Realizácia podaktivity bude zabezpečená **Metodikom Regionálnej platformy OVP v oblasti inovácií** a **Metodikom Regionálnej platformy OVP v oblasti spolupráce so zamestnávateľmi**. V spolupráci s internými a externými členmi Regionálnej platformy OVP (zamestnancami škôl a firiem) sa prioritne pre 11 vybraných SOŠ vypracuje zoznam zamestnávateľov na základe aktuálnych zmlúv o spolupráci, s ktorými sa nadviaže užší kontakt a zistia sa ich požiadavky na absolventov škôl v jednotlivých odboroch. Následne budú tieto zozbierané potreby a požiadavky prerokované so školami a na základe spracovaných podkladov sa pristúpi k inovácii jednotlivých odborov s rešpektovaním reálnych možností škôl a vývinových potrieb žiakov. Zamestnávatelia budú tak prítomní priamo pri inovácií ŠkVP a budú môcť priamo vstupovať a meniť obsah podľa ich potrieb a požiadaviek. Inovácie ŠkVP sa budú realizovať prostredníctvom zaradenia nového obsahu učiva, nových metód a foriem vzdelávania do odborných predmetov v rámci teoretického aj praktického vzdelávania a prípravy. Pokiaľ sa počas procesu identifikuje, že určité učebné alebo študijné odbory nie je možné inovovať do takej miery, aby zvýšili šancu absolventov na zamestnanie, bude navrhnutá ich výmena za vhodnejšie alternatívy. Následne bude zisťovaná spätná väzba zamestnávateľov k zapracovaným požiadavkám do ŠkVP.

V inovovaných ŠkVP budú rešpektované princípy inklúzie a podpory vzdelávania žiakov zo sociálne a inak znevýhodneného prostredia. Inovácia ŠkVP bude zameraná aj na zvýšenie všeobecných kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce vrátane jazykových, IKT zručností, finančnej gramotnosti, podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia, kritického myslenia a mäkkých zručností.

Zároveň budú do aktivity zapojení aj experti Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (NIVaM), ktorých úlohou bude podnety na regionálnej úrovni spracúvať a prerokovávať možnosti inovácie ŠVP na základe inovovaných ŠkVP, čím sa zabezpečí dlhodobá udržateľnosť výsledkov projektu.

Bude sa taktiež pokračovať (v prípade potreby zavádzať korekcie) v inováciách a experimentálnych overovaniach študijných programov začatých v pilotnom NP BBSK OVP a monitorovať úspešnosť doterajších inovácií ŠkVP.

Okrem samotných ŠkVP vytvoríme inovované didaktické prostriedky pre priamu prácu so žiakmi, v ktorých budú zapracované aj výsledky spolupráce so zamestnávateľmi, pričom budeme preferovať odbory žiadané trhom práce. Vytvoríme/inovujeme tiež digitálne učebné prostriedky vrátane prostriedkov využívajúcich umelú inteligenciu (napríklad učebné texty, listy pracovných postupov, ukážkové vyučovacie hodiny, ukážkové vyučovacie dni majstrov, workshopy, otvorené vzdelávacie zdroje, digitálne učebné nástroje a aplikácie a pod.). Vo vzniknutých školských materiáloch a dokumentoch budú rešpektované princípy inklúzie a podpory vzdelávania žiakov z ohrozených skupín (SZP/MRK, žiaci so ŠVVP vrátane mimoriadne nadaných žiakov, deti cudzincov atď.). Konkrétny výstup bude závisieť od charakteru odboru, pre ktorý bude určený (nie všetky školy musia využiť všetky formy výstupu).

Očakávané čiastkové výstupy:

- Inovované ŠkVP reagujúce na požiadavky na trhu práce s rešpektovaním princípu inklúzie žiakov zo sociálne a inak znevýhodneného prostredia,
- Digitalizácia obsahu a učebných materiálov vo forme napr. **učebných textov** – reagujúcich na potreby trhu práce, konkrétne potreby a nároky potenciálnych regionálnych zamestnávateľov; **listov pracovných postupov** - podporujúcich praktické zručnosti žiakov v technologických a pracovných postupoch príslušných pre daný predmet; **videosekvencií** – zvyšujúcich prezentačné zručnosti žiakov, odborné a praktické kompetencie; **ukážkových hodín** - prezentovaných vybranými pedagogickými zamestnancami pre pedagógov a žiakov cieľovej skupiny v rámci teoretického vyučovania; **Workshopov** – výstav vytvorených učebných materiálov a prezentácia ukážok pracovných úkonov a postupov pri zhotovení výrobkov; **digitálnych učebných materiálov a otvorených vzdelávacích zdrojov alebo digitálnych učebných nástrojov**

a aplikácii.

Podaktivita č. 1.4.: Podpora nadväznosti kurikulárnej reformy ZŠ na SŠ v BBSK a profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov a zamestnancov národného projektu
Harmonogram realizácie podaktivity: 01/2024 – 12/2027 (48 mesiacov)

Hlavnými cieľmi podaktivity sú:

- zabezpečiť nadväznosť kurikulárnej reformy ZŠ zameranej na zručnosti aj na SŠ v kraji prostredníctvom Regionálneho centra podpory učiteľov SŠ,
- zvýšiť kvalitu riadenia škôl prostredníctvom profesijného rozvoja riaditeľov škôl a tzv. pedagogických lídrov škôl v záujme budovania pozitívnej kultúry školy a s cieľom zavádzania inovácií vzdelávacieho procesu na SŠ,
- odstrániť nesúlad medzi reálnymi a potrebnými špecifickými odbornými technickými zručnosťami PZ a OZ SOŠ potrebnými pre vybrané pracovné miesta.

V rámci vzniknutého Regionálneho centra pre podporu učiteľov na SŠ bude organizačne začlenená aj časť vzdelávania a profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov a zamestnancov národného projektu.

Čiastková podaktivita 1.4.1.: Podpora nadväznosti kurikulárnej reformy ZŠ zameranej na zručnosti na SŠ v BBSK

Harmonogram realizácie aktivity: 01/2024 – 12/2027 (48 mesiacov)

Metodika zriadenia a fungovania Regionálneho centra podpory učiteľov SŠ v nadväznosti na RCPU na ZŠ a ich synergické prepojenie:

Pre zvýšenie efektu kurikulárnej reformy ZŠ (povinnej pre všetky ZŠ od roku 2026) je efektívne, aby na ňu nadväzovala kurikulárna reforma aj na SŠ – to si ale vyžaduje transformačný proces na SŠ v synergii s metodikami, ktoré budú zavedené na ZŠ. V rámci predkladaného projektu preto BBSK pilotne zriadi organizačnú jednotku RCPU SŠ na Odbore školstva a reformy vzdelávania.

BBSK v šk. roku 2022/23 intenzívne komunikovalo s RCPU Lučenec aj RCPU Banská Bystrica (prvý rok ich

činnosti), na mieste mapovalo dve celodenné vzdelávania, zúčastnilo sa vyhodnotenia celoročnej činnosti a absolvovalo niekoľko bilaterálnych a multilaterálnych stretnutí. Od šk. roku 2023/2024 bude v kraji celkovo pôsobiť 5 RCPU – BBSK nadviazalo kontakt a spoluprácu so všetkými a všetkých 5 RCPU sa chce partnersky podieľať na spoločnom synergickom postupe (pravidelné stretávanie, výmena skúseností a obsahová spolupráca na téme/metódach školení atď.). Zriadenie a fungovanie RCPU SŠ je oddelené od RCPU na ZŠ – bude zamerané výlučne na PZ a OZ na SŠ. Prepojenie na RCPU pre ZŠ bude obsahové, čo je kľúčový moment zjednotenia na kvalite vzdelávania v celom BBSK.

BBSK dá stredným školám prostredníctvom RCPU nástroj na zavádzanie zmien, takže budú plne pripravené na ne svojím tempom prejsť. RCPU SŠ má za cieľ pre školy/vyučujúcich, ktorí majú záujem, zavádzať inovácie, poskytnúť dobrú prax a techniky, ktoré majú okamžitý dopad – a ktoré budú v rámci spolupráce s RCPU pre ZŠ synergické so ZŠ. Keď napr. RCPU pre ZŠ na školách rozvíjajú zručnosti 21. storočia (komunikácia, kreativita, spolupráca a kritické myslenie), tie isté zručnosti bude rozvíjať RCPU SŠ aj na SŠ. Vyučujúci budú adresne vyškolení, bude im poskytnutá mentoringová podpora a spätná väzba, kým úspešne nezavedú procesy a systémy zamerané na zručnosti 21. storočia. Vďaka tomu, že sa jedná o aplikáciu zmeny (vyučujúci neabsolvujú školenie len ako inšpiráciu, ale budú jeho obsah reálne zavádzať), budú tieto intervencie reálne dlhodobé a udržateľné. RCPU SŠ bude preferovať zapojenie celých kolektívov škôl (tj. nielen jednotlivcov) pre maximalizáciu dopadu. RCPU SŠ bude podľa potreby budovať podporné tímy so zámerom realizovať rovesnícke učenie (medzi strednými školami a v rámci jednotlivých skupín – napríklad sieťovaním rovnakých odborov). Rovnako bude podporovať aj vzdelávanie a motivovanie vedúcich škôl (prostredníctvom supervízie) a činnosti bude smerovať aj k zavádzaniu vzdelávania žiakov k leadershipu. RCPU SŠ bude tvorená **Manažérom Regionálneho centra podpory učiteľov SŠ** (1 zamestnanec BBSK) a **Metodikmi Regionálneho centra podpory učiteľov** (13 zamestnancov BBSK). Je rozpočítaná na veľkosť a rozmanitosť spádovej oblasti – v priebehu implementácie projektu chce RCPU plne pokryť väčšinu SŠ v BBSK a dokladovať obsahový progres s každou z nich na konkrétnych dátach resp. kazuistikách.

Očakávané výstupy aktivity:

- úspešnou spolupracou medzi RCPU pre ZŠ a RCPU SŠ bude v roku 2028 reálne prepojenie úrovne ZŠ a úrovne SŠ v metódach a kvalite vzdelávania minimálne na 15 % spádovej oblasti (čo je považované za kritickú masu na šírenie inovácií naprieč krajom).

Čiastková podaktivita 1.4.2.: Profesionálny rozvoj riaditeľov škôl a tzv. pedagogických lídrov škôl
Harmonogram realizácie aktivity: 01/2024 – 12/2027 (48 mesiacov)

Na každej z vybraných 11 SOŠ bude vytvorená ponuka aktivít profesijného rozvoja, ktoré budú okrem cieľovej skupiny pedagogických zamestnancov zapojených SOŠ ponúknuté aj PZ iných škôl.

Činnosti v rámci aktivity budú rozdelené do nasledovných oblastí:

- **Pedagogickí lídri** - vzdelávanie bude určené pre vybraných inovatívnych, angažovaných, proaktívnych PZ a OZ škôl, ktorí majú potenciál zastávať nielen pedagogické, ale aj poradenské či mentorské roly počas aj mimo výchovno-vzdelávacieho procesu a ktorí prejavujú ambície viesť ľudí na škole. Ich výber a príprava bude zabezpečená formou workshopov, sociálno-psychologických výcvikov a letných škôl pedagogických lídrov najmä v oblastiach mäkkých zručností, ako napr. komunikácia, facilitácia skupiny, tvorba a manažment školských projektov, práca so spätnou väzbou a iné formy profesionálneho rozvoja, napr. koučing, mentoring, tieňovanie, základy personalistiky, pracovného práva, plánovania, manažmentu zmeny, manažmentu času, manažmentu stresu a pod. Zámerom vzdelávania bude prostredníctvom systematickej práce (dlhodobého vzdelávania) vychovávať budúcich lídrov vo svojich školách pri vedení rôznych typov školských pracovných tímov, napr. predmetových komisií, pri koordinácii práce žiackej školskej rady, v práci v rade školy, v školských projektoch, v práci so skupinami rodičov, v pozícii školského supervízora, vo vedení školy ako vedúci pedagogickí zamestnanci. Skvalitnením riadiacich procesov v školách dôjde k zefektívneniu činnosti školských pracovných tímov.
- **Manažérsky rozvoj vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov škôl** – tvorba systému rozvojových aktivít pre vedúcich PZ a OZ škôl (doplňkový k funkčnému vzdelávaniu vedúcich PZ) za účelom ďalšieho rozvoja a udržiavania ich „manažérskej kondície“. Vytvoria sa Kluby manažérskeho rozvoja riaditeľov škôl (ďalej Kluby riaditeľov) - fungujúci tím riaditeľov škôl, ktorí využívajú a zdieľajú moderné poznatky v manažmente svojich škôl za účelom zvýšenia kvality škôl.

Vzdelávanie a činnosť klubu riaditeľov bude zameraná predovšetkým na:

- vzdelávanie (napr. v oblastiach manažmentu zmeny, tvorby a realizácie marketingovej stratégie školy, práca so spätnou väzbou, riešenie konfliktov, manažment práce tímu, legislatívne novinky z právnej a ekonomickej oblasti, aktuálne potreby),
- workshopy a tréningy, napr. kondičné sociálno-psychologické výcviky, prezentačné zručnosti,
- stretnutia za účelom výmeny skúsenosti a príkladov dobrej praxe, výmeny skúseností z riešenia problematiky získavania a prehlbovania funkčných gramotností u PZ a OZ a následne žiakov, spoločné riešenia prípadových

- štúdií a konkrétnych problémov s využitím efektívnych metód riešenia problémov,
- spoločná práca na zvyšovaní kvality škôl napr. metódou peer review,
- študijné návštevy iných škôl v SR aj v zahraničí za účelom získania nových poznatkov v manažmente školy,
- interné formy profesijného rozvoja, napr. koučing, mentoring, tieňovanie,
- rozvoj digitálnych kompetencií zodpovedajúcich požiadavkám na SMART riadenie a vzdelávanie.

Očakávané výstupy:

- každoročne realizované hodnotenie riaditeľov a vedúcich zamestnancov škôl a ich medziročné porovnanie,
- pozitívna kultúra na školách,
- realizácia nových metód a foriem vzdelávania,
- zvýšenie aktívneho prístupu k inováciám, zvýšenie digitálnych zručností v procese vzdelávania.

Čiastková aktivita 1.4.3.: Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov SŠ a zamestnancov národného projektu na základe potrieb trhu práce

Harmonogram realizácie podaktivity: 01/2024 – 12/2027 (48 mesiacov)

Špecifické odborné a technické zručností v rámci jednotlivých segmentov hospodárstva sú najdynamickejšie sa rozvíjajúcou oblasťou, na ktorú je potrebné zamerať vzdelávanie PZ a OZ aj z pohľadu ich vekovej štruktúry v Banskobystrickom kraji. SŠ musia zmeniť obsah vyučovania a vyučovacie metódy tak, aby dokázali svojich žiakov lepšie vybaviť tzv. kompetenciami a zručnosťami 21. storočia, na čo je potrebné zamerať vzdelávanie PZ a OZ. Špecifickou aktivitou bude vzdelávanie zamestnancov národného projektu.

Na základe skúseností z pilotného NP BBSK OVP aplikujeme nové metódy a formy vzdelávania prioritne na 11 vybraných SOŠ. Už počas realizácie však bude umožnené zúčastniť sa vzdelávacích aktivít aj zamestnancom iných škôl. Vytvorí sa neformálny priestor na výmenu skúseností, poznatkov a nadviazanie spolupráce SOŠ rovnakého, resp. podobného zamerania na krajskej úrovni.

Vzdelávanie bude prebiehať v troch oblastiach:

- **Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov škôl** - na základe zmapovania vzdelávacích potrieb zabezpečíme systém neformálneho vzdelávania PZ a OZ najmä v oblastiach, ktoré sú mimo ponuky alebo prevyšujú kapacitu organizácií zriadených MŠVVaV SR na vzdelávanie. Vzdelávanie PZ bude obsahovo

zamerané na oblasti:

- nových technológií a postupov v inovovaných ŠkVP (aj v spolupráci so zamestnávateľmi),
 - didaktiky (efektívne metódy a formy vzdelávania v inovovaných ŠkVP),
 - IKT a využívanie inteligentných technológií vrátane umelej inteligencie, využívanie SMART technológií vo vyučovaní, vrátane kybernetickej bezpečnosti a dopadov takéhoto vyučovania na duševné zdravie žiakov aj PZ a OZ,
 - mäkkých zručností,
 - výcvikové programy na rozvíjanie sociálnych spôsobilostí žiakov (vrátane tímovej práce, ochoty učiť sa), a kooperatívnych/kolaboratívnych pedagogických koncepcií,
 - výcvikové programy na rozvíjanie personálnych spôsobilostí PZ a OZ škôl,
 - rozvoja funkčných gramotností PZ a OZ, výmena skúseností v rámci školských kolektívov, stáže a výmenné pobyty na školách,
 - motivačné aktivity.
- **Priebežné vzdelávanie zamestnancov projektu (BBSK)** – určené na rozvoj a udržiavanie kompetencií relevantných zamestnancov projektu zamerané predovšetkým na facilitáciu skupín, prezentačné zručnosti, novinky v príslušnej tematickej oblasti projektu, výcvikové programy na rozvíjanie personálnych spôsobilostí zamestnancov. Súčasťou vzdelávania zamestnancov projektu bude aj vzdelávanie Špecialistov v RCK, Špecialistov RCPU SŠ a Mentorov na témy súvisiace s ich činnosťou. Očakávame skvalitnenie práce zamestnancov projektu v odbornej aj riadiacej oblasti.
 - **Podpora vzdelávania PZ k inklúzií** - bude zameraná na vzdelávanie a senzibilitu PZ a OZ SŠ v napojení na potreby trhu práce pri zohľadnení potrieb žiakov pochádzajúcich zo sociálne a inak znevýhodneného prostredia. V rámci tejto časti predpokladáme aj ďalšie školenia a rozvoj zručností Mentorov, ktorí budú pôsobiť priamo na školách, v témach ako prístup zameraný na riešenie, Kids´Skills, základy koučovania, individuálne plánovanie, techniky, nástroje, kariérové poradenstvo.

V rámci projektu využijeme výstupy z pilotného NP BBSK OVP: programy vzdelávacích aktivít pre SOŠ v odborných zručnostiach, v neformálnom vzdelávaní, v podpore vzdelávania PZ k inklúzii, v rozvoji digitálnych zručností učiteľov, v nových metódach vzdelávania a odbornej prípravy – implementácia nových prvkov.

Očakávane výstupy aktivity:

- Programy vzdelávania pre PZ a OZ v vrátane zamestnancov NP (neformálne vzdelávanie, vzdelávanie v nových technológiách, didaktiky, IKT, mäkkých zručností, motivačné aktivity, inklúzia) využiteľné aj pre iné SŠ v BBSK, resp. iné SŠ v ostatných samosprávnych krajoch.

- Podpora a systém vzdelávania pedagogických zamestnancov SŠ, vrátane mentorov,
- Unikátny systém vzdelávania PZ k inklúzii, pre každú zo zapojených SŠ, v napojení na potreby trhu práce pri zohľadnení špecifických potrieb žiakov pochádzajúcich zo SZP/MRK, ktorých potreby sa rôznia pri každej SŠ,
- Zlepšenie spolupráce učiteľov pri inkluzívnom vzdelávaní a eliminácia problémových oblastí prostredníctvom získaných skúseností a podpory spolupráce medzi zamestnancami školy.

Súlad projektu s horizontálnymi princípmi

V súvislosti s uplatňovaním horizontálneho princípu rovnosť mužov a žien a nediskriminácia sa bude dbať najmä na:

- pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber bude prebiehať na základe transparentných kvalifikačných podmienok. V prípade nerozhodnosti medzi dvomi rovnako kvalifikovanými osobami uprednostní žiadateľ tú osobu, ktorej pohlavie, etnicita alebo rasa je menej zastúpené v inštitúcii žiadateľa (dočasné vyrovnávacie opatrenie v zmysle § 8a Antidiskriminačného zákona),
- v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb,
- pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii vzdelávacích a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine alebo k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím).
- v rámci zabezpečenia prístupnosti aktivít, výstupov, výsledkov projektu pre osoby so zdravotným postihnutím nebude dochádzať k akejkoľvek diskriminácii a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok,
- pri všetkých informačných aktivitách realizovaných v rámci projektu budú vytvorené podmienky prístupnosti aj pre osoby so zdravotným postihnutím k fyzickému prostrediu, k informáciám a komunikácii vrátane informačných a komunikačných technológií a systémov, ako aj k ďalším prostriedkom a službám dostupným alebo poskytovaným verejnosti, vrátane všetkých informačných a vzdelávacích aktivít,

	Proces monitorovania plnenia horizontálnych princípov bude na projektovej úrovni sledovaný prostredníctvom merateľných ukazovateľov a iných údajov s relevanciou k HP, ktoré bude prijímateľ povinný uvádzať v monitorovacích správach. V súvislosti s uplatňovaním horizontálneho princípu udržateľný rozvoj sa bude dbať najmä na zabezpečenie environmentálnej, sociálnej a ekonomickej udržateľnosti rastu s osobitným dôrazom na ochranu a zlepšenie životného prostredia pri zohľadnení zásady „znečisťovateľ platí“. Všetky aktivity projektu sú navrhnuté tak, aby rešpektovali princípy udržateľného rozvoja. Projekt bude realizovaný v súlade s horizontálnymi princípmi s povinnosťou dodržania súladu projektu s Chartou základných práv Európskej únie, rodovou rovnosťou, nediskrimináciou a prístupnosťou osôb so zdravotným postihnutím, ktoré sú definované v Partnerskej dohode SR na roky 2021 – 2027 a v čl. 9 nariadenia o spoločných ustanoveniach, berúc do úvahy Chartu základných práv Európskej únie a povinnosti vyplývajúce z Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím a zabezpečenia prístupnosti v súlade s jeho čl. 9, ako horizontálne základné podmienky. Pri implementácii plánovaných aktivít projektu budú dodržiavané všetky články Charty ZP EÚ s dôrazom najmä na články Charty ZP EÚ, ktoré sa najviac vzťahujú k plánovaným intervenciám, aktivitám a cieľovým skupinám. Účastník projektu Účastníkmi projektu pre potreby vyplňania „karty účastníka“ sú: • deti, predovšetkým tie, ktoré navštevujú materské školy vrátane detí v núdzi, žiaci ZŠ a SŠ vrátane žiakov so ŠVVP v zmysle platnej legislatívy – žiaci ZŠ, SŠ, • pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy, • zamestnanci štátnej správy a samosprávy. Projekt Modernizácia stredoškolského vzdelávania sa začal realizovať pred predložením žiadosti o NFP a zároveň sa jeho realizácia neskončila pred podaním žiadosti o NFP.
--	--

	Okrem hlavnej aktivity budú súčasťou projektu informovanosť a publicita a podporné činnosti, ktoré majú charakter nepriamych nákladov. Nepriame výdavky na tieto činnosti spolu so zostávajúcimi priamymi výdavkami (okrem priamych personálnych výdavkov) budú preukazované formou zjednodušeného vykazovania výdavkov.“
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu :	<i>Irl.</i>

Názov projektu: Modernizácia stredoškolského vzdelávania v BBSK



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet Projektu								
Fond	ESF+							
Priorita	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie							
Špecifický cieľ	ESO 4.5. Zvýšenie kvality, inkluzivnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností, a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy (ESF+)							
Akcia	Podpora systémov kvality počiatočného OVP a pokračujúceho OVP							
Názov položky	Skupina výdavkov	Merná jednotka	Jednotková cena	Počet jednotiek	Celkom	VRR	MRR	Podrobný komentár k položke a k spôsobu výpočtu položky
Garant národného projektu	521 - Mzdové výdavky	projekt	94 832,96 €	1,00	94 832,96 €	0,00 €	94 832,96 €	Náklady na 1 zamestnanca na pozícii Garant národného projektu. Výčerpané k 30.4.2025: 29 576,96 €. Prepočet položky od 1.5.2025: Práca na pracovný pomer max. 0,5 FTE na 32 mesiacov Mzda: 2039,25 €. Ide o indikatívnu priemernú mesačnú CCP bez odmiern, ktorá predstavuje mzdové náklady prepočítané na 0,5 FTE (50 % úväzku práce na projekte)/1 mesiac na danej pozícii počas celej doby implementácie príslušnej aktivity projektu. Priemerná CCP predstavuje indikatívnu hodnotu stanovenú pre výpočet rozpočtovej položky. Výška mzdy zohľadňuje kvalifikačné predpoklady a odbornú prax jednotlivých zamestnancov. Kalkulácia: 2039,25 € x 32 mesiacov = 65 256,00 € Spolu: 29 576,96 € + 65 256,00 € = 94 832,96 € Pracovná náplň: Kontroluje činnosť Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy, kontroluje výstupy a výsledky projektových aktivít, predkladá manažérovi projektu prípadné návrhy na zmenu projektu, je súčinný pri kontrolách vykonávaných na projekte, komunikuje a spolupracuje s odbornými kapacitami národného projektu vrátane riadenia projektu. Blížšia špecifikácia činnosti dohodnutá v náplni práce zamestnanca.
Garant hodnotiacich aktivít	521 - Mzdové výdavky	hodina	54,38 €	300,00	16 314,00 €	0,00 €	16 314,00 €	Náklady na 1 zamestnanca na pozícii Garant hodnotiacich aktivít. Bude zamestnaný na Dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (DoVP/DoPČ). Vykonávanie činnosti na projekte v rozsahu 300 hodín nepravidelne v čase spracovania hodnotenia. 1 osoba *6,25 h/ mesiac x 48 mesiacov = 300 osobohodín. Ide o priemerné indikatívne hodnoty stanovené pre výpočet rozpočtovej položky. Hodinová sadzba: 54,38€. Ide o hodinovú CCP. Kalkulácia: 54,38 € x 300 osobohodín = 16 314,00 € Pracovná náplň: Pozoruje, analyzuje a vyhodnocuje fungovanie Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy, spolupracuje na vypracovaní priebežných a záverečnej hodnotacej správy, je zodpovedný za objektivnosť zistení a záverov hodnotenia. Blížšia špecifikácia činnosti v dohodnutom popise práce.
Metodik Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy	521 - Mzdové výdavky	projekt	757 228,01 €	1,00	757 228,01 €	0,00 €	757 228,01 €	Náklady na 6 zamestnancov na pozícii Metodík Regionálnej platformy OVP Výčerpané k 30.4.2025: 199 289,21 €. Prepočet položky od 1.5.2025: Práca na pracovný pomer: 6 FTE na 32 mesiacov plus 6x polročná odmena; Mzda: 2447,10 €. Ide o indikatívnu priemernú mesačnú CCP bez odmiern, ktorá predstavuje mzdové náklady prepočítané na 1 FTE (100 % úväzku práce na projekte) /1 mesiac na danej pozícii počas celej doby implementácie príslušnej aktivity projektu. Priemerná CCP predstavuje indikatívnu hodnotu stanovenú pre výpočet rozpočtovej položky. Výška mzdy zohľadňuje kvalifikačné predpoklady a odbornú prax jednotlivých zamestnancov. Kalkulácia: 2447,10 € x 38 (32 mesiacov + 6x odmena vo výške mzdy) x 6 zamestnancov = 557 938,80 € Spolu: 199 289,21 € + 557 938,80 € = 757 228,01 € Pracovná náplň: metodicky riadi a kontroluje činnosť za svoju tematickú oblasť, vyhodnocuje činnosti vo svojej tematickej oblasti, zodpovedá za komunikáciu v rámci aktivity, podieľa sa na príprave priebežnej a záverečnej hodnotiacej správy, zúčastňuje sa zasadnutí na Rade škôl. Blížšia špecifikácia činnosti dohodnutá v náplni práce zamestnanca. V rámci projektu budú metodici zodpovedať za nasledujúce tematicky zamerané oblasti: Podpora marketingových aktivít; Tvorba inovácií; Spolupráca so zamestnávateľmi; Vzdelávacie aktivity na stredných školách; Inkluzívna kultúra; Regionálne centrá kariéry. Blížšia špecifikácia činnosti dohodnutá v náplni práce zamestnanca.

Špecialista reklamných aktivít	521 - Mzdové výdavky	projekt	30 544,33 €	1,00	30 544,33 €	0,00 €	30 544,33 €	UKONČENIE ROZPOČTOVEJ POLOŽKY 30.4.2025 Náklady na 1 zamestnanca na pozícii Špecialista reklamných aktivít Výčerpané k 30.4.2025: 30 544,33 € Práca na pracovný pomer 1 FTE na 48 mesiacov plus 8x polročná odmena. Mzda: 2175,20 €. Ide o priemernú indikativnú mesačnú CCP bez odmiern, ktorá predstavuje mzdové náklady prepočítané na 1 FTE (100 % úväzku práce na projekte) /1 mesiac na danej pozícii počas celej doby implementácie príslušnej aktivity projektu. Priemerná CCP predstavuje indikativnú hodnotu stanovenú pre výpočet rozpočtovej položky. Výška mzdy zohľadňuje kvalifikačné predpoklady a odbornú prax jednotlivých zamestnancov. Kalkulácia: 2175,20 € x 56 (48 mesiacov + 8x odmena vo výške mzdy) = 121 811,20 € Pracovná náplň: sleduje trendy v oblasti marketingu stredných škôl, komunikuje so strednými školami o podpore a forme marketingových aktivít, navrhuje a realizuje rôzne formy kampaní stredných škôl, vyhodnocuje realizované marketingové aktivity na stredných školách a sleduje spokojnosť zamestnancov škôl s aktivitami, realizuje prieskumy a monitoruje aktivity iných stredných škôl v záujme získania príkladov dobrej praxe, komunikuje a spolupracuje s metodikmi Regionálnej platformy OVP, komunikuje s ostatnými odbornými kapacitami projektu v záujme rozvoja marketingových aktivít na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK. Podľa potreby sa podieľa na vývoji, update a administrácii webových portálov, mobilných aplikácií a sociálnych sietí podporujúcich rozvoj stredných škôl v BBSK. Podľa potreby organizuje marketingové školenia pre stredné školy v BBSK. Blížšia špecifikácia činnosti dohodnutá v náplni práce zamestnanca.
Špecialista aktivít inklúzie	521 - Mzdové výdavky	projekt	235 210,11 €	1,00	235 210,11 €	0,00 €	235 210,11 €	Náklady na 2 zamestnancov na pozícii Špecialista aktivít inklúzie Výčerpané k 30.4.2025: 69 894,91 €. Prepočet položky od 1.5.2025: Práca na pracovný pomer 2 FTE na 32 mesiacov plus 6x polročná odmena. Mzda: 2175,20 €. Ide o priemernú indikativnú mesačnú CCP bez odmiern, ktorá predstavuje mzdové náklady prepočítané na 1 FTE (100 % úväzku práce na projekte) /1 mesiac na danej pozícii počas celej doby implementácie príslušnej aktivity projektu. Priemerná CCP predstavuje indikativnú hodnotu stanovenú pre výpočet rozpočtovej položky. Výška mzdy zohľadňuje kvalifikačné predpoklady a odbornú prax jednotlivých zamestnancov. Kalkulácia: 2175,20 x 38 (32 mesiacov + 6x odmena vo výške mzdy) x 2 zamestnanci = 165 315,20 € Spolu: 69 894,91 € + 165 315,20 € = 235 210,11 € Pracovná náplň: Sleduje aktuálne dianie v oblasti inklúzie na Slovensku a vo svete a informuje školy o novinkách. Zbiera a vyhodnocuje potreby škôl v tejto oblasti. Zvoláva pracovné stretnutia zamerané na zdieľanie dobrej praxe v oblasti inklúzie. Organizuje podujatia a sieťovacie aktivity pre zamestnancov škôl a relevantných aktérov. Poskytuje metodickú podporu v oblasti zavádzania inkluzívneho prístupu do vzdelávania a individuálnej podpory pre žiakov so znevýhodnením. Spolupracuje s odbornými kapacitami projektu a koordinuje ich. Blížšia špecifikácia činnosti dohodnutá v náplni práce zamestnanca.
Špecialista Regionálneho centra kariéry	521 - Mzdové výdavky	projekt	1 301 432,96 €	1,00	1 301 432,96 €	0,00 €	1 301 432,96 €	Náklady na 18 zamestnancov na pozícii Špecialista Regionálneho centra kariéry Výčerpané k 30.4.2025: 87 671,36 €. Prepočet položky od 1.5.2025: Práca na pracovný pomer 18 FTE z toho 4 FTE na 32 mesiacov plus 6x polročná odmena vo výške polovice mesačnej mzdy a 2 FTE na 31 mesiacov plus 5x polročná odmena vo výške polovice mzdy; 6 FTE na 30 mesiacov plus 5x polročná odmena vo výške polovice mzdy a 6 FTE na 24 mesiacov plus 4x polročná odmena vo výške polovice mesačnej mzdy. Zvyšné mesiace budú zamestnanci financovaní z iných zdrojov prijímateľa. Mzda: 2175,20 €. Ide o priemernú indikativnú mesačnú CCP bez odmiern, ktorá predstavuje mzdové náklady prepočítané na 1 FTE (100 % úväzku práce na projekte) /1 mesiac na danej pozícii počas celej doby implementácie príslušnej aktivity projektu. Priemerná CCP predstavuje indikativnú hodnotu stanovenú pre výpočet rozpočtovej položky. Výška mzdy zohľadňuje kvalifikačné predpoklady a odbornú prax jednotlivých zamestnancov. Kalkulácia: 2175,20 x 35 (32 mesiacov + 3x odmena vo výške polovice mzdy) x 4 zamestnanci = 304 528,00 € Kalkulácia: 2175,20 x 33,5 (31 mesiacov + 2,5 x odmena vo výške polovice mzdy) x 2 zamestnanci = 145 738,40 € Kalkulácia: 2175,20 x 32,5 (30 mesiacov + 2,5 x odmena vo výške polovice mzdy) x 6 zamestnanci = 424 164,00 € Kalkulácia: 2175,20 x 26 (24 mesiacov + 2x odmena vo výške polovice mzdy) x 6 zamestnanci = 339 331,20 € Spolu: 87 671,36 € + (304 528,00 € + 145 738,40 € + 424 164,00 € + 339 331,20 €) = 87 671,36 € + 1 213 761,60 € = 1 301 432,96 € Pracovná náplň: operatívne zabezpečuje plynulý chod a činnosť regionálneho centra. Sleduje potreby zamestnávateľov (stretnutia priamo so zamestnávateľmi), prehľadne spracováva tieto informácie a poskytuje ich kariérovým/výchovným poradcom na ZŠ a SŠ, riaditeľom škôl, študentom a rodičom. Sleduje nové trendy, vznik nových odborov, celkové dianie na stredných školách v rámci svojho regiónu (aj v kontexte celokrajšej situácie) a následne informuje ZŠ, žiakov ZŠ a ich rodičov a vysoké školy. Organizuje podujatia a sieťovacie aktivity, okrúhle stoly, stretnutia na ZŠ a SŠ, exkurzie ZŠ do firiem, zosiladňuje akcie škôl pre rodičov, zamestnávateľov pre školy. Aktivitami pre žiakov napomáha kariérovým poradcom pri odporúčaní výberu vhodnej strednej školy pre konkrétneho žiaka, v prípade kvalifikácie na kariérové poradenstvo môže poskytovať žiakom individuálne kariérové poradenstvo. V stredných školách motivuje kariérových poradcov k rozhovorom so žiakmi o dôležitosti úspešného ukončenia štúdia, možnostiach zamestnania a samozamestnania, o potrebe kontaktu s inštitúciami v oblasti zamestnanosti (sociálna poisťovňa, úrady práce a pod.), čím tiež prispieva k zvýšeniu vnútornej motivácie žiakov k úspešnému ukončeniu štúdia. Predkladá návrh vzdelávacích kurzov a iné aktivity pre profesijný rozvoj kariérových poradcov na ZŠ a SŠ. Realizuje administráciu vzdelávacích aktivít. Blížšia špecifikácia činnosti dohodnutá v náplni práce zamestnanca.
Mentor	521 - Mzdové výdavky	projekt	1 646 445,15 €	1,00	1 646 445,15 €	0,00 €	1 646 445,15 €	Náklady na 16 zamestnanov na pozícii Mentor Výčerpané k 30.4.2025: 323 923,55 €. Prepočet položky od 1.5.2025: Práca na pracovný pomer 16 FTE na 32 mesiacov plus 6x polročná odmena. Mzda: 2175,20 €. Ide o priemernú indikativnú mesačnú CCP bez odmiern, ktorá predstavuje mzdové náklady prepočítané na 1 FTE (100 % úväzku práce na projekte) /1 mesiac na danej pozícii počas celej doby implementácie príslušnej aktivity projektu. Priemerná CCP predstavuje indikativnú hodnotu stanovenú pre výpočet rozpočtovej položky. Výška mzdy zohľadňuje kvalifikačné predpoklady a odbornú prax jednotlivých zamestnancov. Kalkulácia: 2175,20 x 38 (32 mesiacov + 6x odmena vo výške mzdy)*16 zamestnancov = 1 322 521,60 € Spolu: 323 923,55 € + 1 322 521,60 € = 1 646 445,15 € Pracovná náplň: Poskytuje mentoring zameraný na celkový rozvoj žiakov a ich motiváciu pre riadne ukončenie štúdia. Vytvára bezpečný priestor v ktorom môžu žiaci zdieľať problémové situácie s ktorými sa stretli. Žiakov sprevádza stredoškolským štúdiom, objavovaním vlastného potenciálu a hľadaním spôsobov ako ho realizovať. Pomáha rozvíjať zručnosti a kompetencie žiakov potrebné pre ich zvládanie a uplatnenie sa na trhu práce a v samostatnom živote. Poskytuje podporu žiakom v hľadaní vlastných riešení a prijímaní premyslených rozhodnutí. Podľa potreby pracuje individuálne alebo skupinovo a zameriava sa najmä na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, marginalizovaných rómskych komunít a žiakov v riziku predčasného ukončenia štúdia. Vede administratívu k stretnutiam so žiakmi. Úzko spolupracuje s členmi podporného tímu. Spolupracuje a podrobne komunikuje s vedením školy, triednymi učiteľmi, celým pedagogickým zborom a rodičmi žiaka. Koordinuje ostatných mentorov. Blížšia špecifikácia činnosti dohodnutá v náplni práce zamestnanca. Blížšia špecifikácia činnosti dohodnutá v náplni práce zamestnanca.

Manažér Regionálneho centra podpory učiteľov stredných škôl	521 - Mzdové výdavky	projekt	216 840,25 €	1,00	216 840,25 €	0,00 €	216 840,25 €	Náklady na 1 zamestnanca na pozícii Manažér Regionálneho centra podpory učiteľov stredných škôl Práca na pracovný pomer 1 FTE na 47 mesiacov plus 8x polročná odmena. Mzda: 3942,55 €. Ide o priemernú indikativnú mesačnú CCP bez odmien, ktorá predstavuje mzdové náklady prepočítané na 1 FTE (100 % úväzku práce na projekte) /1 mesiac na danej pozícii počas celej doby implementácie príslušnej aktivity projektu. Priemerná CCP predstavuje indikativnú hodnotu stanovenú pre výpočet rozpočtovej položky. Výška mzdy zohľadňuje kvalifikačné predpoklady a odbornú prax jednotlivých zamestnancov. Kalkulácia: 3942,55 € x 55 (47 mesiacov + 8x odmena vo výške mzdy) = 216 840,25 € Pracovná náplň: riadi, koordinuje a usmerňuje odborný tím Metodikov Regionálneho centra podpory učiteľov stredných škôl, spolupracuje s PZ a OZ vrátane vedenia školy, spolupracuje s ostatnými odbornými kapacitami NP a s RCPU pre základné školy v Banskobystrickom kraji. Po odbornej stránke zastrejšuje činnosť Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy. Po odbornej stránke koordinuje prípravu a garantuje implementáciu projektových aktivít na stredných odborných školách kraja. Definuje a koordinuje napĺňanie výstupov a výsledkov projektových aktivít a zodpovedá za ich naplnenie. Koordinuje, usmerňuje, komunikuje a spolupracuje s odborníkmi v príslušnej oblasti. Komunikuje a spolupracuje so zamestnancami v oblasti riadenia projektu. Bližšia špecifikácia činnosti dohodnutá v náplni práce zamestnanca.
Metodik Regionálneho centra podpory učiteľov stredných škôl	521 - Mzdové výdavky	projekt	1 208 410,34 €	1,00	1 208 410,34 €	0,00 €	1 208 410,34 €	Náklady na 13 zamestnancov na pozícii Metodík Regionálneho centra podpory učiteľov stredných škôl. Výčerpané k 30.4.2025: 139 151,94 €. Prepočet položky od 1.5.2025: Práca na pracovný pomer 13 FTE, z toho 11 FTE na 32 mesiacov plus 6x polročná odmena a 2 FTE na 31 mesiacov plus 5x polročná odmena. Mzda: 2182,16 €. Ide o priemernú indikativnú mesačnú CCP bez odmien, ktorá predstavuje mzdové náklady prepočítané na 1 FTE (100 % úväzku práce na projekte) /1 mesiac na danej pozícii počas celej doby implementácie príslušnej aktivity projektu. Priemerná CCP predstavuje indikativnú hodnotu stanovenú pre výpočet rozpočtovej položky. Výška mzdy zohľadňuje kvalifikačné predpoklady a odbornú prax jednotlivých zamestnancov. Kalkulácia: 2182,16 x 38 (32 mesiacov + 6x odmena vo výške mzdy) x 11 zamestnancov = 912 142,88 € Kalkulácia: 2182,16 x 36 (31 mesiacov + 5x odmena vo výške mzdy) x 2 zamestnanci = 157 115,52 € Spolu: 139 151,94 € + (912 142,88 € + 157 115,52 €) = 139 151,94 € + 1 069 258,40 € = 1 208 410,34 € Pracovná náplň: zabezpečuje poradenské aktivity v stredných školách a školských zariadeniach v Banskobystrickom kraji, prioritne v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK, realizuje rozvoj spôsobilosti PZ a OZ a manažmentu školy v stanovených oblastiach zameraných na nadobúdanie zručností u žiakov, podporuje vedúcich škôl, vedie a odovzdáva skúsenosti PZ a OZ, monitoruje PZ a OZ, odovzdáva skúsenosti PZ a OZ a vedie ich k profesionálnemu a osobnému rozvoju, prispieva k vytváraniu partnerstiev v regióne, zbiera a odovzdáva požiadavky tímu Metodikov Regionálnej platformy OVP. Bližšia špecifikácia činnosti dohodnutá v náplni práce zamestnanca.
Externý člen Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy - senior	521 - Mzdové výdavky	hodina	33,99 €	12 690,00	431 333,10 €	0,00 €	431 333,10 €	Náklady na zamestnancov na pozícii Externý člen Regionálnej platformy Odborného vzdelávania a prípravy - senior. Výčerpané k 30.4.2025: 52 344,60 € (1540 osobohodín). Prepočet položky od 1.5.2025: Práca na Dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (DoVP/DoPČ). Počet členov bude prispôbovaný podľa aktuálnych potrieb pri dodržaní maximálneho počtu osobohodín v rámci projektu. Vykonávanie činností na projekte v rozsahu 47 mesiacov, rozsah osobohodín bude závisieť od aktuálnych potrieb a bude rôzny u rôznych členov. Predpokladaný počet Externých členov Regionálnej platformy OVP - senior zapojených v aktivitách projektu je 20 v predpokladanom počte odpracovaných hodín 13,5/mesiac/osoba počas celej doby implementácie projektu: 20 osôb *13,5 h/mesiac x 47 mesiacov = 12 690 osobohodín. Ide o priemerné indikatívne hodnoty stanovené pre výpočet rozpočtovej položky. Hodinová sadzba: 33,99 €. Ide o hodinovú CCP. Kalkulácia: 1540 vyčerpaných osobohodín + 11 150 osobohodín = 12 690 osobohodín x 33,99 € = 431 333,10 € Pracovná náplň: Zúčastňujú sa pracovných stretnutí, podieľajú sa na príprave podkladov pre analýzy a odporúčania, predkladajú návrhy metodických usmernení, analyzujú a hodnotia procesy implementácie aktivít v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v závislosti od tematickej oblasti, v ktorej pôsobia. Podľa potrieb navrhujú, pripravujú a spracovávajú podklady, materiály a výstupy realizovaných aktivít. Komunikujú a spolupracujú s metodikmi Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy a Regionálnym centrom podpory učiteľov pre stredné školy v rámci tematickej oblasti, v ktorej pôsobia. Komunikujú a spolupracujú s externými a internými zainteresovanými subjektmi a osobami (napr. štátne inštitúcie v procese rozvoja OVP v tematickej oblasti v ktorej pôsobia). Usmerňujú aktivity podľa platnej legislatívy v závislosti od tematickej oblasti v ktorej pôsobia. Bližší popis činnosti v dohodnutom popise práce.
Externý člen Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy - expert	521 - Mzdové výdavky	hodina	40,79 €	7 708,00	314 409,32 €	0,00 €	314 409,32 €	Náklady na zamestnancov na pozícii Externý člen Regionálnej platformy Odborného vzdelávania a prípravy - expert. Výčerpané k 30.4.2025: 99 242,07 € (2433 osobohodín). Prepočet položky od 1.5.2025: Práca na Dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (DoVP/DoPČ). Vykonávanie činností na projekte v rozsahu 47 mesiacov, rozsah osobohodín bude závisieť od aktuálnych potrieb a bude rôzny u rôznych členov. Počet členov bude prispôbovaný podľa aktuálnych potrieb pri dodržaní maximálneho počtu osobohodín v rámci projektu. Predpokladaný počet Externých členov Regionálnej platformy OVP - expert zapojených v aktivitách projektu je 8 v predpokladanom počte odpracovaných hodín 20,5/mesiac/osoba počas celej doby implementácie projektu: 8 osôb *20,5 h/ mesiac x 47 mesiacov = 7 708 osobohodín. Ide o priemerné indikatívne hodnoty stanovené pre výpočet rozpočtovej položky. Hodinová sadzba: 40,79 €. Ide o hodinovú CCP. Kalkulácia: 2433 vyčerpaných osobohodín + 5 275 osobohodín = 7 708 osobohodín x 40,79 = 314 409,32 € Pracovná náplň: Zúčastňujú sa pracovných stretnutí, podieľajú sa na realizácii špecifických a odborných aktivít vyplývajúcich z potrieb strednej školy závislosti od tematickej oblasti v ktorej pôsobia. Komunikujú a spolupracujú s metodikmi Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy, Regionálnym centrom podpory učiteľov pre stredné školy, resp. špecialistami národného projektu ako aj Internými členmi Regionálnej platformy OVP. Analyzujú aktivity, poskytujú odporúčania a nápady na zlepšenie navrhovaných aktivít v záujme efektívnejšieho rozvoja a podpory odborného vzdelávania a prípravy v rámci tematickej oblasti v ktorej pôsobia. Vo svojej činnosti vychádzajú z príkladov dobrej praxe a súčasných trendov v odbornom vzdelávaní a príprave. Realizujú aktivity smerujúce k sieťovaniu, efektívnej komunikácii medzi partnermi, rozvoju, podpore a posilneniu odborného vzdelávania a prípravy a naviazaniu na kurikulumu reformu na stredných školách v BBSK. Činnosti môžu byť zamerané aj na tvorbu a správu digitálnej platformy pre školy. Bližší popis činnosti v dohodnutom popise práce.

Špecialista pre vzdelávanie a metodiku	521 - Mzdové výdavky	hodina	54,38 €	1880,00	102 234,40 €	0,00 €	102 234,40 €	Náklady na zamestnancov na pozícii Špecialista pre vzdelávanie a metodiku. Výčerpané k 30.4.2025: 2 664,62 € (49 osobohodin). Prepočet položky od 1.5.2025: Práca na Dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (DoVP/DoPČ). Vykonávanie činnosti na projekte v rozsahu 47 mesiacov, rozsah osobohodin bude závisieť od aktuálnych potrieb. Počet Špecialistov pre vzdelávanie a metodiku bude prispôsobený podľa aktuálnych potrieb pri dodržaní maximálneho nastaveného počtu osobohodin v rámci projektu. -Predpokladaný počet Špecialistov pre vzdelávanie a metodiku zapojených v aktivitách projektu je 8 v predpokladanom počte odpracovaných hodín 5h/mesiac/osoba počas celej doby implementácie projektu: 8 osôb *5 h/ mesiac x 47 mesiacov = 1 880 osobohodin. Ide o priemerné indikatívne hodnoty stanovené pre výpočet rozpočtovej položky. Hodinová mzda: 54,38 €. Ide o hodinovú CCP. Kalkulácia: 49 vyčerpaných osobohodin + 1 831 osobohodin = 1 880 osobohodin x 54,38 € = 102 234,40 € Pracovná náplň: Realizuje vzdelávacie kurzy, workshopy a školenia, vrátane ich prípravy v oblasti vzdelávacích aktivít pre spoluprácu so zamestnávateľmi, neformálne vzdelávania, vzdelávania PZ k inklúzií. Hodnotí efektívnosť vzdelávacích programov a navrhuje zlepšenia. Podľa potreby vypracováva metodické, koncepcné materiály, podklady na vzdelávanie a usmernenia. Spolupráje s ostatnými zamestnancami národného projektu, najmä s Metodikmi RPOVP na tvorbe vzdelávacích programov, obsahov a materiálov. Testuje účastníkov vzdelávania a vyhodnocuje výsledky vzdelávacích aktivít. Blíži popis činnosti v dohodnutom popise práce.
Supervizor	521 - Mzdové výdavky	hodina	67,98 €	4512,00	306 725,76 €	0,00 €	306 725,76 €	Náklady na zamestnancov na pozícii Supervizor. Výčerpané k 30.4.2025: 20 190,06 (297 osobohodin). Prepočet položky od 1.5.2025: Práca na Dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (DoVP/DoPČ). Vykonávanie činnosti na projekte v rozsahu 47 mesiacov, rozsah osobohodin bude závisieť od aktuálnych potrieb. Počet Supervizorov bude prispôsobený podľa aktuálnych potrieb pri dodržaní maximálneho nastaveného počtu osobohodin v rámci projektu. Predpokladaný počet Supervizorov zapojených v aktivitách projektu je 6 v predpokladanom počte odpracovaných hodín 16h/mesiac/osoba počas celej doby implementácie projektu: 6 osôb *16h/ mesiac x 47 mesiacov = 4 512 osobohodin. Ide o priemerné indikatívne hodnoty stanovené pre výpočet rozpočtovej položky. Hodinová mzda: 67,98 €. Ide o hodinovú CCP. Kalkulácia: 297 vyčerpaných osobohodin + 4215 osobohodin = 4 512 osobohodin x 67,98 € = 306 725,76 € Pracovná náplň: Realizuje supervízne činnosti PZ a OZ vrátane vedenia na ŠŠ, realizuje supervíziu organizácie a zamestnancov projektu. Blížia špecifikácia činnosti dohodnutá v náplni práce zamestnanca.
Spolu za skupinu výdavkov 521					6 661 960,69 €	0,00 €	6 661 960,69 €	
Interný člen Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy - junior	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	hodina	13,60 €	14904,00	202 694,40 €	0,00 €	202 694,40 €	Náklady na zamestnancov na pozícii Interný člen Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy - junior. Výčerpané k 30.4.2025: 14 470,40 € (1064 osobohodin). Prepočet položky od 1.5.2025: Práca na Dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (DoVP/DoPČ). Vykonávanie činnosti na projekte v rozsahu 46 mesiacov, rozsah osobohodin bude závisieť od aktuálnych potrieb a bude rôzny u rôznych členov. Počet členov bude prispôsobený podľa aktuálnych potrieb pri dodržaní maximálneho počtu osobohodin v rámci projektu. Predpokladaný počet Interných členov Regionálnej platformy OVP - junior zapojených v aktivitách projektu je 36 v predpokladanom počte odpracovaných hodín 9h/mesiac/osoba počas celej doby implementácie projektu: 36 osôb *9 h/ mesiac x 46 mesiacov = 14 904 osobohodin. Ide o priemerné indikatívne hodnoty stanovené pre výpočet rozpočtovej položky. Hodinová mzda: 13,60 €. Ide o hodinovú CCP. Kalkulácia: 1064 vyčerpaných osobohodin + 13 840 osobohodin = 14 904 osobohodin x 13,60 € = 202 694,40 € Pracovná náplň: spolupracujú s metodikmi Regionálnej platformy OVP, Externými členmi Regionálnej platformy OVP, Internými členmi Regionálnej platformy OVP a ostatnými odbornými kapacitami projektu v závislosti od tematickej oblasti v ktorej pôsobia. Spracovávajú požiadavky v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Poskytujú podporu pri tvorbe, realizácii a vyhodnocovaní aktivít súvisiacich s modernizáciou stredoškolského vzdelávania. Zúčastňujú sa na pracovných stretnutí v rámci tematickej oblasti v ktorej pôsobia. Zbierajú údaje a spracovávajú podklady pre realizáciu aktivít. Realizujú činnosti vedúce k vyššej motivácii a rozvoju žiakov a mládeže v rámci tematickej oblasti v ktorej pôsobia. Blíži popis činnosti v dohodnutom popise práce.
Interný člen Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy - senior	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	hodina	20,39 €	9522,00	194 153,58 €	0,00 €	194 153,58 €	Náklady na zamestnancov na pozícii Interný člen Regionálnej platformy odborného vzdelávania a prípravy - senior. Výčerpané k 30.4.2025: 62 984,71 (3 089 osobohodin). Prepočet položky od 1.5.2025: Práca na Dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (DoVP/DoPČ). Vykonávanie činnosti na projekte v rozsahu 46 mesiacov, rozsah osobohodin bude závisieť od aktuálnych potrieb a bude rôzny u rôznych členov. Počet členov bude prispôsobený podľa aktuálnych potrieb pri dodržaní maximálneho počtu osobohodin v rámci projektu. Predpokladaný počet Interných členov Regionálnej platformy OVP - senior zapojených v aktivitách projektu je 23 v predpokladanom počte odpracovaných hodín 9 h/mesiac/osoba počas celej doby implementácie projektu: 23 osôb *9 h/ mesiac x 46 mesiacov = 9 522 osobohodin. Ide o priemerné indikatívne hodnoty stanovené pre výpočet rozpočtovej položky. Hodinová mzda: 20,39 €. Ide o hodinovú CCP. Kalkulácia: 3 089 vyčerpaných osobohodin + 6 433 osobohodin = 9 522 osobohodin x 20,39 = 194 153,18 € Pracovná náplň: spolupracujú s metodikmi Regionálnej platformy OVP, Externými členmi Regionálnej platformy OVP a ostatnými odbornými kapacitami projektu a koordinujú činnosti na škole pre príslušnú tematickú oblasť. Tvorí, realizujú, konzultujú a vyhodnocujú aktivity navrhované metodikmi Regionálnej platformy OVP a Externými členmi Regionálnej platformy OVP. Konzultujú a komunikujú aktivity s internými zamestnancami v rámci strednej školy na ktorej pôsobia. Podľa potreby zvolávajú a zúčastňujú sa pracovných stretnutí tvorené učiteľmi, zamestnávateľmi a ostatnými odbornými kapacitami projektu a spoločne definujú potreby a požiadavky na mieru každej zapojenej školy. Zbierajú údaje a realizujú výstupy zo stretnutí a činnosti. Podieľajú sa na príprave podkladov pre analýzy a odporúčania, predkladajú návrhy metodických usmernení v závislosti od tematickej oblasti, v ktorej pôsobia. Podieľajú sa na procese modernizácie stredoškolského vzdelávania a implementácie nových trendov vzdelávania na zapojenej škole. Zodpovedajú za výstupy v rámci tematickej oblasti v ktorej pôsobia. Blíži popis činnosti v dohodnutom popise práce.
Spolu za skupinu výdavkov 352					396 847,98 €	0,00 €	396 847,98 €	
Pausálna sadzba	956 - Pausálna sadzba na pokrytie zostávajúcich oprávnených výdavkov projektu podľa článku 56 NSU	projekt	2 823 523,47 €	1,00	2 823 523,47 €	0,00 €	2 823 523,47 €	Pausálna sadzba na pokrytie zostávajúcich oprávnených výdavkov projektu podľa článku 56 NSU. Max. 40% z priamych personálnych výdavkov.
Spolu za skupinu výdavkov 956					2 823 523,47 €	0,00 €	2 823 523,47 €	
Priame výdavky (spolu)					9 882 332,14 €	0,00 €	9 882 332,14 €	
Spolu					9 882 332,14 €	0,00 €	9 882 332,14 €	

Tabuľky je potrebné nakopirovať podľa počtu špecifických cieľov a akcií

Spolu za žiadateľa	9 882 332,14 €
--------------------	----------------

Spolu za projekt	9 882 332,14 €
------------------	----------------

Požadovaná výška NFP žiadateľa	
Celková výška oprávnených výdavkov	9 882 332,14 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem	- €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR	92%
Ziadaná výška nenávratného finančného príspevku	9 091 745,57 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov	790 586,57 €

* v EUR a na dve desatinné miesta

** Uved'te v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027
V prípade infraštruktúrnych projektov, ako aj projektov súvisiacich s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.