

ITMS kód Projektu: 26110130038

DODATOK Č. 2 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 001/2009/1.1/OPV

Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku registračné číslo Dodatku 001/2009/1.1/OPV/D02 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky
pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
Konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30.11.2007
(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímatel'

názov : Mesto Sečovce
sídlo : Nám. sv. Cyrila a Metoda 43/27, 078 01 Sečovce
Slovenská republika
zapísaný v : registri organizácií
konajúci : RNDr. Monika Bérešová
IČO : 00331899
DIČ : 2020724343

Banka : Všeobecná úverová banka

číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby:² a)
b) ———

predfinancovanie:³ a)
b)

refundácia:⁴ a)

(ďalej len „Prijímatel“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímatel' sa dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 001/2009/1.1/OPV (ďalej len „Zmluva“), kód ITMS Projektu 26110130038 v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (001/2009/1.1/OPV/D01), uvedenej v Článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Ostatné prílohy Zmluvy

(1) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č.1 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

(2) Príloha č. 6 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa Všeobecné zmluvné podmienky k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Tento Dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (3) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom podpisu oboma zmluvnými stranami. Ak tento Dodatok bude podpísaný v rôznych dňoch, Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom, počas ktorého bol pripojený posledný podpis.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Sečovciach, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Príloha č. 1: **Časový rámeček realizácie projektu**

Príloha č. 2: **Podrobný popis aktivít projektu**

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 k Zmluve o poskytnutí NFP

Časový rámec realizácie projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Odborné vzdelávanie pedagogických pracovníkov na ZŠ Komenského	03/2009	04/2009
1.2 Odborné vzdelávanie pedagogických pracovníkov na ZŠ Obchodná	03/2009	04/2009
2.1 Inovácia foriem a metód vzdelávania a zabezpečenie didaktických prostriedkov pre ZŠ Komenského	05/2009	12/2009
2.2 Inovácia foriem a metód vzdelávania a zabezpečenie didaktických prostriedkov pre ZŠ Obchodná	05/2009	12/2009
3.1 Implementáciu inovatívnych foriem a metód vzdelávania do vyučovacieho procesu - ZŠ Komenského	10/2009	06/2010
3.2 Implementáciu inovatívnych foriem a metód vzdelávania do vyučovacieho procesu - ZŠ Obchodná	10/2009	06/2010
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	03/2009	08/2010
Publicita a informovanosť	03/2009	08/2010

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci základných škôl	Počet spolu 23 pedagógov, z toho 12 zo ZŠ Obchodná a 11 zo ZŠ Komenského. V prvej fáze projektu budeme vzdelávať pedagógov zapojených ZŠ. Jedná sa o vysokoškolsky vzdelaných pracovníkov, ktorí si rozšíria kvalifikačné zručnosti a poznatky v oblasti moderných inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Zároveň za účasti psychológa (Kurz pedagogickej psychológie) si osvoja efektívne výchovno-vzdelávacie metódy. Ich účasťou na ďalšom vzdelávaní získajú potrebné zručnosti, a vedomosti, ktoré sú nevyhnutné na zavádzanie nových foriem a metód vzdelávania. Identifikovaná cieľová skupina je v súlade s princípom rovnosti príležitostí, sú zapojení muži a ženy rôznej vekovej kategórie.
Žiaci navštevujúci ZŠ Komenského a ZŠ Obchodná, so špeciálnym dôrazom na žiakov 1. a 5 ročníka	Žiaci navštevujúci ZŠ Komenského, v počte 499 žiakov a žiaci navštevujúci ZŠ Obchodná, v počte 524 žiakov. Počet žiakov spolu: 1023. Z tohto celkového počtu tvorí až 30% žiakov, ktorí dochádzajú zo spádových obcí (<i>Bačkov, Hriadky, Veľké Ozorovce, Malé Ozorovce, Zbehnov, Dargov, Višňov a ďalšie</i>). Sociálne znevýhodnení žiaci predovšetkým rómskeho pôvodu tvoria 18%. Realizáciou naplánovaných aktivít pre túto cieľovú skupinu dosiahneme zvýšenie schopností a zručností žiakov, zvýšime predpoklad pre ich uplatnenie na ďalšom vzdelávacom procese, resp. pre ich uplatnenie na trhu práce. Špeciálny dôraz bude kladený na žiakov 1. a 5 ročníka.

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	1.1 Odborné vzdelávanie pedagogických pracovníkov na ZŠ Komenského
Cieľ aktivity	Poskytnúť pedagógom zúčastnených na realizácii predkladaného projektu dostatočné vstupné informácie o možnostiach využitia inovatívnych metód, o ich výhodách a spôsoboch implementácie do vyučovacieho procesu.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 – 30.04.2009
Popis aktivity	Pod touto aktivitou sa myslí absolvovanie odborných, metodických kurzov špeciálne šitých pre pedagógov, ktorí budú realizovať

	inovatívne metódy a formy vzdelávania. Štruktúra kurzov: Názov kurzu: Inovatívne formy a metódy a využitie IKT počas vzdelávacieho procesu. Cieľ: Získať prehľad o inovatívnych metódach a ich výhodách (skúsenosti zo zahraničia). Tento kurz bude špeciálne zameraný na tieto inovatívne metódy: 1. Projektová, 2. Interaktívna (zážitková) a po 3. Problémová. Zároveň je cieľom aj zdokonaľiť spôsobilosť pedagogických zamestnancov aplikovať IKT do vyučovacieho procesu. Názov kurzu: Kurz pedagogickej psychológie (Výchova a vzdelávanie Rómov) Cieľ: Získať teoretické poznatky a praktické skúsenosti na efektívne vyučovanie rómskych žiakov pomocou inovatívnych, psychologických metód.
Metodológia aktivity	V prípravnej fáze projektu sa uskutoční výberové konanie na externých lektorov, ktorí zastrešia túto aktivitu. Aktivita sa zrealizuje na pôde ZŠ Komenského, v poobedňajších hodinách (<i>po dohode, tak aby sa nenarušila kontinuita vyučovania</i>). Metódy: prednášková činnosť face to face, prezentácia skúsenosti zo zahraničia, interaktívna forma vzdelávania, brianstorming
Cieľová skupina	Pedagogickí zamestnanci ZŠ Komenského – 11 pedagógov
Výstupy aktivity	Vyškolení pedagogickí zamestnanci, ktorí budú schopní teoretickej prípravy na implementáciu nových metód a foriem vyučovania. Každý z nich získa osvedčenie o absolvovaní kurzu.
Spôsob získavania spätnej väzby	Na konci kurzov absolvujú zúčastnení pedagógovia písomný test a dotazník.

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	1.2 Odborné vzdelávanie pedagogických pracovníkov na ZŠ Obchodná
Cieľ aktivity	Poskytnúť pedagógom zúčastnených na realizácii predkladaného projektu dostatočné vstupné informácie o možnostiach využitia inovatívnych metód, o ich výhodách a spôsoboch implementácie do vyučovacieho procesu.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 - 30.04.2009
Popis aktivity	Štruktúra kurzov: Názov kurzu: Inovatívne formy a metódy a využitie IKT počas vzdelávacieho procesu Cieľ: Získať prehľad o inovatívnych metódach a ich výhodách (skúsenosti zo zahraničia). Tento kurz bude špeciálne zameraný na tieto inovatívne metódy: 1. Projektová, 2. Interaktívna (zážitková) a po 3. Problémová. Zároveň je cieľom aj zdokonaľiť spôsobilosť pedagogických zamestnancov aplikovať IKT do vyučovacieho procesu. Názov kurzu: Kurz pedagogickej psychológie (Zvyšovanie pedagogicko-psychologických zručností).

	Cieľ: Získať teoretické poznatky z oblasti modernej pedagogickej psychológie a vedieť ich aplikovať v praxi.
Metodológia aktivity	Totožné s predchádzajúcou aktivitou 1.1
Cieľová skupina	Pedagogickí zamestnanci ZŠ Obchodná – 12 pedagógov
Výstupy aktivity	Vyškoľení pedagogickí zamestnanci, ktorí budú schopní teoretickej prípravy na implementáciu nových metód a foriem vyučovania. Každý z nich získa osvedčenie o absolvovaní kurzu.
Spôsob získavania spätnej väzby	Totožné s predchádzajúcou aktivitou 1.1

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	2.1 Inovácia foriem a metód vzdelávania a zabezpečenie didaktických prostriedkov pre ZŠ Komenského
Cieľ aktivity	Obsahová prestavba vzdelávania na základnej škole ZŠ Komenského s využitím inovovaných foriem a metód výučby. Zabezpečenie didaktických prostriedkov priamo súvisiacimi s inováčnymi formami a metódami výučby.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.05.2009 – 30.12.2009
Popis aktivity	Aktivita predstavuje teoretickú prípravu a technické zabezpečenie na budúcu implementáciu inovovaného obsahu vyučovacieho procesu. <u>Funkcia – účel</u> – pripraviť metodiku aplikovania nových metodických postupov a metód výučby. Zabezpečiť moderné didaktické prostriedky a IKT techniku nevyhnutné na realizáciu inováčnej výučby. Príprava pedagogických pracovníkov na implementáciu inováčnych foriem a metód výučby v podobe: prípravy nových študijných textov, nácvik výučby za pomoci nových foriem a metód. <u>Vykonávané činnosti:</u> - tvorba edukačných materiálov a pomôcok pre žiakov - vypracovanie samostatných pracovných zošitov žiakov, - tvorba metodických postupov pre vzdelávanie žiakov - zabezpečenie didaktických pomôcok a IKT techniky - nácvik výučby nových foriem a metód za pomoci nových didaktických prostriedkov v podobe kamerových skúšok, s cieľom dôkladnej analýzy prípadných nedostatkov - tvorba internetovej stránky na účely projektu (fórum a pod.) <u>Vstupy:</u> Pedagogickí pracovníci spracujú návrh metodických postupov pre inováčne vzdelávanie žiakov, so špeciálnym zameraním na 1. a 5 ročník. V druhej fáze realizácie vzdelávania pedagógov sa začnú pripravovať návrhy po obsahovej stránke pre pracovné zošity a identifikujú sa ďalšie edukačné materiály na základe návrhov pedagógov. Zabezpečia sa didaktické pomôcky a didaktická technika, ktorá bude slúžiť na implementáciu nových vzdelávacích postupov. <u>Základné inováčne metódy a nové formy, ktoré budú využívané:</u> 1. Projektové metóda (projektové vyučovanie) 2. Využitie IKT počas vyučovania vo viacerých predmetov (využitie IKT techniky a Internetu pri práci s informáciami) 3. Zážitkové vyučovanie 4. Špeciálne na ZŠ Komenského sa bude realizovať špeciálna

	psychologická metóda pre rómskych žiakov K zvoleniu týchto metód sme dospeli analýzou potrieb, ktorá sa uskutočnila pred podaním tohto projektu. Zároveň zvolené metódy a formy priamo odzrkadľujú potreby regionálneho trhu práce. <u>Metóda:</u> Aktivita bude realizovaná na základe prepojenia na predchádzajúcu aktivitu – vzdelávanie pedagógov, ktorí na základe osvojených vedomostí v oblasti nových foriem a metód výučby a aplikovania IKT prenesú tieto vedomosti do obsahovej stránky a metodiky vzdelávania študentov. Návrhy budú konzultované s lektormi a metodikmi Košického samosprávneho kraja. Zároveň vzájomnou komunikáciou medzi pedagógmi základných škôl pri príprave materiálov, ich korektúrou zabezpečíme kvalitatívnu stránku výstupov aktivity. <u>Výstup aktivity:</u> - pracovné zošity - edukačné materiály a pomôcky pre školy - metodické postupy pre vzdelávanie žiakov akceptujúce nové formy a metódy vzdelávania - nacvičené znalosti a zručnosti potrebné na implementáciu nových foriem a metód výučby - oboznámenie sa s vymoženosťami nových didaktických pomôcok (možnosti ich použitia v praxi, počas výučby)
Metodológia aktivity	Pri realizácii jednotlivých činností aktivity bude využité know-how pedagógov nadobudnuté počas vzdelávacích aktivít. Metodológia aktivity je založená na prenášaní a priame aplikovanie získaných vedomostí pedagógov do tvorby výstupov aktivity. Kvalitatívnu stránku výstupov znásobíme s využitím zahraničných skúseností (odborné články na internete) pri tvorbe materiálov a metodických postupov vzdelávania. Realizácia tejto aktivity prinesie úžitok na regionálnej úrovni. Výstupy budú v budúcnosti užívať aj ďalšie cieľové skupiny. Jedným z motivačných faktorov pre riešiteľov danej úlohy bude možnosť jednotlivco aj skupinovo participovať na výstupoch aktivity, kde budú využité životné skúsenosti s pedagogickou praxou – tímovosť bude kľúčovým pojmom v oblasti spoločnej spolupráce pedagogických zamestnancov počas teoretickej prípravy na implementáciu nových metód. Zamestnanci, ktorí majú hlbšie znalosti s prácou s PC zaškolia počas tejto aktivity svojich kolegov, s cieľom využitia IKT v maximálnej miere. Metodické výstupy tejto aktivity budú konzultované externými lektormi, ktoré k nim napíšu odborné posudky. Nákup didaktických pomôcok a didaktickej techniky (IKT) bude podliehať výberovému konaniu. Zoznam pomôcok máme podrobne vypracovaný jednotlivo za každý predmet s previazanosťou na inovatívne metódy a formy výučby. Z tohto zoznamu sme vychádzali aj pri tvorbe rozpočtu.
Cieľová skupina	Pedagogickí zamestnanci ZŠ Komenského – 11 pedagógov
Výstupy aktivity	<u>Pracovné zošity</u> pre žiakov – s rôznym obsahovým zameraním a podľa jednotlivých predmetov. Prvý bude po obsahovej stránke rozvíjať vedomosti žiakov v oblasti IKT, druhý a tretí bude zohľadňovať obsahovú stránku predmetov, ale bude spravovaný tak, aby pri ich používaní bolo dosiahnuté rozvíjanie kľúčových kompetencií. <u>Edukačné materiály a pomôcky pre školy</u> budú identifikovať potreby

	vzdelávania a napomáhať k zavádzanou nových foriem vzdelávania. Budú slúžiť ako doplnkový materiál a pomôcky pri vyučovacom procese. <u>Metodické postupy</u> pre vzdelávanie žiakov akceptujúce nové formy a metódy vzdelávania. Budú spracované postupy pri zavádzaní nových foriem metód vyučovania na základných školách.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu budeme získavať predovšetkým na pravidelných pracovných stretnutiach, ktoré sa uskutočnia 1x do týždňa s cieľom získať aktuálny stav o realizácii aktivity. Nové metodické podklady (texty, pracovné zošity a pod.) budú odoslané na konzultáciu (posudok) externým lektorom. Kvalita nácviku budúcej implementácie sa overí pomocou kamerových skúšok, na ktorých budú môcť jednotliví pedagógovia uskutočniť dôkladnú analýzu svojho prejavu, použitých metód, foriem, ďalej budú môcť zanalyzovať prípadne nedostatky a pod.

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	2.2 Inovácia foriem a metód vzdelávania a zabezpečenie didaktických prostriedkov pre ZŠ Obchodná
Cieľ aktivity	Obsahová prestavba vzdelávania na ZŠ Obchodná s využitím inovovaných foriem a metód výučby. Zabezpečenie didaktických prostriedkov priamo súvisiacimi s inovatívnymi formami a metódami výučby.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.05.2009 – 30.12.2009
Popis aktivity	Totožná s Aktivitou 2.1 <i>Výnimku tvorí:</i> Na ZŠ Obchodná sa nebude realizovať špeciálna psychologická metóda pre rómskych žiakov. Navyše sa na tejto škole aplikuje bilingválna metóda, t.j. aplikácia anglického jazyka aj do ostatných predmetov.
Metodológia aktivity	Totožná s aktivitou 2.1
Cieľová skupina	Pedagogickí zamestnanci ZŠ Obchodná – 12 pedagógov
Výstupy aktivity	Špecifikujte výstupy z aktivít z hľadiska obsahu, veľkosti. Uvedte hlavné medzníky v rámci realizácie aktivity, ktoré indikujú správnu a efektívnu realizáciu jednotlivých činností v rámci danej aktivity. Popíšte možnosť transferu výstupu na ďalšie aktivity alebo činnosti.
Spôsob získavania spätnej väzby	Totožné s aktivitou 2.1

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	3.1 Implementáciu inovatívnych foriem a metód vzdelávania do vyučovacieho procesu - ZŠ Komenského
Cieľ aktivity	Implementovať v praxi, t.j. priamo do edukačného procesu (so špeciálnym dôrazom na žiakov 1. a 5 ročníkov) novozískané zručnosti v oblasti inovatívnych metód a foriem vzdelávania s využitím nových didaktických prostriedkov.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2009 – 30.06.2010
Popis aktivity	Zvolené metódy plne zodpovedajú potrebám regionálneho trhu práce a požiadavka informačnej spoločnosti. Spolu s modernými didaktickými pomôckami poskytnú oveľa efektívnejšie a pre žiakov atraktívnejšie vyučovanie. <u>Funkcia – účel</u> – základnou zmenou spôsobu výučby, ktorá úzko súvisí so zmenami požiadaviek v oblasti vzdelávania a výchovy, je

posilnenie procesuálnej dimenzie učenia sa, spôsoby a metódy, teda naučiť žiakov učiť sa. Aby žiak pochopil, ktoré metódy sú pre jeho učenie najefektívnejšie, musí mať možnosť stretávať sa s najväčším množstvom interaktívnych. Účelom implementácie nových metód bude jednak efektívnejší prenos informácií z učiteľa na žiaka, ale zároveň aj rozvoj kľúčových zručností a ďalších vlastností, ktoré prispievajú k osobnostnému a kariérenému rastu žiaka.
Štruktúra nových foriem a metód:

1. Projektové vyučovanie, využitie tejto metódy sa viaže najmä s 2. stupňom

Projektové vyučovanie je takou koncepciou, v ktorej je hlavnou metódou vyučovania projektová metóda. Zdrojom nadobúdania a rozvíjania vedomostí žiakov je riešenie projektov, praktických pracovných úloh. Orientuje sa v prvom rade na žiaka, ktorý sa má učiť na základe svojich záujmov a potrieb. V súvislosti s projektami sa stále viac zdôrazňuje tzv. konceptualizácia a pojmotvorný proces, teda, že svet poznania nie je len svetom akcie (praxe), ale aj svetom pojmov a metodológie myslenia.

Metodika projektového vyučovania

Projekt má štyri základné kroky:

1. Zámer – sem patrí samotný podnet a jeho spracovanie (náhoda, náhoda, záujem, motivácia detí, znalosť detí, pohľad na učivo) a formulácia východiska, jadra problému, tj. o čo vlastne pôjde.
2. Plánovanie - je vytýčenie základných tém a okruhov, určenie činností a prostriedkov, rozdelenie úloh skupinám, či jednotlivcom, časový plán a pod. V tejto etape preberajú iniciatívu žiaci, učiteľ vystupuje v úlohe konzultanta, poradcu.
3. Uskutočnenie – predstavuje vlastné riešenie projektovej úlohy, návrh alternatív, výber optimálneho riešenia, spracovanie podkladov, dokumentácie. Realizujú ho deti, prejavuje sa ich aktivita, tvorivá činnosť, samostatnosť, komunikácia, učia sa spolupracovať, získavajú hodnotovú orientáciu, zodpovednosť a pod. Učiteľ je skôr v pozadí, ale môže podľa potreby zastávať rolu vodcu, organizátora, pomocníka, oponenta, rozhodcu a pod.
4. Hodnotenie – orientuje sa hlavne na detské hodnotenie priebehu celej akcie a prezentáciu jej výsledkov. Rovnocenne sa tu uplatňuje samozrejme i hodnotenie zo strany učiteľa.

Prednosti projektového vyučovania sú v tom, že je motivačné, blízke životu, má bádateľsko-výskumný charakter, poznanie skutočností sa deje prirodzene, cestou vlastnej skúsenosti žiaka. Uplatňujú sa tu kooperatívne formy práce, žiaci sa učia spolupracovať, komunikovať, vytvárať priateľské postoje, posilňuje sa sebadôvera a ochota pomôcť. Projektové vyučovanie podporuje tvorivosť a fantáziu, zlepšuje školskú klímu, zbavuje deti strachu zo školy, z učenia, vytvára dobré vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi,

	<i>medzi žiakmi navzájom a pod.</i> 2. Využitie IKT počas vyučovania vo viacerých predmetov (využitie IKT techniky a Internetu pri práci s informáciami, využitie tejto metódy sa viaže s obidvoma stupňami. Cieľom bude naučiť sa využívať počítač počas vzdelávania, tvorivých aktivitách, projektovom vyučovaní, pri vyjadrovaní vlastných myšlienok a riešení problémov reálneho života. Zároveň chceme, aby si žiaci prostredníctvom Internetu a IKT dokázali získavať a spracovávať informácie v textovej a aj v grafickej podobe. Pomocou tejto činnosti ich naučíme tvorivo myslieť a systematicky (logicky) uvažovať. Hlavným poslaním bude je viesť žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií. 3. Zážitkové vyučovanie, využitie tejto metódy sa viaže najmä s 1. stupňom. Hlavnou črtou tejto metódy je vytváranie zážitku, emocionálne prežívanie skutočnej situácie na vlastnej koži. Takýto spôsob učenia vedie často k silným zážitkom a spontánnemu učeniu sa. Jednotlivé metódy sa budú navzájom kombinovať a prelínať v závislosti od charakteru obsahovej stránky učiva. Tieto metódy sa vzájomnou kombináciou aplikujú v týchto predmetoch: matematika, cudzie jazyky, prírodopis, biológia, zemepis, chémia, slovenský jazyk, výtvarná a hudobná výchova a humanitné predmety 4. Na ZŠ Komenského sa bude realizovať špeciálna psychologická metóda pre <i>rómskych žiakov</i> <u>Vstupy:</u> Pedagogickí pracovníci, ktorí boli vzdelávaní počas realizácie projektu a absolvovali teoretickú prípravu budú aplikovať získané vedomosti vo vyučovacom procese. Aktivita bude realizovaná pri aplikácii spracovaných metodických postupov, použití pracovných zošitov, učebných pomôcok a didaktických prostriedkov.
Metodológia aktivity	Princíp metodológie je založený na osvojovaní vedomostí a zručností, využívanie nových vyučovacích prostriedkov a možnosti priamo komunikovať s pedagógom prostredníctvom nových foriem vyučovania. Upevníme tým aj vzájomný vzťah pedagógov a žiakov. Pedagóg už nebude v polohe diktátora, ktorý len mechanicky diktuje obsah učiva, ale bude kreatívne pristupovať v aplikovaní učiva. Formou nových metód umožníme prepojenie ich vzájomnej komunikácie, zmením ich polohy a prístupy. Vyučovací proces bude prebiehať uholnejšou formou. Jednotliví pedagógovia v rámci svojej činnosti použijú aj mnohé netradičné, experimentálne metódy, ktorých cieľom bude prínos progresie do vyučovacieho procesu. Obe školy budú medzi sebou počas implementácie nových metód a foriem neustále komunikovať s cieľom dosahovania čo najlepších výsledkov. Za týmto účelom sa budú uskutočňovať video konferencie, vytvorí sa diskusné fórum na Internete a zároveň 1 x do mesiaca sa uskutoční pracovná porada na mestskom úrade za

	účasti vedenia škôl a vedenia mesta s cieľom priebežného monitorovania projektu.
Cieľová skupina	Žiaci navštevujúci ZŠ Komenského, so špeciálnym dôrazom na žiakov 1. a 5 ročníka v počte 499 detí
Výstupy aktivity	<u>Výstup aktivity:</u> - zavádzanie a aplikovanie nových vyučovacích metód a foriem výučby - efektívnejšie a kvalitatívnejšie dosahovanie študijných výsledkov u žiakov - atraktívnejšia forma vyučovania - využitie IKT a Internetu počas vyučovania Okrem toho, že žiaci budú schopní efektívnejšou cestou získavať nové poznatky z vyučovacieho procesu, budú zároveň schopní tieto metódy aplikovať aj v ďalšom štúdiu na stredných školách, resp. v bežnej životnej praxi. Získajú kľúčové zručnosti a vlastnosti ako sú napr.: samostatnosť ale aj tímová práca, kreativita, zodpovednosť za svoje výsledky, projektové a logické myslenie, rozhodnosť, naučia sa pracovať systematicky pri riešení akejkoľvek úlohy, schopnosť efektívne si vyhľadávať informácie, zvýši sa ich počítačová a jazyková gramotnosť, dokážu lepšie manažovať svoj čas a pod.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude získavaná formou testov, dotazníkov a otvorených rozhovorov so žiakmi. Prostredníctvom internetového diskusného fóra bude zabezpečená vzájomná komunikácia, kde si pedagógovia budú vymieňať svoje vedomosti, ale aj pripomienky a námety.

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	3.2 Implementáciu inovatívnych foriem a metód vzdelávania do vyučovacieho procesu - ZŠ Obchodná
Cieľ aktivity	Implementovať v praxi, t.j. priamo do edukačného procesu (so špeciálnym dôrazom na žiakov 1. a 5 ročníkov) novozískané zručnosti v oblasti inovatívnych metód a foriem vzdelávania s využitím nových didaktických prostriedkov.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2009 – 30.06.2010
Popis aktivity	Totožná s aktivitou 3.1 <i>Výnimku tvorí: Na ZŠ Obchodná sa na miesto špeciálne metódy pre rómskych žiakov aplikuje rozšírené vyučovanie cudzích jazykov. Bilingválne vyučovanie sa aplikuje v prírodných predmetoch ale aj v humanitných predmetoch a to v podobe krátkeho resumé v anglickom, resp. v nemeckom jazyku na konci každej vyučovacej hodiny. Počas práce s IKT sa budú žiaci oboznamovať s „počítačovou“ technickou angličtinou.</i>
Metodológia aktivity	Totožné s aktivitou 3.1
Cieľová skupina	Žiaci navštevujúci ZŠ Obchodná, so špeciálnym dôrazom na žiakov 1. a 5 ročníka v počte 524 detí
Výstupy aktivity	Špecifikujte výstupy z aktivít z hľadiska obsahu, veľkosti. Uveďte hlavné medzníky v rámci realizácie aktivity, ktoré indikujú správnu a efektívnu realizáciu jednotlivých činností v rámci danej aktivity.

	Popíšte možnosť transferu výstupu na ďalšie aktivity alebo činnosti.
Spôsob získavania spätnej väzby	Totožné s aktivitou 3.1