

ITMS kód Projektu: 26110130036

DODATOK Č. 3 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 036/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku 036/2009/1.1/OPV/D03 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky
pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30.11.2007
(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov : Základná škola
sídlo : Užhorodská 39, 040 11 Košice
Slovenská republika
zapísaný v : registri organizácií
konajúci : RNDr. Mikuláš Tóth
IČO : 31263071
DIČ : 2021364521

Banka : Dexia banka Slovensko a.s.

číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby:² a)
b) _____
predfinancovanie:³ a)
b)
refundácia:⁴ a)
b)

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 036/2009/1.1/OPV (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu 26110130036 v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 036/2009/1.1/OPV/D01 a Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 036/2009/1.1/OPV/D02 uvedenej v Článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Ostatné prílohy zmluvy

(1) Príloha č. 5 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Ostatné ustanovenia Zmluvy ostávajú nezmenené.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa Všeobecné zmluvné podmienky k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Tento Dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (3) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboma zmluvnými stranami. Ak tento Dodatok bude podpísaný v rôznych dňoch, Dodatok nadobúda platnosť dňom, počas ktorého bol pripojený posledný podpis. Dodatok nadobúda účinnosť dňom doručenia prijatého návrhu na uzavretie Dodatku k zmluve o poskytnutí NFP Poskytovateľovi.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Košiciach, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Príloha č. 1: **Podrobný popis aktivít projektu**

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci školy	Cieľovú skupinu tvorí devätnásť pedagogických zamestnancov Základnej školy, Užhorodská 39 v Košiciach. Ide o ženy vo veku od 27 do 58 rokov, priemerný vek je 39 rokov. Všetci pedagogickí zamestnanci majú vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, sú kvalifikovaní pre výkon svojho povolania.
Žiaci základnej školy	Cieľovú skupinu tvoria žiaci Základnej školy, Užhorodská 39 v Košiciach. V školskom roku 2007/2008 ide o 418 chlapcov a dievčat vo veku od 6 do 15 rokov. V súčasnosti školu navštevuje 19 žiakov rómskej národnosti, 34 žiakov v hmotnej núdzi a 14 žiakov je integrovaných v bežných triedach. Práve aktivitami projektu chceme zvýšiť motiváciu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z neúplných rodín a vytvoriť im tak čo najlepšie podmienky pre úspešné uplatnenie sa v ďalšom živote.

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1	
Názov aktivity	Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov so zameraním na rozvoj ich kľúčových kompetencií
Cieľ aktivity	Na základe záujmu a potrieb pedagogických zamestnancov školy podporiť ich ďalšie vzdelávanie. Zameraním voliť vzdelávacie podujatia najmä v oblasti ich odbornej a pedagogickej profilácie, digitálnej gramotnosti, používania moderných didaktických prostriedkov a techniky, informačných a komunikačných technológií. Získané vedomosti a zručnosti uplatnia pedagogickí zamestnanci v rámci aktivity 2.1 a pri ďalšom zvyšovaní kvality vyučovacieho procesu.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 – 28.2.2011
Popis aktivity	Pre úspešnú implementáciu inovovaných didaktických prostriedkov, techniky, metód a foriem do vyučovania je potrebné ďalej rozvíjať potrebné kľúčové kompetencie pedagogických zamestnancov. V rámci aktivity budú mať pedagogickí zamestnanci školy možnosť absolvovať vzdelávacie podujatia zamerané na zvýšenie ich odbornosti, získanie či rozšírenie počítačovej gramotnosti, zvládnutie práce s modernými didaktickými prostriedkami a technikou a ich implementáciou do výchovno-vzdelávacieho procesu. V rámci aktivity budú realizované čiastkové činnosti zamerané na vzdelávanie pedagogických zamestnancov. <u>Funkcia:</u> Účelom aktivity je:

	• zvyšovať odbornosť pedagogických zamestnancov, • rozvíjať počítačovú gramotnosť zapojených pedagogických zamestnancov školy. Získajú tak ďalšie dôležité kompetencie, ktoré využijú vo svojej pedagogickej praxi a pri integrovaní progresívnych metód vyučovania do vzdelávacieho procesu, • spoznať súčasné technologické možnosti moderných didaktických prostriedkov a možnosti ich využitia v rámci vyučovacieho procesu, • oboznámiť sa s inovatívnymi metódami a formami vyučovania. <u>Čas:</u> 03/2009 – 2/2011. <u>Vstupy:</u> Všetky čiastkové vzdelávacie činnosti budú realizované dodávateľom prezenčnou, resp. dištančnou formou vzdelávania. <u>Metóda:</u> Výber vhodných akreditovaných kurzov podľa doterajších zručností a odborných vedomostí pedagogických zamestnancov so zohľadnením ich potrieb v rámci plnenia cieľov čiastkových činností aktivity 2.1. Absolvovanie týchto kurzov bude predchádzať samotnej aktivite 2.1 a bude zamerané na kvalitnú realizáciu čiastkových úloh. <u>Výstup:</u> Pedagogickí zamestnanci získajú vedomosti a zručnosti, ktoré využijú pri realizácii aktivity 2.1, získajú kompetencie pre inováciu vyučovacieho procesu vo svojom učebnom predmete. Keďže realizácia tejto aktivity je nevyhnutným predpokladom pre úspešnú realizáciu aktivity 2.1 Inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu, príznaky rizika jej realizácie budú okamžite riešené.
Metodológia aktivity	Vzdelávacie podujatia budú prebiehať počas celej doby realizácie projektu, podľa možností pedagogických zamestnancov aktuálnej ponuky. Jednotlivé činnosti aktivity budú realizované dodávateľmi. Pri výbere dodávateľov sa budeme orientovať na lokálnych dodávateľov z oblasti vzdelávania so skúsenosťami v oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov s cieľom dosiahnuť kvalitné výstupy činností. Pri výbere zohľadníme aj naše doterajšie osobné skúsenosti s inštitúciami a firmami orientujúcimi sa na ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov. Výber zameraní jednotlivých vzdelávacích aktivít bude urobený na základe požiadaviek pedagogických zamestnancov. Pri ich formulovaní sme vychádzali z potrieb aktivity 2.1 s cieľom kvalitne sa pripraviť na realizáciu jej čiastkových činností. Získané vedomosti a zručnosti uplatnia pedagogickí zamestnanci školy aj po ukončení projektu vo svojej každodennej pedagogickej práci.
Cieľová skupina	Pedagogickí zamestnanci školy (v počte 19)
Výstupy aktivity	Výstupom aktivity budú osvedčenia, certifikáty a nové vedomosti a zručnosti, ktoré získajú pedagogickí zamestnanci v rámci vzdelávacích aktivít. Indikátorom správnej a efektívnej realizácie týchto čiastkových činností bude na jednej strane informácia o úspešnom ukončení vzdelávacích aktivít (získanie osvedčenia, certifikátu), na strane druhej spätná väzba od pedagogických zamestnancov – účastníkov vzdelávacích aktivít a premietnutie získaných kompetencií do

	realizácie aktivity 2.1 Inovácia didaktických prostriedkov, obsahu, metód a foriem vyučovania. Jednotlivé vzdelávacie aktivity boli vybrané v nadväznosti na aktivitu 2.1 Inovácia didaktických prostriedkov, obsahu, metód a foriem vyučovania s cieľom pripraviť pedagogických zamestnancov pre efektívnu a kvalitnú realizáciu čiastkových činností naplánovaných v rámci aktivity 2.1 Inovácia didaktických prostriedkov, obsahu, metód a foriem vyučovania.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu budeme realizovať vo forme rozhovorov počas priebehu vzdelávania a dotazníkov v jeho závere. Získané informácie nám umožnia zistiť kvalitu a úroveň jednotlivých vzdelávacích aktivít, pomôžu identifikovať prípadné problémy a umožnia tak vykonať okamžitú nápravu. Výstupy zo záverečných dotazníkov budú jedným z východísk pri plánovaní ďalších vzdelávacích aktivít, do ktorých sa zapoja pedagogickí zamestnanci školy.

Podrobný popis aktivity č. 2	
Názov aktivity	Inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu
Cieľ aktivity	Modernizovať didaktické prostriedky a techniku, vybavenie školy informačnými a komunikačnými technológiami. V nadväznosti na to inovovať výchovno-vzdelávací proces tvorbou a overením metodických postupov využívajúcich progresívne metódy (aktivizujúce a motivačné) a formy vyučovania s cieľom rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 – 28.2.2011
Popis aktivity	Aktivitu sme rozčlenili na niekoľko čiastkových činností. Prvou je nákup školiaceho materiálu a školiacich potrieb, v nadväznosti naň budú realizované ďalšie čiastkové činnosti aktivity využívajúce nakúpený školiaci materiál a potreby. Čiastkové činnosti sú zamerané na tvorbu a implementáciu rozvojového programu školy, inováciu obsahu učebných predmetov, využívanie progresívnych metód a foriem, informačných a komunikačných technológií a moderných didaktických prostriedkov a techniky vo vyučovacom procese, prípravu metodických postupov vytvorených a realizovaných na vyučovacích hodinách. Na tejto aktivite sa budú odborne podieľať zamestnanci školy zapojení do projektu, využívajúc svoje odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti, kompetencie získané prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania (získaného aj v rámci aktivity 1.1). <u>Funkcia:</u> Účelom aktivity je inovovať didaktické prostriedky školy, inovovať obsah učebných predmetov, navrhnúť a overiť metodické postupy využívajúce progresívne metódy a formy vyučovania zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. <u>Čas:</u> 03/2009 – 2/2011. <u>Vstupy:</u> Všetky čiastkové činnosti budú realizované internými zamestnancami školy uvedenými v časti E1 Dostupné odborné kapacity. Pri vykonávaní činnosti sa zamerajú

	na inováciu obsahu svojho učebného predmetu, integráciu dostupných didaktických prostriedkov a techniky, informačných a komunikačných technológií, progresívnych metód a foriem vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu. Využívať budú nielen svoje doterajšie odborné a pedagogické skúsenosti, no aj vedomosti a zručnosti získané v rámci ďalšieho vzdelávania realizovaného v rámci aktivity 1.1. Metóda: Odborné kapacity zapojené do tejto aktivity budú pripravovať metodické postupy zamerané na využívanie moderných didaktických prostriedkov a techniky, informačných a komunikačných technológií, progresívnych metód a foriem vzdelávania. Navrhnuté metodické postupy budú overovať a aktualizovať v rámci vyučovacieho procesu počas trvania projektu, dopĺňať ich o metodické poznámky vyplývajúce z realizácie postupu. Výstup: Realizáciou aktivity vzniknú nasledovné výstupy, vytvorené odbornými kapacitami participujúcimi na aktivite: • rozvojový program školy, • učebné materiály inovovaných učebných predmetov (prezentácie, didaktické hry), • pracovné listy a zošity pre žiakov, • prípravy vyučovacích hodín doplnené o metodické postupy a komentáre, • učebné pomôcky. Vedľajším výstupom aktivity budú produkty vytvorené žiakmi školy (ako cieľovej skupiny aktivity) v rámci čiastkových činností aktivity (modely, hudobné skladby, protokoly, filmy s edukačným obsahom, učebné pomôcky, výtvarné práce, postery, protokoly atď.). V rámci aktivity budú realizované tieto čiastkové činnosti: Nákup didaktických prostriedkov Cieľom činnosti je zabezpečiť materiálne ostatné čiastkové činnosti aktivity, t.j. zakúpenie školiaceho materiálu a školiacich pomôcok, ktoré budú využívané v pripravovaných metodických postupoch. Táto činnosť je úzko prepojená so všetkými čiastkovými činnosťami tejto aktivity. Využitie IKT zručností v praxi Cieľom činnosti je rozvíjať základné digitálne kompetencie žiakov školy so zameraním na prácu s textovým procesorom, tabuľkovým kalkulátorom, grafickým editorom, softvérom pre vytváranie scenárov a spracovanie videa. Prostredníctvom medzipredmetových vzťahov (informatika, matematika, fyzika, chémia), aktivizácie žiakov a tímovej práce bude aktivita rozvíjať digitálne kompetencie žiakov školy pre prácu s konkrétnym aplikačným softvérom. V rámci tejto čiastkovej činnosti sú plánované tri činnosti 1. Modelovanie vo výučbe informatiky Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ Pri riešení úloh sa žiaci naučia používať počítač ako nástroj
--	---

na analýzu dát a zároveň si prehľadujú svoje modelovacie zručnosti. K učivu môžu žiaci pristupovať tvorivo, úlohy budú prepojené na novú menu Euro.

- modelovanie rôznych finančných operácií z reálneho života (výpočet stravného v školskej jedálni, rodinný rozpočet, hospodárenie firmy atď.) v prostredí tabuľkového kalkulátora,
- programovanie

2. Filmové štúdio

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ

Žiaci sa stanú zamestnancami filmového štúdia, ktoré vytvára filmy s edukačným obsahom.

- oboznámenie sa s profesiami z oblasti filmového priemyslu,
- práca s vektorovým grafickým editorom (návrh loga),
- práca so softvérom pre tvorbu scenárov (v spolupráci s učiteľmi ostatných učebných predmetov),
- práca so softvérom pre tvorbu filmom,
- príprava a realizácia filmového festivalu.

3. Staň sa novinárom (alebo Moja prvá kniha)

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ

Cieľom aktivity je naučiť žiakov spracovať text v prostredí textového procesora, oboznámiť sa s pojmami z oblasti spracovania kníh (tiráž, recenzia apod.). Sprievodnými aktivitami bude beseda so spisovateľom, návšteva dizajnérskeho štúdia, tlačiarne. Aktivita bude rozvíjať medzipredmetové vzťahy s učebným predmetom slovenský jazyk a literatúra.

Výsledkom týchto činností budú metodiky ich realizácie navrhnuté expertom; knihy, scenáre a filmy s edukačným obsahom vytvorené žiakmi školy.

Anglický jazyk

1. Inovácia vyučovania anglického jazyka pomocou prostriedkov IKT

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ

V rámci vyučovacích hodín anglického jazyka budú intenzívnejšie a efektívne využívané prostriedky IKT – multimediálne CD a DVD nosiče, moderné učebnice, prekladové a výkladové slovníky. Dôležitým motivačným prvkom bude využívanie interaktívnej tabule (v prepojení s notebookom a dataprojektorom).

2. Aktívne používanie cudzieho jazyka v praxi

V rámci tejto činnosti využijeme naše skúsenosti (spolupráca s British Council, účasť v medzinárodných projektoch). Prostredníctvom menšieho teleprojektu, v rámci ktorého nadviažu žiaci našej školy kontakt so žiakmi vybranej zahraničnej školy, sa žiaci prostredníctvom klasickej pošty, e-mailu, on-line komunikácie oboznámia so spôsobom života svojich rovesníkov v európskych krajinách, budú nachádzať spoločné črty a odlišnosti.

Výsledkom týchto činností budú metodiky pre ich realizáciu, pracovné listy a sprievodné bilingválne slovníky obsahujúce modelové vety a slovnú zásobu vytvorené expertom a listy vytvorené žiakmi na rôzne témy (Ja a moja rodina, Moja škola, Moje mesto, Voľný čas a záľuby a pod.) doplnené fotodokumentáciou a výtvarným spracovaním.

Zemepis

1. Cestujeme po svete

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ

Cieľom činnosti je priblížiť deťom prostredníctvom záznamov prírodu a mestá vo svete, oboznámiť ich so životom ľudí. Na záver činnosti žiaci vypracujú vlastný projekt – katalóg štátov sveta s najzaujímavejšími miestami a zhotovia modely najznámejších budov svetových miest.

2. Zem ako ju nepoznáme

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ

1. tematický blok – Mladí vedci

Cieľom činnosti je naučiť žiakov pomocou modelov predviesť pohyby, ktoré vykonáva Zem a čo ich spôsobuje; nájsť medzi planétami našu Zem; opísať vznik pohorí na našej Zemi a z akých hornín sú tvorené; vymodelovať sopku a popísať jej časti; sledovať fázy Mesiaca a pod.

2. tematický blok – Od rovníka k pólom

Cieľom činnosti je oboznámiť žiakov pomocou videozáznamov a DVD nosičov s typmi krajín, ktoré sa nachádzajú na našej planéte, vedieť vymenovať typické zvieratá a rastliny pre dané typy krajín, oboznámiť sa so životom ľudí v jednotlivých častiach sveta. V rámci činnosti žiaci navštívia Zoologickú záhradu a Botanickú záhradu.

3. tematický blok – Mladí meteorológovia

Formou skupinovej práce budú žiaci merať a zapisovať namerané hodnoty jednotlivých veličín (teplota a vlhkosť vzduchu, rýchlosť a smer vetra), zapísať ich do tabuliek, zostrojiť graf. Oboznámia sa so značkami používanými v meteorológii, pokúsia sa opísať zmeny počasia a klimatické problémy sveta (environmentálna výchova). Tento blok budeme realizovať aj v 7. ročníku na vyučovacích hodinách fyziky.

Výsledkom tejto činnosti budú metodické postupy ako súčasť prípravy vyučovacej hodiny vytvorenej expertom a žiacke produkty (modely, tabuľky, grafy, mapky a pod.).

Zahrajme si, muzikanti, vesele ...

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ

Túto činnosť sme naplánovali s cieľom využiť talent našich žiakov v oblasti hudby. Vychádzame z niekoľkoročných

skúseností (od roku 2000), ktoré sme získali aktívnou účasťou v medzinárodnom teleprojekte „Let's Sing Together“ (lst.science.upjs.sk). Realizácia tejto činnosti je podmienená materiálным vybavením školy hudobnými nástrojmi a ďalším príslušenstvom (aplikačný softvér, mixovací pult). Tento školiaci materiál, pomôcky a zariadenie plánujeme kúpiť v rámci rozpočtu tohto projektu. Činnosť bude realizovaná v rámci vyučovacích hodín učebného predmetu hudobná výchova v 5. až 9. ročníku ZŠ.

Pesničky starých materi

Aktivita žiakov bude zameraná na rozvoj intrapersonálnej kompetencie aktívnej inštrumentálnej improvizácie na základe poznania tradičných hudobných nástrojov. Žiaci spoznajú slovenské ľudové nástroje minulého storočia v spojitosti s prejavom vokálnym v kontexte autentických zvykoslovných obradov a obyčají. Budú vyhľadávať, poznávať a vytvárať zvuky tejto doby na dostupných predmetoch z každodenného života v prepojení s pôvodným hudobným materiálom.

Podľa pravidiel

Poznatkový systém žiakov v oblasti hudobnej teórie a výrazových prostriedkov hudby bude rozširovaný formou zážitkového učenia. Žiaci sa naučia základy kompozície a budú tvoriť vlastné skladby. Nasledovať bude skupinové muzicírovanie so žiakmi vytvorenej partitúry v intenciách rytmickej linky k piesni. Táto činnosť podporí interakčné vzťahy v skupine žiakov na základe vytvárania spoločného diela a podielu na ňom.

Pri prechádzke storočiami

Cieľom činnosti je priblíženie charakteristických znakov jednotlivých umeleckohistorických prejavov na podklade vlastnej činnostnej skúsenosti v zmysle spoznávania a osvojenia si dominantných hudobných motívov tej - ktorej doby. Žiaci dokážu prepájať historické poznanie v oblasti hudby s inoprameným materiálom tej doby: literárnym, vedeckým, výtvarným a pod. Budú využívať dostupné melodické nástroje na osvojenie si starodávnej hudobnej platformy a jej následné aplikovanie v hudbe dneška.

Ako sa to páči nám

Cieľom činnosti je podporiť sebavyjadrenie žiakov formou vytvorenia podmienok pre hudobnú kompozíciu a vytváranie textov piesní; stimulovať a pedagogicky podporiť ambície vytvorenia vlastnej žiackej hudobnej skupiny; poskytovať impulzy pre čo najúspešnejší výsledný produkt v podobe verejnej prezentácie; inovatívnosťou prístupov cibriť vkus a tonálne vnímanie žiakov; zainteresovávanie celého kolektívu triedy vo vytváraní hudobného produktu a image hudobnej skupiny.

Výsledkom činnosti budú metodické postupy ako súčasť

prípravy vyučovacej hodiny vytvorenej expertom a žiacke produkty – hudobné skladby, texty, prezentácia a pod.

Učíme sa o prírode v prírode

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ

Čiastková činnosť bude realizovaná v rámci vyučovacích hodín učebného predmetu prírodopis.

Aktivita 1

Cieľom činnosti je naučiť žiakov rozoznávať rastlinné druhy (ihličnaté a listnaté stromy, liečivé rastliny, rastliny jednotlivých čeladií) podľa prírodnín; vedieť ich opísať podľa ich typických znakov (typ listu, stavba kvetu, stonky, plodu) pomocou multimediálneho CD, videozáznamu, nástenných tabúl a modelov. Praktické cvičenia budú realizované metódou pozorovania rastlín v ich prirodzenom prostredí.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín vytvorené expertom, minizáhradka v priestore chodby pred odbornou učebňou prírodopisu, pracovné listy, protokoly o priebehu praktického cvičenia, samostatné žiacke projekty.

Aktivita 2

Cieľom činnosti je naučiť sa rozoznávať živočíšne druhy žijúce v blízkosti ľudských obydlií (druhy vtákov, článkonožcov, cicavcov, obojživelníkov a plazov) metódou pozorovania živočíchov v ich prirodzenom prostredí; vedieť ich opísať podľa ich typických znakov pomocou nástenných obrazov, multimediálneho CD; opísať stavbu tela živočíchov – jednobunkových a mnohobunkových a porovnať spoločné a rozdielne znaky s rastlinami.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín vytvorené expertom, pracovné listy, samostatné žiacke projekty.

Aktivita 3

Cieľom činnosti je naučiť žiakov rozoznávať podobné druhy minerálov podľa prírodnín; vedieť ich opísať podľa ich typických znakov (farba, lesk, priepustnosť svetla a stupeň tvrdosti); rozoznávať základné druhy minerálov a hornín podľa prírodnín najbližšieho okolia (vlastná zbierka).

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín vytvorené expertom, protokoly o priebehu praktického cvičenia, samostatné žiacke zbierky.

Aktivita 4

Cieľom činnosti je naučiť sa rozoznávať rastlinné druhy (jednoklíčnolistové a dvojklíčnolistové) rastúce v najbližšom okolí; vedieť ich opísať podľa typických

znakov; opísať rastlinnú a živočíšnu bunku na základe vlastného mikroskopického pozorovania, štúdiom modelov a videozáznamu; charakterizovať živé a neživé zložky ekosystému najbližšieho okolia, určiť pH vzoriek pôdy a zrážkovej vody.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín vytvorené expertom, pracovné listy, protokoly o priebehu praktického cvičenia.

IKT v prírodopise

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ

Čiastková činnosť bude integrovaná do vyučovacích hodín učebného predmetu prírodopis.

Aktivita 1

Cieľom činnosti je sprístupniť žiakom poznatky o stavbe rastlinného tela a kvetu pomocou elektronickej prezentácie; overiť vedomosti riešením didaktických hier.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín, pracovné listy, prezentácie a didaktické hry.

Aktivita 2

Cieľom činnosti je sprístupniť poznatky o stavbe jednobunkových a mnohobunkových živočíchov, typické znaky a predstaviteľov vybraných systematických jednotiek pomocou elektronickej prezentácie; overiť vedomosti riešením pracovných listov a didaktických hier; realizovať praktické cvičenie mikroskopickým pozorovaním organizmu a pomocou videosekvencie či videozáznamu.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín, pracovné listy, prezentácie, protokoly o priebehu praktického cvičenia a didaktické hry.

Aktivita 3

Cieľom činnosti je sprístupniť poznatky o jaskyniach a iných zaujímavostiach Slovenska pomocou tvorby žiackych prezentácií; prezentovať vývoj Zeme a organizmov na nej využitím multimediálneho CD a vzoriek skamenelín typických predstaviteľov organizmov danej geologickej éry.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín, pracovné listy, prezentácie, protokoly o priebehu praktického cvičenia a didaktické hry.

Aktivita 4

Cieľom činnosti je overiť si poznatky o povrchu tela a spôsobe pohybu jednobunkových a mnohobunkových živočíchov pomocou prezentácie a riešením pracovných listov.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín, pracovné listy, a prezentácie.

Naučme sa pomáhať

Cieľová skupina: **žiaci 2. stupňa ZŠ**

Čiastková činnosť bude integrovaná do vyučovacích hodín učebného predmetu prírodopis.

Cieľom činnosti je uvedomiť si dôležitosť orgánových sústav – cievnej a dýchacej pre život človeka; vedieť opísať ich základnú stavbu a funkciu pomocou nástenných tabúl, modelov a videozáznamu; naučiť sa poskytnúť prvú pomoc pri zástave dýchania a činnosti srdca pomocou resuscitačnej figuríny; praktické cvičenia realizovať metódou nácviku poskytovania prvej pomoci na figuríne; uvedomiť si dôležitosť rozvahy, dodržiavania protišokových opatrení a ovládania základných úkonov počas resuscitácie človeka.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín vytvorené expertom a protokoly o priebehu praktického cvičenia.

Malí historici

Cieľová skupina: **žiaci 2. stupňa ZŠ**

Čiastková činnosť bude integrovaná do vyučovacích hodín učebného predmetu dejepis.

1. tematický blok: Ľud vytvára umelecké hodnoty – malí architekti

Cieľom činnosti je prostredníctvom videozáznamov poukázať na základné znaky jednotlivých umeleckých slohov. Žiaci budú pracovať v skupinách, každá skupina napíše znaky prideleného umeleckého slohu. Potom kreslia stavby, ktoré sa v danom umeleckom slohu nachádzajú v Košiciach. Na záver vyhotovia návrhy nimi vymyslených stavieb, ktoré navrhnu pre výstavbu v Košiciach ako malí architekti. Musia však dodržiavať základné znaky umeleckého štýlu.

2. tematický blok – Náboženstvá vo svete, v mojom regióne

Cieľom činnosti je oboznámiť žiakov s jednotlivými náboženstvami vo svete prostredníctvom videozáznamu; pozornosť sústrediť na tie náboženstvá, ktoré sú rozšírené aj v Košiciach; charakterizovať ich hlavné znaky, vymenovať a popísať cirkevné budovy, prepojiť to na umelecký smer, v ktorom sú postavené. Žiaci budú rozdelení do jednotlivých skupín. Každá skupina nakreslí jeden kostol z prideleného náboženstva.

3. tematický blok – Košický národopisec

Cieľom činnosti je poukázať na spolunažívanie jednotlivých národov vo svete, na Slovensku, v Košiciach; pozrieť si videozáznam s uvedenou problematikou; na mapách ukázať jednotlivé etniká a múzea, na ktorých žili v minulosti a dnes. Žiaci formou skupinovej práce napíšu jednotlivé charakteristiky etník, budú sa orientovať na zvyky, tradície a obyčaje. Nasledujúca hodina bude realizovaná prostredníctvom vychádzky do Košíc, kde budú žiaci hľadať názvy, ktoré sú v meste cudzojazyčné, napr. maďarské,

nemecké a pod.

4. tematický blok – Košickí bádatelia

V rámci činnosti žiaci navštívia múzeum. Návšteva múzea bude spojená s prehliadkou expozícií venovaných vývoju kultúry v košickom regióne. Žiaci budú rozdelení do skupín. Každá skupina sa zameriava na určité obdobie vývoje dejín, napr. pravek, starovek, stredovek v našom regióne z hľadiska kultúrneho vývoja. Žiaci sa snažia zaznamenať čo najviac umeleckých pamiatok z daného obdobia vystavených v múzeu. Na hodine v škole kreslia, resp. vyrábajú napodobeniny jednotlivých artefaktov.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín s metodickými návodmi vytvorené expertom a žiacke produkty (výtvarné práce, makety, modely a pod.).

Po stopách našich predkov

Cieľová skupina: **žiaci 1. stupňa ZŠ**

Čiastková činnosť bude integrovaná do vyučovacích hodín učebného predmetu vlastiveda.

1. Činnosť bude realizovaná v rámci tematického celku Život našich predkov (Pravek na Slovensku, Slovania a Veľká Morava, Život na hrade a v podhradí, Slovensko v Uhorsku, Zrod spisovnej slovenčiny, Zrod SR). Rozvíjať sa budú medzipredmetové vzťahy s učebnými predmetmi slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, pracovné vyučovanie a informatická výchova. Informácie budú žiaci aktívne vyhľadávať a budú pracovať s rôznymi zdrojmi informácií (CD Začíname s dejepisom – PRAVEK, CD Zábavne i záhadne o Slovensku na Zemi, internet, knižnica a pod.).

Pri realizácii činnosti budeme používať formu dramatizácie epizód z dejín Slovenska, organizovať exkurzie a priamy kontakt s odborníkmi (napr. vykopávky v Nižnej Myšli). Žiaci sa zoznámia s jedálnym lístkom jednotlivých období až po súčasnosť, spoznajú módné trendy v obliekaní a zariaďovaní domácnosti, ľudovú slovesnosť (rozprávky, riekanky, detské hry, ...), ľudové zvyky viažuce sa k Vianociam, Fašiangom, Veľkej noci, ale naprj aj pytačkám či svadbe a pod.

2. Činnosť bude formou a metódami zhodná s činnosťou uvedenou vyššie a obsahovo bude užšie zameraná na históriu Košíc a blízkeho okolia. Pribudne aktívne oboznamovanie sa s rôznymi remeselníckymi technikami na exkurziách aj aktívnou prácou. Spôsob vykonávania remesiel budú žiaci porovnávať so súčasnými technickými možnosťami.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín s metodickými návodmi vytvorené expertom a žiacke produkty.

Cestovná kancelária Túlavé topánkyCieľová skupina: **žiaci 1. stupňa ZŠ**

Čiastková činnosť bude integrovaná do vyučovacích hodín učebného predmetu vlastiveda. Rozvíjať sa budú medzipredmetové vzťahy s učebnými predmetmi slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda, hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie a informatická výchova.

1. Činnosť bude realizovaná v rámci tematického celku Slovensko (Západné Slovensko, Stredné Slovensko, Východné Slovensko).

V rámci činnosti budú do vyučovacích hodín implementované progresívne metódy vyučovania s cieľom aktivizovať žiakov. Žiaci sa naučia aktívne informácie vyhľadávať, spracovať a používať:

- orientácia v meste podľa plánu mesta, v prírodnom prostredí podľa mapy,
- práca s cestovnými poriadkami, hľadanie optimálneho spojenia v rámci mesta (MHD), regiónu aj v rámci Slovenska (vlak, autobus, lietadlo),
- výpočet vzdialeností,
- zistenie cien vstupného a iných poplatkov (sprievodca a pod.), cestovného, zliav,
- zostavenie rozpočtu,
- vyhľadávanie zaujímavosti regiónu,
- zhotovenie plagátov, pútačov, reklamných spotov, katalógov,
- príprava regionálneho spravodajstva a pod.

2. Činnosť bude realizovaná v rámci tematických celkov Orientácia v okolí školy (Orientácia podľa poludňajšieho tieňa, Smerová ružica, Orientácia podľa kompasu), Naša obec (Obec nášho bydliska, Doprava v obci, Bezpečnosť v cestnej premávke, Plán obce, Služby v obci, Spoje) a Širšie okolie obce (Dopravné cesty, vedenia a prívody v krajine, Turistická mapa).

Použité formy a metódy budú zhodné s činnosťou uvedenou vyššie (4. ročník), obsahovo bude činnosť užšie zameraná na región Košíc. Pribudne aktívna spolupráca s dopravným ihriskom s cieľom rozvíjať dopravnú výchovu.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín s metodickými návodmi vytvorené expertom a žiacke produkty.

Detektívna kanceláriaCieľová skupina: **žiaci 1. stupňa ZŠ**

Čiastková činnosť bude integrovaná do vyučovacích hodín učebného predmetu prírodoveda. Rozvíjať sa budú medzipredmetové vzťahy s učebnými predmetmi slovenský jazyk a literatúra, matematika, vlastiveda, telesná výchova,

výtvarná výchova a informatická výchova.

1. Činnosť bude realizovaná v rámci tematických celkov Rozmanitosť prírody a jej poznávanie, Prírodné spoločenstvá a Chránime svoje životné prostredie.

Žiaci budú aktívne získavať informácie, skúmať a poznávať živú a neživú prírodu. Zdrojmi informácií budú pre ne aplikácie TS Prírodoveda 1 až 4, ktoré obsahujú množstvo interaktívnych prostredí, úloh, hier na upevnenie učiva, ktoré sa dajú hrať samostatne alebo vo dvojiciach, bohato ilustrované pracovné listy a encyklopédie.

Formy a metódy vyučovania: priame pozorovanie v prírode, robenie záznamov (živočíchy hospodárske, voľne žijúce a živočíchy v ZOO; rastliny kultúrne, voľne rastúce a rastliny v botanickej záhrade); prírodovedné vychádzky aj po náučných chodníkoch; návšteva prírodopisného múzea; zhotovenie plagátov vyzývajúcich k ochrane prírody.

2. Činnosť bude realizovaná v rámci tematického celku Z neživej prírody. Žiaci budú aktívne skúmať neživú prírodu (horniny, nerasty); navštívia Dubnícke opáľové bane, Zádielská dolinu, Jasovskú jaskyňu; budú skúmať vplyv povrchovej ťažby na životné prostredie; zhotovia plagáty vyzývajúce k ochrane prírody.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín s metodickými návodmi vytvorené expertom a žiacke produkty.

IKT v predmetoch 1. stupňa základnej školy

Cieľová skupina: žiaci 1. stupňa ZŠ

Činnosť bude realizovaná v rámci predmetov informatická výchova, slovenský jazyk, matematiky, prírodoveda, vlastiveda, výtvarná výchova a hudobná výchova.

Cieľom tejto činnosti je implementovať moderné IKT technológie a prostriedky do vyučovania jednotlivých učebných predmetov na 1. stupni základnej školy s cieľom rozvíjať počítačovú gramotnosť a digitálnu kompetenciu žiakov. Zároveň žiaci zábavnou a príťažlivou formou získajú všetky potrebné informácie a poznatky z oblasti daného učebného predmetu.

Na vyučovacích hodinách budú žiaci pracovať s edukačnými CD titulmi: TS Matematika pre 1.- 4. ročník ZŠ, TS Matematika pre prvákov 1, TS Matematika pre prváčikov a druháčikov 2, TS Detský kútik 2 - Svet myšiaka Bonifáca, TS Detský kútik 3 – Slovenčina pre najmenších, TS Detský kútik 4 – Alenka a veci okolo nás, TS Detský kútik 5 – Martinkove zvieratká, TS Prírodoveda 1 – Živočíchy a rastliny SR, TS Prírodoveda 2 – Žijú s nami, TS Prírodoveda 3 – Živočíchy a rastliny cudzích krajín, TS Prírodoveda 4 - Rastliny a huby, TS Začíname s dejepisom – PRAVEK (1. a 2. st. ZŠ), BSP Multimédia Lidské telo, BSP Multimédia Encyklopedie vesmíru, BSP Multimédia Jak věci pracují, BSP Multimédia

Encyklopedie přírody, Hejbejte se kosti moje atď. Tieto produkty sú vhodné na osvojovanie vedomostí, precvičovanie, priebežné opakovanie. Ponúkajú celý rad rôznych činností, ktoré budú deti vykonávať pri riešení úloh. Súčasťou mnohých CD sú aj bohato ilustrované pracovné listy. Výhodou je aj to, že žiaci môžu postupovať individuálnym tempom. Majú hneď spätnú väzbu.

Využívať ako zdroj informácií budeme aj internet. Žiaci sa naučia používať vyhľadávacie nástroje, kopírovať obrázkov z webovej stránky a vložiť ho do dokumentu. Pracovať budeme s on-line výukovými programami a elektronickou poštou.

Aktívne budeme využívať edukačný softvér Hlásky (delenie hlások), Crocclip (elektrické obvody), Mapa Slovenska, Domáci učiteľ násobilky, Sklad písmen, Tangram atď.

Žiaci budú pracovať s grafickými editormi (Skicár, LogoMotion, Revelation Natural Art SK, Maľovanie pre deti), s textovým editorom a výukovým multimediálnym programovacím a kresliacim nástrojom pre deti a mládež Baltík. Svoje zručnosti, rýchle reakcie a rozhodovanie budú precvičovať pomocou vhodne vybraných didaktických a logických počítačových hier.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín s metodickými návodmi vytvorené expertom.

Potulky po rozprávkach

Cieľová skupina: **žiaci 2. stupňa ZŠ**

Činnosť bude realizovaná v rámci učebného predmetu slovenský jazyk. Cieľom činnosti je:

- viesť deti k správnej výslovnosti hlások v slovách, rozvíjať cit pre fonemický sluch,
- predstaviť základné vlastnosti, s ktorými sa deti bežne stretávajú, pomáhať deťom rozširovať ich slovnú zásobu a pochopiť význam prídavných mien pri popisovaní vlastností, pomáhať rozvíjať pozorovacie a vyjadrovacie schopnosti,
- deti naučiť správne používať slovesá pri popise činnosti kladne rozvíjať nielen pozorovacie, ale tiež vyjadrovacie schopnosti,
- rozvíjať logické myslenie pri zostavovaní chronológie postupnosti deja a súčasne poskytnúť základnú intuitívnu predstavu o čase a jeho trvaní, vytvoriť priestor pre rozvoj vlastnej predstavivosti a schopnosti samostatného vyjadrovania sa a správneho vnímania času,
- vyvodenie a upevňovanie učiva o slovných druhoch a vybraných slovách,
- syntax – skladba.

Ďalšie nadväzujúce aktivity činnosti:

- oboznámiť žiakov so správaním sa kedysi a dnes,
- návšteva divadla – zákulisie,
- spoločné tvorivé dielne,
- čítanie rozprávok hlavne slovenských spisovateľov či zberateľov,
- pohybová aktivita,

- rečnícka aktivita (dramatizácia),
- kultúrny program.

Vďaka zakúpeným moderných didaktickým prostriedkom, technike a zariadeniu budeme môcť uvedenú činnosť realizovať prítlačivou a zaujímavou formou (ilustrované obrázky, fotografie, fotokarty, závesné tabule a pod.).

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín s metodickými návodmi vytvorené expertom.

Voľba povolania – spoznaj prácu v teréna

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ

Cieľom činnosti je zoznámiť sa so svetom práce, pripraviť žiakov na ich budúce pôsobenie na trhu práce, naučiť ich orientovať sa v pojmoch, vzťahoch, pracovných povinnostiach.

Žiaci budú realizovať rozhovory s ľuďmi rôznych profesií, ktoré následne spracujú a sprostredkujú svojim spolužiakom.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín s metodickými návodmi vytvorené expertom a žiacke produkty.

Buď zodpovedný za svoje správanie

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ

Cieľom činnosti je viesť žiakov k zodpovednému prístupu a uvedomovaní si následkov svojej činnosti. Tematicky bude činnosť zameraná na problematiku chodcov, cyklistov, súdov, polície, ľudských práv a súdneho pojednávania (nehody, výtržníctvo, trestné činy spáchané pod vplyvom alkoholu, drogy).

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín s metodickými návodmi vytvorené expertom.

Anglický jazyk formou zážitkového učenia

Cieľová skupina: žiaci 1. stupňa ZŠ

Cieľom činnosti je rozšíriť slovnú zásobu žiakov s dôrazom na potreby každodenného života. Činnosť bude realizovaná formou prenesených vyučovacích hodín, v rámci ktorých žiaci zážitkovou formou učenia budú budovať svoju slovnú zásobu. Prenesené vyučovacie hodiny:

1. Návšteva ZOO (slovná zásoba, prítomné priebehové časy)
2. Knižnica – čo čítame, práca so slovníkom
3. Návšteva dopravného ihriska – orientácia, určovanie smeru, dopravné prostriedky
4. Návšteva reštaurácie: Menu (slovná zásoba), porovnanie stravovacích zvykov na Slovensku a v USA (English breakfast), vo Veľkej Británii
5. Historické pamiatky – slovná zásoba, orientácia v meste
6. Botanická záhrada: základná slovná zásoba
7. Nákupné centrum – názvy jednotlivých obchodov, rozhovory, počítateľnosť podstatných mien, pýtame sa na cenu (Euro)

8. Športoviská – jednotlivé športy a aktivity voľného času
9. Bábkové divadlo: návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku
10. Akadémia (vystúpenie pre rodičov: básne, piesne)
11. e-mailová korešpondencia v anglickom jazyku so žiakmi zo zahraničia

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín s metodickými návodmi vytvorené expertom a žiacke produkty (projekty, vlastné divadelné predstavenie).

IKT v matematike

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ

Cieľom činnosti je integrovať používanie IKT technológií na vyučovacích hodinách matematiky. Ide najmä o edukačné CD nosiče a zdroje na internete (on-line programy, prostredia, java applety a pod.).

Cieľom je učiť matematiku pútavo, zaujímavo, moderne z pohľadu žiakov, ktorých pozornosť pritiahne všetko, čo súvisí s IKT.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín s metodickými návodmi vytvorené expertom.

Modernizácia vyučovania s využitím Cabri geometrie

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ

Cieľom činnosti je integrovať používanie Cabri geometrie (interaktívna geometria) do vyučovania matematiky.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín s metodickými návodmi a Cabri výkresy vytvorené expertom.

Žijeme zdravo – hravo?

Cieľová skupina: **žiaci 1. stupňa ZŠ**

Činnosť bude realizovaná v rámci učebného predmetu zdravotná výchova.

Cieľom činnosti je naučiť žiakov zdravému životnému štýlu, zodpovednosti za svoje zdravie a bezpečnosť, za svoje životné prostredie. Tematické okruhy:

1. Osvojiť si správne pravidlá životosprávy (zdravá strava, prezentácia zdravej stravy, biopotraviny, návšteva pekárne, obrazy ovocia a zeleniny).
2. Ochrana zdravia, bezpečnosť na ceste (bicykel, značky, semafor, beseda s policajtom, kolobežky, situačné tabule, terčíky).
3. Ako pomáha príroda pri liečení chorôb (liečivé rastliny, ochrana prírody, špirála bylín na dvore, návšteva botanickej záhrady, beseda o bylinkách, návšteva múzea v Tatranskej Lomnici).
 - Špirála bylín na dvore – zakladanie, siatie, pestovanie, sušenie, využitie (čaje – prezentácia a ochutnávka v škole)
 - Bosorácke varenie čarovných nápojov z vypestovaných rastlín
 - História liečiteľstva
 - Rastliny slúžiace na ochranu tela po spracovaní

(látky, plátno, tkáčsky stroj, odevy)

4. Ako zasahuje príroda – počasie do nášho zdravia (znaky počasia, kalendár).
5. Bezpečnosť a ochrana zdravia (pri telových činnostiach, pri výrobe).
6. Upevňovanie zdravia v telových činnostiach (pokoľové a pohybové hry).
7. Environmentálna výchova (ochrana prírody, súvis s liečivými rastlinami, botanická záhrada, TANAP).
8. Starostlivosť o osobné zdravie (základné pravidlá osobnej hygieny, starostlivosť o chrup, beseda so zubnou lekárkou).

V rámci jednotlivých okruhov (najmä okruhu 6. Upevňovanie zdravia v telových činnostiach) budeme využívať športové didaktické pomôcky zakúpené v rámci projektu: lopty, švihadlá, bedminton atď.

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín s metodickými návodmi vytvorené expertom.

Pyramída zdravia

Cieľová skupina: **žiaci 1. stupňa ZŠ**

Činnosť bude realizovaná v rámci učebného predmetu zdravotná výchova. Na vyučovacích hodinách budeme pracovať s didaktickou pomôckou Pyramída zdravia.

Cieľom činnosti je:

- osvojiť si základné pravidlá správnej životosprávy,
- získať praktické zručnosti pri zostavovaní jedálnička detí,
- pochopiť význam zeleniny a ovocia pre zdravie človeka,
- pochopiť význam cereálnych potravín pre zdravie človeka,
- pochopiť dôsledky nezdravej výživy.

Dôraz sa bude klásť na previazanie teórie s praxou, na prechod od aktivít s teoretickým zameraním k praktickým činnostiam (príprava zdravej desiaty, príprava pohostenia – pečenie chleba a pod.).

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín s metodickými návodmi vytvorené expertom a žiacke produkty.

Zdravie upevňujúca životospráva

Cieľová skupina: **žiaci 1. stupňa ZŠ**

Činnosť bude realizovaná v rámci učebného predmetu zdravotná výchova.

Cieľom činnosti je naučiť žiakov starostlivosti o svoje zdravie, špeciálne o svoj chrup (ústna hygiena). Pri výučbe budú žiaci pracovať s modernými didaktickými prostriedkami (model chrupu, potravinová pyramída, torzo človeka).

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín s metodickými návodmi, pracovné listy a námety na činnosti vytvorené expertom.

Ľudové remeslá

Cieľová skupina: **žiaci 1. stupňa ZŠ**

Cieľom je oboznámiť žiakov so spôsobom života ľudí kedysi a dnes, naučiť základy tkania a výrobu bábik z prírodného materiálu (šúpolia). Aktivizujúcimi metódami a zážitkovým učením sa žiaci oboznámia s novými vedomosťami a zručnosťami. Motivujúca bude tiež práca s modernými didaktickými prostriedkami (materiál pre tkanie, šitie, vyšívanie, farbenie skla, dreva, textilu a pod.).

1. aktivita: Beseda

Cieľom tejto aktivity je utužovať vzťahy v rodinách, uskutočniť besedy so starými, prastarými rodičmi detí (prezeranie fotografií z ich života v mladosti, ozprávanie, rozhovor o ich živote).

2. aktivita: Exkurzia

Uskutočniť v domove dôchodcov stretnutie generácií – dôchodcov a mladších žiakov, zorganizovať spoločné posedenie pri čaji plného rozhovoru zo života z ich mladosti, zorganizovať spoločné tvorivé dielne, potešiť krátkym kultúrnym programom.

3. aktivita: Mimočítanková literatúra

Čítanie príbehov zo života z „dávnejších čias“ (Príbehy starej matere, Čenkovej deti), zavedenie čitateľského denníka na zaznamenávanie pekných príbehov zo života.

4. aktivita: Módny tvorca a módny návrhár

Oboznámiť žiakov so spôsobom odievania kedysi (kroje) a dnes (módne trendy). Úlohou žiakov je zhotoviť kroj a moderné oblečenie podľa vlastného návrhu a ich prezentácia.

5. Pohybová aktivita – tanec

Cieľom tejto aktivity je zasvätiť žiakov do krás slovenských ľudových piesní a naučiť sa ich spievať, nacvičiť pohybovú kreáciu (tanec) na ľudovú a modernú hudbu.

6. aktivita: Reštaurácia

Cieľom aktivity je premeniť triedu na „slovenskú reštauráciu“ s typickým stolovaním za dávnych čias (ľanové obrusy, drevené misky, lyžice).

7. aktivita: Kuchári

Príprava jedál, ktoré ľudia varili kedysi (kaša, varené zemiaky, kyslé mlieko) a dnes (hamburger, pizza).

8. aktivita: Exkurzia

Navštíviť typickú slovenskú dedinu na strednom Slovensku –Pribylina, Vlkošinec.

9. aktivita: Jarmočníci

Vytvoriť atmosféru jarmoku (drevené trhovisko).

Výstupom činnosti sú prípravy vyučovacích hodín s metodickými návodmi, pracovné listy a námety na činnosti vytvorené expertom.

Laboratórne práce vo fyzika

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ

Cieľom čiastkovej činnosti je pomocou aktivizujúcich metód vyučovania a moderných didaktických prostriedkov a techniky realizovať laboratórne práce v rámci učebného predmetu fyzika.

Výstupom sú pracovné listy, prípravy, protokoly o priebehu praktického cvičenia.

IKT vo fyzike

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ZŠ

Cieľom čiastkovej činnosti je pomocou aktivizujúcich metód vyučovania a moderných didaktických prostriedkov a techniky inovovať výučbu učebného predmetu fyzika.

Pri realizácii vyučovacích hodín budeme používať moderné didaktické prostriedky a techniku (multimediálne CD, Java aplety, elektronické prezentácie, didaktické hry atď.), ktoré budú zakúpené v rámci projektu.

Výstupom sú pracovné listy, prípravy, didaktické hry, záznamy meraní, elektronické prezentácie.

Bezpečne v škole aj na cestách – projektové vyučovanie

Cieľová skupina: žiaci 1. a 2. stupňa ZŠ

Cieľom čiastkovej činnosti je hrovou a zábavnou formou inovovať výučbu dopravnej výchovy na škole.

Škola sa v rámci činnosti zmení na dopravné ihrisko. Každý deň budú žiaci školy absolvovať výpravnú cestu po škole (orientácia podľa dopravných značiek). Po celej budove budú rozložené dopravné značky (žiaci navrhnu rozmiestnenie značiek, vytvoria dopravný plán školy). Žiaci budú plniť úlohy dopravnej polície, pravidelne budú kontrolovať dodržiavanie pravidiel bezpečnosti, udeľovať pokuty. V tejto pozícii sa budú pravidelne striedať, aby si každý žiak mohol uvedomiť pocit zodpovednosti.

V rámci činnosti budú rozvíjané medzipredmetové vzťahy

- Návrh tričiek pre dopravnú políciu – výtvarná výchova
- Meranie rýchlosti pohybu počas prestávok – prírodoveda
- tvorba pravidiel cestnej premávky – slovenský jazyk
- poskytovanie prvej pomoci – prírodoveda
- koordinácia pohybov – jazda na kolobežke – telesná výchova
- konštrukcia bicykla, kolobežky – svet techniky

Súčasťou budú workshopy, ktoré pripraví žiaci pre ostatných spolužiakov o správaní sa na cestách, pravidlách cestnej premávky.

V rámci činnosti budeme využívať didaktické pomôcky zakúpené z projektu (kolobežky, biologické modely a pod.).

V rámci činnosti žiaci navštívia dopravné ihrisko, záchrannú stanicu. Spolupracovať budeme s rodičmi (polícia, lekári, požiarnici). Žiaci spoznajú bližšie profesie z tejto oblasti

Výstupom sú pracovné listy a prípravy vyučovacích hodín s metodickými poznámkami.

Príroda a jej premeny - štyri ročné obdobia

Cieľová skupina: žiaci 1. stupňa ZŠ

Čiastková činnosť bude realizovaná v rámci vyučovacích hodín učebného predmetu Prírodoveda. Aktivity tejto čiastkovej činnosti sa budú prelínať po celý školský rok.

Trieda bude vyzdobená ako rozkvitnutá lúka a meniť sa bude

	výzdoba podľa ročných období (aktivita s deťmi). Realizácia bude prebiehať v exteriéri a interiéri (exkurzie, besedy). Téma sa bude vyskytovať vo všetkých zložkách vzdelávacieho procesu (integrované vyučovanie). <i>Aktivita:</i> - pozorovať jesenné počasie, založiť si kalendár prírody, ako sa chrániť pred nepriaznivým počasím – módna prehliadka, - spoznávať jesenné kvety, zber kvetov, sušenie, výroba nástenných obrázkov, - jesenné plody – šípky, zber, sušenie, čaj, ďalej zber gaštanov, žaluďov, bukvic – zhotovenie zvieratiek, - ovocie a zelenina, ktoré zbierame na jeseň, výstavka, príprava zdravej desiaty, s dôrazom na potrebu vitamínov, - pozorovať zvieratká v zime, návšteva horárne, beseda s horárom, zber suchého pečiva pre lesné zvieratá, z odpadového materiálu zhotovenie vtáčích príbytkov, návšteva zoo v zime, kŕmenie vtákov v zime, výroba posterov venovaná zákazu pytláctva - spoznávať rastlinstvo, ktoré ostáva aj v zime zelené, - nácvik dramatizácie o lesných zvieratkách „Stratená rukavička“, zachytenie zimnej prírody farbami na sklo, - práca s obrázkami, encyklopédiami, - čo je potravinový reťazec, význam neživých zložiek, - rozprávanie a vymýšľanie príbehov, prezimovanie zvierat, - JAR – zmeny rastlín a živočíchov, z rastlín vytvoriť herbár, poznať názvy jarých rastlín, zvieratká a ich mláďatá, modelovanie plastelínou, vymýšľanie zvieracích rozprávok, výroba obrovského puzzle – rastlina a živočích, - LETO – počasie, zmeny v prírode, lesné plody a plody zo záhrady – ochutnávka, ako sa správať, v lese, napísať pravidlá správania sa v lese, návšteva zoo v lete, športové hry a súťaže, - skupinové práce – rôzne zvieratá, nakresliť ideálny domček a atď. Cieľom čiastkovej činnosti odbornej aktivity je aktivizujúcou a hravou formou zoznámiť deti s prírodou. V rámci činnosti budú deti pracovať so zakúpenými didaktickými pomôckami (výtvarný materiál, knihy, encyklopédie atď.). Súčasťou jednotlivých aktivít bude aj relaxácia, v rámci ktorej využijeme zakúpené relaxačné podložky, fit lopty a pod. Výstupom sú pracovné listy a prípravy vyučovacích hodín s metodickými poznámkami, sprievodným výstupom budú žiacke práce (herbáre, dramatizácie a pod.).
Metodológia aktivity	Príprava učebných materiálov (metodické postupy, pracovné listy pre žiakov, elektronické prezentácie a pod.) bude prebiehať počas celej doby realizácie projektu. Pri návrhu inovácií vyučovania, so zameraním na projektové vyučovanie, budú pedagogickí zamestnanci využívať svoje doterajšie skúsenosti, i poznatky získané v rámci ďalšieho vzdelávania (odborná aktivita 1.1). Následne budú tieto učebné materiály overené v praxi, upravené a doplnené na základe získaných poznatkov a pozorovaní.

	Čiastkové činnosti budú realizované skúsenými pedagogickými zamestnancami školy, ktorí majú niekoľkoročnú pedagogickú prax a skúsenosti v oblasti pedagogickej práce. Ich profesijná odbornosť a ochota spolupodieľať sa na realizácii premeny tradičnej školy na modernú je zárukou dosiahnutia stanovených cieľov a výstupov. Pedagogickí zamestnanci školy, ktorí sa projektu zúčastnia ako experti (odborní garanti), neustále rozvíjajú a zdokonaľujú svoje odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti ďalej. Aktívne sa zúčastňujú ďalšieho vzdelávania. Obsah vzdelávacích aktivít bol doposiaľ zameraný najmä na: • získanie základnej počítačovej gramotnosti, • integráciu informačných a komunikačných technológií do vyučovania, • inovatívne metódy vyučovania, získanie aktuálnych poznatkov z odbornej a pedagogickej oblasti.
Cieľová skupina	Žiaci školy (v počte 418)
Výstupy aktivity	Realizáciou aktivity vzniknú nasledovné výstupy, vytvorené odbornými kapacitami – internými pedagogickými zamestnancami školy zapojenými do aktivity projektu: • rozvojový program školy, • učebné materiály k jednotlivým čiastkovým činnostiam, • pracovné listy a zošity pre žiakov, • prípravy vyučovacích hodín doplnené o metodické postupy a komentáre. Vedľajším výstupom aktivity budú produkty vytvorené žiakmi školy (ako cieľovej skupiny aktivity) v rámci čiastkových činností aktivity (filmy s edukačným obsahom, učebné pomôcky, výtvarné práce, postery, hudobné nahrávky, divadelné predstavenie, modely a makety, prezentácie atď.). Dôležitým výstupom tejto aktivity bude zvýšenie motivácie k učeniu sa na strane žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a z neúplných rodín, zmena ich prístupu k príprave na vyučovanie.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu budeme realizovať vo forme rozhovorov so žiakmi školy počas priebehu aktivity; v priebehu a v závere aktivity využijeme formu dotazníkov, ktorými oslovíme odborných zamestnancov, ktorí čiastkové činnosti realizovali, žiakov školy, ktorí sú cieľovou skupinou aktivity, a rodičov žiakov školy s cieľom spoznať aj ich názor na realizované inovácie. Získané informácie nám umožnia zistiť kvalitu a úroveň jednotlivých čiastkových činností aktivity, pomôžu identifikovať prípadné problémy a umožnia vykonať ich nápravu s cieľom zlepšiť výstupy aktivity.