

Kód ITMS projektu: 26110130055

DODATOK Č. 2 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 008/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo dodatku 008/2009/1.1/OPV/D02 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov: Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO: 00164381
DIČ: 2020798725
konajúci: Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.

v zastúpení¹

názov: Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky
pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo: Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO: 31819494
DIČ: 2022295539
konajúci: Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007
(ďalej len „Poskytovateľ“)

Prijímateľ

názov: Základná škola
sídlo: Kluknava 43, 053 51 Kluknava
Slovenská republika
zapísaný v: registri organizácií

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

konajúci: RNDr. Mária Vasil'ová
IČO: 35546573
DIČ: 2021682047
banka: Dexia banka Slovensko a.s.
číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky
zálohové platby:² a)
b) —
predfinancovanie:³ a)
b)
refundácia:⁴ a)

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 008/2009/1.1/OPV (ďalej len „Zmluva“) kód ITMS projektu 26110130055 v znení dodatku č. 1 registračné číslo dodatku 008/2009/1.1/OPV/D01 uvedených v Článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Ostatné prílohy

- (1) **V prílohe č. 2** zmluvy o poskytnutí NFP „**Predmet podpory NFP**“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (2) **Príloha č. 3** Dodatku č. 1 k zmluve o poskytnutí NFP „**Podrobný popis aktivít projektu**“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový Podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

- (2) Tento Dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (3) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom podpisu oboma zmluvnými stranami. Ak tento Dodatok bude podpísaný v rôznych dňoch, Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom, počas ktorého bol pripojený posledný podpis.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Kluknave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

RNDr. Mária Vasiľová

Prílohy:

Príloha č. 1: **Časový rámec realizácie projektu**

Príloha č. 2: **Podrobný popis aktivít projektu**

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 k Zmluve o poskytnutí NFP

Časový rámec realizácie projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Návrh nového školského vzdelávacieho programu	03/2009	05/2009
1.2 Rozpracovanie návrhu školského vzdelávacieho programu do pedagogickej dokumentácie	06/2009	10/2009
1.3 Overenie školského vzdelávacieho programu v 1. ročníku ZŠ	09/2009	06/2010
1.4 Overenie školského vzdelávacieho programu v 5. ročníku ZŠ	09/2009	06/2010
1.5 Vypracovanie inovovaného školského vzdelávacieho programu	06/2010	10/2010
2.1 Zvýšenie kľúčových kompetencií učiteľov školy v jazyku anglickom	10/2009	12/2009
2.2 Zvýšenie kľúčových kompetencií učiteľov školy v oblasti IKT	03/2009	06/2009
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	03/2009	10/2010
Publicita a informovanosť	03/2009	10/2010

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci školy	Pedagogickí zamestnanci participujúci na projekte sú v zmluvnom, pracovno-právnom vzťahu so Základnou školou v Kluknave. Do projektu budú zapojení pedagogickí zamestnanci v počte 21, z toho 6 na prvom stupni, 14 na druhom stupni a riaditeľ školy. Všetci majú požadované vysokoškolské vzdelanie učiteľského smeru, alebo iné vzdelanie s doplňujúcim pedagogickým minimom.
Žiaci základnej školy	Priamo do projektu v overovacej etape budú zapojení žiaci 1. a 5. ročníka základnej školy. Predpokladáme, že v školskom roku 2009/2010 bude v prvom ročníku 74 žiakov v 4 triedach a v piatom ročníku 44 žiakov v 2 triedach.

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1	
Názov aktivity	1.1 Návrh nového školského vzdelávacieho programu
Cieľ aktivity	Definovanie základného školského programového dokumentu od ktorého sa budú odvíjať ďalšie aktivity projektu
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 – 31.05.2009
Popis aktivity	V súlade s novým školským zákonom a programom modernizácie školstva na Slovensku bude návrh školského vzdelávacieho programu obsahovať: <u>Koncepcné zámery školy:</u> Pri výchove a vzdelávaní žiakov bude škola klásť dôraz na: - Dohovor o právach dieťaťa - Plnenie úloh „Národného programu boja proti drogám“ - Integráciu žiakov do bežných tried ZŠ - Environmentálnu výchovu - Výchovu k manželstvu a rodičovstvu - Programy „Školy podporujúcej zdravie“ - Dopravnú výchovu žiakov Na základe tohto návrhu budú v ďalšej aktivite rozpracované jednotlivé časti do podrobných pedagogických a organizačných materiálov školy.
Metodológia aktivity	Návrh školského vzdelávacieho programu vypracuje skupina vedúcich pedagogických pracovníkov školy, vedúcich metodických združení a predmetových komisií. Pri vypracovaní budú použité všetky dostupné informácie týkajúce sa reformy školského systému. Do úvahy budú brané rozvojové programy Slovenska, ale hlavne špecifiká regiónu, demografické tendencie a environmentálne

	výzvy.
Cieľová skupina	Pedagógovia školy v počte 31
Výstupy aktivity	Výstupom bude návrh školského vzdelávacieho programu v ktorom budú definované ďalšie kroky na jeho rozpracovanie do pedagogickej dokumentácie.
Spôsob získavania spätnej väzby	Výsledkom aktivity je návrh nového školského vzdelávacieho programu a už ďalšia aktivita je zameraná na jeho rozpracovanie do pedagogickej dokumentácie, ktorá prinesie spätnú väzbu na základe ktorej materiál bude aktualizovaný.

Podrobný popis aktivity č. 2	
Názov aktivity	1.2 Rozpracovanie návrhu školského vzdelávacieho programu do pedagogickej dokumentácie
Cieľ aktivity	Vypracovanie detailnej pedagogickej dokumentácie nového školského vzdelávacieho programu pre 1. a 2. stupeň základnej školy.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.06.2009 – 31.10.2009
Popis aktivity	Návrh školského vzdelávacieho programu bude rozpracovaný samostatne pre 1. stupeň a pre 2. stupeň základnej školy. V každom ročníku sú 2 triedy. <u>Vypracovanie pedagogickej dokumentácie školského vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ZŠ</u> Na prvom stupni okrem povinného obsahu učiva sa chceme zamerať na zvýšenie vyučovania v oblasti anglického jazyka a informatiky. <u>Vypracovanie pedagogickej dokumentácie školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ</u> Rozpracovanie rozvoja kľúčových kompetencií žiakov t.j. vedomosti, zručnosti, schopnosti, postoje a hodnôt dôležitých pre osobný rozvoj a uplatnenie človeka v spoločnosti, bude diferencované a bude vypracované pre všetky ročníky základnej školy v oblasti digitálnych spôsobilostí, komunikačných schopností a regionálnej výchovy.
Metodológia aktivity	Charakteristika a výber kľúčových kompetencií. Spôsob a formy vzdelávania pri aplikácii poznatkov z viacerých predmetov Vytvorenie pracovných skupín a spôsob prezentácie ich výsledkov. Využívanie nových učebných materiálov, pomôcok a technológií. Využívanie interaktívnej technológie v jednotlivých predmetoch. Aplikácia interaktívnej technológie postupne v jednotlivých predmetoch.
Cieľová skupina	Pedagogickí pracovníci základnej školy
Výstupy aktivity	Nová pedagogická dokumentácia dvojúrovňového vzdelávania vo všetkých ročníkoch základnej školy.
Spôsob získavania spätnej väzby	Odovzdávanie skúseností medzi expertmi prostredníctvom porád z čiastkových výsledkov. Interná oponentúra výstupu z aktivity.

Podrobný popis aktivity č. 3	
Názov aktivity	1.3 Overenie školského vzdelávacieho programu v 1. ročníku ZŠ
Cieľ aktivity	Overenie inovovaného školského vzdelávacieho programu podľa

	novej pedagogickej dokumentácie
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.09.2009 – 30.06.2010
Popis aktivity	Návrh overovania bude realizovaný v 4 etapách po 3 mesiacoch. V každej triede prvého ročníka budú vypracované didaktické testy, ktoré budú zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií v oblastiach: - komunikácia v materinskom jazyku, - komunikácia v cudzom jazyku, - digitálna kompetencia, - kultúrne povedomie. Pri testovaní budeme využívať PC testy.
Metodológia aktivity	Overovanie nových edukačných metód bude formou pedagogického pozorovania, testovania žiakov formou didaktických testov. Na hospitáciách budeme overovať ako žiaci riešia problémové úlohy, využívajú kreativitu v edukácii, ako používajú informačno-komunikačné technológie, ako aktívne tvoria a ochraňujú životné prostredie, ako aktívne používajú kritické myslenie a vedia vyjadriť svoj názor. Overovanie bude zamerané aj na kultúrne tradície svojho regiónu.
Cieľová skupina	Žiaci 1. ročníka základnej školy v počte 74
Výstupy aktivity	V praxi overený nový školský vzdelávací program
Spôsob získavania spätnej väzby	Priebežné hodnotiace správy. Záverečné hodnotenie na konci školského roku. Monitoring vyučovania riaditeľom školy.

Podrobný popis aktivity č. 4	
Názov aktivity	1.4 Overenie školského vzdelávacieho programu v 5. ročníku ZŠ
Cieľ aktivity	Vo vzdelávacom procese žiakov 5. ročníka implementácia nového školského vzdelávacieho programu s cieľom odstrániť prípadné nedostatky
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.09.2009 – 30.06.2010
Popis aktivity	Návrh overovania bude realizovaný po tematických celkoch v jednotlivých predmetoch. V každej triede piateho ročníka budú vypracované didaktické testy, ktoré budú zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií v oblastiach: - komunikácia v materinskom jazyku, - komunikácia v cudzom jazyku, - digitálna kompetencia, - kultúrne povedomie, - matematické kompetencie a základné kompetencie v oblasti vedy a techniky, - naučiť sa učiť, - spoločenské a občianske kompetencie, - iniciatívnosť a podnikavosť, - kultúrne povedomie a vyjadrovanie.
Metodológia aktivity	Overovanie nových edukačných metód bude formou pedagogického pozorovania, testovania žiakov formou didaktických testov a výučbových programov. Na hospitáciách budeme overovať, ako žiaci riešia problémové úlohy, ako vedia spolupracovať s druhými, ako vedia aktívne počúvať, ako vedia poskytovať spätnú väzbu, ako sa vedí žiaci

	zodpovedne rozhodovať a cieľavedome riadiť vlastný život, ako vedia prejavovať a zvládať emócie, ako využívajú kreativitu v edukácii, ako používajú informačno-komunikačné technológie, ako aktívne tvoria a ochraňujú životné prostredie, ako aktívne používajú kritické myslenie a vedia vyjadriť svoj názor. Overovanie bude zamerané aj na kultúrne tradície svojho regiónu, ako vedia byť zodpovední vo svojom konaní a vedia rešpektovať ľudské práva a ako poznajú a akceptujú kultúrnu rôznorodosť a etnické odlišnosti.
Cieľová skupina	Žiaci 5. ročníka základnej školy
Výstupy aktivity	V praxi overený nový školský vzdelávací program.
Spôsob získavania spätnej väzby	Priebežné hodnotiace správy. Záverečné hodnotenie na konci školského roku. Monitoring vyučovania riaditeľom školy.

Podrobný popis aktivity č. 5	
Názov aktivity	1.5 Vypracovanie inovovaného školského vzdelávacieho programu
Cieľ aktivity	Vypracovanie definitívnej verzie nového školského programu po overení v 1. a 5. ročníku v školskom roku 2009/2010 a jeho vydanie vo forme internej publikácie
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.06.2010 – 31.10.2010
Popis aktivity	Návrh nového školského programu bol vypracovaný v rámci aktivity 1.1. v 03/2009, rozpracovaný do detailnej pedagogickej dokumentácie v aktivite 1.2. v 08/2009 a overovaný v prvom a piatom ročníku v šk. r. 2009/10. Na základe uvedených aktivít, ale hlavne poznatkov z overovania v učebnom procese, bude vypracovaný školský vzdelávací program pre ďalšie obdobie s detailnou pedagogickou dokumentáciou, podľa ktorého bude prebiehať vyučovanie postupne v ďalších ročníkoch základnej školy. V šk. roku 2010/2011 to budú triedy: prvá, druhá trieda 1. stupňa základnej školy a piata a šiesta trieda 2. stupňa základnej školy. V školskom roku 2011/2012 to budú triedy: 1.,2. a 3. trieda prvého stupňa a 5.,6. a 7. trieda druhého stupňa základnej školy. V školskom roku 2012/2013 bude vo všetkých ročníkoch základnej školy prebiehať vyučovanie podľa nového školského vzdelávacieho programu. Zároveň základná škola bude aj odborne a technicky vybavená na úrovni potrieb vzdelávania 21.storočia.
Metodológia aktivity	Aktivita bude realizovaná kolektívom pedagógov, ktorí vypracovali návrh školského vzdelávacieho programu (aktivita 1.1.) doplnený o triednych učiteľov prvého a piateho ročníka základnej školy v ktorých bol vzdelávací program overovaný. Postupne podľa vzdelávacích oblastí bude prehodnocovaná všetka pedagogická dokumentácia a budú v nej zapracované poznatky z overovacieho učebného procesu. Výsledkom aktivity bude nový školský vzdelávací program, podľa ktorého bude škola v ďalšom období vzdelávať žiakov a ktorý bude zároveň vytvárať nový profil školy.
Cieľová skupina	Pedagogickí pracovníci školy
Výstupy aktivity	Nový školský vzdelávací program platný od šk. roku 2010/2011
Spôsob získavania spätnej väzby	Prezentácia na internete. Prezentácia nového školského programu pre rodičov. Hodnotenie odbornej verejnosti.

Podrobný popis aktivity č. 6	
Názov aktivity	2.1 Zvýšenie kľúčových kompetencií učiteľov základnej školy v jazyku anglickom
Cieľ aktivity	Zabezpečiť, aby všetci učitelia školy získali potrebné zručnosti z jazyka anglického, ktorý je v EU najviac používaný a v ktorom sú vybavené všetky IKT technológie a väčšina softvérov.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2009 - 31.12.2009
Popis aktivity	Kurz anglického jazyka je zameraný na osvojenie resp. prehĺbenie komunikatívnych zručností účastníkov jazyku anglickom, potrebných pre zvládnutie bežných životných situácií. Učiteľov školy naštartuje k ďalšiemu vzdelávaniu sa v jazyku anglickom a zároveň ich naučí využívať IKT technológie v štúdiu cudzieho jazyka. Kurz je teoreticko-praktický. Jednotlivé stupne kurzu majú nasledovnú hodinovú dotáciu: 1.stupeň - 80 hodín; 2. stupeň - 81 hodín a 3.stupeň – 83 hodín. Celý kurz má 244 hodín. Kurz vedú lektori, ktorí preukázali kompetencie viesť tento kurz v akreditačnom procese. Každý stupeň kurzu je ukončený skúškou a vydaním osvedčenia. Účastník môže po každom stupni kurz ukončiť. V prípade, že účastník už disponuje určitými jazykovými zručnosťami môže nastúpiť do ktoréhokoľvek stupňa po preukázaní požadovanej úrovne vedomostí pre daný stupeň.
Metodológia aktivity	Výučba podľa akreditovaného modulárneho kurzu anglického jazyka č. akreditácie 2110/23288/2005/407/2 zo dňa 10.10.2005, ktorý bude prebiehať za pomoci technických prostriedkov a nových softvérov v troch moduloch: začiatocníci, mierne pokročilí a pokročilí. Zaradenie uchádzačov bude vykonané podľa výsledku vstupných testov, ktorými sa určí úroveň jazykovej zručnosti jednotlivých učiteľov zaradených do kurzu. Priebeh kurzu bude monitorovaný dotazníkmi a skúšobnými testami. Každý účastník ukončí kurz záverečnou skúškou Trojstupňový kurz jazyka anglického je teoreticko-praktický. <i>Prvý stupeň: „English language elementary</i> Výklad jednotlivých gramatických javov je následne prakticky upevňovaný komunikáciou vo dvojiciach (dialógy, roleplay), samostatnou, prípadne skupinovú prácou (písomné cvičenia, projekty). Práca s autentickým textom (brainstorming) a poslech autentických nahrávok rozvíjajú ďalšie jazykové zručnosti účastníka kurzu. Spätná väzba medzi lektorom a účastníkom a interakcia účastník – účastník umožňuje následné objasnenie problémových javov a ich opätovné praktické upevnenie. V kurze je využívaná audiovizuálna, auditívna technika a informačné technológie, ako aj ďalšia didaktická technika a názorné učebné pomôcky. Prvý stupeň kurzu bude ukončený písomnou skúškou (gramatický test) a ústnou skúškou (konverzácia). Úspešný absolvent dostane osvedčenie o absolvovaní základného kurzu a môže postúpiť do druhého stupňa. Účastník kurzu môže vstupovať do druhého stupňa aj priamo ak preukáže úroveň vedomostí zodpovedajúcich prvému stupňu. <i>Druhý stupeň kurzu: „English language pre intermediate“</i> Dĺžka trvania kurzu je 81 vyučovacích hodín. Kurz je zameraný na výklad jednotlivých gramatických javov, následne prakticky upevňovaný komunikáciou vo dvojiciach (dialógy, roleplay),

	samostatnou, prípadne skupinovú prácou (písomné cvičenia, projekty). Práca s autentickým textom (brainstorming) a posluch autentických nahrávok rozvíjajú ďalšie jazykové zručnosti účastníka kurzu. Spätná väzba medzi lektorom a účastníkom a interakcia účastník – účastník umožňuje následné objasnenie problémových javov a ich opätovné praktické upevnenie. Druhý stupeň kurzu bude ukončený písomnou skúškou (gramatický test) a ústnou skúškou (konverzácia). Úspešný absolvent dostane osvedčenie o absolvovaní kurzu pre mierne pokročilých a môže postúpiť do tretieho stupňa. Účastník kurzu môže vstupovať do najvyššieho stupňa kurzu aj priamo, ak preukáže úroveň vedomostí zodpovedajúcich druhému stupňu. <i>Tretí stupeň kurzu: „English language intermediate“.</i> Výklad jednotlivých gramatických javov je následne prakticky upevňovaný komunikáciou vo dvojiciach (dialógy, roleplay), samostatnou, prípadne skupinovú prácou (písomné cvičenia, projekty). Práca s autentickým textom (brainstorming) a posluch autentických nahrávok rozvíjajú ďalšie jazykové zručnosti účastníka kurzu. Spätná väzba medzi lektorom a účastníkom a interakcia účastník – účastník umožňuje následné objasnenie problémových javov a ich opätovné praktické upevnenie. V kurze je využívaná audiovizuálna, auditívna technika a IKT technológie, ako aj ďalšia didaktická technika a názorné učebné pomôcky. Tretí stupeň modulárneho kurzu bude ukončený záverečnou prácou a jej prezentáciou s využitím najnovších IKT.
Cieľová skupina	Pedagogickí pracovníci školy v počte 21
Výstupy aktivity	Výstupom z aktivity bude získané osvedčenie o absolvovaní kurzu anglického jazyka akreditovaného Ministerstvom školstva. Učitelia po absolvovaní 3. stupňa kurzu „English language-intermediate“ získajú bohatú slovnú zásobu, rozumejú anglickému textu a majú plynulý ústny prejav, dokážu v bežnej komunikácii používať aj zložitejšie gramatické štruktúry. O vstupe do kurzu, priebehu a ukončení bude vypracovaná séria testov, dotazníkov a hodnotení.
Spôsob získavania spätnej väzby	Dokumenty o úrovni nadobudnutých vedomostí. Priebežné testy, písomné práce, prieskumné ankety, internetová komunikácia s lektormi. Výsledky záverečnej skúšky a hodnotenie úrovne kurzu absolventmi prostredníctvom dotazníka.

Podrobný popis aktivity č. 7	
Názov aktivity	2.2 Zvýšenie kľúčových kompetencií učiteľov školy v oblasti IKT
Cieľ aktivity	Zabezpečiť, aby všetci učitelia ovládali IKT do takej miery, aby prostredníctvom nových technológií boli schopní viesť vzdelávací proces.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 – 30.06.2009
Popis aktivity	Základná škola v školskom roku 2009/2010 bude mať 27 tried z celkovým počtom cca 540 žiakov. V súčasnosti v škole máme 16 počítačov, z toho 10 je využívaných žiakmi v PC učebni. Predpokladáme, že školu v tomto a nasledujúcom roku vybavíme

	d'alšími počítačmi a každý učiteľ bude mať notebook. V škole učí 31 interných učiteľov na plný úväzok, 31 učiteľov ovláda základnú prácu s PC. Z celkového počtu 31 učiteľov je na úrovni pokročilý 13 učiteľov. Vzhľadom na potrebu zvýšenia znalostí v oblasti IKT pre učiteľov bude realizovaný kurz v 2 skupinách. Skupina základnej úrovne v rozsahu 85 hodín pre 8 učiteľov a skupina vyššej úrovne v rozsahu 80 hodín pre 7 učiteľov, celkove 165 hodín v období 03 – 06/2009. Kurz je zameraný na praktické oboznámenie sa so základnou obsluhou osobného počítača, orientovanie sa v prostredí Windows, ovládanie textového editora WORD a tabuľkového procesora EXCEL na báze užívateľa. Je zameraný na podporu rozvoja informačnej spoločnosti, zvládnutie administratívnych činností, korešpondencie, základnú prípravu učiteľov, ktorí pri svojej práci využívajú PC.
Metodológia aktivity	Účastníci kurzu budú rozdelení do 2 skupín podľa úrovne znalostí práce s IKT. Tým sa zabezpečí individuálny prístup lektora k frekventantom v malých skupinách. Pri implementácii tohto kurzu sa uplatňujú nasledujúce metódy: prednáška, cvičenie, konzultácia, riešenie problémových úloh, tréning, tímová práca, tvorba prezentácií. Hlavná pozornosť je venovaná praktickému precvičovaniu prebranej látky. Prednášky sú úzko späté s praktickými ukážkami a precvičovaním. Kurz je teoreticko-praktický. Každý účastník kurzu samostatne pracuje na počítači. Osobitný dôraz sa kladie na opakovanie a upevňovanie nadobudnutých vedomostí. Vytvára sa priestor pre kreativitu cieľovej skupiny. Hlavný akcent je kladený na individuálny prístup k účastníkom v závislosti od jeho zručnosti.
Cieľová skupina	Pedagogickí pracovníci školy v počte 15
Výstupy aktivity	Zvládnutie IKT pedagogickými pracovníkmi školy a plné zavedenie používania do vzdelávacieho procesu. Komplex overovacích testov, vypracované praktické úlohy, dotazníky.
Spôsob získavania spätnej väzby	Vstupné testovanie úrovne pedagogických pracovníkov v oblasti IKT. Priebežné testy v priebehu kurzu a hodnotiaci dotazník na konci kurzu v ktorom účastníci zhodnotili priebeh a prínos kurzu pre ich prácu.