

ITMS kód Projektu: 26110130030

DODATOK Č. 4 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 038/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku registračné číslo Dodatku 038/2009/1.1/OPV/D04 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky
pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
Konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30.11.2007
(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímatel'

názov : Základná škola s materskou školou Školská 16 Markušovce
sídlo : Školská 16, 053 21 Markušovce
Slovenská republika
zapísaný v : registri organizácií
konajúci : RNDr. Peter Dolíhal
IČO : 35546018
DIČ : 2021668638

Banka : Všeobecná úverová banka, a.s.

číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby:² a)
b) —

~~predfinancovanie~~:³ a)
b)

refundácia:⁴ a)
b)

(ďalej len „Prijímatel’“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímatel' sa dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 038/2009/1.1/OPV (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu 26110130030 v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 038/2009/1.1/OPV/D01, Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 038/2009/1.1/OPV/D02, Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku 038/2009/1.1/OPV/D03, uvedenej v Článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Ostatné prílohy Zmluvy

(1) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č.1 k Dodatku č. 4.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

- (2) **Príloha č. 6 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“** sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 4.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa Všeobecné zmluvné podmienky k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Tento Dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (3) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom podpisu oboma zmluvnými stranami. Ak tento Dodatok bude podpísaný v rôznych dňoch, Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom, počas ktorého bol pripojený posledný podpis.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

Za Prijímateľa v Markušovciach, dňa:

Podpis

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Príloha č. 1: **Časový rámec realizácie projektu**

Príloha č. 2: **Podrobný popis aktivít projektu**

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 4 k Zmluve o poskytnutí NFP

Časový rámec realizácie projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Analýza potrieb školy	03/2009	08/2009
1.2 Spolupráca inštitúcií	03/2009	09/2009
1.3 Tvorba návrhu školského vzdelávacieho programu školy	09/2009	04/2010
2.1 Inovácia a modernizácia metód	11/2009	10/2010
2.2 Modernizácia a inovácia učebných materiálov a didaktických prostriedkov	04/2009	10/2010
3.1 Tvorba školského vzdelávacieho programu	11/2010	02/2011
3.2 Vzdelávanie pedagogických pracovníkov	03/2009	10/2009
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	03/2009	02/2011
Publicita a informovanosť	03/2009	02/2011

Príloha č. 2 k Dodatku č. 4 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci Základnej školy s materskou školou v Markušovciach	14 pedagogických zamestnancov školy z okresu Spišská Nová Ves Všetci sú absolventmi Pedagogických fakúlt s dostatočnou praxou a skúsenosťami s prácou so žiakmi na prvom a druhom stupni základnej školy avšak s nedostatočnými skúsenosťami s využívaním nových metód vo vzdelávaní – potreba zaškolenia na nové metódy. U všetkých existuje silný záujem ďalej sa vzdelávať
Žiaci Základnej školy s materskou školou v Markušovciach	65 žiakov 1. ročníka z toho približne 31 dievčat a 34 chlapcov, minimálne 34 žiakov rómskej národnosti, vek od 6 do 8 rokov, z obce Markušovce, okres Spišská Nová Ves
	59 žiakov 5. ročníka – z toho 29 dievčat a 30 chlapcov, minimálne 34 žiakov rómskej národnosti, deti sú vo veku od 10 – 12 rokov, z obce Markušovce, okres Spišská Nová Ves
	47 žiakov 7 ročníka – z toho 19 dievčat a 28 chlapcov, minimálne 9 žiakov rómskej národnosti, vo veku od 12 – 14 rokov, z obce Markušovce, okres Spišská

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1	
Názov aktivity	1.1 Analýza potrieb školy
Cieľ aktivity	Vypracovať podrobnú analýzu potrieb školy a na jej základe zostaviť rozvojový program školy s návrhom jej priorít a potrebných obsahových a inováčných zmien.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 – 31.08.2009
Popis aktivity	V aktivite 1.1. bude viacerými metódami realizovať detailná analýza potrieb školy. Účelom je zistiť na základe kvantitatívnych a kvalitatívnych ukazovateľov oblasti vyžadujúce zmeny a kapacity školy. Aktivita 1.1. bude trvať 6 mesiacov, pretože jej výsledok bude dôležitým podkladom pre neskoršie vypracovanie kľúčových dokumentov pre Rozvojový program školy. Aktivitu budú zabezpečovať externí experti. Na analýzu budú využité výskumné metódy ako dotazníky, riadené rozhovory, analýza štatistických ukazovateľov školy, kvalitatívna a kvantitatívna analýza vonkajšieho prostredia. Rizikovým faktorom bude nedostatočná kooperácia expertov a respondentov.
Metodológia aktivity	Metodológia tejto aktivity sa bude opierať o výskumné nástroje, ktoré sa používajú pre analyzovanie prostredia, v ktorom sa majú

	uskutočňovať zmeny. Základnými nástrojmi sú dotazníky (pre učiteľov, žiakov a rodičov žiakov), interview, štúdium relevantných dokumentov a analyzovanie štatistických ukazovateľov. Expert bude zodpovedný za vypracovanie metodológie, administráciu dotazníkov a rozhovorov, ich štatistické spracovanie a vypracovanie analýzy s odporúčaniami. Z regionálneho pohľadu by výstupná analýza mohla pomôcť riešiť problémy vzťahu školy (jej potrieb) a lokálnych inštitúcií na rôznych úrovniach.
Cieľová skupina	- pedagogickí zamestnanci školy - žiaci 1. ročníka (65 detí) - žiaci 5 ročníka (65 detí)
Výstupy aktivity	1. Analýza potrieb školy a prostredia 2. Štatistické spracovanie dotazníkov, čiastkové analýzy
Spôsob získavania spätnej väzby	Metodológia výskumu (krížové overovanie údajov získaných z viacerých zdrojov a rôznymi nástrojmi – dotazníky, rozhovory, štatistické ukazovatele) zabezpečí, že zozbierané údaje budú slúžiť ako dobrý podklad pre spracovanie analýzy potrieb školy. Pri zistených nedostatkoch sa môže výskumný nástroj meniť.

Podrobný popis aktivity č. 2	
Názov aktivity	1.2 Spolupráca inštitúcií
Cieľ aktivity	Základným cieľom aktivity je prenos skúseností z realizácie podobných reformných zmien zo školy v zahraničí.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 – 30.09.2009
Popis aktivity	Účelom spolupráce je získať skúsenosti zo zavádzania reforiem a z ich samotnej realizácie, zisťovanie pozitívnych dopadov a negatívnych stránok. Pre čo najväčší prínos tejto aktivity je potrebná dôsledná príprava pracovnej cesty. Realizácia tejto aktivity je priebežná v závislosti od možností prijímajúcej organizácie a od potrieb resp. realizačnej fázy projektu. Predpokladáme, že našou prijímajúcou organizáciou bude česká škola. Naším plánom je nájsť a vybrať si školu v Čechách, ktorá má podobný charakter ako naša škola, prípadne sa nachádza vo veľmi podobnom prostredí. Vieme, že v Čechách už mnoho škôl prešlo modernizáciou, a preto považujeme komunikáciu s takouto školou za veľmi dôležitú. Krajinu sme vybrali na základe jazykových kompetencií našich učiteľov, keďže tu neexistuje žiadna jazyková bariéra, akoby to mohlo byť v prípade iných krajín Európy. Prenosom know – how na našu školu uľahčíme celý proces premeny tradičnej školy na modernú. Aktivitu budú realizovať dva projektové tímy, z ktorých každý podnikne trojdňovú pracovnú cestu na pracovnú návštevu. Projektový tím 1 sa bude skladať z PM (Projekt Manažér) a skupiny ISCED1. Projektový tím 2 sa bude skladať z PM (Projekt Manažér) a skupiny ISCED2. Výstup: Získanie know-how o inovatívnych metódach. Rizikom tejto aktivity je nedostatočná pripravenosť

	účastníkov pred realizáciou zahraničnej cesty.
Metodológia aktivity	Po ukončení aktivity 1.1 sa pristúpi k získavaniu poznatkov zo zahraničnej školy. Dôležitou úvodnou činnosťou bude detailná konzultácia s expertami zo zahraničia v danej oblasti, manažmentu školy a interných metodikov projektu. Zároveň sa s príspevom odborníkov z oboch strán pristúpi k výberu tých poznatkov, ktoré bude možné aplikovať v podmienkach školy v Markušovciach. Predmetom skúmania budú predovšetkým: • Formy výučby • Prístupy k obsahu a organizácii výučby • Tematické celky so zameraním na praktické činnosti Hodnotenie žiakov
Cieľová skupina	Projektový manažér a 13 pedagogických pracovníkov zapojených do projektu
Výstupy aktivity	1. Získanie know-how o inovatívnych metódach 2. Prípadová štúdia 3. Plán ďalšej spolupráce a výmeny skúseností
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu poskytnú účastníci zahraničnej cesty a manažment školy prostredníctvom osobných stretnutí počas prípravy zahraničnej cesty a po návrate, resp. následne formou pripomienok k návrhu Rozvojového programu školy a Školského vzdelávacieho programu.

Podrobný popis aktivity č. 3	
Názov aktivity	1.3 Tvorba návrhu školského vzdelávacieho programu školy
Cieľ aktivity	Vytvoriť návrh rozvojového programu školy
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.09.2009 – 30.04.2010
Popis aktivity	Zmyslom tejto aktivity je vytvoriť návrh rozvojového programu školy, ktorý pokryje proces reformy vzdelávacích aktivít školy a s ním súvisiacich zmien. Návrh školského vzdelávacieho programu bude obsahovať aj vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania na našej škole • Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu • Vlastné zameranie školy • Dĺžku štúdia a formy výchovy a vzdelávania • Učebné osnovy • Učebný plán • Vyučovací jazyk • Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní • Personálne zabezpečenie • Materiálno – technické a priestorové podmienky • Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní • Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

	• Vnútrošný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy • Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov Jednotlivé súčasti školského vzdelávacieho programu budú vypracované na základe dôkladnej analýzy potrieb, prenosu know – how z českej školy a s dôrazom na potreby našich žiakov, pedagógov a regiónu. Preto v konečnom dôsledku pôjde o unikátny, originálny dokument školy. Chceme, aby školský vzdelávací program zvýšil úroveň skutočnej situácie na škole v nasledujúcich rokoch. 6-mesačné trvanie aktivity zodpovedá jej dôležitosti a náročnosti realizácie. Aktivitu budú realizovať interní metodici projektu v spolupráci s externými expertmi. Poslednou fázou tejto aktivity bude predstavenie návrhu Rozvojového programu školy na pracovnom seminári za účasti pedagógov a širšej verejnosti (rodičia, žiaci, zástupcovia lokálnej samosprávy). Výstup: návrh školského vzdelávacieho programu školy. Rizikom aktivity môže byť nepresné stanovenie parametrov v návrhu, napr. nesúlad medzi objemom navrhovaných zmien a ľudskými a finančnými kapacitami.
Metodológia aktivity	Po ukončení aktivity 1.1 a 1.2 sa pristúpi k tvorbe návrhu Rozvojového programu školy. Dôležitou úvodnou činnosťou bude konzultácia expertov v danej oblasti, manažmentu školy a interných metodikov projektu. Prvá verzia návrhu bude posúdená pedagogickými zamestnancami školy, manažmentom, rodičmi žiakov školy. Po zapracovaní pripomienok sa vypracuje druhá verzia návrhu, ktorá bude prerokovaná na pracovnom seminári za účasti odbornej a širšej verejnosti. Po zapracovaní následných pripomienok sa pripraví záverečná verzia návrhu Rozvojového programu školy.
Cieľová skupina	Pedagogickí zamestnanci školy a žiaci školy.
Výstupy aktivity	Výstup aktivity: 1. Návrh obsahovej náplne voliteľných hodín pre ISCED1(so zameraním na 1. ročník) a ISCED2 (so zameraním na 5. ročník). 2. Učebné osnovy a vzdelávacie štandardy pre školou zvolené učebné predmety.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu získame pomocou dotazníkov pre učiteľov, žiakov školy Diskusia s vedúcimi predmetových komisií a metodických združení.

Podrobný popis aktivity č. 4	
Názov aktivity	2.1 Inovácia a modernizácia metód
Cieľ aktivity	Zavedenie zážitkového vzdelávania, praktického vyučovania a informačných technológií do výchovno – vzdelávacieho procesu s dôrazom na prvý a piaty ročník.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.11.2009 – 31.10.2010
Popis aktivity	Funkcia: Táto aktivita povedie k zlepšeniu aktívneho zapojenia sa žiakov na hodinách, rozvoju ich tvorivosti. Zlepší sa ich schopnosť učiť sa, navzájom spolupracovať, komunikovať medzi sebou a to

	nielen na hodinách, ale aj na verejnosti. Zvýši sa ich sebadôvera a poznanie o okolitom svete. Učiteľom pomôže a umožní využívať medzipredmetové vzťahy priamo vo výchovno-vzdelávacom procese. Vstupy: inovované didaktické prostriedky priebežne pripravované nové učebné materiály Prenos know-how zo zahraničnej školy s lepšími skúsenosťami Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov školy Čas : 12 mesiacov Výstupy: 1. Metodológia pre zážitkové vzdelávanie 2. Metodológia pre využívanie IKT vo vzdelávaní 3. Metodológia praktického vyučovania Činnosti: Predpokladáme, že všetky činnosti v rámci tejto aktivity sa budú realizovať priebežne a plynulo počas celého trvania aktivity, čo je 16 mesiacov. Tento časový rámec sme vybrali preto, aby učitelia mali možnosť jednotlivé metodológie vyskúšať aj v praxi a potrebné zmeny zapracovať tak, aby výstupy – metodiky boli využiteľné aj v ďalších rokoch po skončení projektu. 1. Štúdium odbornej literatúry – každý odborný pracovník bude študovať a samovzdelávať sa v oblastiach využívania metód práce so žiakmi na základnej škole 2. Tvorba špecifických cieľov pre jednotlivé predmety 3. Prístupy k obsahu a organizácii výučby novými metódami 4. Vypracovanie čiastkových kapitol metodológii – keďže táto aktivita bude prebiehať počas 16 mesiacov, odborní pracovníci budú tvoriť metodické listy priebežne 5. Konzultácie k odbornej činnosti pracovníkov - metodikov 5. Spracovanie a tlač metodiky Previazanosť aktivity na iné aktivity projektu: Aktivita je úzko previazaná s aktivitou 1.2 Spolupráca inštitúcií - - prenos know – how v metodológii, aktivitou 2.2 Modernizácia a inovácia učebných materiálov a didaktických prostriedkov a aktivitou 3.2 Vzdelávanie pedagogických pracovníkov – získanie schopností, zručností a vedomostí o nových a moderných metódach práce so žiakmi
Metodológia aktivity	Metódy a formy práce so žiakmi na prvom aj druhom stupni inovujeme prostredníctvom zážitkového vzdelávania, praktického vyučovania a častejším využívaním informačných technológií vo vyučovacom procese. Dôraz a teda aj využívanie týchto metód zameriame na prvý a piaty ročník. Naše metódy budú nástrojom na to, aby sme zvýšili záujem o vzdelávanie, vytvorili u žiakov pozitívny vzťah k práci a zodpovednosti za kvalitu svojej práce v škole, k vytrvalosti pri plnení úloh, k uplatňovaniu tvorivosti a vlastných nápadov. Využívanie informačno – komunikačných technológií pre vzdelávacie potreby bude cestou k poznaniu, že technika je významnou súčasťou ľudskej kultúry a je vždy úzko spojená s učením sa nových vecí. Dôraz budeme klásť na autentické

	a objektívne poznávanie okolitého sveta, k zvyšovaniu sebadôvery, k novému postoju a hodnotám vo vzťahu k človeku i technike. Metodológia pracovných činností povedie ku chápaniu práce a pracovnej činnosti ako príležitosti k sebarealizácii, sebaaktualizácii a k rozvíjaniu podnikateľského myslenia. Žiaci získajú schopnosť orientovať sa v rôznych oblastiach ľudskej činnosti, formách fyzickej a duševnej práce a osvojeniu si potrebných poznatkov a schopností významných pre možnosť uplatnenia sa, pre voľbu vlastného zamerania sa a pre ďalšiu životnú a profesijnú orientáciu.
Cieľová skupina	Žiaci 1 ročníka – 65 Žiaci 5. ročníka – 65 Žiaci 7. ročníka - 65
Výstupy aktivity	1. Metodológia pre zážitkové vzdelávanie /predpokladáme rozsah min. 30 – 40 strán formátu A4) – metodológia určená učiteľom rieši využívanie zážitkového vzdelávania vo výučbe vo všetkých predmetoch na prvom stupni a na slovenskom jazyku, matematike, biológii, ruskom jazyku, výtvarnej výchove a pracovnom vyučovaní na druhom stupni Základnej školy, zároveň bude obsahovať modelové situácie a prípadové štúdie) 2. Metodológia pre využívanie IKT vo vzdelávaní/predpokladáme rozsah min. 30 – 40 strán formátu A4) – metodológia určená učiteľom rieši využívanie zážitkového vzdelávania vo výučbe vo všetkých predmetoch na prvom stupni a na slovenskom jazyku, matematike, biológii, chémii, ruskom jazyku na druhom stupni Základnej školy, zároveň bude obsahovať modelové situácie a prípadové štúdie). 3. Metodológia praktického vyučovania/predpokladáme rozsah min. 30 – 40 strán formátu A4) – metodológia určená učiteľom rieši využívanie zážitkového vzdelávania vo výučbe na pracovnom vyučovaní a výchovných predmetoch na prvom a druhom stupni základnej školy, zároveň bude obsahovať modelové situácie a prípadové štúdie). 4. Zlepšené životné zručnosti žiakov (komunikačné, digitálne a praktické zručnosti žiakov). Všetky metodológie sa budú opierať o odborné štúdie a výskumy, ale budú prispôsobené na podmienky našej školy, našich pedagógov a žiakov tak, aby boli aplikovateľné v reálnych situáciách na našej škole. 4. výstup úzko súvisí aj s aktivitou 2.2, keďže nové metodológie budú aplikované spolu s novými učebnými metódami a didaktickými prostriedkami.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude získavaná v rámci jednotlivých činností aktivity formou dotazníkov, pedagogickým pozorovaním, porovnávaním výsledkov žiakov zapojených a nezapojených do projektu. Dotazníky

	1. pre pedagógov zapojených do aktivity 2. pre žiakov
--	--

Podrobný popis aktivity č. 5	
Názov aktivity	2.2 Modernizácia a inovácia učebných materiálov a didaktických prostriedkov
Cieľ aktivity	Zavedenie inovatívnych materiálov a didaktických prostriedkov do výchovno-vzdelávacieho procesu v 1. a v 5. ročníku základnej školy, upevnenie zážitkového vzdelávania využitím IKT.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.04.2009 – 31.10.2010
Popis aktivity	Funkcia: Táto aktivita bude zameraná predovšetkým na obsahovú prestavbu alebo doplnenie už existujúcich učebných materiálov prostredníctvom nových pracovných listov, učebných textov, nových didaktických prostriedkov. V rámci tejto aktivity učitelia vytvoria vlastné doplnkové učebné materiály ako i didaktické prostriedky pre potreby svojich žiakov berúc do úvahy ich vlastnosti, osobitosti a potreby. Učiteľom pomôže kvalitnejšie vystihnúť podstatu predmetov vo výchovno-vzdelávacom procese. Vstupy: Nové didaktické prostriedky a dostatočné priestorové kapacity školy. Čas : 18 mesiacov Výstupy: 1. Inovatívne učebné materiály na nasledovné vzdelávacie oblasti : Jazyk a komunikácia, Príroda a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a Svet práce. 2. Moderné didaktické prostriedky na nasledovné vzdelávacie oblasti: Jazyk a komunikácia, Príroda a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce. Činnosti: 1. Zabezpečenie didaktických prostriedkov: 04/2009 – 10/2009 (na začiatku aktivity zabezpečíme všetky didaktické prostriedky potrebné na inováciu metód, učebných materiálov pre žiakov a učiteľov školy) Realizácia všetkých činností danej aktivity bude prebiehať priebežne počas celej doby jej trvania. Základným vstupom bude zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu na škole novými didaktickými prostriedkami a dostatočné priestorové zabezpečenie školy, pretože si to budú vyžadovať nové metódy práce učiteľov so žiakmi. 2. Zabezpečenie školiaceho materiálu učebných materiálov a iného spotrebného materiálu potrebného pre jednotlivé učebné predmety ISCED 1 a ISCED 2. 04/2009 – 10/2009 (Každý pedagóg zapojený do projektu bude zodpovedným odborným pracovníkom za jednotlivé predmety. Naším cieľom je inovovať výučbu vo všetkých učebných predmetoch na prvom a druhom stupni, pričom v projekte sa budeme sústrediť na prvý a piaty ročník Touto činnosťou budeme zabezpečovať potrebné položky nevyhnutné na plynulú realizáciu aktivity.

	3. Štúdium odbornej literatúry, tvorba podkladov pre nové učebné materiály a didaktické prostriedky, tvorba návrhov (táto činnosť je prirodzenou súčasťou každej inovácie alebo modernizácie akéhokoľvek procesu. Už v súčasnej dobe z vlastnej iniciatívy učiteľov odpovedať na potreby žiakov každý pedagóg hľadá inšpirácie a nápady ako zaujať žiakov. Ide skôr o samovzdelávanie sa, ktoré je nevyhnutnou súčasťou každého učiteľa. Táto činnosť bude úzko prepojená s aktivitou č. 2.1 a 3.2, ktoré ako dúfame budú tou najväčšou inšpiráciou a motiváciou modernizovať výchovno – vzdelávací proces. 3. Tvorba študijných materiálov a netradičných didaktických prostriedkov a ich pilotné overovanie na hodinách (pilotné overovanie je nevyhnutné na overovanie predovšetkým obsahu, rozsahu a náročnosti pripravených materiálov, preto budú musieť učitelia potrebné zmeny zapracovať ešte pred ich finálnou úpravou. 4. Grafické spracovanie a tlač učebných materiálov – táto činnosť sa bude týkať tých učebných materiálov, ktoré budú v tlačenej forme. (napr. pri zážitkovom vzdelávaní alebo pracovnom učení sa. Pri interaktívnom vzdelávaní predpokladáme učebné materiály v elektronickej podobe.
Metodológia aktivity	Všetky prostriedky a materiály definované a popísané v rámci tejto aktivity boli navrhnuté a vybrané tak, aby to nenarúšalo výchovno-vzdelávací proces, naopak aby sa stali jeho prirodzenou a platnou súčasťou. Do činností súvisiacich s i implementáciou aktivity zapojíme aj našich žiakov, aby neboli len pasívnymi užívateľmi ale aby sa priamo zúčastňovali procesu tvorby. Zapájať ich budeme predovšetkým pri zážitkovom vzdelávaní a praktickom vyučovaní, interaktívne vzdelávanie predpokladá dôkladnú prípravu zo strany učiteľa. Naším cieľom však bude zapojiť aj niektorých najšikovnejších žiakov do prípravy elektronických materiálov pre interaktívne vzdelávanie na interaktívnej tabuli. Ako podklady budú slúžiť aj práce žiakov z iných predmetov (napr. výtvarná výchova, hudobná výchova, slovenský jazykv rámci ročníkov, ktoré budú estetickým doplnením pripravených učebných materiálov.
Cieľová skupina	Žiaci 1 ročníka – 65 Žiaci 5. ročníka – 65 Žiaci 7. ročníka - 65
Výstupy aktivity	Nové učebné materiály: 1. Pracovné listy pre všetky predmety vyučované na škole a to v tlačenej ako aj v elektronickej forme. Tieto pracovné listy budú slúžiť rôznym typom žiakov: integrovaní žiaci s problémami učenia ako aj nadaní žiaci, intaktní – normálni priemerní žiaci. Všetci sa budú môcť zapojiť do tvorenia a vymýšľania názvov pre súbory pracovných listov na jednotlivých predmetoch. Predpokladaný počet súborov pracovných listov je 10 (1. ročník: slovenský jazyk, matematika, čítanie a písanie, 5. ročník:slovenský jazyk, matematika, biológia, ruský jazyk, Človek a svet práce, 7. ročník: Chémia) 2. Krátke učebné texty pre všetky predmety vyučované na škole a to

	v tlačenej forme. 3. Grafické kartičky - napr. laboratórne cvičenia., pracovné postupy 4. Nové výukové predmety v oblasti Človek a Svet práce (napr. Práca s drevom, Práca s textilom, Práca s počítačom a pod.) 5. Nové didaktické prostriedky. Pre využívanie nových metód práce so žiakmi
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude získavaná v rámci jednotlivých činností aktivity formou dotazníkov, pedagogickým pozorovaním, porovnávaním výsledkov žiakov zapojených a nezapojených do projektu. Pri vyučovaní bude najdôležitejšou spätnou väzbou motivácia, aktivita a záujem žiakov o dané učivo, predmet, riešenie problémov, príkladov a pod. Učiteľ získa spätnú väzbu na základe bezprostrednej reakcie žiakov na nové podnety. Počas projektu budeme sledovať prostredníctvom priebežných vedomostných testov výsledky žiakov zapojených do projektu a súčasne žiakov nezapojených do projektu . Dotazníky 1. pre pedagógov zapojených do aktivity A. v rámci týchto dotazníkov budú hodnotiť ich pripravenosť pre aktivitu pred školením a po zaškolení na využívanie e-learningu vo vzdelávaní na strednej škole, B. dotazníkové hodnotenie procesu tvorby študijných materiálov – hodnotenie procesu, práce so žiakmi, vplyv na ich ďalšiu prácu v škole, vplyv na žiakov 2. pre žiakov A. hodnotenie prípravy študijných materiálov, snímanie pokusov, ich zapojenie do projektu B. dotazník orientovaný na využívanie e-learningu na hodinách fyziky – spôsob a metóda práce učiteľa, pripravenosť študenta pre učenie sa touto metódou a pod. Na základe spätnej väzby zodpovední pracovníci zvážia a zapracujú zmeny do pripravovaných materiálov.

Podrobný popis aktivity č. 6	
Názov aktivity	3.1 Tvorba školského vzdelávacieho programu
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je vytvorenie definitívnej podoby novej základnej pedagogickej dokumentácie školy.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.11.2010 – 28.02.2011
Popis aktivity	Aktivita bude prebiehať po vytvorení a získaní výstupov – nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov na škole. Bude spočívať v úpravách a dopracovániach novej pedagogickej dokumentácie školy, s dôrazom na detailné vypracovanie dokumentácie pre prvý a piaty ročník, a schematické poňatie ostatných ročníkov. V definitívnej verzii dokumentácie by sa mali premietnuť všetky relevantné pripomienky, ktoré vzniknú v čase

	zavádzania reformy do školy. Keďže ide o dôležitú fázu, jej priebeh a dobré rozplánovanie jednotlivých činností bude zaručovať kvalitu výsledku. Výstup: Schválený školský vzdelávací program ako verejná listina zverejnená riaditeľom školy na verejne prístupnom mieste.
Metodológia aktivity	Pre spracovanie a úpravy novej pedagogickej dokumentácie je potrebné vyhodnotenie pilotovania jednotlivých predmetov a iných aktivít od začiatku projektu (vypracovaný rozvojový program školy a školský vzdelávací program, komunikácia s koordinátormi aktivít a odbornými pracovníkmi aktivít.
Cieľová skupina	Pedagogickí zamestnanci školy Žiaci základnej školy
Výstupy aktivity	Pedagogická dokumentácia školy - Schválený školský vzdelávací program.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba sa bude realizovať počas prebiehajúcich pracovných stretnutí projektového tímu a diskusií k navrhovaným zmenám.

Podrobný popis aktivity č. 7	
Názov aktivity	3.2 Vzdelávanie pedagogických pracovníkov
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je doplnenie kvalifikácie a zručností našich pedagogických pracovníkov školy.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 – 31.10.2009
Popis aktivity	Funkcia aktivity: zvýšiť kompetencie, vedomosti a zručnosti pedagógov s cieľom zvýšiť kvalitu poskytovaného vzdelávania na základnej škole. Na pedagógov sú v poslednom čase kladené čoraz väčšie nároky na kvalitné zvládnutie celého výchovno – vzdelávacieho procesu. Pre obsahovú a metodologickú reformu na našej škole je nevyhnutné, aby všetci pedagogickí zamestnanci školy absolvovali tieto kurzy: a.) Formy zážitkového vzdelávania – trvanie 3 dni po 5 hodín (2-krát 3 dni pre 36 pedagógov). b.) Antistres manažment trvanie 3 dni po 5 hodín (1-krát 3 dni pre 36 pedagógov). c.) Informačno-komunikačné technológie vo vzdelávaní na základných školách trvanie 3 dni po 5 hodín (1-krát 3 dni pre 36 pedagógov). Školenia bude zabezpečovať externá spoločnosť zaoberajúca sa výukou v daných oblastiach, ktorá bude vybratá na základe výberového konania. Účasť našich pedagógov na kurzoch zabezpečíme vždy v dvoch fázach, aby to neohrozilo organizáciu výučby na škole. To znamená, že každý kurz absolvuje najskôr jedna polovica pedagogických pracovníkov školy a potom druhá skupina. Toto rozdelenie nebude mať výhodu len v možnosti organizácie výučby na škole v neprítomnosti učiteľov, ale i v možnosti komunikovať skúsenosti z kurzov medzi sebou aj po určitom časovom odstupe. Základ aktivity bude spočívať v doplnení a skvalitnení zručností a vedomostí vyučujúcich v súlade so stratégiou rozvoja výchovno-

	vzdelávacieho systému školy. Keďže ide o fázu so značným vplyvom na úspešnosť celkového výsledku projektu, dobré rozplánovanie a obsahová stránka jednotlivých školení bude zaručovať kvalitu výsledku. Previazanosť aktivity: Táto aktivita je vstupnou podmienkou pre aktivity č. 2.1 a 2.2, ktoré môžu prebehnúť až po zaškolení pedagógov na nové metódy práce so žiakmi.
Metodológia aktivity	Pre spracovanie a úpravy nového plánu vzdelávania pedagógov je potrebné vyhodnotenie potrieb výuky jednotlivých predmetov a pridružených aktivít od začiatku projektu. Vypracovaný osobný rozvojový program pedagógov bude koordinovaný so samotnými pracovníkmi ako aj so školiteľmi.
Cieľová skupina	Pedagogickí zamestnanci školy - 36
Výstupy aktivity	Osvedčenia o absolvovaní kurzov
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba sa bude realizovať počas prebiehajúcich školení a pracovných stretnutí projektového tímu.