

DODATOK Č. 8 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 016/2008/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku **016/2008/1.1/OPV/D08** (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov: Gymnázium
 sídlo: Veľká Okružná 22, 010 01 Žilina
 Slovenská republika
 zapísaný v: registri organizácií
 konajúci: Mgr. Peter Balko
 IČO: 00160890
 DIČ: 2021508335

banka: Dexia banka Slovensko, a.s.

číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby:² a)

b) _____

predfinancovanie:³ a)

b)

refundácia:⁴ a)

b)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej aj „Zmluvné strany“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **016/2008/1.1/OPV** (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu 26110130012, v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku **016/2008/1.1/OPV/D01**, Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku **016/2008/1.1/OPV/D02**, Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku **016/2008/1.1/OPV/D03**, Dodatku č. 4 – registračné číslo Dodatku **016/2008/1.1/OPV/D04**, Dodatku č. 5 – registračné číslo Dodatku **016/2008/1.1/OPV/D05**, Dodatku č. 6 – registračné číslo Dodatku **016/2008/1.1/OPV/D06**, Dodatku č. 7 – registračné číslo Dodatku **016/2008/1.1/OPV/D07**, v znení Usmernenia Poskytovateľa č. 2 zo dňa 11. 05. 2010 a Usmernenia Poskytovateľa č. 3 zo dňa 22. 09. 2010, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Článok 2

Článok 2 bod 2.4 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nahrádza novým článkom 2 bod 2.4 nasledovne: Prijímateľ sa zaväzuje prijať poskytnutý NFP a použiť ho v súlade s podmienkami stanovenými v tejto Zmluve a Projekt realizovať riadne a včas, avšak najneskôr v termíne ukončenia realizácie aktivít Projektu, t.j. do 30.04.2011. Najneskôr do času uvedeného v predchádzajúcej vete je Prijímateľ povinný predložiť čestné vyhlásenie o ukončení realizácie aktivít Projektu.

Ostatné prílohy Zmluvy

- (1) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 8.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 8 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (2) Príloha č. 5 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 8.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 8 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy

Ostatné ustanovenia Zmluvy ostávajú nezmenené.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom doručenia Dodatku Poskytovateľovi.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Žiline, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Mgr. Peter Balko

Prílohy:

Príloha č. 1: Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2: Podrobný popis aktivít projektu

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k D0 č.8 k Zmluve o poskytnutí NFP

Časový rámec realizácie Projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1/ Projektové vyučovanie s využitím IKT a e-learningového systému Moodle v predmete fyzika	02/2009	04/2011
1.2/ Projektové vyučovanie s využitím IKT a e-learningového systému Moodle v predmete biológia	02/2009	04/2011
1.3/ Projektové vyučovanie s využitím IKT a e-learningového systému Moodle v predmete chémia	02/2009	04/2011
1.4/ Projektové vyučovanie s využitím IKT a e-learningového systému Moodle v predmete matematika	02/2009	04/2011
2.1/ Projektové vyučovanie s využitím IKT a e-learningového systému Moodle v predmete slovenský jazyk a literatúra	02/2009	04/2011
3.1/ Projektové vyučovanie s využitím IKT a e-learningového systému Moodle v predmete umenia a kultúra	02/2009	04/2011
3.2/ Projektové vyučovanie s využitím IKT a e-learningového systému Moodle v predmete dejepis	02/2009	04/2011
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	02/2009	04/2011
Publicita a informovanosť	02/2009	04/2011

Príloha č.2 k D0 č.8 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
1.Pedagogickí zamestnanci	1.Pedagogickí zamestnanci – 12 zamestnancov z toho 9 žien, priemerný vek 40 rokov, okres Žilina, vysokoškolské vzdelanie, so slovenskou príslušnosťou, 75% žien
2.Študenti 1. ročníka gymnázia	2.Študenti 1. ročníka gymnázia – 60 študentov, vo veku 16 rokov s ukončeným základným vzdelaním, pochádzajúci prevažne zo Žilinského samosprávneho kraja, so slovenskou príslušnosťou.

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1	
Názov aktivity	1.1 Projektové vyučovanie s využitím IKT a e-learningového systému Moodle v predmete fyzika
Cieľ aktivity	Modernizácia vzdelávacieho procesu a učebných materiálov v predmete fyzika
Trvanie aktivity (zmena) od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2009 – 30.04.2011
Popis aktivity	<u>Funkcia:</u> zavedením projektového vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím IKT a systému Moodle upevniť, rozvíjať a prehľbovať praktické zručnosti študentov súvisiace s jednotlivými činnosťami aktivity a tak zvýšiť aj ich záujem o prírodovedné predmety. <u>Čas trvania aktivity:</u> 27 mesiacov. <u>Vstupy:</u> Učitelia predmetu Fyzika s podporou nových didaktických prostriedkov, ktoré skvalitnia výchovno-vzdelávací proces.

	<u>Metóda:</u> Aktivita bude realizovaná rozhovorom – kooperáciou vzťahu žiak-učiteľ, prácou s PC. Uvedené metódy budú vhodne doplnené novými učebnými materiálmi a metodikou a novými didaktickými prostriedkami v podobe literatúry a s využitím informačno-komunikačných technológií. <u>Výstupy:</u> 1. Nové učebné materiály pre predmet Fyzika (pre projektové vzdelávanie na vybraných kapitolách) v tlačenej aj elektronickej podobe. 2. Elektronická zbierka úloh. 3. Pracovný zošit v elektronickej podobe. 4. Metodika k novému učebnému materiálu v tlačenej i elektronickej podobe, metodický materiál pre prácu s e-learningovým systémom Moodle. 5. Nové didaktické prostriedky podporené využívaním IKT vo vzdelávacom procese. Aktivita bude realizovaná prostredníctvom týchto <u>činností</u>: - Modernizácia didaktických prostriedkov – prebehne nákupom nových didaktických prostriedkov, ktoré budú už počas projektu využívané na hodinách fyziky a prostredníctvom ktorých bude prebiehať aj využívanie e-learningu vo výchovno-vzdelávacom procese - Školenia pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivity – na základe potrieb a slabých stránok pedagogických zamestnancov prebehnú školenia, ktoré budú pokrývať ich potreby tak, aby boli schopní samostatne vytvárať nové učebné materiály a metodiky k učebným materiálom. - Príprava podkladových materiálov – Odborní zamestnanci budú údaje, fakty a ďalšie informácie čerpať už z existujúcich metodických príručiek, dostupných na odbornom trhu a samozrejme z internetu a celosvetových trendov. - Spracovanie teoretickej časti konkrétneho učiva do e-learningovej podoby – odborní zamestnanci spracujú už existujúci obsah alebo inovujú už neaktuálny obsah - teoretickú časť predmetu Fyzika do multimediálnej resp. e-learningovej podoby - Pilotné overovanie pripravených študijných materiálov na hodinách Fyziky – keďže pôjde v našich podmienkach
--	--

	o novú metódu využívanú vo výučbe, budeme musieť overovať obsah (jeho primeranosť, náročnosť, aktuálnosť, zaujímavosť a pod.), rozsah a minimálny, resp. maximálny počet hodín vyučovaných touto formou v rámci jednotlivých tematických celkov. Taktiež budeme overovať kompetencie a zručnosti pedagógov pri práci s e-learningom ako aj kompetencie a zručnosti žiakov. - Zapracovanie zmien do pripravených učebných materiálov. Na základe pilotného overovania a spätnej väzby od pedagógov a žiakov zapracujeme obsahové, rozsahové, príp. iné zmeny, ktoré sa budú javiť ako nevyhnutné pre splnenie výchovno-vzdelávacích potrieb na našej škole. - Spracovanie a tlač metodickéj príručky pre využívanie e-learningovej metódy na hodinách fyziky – táto metodika bude príručkou pre učiteľov a bude ich metodicky usmerňovať pri využívaní kombinovanej formy výučby na hodinách. Hlavné medzníky: zabezpečenie didaktických prostriedkov, zaškolenie pedagógov na nové metódy a vytvorenie nových učebných materiálov <u>Cieľová skupina aktivity:</u> 2 pedagogickí zamestnanci a 60 žiakov 1.ročníka (2 triedy) <u>Predpokladané riziká realizácie aktivity:</u> nízky záujem žiakov o nové metódy, nízky stupeň zapojenia sa do vytvorenia nových foriem vzdelávania tak na strane pedagógov ako i žiakov, nedostatočný prienik nových metód do tradičných foriem vzdelávania.
Metodológia aktivity	Všetky činnosti definované a popísané v rámci tejto aktivity boli vypracované tak, aby bolo možné realizovať túto aktivitu plynulo, bez zbytočných nepredvídaných problémov alebo prekážok. Aby sme mohli dosiahnuť náš cieľ, bude nevyhnutné školenia našich odborných pracovníkov, pretože zvládnutie nových foriem vzdelávania a príprava materiálov a metodík je náročná. Pedagógovia budú musieť spĺňať určité štandardy kompetencií a zručností pre prácu s touto metódou. Školenie bude slúžiť na to, aby naši pedagógovia boli čo najlepšie na túto novú úlohu pripravení. Príprava nových učebných materiálov a zavádzanie inovatívnych prístupov bude prebiehať priebežne v rozsahu jedného školského roka. Nové formy vzdelávania budú zavádzané postupne, aby sa

	prispôsobili predmetu výučby na nové podmienky a metódy. Je to vhodné i pre študentov, ktorí si budú tiež postupne zvykať na nové formy vzdelávania. Do činností týkajúcich sa tvorby učebných materiálov v e-learningovej podobe budú zapojení nielen pedagógovia, ale i študenti. Zapojenie študentov do týchto činností považujeme za veľmi dôležité, ba až nevyhnutné, pretože to vplýva nielen na rozvoj ich zručností, ale aj schopností a vedomostí. Zvýšime ich záujem o poznanie, vzdelávanie a to z úplne opačnej strany – zo strany prípravy učebného materiálu. Nebudú len pasívnymi prijímateľmi nových poznatkov, ale aktívnymi tvorcami, čím u nich eliminujeme učenie sa naspamäť a nahradíme ho z časti aj zážitkovým učením. E-learningová metóda vzdelávania patrí v súčasnej dobe medzi najmodernejšie a najinovatívnejšie formy vzdelávania, je dostatočne známa aj u nás, nielen v oblasti ďalšieho vzdelávania, ale aj vo vysokoškolskom vzdelávaní. Naša škola má veľmi dobré podmienky aj skúsenosti s využívaním výpočtovej techniky, naši študenti sú veľmi dobre zruční pre prácu s počítačom, preto je pre nich vhodná práve táto metóda vzdelávania. V neposlednom rade zavedenie e-learningu do vzdelávania ovplyvní aj záujem našich pedagógov a študentov o ďalšie podobné formy vzdelávania (napr. dištančné vzdelávanie) poskytované mnohými vzdelávacími spoločnosťami v našom regióne. Touto formou obohatíme aj proces vzdelávania študentov, ktorí sa z rôznych príčin nemôžu zúčastňovať na hodinách a sprístupnime im učebné texty aj mimo školy. Keďže pôjde o nový proces v rámci stanovených učebných osnov a plánov, bude nutné realizovať pilotné overovanie pripravených učebných materiálov v praxi a následne zapracovanie zmien na základe výsledkov tohto overovania. Pre tieto potreby využijeme aj spätnú väzbu získanú od zapojených pedagógov a študentov formou dotazníkov, rozhovorov, či porovnávania vedomostných testov.
Cieľová skupina	2 pedagogickí zamestnanci 60 žiakov 1.ročníka
Výstupy aktivity	1. Nové učebné materiály pre predmet Fyzika (pre projektové vzdelávanie na vybraných kapitolách) v tlačenej aj elektronickej podobe.

	2. Elektronická zbierka úloh. 3. Pracovný zošit v elektronickej podobe. 4. Metodika k novému učebnému materiálu v tlačenej i elektronickej podobe, metodický materiál pre prácu s e-learningovým systémom Moodle. 5. Nové didaktické prostriedky podporené využívaním IKT vo vzdelávacom procese. Výstupy tejto aktivity budú ľahko dostupné aj pre ďalších pedagógov, čím sa prepoja nielen aktivity projektu, ale rozvinú sa aj medzipredmetové vzťahy.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude získaná v rámci jednotlivých činností aktivity formou dotazníkov, rozhovorom, porovnávania výsledkov žiakov zapojených a nezapojených do projektu. Dotazníky: - pre pedagógov zapojených do aktivity – bude sa hodnotiť ich pripravenosť pre aktivitu pred školením a po zaškolení na využívanie e-learningu a IKT v rámci projektového vyučovania na strednej škole, - Bude sa hodnotiť aj proces tvorby študijných materiálov – hodnotenie procesu, práce so žiakmi, vplyv na ich ďalšiu prácu v škole, vplyv na žiakov. - pre žiakov – hodnotenie prípravy študijných materiálov, pripravenosť žiakov na učenie sa novou formou vzdelávania, ap. Rozhovory: - vo vzťahu pedagóg-žiak – formou cielených rozhovorov so žiakmi, získanie postojov k novým formám a učebným materiálom, ap. Porovnávanie vedomostných testov: - priebežné vedomostné testy v predmete Fyzika pre študentov zapojených do projektu a súčasne pre študentov nezapojených do projektu. Na základe týchto testov, ktoré budú úplne identické, bude možné porovnať vedomosti žiakov získané tradičnou formou vzdelávania a vedomosti žiakov získané novou formou vzdelávania.

Podrobný popis aktivity č. 2	
Názov aktivity	1.2 Projektové vyučovanie s využitím IKT a e-learningového systému Moodle v predmete biológia
Cieľ aktivity	Modernizácia vzdelávacieho procesu a učebných materiálov v predmete biológia
Trvanie aktivity (zmena) od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2009 – 30.04.2011
Popis aktivity	<u>Funkcia:</u> zavedením projektového vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím IKT a systému Moodle upevniť, rozvíjať a prehĺbovať praktické zručnosti študentov súvisiace s jednotlivými činnosťami aktivity a tak zvýšiť aj ich záujem o prírodovedné predmety. <u>Čas trvania aktivity:</u> 27 mesiacov. <u>Vstupy:</u> Učitelia predmetu Biológia s podporou nových didaktických prostriedkov, ktoré skvalitnia výchovno-vzdelávací proces. <u>Metóda:</u> Aktivita bude realizovaná rozhovorom – kooperáciou vzťahu žiak-učiteľ, prácou s PC. Uvedené metódy budú vhodne doplnené novými učebnými materiálmi a metodikou a novými didaktickými prostriedkami v podobe literatúry a s využitím informačno-komunikačných technológií. <u>Výstupy:</u> 1. Nové učebné materiály pre predmet Biológia (obrázkový materiál rastlín a živočíchov) v tlačenej aj elektronickej podobe. 2. Elektronická zbierka úloh. 3. Metodika k novému učebnému materiálu v tlačenej i elektronickej podobe, metodický materiál pre prácu s e-learningovým systémom Moodle. 4. Nové didaktické prostriedky podporené využívaním IKT vo vzdelávacom procese. Aktivita bude realizovaná prostredníctvom týchto <u>činností</u>: - Modernizácia didaktických prostriedkov – prebehne nákupom nových didaktických prostriedkov, ktoré budú už počas projektu využívané na hodinách biológie a prostredníctvom ktorých bude prebiehať aj využívanie e-

	learningu vo výchovno–vzdelávacom procese (interaktívna tabuľa, notebook s DVD mechanikou, skener - Školenia pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivity – na základe potrieb a slabých stránok pedagogických zamestnancov prebehnú školenia, ktoré budú pokrývať ich potreby tak, aby boli schopní samostatne vytvárať nové učebné materiály a metodiky k učebným materiálom. - Príprava podkladových materiálov – Odborní zamestnanci budú údaje, fakty a ďalšie informácie čerpať už z existujúcich metodických príručiek, dostupných na odbornom trhu a samozrejme z internetu a celosvetových trendov. - Spracovanie teoretickej časti konkrétneho učiva do e-learningovej podoby – odborní zamestnanci spracujú už existujúci obsah alebo inovujú už neaktuálny obsah - teoretickú časť predmetu Biológia do multimediálnej resp. e-learningovej podoby - Pilotné overovanie pripravených študijných materiálov na hodinách Biológie – keďže pôjde v našich podmienkach o novú metódu využívanú vo výučbe, budeme musieť overovať obsah (jeho primeranosť, náročnosť, aktuálnosť, zaujímavosť a pod.), rozsah a minimálny, resp. maximálny počet hodín vyučovaných touto formou v rámci jednotlivých tematických celkov. Taktiež budeme overovať kompetencie a zručnosti pedagógov pri práci s e-learningom ako aj kompetencie a zručnosti žiakov. - Zpracovanie zmien do pripravených učebných materiálov. Na základe pilotného overovania a spätnej väzby od pedagógov a žiakov zapracujeme obsahové, rozsahové, príp. iné zmeny, ktoré sa budú javiť ako nevyhnutné pre splnenie výchovno-vzdelávacích potrieb na našej škole. - Spracovanie a tlač metodickéj príručky pre využívanie e-learningovej metódy na hodinách biológie – táto metodika bude príručkou pre učiteľov a bude ich metodicky usmerňovať pri využívaní kombinovanej formy výučby na hodinách. Hlavné medzníky: zabezpečenie didaktických prostriedkov, zaškolenie pedagógov na nové metódy a vytvorenie nových učebných materiálov Cieľová skupina aktivity: 2 pedagogickí zamestnanci a 30 žiakov 1.ročníka <u>Predpokladané riziká realizácie aktivity:</u> nízky záujem žiakov o nové metódy, nízky stupeň zapojenia sa do vytvorenia nových foriem vzdelávania tak na strane pedagógov ako i žiakov, nedostatočný prienik nových metód do tradičných foriem
--	--

	vzdelávania, príp. iné.
Metodológia aktivity	Všetky činnosti definované a popísané v rámci tejto aktivity boli vypracované tak, aby bolo možné realizovať túto aktivitu plynulo, bez zbytočných nepredvídaných problémov alebo prekážok. Aby sme mohli dosiahnuť náš cieľ, bude nevyhnutné školenia našich odborných pracovníkov, pretože zvládnutie nových foriem vzdelávania a príprava materiálov a metodík je náročná. Pedagógovia budú musieť spĺňať určité štandardy kompetencií a zručností pre prácu s touto metódou. Školenie bude slúžiť na to, aby naši pedagógovia boli čo najlepšie na túto novú úlohu pripravení. Príprava nových učebných materiálov a zavádzanie inovatívnych prístupov bude prebiehať priebežne v rozsahu jedného školského roka. Nové formy vzdelávania budú zavádzané postupne, aby sa prispôbili predmetu výučby na nové podmienky a metódy. Je to vhodné i pre študentov, ktorí si budú tiež postupne zvykať na nové formy vzdelávania. Do činností týkajúcich sa tvorby učebných materiálov v e-learningovej podobe budú zapojení nielen pedagógovia, ale i študenti. Zapojenie študentov do týchto činností považujeme za veľmi dôležité, ba až nevyhnutné, pretože to vplýva nielen na rozvoj ich zručností, ale aj schopností a vedomostí. Zvýšime ich záujem o poznanie, vzdelávanie a to z úplne opačnej strany – zo strany prípravy učebného materiálu. Nebudú len pasívnymi prijímateľmi nových poznatkov, ale aktívnymi tvorcami, čím u nich eliminujeme učenie sa naspamäť a nahradíme ho z časti aj zážitkovým učením. E-learningová metóda vzdelávania patrí v súčasnej dobe medzi najmodernejšie a najinovatívnejšie formy vzdelávania, je dostatočne známa aj u nás, nielen v oblasti ďalšieho vzdelávania, ale aj vo vysokoškolskom vzdelávaní. Naša škola má veľmi dobré podmienky aj skúsenosti s využívaním výpočtovej techniky, naši študenti sú veľmi dobre zruční pre prácu s počítačom, preto je pre nich vhodná práve táto metóda vzdelávania. V neposlednom rade zavedenie e-learningu do vzdelávania ovplyvní aj záujem našich pedagógov a študentov o ďalšie podobné formy vzdelávania (napr. dištančné vzdelávanie) poskytované mnohými vzdelávacími spoločnosťami v našom regióne. Touto formou obohatíme aj proces vzdelávania študentov, ktorí sa z rôznych

	príčin nemôžu zúčastňovať na hodinách a sprístupnime im učebné texty aj mimo školy. Keďže pôjde o nový proces v rámci stanovených učebných osnov a plánov, bude nutné realizovať pilotné overovanie pripravených učebných materiálov v praxi a následne zapracovanie zmien na základe výsledkov tohto overovania. Pre tieto potreby využijeme aj spätnú väzbu získanú od zapojených pedagógov a študentov formou dotazníkov, rozhovorov, či porovnávaní vedomostných testov.
Cieľová skupina	2 pedagogickí zamestnanci 30 žiakov 1.ročníka
Výstupy aktivity	1. Nové učebné materiály pre predmet Biológia (obrázkový materiál rastlín a živočíchov) v tlačenej aj elektronickej podobe. 2. Elektronická zbierka úloh. 3. Metodika k novému učebnému materiálu v tlačenej i elektronickej podobe, metodický materiál pre prácu s e-learningovým systémom Moodle. 4. Nové didaktické prostriedky podporené využívaním IKT vo vzdelávacom procese. Výstupy tejto aktivity budú ľahko dostupné aj pre ďalších pedagógov, čím sa prepoja nielen aktivity projektu, ale rozvinú sa aj medzipredmetové vzťahy.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude získaná v rámci jednotlivých činností aktivity formou dotazníkov, rozhovorom, porovnávaní výsledkov žiakov zapojených a nezapojených do projektu. Dotazníky: - pre pedagógov zapojených do aktivity – bude sa hodnotiť ich pripravenosť pre aktivitu pred školením a po zaškolení na využívanie e-learningu a IKT v rámci projektového vyučovania na strednej škole, - Bude sa hodnotiť aj proces tvorby študijných materiálov – hodnotenie procesu, práce so žiakmi, vplyv na ich ďalšiu prácu v škole, vplyv na žiakov. - pre žiakov – hodnotenie prípravy študijných materiálov, pripravenosť žiakov na učenie sa novou formou vzdelávania, ap.

	Rozhovory: - vo vzťahu pedagóg-žiak – formou cielených rozhovorov so žiakmi, získanie postojov k novým formám a učebným materiálom, ap. Porovnávanie vedomostných testov: - priebežné vedomostné testy v predmete Biológia pre študentov zapojených do projektu a súčasne pre študentov nezapojených do projektu. Na základe týchto testov, ktoré budú úplne identické, bude možné porovnať vedomosti žiakov získané tradičnou formou vzdelávania a vedomosti žiakov získané novou formou vzdelávania.
--	--

Podrobný popis aktivity č. 3	
Názov aktivity	1.3 Projektové vyučovanie s využitím IKT a e-learningového systému Moodle v predmete chémia
Cieľ aktivity	Modernizácia vzdelávacieho procesu a učebných materiálov v predmete chémia
Trvanie aktivity (zmena) od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2009 – 30.04.2011
Popis aktivity	<u>Funkcia:</u> zavedením projektového vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím IKT a systému Moodle upevniť, rozvíjať a prehĺbovať praktické zručnosti študentov súvisiace s jednotlivými činnosťami aktivity a tak zvýšiť aj ich záujem o prírodovedné predmety. <u>Čas trvania aktivity:</u> 27 mesiacov. <u>Vstupy:</u> Učitelia predmetu Chémia s podporou nových didaktických prostriedkov, ktoré skvalitnia výchovno-vzdelávací proces. <u>Metóda:</u> Aktivita bude realizovaná rozhovorom – kooperáciou vzťahu žiak-učiteľ, prácou s PC. Uvedené metódy budú vhodne doplnené novými učebnými materiálmi a metodikou a novými didaktickými prostriedkami v podobe literatúry a s využitím informačno-komunikačných technológií. <u>Výstupy:</u> 1. Nové učebné materiály pre predmet Chémia v tlačenej aj elektronickej podobe.

	2. Pracovné listy v elektronickej aj tlačenej podobe 3. Metodika k novému učebnému materiálu v tlačenej i elektronickej podobe, metodický materiál pre prácu s e-learningovým systémom Moodle. 4. Nové didaktické prostriedky podporené využívaním IKT vo vzdelávacom procese. Aktivita bude realizovaná prostredníctvom týchto <u>činností</u>: - Modernizácia didaktických prostriedkov – prebehne nákupom nových didaktických prostriedkov, ktoré budú už počas projektu využívané na hodinách chémie a prostredníctvom ktorých bude prebiehať aj využívanie e-learningu vo výchovno-vzdelávacom procese (interaktívna tabuľa, notebook, dataprojektor, premietacia tabuľa) - Školenia pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivity – na základe potrieb a slabých stránok pedagogických zamestnancov prebehnú školenia, ktoré budú pokrývať ich potreby tak, aby boli schopní samostatne vytvárať nové učebné materiály a metodiky k učebným materiálom. - Príprava podkladových materiálov – Odborní zamestnanci budú údaje, fakty a ďalšie informácie čerpať už z existujúcich metodických príručiek, dostupných na odbornom trhu a samozrejme z internetu a celosvetových trendov. - Spracovanie teoretickej časti konkrétneho učiva do e-learningovej podoby – odborní zamestnanci spracujú už existujúci obsah alebo inovujú už neaktuálny obsah - teoretickú časť predmetu Chémia do multimedialnej resp. e-learningovej podoby - Pilotné overovanie pripravených študijných materiálov na hodinách Chémia – keďže pôjde v našich podmienkach o novú metódu využívanú vo výučbe, budeme musieť overovať obsah (jeho primeranosť, náročnosť, aktuálnosť, zaujímavosť a pod.), rozsah a minimálny, resp. maximálny počet hodín vyučovaných touto formou v rámci jednotlivých tematických celkov. Taktiež budeme overovať kompetencie a zručnosti pedagógov pri práci s e-learningom ako aj kompetencie a zručnosti žiakov. - Zapracovanie zmien do pripravených učebných materiálov. Na základe pilotného overovania a spätnej väzby od pedagógov a žiakov zapracujeme obsahové, rozsahové, príp. iné zmeny, ktoré sa budú javiť ako nevyhnutné pre splnenie výchovno-vzdelávacích potrieb na našej škole. - Spracovanie a tlač metodickéj príručky pre využívanie e-
--	---

	learningovej metódy na hodinách chémie – táto metodika bude príručkou pre učiteľov a bude ich metodicky usmerňovať pri využívaní kombinovanej formy výučby na hodinách. Hlavné medzníky: zabezpečenie didaktických prostriedkov, zaškolenie pedagógov na nové metódy a vytvorenie nových učebných materiálov <u>Cieľová skupina aktivity:</u> 2 pedagogickí zamestnanci a 30 žiakov 1.ročníka <u>Predpokladané riziká realizácie aktivity:</u> nízky záujem žiakov o nové metódy, nízky stupeň zapojenia sa do vytvorenia nových foriem vzdelávania tak na strane pedagógov ako i žiakov, nedostatočný prienik nových metód do tradičných foriem vzdelávania, príp. iné.
Metodológia aktivity	Všetky činnosti definované a popísané v rámci tejto aktivity boli vypracované tak, aby bolo možné realizovať túto aktivitu plynulo, bez zbytočných nepredvídaných problémov alebo prekážok. Aby sme mohli dosiahnuť náš cieľ, bude nevyhnutné školenia našich odborných pracovníkov, pretože zvládnutie nových foriem vzdelávania a príprava materiálov a metodík je náročná. Pedagógovia budú musieť splňať určité štandardy kompetencií a zručností pre prácu s touto metódou. Školenie bude slúžiť na to, aby naši pedagógovia boli čo najlepšie na túto novú úlohu pripravení. Príprava nových učebných materiálov a zavádzanie inovatívnych prístupov bude prebiehať priebežne v rozsahu jedného školského roka. Nové formy vzdelávania budú zavádzané postupne, aby sa prispôbili predmetu výučby na nové podmienky a metódy. Je to vhodné i pre študentov, ktorí si budú tiež postupne zvykať na nové formy vzdelávania. Do činností týkajúcich sa tvorby učebných materiálov v e-learningovej podobe budú zapojení nielen pedagógovia, ale i študenti. Zapojenie študentov do týchto činností považujeme za veľmi dôležité, ba až nevyhnutné, pretože to vplýva nielen na rozvoj ich zručností, ale aj schopností a vedomostí. Zvýšime ich záujem o poznanie, vzdelávanie a to z úplne opačnej strany – zo strany prípravy učebného materiálu. Nebudú len pasívnymi prijímateľmi nových poznatkov, ale aktívnymi tvorcami, čím u nich eliminujeme učenie sa naspamäť a nahradíme ho z časti aj

	zážitkovým učením. E-learningová metóda vzdelávania patrí v súčasnej dobe medzi najmodernejšie a najinovatívnejšie formy vzdelávania, je dostatočne známa aj u nás, nielen v oblasti ďalšieho vzdelávania, ale aj vo vysokoškolskom vzdelávaní. Naša škola má veľmi dobré podmienky aj skúsenosti s využívaním výpočtovej techniky, naši študenti sú veľmi dobre zruční pre prácu s počítačom, preto je pre nich vhodná práve táto metóda vzdelávania. V neposlednom rade zavedenie e-learningu do vzdelávania ovplyvní aj záujem našich pedagógov a študentov o ďalšie podobné formy vzdelávania (napr. dištančné vzdelávanie) poskytované mnohými vzdelávacími spoločnosťami v našom regióne. Touto formou obohatíme aj proces vzdelávania študentov, ktorí sa z rôznych príčin nemôžu zúčastňovať na hodinách a sprístupnime im učebné texty aj mimo školy. Keďže pôjde o nový proces v rámci stanovených učebných osnov a plánov, bude nutné realizovať pilotné overovanie pripravených učebných materiálov v praxi a následne zapracovanie zmien na základe výsledkov tohto overovania. Pre tieto potreby využijeme aj spätnú väzbu získanú od zapojených pedagógov a študentov formou dotazníkov, rozhovorov, či porovnávania vedomostných testov.
Cieľová skupina	2 pedagogickí zamestnanci 30 žiakov 1.ročníka
Výstupy aktivity	1. Nové učebné materiály pre predmet Chémia v tlačenej aj elektronickej podobe. 2. Pracovné listy v elektronickej aj tlačenej podobe 3. Metodika k novému učebnému materiálu v tlačenej i elektronickej podobe, metodický materiál pre prácu s e-learningovým systémom Moodle. 4. Nové didaktické prostriedky podporené využívaním IKT vo vzdelávacom procese. Výstupy tejto aktivity budú ľahko dostupné aj pre ďalších pedagógov, čím sa prepoja nielen aktivity projektu, ale rozvinú sa aj medzipredmetové vzťahy.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude získaná v rámci jednotlivých činností aktivity formou dotazníkov, rozhovorom, porovnávania výsledkov žiakov

	zapojených a nezapojených do projektu. Dotazníky: - pre pedagógov zapojených do aktivity – bude sa hodnotiť ich pripravenosť pre aktivitu pred školením a po zaškolení na využívanie e-learningu a IKT v rámci projektového vyučovania na strednej škole, - Bude sa hodnotiť aj proces tvorby študijných materiálov – hodnotenie procesu, práce so žiakmi, vplyv na ich ďalšiu prácu v škole, vplyv na žiakov. - pre žiakov – hodnotenie prípravy študijných materiálov, pripravenosť žiakov na učenie sa novou formou vzdelávania, ap. Rozhovory: - vo vzťahu pedagóg-žiak – formou cielených rozhovorov so žiakmi, získanie postojov k novým formám a učebným materiálom, ap. Porovnávanie vedomostných testov: - priebežné vedomostné testy v predmete Chémia pre študentov zapojených do projektu a súčasne pre študentov nezapojených do projektu. Na základe týchto testov, ktoré budú úplne identické, bude možné porovnať vedomosti žiakov získané tradičnou formou vzdelávania a vedomosti žiakov získané novou formou vzdelávania.
--	--

Podrobný popis aktivity č. 4	
Názov aktivity	1.4 Projektové vyučovanie s využitím IKT a e-learningového systému Moodle v predmete matematika
Cieľ aktivity	Modernizácia vzdelávacieho procesu a učebných materiálov v predmete matematika
Trvanie aktivity (zmena) od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2009 – 30.04.2011
Popis aktivity	<u>Funkcia:</u> zavedením projektového vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím IKT a systému Moodle upevniť, rozvíjať a prehľbovať praktické zručnosti študentov súvisiace s jednotlivými činnosťami aktivity a tak zvýšiť aj ich záujem o prírodovedné predmety.

	<u>Čas trvania aktivity:</u> 27 mesiacov. <u>Vstupy:</u> Učitelia predmetu Matematika s podporou nových didaktických prostriedkov, ktoré skvalitnia výchovno-vzdelávací proces. <u>Metóda:</u> Aktivita bude realizovaná rozhovorom – kooperáciou vzťahu žiak-učiteľ, prácou s PC. Uvedené metódy budú vhodne doplnené novými učebnými materiálmi a metodikou a novými didaktickými prostriedkami v podobe literatúry a s využitím informačno-komunikačných technológií. <u>Výstupy:</u> 1. Nové učebné materiály pre predmet Matematika v tlačenej aj elektronickej podobe. 2. Elektronická zbierka úloh. 3. Pracovný zošit v elektronickej podobe aj tlačenej podobe. 4. Metodika k novému učebnému materiálu v tlačenej i elektronickej podobe, metodický materiál pre prácu s e-learningovým systémom Moodle. 5. Nové didaktické prostriedky podporené využívaním IKT vo vzdelávacom procese. Aktivita bude realizovaná prostredníctvom týchto <u>činností</u>: - Modernizácia didaktických prostriedkov – prebehne nákupom nových didaktických prostriedkov, ktoré budú už počas projektu využívané na hodinách matematiky a prostredníctvom ktorých bude prebiehať aj využívanie e-learningu vo výchovno-vzdelávacom procese (datapojektor, premietacia tabuľa, 15 ks notebookov) - Školenia pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivity – na základe potrieb a slabých stránok pedagogických zamestnancov prebehnú školenia, ktoré budú pokrývať ich potreby tak, aby boli schopní samostatne vytvárať nové učebné materiály a metodiky k učebným materiálom. - Príprava podkladových materiálov – Odborní zamestnanci budú údaje, fakty a ďalšie informácie čerpať už z existujúcich metodických príručiek, dostupných na odbornom trhu a samozrejme z internetu a celosvetových trendov. - Spracovanie teoretickej časti konkrétneho učiva do e-
--	--

	learningovej podoby – odborní zamestnanci spracujú už existujúci obsah alebo inovujú už neaktuálny obsah - teoretickú časť predmetu Matematika do multimediálnej resp. e-learningovej podoby - Pilotné overovanie pripravených študijných materiálov na hodinách Matematiky – keďže pôjde v našich podmienkach o novú metódu využívanú vo výučbe, budeme musieť overovať obsah (jeho primeranosť, náročnosť, aktuálnosť, zaujímavosť a pod.), rozsah a minimálny, resp. maximálny počet hodín vyučovaných touto formou v rámci jednotlivých tematických celkov. Taktiež budeme overovať kompetencie a zručnosti pedagógov pri práci s e-learningom ako aj kompetencie a zručnosti žiakov. - Zapracovanie zmien do pripravených učebných materiálov. Na základe pilotného overovania a spätnej väzby od pedagógov a žiakov zapracujeme obsahové, rozsahové, príp. iné zmeny, ktoré sa budú javiť ako nevyhnutné pre splnenie výchovno-vzdelávacích potrieb na našej škole. - Spracovanie a tlač metodickéj príručky pre využívanie e-learningovej metódy na hodinách matematiky – táto metodika bude príručkou pre učiteľov a bude ich metodicky usmerňovať pri využívaní kombinovanej formy výučby na hodinách. Hlavné medzníky: zabezpečenie didaktických prostriedkov, zaškolenie pedagógov na nové metódy a vytvorenie nových učebných materiálov <u>Cieľová skupina aktivity:</u> 2 pedagogickí zamestnanci a 60 žiakov 1.ročníka (2 triedy) <u>Predpokladané riziká realizácie aktivity:</u> nízky záujem žiakov o nové metódy, nízky stupeň zapojenia sa do vytvorenia nových foriem vzdelávania tak na strane pedagógov ako i žiakov, nedostatočný prienik nových metód do tradičných foriem vzdelávania, príp. iné.
Metodológia aktivity	Všetky činnosti definované a popísané v rámci tejto aktivity boli vypracované tak, aby bolo možné realizovať túto aktivitu plynulo, bez zbytočných nepredvídaných problémov alebo prekážok. Aby sme mohli dosiahnuť náš cieľ, bude nevyhnutné školenia našich odborných pracovníkov, pretože zvládnutie nových foriem vzdelávania a príprava materiálov a metodík je náročná. Pedagógovia budú musieť spĺňať určité štandardy kompetencií a zručností pre prácu s touto metódou. Školenie bude slúžiť na to, aby naši pedagógovia boli čo najlepšie na túto novú úlohu

	pripravení. Príprava nových učebných materiálov a zavádzanie inovatívnych prístupov bude prebiehať priebežne v rozsahu jedného školského roka. Nové formy vzdelávania budú zavádzané postupne, aby sa prispôsobili predmetu výučby na nové podmienky a metódy. Je to vhodné i pre študentov, ktorí si budú tiež postupne zvykať na nové formy vzdelávania. Do činností týkajúcich sa tvorby učebných materiálov v e-learningovej podobe budú zapojení nielen pedagógovia, ale i študenti. Zapojenie študentov do týchto činností považujeme za veľmi dôležité, ba až nevyhnutné, pretože to vplýva nielen na rozvoj ich zručností, ale aj schopností a vedomostí. Zvýšime ich záujem o poznanie, vzdelávanie a to z úplne opačnej strany – zo strany prípravy učebného materiálu. Nebudú len pasívnymi prijímateľmi nových poznatkov, ale aktívnymi tvorcami, čím u nich eliminujeme učenie sa naspamäť a nahradíme ho z časti aj zážitkovým učením. E-learningová metóda vzdelávania patrí v súčasnej dobe medzi najmodernejšie a najinovatívnejšie formy vzdelávania, je dostatočne známa aj u nás, nielen v oblasti ďalšieho vzdelávania, ale aj vo vysokoškolskom vzdelávaní. Naša škola má veľmi dobré podmienky aj skúsenosti s využívaním výpočtovej techniky, naši študenti sú veľmi dobre zruční pre prácu s počítačom, preto je pre nich vhodná práve táto metóda vzdelávania. V neposlednom rade zavedenie e-learningu do vzdelávania ovplyvní aj záujem našich pedagógov a študentov o ďalšie podobné formy vzdelávania (napr. dištančné vzdelávanie) poskytované mnohými vzdelávacími spoločnosťami v našom regióne. Touto formou obohatíme aj proces vzdelávania študentov, ktorí sa z rôznych príčin nemôžu zúčastňovať na hodinách a sprístupnime im učebné texty aj mimo školy. Keďže pôjde o nový proces v rámci stanovených učebných osnov a plánov, bude nutné realizovať pilotné overovanie pripravených učebných materiálov v praxi a následne zapracovanie zmien na základe výsledkov tohto overovania. Pre tieto potreby využijeme aj spätnú väzbu získanú od zapojených pedagógov a študentov formou dotazníkov, rozhovorov, či porovnávaní vedomostných testov.
Cieľová skupina	2 pedagogickí zamestnanci

	60 žiakov 1.ročníka
Výstupy aktivity	1. Nové učebné materiály pre predmet Matematika v tlačenej aj elektronickej podobe. 2. Elektronická zbierka úloh. 3. Pracovný zošit v elektronickej podobe aj tlačenej podobe. 4. Metodika k novému učebnému materiálu v tlačenej i elektronickej podobe, metodický materiál pre prácu s e-learningovým systémom Moodle. 5. Nové didaktické prostriedky podporené využívaním IKT vo vzdelávacom procese. Výstupy tejto aktivity budú ľahko dostupné aj pre ďalších pedagógov, čím sa prepoja nielen aktivity projektu, ale rozvinú sa aj medzipredmetové vzťahy.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude získaná v rámci jednotlivých činností aktivity formou dotazníkov, rozhovorom, porovnávania výsledkov žiakov zapojených a nezapojených do projektu. Dotazníky: - pre pedagógov zapojených do aktivity – bude sa hodnotiť ich pripravenosť pre aktivitu pred školením a po zaškolení na využívanie e-learningu a IKT v rámci projektového vyučovania na strednej škole, - Bude sa hodnotiť aj proces tvorby študijných materiálov – hodnotenie procesu, práce so žiakmi, vplyv na ich ďalšiu prácu v škole, vplyv na žiakov. - pre žiakov – hodnotenie prípravy študijných materiálov, pripravenosť žiakov na učenie sa novou formou vzdelávania, ap. Rozhovory: - vo vzťahu pedagóg-žiak – formou cielených rozhovorov so žiakmi, získanie postojov k novým formám a učebným materiálom, ap. Porovnávanie vedomostných testov: - priebežné vedomostné testy v predmete Matematika pre študentov zapojených do projektu a súčasne pre študentov nezapojených do projektu. Na základe týchto testov, ktoré budú úplne identické, bude možné porovnať vedomosti žiakov získané tradičnou formou vzdelávania a vedomosti žiakov získané novou formou vzdelávania.

Podrobný popis aktivity č. 5	
Názov aktivity	2.1 Projektové vyučovanie s využitím IKT a e-learningového systému Moodle v predmete slovenský jazyk a literatúra
Cieľ aktivity	Modernizácia vzdelávacieho procesu a učebných materiálov v predmete slovenský jazyk a literatúra
Trvanie aktivity (zmena) od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2009 – 30.04.2011
Popis aktivity	<u>Funkcia:</u> zavedením projektového vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím IKT a systému Moodle upevniť, rozvíjať a prehĺbovať praktické zručnosti študentov a pedagógov súvisiace s jednotlivými činnosťami aktivity a tak zvýšiť aj ich záujem o daný predmet. <u>Čas trvania aktivity:</u> 27 mesiacov. <u>Vstupy:</u> Učitelia predmetu slovenský jazyk a literatúra s podporou nových didaktických prostriedkov, ktoré skvalitnia výchovno-vzdelávací proces. <u>Metóda:</u> Aktivita bude realizovaná rozhovorom – kooperáciou vzťahu žiak-učiteľ, riešením modelových situácií, brainstormingom a rôznymi tvorivými metódami. Všetky uvedené metódy budú vhodne doplnené novými učebnými materiálmi a metodikou a novými didaktickými prostriedkami v podobe literatúry a s využitím informačno-komunikačných technológií. <u>Výstupy:</u> 1. Nové učebné materiály pre predmet Slovenský jazyk a literatúra v tlačenej aj elektronickej podobe. 2. Spracovanie morfológie do e-learningovej formy. 3. Metodika k novému učebnému materiálu v tlačenej i elektronickej podobe, metodický materiál pre prácu s e-learningovým systémom Moodle. 4. Nové didaktické prostriedky podporené využívaním IKT vo vzdelávacom procese. Aktivita bude realizovaná prostredníctvom týchto <u>činností</u>:

- Inovácia didaktických prostriedkov – nových prostriedkov pre predmet Slovenský jazyk a literatúra v podobe literatúry.
- Školenia pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivity – na základe potrieb a slabých stránok pedagogických zamestnancov prebehnú školenia, ktoré budú pokrývať ich potreby tak, aby boli schopní samostatne vytvárať nové učebné materiály a metodiky k učebným materiálom.
- Príprava podkladových materiálov – Odborní zamestnanci budú údaje, fakty a ďalšie informácie čerpať už z existujúcich metodických príručiek, dostupných na odbornom trhu a samozrejme z internetu a celosvetových trendov.
- Spracovanie teoretickej časti konkrétneho učiva do e-learningovej podoby – odborní zamestnanci spracujú už existujúci obsah alebo inovujú už neaktuálny obsah - teoretickú časť predmetu Slovenský jazyk a literatúra (konkrétne morfológie) do multimediálnej resp. e-learningovej podoby
- Pilotné overovanie pripravených študijných materiálov na hodinách Slovenského jazyka a literatúry – keďže pôjde v našich podmienkach o novú metódu využívanú vo výučbe, budeme musieť overovať obsah (jeho primeranosť, náročnosť, aktuálnosť, zaujímavosť a pod.), rozsah a minimálny, resp. maximálny počet hodín vyučovaných touto formou v rámci jednotlivých tematických celkov. Taktiež budeme overovať kompetencie a zručnosti pedagógov pri práci s e-learningom ako aj kompetencie a zručnosti žiakov.
- Zapracovanie zmien do pripravených učebných materiálov. Na základe pilotného overovania a spätnej väzby od pedagógov a žiakov zapracujeme obsahové, rozsahové, príp. iné zmeny, ktoré sa budú javiť ako nevyhnutné pre splnenie výchovno-vzdelávacích potrieb na našej škole.
- Spracovanie a tlač metodickéj príručky pre využívanie e-learningovej metódy na hodinách slovenského jazyka a literatúry – táto metodika bude príručkou pre učiteľov a bude ich metodicky usmerňovať pri využívaní kombinovanej formy výučby na hodinách.

Hlavné medzníky: zabezpečenie didaktických prostriedkov, zaškolenie pedagógov na nové metódy a vytvorenie nových učebných materiálov

Cieľová skupina aktivity: 2 pedagogickí zamestnanci a 30 žiakov 1.ročníka

	<u>Predpokladané riziká realizácie aktivity:</u> nízky záujem žiakov o nové metódy, nízky stupeň zapojenia sa do vytvorenia nových foriem vzdelávania tak na strane pedagógov ako i žiakov, nedostatočný prienik nových metód do tradičných foriem vzdelávania, príp. iné.
Metodológia aktivity	Všetky činnosti definované a popísané v rámci tejto aktivity boli vypracované tak, aby bolo možné realizovať túto aktivitu plynulo, bez zbytočných nepredvídaných problémov alebo prekážok. Aby sme mohli dosiahnuť náš cieľ, bude nevyhnutné školenia našich odborných pracovníkov, pretože zvládnutie nových foriem vzdelávania a príprava materiálov a metodík je náročná. Pedagógovia budú musieť spĺňať určité štandardy kompetencií a zručností pre prácu s touto metódou. Školenie bude slúžiť na to, aby naši pedagógovia boli čo najlepšie na túto novú úlohu pripravení. Príprava nových učebných materiálov a zavádzanie inovatívnych prístupov bude prebiehať priebežne v rozsahu jedného školského roka. Nové formy vzdelávania budú zavádzané postupne, aby sa prispôbili predmetu výučby na nové podmienky a metódy. Je to vhodné i pre študentov, ktorí si budú tiež postupne zvykať na nové formy vzdelávania. Do činností týkajúcich sa tvorby učebných materiálov v e-learningovej podobe budú zapojení nielen pedagógovia, ale i študenti. Zapojenie študentov do týchto činností považujeme za veľmi dôležité, ba až nevyhnutné, pretože to vplýva nielen na rozvoj ich zručností, ale aj schopností a vedomostí. Zvýšime ich záujem o poznanie, vzdelávanie a to z úplne opačnej strany – zo strany prípravy učebného materiálu. Nebudú len pasívnymi prijímateľmi nových poznatkov, ale aktívnymi tvorcami, čím u nich eliminujeme učenie sa naspamäť a nahradíme ho z časti aj zážitkovým učením. E-learningová metóda vzdelávania patrí v súčasnej dobe medzi najmodernejšie a najinovatívnejšie formy vzdelávania, je dostatočne známa aj u nás, nielen v oblasti ďalšieho vzdelávania, ale aj vo vysokoškolskom vzdelávaní. Naša škola má veľmi dobré podmienky aj skúsenosti s využívaním výpočtovej techniky, naši študenti sú veľmi dobre zruční pre prácu s počítačom, preto je pre nich vhodná práve táto metóda vzdelávania. V neposlednom rade zavedenie e-learningu do vzdelávania ovplyvní aj záujem našich pedagógov a študentov o ďalšie podobné formy vzdelávania (napr. dištančné vzdelávanie) poskytované mnohými

	vzdelávacími spoločnosťami v našom regióne. Touto formou obohatíme aj proces vzdelávania študentov, ktorí sa z rôznych príčin nemôžu zúčastňovať na hodinách a sprístupnime im učebné texty aj mimo školy. Keďže pôjde o nový proces v rámci stanovených učebných osnov a plánov, bude nutné realizovať pilotné overovanie pripravených učebných materiálov v praxi a následne zapracovanie zmien na základe výsledkov tohto overovania. Pre tieto potreby využijeme aj spätnú väzbu získanú od zapojených pedagógov a študentov formou dotazníkov, rozhovorov, či porovnávania vedomostných testov.
Cieľová skupina	2 pedagogickí zamestnanci 30 žiakov 1.ročníka
Výstupy aktivity	1. Nové učebné materiály pre predmet Slovenský jazyk a literatúra v tlačenej aj elektronickej podobe. 2. Spracovanie morfológie do e-learningovej formy. 3. Metodika k novému učebnému materiálu v tlačenej i elektronickej podobe, metodický materiál pre prácu s e-learningovým systémom Moodle. 4. Nové didaktické prostriedky podporené využívaním IKT vo vzdelávacom procese. Výstupy tejto aktivity budú ľahko dostupné aj pre ďalších pedagógov, čím sa prepoja nielen aktivity projektu, ale rozvinú sa aj medzipredmetové vzťahy.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude získaná v rámci jednotlivých činností aktivity formou dotazníkov, rozhovorom, porovnávania výsledkov žiakov zapojených a nezapojených do projektu. Dotazníky: - pre pedagógov zapojených do aktivity – bude sa hodnotiť ich pripravenosť pre aktivitu pred školením a po zaškolení na využívanie e-learningu a IKT v rámci projektového vyučovania na strednej škole, - Bude sa hodnotiť aj proces tvorby študijných materiálov – hodnotenie procesu, práce so žiakmi, vplyv na ich ďalšiu prácu v škole, vplyv na žiakov. - pre žiakov – hodnotenie prípravy študijných materiálov, pripravenosť žiakov na učenie sa novou formou

	vzdelávania, ap. Rozhovory: - vo vzťahu pedagóg-žiak – formou cielených rozhovorov so žiakmi, získanie postojov k novým formám a učebným materiálom, ap. Porovnávanie vedomostných testov: - priebežné vedomostné testy v predmete Slovenský jazyk a literatúra pre študentov zapojených do projektu a súčasne pre študentov nezapojených do projektu. Na základe týchto testov, ktoré budú úplne identické, bude možné porovnať vedomosti žiakov získané tradičnou formou vzdelávania a vedomosti žiakov získané novou formou vzdelávania.
--	--

Podrobný popis aktivity č.6	
Názov aktivity	3.1 Projektové vyučovanie s využitím IKT a e-learningového systému Moodle v predmete umenie a kultúra
Cieľ aktivity	Modernizácia vzdelávacieho procesu a učebných materiálov v predmete umenie a kultúra
Trvanie aktivity (zmena) od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2009 – 30.04.2011
Popis aktivity	<u>Funkcia:</u> zavedením projektového vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím IKT a systému Moodle upevniť, rozvíjať a prehĺbovať praktické zručnosti študentov a pedagógov súvisiace s jednotlivými činnosťami aktivity a tak zvýšiť aj ich záujem o daný predmet. <u>Čas trvania aktivity:</u> 27 mesiacov. <u>Vstupy:</u> Učitelia predmetu Umenie a kultúra s podporou nových didaktických prostriedkov, ktoré skvalitnia výchovno-vzdelávací proces. <u>Metóda:</u> Aktivita bude realizovaná rozhovorom – kooperáciou vzťahu žiak-učiteľ, riešením modelových situácií, brainstormingom a rôznymi tvorivými metódami. Všetky uvedené metódy budú vhodne doplnené novými učebnými materiálmi a metodikou a novými didaktickými prostriedkami v podobe literatúry a s využitím informačno-komunikačných technológií.

Výstupy:

1. Nové učebné materiály pre predmet Umenie a kultúra v tlačenej aj elektronickej. Tento učebný materiál bude obsahovať nielen teoretickú časť, ale aj praktickú časť s konkrétnymi ukážkami na tému „Historické pamiatky v regióne“.

2. Metodika k novému učebnému materiálu (rozbor vzorových ukážok pre pedagógov) v tlačenej i elektronickej podobe, metodický materiál pre prácu s e-learningovým systémom Moodle.

3. Nové didaktické prostriedky podporené využívaním IKT vo vzdelávacom procese.

Aktivita bude realizovaná prostredníctvom týchto činností:

- Inovácia didaktických prostriedkov – nákup nových prostriedkov pre predmet Umenie a kultúra v podobe literatúry.
- Školenia pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivity – na základe potrieb a slabých stránok pedagogických zamestnancov prebehnú školenia, ktoré budú pokrývať ich potreby tak, aby boli schopní samostatne vytvárať nové učebné materiály a metodiky k učebným materiálom.
- Príprava podkladových materiálov – Odborní zamestnanci budú údaje, fakty a ďalšie informácie čerpať už z existujúcich metodických príručiek, dostupných na odbornom trhu a samozrejme z internetu a celosvetových trendov.
- Spracovanie teoretickej časti konkrétneho učiva do e-learningovej podoby – odborní zamestnanci spracujú už existujúci obsah alebo inovujú už neaktuálny obsah - teoretickú časť predmetu Umenie a kultúra do multimediálnej resp. e-learningovej podoby
- Tvorba praktických častí vo forme simulácií pokusov – táto činnosť bude realizovaná na základe spolupráce pedagóga a študentov s využitím rôznym metód výučby a IKT.
- Pilotné overovanie pripravených študijných materiálov na hodinách jednotlivých predmetov – keďže pôjde v našich podmienkach o novú metódu využívanú vo výučbe, budeme musieť overovať obsah (jeho primeranosť, náročnosť, aktuálnosť, zaujímavosť a pod.), rozsah a minimálny, resp. maximálny počet hodín vyučovaných touto formou v rámci jednotlivých tematických celkov. Taktiež budeme overovať kompetencie a zručnosti pedagógov pri práci s e-learningom ako aj kompetencie a zručnosti žiakov.
- Zapracovanie zmien do pripravených učebných materiálov.

	Na základe pilotného overovania a spätnej väzby od pedagógov a žiakov zapracujeme obsahové, rozsahové, príp. iné zmeny, ktoré sa budú javiť ako nevyhnutné pre splnenie výchovno-vzdelávacích potrieb na našej škole. - Spracovanie a tlač metodickéj príručky pre využívanie e-learningovej metódy na hodinách estetiky – táto metodika bude príručkou pre učiteľov a bude ich metodicky usmerňovať pri využívaní kombinovanej formy výučby na hodinách. Hlavné medzníky: zabezpečenie didaktických prostriedkov, zaškolenie pedagógov na nové metódy a vytvorenie nových učebných materiálov <u>Cieľová skupina aktivity:</u> 2 pedagogickí zamestnanci a 30 žiakov 1.ročníka <u>Predpokladané riziká realizácie aktivity:</u> nízky záujem žiakov o nové metódy, nízky stupeň zapojenia sa do vytvorenia nových foriem vzdelávania tak na strane pedagógov ako i žiakov, nedostatočný prienik nových metód do tradičných foriem vzdelávania, príp. iné.
Metodológia aktivity	Všetky činnosti definované a popísané v rámci tejto aktivity boli vypracované tak, aby bolo možné realizovať túto aktivitu plynulo, bez zbytočných nepredvídaných problémov alebo prekážok. Aby sme mohli dosiahnuť náš cieľ, bude nevyhnutné školenia našich odborných pracovníkov, pretože zvládnutie nových foriem vzdelávania a príprava materiálov a metodík je náročná. Pedagógovia budú musieť spĺňať určité štandardy kompetencií a zručností pre prácu s touto metódou. Školenie bude slúžiť na to, aby naši pedagógovia boli čo najlepšie na túto novú úlohu pripravení. Príprava nových učebných materiálov a zavádzanie inovatívnych prístupov bude prebiehať priebežne v rozsahu jedného školského roka. Nové formy vzdelávania budú zavádzané postupne, aby sa prispôbili predmetu výučby na nové podmienky a metódy. Je to vhodné i pre študentov, ktorí si budú tiež postupne zvykať na nové formy vzdelávania. Do činností týkajúcich sa tvorby učebných materiálov v e-learningovej podobe budú zapojení nielen pedagógovia, ale i študenti. Zapojenie študentov do týchto činností považujeme za veľmi dôležité, ba až nevyhnutné, pretože to vplýva nielen na rozvoj ich zručností, ale aj schopností a vedomostí. Zvýšime ich

	záujem o poznanie, vzdelávanie a to z úplne opačnej strany – zo strany prípravy učebného materiálu. Nebudú len pasívnymi prijímateľmi nových poznatkov, ale aktívnymi tvorcami, čím u nich eliminujeme učenie sa naspamäť a nahradíme ho z časti aj zážitkovým učením. E-learningová metóda vzdelávania patrí v súčasnej dobe medzi najmodernejšie a najinovatívnejšie formy vzdelávania, je dostatočne známa aj u nás, nielen v oblasti ďalšieho vzdelávania, ale aj vo vysokoškolskom vzdelávaní. Naša škola má veľmi dobré podmienky aj skúsenosti s využívaním výpočtovej techniky, naši študenti sú veľmi dobre zruční pre prácu s počítačom, preto je pre nich vhodná práve táto metóda vzdelávania. V neposlednom rade zavedenie e-learningu do vzdelávania ovplyvní aj záujem našich pedagógov a študentov o ďalšie podobné formy vzdelávania (napr. dištančné vzdelávanie) poskytované mnohými vzdelávacími spoločnosťami v našom regióne. Touto formou obohatíme aj proces vzdelávania študentov, ktorí sa z rôznych príčin nemôžu zúčastňovať na hodinách a sprístupnime im učebné texty aj mimo školy. Keďže pôjde o nový proces v rámci stanovených učebných osnov a plánov, bude nutné realizovať pilotné overovanie pripravených učebných materiálov v praxi a následne zapracovanie zmien na základe výsledkov tohto overovania. Pre tieto potreby využijeme aj spätnú väzbu získanú od zapojených pedagógov a študentov formou dotazníkov, rozhovorov, či porovnávania vedomostných testov.
Cieľová skupina	2 pedagogickí zamestnanci 30 žiakov 1.ročníka
Výstupy aktivity	1. Nové učebné materiály pre predmet Umenie a kultúra v tlačenej aj elektronickej. Tento učebný materiál bude obsahovať nielen teoretickú časť, ale aj praktickú časť s konkrétnymi ukážkami na tému „Historické pamiatky v regióne“. 2. Metodika k novému učebnému materiálu (rozbor vzorových ukážok pre pedagógov) v tlačenej i elektronickej podobe, metodický materiál pre prácu s e-learningovým systémom Moodle. 3. Nové didaktické prostriedky podporené využívaním IKT vo vzdelávacom procese.

	Výstupy tejto aktivity budú ľahko dostupné aj pre ďalších pedagógov, čím sa prepoja nielen aktivity projektu, ale rozvinú sa aj medzipredmetové vzťahy.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude získaná v rámci jednotlivých činností aktivity formou dotazníkov, rozhovorom, porovnávania výsledkov žiakov zapojených a nezapojených do projektu. Dotazníky: - pre pedagógov zapojených do aktivity – bude sa hodnotiť ich pripravenosť pre aktivitu pred školením a po zaškolení na využívanie e-learningu a IKT v rámci projektového vyučovania na strednej škole, - Bude sa hodnotiť aj proces tvorby študijných materiálov – hodnotenie procesu, práce so žiakmi, vplyv na ich ďalšiu prácu v škole, vplyv na žiakov. - pre žiakov – hodnotenie prípravy študijných materiálov, pripravenosť žiakov na učenie sa novou formou vzdelávania, ap. Rozhovory: - vo vzťahu pedagóg-žiak – formou cielených rozhovorov so žiakmi, získanie postojov k novým formám a učebným materiálom, ap. Porovnávanie vedomostných testov: - priebežné vedomostné testy v predmete Umenie a kultúra pre študentov zapojených do projektu a súčasne pre študentov nezapojených do projektu. Na základe týchto testov, ktoré budú úplne identické, bude možné porovnať vedomosti žiakov získané tradičnou formou vzdelávania a vedomosti žiakov získané novou formou vzdelávania.

Podrobný popis aktivity č. 7	
Názov aktivity	3.2 Projektové vyučovanie s využitím IKT a e-learningového systému Moodle v predmete dejepis
Cieľ aktivity	Modernizácia vzdelávacieho procesu a učebných materiálov v predmete dejepis
Trvanie aktivity (zmena) od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2009 – 30.04.2011

Popis aktivity	<u>Funkcia:</u> zavedením projektového vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím IKT a systému Moodle upevniť, rozvíjať a prehľbovať praktické zručnosti študentov a pedagógov súvisiace s jednotlivými činnosťami aktivity a tak zvýšiť aj ich záujem o daný predmet. <u>Čas trvania aktivity:</u> 27 mesiacov. <u>Vstupy:</u> Učitelia predmetu Dejepis s podporou nových didaktických prostriedkov, ktoré skvalitnia výchovno-vzdelávací proces. <u>Metóda:</u> Aktivita bude realizovaná rozhovorom – kooperáciou vzťahu žiak-učiteľ, riešením modelových situácií, brainstormingom a rôznymi tvorivými metódami. Všetky uvedené metódy budú vhodne doplnené novými učebnými materiálmi a metodikou a novými didaktickými prostriedkami v podobe literatúry a s využitím informačno-komunikačných technológií. <u>Výstupy:</u> 1. Nové učebné materiály pre predmet Dejepis v tlačenej aj elektronickej podobe. 2. Doplnkové pracovné listy k súčasnej učebnici Dejepisu v tlačenej podobe. 3. Metodika k novému učebnému materiálu v tlačenej i elektronickej podobe, metodický materiál pre prácu s e-learningovým systémom Moodle. 4. Nové didaktické prostriedky podporené využívaním IKT vo vzdelávacom procese. Aktivita bude realizovaná prostredníctvom týchto <u>činností</u>: - Inovácia didaktických prostriedkov – nákup nových prostriedkov pre predmet Dejepis (interaktívna tabuľa, dataprojektor, PC, súbor máp). - Školenia pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivity – na základe potrieb a slabých stránok pedagogických zamestnancov prebehnú školenia, ktoré budú pokrývať ich potreby tak, aby boli schopní samostatne vytvárať nové učebné materiály a metodiky k učebným materiálom. - Príprava podkladových materiálov – Odborní zamestnanci budú údaje, fakty a ďalšie informácie čerpať už z existujúcich metodických príručiek, dostupných na odbornom trhu a samozrejme z internetu a celosvetových
----------------	--

	trendov. - Spracovanie teoretickej časti konkrétneho učiva do e-learningovej podoby – odborní zamestnanci spracujú už existujúci obsah alebo inovujú už neaktuálny obsah - teoretickú časť predmetu Dejepis do multimediálnej resp. e-learningovej podoby - Tvorba praktických častí vo forme simulácií pokusov – táto činnosť bude realizovaná na základe spolupráce pedagóga a študentov s využitím rôznym metód výučby a IKT. - Pilotné overovanie pripravených študijných materiálov na hodinách jednotlivých predmetov – keďže pôjde v našich podmienkach o novú metódu využívanú vo výučbe, budeme musieť overovať obsah (jeho primeranosť, náročnosť, aktuálnosť, zaujímavosť a pod.), rozsah a minimálny, resp. maximálny počet hodín vyučovaných touto formou v rámci jednotlivých tematických celkov. Taktiež budeme overovať kompetencie a zručnosti pedagógov pri práci s e-learningom ako aj kompetencie a zručnosti žiakov. - Zapracovanie zmien do pripravených učebných materiálov. Na základe pilotného overovania a spätnej väzby od pedagógov a žiakov zapracujeme obsahové, rozsahové, príp. iné zmeny, ktoré sa budú javiť ako nevyhnutné pre splnenie výchovno-vzdelávacích potrieb na našej škole. - Spracovanie a tlač metodické príručky pre využívanie e-learningovej metódy na hodinách dejepisu – táto metodika bude príručkou pre učiteľov a bude ich metodicky usmerňovať pri využívaní kombinovanej formy výučby na hodinách. Hlavné medzníky: zabezpečenie didaktických prostriedkov, zaškolenie pedagógov na nové metódy a vytvorenie nových učebných materiálov <u>Cieľová skupina aktivity:</u> 2 pedagogickí zamestnanci a 30 žiakov 1.ročníka <u>Predpokladané riziká realizácie aktivity:</u> nízky záujem žiakov o nové metódy, nízky stupeň zapojenia sa do vytvorenia nových foriem vzdelávania tak na strane pedagógov ako i žiakov, nedostatočný prienik nových metód do tradičných foriem vzdelávania, príp. iné.
Metodológia aktivity	Všetky činnosti definované a popísané v rámci tejto aktivity boli vypracované tak, aby bolo možné realizovať túto aktivitu plynulo, bez zbytočných nepredvídaných problémov alebo prekážok. Aby sme mohli dosiahnuť náš cieľ, bude nevyhnutné školenia našich odborných pracovníkov, pretože zvládnutie nových foriem

	vzdelávania a príprava materiálov a metodík je náročná. Pedagógovia budú musieť spĺňať určité štandardy kompetencií a zručností pre prácu s touto metódou. Školenie bude slúžiť na to, aby naši pedagógovia boli čo najlepšie na túto novú úlohu pripravení. Príprava nových učebných materiálov a zavádzanie inovatívnych prístupov bude prebiehať priebežne v rozsahu jedného školského roka. Nové formy vzdelávania budú zavádzané postupne, aby sa prispôbili predmetu výučby na nové podmienky a metódy. Je to vhodné i pre študentov, ktorí si budú tiež postupne zvykať na nové formy vzdelávania. Do činností týkajúcich sa tvorby učebných materiálov v e-learningovej podobe budú zapojení nielen pedagógovia, ale i študenti. Zapojenie študentov do týchto činností považujeme za veľmi dôležité, ba až nevyhnutné, pretože to vplýva nielen na rozvoj ich zručností, ale aj schopností a vedomostí. Zvýšime ich záujem o poznanie, vzdelávanie a to z úplne opačnej strany – zo strany prípravy učebného materiálu. Nebudú len pasívnymi prijímateľmi nových poznatkov, ale aktívnymi tvorcami, čím u nich eliminujeme učenie sa naspamäť a nahradíme ho z časti aj zážitkovým učením. E-learningová metóda vzdelávania patrí v súčasnej dobe medzi najmodernejšie a najinovatívnejšie formy vzdelávania, je dostatočne známa aj u nás, nielen v oblasti ďalšieho vzdelávania, ale aj vo vysokoškolskom vzdelávaní. Naša škola má veľmi dobré podmienky aj skúsenosti s využívaním výpočtovej techniky, naši študenti sú veľmi dobre zruční pre prácu s počítačom, preto je pre nich vhodná práve táto metóda vzdelávania. V neposlednom rade zavedenie e-learningu do vzdelávania ovplyvní aj záujem našich pedagógov a študentov o ďalšie podobné formy vzdelávania (napr. dištančné vzdelávanie) poskytované mnohými vzdelávacími spoločnosťami v našom regióne. Touto formou obohatíme aj proces vzdelávania študentov, ktorí sa z rôznych príčin nemôžu zúčastňovať na hodinách a sprístupnime im učebné texty aj mimo školy. Keďže pôjde o nový proces v rámci stanovených učebných osnov a plánov, bude nutné realizovať pilotné overovanie pripravených učebných materiálov v praxi a následne zapracovanie zmien na základe výsledkov tohto overovania. Pre tieto potreby využijeme aj spätnú väzbu získanú od zapojených pedagógov a študentov formou dotazníkov, rozhovorov, či porovnávania vedomostných
--	--

	testov.
Cieľová skupina	2 pedagogickí zamestnanci 30 žiakov 1.ročníka
Výstupy aktivity	1. Nové učebné materiály pre predmet Dejepis v tlačenej aj elektronickej podobe. 2. Doplnkové pracovné listy k súčasnej učebnici Dejepisu v tlačenej podobe. 3. Metodika k novému učebnému materiálu v tlačenej i elektronickej podobe, metodický materiál pre prácu s e-learningovým systémom Moodle. 4. Nové didaktické prostriedky podporené využívaním IKT vo vzdelávacom procese. Výstupy tejto aktivity budú ľahko dostupné aj pre ďalších pedagógov, čím sa prepoja nielen aktivity projektu, ale rozvinú sa aj medzipredmetové vzťahy.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude získaná v rámci jednotlivých činností aktivity formou dotazníkov, rozhovorom, porovnávania výsledkov žiakov zapojených a nezapojených do projektu. Dotazníky: - pre pedagógov zapojených do aktivity – bude sa hodnotiť ich pripravenosť pre aktivitu pred školením a po zaškolení na využívanie e-learningu a IKT v rámci projektového vyučovania na strednej škole, - Bude sa hodnotiť aj proces tvorby študijných materiálov – hodnotenie procesu, práce so žiakmi, vplyv na ich ďalšiu prácu v škole, vplyv na žiakov. - pre žiakov – hodnotenie prípravy študijných materiálov, pripravenosť žiakov na učenie sa novou formou vzdelávania, ap. Rozhovory: - vo vzťahu pedagóg-žiak – formou cielených rozhovorov so žiakmi, získanie postojov k novým formám a učebným materiálom, ap. Porovnávanie vedomostných testov: - priebežné vedomostné testy v predmete Dejepis pre študentov zapojených do projektu a súčasne pre študentov nezapojených do projektu. Na základe týchto testov, ktoré

	budú úplne identické, bude možné porovnať vedomosti žiakov získané tradičnou formou vzdelávania a vedomosti žiakov získané novou formou vzdelávania.
--	--