

DODATOK Č. 4 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 004/2009/4.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku **004/2009/4.1/OPV/D04** (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov : Špeciálna základná škola
Základná škola pre žiakov s autizmom

sídlo : Háľkova 54, 831 03 Bratislava
Slovenská republika

zapísaný v : registri organizácií

konajúci : Mgr. Mikuláš Bischof

IČO : 31780661

DIČ : 2020985615

banka : Štátna pokladnica

číslo účtu (vrátane predčísľia) a kód banky

zálohové platby:² a)
b) –

~~predfinancovanie:~~³ a)
b)

~~refundácia:~~⁴ a)
b)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej aj „Zmluvné strany“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **004/2009/4.1/OPV**(ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu 26140130012, v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku **004/2009/4.1/OPV/D01**, v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku **004/2009/4.1/OPV/D02**, v znení Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku **004/2009/4.1/OPV/D03**, v znení Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 7. 12. 2009, Usmernenia Poskytovateľa č. 2 zo dňa 11. 5. 2010 a Usmernenia Poskytovateľa č. 3 zo dňa 22. 9. 2010, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Článok 2 bod 4 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nahrádza novým článkom 2 bod 2.4 nasledovne: Prijímateľ sa zaväzuje prijať poskytnutý NFP a použiť ho v súlade s podmienkami stanovenými v tejto Zmluve a Projekt realizovať riadne a včas, avšak najneskôr

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

v termíne ukončenia realizácie aktivít Projektu, t.j. do 31.12.2010. Najneskôr do času uvedeného v predchádzajúcej vete je Prijímateľ povinný predložiť čestné vyhlásenie o ukončení realizácie aktivít Projektu.

Ostatné prílohy Zmluvy

- (1) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“** sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 4.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (2) Príloha č. 6 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“** sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 4.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1)** Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2)** Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3)** Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4)** Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom doručenia Dodatku Poskytovateľovi.
- (5)** Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

Za Prijímateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Mgr. Mikuláš Bischof

Príloha č. 1 Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2 Podrobný popis aktivít projektu

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č.1 k Dodatku č.4 k Zmluve o poskytnutí NFP

6. Časový rámec realizácie Projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Školenia pre pedagogický personál	05/2009	06/2010
2.1 Príprava učebných materiálov pre 1. ročník žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami	03/2009	12/2010
3.1 Príprava učebných materiálov pre predprofesijnú prípravu žiakov 5. až 9. ročníka	03/2009	12/2010
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	03/2009	12/2010
Publicita a informovanosť	03/2009	12/2010

Príloha č.2 k Dodatku č.4 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Učitelia ŠZŠ 39	Učitelia ŠZŠ Veková štruktúra: 23 – 60 rokov Vzdelanie: VŠ 2. stupňa Geografické umiestnenie: Bratislava, okresy I - V Pohlavie: väčšinou ženy
Žiaci ŠZŠ 60	Žiaci ŠZŠ Veková štruktúra: 6 – 16 rokov Geografické umiestnenie: Bratislava a okolie Pohlavie: dievčatá aj chlapci, približne rovnaké zastúpenie Okrem slovenskej národnosti je v malej miere zastúpená aj rómska. Socio-ekonomický status – sú zastúpené všetky skupiny obyvateľstva. Všetci žiaci sú mentálne alebo telesne postihnutí, niektorí majú viacnásobné zdravotné postihnutie.

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1	
Názov aktivity	1.1 Školenia pre pedagogický personál
Cieľ aktivity	Rozšíriť vedomosti a zručnosti učiteľov špeciálnej základnej školy v oblasti autizmu, sociálno-psychologického výcviku a IKT.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 05. 2009 – 30. 06. 2010
Popis aktivity	Práca so zdravotne postihnutými žiakmi je náročná na psychiku a odbornosť. Poznatky v tejto oblasti pribúdajú rýchlym tempom. Ešte v druhej polovici minulého storočia boli mentálne postihnutí ľudia a autisti často považovaní za nevzdelávaných a spoločnosť sa ich zbavovala izoláciou v psychiatrických liečebniach. Špeciálnych pedagógov vysokoškolské štúdium nepripravuje na prácu s autistickými žiakmi, preto sa potrebujú pravidelne dozvedávať. Školenia: 1. Aplikovaný sociálno-psychologický výcvik Trvanie výcviku: 30 h, 3 dni. Výcvik budú viesť skúsení lektori. Výcvik bude určený pre 30 špeciálnych pedagógov z našej školy.

	Aby sme zabezpečili plné sústredenie pedagógov na výcvik a vysokú účinnosť, výcvik zrealizujeme v zariadení mimo Bratislavy. Aktivity výcviku budú prebiehať do neskorých večerných hodín. 2. Riešenie problémov v edukácii žiakov s mentálnym postihnutím a autistov Trvanie výcviku: 50 h, predpokladáme 10 blokov prednášok po 5 hodín. Školenia budú viesť skúsené lektorky. Zúčastnia sa ho špeciálni pedagógovia z Bratislavského kraja cca 30 ľudí. Témy prednášok: – Rozvoj komunikačných a sociálnych schopností – Tvorba komunikačných prostriedkov – Tvorba denného režimu – Tvorba úloh – Výchova k samostatnému životu - sebaobsluha – Problémové správanie – Model S.T.A.R. 3. Školenie IKT Trvanie výcviku: 18 h, niekoľko popoludňajších blokov. Školenia bude viesť externý lektor z firmy, ktorá dodá interaktívne tabule. Zúčastnia sa ho predovšetkým interní pedagogickí zamestnanci školy v počte 39. Predmetom školenia bude používanie interaktívnych tabúl a špeciálne témy v oblasti informačných technológií. Presný program školenia zostaví koordinátorka aktivity na základe konkrétnych potrieb pedagógov (napr. Power Pointové prezentácie).
Metodológia aktivity	Školenia pre pedagógov budú realizované formou prednášok, výcviku a praktického precvičovania naučených zručností. Školenia budú zabezpečené internými odbornými kapacitami, školenia v oblasti IKT budú zabezpečené externe. Realizácia školenia „Aplikovaný sociálno-psychologický výcvik“ mimo miesta bydliska je síce logosticky a finančne náročnejšia, ale v praxi sa overila jej podstatne vyššia účinnosť. Nadobudnuté zručnosti sú trvalé a pracovný kolektív sa zmení na tím s výrazne vyššou mierou spolupráce.
Cieľová skupina	39 špeciálnych pedagógov
Výstupy aktivity	39 vyškolených špeciálnych pedagógov, z nich sa väčšina bude podieľať na nasledujúcich aktivitách projektu.
Spôsob získavania spätnej väzby	Dotazníky spokojnosti pedagógov po školeniach. Počet hodín odučených pomocou IKT pred školeniami a po absolvovaní školení. Expert - zisťovanie spätnej väzby Mgr. Mikuláš Bischof.

Podrobný popis aktivity č. 2			
Názov aktivity	2.1 Príprava učebných materiálov pre 1. ročník žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami		
Cieľ aktivity	Prispôbiť obsah a formu vzdelávania v 1. ročníku stupňa postihnutia žiaka.		
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 03. 2009 – 31. 12. 2010		
Popis aktivity	Učebnice pre základné školy našim žiakom nevyhovujú a špeciálne učebnice, pracovné listy ani učebné texty pre nich nie sú vytvorené v dostatočnej kvalite.		
	Dôkazom tohto stavu je aj podporné stanovisko ŠPU, ktoré prikladáme na konci povinných príloh projektu.		
	Učebné materiály budeme tvoriť pre našich žiakov variantu A a pre autistických žiakov.		
	Vytvoríme nasledujúce učebné materiály pre 1. ročník:		
	Typ učebného materiálu	Rozsah	Forma
	Pracovné listy zo slovenského jazyka	150 pracovných listov	Voľné listy, uložené v obale, primerane veľké čierne písmená na žltom papieri,
	Pracovné listy z matematiky	150 pracovných listov	jednoduché ilustrácie – odtlačky pečiatok
	Pracovné listy pre vecné učenie pre 1. roč.	70 pracovných listov	Farebne ilustrované
	Alternatívna čítanka pre 1. roč. A - variant	150 strán	Čítanka rozdelená na 3 viazané zošity po 50 strán každý
Pracovné listy k Alternatívnej čítanke pre 1. roč. A - variant	120 pracovných listov	Voľné listy, uložené v obale.	
Power Pointové prezentácie*	3 témy – porovnávanie vlastností predmetov, geometrické tvary, prirodzené čísla 1 -5	30 slidov	

	*Podľa literatúry a podľa našich skúseností časť žiakov so zníženou komunikačnou schopnosťou až bezrečnosťou dobre reaguje na počítač, ľahšie pomocou neho komunikuje. Experimentálne odskúšame použitie Power Pointových prezentácií pri vzdelávaní mentálne postihnutých žiakov a autistických žiakov. Didaktické pomôcky Vzdelávanie našich žiakov musí byť v maximálnej miere názorné a prispôsobené stupňu ich postihnutia. Na škole máme málo didaktických pomôcok a väčšinu z tých, čo máme, si naši pedagógovia vytvorili svojpomocne. V rámci projektu plánujeme nakúpiť predovšetkým súbory magnetických kariet s obrázkami. Sú vyrobené z odolného materiálu a takmer nezničiteľné. Obrázky sú určené na rôzne didaktické aktivity – umožňujú poznávanie, porovnávanie, triedenie podľa určených kategórií. Obrázky pomáhajú vytvoriť a pochopiť rôzne pojmy i upevňovať praktické poznatky. Vďaka magnetom umožňujú kartičky jednoduchú manipuláciu pre učiteľku – na veľkej magnetickej tabuli, ako aj pre žiakov – na menších magnetických tabuľkách, ktoré bude mať každý žiak na lavici. Magnetické karty slúžia aj na rozvoj slovnej zásoby a zlepšovanie komunikačných schopností žiakov (odpovede na otázky, tvorenie viet, komentovanie videného). Učebné materiály a didaktické pomôcky budeme počas projektu priebežne testovať na žiakoch.
Metodológia aktivity	Učebné materiály budú spracované s využitím teoretických vedomostí a praktických pedagogických skúseností odborníkov z našej školy. Budú pripravené tak, aby špeciálni pedagógovia mohli pri výučbe využívať pracovné listy, počítače, Power Pointové prezentácie a zakúpené didaktické pomôcky – prevažne magnetické kartičky podľa individuálnych potrieb žiakov.
Cieľová skupina	20 žiakov - žiaci 1. ročníka variantu A, žiaci s autizmom, žiaci prípravného ročníka
Výstupy aktivity	• Pracovné listy zo slovenského jazyka – 150 listov, 200 ks • Pracovné listy z matematiky – 150 listov, 200 ks • Pracovné listy pre vecné učenie pre 1. roč. – 70 listov, 200 ks • Alternatívna čítanka pre 1. roč. A – variant – rozdelená na 3 zošity, spolu 150 strán, 200 ks • Pracovné listy k Alternatívnej čítanke pre 1. roč. A – variant – 150 listov, 120 ks • Power Pointové prezentácie – 10 slidov • Didaktické pomôcky pre vecné učenie, Sj a M – vid' rozpočet aktivity
Spôsob získavania spätnej väzby	Oponentské posudky. Otestovanie materiálov v praxi. Expert - zisťovanie spätnej väzby Mgr. Mikuláš Bischof.

Podrobný popis aktivity č. 3																			
Názov aktivity	3.1 Príprava učebných materiálov pre predprofesijnú prípravu žiakov 5. až 9. ročníka ŠZŠ																		
Cieľ aktivity	Pripraviť učebné materiály a metódy predprofesijnej prípravy pre 5. – 9. ročník mentálne postihnutých žiakov.																		
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 03. 2009 – 31. 12. 2010																		
Popis aktivity	Učebné materiály pre predprofesijnú prípravu pripravíme pre tie povolania, v ktorých sa naši žiaci najlepšie uplatňujú. Učebné materiály budú mať pomerne malý rozsah, pretože pri predprofesijnej príprave kladieme dôraz predovšetkým na praktickú prípravu. Všetky materiály budú kvôli názornosti farebne ilustrované. Náklad: po 100 ks z každého.																		
<table><tr><td>Názov učebného materiálu</td><td>Počet strán</td><td>Príprava na povolanie</td></tr><tr><td>Prvá pomoc</td><td>20</td><td>Sanitár</td></tr><tr><td>Pestovanie zeleniny v záhrade</td><td>25</td><td>Záhradník</td></tr><tr><td>Varenie</td><td>40</td><td>Kuchár</td></tr><tr><td>Európska únia</td><td>20</td><td rowspan="2">Pre všeobecný prehľad</td></tr><tr><td>Power Pointová prezentácia o Európskej únii</td><td>10 slidov</td></tr></table>			Názov učebného materiálu	Počet strán	Príprava na povolanie	Prvá pomoc	20	Sanitár	Pestovanie zeleniny v záhrade	25	Záhradník	Varenie	40	Kuchár	Európska únia	20	Pre všeobecný prehľad	Power Pointová prezentácia o Európskej únii	10 slidov
Názov učebného materiálu	Počet strán	Príprava na povolanie																	
Prvá pomoc	20	Sanitár																	
Pestovanie zeleniny v záhrade	25	Záhradník																	
Varenie	40	Kuchár																	
Európska únia	20	Pre všeobecný prehľad																	
Power Pointová prezentácia o Európskej únii	10 slidov																		
Mentálne postihnutým žiakom trvá dlhý čas, kým získajú potrebné vedomosti a zručnosti aj v relatívne jednoduchých činnostiach. Nevyhnutnou podmienkou je dostatok názorných pomôcok. Trénované činnosti sa musia čo najvernejšie podobať situáciám v budúcom zamestnaní. Preto plánujeme v rámci projektu nakúpiť reálne predmety, používané pri prvej pomoci, varení a pestovaní zeleniny. Skleník potrebujeme kvôli tomu, aby naši žiaci dopestovali zeleninu ešte pred letnými prázdninami.																			
Učebné materiály a didaktické pomôcky budeme počas projektu priebežne testovať na žiakoch.																			
Metodológia aktivity	Inováciu vyučovania predprofesijnej prípravy žiakov 2. stupňa našej školy zabezpečíme prípravou farebne ilustrovaných učebných materiálov v tlačenej podobe, experimentálne odskúšame použitie Power Pointovej prezentácie. Za najdôležitejšie považujeme skvalitnenie predprofesijnej prípravy žiakov zabezpečením vybavenia pre praktické získavanie potrebných zručností.																		
Cieľová skupina	40 žiakov - žiaci 5. až 9. ročníka A variantu, žiaci s autizmom s neporušeným intelektom																		
Výstupy aktivity	Učebné materiály • Prvá pomoc – 20 strán, 100 ks																		

	• Pestovanie zeleniny v záhrade – 25 strán, 100 ks • Varenie - 40 strán, 100 ks • Európska únia - 20 strán, 100 ks • Power Pointová prezentácia o Európskej únii – 10 slidov • 4 sady didaktických pomôcok (viď rozpočet aktivity)
Spôsob získavania spätnej väzby	Porovnanie vedomostí a zručností žiakov pred realizáciou projektu a po použití novovytvorených učebných materiálov a nových didaktických pomôcok. Expert - zisťovanie spätnej väzby Mgr. Mikuláš Bischof.