

## **DODATOK Č. 4 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

### **ČÍSLO ZMLUVY: 049/2009/1.1/OPV**

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku **049/2009/1.1/OPV/D04** (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

#### **Poskytovateľ**

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava  
Slovenská republika  
IČO : 00164381  
DIČ : 2020798725  
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

#### **v zastúpení<sup>1</sup>**

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ  
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava  
Slovenská republika  
IČO : 31819494  
DIČ : 2022295539  
konajúci : Ing. Alexandra Drgová  
na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007

(ďalej len „Poskytovateľ“)

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

**Prijímateľ**

názov: Základná škola s materskou školou Zborov  
 sídlo: Školská 478, 086 33 Zborov  
 Slovenská republika  
 zapísaný v: registri organizácií  
 konajúci: Mgr. Ivica Clementová  
 IČO: 37873989  
 DIČ: 2021637827

banka: Dexia banka Slovensko a.s.

číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby:<sup>2</sup> a)  
 b) —

predfinancovanie:<sup>3</sup> a)  
 b)

refundácia:<sup>4</sup> a)  
 b)

(ďalej len „Prijímateľ“)

**Článok 1**

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 049/2009/1.1/OPV (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu 26110130029, v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 049/2009/1.1/OPV/D01, Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 049/2009/1.1/OPV/D02 a Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku 049/2009/1.1/OPV/D03, Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 7. decembra 2009 a Usmernenia Poskytovateľa č. 2 zo dňa 11. mája 2010 uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

**Článok 2**

Ostatné prílohy Zmluvy

**(1) Príloha č. 6 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“** sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 1 k Dodatku č. 4.  
 Príloha č. 1 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>4</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

Ostatné ustanovenia Zmluvy ostávajú nezmenené.

### Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom doručenia Dodatku Poskytovateľovi.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis: .....

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>5</sup> Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Zborove, dňa:

Podpis: .....

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>6</sup> Prijímateľa

Príloha

Príloha č. 1: **Podrobný popis aktivít projektu**

---

<sup>5</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>6</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 4 k Zmluve o poskytnutí NFP

**PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU****Cieľové skupiny projektu**

| Cieľová skupina                                                                                                                     | Charakteristika cieľovej skupiny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Žiaci 1. ročníka a žiaci 5. ročníka základnej školy<br/>Žiaci 2. ročníka a žiaci 6. ročníka základnej školy (v šk.r.2009/10)</p> | <p>Cieľovú skupinu žiakov tvoria ročníky dotknuté obsahovou reformou školstva. Vzhľadom na dĺžku trvania projektu ide o prvé dva ročníky primárneho vzdelávania a nižšieho sekundárneho vzdelávania.</p> <p><u><b>Žiaci 1. ročníka</b></u> v šk.r. 2008/9 nastúpia do školy v počte 56 žiakov. Táto skupina bude následne v šk.r.2009/10 tvoriť cieľovú skupinu <u><b>žiakov 2 ročníka</b></u>. Je predpoklad, že počty žiakov 1. ročníka v šk. r. 2009/10 ostanú na úrovni predchádzajúceho roka aj s obdobnou charakteristikou.</p> <p><u><b>Žiaci 5. ročníka</b></u> v šk. r. 2008/09 budú v počte 45 žiakov. Táto skupina bude následne v šk.r. 2009/10 tvoriť cieľovú skupinu <u><b>žiakov 6 ročníka</b></u>. Je predpoklad, že počty a charakteristika žiakov 5. ročníka v šk. r. 2009/10 ostanú obdobné predchádzajúcemu ročníku.</p>                                                                                                                                  |
| <p>Pedagogickí zamestnanci školy</p>                                                                                                | <p>Škola zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces s <u><b>pedagogickými zamestnancami školy</b></u> v počte 34. Pedag. pracovníci preukazujú svoje odborné a pedagogicko-psychologické spôsobilosti v každodennej komunikácii so žiakmi, ich motivácii, diagnostikovaní a hodnotení. Väčšinu zboru (celkový počet je 34 ped. zamestnancov) tvoria ženy vo veku do 45 rokov v počte 12, nad 45 r. v počte 11.</p> <p>Pedag. zamestnanci berú svoje povolanie stále ako poslanie, a preto aj vítajú možnosť obsahovej reformy školstva, ktorá im umožní získať a využiť kompetencie (vzdelanostné, psychologické, didaktické) v edukačnom procese.</p> <p>Do cieľovej skupiny sú zaradení väčšinou technicky zdatnejší a skúsení pedagógovia, schopní využívať IKT pri vzdelávaní, schopní samostatne rozhodovať, tvoriť a majú pozitívny pohľad na reformu školstva. Je predpoklad, že zapojením do projektu dokážu využiť materiálové podmienky a svoje osobnostné kvality.</p> |

**Podrobný popis aktivít**

| Podrobný popis aktivity č. 1          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov aktivity                        | Zavádzanie inovatívnych metód vzdelávania za pomoci moderných učebných materiálov, pomôcok a IKT, inovácia pedagogickej dokumentácie v rozsahu štátneho vzdelávacieho programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cieľ aktivity                         | Obsahová reforma v úrovni štátneho vzdelávacieho programu spĺňajúca požiadavky reformy vzdelávania, inovovaný obsah osnov a metodiky výučby, modernizácia učebných pomôcok a nástrojov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr) | 01.03.2009 – 31.12.2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Popis aktivity                        | <p>Činnosti v rámci aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhodnutie o rozsahu zavedenia inovatívnych metód vzdelávania pri implementácii štátneho vzdelávacieho programu, vyčlenenie pedagogických zamestnancov pre zapracovanie nových požiadaviek do osnov výučby jednotlivých predmetov nižšieho sekundárneho stupňa – 5 ročník: <b>Slov. jazyk, Cudzí jazyk, Biológia, Geografia, Dejepis, Matematika, Telesná vých.,</b> a predmetov primárneho stupňa - <b>1. ročník: Slov. jazyk, Prírodoveda, Matematika, Telesná vých.</b></li> <li>- špecifikácia a výber moderných učebných pomôcok, IKT a SW vybavenia potrebného pre modernú výučbu vybraných predmetov,</li> <li>- spracovanie časovo-tematických plánov vybraných predmetov so špecifikáciou rozsahu zavedenia moderných metód vzdelávania,</li> <li>- obstaranie didaktických prostriedkov</li> <li>- overovanie moderných metód vzdelávania v 1.a 5. ročníku – počas druhého polroka šk. r. 2008/2009 vo všetkých triedach 1.a 5. ročníka</li> <li>- zhodnotenie úspešnosti a účinnosti zavádzania obsahovej reformy a moderných foriem výučby, revízia časovo-tematických plánov vybraných predmetov – do začiatku šk. r. 2009/10</li> <li>- plná aplikácia overených plánov a moderných metód vzdelávania v novom 1.a 5. ročníku a zavádzanie v 2. a 6. ročníku – v šk. r. 2009/10</li> <li>- monitorovanie dosahovania stanovených cieľov</li> </ul> |
| Metodológia aktivity                  | <p>Za účelom zavedenia inovatívnych metód vyučovania sa vyčlenenia pedagogickí zamestnanci, ktorí majú schopnosti práce s modernými učebnými pomôckami a zapojenia výpočtovej techniky do procesu vyučovania. Aby boli pri spracovávaní časovo-tematických plánov vybraných predmetov schopní vhodného výberu didaktických pomôcok, oboznámia sa na trhu s dostupným študijným materiálom a pomôckami pre jednotlivé témy kurikula. Záverečná špecifikácia požiadaviek sa uskutoční v diskusii na predmetových komisiách za účasti aj ostatných ped. zamestnancov, ktorí budú môcť tieto pomôcky využívať.</p> <p>Zhodnotí sa vhodnosť a rozsah zavedenia prezentačnej techniky a interaktívnych tabúl do výučby, ako aj využitia multimedialnej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>učebne zriadenej v aktivite 1.2. Od zavedenia multimediálnych prvkov do výučby si sľubujeme rozšírenie možností zvyšovania záujmu žiakov, či hrovou formou získavať a uchovávať dôležité poznatky. Zvlášť dôležitým sa to javí na prvom stupni, kde prirodzený záujem žiakov o hranie sa na PC sa dá využiť na rýchlejšie napredovanie v osvojovaní si učiva. K tomu sa zhodnotí vhodnosť jednotlivých na trhu prístupných SW produktov pre slovenský jazyk, matematiku, ale aj prírodovedu.</p> <p>Tvorba vlastných príprav na hodiny, metódik, či ostatnej pedagogickej dokumentácie je súčasťou aktivity 2.1.</p> <p>Vedúci tímu – metodik aktivity vyšpecifikované požiadavky preberie s projekt manažérom a vedením školy. Projektový manažér zabezpečí obstaranie pomôcok, techniky a potrebného SW.</p> <p>Na nižšom sekundárnom stupni sa hlavne pre predmety Slovenský jazyk, Biológia, Matematika, Dejepis a Geografia nakúpia vhodné didaktické pomôcky pre možnosť uplatnenia moderných metód vzdelávania. Dovybavením telocvične o prenosné náradie, pohybové pomôcky ako aj pomôcky pre nácvik rovnováhy sa rozšíri paleta pohybových aktivít žiakov na vyučovacích hodinách s poukázaním na dôležitosť zdravého spôsobu života pre harmonický vývin jedinca. Na ostatných predmetoch štátneho vzdelávacieho programu sa bude využívať didaktická technika a pomôcky zakúpené v rámci iných aktivít.</p> <p>Vyčlenení ped. zamestnanci spracujú učebno-tématické plány definujúce, ktoré inovované metódy vyučovania spolu s ktorými modernými didaktickými prostriedkami sa uplatnia a v akom rozsahu. Vychádzajúc zo zásad reformy vzdelávania sa navrhnu učebné plány pre dotknuté predmety štátneho vzdelávacieho programu tak, aby sa prvotným overením získalo dostatok poznatkov a skúseností o efektivite a účinnosti navrhovaných zmien.</p> <p>Prvotným overovaním v triedach 1. a 5. ročníka počas druhého polroku šk. r. 2008/09 sa overí forma, metodika a časový rámc, ako aj obsah inovatívnych prvkov.</p> <p>Overovanie moderných metód vzdelávania sa ukončí ich vyhodnotením a zapracovaním z tohto vyplývajúcich zmien do revidovaných učebných plánov v období pred začatím školského roka 2009/10.</p> <p>Overené a revidované časovo–tématické plány sa následne zavedú do vyučovania všetkých tried 1. a 5. ročníka. Zároveň sa začnú zavádzať inovatívne metódy výučby aj do výučby 2. a 6. ročníka.</p> <p>Využitie techniky – najmä interaktívnych tabúl sa umožní aj v ďalších predmetoch či vo vyšších ročníkoch, k čomu sa zavedie termínovník špecializovaných učební s multimediálnou technikou.</p> |
| Cieľová skupina | <p>Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci 1. ročníka a žiaci 5. ročníka,</li> <li>- žiaci 1. a 2. ročníka a žiaci 5. a 6. ročníka základnej školy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Počet osôb cieľovej skupiny (bez duplicity jednej osoby): 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Výstupy aktivity                | <p>Výstupom tejto aktivity sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- časovo–tematické plány školy s inovatívnymi metódami vzdelávania pre prvotné overenie v rozsahu štátneho vzdelávacieho programu pre predmety: <b>Slovenský jazyk, Cudzí jazyk, Biológia, Geografia, Dejepis, Matematika a práca s informáciami, Informatika, Telesná výchova a Prírodoveda,</b></li> <li>- moderné učebné pomôcky a didaktická technika,</li> <li>- revidované časovo–tematické plány školy s inovovanými formami vzdelávania v rozsahu štátneho vzdelávacieho programu</li> </ul> |
| Spôsob získavania spätnej väzby | <p>Efektívnosť a účinnosť vykonaných činností sa overí počas prvotného zavádzania. Spätnú väzbu budú tvoriť prieskumy a pohovory so žiakmi. Koncom polroka sa overí rozsah takýmto moderným spôsobom osvojených a zapamätaných vedomostí a získaných schopností a porovná s vedomosťami predchádzajúcich ročníkov vyučovaných tradičným spôsobom.</p> <p>Získané údaje sa aplikujú pre zlepšenie vykonávaných činností v nasledujúcom školskom roku.</p>                                                                                                                       |

| Podrobný popis aktivity č. 2          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov aktivity                        | Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu posilňujúceho profiláciu školy, jej konkurencieschopnosť a atraktivnosť pre žiakov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cieľ aktivity                         | Obsahová reforma v úrovni školského vzdelávacieho programu spĺňajúca požiadavky reformy vzdelávania, inovovaný obsah osnov a metodiky výučby, modernizácia učebných pomôcok a nástrojov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr) | 01.03.2009 – 31.12.2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Popis aktivity                        | <p>Činnosti v rámci aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračovanie v tvorbe školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), rozhodnutie o hodinových dotáciách na jednotlivé predmety ŠkVP, v ktorých sa uplatnia aktivizujúce, interaktívne učebné metódy,</li> <li>- vyčlenenie pedagogických zamestnancov pre zapracovanie nových požiadaviek kurikula do učebných plánov predmetov jednotlivých školských predmetov, či predmetov štátneho vzd. programu posilnených časovou dotáciou z voliteľných hodín:<br/> <b>1. ročník - Slovenský jazyk, Prírodoveda, Matematika</b><br/> <b>5. ročník – Slovenský jazyk, Cudzí jazyk, Biológia, Geografia, Matematika, Informatika</b></li> <li>- výber nových učebných materiálov a pomôcok, prezentačnej a výpočtovej techniky a SW vybavenia pre zabezpečenie modernej výučby jednotlivých predmetov ŠkVP</li> <li>- obstaranie didaktických prostriedkov</li> <li>- spracovanie časovo–tematických plánov predmetov ŠkVP so špecifikáciou rozsahu zavedenia moderných metód vzdelávania,</li> <li>- overovanie nových osnov a moderných metód školského</li> </ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>vzdelávacieho programu - počas druhého polroka šk. r. 2008/2009 vo všetkých triedach 1. a 5. ročníka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhodnotenie úspešnosti a účinnosti zavádzania obsahovej reformy aj vo väzbe na aktivitu 1.1, zhodnotenie prepojenosti dvojúrovňového systému vzdelávania v národnom a školskom kurikule, revízia časovo-tematických plánov predmetov ŠkVP – do začiatku šk. r. 2009/10,</li> <li>- plná aplikácia overených osnov a učebných plánov s modernými metódami vzdelávania v novom 1. a 5. ročníku žiakov zavádzanie v 2. a 6. ročníku – v šk. r. 2009/10</li> <li>- monitorovanie dosahovania stanovených cieľov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Metodológia aktivity | <p>Aktivita smeruje k využitiu školského vzdelávacieho programu ako možnosti profilovať sa a vychádzať v ústrety potrebám a záujmom žiakov. Zároveň v širšej miere do obsahu vzdelania premietnuť požiadavky obce, či regiónu a tým zároveň zvýšiť dôveru rodičov a širšej komunity v školu. Zároveň s realizáciou prierezových tém tak dopĺňať získané kľúčové kompetencie zo vzdelávacích oblastí štátneho vzdelávacieho programu.</p> <p>V objemu voliteľných hodín sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posilnia predmety štátneho vzd. programu časovou dotáciou z voliteľných hodín a to : <ul style="list-style-type: none"> <li>5. roč.: SJ – 1hod., <b>Cudzí jaz.</b> – 1hod., <b>Biol.</b> – 1hod., Geogr. – 1hod., Mat. – 0,5hod., <b>Infor.</b> – 1,5hod.</li> <li>1. roč.: SJ - 1hod., Prír. – 1,5hod., Mat. – 1hod., VV – 1hod.</li> </ul> </li> <li>- zavedú prierezové témy a to Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia</li> </ul> <p>Keďže svojim nadpredmetovým charakterom sa prierezová tematika dotýka viacerých predmetov je tomu nutné prispôbiť aj organizačné formy a metódy výučby. Aplikácia netradičných foriem výučby je bližšie popísaná v aktivite 3.1.</p> <p>Za účelom dotvárania školského vzdelávacieho programu a ďalšieho zavádzania inovatívnych metód vyučovania sa vyčlenenia pedagogickí zamestnanci.</p> <p>Pre moderné metódy výučbu jazykov a Informatiky sa zriadi multimediálna učebňa s 1+10 PC, dataprojektorom a interaktívnou tabuľou. Tieto technické zariadenia sa doplnia SW produktmi pre inovatívny spôsob výučby. Výrazným nástrojom sa javí možnosť učiteľa zo svojej stanice určovať úlohy na dedikované žiacke kompy, sledovať reakcie žiakov plniť zadania a prispôbovať tempo výučby individuálnym schopnostiam žiakov. Zavedenie tejto učebne do vyučovacieho procesu umožní individuálne používanie výpočtovej techniky žiakmi, pri delení sa triedy na polovicu. Využitie tejto učebne bude nad 20hod. týždenne (kalkulujúc nim. 6 tried v 5. a 1. ročníku plus 6 tried v 6. a 2. ročníku, oba predmety plus dovyťaženie pre aktivitu 1.1).</p> <p>Pre 1. ročník druhý metodik aktivity rozpracuje školský vzdelávací</p> |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>program s ohľadom na osobitné potreby cieľovej skupiny.</p> <p>Vedúci tímu – metodik aktivity špecifikované požiadavky na školiaci materiál a techniku preberie s projekt manažérom a vedením školy. Projektový manažér zabezpečí obstaranie pomôcok, techniky a potrebného SW.</p> <p>Pedagog. zamestnanci s ostatnými kolegami plniaci úlohy aktivity 1.1 definujú využitie pridelennej časovej dotácie z hľadiska obsahových štandardov a rozpracujú učebno-tematické plány. Vychádzajúc zo zásad reformy vzdelávania sa navrhnu učebné plány pre tento školský vzdelávací program tak, aby sa prvotným overením získalo dostatok poznatkov a skúseností o efektívite a účinnosti navrhovaného prístupu. Prvotným overovaním sa v triedach 1. ročníka počas druhého polroka šk. r. 2008/09 overí forma, metodika a časový rámec, ako aj obsah školského vzdelávacieho programu a získania stanovených kompetencií žiakmi.</p> <p>Overovanie nových metód vzdelávania sa ukončí ich vyhodnotením a zapracovaním z tohto vyplývajúcich zmien do revidovaných učebných plánov v období pred začatím školského roka 2009/10.</p> <p>Overené a revidované časovo-tematické plány ŠkVP sa následne zavedú do vyučovania tried 1. a 5. ročníka v šk.r. 2009/10. Zároveň sa začnú zavádzať inovatívne metódy výučby aj do výučby 2. a 6. ročníka.</p> |
| Cieľová skupina                 | <p>Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci 1. ročníka a žiaci 5. ročníka,</li> <li>- žiaci 1. a 2. ročníka a žiaci 5. a 6. ročníka základnej školy</li> </ul> <p>Počet osôb cieľovej skupiny (bez duplicity jednej osoby): 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Výstupy aktivity                | <p>Výstupom tejto aktivity sú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovy, časovo–tematické plány školy s inovatívnymi metódami vzdelávania pre prvotné overenie v rozsahu školského vzdelávacieho programu pre predmety: <b>Slovenský jazyk, Cudzí jazyk, Biológia, Geografia, Matematika, Informatika, Prírodoveda,</b></li> <li>- moderné učebné pomôcky a didaktická technika,</li> <li>- revidované časovo–tematické plány školy s inovovanými formami vzdelávania v rozsahu školského vzdelávacieho programu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Spôsob získavania spätnej väzby | <p>Efektívnosť a účinnosť vykonaných činností sa overí počas prvotného zavádzania. Spätnú väzbu budú tvoriť prieskumy a pohovory so žiakmi. Koncom polroka sa overí rozsah takýmto moderným spôsobom osvojených a zapamätaných vedomostí a získaných schopností a porovná s vedomosťami predchádzajúcich ročníkov vyučovaných tradičným spôsobom.</p> <p>Získané údaje sa aplikujú pre zlepšenie vykonávaných činností v nasledujúcom školskom roku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Podrobný popis aktivity č. 3          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov aktivity                        | Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, inovácia pedagogickej dokumentácie a metodík výučby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cieľ aktivity                         | Motivácia učiteľov na integrovanie inovatívnych pedagogických metód do vyučovacieho procesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr) | 01.04.2009 – 28.02.2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Popis aktivity                        | <p>Činnosti v rámci aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výber školiteľov, alebo školiacich zariadení pre ďalšie vzdelávanie vyčlenených pedagogických zamestnancov v rozsahu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- úvodný seminár ozrejmujúci detaily obsahovej reformy vzdelávania, odporúčania pre inováciu kurikula a pre rozpracovávanie obsahových a výkonových štandardov pre jednotlivé predmety</li> <li>- kurz využitia interaktívnej tabule vo výučbe a tvorby prezentačných listov, práca v interaktívnom SW prostredí,</li> <li>- kurz o SW prostredí umožňujúcom inovatívny spôsobov výučby jazykov a IKT</li> <li>- konzultácie implementácie reformy školstva do konkrétnych plánov a metodík výučby vypracovávaných vyčlenenými pedagogickými zamestnancami a to aj formou dištančného vzdelávania</li> </ul> </li> <li>- tvorba osnov, učebných plánov a metodík výučby s využitím moderných učebných materiálov a didaktických pomôcok - vyčlenení pedagogickí zamestnanci</li> <li>- inovácia pedagogickej dokumentácie, učebných textov a príručiek,</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| Metodológia aktivity                  | <p>Za účelom úspešného zavedenia obsahovej reformy vzdelávania a využívania inovatívnych metód vyučovania sa na škole uskutočnia kurzy s externými lektormi pre širšiu časť pedagogických zamestnancov školy, alebo sa vyčleneným odborným zamestnancov zaplatí účasť na externých vzdelávacích kurzoch.</p> <p>Školenia budú vybrané za účelom získania zručností, ktoré umožnia učiteľom lepšie a pre žiakov prítiažlivejšie organizovať výučbu, aktívne zapájať žiakov do vyučovacieho procesu a zároveň prehĺbovať spätnú väzbu. Zaškolením sa ďalej získajú kompetencie na účelné začleňovanie prezentačnej a IKT do vyučovacieho procesu s ohľadom na názornosť a primeranosť. Školitelia, či školiace zariadenia sa vyberú aj s ohľadom na realizáciu aktivít 1.1 a 1.2.</p> <p>Následne sa vyberú pedagogickí zamestnanci pre spracovanie metodík pre využitie moderných didaktických pomôcok a školiaceho materiálu a vytvorenie prezentačných listov k interaktívnym tabuliam a ostatnej pedagogickej dokumentácie v predmetoch uvedených v aktivitách 1.1. a 1.2.</p> <p>Tvorba uvedených materiálov bude prebiehať paralelne počas trvania realizácie aktivít 1.1 a 1.2 s výstupmi vždy pred konkrétnou inovatívnou vyučovacou hodinou. Časová náročnosť tvorby</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>pedagogickej dokumentácie sa predpokladá v rozsahu 4 až 10 hodín na jednu takúto vyuč. hodinu.</p> <p>Účasťou vyčlenených zamestnancov na dištančnom vzdelávaní sa im umožní metodické vedenie externými odborníkmi a vzájomné si odovzdávanie skúseností s kolegami z iných škôl. Zváža sa možnosť recenzie výsledne vytvorenej dokumentácie expertom z niektorej z didaktických katedier okolitých Vysokých škôl. Jednak sa tým zvýši kredit výstupu, zároveň však to pomôže napojiť pedagógov z praxe s ich pôvodnými učiteľmi na VŠ aj za účelom získavania spätnej väzby pre ďalšiu výchovu pedagógov, či neustáleho získavania nových poznatkov.</p> |
| Cieľová skupina                 | <p>Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogickí zamestnanci školy</li> </ul> <p>Počet osôb cieľovej skupiny: 25</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Výstupy aktivity                | <p>Výstupom tejto aktivity sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znalosti a poznatky pedag. zamestnancov doložené osvedčeniami, či certifikátmi o úspešnom absolvovaní kurzov a školení,</li> <li>- metodiky pre využitie moderných didaktických pomôcok a školiaceho materiálu a didaktickej techniky a zavádzanie inovatívnych metód výučby,</li> <li>- prezentačné listy k interaktívnym tabuliam</li> <li>- ostatná pedagogická dokumentácia</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| Spôsob získavania spätnej väzby | <p>Vhodnosť výstupov sa overuje priamo pri ich nasadení na vyučovacej hodine. Tu získané skúsenosti z overenia vhodnosti sa zapracujú následne do revidovaných textov.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Podrobný popis aktivity č. 4          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov aktivity                        | Zavádzanie aktivizujúcich foriem výučby do vzdelávacieho procesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cieľ aktivity                         | Rozvoj tvorivosti žiakov a schopnosti samostatného rozhodovania sa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr) | 01.09.2009 – 31.12.2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Popis aktivity                        | <p>Činnosti v rámci aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhodnutie o rozsahu zavedenia netradičných foriem vyučovania pri realizácii prierezových tém – <b>Environmentálna výchova, Ochrana človeka a zdravia</b>, stanovenie spôsobu realizácie ako integrovanej súčasti vhodných vyučovacích predmetov najmä Biológie a formou blokového štúdia, či formou kurzov,</li> <li>- vyčlenenie pedagogických zamestnancov pre tvorbu osnov a časovo-tematických plánov tých predmetov, prostredníctvom ktorých bude realizovaná prierezová téma s aktivizujúcimi formami – aktivita sa prelína s aktivitou 1.2,</li> <li>- výber nových didaktických prostriedkov pre zabezpečenie aktivizujúcich foriem výučby</li> <li>- obstaranie didaktických prostriedkov</li> <li>- spracovanie časovo-tematických plánov so špecifikáciou rozsahu</li> </ul> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>zavedenia aktivizujúcich foriem vzdelávania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zavádzanie netradičných foriem vyučovania v 5.ročníku – počas školského roku 2009/2010</li> <li>- zhodnotenie úspešnosti a účinnosti zavádzania netradičných foriem vyučovania na podporu rozvoja osobnosti a tvorivosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Metodológia aktivity            | <p>Za účelom posilňovania tvorivosti žiakov a ich schopnosti samostatného rozhodovania sa posúdi vhodnosť aplikácie rôznych organizačných, či aktivizujúcich foriem výučby v prostredí školy (riešenie problémov a projektov, prípadové štúdie, kooperácia, zážitkové učenie sa a pod.) Predpokladá sa variabilnejšia organizácia vyučovania - blokové vyučovanie, individualizácia vyučovania v rámci jednej hodiny týždenne vyčlenenej v školskom programe pre predmet Biológia.</p> <p>Expert a metodik aktivity navrhne a predloží na rozhodnutie spôsob organizácie vybraných prierezových tém aj s návrhom konkrétnych foriem realizácie.</p> <p>Následne sa začne s vypracovávaním časovo-tematických plánov so špecifikáciou rozsahu zavedenia aktivizujúcich foriem vzdelávania spolu s tvorbou potrebnej pedag. dokumentácie.</p> <p>Prvotným overovaním v triedach 5. ročníka v šk. roku 2009/10 sa overí forma, metodika a časový rámec, ako aj obsah inovatívnych prvkov. Overovanie aktivizujúcich foriem vzdelávania sa ukončí ich vyhodnotením a zapracovaním z tohto vyplývajúcich zmien do učebných plánov.</p> |
| Cieľová skupina                 | <p>Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci 5. ročníka základnej školy</li> </ul> <p>Počet osôb cieľovej skupiny: 40</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Výstupy aktivity                | <p>Výstupom tejto aktivity sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-časovo–tematické plány školy s aktivizujúcimi formami vzdelávania pre prierezové témy: <b>Environmentálna výchova, Ochrana človeka a zdravia</b></li> <li>- moderné učebné pomôcky a didaktická technika,</li> <li>- metodiky a ostatná pedagogická dokumentácia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Spôsob získavania spätnej väzby | <p>Efektívnosť a účinnosť vykonaných činností sa overí počas prvotného zavádzania. Spätnú väzbu budú tvoriť prieskumy a pohovory so žiakmi. Koncom šk. roka sa overí rozsah takýmto moderným spôsobom osvojených a zapamätaných vedomostí a spôsobilostí a porovná s vedomosťami predchádzajúcich ročníkov vyučovaných tradičným spôsobom.</p> <p>Získané údaje sa aplikujú pre zlepšenie vykonávaných činností v nasledujúcom školskom roku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |